



OFICINA DE PARTES 2 FIA
RECEPCIONADO

FECHA: 11-12-20
HORA: 12:34
N° INGRESO: 66093

CÓDIGO
(uso interno)

CONVOCATORIA REGIONAL 2020

“PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO INNOVADOR PARA JOVENES RURALES - INNOVANDO EN LOS RUBROS HORTÍCOLA, PAPAS Y TURISMO RURAL DE LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA”

FORMULARIO DE POSTULACIÓN

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO INNOVADOR PARA JÓVENES RURALES

OCTUBRE 2020



GOBIERNO REGIONAL DE LA ARAUCANÍA

CONTENIDOS

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO..... | 3 |
| 2 | POSTULANTE | 6 |
| 3 | INTEGRANTES DEL EQUIPO | 7 |
| 4 | ASOCIADOS | 9 |
| 5 | PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD | 10 |
| 6 | SOLUCIÓN INNOVADORA | 12 |
| 7 | ESTADO DE AVANCE DEL PROYECTO..... | 15 |
| 8 | MODELO DE NEGOCIOS | 16 |
| 9 | PLAN DE TRABAJO | 17 |
| 10 | ANEXOS..... | 22 |

1 ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO

1.1 Indique el nombre del proyecto

Producción y venta de hortalizas en invernadero y papas gourmet.

1.2 Indique el resumen del proyecto. Sintetizar con claridad las principales ideas a desarrollar en el proyecto; problema y/u oportunidad, solución innovadora, propósito del proyecto (objetivos) y resultados esperados. (1.500 caracteres)

La idea de negocio es la producción y venta de hortalizas en invernadero y papas gourmet de forma sustentable y amigable con el medio ambiente a través de producción limpia y técnicas de economía circular, para ello, se requiere contar con infraestructura adecuada para instalar paneles solares, estanque acumuladores de agua por bombeo y para cosecha de aguas lluvias, para lo anterior, se requiere energizar bomba agua (dado que no se cuenta con conexión eléctrica y los costos son elevados), por ende, se requiere bombear agua desde un pozo y acumular en un estanques, para luego hacer una mezcla con agua y té de abono de lombriz californiana que es alimentada por riego por goteo a las hortalizas y papas gourmet.

El propósito del proyecto, es aumentar la producción de hortalizas y papas gourmet en marco de la producción limpia y la economía circular. Además, de avanzar en la formalización del emprendimiento con el objetivo de comercializar los productos saludables y amigables con el medio ambientes a empresas como: Alicopsa, colegios, supermercados, hoteles, restaurantes, además, de personas vegetarianos, es decir, no hay limitante en las personas que puedan consumir mis productos, nutritivo y sustentable. A pesar que el producto que ofrezco es nutritivo y sustentable, necesito contar con los recursos para poner la idea de negocio en marcha y producir todo el año.

Resultados esperados, que mis productos sean reconocidos por instituciones como INDAP para obtener el "Sello Manos Campesina" y el departamento de Medio Ambiente Ilustre Municipalidad de Saavedra para obtener el "Sello de Producción Limpia", que me distinguiría de los otros productores agrícolas.

1.3 Indique el rubro (hortícola, papa y/o turismo rural) con el cual se alinea el proyecto, y explique cómo se vincula con el sector silvoagropecuario y/o la cadena agroalimentaria nacional. (1.500 caracteres)

El principal eje de desarrollo de la comuna de Saavedra es el turismo debido a su exuberante belleza en recursos naturales lo que ha generado un incremento sostenido de los servicios de hospedaje y hotelería, además de aumentar la demanda de productos alimenticios.

Debido a lo anterior se busca producir alimentos hortícolas y gourmet (papas nativas) dando valor agregado a través de la producción limpia como una estrategia de gestión productiva y ambiental que nos permita incrementar la eficiencia, la productividad y reducir costos, al tiempo que nos



GOBIERNO REGIONAL
DE LA ARAUCANÍA

permite aportar con la alimentación saludable y minimizar los riesgos de enfermedades tanto para los consumidores como para el medio ambiente.



