

CONTENIDO DEL INFORME TÉCNICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

1. Antecedentes Generales de la Propuesta

Nombre MAURICIO DAVID FRIAS GIACONI

Código FIA – FP – V – 2002 – 1 – A - 003

Entidad Responsable Postulante Individual MAURICIO DAVID FRÍAS GIACONI

Coordinador

Lugar de Formación (País, Región, Ciudad, Localidad) NUEVA ZELANDIA, HAWKES
BAY, HAVELOCK NORTH

Tipo o modalidad de Formación PASANTÍA

Fecha de realización 25 DE ABRIL AL 18 DE MAYO DEL 2003

Participantes: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

Nombre	Institución/Empresa	Cargo/Actividad	Tipo Productor (si corresponde)
Mauricio Frías G.	Independiente	Consultor Privado / Fruticultura.	

Problema a Resolver: detallar brevemente el problema que se pretendía resolver con la participación en la actividad de formación, a nivel local, regional y/o nacional.

Pretendía tener mayor preparación para resolver los problemas de sombreamiento que tienen una gran cantidad de huertos frutales chilenos. Este sombreamiento tiene directa influencia en la producción fluctuante, en el calibre y color de la fruta y en la vida de post cosecha de la misma. Por esta razón lo consideré una tema relevante.

Los primeros beneficiarios con esta mejor preparación y entendimiento del problemas del la interceptación lumínica y de las necesidades de luz que tienen los diferentes procesos productivos serán los asesorados directos (aproximadamente 750 há de pomáceas en estos momentos).

A futuro, espero poder demostrar los efectos del manejo apropiado de la luz al medio local, específicamente mediante cifras de productividad y calidad de los huertos atendidos, la manera mas convincente de arrastrar a otros al cambio.

Objetivos de la Propuesta

2. Antecedentes Generales: describir si se lograron adquirir los conocimientos y/o experiencias en la actividad en la cual se participó (no más de 2 páginas).

Durante las tres semanas que duró la pasantía se realizaron actividades que permitieron adquirir los conocimientos y la importancia del tema planteado, así como los niveles de iluminación deseables para asegurar una mejor cantidad y calidad de la fruta. Toda actividad realizada estuvo encuadrada dentro de aquellas propuestas en la presentación inicial al FIA.

El contacto principal en la pasantía, el doctor Jens Wünche, se mostró especialmente preocupado durante el periodo de organización de la pasantía y durante las tres semanas que trabajamos juntos. Aportó material de estudio, un espacio cómodo y aislado para trabajar, una conexión al internet para búsqueda de información y establecimiento de contactos, así como facilitar los contactos con profesionales e investigadores del Hortresearch.

3. Itinerario Realizado: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

Fecha	Actividad	Objetivo	Lugar
28/4-2/5	Reuniones informativas con personal de investigación del HORTRESEARC , en todas las áreas.	Interiorisarse de las actividades de investigación que realizan , quienes son y que importancia tienen en el país y rubro.	Hawkes Bay
	Visitas a huertos , viveros y packings y frigoríficos.	Observar el desarrollo tecnológico y de manejo.	Hawkes Bay
	Recopilación de información para estudio y análisis.	Preparar trabajo.	Havelock North research station
	Preparación de la presentación final.	Orientar el trabajo	Havelock North research station
5-9/5	Estudio y discusión de la información recopilada.	Abordar el tema, discusión y análisis de la problemática.	Havelock North research station.
	Visita a huertos.	Discutir problemas .	Hawkes Bay
	Preparación de la presentación final.	Orientar el trabajo	Havelock North research station.

12-16/05	Estudio y análisis de la información.	Abordar el tema, discusión y análisis de la problemática.	Havelock North research station.
	Trabajo en terreno realizando mediciones.	Aprender técnica, evaluar huertos.	Havelock North research station.
	Visita a huertos	Discutir problemas .	Hawkes Bay
	Preparación de la presentación final.	Orientar el trabajo	Havelock North research station.

Señalar las razones por las cuales algunas de las actividades programadas no se realizaron o se modificaron.

