

## INFORME TÉCNICO

### PROYECTO GT-2016-0279

#### GIRA DE FORMACIÓN EN GESTIÓN DE RESERVAS DE BIÓSFERA

**Nombre de la gira de innovación**

Gira de formación en Gestión de Reserva de Biosfera.

**Código FIA**

GIT-2016-0279

**Fecha de realización de la gira**

Desde el 12 al 24 de marzo de 2016

**Ejecutor**

Universidad Católica de Temuco

**Coordinador**

MSc. Pamela Sánchez Pérez

**País (es) visitado (s)**

Perú

**Firma del coordinador**

### 1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
1 Pamela Sánchez Pérez	Universidad Católica de Temuco	Profesora de Ciencias y Biología, Postitulada en Educación Ambiental, Magister en Ciencias, mención Ecología. Ecológa de ecosistemas, evaluación de recursos naturales, fauna silvestre, educación y comunicación ambiental.			
2 Nemo Luis Ortega Alul	Corporación Nacional Forestal	Ingeniero Forestal, Dr. © en Recurso Naturales y Gestión Sostenible. Áreas Silvestres Protegidas. Bosque Nativo. Gestión en reservas de biósfera.			
3 Basilio Enrique Guíñez Lillo	Corporación Nacional Forestal	Profesor de Estado, mención Agricultura, Postulado en Educación Ambiental. Áreas Silvestres Protegidas Conservación de la biodiversidad, Educación ambiental, Experto en fauna silvestre.			
4 Rodrigo Calcagni González	Corporación Parques para Chile	(e) Ingeniero Comercial. Coach ontológico.			
5 Romá Martí Mateo	Red Reserva de la Biosfera Araucarias Rutas Ancestrales.	Delinieante Industrial. Agente de desarrollo local en la Reserva de Biósfera Araucarias. Consultor de proyectos productivos.			

6	Juan Pablo Royo Diez	Zona amortiguación Reserva Nacional Malalcahuello	Ingeniero en Gestión Pesquera Microempresario en Turismo			
7	Esteban Jediel Epulef Mora	Asociación Ad Mapu Kurarewe Feria Walung Kurarewe	Guía de Turismo Local.			
8	Pedro Remigio Zapata Carrasco	Zona amortiguación Parque Nacional Conguillío	Microempresario en Turismo y Artesanía			
9	Felipe Octavio Hinojosa Castillo	Refugio Las Raíces Malalcahuello	Microempresario en Turismo			

## 2. Itinerario realizado en la gira de innovación

Entidad (institución/empresa/productor)	Ciudad y país	Describa las actividades realizadas	Nombre y cargo de la persona con quien se realizó la actividad en la entidad visitada	Temática tratada en la actividad	Fecha (día/mes/año)
1. Universidad Católica de Temuco	Temuco, Santiago, Chile	Inicio gira de Invocación Tecnológica Gestión de Reservas de Biósfera	Pamela Sánchez P. Coordinadora del Proyecto	Viaje Temuco-Santiago Viaje Santiago-Lima, Perú	12 al 13 de marzo de 2016
2. UNESCO	Lima, Perú	Participación en el 4° Congreso Mundial de Reservas de Biósfera: 1. Acto inaugural. 2. Charlas magistrales. 3. Sesiones Plenarias. 4. Talleres temáticos. 5. Invitados a la reunión de IberoMAB.	María Rosa Cárdenas Tomazic. División Ecología y Ciencias de la Tierra. MAB-UNESCO, Paris.	2.1 RB con miras a los objetivos de desarrollo sostenible y a los acuerdos de la Conferencia de la ONU sobre cambio climático (COP 21). 3.1 Programa MAB en el Perú y su importancia para el desarrollo sostenible del país. Sesión plenaria Casos prácticos de RB. 4.1 Cambio Climático 4.2 Montañas 4.3 Zonas Áridas 4.4 Bosques 4.5 Zonas Urbanas 4.6 Islas y zonas costeras 4.7 Restauración ecológica 4.8 Gobernanza 4.9 Economía en y alrededor de las RB 4.10 Redes Científicas 4.11 Igualdad de género 4.12 Comunicación y marca RB 4.13 Turismo 4.14 Industria extractiva en RB 4.15 Aprendizaje para el Desarrollo Sostenible en RB 4.16 Educación Ambiental RB.	14 al 17 de marzo de 2016

				5.1 Regional IberoMAB	
3. SERNANP	Cusco, Perú RB el Manu	<p>Visita a la RB .del Manu (Fig. 1).</p> <p>1. Reunión con Administrador del PN del Manu y cuerpo de guardaparques en Cusco.</p> <p><b>Zona de transición de la RB del Manu.</b></p> <p>2. Visita guiada a predios productivos y de restauración a cargo de la Asociación para la conservación de la cuenca de la Amazonía (ACCA).</p> <p>3. Visita guiada a comunidad campesina y cooperativa de mujeres artesanas.</p> <p>4. Visita guiada a Estación Biológica Guayquecha (bosque de nubes).</p> <p>5. Visita guiada y pernoctación en Estación Biológica El Carmen.</p> <p>6. Punto de embarque hacia zona de amortiguación por el río Alto Madre de Dios hacia Boca Manu (8 hrs. de viaje en barcaza).</p> <p><b>Zona Amortiguación</b></p> <p>7. Visita a la comunidad de Boca</p>	Nelson Anaya Bellido. Biólogo, Parque Nacional El Manu.	<p>1.1 Plan de gestión de la RB del Manu.</p> <p>2.1 Parcelas campesinas productivas para el autoconsumo.</p> <p>2.2 Restauración de sitios en áreas con pendientes erosionadas.</p> <p>3.1 Cooperativa familiar y de mujeres campesinas.</p> <p>3.2 Artesanía y turismo.</p> <p>4.1 Estación de monitoreo del cambio climático.</p> <p>4.2 Investigación científica, biodiversidad de la Amazonía.</p> <p>4.3 Educación y comunicación ambiental.</p> <p>4.4 Turismo sustentable.</p> <p>5.1 Investigación científica de la biodiversidad del territorio de la Amazonía</p> <p>5.2 Educación y comunicación ambiental.</p> <p>5.3 Turismo sustentable.</p> <p>5.4 Infraestructura y habilitación de espacios.</p> <p>6.1 Microempresarios turísticos.</p> <p>6.2 Turismo de rivera.</p> <p>6.3 Deforestación.</p> <p>6.4 Actividades de extracción.</p> <p>7.1 Turismo rural.</p> <p>7.2 Comunidades indígenas</p> <p>7.3 Uso sustentable especies emblemáticas</p>	18 al 22 de marzo de 2016

		<p>Manu y pernoctación.</p> <p><b>Zona Núcleo</b></p> <p>8. Visita a Sub-administración del PN del Manu, Sector El Limonal</p> <p>9. Visita a comunidad indígena</p> <p>10. Regreso de la RB del Manu.</p> <p>11. Actividad de cierre con el Administrador del PN del Manu y Gestor de la RB del Manu Ing. John Flores.</p>		<p>(cedro) del PN Manu.</p> <p>7.4 Albergues estudiantiles y apoyo de comunidad internacional (e.g. Sociedad Zoológica de Frankfurt.</p> <p>8.1 Administración en zonas aisladas.</p> <p>8.2 Relación guardaparques y comunidades indígenas.</p> <p>8.3 Centros informaciones.</p> <p>8.4 Reglamento y seguridad para la visita.</p> <p>9.1 Turismo en Parques Nacionales.</p> <p>9.2 Biodiversidad como recurso para el turismo sustentable de las comunidades indígenas.</p>	
4. Universidad Católica de Temuco	Malalcahuello Melipeuco Pucón Temuco	Actividades de Difusión del Proyecto	Pamela Sánchez P. Coordinadora del Proyecto	<p>1. Presentación ppt de las actividades y aprendizajes de la gira.</p> <p>2. Principales conclusiones.</p> <p>3. Discusión con los participantes de las temáticas tratadas en la gira.</p> <p>4. Niveles de implementación del Plan de gestión de la RB Araucarias</p>	29 de abril al 27 de mayo de 2016

4. Universidad Católica de Temuco	Temuco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopilación de la Información.</li> <li>2. Elaboración del Informe Financiero.</li> <li>3. Elaboración Informe Final Proyecto GT-2016-0276</li> </ol>	Pamela Sánchez P. Coordinadora del Proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación ppt de las actividades y aprendizajes de la gira.</li> <li>2. Principales conclusiones.</li> <li>3. Discusión con los participantes de las temáticas tratadas en la gira.</li> <li>4. Niveles de implementación del Plan de gestión de la RB Araucarias</li> </ol>	29 de abril al 27 de mayo de 2016
-----------------------------------	--------	--	--	---	-----------------------------------



FIGURA 1. CARTA RESERVA DE BIOSFERA DEL MANU.

## 2.1 Indicar si hubo cambios respecto al itinerario original

- a) Dado la no disponibilidad de pasajes aéreos para el día 13 de marzo se debió anticipar el viaje en bus a Santiago para el día 12 de marzo.
- b) El regreso se atrasó en un día, para el 24 de marzo, por no disponibilidad de pasajes aéreos internacionales y nacionales.

### 3. Indicar el problema y/o oportunidad planteado inicialmente en la propuesta

Las Reservas de las Biosfera, son áreas geográficas o territorios que se definen y gestionan en la búsqueda del desarrollo sostenible y en equilibrio con la conservación del patrimonio natural y cultural, para promover y demostrar una relación equilibrada entre los seres humanos y la biósfera, es decir, que se posibilitan soluciones viables y participativas en estos territorios, a pesar de las restricciones o resguardos necesarios para su conservación. En este contexto, la Reserva de Biosfera Araucarias (RBA) creada por la UNESCO a solicitud de Chile, en el año 1983 y ampliada el año 2010, constituye un área territorial de 1.142.000 ha es decir, cercana a 1/3 de la región de la Araucanía.

En el año 2013, se aprueba el denominado Plan de Gestión 2013-2022, instrumento de planificación general del accionar de la RBA en el que se identifican 4 ejes de trabajo (Desarrollo social, cultural y conocimiento; Desarrollo territorial y medioambiental; Desarrollo Productivo y Gestión político administrativo.

**Problema:** En general, en Chile existe poca experiencia de cómo trabajar estas temáticas en una Reserva de Biosfera, más aun teniendo en consideración que solo 4 de las 10 Reservas existentes en el país, cuentan con un Plan de Gestión.

**Oportunidad:** Esta Gira permitirá participar en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de Biosfera a desarrollarse en Lima y poder conocer la experiencia alcanzada por la Reserva de Biosfera El Manu. La participación en ambas etapas de la gira, permitirá a los participantes vincularse con diferentes gestores y directivos de Reservas de Biosfera del mundo así como conocer experiencias locales de Gestión.

### 4. Indicar el objetivo de la gira de innovación

Conocer experiencias de la Reserva de Biosfera en Perú, especialmente en materias de:

- Gobernanza y gestión Público-Privada de la RB.
- Desarrollo de productos con identidad local y/o denominación de origen.
- Educación ambiental en el ámbito escolar, habitantes y visitantes.
- Procesos de conservación, gestión y seguimiento de las zonas núcleos, amortiguación y de transición (en términos de preservación, conservación, amenazas, intensidad de uso, seguimiento y monitoreo de su estado de conservación).
- Incorporación de las comunidades locales en el proceso de gestión de la RB.

5. Describa clara y detalladamente la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira

**COMPONENTE 1. 4° CONGRESO MUNDIAL DE RESERVAS DE BIÓSFERA.**

- a) Participación final de la elaboración y edición del Plan de Acción de Lima, que regula el accionar de las reservas de Biosferas mundiales entre 2016-2025.
- b) Creación de redes de contactos con miembros de Reservas de Biósfera del mundo.

**COMPONENTE 2. RESERVA DE BIÓSFERA EL MANU.**

- a) Implementación de Estaciones Biológicas ubicadas en la zona de transición de la RB el Manu.
- b) Desarrollo de cooperativas indígenas apoyadas por ONGs internacionales, ubicadas en la zona de transición de la RB el Manu.
- c) Implementación de parcelas productivas promoviendo acciones de restauración de suelo en la zona de transición de la RB el Manu.
- d) Relación y vínculo del cuerpo de guardaparques con las comunidades indígenas en todas las zonas de la RB el manu.

6. Indique la factibilidad de implementar en el país la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira

**COMPONENTE 1. 4° CONGRESO MUNDIAL DE RESERVAS DE BIÓSFERA.**

a) Plan de Acción de Lima:

El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) contiene un conjunto de acciones exhaustivas, aunque concisas, cuyo fin es el de garantizar la implementación efectiva de la Estrategia del MAB 2015-2025 adoptada por el CIC-MAB en su 27.a sesión (UNESCO, París, 8-12 de junio de 2015) y respaldada por la Conferencia General de la UNESCO en su 38.a sesión (UNESCO, París, 3-18 de noviembre de 2015). Tanto la Estrategia del MAB 2015-2025 como el Plan de Acción de Lima 2016-2025 se fundamentan en la continuidad de la Estrategia de Sevilla y en el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) y se basan en las conclusiones de la evaluación de la implementación del Plan de Acción de Madrid para las Reservas de Biosfera (2008-2013).

El Plan de Acción de Lima hace hincapié en sociedades prósperas en armonía con la biosfera para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible e implantar el Programa 2030 para el Desarrollo Sostenible, tanto dentro de las reservas de la biosfera como fuera de estas, mediante la difusión global de los modelos de sostenibilidad desarrollados en las reservas de la biosfera, por lo que prevé que, en los próximos 10 años, el Programa MAB concentre su apoyo a los Estados Miembros y partes interesadas en la conservación de la biodiversidad; la restauración y la mejora de los servicios ecosistémicos; el fomento del uso sostenible de los recursos naturales; la contribución a una sociedad sostenible, sana e igualitaria, a una economía y un conjunto de asentamientos humanos prósperos en armonía con la biosfera; la facilitación de la biodiversidad, la ciencia sostenible, la formación para el desarrollo sostenible y el fomento de capacidades, y el apoyo a la mitigación del cambio climático y su adaptación a este, y a otros aspectos del cambio climático global. Lo anterior lo han ratificado todos los países miembros y Chile se ha comprometido, en el marco del PAL, a desarrollar estrategias que den cumplimiento a este plan.

b) Red de Reservas de Biósfera Mundial:

En el marco del Congreso se conocieron diversas experiencias implementadas en distintas Reservas de Biosfera en temas como mitigación del cambio climático, restauración ecológica, educación ambiental, economía en las RB, Comunicación y marca RB entre otras. Muchas de estas experiencias están en línea con el Plan de Gestión de la RB Araucarias, por lo que las instituciones participantes en esta gira en conjunto con las otras instituciones que participan de

la gestión de la RB, cuentan ahora con mayores antecedentes para poder implementar estas acciones en la RBA.

## **COMPONENTE 2. RESERVA DE BIOSFERA EL MANU**

### **a) Estaciones Biológicas:**

Modelo de gestión combinando el rol de investigación de las estaciones con la participación de voluntarios internacionales, además de recibir a turistas con interés en el turismo científico y de intereses especiales (TIE).