1.4 Indique el sector y subsector en que se enmarca el proyecto (Ver [Anexos 5](#))

| | |
|-----------|------------------------|
| Sector | Agrícola |
| Subsector | Hortaliza y tubérculos |

1.5 Lugar donde se llevará a cabo el proyecto (Región, provincia, comuna).

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Región (s) | La Araucanía |
| Provincia (s) | Cautín |
| Comuna (s) ¹ | Puerto Saavedra |

1.6 Tiempo de duración del proyecto.

| | |
|-------------------------------|------------|
| Fecha inicio (dd/mm/aaaa) | 01-07-2021 |
| Fecha término (dd/mm/aaaa) | 01-07-2022 |
| Duración (meses) ² | 12 |

¹ El proyecto solo se puede llevar a cabo en las siguientes comunas; Toltén, Teodoro Schmidt, Puerto Saavedra, Carahue y Nueva Imperial, de la región de la Araucanía.

² Duración máxima 12 meses.

2 POSTULANTE

Indicar los datos generales del postulante y los estudios alcanzados. El postulante será la contraparte técnica, financiera y legal del proyecto.

2.1 Indique los datos del postulante.

| | |
|--|---------------------------|
| Nombre completo | Mabel Haydée Diaz Araneda |
| RUT (con puntos y guión) | |
| Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa) | |
| Nacionalidad | Chilena |
| Género (masculino - femenino) | femenino |
| Etnia | Sin etnia |
| Celular (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico oficial de comunicación con FIA | |
| Dirección (calle y número) | |
| Comuna | Saavedra |
| Ciudad | Puerto Saavedra |
| Región | Novena |
| Nombre banco ³ | |
| Tipo de cuenta | |
| Número cuenta | |

2.2 Indique los antecedentes vinculados a sus estudios.

| Antecedentes de estudios del postulante | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| Estudios secundarios /pregrado | ¿Cuál es el nivel de estudios secundarios/pregrado máximo alcanzado? Marque con una X: | Científico humanista | |
| | | Técnico nivel medio | |
| | | Técnico nivel superior | X |
| | | Técnico profesional | |
| | | Universitario | |
| | ¿Terminó sus estudios de secundaria /pregrado? Marque con una X: | Sí | X |
| | No | | |
| | Nombre de institución: | Inacap Temuco | |
| | Carrera: | Técnico en Prevención de Riesgos | |
| Estudios postgrado | ¿Tienes estudios de postgrado? Marque con X: | Sí | |
| | | No | X |
| | ¿Cuál es el grado académico? Marque con una X: | Magíster | - |
| | | Doctorado | - |
| | ¿Terminó sus estudios? Marque con X: | Sí | |

³ Indique los datos de la cuenta bancaria para la transferencia o depósito, y administración de los fondos adjudicados para el cofinanciamiento del proyecto.

| | | | |
|--|----------------------------------|----|---|
| | | No | X |
| | Nombre institución de postgrado: | | |
| | Carrera: | | |

2.3 Describa brevemente sus capacidades, experiencia y participación en el proyecto.

Mis capacidades, innovador, aprendo rápido, me adapto, soy perseverante, esforzada, soy técnico superior en prevención de riesgos y técnico en contabilidad.

Experiencia, soy hija de padres campesinos y propietaria de un campo, toda mi vida estado relacionada con los cultivos de hortalizas, papas, frutales, cereales, crianza de ovejas, vacas y de manejo de invernadero, etc. Pertenezco al grupo PDTI del sector norte de la comuna de Saavedra y soy usuario de INDAP.

La participación en el proyecto es directa, soy la persona que estará liderando en terreno el trabajo que se realice, aportando en la mejora continua y en la prevención del riesgo en las labores que se realicen, así como también, aportando en la ejecución directa del proyecto con mano de obra.

3 INTEGRANTES DEL EQUIPO

Los integrantes del equipo son personas naturales que van a participar activamente en todo el desarrollo del proyecto, y deben aportar con sus capacidades, conocimientos y experiencia en la ejecución del proyecto.

3.1 Indique los antecedentes generales de todos los integrantes del equipo.

| INTEGRANTE 1 | |
|---|---------------------|
| Nombre completo | Félix García Robles |
| RUT (con puntos y guión) | |
| Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa) | |
| Nacionalidad | Chileno |
| Celular (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico | |
| Profesión/Oficio | Ingeniero agrónomo |
| Describa brevemente las capacidades, experiencia y participación del integrante 1 en la propuesta. | |
| Ingeniero agrónomo, pos título docente formación técnico profesional, Ex jefe de área de INDAP comuna de Saavedra. Amplia experiencia en docencia como jefe de especialidad de instituto de educación rural, experiencia como coordinador y asesor profesional del PDTI territorio norte comuna Saavedra del Departamento de Desarrollo Productivo DIDEPRO Ilustre Municipalidad de Saavedra. | |

