

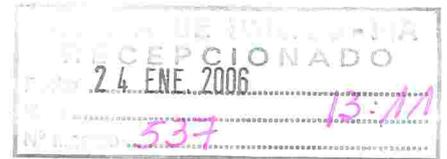
**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA  
LA INNOVACIÓN AGRARIA**

# **ASPECTOS GENERALES PARA EL DISEÑO DEFINITIVO**

**PROGRAMA  
FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS  
PARA UNA GESTION INNOVADORA-2006**

**EJECUTADO POR:  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM)  
CENTRO DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES (CEDETAI)  
CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)**

**AÑO 2006**



## DOCUMENTO

### **Aspectos generales para el diseño definitivo del Programa “DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA- 2006”, elaborada en respuesta a carta N° 397 de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA).**

#### **1. Aspectos Metodológicos:**

- En el contenido del programa, se identificarán *Objetivos Transversales*, los que serán trabajados en cada uno de los módulos y en la integridad del curso.
- En el marco del *Taller de Detección Diagnostica*, se aplicarán instrumentos que detecten las expectativas de los participantes, del Fundación para la de Innovación Agraria y de la Universidad.
- En el marco del *Taller de Detección Diagnostica*, se hará una presentación general del programa del curso, a través, de la presentación de cada uno de los módulos y la lógica transversal integradora.
- Al inicio de cada uno de los módulos se realizará evaluación diagnostica de las competencias de entrada.
- En el marco del *Taller de Detección Diagnostica*, se realizará la caracterización de las organizaciones a las cuales pertenecen los participantes del curso.
- Durante la primera mitad del desarrollo del curso, se realizarán *Visitas a las Organizaciones* de las cuales provienen los participantes.
- Se realizarán *Proyectos de Fortalecimiento Organizacional* de carácter temático, sectorial y/o territorial, en el cual se agrupen a lo menos cinco participantes y realicen en forma conjunta la iniciativa.
- Se mejorará el instrumento de evaluación del grado de satisfacción de los participantes.
- Se aplicarán instrumentos de evaluación, relacionados con las competencias de salidas de los módulos en particular y del curso en general.
- Se establecerá un set de instrumentos para evaluar el proceso de aprendizaje.
- Por medio de un *Equipo de Apoyo Técnico*, se sistematizará el proceso de aprendizaje haciendo énfasis en la experiencia de cada uno de los participantes.

## **2. Aspectos Docentes:**

- La docencia integrada se abordará tanto desde la complementariedad docente como de la realización de *Talleres de Integración, con la participación del relator integrador, el Equipo Sistematizador y participantes por medio de metodología de trabajo grupal.*
- Se realizaran *Seminarios Temáticos*, con tópicos emergentes y de interés actual, obtenidos desde el *Taller de Detección Diagnostica*. Con la participación de dirigentes y profesionales de las organizaciones campesinas.

## **3. Aspectos de Certificación:**

- El certificado del curso continuará teniendo reconocimiento dentro del sistema de la Universidad, (foliado y sellado).

#### **4. Descripción de las Acciones de Apoyo Complementario:**

##### **Taller de Detección Diagnostica:**

###### Descripción:

Este taller (1), se realizará en la primera sesión, que se ha denominado sesión cero (0). Esta sesión es de gran importancia pues cumple con la función de enmarcar las condiciones generales del curso y obtener los datos necesarios para la planificación y administración de este.

###### Objetivos:

- Presentación del curso
- Presentar a entidad mandante FIA.
- Presentar diseño del curso, objetivos general y específicos de cada modulo, compartir la lógica transversal de los contenidos.
- Definición colectiva de los tópicos de los seminarios temáticos.
- Adecuar las temáticas del seminario de acuerdo a la realidad regional y provincial, procurando el fortalecimiento de la identidad local.
- Presentar Equipo Ejecutor, definiendo roles.
- Observar y puesta en común de las expectativas que del curso tiene cada uno de los actores involucrados. (Dirigentes, Participantes, Fia y Utem).
- Realizar evaluación diagnostica por participante, relacionada con las competencias de entrada.
- Enmarcar las condiciones de operación del curso.
- Enmarcar las características administrativas del curso.
- Consolidar y revalidar los antecedentes personales de los participantes.
- Hacer entrevistas semi estructurada a cada uno de los participantes (Equipo Sistematizador)
- Construir caracterización de las organizaciones a las cuales pertenecen los participantes.
- Hacer fichas técnicas para el proceso de Visitas a Organización. (Equipo Sistematizador).

#### **5. Talleres de Integración**

###### Descripción:

Estos talleres (3), están orientados al reforzamiento de la docencia integrada (distintos docentes en un mismo modulo). También cumplen con la función de encadenar los módulos y generar coherencia entre los objetivos específicos de estos y el objetivo general del curso.

Los talleres de integración, serán gestionados por el Equipo de Apoyo Técnico con la participación activa de los participantes, divididos en grupos temáticos. Los cuales al final de cada modulo expondrán en el taller las síntesis de los contenidos de los módulos.

###### Objetivos:

- Generar encadenamiento entre los módulos del curso.
- Mantener coherencia en el desarrollo integral del curso.

- Aplicar los remediales metodológicos y didácticos.
- Fortalecer el involucramiento activo de los participantes en el proceso de aprendizaje

## **6. Seminarios Temáticos:**

### Descripción:

Se realizarán dos seminarios, como instancias de encuentro y dialogo entre los dirigentes. El primero al 40% del desarrollo del curso, contempla que los participantes, definan la temática, los dirigentes y los actores sociales que estimen pertinentes, para el tratamiento en profundidad de una temática definida por el curso (en el Taller de Detección Diagnostica) y que sea considerada emergente y relevante para el desarrollo del mundo campesino, con un alto énfasis en lo local.

El segundo al 80% del desarrollo del curso y estará orientado a compartir la realidad de cada una de las organizaciones, donde con los conocimientos previos de los participantes y la información de las visitas a terreno, se construirá un perfil y diagnostico proyectivo para generar una priorización de las necesidades comunes al mundo campesino local.

### Objetivos:

- Relacionar a los participantes con temáticas emergentes locales que influyen en el desarrollo de su sector.
- Relacionar a los participantes con actores relevantes.
- Establecer una mesa de dialogo en la temática tratada, que genere una opinión fundada en los tópicos en cuestión.
- Vincular a dirigentes y profesionales de las organizaciones campesinas en el proceso de capacitación.
- Generar visibilidad del proyecto en el medio local.

## **7. Visitas a Organizaciones:**

### Descripción:

Visitar a cada uno de los participantes en su organización y/o lugar de trabajo para que en conjunto con los profesionales del Equipo Ejecutor, vinculados al programa desarrollen las capacidades para diagnosticar la realidad productiva, económica, comercial y social de la localidad.

### Objetivos:

- Dimensionar las características objetivas del campesinado chileno en general y de la región y localidad en particular.
- Proponer alternativas de desarrollo organizativo pertinente.
- Aplicar en su localidad, las dimensiones de desarrollo organizativo, promoción social y desarrollo productivo.

## **8. Equipo de Apoyo Técnico:**

### Descripción:

Es un equipo de egresados de las escuelas de Trabajo Social, Cartografía, Diseño, Agro Industria e Industria Alimentaria. Liderados por un profesional de área social con experticia y conocimiento de la zona de intervención.

### Objetivos:

- Registrar los antecedentes para la sistematización.
- Hacer las entrevistas semi estructuradas a cada uno de los participantes.
- Generar las fichas técnicas de las organizaciones
- Georeferenciar los datos obtenidos y establecer diversas capas de información cartográfica.
- Desarrollar e implementar las estrategias de integración del grupo curso.
- Identificar posibles nudos de conflicto en el desarrollo de las actividades y proponer remediales, a través, de metodologías de intervención y resolución de conflictos,
- Generar la instancia establecida como Talleres de Integración.

## **9. Proyectos de Fortalecimiento Organizacional:**

### Descripción:

Dentro de los contenidos del curso, se contempla un modulo de elaboración de proyectos, bajo la metodología de taller y reforzado con el equipo de Apoyo Técnico con el objeto de elaborar un perfil de proyecto de fortalecimiento organizacional. La elaboración está contemplada en forma grupal (cinco grupos), en temáticas de interés sectorial.

### Objetivos:

- Elaborar proyectos de fortalecimiento organizacional, acorde con las realidades y requerimientos locales.
- Conocer instrumentos de financiamiento para los proyectos elaborados.
- Generar equipos de trabajo en torno a un proyecto de desarrollo organizacional.

## **10. Sistema de Apoyo Académico e Información Virtual:**

### Descripción:

Si bien es cierto, que las características de la población objetivo del curso, hacen pensar que utilizar tecnologías de la información y comunicación es un ideal lejano, creemos que es posible caminar hacia un apoyo académico administrativo virtual. Es más hoy el uso de estas herramientas en los dirigentes de las organizaciones es indispensable y el acceso sería posible considerando las características de los espacios en que ellos realizan su labor dirigencial.

El curso en su totalidad estará disponible en una plataforma virtual denominada Dr. Web, plataforma alojada en la página principal de la Universidad, cada participante será habilitado en un espacio exclusivo del curso, el cual contendrá información general, los

contenidos de los módulos, material de apoyo, foros y evaluaciones. Los alumnos tendrán que validar sus antecedentes inscribiéndose en el sitio

Objetivos:

- Acercar a los participantes del curso a las tecnologías de información y comunicación.
- Implementar un instrumento modernizador en el desarrollo administrativo y académico de los cursos.
- Establecer una comunidad virtual relacionada.

# **PROPUESTA**

## **“DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA- 2006”**

Para el diseño de la Propuesta de Dirigentes y Dirigentes campesinos para una Gestión Innovadora, que se desarrollará durante el año 2006, será necesario incorporar, a la propuesta original desarrollada en la Ciudad de Ovalle durante el año 2005, algunos aspectos generales como se indicó anteriormente.

### **I. METODOLOGÍA**

#### **1. Instrumentos de evaluación**

En una primera etapa, es necesario interiorizar a los participantes con las temáticas del Programa, modo de operación y requisitos de evaluación y aprobación. Para ello, se realizara una introducción completa a los participantes sobre los módulos del programas y al inicio de cada modulo, además de una descripción sobre duración del curso, número de horas, lugar de operación. En conjunto con lo anterior, se aplicara un instrumento que permita identificar las expectativas de los participantes al inicio del programa.

En una segunda etapa, se realizará una evaluación diagnóstica de competencias al inicio de cada modulo, de manera que estas puedan ser evaluadas al termino de cada actividad y definir el logro de los objetivos planteados.

Además, se aplicara una encuesta a las organizaciones participantes, de manera de caracterizarlas, a su vez de planificara en conjunto con los participantes las visitas a las organizaciones de donde provienen los alumnos.

#### **2. Metodologías de trabajo**

Por ser esencialmente un programa de formación educativo las metodologías seleccionadas corresponden a técnicas de educación popular y socio animación cultural. La primera es esencialmente para facilitar el aprendizaje pedagógico, y la segunda para reforzar y asimilar la legitimidad y necesidad del programa para la comunidad campesina.