### **b) Cooperativas indígenas-ONGs internacionales:**

Las ONGs internacionales tienen una importante presencia en la zona de la RB del Manu, implementando diversas experiencias relacionadas con la investigación científica y el turismo con interés científico en estrecha colaboración con las comunidades indígenas del territorio.

### **c) Parcelas productivas-restauración:**

Como una manera de contribuir a la sustentabilidad alimentaria, instituciones internacionales trabajan en conjunto con líderes comunitarios para implementar en las comunidades indígenas procesos productivos de autoconsumo, además de desarrollar acciones de restauración de territorios erosionados. Estas acciones son llevadas a cabo por profesionales y técnicos de la comunidad, lo que permite además el monitoreo continuo de las acciones implementadas. Estas parcelas productivas y de restauración son usadas también en actividades de turismo rural para lo cual se encuentran organizados en asociaciones y cooperativas familiares.

### **d) Comunidades indígenas-Guardaparques:**

Las comunidades indígenas reciben apoyo permanente de Sernanp y los guardaparques para desarrollar su actividad económica asociada al turismo dentro del Parque y la Reserva de Biósfera con la construcción y operación de infraestructura para recibir visitantes.

7. Indique y describa los contactos generados en el marco de la realización de la gira de innovación

Nombre del contacto	Institución a la que pertenece	Descripción de su trabajo en la institución	Teléfono	Correo electrónico	Dirección
María Rosa Cárdenas Tomazic	UNESCO	Division of Ecological and Earth Sciences  Man and the Biosphere Programme  Natural Sciences Sector			
Jonathan Baker	UNESCO	Especialista de Programa Ciencias Ecológicas y de la Tierra			
Jorge Blanco Ballón	Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e terras do Mandeo.	Gestor Reserva de Biosfera			
José Santiso Miramontes	Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas e terras do Mandeo.	Presidente Consejo de Gestión			
Laura Pérez-Arce	Reserva de Biosfera Sierra Gorda	Coordinadora Operativa			

Tomas Rueda Gaona	Reserva de la Biosfera Sierra de las Nieves	Gestor			
Mohammed Bachri	ANDZOA (Agence Nationale pour le Développement des Zones Oasiennes et de l Arganier	Directeur de la Stratégie et de Partenariats.			
Francisco Javier Jiménez González	Reserva de la Biosfera Volcán Tacana	Director			
Dr Chris Beirne	CREES, Supporting a sustainable Amazon	Fiel Research Coordinator			
F. Laura Samaniego Mapelli	ACCA. Asociación para la Conservación de la Cuenca	Gerente de Estaciones Biológicas			

	Amazónica				
Ernesto Jhon Florez Leiva	Parque Nacional El Manu.	Jefe del Parque Nacional			
Nelsón Anaya Bellido. Biólogo, Parque Nacional El Manu.	Parque Nacional El Manu.	Biólogo			

8. Indique posibles ideas de proyectos de innovación que surgieron de la realización de la gira

- a) Proyecto de cooperación e intercambio de experiencias Chile-México el cual está en la fase de articulación de un convenio marco.
- b) Congreso de Reservas de Biósfera Latinoamericano.
- c) Hermanamiento entre Reserva de Biósfera Araucarias y Reserva de Biósfera Andino Norpatagónica (Argentina).
- d) Hermanamiento entre Reserva de Biósfera Araucarias y Reserva de Biósfera El Manu.
- e) Asistencia Técnica de la RB Montseny en Catalunya al Programa Escuela Parque RB Araucarias.

## 9. Resultados obtenidos

Resultados esperados inicialmente	Resultados alcanzados
<p><b>I. Participación en el 4° Congreso Mundial de Reservas de Biósfera.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gobernanza y gestión Público-Privada de la RB.</li> <li>2. Desarrollo de productos con identidad local y/o denominación de origen.</li> <li>3. Educación ambiental en el ámbito escolar, habitantes y visitantes.</li> <li>4. Procesos de conservación, gestión y seguimiento de las zonas núcleos, amortiguación y de transición (en términos de preservación, conservación, amenazas, intensidad de uso, seguimiento y monitoreo de su estado de conservación).</li> <li>5. Incorporación de las comunidades locales en el proceso de gestión de la RB.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) A nivel nacional, los puntos focales sólo deben utilizarse de forma temporal, ya que no pueden constituir mecanismos de gobierno representativo como los Comités MAB.</li> <li>b) Los diferentes sectores y disciplinas deben estar presentes en los Comités de gestión de las RB.</li> <li>c) Los gobiernos debe estar preparados para manejar la complejidad relacionada con el territorio (conflictos entre los diferentes usos de la tierra, grupos de interés, las diferencias entre las comunidades locales y el gobierno, la producción frente a la conservación.</li> <li>d) Para mejorar la gobernabilidad, una identidad con la RB tiene que ser establecida, desarrollando una marca. El territorio debe ser valorado.</li> <li>e) Cada país debe comenzar con lo que tiene, no lo que es ideal.</li> <li>f) Las RB deben posicionarse en los planes de acción nacionales para ser reconocidas como sitios piloto para las acciones del PAL.</li> <li>g) La gestión de riesgos y el manejo adaptativo requiere saber el cambio que está ocurriendo, por lo tanto, se necesita monitoreo. Con el monitoreo podemos predecir el riesgo y, por tanto, gestionar y reducir el riesgo de cambio global.</li> <li>h) Los datos que se pueden recoger de las RB deben alimentar a la gestión de riesgos, pero también puede ser una herramienta para la comunicación y el compromiso.</li> <li>i) Las RB son sitios que se pueden trabajar en una escala flexible, que permitan sinergias dentro y entre</li> </ol>

	<p>la adaptación y las medidas de mitigación, y hacer frente a los tres ejes del desarrollo sostenible (economía, sociedad y medio ambiente).</p> <p>j) Las amenazas a los esfuerzos de restauración en las RB, incluyen la predicción y mitigación de los impactos del cambio climático; especies exóticas invasoras; el uso ilegal de los recursos naturales; competencia o superposición de leyes y reglamentos; propiedad de la tierra; planificación y gestión territorial impuesta, haciendo caso omiso de los conocimientos tradicionales locales.</p> <p>k) Difusión del rol y la importancia de las RB para las comunidades, para asegurar los servicios ecosistémicos.</p> <p>l) Crear una base de datos de información sobre la situación de las actividades mineras en los territorios de las RB incluyendo todos los continentes y los ecosistemas.</p>
<p><b>II. Visita técnica a la Reserva de Biósfera del Manu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gobernanza y gestión Público-Privada de la RB.</li> <li>2. Desarrollo de productos con identidad local y/o denominación de origen.</li> <li>3. Educación ambiental en el ámbito escolar, habitantes y visitantes.</li> <li>4. Procesos de conservación, gestión y seguimiento de las zonas núcleos, amortiguación y de transición (en términos de preservación, conservación, amenazas, intensidad de uso, seguimiento y monitoreo de su estado de conservación).</li> <li>5. Incorporación de las comunidades locales en el proceso de gestión de la RB.</li> </ol>	<p>a) Dado las características de la RB visitada (véase Fig. 1) es posible identificar y trabajar las distintas zonas que componen una RB (núcleo, amortiguación y transición).</p> <p>b) La gestión público-privada abarca toda la RB observándose acciones con privados nacionales e internacionales (ONGs) que desarrollan sus actividades en conjunto con las comunidades.</p> <p>c) La marca RB del Manu está posicionada no sólo por los recursos naturales que posee, sino porque el estado ha invertido a través del Ministerio del Medio Ambiente en una fuerte campaña de difusión nacional e internacional.</p> <p>d) Las comunidades locales se benefician de las actividades de turismo de intereses especiales que se realizan, no sólo en los territorios locales de la RB del Manu sino que también en las realizadas por las estaciones biológicas.</p> <p>e) El principal producto con identidad local observado, excluyendo la artesanía, es la ruta acuática hacia la Amazonía, especialmente por la biodiversidad que presenta.</p>

f) La educación y comunicación ambiental se observa transversal en todos los grupos etarios de las comunidades locales, especialmente por el conocimiento que tienen de su territorio y el uso sustentable que realizan con los recursos naturales.

g) A pesar de ser un territorio en donde predomina la RB del Manu, se observan acciones extractivas que generan impactos ambientales, especial mención es la deforestación del bosque nativo de la Amazonía.

h) La existencia de una relación estrecha entre guardaparque y comunidades indígenas permite que estas asociaciones realicen actividades extractivas de recursos naturales de la zona núcleo (PN del Manu). Este es el caso de la población de Boca Manu ubicada en límite entre la zona de amortiguación y la zona núcleo, quienes extraen árboles muertos (cedro) para construir botes y lanchas de turismo.

i) Las comunidades que desarrollan actividades turismo de intereses especiales (TIE) en el PN del Manu, son comunidades que siempre han vivido al interior de la Amazonía y que hoy es parte del PN del Manu. Estas comunidades mantienen un turismo sustentable, no invasivo y no masivo, lo que le da sustentabilidad al territorio destinado para estas actividades.

### 10. Actividades de difusión de la gira de innovación

Fecha (día/mes/año)	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados y/o publicación)	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° de participantes
29 Abril 2016	Taller Difusión	Vecinos, Guardaparques, Técnicos de Conaf y autoridades de la comuna de Curacautín	19
6 Mayo 2016	Taller Difusión	Vecinos, Guardaparques, Técnicos de Conaf y funcionarios de la comuna de Melipeuco	22
20 Mayo 2016	Taller Difusión	Vecinos, Guardaparques, Técnicos de Conaf y funcionarios de la comuna de Pucón.	28
27 Mayo 2016	Taller Difusión	Docentes, alumnos, funcionarios de Conaf y Director de Conaf. Comunidad en general	32

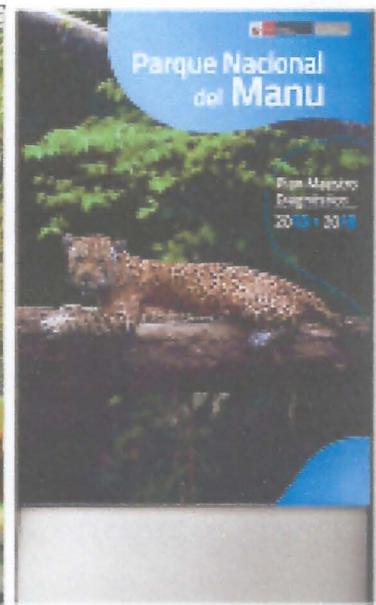
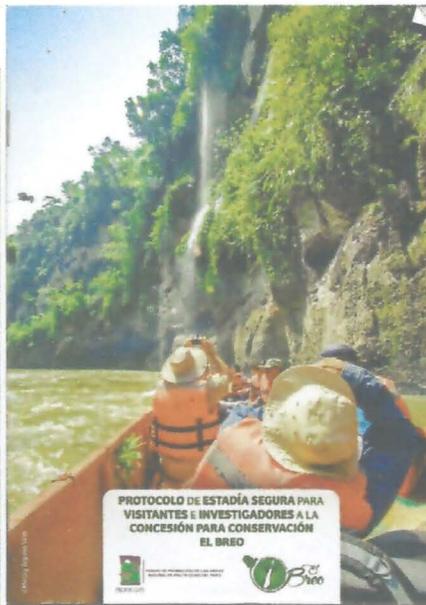
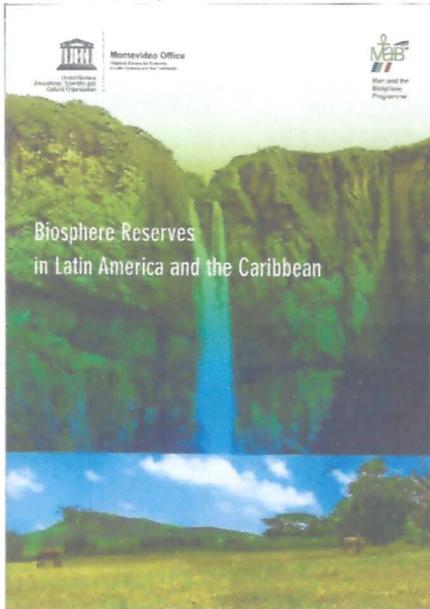
**11. Indique cualquier inconveniente que se haya presentado en el marco de la realización de la gira de innovación**

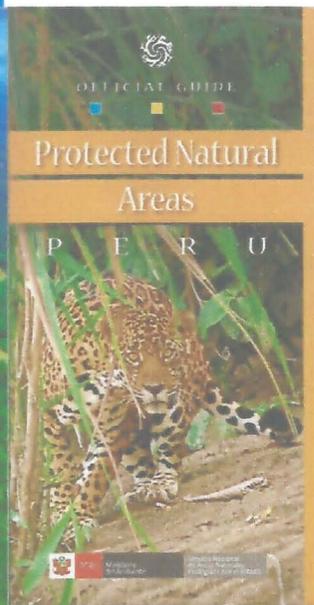
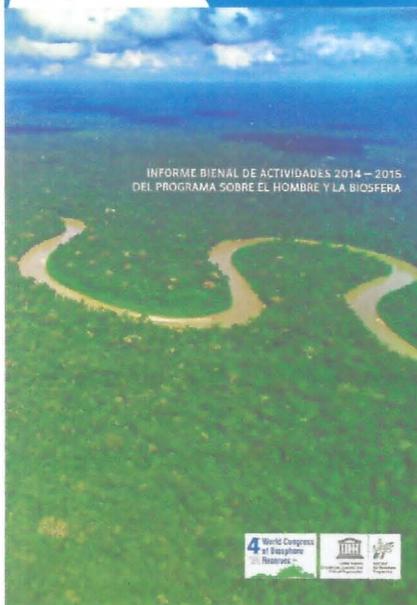
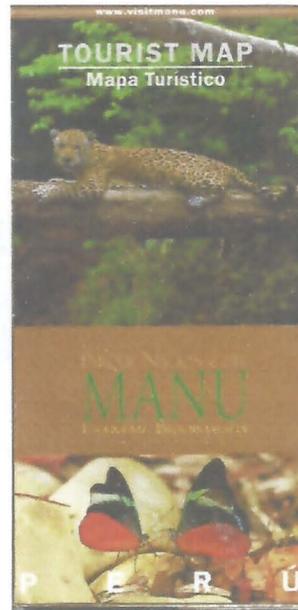
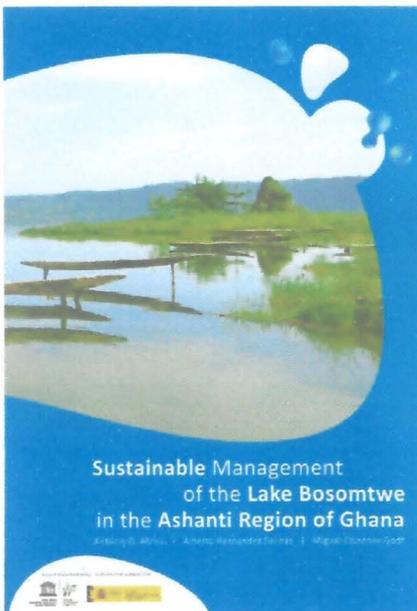
- a) Las cotizaciones que se presentan en la formulación del proyecto, en el caso de pasajes aéreos, sufren un aumento considerable en sus valores una vez aprobado el proyecto, esto es un inconveniente al momento de ajustar la planilla de costo.
- b) En la segunda etapa de la gira hacia la Reserva de Biósfera del Manu, dado el aislamiento de las comunidades indígenas que nos atendieron no contaban con respaldo de documentos legales que justificara la entrega de servicios.

