



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



CODESSER

PROGRAMA DE CAPTURA Y DIFUSIÓN TECNOLÓGICA

INFORME TÉCNICO Y DE DIFUSIÓN

*“Misión tecnológica de intercambio de experiencias en
el ámbito de la educación técnica agrícola de nivel
medio”*

Código FIA-CD-V-2006-1-G-046

CODESSER
Agosto, 2006

INFORME TÉCNICO

Fecha de entrega del Informe

18 de agosto del 2006

Nombre del coordinador de la ejecución

Marcia Echenique Lay

Firma del Coordinador de la Ejecución



1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

Nombre de la propuesta

MISION TECNOLOGICA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AMBITO DE LA EDUCACION TECNICA AGRICOLA DE NIVEL MEDIO.

Código

FIA-CD-V-2006-1-G-046

Entidad responsable

CORPORACION DE DESARROLLO SOCIAL DEL SECTOR RURAL

Coordinador(a)

MARCIA ECHENIQUE LAY

Tipo de Iniciativa(s)

Gira	Beca	Evento	Consultores	Documentos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de realización (inicio y término)

17 de junio de 2006 al 18 de agosto del 2006 (incluye actividades de difusión)



2. RESUMEN DE LA PROPUESTA

Resumir en no más de una página la justificación, actividades globales, resultados e impactos alcanzados con la propuesta completa. Cuando exista más de una iniciativa, cada una de ellas debe ser resumida en forma específica. Estos resúmenes deben sintetizar los aspectos principales de la propuesta y cada una de sus iniciativas en forma general.

GIRA TECNOLÓGICA

Justificación: La educación es una de las claves para el desarrollo del país, y fundamentalmente una de las maneras más eficaces de lograr un desarrollo equitativo tanto en lo material como en el ámbito del desarrollo humano. En lo que se refiere a esta propuesta, se plantea como un aporte al mejoramiento de la educación agrícola técnico profesional de nivel medio, que realizan una red de establecimientos educacionales que han optado por trabajar asociativamente, adoptando la metodología de los Grupos de Transferencia Tecnológica, y una invitación a todas las unidades educativas a enriquecer su trabajo por medio del conocimiento y apropiación de las experiencias exitosas de otros, que realizan su misma labor. Durante la gira se visitaron tres establecimientos educacionales de Argentina, que imparten la carrera de técnico agrícola de nivel medio, y se conocieron diversos aspectos de su gestión, especialmente su vinculación con el mundo productivo empresarial, ámbito fundamental para la formación de competencias e inserción laboral de los jóvenes egresados.

Actividades globales: los participantes de la gira provienen de 13 establecimientos educacionales del país, ubicados desde la cuarta a la décimo primera región, que imparten la carrera de técnico agrícola de nivel medio. En la gira se conoció el sistema educacional de Argentina, las tendencias del mundo productivo, y la adecuación de la oferta educacional a las realidades regionales. Se conocieron las experiencias de los colegios: INSTITUTO AGROPECUARIO "ELVIRA LAINEZ DE SOLDATI", ubicado en San Miguel de Monte; el CENTRO DE FORMACION RURAL SALADILLO, ubicado en Saladillo; y la ESCUELA AGROTECNICA "IRENE MARTINEZ HOZ DE CAMPOS", ubicada en Miramar. Cabe destacar que los dos primeros colegios pertenecen a una agrupación de establecimientos privados, denominada FEDIAP (Federación de Institutos Agrotécnicos Privados de Argentina), de la cual reciben permanente asesoría y capacitación en temas relacionados con la dirección de los colegios, y con la educación agrícola. Se conoció en detalle el trabajo que realiza esta institución, que colabora con más de 135 instituciones educacionales.

Resultados e impactos alcanzados: los principales resultados alcanzados tienen relación con el conocimiento de nuevas formas de integrar el mundo productivo a la educación, comprometiendo a los empresarios en el proceso formativo, la transmisión de sus experiencias y visión. De la misma manera, se agrega a estos resultados el establecimiento de vinculación entre las instituciones de ambos países para desarrollar pasantías de alumnos, con el fin de estimular el desarrollo de la personalidad y la madurez de estos.



3. ALCANCES Y LOGROS DE LA PROPUESTA GLOBAL

Problema a resolver, justificación y objetivos planteado inicialmente en la propuesta

Problema a resolver planteado: De acuerdo al trabajo desarrollado por los establecimientos educacionales agrícolas, a través de diversos encuentros y de los grupos GTT ya organizados, se detecta la necesidad de conocer nuevas experiencias educacionales, en los siguientes temas:

- Cómo responder a la realidad productiva que rodea a cada unidad educacional.
- Cómo incorporar los rápidos cambios tecnológicos que sufre el sector a la formación que reciben los alumnos.
- Cómo desarrollar el perfil del egresado en función de las necesidades de cada sector.
- Cómo enfrentar el tema de la Educación Continua.

En cada una de las visitas se desarrollaran los siguientes temas:

- Desarrollo del proceso educativo, y la relación de la enseñanza técnica con las actividades pedagógicas en terreno.
- Rol del docente-directivo denominado Jefe de Producción.
- Mecanismo de definición de competencias profesionales que deben cumplir los alumnos en los distintos niveles.
- Relación del proceso productivo con el entorno productivo del establecimiento.
- Rol de los alumnos en el proceso productivo.
- Relación de la Unidad Pedagógica y la Unidad Productiva.

Justificación planteada: La Educación Técnico Profesional, tiene la característica de tener una gran incidencia en el desarrollo de los procesos productivos, y por lo tanto, es una fuerza gravitante en su modernización y aumento de productividad.

Chile se halla ante el enorme desafío de profundizar la inserción internacional de su economía y simultáneamente proporcionar mejores oportunidades para todos, a fin de dejar atrás la pobreza y derrotar las desigualdades. La educación técnico profesional, es una de las herramientas más potentes para cumplir con estos objetivos, en especial en el sector agrícola donde los egresados de las escuelas que operan bajo este esquema no sólo encuentran trabajo rápidamente sino que van a incrementar directamente la capacidad técnica de la fuerza laboral.

Objetivo planteado: Conocer el modelo de gestión educacional de instituciones públicas y privadas de Argentina, en el ámbito de la educación técnico profesional agrícola, considerando temas como la vinculación con el mundo productivo, producción agropecuaria, metodologías de educación práctica, relación de la unidad pedagógica y productiva, e incorporación de cambios tecnológicos al proceso educacional.



Objetivos alcanzados tras la realización de la propuesta

Los siguientes fueron los objetivos alcanzados después de la realización de la gira:

- Conocimiento del sistema educacional Argentino, y sus principales diferencias con el modelo establecido en Chile.
- Conocimiento de programas y proyectos educacionales, orientados a aumentar la relación con el mundo productivo empresarial.
- Conocimiento de los principales sistemas productivos en Argentina, y su incidencia en la formación de técnicos para el sector.
- Conocimiento de herramientas de educación práctica.
- Conocimiento de sistemas de trabajo en que se coordinan la enseñanza práctica con la teórica.
- Conocimiento de experiencias de incorporación de sistemas productivos de alta tecnología en las escuelas.

Resultados e impactos esperados inicialmente en la propuesta

Los resultados e impactos presentados en la propuesta fueron:

- Introducir a la gestión de cada escuela nuevas formas de vinculación de las unidades educacionales con el sector productivo.
- Introducir a la gestión de cada escuela metodologías de trabajo que permitan entregar educación de mejor calidad, específicamente en el tema de las competencias de los egresados.
- Introducir a la gestión de cada escuela, mecanismos que le permitan captar e incorporar las nuevas tecnologías que sean relevantes para el sector productivo que rodea a la unidad educacional.

Resultados obtenidos

Descripción detallada de los conocimientos y/o tecnologías adquiridos y/o entregados. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos.

En el ámbito de cada uno de los objetivos alcanzados, se pueden señalar los siguientes resultados:

- Conocimiento del sistema educacional Argentino, y sus principales diferencias con el modelo establecido en Chile:

Al respecto se puede señalar que en Argentina la educación técnica de nivel medio se imparte de acuerdo a cuatro niveles de organización curricular: nacional, jurisdiccional (provincial), institucional y de aula. En el caso de las Escuelas de Educación Agropecuaria de la Provincia de Buenos Aires, la educación técnico profesional agrícola es de un total de seis años, constituida por tres años de Educación Secundaria Básica (ESB) y Trayecto pre-Profesional Agrario (TpP), y tres años de Educación Polimodal (EP) y Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria.

<u>Escuelas de Educación Agropecuaria</u>	<u>Duración</u>
ESB y TpP	Tres Años (7mo, 8vo y 9no)
EP y TTP	Tres Años (1ro, 2do y 3er año)
Unidad de Gestión Curricular	Seis Años

El TpP está articulado con el TTP, constituyendo con él una oferta diferenciada, fuertemente contextualizada, que potencia sus valores y saberes específicos para lograr una adecuada preparación de quienes desempeñarán el núcleo de su actividad profesional en relación con el medio rural.

