



Informe Final:

**CURSO “FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN
CONTABILIDAD PARA CONTADORES Y SOCIOS DE
COOPERATIVAS VINCULADAS AL SECTOR
SILVOAGROPECUARIO Y/O A LA CADENA AGROALIMENTARIA
ASOCIADA. MODALIDAD B-LEARNING”**

ULC-2021-026

Fecha de entrega:	10 de diciembre de 2021
Nombre coordinador:	Luis Hernández Astudillo
Firma:	



Contenido

1.	ANTECEDENTES GENERALES.....	3
2.	RESUMEN EJECUTIVO	3
3.	OBJETIVO GENERAL DE LA CONSULTORÍA	3
4.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE).....	3
5.	RESULTADOS ESPERADOS (RE)	4
6.	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA APLICADA.....	4
7.	EQUIPO DE TRABAJO	7
8.	PERFILES PARTICIPANTES DEL CURSO	8
8.1	Descripción general de los participantes	8
9.	EVALUACIONES Y RESULTADOS.....	9
10.	RESULTADOS GENERALES DE LA EJECUCIÓN DEL CURSO	12
10.1	Análisis en cuanto al cumplimiento de los resultados esperados.....	12
11.	COMENTARIOS GENERALES.....	18
12.	ANEXOS	19



1. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre Ejecutor:	Capacitación USACH Compañía Limitada
Nombre(s) Asociado(s):	No aplica
Coordinador:	Luis Hernández Astudillo
Regiones de ejecución:	Nacional
Fecha de inicio consultoría:	26-07-21
Fecha término consultoría:	10-12-21

2. RESUMEN EJECUTIVO

Informar de manera resumida las principales actividades realizadas y los principales resultados obtenidos durante todo el período de ejecución de la consultoría. Entregar valores cuantitativos y cualitativos.

Finalmente, este programa de capacitación inédito en el país, se logró diseñar, implementar, evaluar y a partir de ello, ajustar el diseño original del Curso **“FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN CONTABILIDAD PARA CONTADORES Y SOCIOS DE COOPERATIVAS VINCULADAS AL SECTOR SILVOAGROPECUARIO Y/O A LA CADENA AGROALIMENTARIA ASOCIADA. MODALIDAD B-LEARNING”**.

Con la participación inicial de un total de 59 participantes, entre el grupo de socios/as y el de contadores/as, se completaron las horas totales de clases sincrónicas -sobre plataforma Zoom- así como el trabajo asíncrono sobre entorno virtual Moodle.

La evaluación del programa de capacitación permitió incorporar una serie de mejoras en el diseño del curso así como ajustar los contenidos de los manuales generados a partir del curso, en los que a su vez se incorporó material audiovisual.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA CONSULTORÍA

Diseñar y ejecutar un curso de contabilidad para contadores y un curso de contabilidad para socios de cooperativas vinculadas con el sector silvoagropecuario y/o con la cadena agroalimentaria asociada.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

Para cada objetivo específico debe completar el % de avance al término de la consultoría.

N°	Objetivo específico (OE)	% de avance al término de la consultoría
1	Diseñar dos cursos de contabilidad: uno para contadores y el otro para socios de cooperativas que estén vinculados con el sector silvoagropecuario y/o con la cadena agroalimentaria asociada.	100%
2	Ejecutar y evaluar los dos cursos de contabilidad para cada público objetivo.	100%
3	Desarrollar y diseñar dos manuales de contabilidad para cooperativas agrícolas y campesinas, de acuerdo con el público objetivo.	100%
4	Rediseñar los dos cursos de contabilidad en función de la evaluación de los resultados de su ejecución.	100%

5. RESULTADOS ESPERADOS (RE)

Para cada resultado esperado debe completar el % de cumplimiento.