## ANEXOS

**Anexo 1: Documentos técnicos recopilados en la gira de innovación.**

**1.1 Libros, Trípticos.**





## 1.2 Documento Acuerdo de Lima. Plan de Acción de Lima.



Documento de trabajo 16/CONF.7  
Lima, 14-17 marzo 2016  
Original: inglés

### ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

#### Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) 28ª reunión

Lima (Perú)  
18 y 19 de marzo de 2016

#### Punto 15 del orden del día provisional:

##### Declaración de Lima relativa al Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB)

1. Nosotros, representantes de los Estados Miembros de la UNESCO, reservas de biosfera e instituciones de los sectores público y privado y organizaciones de la sociedad civil que cooperan en este ámbito, reunidos en el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera de la UNESCO, celebrado del 14 al 17 de marzo de 2016 en Lima, Perú;
2. *Expresando* nuestra sincera gratitud, en primer lugar, al Gobierno del Perú y a su Ministerio del Ambiente, así como al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), al Municipio de Lima, y a través de ellos, al pueblo del Perú, por el extraordinario apoyo que han prestado a la UNESCO y a su Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) al acoger el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera en Lima, Perú, para aprobar el nuevo Plan de Acción de Lima para el MAB y su Red Mundial de Reservas de Biosfera 2016-2025. Manifestamos nuestro agradecimiento por la hospitalidad que nuestros anfitriones han brindado a todos los participantes del Congreso;
3. *Expresando además* nuestra satisfacción que por primera vez en la historia del Programa MAB, el Congreso Mundial de Reservas de Biosfera se haya celebrado en la región América Latina, lo que muestra claramente el carácter universal del Programa MAB y su RMRB, y la nueva dinámica de puesta en práctica de la *visión y la misión del Programa MAB*. En este sentido, debemos felicitar al Perú en particular por los extraordinarios esfuerzos realizados para promover la cooperación y el consenso internacionales en acuerdos multilaterales en materia de desarrollo sostenible, tanto durante este Congreso, como mediante la eficaz organización de la 20ª Reunión de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Lima en 2014.
4. *Destacando* que el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera se ha celebrado en un momento importante y óptimo, tras la organización satisfactoria de la 20ª Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Lima en 2014, que sentó las bases para la concertación del Acuerdo de París sobre el Cambio Climático en la 21ª Conferencia de las Partes en París, en diciembre de 2015, poco después de la adopción



Plan de Acción de Lima aprobado durante el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera el 17 de marzo de 2016, y aprobado por la 28ª Reunión del CIC del MAB el 19 de marzo de 2016, Lima, Perú.

## Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025)

El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) contiene un conjunto de acciones exhaustivas, aunque concisas, cuyo fin es el de garantizar la implementación efectiva de la Estrategia del MAB 2015-2025 adoptada por el CIC-MAB en su 27.ª sesión (UNESCO, París, 8-12 de junio de 2015) y respaldada por la Conferencia General de la UNESCO en su 38.ª sesión (UNESCO, París, 3-18 de noviembre de 2015).

Tanto la Estrategia del MAB 2015-2025 como el Plan de Acción de Lima 2016-2025 se fundamentan en la continuidad de la Estrategia de Sevilla y en el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) y se basan en las conclusiones de la evaluación de la implementación del Plan de Acción de Madrid para las Reservas de Biosfera (2008-2013).

### Estrategia del MAB 2015-2025

La Estrategia del MAB prevé que, en los próximos 10 años, el Programa MAB concentre su apoyo a los Estados Miembros y partes interesadas en la conservación de la biodiversidad; la restauración y la mejora de los servicios de los ecosistemas; el fomento del uso sostenible de los recursos naturales; la contribución a una sociedad sostenible, sana e igualitaria, a una economía y un conjunto de asentamientos humanos prósperos en armonía con la biosfera; la facilitación de la biodiversidad, la ciencia sostenible, la formación para el desarrollo sostenible y el fomento de capacidades, y el apoyo a la mitigación del cambio climático y su adaptación a este, y a otros aspectos del cambio climático global.

El Programa MAB aprovechará lo aprendido gracias a la formación y la ciencia en sostenibilidad y utilizará métodos modernos, abiertos y transparentes para comunicar y poner en común la información. Un objetivo clave será garantizar que su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) consista en modelos eficaces para el desarrollo sostenible, mejorando la gobernanza, la colaboración y la creación de relaciones dentro del MAB y la RMRB; desarrollando colaboraciones externas eficaces para garantizar la viabilidad a largo plazo, e implantando un proceso de revisión periódica que garantice que todos los integrantes de la red se adhieran a sus criterios.

### 1.3 Certificados participación 4° Congreso Mundial de Reservas de Biósfera.





PERU

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Reservas de Biosfera y Patrimonio del Estado



Gobierno de Chile

MMA  
Ministerio de Agricultura

# CERTIFICADO

Otorgado a **BASILIO ENRIQUE GUÍÑEZ LILLO**

Por su participación en el 4° Congreso Mundial de Reservas de Biosfera realizado en Lima del 14 al 17 de marzo de 2016.

Lima, marzo de 2016

Han Qunli

Director de la División de Ciencias Ecológicas y de la Tierra  
Secretario del programa sobre El Hombre y la Biosfera (MAB)

Pedro Gamboa Moquillaza  
Jefe del SERNANP



Comisión de las Reservas de la Biosfera del Mundo  
2003 - 2014



Programa sobre el Hombre y la Biosfera



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado



# CERTIFICADO

Otorgado a **NEMO LUIS ORTEGA ALUL**

Por su participación en el 4° Congreso Mundial de Reservas de Biosfera realizado en Lima del 14 al 17 de marzo de 2016.

Lima, marzo de 2016



Han Qunli

Director de la División de Ciencias Ecológicas y de la Tierra  
Secretario del programa sobre El Hombre y la Biosfera (MAB)



Pedro Gamboa Moquillaza

Jefe del SERNANP









PERU

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional  
de Áreas Naturales  
Protegidas por el Estado

## CERTIFICADO

Otorgado a **PAMELA DE LOURDES SÁNCHEZ PÉREZ**.....

Por su participación en el 4° Congreso Mundial de Reservas de Biosfera realizado en Lima del 14 al 17 de marzo de 2016.

Lima, marzo de 2016



Han Qunli

Director de la División de Ciencias Ecológicas y de la Tierra  
Secretario del programa sobre El Hombre y la Biosfera (MAB)



Pedro Gamboa Moquillaza

Jefe del SERNANP



383

## 1.4 Conclusiones Talleres del 4° Congreso Mundial de Reservas de Biósfera



### 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera. Taller temático Cambio Climático 15 de marzo Objetivo del Taller

El objetivo del taller es discutir y preparar recomendaciones para que las reservas de biosfera y la RMRB puedan funcionar como un observatorio para la mitigación del cambio climático en un contexto general de desarrollo sostenible, centrándose en la aplicación de la Estrategia MAB (por ejemplo Estrategia objetivo N° 4) y el Plan de Acción de Lima (por ejemplo, Acción 1.4).

#### Presentaciones:

- Xavier Parachoques (Embajador, Departamento de Asuntos Exteriores, Francia) dio un contexto del Tratado de París y su consejo sobre cuál es el papel era de Reservas de la Biosfera en la vinculación de lo local a lo global.
- Flavia Schlegel (UNESCO) refleja la encuesta sobre la acción MAB y Cambio Climático y destacó la necesidad de abarcar todos los tipos de conocimiento para comunicarse y planificar el cambio climático.
- Mohammed Bachri (Agencia Nacional para el Desarrollo de las zonas de oasis y el Arganaier, Marruecos). Presentó rutas estratégicas y herramientas utilizadas para desarrollar el plan de adaptación y mitigación para la Arganaier, trabajando desde una perspectiva de arriba hacia abajo y el uso de la ciencia del sonido.
- Pierre Ibisch (Universidad de Eberswalde para el Desarrollo Sostenible, Alemania) presentó el uso de la herramienta para ser utilizado como un apoyo a la gestión adaptativa.
- Andrew Bell (Vice Presidente de Comité del Reino Unido para el Programa MAB de la UNESCO) presentó tres casos prácticos de cómo se está desarrollando la mitigación y la adaptación al clima y el crecimiento verde en Kenia, Tanzania y Vietnam en contextos costeros, urbanos, forestales y de captación.
- Martha Ruiz Corzo (Reserva de la Biosfera Sierra Gorda, México) presentó el trabajo en la RB Sierra Gorda en un rango de proyectos de desarrollo comunitario que aumentó la biodiversidad y mitigó el cambio climático.

#### Puntos clave y recomendaciones:

El Acuerdo de París debe ser ratificado por cada país. Las Reservas de la Biosfera deben posicionarse en los planes nacionales para ser sitios piloto para las acciones. Las reservas de biosfera pueden ser los sitios para una revolución en el desarrollo sostenible o "civilizaciones ecológicas". Para que sean efectivos el potencial de los sitios debe ser reconocido por otros organismos de la ONU que pueden co-ejecutar los proyectos y aprender de ellos.

Gestión de riesgos y manejo adaptativo requiere saber el cambio que está ocurriendo y el uso de los datos. Por lo tanto se necesitan buenos métodos de monitoreo. Con el monitoreo podemos predecir el riesgo y, por tanto, gestionar y reducir el riesgo de cambio global. Herramientas como el Marisco pueden ser de apoyo reservas de biosfera y sus sistemas de gobierno para gestionar sus áreas.

Observatorios: los datos que se pueden recoger de las reservas hay que alimentar a la gestión de riesgos, pero también puede ser una herramienta para la comunicación y el compromiso. El conocimiento compartido dentro de los sitios ya través de la red facilitará la acción concertada hacia el cambio climático.

Coloque la Administración basada; Las reservas de biosfera son sitios que pueden trabajar en una escala flexible y más apropiados que permitan sinergias dentro y entre la adaptación y las medidas de mitigación y hacer frente a los 3 ejes del desarrollo sostenible. El poder de la sociedad civil local no puede ser subestimada y es importante para comprometerse con los decisores locales para capitalizar el entusiasmo local. También es importante capitalizar las oportunidades de crecimiento verde y los beneficios potenciales del cambio que vienen junto.



## Resultados del Taller sobre las Montañas

Las montañas son esenciales para el desarrollo de la población humana en todo el mundo, debido a los diferentes servicios de los ecosistemas que proporcionan, especialmente agua fresca: son nuestros "torres de agua".

La importancia de las montañas se refleja en la distribución de las reservas de biosfera en todo el mundo. Hoy en día, más del 60% de la RMRB está constituido por las reservas de biosfera entera o parcialmente compuestas de los ecosistemas de montaña. Las proporciones son particularmente altas en el árabes, Asia y el Pacífico y América Latina.

Estas reservas pueden ser vistos como sitios de excelencia para la conservación y la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), sino también como laboratorios vivos, ya que son lugares clave para investigar las consecuencias del cambio global (en particular el cambio climático, ya que los impactos son especialmente fuertes en zonas de montaña) y para explorar las medidas de adaptación para vivir en este mundo cambiante.

En el taller, los representantes de las diferentes reservas de la biosfera de montaña y las partes interesadas destacaron las siguientes necesidades:

- Establecer una red, con el fin de intercambiar información y experiencias y llevar a cabo el trabajo colaborativo. Reservas de la Biosfera de montaña (SAM) podría o bien un enlace a una red existente (por ejemplo, la Iniciativa de Investigación de la montaña), o podrían crear una red temática MBR. Algunos ya están involucrados en la red a largo plazo de investigación ecológica Internacional (ILTER), y otros (especialmente en África y América Latina) sería bienvenido a unirse a esta red.
- La red debe incluir las universidades que trabajan en y con RB montañosas, con el fin de lograr sinergias en relación con la investigación y el seguimiento y la gestión de decisiones y la formulación de políticas. Las partes interesadas, así como tomadores de decisiones deberían reconocer el valor de la investigación y el seguimiento, con el fin de asegurar el apoyo y la financiación. En otras palabras, los datos y la información generada a partir de la investigación (en las ciencias naturales y sociales) en MBR deben ser útiles para los decisores y gestores.
- La investigación sobre aspectos biofísicos (incluido el cambio climático) es muy importante y se ha llevado a cabo en la mayoría de los MBR, pero la investigación relacionada con los aspectos socioeconómicos en los MBR debe reforzarse.
- Es esencial para asegurar que los MBR siguen proporcionando servicios de los ecosistemas en el largo plazo. La importancia de estos servicios de los ecosistemas, no sólo en y alrededor de los MBR, pero a menudo muy lejos, debe ser reconocido por los tomadores de decisiones y de políticas; esto requiere una comunicación efectiva por los científicos que trabajan con los gerentes de MBR.



## TALLER DE INFORME DE ZONAS

El taller de las tierras secas se organiza en torno a seis altavoces de Egipto, Burkina Faso, España, Israel, Irán, y la oficina de la UNESCO en Addis Abeba y presidido por el Prof. Boshra Salem.

El primer mensaje clave del taller fue: ecosistemas de tierras secas (áridas, semiáridas y subhúmedas) son valiosos ecosistemas de los aspectos funcionales de los ecosistemas, y pueden ser productivos, pero sólo si se tratan de forma racional y sostenible. Por lo tanto, antes de elaborar propuestas para hacer frente a los retos de las tierras secas hay una necesidad de definir prácticas de desarrollo sostenible, y cuestionar y reflexionar sobre nuestra comprensión del desarrollo sostenible en las tierras secas, y cómo implementar diversos procesos de transformaciones de sostenibilidad. Estos pasos deben ser repensadas con regularidad, especialmente en un contexto como aquí, donde constantemente estamos refiriendo a SD.

El segundo mensaje era: Con el fin de asegurar el futuro tenemos que conservar el pasado. Por lo tanto hay una necesidad de involucrar a las comunidades locales. Nosotros dependemos por completo en el cumplimiento y la participación de las comunidades locales en los programas de conservación para el desarrollo sostenible y. En este contexto, las reservas de biosfera podría utilizarse para evaluar y monitorear la degradación del suelo neutralidad como medio de restauración de los ecosistemas degradados. Sólo a partir de esta etapa, podremos comenzar con la implementación de propuestas innovadoras.

Desde las tierras secas están entre los más vulnerables a las condiciones climáticas y el cambio climático (que experimentan tanto, la escasez de agua, la inseguridad alimentaria, la pobreza y la migración), que tienen que ser aún más innovadores que otros ecosistemas. En los conocimientos proporcionados de los proyectos en curso, hemos sido testigos de éxitos casi increíbles en las reservas de biosfera de las tierras secas, como por ejemplo, convertir el agua salina en el agua potable (Egipto), el uso de agua salina para el establecimiento de granjas de peces de transformación tal como se aplica (India y Pakistán), desechos humanos en los campos de refugiados de energía (Etiopía), recreando grandes corredores ecológicos para la fauna, así como las zonas desérticas de inflexión en Greenlands incluso sin tener que abandonar la producción agrícola y el pastoreo (España), y la participación activa de las comunidades locales (Irán).



