



**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA
REALIZACIÓN**

**FOLIO
BASES**

052

**CÓDIGO
(Uso interno)**

FIA-FR-V-2004-1-7-013

SECCIÓN 1 : ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

"Mejoramiento de las competencias en doma, como factor de competitividad en la ganadería de Magallanes."

TIPO DE ACTIVIDAD

Curso para doma racional en Equinos

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD:

- **Nombre del lugar o recinto:** Estancia Josefina.
- **Dirección y comuna:** Ruta Camino interior Km. 10, en Km. 60 Ruta 255, Punta Arenas.
- **Ciudad o Localidad:** Kampenaike
- **Provincia:** Provincia de Magallanes.
- **Región:** XII Región.
- **Nombre del lugar o recinto:** Estancia Il de Enero.
- **Dirección y comuna:** Sector Cerro Guido.
- **Ciudad o Localidad:** Torres del Paine.
- **Provincia:** Provincia Última Esperanza.
- **Región:** XII Región.
- **Nombre del lugar o recinto:** Estancia Springhill.
- **Dirección y comuna:** K22, Bahía azul.
- **Ciudad o Localidad:** Cerro sombrero, comuna de Primavera.
- **Provincia:** Provincia Tierra del Fuego.
- **Región:** XII Región.

AREA DE LA ACTIVIDAD

- Pecuario.

RUBRO (S)

- Turismo de Estancias, ovino y bovino.

TEMA (S)

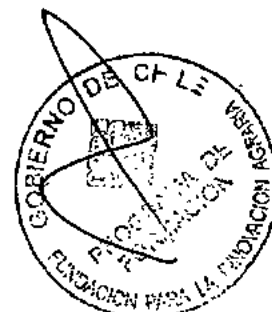
- Turismo Rural y sustentabilidad - producción limpia.

ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- Nombres y Apellidos : Hugo Antonio Vera Vera
- RUT :
- Dirección Postal : Av. Bulnes 0309 5° piso
- Comuna : Punta Arenas
- Ciudad : Punta Arenas
- Región : Magallanes Y Antártica Chilena
- Fono : (61) 238576
- Fax : (61) 238576
- E-mail : hugo@estanciajosefina.com
- Web : www.estanciajosefina.com
- Cuenta Bancaria :

TIPO ENTIDAD RESPONSABLE:

- Tipo de Entidad : Empresa Privada
- Institución o Entidad : Pública: Privada: X



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- **Nombre y Apellido** : Hugo Antonio Vera Vera
- **RUT** :
- **Profesión** : Productor
- **Especialidad** : ovino
- **Cargo o especialidad que Realiza en la Entidad Responsable** : Administrador propietario
- **Dirección** : Av. Bulnes 0309 5° piso
- **Comuna** : Punta Arenas
- **Ciudad** : Punta Arenas
- **Región** : Magallanes Y Antártica Chilena
- **Fono** : (61) 238576
- **Fax** : (61) 238576
- **E-mail** : hugo@estanciaiosefina.com

• **Firma:** _____

COORDINADOR DE LA PROPUESTA

- **Nombres y Apellidos** : Lorena Soledad Cancino Osorio
- **RUT** :
- **Profesión u otra actividad** : Ing. Agrónomo
- **Especialidad** : Mención vegetal
- **Cargo o Actividad que realiza en la Entidad Responsable** : Profesional, equipo técnico.
- **Dirección** : Av. Bulnes 0309 5° piso
- **Comuna** : Magallanes
- **Ciudad** : Punta Arenas
- **Región** : Magallanes y Antártica Chilena
- **Fono y Fax** : 61 - 238577
- **Fax** : 61 - 238576
- **E-mail** : lcancino@minagri.gob.cl
- **Celular** : 09/1953675

• **Firma:** _____



ENTIDAD ASOCIADA

- Nombre : Margarita Vesna Goic Kusanovic
- RUT :
- Dirección : Errázuriz 877 (oficina)
- Comuna : Primavera
- Ciudad : Primavera
- Región : Magallanes y Antártica Chilena
- Fono : 212006
- E-mail : tfuego@tie.cl
- Web : tierradelfuegosa.cl