El programa de formación tiene como objetivos pedagógicos aprender y profundizar habilidades desarrolladas por los módulos, para ello se Incorporará la siguiente metodología:

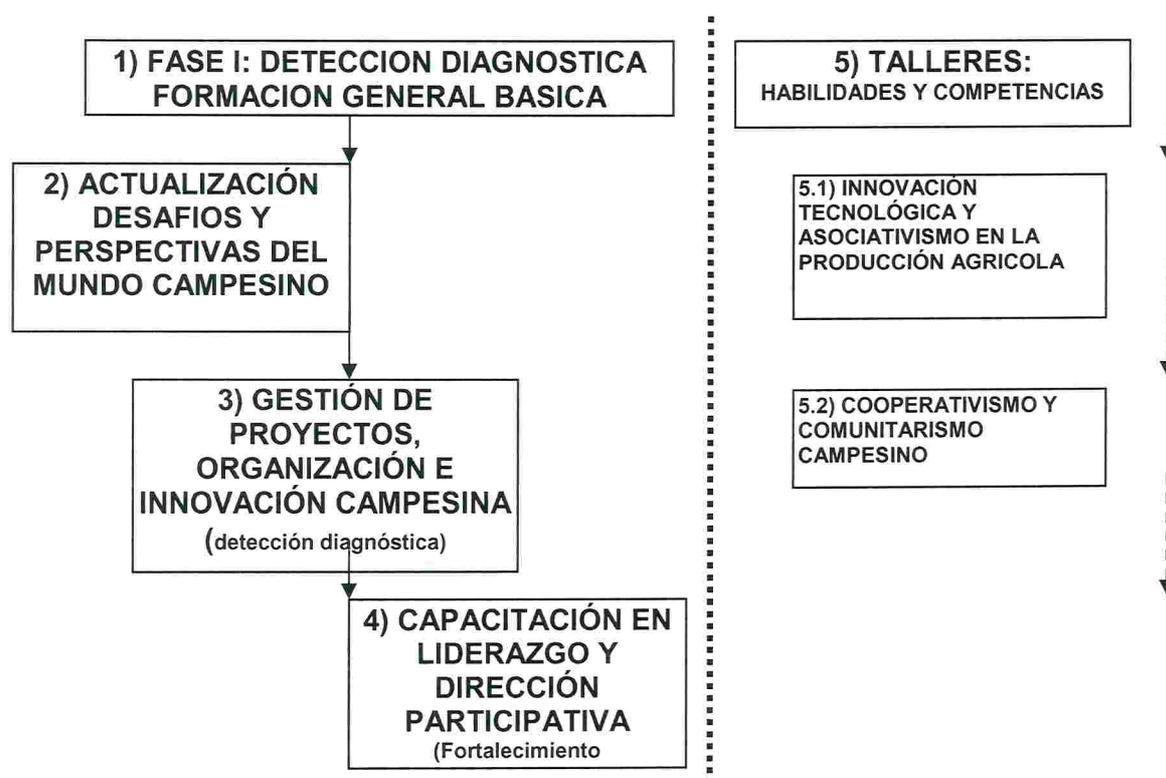
- **Taller de Detección Diagnostica:**
- **Talleres de Integración**
- **Seminarios Temáticos:**
- **Visitas a Organizaciones:**
- **Equipo de Apoyo Técnico:**

- **Proyectos de Fortalecimiento Organizacional:**
- **Sistema de Apoyo Académico e Información Virtual:**

### 3. Encuentros:

- Relato de experiencias a través de exposición artística o cultural en general.
- (medios para la educación integral).
- (medios para la educación integral).

## II. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN



El programa de formación está compuesto por cuatro módulos básicos (1,2,3 y 4), y por un módulo (5) de electivos de profundización de habilidades y competencias. La estructura busca cumplir de manera amplia y profunda las aristas en que se desenvuelve la actividad asociativa de la organización campesina y la agricultura familiar campesina. Los usuarios del proyecto deben participar en todos los módulos básicos y elegir a lo menos un electivo de profundización.

Secuencia y temática.

**Modulo uno:** Formación general (obligatorio): Historia, economía y sociedad.

**Modulo dos:** Actualización y localidad (obligatorio): Geografía humana y económica, micro economía y desarrollo productivo local, que incorporara las visitas a las organizaciones participantes.

**Modulo tres:** Gestión de Proyectos, organización e innovación (obligatorio): gestión y organización campesina, e innovación y asociación productiva, de manera de facilitar la detección diagnóstica de las organizaciones.

**Modulo cuatro:** Liderazgo y participación (obligatorio): técnicas de organización participativa, liderazgo y asociatividad, que permita el fortalecimiento organizacional que tendrá un carácter temático, sectorial y/o territorial.

**Modulo cinco:** Profundización de habilidades y competencias (electivos): habilidades asociativas, habilidades tecnológicas e innovativas, y habilidades sociales y políticas.

Talleres, conferencias y monitorias:

**M.1, taller 1:** Historia local campesina.

**M.1, taller 2:** ¿Qué es la economía nacional?.

**M.2, taller 1:** Recursos disponibles en la localidad.

**M.2, taller 2:** Economía familiar de sobre existencia.

**M.3, taller 1:** ¿Qué es la organización?.

**M.3, taller 2:** Técnicas de negociación y resolución de conflictos.

**M.3, taller 3:** Gestión y organización gremial.

**M.3, taller 4:** Creando e innovado para una mejor vida en el campo.

**M.4, taller 1:** Métodos y técnicas de educación popular

**M.4, taller 2:** Alianzas y redes de apoyo.

**Conferencia uno:** Foro “campesinos y movimiento campesino chileno”. **Conferencia dos:** Seminario de modulo dos “el campo y el campesinado en el marco de las relaciones comerciales”.

**Encuentro campesino:** ceremonia de clausura del Programa de formación.

### **III. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**

Se plantean como requisitos de aprobación del programa de formación la capacitación real en las competencias dirigenciales del proyecto.

Entre estas se tiene:

Habilitar en el manejo de herramientas diagnóstica de la realidad local.

Capacitar en técnicas y métodos del trabajo de organización.

Preparar en el manejo de técnicas de diseño de iniciativas y proyectos.

Preparar en la formulación de proyectos innovativos.

El matriculado deberá cumplir y participar en las actividades de talleres, focus group y tutorías, actividades que consideraran exposiciones. Se evaluará el cumplimiento de los productos que considera cada fase del desarrollo de proyecto (fase diagnóstica, fase de capacitación innovativa y fase de aplicación de iniciativas innovativas).

Se entenderá aprobado el curso, considerando tres criterios:

- Asistencia: esta deberá ser de un 80% equivalente a 95 (hrs.).
- Elaborar un Proyecto atinente a la realidad de su organización.
- Evaluación en Talleres, que consideraran el cumplimiento de las fases diagnósticas, capacitación innovativa, iniciativas innovativas.

## **DOCUMENTOS ANEXOS**

- **Evaluaciones y encuestas**
- **Currículum vitae**



## EVALUACIONES POR MODULO

**PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS CON UNA NOTA DE 1 A 7, CONSIDERE:**

- 1 = malo
- 2 = insuficiente
- 3 = regular
- 4 = más que regular
- 5 = bueno
- 6 = muy bueno
- 7 = excelente

### **1. CONTENIDOS DEL MODULO I**

**1.1 ¿Cómo considera el material escrito que se le ha entregado en el módulo?**

1	2	3	4	5	6	7

**1.2 ¿Es para usted fácil de entender dicho material? ( marcar con una X )**

- Muy fácil
- Fácil
- Con dificultad
- No lo entiendo

**1.3 ¿Ha aprendido cosas nuevas en el módulo? ( marcar con una X )**

- Muchas cosas nuevas
- Sólo algunas cosas nuevas
- Nada nuevo

**problemas de su organización?**

( marcar con una X )

- Si
- No
- A veces

**1.5 ¿Cree que lo aprendido en el módulo lo aplicará a futuro en su organización?**

( marcar con una X )

- Si
- No
- A veces



## 2. METODOS DE ENSEÑANZA

2.1 ¿Cómo considera la forma en que los profesores enseñan los contenidos?

1	2	3	4	5	6	7

2.2 ¿Los profesores demuestran manejo de lo que enseñan?

1	2	3	4	5	6	7

2.3 La duración de las clases es:  
( marcar con una X )

- Muy extensa  
 Adecuada  
 Muy breve

2.4 ¿Su opinión y/o su experiencia es consultada durante las clases? ( marcar con una X )

- En forma permanente  
 Frecuentemente  
 Rara vez  
 Nunca

2.5 ¿Considera positivo hacer trabajos grupales en las clases? ( marcar con una X )

- Muy positivo  
 Medianamente positivo  
 Sin importancia

2.6 ¿Considera positivo hacer trabajos individuales en las clases? ( marcar con una X )

- Muy positivo  
 Medianamente positivo  
 Sin importancia

2.7 ¿Considera positivo hacer un proyecto aplicable a su organización?  
( marcar con una X )

- Muy positivo  
 Medianamente positivo  
 Sin importancia



### 3. ATENCION DE ALUMNOS

3.1 ¿Cómo siente que ha sido la alimentación entregada en el curso?

1	2	3	4	5	6	7

3.2 ¿Cómo siente que ha sido el alojamiento para dormir?

1	2	3	4	5	6	7

3.3 ¿Es adecuado el trato de los coordinadores a los alumnos?

( marcar con una X )

\_\_\_\_\_ Muy adecuado

\_\_\_\_\_ Regularmente adecuado

\_\_\_\_\_ Inadecuado

3.4 ¿Es adecuado el trato de los profesores a los alumnos?

( marcar con una X )

\_\_\_\_\_ Muy adecuado

\_\_\_\_\_ Regularmente adecuado

\_\_\_\_\_ Inadecuado

3.5 ¿Cómo considera la atención que ha entregado la Universidad?

( marcar con una X )

\_\_\_\_\_ Excelente

\_\_\_\_\_ Muy buena

\_\_\_\_\_ Buena

\_\_\_\_\_ Regular

\_\_\_\_\_ Mala



## ENCUESTA PARA ORGANIZACIONES CAMPESINAS

### 1. DE LA CONSTITUCION DE LA ORGANIZACION

#### 1.1 Nombre de la Organización

#### 1.2 La organización tiene personalidad jurídica

- Si
- No

#### 1.3 Quién otorgó la personalidad jurídica

#### 1.4 Fecha en que se otorgo la personalidad jurídica

fecha		No recuerda	
-------	--	-------------	--

#### 1.5 Personalidad jurídica se encuentre vigente

- Si
- No

#### 1.6 Organización cuenta con sede

- Si
- No

Dirección:

Desde hace cuanto tiempo:

#### 1.7 Cómo obtiene la organización dicha sede

#### 1.8 Número de socios inscritos activos

N°

#### 1.9 La organización tiene estatutos

- Si
- No

#### 1.10 Si la organización tiene estatutos, se detallan funciones y atribuciones de la directiva

- Si
- No



**1.11 La organización tiene directiva**

- Si
- No

**1.12 Fecha de elección de la última directiva de la organización**

fecha		No recuerda	
-------	--	-------------	--

**1.13 Cuantos dirigentes elegidos en la última elección se encuentran activos**

- Todos
- La mitad
- Solo uno
- Ninguno

**1.14 Cuánto tiempo lleva dirigiendo la organización el presidente actual**

Desde:		No recuerda	
--------	--	-------------	--

**1.15 La organización realiza reuniones**

- Si
- No

**1.16 Que tipo de reuniones**

- Ampliadas
- Sólo la directiva
- ¿Otras?

Describir:

**1.17 Cada cuanto tiempo se reúne la directiva**

- 1 vez al mes
- 1 vez cada 6 meses
- 1 vez al año
- ¿Otras?

Describir:

**1.18 Financiamiento de la organización**

- Pago de cuota de socios (dinero)
- Donaciones de socios (especies y/o bienes)
- Venta de productos organización de eventos
- Donaciones de externos
- Postulación a proyectos
- ¿Otros?

