

## **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO POST INCENDIO 2017 PARA LA RECONSTRUCCIÓN PRODUCTIVA Y AMBIENTAL DE SAN ANTONIO DE CUDA**



**Diciembre 2017**



## I. INTRODUCCIÓN

Los incendios forestales ocurridos entre enero y febrero de 2017, conocidos como “tormentas de fuego”, afectaron no sólo la vegetación, el suelo e infraestructura de las zonas incendiadas, implicaron además un fuerte impacto psicológico en sus habitantes. La recuperación de catástrofes de este tipo requiere por tanto de una mirada integral, que considere acciones en los ámbitos económicos-productivos, ambientales y sociales.

En la región de Biobío fueron dañadas alrededor de 100 mil ha, entre plantaciones forestales, bosque nativo, pradera y cultivos. La comuna de Florida fue el área más perjudicada con aproximadamente 32 mil ha quemadas, lo que representa el 52% de la superficie comunal, de las cuales 12 mil ha presentaron grados de severidad media-alta a alta.

Frente a este escenario, esta propuesta busca restaurar el territorio, específicamente a través de un piloto de innovación en la comuna de Florida, utilizando técnicas de producción innovativas y de restauración. Para ello el enfoque de trabajo es el de Ordenamiento territorial participativo y de Sistemas integrados de producción o Agroforestería. A partir de un diagnóstico participativo, se genera un Plan de ordenamiento territorial, se establecen unidades piloto de producción integrada y de restauración.

A fin de que los habitantes de la microcuenca a trabajar, tengan claridad respecto de posibles opciones productivas, se conforma una red de unidades demostrativas productivas y de restauración. Las posibles opciones a consensuar con los propietarios son técnicas de restauración de bosque nativo, control de erosión, captura de aguas lluvias, huertos melfíferos, huertos medicinales, sistema silvopastoral, bosquetes de especies diversas, entre otros. Estos deberán estar enfocados en la recuperación del paisaje y de la capacidad socioambiental y productiva del territorio. A fin de responder a las necesidades de la región y promover las opciones productivas y de restauración se propone un sistema de gobernanza en que participan actores claves del territorio: servicios públicos del agro, municipalidad, representantes de los propietarios, Mesa forestal, Seremi, entre otros. Para asegurar la participación activa de los propietarios de la microcuenca se propone un Comité de Reconstrucción local. Para promover en otras comunas las propuestas técnicas que se establezcan se considera un Programa de Difusión y Transferencia Tecnológica.

Debido al vínculo económico y productivo de la población con los ecosistemas forestales, la pérdida de la vegetación provocó la pérdida de un número importante de puestos de trabajo, que se relacionaban con la obtención de productos madereros como no madereros, tanto para comercialización como para autoconsumo. Desde el punto de vista ambiental, el suelo quedó expuesto a procesos erosivos que pueden provocar una remoción importante desde las laderas, si a esto se suma que Florida está ubicado en el secano interior, donde la escasez de agua es importante, la pérdida de la vegetación afecta seriamente la protección de los recursos hídricos. Esta adversa situación es una oportunidad para iniciar un proceso de innovación productiva, en conjunto con los actores relevantes del territorio, integrando los rubros silvícola, agrícola y pecuario, en un contexto de ordenamiento territorial para instalar un sistema productivo resiliente a catástrofes como la ocurrida.

## **Plan Piloto de Innovación Territorial en la Región del Biobío; con miras a la reconstrucción productiva y restauración ecológica post incendios**

### II. Antecedentes generales

La Comuna de Florida se ubica en la Provincia de Concepción, Región del Bío Bío en plena Cordillera de la Costa, a sólo 45 km al nororiente de la capital regional. Cuenta con una superficie de 608,6 km<sup>2</sup>.

Su población alcanza a unos 10 mil habitantes, según estimaciones del Instituto Nacional de Estadísticas para el año 2013 (INE, 2002). Así mismo, se estima que el 32,09% de la población comunal se encontraba en situación de pobreza<sup>1</sup>, tasa superior a la registrada a nivel regional (22,30) y nacional (14,40). Al 2003, la comuna presentaba un Índice de Desarrollo Humano de 0,604, uno de los más bajos del país, y más bajo que el regional de 0,686 (MIDEPLAN, 2003).

Su población es preferentemente rural, correspondiente al 60,19% del total comunal (6.029 personas), contra el 39,81% de población urbana (3.987 personas), los cuales se concentran en el pueblo de Florida, capital comunal. Otro grupo se concentra en las aldeas de Copiulemu, Roa, Trecacura, Manco y Granerillos (PLADECO, 2015).

El mayor porcentaje de la población según grupos de edad se encuentra entre los 45 a 54 años, con un 24,71% (proyección INE 2015). Mientras que el grupo de 65 y más años alcanza un 10,80%. Así, el Índice de Adultos Mayores equivale a 78,06, mucho mayor al índice regional (58,49) y al nacional (50,66), (INE, 2002). 84 personas en la comuna se declaran como parte de la etnia mapuche (INE, 2002). El 21,4% del total de los hogares tiene jefatura femenina.

La Cobertura educacional en Florida alcanza al 69,7%.

Las actividades económicas más importantes según rama de actividad<sup>2</sup> en la comuna corresponden a Comercio al por mayor y menor...<sup>3</sup> (205 empresas al 2013) y a Agricultura, ganadería, caza y silvicultura, con un total de 98 empresas. Le sigue en importancia el rubro de Transporte, almacenamiento y comunicaciones (52 empresas). Así mismo, el número de trabajadores/as por rama de actividad para el 2013, corresponde a 48, 161 y 54 respectivamente. Claramente, concentrados en la agricultura. Sin embargo, a nivel comunal adquiere importancia la actividad de Enseñanza, con 392 trabajadores/as.

La superficie de las explotaciones silvoagropecuarias, según el Censo Agropecuario 2007, corresponde a 42.864,98 hectáreas, de las cuales 20.162,61 son superficie agropecuaria, y 22.702,37 hectáreas superficie forestal, es decir, un 47,04% y 52,96% respectivamente.

En este sector de la economía los empleos permanentes corresponden a 374, de los cuales 336 son ocupados por hombres y sólo 38 por mujeres.

---

<sup>1</sup> Sobre la base de datos de la Encuesta de Caracterización Social (Casen) del Ministerio de Desarrollo Social.

<sup>2</sup> Fuente. Servicio de Impuestos Internos.

<sup>3</sup> Comercio al por mayor y menos, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos.

La tasa de participación laboral es de 46,9, por 100 habitantes, mientras que la tasa de cesantía de 3,5 por 100 habitantes (PLADECO, 2015).

De acuerdo al PLADECO 2015, los problemas generales de la comuna son: la mala conectividad, la falta de fuentes laborales y la escasez hídrica. Mientras que dentro de sus potencialidades encontramos el turismo, y la identidad rural como una de sus fortalezas.

## **1. Proceso de Diagnóstico Participativo**

### **1.1. Metodología**

En términos metodológicos se tomaron procedimientos de una investigación cualitativa inductiva, puesto que a partir de esta interesa acceder a la información que proviene del sentido común de los sujetos, sin partir de categorías previamente definidas (Wiesenfeld, 2000). La investigación cualitativa exige “adoptar un carácter abierto, impreciso, flexible y polisémico de los significados sociales” e “incorporar una visión a la vez local, parcial y fraccionaria, pero también contextual, interconectada y globalizante en una lógica radicalmente transdisciplinaria” (Jiménez-Domínguez, 2000, Pág.10). Es decir, que el papel del investigador es obtener un punto de vista holístico del contexto que se estudia (Kasdin, 2001).

Existen tres componentes básicos en la investigación cualitativa: los datos, los procedimientos y los informes, entre los cuales existe una interdependencia mutua (Flick, 2004). Los datos pueden obtenerse a través de distintas fuentes, ya sea entrevistas, observaciones, documentos, etc. La información obtenida de estas fuentes inicialmente se toma como material descriptivo que se convierte en la base del análisis, mientras que los procedimientos se usan para interpretar y organizar los datos. La evaluación de los datos va de la descripción a la interpretación para identificar temas y conocer nuevas cualidades (Kasdin, 2001).

Es así como el presente proceso de diagnóstico participativo consistió en seis fases fundamentales: revisión y análisis de información secundaria; entrevistas semiestructuradas a informantes clave de la comunidad y gobierno local; mapeo del territorio; identificación de problemas y oportunidades del territorio; construcción colectiva de la visión de futuro del territorio y devolución de los resultados a la comunidad, definición de estrategias y acciones.

Para desarrollar estas seis fases, se realizaron reuniones con el equipo técnico de la Municipalidad de Florida, visitas en terreno para definir el territorio, reuniones y entrevistas en el territorio de San Antonio de Cuda, entrevistas a miembros del gobierno local y dos talleres participativos.

#### **1.1.1. Fase 1: Revisión y análisis de información secundaria**

Considera la recopilación y análisis de información oficial sobre población, cifras de pobreza, educación, salud, entre otros factores que caracterizan al territorio. Al respecto, cabe destacar que existe muy poca información disponible, sobre todo actualizada, incluso a nivel municipal, por lo que se han considerado principalmente aquellos datos pertinentes a las actividades productivas comunales.

### **2.1.2. Fase 2: Entrevista semiestructurada individual a informantes clave de la comunidad y gobierno local**

La entrevista semiestructurada es una herramienta que permite generar conversaciones de confianza entre el o la entrevistado/a y la entrevistadora, en base a preguntas más o menos abiertas en forma de guía, acomodadas a cada contexto. Lo que se espera es que el entrevistado/a responda a ellas libremente, de manera que se destaque su punto de vista. El contenido de las entrevistas se orientó a reconstruir nociones de territorio, identificar las organizaciones, instituciones y redes sociales presentes en el territorio, sus servicios ecosistémicos, y relevar los principales cambios, problemas y fortalezas del mismo.

Como informantes clave de la comunidad nos referimos a hombres y mujeres dirigentes, miembros de la comunidad, que son oriundos, que perteneces a organizaciones locales, dirigentes y autoridades culturales, etc. Como gobierno local (Municipalidad) se entrevistó a funcionarios del equipo técnico municipal para el presente proyecto (Fomento productivo y Medio Ambiente), y a otros pertinentes como Desarrollo Social o Comunitario y programa PRODESAL<sup>4</sup>.

### **2.1.3. Fase 3: Mapeo del territorio**

En esta fase se realizaron dos talleres con la comunidad. A grandes rasgos se desarrollaron: ejercicios para desarrollar un ambiente de confianza; trabajo de grupos, con hombres y mujeres separados, de manera que las visiones de todos/as quedaran expuestas, contrastadas y complementadas. No hubo posibilidad de distinguir grupos etarios, ya que el promedio de los/as participantes correspondía a adultos y adultos mayores.

El trabajo fundamental consistió en graficar toda la información del territorio de manera lúdica y práctica, para lo cual se construyó un mapa del territorio (dibujo en papelógrafo), identificando y registrando (localizando) en él: entorno natural, asentamientos humanos, grupos de interés, instituciones y organizaciones presentes, sectores y actividades económicas, servicios ecosistémicos no económicos, infraestructura y equipamiento, etc., así como problemas, amenazas y oportunidades. En términos prácticos, las categorías se fueron superponiendo en el mapa hasta completar una panorámica general y completa del territorio. Los límites del sistema y sus elementos fueron determinados por la propia comunidad, sin intervención del equipo investigador. No obstante, la mirada profesional crítica se contrastó con estos antecedentes para evaluar con la comunidad la pertinencia de incorporar nuevos elementos.

### **2.1.4. Fase 4: Identificación de problemas y oportunidades del territorio**

En esta fase se trabajó en grupos y con tarjetas; a partir de las cuales pudimos construir una línea de tiempo de la evolución del territorio, donde se identificaron los hitos más importantes, así como los cambios sufridos y el efecto que tuvieron sobre la comunidad y el mismo territorio. Se puso especial énfasis en los impactos generados por los incendios del verano de 2017.

Con esta información, se priorizaron los problemas más importantes y se profundizó en ellos: ¿cómo y a cuántos afecta?, ¿cuáles son sus impactos?, etc.

---

<sup>4</sup> Programa de Desarrollo Local de INDAP (Instituto de Desarrollo Agropecuario), que se ejecuta a través de la Municipalidad.

### **2.1.5. Fase 5: Visión de futuro**

Finalmente, se realizó un mapeo de la visión del territorio hacia el futuro, que permita orientar el quehacer activo de la comunidad, identificando las brechas entre el hoy y el mañana para diseñar las estrategias y acciones, que favorezcan una mejora de la resiliencia.

### **2.1.6. Fase 6: Devolución de los resultados a la comunidad y definición de estrategias y acciones**

Los resultados sistematizados de las fases anteriores se entregaron a la comunidad, para validarlos, y posteriormente priorizar aquellas problemáticas más relevantes y sobre las cuales trabajar. Para ello se diseñó en forma grupal un plan de acción que permita a la comunidad orientar su quehacer en el mediano y largo plazo.

## **1.2. Recolección de datos**

Para recoger la información necesaria para efectos del diagnóstico de la situación social y productiva de San Antonio de Cuda post incendio febrero de 2017, se realizaron entrevistas semi estructuradas a informantes clave tanto de la comunidad como de la Municipalidad de Florida, y dos talleres participativos en el sector.

### **1.2.1. Entrevistas semi estructuradas**

La entrevista es una conversación en la que y durante la cual se ejercita el arte de formular preguntas y escuchar respuestas (Ruiz, 1999 citado por Navarrete, 2000). Permite abordar temas sobre los cuales sólo se proporciona información cuando el entrevistado se siente en confianza. Como característica de la entrevista semiestructurada cabe señalar que trae a la situación de entrevista preguntas más o menos abiertas en forma de guía. Lo que se espera es que el entrevistado responda a ellas libremente, de manera de destacar el punto de vista del sujeto (Flick, 2004).

Una ventaja de este método es que el uso uniforme de una guía de entrevista aumenta la capacidad de los datos para la comparación y que su estructuración se incrementa como resultado de las preguntas incluidas en la guía (Flick, 2004). Sin embargo, las cuestiones que figuren en el guion no deben formularse literalmente sino acomodarse al contexto y a los entrevistados/as, ya que se trata de reproducir una conversación y no un interrogatorio, por tanto, debe ser consultado sólo para evitar que algún tema sea olvidado y también para profundizar en las respuestas que no sean lo suficientemente explicativas del tema en estudio.

Para el registro de la información se usó la grabación en la cual se incorporaron los elementos referidos a la fecha, el lugar, la contextualización y cualquier otro antecedente a favor del enriquecimiento para una mejor interpretación posterior. Todas las entrevistas fueron transcritas. (Las pautas de entrevistas se encuentran en los documentos adjuntos n°1 y n°2).

### **Criterios de selección de las/os entrevistados en la comunidad**

Los criterios básicos de selección fueron:

- Hombres y mujeres oriundos de San Antonio
- Dirigentes/as y no dirigentes
- Edades diversas

- Comunicativo/a y con disponibilidad para ser entrevistado/a

No se definió de antemano un número de entrevistas a aplicar, sino que el muestreo continuó siguiendo los criterios mencionado hasta que no hubo datos nuevos importantes que agregar.

**Miembros de la Comunidad de San Antonio de Cuda entrevistados:**

1. Helia Campos Geno
2. Luis Toledo
3. José Ormeño Mellado - miembro del Club de Huasos Montados Los Parientes
4. Jacqueline Hernández
5. Fabián Peralta Garrido - presidente de la JJVV de San Antonio de Cuda

**Funcionarios municipales entrevistados:**

1. Raúl Parra Olivera - Director de Medio Ambiente, Aseo y Ornato y Prevención de Riesgos, y Encargado de Emergencias
2. Carmen Lorena Basaur Concha - Asistente Social, Encargada Programa de Emergencias
3. Lukas Vera Escalona - Encargado Oficina de Desarrollo Rural
4. Cristian Arias – Jefe Equipo Técnico PRODESAL
5. Jorge Avello – Profesional del PRODESAL
6. Patricio Aburto Toledo – Técnico del PRODESAL

**1.2.2. Talleres participativos**

Se realizaron dos talleres participativos en la sede comunitaria de San Antonio de Cuda.

En términos metodológicos se utilizaron herramientas de la investigación participativa en virtud de producir conocimiento, articulando de manera crítica los aportes de la ciencia y del saber popular, con el fin de reorientarlos hacia la acción transformadora. La idea fundamental es desencadenar intercambios constructivos entre investigador y comunidad, a partir de un diálogo que concede un rol activo a la comunidad, estimula su participación en el diagnóstico y resolución de sus necesidades, poniendo fin a la imposición de lógicas externas que se apropian de la evaluación local y cultural. De manera, de dar sostenibilidad a las estrategias de desarrollo, a partir del involucramiento y participación activos de los diversos actores en los procesos de toma de decisiones, contribuyendo a su constitución como sujeto colectivo protagónico (Durston y Miranda, 2002).

Así entonces, para el desarrollo de los talleres se asumió como participación “la capacidad real y efectiva del individuo o de un grupo de tomar decisiones sobre asuntos que directa o indirectamente afectan su vida y sus actividades en la sociedad” (Gyarmati, 1992).

Si la comunidad se involucra activamente, y desde el comienzo, en el proceso de desarrollo de la intervención, la participación se convierte en un proceso dinámico y dual de: (a) toma de conciencia de la situación o problemática existente y de sus causas, así como de las acciones que pueden conducir a la superación de la situación, y (b) cambio de rol de la comunidad como protagonista en la dirección de la intervención, a través de su involucramiento activo en los cambios que siguen a la toma de conciencia (Durston y Miranda, 2002).

- **Taller 1:** Realizado el 24 de septiembre, con la participación de 23 personas, además de tres miembros del equipo ejecutor.

- **Taller 2:** Realizado el 12 de noviembre, con la participación de 21 personas, y tres miembros del equipo ejecutor.

## II. Resultados

### 2.1. Principales temáticas identificadas a partir del análisis de las entrevistas

A partir del análisis de las entrevistas realizadas a informantes clave, miembros de la comunidad de San Antonio de Cuda y funcionarios de la Municipalidad de Florida, se identificaron las siguientes categorías o temas relevantes que, aunque se exponen de manera separada, están estrechamente relacionados y en su mayoría son interdependientes. Esta información posteriormente se validó y complementó a partir de la sistematización de los dos talleres de diagnóstico participativos realizados en el terreno. (Ver cuadro resumen en anexo n°3).

#### a. Características generales de la comuna

##### a.1. Comuna rural, tranquila y bonita

Una de las principales características de la comuna de Florida es su componente rural. De acuerdo a estimaciones de los funcionarios municipales entrevistados, aproximadamente un 70% del territorio y de los habitantes de la comuna es rural. A esto se agrega, el paisaje y a la tranquilidad como valores esenciales.

*“Es una comuna tranquila, bonita. En términos de geografía, dentro de la provincia de Concepción somos la comuna más amplia, tenemos 612 kilómetros cuadrados, con diversidad de paisajes, si bien hay un 52% que es de pino y eucaliptus, de los cuales un 35% está en las forestales y un 17% en particulares, el otro 48% es agrícola, de subsistencia, muchos de ellos venden sus productos en Concepción, en la feria. Y es una vida bien tranquila. Con diversidad de árboles nativos” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Florida es un pueblo que todavía es rural, tiene la ventaja de conservar temática de pueblo pequeño, por la tranquilidad, no tienes mayores problemas ni de tráfico ni de peleas, ni todo lo que tiene una gran ciudad. Tiene bastante fruta para alimentar a los chicos. “es como un lugar atrapado en el tiempo” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

*“Tenemos un 70% más o menos de población y territorio rural todavía” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

##### a.2. Comuna limpia

En general, Florida se aprecia como una comuna limpia, lo que se hace extensivo a sectores como San Antonio de Cuda. Esto, a pesar de que en el sector semiurbano de Copiulemu, se encuentra el relleno sanitario de la empresa Hidronor, que recibe los residuos de toda la provincia de Concepción.