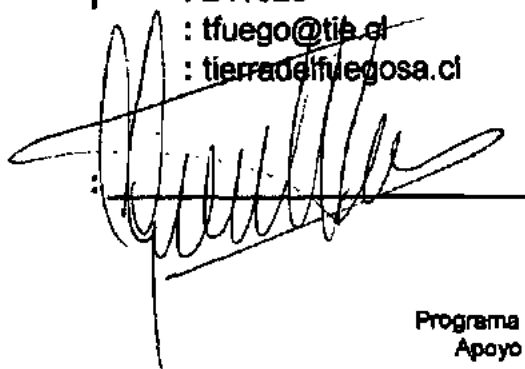
TIPO DE ENTIDAD ASOCIADA

- Tipo de Entidad : Explotación ganadera
- Institución o entidad: Pública _____ Privada X

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA

- Nombre y Apellido : Margarita Vesna Goic Kusanovic
- RUT :
- Profesión : ganadera
- Especialidad : Ovino
- Cargo o actividad que realiza en la entidad asociada. : Propietaria
- Dirección : Errázuriz 877 (oficina)
- Comuna : Primavera
- Ciudad : Primavera
- Región : Magallanes Y Antártica Chilena
- Fono : 212006
- Fax : 241829
- E-mail : tfuego@tie.cl
- Web : tierradelfuegosa.cl

- Firma :



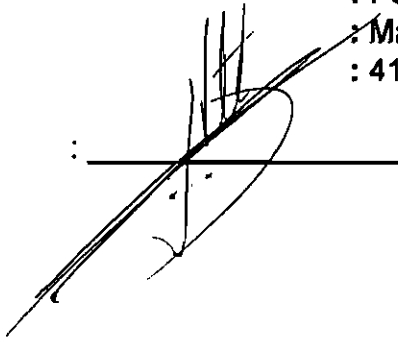
ENTIDAD (ES) ASOCIADAS

- Nombre : Jorge Alejandro Portales Iglesias
- RUT :
- Dirección : Tomas Rogers 46
- Comuna : Puerto Natales
- Ciudad : Puerto Natales
- Región : Magallanes y Antártica Chilena
- Fono : 412342- 410498

TIPO DE ENTIDAD ASOCIADA

- Tipo de Entidad : Empresa privada
- Institución o Entidad : Pública _____ Privada X

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA

- Nombres y Apellidos : Jorge Alejandro Portales Iglesias
- RUT :
- Profesión : Ganadero
- Especialidad : Ganadería bovina ovina
- Cargo o actividad que realiza en la Entidad Asociada : Administrador
- Dirección : Tomas Rogers 46
- Comuna : Puerto Natales
- Ciudad : Puerto Natales
- Región : Magallanes y Antártica Chilena
- Fono : 412342 - 410498
- Firma : 



FECHA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO

(dd/mm/aaaa)

10-11-04

FECHA DE TÉRMINO

(dd/mm/aaaa)

7-3-05

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA

: \$

2.598.780

FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA

: \$

1.318.980

50.8

%

APORTE DE CONTRAPARTE

: \$

1.279.800

49.2

%



SECCIÓN 2 - RESUMEN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta propone un curso de doma racional en equinos, que corresponde a la realización de un amansamiento sin violencia ni dolor para el animal, y busca principalmente, reemplazar el sistema tradicional **(violento y con dolor)** de doma, ampliamente utilizado en la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

Para cumplir con lo anterior, se dictara el curso de "Doma Racional en equinos", por la instructora Anne Shürch Reinike, con la finalidad de dar a conocer los fundamentos teóricos y prácticos de este sistema.

El curso se impartirá en las tres principales Provincias de la Región (Provincia de Magallanes, Última Esperanza y Tierra del Fuego), en el ámbito pecuario y turístico, en donde el equino es el eje fundamental de la actividad.

