

DOMESTICACIÓN DEL GUANACO

ETEL LATORRE V.



BOLETÍN INIA Nº 3

ISSN 0717 - 4829



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS



FONDO INTERNACIONAL PARA LA AGRICULTURA

DOMESTICACIÓN DEL GUANACO

Etel Latorre V.

Centro Regional de Investigación Kampenaike

Punta Arenas, Chile, 1999.

Autores:

Etel Latorre V.
Médico Veterinario
Producción Animal
Centro Regional de Investigación Kampenaike

Marie Claude Bastres O.
Médico Veterinario
Producción Animal
Centro Regional de Investigación Kampenaike

Director Responsable:

Nilo Covacevich C.
Ing. Agrónomo, (Ph.D)
Director Centro Regional de Investigación Kampenaike

Comité Editor Regional:

María Teresa Pino Q., Ing. Agrónomo
Francisco Sales Z., Médico Veterinario

Asistentes de Investigación:

Salvador Reyes B., Técnico Agrícola
Marcelo Soto M., Técnico Agrícola

Boletín INIA N°

Este boletín fue editado por el Centro Regional
de Investigación Kampenaike, Instituto de Investigaciones
Agropecuarias, Ministerio de Agricultura.

Diseño y diagramación: Lorena Mardones D.
Impresión: INIA – Kampenaike
Cantidad de ejemplares: 50

Punta Arenas, 1999.

INTRODUCCION

El guanaco es uno de los camélidos sud americanos silvestres que no ha sido domesticado.

Uno de los objetivos del trabajo; iniciado en INIA Kampenaike en Enero del 97; fue domesticar al guanaco a través del manejo alimentario. Desde la etapa de captura de los “chulengos” (2 a 3 meses de edad) estos fueron alimentandos con mamaderas, llevando a resguardo nocturno en cobertizo y suministrando ad-libitum heno de alfalfa y pellet de uso en ovinos. De esta forma se produce el acostumbramiento al hombre.

En etapas sucesivas se mantiene la administración de heno de alfalfa y pellet lo que refuerza lo realizado en fases anteriores.

De esta forma el guanaco es factible de domesticar entendiendo que esta palabra significa: acostumbrar a la vista y compañía del hombre al animal fiero y salvaje; (Diccionario de la Lengua Española, Real Academia Española, Decimonovena Edición).

Este Boletín esclarecerá tópicos relacionados a cuándo se puede iniciar un programa de domesticación, cómo se efectúa, qué ventajas tiene, qué mecanismos provocan la docilidad; entre otras.

¿ Cuándo se puede iniciar un programa de domesticación ?

El programa de domesticación se debe iniciar el primer día en que se reciben los animales en el lugar donde se iniciará el criadero.

La forma más rápida es capturar “chulengos” en el medio silvestre e iniciar su crianza.

Para poder iniciar un criadero con ejemplares obtenidos del medio silvestre se debe solicitar a la autoridad los permisos requeridos por ésta y luego seguir las indicaciones dada por ella, (Servicio Agrícola y Ganadero).

Los chulengos que son capturados tempranamente deben ser alimentados a través del biberón, tres veces al día. Este manejo provoca una dependencia del chulengo hacia el cuidador permitiendo el acercamiento.

Durante la lactancia y a partir de la primera semana que los chulengos están en cautiverio, se les ofrece pellet o concentrado de alfalfa en pequeñas cantidades. De esta forma se van incorporando paulatinamente estos alimentos en su dieta para evitar desbalances digestivos, el chulengo aprende que el pellet es comestible y adquiere un gusto por él, tornándose en el alimento favorito en corto tiempo. (Ver Foto 1).