| INTEGRANTE 2 | |
|-----------------|---------------------|
| Nombre completo | Hernán Díaz Araneda |



| | |
|--|---------------------|
| RUT (con puntos y guión) | |
| Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa) | |
| Nacionalidad | Chilena |
| Celular (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico | |
| Profesión/Oficio | Ingeniero Ambiental |
| Describe brevemente las capacidades, experiencia y participación del integrante 2 en la propuesta | |
| <p>Ingeniero Ambiental y Licenciado en Ciencias de la Ingeniería con amplia experiencia en gestión de residuos e investigación de biocombustibles. Trabajos previos en: Empresa de innovación Enviros Spa, Consultora en medio ambiente Bioaqua Ltda., Consorcio Tecnológico Desert Bioenergy S.A y en el Centro de Manejo de Residuos y Bioenergía de la Universidad de La Frontera, estadia en Universidad de Almería, España. Actualmente encargado de medio ambiente Ilustre Municipalidad de Saavedra.</p> <p>Apoyo técnico en ejecución del proyecto y capacitación en tecnología de producción limpia y manejo de residuos (Compostaje, lombricultura) y economía circular.</p> | |

3.2 Indique que han hecho juntos como equipo (postulante e integrantes del equipo), y por qué son capaces de llevar a cabo este proyecto. (Máximo 500 caracteres).

He sido capacitado en actividades agrícolas por el extensionista don Félix García del programa PDTI del municipio de Saavedra en prácticas de riego, uso de fertilizantes orgánicos y cultivo de hortalizas, papas y berries. Además, de capacitaciones por el encargado de medioambiente en reciclaje y reutilización de residuos orgánicos (compostaje y lombricompost), capacitaciones en energía renovables (energía solar, eólica y bioenergía). Además, de programa dirigido a mujeres emprendedoras.

4 ASOCIADOS

4.1 Indique los asociados de la propuesta los cuales contribuirán directamente y/o se verán directamente beneficiados con el desarrollo del proyecto.

| ASOCIADO 1 | |
|---|-------------------------------|
| Nombre completo / Razón social | Escuela particular N°43 Quifo |
| Actividad / Giro / Profesión u ocupación | Educación |
| RUT (con puntos y guión) | |
| Teléfono de contacto (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico | |
| Describa brevemente la experiencia, vinculación, y el rol del asociado 1 en la propuesta. | |
| Escuela particular N°43 Quifo, está ubicada a 500 metros del emprendimiento de huerto de hortalizas y papas gourmet. En primera instancia, es un potencial cliente para abastecerse de comida saludable y sustentable. Por otro lado, permitirá educar y mostrar a los estudiantes in situ la energía renovable y la reutilización de residuos orgánicos como sustrato para producción de hortalizas y papas gourmet. | |

| ASOCIADO 2 | |
|--|--|
| Nombre completo / Razón social | |
| Actividad / Giro / Profesión u ocupación | |
| RUT (con puntos y guión) | |
| Teléfono de contacto (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico | |
| Describa brevemente la experiencia, vinculación, y el rol del asociado 2 en la propuesta. | |
| | |

| ASOCIADO 3 | |
|--|--|
| Nombre completo / Razón social | |
| Actividad / Giro / Profesión u ocupación | |
| RUT (con puntos y guión) | |
| Teléfono de contacto (+569XXXXXXXX) | |
| Correo electrónico | |
| Describa brevemente la experiencia, vinculación, y el rol del asociado 3 en la propuesta. | |
| | |

5 PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD

5.1 ¿Cuál es el problema y/u oportunidad vinculado con los rubros/temas y el territorio priorizado que da origen al proyecto? (Máximo 3.000 caracteres).

El problema, no contar con los recursos para comprar equipamiento, materiales y tecnología, para producción y venta de hortalizas en invernadero y papas gourmet durante todo el año.

La oportunidad de negocio es que hoy en día las personas están consumiendo alimentos saludables, que entreguen una buena nutrición, sanidad e inocuidad y que incorpore la sustentabilidad de los procesos productivos, también la empresa (Alicopsa) que entrega los alimentos en los colegios (dónde vivo existe un colegio a menos de 500 metros) está prefiriendo a los productores de las regiones, donde están ubicados los establecimientos educacionales. También, la pandemia ha sido un factor importante de negocio, ya que las personas prefieren comprar los productos directos de huerto y así evitar aglomeraciones en supermercados, verdulerías y además, de abaratar los costos en transporte y tiempo.