La realización del curso será directamente en terreno (en las estancias de los Ganaderos), con clases teóricas y prácticas. Su duración es de nueve días, separados en tres módulos de tres días en cada Provincia.

Los beneficios a lograr, corresponden a la obtención durante un menor periodo de tiempo, de un animal confiado, seguro dócil y flexible, es decir, un caballo dispuesto a trabajar, asimismo se busca mejorar la interrelación hombre – caballo, logrando por una lado darle bienestar al animal, a través de buenos tratos, evitando utilizar la violencia, como también darle seguridad al operario.

Por otra parte y debido a que el turismo de estancias ha cobrado una gran importancia en los últimos años en la Región y cuyo eje central corresponden a las cabalgatas, la presente iniciativa mejorará las condiciones de seguridad de los turistas, manejo del caballar por parte del estanciero y un reconocimiento internacional de cómo se aplican las buenas prácticas animal en nuestro país.

SECCIÓN 3 : JUSTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Caballo ha llamado desde siempre la atención del hombre, tal como se lo denominaba en la antigua literatura, "el noble bruto" fue durante siglos el principal medio de transporte, combate, herramienta insustituible de trabajo y gran compañero.

Sin embargo, la relación hombre – caballo no ha evolucionado favorablemente, aún se basa en un método de doma tradicional que ha llevado a muchos errores y que es realmente innecesario; el caballo reacciona con agresividad porque nosotros reaccionamos desde un primer momento igual con él dándole golpes, gritándole, palenqueándolo y maneándolo con desmedida violencia.

Amantes del caballo, han comenzado a investigar sobre diferentes métodos y técnicas para conocer, acercarnos y domar al caballo sin necesidad de recurrir a la violencia; se han desarrollado sistemas de doma de potros, basados principalmente en la psicología y los distintos comportamientos del caballo: dichos métodos son los conocidos como "doma natural", "doma racional", "doma india", entre otros. Este tipo de doma viene a cubrir las expectativas de un sector de la población, afortunadamente cada vez más amplio, que demandan una forma alternativa en las relaciones hombre-caballo, desmitificando la errónea idea de que un potro solo puede ser desbravado por un rudo hombre de manera violenta.

Conociendo la psicología del caballo, su modo de sentir, actuar y reaccionar se puede lograr que desde un primer momento el potro nos acepte como líder y guía, sintiéndose seguro y confiado con nosotros. Esto es muy fácil de lograr y a partir de ahí estará dispuesto a asimilar todo el aprendizaje que le impartimos. Para esto es muy importante el conocer sencillas reglas de comunicación y que las órdenes sean claras y precisas durante todo el proceso de doma.

Las técnicas antes señaladas, actualmente se encuentran desarrolladas y son aplicables e impartibles, contribuyen con el bienestar y las buenas prácticas animales, temas abordados fuertemente por el Ministerio de Agricultura de Chile, a raíz de los tratados comerciales firmados con la CEE. y otros países.

Por otra parte en la región de Magallanes ha existido un desarrollo creciente del turismo de estancia, actividad en la cual las cabalgatas, por los distintos parajes que componen nuestra región, se han transformado en uno de los mayores atractivos de los turistas (en su mayoría extranjeros), que demandan caballos dóciles y fáciles de manejar y no desean ver malos tratos animales (como ya ha ocurrido anteriormente).

Por lo expuesto en los párrafos precedentes, la doma racional de equinos, corresponde a la solución lógica de ser aplicada en nuestra región y la más demandada por el medio ganadero, sin embargo, si bien, se tiene claro los beneficios a obtener mediante la introducción de esta técnica, no existe nadie que la imparta dentro de la región, por lo cual, la traída de un docente que cuente con la experiencia y sapiencia en el tema, permitirá incorporar esta técnica al qué hacer ganadero y turístico produciendo un mejoramiento necesario de las competencias en doma y una aumento en la competitividad de la ganadería Magallánica tanto en el manejo y actividades cotidianas como en el turismo de estancias.