Describir:



**1.19 Existencia de mecanismo de registro de ingreso / egreso de dinero**

- Si
- No

Describir:

**1.20 Existencia de mecanismo de control del ingreso / egreso de dinero**

- Si
- No

Describir:

**1.21 Quién o quienes tienen la responsabilidad del control**

Describir:

**2. DE LA OPERACION DE LA ORGANIZACION**

**2.1 Describa las principales actividades de la organización**

**2.2 La organización tiene plan de actividades para el año**

- Si
- No

Si tiene plan coméntelo:



**2.3 Se elaboran y presentan proyectos para beneficio de los asociados**

- Si
- No

**2.4 Si se elaboran y presentan proyectos, a que fondos se presentan**

- Fondos ministeriales (Indap, Fia, Sence, Fosis, Sercotec, Corfo, Procesal, etc)
- Fondos municipales
- Fondos Gobierno Regional
- Fondos privados
- Fondos de la cooperación internacional
- Otros

Comente brevemente:

**2.5 Areas de interés estratégica para los proyectos**

- Fomento y desarrollo productivo
- Fomento y desarrollo de la comercialización de productos
- Transferencia y adaptación tecnológica
- Capacitación y formación
- Desarrollo de la organización
- Otros

Comente brevemente:

**2.6 Se elaboran y presentan proyectos en conjunto con otras organizaciones afines**

- Si
- No

Comente brevemente:



**2.7 La organización cuenta con recursos humanos capacitados para desarrollar sus actividades fundamentales**

- Si
- No

**2.8 La organización cuenta con recursos humanos capacitados para la elaboración y presentación de proyectos**

- Si
- No

**2.9 La organización es asesorada externamente para la realización de sus actividades y para el desarrollo de proyectos**

- Si
- No

**2.10 Si la organización ha recibido apoyo externo para sus proyectos, de quien o que institución lo recibió**

Comente brevemente:

**2.11 Si la organización ha recibido apoyo externo para sus proyectos, que tipo de recursos recibió**

- Dinero
- Equipos para la sede (fax, computadores, videoproyectores, etc)
- Infraestructuras (oficinas, locales, casas, etc)
- Reparación y/o habilitación de infraestructuras
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:



### 3. DE LA PROYECCION DE LA ORGANIZACION

#### 3.1 En el futuro próximo, que áreas estratégica de la organización es fundamental desarrollar

- Fomento y desarrollo productivo (diversificación productiva, higiene y calidad, etc)
- Fomento y desarrollo de la comercialización de productos (acceso al crédito, desarrollo exportador, promoción y diversificación de mercados, habilidades negociadoras, etc)
- Transferencia y adaptación tecnológica (poscosecha, procesamiento y valor agregado; tratamientos cuarentenarios; conservación, envasado y transporte de productos, mejora genética, etc)
- Capacitación y formación (regularización de educación básica/media, cursos de especialización, carreras técnicas, etc)
- Desarrollo de la organización (giras técnicas, gestión y liderazgo, evaluación de proyectos, planificación estratégica, dirigencia organizacional, crecimiento institucional, aumento de representatividad, mayor número de asociados, etc)
- Otros

Comente brevemente:

#### 2.2 Que tipo de recursos y apoyo son los que la organización más necesita

- Dinero
- Equipos para la sede (fax, computadores, videoproyectores, etc)
- Infraestructuras (oficinas, locales, casas, etc)
- Reparación y/o habilitación de infraestructuras
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:



**2.3 Que tipo de recursos y apoyo son los que los asociados más necesitan**

- Financiamiento de capital de trabajo
- Financiamiento para inversiones
- Equipo productivo
- Mejora de infraestructura
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:

Responsable del cuestionario	
Respondió el cuestionario	
Fecha de aplicación	



## FORMULARIO PRESENTACIÓN DE PROYECTO

### 1. Contexto General

### 2. Descripción

Deberá describir el proyecto, en términos de las actividades a realizar, las posibilidades económicas que representa y, de ser aplicable, los requerimientos tecnológicos a resolver. Deberá especificar los objetivos del proyecto.

### 3. Descripción de los resultados

Deberá especificar los resultados del proyecto, y de cómo estos se relacionan con el cumplimiento de los objetivos. Debe haber coherencia entre resultados y objetivos.



#### 4. Descripción de los participantes

Describa los participantes del proyecto, en términos de pertenencia a la organización, su antigüedad, su experiencia gerencial, número de socios dirigidos, participación y experiencia en proyectos anteriores, y otro dato de interés aclaratorio para el proyecto.

#### 5. Prepresupuesto (M\$)

PARTIDAS DE COSTO/ ITEM	A solicitar	SOCIO 1		SOCIO 2 (n)		TOTAL	
	Total	Pecuniario	Total	Pecuniario	Total	Pecuniario	Total
Recursos Humanos							
Subcontratos							
Capacitación							
Difusión							
Gastos de Operación							
Gastos de Inversión							
Gastos de Administración							
<b>Total</b>							



## CURRICULUM VITAE

**CARLOS EDGARDO RUIZ RODRÍGUEZ.**

Nació en Valparaíso, Chile, el 30 de diciembre de 1954.

Doctor en Filosofía y Letras (mención en Historia de América).

**Domicilio:**

**Rawson 196, Recoleta, Santiago.**

### Estudios básicos:

- Colegio San Gabriel High School, Santiago, 1962 a 1963.
- Colegio John Kennedy, Santiago, 1964.

### Estudios secundarios:

- Colegio General Baquedano (ex John Kennedy), 1965 a 1967.
- Instituto Nacional, Santiago 1968 a 1970.

### Estudios superiores:

- Universidad de Chile, Escuela de Economía. Ocho asignaturas aprobadas entre marzo de 1971 y diciembre de 1972.

- Universidad Católica de Chile. Instituto de Historia. Licenciatura en Historia. Ingresó en marzo de 1980. Egresó el 31 de diciembre de 1984. Licenciado el 16 de julio de 1986.

Promedio de notas de la carrera: 6,18. Nota final: 6,5 (Máximo = 7).

Tesis: *La zona norte de Santiago (1540-1833). Población, economía, urbanización.*

Profesor guía: Armando de Ramón. Nota: 6,8. <http://www.puc.cl/historia/tesis/urbana.htm>

- Universidad de Valladolid, España. Curso de Tercer Ciclo en el Seminario de Estudios Americanos, entre octubre de 1986 y julio de 1988. Doctorado en Filosofía y Letras (Sección Historia de América) el 20 de mayo de 1993.

Tesis doctoral: *Los burgaleses en Chile en el siglo XVI.* Realizada bajo la dirección de los dres. Demetrio Ramos Pérez y Jesús Varela Marcos. Nota: Apto *cum laude* por unanimidad.

### Especialización profesional:

Se ha especializado en la Historia de América y Chile durante la Conquista y la Colonia, y en particular los temas relativos a la historia de los pueblos originarios de Chile y región andina, en especial los Mapuche, tanto antes como después de la conquista española.

Realiza estudios de toponimia y lingüística de lenguas originarias del Cono Sur.

Dentro de la historia de Chile colonial, se ha especializado en el estudio de la formación y desarrollo de la sociedad hispanocriolla, abarcando temas de historia local como la urbanización, la constitución de la propiedad urbana y rural, la historia familiar, el mestizaje y la evangelización.

Ha desarrollado una línea de investigación acerca de la formación de las identidades en Chile contemporáneo, estudiando temáticas relativas a las problemáticas sociales, culturales y económicas de los mapuche y mestizos de los medios rural y urbano, las relaciones interétnicas contemporáneas y el tema de la memoria reciente en estos sectores.

Ha publicado artículos en relación a la metodología de la enseñanza de la historia y ciencias sociales y es autor de diversos materiales de difusión de la historia y cultura mapuche, destinados a la educación intercultural bilingüe.

Domina la aplicación de la genealogía en los estudios históricos sobre la sociedad chilena. Es experto en heráldica, sigilografía y paleografía del siglo XV al XIX. Realiza investigaciones genealógicas y trabajos de heráldica y paleografía para particulares e instituciones.

Junto a la labor académica, ha tenido una participación constante en organizaciones sociales de promoción y capacitación, en el área poblacional, con jóvenes, mujeres y mapuches urbanos.

### Experiencia laboral:

Ingresó a la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos el 31 de mayo de 1974, contratado para el Servicio de Bibliotecas Móviles. Funciones: catalogación y atención de público de la Biblioteca Móvil "Diego Portales" de Renca.

Nombrado Archivero a partir del 1º de enero de 1975, en el Archivo Nacional. Funciones: catalogación de archivos de intendencias y gobernaciones, investigaciones históricas y administrativas, copiado de documentos y atención de público de la Sala de Consultas.

Desde 1979 pasó a pertenecer al Departamento de Investigaciones Históricas del Archivo Nacional, cuyas funciones eran la atención de solicitudes de investigaciones históricas para el Archivo y organismos afines nacionales y extranjeros, la clasificación y catalogación de

documentos históricos que ingresan al Archivo y la asesoría profesional en materias históricas. Además realiza trabajos de paleografía.

En 1979 fue nombrado miembro correspondiente del Comité de Sigilografía del Consejo Internacional de Archivos.

En 1981 fue designado por la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos para asistir con una beca de la OEA al curso "Organización y Administración de Archivos Históricos" que se dictó en la Escuela de Documentalistas de Madrid, de marzo a junio de dicho año.

Su empleo en el Archivo Nacional fue suprimido por el gobierno, desde el 1º de enero de 1982.

Continuó sus estudios de Licenciatura en Historia, iniciados en marzo de 1980, hasta egresar en diciembre de 1984 y dar el examen de grado el 16 de julio de 1986.

Fue contratado como ayudante de investigación dependiente del Departamento de Investigación de la Universidad Católica de Chile, para el Proyecto N° 146-84, realizado entre marzo de 1984 y febrero de 1986, bajo la dirección del profesor d. Horacio Zapater Equioiz. El tema de investigación fueron los parlamentos de paz en la Guerra de Arauco y una comparación entre ésta y la Guerra Chiriguana en Alto Perú. El resultado de parte de esta investigación fue publicado en el artículo de Horacio Zapater, "Parlamentos de paz en la Guerra de Arauco (1612-1626)", en *Araucanía. Temas de Historia Fronteriza*, por Sergio Villalobos R. y Jorge Pinto R. (Universidad de la Frontera, Temuco, 1986).

En julio de 1986 se trasladó a España con una beca del ICI para realizar estudios de doctorado en Historia en la Universidad de Valladolid. Regresó a Chile el 30 de octubre de 1988.

Desde 1988 hasta 1990 se desempeñó como investigador colaborador del proyecto "Familia y sociedad en Chile. Siglos XVI-XX: los Fundadores", bajo la dirección del dr. d. Julio Retamal Favereau, con financiamiento de FONDECYT (Proyectos N° 475 de 1988, N° 89-613 de 1989-1990). En 1992 fue publicado el resultado de la primera parte de esta investigación (Siglo XVI), en "Familias fundadoras de Chile, 1540-1990" (Santiago, 1992), por Julio Retamal Favereau, Carlos Celis Atria y Juan Guillermo Muñoz Correa.

El gobierno español, a través de la Comisión Nacional para la Conmemoración del Quinto Centenario del Descubrimiento de América y la Agencia Española de Cooperación Internacional, le concedió una ayuda a la investigación para financiar su trabajo "Los burgaleses en Chile" durante un año, de junio de 1989 a junio de 1990.

Colaboro con el profesor d. Horacio Zapater E. en su investigación sobre el Padre Luis de Valdivia y la Guerra Defensiva, del 1º de octubre de 1990 al 15 de febrero de 1991, la que fructificó en la publicación de "La búsqueda de la paz en la Guerra de Arauco: Padre Luis de Valdivia" (Santiago, 1992), por Horacio Zapater.

Viajó a España en enero de 1993 para concluir su tesis doctoral y leerla en la Universidad de Valladolid el 20 de mayo del mismo año.

En 1994 y 1995 fue coinvestigador del proyecto "Familia y sociedad en Chile. Siglos XVI-XX: los Fundadores", bajo la dirección del dr. d. Julio Retamal Favereau, con financiamiento de FONDECYT, proyecto N° 1940723 de 1994-1995.

Fue investigador responsable del Proyecto Postdoctoral FONDECYT N° 3960001, "Población indígena de Chile central: asentamientos, poblaciones, cacicazgos y aculturación (siglos XVI-XIX)", realizado con el patrocinio de la Universidad de Santiago de Chile, entre el 1° de abril de 1996 y el 30 de marzo de 1999.

Ayudante de investigación del Proyecto DICYT 03-0051 SM. "La 'cuestión mapuche': Chile, 1964-1973. Discursos y prácticas desde el Estado y la sociedad civil hacia las minorías étnicas", julio de 2000 a diciembre de 2003; investigador responsable: dr. Augusto Samaniego Mesías.

Ayudante del conservador del Archivo Histórico del Arzobispado de Santiago, desde el 1° de noviembre de 2000 hasta el 30 de abril de 2001.

Contratado por el Archivo Central Andrés Bello de la Universidad de Chile para realizar el reordenamiento y catalogación de los manuscritos de d. Andrés Bello, de junio a diciembre de 2004.

#### Experiencia docente

Entre octubre y diciembre de 1990 impartió un curso de paleografía a dos niveles (Inicial, siglo XVIII; y avanzado, siglo XVI) para los funcionarios de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, contratado por la Unidad de Capacitación de dicha repartición.

Entre septiembre y diciembre de 1990 dictó un curso de especialización en paleografía en el Instituto de Historia de la Universidad Católica de Chile.

Impartió nuevamente el curso de paleografía en la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, a tres niveles, entre marzo y julio de 1991. Impartió el Nivel I entre octubre y diciembre de 1992, y el Nivel II entre agosto y septiembre de 1993. Entre marzo y mayo de 1994 realizó el Nivel III.

Profesor de Historia y Geografía del Preuniversitario de la FEUC, entre agosto y diciembre de 1993.