Por otro lado, en la comuna que resido está ligada al turismo y existe una gran demanda por este tipo de producto, ya que la mayoría de los locatarios debe viajar alrededor de 100 km para abastecerse de hortalizas para deleitar a sus comensales.

5.2 ¿Quiénes y cómo se ven afectados y/o involucrados directamente por el problema y/u oportunidad identificado en el punto 5.1? Cuantifique e indique las fuentes de información bibliográfica u otros que lo respalden. (Máximo 3.000 caracteres).

Mis clientes y potenciales clientes, se ven afectado al no abastecer su demanda con hortalizas y papas gourmet durante todo el año, por la limitante de agua para riego.

Por otro lado, la empresa Alicopsa y el colegio aledaño, demandan comprar productos saludables y sustentables, pero, la limitante de no disponer de agua para riego trunca la posibilidad de aumentar la producción y generar un negocio con estas entidades.

Del mismo modo, hay una fuerte demanda de la de la industria del turismo de contar con productos, frescos, saludables y amigable con el medio ambiente, pero, el factor agua se ha vuelto una limitante.

Bibliografía.

- Contar con riego y apoyo técnico, permite mayores beneficios en la agricultura y por ende de su situación económica y social (Servicio Integrado de Agroclimatología y Riego (SIAR).
- Tecnologías apropiadas permiten mejorar la eficiencia de uso y calidad de agua para una producción sostenible e inocua (Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal Pontificia Universidad Católica de Chile).

- Un programa de compras que tenga como objetivo integrar a los productores agrícolas familiares en los mercados institucionales no puede ejecutarse sin un marco legal adecuado adaptado para respaldar su desarrollo y ejecución (Compras institucionales de alimentos de los pequeños productores (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO))).

6 SOLUCIÓN INNOVADORA

6.1 ¿Cuál es la solución innovadora que se pretende desarrollar en este proyecto para abordar el problema y/u oportunidad identificada? (Máximo 3.000 caracteres).

La solución innovadora es la implementación de energía renovable, bombas y alimentación de huerto con té de humus de lombriz californiana, acumuladores de agua lluvia, porque con el cambio climático se aprovechan los recursos y no se desperdiciaría, esto permite aumentar la producción y mejorar la economía familiar y no propender a seguir haciendo riego con un balde de agua.

6.2 ¿Qué soluciones se han realizado recientemente a nivel nacional e internacional que actualmente resuelven o intentan resolver el problema y/o aprovechar la oportunidad identificada (estado del arte)? Indique las fuentes de información bibliográfica u otros que lo respalden. (Máximo 2.000 caracteres)

- En el marco del proceso participativo de actualización del Plan de Adaptación al Cambio Climático del Sector Silvoagropecuario, liderada por el Ministerio de Agricultura y apoyada por el Fondo Verde para el Clima, según los compromisos nacionales ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (Autor: Oficina de Estudios y Políticas Agrarias, Fecha de publicación: 3 diciembre, 2020, Categorías: Sección destacados).
- El 22 de diciembre de 2011 la Asamblea General de las Naciones Unidas, en la resolución 66/222, proclamó el año 2014 como el Año Internacional de la Agricultura Familiar, el que tuvo como objetivo aumentar la visibilidad de la agricultura familiar y la agricultura a pequeña escala. De esta manera se centró la atención mundial sobre su importante papel en la mitigación del hambre y la pobreza, la seguridad alimentaria y la nutrición, para mejorar los medios de vida, la gestión de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y lograr el desarrollo sostenible, en particular en zonas rurales (FIDA en el sitio oficial: [HTTPS://WWW.IFAD.ORG/](https://www.ifad.org/)).
- La FAO se ha propuesto como objetivo de cooperación para la Agricultura Familiar el colaborar con los países de América Latina y el Caribe en la formulación y adopción de políticas y programas para aumentar la producción de bienes y servicios provenientes de la Agricultura Familiar de manera sostenible y, con ello, contribuir al bienestar de las familias rurales de la región (<https://www.indap.gob.cl/te-recomendamos/agricultura-familiar-campesina>).