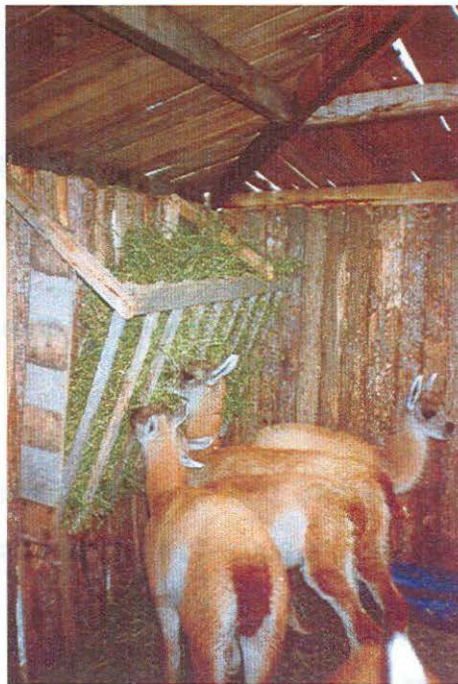


Foto N° 1: Chulengos comiendo heno de alfalfa en comedero, al interior de su cobertizo.

Es bueno hablarles y acariciarles durante cada contacto con ellos.
(Ver Fotos 2 y 3).

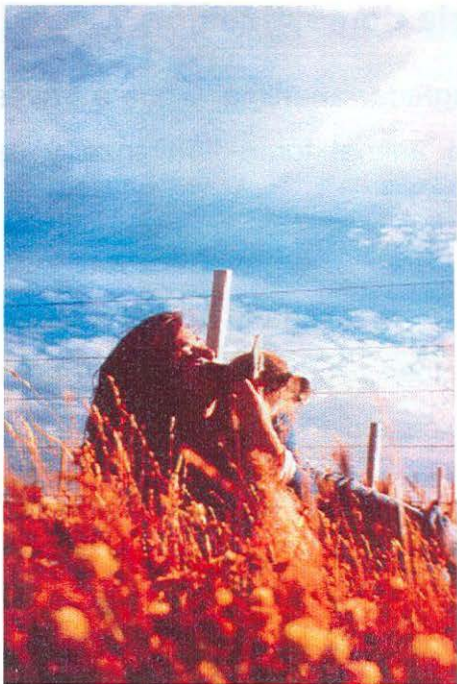
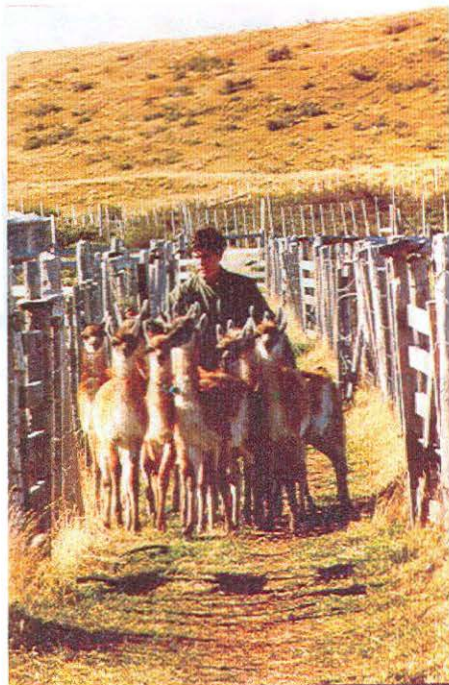


Foto N° 2: El chulengo se deja acariciar por su cuidadora.

Foto N° 3: Cuidador arrea a los chulengos por un pasillo del área de crianza.



¿ Qué mecanismos producen la domesticación ?

En general se busca una forma de agradar al animal y que a través de la repetición de esta acción, el animal tome confianza y se acerque a la persona sin mayor temor.

Luego a través de acciones repetitivas se enseña al animal a través del cebo a ir a un lugar predeterminado, que sería el corral de encierro y luego el corral donde se ubica la manga. (Ver Fotos 4, 5, 6 y 7).