SECCIÓN 4 : OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

4.1. Objetivos Generales

- Conocer los fundamentos teóricos y conocimientos prácticos de la técnica de Doma Racional.

4.2. Objetivos Específicos

- Implementar esta nueva técnica en la región, para potenciar el turismo de estancia y mejorar la competitividad de la ganadería Magallánica.
- Incorporar a nivel de las explotaciones ganaderas, el concepto de bienestar animal (Buenas Prácticas Ganaderas) a partir de la técnica de "doma racional".
- Conocer el comportamiento del caballo y enseñar al caballo a reconocer liderazgo con actitud corporal.
- Dar a conocer posturas de cabestreo y técnicas de seguimiento al domador.
- Entregar conocimientos respecto a la desensibilización del caballo, para evitar que reaccione en forma violenta a los distintos estímulos.
- Dar a conocer técnicas de marcha del caballo y movimientos básicos, mediante el uso de riendas, para realizar el primer ensillado.
- Contar con gente capacitada en doma racional en la región, que puede implementar la técnica en su estancia y replicarla en el mediano plazo en otras.



SECCIÓN 5 : CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENTES A LA ACTIVIDAD

5.1. Perfil de los Asistentes:

El curso se ha enfocado para ganaderos y operarios, todos insertos en el ámbito pecuario y turístico regional.

El perfil del ganadero que asistirá al curso corresponde a un estanciero que maneja ovinos, bovinos, caballares y que además ha incursionado en el turismo de estancia, utilizando las cabalgatas como actividad principal de esparcimiento para el turista.

Buscando que el presente curso sea una herramienta eficaz para implementar esta técnica en la región se le entregará capacitación directa a los operarios y muy en específicos, a aquellos encargados de los caballares y de la doma de los mismos.

5.2. Características matrícula y cupos de asistencia

Los asistentes deberán cancelar \$ 20.000 correspondientes a la matrícula, valor que incluye el derecho a asistir al curso, alojamiento y alimentación, además de la recepción de un diploma y el material teórico impartido en el curso durante los 3 días de duración.

El número máximo participantes por Provincia es de 15 personas, lo que en total suma 45 personas.

5.3. Becas

No se entregarán becas en forma directa, sin embargo el estanciero pagará el valor de la matrícula a cada uno de los operarios que trabaje directamente los caballares.

5.4. Tipo de convocatoria

La convocatoria ha sido de tipo abierta. Los encargados de la difusión del curso de doma racional en las tres provincias en que será impartido, corresponden a los personeros indicados en las tres entidades asociadas. Cabe señalar que estas tres personas aparte de su qué hacer normal como ganaderos, son dirigentes de los GTTs, en sus respectivas provincias, pudiendo de este modo acceder de forma directa al grupo objetivo de la presente iniciativa.

Por otra parte, a pocas semanas de ser impartido el curso se difundirá abiertamente por radio, en cada Provincia, por parte del Sr. Seremi de Agricultura, a través del programa Chile Rural de la FUCOA.

SECCIÓN 6 : ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

El curso será dictado por una Especialista en Doma Natural o sin Violencia, de Caballos, propietaria del Haras Ranquilco y dueña de la Empresa Turismo aventura Ranquilco, que ha impartido el curso de doma racional en equinos en varias oportunidades en Chile, a través del SENCE y en forma particular (se destacan las regiones IX, X, junto a otras).

La profesional que obtuvo el grado de instructora durante el año 2003, donde participó en el curso de Doma Racional dictado en Fort Collins, Colorado, Estados Unidos, por Dave Ellis.

Posteriormente, realizo curso dictado por Carol Coopinger en Toledo, Ohio, Estados Unidos, el contenido de este correspondió a manejo de riendas, direccionalidad, lenguaje corporal, además del el caballo en libertad, los siete juegos, estilo libre, la montura.

Durante el año 2004, se capacita una vez más, a través del curso de Doma Racional el cual fue dictado por Don José Luis Pinochet, Linares Chile, los temas considerados en dicho curso fueron aprender a cabestrear, el manejo de las riendas y la primera monta.