Entre la empresa y la municipalidad de Florida se estableció un convenio que se mantiene vigente desde el año 2000, que establece la recepción de los residuos de la comuna sin costo. Sin embargo, la empresa ha sido demandada recientemente por la Municipalidad, por pretender implementar una cuarta etapa del proyecto orientada al depósito de residuos industriales peligrosos. Por otra parte, en Copiulemu se mantienen problemas por los malos olores, y lixiviados que llegan a los canales de regadío, principalmente al Canal Las Pullas. Se desconoce si el agua para el consumo humano obtenida desde punteras tiene algún

grado de contaminación. Han llegado pájaros que han deteriorado el paisaje con sus heces. Claramente ha habido un impacto en el sector, pero no se cuenta con mayores antecedentes, tampoco se sabe si ha habido alteraciones medioambientales en un radio más amplio de superficie.

*“Tengo que reconocer sí que al lado de un vertedero como lo tienen otras comunas, como el mismo Penco, este es el rey de los rellenos sanitarios, pero tienen que hacerlo con excelencia... Hay familias viviendo a 200, 300 metros. Caen los excrementos de los pájaros y los sitios se transforman en improductivos” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

A pesar de esto, Florida es una comuna certificada por el Ministerio del Medioambiente, desde la Municipalidad ya dieron cumplimiento a una primera fase, encontrándose actualmente en una fase intermedia, donde el reciclaje va adquiriendo relevancia.

### **a.3. Población de escasos recursos**

La mayor parte de la población vive en situación de vulnerabilidad. A pesar de que la información socioeconómica es escasa, considerando el Registro Social de Hogares, el 60 a 70% de los hogares son de escasos recursos, mientras un 40% se encuentra en situación de vulnerabilidad. Los ingresos son bajos, generalmente provienen de pensiones, subsidios o trabajo esporádico “pololo”, sin embargo, a juicio de uno de los entrevistados, no se observa pobreza dura.

*“Podemos decir que en Florida... un 60 o 70% son personas de escasos recursos, basándome más o menos en los parámetros del Registro Social de Hogares, que arroja el porcentaje de vulnerabilidad de las familias. Nuestra mayor población... llega a la variable del 41 a 50%, de ahí para abajo; parte del 40%, del 41 al 50, del 51 al 60, hasta llegar al 100, y por lo que uno va viendo en el día a día, en las cartolas que te pide la gente, en los trámites que hacen, del 50 para abajo, y más concentrado en el 40% de vulnerabilidad diría yo, por lo tanto tenemos una clase en lo que es variable socioeconómica de mayor vulnerabilidad, es gente que tiene ingresos bajos, que generalmente proviene de pensiones, de subsidio familiar y trabajos al día que puedan hacer ” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“Pero tampoco somos una comuna pobre, no se ve esa pobreza dura, sí hay gente que necesita” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

Esta situación de vulnerabilidad se observa también en San Antonio de Cuda:

*“San Antonio de Cuda, yo diría que se refleja eso, más o menos 40% de vulnerabilidad, no pasando el 50, porque si bien es cierto ahí hay parceleros, pero son personas que a veces vienen los fines de semana, pero el que está ahí, que reside califica generalmente en el 40% de vulnerabilidad” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

### **a.4. Falta acceso a fuentes laborales en la comuna**

Son muy pocas las fuentes de trabajo estable que pueden encontrarse en Florida, razón por la cual, la mayoría de las personas en edad de trabajar deben salir de la comuna hacia el gran Concepción u otras comunas de la región. Esto la ha ido transformando prácticamente en una comuna dormitorio y con fuerte presencia de población mayor.

*“Florida hasta cinco años atrás era una comuna dormitorio de Concepción, en el sentido de que aquí hay poca fuente laboral, para los 10 mil habitantes de Florida, no hay fuentes laborales que absorban a todas las personas que están en condiciones de trabajar así que muchas tienen que salir afuera, a Concepción, a Chillán, a distintos puntos de la región día a día” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

#### **a.5. Re-valoración de la condición agrícola**

Ha habido una sostenida ocupación del territorio por plantaciones forestales de pino y eucalipto, ya sea de empresas forestales o de medianos e incluso pequeños propietarios; desplazando la actividad agrícola de antaño y principalmente los viñedos que la caracterizaban. Sin embargo, después de los incendios ha habido una revalorización de lo que fue la actividad productiva y en consecuencia un sentimiento de retomarla bajo mejores condiciones que incorporen elementos de innovación.

*“Florida debiera potenciarse en términos de una comuna agro que algo ofrezca para el que viene de afuera, porque la gente está chata de la ciudad y se viene los fines de semana, que sepa que aquí va a encontrar una ruta de la hierba, una ruta de la miel, una ruta de distintos productos, donde va a llegar y en cada parcelita a lo mejor tengan algo para recepcionarlos, unas mesitas..., cualquier cosa” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

#### **b. San Antonio de Cuda, características principales**

##### **b.1. Lugar tranquilo, familiar y con identidad campesina**

Una de las características que más se valora de San Antonio de Cuda, es su tranquilidad. Prácticamente, señalan los lugareños, no ocurren cosas malas, y como casi todos comparten algún grado de parentesco, se conocen entre todos, salvo por la llegada en el último tiempo de los llamados parceleros. Además, presentan una fuerte identidad campesina y agrícola, en donde efectivamente sus habitantes se dedican y viven de la agricultura.

*“Es un sector tranquilo, tranquilo más que nada porque no ocurren cosas malas ni hay gente mala tampoco” (hombre, 52 años).*

*“Este sector es bonito, es tranquilo, aquí es muy tranquilo, aquí cada cual vive en su posenta como se dice, cada uno vive en su casa, tranquilo, no se escucha un boche” (mujer, 54 años).*

*“San Antonio de Cuda es un pequeño valle formado entre medio de la Cordillera de la Costa o de Nahuelbuta, con gran presencia de agricultores que se dedican a las hortalizas y la producción de algunos cereales menores, también una fuerte presencia de leguminosas, puntualmente arvejas y habas” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

*“En San Antonio de Cuda, uno de los factores que influyó en su elección es que tenemos gente que vive permanentemente en el lugar, si bien hay parceleros, es un lugar bonito, son pocos, hay más personas que viven. Lo otro es que tenemos cuenca, valle y las condiciones que se pedían. Y mucha de la gente trabaja y vive de sus productos, hay harta agricultura. La gente vive de lo que hace y está permanentemente en el lugar...” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

## **b.2. Población de San Antonio de Cuda**

Los entrevistados/as tanto de la comunidad de San Antonio como de la municipalidad no tienen claridad respecto al número exacto de las personas que habitan en el sector. Esto puede deberse a la llegada progresiva pero sistemática de los llamados parceleros que, no siendo oriundos del lugar, compran parcelas de agrado para vivir una vez jubilados o como segunda vivienda para los fines de semana y/o vacaciones. Más o menos se habla de entre 40 a 70 familias, de las cuales la mitad efectivamente corresponde a quienes habitan permanentemente en el lugar.

*“Unas 40 o 50 familias más o menos, porque no es tan diseminado el terreno, pero no es tan chico” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“Yo creo que tienen que ser unas 70 familias que están aquí en este lugar. Que están viviendo yo creo que menos, menos familias, porque hay hartas personas que son de paso, parceleros. Hay gente que vive en la ciudad y se ha venido al campo a sus últimos años de vida, pero prácticamente pasan a ser vecinos ya por la cantidad de años que vienen viviendo acá, ya cambiaron sus lugares donde vivían anteriormente, ahora ya están aquí ya” (hombre, 42 años).*

*“Aquí viven como 400 personas” (mujer, 54 años).*

*“mire, aquí hay más gente del pueblo que viene los fines de semana no más porque ya gente no hay mucha” (hombre, 52 años).*

*“Nosotros en San Antonio atendemos a 15 familias, en total deben ser unas 26 familias” (funcionario, 15 años de antigüedad).*

*“En SAC son aprox. unas 60 viviendas, de las cuales 36 corresponden a gente que vive ahí habitualmente. Nosotros en la municipalidad nos damos cuenta que no se planifica con datos duros, siempre con estimados. No hay planificación territorial” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

## **b.3. Los Parceleros**

Florida se encuentra a solo 50 kilómetros de Concepción, lo que junto a sus características de comuna tranquila, bonita y campestre, la hace atractiva para tener una segunda vivienda y/o convertirse en la vivienda donde pasar la vida post jubilación. Es así como empezó a desarrollarse el negocio de venta de parcelas de agrado y la figura del “parcelero”.

La mayoría de los parceleros compran tierra para construir una casa, hacer una piscina, un jardín y tener algunos árboles frutales. Son muy pocos los que incursionan en la agricultura como actividad productiva, en consecuencia, no pueden ser denominados como agricultores.

*“yo vivo en el sector, casi, pero no me dedico a producir nada, yo me dedico a descansar, hago mi leña, veo mi viña, mis dos caballos, no hago trabajo de chacra, de huerta... no es porque sea flojo, pero tengo mis años, trabajé 50 años en una empresa, entonces no quiero más trabajo, el trabajo que hago es limpiar mi parcela” (hombre, s/i).*

*“Florida estando tan próximo al gran Concepción se está transformando en un barrio dormitorio y de fin de semana, con eso vamos a tener al nuevo agricultor, un ciudadano que se dedica a picar la tierra... ese no es un agricultor, esa es entretención dominical” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

Otro tipo de parceleros son quienes han sido de San Antonio, pero que han emigrado.

*“En SAC 60 a 65% son parceleros y el resto es gente que vive todo el año. Hay que considerar que hay gente del lugar que trabaja en Concepción, que tiene una segunda vivienda en Concepción, o que vienen solamente a dormir de lunes a viernes acá o que llegan el sábado y se quedan el fin de semana, a ellos no se los considera habitantes permanentes, porque al final es su dormitorio solamente” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

Sólo algunos, en su mayoría, quienes residen permanentemente y por lo tanto corresponden a personas mayores, o quienes han sido nacidos y criados en San Antonio de Cuda, participan junto a la comunidad, conscientes de que forman parte -quiéranlo o no- de un territorio y que su aporte es importante para su desarrollo. Algunos parceleros dan trabajo a la comunidad, como cuidadores y medieros. A otros ni siquiera los conocen.

*“Yo trabajo aquí en una parcela haciendo pololitos no más, como cuidador, porque tiene animales (el empleador) entonces ahí voy a darles de comer a los animales” (hombre, s/i).*

*“Para los incendios yo no tuve perjuicios, pero tengo una piscina de 70 mil litros que pongo a disposición de los bomberos y de los helicópteros. En el incendio anterior me borraron toda mi plantación de flores... con las aspas y el aire volaron todo, yo la voy rellenando con mi puntera y no cobro la electricidad, sino que yo lo que quiero es que ese incendio pare. Esa es la forma que yo tengo de retribuir a mi sector lo que vivo aquí, la amistad que yo tengo con mis vecinos” (hombre, s/i).*

*“Hay muchas personas a las que no conocemos, no sabemos sus nombres, vienen solamente los fines de semana” (hombre, s/i).*

#### **b.4. Organización en San Antonio de Cuda**

En San Antonio de Cuda hay una Junta de Vecinos (de un total de 17 JJVV rurales de Florida), un Club Deportivo (existen 24 en Florida) y un Club de Huasos. También encontramos una capilla católica.

En la Municipalidad de Florida la JJVV de San Antonio de Cuda está bien catalogada, se observa que la gente en su mayoría es participativa y que hay una relación permanente a través de las reuniones periódicas con el alcalde y de la postulación a proyectos comunitarios.

*“Para otras actividades cuando se invita a distintos sectores y JJVV, San Antonio es bien jugado, si hay que disfrazarse son los mejores, son bien unidos. No es muy grande, pero son bien unidos” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

Sin embargo, a nivel local son mucho más críticos, dado que hay un porcentaje de personas que no participan, sobre todo de quienes no residen permanentemente en el sector, mientras que otras están en permanente conflicto, en general, quienes trabajan son siempre los mismos, pero aun así son capaces de realizar diversas actividades.

*“Hay de todo un poco, pero es la minoría la que no participa en las reuniones, que están casi todos los días por acá y no se acercan, no saben qué pasa... arreglamos el camino y ellos también reciben como beneficio un camino bueno, pero no ven lo que hay detrás de eso, que hay que juntarse, que hay que ponerse de acuerdo, que hay que juntar fuerza, mientras más somos, más rápido sale un proyecto, ahí son porfiados algunos” (hombre, 42 años).*

En relación al Club Deportivo, no es muy participativo, de vez en cuando organizan partidos de fútbol, pero no colaboran con la JJVV. De igual modo el Club de Huasos, compuesto solamente por hombres, se reúne un par de veces al año y sus actividades están orientadas al esparcimiento y beneficio propio, y no para el sector.

*“El Club de Huasos Montados Los Parientes de San Antonio, con gente de aquí del sector y hay otras personas también de aquí de Tralcahue. Somos como 26, puros hombres (...) aquí se hace la trilla campesina en la temporada de verano, y en septiembre se hacen movimientos de riendas, todo eso. Es para reunir fondos, después hacemos una pichanguita pa nosotros y compramos cualquier cosa. No hace mucho que estamos funcionando, unos dos años y no hemos estado muy coordinados” (hombre, 52 años).*

La iglesia católica también está menguada, a pesar de que se realiza misa una vez por mes, prácticamente no asiste la comunidad. Hace poco se quiso establecer una iglesia evangélica, pero no hubo quorum.

*“...la capilla, pero soy encargada de ir a abrirla, estar para las misas, se hacen una vez al mes, viene el cura de Florida, a veces nos juntamos 8, 5, a veces estoy yo sola” (mujer, 54 años).*

Son solo algunos los casos en que los vecinos se apoyan mutuamente en lo que sea necesario.

*“Eso es mi esfuerzo... Yo empecé a sacar proyectos..., los invernaderos los pagué yo, don José me hizo los invernaderos, es que por lo menos él y su señora son más... conversamos más, si yo necesito algo los llamé, si ellos necesitan alguna cosa me llaman, o hay que hacer algún trabajo juntos, lo hacemos, los invernaderos los hacemos juntos, pero somos los únicos, ellos y yo” (mujer, 54 años).*

A pesar de este panorama, la gente siente nostalgia de la participación que alguna vez hubo, cuando había más gente, y están dispuestas a participar en la medida que haya actividades bien planificadas, y que ojalá la JJVV sea un ente que canalice beneficios para los vecinos.

Recientemente se eligió una nueva directiva de la JJVV, que incorpora a personas jóvenes y que residen en permanentemente en San Antonio de Cuda (la anterior estuvo constituida íntegramente por personas que vivían en Concepción), por lo que hay expectativas de que mejore la organización y se abran nuevos espacios de participación que involucren a la juventud. La misma directiva se ha mostrado entusiasta y con ganas de desarrollar el sector.

*“Nosotros no somos los más avanzados que estamos aquí en la comuna, nosotros quedamos como en el pasado, es bonito el lugar y todo, pero estamos en el pasado, con otras partes que han hecho muchos más arreglos, tienen mejores caminos, pero vamos a hacer los cambios, hay que trabajar para eso sí, hay que estar en reuniones...” (hombre, 42 años).*

### **c. Actividades productivas de San Antonio de Cuda**

Una de las características más importante de San Antonio de Cuda, reconocida tanto por sus habitantes como por funcionarios de la Municipalidad de Florida es la identidad campesina y en consecuencia la actividad agrícola. En este contexto, las y los campesinos desarrollan múltiples actividades complementarias en su mayoría en pequeños terrenos, que van sumando al ingreso familiar.

Autores como Carvalho (2012) hablan de un *sistema de policulturapecuaria*, en que las familias campesinas organizan sus sistemas productivos en la búsqueda de una cierta estabilidad productiva y económica, que considera “una sabia combinación entre diferentes técnicas, que fue perfeccionado a lo largo del tiempo, hasta alcanzar un equilibrio en una relación específica entre un gran número de actividades agrícolas y de producción animal...”.

En este contexto, sus esfuerzos están dirigidos al bienestar de la familia, a la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida y no al lucro (Da Silva, 2014).

Lo anterior queda de manifiesto en los dichos de las/os entrevistados, al referirse a su producción:

*“Produzco mis verduras en los invernaderos, tengo cuatro. Tengo dos invernaderos de 15x4 y dos túneles de 15x3. Tengo arbolitos ahí, de ahí para allá hay un pedacito que se puede también cultivar, pero no lo cultivo, estoy para este lado, porque hay que dejar reposar un par de años un poco. En los invernaderos tengo solamente hortalizas. Tengo al aire libre habas por el momento y los arbolitos, son cerezos, hay unos guindos” (mujer, 54 años).*

#### **c.1. Producción de hortalizas**

Dicho, esto, la actividad productiva más importante, que se repite en los relatos de los entrevistados es la *producción de hortalizas*, de alto nivel, tanto en invernaderos como al aire libre. En ambos, la diversidad de especies es significativa, en invernaderos encontramos cilantro, lechugas, perejil, espinaca, acelga, cebollín, etc., mientras que, al aire libre, principalmente arvejas y habas, las que gozan de buena reputación a nivel comunal.

*“Uno espera las arvejas de San Antonio en octubre, porque todos sabemos que son muy ricas” (funcionaria municipal, 21 años de antigüedad).*

Varios de los/as agricultores/as que se dedican a las hortalizas reciben asesoría técnica de Prodesal y a través de Indap han obtenido financiamiento para invernaderos, riego por punteras, entre otros.



### **c.2. Huertos frutales**

Recientemente se está incursionando en la producción de *huertos frutales* a baja escala, con diversidad de especies tales como cerezos, paltos, almendros, nogales, manzanos, cítricos, entre otros; que empiezan a producir con mejores o peores resultados de acuerdo a la adaptación a las condiciones climáticas locales, con heladas invernales y escasez de agua en la época estival.

### **c.3. Otras actividades productivas complementarias**

Otras actividades que se desarrollan, son la *apicultura*, aunque no de forma masiva, y la *pequeña ganadería*, de importancia más bien tangencial, principalmente referida a animales para el trabajo de tracción agrícola (bueyes, caballos). En muchos de los casos estos animales se encuentran en condición de asilvestrados en predios forestales. Prácticamente no encontramos praderas artificiales, sino naturales, que actualmente se encuentran deterioradas producto del último incendio.

También encontramos crianza de aves, principalmente para la producción de huevos (en promedio de 15 a 20 gallinas por familia) y algunos cerdos para el autoconsumo.

Otra actividad que se realiza a muy pequeña escala, en ocasiones para la venta, pero principalmente para el autoconsumo, es la *elaboración de mermeladas y conservas*.

### **c.4. Pequeñas y medianas plantaciones forestales**

En muchos casos, las actividades agrícolas se complementan con *pequeñas a medianas plantaciones forestales de pino y/o eucalipto*, que van de 1 a 10 hectáreas; las que pueden estar inscritas bajo otro rol y/o ubicadas incluso en un sector e incluso comuna diferente. Sin embargo, a raíz de los últimos incendios y sus impactos, esta visión ha empezado a cambiar, percibiéndose más bien como un riesgo, no sólo por los incendios, sino también

porque impactan directamente sobre la disponibilidad de agua, mientras que, al hacer cálculos finos, al menos las plantaciones forestales de pino y eucalipto en pequeña escala no son rentables.



### **c.5. Cuidadores de parcela**

Además, se dan casos de campesinos que *cuidan parcelas de agrado*, o tierras productivas de *parceleros*, otras veces trabajan en mediería.