Profesor de cursos de Historia de América Colonial en la Universidad de Santiago de Chile, desde agosto de 1995 a diciembre de 2002.

Profesor del Curso de Historia de América-II en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, semestre agosto-diciembre de 1998.

Director de Preseminarios de Tesis en el Departamento de Historia de la USACH, del 3 de mayo hasta el 31 de julio de 1999.

Profesor del Curso de Desarrollo Social y Económico de Chile en el Departamento de Historia de la USACH, agosto a diciembre de 1999.

Director de Trabajo de Graduación (tesis de pregrado) en el Departamento de Historia de la USACH, marzo a julio de 2000.

#### Cursos de especialización:

- "Problemas de clasificación". CONICYT-CENID. Biblioteca Nacional, Santiago, 17 al 21 de junio de 1974.
- "Encabezamientos de materia". CONICYT-CENID. Biblioteca Nacional, Santiago, 1 al 11 de julio de 1974.
- "Catalogación de materiales de Archivo". CONICYT-CENID. Archivo Nacional, Santiago, 24 de junio al 19 de julio de 1975.
- Seminario "Semana Internacional de Archivos". Archivo Nacional - Asociación de Archiveros de Chile, Santiago, 19 al 23 de noviembre de 1979.
- "Organización y Administración de Archivos". Ministerio de Cultura. Dirección General del Patrimonio Artístico, Archivos y Museos. Centro de Estudios Bibliográficos y Documentarios. Madrid, España, 2 de marzo al 30 de junio de 1981.
- "Cartografía hispánica (Siglos XV y XVI)". Universidad de Valladolid, Instituto de Ciencias de la Educación. Valladolid, febrero de 1993.
- Curso de Quechua. Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Lingüística, septiembre-diciembre de 1999. Profesora Dra. Roselyn Howard.
- Curso de Quechua. Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Lingüística, marzo-julio de 2001. Profesor Dr. Alipio Pacheco.

#### Congresos y reuniones:

- III Congreso Internacional de Etnohistoria. El Quisco (Chile), 19 al 23 de julio de 1993. Titular con ponencia "El cacicazgo en Chile central. Siglos XVI al XIX".
- Seminario de Historia Indígena de Chile, Universidad de Valparaíso, Instituto de Estudios Humanísticos. Viña del Mar, 19 de octubre de 1994. Ponencia: "Evolución histórica de la comunidad de Tak gante".
- XI Jornada de Historia de Chile. Osorno, 23 al 26 de octubre de 1995. Ponencia: "Revisión crítica de la visión de los Pueblos Originarios entregada por los Textos Escolares".

<http://www1.ucv.cl/web/historia/jornadas/XI%20jornadas%20de%20historia%20de%20Chile.pdf>.

- II Jornadas de Cultura Mapuche. Universidad de la República, Colectivo "Pájaros de Papel". Santiago, 4 al 6 de noviembre de 1996. Colaboración: "Visión de los Pueblos Originarios entregada por la educación formal y los textos escolares".
- VI Seminario-Taller de Historia Regional. I. Municipalidad de Osorno. Museo y Archivo Histórico. Osorno, 7 a 9 de noviembre de 1996. Colaboraciones: "Presencia de los Mapuche Huilliche en Chile Central en los siglos XVI al XVII. Desarraigo y mestizaje" y "Revisión crítica de la visión de los Pueblos Originarios entregada por los Textos Escolares".
- II Encuentro Chileno Argentino de Estudios Históricos. Universidad Católica Blas Cañas, Santiago, 16 al 19 de abril de 1997. Ponencia: "Diaguítas chilenos: nuevas consideraciones".
- Seminario "Innovaciones pedagógicas en la educación intercultural". CERC - U. Católica Blas Cañas. Santiago, 4 de octubre de 1997.
- XII Jornadas de Historia de Chile. U. de Concepción, 5 a 7 de noviembre de 1997.
- Primera Jornada Internacional de Historia Mapuche. U. de Valparaíso, Instituto de Estudios Humanísticos. Viña del Mar, 18 de noviembre de 1997.
- Jornada de Historia de las Mentalidades. Homenaje a Georges Duby. Universidad de Chile, Santiago, 27 al 29 de abril de 1998. Ponencia: "El mestizaje en Chile. Aspectos ideológicos".
- Coloquio "Identidad, humanidades e integración", Universidad Católica Blas Cañas, Santiago, 28 al 30 de abril de 1998.
- II Jornada Nacional de Metodología de la Enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de La Serena, Departamento de Ciencias Sociales. La Serena, 15 al 17 de junio de 1998. Ponencia: "Visión de los pueblos originarios de América y Chile en los textos escolares. Revisión crítica, diagnóstico y propuestas".
- Seminario-Encuentro "Memoria para un nuevo siglo". Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Historia: Eco, Educación y Comunicaciones. Santiago, 4 al 6 de noviembre de 1998. Ponencia: Memoria de los mapuche urbanos. coautor con Guillermo Lincolao Garcés.
- Tercer Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A.G., Universidad Católica de Temuco. Temuco, 9 al 13 de noviembre de 1998. Ponencia: "Identidades territoriales en el pueblo mapuche".
- Primer Encuentro de Historia Colonial. Universidad Nacional Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Santiago, 16 al 19 de noviembre de 1998. Ponencia: "El cacicazgo de Choapa".
- Seminario Curalaba Cuatrocientos años. Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Historia. Santiago, 1º al 3 de diciembre de 1998. Ponencia: "Insurrecciones indígenas en Chile central, 1598-1618".

- Segunda Jornada Internacional de Historia Mapuche. U. de Valparaíso, Instituto de Estudios Humanísticos. Viña del Mar, 23 de noviembre de 1999. Ponencia: "Los Mapuche-picunche. Aportes para la reconstrucción histórica de su territorio e identidad".
- Seminario "Derechos Humanos e Historia de Chile", organizado por el Departamento de Historia de la USACH, conducente a preparar textos y materiales de estudio para el curso de Derechos Humanos a impartir en el citado Departamento a partir del año 2001. USACH, 30 de mayo al 11 de julio de 2000.
- III Jornada Nacional de Metodología y Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Universidad Católica Caronal Raúl Silva Henríquez. Santiago, 21 al 23 de agosto de 2000. Ponencia: "Al rescate de una experiencia de la Reforma Educacional de 1965: profesores y salas de museos (1965-1973)".
- I Jornadas Genealógicas del Mercosur. Córdoba, Argentina, agosto de 2000. Ponencia: "Presencia andina en el mestizaje en Chile colonial".
- XIX Jornada de la Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile. Convento de San Francisco, 28 y 29 de septiembre de 2000. Ponencia: "Cofradías en parroquias de Santiago y doctrinas de Chile ceniza".
- V Jornada de Historia Dr. Luis Carreño Silva. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, 14 de noviembre de 2000. Ponencia: "La cuestión mapuche en la década de 1960".
- IV Congreso Chileno Argentino de Estudios Históricos e Integración Regional. Valparaíso y Viña del Mar. 18 al 21 de abril de 2001. Ponencia: "Migraciones y contactos entre los pueblos originarios de Chile y Argentina en el período prehispánico y en los siglos XVI Y XVII".
- XX Jornada sobre Historia de la Iglesia en Chile. Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile. Convento de San Francisco. 27 y 28 de septiembre de 2001. Ponencia: "Visión, discurso y práctica de la Iglesia Católica frente a la problemática mapuche (1960-1980)".
- XI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina, USACH, Santiago, 4 de octubre de 2001. Ponencia: "Espiritualidad y praxis de los mapuche urbanos en una nueva Era". <http://www.vtd.usach.cl/jornadas/programa.htm>
- XXI Jornada sobre Historia de la Iglesia en Chile. Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile. Convento de San Francisco. 27 de septiembre de 2002. Ponencia: Visión de la problemática mapuche entregada por autores eclesiásticos (1960-1973). Análisis de textos.
- III Encuentro de Historia Colonial. Universidad Andrés Bello. Santiago, 19, 20 y 21 de Noviembre de 2002. Avenida República 399. Martes 19 de noviembre. Ponencia: "Población mapuche entre el Maule y el Bío-Bío. Resistencia, conquista y sobrevivencia (1536-1813)".
- Seminario Medio Siglo de Debates Tácticos y Estratégicos en la Izquierda Chilena. 1950 – 2000. Universidad de Santiago de Chile, 26 y 27 de noviembre de 2002. Ponencia: "El Partido Comunista y la izquierda chilena frente al conflicto mapuche en los años sesenta".

- V Congreso Argentino-Chileno de Estudios Históricos y Cooperación. Universidad Nacional de San Juan, Argentina, 23 al 25 de abril de 2003. Ponencias: a) "Construcción de discursos y mentalidades sobre los mapuche en el siglo XIX, desde la prensa y la literatura en Chile y Argentina". b) "Propuesta de cooperación argentino-chilena en la filiación de los "diaguitas" de Chile a través de la onomástica argentina".
- Primeras Jornadas de Historia de las Relaciones Internacionales, Universidad de Valparaíso, 2, 3 y 4 de junio de 2003. Ponencia: "Visión acerca de los mapuches en los textos escolares chilenos y argentinos, años 1960-1973".
- Seminario Internacional Derechos Humanos y Pueblos Indígenas. Tendencias internacionales y realidad local, realizado por el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad de La Frontera en Temuco, entre el 20 y el 22 de julio de 2003.
- *II Encuentro de Historiografía*, Museo Nacional Benjamín Vicuña Mackenna, jueves 4 de septiembre de 2003. Ponencia: "La historiografía de 1960-1990 frente a la problemática del pueblo Mapuche y su relación con el gobierno de la Unidad Popular".
- Jornadas Labor – Universitarias *El Chile de la Unidad Popular: a 30 años*. Santiago y Valparaíso, 29 de septiembre a 4 de octubre de 2003. Ponencia: "El pueblo mapuche y el gobierno de S. Allende y la Unidad Popular". Santiago, Universidad de Chile, miércoles 2 de octubre de 2003.
- Simposio *50 años de presencia franciscana en Chile*. Academia Chilena de la Historia Santiago, 29, 30 y 31 de octubre de 2003. Ponencia: "La Familia García Henríquez, de Canarias, beneficiarios de la Recoleta Franciscana de Santiago de Chile". Miércoles 29 de octubre de 2003.
- 9º Seminario de Historia Regional. Museo Municipal de Osorno, 17-18 de noviembre de 2003. Ponencia: "Conflictos locales y problemática interétnica: el caso Mapuche en la década de 1960". Miércoles 18 de noviembre de 2003.
- V Congreso Chileno de Antropología. Almendral, San Felipe, 8 al 12 de noviembre de 2004. Ponencia: "Mapuche Urbano: la visión indígena y mestiza de una temática reemergente". Jueves 11 de noviembre de 2004.
- VI Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos e Integración Cultural. Universidad de La Serena, 27 al 29 de abril de 2005. Ponencia: "Visión acerca de los mapuches en los textos escolares chilenos y argentinos, años 1960-1973".

