



FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA REALIZACIÓN

FOLIO
BASES

25

CÓDIGO
(Uso interno)

FIA-FR-V-2004-1-4 - 008

SECCIÓN 1 : ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

"Gestión: del desarrollo personal al desarrollo local". Experiencia de construcción en la IX Región.

TIPO DE ACTIVIDAD

Curso.

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

- Nombre del Lugar o recinto: Corporación R.U.F.
- Dirección y Comuna : La Concepción 1369 Cunco
- Ciudad o Localidad : Cunco
- Provincia : Cautín
- Región : IX Región de la Araucanía

AREA DE LA ACTIVIDAD

(Señalar si la propuesta se inserta en la(s) área(s) agrícola, pecuaria, forestal, dulceaculcola y/o gestión)

Gestión sociopolítica y organizacional.

RUBRO (S)

(Señalar él o los rubros que aborda, ejemplo: frutales, bovinos, ovinos, hortalizas, flores, entre otros)

Aspectos organizativos y sociales de los grupos que realizan actividades agrícolas de las comunas de la precordillera.

TEMA (S)

(Indicar él o los temas que aborda, según listado de Anexo 1)

Gestión.



ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- **Nombre** : Corporación R.U.F.
- **RUT** :
- **Dirección** : La Concepción 1369
- **Comuna** : Cunco
- **Ciudad** : Cunco
- **Región** : IX Región
- **Fono** :
- **Fax** :
- **E-mail** :
- **Web** :
- **Cuenta Bancaria (Tipo, N°, banco)** :

TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE:

- **Tipo de Entidad** : Corporación de Derecho Privada con giro Educativo.

(Señalar si corresponde a una empresa productiva y/o de procesamiento; organización o agrupación de productores pequeños, o medianos a grandes; asociación gremial de productores pequeños, o medianos a grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad según punto V.1 de las Bases Generales)

- **Institución o Entidad** : Pública Privada

(Marcar con una cruz en el espacio en blanco si la entidad responsable corresponde a una pública o privada)



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- Nombres y Apellidos : Fresia Zúñiga Pérez
- RUT :
- Profesión : Asistente Social
- Cargo o actividad que realiza en la Entidad Responsable : Coordinadora
- Dirección : Arturo Prat 284
- Comuna : Cunco
- Ciudad : Cunco
- Región : IX Región
- Fono :
- Fax :
- E-mail :

- Firma : 

INSTITUCION EDUCACIONAL R.U.F.
Rut: 81.882.500-5

COORDINADOR DE LA PROPUESTA

(Adjuntar curriculum vitae completo y carta de compromiso en Anexo 3)

- Nombres y Apellidos : Ema Ojeda Leiva
- RUT :
- Profesión u otra actividad : Educadora
- Especialidad : Historia Desarrollo Local
- Cargo o actividad que realiza en la Entidad Responsable : Educadora Corporación R.U.F.

(Definir actividad y/o cargo que ocupa, y si corresponde a un profesional, productor, investigador, docente, empresario o consultor)

- Dirección : La Concepción 1369
- Comuna : Cunco
- Región : IX Región
- Ciudad : Cunco
- Fono :
- Fax :
- E-mail :
- Celular :

- Firma : 



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA

- Nombres y Apellidos :
- RUT :
- Profesión :
- Especialidad :
- Cargo o actividad que realiza en la Entidad Asociada :
- Dirección :
- Comuna :
- Ciudad :
- Región :
- Fono :
- Fax :
- E-mail :

- Firma : _____

FECHA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO
(dd/mm/aaaa)

27/12/2004

FECHA DE TÉRMINO
(dd/mm/aaaa)

30/06/2005

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA : \$

FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA : \$

APORTE DE CONTRAPARTE : \$

:

:

:

%

%





SECCIÓN 2 : RESUMEN DE LA PROPUESTA

A partir de la experiencia realizada por la corporación R.U.F. en la IX Región con mujeres rurales se considera que es útil - replicar la experiencia en con otras organizaciones de la zona que desean abordar su gestión a partir de la mirada de desarrollo local.

La propuesta pretende entregar elementos teóricos y prácticos de gestión en los ámbitos sociales de participación, organización desarrollo local y comunitario tomando como eje conductor la persona y su entorno.



SECCIÓN 3 : JUSTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

A partir de una observación empírica de 10 años en la Zona por parte de la Corporación R.U.F., se infiere que existen elementos importantes que abordar para que se desarrollen cambios innovativos en la gestión agraria. Uno de los elementos dice relación con la persona, su entorno, su capacidad de relacionarse, de constituir con otras redes y organización. Muchas veces el no abordar estos aspectos en la dimensión social y educativa lleva a que se produzca un quiebre en el desarrollo o intervención y los recursos económicos financieros que se entregan no son manejados de manera adecuada provocándose un nivel de insatisfacción en las expectativas que se deseaban con la intervención.

El entregar elementos que sustenten teóricamente estos ámbitos y dar cuenta de la posibilidad real de llevarlo a cabo, puede acercar la visión de capital social necesario para tener una actitud proactiva frente a sí mismo, a la realidad que vive el campesino, a su entorno local, comunal y regional.

La mirada de una asociatividad sostenida en redes de colaboración y solidaridad apuntan además a consolidar una forma de relacionarse que va más allá de lo puntual sino de procesos de desarrollo futuro que ayudan en la construcción de un colectivo y de una memoria que permite la consolidación de prácticas innovativas.

Nota: En esta o en las otras secciones del documento se pueden agregar cuántas hojas el postulante estime necesario. Al final del Formulario se adjuntan hojas en blanco para anexar.



SECCIÓN 4 : OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

4.1. Objetivos Generales

Generar con campesinos/as mapuches y no mapuches que ejercen actividades económicas productivas, procesos de expansión de las capacidades humanas a fin de potenciar la gestión, asociatividad y participación en el desarrollo local, en sus propias actividades y en sus propias organizaciones.

4.2. Objetivos Específicos

4.2.1. Consolidar el autoconocimiento de las propias capacidades personales, sociales y de gestión, relación con el territorio y estructuras públicas y privadas.

4.2.2. Analizar y debatir los modelos de desarrollo a escala humana y desarrollo local. La cultura el territorio y el potencial del mundo rural de Chile, del siglo XXI y de la IX Región.

4.2.3. Fortalecer procesos de desarrollo individual y grupal, cogestión, asociatividad y participación en el desarrollo local.

4.2.4. Garantizar una información pertinente de las potenciales redes sociales del ámbito público y privado y de las diversas formas de asociacionismo en el ámbito económico productivo rural según la legislación vigente.

4.2.5. Ejercitar habilidades pro sociales, de creatividad y crítica para estimular niveles de logros y competencia innovativa en las acciones de gestión realizadas y/o proyectadas.

4.2.6. Definir los perfiles personales y grupales a partir del reconocimiento de las capacidades humanas propias y grupales, las del territorio y el desarrollo local.

4.2.7. Difundir y publicar experiencias relevantes del curso: enfoque teórico, autodiagnósticos personales, colectivos, recursos de aprendizaje e información aplicada, ponencias y propuestas de acción y de talleres.

SECCIÓN 5 : CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENTES A LA ACTIVIDAD

5.1. Perfil de los Asistentes :

(Tipo, actividad, ámbito)

Mujeres y hombres campesinos, organizados que llevan a cabo tareas productivas en un territorio de la IX Región, preferentemente personas vinculadas a proyectos llevados a cabo por la Fundación para la Innovación Agraria, Prodesal, Proder, Gobierno Regional de la IX Región.