*“Yo trabajo aquí en una parcela haciendo pololitos no más, como cuidador, porque tiene animales (el jefe) entonces ahí voy a darles de comer a los animales” (hombre).*

### **c.6. La recolección PFM, una actividad de importancia creciente**

En San Antonio de Cuda la mayoría de las familias complementa el ingreso familiar a partir de la recolección y venta de mora y rosa mosqueta, puesto que para ambos productos la comercialización se hace en el mismo sector, alcanzando buenos precios según la percepción de la gente. Incluso en el pueblo (Florida) hay establecimientos donde compran.

Se da también el hongo *morchela*, sin embargo, este es recolectado por personas que vienen desde afuera, ya que no existe un poder comprador en la comuna.

*“...a nosotros se nos cortó una fuente de trabajo que era la mosqueta y la mora. Solamente mosqueta y la mora, es que eso es lo que vienen a comprar, se vende como más. En la temporada de la mora viene una camioneta a comprar dos veces a la semana la mora al mismo domicilio, a nuestra casa” (hombre, 52 años).*

*“Yo recolecto la mora, la mosqueta. La mosqueta la vendo por saco, vienen a buscármela aquí. Y si no hago la pulpa para mermelada... Sale más a cuenta ahora venderla, así, la*

*misma mora sale mejor venderla así. Este año llegó a 1.500 el kilo, la mosqueta como a 600. Yo recolecto poquita, ya no salgo a agarrar lejos, antes salía lejos, es que las fuerzas no dan (risas), hay que echarse los sacos al hombro” (mujer, 54 años).*

Sin embargo, producto del último incendio, este rubro se ha visto fuertemente afectado, no sólo porque se quemó la actual producción, sino porque el daño se extenderá a por lo menos tres temporadas. Cada temporada tiene una duración de hasta tres meses, lo que se traduce en ingresos que pueden llegar hasta 3 millones de pesos por grupo familiar. A pesar del esfuerzo que esto puede significar, por tratarse de una actividad que requiere desplazarse largas distancias y cargar peso, se valora porque no requiere de “inversión y porque coincide con la temporada fuerte de gastos asociados al comienzo de las clases escolares.

*“Muy poquita, no ve que se quemó. Este año tampoco va a haber, yo creo que en un año más puede que haya. Yo siempre digo que la mosqueta, la mora, eran platas que llegaban extra... iba a Yumbel, iba pal 20 de marzo, nosotros somos católicos y vamos a la manda del santo, y viajábamos con esa plata, yo ya veía mis cositas, me compraba lo que estaba faltando para la casa, me vestía con esa plata, pero ahora no” (mujer, 54 años).*

*“...la mora y la mosqueta, porque con eso usted no invierte nada, usted va a tomar eso, es como ir a recoger eso no más, usted no invierte, no riega, no poda, no despasta, no hace nada ahí... entonces va usted y la toma no más, y lo que alcanza a tomar lo vende y tiene esa plata así recibida como que va a recogerla no más... le sirve a veces cuando tenemos que pagar la matricula o comprarle cosas para fin de año, lo que faltaba, estaba esa plata” (mujer, 44 años).*

Esta actividad se realiza sin mayores conocimientos, lo que plantea un desafío a futuro para la sostenibilidad de los productos. De hecho, después de los incendios se ha observado la presencia de hongo *morchela*, que es recolectado indiscriminadamente por gente que viene de afuera.

*“Hay otro problema que nosotros hemos observado, después de los incendios, la morchela ha sido uno de los recursos no maderables que la gente ha estado recolectando, inclusive han venido de otros lados, Chillán, Santa Juana... el año anterior, producto del incendio del 2014 y ahora en esta época. Hubo incendio en Quillón. La morcella es un recurso que si bien es cierto crece en forma natural, pero la gente viene porque sabe que hay, pero no hay un conocimiento acabado de cómo cosechar y cuándo cosechar...” (funcionario, 15 años de antigüedad).*

#### **d. Comercialización**

Un número importante de agricultores de San Antonio de Cuda comercializa su producción en la Feria de Collao en Concepción, en puestos establecidos. De hecho, existen antecedentes de que muchos vecinos fueron prácticamente fundadores de la feria, y sus derechos se han ido traspasando a través de las generaciones.

*“San Antonio de Cuda es uno de los sectores que tienen una conciencia no forestal, porque ellos tienen un historial de hortalizas, la vega de Collao que se instala los días sábado, ellos fueron... los padres en realidad fueron muchos de los fundadores de esa*

*vega, entonces la transmisión de conocimiento siempre ha estado en base a las hortalizas y por lo tanto la parte forestal la dejan un poco de lado, pero igual es un complemento” (funcionario, 15 años de antigüedad).*

*“Yo trabajo en la feria campesina en Concepción, yo hacen seis años que estoy trabajando ahí, mi papá años trabajaba ahí y él me cedió el puesto a mí” (mujer, 54 años).*

Asimismo, como desarrollan diversas actividades productivas, venden todo lo que sea posible: hortalizas, huevos, pan amasado y tortillas, mote, etc. Los últimos sobre todo en el caso de las mujeres, con fuerte presencia en la economía familiar, quienes además buscan estrategias que les permitan maximizar las ganancias.

*“Vendo 6 docenas, 5 docenas... Yo vivo de eso, ese es mi sueldo mío. Igual llevo 8 kilos de mote todas las semanas. Yo pelo mote, el tarrito pesa 3 kilos, de trigo, pero salen 8 kilos de mote, ahí yo lo cuezo y da el rendimiento, y eso yo no lo vendo por kilo, lo vendo por taza, a 300 pesos por unidad y 2 por 500... Y mote de maíz también llevo en este tiempo, se usa para los porotos, para hacer ensalada, es diferente, es maíz” (mujer, 54 años).*

Las mujeres también van a vender a Florida, al pueblo, ya sea en la feria o bajo el sistema de puerta a puerta, o en las instituciones, como la municipalidad, el hospital, el liceo, etc.

*“yo igual vendo pan en Concepción, yo hago el pan y hago las tortillas, llevo 30 tortillas todos los sábados a Concepción, y en la semana vendo aquí 16, 18 tortillas, más no vendo, solamente una vez a la semana. Y pan amasado vendo más, vendo 40 panes, pan con chicharrones eso sí, llego al hospital, ahí lo vendo casi todo y arriba en Prodesal porque me sale más a cuenta porque hay tantas oficinas que atienden clientes...” (mujer, 54 años).*



Quienes no disponen de un lugar establecido en la feria de Collao en Concepción, en ocasiones entregan sus productos a los vecinos que sí lo tienen, sin embargo, los precios son muy reducidos.

*“En la feria de Collao, o sea entregábamos aquí porque no he podido sacar puesto en la feria de Collao, está complicado. Le entregaba a los proveedores de aquí, a los que van a la feria a vender, entonces hayo que es poco lo que pagan, entonces ahora estoy comenzando de allegado no más a vender mis productos” (hombre, 52 años).*

## **e. PRODESAL**

Mención especial lo tiene el programa PRODESAL<sup>5</sup>, que ha sido vital en el mantenimiento, desarrollo e innovación de la agricultura campesina tanto en Florida como en San Antonio de Cuda. La intervención de PRODESAL en San Antonio de Cuda data desde hace 10 años y se ha basado básicamente en la producción de hortalizas en invernadero.

*“El trabajo de Prodesal en terreno ha sido bastante bueno para la gente, porque aparte del apoyo en transferencia tecnológica de los profesionales, ha hecho crecer a la gente en su nivel de agricultura” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“...después vino un proyecto de esos pero antes se trabajaba como huerta para el consumo casi no más, eso es lo que siempre se hacía y después cuando vino el proyecto Prodesal ya se empezaron con los invernaderos, porque antes se trabajaba afuera no más, se acomodaba la tierra y a veces cuando había helada se quemaban en invierno, al campo libre, pero era solamente para el consumo (...) hemos salido a giras, a ver en otras partes las variedades, cómo se hacen, para uno ir guiándose, para cambiar la técnica de lo que uno hace y las variedades y todo eso” (mujer, 44 años).*

*“el Prodesal con Indap ha beneficiado a harta gente, por los proyectos. Bueno, algunos lo ejecutan los proyectos, pero otros también quieren recibir pero no aportan nada, entonces de todo hay, pero ha habido harta ayuda y que a uno le sirve mucho, porque uno se mejora por el incentivo, porque los costos de hacer un invernadero son altos, entonces por intermedio de Prodesal e Indap, a uno le dan casi el 90%” (hombre, 52 años).*

## **f. Principales problemas identificados en el territorio**

### **f.1. Camino en mal estado**

En general, la topografía de la comuna de Florida incide en la calidad de los caminos rurales, ya que las fuertes pendientes favorecen los procesos erosivos. En San Antonio de Cuda en particular, muchas veces se cortan los caminos en el invierno debido a las lluvias, quedando aislados por algunos días. Por otra parte, al ser estrechos, en casos de emergencia como en el último incendio, prácticamente no hay vías de evacuación.

*“Los inviernos que son crudos, se nos corta el camino a veces, es complicado aquí el tema” (hombre, 42 años).*

---

<sup>5</sup> Prodesal es un programa convenio entre Indap y la Municipalidad que en Florida depende administrativamente de DIDECO.

Con el incendio, como quedaron terrenos en pendiente desprotegidos de vegetación, la capacidad erosiva de las lluvias es mayor. Esto se asocia también a la poca mantención de los cauces de agua.

*“Ahora va a ser mucho mayor el flujo de agua que vamos a tener, ahora mismo en la escuela de San Antonio la alcantarilla no va a dar paso para la cantidad de agua, acá abajo en la curva siguiente también se pasó el agua por encima del camino, esto quiere decir que esto lo vamos a tener por un par de años que aumentó el agua, porque ya no hay árboles adultos tragando el agua, así que liberó mucho más aguas la montaña ahora... hay que mejorar los cauces porque a través de los años se taparon, crecieron árboles, está lleno de pastizales... y se borraron, ahora el agua se desparrama en todas las vetas de los caminos, cruces, hace más daño que antes” (hombre, 42 años).*

Mientras que, en verano, el problema es el polvo, que afecta la producción frutícola.

*“En verano el tema es que se suelta la piedra y los vehículos igual suben, cuesta, llenan de baches, el polvo, para nosotros aquí para el tema fruta es complicado el polvo, cuando no alcanzamos a agarrar mata polvo, a veces favorecieron a otro lugar y nosotros quedamos sin el mata polvo aquí nos afecta a las casas, y el trigo pal verano” (hombre, 42 años).*

## **f.2. Escasez de agua**

Hay coincidencia entre funcionarios/as y comunidad, de que uno de los problemas principales en San Antonio de Cuda como en el resto de la comuna, es la sequía, sobre todo en la época estival. Lo que perjudica la productividad toda vez que se desarrollan en el sector actividades eminentemente agrícolas.

*“La sequía, es lo más complicado. Hay que sacar agua de donde se pueda, lejos no más y temiendo que la puedan quitar. En este tiempo nosotros no tenemos problemas de agua, el problema es en el verano, de octubre hacia adelante, a marzo. Ahí hay que estar regando con punteras o tratar de guardar el hilito de agua en los estanques...” (mujer, 54 años).*

*“El agua es un bien que hemos visto en la práctica cada vez tiende a escasear, se transforma en un bien escaso que genera límites de producción, tengo gente que no tiene agua, e históricamente los niveles freáticos se han profundizado, aguas que históricamente estaban a los ocho metros, en los últimos años las tenemos a 10, a 12, y estamos en el límite de lo que son las punteras convencionales... El agua es general es un tema complejo, podríamos decir que Florida, una comuna del secano interior de la región del Biobío es una comuna seca, tenemos seis meses de sequía que es evidente y eso pone un límite de acción en producción agrícola” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

Las causas de la escasez de agua son diversas y complementarias, entre las que encontramos las plantaciones forestales altamente demandantes de agua donde antes hubo bosque nativo, el cambio climático, el mal uso del agua y la falta de desarrollo de tecnologías apropiadas. Lamentablemente en el sector, la escasez da paso a una verdadera lucha por el agua, quedando muchas familias en la indefensión. Para regar,

deben implementarse cañerías que recorren largas distancias y en consecuencia cruzar las tierras de los vecinos.

*“En términos medioambientales, la sequía, porque con tanta forestal, muchas de las familias conviven con ellas, hoy día conviven los villorrios y al lado los bosques, hay alrededor de 200 o 300 familias que están con déficit hídrico, producto de que se les han secado sus napas. Se distribuye agua a través de la ONEMI en camiones aljibe. Pasa en San Antonio de Cuda, no hay claridad de a cuantas familias, deben ser unas tres, que no están en el valle sino más arriba” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Este mismo riachuelo que nosotros tenemos aquí, ha disminuido el cauce de agua, pero yo creo que es por los mismos vecinos, por el mal uso de las aguas, aquí yo tengo unos vecinos... ellos hacen un tranque y desvían el curso del agua... o sea si uno acumula agua en el río es para acumular pero dejarla correr al mismo cauce que lleva, porque si yo lo corto o lo desvío a esta vega, la poca agua que corre en verano, solamente se va a absorber el agua en la vega, pero por el río no va a pasar ni una gota y ¿qué va a pasar con los animales que hay más abajo que dependen de este riachuelo, que son las parcelas siguientes?, quedan secas, pero solamente pasa porque las personas no saben aprovechar los cauces” (hombre, 42 años).*

*“Los peores problemas serían las fuentes de agua no más, que hay poca agua, y hay gente que compra y pone pozos profundos, entonces van chupando las vertientes, si compra un vecino más arriba y le sale una vertiente no deja pasar las cañerías y todo. A nosotros nos pasó que sacamos un proyecto, que sacamos el agua del cerro para regar los invernaderos y un señor que vive más arriba no nos dejó pasar la cañería por el terreno de él, y la sacamos, le dimos vuelta casi al camino público y no la quisimos enterrar porque no sabíamos si acaso nos iban a hacer sacar nuevamente otra vez de ahí y ahora vino el incendio y nos quemó toda la cañería, así que estamos a brazos cruzados otra vez sin agua” (hombre, 52 años).*

A esto se suma, que prácticamente el 100% de los agricultores no tienen derechos de agua inscritos.

*“Controlar un poco más el derecho de agua, nosotros no tenemos el agua inscrita aquí, tampoco no pudimos alegar pal verano, cuando hubo los incendios ni una gota corría en el puente, yo otras veces hacía un tranque, acumulaba, los camiones aljibe llenaban agua, los bomberos, todos sacaban agua de ahí, pero este año no teníamos agua y teníamos incendio. Si no controlamos esa parte también es peligroso porque vamos a continuar en lo mismo aquí la energía es un tema para extraer el agua y si no hay luz no tenemos punteras, se nos empieza a secar todo” (hombre, 42 años).*

La comunidad tiene claridad respecto a las acciones que deben tomarse para iniciar un proceso de recuperación de agua, así como la necesidad de realizar obras de acumulación de agua. En el sector solamente encontramos un acumulador de agua de menos de un millón de litros, propiedad privada en manos de Georgina Hernández Quiñones.

Lo mismo desde la municipalidad, hablan de priorizar en tecnología del agua en sus diversas formas. El equipo de PRODESAL, ha implementado con algunos usuarios del programa, fuentes renovables para la movilización del agua. A partir de su experiencia han

llegado a identificar un kit de entre 1,5 a 3 millones de pesos, que considera una bomba sumergible, paneles solares, estanque de 2000, hasta 5000 litros y con conducción.

*“Con relación al agua, tecnología de agua, así de simple, optimización de agua, sistemas de movilización, acumulación y distribución, con utilización de tecnología de agua de alto rendimiento, goteo, impulsión a través de bomba sumergible, búsqueda de fuentes de agua superficial, nosotros hemos tratado de mejorar en las fuentes de agua superficial la capacidad de mantenerlas, protegerlas, ahí hay una línea de trabajo, y también las fuentes de agua profundas. Y todos tenemos claro que la plantación próxima con nativo en la forma, pero ese es un trabajo a largo plazo y a veces los agricultores son pocos los que reciben de buena forma un nativo para tener esta lógica de contención y protección de fuentes de agua, y después que lo transforme en una actividad... Reutilización de agua” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

### **f.3. Plantaciones y empresas forestales**

Otro de los problemas fundamentales que se desprende de las entrevistas es el avance indiscriminado de las plantaciones forestales de pino y eucaliptus. Si observamos el sector de San Antonio de Cuda en perspectiva, lo encontramos rodeado por plantaciones y en su parte más alta, justamente en donde antes hubo bosque nativo.

Este panorama se extiende a toda la comuna de Florida, en donde el paisaje fue cambiando de agrícola a forestal.

*“Llegué aquí el 96 y las forestales ya estaban, 30 o 40 años atrás. Cuando yo llegué y me tocaba hacer visitas al sector de Rahuil para el lado de Tomé, eran puras viñas, el paisaje era todo viñero y si ahora vas deben quedar un 40% o 50% de viñas. (...) Uno critica a las forestales pero también es un rubro que nos da fuentes laborales, hay que tratar de ser buenos vecinos. Muchos trabajan en forestales” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“Las forestales deben de ser unos 20 años, más, desde que los dueños de fundo empezaron a vender los fundos. Los mismos fundos que se ven allá donde están las forestales, allí nosotros trabajábamos, mi papá trabajaba, nosotros le íbamos a dejar la comida allá, para la gente, los cocteles. Después ya se acabaron los dueños verdaderos y empezaron a vender los hijos, parece que se vendió al tiro a las forestales” (mujer, 54 años).*



Pero no sólo cambió el paisaje, sino que la falta de planificación y por lo tanto de consideración de la aptitud e identidad de los territorios, produjo un fuerte impacto en la actividad agrícola y en la vida de las personas. Tampoco ha habido fiscalización por parte de las autoridades, por lo que las plantaciones no han respetado condiciones mínimas de seguridad y de buena convivencia con sus vecinos, es así como los árboles se plantan hasta los mismos cercos, no se hacen cortafuegos, encontramos los pinos a orillas de camino, no se han respetado los nacimientos y cauces de agua, etc. Lo peor de todo es el riesgo de incendios, ya que, las plantaciones de monocultivos a gran escala son “combustible”, asociado a la falta de prevención y respuesta efectiva de los grandes propietarios. Este cambio en el uso del suelo, ha aumentado la incidencia de incendios, actualmente a cada 4 años aprox.

*“Los cambios que hubo es que se empezaron a secar las aguas. Habiendo forestales no hay caminos (...) cierran, no se puede sacar un palo de leña, no dan permiso para sacar agua, porque adentro de las forestales si hay agua, hay vertientes, muchas y muy buenas. Si se pudiera hacer un tranque o algo así hay agua” (mujer, 54 años).*

*“Aquí quien está presente es la Forestal Arauco, nosotros habíamos tenido conversaciones por la sequía y varias mesas de trabajo para que hiciera las cosas distintas, que no planten en las vegas, que saquen sus árboles... llevábamos una conversación. Se nos vino el incendio y a Arauco no los vimos hasta hace un mes (julio), que llegó el gerente de corporación a decirnos ‘dígnanos todo lo que quieran, tienen razón de estar enojados con nosotros’. Que quieren hacer las cosas distintas” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

La propiedad de las plantaciones corresponde a la gran empresa forestal, medianos propietarios, pero también a múltiples pequeños propietarios.