Ambos trayectos asumen el enfoque de la formación basada en competencias, que implica la adopción de procesos de enseñanza/aprendizaje que desarrollen en el sujeto estrategias cognitivas (capacidades de conocer, aprender, investigar, diagnosticar, aplicar y operar conocimientos, etc.) y resolutivas (capacidades de transitar caminos críticos donde la toma de decisiones sea realizada a partir de la construcción de un discurso lógico y/o fundamentado).

Todo el desarrollo del diseño curricular se describe en el documento anexo "Proyecto de aula" (anexo n°1), en el cuál se encuentran descritos cada uno de los elementos a considerar, encontrándose algunas similitudes con el modelo aplicado en nuestro país, como lo es la definición del perfil profesional, basado en competencias. Estas competencias se han formulado identificando los desempeños necesarios para satisfacer las condiciones del área ocupacional.



Durante la gira, se pudieron apreciar algunas diferencias entre los sistemas educativos:

- Duración de la formación técnico profesional: en Argentina se consideran 2 años más (parten en 7mo básico), lo que permite mayor tiempo para que los alumnos adquieran las competencias definidas en su currículo.

- Horas dedicadas a la enseñanza práctica: en Argentina las horas prácticas son más del 40% de las horas totales, en Chile solo alcanza el 10%.

- Docentes y profesionales en educación agrícola: en Argentina existe una oferta formativa de profesionales para la docencia específica para el sector, significativamente mayor que en Chile, lo que se refleja en la existencia de un Postgrado en Educación Agropecuaria que dicta la Universidad de Buenos Aires, y en numerosas iniciativas de formación profesional en el tema. Además, existe una organización de instituciones privadas, que realiza un importante apoyo en este ámbito (FEDIAP).

- Horas para la docencia y supervisión de prácticas: también existe una diferencia entre la cantidad de horas docentes, lo que está relacionado con el financiamiento de estas. En Argentina, el Estado financia el 100% de la planilla de remuneraciones de las escuelas públicas y privadas (sobre un número mínimo de 25 alumnos matriculados por curso), lo que hace que exista mayor nº de horas profesionales dedicadas a la supervisión de las prácticas en terreno, y además cursos menos numerosos que en Chile, donde el financiamiento que entrega el Estado es de acuerdo al número de asistentes en clases. Se encontró por ejemplo, a un técnico agrícola contratado a tiempo completo, dedicado el 100% de sus horas a una granja demostrativa de 0.5 ha, donde se cultivan distintas especies de hortalizas. Esto constituye una diferencia significativa con el modelo chileno.

Grado de cumplimiento del objetivo: alto.

- Conocimiento de programas educacionales, y proyectos orientados a aumentar su relación con el mundo productivo empresarial:

Se conocieron diversos programas de vinculación de la empresa privada con el mundo educativo, siendo algunas más novedosas que otras desde el punto de vista de los participantes en la gira. Sin duda, cada una de ellas se plantea dentro de un contexto en el que la situación del mundo productivo es determinante para plantear la oferta educativa y su modelo pedagógico.

1. Programa de Padrinazgo con AACREA:

Dentro del movimiento CREA se ha desarrollado una propuesta para que sus miembros colaboren activamente con la tarea educativa de las Escuelas Agrotécnicas, mediante pasantías para los alumnos y posibles aportes económicos, que serán complementados con aportes equivalentes que entregará el Ministerio de Educación. Este programa comenzó el año 2005 y ya está beneficiando a numerosos alumnos, mejorando su calidad educativa.



- Objetivos:

- a) Posibilitar a los alumnos adquirir experiencia práctica, como complemento de la formación teórica recibida.
- b) Posibilitar a los jóvenes la aplicación directa de los conocimientos logrados en sus estudios en las distintas áreas de la actividad agropecuaria.
- c) Desarrollar aptitudes y competencias necesarias para la gestión laboral futura.

Participan Alumnos de 2° y 3° Año Polimodal, desarrollando 3 períodos de pasantías a lo largo del año. Los alumnos se evalúan en aspectos como: calidad de trabajo, planificación y organización, creatividad e iniciativa, conocimiento del trabajo, disciplina, puntualidad y asistencia, y hábitos personales.

- Herramientas de Evaluación:

- a) Ficha de Evaluación al Alumno.
- b) Ficha de Evaluación al Establecimiento.
- c) Análisis y Evaluación de Coordinadores.
- d) Informe Final de la Estadía.

Las pasantías son una herramienta muy importante para el complemento de la formación técnica y profesional de los alumnos. A esto se le suma el notorio crecimiento en cuanto al desarrollo personal de los alumnos que participan de estas actividades, producto de haber tenido la oportunidad de conocer, vivenciar y compartir diferentes realidades productivas y socio-profesionales.

2. Programa de colaboración Empresa-Escuela “Establecimiento 7 de Diciembre”:

Dentro de los Trayectos Técnico Profesionales, se desarrollan programa de capacitación para los alumnos sobre el “negocio agrícola” y la “actividad ganadera” de la zona donde esta ubicada la escuela.

- Objetivos:

- a) Analizar las características del actual escenario productivo del sector agrícola en la región.
- b) Comprender las herramientas e información utilizadas para la toma de decisiones gerenciales por parte de una empresa moderna y en expansión en la zona.
- c) Promover en los alumnos un espíritu de trabajo en equipo, fomentando la participación activa en grupos de trabajos (alumnos, empresarios y docentes).

- Metodología:

- a) Encuentros mensuales, intercalando visitas a establecimientos de la Empresa donde se hacen análisis y seguimiento del plantel productivo y charlas técnicas en la escuela.
- b) Conformación de equipos de alumnos de modo que se complementen entre sí y desarrollen espíritu cooperativo, incentivando la reflexión, e intercambio de ideas.



- Evaluación:

Los alumnos se van evaluando progresivamente, tanto en el desempeño a campo, como en actividades de resolución individual o grupal en la Escuela.

Este establecimiento agrícola se visitó durante la Gira, y el programa de trabajo fue explicado por el empresario Sr. Gonzalo Villegas. Se rescata esta experiencia como muy valiosa, ya que en este programa el empresario transmite sus conocimientos y experiencias de manera directa al alumno, formando parte del proceso educativo, con el consecuente beneficio para el desarrollo de los alumnos tanto en el aspecto técnico, como personal. Los encuentros son mensuales, y se hacen alternadamente en el campo y en la escuela, abarcando todo el ciclo productivo.

Grado de cumplimiento del objetivo: alto.

- **Conocimiento de los principales sistemas productivos en Argentina, y su incidencia en la formación de técnicos para el sector:**

Con respecto a este objetivo, se logró conocer la situación general de la agricultura en Argentina, a través de las visitas a empresas. En general, se trata de sistemas productivos muy extensivos, poco demandantes de mano de obra, lo que implica un alto desafío para la educación agrotécnica en la Provincia de Buenos Aires.

En el partido de San Miguel de Monte, donde está ubicado el primer establecimiento educacional visitado, la situación productiva ha evolucionado en los últimos años fuertemente hacia la producción de granos, específicamente de Soja. Argentina es el segundo productor mundial de este grano. Al respecto cabe destacar algunas de las características del cultivo en la zona:

- Se realiza siembra directa, lo que requiere de mínimas labores culturales, las que se encuentran mecanizadas.

- No se utiliza riego.

- Se siembran variedades genéticamente modificadas, resistentes a roundup, lo que hace que el control de malezas también sea manejado de manera simple y mecanizada.

- Se ha establecido un sistema de arriendo de tierras anual, lo que implica que hay un riesgo alto de que no se realicen adecuadamente rotaciones, y se dañe la composición del suelo.

- En general el sistema productivo se basa en el arriendo de tierras y de servicios (siembra, fumigación, cosecha), por lo cual se requiere muy poca contratación de mano de obra.

- Esta zona fue eminentemente ganadera, pero la baja rentabilidad de este rubro (afectada por las políticas económicas en estas materias), han hecho que sea más rentable la producción de Soja, y que sólo tierras de baja productividad se utilicen para la engorda de ganado.

Otra de las actividades importantes es la ganadería (cría, engorda y lechería), pero se encuentra en disminución. También, la explotación avícola (considerando pollos y huevos), se ha desarrollado fuertemente, representando una importante fuente de trabajo, sin embargo el poder de negociación de los productores es bajo, ya que se engordan los pollos que entregan grandes firmas nacionales, quienes finalmente comercializan y obtienen la mayor rentabilidad del negocio.

