



GOBIERNO DE CHILE  
FUNDACIÓN PARA LA  
INNOVACIÓN AGRARIA

PROPUESTA DEFINITIVA	"MISION TECNOLOGICA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AMBITO DE LA EDUCACION TECNICA AGRICOLA DE NIVEL MEDIO".
CODIGO	FIA-CD-V-2006-1-G-046
EJECUTOR TECNICO/PARTICIPANTE INDIVIDUAL	CODESSER
SUPERVISOR PROPUESTA	DOMINIQUE CHAUVEAU
COORDINADOR PROPUESTA/PARTICIPANTE INDIVIDUAL	RODRIGO MARTINO
MODIFICACIONES	<i>Rodrigo Martino no rije, quedando como coordinador Marie Echeñique. 10.07.06. En reemplazo del Sr. Martino rije devolvió Pinoclet.</i>

# **PROGRAMA DE CAPTURA Y DIFUSIÓN TECNOLÓGICA**

**VENTANILLA ABIERTA 2006**

**FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

**Enero de 2006**



OFICINA DE PARTES - FIA	
RECEPCIONADO	
Fecha	14 JUN 2006
Hora	14:35
Nº Ingreso	2855

## PROGRAMA DE CAPTURA Y DIFUSIÓN TECNOLÓGICA SECCIÓN COMÚN A TODAS LAS PROPUESTAS

CÓDIGO (uso interno)

### SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

#### NOMBRE DE LA PROPUESTA

MISION TECNOLOGICA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AMBITO DE LA EDUCACION TECNICA AGRICOLA DE NIVEL MEDIO.

#### TIPO DE INICIATIVA(S) A LA(S) QUE POSTULA

(marcar la o las opciones a las cuales está postulando)

Gira Tecnológica

Realización de Eventos Técnicos o Ferias Tecnológicas

Apoyo para asistir a Eventos Técnicos o Ferias Tecnológicas

Contratación de consultores

Elaboración de Documentos Técnicos

#### AREAS O SECTORES

Agrícola

Pecuario

Forestal

Dulceacuícola

Acuícola

#### RUBRO (S)

Frutales, Ganadería y Cultivos.

#### TEMAS (S)

No especificado.



### ENTIDAD RESPONSABLE

**Nombre:** Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural

**RUT:**

**Identificación cuenta bancaria:**

**Dirección comercial:** Tenderini 187.

**Ciudad/Región:** Santiago, Región Metropolitana.

**Fono:**

**Fax:**

**Correo electrónico:**

### REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

**Nombre:** Andrés Santa Cruz López

**Cargo en la Entidad Responsable:** Presidente

**RUT:**

**Dirección:** Tenderini 187.

**Ciudad/Región:** Santiago, Región Metropolitana.

**Fono:**

**Fax:**

**Correo electrónico:**

Firma

### TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE

Corporación privada sin fines de lucro.

### NATURALEZA DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Pública

Privada



**COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)**

**Nombre: Rodrigo Martino González**

**Cargo en la Entidad Responsable: Secretario General**

**RUT:**

**Dirección: Tenderini 187.**

**Ciudad/Región: Santiago, Región Metropolitana.**

**Fono:**

**Fax:**

**Correo electrónico:**

**Firma**

**FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Inicio:**

**Término:**



## SECCIÓN 2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA<sup>1</sup>

En la presente propuesta se presenta la realización de una Gira de Captura Tecnológica a instituciones de Educación Agrícola de nivel Medio de Argentina, con el fin de conocer en terreno como se desarrolla la labor educativa y productiva en estos establecimientos.

La Educación Técnico Profesional, tiene la característica de tener una gran incidencia en el desarrollo de los procesos productivos, y por lo tanto es una fuerza gravitante en su modernización y aumento de productividad.