Publicaciones:

- "El Archivo de Jesuitas de México en el Archivo Nacional de Chile". En *Historia* N° 13, Universidad Católica de Chile, Santiago, 1976, pp. 353-381. Coautor con Osvaldo Villaseca Reyes.
- "Mapas y planos antiguos del Archivo Nacional". Publicación del Archivo Nacional. Santiago, 1976. Coautor.
- "La Iglesia en la lucha por la justicia en América en el Siglo XVI". En *Historia Hoy* N° 2, Santiago, 1984, pp. 77-125.
- "La familia Santiago". En *Origen* N° 2. Santiago, 1984, pp. 68-105. Coautor con Guillermo González Paramón.
- "Familias de Maule, Chillán y Concepción relacionadas con el Libertador O'Higgins". En *Revista Libertador O'Higgins* N° 2. Santiago, 1985, pp. 113-132.
- "Representación que hacen a la Real Audiencia los corregidores, cabildos y vecinos de Mendoza y San Juan, para que se les proteja contra un asalto que temen de los indios (1658). Transcripción paleográfica". En *Encuentro de etnohistoriadores. Serie Nuevo Mundo: cinco siglos*. N° 1. Santiago, enero de 1988, pp. 41-52.
- "Testigos u informaciones de méritos y servicios conservadas en el Archivo General de Indias de Sevilla". En *Origen* N° 5. Santiago, 1989-1990, pp. 52-63.
- "Fichero genealógico". En *Origen* N° 5. Santiago, 1989-1990, pp. 85-108.
- "Adiciones a González de Ulbarra por Juan Guillermo Muñoz Correa (Origen N° 4, pp. 30-42)". En *Origen* N° 5. Santiago, 1989-1990, pp. 126-128.
- "Composición de tierras en el corregimiento de Arica. La visita de Diego de Baños y Sotomayor en 1643". Coautores: Jorge Hidalgo L., María Marsilli y Carlos Ruiz R. En *Historia* N° 25. Santiago, 1990 (1992), pp. 175-206.
- "Fichero genealógico. II Parte". En *Origen* N° 6. Santiago, 1992, pp. 50-108.
- "El padrón de contribuyentes de Tarapacá en 1845 por Guillermo Durand Flores" (resumen por Carlos Ruiz R.). En *Origen* N° 6. Santiago, 1992, pp. 109-112.
- "Carta inédita de Monseñor Rafael Edwards S. a don Tomás Thayer Ojeda". Publican: Luis Fernando O'Ryan y Carlos Ruiz. En *Origen* N° 6. Santiago, 1992, pp. 113-114.
- *Familias feudales de Chile. 1549-1600*. Santiago, 1992 (Colaborador).
- "Copia de la correspondencia de Nicolás de la Cruz". Santiago, 1979-1980. Transcripción original en el Archivo Nacional. Publicado con prólogo, revisión y notas por Sergio Martínez Baeza, en *Epistolario de don Nicolás de la Cruz y Bahamonde. Primer conde de Maule*, Santiago, 1994.
- "Familias de la costa de Curicó". En: Víctor Manuel Avilés Mejías y otros, *De Curicó a la costa*. Santiago, 1997, pp. 157-206.

- "Presencia de los Mapuche-Huilliche en Chile Central en los siglos XVI-XVIII. Desarraigo y mestizaje". En *Boletín del Museo Histórico Municipal de Osorno*, N° 4. Osorno, 1998, pp. 1-71.
- "Villa de San Rafael de Rozas o Hapei, matrícula de sus pobladores, año 1778". Coautor con Luciano Cruz Muñoz. En *Revista de Estudios Históricos* N° 40, Santiago, 1996-1997, pp. 207-235.
- "Diaguítas argentinos ... y chilenos? Nuevas consideraciones". En *Revista de Estudios Trasandinos* N° 2. Santiago, 1998, pp. 203-233.
- "Visión de los pueblos originarios de América y Chile en los textos escolares. Revisión crítica, diagnóstico y propuestas". En: Edelmira González G. y Fabián Araya Palacios (editores). *Ciencias sociales y reforma curricular social: un nuevo desafío conceptual y metodológico* (Actas de la II Jornada Nacional de Metodología de la Enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Una mirada de La Serena, Departamento de Ciencias Sociales, junio de 1998). U. de La Serena, 1998, pp. 141-155.
- "Álvarez Jucado. Una familia de origen mendocino en Chile". En *Revista de Estudios Trasandinos* N° 3. Santiago, diciembre de 1998, pp. 273-305.
- Glosario de topónimos. En *Revista Valles* N° 4, La Ligua, 1998, pp. 119-123. Trabajo anexo a: Rubén Stehberg, Gonzalo Sotomayor y René León, "Mercedes de tierras al capitán Diego de Villarreal: aportes a la arqueología, historia y toponimia del valle de Curimón". *Revista Valles* N° 4, La Ligua, 1998, pp. 95-125.
- "Síntesis histórica del pueblo mapuche". Materiales de trabajo del Centro Mapuche de Estudio y Acción. Santiago, diciembre de 1993.
- "Nueva Relación para soñar y construir una nueva sociedad". En: *Documentos acerca de la Nueva Relación entre los pueblos mapuche y chileno*. Materiales de trabajo del Centro Mapuche de Estudio y Acción. Santiago, abril de 1999.
- "Resumen histórico del pasado indígena de Rancagua". Materiales de trabajo del Centro Mapuche de Estudio y Acción. Santiago, abril de 1999.
- "Insurrecciones indígenas en Chile central, 1598-1825". En *Revista Alamedas* N° 6, pp. 80-94. Santiago, mayo de 1999.
- "Meno de oro indígena en las faenas mineras. El 'Libro de Minas' de 1598-1599". En revista *Contribuciones científicas y tecnológicas* de la Universidad de Santiago de Chile, N° 122, octubre de 1999, pp. 7-26.
- "Memoria de los mapuche urbanos", coautor con Guillermo Lincolao Garcés. En: Mario Garcés y otros (compiladores), *Memoria para un nuevo siglo. Chile, miradas a la segunda mitad del siglo XXI*. Universidad de Santiago de Chile. Departamento de Historia; Eco, Educación y Comunicaciones. LOMA Ediciones. Santiago, 2000. pp. 415-424. También en: *Memoria. Revista*

*mensual de política y cultura*. Centro de Estudios de los Movimientos Sociales Cemos. México, febrero de 2001. Nº 144: [www.memoria.com.mx/144/Lincolao](http://www.memoria.com.mx/144/Lincolao)

- "El mestizaje en Chile. Aspectos Ideológicos". En *Monografías de Cuadernos de Historia Nº 1. Historia de las Mentalidades. Homenaje a Georges Duby*. Universidad de Chile, Santiago, 2000, pp. 245-267.

- "Etnohistoria de la comunidad y el cacicazgo de Choapa". En Actas del Primer Encuentro de Historia Colonial. Universidad Nacional Andrés Bello, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Santiago, 16 al 19 de noviembre de 1998. En *Estudios Coloniales Nº 1*, U. Andrés Bello, Santiago, 2000, pp. 79-128.

- *Familias fundadoras de Chile. El segundo contingente. 1601-1655*. Universidad Católica de Chile. Santiago, 2000 (coautor: Julio Retamal Favereau, coordinador general).

- "Lautaro. Biografía del jefe militar mapuche". Materiales de trabajo del Centro Mapuche de Estudio y Acción. Santiago, abril de 2000.

- "Migraciones y contactos entre los pueblos originarios de Chile y Argentina en el período prehispánico y en los siglos XVI Y XVII". En CD Rom IV Congreso Chileno Argentino de Estudios Históricos e Integración Regional. Valparaíso y Viña del Mar, 18 al 21 de abril de 2001. Impreso en *Revista de Estudios Transandinos Nº 6*, Santiago, 2001, pp. 17-65.

- "Cofradías en Chile central. Un método de evangelización de la población indígena, mestiza y criolla". En *Anuario de Historia de la Iglesia en Chile Nº 18*. Santiago, 2000, pp. 23-58.

- "Asentamientos, poblaciones y filiación de los pueblos indígenas de Chile central". En revista *Contribuciones científicas y tecnológicas* de la Universidad de Santiago de Chile. Año XXIX, mayo de 2000, Nº 127, pp. 123-153.

- "El Aymara, magna lengua". En *Revista Mapocho Nº 40*. Santiago, 2001, pp. 125-137.

- "Visión, discurso y práctica de la Iglesia Católica frente a la problemática mapuche (1960-1980)". En *Anuario de Historia de la Iglesia en Chile Nº 19*. Santiago, 2001, pp. 157-179.

- "Antecedentes históricos y ambientales de Lunako y la identidad Nagche". En *Revista de Historia Indígena Nº 5*. Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Ciencias Históricas, Santiago, 2001, pp. 83-118. Cit. en <http://www.al-dia.cl/sistema/indias/listar.asp?r=2546> Enlaces:

[http://www.al-dia.cl/indias/electronicas/revista\\_indigena/electronica/n5/c%20 Ruiz.pdf](http://www.al-dia.cl/indias/electronicas/revista_indigena/electronica/n5/c%20 Ruiz.pdf) <http://www.uchile.cl/historia/indigena01.htm>

- "Ejecución de Hídalga de Blas Pizarro del Pozo. Granada, 21 junio 1616". Presentación, transcripción, audio y notas de Carlos Ruiz R. En *Revista de Estudios Históricos Nº 43*. Instituto de Investigaciones Genealógicas. Santiago, 2002. pp. 391-416.

- Adiciones y correcciones a la Revista de Estudios Históricos. En *Revista de Estudios Históricos* Nº 43. Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, 2002, pp. 318-320, 336-337, 339-363 y 364-366.

- *Familias y nacimientos de Chile. El conjunto final. 1655-1700*. Universidad Católica de Chile. Santiago, 2002 (co-autor: Julio Retamal Favereau, coordinador general).

- "La cuestión mapuche en el gobierno de Eduardo Frei Montalva y las transformaciones en el agro. Problemática, discursos y prácticas (1967-1970)". Coautor con Augusto Samaniego Mesías. En Boletín del IIG Nº 152. 25 de junio de 2003.

[http://213.190.4.46/documentos/?p=5\\_0083](http://213.190.4.46/documentos/?p=5_0083)

Republicado en Rebelion.org, revista electrónica: <http://www.rebelion.org/chile.htm>

Republicado en Azkietaue, revista electrónica, 2005, como "Cuestión mapuche entre 1967-1970. Gobierno de Eduardo Frei Montalva",

[http://www.azkietaue.org/azkietaue/dossier\\_ruiz3.htm](http://www.azkietaue.org/azkietaue/dossier_ruiz3.htm)

- "El Partido Comunista frente al movimiento mapuche en los años 1960-1973. Rasgos específicos de la acción comunista en el contexto de la izquierda chilena".

<http://www.rebelion.org/chile/030918ruiz.pdf>

- "Apuntes sobre Cisternas, Cenés y Cocolina. Familias troncales de La Serena". En: *Revista de Estudios Históricos* Nº 44. Santiago, 2003, pp. 253-259.

- "El pueblo mapuche y el gobierno de Salvador Allende y la Unidad Popular". En: *Revista de Ciencias Sociales*. U. Arcis. Santiago, 2005.

Republicado en Rebelion.org: <http://www.rebelion.org/chile/030918ruiz.pdf>.

Republicado en Azkietaue, revista electrónica, 2005, como: "El pueblo mapuche y el gobierno de la UP. Una reflexión necesaria":

[http://www.azkietaue.org/azkietaue/dossier\\_ruiz1.htm](http://www.azkietaue.org/azkietaue/dossier_ruiz1.htm)

Un resumen, publicado en *Azkietaue*, Nº 1, Temuco, octubre de 2003.

- *Los Pueblos Originarios del Norte Verde. Identidad, Diversidad y Resistencia*. Santiago, 2004.

- "La estructura ancestral de los mapuches: las identidades territoriales, los longko y los consejos a través del tiempo". <http://www.mapuchegress.net/act=publications&id=29>

- Carlos Ruiz y Yárlve Cavières. "Historia de injusticias. José Naín Curamil, y Marcelo Camilliani (puejpu)". En: <http://www.mapuchegress.net/?act=publications&id=29>

- Augusto Samaniego Medes y Carlos Ruiz Rodríguez. "Comunidad agraria y autonomías para el pueblo mapuche (1953-1972). Lipschutz y el *hombre progresista*: ¿un marxismo liberal o innovador?". En: *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Año VII, vol. 2, Departamento de Historia, USACh. Santiago, 2003, pp. 151-192. Impreso en 2005.

En: *Azkietaue*, revista electrónica, 2005.

[http://www.icep.uchile.cl/~sintony/dossier\\_01\\_12.htm](http://www.icep.uchile.cl/~sintony/dossier_01_12.htm)

- "Visión de la problemática mapuche entregada por autores eclesiásticos (1960-1973). Análisis de textos (primera parte)". En *Anuario de Historia de la Iglesia en Chile* N° 22. Santiago, 2004, pp. 173-187. Impreso en 2005.
- "Construcción de discursos y mentalidades sobre los mapuche en el siglo XIX, desde la prensa y la literatura en Chile y Argentina". En: *Revista de Estudios Trasandinos* N° 10/11. La Serena, 2005.