N° OE	N° RE	Resultado esperado	% de cumplimiento
1	1	Cursos de contabilidad diseñados según público objetivo.	100%
2	2	Cursos de contabilidad ejecutados y evaluados para el público objetivo.	100%
2	3	Contadores y socios de las cooperativas adquieren competencias en temas contables para fortalecer la gestión de las cooperativas.	100%
3	4	Manual de contabilidad para cooperativas agrícolas y campesinas desarrollado como complemento para la ejecución del curso.	100%
4	5	Manuales de contabilidad para cooperativas agrícolas y campesinas rediseñados de acuerdo con las mejoras identificadas en la ejecución de los dos cursos.	100%
4	6	Cursos de contabilidad rediseñados de acuerdo con las mejoras identificadas durante su ejecución.	100%

6. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA APLICADA

Detallar los contenidos y metodología aplicada a cada clase realizada durante la ejecución de los cursos e indicar su fecha de realización.

N° clase	Fecha de realización	Contenidos	Metodología aplicada
1		- Las empresas cooperativas en el contexto histórico	Clase expositiva con revisión de material complementario a

N° clase	Fecha de realización	Contenidos	Metodología aplicada
Común	12-10-21	nacional. - Diferencias legales de las empresas cooperativas y otros tipos empresariales.	través de plataforma.
2 Común	13-10-21	Especificidades de las cooperativas vinculadas al sector silvoagropecuario y/o de la cadena agroalimentaria.	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma.
3 Común	18-10-21	- Conociendo la contabilidad. Usos y tipos de contabilidad.	Clase expositiva con revisión de material complementario. Evaluación a través de cuestionario cerrado en plataforma.
4 Socios	19-10-21	- Cuentas contables. - Tipos de cuentas contables. - Ecuación contable. Tratamiento de cuentas contables.	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma.
4 Conta	19-10-21	- Estructura general de la cooperativa - Instancias de control - Estados financieros básicos - Balance General.	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma. Realización de ejercicio de balance en planilla.
5 Socios	20-10-21	- Libro diario. - Libro mayor. - Balance general de 8 columnas. - Balance y estado de resultados. Distribución de remanente y excedentes.	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma.
5 Conta	20-10-21	- Cálculo de remanentes y excedentes. - Fondos de reserva. - Cuotas de Participación	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma. Ejercicio de cálculo de cuota de

N° clase	Fecha de realización	Contenidos	Metodología aplicada
			participación.
6 Socios	25-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos tributarios. - Impuestos y sus tipos. 	Clase expositiva con revisión de material complementario. Evaluación a través de cuestionario cerrado en plataforma.
6 Conta	25-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Impuestos asociados a las cooperativas. - Tipos de impuestos 	Clase expositiva con revisión de material complementario. Evaluación a través de ejercicio práctico a través de plataforma.
7 Socios	26-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Tributación de las cooperativas. - Impuesto a la renta e IVA y su relación con la tributación de los cooperados. - Regímenes tributarios 	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma.
7 Conta	26-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Tributación de impuestos mensuales. - IVA, PPM y Retenciones. 	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma. Realización de ejercicios prácticos IVA y Formulario 29.
8 Socios	27-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de relaciones laborales. - Características de cotizaciones previsionales - Cálculo de cotizaciones previsionales. - Trabajadores y socios/as trabajadores. 	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma.
8 Conta	27-10-21	<ul style="list-style-type: none"> - Tributación, tratamiento tributario del impuesto de primera categoría. - Tributación de remanentes - Tipos de tributación. 	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma. Ejercicio Balance.
9 Socios	02-11-21	<ul style="list-style-type: none"> - Obligaciones Tributarias - Declaraciones mensuales 	Clase expositiva con revisión de material complementario

N° clase	Fecha de realización	Contenidos	Metodología aplicada
		de impuestos. - Operación de renta - Contabilidad tributaria - Juntas generales de socios y su relación con el balance.	Evaluación a través de cuestionario cerrado a través de plataforma.
9 Conta	02-11-21	- Regulación en las relaciones laborales. - Contratos de trabajo. - Tipos de contrato. - Remuneraciones, clasificación y cálculos. - Gratificaciones.	Clase expositiva con revisión de material complementario a través de plataforma. Ejercicios de: - Test de remuneraciones - Ejercicio de cálculo de sueldos. Evaluación a través de ejercicio práctico en plataforma.

7. EQUIPO DE TRABAJO

Detallar todos los profesionales involucrados en la consultoría.