Finalmente, participo en el Curso de Doma Racional impartido por Martín Hardoy, Solis, Argentina, el temario correspondió a los temas de vicios, el manejo de la rienda.

SECCIÓN 7: PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
02 – Noviembre - 2004	1° Reunión de coordinación entre la entidad responsable, coordinador de la propuesta y entidades asociadas.	Conocer el estado del arte tanto de la propuesta como de los últimos detalles para la realización del curso en cada provincia.	Edificio del Agro, oficina Seremi de Agricultura, Av. Bulnes 0309 5° piso
10 - Noviembre - 2004	13:10 Llegada de la Instructora a Punta Arenas	Impartir cursos en la Provincia de Magallanes y Tierra del Fuego	Punta Arenas
10 – Noviembre - 2004	2° Reunión de trabajo, que se realizara a las 15:30. Participan instructor junto a la entidad responsable, coordinador asociados provincia de Magallanes y Tierra del Fuego	Preparar últimos detalles logísticos y administrativos del curso a impartir en la Provincia de Magallanes y Tierra del Fuego.	Edificio del Agro, oficina Seremi de Agricultura, Av. Bulnes 0309 5° piso
10 - Noviembre - 2004	Viaje a Estancia Josefina, Hugo Vera V, sector donde se impartirá el curso.	Arribo al lugar donde se impartirá el curso	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes.
11 – Noviembre -2004	9:00 Lectura de apuntes	Conocer los orígenes y hábitos de los equinos. Realizar ejercicios con los participantes para aprender sobre la sensibilidad del caballo.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, casa patronal o galpón de esquila.
11 – Noviembre -2004	15:00 – 19:00 Demostración con caballos mansos	Mejorar la Sensibilidad obediencia y disposición : impartir los siete juegos.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, corrales
12 – Noviembre -2004	9:00 Inicio doma en corral redondo	Demostración liderazgo. Introducción al caballo en los diferentes aires: paso, trote, galope.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, corral redondo.



12 – Noviembre -2004	15:00 – 19:00 Desensibilización del caballo	Aprender a utilizar riendas de atar y largas. Impartir aprendizaje de técnicas de movimiento de riendas.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, corral redondo.
13 – Noviembre -2004	9:00 Uso de riendas largas	Ensillar por primera vez	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, corral redondo.
13 – Noviembre -2004	14:30 – 18:30 Primera monta	Impartir técnicas de monta, uso de riendas y aires.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, corral redondo.
13 – Noviembre -2004	18:30 –19:00 Cierre del curso	Entrega de visión del Ministerio de Agricultura respecto al curso y entrega de diplomas a los participantes.	Estancia Josefina, Provincia de Magallanes, casa patronal.
13 – Noviembre -2004	19:30 Viaje a Provincia Tierra del Fuego	Llegar al lugar donde se impartirá el curso	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego
14 – Noviembre - 2004	9:00 Lectura de apuntes	Conocer los orígenes y hábitos de los equinos. Realizar ejercicios con los participantes para aprender sobre la sensibilidad del caballo.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, casa patronal.
14 – Noviembre - 2004	15:00 – 19:00 Demostración con caballos mansos	Mejorar la Sensibilidad obediencia y disposición : impartir los siete juegos.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, corrales.
15 – Noviembre - 2004	9:00 Inicio doma en corral redondo	Demostración liderazgo. Introducción al caballo en los diferentes aires: paso, trote, galope.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, corral redondo.
15 – Noviembre - 2004	15:00 – 19:00 Desensibilización del caballo	Aprender a utilizar riendas de atar y largas. Impartir aprendizaje de técnicas de movimiento de riendas.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, corral redondo.



