



OFICINA DE PARTES - FIA  
 RECEPCIONADO  
 Fecha 19 OCT 2006  
 Hora 12:05  
 Nº Ingreso 3279

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

FIA - FR - L - 2006 - 2 - P - 017 MAZ

FOLIO DE  
 BASES

[Empty box for Folio de Bases]

CÓDIGO  
 (uso  
 interno)

FIA-FR-L-2006-2-P-017

**SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA**

**NOMBRE DE LA PROPUESTA**

Curso para profesores de educación media técnico profesional agropecuaria en producción ovina: Desde el suelo a la gestión

**AREAS O SECTORES**

Agrícola

Pecuario

Forestal

Dulceacuícola

**RUBRO (S)**

(Señalar el o los rubros que aborda, ejemplo: frutales, bovinos, ovinos, hortalizas, flores, entre otros)

Ovinos de carne

**TEMAS (S)**

(Indicar el o los temas que aborda según listado en Anexo 3 del documento "Bases de postulación e instructivo")

Alimentación y nutrición animal, comercialización, gestión, manejo productivo, reproducción animal, sanidad animal y suelos.

**FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Inicio:

01 Octubre 2006

Término:

30 mayo 2007



## **PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN**

### **CONSOLIDACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2005**

#### **CONVOCATORIA**

#### **FORMULARIO DE POSTULACIÓN** Etapa Diseño y Ajuste

**OCTUBRE DE 2005**



## ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA \$ 8.794.490.-

## ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

Nombre: Universidad Austral de Chile

RUT:

Identificación cuenta bancaria:

Dirección comercial: Independencia 641 - Valdivia

Fono: 63-221240

Fax: 63-293040

Correo electrónico: [zootecni@uach.cl](mailto:zootecni@uach.cl)

## REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre: Víctor Cubillos Godoy

Cargo en la Entidad Responsable: Rector

RUT:

Dirección: Independencia 641 Valdivia

Fono: 63-221960

Fax: 63-221766

Correo electrónico: [rectoria@uach.cl](mailto:rectoria@uach.cl)

\_\_\_\_\_  
Firma

## TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE

(Señalar si corresponde a una empresa productiva y/o de procesamiento; organización o agrupación de productores pequeños, medianos o grandes; asociación gremial de productores pequeños, medianos o grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad)

Universidad Austral de Chile

## NATURALEZA ENTIDAD RESPONSABLE

Pública

Privada

Mixta



### COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)

Nombre: Marcelo Hervé Allamand.

Cargo en la Entidad Responsable: Profesor titular.

RUT:

Dirección: Instituto de Ciencia Animal y Tecnología de Carnes, Facultad de Ciencias Veterinarias, Campus Isla Teja, Valdivia.

Fono: 63-221171

Fax: 63-293040

Correo electrónico: [mherve@uach.cl](mailto:mherve@uach.cl)

Firma

### ENTIDAD ASOCIADA (1)

Nombre: \_\_\_\_\_

RUT:

Dirección:

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

### REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA (1)

Nombre:

Cargo en la Entidad Asociada:

RUT:

Dirección:

Fono:

Fax:

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma



## SECCIÓN 2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone desarrollar para los profesores de educación media técnica profesional en una actividad de perfeccionamiento agropecuaria aspectos relevantes de suelos, praderas, alimentación y nutrición, salud, genética, reproducción, calidad del producto, organización de los productores y asistencia técnica, concepto de cadena productiva y cadena de valor, comercialización y gestión que le permita a sus alumnos adquirir las competencias necesarias para desempeñarse de mejor forma en el ámbito de la producción ovina de carne.

Esta actividad se hará mediante la entrega de material escrito pertinente (carpeta) a cada participante, presentaciones teóricas, actividades prácticas y gira técnica. Se promoverá la participación y discusión de los asistentes de las materias tratadas, Los profesores asistentes deberán crear una planificación de una unidad de clase sobre algunos de los temas tratados, la que deberá ser evaluada.

La actividad tendrá un total de 32 hrs. presenciales y 24 hrs. no presenciales. Habrá una prueba de diagnóstico y una evaluación final.