En este sector productivo se inserta la Escuela Agrotécnica “Elvira L. de Soldatti”, la que se ha definido como una entidad que privilegia la continuación de estudios de sus alumnos (más del 80% sigue estudios superiores) y además la adaptación de estos a diversas situaciones laborales (facilita la movilidad ocupacional a los egresados, entregando capacidades en rubros que no se explotan actualmente en esta zona del país). Para cumplir con estos objetivos, la escuela a implementado ciclo Polimodal en Ciencias Naturales (entrega título de Bachiller en Ciencias Naturales), como complemento al Polimodal en producción de Bienes y Servicios (entrega título de Técnico Agrícola). Además, esta escuela, tiene un campo experimental en el cual los alumnos aprenden una gran variedad de rubros, trabajando directamente en:

- Granja: aves, conejos, abejas, lombrices.
- Producción vegetal: huerta, plantines florales, frutales, central meteorológica.
- Producción animal: cerdos, tambo (lechería), terneros, cabana (criadero).
- Producción de alimentos: industrias agrícolas (lácteos, encurtidos, mermeladas, chacinados (fábrica de cecinas).
- Comercialización: interna y externa.

Esto es muy diferente a lo que ocurre en la mayoría de las escuelas chilenas participantes de la gira, en las que el campo de la unidad educativa, se maneja con los criterios de una unidad de negocios, por lo cual los alumnos encuentran en ella sólo los rubros que son económicamente rentables en la zona donde esta ubicado el predio. Esta concepción, tiene la ventaja de que los alumnos aprenden en un lugar donde las exigencias y tecnologías son las mismas que las de su futuro medio laboral.

Por el contrario, cuando el campo de la escuela no es concebida como una unidad de negocio, sino como una unidad netamente pedagógica, se encuentra presencia de más rubros de los que son rentables económicamente en el sector, y esto permite que la formación sea más completa, pero que haya una distancia entre la realidad productiva y el aprendizaje.

Otro aspecto interesante a destacar es la existencia en todos los colegios visitados de fábricas de elaboración de alimentos, autorizadas por las autoridades sanitarias del país, dónde los alumnos aprenden los procesos para transformar la materia prima en productos de mayor valor agregado. En este ámbito, también se marca una diferencia con la experiencia de las escuelas chilenas, ya que no existen iniciativas tan marcadas en este aspecto, que favorece la formación de los futuros técnicos y los capacita para iniciar sus propios micro-emprendimientos. Además, como ya se mencionó, son los propios alumnos quienes comercializan los productos, participando del procesos de envasado, etiquetado, y todo lo referido a diseño de productos comerciales (por ejemplo, en una escuela visitada la fábrica de cecinas sólo producía jamón serrano en trozos de 200gr., ya que en empaques más grandes no era posible vender el producto).

Grado de cumplimiento del objetivo: suficiente para comprender el desafío educacional.



- Conocimiento de herramientas de educación práctica:

En general, el sistema está basado en los mismos principios que se aplican en nuestro país, sin embargo destacan algunas experiencias de evaluación que permiten concluir sobre el grado de éxito, en que los alumnos alcanzan las competencias definidas en sus perfiles profesionales, y cómo integran sus habilidades para dar respuesta a situaciones productivas reales.

Una de las herramientas más novedosas fue conocida en la Escuela Aerotécnica de San Miguel De Monte, en donde se aplica un "Sistema de Evaluación Externa".

Este programa de evaluación, que tiene como objetivo verificar la integración de los conocimientos y competencias logradas por el alumno. Se aplica una vez al año a los alumnos de polimodal. Los alumnos se someten a evaluación en grupos de cinco, enfrentando preguntas generales sobre cómo resolver problemáticas cotidianas del campo (de acuerdo a su nivel). La evaluación la lleva a cabo un auditor externo, que no tiene relación con los alumnos, ni con los profesores.

Para el primer año de aplicación, los resultados del programa resultaron coherentes con las calificaciones generales de los alumnos: 1er año, obtuvo 80% de respuestas correctas; 2do año 74.5%; 3er año 86%. Cabe señalar que el área peor evaluada fue maquinaria.

Este sistema representa una gran fuente de información para los docentes, ya que en el se mide la respuesta de los alumnos al sistema educativo empleado en forma integral. Fue valorado por los participantes de la gira, ya que muchas veces no se queda conforme con los resultados que miden las herramientas tradicionales de evaluación.

Grado de cumplimiento del objetivo: alto.

- Conocimiento de sistemas de trabajo en que se coordinan la enseñanza práctica con la teórica:

1. Con respecto a este objetivo, se conoció la experiencia del Centro de Formación Rural "Saladillo", que basa su sistema pedagógico en la alternación de períodos de trabajo, con períodos de formación en el centro educativo. Los aspectos fundamentales del modelo se describen a continuación:

- Alternancia Educativa: en este sistema los alumnos asisten dos semanas a la escuela, y las dos semanas siguientes desarrollan sus actividades formativas en el trabajo familiar, pequeña o mediana empresa, o en cualquier otra situación laboral. Esto permite que los alumnos puedan relacionarse con el medio del trabajo, observarlo, y llevar al aula las interrogantes que surjan de esta experiencia.

Se denomina período socioprofesional, al período en que el alumno está en su hogar desarrollando un trabajo. En este lapso de tiempo el alumno aprende a trabajar, se integra a su ambiente familiar y rural, y eleva su nivel de conocimientos básicos. Por esto se denomina como un período de formación integral para el alumno.

El período escolar, a su vez complementa al anterior, ya que permite al alumno adquirir nuevos conocimientos y fundamentar científicamente lo aprendido en la vida real y el trabajo, aprende a trabajar y convivir en grupo, y relaciona conocimientos teóricos con prácticos.

Este sistema educativo es muy personalizado, existiendo un “Monitor” de cada alumno, quién cumple labores de docente, y además de educador tanto del alumno como de la familia que hay detrás de cada uno de ellos. Esta persona es un tutor del alumno, comprometido con el desarrollo de su proceso formativo tanto en la escuela, como en su período familiar. Otro elemento clave de este sistema educacional, son las familias. Ellas tiene un rol protagónico en el proceso educativo, existiendo una constante comunicación entre los hijos y la escuela.

La Alternancia es un sistema complejo, que cuenta con múltiples herramientas educativas formales y no formales. Se basa en la realidad como punto de partida y como eje motivador del proceso de aprendizaje. Para lograr este contacto, utiliza discontinuidad de tiempos, en una continuidad de saberes, lo que implica resolver absolutamente el desafío de coordinar la enseñanza práctica con la teórica.

2. También se conoció la experiencia de la Escuela San Miguel de Monte, que tiene todos los niveles educacionales (desde jardín infantil a 3er año polimodal). Esta característica les permite incorporar desde los niveles más inferiores de educación, las temáticas de la producción agrícola. Por ejemplo, se realizan talleres de ciencias naturales para niños de 1ero y 2do básico, en los invernaderos del campo de la escuela, se hace reproducción vegetativa, labores de preparación de suelo, entre otras actividades posibles de desarrollar para su edad. De esta manera se va incorporando desde los niveles más inferiores, la reflexión sobre los procesos productivos, conjuntamente con la práctica de estos.

Grado de cumplimiento del objetivo: alto.

- Conocimiento de experiencias de incorporación de sistemas productivos de alta tecnología en las escuelas:

Con respecto al logro de este objetivo, se destaca la experiencia conocida en el la Escuela Agrotécnica “Irene Martínez de Hoz de Campos”, ubicada en Miramar. En esta escuela, se conoció su proyecto de Fábrica Láctea, destacándose por tratarse de instalaciones de última tecnología, en las cuales se procesará la leche de productores de la zona, además de la del propio colegio. Este proyecto fue financiado por el Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio del Interior y la Gobernación. Además, se desarrolla en el un convenio con el Instituto de Formación Técnica de Miramar para el desarrollo de capacitación en las instalaciones. El volumen de procesamiento de la fábrica es de 5.000 litros, de los cuales el 80% provienen de otros productores. La producción es principalmente queso amarillo, el que se comercializa en el mercado local, de alta afluencia turística en verano.

Grado de cumplimiento del objetivo: alto.

Resultados adicionales

Describir los resultados obtenidos que no estaban contemplados inicialmente como por ejemplo: formación de una organización, incorporación de alguna tecnología, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, entre otros posibles.

Como resultados adicionales, se puede destacar posibilidad de realizar pasantías entre alumnos de ambos países, ampliando de esta manera la experiencia de los futuros técnicos en el ámbito profesional y de desarrollo de la personalidad. Cabe destacar que una de las observaciones realizadas por los participantes de la gira, tiene relación con aspectos de la personalidad de los alumnos. Llamó mucho la atención la manera desenvuelta para enfrentar y explicar las diferentes labores que realizaban, por parte de los alumnos de las escuelas argentinas. Se señaló como una debilidad de los alumnos chilenos su perfil más bien reservado para enfrentar a los adultos o a los empresarios.