Nombre	Correo electrónico	Cargo	Funciones
Luis Hernández Astudillo		Coordinador	Coordinador de proyecto
Patricio Inostroza Rebolledo		Diseñador Instruccional y editor de manual	Diseño instruccional. Revisor y ajuste de pertinencia de contenido.
Pablo Beltrán Romero		Revisor de contenidos, editor de manual	Revisor y ajuste de pertinencia de contenido.
Benjamín Fuentes Figueroa		Tutor e-learning	Acompañamiento y seguimiento de estudiantes durante la ejecución del curso.
Elizabeth Pérez Monsalve		Apoyo administrativo y financiero	Apoyo en la gestión administrativa de la ejecución del curso.
Alexis Valdés Morán		Docente	Docente módulo 1 curso contadores y socios.



Sonya Zapata Lagos		Docente	Docente módulo 1 curso contadores y socios. Docente módulo 2 y 3 curso de socios.
Lorena Rivera Medina		Docente	Docente módulo 2 y 3 curso de contadores.
Javier Ortiz Tapia		Docente Módulo 2 y 3	Docente módulo 2 y 3 curso de socios.
Fernanda Barra Pérez		Apoyo elaboración de Manuales	Redacción Manual

8. PERFILES PARTICIPANTES DEL CURSO

Curso	N° de participantes confirmados	N° de asistentes	Perfil general de los participantes de los cursos (nivel de estudios, conocimientos base sobre el tema, etc.)
1	60	60	En cuanto a un perfil de participantes se puede mencionar que el 57,6% son mujeres y la mayor proporción tiene entre 41 y 50 años (36,07%).

8.1 Descripción general de los participantes

Entregar un panorama general de los participantes del curso, enfocándose en el nivel de conocimientos previos de las temáticas del curso. Indicar casos relevantes.

Respecto del proceso de postulación y selección se puede mencionar que postularon un total de 60 personas, de las cuales 59 de ellas fueron admisibles y seleccionadas. En cuanto al perfil de las y los participantes, se puede mencionar que existe una mayor presencia femenina (57,6%), una distribución etaria que se concentra entre los 31 y 50 años (62,7%). En cuanto a la pertenencia indígena solo un 18,64% declara pertenecer a un pueblo originario.

En relación con el nivel educacional, se puede comentar que la mayoría posee educación superior (71,2%), de los cuales la mayor parte tiene educación universitaria (45,8% del total). El 94,9% de los y las participantes es de una región distinta a la Metropolitana, entre las cuales destaca la Región de Los Lagos (25,4%), la Región de Araucanía (16,9%) y la Región del Maule (13,6%), lo que demuestra una presencia importante de las distintas regiones del sur del país. En contraste la Región de Coquimbo alcanza el 10,2% de seleccionados.



En cuanto al tipo de organización, se observa que el 74,6% es parte de una cooperativa, mientras que el restante 25,4% se distribuye entre profesionales independientes, empresas privadas, instituciones públicas y organizaciones sin fines de lucro.

Los antecedentes cuantitativos permiten establecer una coherencia entre las características de las personas seleccionadas para participar en el programa y el perfil elaborado y propuesto, dado que el curso estaba dispuesto para otorgar conocimientos en el ámbito de la contabilidad, tanto para asociados a cooperativas como a personas que llevan adelante la contabilidad en estas organizaciones.

Se destaca entre las personas participantes a miembros de organizaciones cooperativas campesinas y agrícolas preferentemente.

9. EVALUACIONES Y RESULTADOS

Entregar una visión general sobre evaluaciones realizadas y los resultados obtenidos por los participantes, destacando las fortalezas y debilidades de los alumnos en general.

El curso diseñado se estructuró en tres módulos, para los cuales se han definido un conjunto de temas que son relevantes en la contabilidad y administración de las cooperativas en el sector silvoagropecuario y su cadena asociada. Este diseño es pertinente con el público objetivo que abarca, dado que por una parte en el grupo de contadores se abordan los temas desde una perspectiva aplicada, que permite la práctica de los contenidos impartidos, en el grupo de socios los contenidos son abordados desde una perspectiva comprensiva, en donde las personas participantes pueden interpretar información contable relevante en el proceso de administración de las cooperativas.