La entidad postulante, Universidad Austral de Chile (UACH), posee un reconocido prestigio en el ámbito de la producción animal, y específicamente en lo concerniente al ovino con vasta experiencia en el tema. Las capacidades y experiencias de los grupos de trabajo de la UACH, se han plasmado a través del desarrollo y ejecución de proyectos en ovinos de carne y leche con un impacto nacional, regional e internacional y que además incluye una Unidad Ovina que lleva más de 25 años de trayectoria.

La producción ovina en Chile ha presentado una disminución sostenida en los últimos años, siendo el stock ovino más importante el de la XII región, con un objetivo definido a la exportación de sus productos carne y lana. Le sigue el de la décima región, distribuido en muy pocas ovejerías medianas (> 50 cabezas) y un gran número (20.000) de pequeños productores familiares de subsistencia y escasa impacto en el mercado nacional formal. Junto con la novena región, con la misma distribución, constituyen el 20% del stock ovino nacional.

En estos momentos, en el mercado mundial, se observa un excelente precio para el cordero, unido a una situación exportadora que no cubre la actual cuota de mercado en la UE (de Magallanes y Aysén), estando el mercado de EEUU por ejemplo sin cuota ni arancel, con lo que se consolida una potencialidad de exportación de carne ovina que por lo demás ha sido tradicional en las zonas referidas ahora con mucho mejores precios, los que se visualizan, continuarán en el futuro según los analistas especializados.

Empresas de comercialización de ovinos como Tattersall S.A.(Mafrisur), Carnes Ñuble y AASA, están desarrollando proyectos de gran magnitud directamente o a través del apoyo de fondos concursables, con el objeto de reposicionar el rubro en la zona centro sur y sur del país. A ello se suma un interés renovado en el rubro por parte de productores independientes y la importante reacción positiva del rubro que se aprecia en la XII región especialmente. Lo anterior nos muestra que el sector productivo requerirá de técnicos agrícolas de nivel medio que posean las competencias necesarias para colaborar en este nuevo escenario del rubro ovino.

Para que los técnicos agrícolas se adapten mejor a este nuevo escenario ovino la propuesta pretende capacitar a los profesores de educación media técnico profesional agropecuaria en tecnologías necesarias, que les permitan mejorar las competencias de sus alumnos.

En el rubro ovino en Chile, se han identificado limitantes que, en la medida que sean abordadas, permitirán otorgarle un mayor dinamismo conforme al sentido de oportunidades que ofrece (FIA, 2000). Muchos de los factores mencionados han sido definidos por la FIA a partir de la metodología participativa con los distintos actores de la producción ovina nacional en documento ampliamente difundido "Estrategia de innovación agraria para producción de carne ovina" publicado en el 2000. Asimismo, la FIA ha desarrollado una sostenida actividad participativa en 2005, destinada a encontrar las debilidades y oportunidades de desarrollo del rubro carne ovina resaltando el área de formación como una deficitaria y que requiere por lo tanto de mejorar su nivel, en este caso la propuesta abarca profesores de la enseñanza media técnica profesional agropecuaria con relación al rubro ovino.

Los sistemas productivos de ovinos al igual que el de otras especies, están compuestos por una serie de variables que fuera del componente humano, el más importante, pueden agruparse en los siguientes aspectos:

- Características y fertilidad del suelo
- Producción y utilización praderas y cultivos suplementarios
- Nutrición y alimentación
- Salud
- Genética
- Reproducción
- Producto
- Organización de los productores
- Asistencia técnica
- Gestión
- Comercialización

Las interacciones que se producen entre estos factores y su comportamiento sistémico determinan la eficiencia técnico-económica de los sistemas.



Este proyecto pretende aprovechar el efecto multiplicador de los profesores de educación media técnico profesional agropecuaria que dentro del proyecto FIA FR-L-2005-2-P-007, fue propuesto como uno de los ejes de su formulación, teniendo presente que se observa una escasa capacitación técnica de ellos.

El factor humano y específicamente la capacitación de este, se juzga determinante para una eficiente gestión predial determinando cumplir los objetivos de cada explotación en la que interviene. Hacia el recurso humano de nivel técnico medio es al que apunta el objetivo del curso.

La justificación de la propuesta esta dada por el mejoramiento de las competencias del estudiante egresado de la enseñanza técnico profesional en este rubro emergente mediante la capacitación de sus profesores.

Nota: esta sección se puede extender como máximo en 3 páginas.