#### Publicaciones en prensa:

- "Presencia afilina en el mestizaje en Chile colonial". En Actas de las I Jornadas Genealógicas del Mercosur. Córdoba, Argentina, agosto de 2000.
- "Espiritualidad y praxis de los mapuche urbanos en una Nueva Era". En CD Rom: Actas de las XI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina, USACH, Santiago, 4 de octubre de 2001.
- "Visión de la problemática mapuche entregada por autores eclesiásticos (1960-1973). Análisis de textos (segunda parte)". En *Anuario de Historia de la Iglesia en Chile* N° 23. Santiago 2005.
- Milka Castro Lucio, Gemma Rojas R. y Carlos Ruiz R. "Los jóvenes indígenas en Chile: acciones y reacciones". En: Maya Lorena Pérez Ruiz (coordinadora), *Jóvenes indígenas de Latinoamérica en el mundo globalizado*.
- "Apuntes para la historia de las comunidades mapuche, tomados de informaciones de prensa, 1964-1973". En: *Boletín del Museo Municipal de Osorno*. Osorno, 2004.
- "Mapuche urbano: la visión indígena y mestiza de una temática reemergente". En: Actas del V Congreso Chileno de Antropología. Almendral, San Felipe, 8 al 12 de noviembre de 2004.
- "Visión acerca de los mapuches en los textos escolares chilenos y argentinos, años 1960-1973". En: CD de ponencias del VI Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos e Integración Cultural. Universidad de La Serena, 27 al 29 de abril de 2005.

#### Obras inéditas:

- "Antecedentes históricos y ambientales de Lumako". Capítulo de libro, publicación del Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales, Santiago, 2002.
- "Al rescate de una epifonía de la Reforma Educacional de 1965: profesores guías de museos (1960-1973)".
- "Mestizaje de los indígenas y mestizos en la parroquia de Santa Ana (Libro "0", 1707-1737)", a presentarse en *Anuario de Historia de la Iglesia en Chile*. Santiago.

- "Los guetos originarios y la conquista y colonización española de América y Chile según los textos escolares chilenos. Diagnóstico y propuestas". Presentado a *Boletín del Museo Histórico Municipal de Osorno*.
- "Vestuario y ornamentación de los indígenas de Chile según testimonios históricos de los siglos XVI al XVIII (Norte Chico a Extremo Austral)". Presentado a *Boletín del Museo Histórico Municipal de Osorno*.
- "Catálogo de archivos de Intervenciones". Santiago, 1976. Coautor. En uso en el Archivo Nacional.
- "Índice del Archivo Notaría de Valparaíso, siglo XVIII". Santiago, 1979. Coautor. En uso en el Archivo Nacional.
- "Límite del Clasic". Santiago, 1984-1985.
- *La zona norte de Santiago (1540-1833). Población, economía, urbanización.* Tesis de Licenciatura en Historia. Universidad Católica de Chile, Santiago, 1986.
- "Culturas originarias del área andina meridional americana". Valladolid, 1987.
- "Los Burgaleses en América". Santiago, 1989-1990. Trabajo depositado en la Biblioteca Hispánica de la Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid.
- *Los burgaleses en Chile durante el siglo XVI.* Tesis para obtener el grado de Doctor en Filosofía con mención en Historia de América. U. de Valladolid, 1993.
- *Longhena, sola y casiques. El cacicazgo en Chile central (siglos XVI-XIX)*, Santiago, 1997. Presentado al Seile Editorial de la USACh.
- "La conquista española y resistencia indígena en el Norte Chico". Santiago, 1998.
- "Vásquez (Caicho), familia indígena de Llopo, 1650-2000".
- "La Iglesia en la lucha por la justicia en América en el Siglo XVI".
- "Apuntes sobre la historia de las comunidades mapuche lafkenche, especialmente de Budi e Isla Huapi".
- "La cuestión mapuche en los inicios del gobierno de Eduardo Frei Montalva. Problemática, discursos y prácticas". Coautor con Augusto Sarantiego Mesías.
- Adiciones y correcciones a Familias fundadoras de Chile. 1540-1600.
- Adiciones y correcciones a Familias fundadoras de Chile. 1600-1655. El segundo contingente.
- "Propuesta de cooperación argentino-chilena en la filiación de los "diaguitas" de Chile a través de la oncohistórica argentina". Presentado a *Revista de Estudios Trasandinos*.
- "Visión comunal de los mapuches en los textos escolares chilenos y argentinos, años 1960-1973". Presentado a *Revista de Estudios Trasandinos* N° 12.

Trabajos en publicación:

- "Topografía de Chile central".
- "Contribución al estudio de los pueblos indígenas del valle de Aconcagua" (coautor con Gonzalo Sarmiento Cabeza).
- "Partidos indígenas y mestizas en Chile Central (siglos XVI-XIX)".
- "Michimalonco. Biografía del jefe militar picunche".
- "Juegos y diversiones de los Mapuche".
- "El reflejo de América en Castilla a través de la literatura (S. XVI-XVIII). A presentar en Revista *Murcho*.
- "Refuerzos de españoles y criollos para la Guerra de Arauco, siglos XVI y XVII" (coautor con Francisco José Urrúa Prieto). A presentar en *Origen* N° 7.
- "Fichero genealógico III Parte". A presentar en *Origen* 7.

#### Conferencias:

- "Conquista española y resistencia indígena en el Norte Chico. La fundación de la Serena". Municipalidad de La Serena, 19 de agosto de 1993. Charla conmemorativa en el 449° aniversario de la fundación de la Serena.
- "La familia del Cronista Góngora y Marmolejo". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, 27 de mayo de 1993.
- "La familia Astorga". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, 30 de septiembre de 1993.
- "Nuevas fuentes y técnicas para las investigaciones genealógicas". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, septiembre de 1994.
- "Los burgueses en Chile durante el siglo XVI". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, 28 de septiembre de 1995.
- "Pisarcos de la costa de Curicó". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, junio de 1996.
- "El primer fundadores de Chile, de los siglos XVI a XVII, estudiadas sin éxito". Instituto de Investigaciones Genealógicas, Santiago, 30 de mayo de 2002. Citado en [www.iageneal.cl](http://www.iageneal.cl).

#### Sociedades científicas:

Miembro del Círculo "Origen" de Genealogía desde la desde 1984. Te la revista "Origen" desde el 30 de junio de 1995.

Académico de número de la Academia Americana de Genealogía desde el 1º de septiembre de 1993. <http://www.mivida.com/instituciones/and/academicos.html>

Miembro cofundador del Instituto de Investigaciones de los Movimientos Sociales (IIMS) desde 1994.

Miembro de la Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile desde 1995.

Miembro de la Asociación Chileno – Argentina de Estudios Históricos e Integración Cultural desde abril de 1997.

Secretario de la Revista de Estudios Trasandinos, 1998-2000.

#### Distinciones recibidas:

- Matrícula de Honor de la Universidad Católica de Chile, años 1981 y 1984.

- Premio "César Góngora" del Instituto de Historia de la Universidad Católica de Chile a la mejor tesis de grado correspondiente a los años 1986 y 1987.

## LUPERCIO MANUEL TRONCOSO ORTIZ

Profesión: Estudiante de 8º semestre de Ingeniería Comercial, con mención en Economía, Universidad de Artes y Ciencias Sociales (ARCIS).  
Edad: 39 años  
Dirección: Catedral 2916, Depto. E – 41, Santiago, Chile

### HISTORIAL LABORAL

2000-2004

#### **Evaluador de Proyectos Educativos Centro de Investigación de Desarrollo de la Educación (CIDE)**

- Seguimiento del "Programa Enlaces"  
Regiones X, IX, VI y Metropolitana  
Bill & Melinda Gates Foundation - MINEDUC.
- Seguimiento de resultados del Programa de Biblioredes "Abre tu Mundo".  
Dirección Nacional de Bibliotecas y Museos, DIEAM - MINEDUC.
- Evaluación del programa "Actores del Sistema Educativo", en las comunas de: Colina, Santiago, La Florida, Cerro Navia, Puente Alto, Ñuñoa, Pedro Aguirre Cerda y Peñalolen.  
Dirección de Asuntos Estudiantiles Municipales. DAEM - CIDE
- Desarrollo y coordinación del trabajo de campo para la evaluación de los Talleres Prevocacionales del Hogar de Cristo, en las comunas de: La Granja, La Pintana y Renca.  
Departamento de Estudio del Hogar de Cristo.
- Participación en el estudio de Educación Socioemocional que realiza el Profesor Juan Casassus denominado "Interacciones al interior del aula o condiciones estructurales de la escuela: su impacto en la desigualdad educativa".  
FONDICYT – CONICYT – MINEDUC

2004

#### **Creación del portal de asesorías en proyectos web: [www.socialweb.tk](http://www.socialweb.tk)**

- Labores de diseño, administración, asesorías y relaciones públicas.

2003

#### **Ayudantía de la Cátedra de Macroeconomía II**

Cátedra realizada por el profesor Rodrigo Morales, sobre nivel del producto, precio, empleo tasa de crecimiento, inflación, desempleo, cuentas nacionales y equilibrio fiscal, en el 6º semestre de Ingeniería Comercial de la U.Arcis.

2003

#### **Evaluador de proyectos Chile Califica**

Mejoramiento de la calidad en la formación técnica, generando condiciones para las instituciones formadoras.

- Segundo Concurso Nacional de Proyectos de Articulación de la Formación Técnica "Red de instituciones formativas y productivas para la articulación de la formación técnica del sector del turismo en la quinta región".

## ESTUDIOS

- Curso el 8º semestre de Ing. Comercial, mención economía Universidad ARCIS, 2004.
- Curso de manejo y diseño de páginas web, U. Arcis. ([www.socialweb.tk](http://www.socialweb.tk), [www.comercial-millalef.cl](http://www.comercial-millalef.cl), [www.estafaprevisional.cl](http://www.estafaprevisional.cl), [www.andreinaacri.tk](http://www.andreinaacri.tk), [www.redsocial.tk](http://www.redsocial.tk))
- Curso de Estrategias de Ventas realizado en el CENAC, Valdivia.
- Dos Semestre de Ingeniería en Construcción Naval, Universidad Austral Chile.

## SEMINARIOS

- Conferencia Economía de la Educación, Centro de Extensión Universidad Católica, 2002.
- Seminario Internacional "Acuerdo Comercial Chile – EEUU. Organizado por CIPMA, en la CEPAL, octubre de 2001.
- Seminarios de comercio exterior para MIPYME, realizadas en forma conjunta por CONUPIA, la OTEC Redcapacita e Pyme-Export, una visión global sobre los desafíos que los tratados de libre comercio suscritos por Chile le imponen a las Micro, pequeñas y medianas empresas nacionales. MIPYME, abril 2003.

## CONOCIMIENTOS DE INFORMÁTICA

- Conocimiento avanzado en PC Y NOTEBOOKS: Compaq, IBM, Packard Bell, Hewlett Packard, Toshiba, Acer y genéricos.
- Dominio de plataforma
  - Microsoft Office avanzado en XP (home y Profesional), 2000 (Premium y Profesional), Office 97,
  - Ambiente Windows XP, Millenium, 2000, windows 98
  - Programas Word; Excel; PowerPoint; Pain; Photo editor y SPSS.
  - Diagramación y diseño: Publisher, Pagemaker 6.5, Freehand 10; Photo shop 6.0 y Acrobat.
  - Macromedia: Dreamvever 7.0; conocimientos de Macromedia Flash mx; Netscape Composer;
  - Algunos conocimientos en Lenguajes: HP, JAVA; HTML y en FTP.
- Manejo de la red informática Internet Explorer 5.0 avanzado.

## HABILIDADES ESPECIALES

- Conocimiento en hardware y software para PC y Notebooks
- Diseño y diagramación de elementos de difusión (Cartillas, informativos, periódicos y materiales para campañas de difusión)
- Conocimiento en Metodologías Participativas
- Experiencia profesional y académica con grupos/particulares

## INTERESES Y ACTIVIDADES

- Coopera con la Casa de Primera Acogida en Violencia "Andrea Araneda" Población La Bandera, San Ramón y Villa O'Higgins en La Florida, desde 2000.