6.3 Según lo indicado anteriormente, ¿En qué se diferencia la solución innovadora propuesta con las otras soluciones anteriormente identificadas (pregunta 6.2)?.
(Máximo 3.000 caracteres)

Esta solución innovadora se diferencia con otras. Ya que considera la adaptación al cambio climático, empleado energía renovable proveniente del sol, donde los residuos son compostado y transformados en Humus por lombrices californianas, la cual, se transforma en la base de alimentación de un huerto de hortalizas y papas gourmet. Este tipo de innovación permite aumentar la producción de productos saludables y amigables con el medio ambiente y mitigar la huella de carbono y gases efecto invernadero.

Por otro lado, la reutilización de residuos orgánicos permite abaratar costos de producción y menor uso de fertilizantes industriales, también, permite romper la barrera de no poseer conexión al alumbrado eléctrico, es decir, no depender del sistema interconectado central, que utiliza como fuente de energía el carbón y diésel principalmente.

6.4 Indique si existe alguna consideración legal, normativa, sanitaria, entre otros, que pueda afectar el desarrollo y/o implementación de la innovación, y cómo será abordada.
(Máximo 3.000 caracteres)

Soy propietaria, por lo tanto puedo construir en el terreno, el agua es bombeada con energía obtenida del Sol, el acumulador de agua lluvia lo realizaría recolectando el agua del techo de bodega y casa, por tanto en ese aspecto no voy prohibición legal y sanitaria,

Sólo, se requeriría un estudio o asesoría de Indap u otro ente, para certificar mis productos y que estos estén reconocido y apoyado por esta institución.

6.5 De acuerdo con lo anterior, marque con una X el tipo de innovación que se pretende desarrollar en el proyecto:

| Tipo de innovación | Descripción | Marque con X |
|--|---|--------------|
| Innovación en producto/servicio | Un bien o servicio que es nuevo o significativamente distinto a los bienes y/o servicios actualmente desarrollados, y que será posteriormente introducido en el mercado. | |
| Innovación en procesos | Un proceso interno nuevo o mejorado para una o más de las funciones de las empresas, que difiere significativamente de los anteriores procesos internos y que será posteriormente implementado o puesto en marcha dentro de la empresa. | |



GOBIERNO REGIONAL
DE LA ARAUCANÍA

| | | |
|--------------|-------------------------------|---|
| Ambas | Ambas definiciones anteriores | X |
|--------------|-------------------------------|---|



7 ESTADO DE AVANCE DEL PROYECTO

7.1 ¿Cuál es el estado de avance de su proyecto y los principales resultados que se han obtenido hasta la fecha? (Máximo 1.500 caracteres).

El estado de avance, actualmente cuento con un invernadero de hortalizas y papas gourmet, dada la limitante del agua, sólo me alcanza para vender un pequeño porcentaje de mis hortalizas y papas, venta mensual de 30.000 mil pesos, esto solo me alcanza para sobrevivir.

Por otro lado, estoy implementando un huerto de frutillas a menor escala, las plantas de frutilla son obtenidas con el programa de los agricultores de Indap.

Por ende, si contara con tecnología sistema con panel solar, y el acumulador de lluvia, con esto aumentaría la capacidad de producción y venta como mínimo 10 veces y además, mantendría la producción en toda época del año.

7.2 ¿Esta postulación nace o se vincula con otra iniciativa en ejecución o ya ejecutada?
En caso afirmativo, entregar la siguiente información:

| | |
|--|--|
| Nombre iniciativa | |
| Nombre de la institución que la financió | |
| Año de inicio | |
| Indique los principales resultados obtenidos hasta la fecha y en qué se diferencia a este proyecto: | |

8 MODELO DE NEGOCIOS

8.1 Describa y cuantifique los clientes/usuarios potenciales que tendrán motivos para comprar/utilizar la solución innovadora obtenida como resultado del proyecto. (Máximo 2.000 caracteres).

Clientes potenciales, tales como, empresas: Alicopsa, supermercados, restauran, hoteles, familias con hijos a lo largo de su crecimiento, adultos mayores, vegetarianos, no hay limitante en las personas que puedan consumir mis productos sanos, frescos, rico y nutritivos, es para todos.

Actualmente en el grupo de WhatsApp donde comercializo mis productos son alrededor de 100 personas, están compuesto mayoritariamente por grupos familiares niños y adultos mayores, sostenedores de colegio, profesores y vecinos de mi localidad.

8.2 Detalle cómo se comercializará el producto/servicio al cliente/usuario. Indicar cuales son los mecanismos que se van a utilizar para que el producto/servicio llegue al mercado, es decir cómo van a comercializar el producto/servicio (canales de comunicación). (Máximo 2.000 caracteres).