### **SECCIÓN 3. ANTECEDENTES DE LAS ENTIDADES ASOCIADAS (sólo en caso de modificaciones en relación a la versión original)**

(Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo 2)

### **SECCIÓN 4. CARACTERÍSTICAS DE LA RELACIÓN ENTRE LA ENTIDAD RESPONSABLE Y LA(S) ENTIDAD(ES) ASOCIADA(S).**

**Sólo completar si la Entidad Responsable se presenta asociada con otras Entidades.**

### **SECCIÓN 5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

#### **5.1. OBJETIVO GENERAL**

Apoyar a los docentes de la educación media técnico profesional agropecuaria en su conocimiento del sistema ovino integrado con el objeto de mejorar las competencias laborales de los alumnos.

#### **5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Actualizar los conocimientos de los componentes de un sistema ovino integrado a través de la entrega de contenidos aplicables a la situación del desempeño del docente.

Capacitar a los docentes para que puedan impartir conocimientos técnicos específicos a sus alumnos, para desarrollar en mejor forma su actividad laboral futura.



## SECCIÓN 6. MODALIDAD Y METODOLOGIA

### 6.1. MODALIDAD

La actividad tendrá un total de 32 hrs. presenciales y 24 hrs. no presenciales.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

Prueba de diagnóstico de tipo cognitivo, más una planificación y realización de una unidad de clase a sus alumnos. Para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo del técnico de nivel medio y las competencias que pretende observar en sus alumnos, además de los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

Para la aprobación del curso los profesores deberán obtener una nota mínima de 4.0, en su participación tanto en la gira técnica como en la planificación, realización y evaluación de una unidad de clases para sus alumnos. En el caso de la aplicación de la prueba diagnóstica y evaluación final, deberán presentar una mejora en las respuestas de los participantes de a lo menos un 40%.

### 6.2. METODOLOGÍA

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor.

Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

La actividad tendrá presente el perfil profesional técnico de nivel medio de la especialidad agropecuaria modalidad dual, el contenido de la asignatura y las áreas de tareas laborales de aprendizaje desempeño.

La información se desplegará con las tecnologías actuales y se le entregará a cada participante una carpeta con los contenidos del curso, para que estos conocimientos sean traspassados a sus alumnos en las escuelas respectivas.

Como material de apoyo en esta propuesta para los profesores, se confeccionará un DVD que contemplara tres unidades de los contenidos del curso: unidad suelo, unidad nutrición y alimentación y unidad salud.



## SECCIÓN 7. PARTICIPANTES (DESTINATARIOS) EN LA ACTIVIDAD

### 7.1. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (destinatarios de la actividad)

Sector productivo     Docentes     Profesionales y técnicos

La actividad estará dirigida a profesores de educación media técnico profesional agropecuaria del país.

### 7.2. REQUISITOS DE POSTULACIÓN (de los participantes)

Los profesores de educación media técnico profesional agropecuaria, deberán ser los responsables de impartir las materias relacionadas con el rubro ovino.

### 7.3. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD O SELECCIÓN (de los participantes)

Para esta propuesta se contempla seleccionar un profesor de cada una de las 24 escuelas agrícolas de la décima región.

### 7.4. DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA POSTULAR

El profesor seleccionado deberá adjuntar certificado del director de la escuela para participar en esta actividad.

### 7.5. CUPO DE ASISTENCIA (máximo y mínimo)

Para la actividad, se presupuesta 24 asistentes, uno de cada escuela de enseñanza técnico profesional agropecuaria de la región (se adjunta listado oficial en anexo 6).

## SECCIÓN 8. ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN

### 8.1. ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN

La actividad se desarrollará en varias etapas, una con entrega y análisis de contenidos teóricos y prácticos en Valdivia. Otra a través de una gira técnica dirigida y finalmente a través del desarrollo de un módulo docente por parte de los profesores. Esta actividad tendrá presente el perfil profesional técnico de nivel medio de la especialidad agropecuaria modalidad dual, el contenido de la asignatura y las áreas de tareas laborales de aprendizaje desempeño.