Aplicabilidad

Explicar la situación actual del sector y/o temática en Chile (región), compararla con las tendencias y perspectivas presentadas en las actividades de la propuesta y explicar la posible incorporación de los conocimientos y/o tecnologías, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

En Chile existe participación de los empresarios en los diferentes proyectos educacionales, de los cuales forman parte los integrantes de la gira. En la mayoría de los casos, la participación de los empresarios, es a través de un Consejo Empresarial que tiene relación con la definición de las competencias que deben adquirir los futuros técnicos, y con aspectos de la producción de los campos de las Escuelas.

A diferencia de la realidad chilena, en Argentina, los predios de las escuelas no tiene ninguna connotación productiva empresarial, es decir su vocación es 100% educativa. Esto representa algunas desventajas, como que los alumnos no aprenden en el medio que será su lugar de desarrollo futuro. Sin embargo, esto permite algunas ventajas por sobre el modelo aplicado en Chile: por ejemplo los alumnos reciben una formación práctica muy completa, aprenden variados rubros, ya que la definición de estos no esta dada por su rentabilidad, si no más bien por el aspecto pedagógico de la producción.

Por esta razón, en Argentina se han implementado diversos programas y herramientas para poner en contacto a los alumnos con el mundo empresarial. Una de las más novedosas desde el punto de vista de los participantes es la conocida en el Centro de Formación Rural "Saladillo", y el programa denominado Programa de colaboración Empresa-Escuela "Establecimiento 7 de Diciembre", en la cual es mismo empresario explica a los alumnos de 3er año polimodal el proceso productivo y las decisiones que debe ir tomando a lo largo del respectivo ciclo productivo.



La incorporación de los empresarios al proceso formativo, es una de las herramientas pedagógicas más valiosas rescatadas de la gira. El aporte de los empresarios, en la formación de los técnicos, es fundamental tanto en lo profesional como en aspecto relacionados con el desarrollo de su personalidad.

En el mediano plazo es posible incorporar estas herramientas a la realidad de chilena, sin embargo, es necesario realizar actividades tendientes a captar a aquellos empresarios que le den importancia al tema de la formación del recurso humano, que tengan las aptitudes para desarrollar estas actividades con los alumnos, y además estén dispuestos a entregar parte de su tiempo y conocimientos a esta labor.

Sería de mucho beneficio realizar una actividad en la cual se dé a conocer esta experiencia en particular, y los alcances que esta teniendo para los involucrados (escuela, empresa y alumnos).

Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar

Señalar aquellas iniciativas que surgen como vías para realizar un aporte futuro para el rubro y/o temática en el marco de los objetivos iniciales de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas actividades.

Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para ampliar el desarrollo del rubro y/o temática.

En el caso de esta Gira se realizó un taller en el que se dio respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuáles de las experiencias conocidas pueden ser implementadas en nuestra realidad?

- Crear una organización como FEDIAP que se haga cargo del constante perfeccionamiento de los profesionales que trabajan en educación agrícola, tanto en el nivel directivo, como docente, y de “instructores” (jefes de producción).
- Desarrollar la red agrícola, de manera que se logre mayor armonía entre diversos participantes de la educación agrícola en Chile (educación media, centros de formación técnica, institutos y universidades).
- Formar “promotores”, es decir profesionales haciendo docencia, formados en el tema comunicacional que logren transferir eficazmente a los alumnos los conocimientos.
- Aumentar los años de educación agrícola (en Argentina tienen 2 años más, y le dedican más horas semanales a la parte práctica, 40% de las horas).

- Aumentar la supervisión en terreno de los alumnos.
- Desarrollar mayor compromiso de los equipos docentes con la labor educativa.
- Implementar el sistema de educación con alternancia, para algunos sectores.
- Realizar proyectos de emprendimiento con los alumnos de último año.
- Implementar un sistema de evaluación externa del sistema educacional en cada establecimiento, en el que se crucen parámetros como las calificaciones, con el aprendizaje aplicado integral.
- Mejorar la vinculación de los empresarios con el colegio, hacerlos pasar de un rol supervisor, a formar parte de la labor formativa.
- Mejorar la vinculación de los alumnos con los empresarios (madurez para enfrentar un diálogo con ellos). Familiarizarlos más.
- Realizar la experiencia de seguir un cultivo al año con los alumnos, tanto en el ámbito productivo como económico.
- Realizar proyectos técnicos con tecnología de punta, más espacio para la innovación (caso quesería en Miramar).
- Realizar convenio con grupos GTT, para desarrollo de pasantías.

¿Qué actividad a futuro creen que sería importante realizar, para continuar este trabajo conjunto de las Escuelas Agrícolas?

- Realización de un Seminario, con el tema "Asociatividad para el desarrollo de la educación agrícola".
- Realización de un Seminario, con el tema "Integración de la Educación Técnico Profesional"
- Realizar una actividad con empresarios, haciéndoles ver la importancia de su rol en la formación de los futuros técnicos.
- Programa de intercambio de docentes y alumnos con los establecimientos visitados
- Realizar giras tecnológicas con los Jefes de Producción en ámbitos productivos más específicos.
- Fomentar las pasantías de Jefes de Producción en empresas líderes.
- Realizar una actividad con los Jefes de Producción al menos 1 vez al año.



- Traspasar los conocimientos de la escuela y sus profesionales, a través de un programa de asesoramiento a las familias que trabajan en rubros agropecuarios. Incorporando a alumnos a los estudios.
- Diversificar más la producción de las Escuelas, de manera que se entregue una formación integral.
- Hacer pasantías de alumnos entre regiones (crecimiento y madurez de los alumnos).

¿Qué personas de las conocidas cree que sería importante traer a Chile en el futuro, para dar a conocer su experiencia?

- Sr. Juan Carlos Bregy, Director Ejecutivo FEDIAP.
- Sr. Gonzalo Villegas, Empresario fundo "7 de diciembre", Saladillo.
- Sra. María del Carmen Bottaro, Directora Instituto Elvira L. de Soldatti, San Miguel de Monte.
- Sr. Ariel Zugazúa, Director Escuela Agrícola Marta Martínez de Hoz de Campos, Miramar.



4. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Programa Actividades Realizadas

Nº	Fecha	Actividad	Iniciativa
1	17-julio-2006	Llegada de la delegación a Buenos Aires	Gira
2	17-julio-2006	Traslado de delegación a San Miguel de Monte	Gira
3	17-julio-2006	Almuerzo	Gira
4	17-julio-2006	Reunión con FEDIAP	Gira
5	18-julio-2006	Apertura de Jornada con el izamiento de las Banderas de Chile y Argentina.	Gira
6	18-julio-2006	Presentación Instituto Agropecuario "Elvira Lainez de Soldati"	Gira
7	18-julio-2006	Actividades en el campo experimental. Intercambio en sectores didácticos-productivos.	Gira
8	18-julio-2006	Almuerzo	Gira
9	18-julio-2006	Visita Los Grobos	Gira
10	18-julio-2006	Visita Agrosol	Gira
11	18-julio-2006	Reunión con empresarios de El Pacú	Gira
12	18-julio-2006	Recepción Delegación Codesser, miembros de FEDIAP y representantes del sector empresarial.	Gira
13	19-julio-2006	Recepción de la delegación	Gira
14	19-julio-2006	Presentación Centro de Formación Rural Saladillo	Gira
15	19-julio-2006	Recorrida por el Establecimiento	Gira
16	19-julio-2006	Almuerzo	Gira
17	19-julio-2006	Visita Establecimiento Agropecuario "7 de diciembre"	Gira



18	19-julio-2006	Viaje a Miramar	Gira
19	20-julio-2006	Visita protocolar al Intendente de Miramar	Gira
20	20-julio-2006	Recepción por la Comunidad Educativa en Escuela Agrícola de Miramar	Gira
21	20-julio-2006	Recorrida por Sectores didáctico-educativos	Gira
22	20-julio-2006	Almuerzo	Gira
23	20-julio-2006	Visita Planta la Ballenera de Nidera	Gira
24	20-julio-2006	Visita a Empresa Espro	Gira
25	20-julio-2006	Viaje a Buenos Aires	Gira
26	21-julio-2006	Taller de conclusiones Gira	Gira
27	21-julio-2006	Viaje a Santiago de Chile.	Gira

Detallar las actividades realizadas en cada una de las Iniciativas, señalar y discutir las diferencias con la propuesta original, y rescatar lo más importante de cada una de ellas. Por ejemplo, en el caso de Giras discutir las actividades de cada visita.

GIRAS

- Reunión con FEDIAP:

La Federación de Institutos Agrotécnicos Privados, FEDIAP, es una organización voluntaria de instituciones que imparten educación agrícola, y su objetivo es el perfeccionamiento continuo de las comunidades institucionales que brindan Educación en el Medio Rural de Argentina. En la actividad se presentaron las actividades que desarrolla esta institución, destacándose proyectos de formación específicos para la educación agrícola. Se adjunta presentación (anexo n°2).