*“En Florida no tienes grandes paños de la empresa forestal, hay grandes paños de particulares o muchos chiquititos de muchos particulares, puede haber un agricultor con 10 hectáreas y al lado da la impresión de que es una continuidad pero es de otro dueño con 5 hectáreas... uno podría en Florida en general, poner los paños forestales de las empresas, de los privados grandes que hay como dos o tres y poner los paños de los pequeños agricultores, y curiosamente hay buenos tercios ahí, no es una comuna como en otras que todo es de una empresa forestal como en Arauco” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

*“Sobre el impacto de los incendios los divido en dos partes, la primera es el shock que se vive en el momento, que nos sirve para que la gente entienda un montón de cosas: la cantidad de combustible que tienen al lado, que tiene que ser manejado de alguna forma tanto por las personas como por las empresas, porque si bien la empresa forestal Arauco es quien tiene el 60% de cobertura en toda la comuna, también hay otros pequeños empresarios y las mismas familias tienen bosques artificiales dentro de sus predios. Se ve un contraste antes y después del incendio, antes porque ellos veían una entrada económica y ahora ven un riesgo, esto nos permite mirar cosas” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

#### **f.4. Migración de la juventud a la ciudad y envejecimiento de la población local**

El envejecimiento de la población es un problema generalizado en toda Florida, siendo la comuna con el mayor índice de envejecimiento<sup>6</sup> poblacional de la provincia de Concepción. De acuerdo a proyecciones del INE para el año 2017, este índice correspondería a 119,43.

*“Un estudio hace unos años arrojaba que teníamos el mayor porcentaje de población de adulto mayor en relación a las otras comunas de la provincia” (funcionaria, 21 años en la institución).*

En San Antonio de Cuda, donde no hay escuela, los niños deben trasladarse desde temprana edad hasta Florida, o incluso a otras ciudades como Concepción o Chillán. Así también para continuar con la educación superior, quedándose posteriormente para trabajar y establecerse. De este modo, en San Antonio van quedando muy pocos niños/as, y los jóvenes solamente viajan al sector los fines de semana y en vacaciones de invierno y verano. En consecuencia, los campos se van vaciando y quienes permanecen en el sector son los de mayor edad.

*“Las familias ya... están solas, la mayoría de la gente está sola, nos estamos quedando los más mayores no más, toda la juventud ya se va, aquí en realidad vivimos solos, la mayoría. La juventud se va por los estudios, porque ellos tienen más estudios y se casan y se van. Después vienen de visita no más” (mujer, 44 años).*

*“No po, sin juventud aquí, porque los hijos vienen el puro fin de semana, están estudiando afuera casi todos y algunos ya se fueron, entonces los que están ahora son como 7, son los más jóvenes, 7 niños... hay gente de 77, 80, hay varias personas de edad aquí, yo diría que hay más gente de edad” (mujer, 54 años).*

*“No sé po, va a pasar lo que ha estado pasando todos estos años, que vamos quedando los más viejos y los más nuevos van echando raíces en otras partes porque aquí no les conviene quedarse porque no tienen futuro aquí ¿qué futuro tienen? no tienen nada” (hombre, 52 años).*

*“Un segundo problema que vemos con cierta frecuencia, el agricultor y sus características sociales familiares, la movilización rural urbano de las nuevas generaciones y su no regreso, se han ido los hijos, los nietos, se quedando los viejos, los viejos se quedan solos en la casa. El gobierno define una persona, un hombre, una mujer joven, con menos 35 años, en el Prodesal... tengo solamente tres personas jóvenes, el promedio de edad debe estar sobre los 55 años, pero en particular tengo gente funcional sobre los 60, 65 años. La característica de un pequeño agricultor de más de 60 años, una capacidad de trabajo limitada, una capacidad física, le duelen las articulaciones, le duelen las manos, le duelen las rodillas, no te puedes agachar. Entonces tenemos el problema de la migración rural urbano, una disgregación de los núcleos familiares, tengo a los viejos solos y a veces muchas mujeres solas, hombres solos. Es un problema social complejo” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

---

<sup>6</sup> La razón de personas mayores sobre el total de menores en una población, y se interpreta como el número de personas mayores por cada 100 menores de 15 años.



Este vaciamiento, tiene su origen también en la desvalorización del ser campesino y del trabajo agrícola, en la precariedad que se asocia a este. Lamentablemente, se genera un círculo vicioso puesto que los fuertes procesos migratorios de los jóvenes en las últimas décadas, y el envejecimiento de la población, inciden directamente en la disponibilidad de mano de obra para la agricultura.

*“Todos los jóvenes que han estudiado o están estudiando y salieron ya se han ido, están trabajando en lo que ellos estudiaron, quedan los papás muchos algunos y otros se han ido también con ellos. Porque no hay trabajo para ellos aquí, tendrían que trabajar en lo mismo que trabaja uno. O sea, si hubiera una fuente de trabajo que diera como para sobrevivir bien sin ni un problema yo creo que por ahí sí, pero lo dudo” (mujer, 44 años).*

*“Ahora la gente no trabaja la agricultura como se trabajaba antes, antes se trabajaba en siembra, se hacían trillas a yegua, antes no se usaban máquinas, se hacían mingacos, para sembrar se hacían juntas, sus cinco, seis yuntas de bueyes. Ya la juventud no siguió el rumbo de los antiguos. Además, se fueron muy arriba los alimentos. Y la gente ya empezó después a no trabajar más si no les pagaban. No sale a cuenta pagar a un trabajador, porque uno va a pagar a un trabajador y no saca. Antes había más gente” (mujer, 54 años).*

*“Es que antes era distinto porque se trabajaba como se llama a vuelta de mano, en la agricultura, que se sembraba harto entonces ya, hoy día hay una junta de siembra e invitaba a varios vecinos uno, entonces hoy día trabajo yo, mañana trabaja el vecino, pasado el otro, así se hacía. Pa la cosecha igual, ahora ya no existe eso. Ahora si usted siembra tiene que pagar pa poder cosechar” (hombre, 52 años).*

Esta problemática trae consigo otras consecuencias, como la venta de las tierras.

*“Es que la gente está vendiendo por eso mismo a las forestales, porque la agricultura ya no estaba dando. La misma sequía y los fertilizantes caros entonces vendía, y ya más encima que no queda juventud en el campo, ya los viejitos venden y se van. En cada casa había sus 12, 8, 10 personas, 15, y ahora 2, 3, 4 lo mucho” (hombre, 52 años).*

### **f.5. Reducción de la superficie de tierras**

De la mano de lo señalado con anterioridad, está la reducción de la superficie de la tierra en manos de los agricultores, por distintas razones: se heredan a la descendencia, o se ha parcelado y vendido a mejor precio a gente en general de Concepción que busca un lugar para pasar los fines de semana. Esto repercute en la actividad agrícola, ya que desarrollada en pequeñas superficies no alcanza para subsistir.

*“En el último tiempo se han estado parcelando muchos terrenos, con el objetivo de tener parcelas de agrado, nos hemos dado cuenta que hay personas que compran y no se fijan si la parcela tiene o no tiene agua y después llegan donde nosotros” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“...tienen que haber sido algo de como 70 o 80 hectáreas aproximado y se dividieron entre los hermanos primero, de ahí venían mis abuelos y de los abuelos los hijos, así que ahí se dividieron y utá mi papá tocó como algo de 20 hectáreas. Mi abuelo se dividió con el hermano, con los hermanos, y eran varios hermanos igual, y ahí achicó, y después de eso se dividieron los hijos de mi abuelo, y después de ahí mi papá y empezó a vender... y ahí quedó... el terreno achicó bastante” (hombre, 42 años).*

*“La aptitud productiva de San Antonio de Cuda es múltiple, aquí antaño por lo que uno conversa con las personas más antiguas, no había tanto bosque, había más bosque nativo pero las pampas o los cerros habían quedado desocupados, por lo tanto se criaba ovinos, después se cambió eso, llegaron las forestales y empezó a criarse más vacuno, como la gente también no tiene predios muy grandes, la cantidad de hijos que ha tenido, ha fragmentado mucho más la propiedad, por lo tanto si hay una hectárea y dos o tres hijos, ese campo se fragmenta aún más, por lo tanto no se puede tener animales de crianza sino en las forestales, eso es lo que la gente hace, obviamente con los permisos pertinentes” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

### **f. 6. Cortes de energía**

Estos ocurren por diversas razones a lo largo de todo el año. Un problema principal que se desprende de esto es que se imposibilita la obtención de agua para riego, pues proviene de punteras. Además, señalan en la comunidad, la electricidad es de alto costo.

*“En invierno y en verano quedamos sin energía y nos afecta, aquí la energía es un tema para extraer el agua y si no hay luz no tenemos punteras, se nos empieza a secar todo” (hombre, 42 años).*

### **f.7. Procesos erosivos**

Otro problema transversal a la comuna de Florida son los avanzados procesos erosivos, que pueden explicarse por las fuertes pendientes que encontramos en todo el territorio y a la larga historia de explotación y malas prácticas agrícolas a la que fue sometido.

*“Florida se caracteriza por ser un lugar donde los suelos son muy pobres, debido a las malas técnicas empleadas antiguamente en la agricultura. Se cultivó mucho trigo en la época de la fiebre del oro en EEUU. Antes de eso fue límite de frontera antes del Bío Bío, la presencia mapuche fue muy castigada por la colonización española, prácticamente no quedaron mapuche en la zona. Por ende, se labró de una forma*

*totalmente diferente, cuando se instalan los primeros colonos empiezan a deforestar, se nota porque hay muy poco bosque nativo., Además por las técnicas de labrado de trigo, quedó muy poco suelo fértil” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

Asimismo, San Antonio de Cuda no está exento de este problema, ya que es un pequeño valle ubicado en la Cordillera de la Costa, lo que afecta directamente la actividad agrícola.

Sin embargo, hay conciencia de este, y de que se deben realizar acciones tanto para frenar los procesos erosivos en curso, como para prevenirlos en el futuro, a partir de un enfoque de ordenamiento territorial y soluciones técnicas.

*“... las pendientes, la inclinación de la tierra, tenemos un porcentaje de pendientes sobre 15, 20, 30%, se puede solucionar, hay programas del Estado como el SIRS de hacer terrazas, que nosotros hemos ocupado mucho en los últimos años, pero no siempre da para todos, entonces generar un modelo de intervención territorial, de ordenamiento territorial utilizando terrazas es una solución” (funcionario, 4 años de antigüedad).*



*“Acá en Florida el proceso erosivo es tremendo, hay cárcavas de libro, y en toda Florida, en el sector central, norte, sur... una cabeza de cárcava puede medir 300, 400 metros, es impresionante, con pérdida de sustrato superior, con procesos erosivos activos... una sobreutilización del terreno... Esta era una comuna triguera por ejemplo, aquí ocurrió el proceso de un bosque nativo con una quema tradicional, echar para abajo y quemar todo, para generar grandes espacios de siembra y monocultivos de cereales por mucho tiempo, esta fue una comuna de cereales, de hecho, uno ve en el escudo de Florida una espiga de trigo” (funcionario 4 años de antigüedad).*

El efecto incendio es preocupante en este sentido, ya que quedó gran superficie desprovista de cobertura vegetal, expuesta a la capacidad erosiva de las aguas lluvias durante el invierno, habiendo sido el año 2017 especialmente lluvioso en la zona.

*“Nosotros aquí la hemos vivido duro con el invierno, ha sido duro, por eso yo creo que el incendio igual afectó harto aquí en la zona, con las laderas que se empiezan a lavar, entonces aquí mismo donde yo moví tierra arriba, ahora porque se había quemado toda esa punta, ahora se suelta más la tierra, empieza a rodar por las barrancas” (hombre, 42 años).*

#### **f.8. Falta de servicios en San Antonio de Cuda**

Por tratarse de un sector que está cerca de la cabecera comunal, se han ido retirando paulatinamente servicios como educación y salud. Sólo queda la infraestructura de lo que fue la estación médico rural y la escuela. La población debe viajar a Florida para atenderse con el médico y los niños se trasladan a sus centros educacionales en un furgón que es financiado entre la municipalidad y los padres.

*“Está el edificio abandonado ahí, la posta igual, funcionó los primeros años cuando se mantenía más actividad aquí, y de ahí dejó de funcionar la posta aquí en San Antonio y ahora es un edificio igual abandonado, tenemos posta no funciona, el colegio no funciona y la iglesia se trata de mantener viva y reparar un poco para seguir manteniendo la comunidad unida, al menos por las reuniones de juntas de vecino y la iglesia” (hombre, 42 años).*

##### **f.8.1. Educación**

El acceso a educación fuera del territorio tiene diversas implicancias. Primero, está el encarecimiento de la educación, ya sea por los traslados o porque deben permanecer en internados o casas en el pueblo, luego, el desarraigo y por último la pérdida de identidad.

*“Si po, porque los niños tienen que salirse del lado de uno. Mi hija en quinto, séptimo y octavo se fue a Florida, a internado, hasta el día de hoy. Yo viajaba todas las semanas a verla eso sí, ahí ya empecé a negociar más, porque ya había que estar apoyando. La otra se fue a colocación, a una casa de respeto” (mujer, 54 años).*

*“No porque sacamos el transporte escolar y ahí empezó a venir el transporte todos los días porque yo no quería que quedara internado, ni en colocación ni en ninguna casa extraña, fuera que es el único hijo... porque nunca van a estar bien los hijos si no están a su lado de sus padres” (mujer, 44 años).*

*Este desarraigo y la pérdida de identidad, no permiten que los jóvenes vuelvan a casa luego de realizar sus estudios, o que sus estudios estén orientados a aportar en el desarrollo de su propio territorio, de manera que se va perdiendo el conocimiento y la experiencia campesina.*

*“Entonces que algunas personas que vengan de afuera tomen a la comuna como un negocio, nosotros consideramos que, por condiciones de suelo, de cerros, de agua, todavía se pueden hacer proyectos frutícolas y sacarle mayor provecho económico, pero la cosa está difícil porque se ha ido perdiendo la formación agrícola de las generaciones.*

*Se han ido cerrando las escuelas, en toda la comuna van quedando contadas” (funcionario).*

### **f.8.2. Transporte**

En relación al transporte la información arrojada por las entrevistas es contradictoria. Por una parte, se señala como un problema, toda vez que no existe transporte público y porque el método establecido a partir de vehículos particulares es muy caro, sobre todo para quienes deben transportar sus productos para la venta en otros mercados.

*“Antes del incendio, la principal problemática de San Antonio de Cuda es el costo para la gente que produce y vende, es el traslado de sus productos, tener que trasladarse a Concepción, tener que trasladarse a Florida ya es un costo, tienen que pagarle algo para que los traiga, y son 7 kilómetros, no es tan cerquita” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Voy en vehículo de aquí de mi casa salgo, me vienen a buscar, el hijo de la señora Corina. Yo le pago a él \$15.000 por viaje, por venir a buscarme y a dejarme, me sale por 7.500 en realidad cada viaje. Eso es solamente el día sábado. Todos los sábados de todo el año, tiene que ser mucho algo para no ir” (mujer, 54 años).*

*“Aquí preocuparse más de la gente no más, de los más adultos por lo menos, si tienen alguna enfermedad venirlos a ver, del hospital, en vez de estar viajando porque piden caro para venir y viajar, mismo mi papá ahora estuvo accidentado de un pie y tuvo que ir varias veces, son 30 lucas” (mujer, 54 años).*

Sin embargo, ha habido intentos de implementar un sistema de recorrido diario, pero no tuvo la respuesta esperada.

*“La otra vez a insistencia nuestra se puso un bus una o dos veces al día, pero la gente en realidad una vez al mes baja al pueblo, antes porque venían a pagarse las pensiones, por lo menos ahora están distribuidas durante todo el mes, pero la gente igual sigue con el sistema de venir un día que es el segundo lunes, pero insistiendo en ese día les dijimos a la empresa de buses, dijeron que sí pero que sabían de antemano que no iba a resultar. Se puso bus hacia la carretera de Cabrero ida y vuelta, en un horario en la mañana y otro horario en la tarde de vuelta, pero ahí empezaron los problemas, la gente en realidad... no sé si es por comodidad, pagan un vehículo o le pagan a un vecino que anda en vehículo, porque no están supeditados al horario, no tienen por qué estar esperando al bus, entonces por la cantidad de gente a la empresa no le conviene (funcionario, 15 años de antigüedad).*

### **g. Actividades productivas a futuro**

Dentro de las actividades productivas, destacan la producción de frutales, teniendo claridad que el retorno económico se dará recién en 5 o hasta 7 años. También la apicultura, precisamente como actividad asociada a la polinización de los frutales.

*“mi papá antes tenía, pero después el mal uso, mal cuidado a lo mejor, empezaron a morir (las abejas), plagas, y de ahí nunca más tuvimos abejas, pero ahora quiero traer nuevamente porque tenemos hartos árboles nosotros, y para polinizar tenemos que tener abejitas” (hombre, 42 años).*

## **g.1. Turismo como actividad productiva**

Otra de las actividades que se perciben como oportunidad para el futuro es el turismo, en sus diversas dimensiones. Un turismo asociado a la agricultura, y a los deportes, que facilite la salida de los productos del sector y que permita incentivar y devolver a la juventud al campo.

*“Empezar a motivar a la juventud a que practique algún deporte y traer turismo porque así mismo traemos gente, que la mayoría de la gente que viene a esos eventos son de afuera, personas de afuera que han terminado comprando parcelitas, conocen Florida porque dicen: oye nosotros ni siquiera sabíamos dónde estaba Florida, y les gusta” (hombre, 42 años).*

Esta visión es compartida por los funcionarios municipales que atribuyen a San Antonio de Cuda y sectores aledaños como Chancal, hermosos paisajes y presencia de bosque nativo, donde podrían desarrollarse caminatas, cicletadas, etc. Sin embargo, una de las principales limitantes para su desarrollo es la disponibilidad de agua y la falta de infraestructura.

*“Cuando subes un cerro ves las vistas hermosas, sacarles provecho a las cabalgatas, hacer bicicleta, caminatas, en realidad existen cosas, pero falta el tema del agua, la infraestructura, no hay baños, como son familias de pocos recursos no se ven casas antiguas donde decir aquí armamos esto, aquí tenemos la base, no está la base. Tendría que ser un turismo muy de llegada no más, muy de vuelta y pasada” (funcionario, 51 años).*

Aun así, la municipalidad viene haciendo actividades en promoción del turismo, como la fiesta costumbrista, la camaronada, entre otras, que los vecinos de San Antonio quisieran replicar en su sector.

## **h. Incendio del verano del 2017, implicancias y aprendizajes**

De acuerdo a los antecedentes de la SEREMI de Agricultura Biobío, los efectos del incendio del verano del 2017 en la región, afectaron un total de 99.480 hectáreas, desglosadas en: 12.894 ha de bosque nativo, 39.247 ha de plantaciones forestales, 21.033 ha de otros usos forestales, 279 ha de humedales, 15.177 ha de praderas y matorrales, y 10.357 ha correspondientes a terrenos agrícolas.

La superficie total quemada en Florida fue de 30.431,4 hectáreas, equivalentes al 52% de la comuna, la más afectada en la región. En la municipalidad de Florida, sin embargo, se maneja una cifra de 44.000 hectáreas. Los incendios de febrero de 2017 tuvieron una duración de 20 días.

La comuna cuenta con tres compañías de bomberos, en el centro urbano (primera compañía); Florida Alto y Copiulemu, que cubren los eventos (incendios) que ocurren de manera constante sobre todo en época estival. En el PLADECO (2015) esta institución identificó como problemas principales para ejercer su labor: el acceso a sectores rurales por las dimensiones de los caminos y en general que se encuentran rodeados de plantaciones forestales, que facilitan la expansión de incendios, generando altos niveles de vulnerabilidad; la falta de grifos en los sectores rurales y de implementación (trajes, combustibles, etc.).

Cuando dichos eventos sobrepasan la capacidad local, reciben apoyos principalmente desde Concepción y Chillán.