Actividad I **(Diciembre 2006)** Envío y evaluación de la prueba de diagnóstico

Actividad II **Día I (09.01.2007)** 08:30-10:30 Suelo y Praderas  
11:00-13:00 Nutrición y alimentación  
14:30-16:30 Salud  
17:00-19:00 Genética y Reproducción

**Día II (10.01.2007)** 08:30-10:30 Calidad  
11:00-13:00 Organización de los Productores  
14:30-16:30 Cadena  
17:00-19:00 Comercialización y Gestión

**Día III (11.01.2007)** 08:30 -18:30 Act. Prácticas en ovejería (Santa Rosa)

Actividad III **Día IV (12.01.2007)** 08:30 -18:30 Gira técnica

Actividad IV **(Marzo 2007)** Elaboración, revisión y evaluación de la unidad docente

Actividad V **(Abril 2007)** Ejecución y evaluación de la unidad docente

## 8.2. MALLA CURRICULAR

**SUELO:** Características de suelo; herramientas, metodologías y envió al laboratorio de muestras de suelos; interpretación de los resultados.

**PRADERAS:** Disponibilidad de la pradera; Utilización de la pradera; carga animal.

**NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN:** Ciclo ovino; condición corporal del ovino.

**SALUD:** Importancia de las cojeras; Instrumental y manejo del despalme.

**GENÉTICA:** Razas de carne y tipos de cruzamientos.

**REPRODUCCIÓN:** Registros e indicadores reproductivos en ovinos

**CALIDAD DEL PRODUCTO:** concepto y características de la canal ovina.

**ORGANIZACIÓN DE LOS PRODUCTORES Y ASISTENCIA TÉCNICA:** concepto de organizaciones y asociatividad y requerimientos y alternativas de apoyo.

**CONCEPTO DE CADENA PRODUCTIVA Y CADENA DE VALOR:** Importancia e impacto de la cadena productiva y de valor en el negocio de la producción ovina de carne.

**COMERCIALIZACIÓN:** Registros comerciales de importancia y su uso en producción ovina.

**GESTIÓN:** registros de gestión de importancia y su uso en producción ovina.



## SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

NÚMERO DE HORAS:	2	Ficha N°	
NOMBRE DEL MÓDULO:	SUELO Y PRADERAS		
RESPONSABLE:	Marcelo Hervé A.		
EQUIPO DOCENTE:	Oscar Balocchi		
OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer)	Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.		
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	SUELO: Características de suelo; herramientas, metodologías y envió al laboratorio de muestras de suelos; interpretación de los resultados. PRADERAS: Disponibilidad de la pradera; Utilización de la pradera; carga animal.		
MÉTODO DE ENSEÑANZA:	La orientación metodologica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por ultimo el profesor deberá desarrollar un modulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.		



**SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.  
Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A  
ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES  
ESPERADOS:**

**SUELO:** desarrollar la tecnología para un correcto muestreo de suelos agrícolas y su posterior envío al laboratorio respectivo.  
**PRADERAS:** deberá ser capaz de calcular la carga animal desde el punto de vista de su aporte a la producción ovina.

Nota: se deben completar una ficha para cada uno de los módulos que integren la iniciativa de formación o capacitación.

**SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO**

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

NÚMERO DE  
HORAS:

2

Ficha N°

NOMBRE DEL  
MÓDULO:

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

RESPONSABLE:

Marcelo Hervé A.

EQUIPO DOCENTE:

Rubén Pulido

OBJETIVO DEL  
CURSO  
(competencias que

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un



se busca desarrollar  
o fortalecer)

sistema ovino.

CONTENIDOS  
TEMÁTICOS:

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN: Ciclo ovino; condición corporal del ovino.

MÉTODO DE  
ENSEÑANZA:

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.  
Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

MATERIAL A  
ENTREGAR:

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

APRENDIZAJES  
ESPERADOS:

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN: aplicar la medición de condición corporal como herramienta de manejo de alimentación durante el ciclo ovino.



## SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

NÚMERO DE  
HORAS:

2

Ficha N°

NOMBRE DEL  
MÓDULO:

SALUD

RESPONSABLE:

Marcelo Hervé A.

EQUIPO DOCENTE:

Néstor Tadich

OBJETIVO DEL  
CURSO  
(competencias que  
se busca desarrollar  
o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

CONTENIDOS  
TEMÁTICOS:

SALUD: Importancia de las cojeras; Instrumental y manejo del despalme.

MÉTODO DE  
ENSEÑANZA:

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.

Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**

**SALUD:** aprender la correcta aplicación de la técnica de despalme y su importancia dentro de un programa de salud.

### SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

**NÚMERO DE HORAS:**

2

Ficha N°

**NOMBRE DEL MÓDULO:**

GENÉTICA Y REPRODUCCIÓN

**RESPONSABLE:**

Marcelo Hervé A.