Principal por redes sociales, pagina web, radio, publicaciones en plataformas digitales de google y entrega a domicilio por compras superiores a \$15.000 pesos en un radio de 5 km.

8.3 Describa cómo se generarán los ingresos a partir del negocio generado. (Máximo 2.000 caracteres).

Lo ingresos serán a partir de las ganancias de las ventas al por mayor, dado que contar con agua para riego permitiría escalar mínimo 10 veces la producción actual. Además, tengo un emprendimiento de gallinas ponedoras y que eventualmente alimentaria con las verduras de descarte y esto sería un ingreso extra.

9 PLAN DE TRABAJO

9.1 Indique el objetivo general del proyecto.⁴

Contar con recursos para infraestructura y tecnología para aumentar la producción de hortalizas y papas Gourmet

9.2 Indique los objetivos específicos, resultados esperados y la metodología según corresponda⁵.

| Indique el objetivo específico⁶N°1 | |
|--|--------------------------------------|
| (Máximo 200 caracteres, espacios incluidos) 1) <i>Construir una infraestructura apropiada para instalación de paneles solares y reutilización de cosecha de aguas lluvia.</i> | |
| Resultados esperados⁷ (RE) que se espera conseguir para validar el cumplimiento del objetivo específico N°1 | Fecha de alcance del RE (mes) |
| Infraestructura instalada para soporte de paneles solares y cosecha de agua lluvia. | Julio 2021 |
| | |
| | |
| Describa el método para cumplir el objetivo específico N°1: | |
| Indique y describa detalladamente cómo logrará el cumplimiento de este objetivo específico. Considerar todos los procedimientos que se van a utilizar, como tipo de análisis, equipamiento, productos, ensayos, técnicas, tecnologías, manejo productivo, entre otros. | |
| (Máximo 3.000 caracteres, espacios incluidos) Comenzando con la adjudicación del proyecto FIA, se adquirirán materiales para la construcción de la plataforma (dónde se fijaran los paneles solares), para lo cual, la plataforma cuenta con una superficie aproximada 25 m2 con inclinación máxima de radiación. | |

⁴ El **objetivo general** debe dar respuesta a lo que se quiere lograr con la propuesta. Se expresa con un verbo que da cuenta de lo que se va a realizar.

⁵ Señale un máximo de 5 objetivos específicos asociados al objetivo general de su propuesta. Los objetivos específicos constituyen los distintos aspectos que se deben abordar conjuntamente para alcanzar el objetivo general de la propuesta. Cada objetivo específico debe conducir a un resultado esperado los cuales deben ser cuantificables y verificables. Debe indicar la metodología que utilizará para llegar a los objetivos propuestos. Considerar los principales procedimientos que se van a utilizar, como tipo de análisis, equipamiento, productos, ensayos, técnicas, tecnologías, manejo productivo, entre otros.

⁶ Los **objetivos específicos** (OE) constituyen los distintos aspectos que se deben abordar conjuntamente para alcanzar el objetivo general de la propuesta. Cada objetivo específico debe conducir a un resultado cuantificable y verificable. Se expresan con un verbo que da cuenta de lo que se va a realizar.

⁷ La constatación del logro total o parcial de cada objetivo específico se realiza mediante la definición de **resultados esperados (RE)**. Un objetivo específico puede requerir del logro de uno o más resultados esperados para asegurar y verificar su cumplimiento.

| Indique el objetivo específico N°2 | |
|---|-------------------------------|
| (Máximo 200 caracteres, espacios incluidos). 2) Instalar sistema de riego tecnificado con energía renovable no convencional ERNC | |
| Resultados esperados (RE) que se espera conseguir para validar el cumplimiento del objetivo específico N°X | Fecha de alcance del RE (mes) |
| Sistema instalado de alimentación energizado para riego tecnificado | Septiembre 2021 |
| | |
| Describa el método para cumplir el objetivo específico N°X: Indique y describa detalladamente cómo logrará el cumplimiento de este objetivo específico. Considerar todos los procedimientos que se van a utilizar, como tipo de análisis, equipamiento, productos, ensayos, técnicas, tecnologías, manejo productivo, entre otros. (Máximo 3.000 caracteres, espacios incluidos) Se contratara los servicios profesionales para la instalación del sistema de riego tecnificado alimentado por energía solar. | |

| Indique el objetivo específico N°3 | |
|--|-------------------------------|
| (Máximo 200 caracteres, espacios incluidos). 3) <i>Producir y comercializar hortalizas y papas gourmet en base a producción limpia.</i> | |
| Resultados esperados (RE) que se espera conseguir para validar el cumplimiento del objetivo específico N°2 | Fecha de alcance del RE (mes) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Establecer hortalizas y papas gourmet bajo la estrategia de producción limpia - Comercializar a través de la difusión en redes sociales con el objetivo de mejorar la producción y calidad de hortalizas y papas gourmet. Además, de apuntar hacia la formalización del emprendimiento y certificación de los productos a través de encargado de negocio y formalización del municipio de Saavedra. | Julio 2022 |
| | |