16 – Noviembre - 2004	9:00 Uso de riendas largas	Ensillar por primera vez	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, corral redondo.
16 – Noviembre - 2004	14:30 – 18:30 Primera monta	Impartir técnicas de monta, uso de riendas y aires.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, corral redondo.
16 – Noviembre - 2004	18:30 –19:00 Cierre del curso	Entrega de visión del Ministerio de Agricultura respecto al curso y entrega de diplomas a los participantes.	Estancia Springhill, provincia de Tierra del Fuego, casa patronal.
16 – Noviembre - 2004	19:30 Regreso a Punta Arenas	Alojamiento ciudad de Punta Arenas, descanso instructora.	Punta Arenas
17 – Noviembre - 2004	07:45 Regreso ciudad Temuco		
16 – Diciembre- 2004	13:10 Llegada de la Instructora a Punta Arenas	Impartir cursos en la Provincia de Ultima Esperanza.	Punta Arenas
16 – Diciembre- 2004	3° Reunión de trabajo, que se realizara a las 15:30. Participan instructor junto a la entidad responsable, coordinador asociado provincia Ultima Esperanza.	Preparar últimos detalles logísticos y administrativos del curso a impartir en la Provincia Ultima Esperanza.	Edificio del Agro, oficina Serami de Agricultura, Av. Bulnes 0309 5° piso
16 – Diciembre- 2004	Viaje a sector donde se impartirá el curso.	Arribo al lugar donde se impartirá el curso	Estancia Il de Enero, Provincia de Ultima Esperanza.
17 – Diciembre- 2004	9:00 Lectura de apuntes	Conocer los orígenes y hábitos de los equinos. Realizar ejercicios con los participantes para aprender sobre la sensibilidad del caballo.	Estancia Il de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, casa patronal.



17 – Diciembre- 2004	15:00 – 19:00 Demostración con caballos mansos	Mejorar la Sensibilidad obediencia y disposición : impartir los siete juegos.	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, corrales
18 – Diciembre- 2004	9:00 Inicio doma en corral redondo	Demostración liderazgo. Introducción al caballo en los diferentes aires: paso, trote, galope.	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, corral redondo.
18 – Diciembre- 2004	15:00 – 19:00 Desensibilización del caballo	Aprender a utilizar riendas de atar y largas. Impartir aprendizaje de técnicas de movimiento de riendas.	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, corral redondo.
19 – Diciembre- 2004	9:00 Uso de riendas largas	Ensillar por primera vez	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, corral redondo.
19 – Diciembre- 2004	14:30 – 18:30 Primera monta	Impartir técnicas de monta, uso de riendas y aires.	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, corral redondo.
19 – Diciembre- 2004	18:30 –19:00 Cierre del curso	Entrega de visión del Ministerio de Agricultura respecto al curso y entrega de diplomas a los participantes.	Estancia II de Enero, Provincia de Ultima Esperanza, casa patronal.
19 – Diciembre- 2004	19:30 Regreso a Punta Arenas	Alojamiento ciudad de Punta Arenas, descanso instructora.	Punta Arenas
20 – Diciembre- 2004	07:45 Regreso ciudad Temuco		



SECCIÓN 8 : DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

8.1. Resumen

El curso de Doma Racional tiene como objetivo general "conocer los fundamentos teóricos y conocimientos prácticos de esta técnica", técnica que se incorporara dentro de la ganadería magallánica, tanto en el ámbito de la explotación ganadera como también en el desarrollo del turismo rural.

El contenido del curso tiene como finalidad dar conocer el comportamiento del caballo, reconocer su liderazgo aprender a cabestrear, enseñar los tres diferentes aires, desensibilizar al caballo y enseñar al animal técnicas de marcha.

La duración del curso es de 24 horas las que serán distribuidas durante 3 días, 4 horas de teórico y 20 horas de práctico, el curso será dictado en tres sectores de la región, provincia de Magallanes, Tierra del Fuego y Ultima Esperanza, además constara con un docente especializado en dicha técnica, el que deberá trasladarse a cada uno de estos lugares.

8.2. Orientaciones Metodológicas

El curso se impartirá durante 3 días, y consta de clases teóricas y practicas.