**EQUIPO DOCENTE:**

Marcelo Hervé A.

**OBJETIVO DEL CURSO**  
(competencias que se busca desarrollar o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

**GENÉTICA:** Razas de carne y tipos de cruzamientos.  
**REPRODUCCIÓN:** Registros e indicadores reproductivos en ovinos.

**MÉTODO DE**

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de



**ENSEÑANZA:**

material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

**SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

Prueba de diagnóstico

Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.

Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A  
ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES  
ESPERADOS:**

**GENÉTICA:** conocer el uso de cruzamientos como herramienta de mejoramiento en producción ovina.

**REPRODUCCIÓN:** aprender el correcto uso de registros reproductivos básicos y su importancia en producción ovina.



## SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

NÚMERO DE  
HORAS:

2

Ficha N°

NOMBRE DEL  
MÓDULO:

CALIDAD DEL PRODUCTO

RESPONSABLE:

Marcelo Hervé A.

EQUIPO DOCENTE:

Carmen Gallo

OBJETIVO DEL  
CURSO  
(competencias que  
se busca desarrollar  
o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

CONTENIDOS  
TEMÁTICOS:

CALIDAD DEL PRODUCTO: concepto y características de la canal ovina.

MÉTODO DE  
ENSEÑANZA:

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.



Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**

**CALIDAD DEL PRODUCTO:** conocer algunas características básicas del cordero y su canal como unidad de producción de carne.

### SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

**NÚMERO DE HORAS:**

2

Ficha N°

**NOMBRE DEL MÓDULO:**

ORGANIZACIÓN DE LOS PRODUCTORES

**RESPONSABLE:**

Marcelo Hervé A.

**EQUIPO DOCENTE:**

Marcela Amtmann

**OBJETIVO DEL CURSO**  
(competencias que se busca desarrollar o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

**ORGANIZACIÓN DE LOS PRODUCTORES Y ASISTENCIA TÉCNICA:** concepto de organizaciones y asociatividad y requerimientos y alternativas de apoyo.

**MÉTODO DE**

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de



**ENSEÑANZA:**

material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

**SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.  
Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A  
ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES  
ESPERADOS:**

**ORGANIZACIÓN DE LOS PRODUCTORES Y ASISTENCIA TÉCNICA:** conocer el concepto de organizaciones y asociatividad y requerimientos y alternativas de apoyo.



## SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

NÚMERO DE  
HORAS:

2

Ficha N°

NOMBRE DEL  
MÓDULO:

CONCEPTO DE CADENA PRODUCTIVA Y CADENA DE VALOR.

RESPONSABLE:

Marcelo Hervé A.

EQUIPO DOCENTE:

Ricardo Vidal M.

OBJETIVO DEL  
CURSO  
(competencias que  
se busca desarrollar  
o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

CONTENIDOS  
TEMÁTICOS:

CONCEPTO DE CADENA PRODUCTIVA Y CADENA DE VALOR: Importancia e impacto de la cadena productiva y de valor en el negocio de la producción ovina de carne.

MÉTODO DE  
ENSEÑANZA:

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase



a sus alumnos.

Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**

**CONCEPTO DE CADENA PRODUCTIVA Y CADENA DE VALOR:** conocer la importancia y el impacto de la cadena productiva y de valor en el negocio de la producción ovina de carne.

### SECCIÓN 9. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO

Se deben completar tantas fichas como módulos están contemplados en el curso.  
(Adjuntar información complementaria en Anexo 3)

**NÚMERO DE HORAS:**

2

Ficha N°

**NOMBRE DEL MÓDULO:**

COMERCIALIZACIÓN Y GESTIÓN

**RESPONSABLE:**

Marcelo Hervé A.

**EQUIPO DOCENTE:**

Ricardo Vidal M.

**OBJETIVO DEL CURSO**  
(competencias que se busca desarrollar o fortalecer)

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas con relación a la actividad ovina, para mejorar las competencias de sus alumnos, los cuales perfeccionen, complementen y actualicen con una visión integrada, los elementos constitutivos de un sistema ovino.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

**COMERCIALIZACIÓN:** Registros comerciales de importancia y su uso en producción ovina.  
**GESTIÓN:** registros de gestión de importancia y su uso en producción ovina.