Describe el método para cumplir el objetivo específico N° 3:

Indique y describa detalladamente cómo logrará el cumplimiento de este objetivo específico. Considerar todos los procedimientos que se van a utilizar, como tipo de análisis, equipamiento, productos, ensayos, técnicas, tecnologías, manejo productivo, entre otros.

(Máximo 3.000 caracteres, espacios incluidos)

El establecimiento del huerto hortícola y papa gourmet bajo la asesoría del ingeniero agrónomo encargado del programa PDTI del territorio norte de la comuna de Saavedra y el encargado de medio ambiente del municipio de Saavedra.

Al aumentar la producción de hortalizas y papas gourmet, podre celebrar convenios con restaurantes, verdulerías, colegios, supermercados, hoteles, entre otros, y junto a las capacitaciones y apoyo técnico en producción y sustentabilidad del ingeniero agrónomo e ingeniero ambiental. Además, de contar con apoyo de crédito blandos de Indap, podre ir escalando el emprendimiento y así obtener los recursos de forma autónoma para equipar e implementar de mejor manera el huerto de hortalizas y papas gourmet.

9.3 Indique las actividades que se deben realizar para el desarrollo de los métodos descritos anteriormente y su secuencia cronológica por año calendario, asociándolas a los objetivos específicos (OE).

| N° OE | Actividades | Meses del año 2021-2022 | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Cotizar | X | X | | | | | | | | | | |
| | Comprar | | X | X | X | X | X | | | | | | |
| | Habilitar el espacio | | | X | X | X | X | | | | | | |
| | Construir | | | X | X | | | | | | | | |
| | Instalar las maquinas y equipos | | | | X | X | X | | | | | | |
| | Producir | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Comercializar | | | | | | | X | X | X | X | X | X |
| | Publicar mi producto en redes sociales, pagina web | | | | | | X | X | X | X | X | X | X |
| | Rendir la factura de las compra | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| | Hacer cierre del proyecto???? | | | | | | | | | | | X | X |
| | Evaluar las actividades del proyecto | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



9.4 Si corresponde, indique en el siguiente cuadro las actividades que serán realizadas por terceros.

| Enumere las actividades y servicios que serán externalizados para la ejecución del proyecto | |
|--|---|
| 1 | Instalación de paneles solares y sistema de riego tecnificado por profesional certificado o empresa del rubro |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| n.. | |



10 ANEXOS

ANEXO 1. COPIA CEDULA DE IDENTIDAD

Se debe presentar una copia en formato pdf de la cédula de identidad del postulante.

ANEXO 2. DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN DE RESIDENCIA O DOMICILIO

Se debe presentar en formato pdf un documento que acredite residencia o domicilio en algunas de las comunas de la zona de rezago de La Araucanía (Toltén, Teodoro Schmidt, Puerto Saavedra, Carahue y Nueva Imperial), pudiendo ser algunos de los siguientes documentos:

- Certificado de usuario de INDAP que acredite domicilio o residencia en algunas de las comunas de rezago de La Araucanía.
- Certificado de residencia emitido por una Junta de vecinos.
- Declaración Jurada notarial.

ANEXO 3. CARTAS DE COMPROMISO DE CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO

Se debe presentar una carta de compromiso de participación de cada uno de los integrantes del equipo, según el siguiente modelo:

| |
|--|
| Lugar, Fecha (día, mes, año) |
| Yo Nombre , RUT: XX.XXX.XXX-X , vengo a manifestar mi compromiso de participar activamente como integrante del equipo, en la propuesta denominada “ Nombre de la propuesta ”, presentado a la Convocatoria Regional 2020 de “Proyectos de Emprendimiento Innovador para Jóvenes Rurales - Innovando en los rubros hortícola, papas y turismo rural de la región de La Araucanía”. |
| Firma |
| Nombre Cargo RUT |