5.2. Características matrícula y cupos de asistencia :

(valor matrícula, materiales, y beneficios que incluye; número máximo de participantes)

Se considera que el curso se dictará el Cúnco, incluyendo las comidas y alojamiento de los participantes. Cada organización tendrá derecho a que participe tres personas cancelando una matrícula por grupo. Se estima contar con la participación de 15 grupos por lo que el máximo de participantes será de 45 personas.

5.3. Becas

(Número, características de las becas y criterios de asignación)

5.4. Tipo de convocatoria

(Prensa, invitaciones, etc.)

Se realizarán invitaciones a las organizaciones seleccionadas de acuerdo a los criterios.

- Gobierno Regional; Grupos de Perquenco y Lautaro.
- Fia; Panguipulli, Santa María del Llaima.
- Prodesal, Proder y Municipalidades; Grupos de Melipeuco, Cúnco, Freire, Gorbea, Vilcún, Curacautín, Padre Las Casas, Pto. Saavedra.



SECCIÓN 6 : ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

(Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo 5)

La Corporación R.U.F. es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que se encuentra trabajando en la IX Región desde el año 1994. Su objetivo primordial es la promoción de la mujer.

Desde el año 1999 que se encuentra trabajando con proyectos FIA.

PROGRAMA DE FORMACIÓN FIA

"GESTIÓN: DEL DESARROLLO PERSONAL AL DESARROLLO LOCAL"

Temporalización - Contenidos

1. Temporalización

1as. Sesiones	2as Sesiones	3as. Sesiones
17-18 Marzo	7-8 Abril	28-29 Abril

2. Contenidos

1as. Sesiones 17-18 Marzo	Profesionales a Cargo:
<ul style="list-style-type: none">• Auto - Conocimiento (Talleres)	Fresia Zúñiga - Mauricio Bernal
<ul style="list-style-type: none">• Auto - Competencias (Talleres)	Fresia Zúñiga - Mauricio Bernal
<ul style="list-style-type: none">• Hacer Memoria (Talleres) (Territorio - Comunidad Local)	Fresia Zúñiga - Mauricio Bernal
<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico Participativo (Talleres) (Localidad - Comunidad)	Fresia Zúñiga - Mauricio Bernal

2as. Sesiones 7-8 Abril	Profesionales a Cargo:
<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico Participativo Organización Competencias Básicas Perfil - Liderazgos.	Ema Ojeda
<ul style="list-style-type: none">• Salida Técnica Experiencia flores Observación	1. Representante Trabajo Flores 2. Hilda Cuevas 3. Silvana Hernández 4. Ema Ojeda



<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de Diálogo Economía a Escala Humana y Solidaridad – Modelos de Desarrollo 	María Emilia Olguín
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Campesina /Mapuche Interculturalidad 	Eliana Huitraqueo
<ul style="list-style-type: none"> • Panel informativo. Redes Sociales. Existencia Legal Organización 	Materiales e invitados

3as Sesiones 28-29 Abril	Profesionales a Cargo:
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas regionales y nacionales para el desarrollo rural – Agenda 	Invitados Coordina: Fresia Zúñiga
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Local y Participación Ciudadana 	María Emilia Olguín
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de Desarrollo Personal Colectivo y Organizativo Síntesis Personal y Organizacional 	Fresia Zúñiga - Mauricio Bernal

Noviembre de 2004.



SECCIÓN 8 : DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (curso, pasantía, u otra actividad de formación)

(Adjuntar en el Anexo 6 los antecedentes adicionales de los contenidos)

8.1. Resumen

La propuesta del curso de formación se orienta a generar procesos participativos que dinamicen por una parte las capacidades humanas, personales y sociales en articulación con el territorio y la cultura. Ambos en creciente relación con la sociedad actual y la sociedad campesina y mapuche. Partiendo así mismo de los propios conocimientos y la generación de nuevos conocimientos que potencien la dignidad y participación de los campesinos y/o mapuches de la IX Región, todo esto vivido desde la experiencia para dinamizar la gestión sociopolítica organizativa.

Desde estos enfoques se parte de los diagnósticos participativos y el autodiagnóstico personal y de la cultura organizacional de los participantes para generar la reflexión crítica del desarrollo local y a escala humana.

Se analizarán experiencias de monitoreo, planificación, seguimiento y evaluación de actividades económicas productivas desde un enfoque asociativo solidario.

Los talleres de desarrollo de habilidades de gestión solidaria y estratégica constituyen una estrategia clave para la acción.

La experiencia será sistematizada y publicada.

8.2. Orientaciones Metodológicas

El curso se desarrollará en torno a 4 ejes metodológicos que articulan la teoría la reflexión y la práctica.

- Investigación participativa: Que busca movilizar a los participantes a diagnosticar su realidad personal, social, cultural, la cultura de gestión y el territorio propio.
- Información-Producción de conocimiento: Eje que proyecta transferir críticamente conocimientos y a producir nuevos con reflexión y creatividad.
- Redes-Organización solidaria: Impulsa conocimientos relevantes que fortalezcan la asociatividad solidaria.



- Talleres de desarrollo de habilidades de gestión estratégica y solidaria: Este eje articula la teoría reflexión desde cada sujeto y de los colectivos, potenciando las capacidades, conductas y desempeños en el marco de estructuras solidarias

8.3. Aprendizajes esperados y criterios de evaluación

Ejemplo:

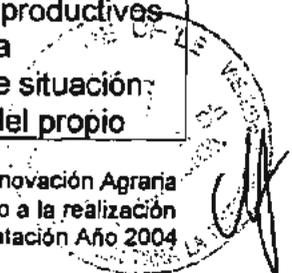
Aprendizaje esperado

Efectúa las tareas de manejo propias de un esquilador

Criterio de Evaluación

- Maneja adecuadamente las diferentes herramientas de esquila
- Aplica pautas de manejo correspondientes
- Domina tratamientos sanitarios de emergencia

Aprendizajes esperados	Criterios de Evaluación
Toman conciencia de su propia persona y sus principales características.	Expresan y comparten lo que saben de si mismos.
Reconocen las capacidades o competencias para llevar a cabo las tareas que realizan.	Retroalimentan su autoestima reconociendo las habilidades propias y acogiendo las de los demás.
Dinamizan la memoria colectiva desde las raíces de la propia cultura y territorio o comunidad a la que pertenecen.	Elaboran informes de su localidad como resultado de entrevistas a personas relevantes.
Fortalecimiento de la identidad campesina a partir de hacer memoria dinamizan la imaginación creativa.	Construyen colectivamente un mapa de la realidad de los campesinos participantes a partir de las potencialidades y debilidades a nivel local.
Reconocen la realidad de la organización y las tareas de la misma en el ámbito local y visualizan los cambios potenciadores.	Explican verbalizando la situación de las organizaciones y sus tareas (¿Cómo están y que pueden?) Utilizan la información y nuevos conocimientos, construyendo un plan de acción y mejoramiento de la organización y sus tareas.
Identifican las competencias básicas del perfil de un (a) emprendedor (a)	Reconocen las competencias presentes en su organización y sus actores y visualizan las debilidades a fortalecer estableciendo objetivos estratégicos.
Observan y reflexionan sobre los diferentes ámbitos de funcionamiento de un negocio de cultivo, producción y comercialización de flores.	Analizan los propios proyectos productivos y reconocen sobre la base de la observación y guía el estado de situación de la gestión y administración del propio