**MÉTODO DE  
ENSEÑANZA:**

La orientación metodológica de la actividad a desarrollarse en Valdivia estará basada en clases teóricas con entrega de material bibliográfico de apoyo, fomentando la interacción entre el relator y el profesor. Contendrá una unidad de actividades prácticas en el predio de la UACH, especialmente enfocada a las habilidades y destrezas con ovinos y su entorno que deberán ser transmitidas a sus alumnos. Además, la actividad comprenderá una gira técnica dirigida a predios ovinos de la provincia de Valdivia de diferente nivel técnico. Por último el profesor deberá desarrollar un módulo (clase) para los alumnos de su curso, la que será evaluada.

**SISTEMA DE  
EVALUACIÓN:**

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:  
Prueba de diagnóstico  
Planificación, realización y evaluación de una unidad de clase a sus alumnos.  
Los criterios de evaluación serán: en la prueba de diagnóstico de tipo cognitivo y para evaluar el segundo instrumento se contemplará la pertinencia de la unidad con el currículo, las competencias que pretende observar en sus alumnos y los conocimientos aplicados a través de este instrumento.

**MATERIAL A  
ENTREGAR:**

Archivador con material pertinente a los temas expuestos.

**APRENDIZAJES  
ESPERADOS:**

**COMERCIALIZACIÓN:** conocer los registros comerciales, prediales de ingresos en la producción ovina producto del mercado de venta de corderos para carne.  
**GESTIÓN:** conocer el uso de registros de gestión del rebaño, en el marco de la toma de decisiones.



## **SECCIÓN 10. OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO**

### **10.1. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**

Se requerirá el 100% de asistencia a las actividades del curso.

Para la aprobación del curso los profesores deberán obtener una nota mínima de 4.0, en su participación tanto en la gira técnica como en la planificación, realización y evaluación de una unidad de clases para sus alumnos.

En el caso de la aplicación de la prueba diagnóstica y evaluación final, deberán presentar una mejora en las respuestas de los participantes de a lo menos un 40%.

### **10.2. ENTIDAD(ES) QUE ENTREGARÁ(N) EL CERTIFICADO**

Certificado entregado por la Fundación para la Innovación Agraria y la Universidad Austral de Chile, firmado por el coordinador de la propuesta y el supervisor o la supervisora (FIA) del proyecto.

## **SECCIÓN 11. ASPECTOS ECONÓMICOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**

### **11.1. CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA O INSCRIPCIÓN (monto, modalidad de pago, beneficios y materiales que incluye)**

La actividad programada en Valdivia no tendrá costo para los asistentes ya que esta cubrirá el gasto de traslado, gira técnica, alojamiento y mantención en Valdivia, además del material didáctico y actividades prácticas en terreno.

### **11.2. SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS**

Los 24 participantes del curso serán becados en un 100% de la actividad (matrícula, traslado, alojamiento y mantención) en Valdivia y la gira técnica.



## SECCIÓN 12. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

El objetivo general y los objetivos específicos se refieren a:

Apoyar a los docentes de la educación media técnico profesional agropecuaria en su conocimiento del sistema ovino integrado con el objeto de mejorar las competencias laborales de los alumnos.

Actualizar los conocimientos de los componentes de un sistema ovino integrado a través de la entrega de contenidos aplicables a la situación del desempeño del docente.

Capacitar a los docentes para que puedan impartir conocimientos técnicos específicos a sus alumnos, para desarrollar en mejor forma su actividad laboral futura. Para que los técnicos agrícolas se adapten mejor al nuevo escenario ovino que proviene de las inversiones en producción y procesamiento de carne ovina favoreciendo su presencia en el mercado laboral.



### SECCIÓN 13. EQUIPO DOCENTE

(Adjuntar curriculum vitae de cada integrante del equipo docente en Anexo4)

En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección.