ANEXO 4. CARTAS DE COMPROMISO DE EL O LOS ASOCIADO(S), SI CORRESPONDE

Esta ficha debe ser llenada por asociado del proyecto en el caso que los hubiere.

| |
|--|
| Lugar, Fecha (día, mes, año) |
| Yo Nombre , RUT: XX.XXX.XXX-X , vengo a manifestar mi compromiso de participar activamente como asociado , en la propuesta denominada “ Nombre de la propuesta ”, presentado a la Convocatoria Regional 2020 de “Proyectos de Emprendimiento Innovador para Jóvenes Rurales - Innovando en los rubros hortícola, papas y turismo rural de la región de La Araucanía”., aportando de la siguiente manera: |
| Firma |
| Nombre Cargo RUT |

ANEXO 5. DETALLE CLASIFICACIÓN SECTOR Y SUB SECTOR

| Sector | Subsector |
|----------|--|
| Agrícola | Cultivos y cereales |
| | Flores y follajes |
| | Frutales de nuez |
| | Frutales hoja caduca |
| | Frutales hoja persistente |
| | Frutales menores |
| | Frutales tropicales y subtropicales |
| | General para Sector Agrícola |
| | Hongos |
| | Hortalizas y tubérculos |
| | Otros agrícolas |
| | Otros frutales |
| | Plantas Medicinales, aromáticas y especias |
| | Praderas y forrajes |
| Pecuario | Aves |
| | Bovinos |
| | Camélidos |
| | Caprinos |
| | Cévidos |
| | Cunicultura |
| | Equinos |
| | General para Sector Pecuario |
| | Gusanos |
| | Insectos |
| | Otros pecuarios |
| | Ovinos |
| | Porcinos |
| | Ratites |
| Forestal | Bosque nativo |
| | General para Sector Forestal |
| | Otros forestales |
| | Plantaciones forestales no tradicionales |
| | Plantaciones forestales tradicionales |
| Alimento | Aceites vegetales |
| | Alimento funcional |
| | Aliños y especias |

| Sector | Subsector |
|-------------------|---|
| | Cecinas y embutidos |
| | Cerveza |
| | Chocolates |
| | Confitería |
| | Congelados |
| | Conservas y pulpas |
| | Deshidratados |
| | General para Sector Alimento |
| | Harinas |
| | Ingrediente funcional |
| | Ingredientes y aditivos (incluye colorantes) |
| | Jugos y concentrados |
| | Miel y otros productos de la apicultura |
| | Mínimamente procesados |
| | Otros alcoholes |
| | Otros alimentos |
| | Panadería y pastas |
| | Pisco |
| | Platos y productos preparados |
| | Productos cárnicos |
| | Productos derivados de la industria acuícola y dulceacuícola |
| | Productos derivados de la industria avícola |
| | Productos forestales no madereros alimentarios |
| | Productos lácteos (leche procesada, yogur, queso, mantequilla, crema, manjar) |
| | Snacks |
| | Suplemento alimenticio (incluye nutraceuticos) |
| Vino | |
| Producto forestal | Astillas |
| | Celulosa |
| | General Sector Producto forestal |
| | Madera aserrada |
| | Muebles |
| | Otros productos forestales |
| | Papeles y cartones |
| | Productos forestales no madereros no alimentarios |
| | Tableros y chapas |
| Turismo | Agroturismo |
| | Enoturismo |

| Sector | Subsector |
|---------------------------------|---|
| | General Sector turismo |
| | Otros servicios de turismo |
| | Turismo de intereses especiales basado en la naturaleza |
| | Turismo rural |
| Dulceacuícolas | Algas |
| | Anfibios |
| | Crustáceos |
| | General para Sector Dulceacuícolas |
| | Moluscos |
| | Otros dulceacuícolas |
| | Peces |
| Acuícola | Algas |
| | Crustáceos |
| | Echinodermos |
| | General para Sector Acuícola |
| | Microorganismos animales |
| | Moluscos |
| | Otros acuícolas |
| | Peces |
| Otros productos (elaborados) | Biomasa / Biogás |
| | Biotecnológicos |
| | Cestería |
| | Cosméticos |
| | Farmacéuticos |
| | General para Sector Otros productos |
| | Insumos agrícolas / pecuarios / acuícolas / forestales / industrias asociadas |
| | Otros productos |
| | Textiles |
| General | General para Sector General |

ANEXOS 10.