**4WCBR**  
**Taller sobre Bosques**  
**De 15.00 a 18:00, martes 15 marzo de 2016,**  
**Sala de Cajamarquilla, Lima Centro de Convenciones**

**Moderador: Dr. Martí Boada-Juncà**  
**Relator: Dr. Eduardo Rojas Briales**  
**correlator: Luis Aragón**

El taller tuvo como objetivo reunir a los miembros interesados de la red global BR y otras partes interesadas en los bosques, con el fin de compartir y aprender de las mejores experiencias y fortalecer la cooperación futura en esta área específica, así como las formas de abordar conjuntamente la nueva prioridades del Programa MAB y la Agenda 2030.

El taller asistieron más de 80 participantes. El programa incluye una primera parte en 8 oradores principales forman 4 regiones (América Latina y el Caribe, África, Europa y Asia-Pacífico, así como las observaciones introductorias del moderador y relator que enmarcan las discusiones.

1. Sra Diana Pretzel presentó la experiencia de los espacios naturales a través de la BR en Alemania.
2. El Sr. Baudouin Michel compartió la experiencia de ERAIFT basada en la RDC como un graduado centro de formación posterior de los bosques para el África subsahariana para el proceso de creación de capacidad en la región.
3. El Sr. Fidel Hernández destacó la experiencia de un BR colocado en un área de restauración en Cuba y la pertinencia de la agrobiodiversidad.
4. El Sr. Dani Vargas recordó la necesidad de incluir los conocimientos indígenas y tradicionales en los programas de educación superior y de investigación, especialmente en la región andina.
5. La Sra Gladys de Marco compartió la experiencia de un gran BR en Costa Rica en la implementación de PSA.
6. El Sr. Supriatno y el Sr. Priatna presentan la experiencia del papel del sector privado en un BR en Indonesia.
7. El Sr. Ernesto Flórez destacó la experiencia de uso basada en la comunidad de la madera impulsada río en un BR de la Amazonía peruana.
8. El Dr. Zoila Cruz compartió las iniciativas de manejo forestal, incluyendo PSA en un BR en el Perú.

Las presentaciones fueron seguidas de una breve sesión de preguntas y respuestas y se cierran con la presentación por parte del moderador y los ponentes de los proyectos de conclusiones de la sesión.

Los puntos clave discutidos para la aplicación de la LAP en la zona de los bosques:

- Los bosques son el uso de la tierra más importante en la BR terrestre y por lo tanto necesidad de recibir un mayor grado de atención en el futuro.
- Cualquier enfoque futuro para los bosques necesita integrar tanto su punto de vista natural, así como social, entendiéndola como una complementariedad enriquecedora. El manejo forestal sostenible es el terreno común para el futuro aprovechando una ciencia forestal consolidada y la praxis.
- BR están completamente alineado con el enfoque integrado de las ODS superación de los silos tradicionales de las disciplinas. Sus necesidades potenciales que se desbloquean como un faro y fuente de inspiración para otras iniciativas que pueden ayudar para mejorar la resolución del enfoque BR a vastas áreas y por lo que cumplen su objetivo final.

- aumento de la demanda esperados en 5FS (alimentos, forraje, combustible, fibra y bosques / servicios ambientales) en 2050 obliga a integrar las diferentes demandas en las mismas áreas en línea con los debates sobre la integración de la biodiversidad programados para la COP13 del CDB a finales de este año. Se pide a la investigación para identificar oportunidades de sinergia.
- La carga de asegurar los servicios ambientales clave de bosques debe ser compartida en la sociedad como áreas forestales extendidos se colocan normalmente en zonas desfavorecidas y escasamente pobladas. El pago por servicios ambientales (PSA) es un excelente modelo que necesita aprender de las experiencias avanzadas, especialmente en el ámbito de la financiación afectada.
- La población local estará habilitado como los protagonistas de la BR y sus necesidades de recibir la atención central. La construcción de confianza es crucial y necesita tiempo y perseverancia institucional y de políticas.
- La investigación y la educación sobre los bosques tiene que integrar los conocimientos locales y tradicionales y estar orientadas a las exigencias de manejo forestal local, mientras que la creación de capacidades a largo plazo.
- Restauración del paisaje forestal tiene un potencial enorme para un círculo virtuoso; actores locales y el sector privado deberán estar debidamente acoplados.
- RB necesitan mostrar más ambición que los sitios de demostración sólo para los ODS para la UNESCO, sino para todo el sistema de las Naciones Unidas. Con el fin de evitar la fragmentación, LAP debe coordinar el programa MAB con:
  1. Iniciativas similares como Satoyama (CDB) o SIPAM (FAO).
  2. El acuerdo internacional sobre los bosques acordados por el Consejo Económico y Social en 2015, sobre todo teniendo en cuenta el número de miembros de la UNESCO en la Asociación de Colaboración en materia de Bosques (ACB).



## Taller temático: Áreas Urbanas Martes 15 marzo 2016 15: 00-18: 00

### Sinopsis

Bajo el título "Los retos de la ecología urbana", el taller temático áreas urbanas del 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera fue presidida por el Prof. Sergio Guevara de México. El taller reunió a 52 participantes. Se presentaron cuatro estudios de casos, lo que representa España, México, China y Argentina - cada uno que destaca un logro o entrada muy significativa. Tratar de definir lo que caracteriza el hábitat urbano y su influencia en la formación de los ecosistemas urbanos emergentes, el taller tuvo como objetivo definir un programa de investigaciones para el MAB. Los debates se organizan en torno a una serie de preguntas: ¿Cómo se mueve la biodiversidad en el entorno urbano y la cercana población de las zonas naturales y rurales? ¿Existen ecosistemas urbanos emergentes? ¿Cómo se puede gestionar la biodiversidad dentro y alrededor de las ciudades? Es la reserva de la biosfera de un modelo adecuado y funcional para mejorar el entorno urbano y las conexiones entre las personas y la biodiversidad?

### Principales conclusiones y recomendaciones

Los estudios de casos representados cuatro enfoques de gestión muy diferentes, basándose en las experiencias tanto en zonas urbanas y no urbanas y que refleja una gama de contextos sociales, culturales y políticos. Ciudades - el hogar de más de la mitad de la población mundial - son cada vez más importante debido a 1) a medida que crecen, se convierten en hábitat para varias especies; 2) esta creciente naturaleza urbana proporciona servicios de los ecosistemas locales para habitantes de las ciudades; y 3) son las ciudades donde se toman las decisiones, y las actitudes de los habitantes de las ciudades son cruciales para las decisiones futuras de sostenibilidad. En el contexto urbano, las cuestiones ecológicas, culturales, económicos y sociales deben ser considerados en conjunto, en el entorno urbano visto como un sistema socio-ecológico. En esto, el MAB y la Reserva de la Biosfera tiene un papel crucial que desempeñar: el programa MAB ofrece una visión integral del desarrollo humano sostenible y puede servir como una caja de herramientas para la gestión urbana.

Reservas de la Biosfera están diseñados para facilitar la convivencia y la integración de los sistemas humanos y naturales. A través de Reservas de la Biosfera, la biodiversidad en el entorno urbano se puede aumentar, solidaridad ecológica generada entre centros de las ciudades y suburbios, y la misma consideración dada a la biodiversidad y los problemas sociales. criterios de reserva de la biosfera promover procesos de participación, los valores compartidos y la existencia de una serie de relaciones en la naturaleza humana - todas las consideraciones clave en la comprensión y la planificación para el entorno urbano. RB son lugares donde se desarrollan nuevas soluciones, y donde se probó una nueva cooperación institucional. En las ciudades, estos principios se pueden aplicar a la organización del espacio - por ejemplo a través de infraestructuras ecológicas o jardinería urbana, las nuevas modalidades de cooperación entre las diferentes unidades de planificación y de gobierno; y una nueva visión de los sistemas socio-ecológicos. Por el contrario, las reservas de biosfera en un contexto urbano pueden requerir un replanteamiento del modelo de Reserva de la Biosfera convencional para la gestión de la tierra - incluyendo el desarrollo de criterios específicos a través de los cuales definir y evaluar un área núcleo urbano. Las alternativas a los enfoques existentes para la gestión urbana también deben ser considerados, incluyendo la educación inclusiva y la formación y el desarrollo de las solidaridades ecológicas, económicas y sociales entre los territorios relacionados.

El taller consideró que una mayor discusión sobre la aplicación de la reserva de la biosfera en el contexto urbano sería beneficiosa. Dicha discusión podría facilitarse mediante el establecimiento de un grupo de trabajo sobre el tema.



## TALLER Red Mundial de ISLA Y COSTERA RESERVAS DE BIOSFERA

### DECLARACIÓN

Islas y reservas de la biosfera son sitios costeros sensibles debido a su alto nivel de endemismo de la biodiversidad, las pequeñas y frágiles ecosistemas raros, y la vulnerabilidad a los riesgos e impactos del cambio climático origen natural y humano.

ecosistemas bosques, montañas, costeros, marinos y de estuario, exóticas y las especies invasoras son temas prioritarios para la isla y BR costera que deben ser abordados en estrecha relación con las actividades socioeconómicas, como el turismo, la agricultura y la gestión de los recursos naturales (por ejemplo: agua, suelo, paisaje).

Insulares y costeros Reservas de Biosfera son, en la mayoría de los casos, fuerte y directamente vinculados con los gobiernos locales, que también les trae muy cerca de las comunidades que se benefician de este modo de una comprensión común de los principales retos y problemas del desarrollo sostenible y la conservación a escala local.

los asuntos oceánicos, estuarios, la gestión integrada de las zonas costeras, gestión del paisaje, patrimonio, cultura e historia, conservación de la naturaleza y de la biodiversidad, en las islas y gestiones de las zonas costeras se encuentran en el núcleo de su sostenibilidad y no sólo a las actividades sectoriales o complementarios. El turismo, la agricultura, la pesca son claros ejemplos de esta característica.

estrategias de análisis de la vulnerabilidad, evaluación de riesgos y adaptación específica y planes de acción son herramientas vitales para la gestión sostenible en las islas y las zonas costeras. Debido a sus características específicas y, en particular, la alta vulnerabilidad, aislamiento y falta de masa crítica, Islas deberían tener una atención especial y se especializó en los mecanismos de las técnicas internacionales existentes y futuras apoyo y financiación.

Teniendo en cuenta lo anterior, la isla y las Reservas de Biosfera Costera son totalmente compatibles con la nueva estrategia del MAB (2015-2025) y el Plan de Acción de Lima (2016-2025).

La Red Mundial de la isla y BR costeras, de conformidad con la Visión y Misión del Programa MAB, tiene como objetivo el trabajo y actuar como modelos para el desarrollo sostenible y la conservación, y por lo tanto contribuyen a sus localidades, países y regiones para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas de Aichi y otros acuerdos internacionales y multilaterales.

La Red Mundial de la isla y BR costera continuarán trabajando con el fin de reunir a más miembros y para promover la comunicación, compartir experiencias y desarrollar la investigación común y las actividades de formación y desarrollo de capacidades, incluyendo la educación para el desarrollo sostenible y la conservación.

También se prestará una atención especial a los problemas de base locales. Los programas de formación y capacitación deben tener en cuenta las especificidades locales y ayudar a resolver los problemas de largo tiempo locales identificadas.

En cuanto a la sostenibilidad financiera, la WNICBR trabajará en el establecimiento de un plan de negocio y el mercado acompañadas de mecanismos de gestión adecuados y capacidad de administración.

grupos de trabajo temáticos y funcionales serán utilizados para desarrollar iniciativas piloto y la transferencia de conocimiento dentro de la WCNIBR en estrecha cooperación y que se benefician de las técnicas f instalaciones y creación de capacidad de la secretaría del MAB. Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, estuarios y zonas costeras, el turismo y las energías renovables, son ejemplos de prioridades temáticas, mientras que los sub-redes basadas geográficamente también operarán y promover iniciativas conjuntas.

El WNICBR explorará todas las formas posibles de aumentar la cooperación con los gobiernos locales y nacionales, así como con entidades privadas y ONG.

El WNICBR desea expresar su agradecimiento a la UNESCO y la Secretaría del MAB por el apoyo y la facilitación durante los últimos años, así como a los gobiernos de la Isla de Jeju (República de Corea) y Menorca (España) para el apoyo y el liderazgo secretaría financiera.



4° CBR

**Workshop on Ecological Restoration**  
**From 15.00 to 18:00, Tuesday 15 March 2016,**  
**Room, Lima Convention Center**  
**Sillas: Dr. Paul Smith y el Sr. Han Qunli**  
**Moderador: Sra Noeline Raondry Rakotoarisoa**

El taller tuvo como objetivo reunir a los miembros interesados de la red global BR y otras partes interesadas en la restauración ecológica, con el fin de compartir y aprender de las mejores experiencias y fortalecer la cooperación futura en esta área específica, así como las formas de abordar conjuntamente las nuevas prioridades del Programa MAB y la Agenda 2030.

El taller asistieron más de 70 participantes. El programa comprendía las observaciones introductorias del moderador y relator enmarcar los debates seguidos de 5 oradores principales del Reino Unido, Australia, Perú, Malawi y Vietnam que describen proyectos de restauración ecológica en sus áreas.

1. Dr. Paul Smith describió el programa de la Alianza de Restauración Ecológica de Jardines Botánicos (EEI) un consorcio que lleva a cabo más de 110 proyectos a escala de 0,1 ha a 50,000km<sup>2</sup>, el despliegue de 370 especialistas en 20 países.
2. El Dr. Jason Stevens destacó la labor de Kings Park & Jardín Botánico en la restauración de las tierras secas en Australia y Oriente Medio.
3. El Sr. Alfonso Orellana García describió la restauración de los bosques secos huaranga en Ica en Perú por mejores medios de vida en los paisajes agrícolas.
4. El Dr. Tembo Tchanenga presentó el trabajo del Instituto de Investigación Forestal de Malawi y el Fondo de Conservación de la montaña Mulanje restaurar el árbol nacional de Malawi - el cedro Mulanje - a la Reserva de la Biosfera MAB del Monte Mulanje.
5. El doctor Nguyen Thi Thanh Ha describió la restauración de manglares en el paisaje urbano de la Reserva de la Biosfera de Can Gio en Vietnam.

Las presentaciones fueron seguidas por un análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (DOFA) sobre el potencial para la restauración ecológica de las reservas de biosfera degradadas. Este análisis se llevó a cabo por tres grupos pequeños de trabajo (español, francés y de habla Inglés) que informaron al plenario. Las principales conclusiones del análisis FODA fueron:

- Las fortalezas y oportunidades que brinda la RB para la restauración ecológica incluyen su abajo hacia arriba, participativa e incluyente; su alcance global y la escala, lo que permite el intercambio de ideas y mejores prácticas; su valoración y la incorporación de los conocimientos tradicionales en la gestión de los recursos naturales; sus servicios de metodología y de los ecosistemas de zonificación se centran en la escala del paisaje; y su enfoque holístico del desarrollo sostenible, que incorporan las personas, los hábitats y la biodiversidad.