NOMBRE	RUT	NIVEL DE FORMACIÓN	REGIÓN (Ciudad y país)	LUGAR DE TRABAJO	ACTIVIDAD PRINCIPAL	FIRMA
Oscar Balocchi		IA, MSc, PhD.	Décima región	UACH	Profesor titular	
Rubén Pulido		MV, MSc, PhD.	Décima región	UACH	Profesor titular	
Néstor Tadich		MV, PhD.	Décima región	UACH	Profesor titular	
Marcelo Hervé		MV, MVSc, PhD.	Décima región	UACH	Profesor titular	
Carmen Gallo		MV, PhD.	Décima región	UACH	Profesor titular	
Marcela Amtmann		MV. MSc.	Décima región	UACH	Profesor adjunto	
Ricardo Vidal		MV, DGE, MSc.	Décima región	UACH	Profesor Auxiliar	

### SECCIÓN 14. ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LAS INICIATIVAS

Se mantiene un contacto con las diferentes escuelas agrícolas, a través de La SEREMI, por lo que en esta ocasión no se presupuesta otra metodología complementaria a una carta enviada a los directores de dichas escuelas, indicando el programa de formación a realizar.



**SECCIÓN 15. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA**

En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección.

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
Octubre 2006	Formación del equipo docente	Coordinar los materiales de apoyo, contactar profesores del equipo docente y formalizar participación de los docentes de las ETPA	Valdivia - UACH
Noviembre 2006	Revisión del material docente	Recibir, revisar y preparar el material de los cursos.	Valdivia
Noviembre 2006	Preparación de pruebas de diagnóstico y evaluación coordinando con los profesores.	Cumplir con los requisitos del curso. Envío de la prueba de diagnóstico y su evaluación.	Valdivia
Diciembre 2006	Preparación del curso y coordinación de actividades	Confeción de materiales.	Valdivia
09-12 Enero 2007	Realización del curso teórico, práctico y gira técnica.	Llevar a cabo la actividad	Valdivia
Marzo-Abril 2007	Evaluación del curso	Evaluar el modulo realizado por los profesores de las ETPA.	Valdivia
Mayo 2007	Informe final técnico económico	Cumplir con propuesta de informe final	Valdivia



## SECCIÓN 16. COSTOS TOTALES DE LA PROPUESTA (en pesos)

En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección.

ITEM	COSTO TOTAL
Recursos Humanos	3.864.000
Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	120.000
Pasajes aéreos (Equipo docente)	
Alojamiento (Equipo docente o expositor)	
Material pedagógico, insumos o suministros	1.740.515
Equipos (arriendos)	75.000
Servicio de terceros	85.000
Costos asociados a sesiones prácticas	
Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes	2.337.000
Gastos Generales y de Administración	138.266
Imprevistos	434.709
<b>TOTAL</b>	<b>8.794.490.-</b>



## CRITERIOS Y MÉTODOS DE VALORACIÓN DE LOS COSTOS DE LA PROPUESTA (Cuadro Ejemplo) (Entregar precios y cotizaciones en Anexo 5)

Detallar los criterios que se utilizaron para valorar los aportes de contraparte y la justificación para el aporte especificado en cada ítem, indicando valores unitarios y el número de unidades por concepto.  
En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección.

ITEM	COSTO UNITARIO (\$)	NUMERO UNIDADES (Cantidad)	COSTO TOTAL (\$)	NUMERO DE COTIZACION (según Anexo 5)
Recursos Humanos			3.864.000	UACH
Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de trabajo)			120.000	UACH
Pasajes aéreos (Equipo docente)				
Alojamiento (Equipo docente o expositor)				
Material pedagógico, insumos o suministros			1.740.515	1-5-8
Equipos (arriendos)			75.000	3-9
Servicio de terceros			85.000	UACH - 3
Costos asociados a sesiones prácticas				
Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes			2.337.000	2-3-4-6
Gastos Generales y de Administración			138.266	1-7
Imprevistos			434.709	
<b>TOTAL</b>			<b>8.794.490.-</b>	