	negocio planteando soluciones y prioridades.
Reflexionan y analizan críticamente modelos de desarrollo local a escala humana.	Participan en mesas de diálogo y expresan opinión a nivel del grupo.
Adquieren información y reflexionan sobre los alcances y proyecciones en el ejercicio de una economía a escala humana y desde la óptica democrática – participativa – solidaria	Diseñan un perfil de rasgos propios de una economía a escala humana potenciadora de sujetos individuales y colectivos.
Reflexionan en torno a la Cultura local, campesina y/o mapuche en contraste con el proceso de globalización actual.	Reconocen valores potenciales y amenazas a la cultura campesina y/o mapuche y a la propia identidad local.
Procesan información sobre las Redes Sociales Públicas o Privadas que apoyan micro iniciativas en el ámbito rural y las vías legales de existencia de las mismas.	Responden grupalmente a pauta de cotejo de la información.
Se informan críticamente de las políticas nacionales para el desarrollo del ámbito rural y la agenda a nivel de la región para las iniciativas microproductivas y las redes de apoyo gubernamentales y privadas.	Ejercitan la creatividad expresando sus sueños en relación a los ámbitos del propio territorio y la calidad de vida de campesinos (as) y mapuches.
Se forman opinión relativa a los nuevos escenarios del desarrollo local con el impacto de la globalización. Identifican los valores en la construcción de una ciudadanía activa.	Expresan en collages los Desafíos y Amenazas al desarrollo local desde su propia realidad y opinión por construir ciudadanía.
Participan creativamente en talleres de desarrollo personal colectivo y organizacional a fin de fortalecer las habilidades de gestión estratégica solidaria.	Analizan la propia realidad personal y colectiva, enriqueciendo el plan de acción formulado inicialmente orientado a la gestión estratégica solidaria.





Total 7 horas cronológicas.

3. Redes organización Solidaria:

- Redes Sociales de apoyo en el ámbito público y privado para micro iniciativas productivas del ámbito rural y/o mapuche en la IX Región, 3 horas cronológicas.
- Micro organizaciones económicas productivas vías de existencia legal. 2 horas cronológicas.

Total 5 horas cronológicas.

4. Talleres de desarrollo de habilidades para una gestión estratégica y solidaria:

- Persona- territorio- alteridad- desarrollo- Necesidades humanas. 3 horas cronológicas
- Capacidades, habilidades para una gestión estratégica solidaria. 3 horas cronológicas.

Total 6 horas cronológicas

8.6. Material de Apoyo

TEMAS	Autoconocimiento Autocompetencia	PROCESO DIDÁCTICO: Experiencia personal y colectiva: La caja del yo.
		MATERIALES: Cartón corrugado. Cartulinas de cuatro colores. Tijeras. Pegamento. Lápices scripto. Cuaderno de registro.
TEMAS	Hacer Memoria (Territorio – Comunidad)	PROCESO DIDÁCTICO: Significados, creencias compartidas.





		Construcción fotografía comunidad según pauta facilitadora. Entrevistas Informantes relevantes. Pauta.
		MATERIALES: Pautas guía. Papel Kraff. Cartulinas. Revistas para recortar. Lápices. Tijeras. Pegamento. Cuaderno de Registro.
TEMAS	Diagnóstico participativo Recursos de la Localidad o Comunidad	PROCESO DIDÁCTICO: Visión de los (as) participantes de la utilización de espacios, servicios, oportunidades, recursos y estrategias de vida de la localidad. Mapa base según pauta.
		MATERIALES: Pauta guía. Cartulina. Lápiz grafito. Gomas. Lápiz scripto. Pegamento. Cuaderno de registro.
TEMAS	Diagnóstico Participativo Organización COMPETENCIAS BÁSICAS – PERFIL Liderazgos	PROCESO DIDÁCTICO: Construcción de la visión de los participantes de su organización. Elementos de visiones compartidas. Escudo de la Organización.
		MATERIALES: Hoja – Escudo. Pauta guía. Cartulina – Papel kraff.



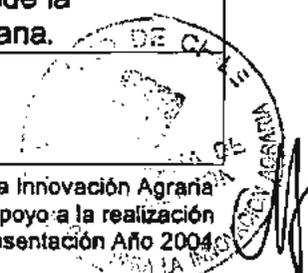


		Lápiz scripto – plumones. Cuaderno de Registro.
TEMAS	Salida Técnica: Observación experiencia de un negocio. Diagnóstico y proyecciones de la organización.	PROCESO DIDÁCTICO: Análisis de acciones, recursos, actores, roles, dimensiones, programación, procesos de evaluación, resultados, administración y gestión de negocio de flores y deducción de áreas de innovación. Aplican a partir de esta mirada a la práctica a sus propias organizaciones, diseñando un diagnóstico organizacional y proyecciones.
		MATERIALES: Pauta de observación y análisis. Cuaderno de Registro. Lápiz.
TEMAS	Economía a escala humana y solidaridad. Modelos de desarrollo.	PROCESO DIDÁCTICO: Reflexión y análisis modelos de desarrollo. Economía a escala humana. Juicio crítico.
		MATERIALES: Power Point. Cartilla. Pauta. Cuaderno de Registro. Lápiz.
TEMAS	"Cultura Campesina y/o mapuche en la IX Región". Identidad Intercultural. Desafíos.	PROCESO DIDÁCTICO: Análisis de la cultura campesina y/o mapuche de la IX Región, Descubren desafíos para el diálogo intercultural.
		MATERIALES: Cartilla. Pauta.





		Cuaderno de Registro. Plumones. Papel kraft. Lápiz.
TEMAS	"Redes Sociales Públicas y Privadas del ámbito Rural". "Existencia legal de la organización"	PROCESO DIDÁCTICO: Distinguen y dimensionan las diferentes vías de apoyo para las acciones de la organización visualizando las articulaciones futuras. Se informan de la potencialidad legal de la organización según su propia realidad.
		MATERIALES: Folletos informativos. Cartillas. Pautas. Cuaderno de Registro. Lápiz.
TEMAS	Políticas regionales y nacionales par el desarrollo rural y su fortalecimiento. Agenda.	PROCESO DIDÁCTICO: Se informan, preguntan y sueñan a futuro el propio territorio y calidad de vida, expresándose colectivamente.
		MATERIALES: Cartilla. Pauta. Cartulina. Lápiz. Cuaderno Registro.
TEMAS	Desarrollo Local y Participación Ciudadana.	PROCESO DIDÁCTICO: Reflexionan críticamente frente a la globalización y los roles protagónicos como actores del desarrollo local desde la perspectiva ciudadana.
		MATERIALES: Collages.





		Revistas. Cartilla. Diarios Pegamentos. Cartulinas. Lápiz. Cuaderno de Registro.
TEMAS	Talleres de Desarrollo Personal, Colectivo y Organizativo.	PROCESO DIDÁCTICO: Analizan la propia realidad personal, social, organizativa y de desarrollo local. Completan y formulan el plan de acción orientado a la gestión estratégica solidaria.
		MATERIALES: Música CD. Cartilla. Pautas. Grabadora. Fotografías. Lápiz. Greda. Rollos fotográficos. Cartulinas. Cuaderno de Registro.

NOTA: Se utilizarán en los diversos momentos:

Fotocopiadora, retroproyector, video, telón, equipo de música, filmadora, materiales diversos de secretaría, máquina fotográfica y rollos, reproducción de materiales: tinta impresora y fotocopiadora, fichas participantes. Certificados.

