



Chile
en marcha



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

CÓDIGO
(uso interno)

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN

GIRA CONCURSO SAVIALAB 2019

Contenido

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA.....	3
1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	3
2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA	3
GENERAL.....	3
NO APLICA.....	3
NO APLICA.....	3
3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	3
4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	3
5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES	3
6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	5
SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	
6	
7. ENTIDAD POSTULANTE	6
8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES	8
9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	8
10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	4
SECCIÓN III: DESCRIPCION DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	11
11. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD.....	11
12. SOLUCIÓN INNOVADORA	12
13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	14
14. ITINERARIO PROPUESTO.....	15
15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS	16
16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN.....	17

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA			
1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN			
GIRA CONCURSO SAVIALAB REGIÓN DE LOS RÍOS 2019			
2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA			
Ver identificación sector y subsector en Anexo 10			
Sector	GENERAL		
Subsector	NO APLICA		
Especie (si aplica)	NO APLICA		
3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN			
País(es)	Chile		
Ciudad(es)	La Serena, Coquimbo, Vicuña, Valle del Elqui		
4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN			
De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar <u>directamente vinculada</u> a los pilares y/o temas indicados a continuación:			
Pilar (marcar con una X)		Tema (marcar con una X)	
Recursos Naturales		Apicultura	
Productividad y sustentabilidad		Berries	
Alimentos saludables		Cereales y quínoa	
		Frutales	
		Frutos secos y deshidratados	
		Hortalizas y papas	
		Leguminosas	
		Pecuario	
		Plantas medicinales, aromáticas y especias	
		Flores y follajes	
No Aplica	X	Productos forestales no madereros	
		Vitivinícola	
5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES			
INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES			
(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)			
Inicio:	1 Octubre 2019	Término:	31 de Enero

INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)

Fecha Salida:	8 de Diciembre	Fecha Llegada:	13 de Diciembre
----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

7. ENTIDAD POSTULANTE

Complete cada uno de los datos solicitados a continuación.

Nombre Entidad Postulante: Universidad Austral de Chile

RUT Entidad Postulante:

Identificación cuenta bancaria de la Entidad postulante ¹	Tipo de cuenta:	
	Banco:	
	Nro. Cuenta:	

Dirección comercial:

Ciudad: **VALDIVIA**

Región: **LOS RÍOS**

Teléfono:

Correo electrónico:

Clasificación (público o privada): PRIVADA

Giro: EDUCACIÓN SUPERIOR

Breve reseña de la entidad postulante:

La Universidad Austral de Chile es una universidad tradicional privada con vocación pública, fundada en el año 1954, cuya casa central se encuentra emplazada en la ciudad de Valdivia, Chile.

Se organiza jurídicamente como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley.

Se define como una Universidad compleja y completa. Cuenta con actividades en Docencia de Pre y Postgrado, Investigación y Extensión y Vinculación con el medio, encontrándose actualmente acreditada en todas sus áreas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). Esta acreditación fue otorgada por un período de seis años, extendiéndose desde noviembre de 2015 hasta noviembre de 2021.

A su vez, forma parte de las siguientes organizaciones: "Red Universitaria Cruz del Sur", "Agrupación de Universidades Regionales de Chile", "Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas", y la "Red Universitaria G9".

Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia (Independencia 641), lugar en el cual se encuentran dos de sus campus: Isla Teja y Miraflores. Pero además tiene presencia en la ciudad de Osorno con su Campo Clínico, en la ciudad de Puerto Montt con su única Sede, en la ciudad de Coyhaique con el Campus Patagonia, y una oficina de Representación en la ciudad de Santiago. A estas instalaciones deben sumarse diversos Centros de Investigación y Predios experimentales pertenecientes a esta casa de estudios ubicadas desde la IX hasta la XI Región.

- ¹ No se aceptará utilizar para estos efectos una cuenta bancaria personal del representante legal o socio, coordinador o de otro tercero.

La Universidad Austral de Chile tiene una larga trayectoria en atender a la vinculación escolar a través de su colaboración activa con el programa Explora-CONICYT, y FAE "Feria Antártica Escolar", entre otros.