## RECOMENDACIONES

- **Carena Pérez M.** Profesora de Estado, Directora Casa de Primera Acogida en Violencia "Andrea Araneda" Fono: 5163944 [careperezm@yahoo.com](mailto:careperezm@yahoo.com)
- **Rodrigo Morales**, Economista, Asesor del Ministerio de Hacienda y Catedrático de la U. de Chile, U. Andres Bello y U. Arcis. Teléfonos 02-6755806; 02-6755839; 02-9694839 [rmorales@minhda.cl](mailto:rmorales@minhda.cl)

# Sergio Octavio Avendaño Pinto



FECHA DE NACIMIENTO: 18 de Febrero de 1.976

DOMICILIO: Héroes de la Concepción 3140, Recoleta

## **ESTUDIOS**

- 1.- Estudios básicos (1982 – 1989) Liceo Héroe Arturo Pérez Canto A N° 34. Recoleta.
- 2.- Estudios Medios (1990 – 1993) Liceo Darío Salas A N° 16. Santiago.
- 3.- Estudios universitarios (1995 – 2000) en Antropología con mención en Antropología Social. Universidad de Chile.
- 4.- Grado Académico: Licenciado en Antropología con mención en Antropología Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

2004 (Agosto) 2005 (Febrero)

### **ONG Corporación de Estudios y Desarrollo Norte Grande (Arica) y Fundación Avina**

Ejecuto Proyecto de desarrollo llamado Programa Puna Sustentable donde realizo labores de Identificación, Promoción y Fortalecimiento de Redes Sociales para el Desarrollo Sustentable dentro de la I y II región.

2004 (Julio)

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe  
(II Región)**

Realizo informe antropológico sobre análisis de potenciales impactos ambientales en base al Estudio de Impacto Ambiental de la minera SOQUIMICH SA sobre sistemas de vida y patrimonio cultural y natural de los quechuas de Ollagüe.

2003

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe  
(II Región)**

Me desempeño como asesor en Proyecto de Capacitación y Revitalización Lingüística para la recuperación de la lengua quechua donde trabajo con las organizaciones rurales y urbanas vinculadas con la unidad educativa Escuela San Antonio de Padua de Ollagüe.

2003 (marzo – abril)

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe  
(II Región)**

Realizo Proyecto "Análisis de variables socio - culturales en Salud Intercultural Indígena para su incorporación al sistema municipal de salud" para la Ilustre Municipalidad de Ollagüe. II Región.

2003 (Enero)

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe  
(II Región)**

Realizo caracterización arqueológica y antropológica sector de Salar de Carcote evaluando potenciales impactos del desarrollo de actividades mineras sobre formas de vida y patrimonio cultural y natural en el área.

2002 (Septiembre – Diciembre)

**Comisión de Verdad Histórica y Nuevo Trato**

Me desempeñé como Secretario del Subgrupo de Trabajo Pueblo Quechua desarrollando labores de revisión histórica de antecedentes relacionados con este pueblo indígena y en la recopilación y sistematización de sus demandas y propuestas de desarrollo.

2001 – 2002

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe – Escuela San Antonio de Padua – CONADI**

Me desempeñé como Asesor en Proyecto de Educación Intercultural Bilingüe y en la Elaboración de Planes y Programas en NB1 (nivel básico 1 primer y segundo año básico) y en NB2 (Nivel básico 2 tercer y cuarto año básico).

2001

**Ilustre Municipalidad de Ollagüe – Fundación Andes**

Me desempeñé como Investigador en Proyecto "Vinculaciones entre una Arqueología Social y la Comunidad Indígena de Ollagüe, II Región, Chile." Donde desarrollé labores de capacitación en legislación indígena y patrimonio cultural.

2000 (marzo – abril)

**Consultora SGA – IBERSIS – Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama**

Implementé talleres participativos con comunidades indígenas y elaboré diagnóstico socio-cultural dentro del Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO).

2000

**Corporación Nacional de  
Desarrollo Indígena CONADI y  
ATACAMA CROSSING TRAVEL  
Consultores**

Realizo Catastro de Tradiciones y Costumbres de los Pueblos Indígenas de la Provincia el Loa, dentro del Programa "Apoyo a las Actividades Culturales Patrimoniales de los Pueblos Originarios de la Provincia El Loa".

**ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y TALLERES**

1995: Asistencia al Segundo Congreso Nacional de Antropología. Universidad Austral de Chile. Valdivia.

1997: Asistencia al XIV Congreso Nacional de Arqueología Chilena. Universidad de Atacama. Copiapó.

1998: Asistencia al Tercer Congreso Chileno de Antropología, Universidad Católica de Temuco.

1998: Asistencia a I Jornadas de Etnohistoria Andina. Universidad de Valparaíso Viña del Mar.

1998: Asistencia al III Congreso Mundial de Estudios sobre Momias. Arica, Chile.

1999: Asistencia a II Jornadas de Etnohistoria Andina. Universidad de Valparaíso. Viña del Mar.

2000: Asistencia Seminario "Políticas Públicas y la Cuestión Indígena". Departamento de Ingeniería Industrial. Facultad de Ciencias físicas y Matemáticas. Universidad de Chile, Santiago.

2000: Asistencia al XV Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Universidad de Tarapacá, Arica.

2002: Asistencia Segundo Encuentro de Museos de la Segunda Región. Mejillones.

2003: Co-coordinador a cargo del Simposio "Pueblos Originarios y Arqueología", del 51º Congreso Internacional de Americanistas, Santiago "Repensando las Américas en los umbrales del siglo XXI". Presentación de ponencia "Arqueología y sociedad: el caso de las comunidades indígenas en Chile".

## **PUBLICACIONES Y MANUSCRITOS**

### **Avendaño Sergio (2001)**

Las manifestaciones rituales y ceremoniales de las comunidades atacameñas del Salar de Atacama II Región, Chile. Informe de Práctica Profesional. Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología, Universidad de Chile.

### **Avendaño Sergio, Ayala Patricia, Velásquez Sandra (2002)**

Informe Final Comisión de Verdad Histórica y Nuevo Trato. Grupo de Trabajo Pueblos Indígenas del Norte. Subgrupo Pueblo Quechua.

Ayala, Patricia, **Avendaño, Sergio**, Bahamondes, Mónica et al. (2003) Comentarios y discusiones en el encuentro "Reflexión sobre Patrimonio Cultural, Comunidades Indígenas y Arqueología". *Chungará (Arica)*, Jul 2003, vol.35, no.2, p.379-409. ISSN 0717-7356

Ayala, Patricia, **Avendaño, Sergio** y Cárdenas, Ulises " Vinculaciones entre una Arqueología Social y la Comunidad Indígena de Ollagüe (Región de Antofagasta, Chile). *Chungará (Arica)*, Jul 2003, vol.35, no.2, p.275-285. ISSN 0717-7356.

# CURRICULUM VITAE

## Antecedentes Personales

Nombre	Mariana Fortuna Medina Gómez.
Nacionalidad	Chilena.
Fecha de nacimiento	07 de noviembre de 1956.
Cédula de Identidad	
Dirección	Miguel Aguirre Perry 1910, Depto. 203, La Serena.

## Antecedentes Académicos

### Educación Básica

- 1963 - 1970 Colegio Saint Gabriel's English School, Santiago.

### Educación Media

- 1971 - 1974 Colegio Saint Gabriel's English School, Santiago.

### Educación Universitaria

- 1975 -1976 Estudios de Ingeniería de Ejecución en Minas.  
Universidad Técnica del Estado, sede La Serena.
- 1996 (1 año) Diplomado en Gestión y Gobierno Regional.  
Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

## Antecedentes Laborales

- 1988 - 1989 - 1990 Colaboración con el PRED (Proyecto Educación para la Democracia).
- 1990 - 1991 Encargada del Área de Educación Democrática del CESOC (Centro de Estudios Sociales), sede de la Región de Coquimbo.
- 1991 - 1993 Coordinadora Provincial de Elqui, de la Secretaría Regional Ministerial de Gobierno, de la región de Coquimbo.
- 1994 – 2004 (abril) Coordinadora Regional de la Secretaría Regional Ministerial de Gobierno, de la región de Coquimbo.
- 2004 (agosto - octubre) Participación en Consultoría al Departamento de Educación Municipal, de la Municipalidad de Coquimbo:  
Actualización de Proyecto Educativo Institucional y Formulación de Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa JEC, del Liceo Diego Portales.  
Formulación de Proyecto Educativo Institucional y del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa JEC, del Liceo en formación del sector SINDEMPART, de la comuna de Coquimbo.
- 2004 (septiembre - octubre) Producción de Actividades: Plan Gubernamental del Programa de Sexualidad Responsable del Servicio Nacional de la Mujer, SERNAM, de la Región de Coquimbo.
- 2004 (octubre - diciembre) Asesoría al Gobierno Regional de Coquimbo en materias de participación ciudadana (diseño y ejecución de metodologías participativas).
- 2004 (noviembre) Producción de Eventos: Eventos intersectoriales y de Jóvenes sobre Sexualidad Responsable del Servicio Nacional de la Mujer, SERNAM, de la Región de Coquimbo.

- 2005 (enero - febrero) Participación en la Consultoría: al Servicio Nacional de la Mujer, SERNAM, de la Región de Coquimbo:  
"Recopilación y Sistematización de la Información sobre el Cumplimiento de los Compromisos Regionales de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, para la elaboración de la Cuenta Pública 2004".
- 2005 (febrero) Coordinación Regional de Proyecto Eco-Teacher (18 meses), diseñado y ejecutado en la Región de Coquimbo, por CMDGroup (Diseño Corporativo y Tecnologías de Información y Comunicación), coordinado y supervisado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación (aporte financiero de la Fundación Andes).  
"Programa de Transferencia Tecnológica" para profesores y profesoras de matemáticas, de octavo año básico.
- 2005 (mayo) Participación en la Consultoría a CORFO, de la Región de Coquimbo (7 meses):  
"Asesoría a Grupos de Innovación Tecnológica Sectoriales".

La suscrita ha desarrollado su actividad principalmente vinculada al sector público, fundamentalmente en las áreas de: Participación Ciudadana, Comunicación Pública y Modernización del Estado.

Ha participado en la generación, diseño y/o implementación de políticas públicas, la estrategia regional de desarrollo, plan regional de participación ciudadana, con especial énfasis en la coordinación y articulación de redes intersectoriales, con los diversos servicios públicos, municipalidades, instituciones privadas y de la comunidad.

Ha coordinado y participado en la producción y desarrollo de múltiples espacios y encuentros, redes, ferias, fiestas de la cultura, diálogos sociales, seminarios, jornadas, escuelas, y talleres de capacitación, difusión de políticas públicas para la ciudadanía.

De acuerdo a lo anterior, se ha capacitado entre otras, en materias tales como:

- Desarrollo Regional.
- Liderazgo Público, Toma de Decisiones y Desarrollo Organizacional.
- Planificación Estratégica.
- Diseño, Evaluación y Control de Políticas, Programas y Proyectos Públicos.
- Gestión, Control e Indicadores.
- Comunicación Pública.
- Participación Ciudadana.
- Introducción al análisis de instrumentos de recopilación y evaluación de Opinión Pública (encuestas, grupos focales, zopp).

**MARIANA MEDINA GÓMEZ**

La Serena, Julio de 2005.

## CURRICULUM VITAE

### ANTECEDENTES PERSONALES.

Nombre : **JAIME CAUPOLICÁN PEÑALOZA CARRASCO**  
Cédula de Identidad :  
Fecha de Nacimiento : **Marzo 06 de 1953**  
Estado Civil : **Casado**  
Profesión : **Ingeniero Agrónomo**  
Domicilio : **Plaza de Armas 110, Combarbalá**  
Teléfonos :

### ESTUDIOS.

#### **Enseñanza Media**

Liceo Co-Educacional de Talagante.

#### **Enseñanza Superior**

Técnico Agrícola, Universidad de Chile, Talca.

Ingeniería en Ejecución Agrícola, Universidad de Chile, sede Talca.

Escuela de Agronomía, Universidad Católica de Valparaíso, Quillota.

#### **Grado**

Licenciado en Ciencias Agrarias.

#### **Título**

Ingeniero Agrónomo.

## ANTECEDENTES LABORALES.

### **Desde 1979 a 1983:**

Asesorías Técnicas en frutales perennes y caducos, en empastadas, en cultivos anuales, hortalizas y en apicultura en la V Región.

### **Desde 1979 a Febrero 1981:**

Ayudante Cátedras Protección de Plantas I y III (Fitopatología y Sanidad Vegetal) y del Laboratorio de Fitopatología de la Escuela de Agronomía de la Universidad Católica de Valparaíso.

### **Desde 1984 a 1986:**

Supervisor de Control de Calidad en Embarques, Cosechas y Embalaje de Fruta de Exportación en la V, VII y Región Metropolitana. Labores realizadas para la Empresa Daniel C. Griffith-Chile S.A.

### **Desde 1986 a 1992:**

Académico del Centro de Estudios del Desierto de la Universidad Arturo Prat de Iquique.