Los contenidos han sido distribuidos de acuerdo con la siguiente tabla:

Módulo	Contadores/es	Socios/as
Módulo 1 Empresa cooperativa y su contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Qué son las empresas cooperativas. - Contexto histórico nacional. - Diferencias legales de las empresas cooperativas y los otros tipos de empresas. - Especificidades de las cooperativas vinculadas al sector silvoagropecuario y/o de la cadena agroalimentaria. - Qué es la contabilidad. - Usos y tipos de contabilidad. 	

<p>Módulo 2 Aspectos Financieros y Tributarios</p>	<p>a) Contabilidad Financiera - Preparación de balance en la empresa cooperativa. - Cálculo de remanentes y excedentes. b) Contabilidad Tributaria - Impuestos asociados a las empresas cooperativas.</p>	<p>a) Contabilidad Financiera - Lectura de balance de la empresa cooperativa. - Distribución de remanentes y excedentes. b) Contabilidad Tributaria. - Qué son los impuestos. - Impuestos asociados a las empresas cooperativas.</p>
<p>Módulo 3 Contabilidad Tributaria y Remuneraciones</p>	<p>a) Contabilidad Tributaria. -Obligaciones mensuales (preparación formulario 29) -Obligaciones anuales (preparación Operación Renta) b) Remuneraciones - Tipos de trabajadores. - Formalización de distintas relaciones laborales. - Qué son las remuneraciones. - Estructura de las remuneraciones. - Leyes sociales aplicables. c) Modernización SII y Digitalización de Boletas de Compra-ventas.</p>	<p>a) Contabilidad Tributaria - Obligaciones mensuales (formulario 29) - Obligaciones anuales (Operación Renta) b) Remuneraciones - Tipos de trabajadores - Formalización de distintas relaciones laborales - Qué son las remuneraciones - Estructura de las remuneraciones - Leyes sociales aplicables c) Otras disposiciones - Cuentas bancarias, digitalización de Boletas compra- venta y modernización SII - Junta general de socios. - Institucionalidad relacionada con la empresa cooperativa (DAES, SII, entre otros)</p>

Resultados académicos de los estudiantes:

La distribución de los participantes por cada curso fue de la siguiente manera:

- Curso de contadores/as: 26
- Curso de socios/as: 33

En cuanto a los resultados de la ejecución del curso se puede mencionar que, en el caso de los socios y socias, un 63,6% aprobó el curso, mientras un 36,4% lo reprobó. En el caso del curso de contadores y contadoras los resultados fueron similares, un 65,4% aprobó el curso y el 34,6% lo reprobó.



Resultados del proceso de evaluación

Se realizó una evaluación de la consultoría por cada curso ejecutado, así como una evaluación cualitativa general, la que permitió profundizar en los ajustes necesarios para la finalización de ambos manuales.

En cuanto a los resultados cuantitativos se puede mencionar que ambos cursos tienen una valoración positiva en todos los aspectos medidos. En el caso de los y las contadores se puede mencionar que el 94,7% considera que aplicará de alguna manera los conocimientos proporcionados en el curso, el 73,7% indica que el material complementario del curso fue esencial para comprender los contenidos, como resultado final un 78,9% le otorga una nota sobre 6 al curso en su conjunto.

Cabe destacar que en la evaluación del curso asociada al grupo de contadores y contadoras se incluyó la pregunta inicial *“Según su opinión, previa a su participación en el curso ¿Cuál era su conocimiento respecto de la contabilidad en Cooperativas?”* ante lo cual el 100% indicó que su conocimiento era *“Poco”* o *“Muy Poco”*.

En cuanto a los comentarios del cuestionario se destacan como aspectos positivos, los conocimientos del equipo docente y la calidad de la capacitación otorgada, identificando como aspecto negativo la corta duración del curso.

En la evaluación del grupo de socios y socias, se destaca la calidad del curso impartido (92,9%) y el 82,1% reconoce que su participación en el curso le permitirá mejorar la forma en que participa como asociado a la cooperativa. El 100% de las y los participantes recomendaría el curso a otros miembros de su cooperativa, así como el 75% indicó que el curso se ajustó totalmente a sus expectativas. En síntesis, el curso en su gran mayoría fue bien evaluado, se observa que un 89,2% le otorga una nota sobre 6.

En relación con los comentarios dentro de la evaluación se plantea de manera recurrente la corta duración del curso, la carga académica asociada y algunos problemas de conexión.