Representante legal de la entidad postulante:

Nombre completo: **Oscar Galindo Villarroel**

Cargo: Rector

RUT:

Fecha de nacimiento:

Nacionalidad: Chilena

Dirección:

Ciudad y comuna: Valdivia

Región: Los Ríos

Teléfono:

Celular: -

Correo electrónico:

Profesión: Profesor de Castellano, Doctor en Filosofía Hispánica

Género (Masculino o Femenino): Masculino

Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia): **NO APLICA**

Tipo de productor (pequeño, mediano, grande): **NO APLICA**

Rubros a los que se dedica: **NO APLICA**

8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES

La entidad postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la gira y a entregar los aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

Nombre Representante Legal	Oscar Galindo Villarroel
RUT	
Aporte total en pesos:	
Aporte pecuniario	
Aporte no pecuniario	

Firma Representante Legal

9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Nombre completo: María Gabriela Manoli Sanhueza

RUT: 13.392.5554

Pertenece a la entidad postulante:	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	Cargo en la entidad postulante:	Directora de Escuela de Ingeniería Civil Industrial
	No	<input type="checkbox"/>	Institución a la que pertenece:	Universidad Austral de Chile
			Vinculación a la entidad postulante:	Directora de Escuela y Gerente de Proyecto SaviaLab Los lagos y Los Ríos 2019

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.

De profesión Ingeniero Civil Industrial. Es la actual directora de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Sede Puerto Montt. Responsable de la gestión de procesos administrativos y académicos asociados a estudiantes y profesores de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial. Profesor de la Asignatura de Postgrado: Gestión de la Calidad y Productividad (2006-2007). Profesor Responsable en módulo en Diplomado en Innovación para la Competitividad” en la Región de Los Lagos (2010). Directora del proyecto FIC Evaluación de una estrategia de detoxificación de efluentes contaminados con metales pesados, utilizando algas marinas chilenas entre el 2013-2015. Desde el año 2015-2016 se encuentra como investigadora asociada al FIC FIC-2014: “Puesta en Marcha de la oficina de transferencia de conocimiento y tecnología de la región de los Lagos” El año 2015 a la fecha forma parte del Comité Asesor Planificación Estratégica. Prorrectoría. (Resolución N°154/2015) Ha desarrollado Seminarios en las áreas de la Innovación, Bienestar organizacional e Ingeniería Aplicada. El año 2017 participa como gerente de Proyecto SAVIALAB Los Lagos, logrando junto al equipo ejecutor 68 postulaciones en la primera etapa y 42 postulaciones en la segunda etapa logrando llegar a 218 estudiantes de la región de Los Lagos. Coordinadora regional gira tecnológica 2017 y 2018. El año 2018 Gerente de Proyecto SaviaLab Los Lagos. Actualmente gerente de proyecto SaviaLab Los Ríos y Los Lagos.

10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 1.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 3.

N°	Nombre completo	RUT	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza	Explicar su vinculación con la pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
1	María Gabriela Manoli Sanhueza		Universidad Austral de Chile	Los Lagos	Directora Ingeniería Industrial Esc. Civil	Gerente proyectos SaviaLab Los Lagos
2	EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA SE CONOCERAN EL 25 DE OCTUBRE LUEGO DEL CONGRESO					
15						

SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

11. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira para la innovación e indicar cuál es la relevancia en el cual se enmarca la gira para:

- El(los) tema(s) y/o pilar(es);
- La pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
- El grupo participante.

El concurso SaviaLab, es una iniciativa de FIA que busca promover la innovación escolar en establecimientos de comunas rurales del país. A través de la metodología SaviaLab, entrega herramientas pedagógicas a docentes y directivos de estos establecimientos, para que orienten y acompañen a sus alumnos en el desarrollo de proyectos asociados a sus problemáticas y necesidades con una mirada y contexto local propios de cada zona.

Esta iniciativa corresponde a un concurso a nivel regional, donde los grupos de alumnos de cada uno de los establecimientos participantes y sus respectivos docentes, desarrollan un proyecto entre los meses de Marzo y Octubre. Los prototipos de estos proyectos son presentados en la feria tecnológica, los cuales son evaluados por un jurado compuesto por profesionales de FIA, de la Universidad que ejecuta el concurso en la región y de las Seremías de Agricultura y Educación regionales.

Los 10 proyectos mejor evaluados, pasan al Congreso, en donde defienden sus proyectos a través de una presentación de 3 minutos (PITCH).

Tras completar todas las etapas, los tres equipos que obtengan un mayor puntaje dentro de los demás equipos, son los ganadores del Concurso.