Se trabajará con varios caballos a la redonda donde la docente ira explicando todas las fases de la doma racional, hasta como ensillar por primera vez a un caballo. Abarcando una serie de técnicas:

- reconocer el liderazgo
- técnicas de acercamiento y generación de confianza
- seguimiento al domador
- Desensibilización del caballo
- Manejar las riendas
- Ensillar

Para lograr el objetivo del curso, es importante recalcarlo siguiente:

Durante el transcurso del curso los alumnos serán participe del adiestramiento, ya que no es una demostración de doma sino, un curso participativo.

La orientación metodológica del presente curso se basa fundamentalmente en los siguientes 4 puntos:

1.- A penas el potrillo ha nacido conviene acercarse a el y tocarlo. Esta técnica se llama **imprinting**, que no es más que “decirle” al recién nacido: seré parte de tu vida. Así el pequeño caballo se acostumbra desde el primer día a ver al ser humano y aprende a no temerle.

El imprinting se puede hacer pasados unos minutos después del parto: esto convence al caballo que las personas son parte de la manada. Estos estímulos son más fácilmente asumibles por el potro en sus primeras **2 semanas** de vida, a este período se le llama **periodo sensible**. También, es en esta etapa, en la cual se le enseñará a cabestrear, a levantar manos y patas, a permanecer atado en un lugar etc. Desde ahí en adelante la idea es mantener siempre contacto físico con él.

2.- A los 6 meses se le puede enseñar al animal algunos ejercicios:

- Se inicia siempre con caricias: “a nuestro lado tendrá confort”
- A reaccionar positivamente ante la presión
- A elegir un “destino” o focus y dirigirse a el
- Cómo retroceder
- A través de movimientos circulares se le enseña a mantener nuestras órdenes de los diferentes aires.
- A aceptar los espacios pequeños
- A andar de lado

El Destete de los potrillos se recomienda realizarlo lo más tarde posible, ya que en algunos caballos puede producir mucha inseguridad y esto finalmente puede terminar en un caballo muy asustadizo acostumbrado a tener que sobrevivir sin el cuidado de la madre.

3.- A los 3 años está preparado para ser montado.

Se recomienda trabajar los caballos en un corral redondo. Antes que nada se le hará correr en círculo libremente hasta que muestre signos de sumisión. Se debe recordar que el caballo esta mas feliz bajo la orden de un líder consecuente, que cuando se encuentra en una situación variable. Las reglas no se deben cambiar constantemente. Cuando no hay claridad en la orden nace el comportamiento conflictivo. Esta situación no se termina hasta que otra vez haya una jerarquía construida

Luego se le colocará la montura y en el mismo corral se iniciarán el resto de los aprendizajes.

4.- El resto de la doma se hace montado y también se utilizan diferentes ejercicios para trabajarlos.

Existen diferentes caminos y ninguno en particular es el único para lograr una buena doma. Es importantísimo que el caballo sienta nuestro cuerpo, para que siga las órdenes a través del lenguaje corporal. De otra manera es más difícil que “lea” lo que se le quiere decir.

8.3. Aprendizajes esperados y criterios de evaluación

Aprendizaje esperado

A) Que el participante, logre domar un caballo sin utilizar métodos violentos rápida y efectivamente. Esto significa que obtenga, a través de la doma racional sin violencia, un caballo de alto rendimiento en cualquier área.

B) El domador después de este curso estará capacitado para amansar cualquier tipo de caballo rápida y efectivamente.

Criterio de Evaluación

Interés regional

1. Número de personas capacitadas (asistentes).
2. Número de predios en los cuales la técnica se implementará, tanto ovino – bovino como para turismo de estancia.

Interés del Asistente

- 1.- Adopta una actitud adecuada para acercarse al caballo.
- 2.- Es paciente ante las respuestas inesperadas del caballo.
- 3.- Reacciona rápidamente ante los problemas que presenta el caballo en la doma y le da una solución.
- 4.- Maneja los conceptos básicos de la doma racional aplicándolos efectivamente.
- 5.- Utiliza adecuadamente las herramientas dadas en la doma como lo son los diferentes tipos de riendas.