Para la sistematización se requerirá un Registro al día de los diversos momentos, éstos serán los insumos de la publicación a cargo de un equipo al terminar la experiencia.





8.4. Equipo Docente

- Ema Ojeda Leiva
- María Emilia Olguín Vivar
- Eliana Huitraqueo
- Fresia Zúñiga Pérez
- Mauricio Bernal Chaparro

8.5. Programa y contenidos de la actividad

(Señalar las clases, exposiciones y/o actividades prácticas que se realizarán; sus contenidos o temáticas; profesionales a cargo de éstas y las horas pedagógicas de cada una y totales de la actividad)

Ejes del programa.

1. Investigación Participativa.

- Diagnóstico participativo, realidades locales en diversos ámbitos. 4 horas.
- Autodiagnóstico personal, habilidades pro sociales, cultura organizacional, gestión estratégica-solidaria. 4 horas.
- Día de campo. Seguimiento, actividad productiva y comercialización, monitoreo, planificación, seguimiento y evaluación. 4 horas.
- Perfil y diagrama. Capacidades y habilidades de gestión organizativa estratégica y solidaria. 4 horas.

Total 16 horas cronológicas.

2. Información –Producción de conocimientos.

- Mesas de dialogo:
 - Desarrollo a escala humana y local. Un mundo invisible y su potencial. Pauta de dialogo grupal. 3 horas.
- Paneles informativos:
 - Cultura y territorio propios: Identidad y diversidad en el campesinado y pueblo mapuche. 2 horas cronológicas.
 - El mundo rural a nivel nacional y local. Desafíos y tendencias. Pauta de reflexión 2 horas cronológicas.



Total 7 horas cronológicas.

3. Redes organización Solidaria:

- Redes Sociales de apoyo en el ámbito público y privado para micro iniciativas productivas del ámbito rural y/o mapuche en la IX Región, 3 horas cronológicas.
- Micro organizaciones económicas productivas vías de existencia legal. 2 horas cronológicas.

Total 5 horas cronológicas.

4. Talleres de desarrollo de habilidades para una gestión estratégica y solidaria:

- Persona- territorio- alteridad- desarrollo- Necesidades humanas. 3 horas cronológicas
- Capacidades, habilidades para una gestión estratégica solidaria. 3 horas cronológicas.

Total 6 horas cronológicas

8.6. Material de Apoyo

- Diseño de recursos para visualización de las realidades, pautas de diagnostico, autodiagnósticos, perfiles, monitoreo, talleres de desarrollo, análisis y reflexión, evaluación y sistematización.
- Cartillas informativas.
- Computador Data.
- Transcripción de documentos.
- Papel cartulina, Plumones.
- Material de secretaria para sistematización.
- Filmadora.



- Fotocopiadora.
- Retroproyector.
- Video- Telón.
- Equipo de música.

8.7. Otras observaciones

Desde la experiencia se considera que muchas veces es necesario tomar un ritmo más lento según la complejidad de los temas lo que incide en que las horas de cada una de las actividades puede variar

La sistematización se llevará a cabo durante el mes de noviembre valorando los aspectos más relevantes de los aprendizajes obtenidos y además se contrastará en visita a las diferentes organizaciones participantes.



SECCIÓN 9 : RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Se espera que los participantes puedan lograr tener los elementos necesarios para tener una conducta más proactiva y más crítica frente a la gestión que pueden estar realizando en sus organizaciones.

Además de poder ir acumulando ese capital social que está muy invisible y que muchos consideran esencial y complementario a otros elementos de gestión más trabajados.

Generar redes asociativas que tengan un carácter solidario con el fin de fortalecer este tipo de relación que es mas armónica y que permite poder desarrollar en las localidades y en el entorno más cercano un cotidiano más amigable.

Mejorar la gestión de las organizaciones especialmente en la resolución de conflictos, de gestión, planificación de tareas y visión y dirección de sus acciones productivas.



SECCION 10 : EQUIPO DOCENTE

(Completar datos personales según ficha en Anexo 2 y presentar los Curriculum Vitae y cartas de compromiso en Anexo 4)

Nombre Completo	Profesión	Especialidad	Lugar de trabajo	Firma
Ema Ojeda Leiva	Profesora Historia	Educadora Desarrollo Local	Corporación R.U.F.	
Maria Emilia Olguín		Educadora Pedagoga	Institución Teresiana	
Eliana Huitraqueo	Asistente Social	Cultura Mapuche y Desarrollo	Conadi	
Mauricio Bernal	Economista	Coaching ontologico y Desarrollo local.		
Fresia Zúñiga Pérez	Asistente Social	Desarrollo Local Genero	Corporación R.U.F.	



**SECCION 11.3. : ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DEL CALCULO DE
COSTOS**



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

SECCIÓN 12 : ANEXOS



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO 1 TEMAS



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Tema

- Gestión



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

ANEXO 2:
FICHA DE DATOS PERSONALES

ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	Ema		
Apellido Paterno	Ojeda		
Apellido Materno	Leiva		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Corporación R.U.F.		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada <input checked="" type="checkbox"/>
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Educativa		
Dirección (laboral)	La Concepción 1369		
País	Chile		
Región	IX		
Ciudad o Comuna	Cunco		
Fono			
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar

ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	Fresia Enriqueta del Carmen		
Apellido Paterno	Zúñiga		
Apellido Materno	Pérez		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Corporación R.U.F.		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada <input checked="" type="checkbox"/>
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Educatora		
Dirección (laboral)	La Concepción 1369		
País	Chile		
Región	IX		
Ciudad o Comuna	Cunco		
Fono			
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar

ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	María Emilia		
Apellido Paterno	Olguín		
Apellido Materno	Vivar		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Institución Teresiana		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada <input checked="" type="checkbox"/>
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Coordinadora propuesta socioeducativa		
Dirección (laboral)	Vergara 174		
País	Chile		
Región	Metropolitana		
Ciudad o Comuna	Santiago		
Fono			
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar

ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	Eliana de la Luz		
Apellido Paterno	Huitraqueo		
Apellido Materno	Mena		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Conadi		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Públicas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Encargada del registro de comunidades, Subdirección Nacional Temuco de Conadi.		
Dirección (laboral)	M. Rodríguez 1273		
País	Chile		
Región	IX		
Ciudad o Comuna	Temuco		
Fono			
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar

ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	Mauricio Aurelio		
Apellido Paterno	Bernal		
Apellido Materno	Chaparro		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja			
Tipo de Entidad (A)			
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella			
Dirección (laboral)			
País			
Región			
Ciudad o Comuna			
Fono			
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>	Femenino

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO 3
**CURRICULUM VITAE COMPLETO Y CARTA DE COMPROMISO
DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA**

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE : Ema Ojeda Leiva
FECHA DE NACIMIENTO : 19 de Septiembre de 1934.
CEDULA DE IDENTIDAD :
DIRECCIÓN : Avda. Llaima 264, Cunco.
TELÉFONO :
NACIONALIDAD : Chilena.
TÍTULO PROFESIONAL : Profesora de Historia Geografía
y Educación Cívica
Licenciada en Filosofía y Educación
Universidad Católica de Valparaíso.

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

1968 - 1969 : Corsi d'aggiornamento Pedagógico
Centro Internazionale de Recherche e Sperimentazione
RIETI / ITALIA.

1969 : Curso Reciclaje del Profesorado "Dirección de Centros
Docentes de Educación General Básica"
CÓRDOBA / ESPAÑA.