En términos generales, el perfil de alumnos que participan del concurso, pertenecen a contextos rurales vulnerables, por cuanto tienen poco o nulo acceso a entidades y organizaciones orientadas al desarrollo de habilidades y capacidades agrarias, por lo cual este programa favorece el desarrollo de habilidades en lo técnico, a la vez que aporta motivando y movilizando a los alumnos a mantener despierta la curiosidad que se activó durante el proceso de desarrollo de su proyecto.

12. SOLUCIÓN INNOVADORA

12.1. Identificar claramente las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se pretenden conocer a través de la gira y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificado.

Como reconocimiento al trabajo realizado por durante el concurso, y con el fin de continuar el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades de forma complementaria a su formación académica, los tres equipos ganadores junto a sus docentes realizarán una gira de innovación. Es por esto que se ha definido una serie de actividades que les otorguen los conocimientos y las experiencias necesarias, para permitir plasmarse de historia y cultura. De esta manera se les permitirá a los estudiantes tener una visión de las cosas mucho más amplia:

- Visita al museo a Casa Gabriela Mistral en Vicuña, y la Tumba de Gabriela Mistral.
- Tour por la ciudad de La Serena y Coquimbo que le permita conocer la cultura y costumbres locales.
- Tour Playas Guanaqueros-Tongoy
- Visita a Planetario Amatista

Se han considerado actividades recreativas, orientadas a crear y fortalecer los vínculos entre estudiantes ganadores, creando redes y comunidades conectadas a través del interés por los temas asociados a innovación y desarrollo.

12.2. Identifique las entidades a visitar para conocer las soluciones innovadoras indicadas anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar)

Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en anexo 7.

Nombre entidad 1:	Tour Valle de Elqui
País:	Chile
Descripción:	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a pueblos pintorescos llenos de tradiciones. - Se aprenderá de proceso de elaboración del Pisco. Se conocerá parte de la vida y obra de Gabriela Mistral. - Se conocerá los derivados del Copao y de la papaya, frutos típicos de la Zona.
Página web:	No aplica
Correo electrónico de contacto	No aplica
Nombre entidad 2:	Tour Playas Guanaqueros – Tongoy
País:	Chile
Descripción:	Se visitará el balneario Tongoy y Guanaqueros para disfrutar la playa Socos, playas de arenas blancas y aguas color turquesa. Se almorzará y podrá disfrutar de la playa.
Página web:	No aplica
Correo electrónico de contacto	No aplica
Nombre entidad 3:	Tour Nocturno Planetario Natural Amatista Travel
País:	Chile
Descripción:	<p>Visita guiada por personas expertas, astrónomos que ayudarán a los estudiantes a observar e Identificación constelaciones, planteas y estrellas a través de telescopios manuales. Se trabajará también con telescopios de última generación.</p> <p>Al finalizar habrá una sesión de cuencos tibetanos mirando las estrellas.</p>
Página web:	No aplica
Correo electrónico de contacto	No aplica

12.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).

(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)

Dado el propósito de la gira, se busca ofrecer a los estudiantes una combinación de actividades que cumpla dichos objetivos. La elección de los lugares a visitar responde a:

Contenidos formativos:

- **Tour Valle de Elqui:** Mostrar a los estudiantes cultura ancestral, así como también conocer la vida y obra de Gabriela Mistral. Conocer procesos importantes como la elaboración del pisco en una zona típica será un buen aporte cultural.
- **Tour Planetario Amatista:** El poder vivir la mística del valle de Elqui a través de su astronomía y sesión de cuencos permitirá a los estudiantes vivir una situación única.
- **Tour Playas Tongoy y Guanaqueros**

Cada una de las actividades descritas contarán con un guía capacitado para entregar toda la información necesaria para que los estudiantes se plasmen de conocimiento y cultura local.

Actividades recreativas

13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

El propósito de la Gira Tecnológica es generar una instancia de aprendizaje y experiencia relacionada con lo vivido en el concurso SaviaLab y los conocimientos adquiridos en ese proceso para los alumnos ganadores de cada región y sus docentes.

Se busca que los participantes amplíen sus horizontes y sus redes, que visualicen lo que pueden llegar a hacer tengan una primera aproximación a otros entornos en los que se desarrollen temas de innovación, tecnología y emprendimiento.