Por último, asociado a este punto de evaluación, se realizó una jornada para cada grupo (socios/as por una parte y por la otra, contadores/as) con la finalidad de evaluar en mayor profundidad el manual utilizado, así como el propio curso. De aquella actividad se puede sintetizar la necesidad de separar totalmente los grupos, ya que en el caso de contadores/as, el módulo 1 era muy general, en cambio para el grupo de socios/as el contenido era bastante pertinente. Por otra parte, también se mencionó que podrían existir cursos de este tipo de manera permanente, que idealmente contarán con niveles (modulares y secuenciados) y que con cada nivel se pudiera profundizar en temáticas desde una menor complejidad a una con mayor complejidad.

Manual

Respecto del manual, se diseñó como un documento complementario a la realización de las clases del curso, el que como se indicó fue evaluado con posterioridad a la finalización del curso. El manual se estructuró de acuerdo con los públicos objetivos, realizando uno para



contadores/as y otro para socios/as, ambos de tres capítulos cada uno, manteniendo la lógica modular del curso desarrollado.

El manual en su formato final incluye cápsulas en video a través de hipervínculos que permiten la explicación de ciertos contenidos en un formato audiovisual. Estos videos se encuentran alojados en nuestros servidores y estarán disponibles por al menos 3 años -a partir de la fecha de entrega del presente informe- para la continuidad de su reproducción. Cabe consignar que originalmente no estaba prevista la incorporación de este componente audiovisual no obstante fue acordado de esta forma con la contraparte técnica, atendiendo a la especificidad de algunos de los temas tratados en el curso y la muy escasa disponibilidad de material pedagógico en la materia.

10. RESULTADOS GENERALES DE LA EJECUCIÓN DEL CURSO

10.1 Análisis en cuanto al cumplimiento de los resultados esperados.

Para el análisis de cumplimiento asociado a cada resultado esperado se menciona a continuación, el detalle para cada uno de ellos:

1. Cursos de contabilidad diseñados según público objetivo.

El resultado esperado 1, fue completado de acuerdo con lo planificado, se logró concretar adecuadamente con lo propuesto, haciendo un diseño pertinente para cada tipo de público objetivo, con foco en socios/as y con foco en contadores/as. Si bien en términos de contenidos lo indicado en la propuesta era bastante similar, la pertinencia se propuso en el objetivo asociado a cada módulo, en el cual se indicó por una parte acercarse a la contabilidad y procesos tributarios asociados a la gestión de la cooperativa, en el caso de los socios/as, en cambio en el caso de los contadores/as el foco se estableció en la práctica de estos procesos contables y tributarios asociados a la gestión de la cooperativa.

Módulo 1: Empresa cooperativa y su contabilidad (módulo común)

Objetivo	Establecer conocimientos mínimos respecto de la empresa cooperativa y la contabilidad.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Qué son las empresas cooperativas- Contexto histórico nacional.- Diferencias legales de las empresas cooperativas y los otros tipos de empresas.- Especificidades de las cooperativas vinculadas al sector silvoagropecuario y/o de la cadena agroalimentaria.- Qué es la contabilidad- Usos y tipos de contabilidad

Módulo 2: Aspectos Financieros y Tributarios

Objetivo	Conocer, comprender y aplicar los aspectos centrales de la contabilidad financiera y tributaria de la empresa cooperativa.	Conocer y comprender los aspectos centrales de la contabilidad financiera y tributarios de la empresa cooperativa.
Contenidos	a) Contabilidad Financiera - Preparación de balance en la empresa cooperativa. - Cálculo de remanentes y excedentes. b) Contabilidad Tributaria - Impuestos asociados a las empresas cooperativas.	a) Contabilidad Financiera - Lectura de balance de la empresa cooperativa. - Distribución de remanentes y excedentes. b) Contabilidad Tributaria - Qué son los impuestos - Impuestos asociados a las empresas cooperativas