- Instituto Agropecuario "Elvira Lainez de Soldati":

Esta escuela posee una oferta educativa completa (jardín a técnico), cuenta con 1.000 alumnos en todos los niveles y una planta profesional de 90 docentes. La educación que se imparte es polivalente y esta concebida de tal forma que permite al estudiante continuar estudios superiores o insertarse en un amplio medio productivo (80% de los egresados sigue estudios sup.). El colegio se inserta en una zona que ha sufrido grandes cambios en el entorno productivo, y en la demanda de mano de obra agrícola. Por esta razón, se enseña a los alumnos gran diversidad de sistemas productivos, para ampliar las oportunidades laborales de los alumnos a otras regiones de Argentina. En esta escuela se destaca su gran vinculación con la comunidad.



La visita a esta escuela contó con la presentación institucional de su Directora, y luego se explicaron diversas herramientas metodológicas para llevar a cabo su tarea educacional (anexo nº 3, 4 y 5). Luego se recorrieron las instalaciones, y el campo productivo. Por la tarde se visitaron empresas que tienen relación con la Escuela, ya sea a través de pasantías que desarrollan los alumnos en ellas, u otras instancias de colaboración. Se visitó la empresas “Los Grobos”, que se dedica a al almacenamiento y comercialización de granos; la empresa “Aerosol”, que se dedica a la engorda de pollitos y de ganado, y se sostuvo una reunión con empresarios de “El Pacú”, empresas dedicada a la producción de soja.

- Centro de Formación Rural Saladillo:

Esta escuela imparte educación agrícola bajo el sistema denominado de “Alternancia Educativa”. Este novedoso sistema es muy personalizado, contando con 158 alumnos en los 6 niveles, y cuerpo docente de 18 profesores técnicos con formación en alternancia. Como elemento clave de esta modalidad, se destaca la integración de las familias en el proceso educativo, y la formación integral de los jóvenes. En esta escuela se conoció un interesante sistema de vinculación con mundo empresarial, el que ya se explicó detalladamente en el presente informe.

La visita a esta escuela con la presentación institucional de su Director, y luego se explicaron diversas herramientas metodológicas para llevar a cabo su tarea educacional (anexo nº 6 y 7). Luego se recorrieron las instalaciones, y el campo productivo. Por la tarde se visitó el Establecimiento Agropecuario “7 de diciembre”, dedicado a la producción de granos y engorda de ganado.

- Escuela Agrícola de Miramar “Irene Martínez de Hoz de Campos”:

Esta escuela es la única de las visitadas que imparte educación técnico agrícola de Gestión Estatal, contando con 296 alumnos en 3er ciclo de EGB y Polimodal. Cuenta con un campo productivo propio muy bien desarrollado, y con varias secciones de “Industria” que prestan servicios a la comunidad. Entre ellas se pueden destacar una quesería de 1er nivel, que procesa la leche de los productores de la zona, y una fabrica de elaboración de alimentos que también presta servicios a la comunidad. Se destaca la posibilidad que tiene esta escuela de comercializar el 100% de sus productos, ya que esta ubicada en una zona de alta afluencia turística en verano.

La visita a esta escuela con la presentación institucional de su Director, y luego se explicaron diversas herramientas metodológicas para llevar a cabo su tarea educacional (se adjuntan presentaciones). Luego se recorrieron las instalaciones, y el campo productivo. Por la tarde se visitó el la planta “la Ballenera” de la empresa “Nidera”, dedicada a la producción de semillas, y la empresa “Espro”, dedicada a la producción de espárragos y berries para exportación.



Contactos Establecidos					
Institución Empresa Organización	Persona de Contacto	Cargo	Fono/Fax	Dirección	E-mail
FEDIAP	Juan Carlos Bregy	Director Ejecutivo		Rivadavia 58 Depto. D San Nicolás. Buenos Aires	direcci onejec utiva@ fediap. com.ar
Instituto Agropecuario Elvira L. de Soldati	María del Carmen Bottaro	Directora		Soler 2202 San Miguel del Monte	iam@ millico m.com .ar
	María Marta Murphy	Coordinadora General			
	Raúl Gherardi	Regente Técnico			
	Fernanda Cogo	Docente Sector Campo			
	Luis Galliotti	Ingeniero Asesor			
Centro de Formación Rural Saladillo	Roberto Lilli	Director		Av. Augusto Cicaré s/nº (7260) Saladillo Buenos Aires	cfrsala dillo@f undaci onmar zano.o rg.ar
	Pastor Represas	Presidente Fundación Marzano			
	Gonzalo Villegas	Agricultor Crea			
Escuela de Educación Agropecuaria Miramar "Irene Martínez de Hoz de Campos"	Ariel Zugazúa	Director		Ruta 77, km55 – CC Nº31 – 7600 Miramar	valenti ni@inf ovia.co m.ar
	Claudio Valentini	Coordinador Pedagógico y Jefe de Producción			
	Roberto Palacios	Director Escuela de Coronel Suárez			



Material elaborado y/o recopilado			
Elaborado			
Tipo de material	Nombre o identificación	Preparado por	Cantidad
--	---	---	---
Recopilado			
Tipo de Material	Nº Correlativo (si es necesario)	Caracterización (título)	
Artículo	01	"Desde 1974 formando jóvenes para el desarrollo del medio Rural", FEDIAP.	
	02	"Centro de Comunicación y Capacitación para el medio rural", FEDIAP.	
	03	"Reflexiones sobre la Educación Agropecuaria y sobre la Educación para el Medio Rural", FEDIAP.	
	04	"Desde El Campo", Boletín nº6 Año 2, FEDIAP. Marzo-Mayo 2006.	
	05	"Desde El Campo", Boletín nº6 Año 2, FEDIAP. Junio-Julio 2006.	
Paper	01	"Educando en la vida y para la vida", Centro de Formación Rural Saladillo.	
CD	01	"Documentos Técnicos y Pedagógicos", Escuela de Educación Agrícola de Miramar.	
	02	"Recopilación de presentaciones y fotografías", Misión Tecnológica de intercambio de experiencias en el ámbito de la educación agrícola de nivel medio.	

Programa de difusión de la actividad

El programa de difusión realizado es el siguiente:

V Región: Miércoles 9 de Agosto a las 10.00 hrs, Escuela Agrícola San Felipe.
Relator: Sr. Octavio Pardo, Ingeniero Agrónomo.

Región Metropolitana: Lunes 7 de Agosto a las 16.00 hrs, Complejo Educacional Talagante
Relator: Sr. Felipe Garate, Técnico Agrícola.

VI Región: Jueves 3 de Agosto a las 10 hrs, Liceo Agrícola "Cristo Obrero" de San Fernando.
Relator: Sr. Claudio Asenjo, Ingeniero Agrónomo

VII Región: Viernes 18 de Agosto a las 10 hrs, Liceo Agrícola "Marta Martínez Cruz" de Yervas Buenas.
Relator: Sr. Víctor Zúñiga, Técnico Agrícola

VIII Región: Martes 8 de Agosto a las 18.00 hrs, Liceo Agrícola "El Huertón" de Los Ángeles.
Relator: Sr. Harry Fahrenkrog, Ingeniero Agrónomo

X Región: Viernes 18 de agosto a las 11.30hrs., Liceo Agrícola y Forestal Lipingue.
Lipingue, Los Lagos.
Relatores: Sra. Pauline Mucke, Bruno Stange, Guillermo Caba y José Cárdenas.

En estas presentaciones, se convocaron a los miembros de los grupos GTT de Escuelas Agrícolas en las regiones en las que operan, como también a establecimientos educacionales agrícolas que no están organizados a través de los GTT.

Se realizó una presentación de los principales aspectos de la gira, de acuerdo a una estructura de charla acordada en la reunión de conclusiones desarrollada en Argentina. También se plantearon algunas conclusiones y tareas a abordar a futuro. Se finalizó con una rueda de preguntas.

Se incluye el material presentado en las charlas, fotografías de la actividad, y las respectivas listas de asistentes (anexo n°9).

Además, de acuerdo a lo planteado en la propuesta se envió a todos las Escuelas Agrícolas un resumen de la actividad, indicando además, dónde obtener el material recopilado (www.codesser.cl , sección producción, actividades del área, Misión a Argentina).

Se adjuntan los recortes de prensa publicados en Argentina (anexo n°10).