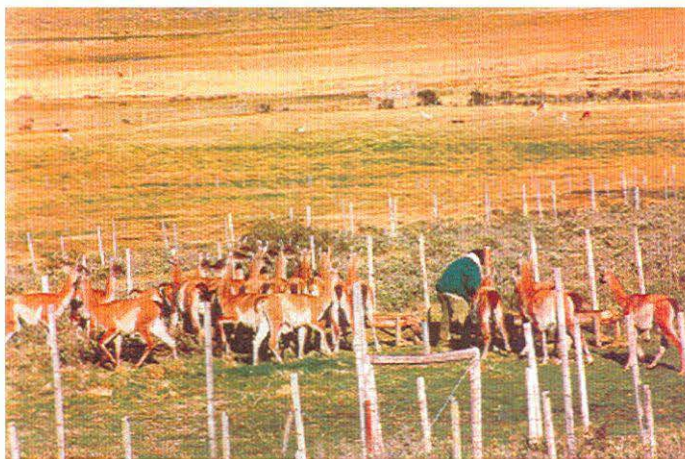


Foto N° 5: Guanacos en corral de aparte, se ve la manga y el cajón del cebo.

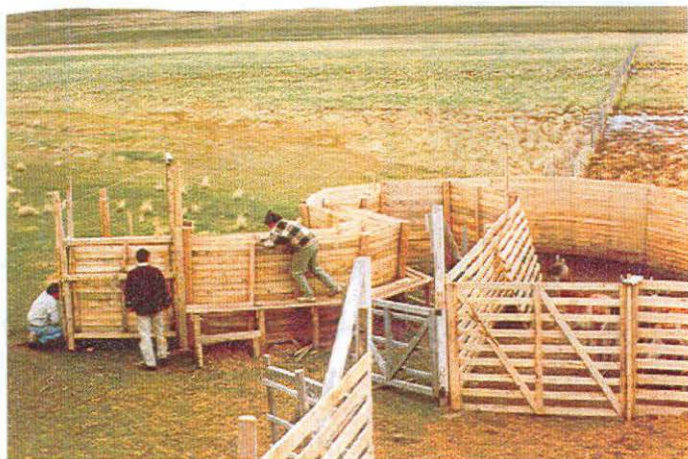


Foto N° 4: Cuidador da alimento en canoas a un costado de un corral.

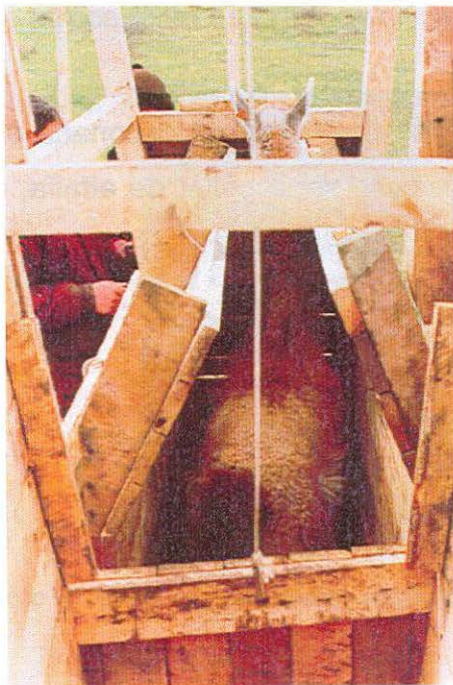


Foto N° 6: Guanaco en el cajón de la manga (visto de arriba y atrás).

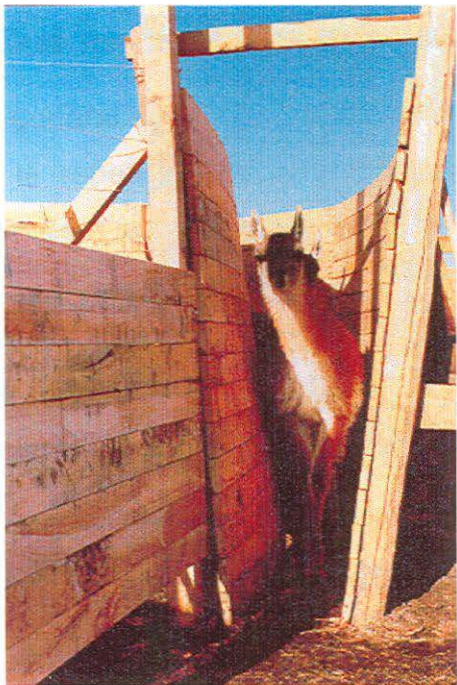


Foto N° 7: Guanaco se asoma hacia la salida de la manga.