Chile se halla ante el enorme desafío de profundizar la inserción internacional de su economía y simultáneamente proporcionar mejores oportunidades para todos, a fin de dejar atrás la pobreza y derrotar las desigualdades. La educación técnico profesional, es una de las herramientas más potentes para cumplir con estos objetivos, en especial en el sector agrícola donde los egresados de las escuelas que operan bajo este esquema no solo encuentran trabajo rápidamente sino que van a incrementar directamente la capacidad técnica de la fuerza laboral.

Por la gran importancia que tiene para el desarrollo del sector agropecuario, Codesser comenzó en el año 2001 a desarrollar un trabajo en conjunto con los Establecimientos que imparten Educación Técnica Profesional Agrícola de nivel medio en el país. Esta experiencia ha permitido enriquecer el trabajo que desarrollan en forma independiente cada uno de los establecimientos, y además ha contribuido en la formación de una red, que permite la mejora de todas las unidades en su conjunto, incrementando el impacto de cada acción. Los establecimientos que entregan este tipo de educación en el país son 147 (incluye la modalidad polivalente, que imparte varias carreras técnicas), según el registro del Ministerio de Educación.

En este trabajo conjunto se han conformado 4 grupos de transferencia tecnológica de Escuelas Agrícolas, en la V, Región Metropolitana, VI y X regiones, lo que significa que aproximadamente 40 de estos establecimientos se reúnen mensualmente a intercambiar sus experiencias en docencia, administración y en el ámbito productivo, y se han realizado dos encuentros nacionales, convocando a Directores, Jefes de Producción, y otros profesionales relacionados en torno al tema de las Buenas Prácticas Agrícolas y de Seguridad Alimentaria. Estas actividades significaron la presencia de más de 140 personas, en representación de 47 Escuelas Agrícolas.

En concordancia con este trabajo, se ha planteado la necesidad de conocer otras experiencias educacionales en el tema agrícola, específicamente la que se desarrolla en Argentina, por una organización denominada Federación de Institutos Agrotécnicos Privados de la República Argentina, FEDIAP, que reúne a 135 establecimientos de educación agrícola. Además, se visitará una Institución pública que imparte este tipo de educación.

Los temas de interés son los siguientes:

- Cómo responder a la realidad productiva que rodea a cada unidad educacional.

<sup>1</sup> Nota: esta sección se puede extender como máximo en 3 páginas.



- Cómo incorporar los rápidos cambios tecnológicos que sufre el sector a la formación que reciben los alumnos.
- Cómo desarrollar el perfil del egresado en función de las necesidades de cada sector.
- Cómo enfrentar el tema de la Educación Continua.

En cada una de las visitas se desarrollarán los siguientes temas:

- Desarrollo del proceso educativo, y la relación de la enseñanza técnica con las actividades pedagógicas en terreno.
- Rol del docente-directivo denominado Jefe de Producción.
- Mecanismo de definición de competencias profesionales que deben cumplir los alumnos en los distintos niveles.
- Relación del proceso productivo con el entorno productivo del establecimiento.
- Rol de los alumnos en el proceso productivo.
- Relación de la Unidad Pedagógica y la Unidad Productiva.

El grupo de personas que participará en la Gira, corresponden a representantes de distintas unidades educacionales (21 en total), que ocupan el cargo de Jefe de producción, o similar. Además forman parte de la delegación, la máxima autoridad ejecutiva de la entidad responsable, Codesser y un profesional de esta institución, que esta a cargo de coordinar el trabajo entre las Escuelas Agrícolas en los proyectos desarrollados (que incluyen tanto las Escuelas administradas por Codesser, como las administradas por otras instituciones).

Si bien, la delegación en su totalidad es de 23 personas, lo que excede el máximo establecido en las bases (15 personas), se presenta esta situación para análisis del FIA, ya que estimamos la conveniencia de que esta experiencia se realice en el máximo de las Escuelas que presentaron interés en participar, para ampliar el impacto de los conocimientos adquiridos.



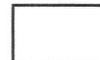
### **SECCIÓN 3. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA**

Cuando se trate de una propuesta que incluya más de una iniciativa, debe describirse el objetivo global en el cual se enmarcan las distintas iniciativas.