Módulo 3: Contabilidad Tributaria y Remuneraciones

Objetivo	Conocer, comprender y aplicar las operaciones contables recurrentes de la gestión de la empresa cooperativa.	Conocer y comprender las operaciones contables recurrentes de la gestión en la empresa cooperativa.
Contenidos	a) Contabilidad Tributaria - Obligaciones mensuales (preparación formulario 29) - Obligaciones anuales (preparación Operación Renta) b) Remuneraciones - Tipos de trabajadores. - Formalización de distintas relaciones laborales. - Qué son las remuneraciones. - Estructura de las remuneraciones. - Leyes sociales aplicables.	a) Contabilidad Tributaria - Obligaciones mensuales (formulario 29) - Obligaciones anuales (Operación Renta) b) Remuneraciones - Tipos de trabajadores - Formalización de distintas relaciones laborales - Qué son las remuneraciones - Estructura de las remuneraciones - Leyes sociales aplicables c) Otras disposiciones - Cuentas bancarias - Junta general de socios - Institucionalidad relacionada con la empresa cooperativa (DAES, SII, entre otros)

2. Cursos de contabilidad ejecutados y evaluados para el público objetivo.

Ambos cursos se realizaron entre el 12 de octubre y el 02 de noviembre de 2021, con la realización de tres sesiones sincrónicas para cada uno de los tres módulos. El módulo 1 de manera común, con contadores/as y socios/as en la misma sesión, mientras que los módulos 2 y 3 se realizaron de manera separada por cada uno de los públicos objetivos.

En cuanto a la evaluación del curso, el 50% del total de participantes han indicado que la duración del curso es insuficiente. En contraste, se plantea que en cuanto a la calidad del curso es la óptima y estuvo acorde a las expectativas un 70,2% considera que son las adecuadas.

En cuanto a la evaluación total del curso se puede observar que la mayor parte de las personas que evaluaron el curso lo hacen positivamente.

	1	2	3	4	5	6	7
En resumen, ¿Con qué nota calificaría el curso (asigne nota de 1 a 7)?	0%	0%	0%	0%	14,6%	33,3%	52,1%



Es importante mencionar que el público objetivo participó de manera conjunta en el módulo 1, lo que generó asimetrías importantes entre el aprovechamiento del espacio de formación (participación, preguntas, etc.) entre los socios/as y los contadores/as. Así también al interior de cada grupo, de los propios contadores/as, así como de los socios/as también había asimetrías importantes de información, lo que implicó que por momentos los contenidos fueran o muy específicos o en su defecto, muy generales.

3. Contadores y socios de las cooperativas adquieren competencias en temas contables para fortalecer la gestión de las cooperativas.

La adquisición de competencias para contadores y socios en los temas contables se considera logrado, dado que aquellas personas que participaron en el curso de acuerdo con lo planificado aprobaron las evaluaciones planificadas, las cuales son consideradas en esta ocasión como indicadores de incorporación de competencias.

Es interesante destacar que, tal como se ha mencionado, un grupo importante de personas que accedieron al curso de contadores/as no tenía la profesión de contadores, sino más bien eran profesionales asociados a la ingeniería o a la administración de empresas, que en la práctica llevan la contabilidad de las cooperativas.

4. Manual de contabilidad para cooperativas agrícolas y campesinas desarrollado como complemento para la ejecución del curso.

Durante la ejecución del curso se dispuso de diversos documentos asociados por módulo dentro de la plataforma. Estos, de manera compilada e hilada se constituyeron como el manual base de apoyo de cada módulo.

5. Manuales de contabilidad para cooperativas agrícolas y campesinas rediseñados de acuerdo con las mejoras identificadas en la ejecución de los dos cursos.

Los manuales asociados al resultado fueron diseñados y ajustados de acuerdo con lo indicado. Se Adjuntan como anexos en esta entrega.

6. Cursos de contabilidad rediseñados de acuerdo con las mejoras identificadas durante su ejecución.

Con relación al objetivo número 6 se propone, a partir de los cursos ejecutados y las evaluaciones realizadas, el siguiente rediseño.

Público Objetivo: Contadores/as.