- Las deficiencias en los registros de empresas relacionadas con la restauración ecológica son la falta de conocimientos técnicos para complementar los conocimientos tradicionales; la falta de recursos financieros; la tendencia a trabajar a pequeña escala; el alto costo de la restauración ecológica; falta de investigación; pobre capacidad de gestión; conflictos de intereses y otras cuestiones de gobierno.
- Las amenazas a los esfuerzos de restauración de la RB, incluyen la predicción y mitigación de los impactos del cambio climático; especies invasivas; el uso ilegal de los recursos naturales; competencia o la superposición de las leyes y reglamentos; asuntos de tierra; imposición de planificación y gestión territorial, haciendo caso omiso de los conocimientos tradicionales.

**Recomendaciones para el LAP son:**

- Se necesita el apoyo técnico de la RB para restaurar diversos hábitats y ensamblajes novela especie resistente al cambio climático, y la entrega de servicios de los ecosistemas sostenibles para la vida humana y la conservación de la biodiversidad.
- Los proyectos de restauración ecológica deben trabajar con las comunidades para integrar el conocimiento tradicional y el conocimiento científico con el fin de construir capacidad en relación con el cultivo y el uso sostenible de los recursos fitogenéticos en la agricultura, la horticultura, la silvicultura y la conservación de la biodiversidad a escala de paisaje.
- Las mejores prácticas, conocimientos y habilidades deben ser compartidos a través de la Red Mundial de RBs y más ampliamente con otras redes y organizaciones técnicas y culturales.
- El concepto de restauración ecológica debe ser promovido a los responsables políticos y los donantes, utilizando los registros de empresas como ejemplos de enfoques integrados de planificación y el desarrollo sostenible de la tierra.
- Los fondos y recursos se tienen que aumentar para apoyar los esfuerzos de restauración ecológica en la Red Mundial de RBs.



**Taller sobre Gobernanza (miércoles 16 marzo 9.00-12.30)**  
**Presidente: Clayton Lino, Brasil**  
**Relator: Eduard Müller, Costa Rica**  
**Secretaría: Jonathan Baker, la UNESCO Montevideo y Melody Boateng, UNESCO París**

El taller contó con la participación de 133 personas. Se organizó en dos sesiones interactivas, la primera el gobierno a nivel nacional (presentaciones de los comités del MAB de Costa Rica, Francia, Brasil y Nigeria) y el segundo sobre la gobernabilidad en el nivel de reservas de biosfera (presentaciones de los actores de reservas de biosfera de Ghana, Argentina, Paraguay, Indonesia, Corea, España).

Las principales conclusiones del taller fueron las siguientes:

**Comentarios generales**

- No hay recetas fijas para estructuras o instancias de gobierno y cada país / región debe desarrollar su propio modelo / proceso.
- Los países y las redes de reservas de la biosfera tienen que intercambiar las mejores prácticas de los procesos de gobierno
- MAB comités e instancias BR necesitan ser construidas para asegurar la sostenibilidad y la resistencia a los cambios políticos y económicos
- Deben ser diversa, incluyendo todos los sectores pertinentes y debe ser dinámica y ser capaz de adaptarse a los cambios.

**nivel nacional**

- Las reservas de biosfera tienen que estar presentes en los comités del MAB
- casos MAB deben estar constituidos por un proceso de aprendizaje permanente en lugar de basarse en modelos.
- El reconocimiento legal ayuda, pero también puede obstaculizar la buena gestión. Si las regulaciones son detalladas, los cambios que requiere una re-escritura de una ley o decreto nunca podría suceder. Las estructuras que no legales pueden ser más flexibles.
- MAB comités pueden ser muy exitosos en la implementación de los procesos más allá del MAB (cambio climático, biodiversidad, etc.)
- A nivel nacional, los puntos focales sólo deben utilizarse de forma temporal, ya que no pueden constituir mecanismos de gobierno representativo,
- redes Nacional del MAB deben promoverse ya que pueden hacer que el sistema más resistente y jugar un papel importante en la vinculación del Comité Nacional MAB de las reservas de biosfera

**nivel de reserva de la biosfera**

- Los diferentes sectores y disciplinas deben estar presentes en el mecanismo de gestión de reservas de biosfera (BR comités de gestión, etc.)
- BR gobierno debe estar preparado para manejar la complejidad relacionada con el territorio (conflictos entre los diferentes usos de la tierra, grupos de interés, las diferencias entre las comunidades locales y el gobierno, la producción frente a la conservación.
- El objetivo del mecanismo de gobierno debe ser garantizar medios de vida y el bienestar, más que en los indicadores económicos o de conservación / científicas.
- Para mejorar la gobernabilidad, una identidad con la biosfera tiene que ser establecida, esto puede ser mejorado o facilitado por el desarrollo de una marca. El territorio debe ser valorado.

- Un liderazgo claro es necesario con capacidad de establecer diálogos y unirse o permitir diferentes agendas que se hagan compatibles.
- A medida que los gobiernos locales juegan un papel importante en el gobierno de la BR sobre todo porque a menudo se establecen las normas relacionadas con el uso del suelo, permisos, planes de desarrollo, etc., los administradores de la BR debe asegurar su presencia
- El sector privado debe participar en el gobierno de la BR, especialmente donde la tierra es de propiedad privada.
- Los planes de desarrollo o de gestión deberán establecerse con el fin de orientar las actividades.
- Zonificación de Reservas de Biosfera tiene que ser compatible o alineada con los procesos de zonificación políticas o de otro tipo.
- Debilidad institucional a nivel BR debe reconocerse, especialmente cuando se producen cambios en el tiempo.
- Algunos comités de gestión locales tienen la facultad de establecer los procesos legales relacionados con el uso de la tierra y otros temas, mientras que otros tienen que negociar entre las partes interesadas.
- El uso de la tecnología de la información y la comunicación, incluyendo los medios de comunicación social es clave para una gestión adecuada
- Comience con lo que tienes, no lo que es ideal. Involucrar a las personas que dicen lo que están haciendo en la BR y no que ellos representan.
- Los nuevos mecanismos de gobierno deben desarrollarse como lecciones se aprenden.



**Informe de Taller: Economía en y alrededor de las Reservas de Biosfera**  
**Presidente: D. Colin Campbell, Director ejecutivo, Asistencia Social Capital**  
**Ponente: Johanna MacTaggart, Coordinador del MAB Suecia y Vänern Archipiélago BR**

#### Los objetivos del taller y pertinencia del Plan de Acción de Lima

El objetivo del taller era primordial para explorar el potencial de emprendimiento social y la colaboración con el sector público al privado para mejorar la función de las reservas de biosfera como regiones modelo de desarrollo sostenible. Para fortalecer las reservas de biosfera en su función de encontrar soluciones locales a los problemas mundiales mediante el uso de la economía verde y el azul, el emprendimiento social, la empresa social, la inversión social y filantropía de riesgo como vehículos para el desarrollo sostenible en los alrededores de las reservas de biosfera.

El OASIS plataforma on-line se introdujo como una nueva herramienta desarrollada para visualizar el impacto de las economías sostenibles en y alrededor de las reservas de biosfera y su evolución en el tiempo. OASIS recoge datos socioeconómicos a la evidencia de las oportunidades económicas que las reservas de biosfera de la UNESCO proporcionan para el desarrollo económico a largo plazo, puestos de trabajo y comunidades más fuertes. (OASIS = Abrir el acceso sostenible independientes fuentes de ingresos)

El taller fue relevante durante 11 acciones del Plan de Acción de Lima en las áreas de acción estratégica A, B, C y D. En concreto la orientación acciones en lo que respecta a la promoción de iniciativas y / o economía sostenible / verde sociales, empresarios y empresas contribución social para los registros de empresas, identificación y difusión de buenas prácticas para el desarrollo sostenible, el desarrollo y la implementación de planes de negocio para los registros de empresas, la creación de capacidad en la generación de ingresos, y la marca.

#### Informe del taller

Sr. Colin Campbell realizó un discurso de presentación en la que explicó los términos y contextos pertinentes. Describió el fondo, la historia y los resultados de la empresa social en Reservas de la Biosfera grupo de trabajo que ha sido apoyada por el Gobierno escocés y el MAB sueca, y la relevancia de esta obra al Plan de Acción de Lima. Tres presentaciones de la nota dominante siguieron después de la introducción. La señora Sheila Nana Akua Ashong de Accra Ghana, habló de economía azul y verde, que se ejemplifica con proyectos en las RB. Sra Ashong indicó que tanto la economía azul y verde da claramente la potenciación económica de las comunidades y ayuda a proteger los ecosistemas, y que el emprendimiento social es un motor para el desarrollo local sostenible. Sra Ashong fue seguido por la señora Martha 'Pati' Ruiz Corzo desde Sierra Gorda BR en México. Sra Corzo hizo hincapié en otros valores de la economía en los registros de empresas, tales como aire limpio, bosques y el sentido de pertenencia de y que el

futuro sostenible de una región depende de un liderazgo fuerte, el aumento de la gobernabilidad y el desarrollo de capacidades. Por último, el Sr. Shaun Paul hizo una presentación pregrabada, sobre la filantropía de riesgo y la inversión social. Sr. Paul es el fundador de Reinventure Capital, con sede en Boston EE.UU., y destacó que las estrategias basadas en el lugar son clave para las inversiones, que se entrega por RB. También habló de lo que más importa para los inversores, así como lo que atrae a los inversores. Después de los tres discursos de la nota dominante, cuatro de presentación de tono seguido de Etiopía, Alemania, España, y la República Democrática de Corea, que el desarrollo de productos y el etiquetado ejemplifica adicionalmente, el desarrollo sostenible empresarial. Antes de las discusiones de los grupos finales, se puso en marcha el OASIIS plataforma on-line ([www.oasiis-br.org](http://www.oasiis-br.org)): OASIIS es una herramienta que ayudará a mostrar el valor socio-económico de las empresas (empresas privadas y las empresas sociales) que se alinean con el Los valores de los registros de empresas, por lo que esta información esté disponible para una amplia gama de partes interesadas a comprender mejor este impacto y para animar a los posibles inversores a invertir en el desarrollo sostenible en un contexto local. Un ejemplo de los beneficios que las empresas sociales pueden entregar fue demostrado por un corto video de la ECA (Centro de Aventura para la Educación), basado en Galloway y el sur de Ayrshire Biosfera, que puso de relieve el uso respetuoso de los recursos naturales locales para crear puestos de trabajo y nuevas oportunidades de colaboración .



**Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera, Lima, Perú**  
**Taller sobre redes científicas, 16 de Marzo de 2016, 09: 00-11: 00 y 11: 30-12: 30**  
**Informe elaborado por Lisen Schultz**

El taller se examinaron los beneficios potenciales de establecer una red internacional de científicos y otros poseedores de conocimientos, incluidos los pueblos indígenas, compartiendo la visión y misión del MAB, así como algunos medios para establecer una red de este tipo. Se presentaron las lecciones aprendidas de la investigación en colaboración internacional y nacional en los registros de empresas, destacando la riqueza de la experiencia y el conocimiento de la RB existentes, así como la necesidad de una síntesis de los conocimientos a través de múltiples RBs para informar la política y la práctica. También se presentaron ejemplos de la ciencia nacional y las redes de conocimiento y los comités de Japón, Canadá, Chile, México y Francia, que ilustra la utilidad de aportar a los científicos y otros poseedores de conocimientos en las reservas de biosfera en conjunto y para contribuir a la toma de decisiones y la política. Se destacó la contribución de las Cátedras UNESCO en el programa MAB. Por otra parte, los representantes de ILTER y Futuro de la Tierra presentan las redes existentes con repositorios de enfoque y de datos pertinentes, invitando a los investigadores BR y poseedores de conocimientos a unirse a ellos para darse cuenta de las sinergias.

Enlaces a Plan de Acción de Lima: B7, A4, A1.4 y B4.1.

Los beneficios potenciales de la red definida:

La investigación en colaboración, el intercambio de resultados de investigación y las buenas prácticas a través de los registros de empresas con problemas similares, los fondos para proyectos de investigación, publicaciones, formación e intercambios de científicos y estudiantes, las sinergias con otras redes dentro y fuera del MAB.

propuestas concretas presentadas durante el taller:

- Se iniciará una nueva revista y da la bienvenida a contribuciones: la Revista de Investigación de Reservas de Biosfera (Viewscape Publishing). La primera edición se publicó en el verano de 2016. Para más información, póngase en contacto con Pam Shaw, la isla de la Universidad de Vancouver, Canadá.
- Se sugirió una escuela de graduados en estudios de biosfera global, centrándose en el nivel de doctorado, con lo que las universidades en conjunto para ofrecer cursos en línea, así como cursos in situ, y da la bienvenida a las universidades a participar. Para obtener más información, póngase en contacto con Neil Ravenscroft, Universidad de Brighton, Reino Unido.
- Las Filipinas ofrece para establecer y sede de una Academia Mundial de Ciencias de la Biosfera - para más información, póngase en contacto con Reynaldo See, Comité Nacional MAB de Filipinas.
- Un repositorio de datos en línea existente da la bienvenida a los titulares de la biosfera de conocimiento de reserva para compartir y utilizar la información para la comparación, las reservas en especial de la biosfera en el África y América Latina con programas de seguimiento a largo plazo: Deims - Repositorio para los sitios de investigación y conjuntos de datos organizada por Internacional a Largo Plazo La investigación ecológica (ILTER). Para obtener más información, consulte [http://www.ilternet.edu/sites\\_intro](http://www.ilternet.edu/sites_intro)
- Futuro de la Tierra da la bienvenida a los participantes a unirse a sus redes de acción del conocimiento - para más información ver <http://www.futureearth.org/future-earth-open-network>



## **4<sup>TH</sup> WORLD CONGRESS OF BIOSPHERE RESERVES. LIMA-PERU 14-17<sup>TH</sup> MARCH 2016.**

**Taller: Mujer, Igualdad y Desarrollo 16<sup>TH</sup> MARCH 2016.**

**Organization: Secretariat of IBEROMaB**

**Coordination: Co-chair and co-rapporteur: Benedicta Rodríguez/ Juana Barber**

### **RESUMEN DEL TALLER PARALELO: “Igualdad de Género”**

**Lima 16 de marzo de 2016**

#### **Programa del taller:**

- 1.- Berta Nunes (Portugal)- “Mujeres con ideas que hacen la diferencia: proyecto desarrollado en la Reserva de la Biosfera Transfronteriza de la Meseta Ibérica”
- 2.- José Luís Prieto (España)- “Actividades turísticas lideradas por la mujer en Pereruela de Sayago (Zamora) en la Reserva de la Biosfera Transfronteriza de la Meseta Ibérica”
- 3.- Maritza García Garia, Yaima Blanco García y Daibel Pañellas (Cuba)- “La Mujer Cubana: Su papel en la conservación de la Biodiversidad en Reservas de Biosfera”.
- 4.- EUROPARC- España- “Mujeres para la diversificación económica en el medio rural y para la mejora de la gobernanza a través de los espacios naturales protegidos”
- 5.- Marco Antonio Arenas Aspilcueta (Perú)- “Instrumentos de monitoreo de la gestión participativa, a la cual se le ha agregado el tema de género”.
- 6.- Tomás Rueda (España) “La Reserva de Biosfera Sierra de Grazalema, el papel de sus mujeres en la revitalización de la cabra payoya y su producción quesera”.
- 7.- Pati Ruiz (México) “La experiencia de la Reserva de la Biosfera de Sierra Gorda: un ejemplo de desarrollo sostenible”
- 8.- Benedicta Rodríguez (España) “Programas de inserción sociolaboral de las mujeres en la Reserva de Biosfera Alto Bernesga”

## Resumen:

La situación de la mujer que vive en el medio rural debe obligarnos a reflexionar, a detenernos en analizar con precisión la situación de este importante sector de la población y, sobre todo, a incrementar las actuaciones que nos permitan alcanzar mayores niveles de justicia y de igualdad, tanto en el aspecto económico y social, como en el cultural o educativo.