#### **OBJETIVO GENERAL**

CONOCER EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA TÉCNICA AGRÍCOLA DE NIVEL MEDIO, DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE ARGENTINA, QUE PERMITA RECOGER EXPERIENCIAS POSITIVAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROYECTO EDUCACIONAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DEL PAÍS.





## SECCIÓN 5. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

(En disquet adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección): ver hoja "Cuadro 3")

Este cuadro no requiere ser llenado para las iniciativas de Realización de eventos técnicos o Elaboración de documentos.

FECHA (día/mes/año)	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	N° y TIPO BENEFICIARIOS	INFORMACIÓN A ENTREGAR
31-07-2006	Charla GTT Educativa V	Entregar información de la Gira	Lugar de reunión mensual	10 Escuelas Agrícolas	Conclusiones e información importante de interés para los beneficiarios.
31-07-2006	Charla GTT Educativa RM	Entregar información de la Gira	Lugar de reunión mensual	7 Escuelas Agrícolas	Conclusiones e información importante de interés para los beneficiarios.
31-07-2006	Charla GTT Educativa VI	Entregar información de la Gira	Lugar de reunión mensual	9 Escuelas Agrícolas	Conclusiones e información importante de interés para los beneficiarios.
31-07-2006	Reunión en VII Región	Entregar información de la Gira y formar un GTT de Escuelas Agrícolas	Oficina Codesser Talca	16 Escuelas Agrícolas	Conclusiones de la Gira, y metodología de trabajo GTT
31-07-2006	Reunión en VIII Región	Entregar información de la Gira y formar un GTT de Escuelas Agrícolas	Liceo Agrícola y Forestal, El Huertón de Los Ángeles	15 Escuelas Agrícolas	Conclusiones de la Gira, y metodología de trabajo GTT
31-07-2006	Charla GTT Educativa X	Entregar información de la Gira	Lugar de reunión mensual	24 Escuelas Agrícolas	Conclusiones e información importante de interés para los beneficiarios.
31-07-2006	Carta Informativa	Entregar información de la Gira	Santiago	147 Escuelas Agrícolas	Conclusiones e información importante de interés para los beneficiarios.



Además se compromete la organización de un seminario de convocatoria nacional, para tratar el tema de la educación técnico profesional agrícola, con énfasis en la relación del mundo productivo con el educacional. Para esto se establecerán en la presente Misión Tecnológica, los contactos necesarios para considerar en esta actividad la participación de un consultor en el tema. Se estudiará la fecha más conveniente para realizar la actividad, ya que en general estas actividades se planifican en fechas en que no hay actividad académica (vacaciones de invierno o verano).

## **SECCIÓN 6. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

Al término de la gira de captura tecnológica se esperan los siguientes resultados:

- Introducir a la gestión de cada escuela nuevas formas de vinculación de las unidades educacionales con el sector productivo.
- Introducir a la gestión de cada escuela metodologías de trabajo que permitan entregar educación de mejor calidad, específicamente en el tema de las competencias de los egresados.
- Introducir a la gestión de cada escuela, mecanismos que le permitan captar e incorporar las nuevas tecnologías que sean relevantes para el sector productivo que rodea a la unidad educacional.



## SECCIÓN 7. ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE Y DE LAS ENTIDADES ASOCIADAS

### ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

La Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural, CODESSER, es la institución encargada de realizar la actividad de captura y difusión tecnológica propuesta en esta solicitud.

CODESSER fue creada en 1976 por la Sociedad Nacional de Agricultura con el propósito de coadyuvar al desenvolvimiento integral del sector rural chileno. Para ello ha definido como centrales, dos áreas de acción

- La formación y calificación del recurso humano, activo insustituible en el progreso de la sociedad
- El mejoramiento en la competitividad del sector empresarial productivo y de servicios agrícola

Concientes que el desarrollo del sector agrícola requiere de esfuerzos integrados, Codesser incorpora una estrategia de colaboración y complementariedad entre el sector público y privado. Específicamente, el aporte de Codesser se hace explícito en la gestión de establecimientos educacionales, el desarrollo de programas de capacitación y la operación de proyectos de fomento productivo y tecnológicos, en conjunto con CORFO, PROCHILE, MINEDUC, MINAGRI, SENCE y otros servicios públicos.