En San Antonio de Cuda las pérdidas fueron significativas, a pesar de que no se quemaron las casas. Múltiples han sido las reflexiones y aprendizajes en este contexto.

*“Nosotros manejamos 44.000 hectáreas quemadas de la comuna, CONAF maneja 34.000, ahí tenemos una diferencia. Esas 40 mil representan el 70% del sector rural quemado. Unas 30.000 o 20.000, por ahí, son de la empresa forestal. Lo que pasa es que el 52% está compuesto por el sector forestal, 35% es de la forestal y el otro 17% está en manos de particulares, pinos y eucaliptus. Por supuesto que la gente particular se vio muy afectada, los parceleros, porque 20 mil o 30 mil hectáreas que se les haya quemado...” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

### **h.1. Pérdidas incendio 2017**

En San Antonio de Cuda no se quemaron casas, sin embargo, el fuego impactó significativamente en la actividad productiva, y por lo tanto en la economía local y familiar. A modo de resumen podríamos señalar que se quemaron: bosque nativo centenario, la mayoría de las chacras, las cosechas, muchas plantaciones de árboles y reservas nativas, también árboles frutales, pastizales que alimentaban animales, los cercos, los invernaderos, los productos forestales no madereros como mora y rosa mosqueta. También se quemaron las mangueras que transportan el agua, algunos motores para el riego, cables eléctricos, hubo muerte de abejas, se cortaron los caminos, etc.

En palabras de la comunidad:

*“Aquí alrededor de mi casa no se quemó, pero se quemó todo para allá, la parcela donde cuida él se quemó todo, se quemó una casa, se quemó todo, todo, todo. Se me quemaron las mangueras, ve que yo saco agua a 1.600 metros, me quedé sin agua, casi todo el mes de febrero” (mujer, 54 años).*

*“y la casa que no se quemó no más (risas), lo demás se quemó todo. Yo tenía pasto pa mis animales y se quemó todo, mismo la cosecha, tenía arvejas, avena, eso ya lo había cosechado ya” (hombre, 52 años).*

*“Frutilla también planto yo, no mucha y también se perjudicaron con el incendio porque justo estaban en la época de floración, estaban dando prácticamente, con el calor y el humo, que si cuantos días estuvimos encerrados, esta cuestión estaba encerrada de puro fuego por todo alrededor, entonces la temperatura, el humo, el caldeo y toda la cosa” (mujer, 44 años).*

*“el pasto po, el pasto de los animales y aquí nosotros igual porque los animalitos que criamos los criamos aquí por el talaje, pero también esto se quemó casi todo, entonces se afectó eso, más que el agua, lo poco y nada que había, bajó más, entonces se secaron muchas cosas en el invernadero, con la misma temperatura” (mujer, 44 años).*

*“Pa empezar montaña chilena, teníamos pasto para los animales, harta vega, harta agua tenemos ahí, parte de bosque, pino y eucalipto, resultó más o menos un 70% afectado el campo (...) las montañas eran de mis bisabuelos, mis bisabuelos habían estado ahí en estos lugares, ellos habían construido casa ahí, todo, después con los años ya*

*empezaron a desaparecer las casas y ahora desaparecieron las montañas que eran de 200 años” (hombre, 42 años).*

*“Quedaron aquí sin pasto, aquí no había nada, la gente que tiene animales acá, la gran parte de sus animales los tienen en terrenos forestales y abren un alambre, los sueltan adentro, a la mala no más y de ahí empezaron a arder esas forestales y no quedó nada” (hombre, 42 años).*

*“Vivimos de todos, sequía, y todavía hay lugares que entregan agua, que van a entregar agua en camiones porque no sé po, se les quemaron las punteras, se secaron, a lo mejor se contaminaron las aguas con los incendios, nosotros no tuvimos problemas aquí de las punteras, pero los riachuelos por ejemplo se vieron esos días que no tuvimos agua durante dos meses más o menos, que no corría ningún riachuelo aquí en el sector, fue tanta la temperatura que secó la tierra y no corría ni una gota, los animales no tenían ni agua siquiera para tomar o pastito verde que le ayuda a alimentarse y a hidratar (hombre, 42 años).*

*“Hay personas que aparte de la agricultura se dedican al tema apícola, el incendio fue un problema para esa actividad, esa gente va tener que estarle dando comida adicional a las abejas, lo que significa un costo adicional, hasta que ya esté más estable la vegetación y la flora. El poco y nada de suelo bueno que pudo haber quedado, con el incendio se pierde toda una capa, la poca capa vegetal que pudo haber habido en el lugar” (funcionario, 2 años de antigüedad).*



*“Con el incendio en San Antonio de Cuda más que nada se quemaron los terrenos, más que pérdidas de casas que no tuvimos muchas, pero la pérdida de cercos, de terreno,*

*de plantaciones forestales que algunas personas tenían, eso fue harto. Los invernaderos en algunos casos, es bien productiva esa parte, y los terrenos quedaron bien desprovistos, y el problema es que parte de ese sector también fue afectado el 2014, para el lado del cerro, no ha habido mucho tiempo para recuperarse y seguir. Lo que ve uno en San Antonio son las arvejas, las habas, uno espera las arvejas de San Antonio en octubre porque todos sabemos que son muy ricas, pero este año no sé cómo lo van a hacer, hay plantaciones, yo las he visto pero no sé qué calidad de producto va a salir este año” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

## **h.2. Daño psicológico, el miedo al fuego**

Uno de los efectos más difíciles de percibir y abordar ha sido el impacto psicológico de los incendios en los habitantes de San Antonio de Cuda, los que están aterrados de volver a enfrentarse a una situación similar con el riesgo de perder sus viviendas. Esto queda de manifiesto en sus relatos, cargados de emoción, reflejada en la mirada, en los gestos, en la voz.

Al mismo tiempo, el sentimiento de encontrarse sólo frente a la adversidad cala hondo, porque si bien hay organización, en la emergencia, no se hizo presente, aunque se comprenden las razones, ya que, el fuego rodeó San Antonio, de modo que nadie podía abandonar sus casas para dirigirse en ayuda de otros. Por otra parte, cada uno hizo un gran esfuerzo por defender lo propio, a partir de los recursos disponibles, trabajando al lado del fuego, arriesgando muchas veces la vida.

*“Mi hermano me vino a ayudar a apagar aquí de Cabrero... cuando llega aquí me dice que viene otro incendio de Yumbel pa acá y va a llegar al terreno de nosotros, y se fue mi hermano de aquí... me llama y me dice ya se quemó el terreno. Se juntó el fuego aquí, el de Copiulemu y el de Yumbel, la vimos negra” (mujer, 54 años).*

*“Se veía todo, porque nosotros fuimos... ella tiene una hermana en el sector de Cancha Montero, fuimos allá igual a apagar el fuego, estuvimos dos días, dos días y medio allá, después cuando ya vio que se salía de control de allá para acá, nos vinimos para acá ...limpiando, haciendo cortafuegos, lo más que se podía, pero con pala, con azadón... (hombre, 52 años).*

*“...con moto, cortando los árboles que estaban más cerca de la casa y llenando tiestos con agua y tener más cerca de la casa...” (mujer, 44 años).*

*“El fuego empezó de allá en una parte cerca de Copiulemu que le dicen El Cerro Cau, y aquí llegó el día 26, si el fuego llegó donde mis papás, si no hubiera habido gente se hubieran quemado todos” (mujer, 54 años).*

## **h.3. Preocupación por las plantaciones forestales, los incendios y la escasez de agua**

Una de las principales preocupaciones que dejó el incendio del verano del 2017, es la forestación indiscriminada y extensiva de especies exóticas como pino y eucalipto; y asociada a esta, la escasez de agua. En San Antonio de Cuda no quieren más forestales.

*“No más forestal, eso es lo que pedimos, no más forestal... Porque secan las aguas, los eucaliptos secan las aguas” (mujer, 54 años).*

Eso implica no sólo no seguir plantando, al menos pino y eucalipto, sino que se presenta la interrogante de qué hacer con los terrenos que ya están plantados, cómo recuperarlos para la actividad agrícola. En cualquier caso, el incendio debe tomarse como una oportunidad, para cambiar las reglas del juego, para fiscalizar cómo se están haciendo las plantaciones.



*“Lo mío que se quemó en Chancal lo planté yo mismo años atrás, 18 años, con eucalipto, se quemó ahora todo, bueno, el eucalipto para secarlo no sé, no se puede, a mí me gustaría secarlo claro, pa que no siga, pero cuesta... hay mucha gente, incluso lo escuché por televisión yo, muchos dueños tal como nosotros mismos que no quieren hacer nada ahora, lo van a dejar botado, por qué, por lo mismo, porque no es bueno forestar, una que se están secando las aguas y por los incendios, por lo mismo. Si yo tuviera los recursos para destroncar todo, son como 7 hectáreas y media, yo lo haría, pero no me alcanzan los recursos tampoco. Porque qué, ¿vamos a volver al bosque otra vez?, ¿vamos a gastar tantos millones en plantar y después viene el fuego a tres años más?, es una inversión perdida. Claro, los forestales grandes no porque ellos los aseguran... el seguro paga” (hombre, s/i).*

*“Desde que llegué a Florida en el 2000 los incendios fueron temas comunes, se producen año a año, pero nunca habíamos visto una invasión tan grande de un incendio forestal, hay que considerar que los árboles están más estresados, por lo que generan más alcohol, que hemos tenido 10 años de sequía como mínimo, lo que hace que la madera y el pasto estén más secos, teníamos mayores temperaturas, mayores vientos, tenemos un montón de combustible que no para de lado a lado... cuando miras desde el cielo ves combustible desde la IX a la VI región. Eso no es culpa de las empresas forestales, son ellos los dueños, pero es el fisco y las personas las que no fiscalizamos para que eso no ocurriera” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

#### **h.4. Reflexiones desde la municipalidad**

El incendio ocurrió en una época en que gran parte de los funcionarios municipales se encontraban de vacaciones, sin embargo, la mayoría regresó a la comuna para apoyar en distintos ámbitos, algunos formaban parte del Comité de Emergencia, pero otros lo hicieron por compromiso con la gente.

Para todos los entrevistados el factor principal contra los incendios es la prevención, coincidente con lo expresado por los agricultores de la región en los talleres post incendios<sup>7</sup> organizados por FIA<sup>8</sup>. Reconocen no haber estado preparados -no sólo en términos locales sino a nivel institucional regional e incluso nacional- para enfrentar una catástrofe como la de febrero del 2017, en que se quemó prácticamente más de la mitad de la superficie comunal, aproximadamente un 52%. Y aunque no cuentan aún con información sistematizada, si han comenzado a implementar algunas acciones. Lo que es fundamental dado que la probabilidad de que un evento de este tipo se repita es alta, dadas las condiciones que se dan en verano en la comuna, es decir, altas temperaturas, baja humedad y la presencia de vientos.

Por otra parte, esta misma falta de experiencia y preparación hizo que se tomaran muchos riesgos innecesarios, porque no había conciencia real del peligro. A pesar de ello, no hubo víctimas fatales.

*“En ese momento el agricultor venía a darse cuenta del riesgo que había tenido, o gente que estuvo un día, dos días, ellos mismos decían que querían hacer cosas pero el cuerpo ya no le daba, entonces ahí se daban cuenta de las quemaduras que tenían, de los arañazos por las ramas... fue mucha gente. Si hay algo milagroso es el hecho que con la magnitud de este incendio no hubiera más víctimas. Yo creo que eso es lo que se tiene que ir evitando, plantearse la prevención. Se trataba de hacer lo que más se podía no más” (funcionario, 4 años antigüedad).*

La prevención, indican en el municipio, debe ir desde lo más básico a lo orgánico institucional.

*“Podríamos estar frente a un evento similar, pero como Floridanos a partir de lo que nos pasó, deberíamos por lo menos partir por nuestras casas haciendo las cosas distintas, limpiando, teniendo despejado, para que no llegue tan rápido, no tener arbolitos tan cerca de las casas, en muchas de las casas que se quemaron estaban los árboles casi metidos adentro” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

Desde ahí, es que surge la necesidad de: formar brigadas locales, implementar pozos acumuladores de agua, mejorar la coordinación municipal, entre la municipalidad y los organismos pertinentes, y sobre todo entre la municipalidad y las comunidades.

*“Si la persona está en el campo, saber a quién llamar, a qué celular, a qué persona, y esa persona instruir, hacer los llamados correspondientes, a bomberos, a Conaf... hacer todo ese tipo de coordinaciones. Que hubiera coordinación entre los sectores rurales, o sea si yo tengo un sector cercano a otro, bueno si nos está atacando un incendio, llamar a los otros vecinos, porque los vecinos operan, pero cuando ya el incendio está encima, pero no en el momento en que se están iniciando los focos” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

Actualmente la Municipalidad está implementando acciones, sobre todo a nivel organizacional y local, y el proceso de reconstrucción está prácticamente terminado.

---

<sup>7</sup> Acta Taller Regional de Reconstrucción con representantes de la Agricultura Familiar Campesina (AFC) – Región del Biobío, 5 de mayo de 2017.

<sup>8</sup> Fondo de Innovación Agraria.

*“Estamos preparando monitores en los sectores. A través de la gobernación se hizo un programa CERT; son personas de rescate, les enseñaron competencias, en caso de desastre en su comunidad como ayudar, uno o dos monitores, y ellos tener el contacto y que nos ayuden al recate de personas, hasta en contención. Uno con otro se van sumando y armando equipo” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Vamos a terminar en el mes de octubre con la reconstrucción al 100%, a lo mejor nos va a quedar una o dos casas definitivas, pero el grueso va a estar listo. Eso en lo material, pero va a quedar una huella importante, hay personas que entre febrero y agosto han estado tan preocupadas de cómo seguir adelante, que no han tenido el tiempo de sanar las heridas, salvando el día a día, y cómo enfrentarse a que nos vuelva a pasar lo mismo” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

En relación a cómo enfrentar este tipo de situaciones en el futuro, también adquieren relevancia dos aspectos, el *compromiso de las empresas forestales* y la *Coordinación con otras instituciones*.

*“Nosotros (el municipio) tenemos un plan de emergencia, pero con los recursos que tenemos como municipio, que podemos aportar una retro, una moto... para hacer un cortafuego, que hubiera un cortafuego que empezamos a principios de octubre nos ayudó mucho... a que no se nos quemaran muchas poblaciones... y que las forestales hagan realmente cortafuegos como corresponde. No pueden tener un bosque por lado y lado y tener un cortafuego de 6 metros, es un caminito, cuando los árboles se topan arriba” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Si nos vuelve a pasar lo mismo, todo recurso va a ser insuficiente, nosotros como comuna jamás vamos a dar abasto. Aquí llegaron más de 40 compañías de distintas partes del país, hasta de Antofagasta, de Osorno. Solos, ninguna comuna puede. (...) La tragedia que nos pasó, nos permitió tener contacto con muchas municipalidades del país, porque muchos vinieron a ayudar y dentro de eso hicimos convenio de cooperación con Peñalolén... Vinieron de Osorno, Las Condes. Con muchos conversamos el tema de ir más allá, porque nosotros no podemos entregar mucho más allá que una cultura arraigada, pero ellos si tienen muchos recursos que traspasar para acá. Que nos apadrinen...” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

#### **h.4.1. Necesidad de un instrumento único y pertinente de evaluación de daños**

Un aspecto a mejorar observado desde la municipalidad es la centralización de la información a nivel nacional. No existía hasta el momento del incendio, un formulario o instrumento único de evaluación de daños a través del que se pudiera dar cuenta efectiva de los impactos ocurridos en lo rural.

##### **- La ficha FIBE**

Por otra parte, para aplicar la ficha única FIBE<sup>9</sup>, se requiere de profesionales que han recibido una capacitación, no disponibles en la comuna, al menos en cantidad suficiente al momento del incendio, por lo que hubo que solicitar refuerzos a la región y a nivel central. A pesar de ello, ante la dimensión de la emergencia, estos no fueron suficientes. La

---

<sup>9</sup> Ficha Básica de Emergencia del Ministerio de Desarrollo Social.

demanda explosiva, no permitió que se aplicara este instrumento en terreno. Además, la FIBE -señalan en la municipalidad- tiene un carácter más urbano, que no permite dar cuenta con veracidad de las pérdidas ocurridas en lo rural. Apreciación que coincide con el diagnóstico realizado por FIA post incendios con agricultores en la región del Biobío<sup>10</sup>.

*“Se presenta la emergencia y tienes que aplicar una ficha de emergencia que tiene el Ministerio de Desarrollo Social, ahí aparece la identificación familiar, después de llenarla tiene que ser digitada y puesta en una plataforma, idealmente la aplicación de la ficha era en terreno, pero en un minuto empezó a llegar la gente aquí, y teníamos hasta 100 personas afuera esperando..., en ese minuto se tomó la decisión de aplicárselas acá...” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“Los recursos se nos hicieron tremendamente pocos. No estábamos preparados para nada, estoy encargada de la ficha de emergencia y tuve que pedir refuerzos a nivel provincial para que me mandaran personas a encuestar, llegaron de Santiago y otras regiones a digitar, porque nosotros no teníamos la cantidad de personas capacitadas y había tantas cosas que hacer que tampoco teníamos la cantidad de vehículos para salir a terreno” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

Así por ejemplo, Prodesal, que cuenta con seis profesionales que conocen el territorio, se vieron imposibilitados de apoyar en esta tarea.

*“El equipo técnico del Prodesal que conocemos bien el territorio, nos desplegamos bien en el territorio, conocemos bien a la gente del territorio, no estamos autorizados para aplicar la ficha FIBE, tiene que ser una asistente social” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

#### **- La ficha FEP del Ministerio de Economía**

Inmediatamente después de la emergencia, el Ministerio de Economía sacó la ficha FEP - Ficha Económica Productiva- cuya principal característica, a diferencia de la FIBE es que permite describir en detalle el daño en el sector rural y en la agricultura. Esta ficha fue aplicada por el equipo Prodesal, tanto en terreno como en las oficinas, dada la alta demanda.

#### **h.4.2. La posición de las empresas frente a los incendios**

Quizás el factor que no ha sido posible de abordar es la posición de las empresas forestales. Para la Municipalidad, es necesario que las empresas asuman su responsabilidad. De hecho, el incendio de febrero de 2017 en la comuna de Florida se inicia dentro de los terrenos de una empresa forestal, sin embargo, se desconoce si durante las primeras horas del incendio esta tomó alguna medida para frenarlo. Desde la Municipalidad se ha intentado un acercamiento y diálogo con Forestal Arauco, pero el resultado no ha sido satisfactorio. Tampoco ha habido respuestas favorables desde las empresas eléctricas, en vías de la prevención.

*“Para nosotros como emergencia, no era una emergencia comunal, estaba en un recinto forestal, pero ya cuando se nos escapa hacia San Antonio de Dadi, hacia el sector de*

---

<sup>10</sup> Acta Taller Regional de Reconstrucción con representantes de la Agricultura Familiar Campesina (AFC) – Región del Biobío, 5 de mayo de 2017.

*San Nicolás y a otros sectores con el viento... ahí entramos nosotros, pero ya estaba la cosa...” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Había mucho viento, las fajas no están limpias, empieza este juego de los cables con las ramas, entonces claramente hay algún tipo de negligencia de los dos tipos de empresa, y como los dos se tiran la pelota unos con otros, no, es que la eléctrica tiene que hacer esto, no, es que la forestal tiene que hacer esto, pero no son capaces de decir hagámoslo en conjunto” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

#### **h.4.3. Los voluntariosos**

Otro problema identificado por la municipalidad fueron los “voluntarios”, muchos de los cuales no andaban preparados y significaron más una carga que un aporte, ya que significó disponer de una serie de condiciones para atenderlos, como la implementación de albergues, alimentación, etc. Desde ahí que surge la necesidad de capacitar y certificar a los voluntarios, por ejemplo, a través de convenios con instituciones como el INJUV, y con los mismos jóvenes de Florida.