El cebo más utilizado para provocar una respuesta condicionada es la utilización de un “agasaño”, en este caso sería pellet de alfalfa, o cualquier pellet para ganadería que sea apetecible.

¿ Cómo se refuerza la domesticación ?

En forma diaria, ya sea en la etapa de lactancia o crianza; se debe entregar el alimento o “agasajo”.

De tal modo, los guanacos asocian la presencia de los cuidadores o vehículos que transitan en el área del criadero con la entrega de un alimento que les gusta.

La visión del cuidador con las mamaderas o el balde de pellet o el hecho de ver un vehículo del cual se baja heno de alfalfa determina que los animales se aproximan con rapidez y toman el alimento que se ofrece; esto es producir un reflejo condicionado. (Ver Fotos 8 y 9).

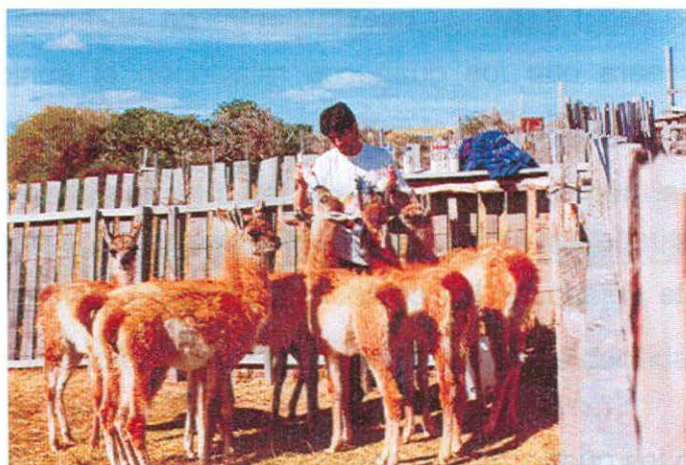
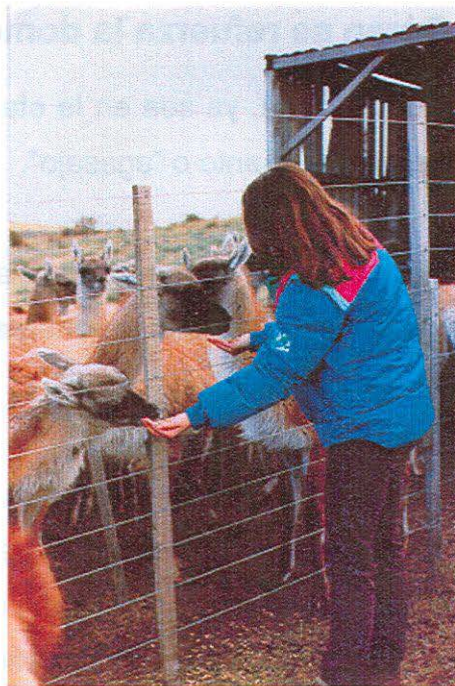


Foto N° 8: Chulengos asedian al cuidador para que les dé el biberón.

Foto N° 9: Guanacos se aproximan a una cuidadora, quién les ofrece pellet en sus manos.



La ración de pellet debe ser puesto dentro de un balde y éste se debe agitar para que los guanacos relacionen el sonido con el agasajo y sean atraídos por el sonido en un corto período de tiempo.

El pellet se puede dar en la mano si los guanacos lo permiten o sino sencillamente dejarlo en los comederos ubicados dentro del corral de encierro.

Poco a poco los guanacos se acostumbrarán a la presencia humana y se aproximarán al ver acercarse a la persona con el pellet, incluso cuando escuchan los primeros llamados.