1970 : Jornada de Enseñanza Personalizada
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Valencia
ESPAÑA.

1972 : Curso de Apoyo al Perfeccionamiento Permanente de
los Profesores de Ciencias Sociales de Enseñanza Media.
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e
Investigaciones Pedagógicas.
SANTIAGO.

1980 : Gestión Moderna de Organizaciones Educativas.
USEC.
SANTIAGO.

- 1987 : Desarrollo y subdesarrollo, UNIVERSIDAD GREGORIANA ROMA / ITALIA.
- 1992 : Planificación e Inclusión de la Mujer en el Desarrollo. Sernam, PIE TEMUCO.
- Taller de Políticas y Proyectos Sociales y Locales. ILPES, Mideplan, CRONG, UNICEF. TEMUCO.

EXPERIENCIA LABORAL Y DOCENTE

- 1960 - 1969 : Profesora de Historia Geografía y Ciencias Sociales Colegio Institución Teresiana. SANTIAGO.
- 1969 - 1971 : Profesora de Español Collegium Pro America Latina Universidad Católica de Lovaina BÉLGICA.
- 1971 - 1976 : Subdirectora, Colegio Pedro de Valdivia, SANTIAGO.
Profesora Jefe
Asesora Centro de Alumnas
- 1976 - 1985 : Directora Colegio Pedro de Valdivia, SANTIAGO.
- 1988 - 1993 : Educadora Proyectos con comunidades mapuches en la IX Región. Instituto Promoción Agraria. TEMUCO.
- 1994 - 1995 : Diagnostico de las comunas de Cunco y Melipeuco. Corporación R.U.F. CUNCO.

- 1996 - 1999 : Educadora proyecto "Microempresa de Mujeres Mapuches de Cunco y Melipeuco".
Corporación R.U.F.
CUNCO.
- 1996 - 1999 : Educadora proyecto "Cadenas Productivas de Mujeres Cunco y Melipeuco".
Corporación R.U.F.
CUNCO.
- 2001 : Coordinadora de los proyectos "Amigos de la Naturaleza" y "Reciclaje de basura orgánica una experiencia piloto en la población La Dehesa Cunco".
CUNCO.
- 2002 - 2004 : Educadora, Corporación R.U.F.
CUNCO.



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

ANEXO 4
CURRICULUM VITAE Y CARTAS DE COMPROMISO
DEL EQUIPO DOCENTE

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES :

NOMBRE : Fresia Enriqueta del Carmen Zúñiga Pérez.
FECHA DE NACIMIENTO : 17 de Febrero de 1947.
CEDULA DE IDENTIDAD :
DIRECCIÓN : Las Amapolas 523 Cunco - Chile.
TELÉFONO :
NACIONALIDAD : Chilena.

ANTECEDENTES ESTUDIOS

Enseñanza Primaria : 1953-1958, Liceo de Niñas San Bernardo.
Enseñanza Secundaria : 1959-1964, Liceo de Niñas San Bernardo.
Enseñanza Universitaria : 1965-1970, "Escuela Servicio Social"
Universidad de Chile
Título : Asistente Social

OTROS ESTUDIOS

Evaluación de Proyectos Sociales : 1981-1983, Universidad Gregoriana Roma.
Psicología Social : 1981-1983, Universidad Pontificia.
Salesiana Roma.
Animación Socio Cultural : 1981-1983, Universidad Pontificia.
Salesiana.
Educación Popular : 1985-1986, CIDE.
Sociopolítica Teología de Popular : 1989-1990, ECO. DIEGO DE MEDELLIN.
Maestría en Ciencias Sociales : 1992 - 1994, Universidad Academia
Humanismo.
TÉSIS : MUJER - ESPACIO PARTICIPACIÓN.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 1970 - 1972 Asistente Social. Fundación MI CASA, Valdivia. Organización y trabajo con menores de situación irregular.
- 1971 - 1976 Presidenta Colegio Asistentes Sociales de Valdivia a Punta Arenas.
- 1971 - 1972 Asistente Social. Hospital Traumatológico Valdivia. Aplicación método sico-social Paulo Freire. Rehabilitación.
- 1973 - 1976 Asistente Social. Universidad Austral de Chile Valdivia. Organiza. Bienestar de Personal. Coordinación Residencias Universitarias - Areas Silvoagropecuarias.
- 1976 - 1981 Asistente Social. Universidad Católica de Chile. Talca. Organización y Coordinación de Residencias Universitarias.
- 1976 - 1981 Encargada perfeccionamiento Colegio Asistentes Sociales de Talca.
- 1983 - 1994 Asistente Social Vicaría Sur. Coordinación Equipo Solidaridad. Lleva a cabo proyectos de agentes de Pastoral, trabaja con mujeres colonias urbanas, ollas comunes, DD. HH, cultura solidaria, "Casa Mujer Pobladora Nuestra Señora de Guadalupe".
- Participa en movimientos sociales, poblacionales y de la mujer.
- Reflexión de movimientos de mujeres, movimiento poblacional MOMUPU, Redes de Mujeres.
- 1994 Dirige Seminario Taller a profesionales IX Región sobre "MUJER Y GÉNERO". DAS, Fundación La Frontera.
- 1994 - 1995 Participa como Asistente Social en la ejecución del Proyecto Microempresas de mujeres Cunco Melipeuco Freire.

1996 a la fecha

Coordinación Proyecto "Cadenas Productivas de Mujeres Cunco-Melipeuco". Una experiencia de desarrollo rural. Objetivo-meta: Construir a las mujeres rurales y/o mapuches en actores sociales relevantes del desarrollo local de su comuna.

Participa en Seminario Internacional Bolivia (Cochabamba), Organizaciones en que participa "Incidencia Social en la Sociedad Civil", Julio de 1998.

Participa en Seminario Globalización, Mundialización y Cooperación Internacional. Coordina temas MUJER Zaragoza, España, 1998.

Coordinación Proyecto "IRIS, JACINTOS, ALTERNATIVAS DE PRODUCCIÓN, INVESTIGACIÓN Y ASOCIATIVIDAD", Fundación para la Innovación Agraria.

Coordina Proyecto "LIDERAZGO DE MUJERES PRODUCTORAS CUNCO MELIPEUCO", Bilance.

Coordina Proyecto POPULORUM PROGRESSIO.

Coordina Proyecto de RIEGO INVERNADEROS CADENAS PRODUCTIVAS CUNCO MELIPEUCO, Cooperación Española.

Colegio Asistentes Sociales.

Coordinación Latinoamericana Red de Educación Proyectos Sociales.

Participación AFLOSUR. 1997 Secretaria, 1998 Vice-Presidenta.

Coordinación Proyecto "GRANJA EDUCATIVA PARA MICROEMPRESAS AGRÍCOLAS DE MUJERES Y FORTALECIMIENTO DE COMERCIALIZADORA", Fundación Andes.

Coordinación Proyecto "PRODUCCIÓN FORZADA DE IRIS A TRAVÉS DE UNA ARTICULACIÓN SOCIAL, TECNOLÓGICA Y CIENTÍFICA", Fundación para la Innovación Agraria.

Coordinación Proyecto "MELI LIWEN", Fundación para la Innovación Agraria.

Año 2001

Trabaja en SERNAM Sede Temuco "Area Autonomía, Económica y Superación de la Pobreza", SERNAM IX REGIÓN.

CURRICULUM VITAE

1.- ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE: María Emilia Olguín Vivar

DIRECCIÓN: J.M. Carrera 321 Dpto, 303 Santiago.