*“Estando con focos importantes dentro de la comuna, se viene otra preocupación adicional, que empiezan a llegar en la semana, en días hábiles las ayudas, empiezan a llegar los particulares, y se llenó la comuna y llegó al municipio y nosotros estábamos pensando todavía en cómo apoyar la emergencia misma”*

#### **h.4.4. Disponibilidad de recursos regionales**

Un aspecto fundamental lo constituye la disponibilidad de recursos a nivel regional, que permita atacar de inmediato los incendios. Existe la sensación de que los recursos estaban puestos en la séptima región del Maule al momento del incendio, lo que impidió la inmediatez en la toma de decisiones. Además, hay desconfianza hacia las personas que toman las decisiones porque no están en el terreno y no siempre reconocen la voz de los que sí están.

#### **h.4.5. Fallas en la Coordinación y Comunicación**

Una de las principales fallas identificadas por la Municipalidad ante la emergencia fue la comunicación. A nivel de la Municipalidad en general, del Comité de Emergencia en particular, y sobre todo entre la Municipalidad y las comunidades.

*“Vi gran descoordinación del punto de vista centralizado, por ejemplo, que haya una ficha, que sobre la marcha se genere otra ficha, que llegaba mucha ayuda, yo entregué un informe, un papel de los incendios, todos los errores que tuvimos como municipalidad, el gran problema fue que tuvimos un descontrol municipal” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

*“Mayor comunicación, que fue una falencia en nosotros, como estábamos todos inmersos en esta vorágine, que llegaba uno, llegaba el otro, que el fuego se venía, que no se venía... la comunicación que dimos como municipalidad fue deficiente, hacia fuera y entre nosotros, porque la gente, si no le das cierta claridad en la información, se confunde, se desespera más de lo que están. Las redes sociales nos jugaron súper en contra, y los medios de comunicación” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

*“no teníamos cómo comunicarnos, las transmisiones de celulares se perdían, no teníamos equipos de radio, en ese momento teníamos un equipo de radio... Había, pero no andábamos con los equipos... andábamos con los vehículos para llegar, de repente ¿cómo estarán los de Quebrada de San Juan? no teníamos una persona, como un monitor encargado con quien comunicarnos, teníamos que ir y hacer todo el recorrido” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

Esta visión fue percibida también por la comunidad.

*“Poco comunicados con lo que sucedía, justo también las señales de teléfono malas. No, fue súper malo. Mal comunicado, no había mucha información y toda la gente tenía que ir a averiguar a Florida qué sucedía. Y también en Florida toda la gente tratando de hacer algo, pero igual todo era lento, pero nosotros lo vivimos cada tres o cuatro años” (hombre, 42 años).*

Además, en pleno incendio, las vías de evacuación se cortaron, al estar tan cerca las plantaciones de los caminos, inmediatamente al lado de los cercos, el fuego no permitía el paso por los caminos.

*“se nos cortó el camino, no teníamos comunicación prácticamente” (hombre, 42 años).*

#### **h.4.6. Mucha gente mintió**

Uno de los problemas originados a partir de las fallas en la comunicación durante los incendios, y de no contar con registros generales, pertinentes y oportunos, fue el aprovechamiento de algunas personas, que mintieron respecto de su situación.

*“El costo es que mucha gente mintió, hay que ser súper claros y reconocerlo, pero tampoco nos daba el tiempo para ir a verificar, además esto partió el día 26 de enero y el sistema lo cerraron el 6 de febrero, después ya no se podía digitar nada y la gente que llegó después lamentablemente quedó sin nada, en el sentido que no quedó registrada como damnificada” (funcionaria, 21 años de antigüedad).*

#### **h.4.7. La gestión de ayuda**

Florida recibió muchos aportes de diversa índole, víveres, alimento para el ganado, etc. Sin embargo, organizar “la ayuda” durante la emergencia fue una presión adicional, porque hubo que habilitar centros de acopio sobre la marcha y porque no había una forma clara y expedita para su distribución. Muchas personas fueron directo a las comunidades a entregar mercadería, pero no había registros.

*“Teníamos un centro de acopio abajo en el auditorio municipal, en el gimnasio y en el casino, entonces la gente venía para acá con su ficha y lo que había se entregaba, después se fue a los campos entregando cosas y lo que nos jugó bien en contra... es que mucha ayuda que llegó en forma espontánea, llegaban aquí y me decían... ¿dónde podemos ir? a ver, este lado acá fue más afectado en cuanto a casas, este por acá..., partían, entonces no tienes como saber si repartieron bien, si repartieron mal, por dónde fueron, por donde no” (funcionaria, 19 años de antigüedad).*

Algunas comunidades tuvieron la capacidad de organizarse ellas mismas. En San Antonio de Cuda en particular, se dio una situación de desventaja, puesto que la dirigente de ese minuto consideró que como no se habían quemado las casas, no se necesitaba ayuda, sin embargo, el impacto fue significativo en términos productivos, por lo que evidentemente se afectan los ingresos de las familias, desestabilizando sus economías por periodos más o menos largos de tiempo.

Se quemaron huertos, plantaciones forestales, cercos, praderas..., pero también hubo impactos indirectos, por ejemplo, en el caso de las familias que recolectan productos forestales no madereros como rosa mosqueta y mora, se quedaron sin este recurso posiblemente por unas tres temporadas. Además, se dañaron cañerías y motores, lo que significó no disponer de agua para riego con la consecuente pérdida en la producción, o se quemaron los cables eléctricos, en cuyo caso tampoco se puede obtener agua de las punteras.

La principal ayuda recibida fue en alimentación para los animales, por parte de Indap a sus usuarios, y de particulares de distintas regiones del país a todo aquel que manifestaba necesidad.

*“Los fardos se entregaron a todas las personas que tenían ficha FIBER, de la amarilla que es la oficial y también se entregó concentrado animal desde Indap a usuarios de Indap, independientemente de los programas, se entregó azúcar a aquellas personas que tenían abejas, aquí en la comuna entregué 19.000 kilos de azúcar... 10 kilos por colmena. Llegaron los fardos silo... que pesan 400, 600 kilos, aquí repartimos más de 360 bolos, llegaron 12 camiones de esos en un lapso de 15 días, llegaban de la IX, de la X, gran parte gestionados por Indap, otras fueron donaciones de privados” (funcionario, 4 años antigüedad).*

Otra ayuda fundamental fue la que se encausó desde Indap, primero por la emergencia y luego a través de sus distintos programas. Así como el bono del millón de pesos del gobierno.

*“... ha llegado bastante recurso al Indap, aprox. se habla sobre 1000 millones de pesos, de distintos tipos de proyectos, ya sea de emergencia, de reconstrucción, del programa de suelos, empastada suplementaria y también concentrados, que eso se entregó al comienzo de la emergencia...” (funcionario, 15 años de antigüedad).*

*“Después de la declaración única, vino el programa de reconstrucción de Indap, lo que significa hacer un proyecto de reconstrucción y rehabilitación productiva... Muy poca gente quedó sin beneficio, porque a la fecha, después de la entrega de todas las cosas yo no he recibido a más de 3 o 4 personas diciendo que fueron afectados y no recibieron nada” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

*“Aquí se entregaron 400 bonos de 1 millón de pesos de libre disponibilidad, la distribución se hizo a todas aquellas personas que declararon daño, así de simple, que fue la indicación presidencial..., declaración jurada, nadie fue a revisar, como fue por declaración de daño no hubo una verificación en terreno del daño” (funcionario, 4 años de antigüedad).*

En relación a la libre disposición del beneficio del millón de pesos, la evaluación es contradictoria, en algunos casos el dinero no se usó en función de restaurar lo dañado, sino que para comprar los uniformes escolares o pagar deudas de crédito en casas comerciales, sin embargo, de cualquier manera, fue un aporte en circunstancias de precariedad.

#### **i. Rol del municipio**

Acerca de su rol, desde la municipalidad hay claridades en relación a que su gestión incide directamente en la calidad de vida de la población de Florida, y su objetivo debería orientarse hacia el desarrollo de las personas como sujetos activos.

*“mantener la calidad de vida de los habitantes de Florida, que en su entorno... que sea lo más... bonito, en términos ergonómicos a la vista, que no sean puros pinos y eucaliptus, que empiecen a recuperar sus suelos que están demasiado degradados, capacitarlos en desarrollo... en eso estábamos hasta que llegó el incendio... Que el aseo domiciliario sea el más expedito. Llegar a los sectores rurales, porque hoy día estamos llegando afortunadamente al 95% del sector rural. Hay solo un sector al cual el camión no sube. A algunos lugares una vez a la semana y en otros cada 15 días. El rol de la municipalidad es el apoyo permanente frente a lo que quieran emprender, ser un nexo y un facilitador para ellos y para los distintos sectores. Ayudarlos a hacer los proyectos. Los municipios tenemos la obligación de llegar a través de las juntas de vecinos. Apoyo dirigido también al conocimiento” (funcionario, 2 años de antigüedad).*

*“Como municipalidad tenemos que coordinar, pero no entre cuatro paredes, los proyectos se trabajan con la gente, se les guía, empodera, les das educación, pero todo lo hacen ellos. Vamos guiando, acompañando y buscando financiamiento, eso necesitamos” (funcionario, 19 años de antigüedad).*

Sin embargo, desde la comunidad en San Antonio, la percepción es más bien negativa y confusa.

*“El problema de la municipalidad es que son muy mal organizados para visitar a la gente, ver quiénes son los que necesitan, y quien no necesita” (mujer, 54 años).*

*“El Estado pone leyes que no le sirven a uno, las mismas inscripciones de las aguas, que hay unas inscripciones que son súper caras, además un reglamento que a 100 metros usted, si un vecino tiene una puntera inscrita, no puede colocar una puntera, si le está chupando la napa de agua a la otra puntera, entonces eso no puede ser porque si yo tengo mire una parcela ya tiene 100 metros de ancha y el vecino tiene su puntera al lado, yo no voy a poder colocar puntera, ve, entonces es injusta, ve” (hombre, 52 años).*

## 3.2. Resultados de los talleres participativos

### 3.2.1. Taller 1

Fecha: 24 de septiembre

Participantes: 23 miembros de la comunidad; 7 mujeres y 16 hombres

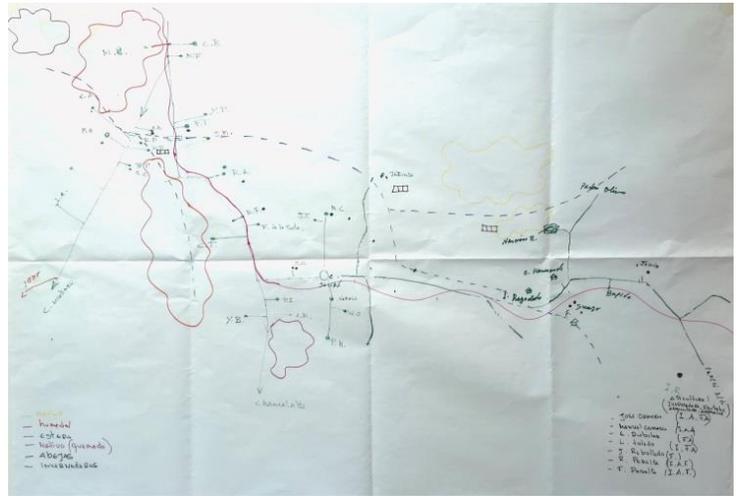
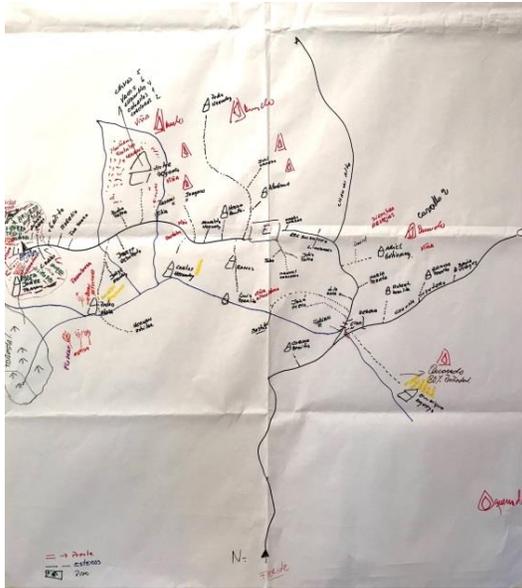
#### a. Objetivos

- Generar una relación de confianza con los participantes sobre la base de información veraz y una metodología orientada a la participación efectiva de la comunidad.
- Fortalecer lazos comunitarios a partir del intercambio, reflexión y diálogo entre los participantes.
- Informar a la comunidad acerca de los alcances del proyecto y despejar las dudas relacionadas.
- Reflexionar en torno a los atributos y problemáticas del territorio, a fin de tomar conciencia de los mismos y reflexionar sobre sus causas y efectos.

#### b. Programa de Actividades

10:00 a	horas	Recepción e inscripción de los participantes
10:15		(Café)
10:15 a	horas	Ejercicio de presentaciones
10:30		
10:30 a	horas	Introducción al proyecto
10:45		
10:45 a	horas	Mapeo del territorio
11:45		
11:45 a	horas	Presentación de grupos de trabajo
12:30		
12:30 a	horas	Reflexión y discusión
13:00		
13:00 a	horas	Almuerzo
14:00		
14:00 a	horas	Ejercicio de dinamización
14:10		
14:10 a	horas	Identificación de problemas y oportunidades
15:00		
15:00 a	horas	Puesta en Común y discusión
15:30		
15:30 a	horas	Priorización y profundización de problemas
16:15		
16:15 a	horas	Despedida ¿Cómo seguimos?
16:00		





#### d. Identificación de problemas y construcción de una línea de tiempo





### e. Sistematización de los resultados

Para hacer la devolución a la comunidad de la sistematización de los contenidos trabajados durante el primer taller, se elaboraron dos posters que quedaron en propiedad de la Junta de Vecinos (ver documento adjunto nº4).

## Diagnóstico participativo San Antonio de Cuda • Resultados Primer Taller - 24 de septiembre

**San Antonio de Cuda (sector 58)**

"San Antonio de Cuda es un pequeño valle formado entre media de la Cordillera de la Costa o de Nahuelbuta" (Lucía Vera)

"Es un sector tranquilo, tranquilo más que nada porque no ocurren cosas malas ni hay gente mala tampoco"

"Somos todos conocidos, todos familiares". "Por eso se le colocó al club de hueros Los Parientes porque casi todos tienen un parentesco entre todos".

En total existen unas 100 familias, la mitad de ellas corresponde a gente que vive en San Antonio de Cuda y participa en la Junta de Vecinos

### ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Una de las características más importante de San Antonio de Cuda, es su identidad campesina y la actividad agrícola. Sus habitantes viven de la agricultura y desarrollan múltiples actividades complementarias.

Producción de hortalizas en invernadero (lechuga, tomate, espinaca, perejil, cebolla, cilantro, cebollín, flores, tulipanes, lilium...)

"Produco mis verduras en los invernaderos, tengo cuatro. Tengo dos invernaderos de 15x4 y dos tanques de 15x3. Tengo arbolitos ahí, de ahí para allá hay un pedecito que se puede también cultivar, pero no lo cultivo, estoy para este lado, porque hay que dejar reposar un par de años un poco. En los invernaderos tengo solamente hortalizas. Tengo al aire libre habas por el momento y los arbolitos, son cerezos, hay unos guindos"

"Porque no hay trabajo para ellos aquí, tendrían que trabajar en lo mismo que trabaja uno. O sea, si hubiera una fuente de trabajo que dure como para sobrevivir bien sin ni un problema yo creo que por ahí sí, pero lo dudó. Supuestamente eso es lo que ha querido uno y la ha ido haciendo, porque sembramos al aire antes y ahora nosotros ya dejamos eso, entonces estamos por el invernadero que es más temprano, le da plata más rápido y no es tan sacrificado, pero igual no deja de ser sacrificado igual"

**Chacras y cultivos al aire libre**  
Tomates, porotos, arvejas, habas, papas, avena, se van haciendo de acuerdo a la temporada.

**Huerto de Frutales**  
En pequeña escala, en general encontramos manzanas, palos, cerezos, olivos, ciricos, almendros, peras, duraznos, nogales, entre otros

**Pequeñas viñas**  
Crianza de animales  
Bueyes y caballos como animales de trabajo  
Leche para el autoconsumo  
Aves para la producción de huevos (entre 15 a 20 gallinas por familia, excepto una persona con 70 gallinas)  
En menor cantidad: chivos, ovejas, cerdos, pavos, gansos

**Apicultura**  
Plantaciones forestales de pino y eucaliptos  
Estas pequeñas plantaciones van de 1 a 10 hectáreas  
Producción leña para consumo

**Proyectos incipientes de frutales menores, frambuesa**  
Bosque nativo  
Con especies variadas: quillay, peumo, radal, maqui, madoño, arrayán, roble...

**Recolección de productos forestales no madereros**  
Rosa mosqueta y mora

"... la mora y la mosqueta, porque con eso usted no invierte nada, usted va a tomar eso, es como si a recoger eso no más, usted no invierte, no riego, no poda, no despoja, no hace nada ahí. Entonces va usted y lo toma no más, y lo que alcanza a tomar lo vende y tiene esa plata así recibida como que va a recogerlo no más"

Otras  
Mermeladas, pan amasado, tortillas, mote de trigo y de maíz...

**LOS PARCELEROS**  
Hay personas que nacieron en San Antonio y que actualmente viven en Concepción, pero que siguen trabajando los fines de semana en sus propias siembras en San Antonio donde permanecen sus familias.

"Hay muchas personas a las que no conocemos, no sabemos sus nombres, vienen solamente los fines de semana"

"Yo vivo en el sector, pero no me dedico a producir más, ya me dedico a descansar, hago mi leña, veo mi viña, mis dos caballos, no hago trabajo de chacra, de huerta... no es porque sea flojo, pero tengo mis años, trabajé 50 años en una empresa, entonces no quiero más trabajo, el trabajo que hago es limpiar mi parcela"

Algunos parceleros dan trabajo a la comunidad, como cuidadores y medieros, y también participan de la Junta de Vecinos.

"Yo trabajo aquí en una parcela haciendo pabellón no más, como cuidador porque tiene animales entonces ahí voy a darle de comer a los animales"

"Para los incendios yo no tuve perjuicios, pero tengo una piscina de 20 mil litros que tengo a disposición de los bomberos y de los helicópteros. En el incendio anterior me barraron toda mi plantación de flores... con los azopos y el aire volieron todo, yo la voy rellenando con mi puntiero y no cede la electricidad, sino que yo lo que quiero es que ese incendio pase. Eso es la forma que yo tengo de retribuir a mi sector lo que yo vivo aquí, la amistad que yo tengo con mis vecinos"

**LA ORGANIZACIÓN**  
Escuela de San Antonio cerrada  
Junta de Vecinos (17 JVV rurales)  
Sede Comunitaria  
Club Deportivo San Antonio de Cuda (24 clubes deportivo-recreativos)  
Cancha de fútbol rural (12 en la comuna)  
Club de hueros Los Parientes

"Nosotros no somos los más avanzados que estamos aquí en la comuna, nosotros queremos como en el pasado, es bonito el lugar y todo pero estamos en el pasado, con otras partes que han hecho mucho más arreglos, tienen mejores caminos, pero vamos a hacer los cambios, hay que trabajar para eso sí, hay que estar en reuniones..."