ITEM	Costo unitario	Nº de unidades	Costo total	Nº de cotización
<b>Recursos Humanos</b>				
Coordinador Curso	14.000	104	1.456.000	
Coordinador general	14.000	28	392.000	
Relator(es)	28.000	32	896.000	
Secretario técnico	14.000	80	1.120.000	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>3.864.000</b>	
<b>Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)</b>				
Viáticos Nacionales s/noche	20.000	6	120.000	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>120.000</b>	
<b>Material pedagógico, insumos o suministros</b>				
Archivador	1.051	25	26.275	
Block	445	25	11.125	
Lápiz pasta negro	102	25	2.550	
Plumón pizarra	967	2	1.934	
Fotocopia material carpetas	20	1.250	25.000	
Gira Técnica	120.000	1	120.000	
Grabación y edición video educativo	51.788	30	1.553.631	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>1.740.515</b>	
<b>Equipos (arriendos)</b>				
Arriendo Laptop	35.000	1	35.000	
Arriendo Data Show	35.000	1	35.000	
Arriendo Telón	5.000	1	5.000	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>75.000</b>	
<b>Servicio de terceros</b>				
Arriendo unidad ovina	50.000	1	50.000	
Arriendo sala de eventos Hostal Kolping	35.000	1	35.000	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>85.000</b>	
<b>Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes</b>				
Almuerzo durante gira (relatores y profesores)	3.100	30	93.000	
Traslado profesores EA y relatores (Dentro de Valdivia)	96.000	1	96.000	
Traslado profesores EA (Lugar de origen)	10.000	24	240.000	
Alojamiento Hostal Kolping	8.500	96	816.000	
Almuerzos profesores (Kolping)	4.500	96	432.000	
Cena profesores (Kolping)	4.500	96	432.000	
Coffee break (Kolping)	950	240	228.000	
<b>TOTAL ITEM</b>			<b>2.337.000</b>	
<b>Gastos Generales y de Administración</b>				
Resma hojas (oficina)	2.232	3	6.696	
Cartridge impresoras BN	5.900	2	11.800	
Cartridge impresoras Color	6.590	3	19.770	
Teléfono celular (tarjeta)	20.000	5	100.000	



TOTAL ITEM		138.266	
Imprevistos		434.709	
TOTAL PROPUESTA		8.794.490.-	

## SECCIÓN 17. ANEXOS

### ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA

#### CURRICULUM VITAE

**NOMBRE: MARCELO P. J. HERVÉ ALLAMAND**

**FECHA DE NACIMIENTO:** 18 de Febrero de 1945

**NACIONALIDAD:** Chilena

**ESTADO CIVIL:** Casado

**Dirección Oficina:** Instituto de Zootecnia, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Austral de Chile, Casilla 567, Valdivia, Chile. Teléfono: 56 63 221171, Fax: 56 63 293040. Email : mherve@uach.cl.

**Cargo actual:** Profesor Titular, Instituto de Ciencia Animal y tecnología de Carnes. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Austral de Chile.

#### **Educación Primaria y Secundaria**

Saint George's College. Santiago de Chile. 1955-1961.

**Idiomas:** Inglés, Francés. Escrito y hablado.

#### **Educación Universitaria**

Universidad de Chile. Santiago, Chile. Facultad de Ciencias Pecuarias y Médico Veterinarias. Licenciado en Ciencias Pecuarias y Médico Veterinarias. Médico Veterinario. 1962 -1967.

University of Queensland, Brisbane, Australia. Faculty of Veterinary Science. Bachelor of Veterinary Science (a.e.s.). Master of Veterinary Science. 1968 -1969.

University of Wales, Bangor, United Kingdom. Department of Agriculture, Faculty of Science. Philosophiae Doctor, 1976-1978.

#### **Otros Estudios Superiores**

British Council Specialist Course 729. Management and Diseases of Sheep. Edinburgh, Gran Bretaña. Marzo, 1978.

British Council Specialist Course 330. Management and Diseases of Sheep. Edinburgh, Gran Bretaña. Mayo, 1983.

British Council Specialist Course: The Entrepreneurial University. Chelmsford, U.K. Junio, 1994.

Período Sabático. Mayo 1999 a marzo 2000. Animal & Food Sciences Division. Lincoln University. New Zealand.

#### **Tesis Publicadas**

Curva de crecimiento en Merino Precoz Francés y Hampshire Down en la provincia de Aconcagua. Licenciado en Ciencias Pecuarias y Médico Veterinarias. Universidad de Chile. Santiago. 1967.

The use of ultrasonics to determine carcass composition in the live animal. Master of Veterinary Science. University of Queensland, Brisbane, Australia. 1970.

The carcass composition of Welsh lambs as influenced by bodyweight, sire and feeding level. Philosophiae Doctor. University of Wales, Bangor, United Kingdom. 1978.

**Docencia de Pre y Posgrado.** Profesor responsable asignaturas de Producción de Pequeños Rumiantes, Producción Bovina de Carne y Producción Ovina. Colaborador en Zootecnia General, Producción Bovina, Producción Animal. Pos grado: Responsable "Adiestramiento en Producción de Carne Bovina. Programa Doctorado en Ciencias Veterinarias.