TELEFONO:

E-MAIL:

TITULO: Profesora de Estado Historia, Geografía y Educación Cívica.
U. Católica de Chile 1964

GRADO ACADEMICO: Master of Arts Países Desarrollo,
U. Católica Lovaina, Bélgica 1987.

2.- ESTUDIOS MAS RELEVANTES.

- Curso Orientación Pedagógica. Centro Internazionale di Ricerche e Sperimentazione. Madrid 1964-1965
- Curso Directivos de Centros Pilotos . Especialización en educación personalizada. Madrid. 1965-1966.
- Congreso Internacional de Educadores. Curso Educación y Desarrollo. Un trimestre Centro Internazionale di Ricerche e Sperimentazione. Rieti. Italia 1975
- Curso Educación Personalizada. Sección AIRAP de París en América Latina. Guadalajara. México 1981.
- Alumna " Ospite" Universidad Gregoriana, Roma. Cátedras : Introducción al Pensamiento Social de la Iglesia, Educación en Desarrollo, Derecho Político Comparado. Un trimestre 1986.
- Investigadora en Sociología. U. Católica Lovaina 1986.
- Taller: "Economía a Escala Humana" M. Max Neef. ILADES 1990

3.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Escuela de Aplicación Anexa Esc. Normal N° 1. Profesora de C. Sociales Stgo1967-1972.
- Escuela Normal Sta Teresa. Secretaria Ejecutiva. Cátedras: Metodología de C. Sociales. Desarrollo de la Comunidad. Miembro del Consejo de Rectores de las Escuelas Normales. 1967-1974
- Instituto de C. Pedagógicas Somosaguas. Madrid. Equipo Metodología C. Sociales. Profesora Visitante 1972-1973.

- Universidad de Chile Stgo. Sede Oriente. Facultad de Educación. Dpto. de Educación Básica. Académica Jornada Completa Grado 8. Jefe Área Metodología C. Sociales. Miembro del Consejo Directivo Dpto. de Educación Básica 1973-1977
- Servicio de Experiencias Pedagógicas . Miembro Consejo Asesor y Directivo. Cursos, Perfeccionamiento, Investigación y Experimentación con docentes y directivos. 1974-1978.
- Colegio Pedro de Valdivia. Subdirección. Coordinadora Académica. 1977-1985.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES). Consultora 1989.
- Instituto de Promoción Agraria (INPROA). Programas de Capacitación: Formación Cívica , Desarrollo Organizacional Campesino y Mapuche. Programas : Juventud Mapuche y Juventud Campesina. IX y X región 1988.
- Instituto de Promoción Agraria (INPROA). Directora Regional IX R. 1989-1992.
- Comisión Especial de Pueblos Indígenas (CEPI) Miembro del Grupo de Trabajo Temuco 1991-1992.
- Miembro Coordinadora ONGS IX región 1990-1993. Temuco.
- Instituto Educación Rural IX región . Asesoría Proyectos 1998.
- SERNAM IX región. Programas Jefas de Hogar . Capacitación Laboral SENCE-SERNAM. Instructora, Formación . Villarrica 1998.
- Corporación RUF. Proyectos Socioeducativos: Centros Educativos. Organizaciones Sociales, Formación de Educadores y Sujetos Sociales Consultora e Investigadora. Planificación, Elaboración , Evaluación, Seguimiento y Sistematización Proyectos V, R. M. y IX región. 1993 a la fecha.
- Miembro Comisión Coordinadora Propuesta Socioeducativa de la Institución Teresiana en América Latina- 2002-2006. Asesoría Centros Educativos, Proyectos Sociales y Organismos no gubernamentales de once países de A. L.

4.- BECAS, PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS.

- Beca de estudio Centro Internacional de Experimentación Pedagógica. Madrid 1964-1966.
- Delegada Oficial de Chile al Congreso Interamericano de Educación Católica. El Salvador .1967
- Ponencia al Congreso Educación centrada en la persona. Corporación Desarrollo de la Educación. UNESCO Stgo. 1982.
- Beca de estudio Corporación RUF. Stage en la Universidad Gregoriana de Roma, Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas. Madrid, U. Católica Lovaina La Nueva. Bélgica. 1986-1987.
- Ponencia. Taller: “Descentralización , Participación y Gobierno Local” ILPES- U. Austral de Chile . Valdivia 1989.
- Ponencia “Propuesta humanizadora de la Educación en J. Maritain” Seminario Instituto J. Maritain. 1993
- Ponencia “Seminario Jacques Maritain” Instituto Chileno de Estudios Humanísticos . 2004

- Participación con ponencias en diferentes Congresos Seminarios y Talleres de Educación, Organizaciones Sociales, Perspectiva de Género, Formación, Capacitación, Desarrollo Indígena, Desarrollo Rural en diferentes países: Chile, Perú, Brasil, República Dominicana, Argentina Uruguay, México, España. En organismos Interamericanos, nacionales, gubernamentales y no gubernamentales 1978-2004

5.- PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES.

En los últimos diez años

- “Participación Social y Educación en una Comuna rural con población Mapuche” IX región- ILPES 1994.
- “Municipalidad Rural con población Mapuche. Tipología de Capacitación” ICHEH 1994.
- Keluwain: “Experiencias con comunidades Mapuches” . Publicación Monográfica. INPROA. 1994 (co-autora).
- “Diagnóstico Prospectivas. Políticas y Estrategias SERNAM IX región” Gobierno Regional 1994.
- “Proyecto Educativo Colegios y Escuelas Institución Teresiana en Chile” 1995 (co-autora)
- “Proyecto Curricular Colegio Institución Teresiana” 1996 (co’ autora)
- “Proyecto Educativo Escuela Alberto Pérez” Maipú 2000.
- “Liderazgo. Asociatividad . Perspectiva de Género.” Sistematización, experiencia, Corporación RUF IX región 2001.

Stgo, agosto de 2004

CURRICULUM VITAE

I. - IDENTIFICACIÓN:

1. Nombre : *Eliana de la Luz Huitraqueo Mena*
2. Fecha de Nacimiento : 02 de abril de 1961
3. Edad : 43 años.
4. Estado Civil : Soltera.
5. Cédula de Identidad :
6. Profesión : *Asistente Social.*
7. Domicilio : Inés 2264 Pueblo Nuevo, Temuco.
8. Fono :
9. Correo electrónico :

III. - ANTECEDENTES PROFESIONALES

- Título : *ASISTENTE SOCIAL*
Otorgado por : Universidad de Chile
Año : 1985

IV. - ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

- Nombre del curso : 2° Curso de autoformación a distancia:
"Desarrollo rural humano y agroecológico"
Institución : CET. CLADES
Año : 1997.
- Nombre del curso : Taller "Mundo Mapuche"
Institución : Municipalidad de Padre Las Casas
Año : 1998

Nombre del curso : Seminario "Aplicación e Interpretación de la Ley Indígena N° 19.253 para funcionarios municipales de la Araucanía"
 Institución : Conadi, AMRA, Gobierno Regional, Fundación Instituto Indígena
 Año : 1998

Nombre del curso : Curso - Taller "La relevancia de la dimensión local como espacio de intervención profesional"
 Institución : Universidad Autónoma del Sur
 Año : 1999

Nombre del curso : Curso "Hablar y comunicar en público"
 Institución : Cons. Valderrama & Méndez
 Año : 2001

Nombre del curso : "Género, Desarrollo, Etnicidad y Planificación"
 Institución : CIEG- Universidad de Chile
 Año : abril a diciembre 2001 (Curso a distancia).