"En reuniones, cosas así somos algunos los que estamos juntos, cooperamos. Somos bien unidos en otros sentidos, por lo menos cuando hay algunas actividades"

La mayoría de la comercialización se hace en la Feria de Colloa en Concepción y en la feria libre de Florida, o a través de la venta puerta a puerta, principalmente en instituciones como la municipalidad o el hospital

Varios de los/as agricultores/as que se dedican a las hortalizas reciben asesoría técnica de Prodesal y a través de Instap han obtenido financiamiento para invernaderos, riego a través de puntieras, entre otros

Prografías Snc Opazo, Familia Ormaiztegui, Johanna Molina  
Concepto gráfico Johanna Molina y Paulina Weiss

## Diagnóstico participativo San Antonio de Cuda • Resultados Primer Taller - 24 de septiembre

**INCENDIO VERANO 2017**

Cada vecino -con o sin ayuda de otras personas, familiares o hermanos- se hizo cargo de proteger su casa. "Limpiando, haciendo cortafuegos... con pala, con azadón". El fuego rodeó San Antonio de Cuda, nadie podía moverse de su lugar sin arriesgarse a perderlo.

La parte que más se quemó fue arriba, desde Chancal alto hasta la escuela. Desde el camino al sur prácticamente resultó todo quemado.

Daño psicológico por temor al incendio, a que alcanzara las casas y a otros que puedan venir.

**¿qué se quemó?**  
Propiedades con hasta un 80% quemado. Se quemaron: bosque nativo centenario, plantaciones de pino y eucalipto, chacras, cosechas, árboles frutales, pastizales que alimentaban animales (incluso las semillas hasta los 30 cm de profundidad), las mangueras que transportan el agua, también algunos motores, quedándose sin riego, cercos, cables eléctricos necesarios para obtener agua, invernaderos, productos forestales no madereros, que no volverán a producir hasta en tres o cuatro temporadas.

"Yo salí en busca de agua de aquí del sector, llegué a San Antonio de Cuda, allí tenía mi siembra, dos hectáreas de chacra, tenía papotos, tenía papas, tenía trigo... todo se me quemó, y tenía una inversión de dos hectáreas de grama para hacer estufas, también, alcancé a sacar muy poquita, todo se me quemó... me quedé con 20 animales, sin pasto, sin cerca, sin nada, los tuve a la orilla de la casa consumiendo 500 litros de agua diario, con la paja quemada."

Perdida de abejas por falta de alimentación por quemar de bosque nativo, lo que repercutirá en la polinización de frutales

Desprotección de los cursos de agua y erosión



**APRENDIZAJES**

- Mejorar la comunicación y la organización entre los vecinos
- Mejorar los canales de comunicación con la Municipalidad
- Mear el territorio de manera amplia, el incendio afectó aun cuando no se quemaron las casas
- Reflexionar en torno a lo ocurrido para no cometer los mismos errores
- Alejar las plantaciones de las casas
- Plantar diversidad de especies
- Restaurar y proteger el bosque nativo
- Informarse antes de tomar decisiones productivas de largo plazo
- Cada cosa en su lugar

**La ocurrencia de incendios es cada 3 o 4 años**

**PROBLEMAS Y NECESIDADES**

**1. Escasez de agua**

**Causas:**

- plantaciones forestales de eucalipto y pino que consumen grandes cantidades de agua
- sustitución del bosque nativo que había en los cerros por plantaciones
- las forestales no respetaron las cuencas de agua "en las mismas quebradas donde nacían las aguas plantaron pinos o eucaliptos"
- cambio climático
- no hay inscripción de derechos de agua por parte de los agricultores
- pozos profundos de particulares

"Primero eliminamos las montañas nativas y entonces hay cambio climático, no hay lluvia, segundo, sin lluvia no hay agua, se secan los vertientes y de ahí siguen derivando todos los problemas"

"La sequía es lo más complicado. Hay que sacar agua de donde se pueda, lejos no más y temiendo que la puedan quitar. En ese tiempo nosotros no tenemos problemas de agua, el problema es en el verano, de octubre hacia adelante, a marzo. Ahí hay que estar regando agua con punteros o tratar de guardar el hilito de agua en las estufas. Para tomar agua no hay problema porque tenemos punteros, eso nos salva a nosotros, los que tenemos, pero por aquí la mayoría tenemos punteros casi"

"El único cauce que corre en el verano que cruza gran parte del sector no lleva más de 0.5 pulgadas de agua, que en momentos se pierde evaporando en otro sector"

**2. Caminos en mal estado**

**Causas:**

- falta de mantenimiento y mejoramiento de caminos
- tránsito de camiones forestales
- erosión por aguas lluvias producto de la pérdida de cubierta vegetal
- caminos estrechos

"En verano el tema es que se suelta la piedra y los vehículos igual suben, cuesta, llenan de baches, el polvo, para nosotros aquí para el tema frutales es complicado el polvo, cuando no alcanzamos a agarrar mata paja, a veces favorecieron a otro lugar y nosotros quedamos sin el mata paja aquí nos afecta a las casas, y el trigo por verano"



**3. Plantaciones forestales de pino y eucalipto**

**Causas:**

- plantaciones indiscriminadas de pino y eucalipto
- falta de planificación que considere la aptitud e identidad del territorio
- falta de prevención y control de incendios, sobre todo en época estival
- incendios
- engaños por parte de los gobiernos

"El principio las forestales daban trabajo, pero luego llegó la industrialización de la forestación y se usaron máquinas... eso fue como un engaño... en otros pueblos se sintieron a raíz de todos los campesinos... nos faltó conocimiento... nos daban plantas y los tontos vamos plantando, no se informó bien"

"Cierran, no se puede sacar un palo de leña, no dan permiso para sacar agua, porque adentro de las forestales si hay agua, hay vertientes, muchas y muy buenas. Si se pudiera hacer un tranque o algo así hay agua"

**4. Impacto de los incendios**

**Causas:**

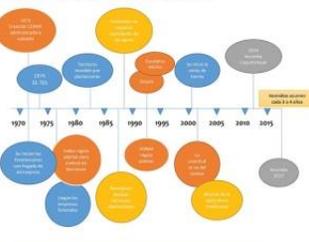
- falta de prevención para evitar las emergencias
- falta de capacitación para enfrentar los incendios
- falla en la comunicación entre vecinos y municipalidad
- plantaciones forestales continuas de especies introducidas como pino y eucalipto
- no se respeta una distancia prudente a modo de cortafuego entre las plantaciones y los cercos, caminos y casas
- escasez de agua
- desaparición productos forestales no madereros, como mora y rosa mosqueta, durante al menos tres temporadas

"Antes no había incendio, la gente quemaba para preparar sus siembras. Y ahora usted no puede quemar, tiene que quemar en invierno y cómo va a quemar en invierno si está todo mojado?"

"Los peores problemas serían las fuentes de agua no más, que hay poca agua, y hay gente que compra y pone pozos profundos, entonces van chapando los vertientes, si compra un vecino más arriba y le sale una vertiente no deja pasar las cañerías. A nosotros nos pasó que sacamos un proyecto, que sacamos el agua del cerro para regar los invernaderos y un señor que vive más arriba no nos dejó pasar la cañería por el terreno de él... le dimos vuelta casi al camino público y no la quisimos entrar porque no sabemos si acaso nos la libre a hacer sacar nuevamente otra vez de ahí y ahora vino el incendio y nos quemó toda la cañería, así que estamos a brazos cruzados otra vez sin agua"



**Linea de tiempo de los impactos**



**5. Falta de recursos**

Un problema transversal a todos es la falta de recursos para implementar las soluciones

Más problemas...

- Falta de oportunidades laborales
- Desdoblamiento por la migración de la juventud
- Envejecimiento de la población
- Escasez de la mano de obra
- Diminución de las tierras en manos de los campesinos por las ventas, fragmentación de la propiedad
- Procesos avanzados de erosión
- Falta manejo correcto de árboles frutales (abono, poda, etc.)
- Invasión de insectos controladores de plagas en plantaciones forestales
- Cortes de energía eléctrica
- Altos costos de electricidad, indispensable para obtener agua
- Falta de servicios en San Antonio (no hay escuela, no hay posta ni ronda médica, no hay transporte público)
- Desarraigo temprano de los niños porque deben trasladarse a la ciudad a estudiar

"Las familias ya... están solos, la mayoría de la gente está sola, nos estamos quedando los más mayores no más, toda la juventud se va, aquí en realidad vivimos solos, la mayoría. La juventud se va por los estudios, porque ellos tienen más estudios y se casan y se van. Después vienen de visita no más"

"En invierno y en verano quedamos sin energía y nos afecta, aquí la energía es un tema para extraer el agua y si no hay luz no tenemos punteros, se nos empieza a secar todo"



### 3.2.2. Taller 2

Fecha: 12 de noviembre  
 Participantes: 21 miembros de la comunidad; 5 mujeres y 16 hombres

#### a. Objetivos

- Establecer un diálogo en relación a los resultados del primer taller, para validar la información, complementarla y/o realizar los cambios pertinentes.
- Contruir colectivamente una visión de futuro para San Antonio de Cuda, que sea sustentable y que integre los sueños y aprendizajes de la comunidad sobre la base de la identidad y aptitudes del territorio.
- Identificar las brechas que nos distancian de la visión de futuro y las acciones necesarias para superarlas.



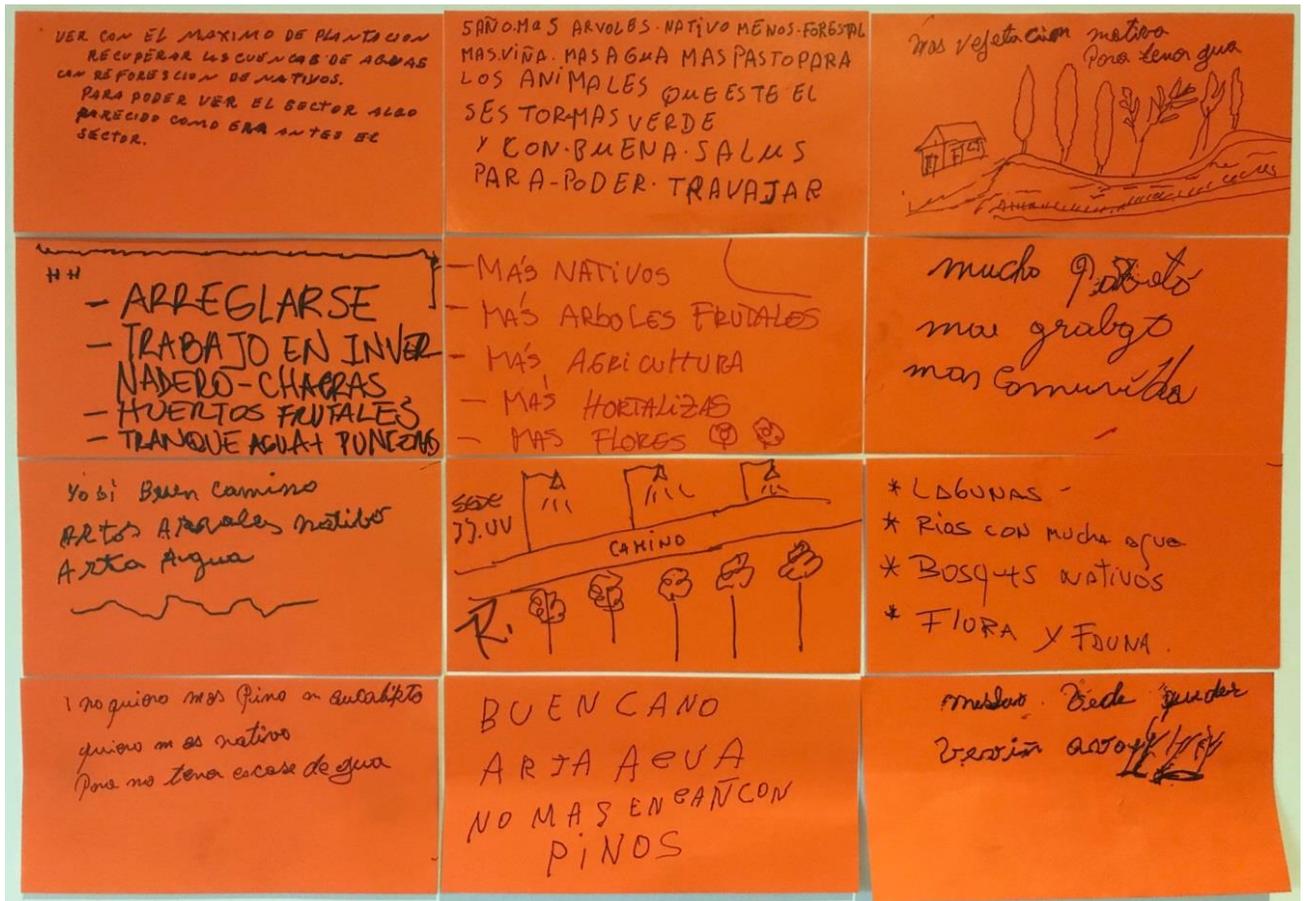
## b. Programa de Actividades

10:30 -	horas	Recepción y registro
10:40		
10:40 -	horas	Ejercicio de introducción y puesta en común
11:05		
11:05 -	horas	Devolución resultados Primer Taller
11:20		
11:20 -	horas	Validación de los resultados
11:35		
11:35 -	horas	Ejercicio Visión de futuro
11:45		
11:45 -	horas	Construcción colectiva de la visión de futuro
12:10		
12:10 -	horas	Trabajo grupal "Identificación de brechas y acciones para alcanzar la visión de futuro"
13:10		
13:10 -	horas	Plenaria
14:30		
14:30 -	horas	Mapeo de soluciones
15:15		
15:15 -	horas	Almuerzo
15:45		

## c. Sistematización de los resultados

### c.1. Construcción de la visión de futuro

#### c.1.1. Ejercicio de imaginación visión de futuro San Antonio de Cuda a cinco años



#### c.1.2. Síntesis de elementos para la visión

Aprovechamiento, rescate y mejoramiento de la disponibilidad de agua:

- tecnología del agua: tranque, estanques productivos,
- recuperación de agua
- utilización de aguas lluvias a través de lagunas artificiales

Reducir las plantaciones forestales y establecer relaciones de buenos vecinos:

- poner límite a las forestales, no seguir plantando tanto pino
- mayor fiscalización por parte de las autoridades y la misma comunidad
- respeto a los vecinos, respetar las distancias de las plantaciones a las casas y propiedades, realizar cortafuegos de verdad, que protejan las aguas, las vegas y no planten donde no corresponde

Mejoramiento condiciones de infraestructura de caminos y luminaria:

- Mejoramiento de camino (se incluye tramo desde Florida hasta Chancal Alto)
- Luminarias en el camino principal

Recuperación, restauración y producción de bosques y afluentes de agua:

- más árboles nativos, protección y reforestación de los nacimientos y cuencas de agua
- más áreas verdes

Diversificación y mejoramiento de la producción:

- más árboles frutales
- más agricultura y siembras, más producción, de viñas, de trigo
- praderas y alimentos para los animales (con árboles espaciados a 9 metros) *“para que alimente el suelo, al lado del árbol siempre hay pasto verdecito y frondoso”*

Producción limpia y agroecológica, que releve los saberes y la experiencia campesina:

- producción orgánica o menos uso de agroquímicos
- rescate de semillas antiguas
- valorización de los alimentos naturales

*“En el campo lo tenemos todo, en el campo está la salud, allá (en la ciudad) nos envenenan...”*

Agricultores con apoyo del Estado en capacitación y recursos para realizar su trabajo:

- más aportes del Estado a los pequeños agricultores
- capacitación y asesoría técnica sistemática para mejorar la producción

Niñez y Juventud arraigada en el territorio y capacitada para aportar a su desarrollo:

- más gente para trabajar y gente joven, que la gente no se siga yendo o que los jóvenes vuelvan capacitados para aportar a la misma comunidad, con aportes fiscales o propios de la comunidad
- niños formados en agricultura y arraigados a su tierra
- se requiere de una escuela agrícola en la comuna

*“si los cabros no se meten en las papas porque jamás han tocado la tierra, pero si la empiezan a tocar les va a ir gustando y van a ir creando conocimiento, van a ir aprendiendo de cómo es el cultivo de la tierra”, “el que no quiera seguir estudiando agricultura es cosa de él, pero que tengan oportunidad”*

Apertura de canales de comercialización y marketing para los productos locales:

- mejores oportunidades para la comercialización, marketing de productos locales

Una comunidad fortalecida y organizada:

- organización y participación
- salud

Recuperación de barrancas:

- recuperación de barrancas

Desarrollo turístico:

- desarrollo turístico

Una comunidad capacitada y organizada para enfrentar situaciones de catástrofes, como los incendios:

- capacitación y organización para enfrentarse a los incendios



### **c.1.3. Visión de futuro propuesta**

A partir de los elementos identificados, quien suscribe ha venido en redactar la siguiente visión, que aún no ha sido validada con la comunidad:

*San Antonio de Cuda es un sector con identidad campesina, donde la agricultura en toda su diversidad (horticultura, fruticultura, apicultura, etc.) se desarrolla económica, ambiental y socialmente de manera sustentable, con un fuerte componente en producción limpia y comercio justo. Un sector que se desarrolla de manera armónica, que protege su bosque nativo, con disponibilidad y uso eficiente del agua, con atractivos turísticos naturales y culturales. Una comunidad organizada y fortalecida, capacitada en la defensa de su territorio, y con fuerte presencia de jóvenes, arraigados a su tierra y con las herramientas y conocimientos necesarios para aportar a su desarrollo.*

#### d. Identificación de brechas y acciones para alcanzar la visión

##### Trabajo grupal

Brechas/necesidades	Acciones	Responsable
Asesoría técnica para obtener mayores recursos	Educarnos en conocimientos agrícolas	JJVV y grupos interesados
Capacitación	Cursos agropecuarios Plantación e intercambio de experiencias	
Apoyos económicos	Tener más recursos técnicos de Indap	Lograr información mediante la JJVV
Malos caminos	Mejoramiento de nuestros caminos rurales	JJVV, formar grupos para la gestión del mejoramiento
Falta de agua	Hacer tranques y estanques de distribución; usar las barrancas y estudiar lagunas artificiales	

Brechas/necesidades	Acciones	Responsable
Camino en buen estado para trasladar los productos		
Recursos	presentar proyectos	
Comercialización de productos	- desarrollar actividades turísticas en el sector - participación y espacio en eventos y ferias en Florida - contar con lugar permanente en Florida	JJVV Grupo de mujeres
Organización	Más reuniones	
Mejoramiento de agua	Construir sistemas de acumulación de agua (tranque)	
Capacitación general	ampliar a los beneficiarios del Prodesal	

Brechas/necesidades	Acciones	Responsable
Organización		JJVV
Agua	Crear lagunas artificiales Aprovechamiento de las lluvias Limpiar ríos Buscar financiamiento para estos proyectos	
Paneles solares para riego		

Elementos básicos de emergencia para los incendios		
Turismo	<p>Crear algo para traer personas al sector (fiestas costumbristas), lugares bien habilitados, con instalaciones adecuadas, seguridad (emergencias, vías de evacuación, etc.)</p> <p>Local de venta de productos de la zona</p>	



### e. Mapeo de soluciones

Para aquellas acciones que eran posibles de establecer en el mapa de San Antonio de Cuda, se identificó a grandes rasgos algunos lugares a modo de propuesta, sin embargo, no es una decisión tomada. Como referencia, se identificó en el mapa a aquellas personas que participaron del taller y que pertenecen al Programa Prodesal.