Las mujeres que viven en el medio rural son clave en el desarrollo sostenible de nuestros pueblos y de nuestra sociedad en su conjunto. Para garantizar dicha sostenibilidad es preciso afrontar las desigualdades que todavía sufren las mujeres en el medio rural aún en mayor medida, en muchos casos, que las mujeres urbanas.

La singularidad de las mujeres en el medio rural requiere de una atención específica acorde a sus diferentes necesidades y expectativas.

Conseguir la plena igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres es una cuestión de justicia, de derechos fundamentales y de responsabilidad ética, pero también es un importante soporte para el desarrollo económico, y un elemento esencial en la vertebración y cohesión social de los territorios.

Son las Reservas de Biosfera, territorios rurales en su mayor parte, importantes laboratorios de políticas efectivas de igualdad entre hombres y mujeres.

Formación y empleo están íntimamente relacionados entre sí. La formación, además de su valor para el desarrollo de una personalidad consciente y libre, es la mejor vía para acceder al empleo y éste, a su vez, es una forma de culminar el proceso de liberación e integración de la mujer en la sociedad.

En consecuencia, si queremos que las mujeres sean agentes de progreso en el mundo rural, tenemos que incidir en la formación y en la capacitación. Sólo así podremos avanzar hacia una participación cada vez más eficaz de las mujeres en las actividades colectivas y abrir el camino hacia otras metas más innovadoras y de futuro.

Para ello es imprescindible apoyar la incorporación de las mujeres en la participación activa en las iniciativas de emprendimiento, así como en las asociaciones profesionales locales y regionales, invertir en sensibilización, formación y capacitación sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género en las administraciones, en las empresas, en las asociaciones y en la sociedad en general.



**Taller sobre Turismo**  
**De 09:00 a 12:30, miércoles 16 marzo de 2016, Lima, Perú**  
**Persona a cargo: Philippe Pypaert**  
**Hombre y la Biosfera**  
**Oficina Regional de la UNESCO para la Ciencia y la Cultura en Europa (Venecia, Italia)**

**Presidente: Michael Meyer**  
**Turismo ecológico para Europa**

**Ponentes: Philippe Pypaert (UNESCO)**  
**Michael Meyer (Turismo Ecológico en Europa - Alemania)**

**Resumen de los debates:**

Cerca de 100 participantes de todas las regiones del mundo asistieron al taller y dieron vida a una discusión muy viva basado en los insumos proporcionados por los presentadores seleccionados que introdujeron los temas principales de debate (ver agenda del taller y la lista de presentaciones en el anexo 1).

Una primera serie de presentaciones de relieve la importancia estratégica de considerar el turismo como una fuerza motriz para el desarrollo sostenible de toda la BR, y más allá de la cooperación a nivel regional e incluso mundial, no sólo porque tiene el potencial de generar ingresos para las comunidades locales así como la gestión de las reservas de biosfera, sino también para interconectar con otros sectores del desarrollo (por ejemplo, la silvicultura, la agricultura, la pesca, etc.) que exigen un suministro sostenible de bienes y servicios.

Todo esto exige enfoques integrados e inclusivos de gestión BR teniendo en cuenta la importancia del marketing territorial y la gestión de destinos, a ser posible con el apoyo de las políticas y estrategias eficaces para la certificación de productos sostenibles y servicios turísticos, vigilancia integrada y el desarrollo de capacidades. Se ha hecho hincapié en que para construir sobre herramientas, metodologías y directrices internacionales existentes sería beneficioso para la RB y ayudaría a mejorar su planificación, desarrollo y gestión.

Una segunda serie de presentaciones se centró en las interacciones entre las comunidades locales y los servicios de los ecosistemas, mientras que el desarrollo de productos de turismo sostenible, que contribuye directamente a muchos de los ODS. También subrayaron la idea de que el turismo representa una oportunidad única para promover el concepto de RB y lograr la EDS en un contexto más amplio.

Los participantes hicieron hincapié en la necesidad de integrar en mayor medida y considerar más específicamente el tema del "desarrollo sostenible del turismo" en el Plan de Acción de Lima final para 2016-2025. Las siguientes recomendaciones se refieren a la estructura con LAP ser también una referencia específica hecha al programa de Turismo Sostenible 10 YFP SCP (resaltado en azul en el texto):

#### Gestión (planificación, desarrollo)

1. La incorporación de buenas prácticas de gestión de la planificación y el desarrollo del turismo en el sitio, así como el apoyo de los niveles de toma de decisiones y los principales grupos de interés que muestran el buen gobierno de los esfuerzos coordinados en el desarrollo del turismo sostenible en las Reservas de Biosfera debe garantizarse. Potencial un escalado de RBs a nivel de destino requeriría la integración de buenas prácticas en la gestión de destinos en la operación día a día de las RB. A su vez dicha gestión mejorada podría generar ingresos para la sostenibilidad financiera de la BR. (A3.2 A5.1 .; ; A5.2.) (STP3.1) (STP4.2)
2. Un mecanismo estandarizado e integrado en cada BR para supervisar los efectos (positivos y negativos) de turismo utilizando la metodología de Observatorios de Turismo de la OMT es esencial. Existe la necesidad de establecer un grupo de trabajo encargado de dirigir una iniciativa de investigación que utiliza los resultados de este seguimiento. (B4.1.) (STP2.1)
3. El turismo puede generar muchas oportunidades de colaboración y alianzas con el sector privado, pero compartiendo los beneficios tiene que ser equilibrada y transparente, respetando los derechos de las comunidades locales y los pueblos indígenas. (C4.2).

#### Alcance (educación, interpretación, promoción)

4. Existe la necesidad de implementar acciones de formación, de educación y de capacitación para los actores involucrados en la gestión del turismo en los registros de empresas, teniendo a bordo de buenas prácticas en la divulgación y comunicación. Esto implica la asociación con instituciones educativas a nivel nacional e internacional, tales como la Iniciativa de la OMT a paso. (A4.2.) (STP2.3))
5. Creación de una base de datos de buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre los elementos constitutivos de la gestión del turismo sostenible y el desarrollo y el libre acceso a las partes interesadas debe ser garantizada. (A4.4.) (STP2.3))
6. desarrollo turístico de sonido de la RB requiere que mecanismo eficaz para la interpretación de los valores naturales y culturales y su uso sostenible, se coloque de manera efectiva dirigida tanto a las comunidades locales y cualquier tipo de visitantes. (A7.3.) (STP3.4)
7. Un esfuerzo coordinado para la promoción regional y global y la comercialización de los registros de empresas y sus productos y servicios (por ejemplo, a través de una marca) es la condición básica para fomentar el reconocimiento de las RB como destinos turísticos y fortalecer su competitividad en el mercado mundial. (C7.2, C8.1.) (STP3.4; STP2.1)

#### Asociaciones



Con el fin de aplicar eficazmente los programas y estrategias de turismo sostenible en la Red Mundial de Reservas de Biosfera se muestran parece necesario colaborar más estrechamente con el Centro del Patrimonio Mundial en el enfoque de destino, así como con la OMT, sobre el intercambio de directrices sobre la gestión del turismo, metodologías para el seguimiento y la formación de las partes interesadas. (C.2.1 .; C.2.2.)



## **Industrias extractivas y el desarrollo sostenible en reservas de la biosfera, ejemplos concretos y herramientas de implementación**

**De 9h00 a 12:00, Mir 16 de marzo de 2016, Lima, Perú  
max 66, min. 52 (media 59)**

**Bajo la responsabilidad de: Noeline Raondry Rakotoarisoa**

### Sillas :

Jean-Philippe L. Messier, Directeur general, reservan mondiale de la Biosfera

Manicouagan-Uapishka, Canadá

Sergio Augusto Domingues, Secretario Ejecutivo, Serra do Espinhaço Reserva de la Biosfera, Brasil

### Colaboradores:

- Al Shaikha Dhaheri: La Reserva de la Biosfera Marawah Marina (MMBR) de Abu Dabi.
- Sergio Augusto Domingues y Miguel Ángel Andrade: Reserva de la Biosfera y la minería: experiencias y compromisos de aprendizaje en Brasil.
- Achile Goue Mengamenya: las reservas de biosfera en el contexto de un emergente Camerún 2035: estudio de caso de las reservas de biosfera de Dja (DBR)
- JP Messier: Presentación de la herramienta de minería sostenible basado en los principios del ICMM, Canadá

### Mensaje clave :

- La UNESCO Hombre y la Biosfera (MAB) y el Programa Internacional de Ciencias de la Tierra (PICG) tienen un grupo de expertos sobre "Reservas de la Biosfera y actividades extractivas de recursos".
- Este grupo se sintió tan fuerte sea necesario, ya que las reservas de biosfera se trata de industrias extractivas en toda la red.
- Una herramienta para la aplicación ha sido desarrollada por Manicouagan-Uapishka BR, pretende ser aplicado en la reserva de la Biosfera de la UNESCO. La herramienta ha sido compartida con los registros de empresas interesadas.

### Principales recomendaciones para la aplicación del Plan de Acción de Lima:

1. Vamos a reforzar el grupo de trabajo de la UNESCO sobre la extracción sustentable de minería / recursos, en el marco de la UNESCO MaB-PICG.
2. Vamos a ampliar el grupo de trabajo, el anfitrión de un evento anual y financiar las operaciones de los grupos de trabajo
3. Vamos a seguir trabajando bajo los principios del ICMM y reunir otros documentos y directrices producidas por los programas de la UNESCO y por el sector de la minería.
4. Vamos a crear una base de datos de información sobre la situación de las actividades mineras en los territorios RBs incluyendo todos los continentes y de los ecosistemas y la integración de los gerentes y expertos.
5. Vamos a fomentar y mejorar la cooperación entre el sector minero y RB

Estos compromisos tienen lugares en el A1.1 LAP Acción: Promover las RB como sitios que contribuyen activamente al logro de los ODS, y en particular el Objetivo 9: Construir infraestructura flexible, promueven la industrialización sostenible y fomentar la innovación (Incluido el desarrollo industrial y sostenible).



### **Aprendizaje para el desarrollo sostenible en las reservas de biosfera de la UNESCO**

El evento paralelo del 4º Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera en Lima el 16 de marzo del 2016 (13: 40-16: 00) presentó a seis presentaciones (de Alemania, el Reino Unido, Ghana, Sudáfrica y Chile) y estuvo muy concurrida con unos 100 participantes que interactuaron con los panelistas de una manera animada.

El mensaje clave del evento paralelo era que los procesos hacia el desarrollo sostenible en las reservas de biosfera deben ser considerados como "los procesos de aprendizaje" con el fin de generar más consciente y compartir conocimientos. Tanto el co-diseño y la co-producción de conocimiento en los enfoques de ciencia ciudadana y en la educación para el desarrollo sostenible (EDS) se acerca va a ser muy beneficioso para avanzar en la agenda de desarrollo sostenible. Por lo tanto, la idea del taller tiene estrechos vínculos tanto con la Agenda 2030 (en especial al objetivo 4.7) y con el Plan de Acción de Lima, incluyendo las acciones A.1.1, A.4.2, A.4.3, B.1.1 y B.7.2.

Han propuesto los organizadores del evento paralelo para establecer una red mundial informal de intercambio de "aprendizaje para el desarrollo sostenible". La red debe contribuir a hacer que los procesos de aprendizaje, los componentes más fuertes de la gestión de la BR. Se debe montar por lo menos 2 reservas de la biosfera de cada región del mundo. La atención debe centrarse principalmente en el intercambio electrónico. La red debe fortalecer, entre otras cosas, una concepción común de estos procesos de aprendizaje en las reservas de biosfera, de sus condiciones previas, de las buenas prácticas, de la función de los administradores y de los científicos y de las formas de interacción con las comunidades. Quien está interesado en unirse, puede escribir a Lutz Möller en la Comisión Alemana para la UNESCO

Lenelis Kruse-Graumann y Ute Stoltenberg (Alemania) introdujo la idea de la EDS como un enfoque integral para superar las prácticas de desarrollo sostenible que deben ser parte de los procesos formales e informales de aprendizaje en las reservas de la biosfera, frente a una variedad de grupos destinatarios, incluidos los directores y autoridades . Se centraron en el carácter multidimensional del desarrollo sostenible y, en particular, la dimensión cultural; y que la EDS requiere una nueva cultura del aprendizaje. Ellos introdujeron el Programa Mundial de Acción (BPA) sobre la EDS, coordinado por la UNESCO; también introdujeron un reciente documento de posición por el Comité MAB alemán sobre la EDS en las reservas de biosfera.

Andy Rowland (Reino Unido) presentó la ciencia ciudadana como una herramienta para la generación e intercambio de conocimientos, para aumentar la participación y el compromiso de las comunidades locales y los visitantes, así como para apoyar la toma de decisiones. Presentó la aplicación del concepto en la telaraña del proyecto, que se aplica en cuatro reservas de la biosfera de Europa. La aplicación de teléfono inteligente se co-diseñado con los usuarios y su aplicación en la reserva de la biosfera de Gales Dyfi ha dado lugar a investigaciones significativas que exploran el concepto de sostenibilidad.

Dickson Agyeman (Ghana) presenta retos de la sostenibilidad en la reserva de la biosfera Songor que habían sido tratados de forma activa por el equipo de gestión como procesos de aprendizaje, a través de la aplicación del conocimiento científico y tradicional, a través de co-diseño ya través de un enfoque iterativo.



Ruida piscina-Stanvliet (Sudáfrica) presentó el programa de monitorización ambiental de la reserva de la biosfera de Kruger de Cañones. Más de 250 personas han sido entrenados para participar en los procesos de aprendizaje y desarrollo de capacidades colectivas. Más allá de la construcción del conocimiento y el cambio de las percepciones, el proyecto también mejora las condiciones de vida.

Mario Gálvez (Chile) presentó un proyecto de educación en la reserva de la Biosfera La Campana-Peñuelas. Este proyecto piloto se lleva a cabo por la Oficina de la UNESCO en Santiago, CONAF y dos escuelas ubicadas en la zona de transición. Promueve incluyendo la biodiversidad como un tema transversal en la educación básica y se desarrolla micro-proyectos educativos mediante la zonificación de la reserva de la biosfera, produciendo un mapa temático de los sitios de interés.