V.- ANTECEDENTES LABORALES

- Realiza actividades profesionales en el Club de Rehabilitación de Menores drogadictos "Queremos Renacer", administrado por la Corporación religiosa "Las Asambleas de Dios", bajo la supervisión del Juzgado de Letras de Menores y el financiamiento de la Municipalidad de Temuco. Desempeña el cargo de Directora en forma voluntaria (1985).
- Realiza actividades de docencia por el lapso de dos meses en el Instituto de Formación Técnica "Pitágoras", en las asignaturas de Legislación Social y Psicología Evolutiva, para las carreras de Secretariado Ejecutivo Bilingüe y Auxiliar de Párvulos, respectivamente, (año 1986).
- Realiza actividades profesionales en las Municipalidades de Toltén, Pitrufquén y Curarrehue a través del Programa "Sistema de Información Social- Revisión beneficios SUF", año 1986 y parte de 1987.

- Se desempeña en el cargo de Jefe de Depto. Social suplente en la Municipalidad de Curarrehue, por espacio de 2 meses, (año 1987).
- A partir de octubre de 1987 ingresa a la planta de la Municipalidad de Chonchi, Chiloé, en el cargo de Jefe del Depto. Social Municipal.
- En el mes agosto de 1990 ingresa a la planta de la Municipalidad de Melipeuco, en el cargo de Jefe del Depto. de Desarrollo Comunitario, hasta el 06 de abril de 1997.
- Con fecha 07 de abril de 1997 ingresa al Programa de Desarrollo Rural Mapuche (PRODERMA), de la Municipalidad de Padre Las Casas, en calidad de profesional a honorarios.
- En el período diciembre 1995 a diciembre de 1996 participa en la Comisión de Desarrollo Rural de la Asociación de Municipalidades IX Región (AMRA), profesional ad honorem; resultado de esta comisión se crea la Coordinación Técnica Regional del PRODER, en co-financiamiento entre el AMRA y la DED (Agencia de Cooperación Social y Técnica del Gobierno Alemán).
- A partir de agosto de 1999 ingresa a la Subdirección Nacional de Desarrollo Indígena, CONADI, desempeña labores profesionales en la Unidad de Atención Social.
- En el año 2000, asume el cargo de Jefe de la Unidad de Desarrollo de la Subdirección Nacional Temuco de CONADI, en la modalidad de profesional a Contrata.
- Desde Enero a Julio de 2003 se desempeña en calidad de Encargada de la Oficina de Informaciones, Reclamos y Sugerencias de la Subdirección Nacional Temuco de Conadi, profesional a contrata.
- A partir de julio 2003 se desempeña como Encargada del Registro de Comunidades Subdirección Nacional Temuco de Conadi.
- A fines de noviembre y principios de diciembre de 2002 participa en calidad de invitada por la Fundación Rigoberta Menchú Tum, a la Primera Cumbre de Mujeres Indígenas de Latinoamérica en la ciudad de Oaxaca México.

ELIANA HUITRAQUEO MENA
ASISTENTE SOCIAL

OFERTA PROFESIONAL

DATOS PERSONALES

Nombre : *Mauricio Aurelio Bernal Chaparro.*

Lugar de Nacimiento : *Bogotá - Colombia*

Fecha de Nacimiento : *13 de Octubre de 1971.*

Cédula de Ciudadanía :

Estado Civil : *Soltero.*

Dirección Postal : *Avenida 13 Nro 146-66*

Dirección Electrónica :

Teléfono :

Ciudad : *Tabio*

ESTUDIOS REALIZADOS

Primaria y Secundaria : *New York School (1977- 1988),
Bogotá*

Superiores : *Economista - UNIVERSIDAD DE LOS
ANDES 1995*

*Especialista en Banca -UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES. 1997*

Otros Estudios

: *Operación Bursátil. - INCOLDA-CESA.
1997*

*Formación de Facilitadores en
Metodología CEFE- Redesol. 2001*

*Coach Ontológico- The Newfield
Network. Chile - Argentina . 2001-
2002.*

*Curso de Diseño de Permacultura
Ecovilla Gaia, Navarro, Buenos Aires.
2003*

Otros Cursos

: *INGLES INTENSIVO.8 MESES.
NewYork. USA.(1998-1999). Center
for English Studies*

Capacitación Organizacional

- **Coordinador Escuela de Liderazgo y Servicio 2001-2002:** La Fundación de Desarrollo Local Impulsa, Una ONG que en su apuesta de desarrollar metodologías y enfoques para superar la pobreza material y no material postulo a un proyecto a la Comunidad Europea para realizar en cinco comunas de Chile Escuelas de liderazgo y servicio.

El objetivo principal de las escuelas es el de Expandir las capacidades de gestión como personas y dirigentes en líderes de las comunas, con el fin de generar apoderamientos permanentes que les permita abrirse nuevas posibilidades a si mismos y a la comunidad a la cual pertenecen.

El rol que desempeñe durante los dos años de ejecución del proyecto consistía en coordinar y motivar el equipo de trabajo comunal, buscar otros fuentes de financiación que sirvieran como contraparte del proyecto, buscar el grupo objetivo de líderes a través de un recorrido del territorio, participar en el diseño del marco académico y conceptual de la escuela, coordinar la logística para realizar los talleres, participar en los talleres, coordinar los equipos de acompañamiento a los líderes, realizar los informes a la fundación así como las rendiciones de los fondos y ofrecer una espacio permanente de diseño de conversaciones para dirigentes..

- **Coordinador Escuela de Jóvenes Emprendedores 2001:**
Con la financiación de Cordaid agencia de financiación Holandesa, se estableció un convenio con el Liceo Juan Bosco de la Comuna de Cunco y la Fundación Impulsa con el fin de realizar una escuela de jóvenes emprendedores bajo la metodología CEFÉ. Esta metodología creada por la Oficina de Cooperación Técnica del Gobierno Alemán (GTZ) busca aumentar las capacidades del emprendedor para que desarrolle un mejor manejo de problemas y situaciones, y aproveche óptimamente las oportunidades de su entorno con el fin de lograr sus propósitos,

fundamentalmente en el ámbito económico.. La metodología se basa en ejercicios vivenciales, que promueven aprendizajes significativos y permanentes en el tiempo.

El Rol que desempeñe fue de proponer el proyecto, hacer la malla curricular de la escuela, ejecutarla, generar informes y rendiciones a la Fundación, así como de ofrecer un espacio de diseño de conversación a los jóvenes participantes de la escuela.

- **Escuela de Desarrollo Local - Corporación RUF 2003:**

La corporación RUF es una organización perteneciente a la institución teresiana que a través de una visión de género, promueve el desarrollo local.

En el año 2003 fue invitado a hacer parte de un equipo de profesionales con la financiación de la Fundación Eroski para realizar una Escuela de desarrollo local enfocando a mujeres líderes de organizaciones de distintas comunas de la novena región.

El rol que desempeñe consistió en participar en el equipo de diseño de la malla curricular de la escuela, así como el desarrollar algunos temas en las áreas de desarrollo personal, organizacional y territorial, además de hacer visitas en terreno.

- **Taller Aprendiendo a Emprender-Fondo de Salud (Fondesa) Noviembre - 2003:**

El objetivo del taller consistió en facilitar el aprendizaje y la adquisición de distinciones empresariales. Este taller se desarrollo bajo la metodología aprender haciendo con la participación de 20 personas durante tres días.