Para el logro de lo anterior Codesser cuenta con 19 unidades educativas y 18 oficinas de fomento, entre la III y XII región, y una planta funcionaria cercana a las mil personas.

CODESSER a través de su Área Académica, desarrolla las siguientes funciones:

- Educación silvoagropecuaria e industrial de nivel medio en la modalidad técnico profesional como así también a la capacitación de jóvenes, empresarios y trabajadores de toda el área rural del país. En la actualidad, la Institución tiene a su cargo 18 establecimientos educacionales ubicados a lo largo del país: 14 agrícolas, 2 forestales y 2 industriales, con una matrícula anual que supera los 8.000 alumnos.

CODESSER a través de su Área de Fomento y Transferencia Tecnológica, desarrolla las siguientes funciones:

Coordinación Nacional del Movimiento GTT, que consiste en asesorar al Consejo Nacional, a su Directorio y especialmente al Presidente Nacional. Las labores se enmarcan en un apoyo técnico, administrativo y económico.

Coordinación Regional del Movimiento GTT desde la III a la XII región, desarrollando a nivel regional, labores similares a la que realiza la Coordinación Nacional de grupos GTT.



#### Estructura Jurídica:

CODESSER es una institución privada, sin fines de lucro, creada en 1976 por la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), con personalidad jurídica propia, autorizada por el Ministerio de Justicia.

Su representante legal es el Sr. Andrés Santa Cruz López, quien a su vez es el Presidente del Directorio de la Corporación. Los poderes de la representación legal constan en el acta de directorio N° 157 del 21 de junio de 1999. Se adjuntaran los siguientes datos anexos:

- Fotocopia de RUT de CODESSER
  - Decreto de ministerio de justicia que concede la personalidad jurídica a CODESSER
  - Certificado de Vigencia de CODESSER
  - Fotocopia del RUT del representante legal
  - Acta de la Asamblea Ordinaria, donde se otorga poder de Representación legal de CODESSER a Don Andrés Santa Cruz López.
- (se adjuntan antecedentes adicionales en el Anexo 3)



## **SECCIÓN 9. VINCULACIÓN DE LAS PERSONAS O ENTIDADES POSTULANTES CON EL TEMA O CONTENIDOS DE LA INICIATIVA PROPUESTA**

### **PERFIL DE LOS POTENCIALES PARTICIPANTES, ASISTENTES, BENEFICIARIOS, ENTRE OTROS.**

Los participantes de la Gira de Captura Tecnológica son los Jefes de Producción de los establecimientos educacionales, y dos representantes de CODESSER.

Los Jefes de Producción, son los encargados de las unidades productivas de los establecimientos educacionales, donde se desarrolla el aprendizaje práctico de los futuros técnicos. Se ha elegido este perfil de participante ya que las experiencias que son de interés analizar en la gira, corresponden fundamentalmente al ámbito de acción de estos profesionales.

### **ANTECEDENTES TÉCNICOS Y VIABILIDAD DE INCORPORACIÓN AL SISTEMA PRODUCTIVO NACIONAL DE LA(S) TECNOLOGÍA(S) INVOLUCRADA(S)**

La incorporación de nuevas tecnologías productivas y metodologías prácticas de enseñanza agrícola, son muy factibles de incorporar en las unidades educativas que participan de la propuesta, ya que todas ellas tienen la característica de contar con un predio que se maneja como unidad productiva y a la vez constituyen el lugar de práctica de sus alumnos. A su vez los establecimientos a visitar en Argentina tienen las mismas características.