4. Resultados Obtenidos: descripción detallada de los conocimientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos. Incorporar en este punto fotografías relevantes que contribuyan a describir las actividades realizadas.

Los objetivos planteados se cumplieron con creces.

Todas las partes del programa se cumplieron, incluso existió la posibilidad de conversar durante un día completo con un experto investigador en el tema de la intercepción lumínica , como es el doctor John Palmer, que trabaja en la estación experimental de Motueka, Nelson, Isla del Sur.

Se adjunta un CD con la presentación íntegra realizada al regreso.

5. Aplicabilidad: explicar la situación actual del rubro en Chile (región), compararla con la tendencias y perspectivas en el país (región) visitado y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

Me parece que mucha mas gente debe ser preparada en este tema, porque cuando se observa que la producción promedio de las manzanas en Chile es de solamente 22 toneladas brutas / há, contra 47 que presentan los neocelandeses, veo que estamos ante un tremendo desafío, con muchas posibilidades de mejora, no tanto porque haya que idear muchas tecnologías nuevas, sino porque hay que buscar la forma de aplicar (en relación a cada problemática presente en el huerto específico) herramientas de mejora de carácter macro como son : mejora del sombreamiento, mejora del riego y mejora de la nutrición.

Todos estos, grandes temas.

Como temas pendientes que abordar que me parecen interesantes:

- La luz y la calidad de la fruta.
- Sistemas de alto rendimiento, que características poseen.
- Nuevos portainjertos que favorezcan plantas equilibradas y abiertas.

- Las aplicaciones de agroquímicos y su relación con el % de interceptación lumínica.
- La interceptación lumínica en otros frutales: Uva de mesa, kiwis, duraznos y nectarinos, etc., y su influencia con la productividad y calidad.
- Caracterización de las variedades en relación a sus requerimientos de iluminación. Segregación por suelos, climas y portainjertos: Recomendación de densidades de acuerdo al vigor estimado.

6. Contactos Establecidos: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

Institución/Empresa	Persona de Contacto	Cargo/Actividad	Fono/Fax	Dirección	E-mail
AGFIRST	Ross Wison	Horticultural consultant		209 Market Street Soth, Hastings, NZ	
ENZA	Richard Coory	Business Manager – Product Development Group		405 Williams Street, Hastings, NZ	
ENZA	Steve Potbury	Technical Liaison		405 Williams Street, Hastings, NZ	
YUMMY FRUIT COMPANY	John Paynter	Chairman		548 St Georges Road South, RD 2, Hastings, NZ	
PATULLO'S NURSERIES LIMITED	Kerry Sixtus	Managing Director		1023 Links Road, RD 3, Napier, NZ	
JOHN MORTON LIMITED	John Morton	Managing Director		POBox 446, Hastings, New Zealand	
MR APPLE	Richard Hill	Technical Manager		Station Road, Whakatu, Hawkes's Bay, NZ	
HORTRESEARCH	Allan White	Commercial Leader		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	



HORTRESEARCH	Jens Wünche	Scientist. Fruit research leader		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	
HORTRESEARCH	John Palmer	Scientist. Production physiology		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	
HORTRESEARCH	Paul Brookfield	Scientist Post harvest		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	
HORTRESEARCH	Stuart Tustin	Scientist. Production physiology		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	
HORTRESEARCH	Jim Walker	Scientist. Entomologist		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	
HORTRESEARCH	David Manktelow	Scientist. Spray technologies		Cnr Crosses and St Georges Roads, Havelock North, NZ	

7. Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar: señalar aquellas iniciativas detectadas en la actividad de formación, que significan un aporte para el rubro en el marco de los objetivos de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevos cursos, participar en ferias y establecer posibles contactos o convenios. Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para la modernización del rubro.

El tema abordado, lejos de sentir que está terminado, presenta, a la luz de la experiencia adquirida y de la realidad que se observó en la industria frutícola de Nueva Zelandia, solamente nuevos desafíos.