Al responder a las preguntas del público, los panelistas subrayaron que la EDS no se trata de "explicar" el desarrollo sostenible, pero mucho más acerca de "explorar" la misma. El papel crucial de los conocimientos tradicionales, de su preservación y la combinación con el conocimiento científico se subrayó. También se subrayó que, obviamente, cualquier intervención debe centrarse en la EDS impacto, pero para medir el impacto no es directa. Se argumentó que los expertos de la EDS tienen que ser parte de cada equipo de gestión de reserva de la biosfera, y que también es posible capacitar a los existentes en este sentido.

Relator: Andy Rowland; Presidente: Lutz Möller

## TALLER: “LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA COMO LABORATORIO EDUCATIVO”

Lima, 16 de Marzo del 2016

### CONCLUSIONES:

- Conexión del medio ambiente con la cultura, articulando los procesos educativos con niños e impulsando la inteligencia colectiva, poniendo como eje principal la creatividad de los jóvenes a través de diversas herramientas.
- Promover la educación para la protección y valoración de la biodiversidad dentro de una temática transversal de la educación básica.
- Incorporación de contenidos curriculares pertinentes dentro del ámbito de las Reservas de Biosfera.
- Formación de ciudadanos que conozcan la interacción con el entorno natural y que puedan apreciar la relación entre hombre, la cultura, el paisaje y el ambiente.
- Generación de conocimiento y líneas de investigación para la gestión en las Reservas de Biosfera.
- Elaboración de herramientas normativas para trabajar Educación formal interrelacionado a reservas de biosfera.
- La educación ambiental tiene que transformarse dentro de procesos, que permitan el aprovechamiento de recursos naturales en forma sostenible, así como el otorgamiento de derecho turístico dentro de una estrategia ambiental nacional.
- Generación de conocimiento para la toma de decisiones en la Gestión “Control y Vigilancia.
- Establecer una plataforma de intercambio sobre los temas de la educación y de la gestión entre las RBs de IberoMAB.
- Difusión del rol y la importancia de la Reserva de biosfera para las comunidades, para asegurar los servicios ecosistémicos.
- La Educación ambiental debe adherirse programas existentes a nivel nacional incorporando actores claves para su desarrollo.
- Fortalecer las estrategias de sostenibilidad de la intervención en las Reservas de Biosfera.
- Afianzar procesos de medición de resultados (indicadores), así como el uso de las redes del MAB, para intercambio de iniciativas.
- Análisis crítico del proceso de educación - participación – gestión.
- Fortalecer la orientación transversal de las iniciativas de EA.
- Promociones de productos de las reservas de biosfera, especialmente impulsando la creación de grupos de mujeres rurales, capacitando en la creación de productos elaborados locales.



## IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera

### Taller de IberoMAB – 15 de marzo de 2016-03-15

En la ciudad de Lima, Perú, en el marco del IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera, el colectivo reunido para discutir sobre el Plan de Acción de Lima (PAL) para las Reservas de Biosfera (2016-2025) y su aplicación en la región de IberoMAB, integrado por presidentes y representantes de Comités Nacionales y Puntos Focales de los países ante el Programa sobre el Hombre y la Biosfera, Programa MAB de la UNESCO, representantes y actores de comités de gestión de reservas de biosfera, representantes de grupos indígenas, de ONG, de universidades, de la sociedad civil, del sector privado, etc. vinculados con reservas de biosfera, sumando unas 250 personas fundamentalmente de diferentes países de América Central, América del Sur y el Caribe, España, Portugal, Alemania y Francia, resuelven recomendar al plenario del IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera y al Consejo Internacional de Coordinación del Programa MAB la aprobación PAL.

El colectivo discutió asimismo sobre la revisión del Plan de Acción de IberoMAB (2010-2020) y la conveniencia de su reformulación para alinearle con el Plan de Acción de Lima, destacándose entre otras las siguientes recomendaciones para ser tenidas en cuenta en el proceso:

Propuestas para PAL

#### JUSTIFICACIÓN

Marcar un derrotero común de **desarrollo sustentable basado en la biodiversidad a escala regional para afrontar el cambio global, climático, ecológico, social y económico**, a través del modelo de RB.

Para ello es necesario:

- **Incrementar el compromiso de los gobiernos** con el Programa MAB, reforzando el papel de los Comités y las RBs y el reconocimiento de la Red IberoMAB como oportunidad de financiación de proyectos
- **“Reforzar la coordinación regional”** como actuación transversal a cualquier iniciativa de la Red IberoMAB

#### 1.5 Diagnóstico y Plan Maestro del PN del Manu (ejemplares únicos depositados en CONAF).



## Anexo 2: Material audiovisual recopilado en la gira de innovación (Fotos y Videos).

### 2.1 4º Congreso Mundial de Reservas de Biósfera



## 2.2 Reserva de Biósfera del Manu



### 2.3 Difusión del proyecto: Taller Difusión 1. Malalcahuello



## Taller Difusión 2. Melipeuco



### Taller Difusión 3. Pucón



### Taller Difusión 4. Temuco



**Anexo 3: Lista de participantes de la actividad de difusión, indicando nombre, apellido, entidad donde trabaja, teléfono, correo electrónico y dirección.**

**3.1 Lista participantes Taller 1. Malalcahuello**



TODOS POR CHILE



### LISTADO DE PARTICIPANTES

<b>Fecha</b>	29 de Abril del 2016
<b>Lugar / Sector / Ciudad</b>	: Salón de Reuniones Reserva Nacional Malalcahuello.
<b>Tema / Objetivo</b>	: Taller de Difusión "Gira de Formación en Gestión de Reservas de Biosfera".
<b>Responsable Actividad</b>	Coordinación CONAF (Sr. Nemo Ortega Alul); Universidad Católica de Temuco (Sta. Pamela Sánchez Pérez)

N°	NOMBRE	INSTITUCIÓN /Localidad	CARGO	Correo electrónico/Teléfono
1	ANDREA AGUIRRE S.	NIEVE SUR	GERENTE DE DESARROLLO	
2	Felipe Hinojosa C	Refugio La Reina	Administrador	
3	Juan Pablo Vergara C.	- CORRALCO	Jefe Excursiones	
4	Floriano ALTAMIRANO T.	- R.N. Villalca	Guardaparque	
5	ALVARO MARIN PENAJOZA	R.N. Toltúnes	ADMINISTRADOR	
6	JULIO CORDEOVALA G.	- R.N. MALALCAHU	GUARDAPARQUE	
7	Juan Figueroa J.	- R.N. Malalcahuello	Guardaparque	
8	ALVARO FELIPE GONZALEZ LARA	VIALIDAD	JEFE AREA.	
9	Enrique Cordova O	R.N. Malalcahuello	Guardaparque	
10	Leyla Troncoso V.	R.N. Malalcahuello	Alum practico.	

11	Camila Ramírez Marchant	Rn. Matucabuello	Alumna en Práctica	
12	Mario Higuera Felis	R.D. Maiteco	Administrador	
13	Juan Belizur B	- Conaf R.D. Maiteco	Adm.	
14	Marcos Díaz P.	R.V. Tolhuaca	Guardaparque	
15	Basilio Quiroz L	CONAF	TÍTULO SEC. ENSEÑANZA	
16	Jehlo Doyo		P. Consultivo	
17	Pamela Sánchez	UCTemuco	Docente / Investig.	
18	ARMANDO DANIEL AHU	CONAF	Encargado Mantenimiento	
19	Roberto Rodríguez C.	R.V. Alto Rio Bio Conaf	Administrador	
20				
21				
22				
23				
24				
25				

u

### 3.2 Lista participantes Taller 2. Melipeuco

Nombre	Apellido	Correo Electrónico	Telefono
--------	----------	--------------------	----------



### LISTADO DE PARTICIPANTES

<b>Fecha</b>	6 de mayo del 2016
<b>Lugar / Sector / Ciudad</b>	: Salón de Reuniones Municipalidad de Melipeuco.
<b>Tema / Objetivo</b>	: Taller de Difusión "Gira de Formación en Gestión de Reservas de Biosfera".
<b>Responsable Actividad</b>	Coordinación CONAF (Sr. Nemo Ortega Alu); Universidad Católica de Temuco (Sta. Pamela Sánchez Pérez)

N°	NOMBRE	INSTITUCIÓN /Localidad	CARGO	Correo electrónico/Teléfono
1	Pedro Zapate C	ESCRIBANA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	Presidente	
2	Comila Acoria M.	Duoc	Estudiante	
3	Ignacio Fredel O.	Duoc	Estudiante	
4	Paulina Alorda	Duoc UC	Estudiante	
5	Juan López López	Esc. Padre Bernabé	Docente.	
6	Trinidad Bozzi Güemes	Fundación Superación Bozzi	Profesional Servicio País	
7	Camila Cárdenas Ferrer	Fundación <del>Superación</del> Bozzi	Profesional Servicio País	
8	Nicole Belloy Bopp	Duoc UC	Estudiante	
9	Luis Valladares F.	Duoc UC	Docente	
10	AMBRI S Melivilu J	e Melivilu Melivilu		

11	Victor H. Corina Muñoz	Comunidad Melipuco	Presidente	
12	Leonel Burgos Spuchez	Ausio	Municipalidades	
13	Fauja Luisa Sandoval	CONAF	Comunidad Paucos	
14	Lorena Hernández A.	Fundecam.	Fundecam.	
15	Silvia Huilipin Uta	Los Arriales	Turismo Rural	
16	Nemo Ortega Ahl	CONAF	Exp. Reserva de la Biosfera Alerce	
17	Luis Moncada Rojas	Municipalidad	Proder Melipuco	
18	Yanela Sánchez V.	UCTemuco	Docente/Investigad.	
19	Rogerio Cox Betancourt	DIEM/Instituto de Cultura y Patrimonio	Presidente	
20	Roma Marti Mateo	Parque N. Chile Red RBA	Núcleo Proyecto	
21	Basilio Quiñez L	CONAF	Jefe BNS y Biorreserva	
22	Lorena Sandoval	UCT	Ing. BREN	
23				
24				
25				



### 3.3 Lista participantes Taller 3. Pucón

LISTADO DE PARTICIPANTES

<b>Fecha</b>	20 de mayo del 2016
<b>Lugar / Sector / Ciudad</b>	: Salón de Reuniones Municipalidad de Pucón.
<b>Tema / Objetivo</b>	: Taller de Difusión "Gira de Formación en Gestión de Reservas de Biosfera".
<b>Responsable Actividad</b>	Coordinación CONAF (Sr. Nemo Ortega Alul); Universidad Católica de Temuco (Sta. Pamela Sánchez Pérez)

N°	NOMBRE	INSTITUCIÓN /Localidad	CARGO	Correo electrónico/Teléfono
1	MARCOS MASUS LAZOS ✓	CONAF	Guandacipue	
2	Lizarda Muñoz Alegria	Conaf	Guandacipue	
3	JUAN ZALAZAR ✓	CONAF	Guandacipue	
4	Bento Muñoz ✓	CONAF	Guandacipue	
5	Frodo M. Moya E. ✓	Conaf	Guandacipue	
6	Thomás Menzel ✓	✓	Depto. P. P.	
7	Julie Lajaurie ✓	Parques para Chile	En practica	
8	Marina Le Ferec ✓	Parques para Chile	En Practica	
9	Léa Maspeyrot ✓	Parques Para Chile	En practica	
10	Ortiz Cortez Quintana ✓	Municipalidad Villarrica	Profesional de Apoyo	

11	José Grande Peñosa	✓	Municipalidad	PRACTICANTE	
12	Cooperativa Soro Coeris	✓	Municipalidad Pucón	Practicante. Unidad Agraria	
13	Lily Romo Leizaola	✓	Municipalidad Pucón	Practicante U. Católica	
14	Mario Osando R.	✓	S. M. M. Pucón	Asesoría	
15	Adriana Molina	✓	U. M. Pucón	Cooperativa	
16	Pedro Fernández H.	✓	C. Agricultura	Puerto Teodoro	
17	CAROLIN G. MUÑOZ D.		Comuna Arribas del Sur	Temuco	
18	RODRIGO MORAN Z.	✓	CONAF	JEFE ASP	
19	Christian Anderson Smith		INDEPENDIEN TURISMO	Guía Fundador	
20	Elizabeth Natta		INDEPENDIEN TURISMO	Empresaria TURISTICA	
21	Evelyn Silva Quinteros		Municipalidad de Pucón	Directora Medio Ambiente Aseo, Oleno AP	
22	Elvira Tironi		CONAF	Asesoría	
23	ROLF KOSTER		Corp. de Desarrollo de Villarrica	DIRECTOR	
24	ESTEBAN EPLER M.		Rutas Ancestrales	Bufo	
25	ROMA MARTI MATEO		Parques para Chile Rutas Ancestrales	Coordinadora	



26	rodrigo cotoy -	IPC - PSA	Cooperativa Presidente	
27	NEMO ORTEGA AHL	CONAF	SEVICIA 1801 Reserva Biopark Anau.	
28	BASILIO SUÑEZ LILLO	CONAF	Def. Soc. Conservación	
29	Pamela Sánchez P.	UCTemuco	Academia / Genes.	
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



### 3.4 Lista participantes Taller 4. Temuco

### LISTADO DE PARTICIPANTES

<b>Fecha</b> 27 de mayo del 2016				
<b>Lugar / Sector / Ciudad</b> : Campus San Juan Pablo II, Universidad Católica de Temuco.				
<b>Tema / Objetivo</b> : Taller de Difusión "Gira de Formación en Gestión de Reservas de Biosfera".				
<b>Responsable Actividad</b> : Coordinación CONAF (Sr. Nemo Ortega Alul); Universidad Católica de Temuco (Sta. Pamela Sánchez Pérez)				
Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN /Localidad	CARGO	Correo electrónico/Teléfono
1	JOSÉ CHEUVÉ PAN HUENCHUPAN	BENANCIO HUENCHUPAN CURAUCUTIN		
2	Mónica Parra HUENCHUPAN	BENANCIO HUENCHUPAN CURAUCUTIN		
3	Ma. Cristina Urra	Sernatur araucaria	Profesora Unidad de Promoción M.	
4	Fernando Contreras Hennings	FIA	Ejecutivo	
5	Josier E. Uza Osamillo	CONAF	Asesor Técnico	
6	Alejandro Herrera Aguayo	UFRO	Académico	
7	Alejandro Espinosa Sepúlveda	UFRO	académico	
8	LUIS ARANEDA ARRIABADA	COMUNIDAD BENANCIO HUENCHUPAN CURAUCUTIN	Lonko	
9	Kamila Olivares F	Comunidad Benancio Huenschupan Curautin	Integrante	
10	Belen Alarcon Escutia	Uct	académico	

11	Felipe Vasquez Navarrete	Uct	Academico	
12	Vicente Scherer	Uct	Academico	
13	Sesús Manquein	uct	Academico	
14	Ligkoyam Perez	uct	Academico	
15	ELISEO A TIRANDA M	uct	ACADEMICO	
16	Abel A. Encules E.	uct	ACADEMICO	
17	Raúl Gutierrez A.	UCT	Académico	
18	DAVID MELTA	UCT	academico	
19	ESTEBAN SEPÚLVEDA	UCT	ESTUDIANTE	
20	Ignacio Topia Ancos	UCT	ESTUDIANTE	
21	Nicole Jara Castro	UCT.	Estudiante	
22	Trone Oackley	UCT.	Estudiante	
23	Pesle Matos Rivas	UCT	Estudiante	
24	Yandy Carrizo Fernández	UCT	Estudiante	
25	Ulroira Fierro J.	ICAP	Periodista	



TODOS POR CHILE



26	FRANCISCO JOUANNET V.	CONAF	JEFE SECCION USO PUBLICO y COM.
27	DAVID JOUANNET V	CONAF	DIRECTOR
28	Yamara Galdeanoz Laris	UCT	Estudiante
29	Loreta Muñoz San Martín	UCT	Estudiante
30	Romina Marti Mateo	Parques p Chile	Director proyectos
31	Basilio QUIJES Lillo	CONAF	JEFE ESCUOLA DE
32	NERMO Ortega Alue	CONAF	ENCARGADO USUARIO BIOFISICA ANTICUARIOS
33	Carola Sanchez V	UCT emuco	académico/Investig.
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

## Anexo 4: Material entregado en las actividades de difusión.

### 4.1 Programa



## PROGRAMA

### TALLER de DIFUSIÓN PROYECTO

### GIRA DE FORMACIÓN EN GESTIÓN DE RESERVAS DE BIOSFERA

SALON DE REUNIONES RESERVA NACIONAL MALALCAHUELLO.