Esta actividad debe planificarse para llevarla a cabo en forma diaria, el dejar de hacerlo significa retroceder en la enseñanza y provocar la independencia de los guanacos.

Debemos hacer notar que no todos los animales se acercan, pero mientras más constantes seamos en ofrecer el pellet más probabilidades tenemos de atraer a todo el rebaño.

Este hábito es especialmente fácil de formar cuando es invierno ya que en forma natural no hay suficiente alimento en la pradera.

Se ha notado que pellet con mayor cantidad de proteína o grasa como sería el de cerdo con respecto al de alfalfa, tiene gran aceptación por parte de los chulengos y guanacos de más edad.

La oferta de pellet es sólo para provocar una cierta dependencia y aceptación de la cercanía del ser humano no es para alimentar, es un cebo; por lo tanto se debe dar en pequeñas cantidades.

Otros manejos complementarios que favorecen la docilidad

- Visitar los corrales frecuentemente para permitir un mayor contacto posible.
- Disminuir los manejos que son desagradables para los guanacos ya que algunos de estos implican enchacar o amarrarlos,

voltearlos, agarrarlos por las orejas, toma de muestras de sangre, ecografías vía rectal, pesajes y mediciones, esquila, etc. Es decir el guanaco asocia la presencia del ser humano con el maltrato.

- Mientras se lleva a cabo la lactancia enseñarles a pasar por pasillos, enseñarles a ser arreados, cambiándolos del corral al potrero y viceversa diariamente.
- Achicar los potreros en caso de tener que manejarlos frecuentemente, ya sea por llevar a cabo mediciones o experimentos; en este caso es bueno idear un sistema de laberinto por donde el guanaco aprenda a pasar y luego sea arreado.
- Si los manejos son los justos y necesarios, el tamaño del potrero no tiene mayor importancia.
- Se debe considerar que si la pradera es muy buena en la oferta de calidad de sus pastos, los guanacos no van a tener la necesidad de arriesgar su seguridad para acercarse a comer pellet, y la dependencia con el cuidador va a ser más difícil de lograr.

¿ Qué beneficios trae instaurar un programa de domesticación ?

En la crianza del guanaco en semicautiverio se busca aumentar la docilidad ya que esto facilita el trabajo con los animales como es el manejo a través de las mangas para llevar a cabo la esquila, el pesaje, vacunación y diversos tratamientos.

Existen otras ventajas como la facilidad de arreo. Esto conlleva disminuir los costos de cerco ya que no necesitan ser tan reforzados ni tan altos. Permite también la observación de los animales de cerca para detectar posibles lesiones o enfermedades.

Además la visita frecuente al corral provoca una disminución en la agresividad al ser humano, la cual se traduce desde echar las orejas hacia atrás, escupir, morder, levantar las manos, y correr a golpear a las personas con el cuerpo para amedrentar.

¿ Qué desventaja produce una excesiva domesticación ?

El hecho de criarlos con mamaderas cuando recién son capturados puede producir a un individuo muy cariñoso y amistoso, sin temor al ser humano; esta situación es agradable mientras el individuo es pequeño ya sea chulengo o juvenil.

Al aproximarse la etapa de la madurez sexual este mismo comportamiento de “cercanía e intimidad” con el ser humano puede alentar la agresividad y el ataque cuando éste se acerca al territorio del guanaco ya sea hembra o macho.

Por lo tanto se debe buscar criar los guanacos de tal forma que estos puedan ser conducidos, que permitan el acercamiento, pero que guarden un poco de su timidez, permanezcan esquivos y con cierto temor y respeto al ser humano.

El INIA Kampenaike presenta el Boletín Técnico N° 3 titulado “Domesticación del guanaco”.

Este Boletín ha sido elaborado y publicado con el financiamiento conjunto de FIA e INIA, del proyecto “Estudio de la adaptación y manejo en semi-cautiverio de Lama guanicoe (guanaco) en la XIIa. Región”.