5. PARTICIPANTES DE LA PROPUESTA

Nombre	Herman
Apellido Paterno	Villarroel
Apellido Materno	Torrejón
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Tuqui Alto s/n camino a La Serena, Ovalle, IV Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola de Ovalle Tadeo Perry Barnes,
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agricultura

Nombre	Octavio
Apellido Paterno	Pardo
Apellido Materno	Sepúlveda
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Tocornal 2450, Casilla 6-D, Casa N°3, San Felipe, V Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Escuela Agrícola de San Felipe
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Felipe
Apellido Paterno	Gárate
Apellido Materno	Moya
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Domingo Santa María 405, El Monte, Región Metropolitana.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Complejo Educacional Talagante
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Claudio
Apellido Paterno	Asenjo
Apellido Materno	Catalán
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Liceo Agrícola el Carmen, Casa N°5, long. Sur Km. 140, San Fernando, VI Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola El Carmen de San Fernando
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Víctor
Apellido Paterno	Zúñiga
Apellido Materno	Lastra
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Camino Abránquil s/n, Yervas Buenas, VII Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola Marta Martínez Cruz
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Edgardo
Apellido Paterno	Candia
Apellido Materno	Lagos
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Km. 12 Camino A Nahuelto, Chillán, VIII Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola De Chillán
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Harry
Apellido Paterno	Fahrenkrog
Apellido Materno	Butendieck
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Camino Antuco km 6, Los Ángeles, VIII Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola A-62
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Bruno
Apellido Paterno	Stange
Apellido Materno	Jonas
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Km 1 Camino de Panguipulli a Coñaripe (Fundo Quilaco) Panguipulli, X Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola y Forestal People Help People de Pullinque
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Guillermo
Apellido Paterno	Caba
Apellido Materno	Padilla
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Valparaíso s/n comuna de Río Negro, X Región
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola "Vista Hermosa" Río Negro
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Ramón
Apellido Paterno	Henríquez
Apellido Materno	Raglianti
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Camino Coyhaique Alto Km. 3 S/N. Escuela Agrícola. Comuna De Coyhaique, XI Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Liceo Agrícola de la Patagonia.
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Marcia
Apellido Paterno	Echenique
Apellido Materno	Lay
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Tenderini 187, Santiago, Región Metropolitana.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Codesser
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Asistente Dirección de Fomento y Transferencia Tecnológica.
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Claudia
Apellido Paterno	Pinochet
Apellido Materno	Castillo
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Tenderini 187, Santiago, Región Metropolitana.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Codesser
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Asistente Dirección de Fomento y Transferencia Tecnológica.
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Patricio
Apellido Paterno	Pérez
Apellido Materno	Jopia
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Gabriela Mistral N°681, Barrio El Tennis, Rancagua, VI Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Fundación Escuela Agrícola San Vicente de Paul
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	José
Apellido Paterno	Cárdenas
Apellido Materno	Vargas
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Panamericana Norte km3, Castro, X Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	Instituto de Educación Rural Castro
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe de Producción
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Nombre	Pauline
Apellido Paterno	Mücke
Apellido Materno	Urrutia
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Alc. A. Bertín 350 Villa las Encinas de Pilauco Osorno, X Región.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la institución donde trabaja	FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRICOLA ADOLFO MATTHEI Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei
RUT de la institución donde trabaja	
Cargo o actividad que desarrolla	Coordinadora pedagógica
Rubro, área o sector en la que trabaja	Agrícola

Participantes en actividades de difusión

Nombre	LUIS ALBERTO
Apellido Paterno	CASTRO
Apellido Materno	LOBOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PJE. EL CANELO # 1865, TALAGANTE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLIVALENTE "LOS GUINDOS"
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	JUAN DOMINGO
Apellido Paterno	ACEVEDO
Apellido Materno	ALMARZA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO POLIVALENTE "LOS GUINDOS", TALAGANTE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLIVALENTE "LOS GUINDOS"
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE CARRERA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIA

Nombre	NERIS DEL PILAR
Apellido Paterno	ZUÑIGA
Apellido Materno	QUINTANA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BARACALDO PARCELA 1, MARIA PINTO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO MUNICIPAL POLIVALENTE MARIA PINTO
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE CARRERA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIA

Nombre	MOISÉS
Apellido Paterno	ALLANAO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS PAJARITO 704, PAINE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	E.B.C. PAINE
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	SERGIO
Apellido Paterno	BUSTAMANTE
Apellido Materno	AVILA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BARROS 195, MELIPILLA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLITÉCNICO DE MELIPILLA
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	PAULINA
Apellido Paterno	CÁCERES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Rano Kaus 360, Villa Los Toros, Melipilla
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLITECNICO DE MELIPILLA
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	MARGARIA
Apellido Paterno	CASADIO
Apellido Materno	PLONEITIS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	TENDERINI 187 P.1, SANTIAGO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CODESSER / AREA DE FOMENTO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	EJECUTIVA DE FOMENTO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	DANIEL
Apellido Paterno	MONTECINOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VIRGINIA SUBERCASEUAX 2400
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ESCUELA AGROECOLÓGICA DE PIRQUE
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	NANCY
Apellido Paterno	GATICA
Apellido Materno	SILVA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. MÉXICO 9814
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ESCUELA AGROECOLÓGICA DE PIRQUE
Cargo o actividad que desarrolla	COORDINADORA DE ÁREA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO



Nombre	CLAUDIO
Apellido Paterno	MALDONADO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGRÍCOLA RPB, HOSPITAL
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	I.E.R., HOSPITAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	RICARDO
Apellido Paterno	AGUIRRE
Apellido Materno	
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 53 RUTA 5 SUR
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	IER
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA



Nombre	CAROLINA
Apellido Paterno	VEGA
Apellido Materno	THOLLANDER
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO A MELIPILLA KM. 5 ½
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA SANTA ANA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE UTP
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	JOSÉ
Apellido Paterno	RIFFO
Apellido Materno	ARANEDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO A MELIPILLA PARADERO 5 1/2
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA SANTA ANA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA



Nombre	CLAUDIO
Apellido Paterno	PEÑA
Apellido Materno	DORIA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL OLIVETO S/Nº, TALAGANTE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMPLEJO EDUCACIONAL TALAGANTE
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	MARIO
Apellido Paterno	LAGOS
Apellido Materno	GALVEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL OLIVETO S/Nº, TALAGANTE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMPLEJO EDUCACIONAL AGRÍCOLA DE TALAGANTE (CEAT)
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	LUCIANO
Apellido Paterno	RODRÍGUEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VIRGINA SUBERCASEAUX # 2400
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ESCUELA AGROECOLÓGICA DE PIRQUE
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA



Nombre	CECILIA
Apellido Paterno	RODRÍGUEZ
Apellido Materno	VEGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL OLIVETO 4807, TALAGANTE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMPLEJO EDUCACIONAL AGRÍCOLA DE TALAGANTE (CEAT)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	GERARDO
Apellido Paterno	GONZÁLEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL OLIVETO 4807
Fono y Fax	-----
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMPLEJO EDUCACIONAL AGRÍCOLA DE TALAGANTE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA



Nombre	PAOLA
Apellido Paterno	VERGARA
Apellido Materno	MUÑOZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	RUTA 5 NORTE KM. 163, LA LIGUA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE U.T.P.
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	VÍCTOR
Apellido Paterno	OLGUIN
Apellido Materno	MORALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO TRONCAL P.3, QUILLOTA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE QUILLOTA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN



Nombre	HÉCTOR
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	SOTO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO TRONCAL P.3, QUILLOTA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE QUILLOTA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE UTP
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	MILENA
Apellido Paterno	TORO
Apellido Materno	PIZARRO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PEDRO MONTT S/Nº
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO CORDILLERA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE UTP
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	CARLOS
Apellido Paterno	CORVALÁN
Apellido Materno	DÍAZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO TRONCAL P.3, QUILLOTA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE QUILLOTA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	LUIS
Apellido Paterno	FARÍAS
Apellido Materno	NUÑEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. SALESIANOS PARC. 24, CATEMU
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO SALESIANOS DE CATEMU
Cargo o actividad que desarrolla	SUB-DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN



Nombre	EDIA
Apellido Paterno	ZÚÑIGA
Apellido Materno	MIRANDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN FRANCISCO 199, CURIMÓN
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO ASSUNTA PALLOTA
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	OCTAVIO
Apellido Paterno	PARDO
Apellido Materno	SEPÚLVEDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	TOCORNAL 2450, SAN FELIPE
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE SAN FELIPE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN



Nombre	LIDIA
Apellido Paterno	DURÁN
Apellido Materno	Z.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PANAMERICANA NORTE KM. 115
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO EDUCACIÓN RURAL
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE U.T.P.
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACION

Nombre	PATRICIA
Apellido Paterno	URZÚA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	TOCORNAL 2450, SAN FELIPE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE SAN FELIPE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE U.T.P.
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	CARLOS
Apellido Paterno	DASSO
Apellido Materno	DOTÉ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	TOCORNAL 2450, SAN FELIPE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE SAN FELIPE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	OSCAR
Apellido Paterno	CIFUENTES
Apellido Materno	MEDINA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 6 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN" LOS ÁNGELES
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SUPERVISOR DE PRÁCTICA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	ÁLVARO
Apellido Paterno	HENRÍQUEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 06 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN", LOS ÁNGELES.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	GUILLERMO
Apellido Paterno	HERRERA
Apellido Materno	BENAVENTE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 06 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN", LOS ÁNGELES
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	JUAN ALEJANDRO
Apellido Paterno	QUILODRÁN
Apellido Materno	ORTIZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 11, PREDIO EL HUERTON, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CORREOS DE CHILE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ADMINISTRADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	TRANSPORTE Y TELECOMUNICACIONES