VIERNES 29 DE ABRIL DE 2016.

HORARIO	TITULO PONENCIA	EXPOSITOR
10:30 - 11:00	Recepción Invitados	1. Administrador Reserva Nacional Malalcahuello, zona núcleo Reserva de Biosfera Araucarias.
11:00 - 11:10	Presentación Saludos y Bienvenida al Taller	1. Representante de Universidad Católica 2. Representante de Conaf.
11:10 - 11:40	Contexto y participación en el 4º Congreso Mundial de Reserva de Biosfera	Nemo Ortega Alul Encargado Reserva de Biosfera Araucarias, Conaf
11:40 - 12:00	Intermedio	
12:00 - 12:30	Visita a Reserva de Biosfera El Manu	Pamela Sánchez Pérez Escuela de Ciencias Ambientales, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco
12:30 - 12:50	Preguntas	Equipo Gira-Perú
13:00	Cierre	



## PROGRAMA

### TALLER de DIFUSIÓN PROYECTO

### GIRA DE FORMACIÓN EN GESTIÓN DE RESERVAS DE BIOSFERA

SALON DE REUNIONES MUNICIPALIDAD de MELIPEUCO.

VIERNES 06 DE MAYO DE 2016.

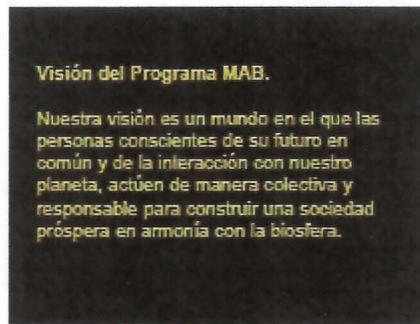
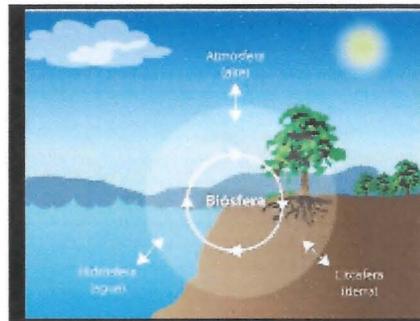
HORARIO	TITULO PONENCIA	EXPOSITOR
10:30 - 11:00	Recepción Invitados	1. Sr. Luis Moncada Rosas. Representante Municipio de Melipeuco.
11:00 - 11:10	Presentación Saludos y Bienvenida al Taller	1. Representante de Universidad Católica 2. Representante de Conaf.
11:10 - 11:40	Contexto y participación en el 4° Congreso Mundial de Reserva de Biosfera	Nemo Ortega Alul Encargado Reserva de Biosfera Araucarias, Conaf
11:40 - 12:00	Intermedio	
12:00 - 12:30	Visita a Reserva de Biosfera El Manu	Pamela Sánchez Pérez Escuela de Ciencias Ambientales, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco
12:30 - 12:50	Preguntas	Equipo Gira-Perú
13:00	Cierre	

**PROGRAMA**  
**TALLER DIFUSIÓN PROYECTO**  
**GIRA DE FORMACIÓN EN GESTIÓN DE RESERVAS DE BIÓSFERA**  
**CAMPUS NORTE, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO**  
**VIERNES 27 DE ABRIL DE 2016.**

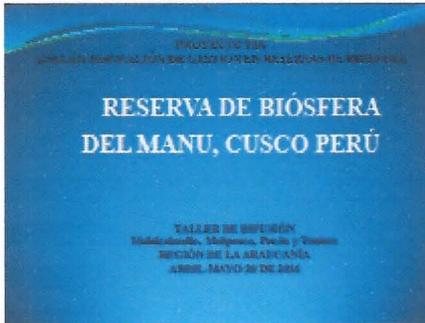
HORARIO	TITULO PONENCIA	EXPOSITOR
14:30 - 15:00	Recepción Invitados	
15:00 - 15:10	Presentación	1. Presentador
	Saludos y Bienvenida al Taller	2. Decano Facultad Recursos Naturales Dr. Celso Navarro Cárcamo (Dr. Carlos Esse Herrera)
		David Jouannet Valderrama Director Regional Conaf Región de la Araucanía
15:10 - 15:40	4º Congreso Mundial de Reserva de Biosfera	Nemo Ortega Alul Encargado Reserva de Biosfera Araucarias, Conaf
15:40 - 16:10	Reserva de Biosfera El Manu	Pamela Sánchez Pérez Escuela de Ciencias Ambientales, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco
16:10 - 16:30	Preguntas	Equipo Gira-Perú
16:30 - 17:00	Palabras al cierre	Representante FIA.
17:00 - 17:30	Cocktail	

## 4.2 Presentaciones

a) Tema: Programa MAB, Reservas de Biósfera y 4° Congreso Mundial de Reservas de Biósfera. Expositor: Ing. Nemo Ortega Alul.



b) Tema: Gestión de la Reserva de Biósfera del Manu. Conclusiones de la Gira de Innovación Tecnológica Gestión de Reservas de Biósfera.  
Expositora: MSc. Pamela Sánchez Pérez



### 4.3 Declaración de Lima



Documento de trabajo 18/CONF.7  
Lima, 14-17 marzo 2016  
Original: inglés

#### ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

#### Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) 28ª reunión

Lima (Perú)  
18 y 19 de marzo de 2016

#### Punto 16 del orden del día provisional:

#### Declaración de Lima relativa al Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB)

1. Nosotros, representantes de los Estados Miembros de la UNESCO, reservas de biosfera e instituciones de los sectores público y privado y organizaciones de la sociedad civil que cooperan en este ámbito, reunidos en el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera de la UNESCO, celebrado del 14 al 17 de marzo de 2016 en Lima, Perú;
2. **Expresando** nuestra sincera gratitud, en primer lugar, al Gobierno del Perú y a su Ministerio del Ambiente, así como al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), al Municipio de Lima, y a través de ellos, al pueblo del Perú, por el extraordinario apoyo que han prestado a la UNESCO y a su Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) al acoger el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera en Lima, Perú, para aprobar el nuevo Plan de Acción de Lima para el MAB y su Red Mundial de Reservas de Biosfera 2016-2025. Manifestamos nuestro agradecimiento por la hospitalidad que nuestros anfitriones han brindado a todos los participantes del Congreso;
3. **Expresando además** nuestra satisfacción que por primera vez en la historia del Programa MAB, el Congreso Mundial de Reservas de Biosfera se haya celebrado en la región América Latina, lo que muestra claramente el carácter universal del Programa MAB y su RMRB, y la nueva dinámica de puesta en práctica de *la visión y la misión del Programa MAB*. En este sentido, debemos felicitar al Perú en particular por los extraordinarios esfuerzos realizados para promover la cooperación y el consenso internacionales en acuerdos multilaterales en materia de desarrollo sostenible, tanto durante este Congreso, como mediante la eficaz organización de la 20ª Reunión de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Lima en 2014.
4. **Destacando** que el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera se ha celebrado en un momento importante y óptimo, tras la organización satisfactoria de la 20ª Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Lima en 2014, que sentó las bases para la concertación del Acuerdo de París sobre el Cambio Climático en la 21ª Conferencia de las Partes en París, en diciembre de 2015, poco después de la adopción

## 4.4 Plan de Acción de Lima



Plan de Acción de Lima aprobado durante el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera el 17 de marzo de 2016, y aprobado por la 28ª Reunión del CIC del MAB el 19 de marzo de 2016, Lima, Perú.

### Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025)

El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) contiene un conjunto de acciones exhaustivas, aunque concisas, cuyo fin es el de garantizar la implementación efectiva de la Estrategia del MAB 2015-2025 adoptada por el CIC-MAB en su 27.ª sesión (UNESCO, París, 8-12 de junio de 2015) y respaldada por la Conferencia General de la UNESCO en su 38.ª sesión (UNESCO, París, 3-18 de noviembre de 2015).

Tanto la Estrategia del MAB 2015-2025 como el Plan de Acción de Lima 2016-2025 se fundamentan en la continuidad de la Estrategia de Sevilla y en el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) y se basan en las conclusiones de la evaluación de la implementación del Plan de Acción de Madrid para las Reservas de Biosfera (2008-2013).

#### Estrategia del MAB 2015-2025

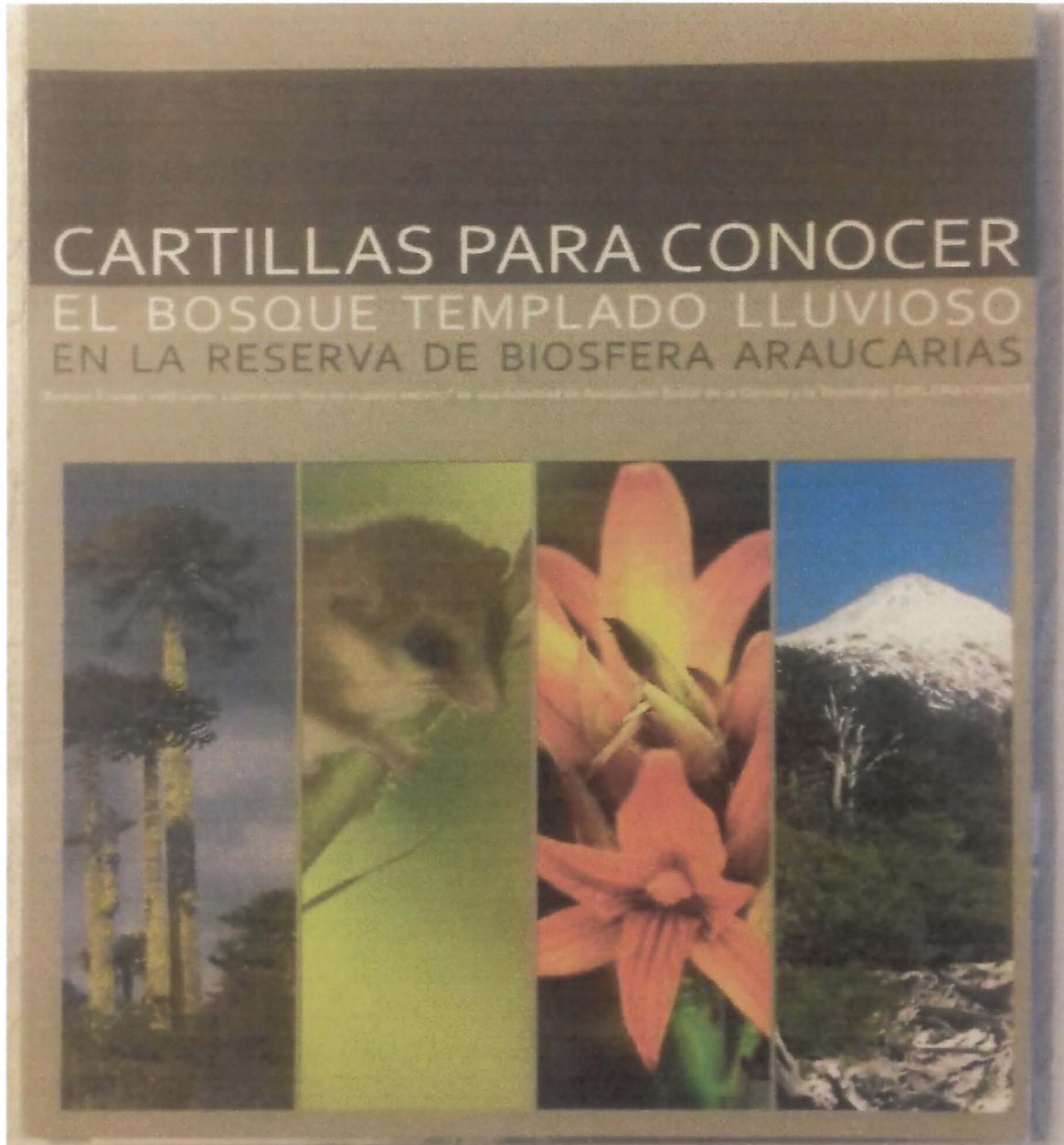
La Estrategia del MAB prevé que, en los próximos 10 años, el Programa MAB concentre su apoyo a los Estados Miembros y partes interesadas en la conservación de la biodiversidad; la restauración y la mejora de los servicios de los ecosistemas; el fomento del uso sostenible de los recursos naturales; la contribución a una sociedad sostenible, sana e igualitaria, a una economía y un conjunto de asentamientos humanos prósperos en armonía con la biosfera; la facilitación de la biodiversidad, la ciencia sostenible, la formación para el desarrollo sostenible y el fomento de capacidades, y el apoyo a la mitigación del cambio climático y su adaptación a este, y a otros aspectos del cambio climático global.

El Programa MAB aprovechará lo aprendido gracias a la formación y la ciencia en sostenibilidad y utilizará métodos modernos, abiertos y transparentes para comunicar y poner en común la información. Un objetivo clave será garantizar que su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) consista en modelos eficaces para el desarrollo sostenible, mejorando la gobernanza, la colaboración y la creación de relaciones dentro del MAB y la RMRB; desarrollando colaboraciones externas eficaces para garantizar la viabilidad a largo plazo, e implantando un proceso de revisión periódica que garantice que todos los integrantes de la red se adhieran a sus criterios.

#### 4.5 Mapa de Áreas Silvestres protegidas del Estado (ASPE) de la Región de La Araucanía y Reserva de Biósfera Araucarias.



#### 4.6 Cartilla para conocer el bosque templado lluvioso.



#### 4.7 Separador de libro Reserva de Biósfera Araucarias.



#### 4.7 Autoadhesivos de las ASPE



#### 4.8 Tríptico de las funciones de CONAF.