### **RELACIÓN DE LA PROPUESTA CON LAS ACTIVIDADES INNOVATIVAS QUE LOS POSTULANTES DESARROLLAN O TIENEN PREVISTO DESARROLLAR EN EL CORTO PLAZO**

Existe absoluta concordancia entre lo que se propone conocer, y lo que desarrollan las unidades educativas en Chile. Ambas experiencias tienen por objetivo entregar educación técnica de calidad, muy ligada al sector productivo local de cada escuela, y con alto énfasis en la incorporación rápida de los cambios tecnológicos relevantes para los rubros pertinentes. Lo que se pretende observar es cómo se logran estos objetivos.



## GIRAS TECNOLÓGICAS

CÓDIGO  
(uso interno)

### NOMBRE DE LA GIRA TECNOLÓGICA

MISION TECNOLOGICA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AMBITO DE LA EDUCACION TECNICA AGRICOLA DE NIVEL MEDIO.

### LUGAR(ES) DE ENTRENAMIENTO

- País(es) : ARGENTINA
- Ciudad(es) : BUENOS AIRES Y ALREDEDORES

### OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA GIRA TECNOLÓGICA

(Este objetivo se desprende del objetivo general de la propuesta, el cual puede incluir a más de una iniciativa)

Conocer el modelo de gestión educacional de instituciones públicas y privadas de Argentina, en el ámbito de la educación técnico profesional agrícola, considerando temas como la vinculación con el mundo productivo, producción agropecuaria, metodologías de educación práctica, relación de la unidad pedagógica y productiva, e incorporación de cambios tecnológicos al proceso educacional.



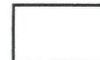

## ITINERARIO PROPUESTO

(Adjuntar cartas de compromiso de cada visita en Anexo 6)

FECHA (día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR (Institución/ Empresa/Produ ctor)
17-07-2006	VIAJE	-	Santiago-Buenos Aires
17-07-2006	VISITA FEDERACION DE INSTITUTOS AGROTECNICOS PRIVADOS DE LA REPUBLICA ARGENTINA - FEDIAP	Conocer la organización que agrupa a más de 135 organizaciones y plantear los puntos de interés en la visita.	Sede FEDIAP Buenos Aires
18-07-2006	VISITA INSTITUTO AGROPECUARIO "ELVIRA LAINEZ DE SOLDATI" - FEDIAP	<p>Presentación Institucional y conocer:- Desarrollo del proceso educativo, y la relación de la enseñanza técnica con las actividades pedagógicas en terreno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol del docente-directivo denominado Jefe de Producción.</li> <li>- Mecanismo de definición de competencias profesionales que deben cumplir los alumnos en los distintos niveles.</li> <li>- Relación del proceso productivo con el entorno productivo del establecimiento.</li> <li>- Rol de los alumnos en el proceso productivo.</li> <li>- Relación de la Unidad Pedagógica y la Unidad Productiva.</li> </ul>	<p>Soler 2202 San Miguel del Monte Cp: 7220 Buenos Aires Argentina</p> <p>Tel: 02271 – 405790/405791</p> <p>e-mail : iam@millicom.com .ar Localidad de Monte, Provincia de Buenos Aires</p>
18-07-2006	RECORRIDO DE CAMPO	Conocer nivel tecnologico del proceso productivo. Conocer innovaciones tecnológicas en el proceso productivo.	Localidad de Monte, Provincia de Buenos Aires
19-07-2006	VISITA CENTRO DE FORMACION RURAL SALADILLO - FEDIAP	<p>Presentación Institucional y conocer:- Desarrollo del proceso educativo, y la relación de la enseñanza técnica con las actividades pedagógicas en terreno.- Rol del docente-directivo denominado Jefe de Producción.- Mecanismo de definición de competencias profesionales que deben cumplir los alumnos en los distintos niveles.- Relación del proceso productivo con el entorno productivo del establecimiento.- Rol de los alumnos en el proceso productivo.- Relación de la Unidad Pedagógica y la Unidad Productiva.</p>	<p>Avenida Augusto U. Cicaré s/n - 7260 Saladillo - Provincia de Buenos Aires ArgentinaTel: 02271 – 405790/405791e- mail : info@cfrsaladillo.e du.ar www.cfrsaladillo.e du.ar</p>