Nombre	JORGE
Apellido Paterno	UARAC
Apellido Materno	SENN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 6 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN", LOS ÁNGELES
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE AREA FORESTAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	PEDRO
Apellido Paterno	SAN MARTÍN
Apellido Materno	ALBORNOZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 06 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN", LOS ÁNGELES
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE U.T.P.
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN

Nombre	HARRY
Apellido Paterno	FAHRENKROG
Apellido Materno	BUTENDIEK
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 06 CAMINO ANTUCO, LOS ÁNGELES
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL "EL HUERTÓN", LOS ÁNGELES
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN



Nombre	JUAN
Apellido Paterno	CAMPOS
Apellido Materno	B.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	J. BUCHANER 22, PEUMO
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO JEAN BUCHANAN
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	JAIME DANIEL
Apellido Paterno	CLAVEL
Apellido Materno	VALENZUELA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	JEAN BUCHANAN 222 PEUMO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO JEAN BUCHANAN
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	CECILIA
Apellido Paterno	RODRÍGUEZ
Apellido Materno	REYES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VICTOR ACHURRA 388, PEUMO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO JEAN BUCHANAN
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	RODRIGO
Apellido Paterno	VALENZUELA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	UNIVERSIDAD DE RACAGUA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	RANCAGUA IMPULSA
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	MARCELO
Apellido Paterno	SILVA
Apellido Materno	ARAYA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BALMACEDA 17, CHIMBARONGO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ESCUELA AGRÍCOLA LAS GARZAS
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR DE ESTUDIOS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	JAIME
Apellido Paterno	CUINAN
Apellido Materno	CANTILLANA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	REPÚBLICA DE CHILE 233 COLTAUCO
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLITÉCNICO BERTA ZOMORANO LIZANA
Cargo o actividad que desarrolla	COORDINADOR DUAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	JUAN
Apellido Paterno	ESPINOZA
Apellido Materno	RUBILAR
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO JUAN PABLO II
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO JUAN PABLO II
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	RAMÓN
Apellido Paterno	GONZÁLEZ
Apellido Materno	MORA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SANTA HELENA 313
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	E.A.C.O.
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PECUARIO

Nombre	RODRIGO
Apellido Paterno	DOMINGUEZ
Apellido Materno	BARRERA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SANTA HELENA 313
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	E.A.C.O.
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PECUARIO

Nombre	RODRIGO
Apellido Paterno	GUZMÁN
Apellido Materno	UBILLA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FRANCISCO CANTÓN 576
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	OTIC O'HIGGINS
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	GERENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	OTIC

Nombre	BENITO
Apellido Paterno	VERGARA
Apellido Materno	DÍAZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SANTA HELENA 313
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	E.A.C.O.
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE COORDINADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	JUAN PABLO
Apellido Paterno	MUJICA
Apellido Materno	IHNEN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LONGITUDINAL SUR KM. 140 SAN FERNANDO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "EL CARMEN", SAN FERNANDO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	VICTOR
Apellido Paterno	CANILLA
Apellido Materno	REYES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAMUEL CORREA 043, SAN VICENTE DE T.T.
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA EL TAMBO
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIA

Nombre	JOSÉ
Apellido Paterno	CONTRERAS
Apellido Materno	MIRANDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. ESPAÑA 245, RANCAGUA
Fono y Fax	
E-mail	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	INGENIERO DE PROYECTOS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	TRATAMIENTO DE AGUAS

Nombre	MATIAS
Apellido Paterno	SAAVEDRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS ACANTOS 1604, VITACURA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	U. DE CHILE
Cargo o actividad que desarrolla	ESTUDIANTE DOCTORADO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	BIOTECNOLOGÍA

Nombre	CLAUDIO
Apellido Paterno	ARTUBIA
Apellido Materno	CORNEJO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CASILLA 500, RANCAGUA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	U. DE RANCAGUA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCACIÓN SUPERIOR



Nombre	BRAULIO
Apellido Paterno	GUZMÁN
Apellido Materno	REBOLLEDO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FRANCISCO CANTÓN 576, RANCAGUA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CORPORACIÓN PRO O'HIGGINS
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	GERENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	CORPORACIÓN DESARROLLO

Nombre	JUAN
Apellido Paterno	GARRIDO
Apellido Materno	LÓPEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SANTA HELENA 313
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	E.A.C.O.
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	HERNÁN
Apellido Paterno	ANTUNEA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LINARES
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO POLITÉCNICO
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	TECNICO INDUSTRIAL

Nombre	CARLOS
Apellido Paterno	R.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VILLALEGRE
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA SSCC
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	CARMEN
Apellido Paterno	BECERRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VILLALEGRE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA SSCC
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADA PASTORAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PASTORAL

Nombre	JUAN
Apellido Paterno	HERRERA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VILLALEGRE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA MARTA MARTÍNEZ CRUZ, YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	NARCISO
Apellido Paterno	SÁEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VILLALEGRE
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	JOSÉ
Apellido Paterno	TOLOZA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN JAVIER
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	JÉSSICA
Apellido Paterno	JORQUERA
Apellido Materno	TORRES
Dirección, Comuna y Región	CONSTITUCIÓN
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	CRISTOPHER
Apellido Paterno	VERGARA
RUT Personal	
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	FELIPE
Apellido Paterno	TOLOZA
Apellido Materno	NOVALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FUNDO VILLALEGRE, SAN JAVIER
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	GABRIELA
Apellido Paterno	SÁNCHEZ
Apellido Materno	R.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COPIHUE, RETIRO
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	LUIS EDUARDO
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	BRAVO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LO CUARTA, LONGAVÍ
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	MARIA JOSÉ
Apellido Paterno	TOLOZA
Apellido Materno	MORALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FUNDO VILLALEGRE, SAN JAVIER
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	ALFONSO
Apellido Paterno	YÉVENES
Apellido Materno	SÁNCHEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	POB. VILLA PRAT 101
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	ALEJANDRO
Apellido Paterno	VÁSQUEZ
Apellido Materno	REYES
RUT Personal	
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	JOSÉ
Apellido Paterno	TORRES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ROSAS 501, CONSTITUCIÓN
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	NELSON
Apellido Paterno	PÉREZ
Apellido Materno	ALMEIDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	YERBAS BUENAS
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ", YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Nombre	SEBASTIAN
Apellido Paterno	JARA
Apellido Materno	FREIRE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	POB. DIEGO PORTALES PJE. QUILLOTA 0384
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTINEZ CRUZ" YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	RODRIGO
Apellido Paterno	FUENTES
Apellido Materno	AUBIO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. PUENTE NEGRO, ABRANQUIL, YERBAS BUENAS
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "MARTA MARTÍNEZ CRUZ" YERBAS BUENAS
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	JAVIER
Apellido Paterno	VARGAS
Apellido Materno	BARRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COLON 510, SAN PABLO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO FRAY PABLO DE ROYO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	DAVID
Apellido Paterno	MARTÍNEZ
Apellido Materno	PALACIOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ALVAREZ 326 CASA B
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "SAN JAVIER"
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	DANIEL
Apellido Paterno	BUSTOS
Apellido Materno	CASTILLO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	DIEGO PORTALES 613, RIO BUENO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "SAN JAVIER"
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	OMAR
Apellido Paterno	MELO
Apellido Materno	AROS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. EL TEPUAL N° 5 CAMINO TEPUAL, PUERTO MONTT
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO TECNICO PROFESIONAL AGRÍCOLA Y MARITIMO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE ESPECIALIDAD AGROPECUARIA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	ERNESTO
Apellido Paterno	USLAR
Apellido Materno	GOVERTS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 12 CAMINO A COÑARIPE, PANGUIPULLI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA Y FORESTAL "PEOPLE HELP PEOPLE"
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA Y FORESTAL

Nombre	SERGIO
Apellido Paterno	HAEGER
Apellido Materno	BERNER
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VALPARAÍSO FINAL S/Nº, RIO NEGRO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA "VISTA HERMOSA", RÍO NEGRO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	VERÓNICA
Apellido Paterno	AHUMADA
Apellido Materno	QUEZADA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	RENE SORIANO 2615
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO TÉCNICO ADOLFO MATTHEI
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	PAOLA
Apellido Paterno	CERNA
Apellido Materno	CONSTANZO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COPIHUE 565, LANCO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "MARIA..."
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	MARÍA INÉS
Apellido Paterno	MONTECINO
Apellido Materno	RIQUELME
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	KM. 19 CAMINO A PANGUIPULLI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA MARIA REINA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	CLAUDIA
Apellido Paterno	MONARES
Apellido Materno	MONTECINOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SECTOR EL LLOLLEY CAMINO A FUTRONO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA RADIO 24 EL LLOLLEY
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADO DE PRÁCTICA AGROPECUARIA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA Y MECÁNICA