14. ITINERARIO PROPUESTO

Entidad a visitar	Descripción de las actividades a realizar	Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar	Temática a tratar en la actividad	País, ciudad, localidad	Fecha (día/mes/año)
Tour Valle de Elqui	<ul style="list-style-type: none"> - Visita Valle del Elqui - Visita Pisqueras - Visita casa Gabriela Mistral 	Turismo Mirador Ltda. Wilson Alzamora.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a pueblos pintorescos llenos de tradiciones. - Se aprenderá de proceso de elaboración del Pisco. Se conocerá parte de la vida y obra de Gabriela Mistral. - Se conocerá los derivados del Copao y de la papaya, frutos típicos de la Zona. 	La Serena, Chile	09/12/2018
- Tour Playas de Tongoy y Guanaqueros	- Visitas a Playas Tongoy y Guanaqueros	Turismo Mirador Ltda. Wilson Alzamora.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a Balneario Guanaqueros - Playa Socos - Playa Grande de Tongoy 	La Serena, Chile	10/12/2018
Tour Planetario Nocturno Natural Amatista Travel	Visita nocturna al Planetario Natural Amatista	Turismo Mirador Ltda. Wilson Alzamora.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación constelaciones, planteas y estrellas a través de telescopios manuales. - Al finalizar habrá una sesión de cuencos tibetanos mirando las estrellas. 	La Serena, Chile	11/12/018

15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS

Describir las posibilidades de implementar las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo.

Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

Los participantes en la gira corresponden a los grupos ganadores de SaviaLab 2019. Se trata de alumnos y docentes que conocen una metodología para el desarrollo de proyectos innovadores aplicados a su entorno cotidiano.

Debido a que en la gira se trabajará principalmente con actividades prácticas que enseñarán a los participantes técnicas y habilidades relacionadas a tecnología, innovación y emprendimiento. Estas habilidades, complementadas a la metodología trabajada por los alumnos y docentes durante el concurso, nos permiten afirmar que las soluciones que se conozcan en la gira tienen un potencial de implementación de mediano a alto.

El horizonte de tiempo es variable, pero esperamos que sea entre el corto y mediano plazo.

16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
Fecha (día/mes/año)	Lugar de realización	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados, publicación, entre otros)	Justificación de la actividad	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° estimado de participantes
No Aplica					

ANEXOS

ANEXO 1: CARTAS DE COMPROMISO DEL COORDINADOR Y DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y FOTOCOPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD DE CADA UNO ELLOS

La carta de compromiso se debe ajustar al siguiente formato:



Chile
en marcha



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

ANEXO 2: CURRÍCULUM VITAE (CV) DEL COORDINADOR

Se debe presentar un currículum breve, de **no más de 3 hojas**, del coordinador, la información contenida en dicho currículum, deberá poner énfasis en los temas relacionados a la propuesta y/o a las responsabilidades que tendrá en la ejecución del mismo. De preferencia el CV deberá rescatar la experiencia profesional de los últimos 5 años.

ANEXO 3: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por el coordinador. Las fichas de los participantes deberán adjuntarse con el informe final de la gira.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES			
Tipo de participante (Marque con una X)			
Coordinador	X		Participante
ANTECEDENTES PERSONALES			
Nombre completo	Maria Gabriela Manoli Sanhueza		
RUT			
Fecha de Nacimiento			
Nacionalidad	Chilena		
Dirección particular			
Comuna	Puerto Varas		
Región	Los Lagos		
Fono particular	-		
Celular			
E-mail			
Profesión	Ingeniero civil Industrial		
Género (Masculino o femenino)	Femenino		
Indicar si pertenece a alguna etnia	No		
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	<ul style="list-style-type: none"> - Directora Escuela de Ingeniería Civil Industrial UACH Puerto Montt - Jefe de proyecto SaviaLab Los Lagos 2017 - Gerente de proyecto Los Lagos 2018-2019 - Gerente de Proyecto Los Ríos 2019 - Coordinador Gira 2017-2018 SaviaLab - Profesional tecnológica FIC Los lagos 2016 		
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL			
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Universidad Austral de Chile		
Rut de la Institución o Empresa			
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Oscar Galindo Villarroel		
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Directora de Escuela Ingeniería Civil Industrial		
Dirección comercial (Indicar comuna y región)			
Fono			
E-mail			
Clasificación de público o privado	privado		



Chile
en marcha



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

ANEXO 4: CARTAS DE COMPROMISO DE LAS ENTIDADES A VISITAR

ANEXO 5: COTIZACIONES QUE RESPALDEN LA MEMORIA DE CÁLCULO