Me parece que mucha mas gente debe ser preparada en este tema, porque cuando se observa que la producción promedio de las manzanas en Chile es de solamente 22 toneladas brutas / há, contra 47 que presentan los neocelandeses, veo que estamos ante un tremendo desafío, con muchas posibilidades de mejora, no tanto porque haya que idear muchas tecnologías nuevas, sino porque hay que buscar la forma de aplicar (en relación a cada problemática presente en el huerto específico) herramientas de mejora de carácter macro como son : mejora del sombreamiento, mejora del riego y mejora de la nutrición.

Todos estos, grandes temas.

Como temas pendientes que abordar que me parecen interesantes:

- La luz y la calidad de la fruta.
- Sistemas de alto rendimiento, que características poseen.
- Nuevos portainjertos que favorezcan plantas equilibradas y abiertas.
- Las aplicaciones de agroquímicos y su relación conel % de intercepción lumínica.
- La intercepción lumínica en otros frutales: Uva de mesa, kiwis, duraznos y nectarinos, etc., y su influencia con la productividad y calidad.
- Caracterización de las variedades en relación a sus requerimientos de iluminación. Segregación por suelos, climas y portainjertos: Recomendación de densidades de acuerdo al vigor estimado.

8. Resultados adicionales: capacidades adquiridas por el grupo o entidad responsable, como por ejemplo, formación de una organización, incorporación (compra) de alguna maquinaria, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, etc.

Los resultados adicionales que se pueden indicar son :

- Establecimiento de contactos técnicos muy interesantes.
- Trabajos conjuntos en el tema de la intercepción lumínica y la calidad y productividad de la fruta.
- Relación Intercepción lumínica y la aplicación de agroquímicos.
- Visitas con grupos de profesionales a ver esta realidad, usando los mismos contactos.

9. Material Recopilado: junto con el informe técnico se debe entregar un set de todo el material recopilado durante la actividad de formación (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación (deben señalarse aquí las fotografías incorporadas en el punto 4):

Tipo de Material	Nº Correlativo (si es necesario)	Caracterización (título)
Ej.:		
Artículo		
Presentación en CD		Se adjunta.
Papers de los artículos		Detallados en punto 2.3 del informe de difusión.

10. Aspectos Administrativos

10.1. Organización previa a la actividad de formación

a. Conformación del grupo

_____ muy dificultosa _____ sin problemas _____ algunas dificultades

(Indicar los motivos en caso de dificultades)

b. Apoyo de la Entidad Responsable

x bueno _____ regular _____ malo

(Justificar)

c. Información recibida durante la actividad de formación

x amplia y detallada _____ aceptable _____ deficiente

d. Trámites de viaje (visa, pasajes, otros)

x bueno _____ regular _____ malo

e. Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

10.2. Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Ítem	Bueno	Regular	Malo
Recepción en país o región de destino	xxxx		
Transporte aeropuerto/hotel y viceversa	xxxx		
Reserva en hoteles	xxxx		
Cumplimiento del programa y horarios	xxxx		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad de formación, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales de las actividades de formación a futuro.

11. Conclusiones Finales

11. **Conclusiones Individuales:** anexar las conclusiones individuales de cada uno de los participantes de la actividad de formación, incluyendo el nivel de satisfacción de los objetivos personales (no más de 1 página y media por participante).

Conclusiones:

Esta primera experiencia con el FIA, muy buena en todo sentido, con un aporte muy importante que permitió decidir hacerla (porque el mi caso, dejé de percibir ingresos de mi trabajo de consultor privado durante ese período).

La organización buena.

El cumplimiento de las exigencias impuestas por el FIA, normal. Alguna dificultad extra aparece al momento de confeccionar el informe final, donde se pregunta lo mismo varias veces. Si fuera posible ojalá fundir el informe en dos, Una parte en Word y la otra en Excel. Repetir es muy tedioso.

Muy contento con los resultados. El mejor resultado es la seguridad que poseo ahora para aplicar los conocimientos de fisiología en los problemas de sombreamiento y por supuesto, conociendo mejor las necesidades de cada organo para maximizar los resultados, proponiendo soluciones específicas apropiadas.

Fecha: _30de Junio del 2003

Nombre y Firma coordinador de la ejecución: Mauricio Frías Giaconi

AÑO 2003