#### IV. Conclusiones

San Antonio de Cuda es un sector con una fuerte identidad campesina. La mayoría de sus habitantes (quienes residen permanentemente en el lugar) se dedican y viven de la agricultura, en sus diversas dimensiones, siendo la más relevante la producción de hortalizas tanto en invernadero como al aire libre, y recientemente la producción de frutales. Sin embargo, son múltiples las actividades complementarias que van aportando al ingreso familiar, entre las que encontramos, apicultura (en casos aislados es la actividad principal), crianza de animales, producción de huevos de gallina, viñas, frutales menores, recolección de productos forestales no madereros, manejo de bosque nativo y pequeñas plantaciones forestales de pino y eucalipto (venta de leña y madera).

Una figura importante que se ha venido instalando en San Antonio, así como en toda Florida es “el parcelero”, que corresponde a personas que llegan desde otras ciudades, principalmente de Concepción, para radicarse una vez jubiladas o para pasar los fines de semana y vacaciones, en contadas ocasiones desarrollan actividades agrícolas. También se da el caso de quienes han nacido y crecido en el sector, pero que luego emigran y que conservan pequeñas superficies para labores productivas y/o de esparcimiento. Se estima que la mitad de los hogares de San Antonio corresponden a parceleros, la mayoría la comunidad no los conoce, muy pocos participan en la organización (algunos motivados por este mismo proyecto). Se debe, por lo tanto, desarrollar estrategias que logren involucrarlos como parte fundamental del territorio.

Una presencia importante la constituye Prodesal (Indap) para los pequeños productores, ya que ha sido un aporte en términos económicos a través del financiamiento de proyectos, principalmente para el mejoramiento de la horticultura a través de invernaderos, implementación de sistemas de riego, pero también por la capacitación y la innovación.

Existe una fuerte necesidad de implementar nuevas instancias de capacitación y asesoría técnica que involucre a un mayor número de agricultores.

No hay una vida comunitaria activa en San Antonio de Cuda. Encontramos la Junta de vecinos, que involucra a la mayoría de los vecinos que residen permanentemente en el territorio, pero que hasta la fecha ha organizado pequeños proyectos orientados al mejoramiento de la sede, sin una planificación que dé cuenta de las reales necesidades del sector. Es sintomático que esta sea la primera vez que se realiza un diagnóstico participativo en el territorio. En general, se descansa en el quehacer de la directiva. Recientemente se eligió a una nueva directiva constituida íntegramente por vecinos que viven en San Antonio y de mediana edad. Existe un Club Deportivo y un Club de Huasos con intereses particulares que no dialogan con la JJVV. Hay una capilla católica con muy baja participación. Sólo últimamente se están gestionando instancias comunitarias de esparcimiento y que acerquen al turista al sector.

Sobre las problemáticas y necesidades más importantes en el territorio identificadas por la comunidad encontramos: la escasez de agua, los caminos en mal estado, las plantaciones forestales de pino y eucaliptus, el impacto de los incendios y la falta de recursos monetarios.

Aunque también encontramos, procesos avanzados de erosión, falta de oportunidades laborales, envejecimiento de la población y vaciamiento del campo por la migración de jóvenes a la ciudad, escasez de mano de obra, reducción de tierras en manos de los campesinos, entre otros. Todas problemáticas que son privativas de San Antonio de Cuda sino que atraviesan al campesinado chileno.

Ubicar estos problemas y su evolución en una línea de tiempo, nos permite mirar la relación inmanente que se establece entre ellos. Nos damos cuenta de que no podemos analizar uno sin considerarlos a todos en su conjunto, puesto que se van desencadenando procesos que los involucran, que los moldean y que al final van creando una realidad, una situación que se transforma en caldo de cultivo para una catástrofe como la del verano 2017 (incendios), y que además se van desencadenando cada vez más sistemáticamente y con mayor impacto. En el último tiempo, los incendios forestales tienen una ocurrencia de cada 4 años, a diferencia de antes, cuando no había pino u eucaliptus, en que este periodo era más amplio, al menos de 10 años cuando los había.

En resumen, a comienzos de los setenta se inicia la forestación con especies exóticas de pino y eucaliptus, que a mediados de los ochenta ya han prácticamente invadido el territorio. En estos años, también ocurre sustitución de bosque nativo por plantaciones.

La sequía se empieza a dar en los noventa, coincidente con el estado adulto de las primeras plantaciones forestales, y por lo tanto se asocia a un mayor consumo de agua. Con esto - además de otros factores, como deterioro de los suelos, baja productividad, etc.- la agricultura se va deteriorando, y ya en los 2000 se inicia la venta de tierras y el vaciamiento del campo, por un fuerte proceso de migración de los jóvenes a la ciudad.

El incendio de febrero de 2017, dada su voracidad e impacto, adquiere una connotación especial, constituyéndose en un hito que divide la historia de San Antonio de Cuda entre un antes y un después, toda vez que genera un proceso de reflexión profundo que obliga a remitir los objetivos y las prácticas que se ejercen sobre el territorio. Se va estableciendo una consciencia colectiva de la necesidad de un ordenamiento territorial, o en palabras de

la comunidad de “cada cosa en su lugar”, cuestión que coincide con las reflexiones realizadas por agricultores a nivel regional.

Especialmente, se hace una reflexión en torno a los impactos de las plantaciones forestales de pino y eucaliptus, una reflexión acompañada de la observación y de la valoración de la propia experiencia y sabiduría. Así es como han llegado a concluir que uno de los factores que han impactado en la escasez de agua, son las plantaciones de monocultivos de árboles de altas tasas de consumo de agua, la sustitución del bosque nativo, etc.

Gracias a este proceso de reflexión, hoy se vuelve una prioridad abordar el tema del agua, a partir de la restauración y reforestación de bosque nativo en las laderas de los cerros, donde antes lo hubo, y principalmente en los nacimientos y cauces de las aguas. También se plantea la necesidad de desarrollar infraestructura en torno a la acumulación de aguas lluvias y de escorrentía, así como tecnología del agua para su captación, conducción y aprovechamiento. Todo de la mano con la recuperación de cárcavas y la prevención de nuevos procesos erosivos.

Junto con esto, se debe desarrollar una agricultura acorde a la disponibilidad de agua, eligiendo especies con necesidades moderadas de agua, en este sentido PRODESAL ha sido y puede ser en el futuro un gran aliado. Se observa a los frutales como un rubro a trabajar en este sentido. Para ello, una de las principales necesidades es la capacitación y la asesoría técnica, para complementar el saber tradicional con nuevos conocimientos en vías de mejor productividad y sanidad de la agricultura.

Sin embargo, esta mayor productividad debe ir de la mano de la producción limpia. Por una parte, hay conciencia en la comunidad de la contaminación y daño que provocan los agrotóxicos, pero también se reconoce la existencia de un mercado que prefiere productos naturales y orgánicos provenientes del campo. Esta misma alternativa podría ser un atractivo para desarrollar el turismo en el sector. Ante esto, la agroecología se presenta como una posibilidad a desarrollar.

Una piedra de tope para el desarrollo de las actividades comerciales es el camino en mal estado, ya que los productos se estropean en el traslado a los lugares de venta, a veces en el invierno quedan aislados por los estragos de la lluvia, y en verano, el polvo afecta la producción de frutales.

A su vez, es necesario implementar espacios para la venta de los productos locales, ya sea, en el mismo sector, lo que favorecería el turismo sobre todo en la época estival, y en Florida pueblo, donde puedan acceder periódicamente. La mayoría de los productores de hortalizas venden en la feria de Collao en Concepción, pero esta no dispone de cupos adicionales, por lo que se recomienda que la comunidad se organice en la búsqueda de nuevas formas de venta conjunta que los favorezca a todos.

Todas estas acciones van a requerir del acompañamiento económico del Estado y el apoyo de las autoridades y profesionales locales (municipalidad). San Antonio de Cuda por estar tan cerca de la cabecera comunal, ha sido despojada de derechos y servicios esenciales como educación, salud y transporte, pero no ha sido fortalecida para enfrentarse a este nuevo escenario, alojando una sensación en la comunidad de que se le ha dado la espalda.

Sin embargo, en la reflexión de la comunidad lo fundamental para empezar un proceso de resolución de todos estos problemas es la organización. En este sentido, hace falta que la JJVV no sólo se reúna para rendir cuentas o responder a las convocatorias de la Municipalidad, sino que tomen este diagnóstico e identificación de acciones como hoja de ruta que les permita desarrollar un trabajo autónomo y que aborde las verdaderas necesidades y preocupaciones de la comunidad.

En relación a los incendios, ha habido aprendizajes. Quizás lo más importante es tomar conciencia de la prevención como principal estrategia. Para ello, se requiere capacitación de la comunidad e implementar actividades en torno a la eliminación de material combustible cerca de las propiedades. Una decisión y alternativa de más largo plazo será la de reemplazar las plantaciones continuas de pino y eucalipto por otras especies con menores necesidades de agua, que permitan un mejor aprovechamiento y cuidado de las tierras y agua, que en caso de incendios ralentice su velocidad de propagación y que puedan incorporarse a la generación de ingresos.

Considerando todo lo anterior, la visión de futuro de San Antonio de Cuda, se orienta hacia un territorio con identidad campesina y cultura propia, con desarrollo de una agricultura social, ambiental y económicamente sustentable, con producción limpia, que se desarrolla de manera armónica con su entorno. Con una comunidad organizada y fortalecida que valora su territorio y que avanza hacia mejores condiciones de vida.

## V. Bibliografía

Carvalho, M. (2012). El campesinado contemporáneo como modo de producción y como clase social, Curitiba.

Durston, J. y F. Miranda (2002). Experiencias y metodología de la investigación participativa. *Compiladores, CEPAL, División de Desarrollo Social, Serie Políticas Sociales 58, marzo 2002.*

Da Silva, V. (2014). Clase Campesina. Modo de ser, de vivir y de producir. Instituto Cultural Padre Josimo, Porto Alegre.

FIA (2017). Acta Taller Regional de Reconstrucción con representantes de la Agricultura Familiar Campesina (AFC) – región del Biobío, 5 de mayo de 2017.

Flick, U. (2004). Proceso y Teorías. En *Introducción a la Investigación Cualitativa* (55-60). Madrid: Morata.

Flick, U. (2004). Entrevistas semiestructuradas. En *Introducción a la Investigación Cualitativa* (89-109). Madrid: Morata.

Häfelin, H. y C. Bravo (2014). Actualización Plan de Desarrollo Comunal de Florida Periodo 2015 – 2018. Documento Sancionado.

INE (2002). Reportes Estadísticos Comunales 2015. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En: [http://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/Florida#Poblaci.C3.B3n\\_por\\_grupos\\_de\\_edad\\_2002\\_y\\_2015](http://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/Florida#Poblaci.C3.B3n_por_grupos_de_edad_2002_y_2015)

Jiménez-Domínguez, B. (2000). Investigación cualitativa y psicología social crítica. Revista Universidad de Guadalajara N°17, Dossier de investigación cualitativa en salud. Extraído en: <http://www.cge.udg.mx/revistaudg/rug17/3investigacion.html>

Kadzin, A. (2001). Métodos de investigación cualitativa. En Ed. Pearson Educación. *Métodos de investigación en psicología clínica* (245-262). México.

Mideplan (2003). Las trayectorias del desarrollo humano en las comunas de Chile (1004-2003). Temas de Desarrollo Humano Sustentable N°11.

Ministerio de Desarrollo Social (2014). Reporte Comunal: Florida, región del Bío Bío. Observatorio Social. Serie Informes Comunales N°1, febrero 2014. Extraído desde: [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/indicadores/pdf/comunal\\_general/biobio/Florida\\_2013.pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/indicadores/pdf/comunal_general/biobio/Florida_2013.pdf)

Navarrete, M. L. (2000). Técnicas cualitativas en promoción y educación para la salud. Fundamentos teóricos. La observación participante, la entrevista abierta y el grupo de discusión. Extraído desde: <http://www.chcciq.com/html/esp/imasd/docs/Introduccion%20a%20metodos.pdf>

## ANEXO Nº1: PAUTA DE ENTREVISTA A LA COMUNIDAD

### Plan piloto de innovación territorial en la Región del Bío Bío, con miras a la reconstrucción productiva y restauración ecológica post incendios

#### Proceso de Diagnóstico Participativo

#### *Pauta de entrevista individual semiestructurada a actores clave de la comunidad*

#### **Antecedentes generales del entrevistado/a**

Nombre

Edad

Sexo

Oficio o actividad

Lugar donde vive y sus características: superficie, tenencia, etc.

Con quiénes vive

Pertenencia indígena

Organización a la que pertenece

Cargo que ocupa en la organización

Misión de la organización a la que pertenece

#### **Preguntas**

1. ¿Cuándo usted piensa en el territorio al que pertenece (dónde vive, realiza sus actividades económicas, sociales y culturales), cuáles son los límites de éste?
2. ¿Desde cuando vive usted en este territorio?
3. En el caso de ser migrante, ¿qué lo llevó a venirse al territorio?
4. Podría hacer una breve descripción del territorio
5. ¿Cuáles diría que son los principales atributos o características positivas del territorio? Indagar en dimensión ambiental, social, educacional, etc.
6. ¿Conoce la historia del territorio? ¿De qué se acuerda? Indagar sobre los principales hitos.
7. ¿De qué vive la gente en este territorio, a qué se dedica?
8. ¿Cuál (o cuáles) es la actividad económica que usted desarrolla?
9. ¿Cuál es la relación entre la actividad económica que usted realiza y el territorio? ¿Depende de algún recurso en particular?, ¿cómo se observa la disponibilidad del recurso en el territorio en los últimos 10 años?
10. ¿Cuáles diría que son las principales problemáticas a las que se ve enfrentado el territorio? Indagar en dimensión ambiental, social, etc.
11. ¿Estos problemas son de ocurrencia puntual o crónicos? ¿Por qué?
12. ¿Cuáles son los principales cambios (positivos y/o negativos) que han afectado al territorio y cuáles han sido sus principales impactos en el medio ambiente, la comunidad, las actividades económicas, etc.? Indagar sobre hitos principales, otros incendios, etc.
13. ¿Cuáles cree usted que son las fortalezas que tiene la comunidad que habita el territorio?
14. ¿Cuáles cree usted que son las debilidades que tiene la comunidad que habita el territorio?

15. ¿Cómo vivió el incendio del verano del 2017?
16. ¿Cuál fue su participación?
17. ¿Cómo reaccionó la comunidad?
18. ¿Cómo lo/la afectó el incendio?
19. ¿Cómo afectó el incendio al territorio?
20. ¿Ha habido algún tipo de ayuda durante y post incendio? Indagar gestión, repartición, etc.
21. ¿Qué aprendizajes le dejó este hecho?
22. ¿Qué soluciones plantearía usted para que estos hechos y/o sus impactos no vuelvan a repetirse?
  
23. ¿Cuál cree usted que debería ser el rol del Estado y la Municipalidad en la resolución de los problemas del territorio?
24. ¿Cuál cree usted que debería ser el rol de la comunidad en la resolución de los problemas?
25. ¿Cuál cree usted que debería ser su propio rol en la resolución de los problemas?
26. Ha participado en actividades de diagnóstico participativo y/o acciones reivindicativas dentro de la comunidad, con quiénes, cuáles fueron los resultados, etc.

## ANEXO Nº2: PAUTA DE ENTREVISTA A AUTORIDADES

### Plan piloto de innovación territorial en la Región del Bío Bío, con miras a la reconstrucción productiva y restauración ecológica post incendios

#### Proceso de Diagnóstico Participativo

#### *Pauta de entrevista semiestructurada a autoridades*

##### ***Autoridades a entrevistar***

- alcalde
- encargado Dirección de Medio Ambiente
- encargado de Oficina de Desarrollo Rural
- director/a de Desarrollo Comunitario
- jefe técnico de Prodesal
- eventualmente encargada Oficina de la Mujer
- otros

##### ***Antecedentes generales del entrevistado/a***

Nombre:

Edad:

Años de antigüedad en la institución:

Cargo que ocupa actualmente en la institución:

Profesión u oficio:

Lugar de residencia:

##### ***Preguntas***

1. ¿Cuáles son los principales atributos, recursos y aptitudes de San Antonio de Cuda?
2. ¿Cómo caracterizaría a la comunidad presente en el territorio?
3. ¿Cuáles son los principales actores presentes en el territorio?
4. ¿Cuáles son las principales actividades económicas presentes en la microcuenca?
5. ¿Cuáles son a su juicio las principales problemáticas que se identificaban en el territorio, previo al incendio 2017?
6. ¿Cuáles han sido los principales eventos o alteraciones que han afectado el territorio antes al incendio 2017? En lo posible señale fechas
7. ¿Qué impactos – económicos, sociales, ambientales, etc.- dejó particularmente el incendio del verano del 2017?
8. ¿Considera que estos impactos podrían haberse evitado o minimizado?, ¿cómo?
9. ¿Cuál fue su rol y participación en los incendios?
10. ¿Recuerda hitos importantes en los 20 días que duró el incendio?
11. ¿Cuáles son los aprendizajes derivados de este evento en general y en particular en este territorio?
12. ¿Cómo se imagina este territorio en 5 y 10 años más?
13. ¿Cuáles cree usted que podrían ser posibles alteraciones en el futuro?
14. ¿Cuáles cree usted que podrían ser posibles soluciones?
15. A su juicio ¿De qué depende el equilibrio sistémico del territorio? Señale factores sociales, ambientales, políticos, etc.
16. ¿Cuál debería ser el rol del Estado, la Municipalidad –en particular su departamento- y la Comunidad en mantener o mejorar el equilibrio de este territorio?

### ANEXO Nº3: CUADRO RESUMEN RESULTADOS ENTREVISTAS

Temas	Contenidos	Contenidos segundo nivel
a. Características generales de la comuna	a.1. Comuna rural, tranquila y bonita	
	a.2. Comuna limpia	
	a.3. Población de escasos recursos	
	a.4. Falta acceso a fuentes laborales en la comuna	
	a.5. Re-valoración de la condición agrícola	
b. San Antonio de Cuda, características principales	b.1. Lugar tranquilo, familiar y con identidad campesina	
	b.2. Población de San Antonio de Cuda	
	b.3. Los Parceleros	
	b.4. Organización en San Antonio de Cuda	
c. Actividades productivas de San Antonio de Cuda	c.1. Producción de hortalizas	
	c.2. Huertos frutales	
	c.3. Otras actividades productivas complementarias	
	c.4. Pequeñas y medianas plantaciones forestales	
	c.5. Cuidadores de parcela	
	c.6. La recolección PFM, una actividad de importancia creciente	
d. Comercialización		
e. PRODESAL		
f. Principales problemas identificados en el territorio	f.1. Camino en mal estado	
	f.2. Escasez de agua	
	f.3. Plantaciones y empresas forestales	
	f.4. Migración de la juventud a la ciudad y envejecimiento de la población local	
	f.5. Reducción de la superficie de tierras	
	f. 6. Cortes de energía	
	f.7. Procesos erosivos	
	f.8. Falta de servicios en San Antonio de Cuda	f.8.1. Educación
	f.8.2. Transporte	
g. Actividades productivas a futuro	g.1. Turismo como actividad productiva	

h. Incendio del verano del 2017, implicancias y aprendizajes	h.1. Pérdidas incendio 2017	
	h.2. Daño psicológico, el miedo al fuego	
	h.3. Preocupación por las plantaciones forestales, los incendios y la escasez de agua	
	h.4. Reflexiones desde la municipalidad	h.4.1. Necesidad de un instrumento único y pertinente de evaluación de daños
		h.4.2. La posición de las empresas frente a los incendios
		h.4.3. Los voluntariosos
		h.4.4. Disponibilidad de recursos regionales
		h.4.5. Fallas en la Coordinación y Comunicación
		h.4.6. Mucha gente mintió
		h.4.7. La gestión de las ayudas
i. Rol del municipio		