Labores de Investigación y Extensión Agrícola en Areas Desérticas.

Extensionista Especialista en Fruticultura y Fitopatología del Programa de Transferencia Tecnológica (P.T.T.) de INDAP en las Quebradas de Camiña y de Tarapacá. Extensionista y Jefe Técnico del P.P.T. Integral en los Oasis de Pica, Matilla y en la localidad de Alto Hospicio (comuna de Iquique).

Co-Investigador del Proyecto Investigación de Alternativas de Desarrollo Silvoagropecuario de la Quebrada de Tarapacá (1987-1988), mandatado y financiado por el Gobierno Regional, Serplac I Región. Co-Autor de los Informes sobre este estudio, año 1989.

Investigador del Programa de Investigación de Recursos Hídricos y Naturales Renovables de la UNAP (1990-1992); Investigador principal en el programa de Control y Evaluación Ambiental en el Salar de Surire; financiado por la Empresa Quiborax S.A. y administrado por CONAF I Región:

### **1987 a 1988:**

Administrador de la Estación Experimental Canchones de la Universidad Arturo Prat, ubicada en la Pampa del Tamarugal, comuna de Pozo Almonte, Provincia de Iquique.

### **1987 a 1994:**

Asistencia Técnica particular en Pica, Matilla, Pozo Almonte, Camiña, Colchane, Pozo Almonte (I Región).

### **1988 a 1993:**

Asesor Técnico de la Cooperativa Agrícola de Pica Limitada.

### **1989 a 1993:**

Integrante y encargado Área Agropecuaria de la O.N.G., Solarium, Biotecnología para zonas Desérticas.

**1991 a 1995:**

Consultor Experto FOSIS I Región. Realizando asesorías en los municipios de Iquique, Huara, Camiña y Colchane. Evaluación de proyectos productivos y sociales.

**1993 a 1995:**

Asesor Técnico de los municipios de Camiña y de Colchane de proyectos FOSIS. Elaboración de proyectos para Organismos Públicos y Privados.

**1993 a 1996:**

Asesor Técnico Federación Agrícola, Ganadera y Artesanal Aymar Marka. Provincia de Iquique.

**Desde 1993 a abril de 1994:**

Supervisor de Proyectos de la Comisión Especial de Pueblos Indígenas (CEPI). A partir de la promulgación de la Ley Indígena (octubre de 1993), se constituye en Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), Subdirección Norte, Iquique.

**Desde octubre de 1994 a enero de 1995:**

Contratado como Consultor para la elaboración de Proyectos de Desarrollo Agropecuario para el Primer Concurso de la CONADI, Subdirección Norte. Se elaboran siete proyectos para el sector de la Pampa del Tamarugal sobre Frutales, Hortalizas, Ganado Menor y Captación y Almacenamiento de Agua.

**1995 a 1997:**

Asistencia Técnica particular en frutales persistentes: Cítricos, Mangos, Guayabos y en flores: Claveles, en la comuna de Pica. Año 1996: Asesoría en Mangos y Cítricos sector Pulido, Copiapó.

**1997 a 2001:**

Asistencia Técnica particular en la IV Región, comunas de Ovalle y Monte Patria, asesoría en Paltos, Cítricos y Durazneros.

**Desde febrero a agosto de 1995:**

Formulación de Propuesta y ejecución, como Jefe del Equipo Técnico de terreno del Estudio Cuantificación y Regularización de las Aguas de las Comunidades Aymarás del sector Alto de la Provincia de Iquique. Convocado y financiado por la Subdirección Norte de la CONADI.

**1995 a 1996:**

Asesor Técnico Empresa Consultora PLANANDINO y ejecución Programa Entre Todos IV del FOSIS en la comuna de Colchane.

**1995 a 1996:**

Supervisión y apoyo Programas SAAL, comunas Ovalle y Punitaqui. Coordinador del Área Ovalle del POAA (Plan Operativo Anual del Área) y apoyo Dirección Regional en la confección del PROA (Plan Regional Operativo Anual). Apoyo a la elaboración de Proyectos: Microregional de Hortalizas Sector Sifón La Placa; de Desarrollo Local de Paltos Punitaqui y

Río Hurtado, de Cítricos: Punitaqui y Ovalle, y de Hortalizas: Ovalle Sector Secano Interior Costero.

**1997:**

Coordinador Proyecto Microregional Pisquero de Limarí. Puesta en marcha Programas SAL y SAP, constituyéndose 33 SAL y 5 SAP. Puesta en marcha y apoyo Programa de Obras de Riego Menores con financiamiento directo de INDAP; se ejecutaron 80 obras.

**Desde noviembre de 1997 a mayo de 1998:**

Apoyo y Coordinación del Convenio INDAP e INIA en el Área Ovalle del Programa de Alternativas de Comercialización de Hortalizas y Frutales.

**1997:**

Elaboración de Proyecto de Desarrollo en Frutales, Hortalizas y Turismo Rural para el Sindicato El Porvenir de Mantos de Hornillo y presentado a E.D.C.S. (Consejo Ecuménico Mundial de Iglesias).

Profesor de la Cátedra de Desarrollo Agrícola de la Escuela de Agronomía de la Universidad de La Serena. (II semestre)

**1998:**

Jefe Técnico de la unidad Operativa N° 5, integrada por ocho grupos SAL de la comuna de Ovalle, Monte Patria y Punitaqui, con un total de 179 agricultores.

Profesor de la Cátedra de Frutales Tropicales Persistentes de la Escuela de Agronomía de la Universidad de La Serena. (I semestre)

**1998:**

Asistente y Aprobación del Plan de Formación de Tutores del Programa de "Gestión Empresarial Agrícola". Convenio INDAP y P. Universidad Católica de Chile, Dirección de Educación a Distancia, TELEDUC. Tutor de 34 agricultores de las localidades de Villaseca (Frutales y Hortalizas), Canelilla (Hortalizas Y Caprinos), Camarico (Frutales y Hortalizas), Lourdes (Hortalizas y Frutales), Colliguay (Frutales y Hortalizas) y El Toro (Frutales).

Elaboración de Proyectos al Cuarto Concurso de Modernización de Indap:

Proyecto Productivo y de Comercialización de Paltas sector Punitaqui. (Aprobado).

Proyecto Productivo de Olivos para Aceite de Oliva, sector Unión Campesina y Camarico.; Ovalle.

Proyecto Productivo y de Comercialización de Duraznos Precoces, sectores Colliguay, El Peñón; Monte Patria.

Proyecto Productivo y Comercial de Tomate bajo Invernadero, sector Villaseca. (Aprobado año 1999); Ovalle.

**Desde octubre de 1998 a abril de 1999:**

Jefe técnico grupos SAL: Camarico, Canelilla, Huamalata y Villaseca de la Comuna de Ovalle y SAL: Colliguay y El Peñon/Semita de la comuna de Monte Patria.

**Desde septiembre de 1999 a Octubre 2000:**

Asesor Técnico Confederación Nacional Sindical Campesina e Indígena de Chile "NEHUEN". Profesional de la Sociedad Agrícola Copihue Limitada: Etapa de Puesta en Marcha, apoyados por un FODEM de INDAP Nacional.  
Ejecución de Fondac Especial como especialista en Trabajo Asociativo y Comercialización.

**Desde diciembre de 1999 a Octubre 2000:**

Asesoría a la Sociedad Agrícola Rinconada de Quiahue de Lolol. Estudio de Desarrollo de Propuestas de Mejoramiento y de Nuevas Alternativas Productivas: Viñas, Olivos, Nogales y Almendros.

**Marzo a Diciembre 2000:**

Instructor parte Oficio del Curso Sence de Formación de Microempresarios en Apicultura en Isla de Maipo. Corporación el Sauce.

**Abril a Octubre 2000:**

Asesoría Técnica en Paltos a Pequeños Agricultores asociados en el Taller Productivo "La Cabaña" comuna de Lolol. Prodecop Secano.

**Desde Marzo 2001 a Julio 2001:**

Asesor Agrícola de la Consultora Xenit Limitada en la ciudad de Ovalle: Elaboración de Proyectos de Inversión; ejecución de FAT de CORFO, y Preparación de Cursos de Capacitación.

**Desde Agosto 2001 a la fecha:**

Profesional a Contrata en INDAP IV Región, ocupando el cargo de Jefe de Area de Combarbalá. Desarrollándose en su gestión, Proyectos Innovativos en Pistachos, Cerezos, Orégano y Queso de Oveja. Desarrollándose Programa PRODESAL en Agricultura Orgánica, desde el año 2003.

**OTROS ESTUDIOS.**

**Desde enero a junio de 1984:**

Curso de Situación de la Agricultura Actual, impartido por el Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA) de la Universidad de Humanismo Cristiano.

**1984:**

Desarrollo de Curso de Capacitación en Huertos Familiares en Ocoa, Provincia de Quillota, curso aprobado y financiado por Word University System WUS.

**Desde abril a junio de 1988:**

Asistente al Curso de Entrenamiento Control Integrado de Pestes, impartido por el Centro Internacional Egipcio para la Agricultura. El Cairo.

**Septiembre de 1988:**

Curso Extraordinario, Producción de Cítricos, impartido por la Universidad Católica de Valparaíso.

**1990:**

Curso Internacional Producción Postcosecha y Comercialización de Paltas, apoyados por la Red de cooperación técnica en Procesamiento de Frutos Tropicales, FAO y organizado por la Facultad de Agronomía de la Universidad Católica de Valparaíso.

**1991:**

Curso Métodos de Extensión Agrícola, realizado por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

**1996:**

Asistente al curso de Capacitación de Riego Tecnificado, impartido por la Universidad de Concepción, Facultad de Ingeniería Agrícola.

**1997:**

Asistente al curso Gestión Estratégica y Creación de Nuevas Oportunidades de Negocios Agrícolas, impartido por la pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Agronomía.

**2000:**

Asistente al Curso Taller "Formulación de Proyectos", impartido por la Fundación para la Innovación Agraria, FIA, realizado en Ovalle.

**PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y TALLERES.**

**Entre 1979 y 2000:**

Asistencia a diversos Seminarios, Jornadas, Charlas, Congresos, Encuentros, Cursos y días de Campo sobre Fruticultura, Hortalizas, Floricultura, Riego, Ganadería, Postcosecha, Economía Agraria, Comercialización, Desarrollo Rural, Silvicultura.

**Julio 1998:**

Seminario: "Alternativas de Exportación para Pequeños Productores Hortofrutícolas. Realizado en La Serena por INIA e INDAP.

**Diciembre 1998:**

Seminario. "Experiencias exitosas en Innovación y Gestión de Medianas y Pequeñas Empresas Agrícolas". Región de Coquimbo, realizado en Ovalle por FUCOA.

**Abril 1999:**

Seminario: "Programa de Fomento de Exportaciones para Pequeñas Empresas Agrícolas".  
Realizado en La Serena por PROCHILE y la Subsecretaría de Agricultura.

**Marzo 2000:**

Seminario Nacional de Propuestas de Políticas Públicas. Realizado en Santiago por PRORURAL

Seminario Regional: "Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural en el Cono Sur".  
Realizado en Santiago por PROCODER/CEPAL/FAO/IICA.

**Octubre 2002:**

Curso Aprobado de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). Realizado en La Serena por INDAP.

**Marzo 2003:**

Curso de Inducción para Jefes de Area. Realizado en Santiago por INDAP.

**Diciembre 2003:**

Seminario: Agricultura Orgánica: ¿ Una Alternativa para el Desarrollo Rural Sostenible en la Región de Coquimbo?. Realizado en La Serena por el CEDEM y Seremia de Agricultura.

**Agosto 2004:**

II Symposium de la Red Apícola de Chile. Realizado en Concepción.

**Febrero 2005:**

Taller: Proyectos en Desarrollo y a realizar en la IV Región de Coquimbo por el CIREN:  
Realizado en La Serena, por el CIREN.

**Marzo 2005:**

Seminario: El Pistacho y sus perspectivas en Chile. Realizado en Paine, por el FIA.

**Abril 2005:**

Taller: Presentación y Elaboración de Proyectos para los Concursos del FIA. Realizado en La Serna por el FIA.

Seminario Regional: "Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural en el Cono Sur".  
Realizado en Santiago por PROCODER/CEPAL/FAO/IICA.

En COMBARBALA, a 12 de Abril del 2005..