Nombre	NELSON
Apellido Paterno	YAEGER
Apellido Materno	N.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	POBL. NEVADA S/Nº, LOS LAGOS
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA – FORESTAL

Nombre	RENÉ
Apellido Paterno	HERNÁNDEZ
Apellido Materno	BECERRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SECTOR LIPINQUE, LOS LAGOS
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE UTP
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA FORESTAL

Nombre	CARLOS
Apellido Paterno	URRUTIA
Apellido Materno	NOVOA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AV. CENTENARIO 0173, LANCO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO MARIA REINA PUROLON
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	HUGO
Apellido Paterno	PEÑA
Apellido Materno	MARDONES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	POB. VILLA LOS JARDINES, PJE. LOS PENSAMIENTOS # 50, PANGUIPULLI
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO PARTICULAR PADRE...
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

Nombre	LORENZO
Apellido Paterno	FUENTES
Apellido Materno	GONZÁLEZ
RUT Personal	
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO PARTICULAR PADRE...
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA

Nombre	SERGIO
Apellido Paterno	MONTES
Apellido Materno	TORO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS ROBLES 7, FUTRONO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO SAN CONRADO, FUTRONO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	PATRICIO
Apellido Paterno	MONTENEGRO
Apellido Materno	MUÑOZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CALLE ALMIRANTE LATORRE 565, ANCUD
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE ANCUD
Cargo o actividad que desarrolla	COORDINADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	JUVENAL
Apellido Paterno	CUEVAS
Apellido Materno	SAEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS LAGOS, LIPINGUE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL LIPINGUE
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE TÉCNICO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	PABLO
Apellido Paterno	GALLARDO
Apellido Materno	O.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGROPEC. Y FORESTAL LIPINGUE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRICOLA Y FORESTAL LIPINGUE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	SCARLETT
Apellido Paterno	JARA
Apellido Materno	B.
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGROPECUARIO Y FORESTAL LIPINGUE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGROPECUARIO Y FORESTAL LIPINGUE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE ESPECIALIDAD AGROPECUARIA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	RUDY
Apellido Paterno	BERAHOFF
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGRÍCOLA MÁFIL
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA MÁFIL
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	ALEJANDRA
Apellido Paterno	BASTIAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGRÍCOLA MÁFIL
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA DE MÁFIL
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO



Nombre	BRUNO
Apellido Paterno	STANGE
Apellido Materno	JONAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL "PEOPLE HELP PEOPLE"
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA Y FORESTAL "PEOPLE HELP PEOPLE"
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRÍCOLA FORESTAL

Nombre	PAULINE
Apellido Paterno	MUCKE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CASILLA 58-A, OSORNO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INST. PROF. AGRARIO ADOLFO MATTHEI, OSORNO
Cargo o actividad que desarrolla	DOCENTE ESPECIALIDAD, COORDINADORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

Nombre	GUILLERMO
Apellido Paterno	CABA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	VALPARAÍSO FINAL S/Nº, RIO NEGRO
Fono y Fax	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	LICEO AGRÍCOLA "VISTA HERMOSA" RIO NEGRO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE PRODUCCIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA

6. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Evaluación de la actividad para cada INICIATIVA

En esta sección se debe evaluar la actividad en cuanto a los siguientes ítems:

a) Efectividad de la convocatoria (cuando corresponda)

Con respecto a la Gira misma, la propuesta original se realizó con 23 participantes, ya que existía un alto interés por la actividad. Por esto se evalúa la efectividad de la convocatoria y el interés por participar en ella, como alta.

Con respecto a las actividades de difusión, también se estima que la convocatoria fue alta, participando 96 personas en el total de las actividades. Estas actividades se programaron para 81 participantes.

b) Grado de participación de los asistentes (interés, nivel de consultas, dudas, etc)

En todas las reuniones regionales se manifestó un alto interés de los asistentes, se realizaron numerosas preguntas a los charlistas sobre diferentes aspectos observados durante la gira.

c) Nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, en función de lo esperado (se debe indicar si la actividad contaba con algún mecanismo para medir este punto y entregar una copia de los instrumentos de evaluación aplicados)

Al tratarse de una gira, no se planteó un mecanismo de para medir los conocimientos adquiridos por los participantes, pero se observó en ellos una alta participación a través de numerosas preguntas a cada uno de los interlocutores de las visitas realizadas, por lo que se estima que existió un alto grado de interés y de captura de conocimientos nuevos. Además, en el taller de conclusiones finales, se manifestó por parte de los participantes haber percibido un alto beneficio de la actividad, indicando que se habían alcanzado ampliamente los objetivos planteados en un comienzo.

d) Problemas presentados y sugerencias para mejorarlos en el futuro (incumplimiento de horarios, deserción de participantes, incumplimiento del programa, otros)

Con respecto a este punto, se presentaron algunos problemas de horario, por que las actividades se extendían más de lo planificado, terminando la jornada de actividades demasiado tarde. Esto no complicó el normal desarrollo de las actividades del día siguiente, gracias a la colaboración personal de cada uno de los participantes.

Aspectos relacionados con la postulación al programa de Captura y Difusión

a) Información recibida por parte de FIA para realizar la postulación

amplia y detallada aceptable deficiente

Justificar: no se tuvo inconvenientes en el proceso de postulación.

b) Sistema de postulación al Programa de Formación o Promoción (según corresponda)

adecuado aceptable deficiente

Justificar: no se tuvo inconvenientes en el sistema de postulación.

c) Apoyo de FIA en la realización de los trámites de viaje internacionales (pasajes, seguros, otros) (sólo cuando corresponda)

bueno regular malo

Justificar: no se tuvo inconvenientes.

d) Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

Se podría establecer claramente el plazo por el cual se deben garantizar los fondos, ya que en el caso de la propuesta se debió enviar una segunda póliza de garantía para prorrogar el plazo de la primera, por seis meses más.

7. Conclusiones Finales de la Propuesta Completa

Después de realizadas todas las actividades de la propuesta, se concluye que:

- Existe un espacio de colaboración, capacitación, y transferencia tecnológica entre las Escuelas Agrícolas chilenas, que no ha sido cubierto por ningún organismo.
- La formación de docentes para la educación agrícola en el país es deficitaria, ya que los profesionales que se desempeñan en el área no cumplen a cabalidad con el perfil técnico, pedagógico y comunicacional, que se requiere para esta labor en especial.
- Con respecto al sistema educacional, también se observan algunas deficiencias que debilitan la efectiva formación de los técnicos. Aspectos como la duración del período formativo, tiempo dedicado a la educación práctica, y cantidad de horas docentes para la supervisión de los alumnos en terreno, se hacen factores importantes al hacer un balance general.
- Con respecto al enfoque de la educación impartida, se rescata la posibilidad de entregar más herramientas a los alumnos para realizar sus propios emprendimientos (procesamiento de materias primas, experiencias en comercialización, trabajo directo con empresarios, etc.).
- Otra de los aspectos importantes, está relacionado con la capacidad de los alumnos para enfrentar la situación laboral. Tomando en cuenta que los técnicos egresan muy jóvenes, se insertan en el mundo laboral sin la madurez suficiente para enfrentar las exigencias y problemas del mundo del trabajo. Se plantea como necesario realizar mayores esfuerzos por potenciar este desarrollo en los futuros técnicos, a través de actividades que estimulen su desarrollo.
- Finalmente, un gran aporte a la formación de los técnicos, sería la incorporación de empresarios en el proceso formativo, a través de programas que permitan su contacto directo, y el conocimiento de realidades productivas que se ven afectadas por elementos como la política agrícola del país, decisiones de inversión, y otros aspectos que son del ámbito de la gestión empresarial.

ANEXOS

- Anexo N°1 : Documento “Proyecto de aula”
- Anexo N°2: Presentación FEDIAP.
- Anexo N°3: Presentación Institucional Escuela Agrotécnica “Elvira L. de Soldati”.
- Anexo N°4: Presentación Organización Didáctico Pedagógica - Escuela Agrotécnica “Elvira L. de Soldati”.
- Anexo N°5: Presentación Sistema de Pasantías - Escuela Agrotécnica “Elvira L. de Soldati”.
- Anexo N°6: Presentación Institucional Centro de Formación Rural “Saladillo”.
- Anexo N°7: Presentación Las Prácticas Profesionalizantes - Centro de Formación Rural “Saladillo”.
- Anexo N°8: Presentación Institucional Escuela Agrícola “Irene Martínez Hoz de Suarez”, Miramar.
- Anexo N°9: Materiales para actividades de Difusión (Invitaciones, presentación, listas y fotografías).
- Anexo N°10: Recortes de Prensa en Argentina.