Módulo 1: Empresa cooperativa y su contabilidad

Objetivo	Establecer conocimientos mínimos respecto de la empresa cooperativa y la contabilidad.
-----------------	--

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Qué son las empresas cooperativas - Contexto histórico nacional. - Diferencias legales de las empresas cooperativas y los otros tipos de empresa. - Especificidades de las cooperativas vinculadas al sector silvoagropecuario y/o de la cadena agroalimentaria. - El concepto de lucro en las cooperativas y sus implicancias prácticas en cuanto la contabilidad. - Decisiones estratégicas y contables asociadas a la planificación de negocio cooperativo.
-------------------	---

Módulo 2: Aspectos Financieros y Tributarios

Objetivo	Conocer, comprender y aplicar los aspectos centrales de la contabilidad financiera y tributaria de la empresa cooperativa.
Contenidos	<p>a) Contabilidad Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de balance en la empresa cooperativa. - Cálculo de remanentes y excedentes. - Impuestos asociados a los excedentes en las cooperativas. <p>b) Vinculo contable entre la cooperativa y los socios en las cooperativas agrícolas y campesinas.</p> <p>c) Contabilidad Tributaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impuestos asociados a las empresas cooperativas. - Impuestos asociados al socio de la cooperativa.

Módulo 3: Contabilidad Tributaria y Remuneraciones

Objetivo	Conocer, comprender y aplicar las operaciones contables recurrentes de la gestión de la empresa cooperativa.
Contenidos	<p>a) Contabilidad Tributaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligaciones mensuales (preparación formulario 29) - Obligaciones anuales (preparación Operación Renta) <p>b) Remuneraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de relaciones laborales. - Formalización de distintas relaciones laborales. - Qué son las remuneraciones. - Estructura de las remuneraciones. - Leyes sociales aplicables.

Público Objetivo Socios./as

Módulo 1: Empresa cooperativa y su contabilidad (módulo común)

Objetivo	Establecer conocimientos mínimos respecto de la empresa cooperativa y la contabilidad.
-----------------	--

Contenidos	<p>a) Las cooperativas y sus socios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué son las empresas cooperativas - Contexto histórico nacional. - Diferencias legales de las empresas cooperativas y los otros tipos de empresa. - Especificidades de las cooperativas vinculadas al sector silvoagropecuario y/o de la cadena agroalimentaria. - Relación contable entre la cooperativa y el socio en la cooperativa agrícola y campesina. - Institucionalidad relacionada con la empresa cooperativa (DAES, SII, entre otros). <p>b) Otras disposiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuentas bancarias - Junta general de socios <p>c) La contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la contabilidad - Usos y tipos de contabilidad
-------------------	--

Módulo 2: Aspectos Financieros y Tributarios

Objetivo	Conocer y comprender los aspectos centrales de la contabilidad financiera y tributarios de la empresa cooperativa.
Contenidos	<p>a) Contabilidad Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de balance de la empresa cooperativa. - Distribución de remanentes y excedentes. <p>b) Contabilidad Tributaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué son los impuestos - Impuestos asociados a las empresas cooperativas

Módulo 3: Contabilidad Tributaria y Remuneraciones

Objetivo	Conocer y comprender las operaciones contables recurrentes de la gestión en la empresa cooperativa.
Contenidos	<p>a) Contabilidad Tributaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligaciones mensuales (formulario 29) - Obligaciones anuales (Operación Renta) <p>b) Remuneraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de relaciones laborales. - Formalización de distintas relaciones laborales. - Qué son las remuneraciones. - Estructura de las remuneraciones. - Leyes sociales aplicables.

Los cursos deben realizarse en grupos totalmente separados, es decir los cursos de contabilidad para socios/as se deben ejecutar en otro momento distinto al realizado al grupo de contadores/as. Esta diferenciación permitirá un mayor aprovechamiento de los espacios de formación.



Un segundo criterio que se tiene que considerar bajo esta nueva modalidad propuesta, tiene relación con los niveles de conocimiento base, lo que implica necesariamente una prueba de diagnóstico a las y los participantes previo al inicio del curso, que permita generar grupos más homogéneos. Esto también puede ser acompañado por un mayor tiempo entre la aceptación de los estudiantes y el inicio del curso, con la finalidad de permitir realizar ajustes a los contenidos de este. En el mismo sentido, en el caso del curso de los contadores y contadoras, en el módulo 1 se elimina la presentación de conceptos contables, ya que aquel conocimiento base ya se encuentra en este grupo objetivo.