- **Taller de Trabajo en Equipo - Crepes & Waffles, sucursal fiscalía- Febrero 2004 :**

El objetivo del taller consistía en mostrar y vivenciar las distinciones del trabajo en equipo. Basado en la ontología del lenguaje, el taller se desarrollo bajo el esquema "aprendizaje experiencial"

- **Taller de Economía Solidaria Club de suboficiales de la policía- Marzo y Mayo 2004 :**

En este taller participe en mostrar distinciones corporales y emocionales relacionadas al concepto solidaridad. Este se desarrollo bajo la metodología del aprendizaje experiencial, donde participaron 45 personas durante tres días en marzo y un día en mayo.

- **Taller Formación de Formadores con la Organización Nuevo Enfoque-Abril 2004:** El taller tenia como objetivos principales, la creación de un espacio de integración del equipo Nuevo Enfoque y los Facilitadores del Sistema transformación. El taller se desarrollo desde el coaching ontologico, donde participaron 20 personas.
- **Taller de Dominio Personal con la Organización Nuevo Enfoque para la empresa Jardines del Recuerdo -Mayo 2004**

Este curso se esta desarrollando desde mayo 03 hasta el 07 junio, con la participación de 250 personas. Usando una metodología experiencial, se trabajan la coherencia de tres dominios primarios en el ser humano,: lenguaje, cuerpo, emoción. Me apoyo en el coaching ontologico, el cual descansa en la capacidad de observar lo que alguien dice, desde su cuerpo, emociones y lenguaje, con el propósito no sólo de conocer aquello de lo cual se habla, sino de interpretar la forma particular de ser de quien habla. Entonces el coaching, permite hacer "intervenciones ontológicas", al hacer posible que una persona actúe de un modo determinado (recordar que el lenguaje es acción), le permitirá moverse en una determinada dirección y trascender sus antiguas formas de ser. El coaching realiza el trabajo sobre el aspecto emocional de la persona. El campo emocional en cada uno, es el factor que define sus límites para el cambio y la superación y transformación personal.

Coordinador Fondos de Inversión Local:

- **Coordinador FADOC Chile 2000-2001:** El Fondo de Apoyo al Desarrollo de Organizaciones Comunitarias (FADOC) es un programa belga co-financiado por la Dirección General de Cooperación Internacional (DGCI) y la ONG Formación Cooperación Desarrollo (FCD) de Bélgica. El programa, que se desarrolla en cinco países de África y dos países de América Latina: Colombia y Chile, apunta al fortalecimiento de organizaciones de base grupos comunitarios para una mayor participación e inserción a nivel local y para el cambio de sus condiciones de vida., de manera que se transformen en actores locales relevantes.

Las funciones principales del cargo consistía en:

Coordinar el equipo de trabajo entre la ONG FCD, la fundación Impulsa, quien operaba como coordinadora en Chile y dos instituciones cooperantes en Chile. Participar en la elaboración de la estrategia nacional, así como en las bases de participación y las pautas para la evaluación y asignación de los recursos a los distintos proyectos. Hacer el seguimiento, el asesoramiento y la evaluación de 40 proyectos anuales y elaborar un informe anual de la gestión.

- **Coordinador Fadoc Cunco 2002:** Durante este año la labor consistió en trabajar con organizaciones de base de la comuna de Cunco con el fin de elaborar proyectos para participar en el concurso nacional, así como hacer el seguimiento y la evaluación de los proyectos ganadores.

El año 2002 se participo en un proceso de sistematización de la experiencia fadoc en Chile durante cinco años.

Realizador Estudio de Mercado y Evaluación de Proyectos:

- **Evaluador Proyecto "Cultivando las Capacidades de la Mujer" de la Fundación Chol-Chol " 2003:**

Este proyecto establece un programa de capacitación en áreas productivas para mujeres en un sector rural mapuche de la novena región. La Fundación Andes entidad financiadora de este proyecto, contrato un equipo evaluador con el objetivo principal de medir los principales logros, con el fin de sugerir acciones para aumentar su impacto en la comunidad beneficiaria. *El rol que desempeñe* en el equipo de trabajo, consistió en establecer los indicadores de impacto y efecto, así como en el levantamiento de información primaria y secundaria. Una vez recogida la información traspasarla a una base de datos para generar información estadística. Una vez terminado este proceso se hizo el análisis de los datos obtenidos y se hicieron recomendaciones a la fundación Chol - Chol.

- **Estudio de mercado La Ruta de los Volcanes 2003:** Este proyecto consiste en crear un proyecto turístico sustentable, donde el eje principal son cinco volcanes en el sur de Chile. La Fundación EuroChile contrato a la corporación de ecoturismo La Baita Conguillio para realizar un estudio de mercado de este producto Turístico. *El rol que desempeñe fue* de asesor metodológico del estudio, así como el de trabajar en conjunto para elaborar las encuestas a los turistas extranjeros y obtener información en el plano cualitativo y cuantitativo. El proceso posterior se baso en hacer un análisis estadístico de la información recogida y realizar una interpretación económica, ambiental, social y financiera del proyecto Ruta de los Volcanes.

- **Estudio de mercado para la Cadena Productiva de Mujeres de Cunco y Melipeuco CADEPROM 2003:** La Corporación RUF, una organización perteneciente a la institución Teresiana y creadora del proyecto cadenas productivas, me contrato con el auspicio de la Fundación Andes para realizar un estudio de mercado. El objetivo del estudio consistió en la búsqueda e investigación de oportunidades favorables en el mercado que pudiera dar a lugar a ventas futuras de productos o intermediados por la Cooperativa, partiendo de un conocimiento de los recursos y capacidades de la cooperativa. El estudio estaba compuesto por tres partes: Un análisis del mercado y los recursos de la cooperativa seguido por un análisis de las variables del marketing mix por producto por cadena y finalmente conclusiones y recomendaciones por cadena.

Consultor Organizacional y personal

- **Consultor y asesor Corporación RUF región Araucanía-Chile 1999-2003:**

La Corporación RUF es una institución que promueve el desarrollo local en la comuna de Cunco, así como en la novena región. Durante mi estancia en Cunco, desempeñe varias actividades, entre las que están:

- Realizar la estructura de Costos de los principales productos de las distintas cadenas de la Cooperativa CADEPROM.
- Apoyar el área de comercialización de la Cooperativa Cadeprom.
- Realizar algunos informes financieros y económicos a las entidades que auspician el proyecto de la Corporación RUF.
- Participar y realizar proyectos de desarrollo local para ser postulados a distintos fondos
- Realizar talleres de desarrollo personal, de motivación y trabajo en equipo.

- **Coach Organizacional y Personal 2004:**

El coaching organizacional y personal centra sus acciones en ampliar y abrir nuevas conversaciones que muestren nuevas posibilidades de acción, en generar contextos emocionales donde las personas puedan hablar desde su alma y reencontrarse con la gratitud de la vida, en integrar y sumar los intereses personales con los organizacionales haciendo que su labor sea mas efectiva y afectiva. A través de estas conversaciones de Coaching se permite líderes de organizaciones, a grupos familiares y a personas individuales el tener la capacidad de mirarse a si mismos, hacer una seria y profunda revisión de sus fortalezas y debilidades, de sus principales desafíos, oportunidades y quiebres que se presentan en su hacer cotidiano, así como el de conectarse con su poder para trascenderlos.

Durante el año 2003 y 2004 he sido contratado como coach por varios dirigentes de organizaciones, así como o personas naturoles.