19-07-2006	RECORRIDO DE CAMPO	Conocer nivel tecnologico del proceso productivo. Conocer innovaciones tecnológicas en el proceso productivo.	Localidad de Saladillo, Provincia de Buenos Aires
20-07-2006	VISITA ESCUELA AGROPECUARIA DE CORONEL SUAREZ N°801	Presentación Institucional y conocer:- Desarrollo del proceso educativo, y la relación de la enseñanza técnica con las actividades pedagógicas en terreno. - Rol del docente-directivo denominado Jefe de Producción. - Mecanismo de definición de competencias profesionales que deben cumplir los alumnos en los distintos niveles. - Relación del proceso productivo con el entorno productivo del establecimiento. - Rol de los alumnos en el proceso productivo. - Relación de la Unidad Pedagógica y la Unidad Productiva.	Avenida del Molino 2.495 Coronel Suarez Provincia de Buenos Aires Tel: 02926-422091
20-07-2006	RECORRIDO DE CAMPO	Conocer nivel tecnologico del proceso productivo. Conocer innovaciones tecnológicas en el proceso productivo.	Localidad de Coronel Suárez, Provincia de Buenos Aires
21-07-2006	TALLER JEFES DE PRODUCCION ARGENTINA - CHILE	Intercambio de experiencia y análisis de conclusiones	Sede FEDIAP Buenos Aires
21-07-2006	VIAJE DE REGRESO	-	Buenos Aires-Santiago



## ANTECEDENTES DE LAS INSTITUCIONES (EMPRESAS, PREDIOS, ETC.) A VISITAR EN LA GIRA TECNOLÓGICA

(Adjuntar antecedentes adicionales de las entidades que serán visitadas en la Gira Tecnológica en el Anexo 7)

### 1.- FEDERACION DE INSTITUTOS AGROTECNICOS PRIVADOS DE LA REPUBLICA ARGENTINA – FEDIAP:

La Federación de Institutos Agrotécnicos Privados de la República Argentina (FE.D.I.A.P.), es una Asociación sin fines de lucro y voluntaria de Escuelas e Institutos Agrotécnicos, Centros de Formación Rural y Escuelas de la Familia Agrícola que fue creada a mediados de 1974 y cuya finalidad principal es el perfeccionamiento de las Comunidades Institucionales.

Conformada como una verdadera Red de Trabajo de la Educación Agropecuaria, FE.D.I.A.P. además trabaja en la coordinación de la acción educativa y técnica entre los distintos Establecimientos Públicos de Gestión Privada que brindan Educación en y para el Medio Rural (a través de distintas Modalidades: Agrotécnica, Salud y Ambiente, Turismo Rural, Formación Profesional, etc.), buscando jerarquizar el trabajo rural, elevar el nivel de enseñanza, extensión e investigación y promocionar el desarrollo integral de la población rural.

En la actualidad integran la Federación, 135 escuelas distribuidas en las siguientes provincias argentinas: Tierra del Fuego, Neuquen, Mendoza, San Juan, La Rioja, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Chaco, Entre Ríos, Corrientes, Misiones, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires y La Pampa; estas instituciones albergan cada año unos 15.000 alumnos entre varones y mujeres y en ellas trabajan unas 3.000 personas, entre Directivos, Técnicos y Docentes.

### 2.- INSTITUTO AGROPECUARIO DE MONTE “ELVIRA LAINEZ DE SOLDATI”

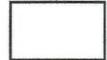
Fue creado en 1968, por una Sociedad Civil sin fines de lucro, con el objetivo de preparar jóvenes capaces de desempeñarse como mandos medios en las tareas de producción agropecuaria y seguir estudios superiores, ya sea terciarios o universitarios.

Es una institución privada, depende de la DIPREGEP (Dirección Provincial de Educación de Enseñanza Privada), de la Provincia de Buenos Aires, registrada con los números 4514 y 5599, recibiendo el 100% de aporte estatal para el pago del personal reconocido en planta.