Por último, en caso de mantener el diseño original se propone aumentar la cantidad de horas asociadas, actualmente el curso es de 30 horas, se propone aumentar al menos a 50 horas, en un período más extenso de tiempo también. Es decir, mayor cantidad de horas lectivas distribuidas a su vez, en un período mayor de semanas.

10.2 Análisis en cuanto a contenidos entregados.

En cuanto a los contenidos, estos se desplegaron dentro de las condiciones planificadas, sin embargo, es necesario realizar ajustes en cuanto al diseño del curso, contenidos, público objetivo y niveles de conocimientos previos, tal como se ha indicado con anterioridad.

10.3 Aciertos y desaciertos en cuanto a metodología.

En cuanto a la metodología utilizada, a través de clases sincrónicas a través de plataforma Zoom y la disposición de material complementario y evaluaciones en la plataforma Moodle, se puede plantear de manera general que dada la dispersión geográfica de las y los participantes se considera adecuada, ello a pesar de que hubo algunas personas que presentaron problemas de conexión permanente o se encontraban en proceso de desplazamiento, lo cual afecta el proceso de aprendizaje en el curso. En ese marco se identifican los siguientes aciertos y desaciertos.

Aciertos

En este ámbito, se considera un acierto importante la generación de un material complementario en formato manual a las clases sincrónicas. Esto es muy relevante ya que en el sector cooperativo son escasos los materiales de formación en este ámbito en general. Así mismo, la posibilidad de evaluar y mejorar la versión final del mismo también se considera un elemento importante para su realización.



Desaciertos

En cuanto a los desaciertos es importante mencionar que el hecho de no considerar niveles base de formación o conocimientos en algunas temáticas implicó que para algunas personas el espacio formativo fuera bien evaluado, sin embargo, en aquellos con mayor conocimiento evidenciaron una satisfacción parcial. Esto es un aspecto fundamental para mejorar en futuras convocatorias.

10.4 Mencione otros aspectos que considere relevante informar (si los hubiere).

No aplica.

11. COMENTARIOS GENERALES

A partir de la realización de la consultoría se pueden establecer conclusiones en diversos niveles:

1. Contenidos.

A nivel de contenido, los contenidos se consideran pertinentes, sin embargo, deben ser readecuados en atención a la propuesta planteada, aumentando en lo posible la cantidad de horas asociadas. En relación con la didáctica de las sesiones, es fundamental incorporar acciones prácticas en el grupo de contadores/as, no así en el caso de los socios/as, los cuales requerirían un conocimiento base de manejo de planillas Excel o similar para avanzar hacia la práctica de la contabilidad de la cooperativa.

Así mismo, es posible proponer una división de cada módulo en un curso por sí mismo, de una duración igual a la actual, que permita mayor profundización, con foco en las obligaciones mensuales y anuales de la cooperativa y sus asociados.

2. Metodología.

En cuanto a la metodología se plantea como adecuada, sin embargo, la educación a distancia tiene algunas dificultades asociadas a la deserción de los/as estudiantes, en donde se reconoce que este tipo de cursos requieren de un mayor nivel de (auto)responsabilidad para incorporar los contenidos de manera más adecuada. Al respecto, al no existir consecuencias asociadas a la aprobación o reprobación del curso



se depende mayoritariamente de la motivación de los/as estudiantes.

Otro aspecto para considerar en este ámbito tiene relación con las dificultades de conexión en diversos territorios de nuestro país, lo que complejiza aún más los programas de este tipo. Se pudo observar que parte de las personas que no aprobaron el curso manifestaron problemas asociados conexión de Internet y la duración del curso.

3. Participantes.

En cuanto a los/as participantes se debe hacer hincapié en que durante la ejecución del curso se observaron diferencias importantes en los niveles de conocimiento en cuanto a contabilidad y en cuanto al propio modelo cooperativo, lo que si bien no afectó el desarrollo de los cursos, dificultó el proceso de aprendizaje de aquellos(as) estudiantes menos aventajados, ya que las consultas asociadas, principalmente en el grupo de contadores y contadoras, fueron muy específicas y tendieron a que el o la docente desarrollaran contenidos en esos niveles.

12. ANEXOS

- Excel con resultados del curso (formato entregado por FIA).
- Manuales de contabilidad para cooperativas.