Los planes de estudio corresponden a los dispuestos por la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Actualmente cuenta con Educación General Básica, (inició en 1997) y Polimodal en las Modalidades de Bienes y Servicios- Sector Agro – y en Ciencias Naturales.

La matrícula actual es de 396 alumnos de Educación General Básica y 199 alumnos de Polimodal.



### 3.- CENTRO DE FORMACION RURAL "SALADILLO":

El Centro de Formación Rural "Saladillo" nació en el año 1.980 como fruto de un trabajo arduo de productores locales y fue la primera escuela dedicada a la educación agrotécnica en el partido de Saladillo. El Centro antiguamente funcionó en la localidad de Cazón, partido de Saladillo y distante 15 kilómetros de esta ciudad cabecera, en el vivero municipal "Eduardo L. Holmberg".

En el año 1.993 el Centro inaugura la nueva sede en Saladillo, en la avenida Ulderico Cicaré, a 500 metros de la ruta nacional número 205.

Contar con un espacio propio, permitió elevar la calidad de vida de los jóvenes y también desarrollar actividades vinculadas a las áreas curriculares y/o proyectos educativos. Actualmente se están llevando a cabo programas de huertas, viveros, cría y engorde de terneros, producciones de invernáculo. Todas referidas a los Trayectos Técnicos Profesionales del Polimodal. También está proyectado el laboratorio de inseminación artificial para cerdas.

### 4.- ESCUELA AGROTECNICA DE CORONEL SUÁREZ N°801

Esta Escuela comenzó sus actividades el 14 de abril de 1975 en dependencias cedidas por la Escuela N° 1, hasta 1976 en que se produce el traslado a Mitre 1543. En esa dirección estuvo el establecimiento hasta el 6 de marzo del año 2000 fecha en que se inaugura el actual edificio en Avda. del Molino 2495 sobre la Ruta Provincial 85.

Las actividades prácticas se realizaban, durante los primeros años, en campos cedidos por vecinos y colaboradores hasta que se consiguieron las primeras hectáreas cedidas por la municipalidad. Actualmente cuenta con 120 has. aproximadamente en donde se realizan pasturas, verdes de invierno y verano, cosecha fina y gruesa, explotación de cría vacuna, porcicultura, avicultura, abejas, conejos, huerta, vivero y cultivos bajo cubierta.

A partir de 1997 se incorporan alumnos de 8° y 9° año de las Escuelas N°5 y N°14.

En 1999 comienza la nueva etapa de la transformación educativa con la implementación del Polimodal en Producción de Bienes y Servicios con una orientación en Producción Agropecuaria.

A partir de 2004 se completa el 3er. Ciclo con la incorporación de los 7°.

En el año 2005 con la aplicación de la Resol. N° 894/05 y la Disp.N° 84/05 la escuela se constituye en una unidad de gestión curricular, con una duración de 6 años cuyo superior jerárquico es el Director del Establecimiento.

A través de de la Disp. N° 263 se establece la formación y evaluación por competencias, fijadas por la jurisdicción, donde se enmarcan las áreas de competencias, competencias transversales, estructura curricular, y pautas de evaluación con sus correspondientes registros de logros.



La matrícula se caracteriza por su heterogeneidad, con predominio de un nivel socioeconómico de medio a bajo y con un alto porcentaje de jóvenes procedentes del ámbito rural y de los pueblos alemanes. Actualmente la matrícula asciende a 220 alumnos.




### IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

(En disquet adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección): ver hoja "Cuadro 5".

Nombre del participante <sup>2</sup>	RUT	Lugar o entidad en donde trabaja	Cargo y antigüedad en el cargo	Actividad que realiza (productor, investigador, docente, empresario, otro)	Región	Firma
Herman Villarroel		Liceo Agrícola de Ovalle Tadeo Perry Barnes - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 3 años	Docente y Productor	IV	ver anexo
Octavio Pardo		Escuela Agrícola San Felipe - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 1 año	Docente y Productor	V	ver anexo
Felipe Garate		Complejo Educacional Talagante - Municipal	Jefe de Producción - 1 año	Docente y Productor	RM	ver anexo
Claudio Asenjo		Liceo Agrícola El Carmen de San Fernando - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 10 años	Docente y Productor	VI	ver anexo
Víctor Zúñiga		Liceo Agrícola Marta Martínez Cruz - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 25 años	Docente y Productor	VII	ver anexo
Edgardo Candia		Liceo Agrícola de Chillán - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 24 años	Docente y Productor	VIII	ver anexo
Harry Fahrenkrog		Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 4 años	Docente y Productor	VIII	ver anexo

<sup>2</sup> Nota. Todos los participantes individualizados en este cuadro, deben llenar la pauta de antecedentes personales en Anexo 2)



0	Bruno Stange	Liceo Agrícola y Forestal People Help People de Pullinque - Municipal	Jefe de Producción - 8 años	Docente y Productor	X	ver anexo	X
0	Guillermo Caba	Liceo Agrícola Vista Hermosa, Río Negro - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 27 años	Docente y Productor	X	ver anexo	X
0	Ramón Henríquez	Liceo Agrícola La Patagonia de Coyhaique - Estatal, DC.3166	Jefe de Producción - 4 años	Docente y Productor	XI	ver anexo	✓
0	Marcia Echenique	Codesser	Ejecutivo Dirección Nacional - 8 años	Profesional	RM		X
0	Rodrigo Martino	Codesser	Secretario General - 30 años	Ejecutivo	RM		No C. Prush
0	Patricio Pérez Jopia	Escuela Agrícola San Vicente de Paul	Jefe de Producción - 22 años	Directivo	VI	ver anexo	✓
	José Oscar Cárdenas Vargas	IER - Castro	Jefe de Producción - 10 años	Docente	X	ver anexo	
0	Pauline Mücke Urrutia	Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei	Docente: 18 años Coordinador a académica: 4 años	Docente Coordinadora	X	ver anexo	



## ANEXOS



## ANEXO 1: CURRICULUM VITAE

### CURRICULUM VITAE

Sr. Rodrigo Martino - Coordinador de la propuesta

#### 1. ANTECEDENTES PERSONALES

Apellidos y nombres:	Martino González Rodrigo Ovaldo
Fecha de nacimiento y lugar:	04/07/1949 San Fernando
Nacionalidad:	Chilena
RUT o Número de Pasaporte:	
Domicilio particular:	El Campanil 1094, Las Condes, Santiago
Teléfono particular:	
Lugar de trabajo:	Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural, Codesser.
Dirección laboral:	Tenderini Nº 187, Santiago
Teléfono laboral:	
Fax laboral:	
E-mail:	
Profesión:	Egresado de Agronomía PUC
Idiomas que maneja:	Inglés inicial
En caso de emergencia avisar a:	
Nombre	María Cecilia Béjares de Martino
Teléfono	

#### 2. ANTECEDENTES ACADEMICOS

Estudios Preparatorias y Humanidades en Instituto San Fernando , Hermanos Maristas

#### 3. ESTUDIOS SUPERIORES

Estudios Superiores año 70 a 74 en Agronomía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### 4. EXPERIENCIA PROFESIONAL (últimos cuatro años)

Conjuntamente con ejercer el cargo de Secretario General de Codesser, soy productor de frutas en la zona de San Fernando.

#### 5. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN en que ha participado (últimos cuatro años)

Curso de Buenas Prácticas Agrícolas, Seminario Internacional Organizado por el Centro Internacional de Estudios Agrícolas y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación, Cosude, ambos organismos con sede en Berna, Suiza, y Codesser, en el que participaron representantes desde Méjico hasta Argentina.



## ANEXO 8: COTIZACIONES QUE RESPALDEN CÁLCULOS DE COSTOS

---

Documentos presentados:

1. Cotización Pasajes y alojamiento Turismo Cocha.
2. Recotización Turismo Cocha.