8.4. Equipo Docente

Se contará con una instructora, capacitada para cumplir de buen modo su función, cuyo nombre es Srta. Anne Schürch Reinike, y su currículo se adjunta a la presente propuesta. Ella será el profesional encargado de impartir el curso en las Provincias de Magallanes, Tierra del Fuego y Última Esperanza.

8.5. Programa y contenidos de la actividad

Como se señaló en el punto 8.4, el profesional a cargo de todo el curso corresponde a la Srta. Anne Schürch Reinike y en el siguiente cuadro se dan conocer los objetivos y contenidos del curso, además del número de horas prácticas y teóricas

Contenido	Objetivo	Teóricas (horas)	Prácticas (horas)
CONOCER EL COMPORTAMIENTO DEL CABALLO	ORIGENES DEL CABALLO Y SU ADAPTACION AL MEDIO	2	
RECONOCER EL LIDERAZGO	DESCRIPCION DE LOS HABITOS CONDUCTUALES DE LOS CABALLOS EN EL MEDIO NATURAL	2	
APRENDER A CABRESTEAR	ENSEÑANZA AL CABALLO A RECONOCER LIDERAZGO CON ACTITUD CORPORAL		1
	TECNICAS DE ACERCAMIENTO Y GENERACION DE CONFIANZA		1
ENSEÑAR LOS TRES DIFERENTES AIRES	POSTURA DE CABRESTO		1
	TECNICAS DE SEGUIMIENTO AL DOMADOR		5
DESENSIBILIZAR AL CABALLO	MEDIANTE VOCES DE MANDO Y ACTITUD		1



ENSEÑAR AL CABALLO TECNICAS DE MARCHA	CORPORAL, EL ANIMAL APRENDE A SEGUIR Y MANTENER LAS ORDENES		1
	PONER EN CONTACTO AL CABALLO CON ESTIMULOS NORMALES DEL MEDIO		5
	EVITAR QUE REACCIONES EN FORMA VIOLENTA A ESTOS ESTIMULOS		2
	MEDIANTE USO DE RIENDAS, SE LE ENSEÑA AL CABALLO LOS MOVIMIENTOS BASICOS		1
	COMO ENSILLAR POR PRIMERA VEZ COMO MONTAR POR PRIMERA VEZ APLICACIÓN DE TECNICAS DE MARCHA		1
	Total	4	20

8.6. Material de Apoyo

El curso se llevara a cabo por medio de clases teóricas y prácticas.

Respecto a las clases teóricas se entregara una carpeta con el texto del curso, que quedara en poder de los participantes.

Para realizar el trabajo práctico se constara con:

- caballos sin domar
- corral redondo de ocho metros de diámetro
- un juego de riendas de atar
- un juego de riendas largas
- un cabresto, fusta, lazo, maneas, mosquetones, montura, rienda o hackemor.

8.7. Otras Observaciones

La presente iniciativa es un curso eminentemente práctico, que busca dejar a gente capacitada en doma racional, que sea capaz de aplicarla en su ámbito y transferir conocimiento a sus pares.

SECCIÓN 9 : RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

A nivel regional:

- 1.- Técnica de doma racional conocida e implementada en la Región de Magallanes y Antártica Chilena.
- 2.- Una visible mejora en las competencias y capacidades en el manejo de los caballos por parte de los operarios y estancieros de la ganadería Magallánica.
- 3.- Una mejora de los atractivos del turismo de estancia, a través de caballos más dóciles y fáciles de manejar, además de incorporar muestras de doma racional para el turista de paso por el área.
4. Aumentar el bienestar animal e incorporar mayores elementos de las buenas prácticas.
5. Disminuir el costo de amansamiento de caballos, ya que esta actividad se realiza en un menor tiempo.

A nivel de capacitación de operarios, estancieros y asistentes y beneficio animal:

- 1.- Mayor docilidad: Este tipo de doma permite tener un caballo mucho más confiado y menos asustadizo. O sea mucho más dócil. Producto de una relación mas estrecha entre jinete y caballo y por lo mismo de mayor confianza, obtenemos un animal siempre dispuesto a aprender.
- 2.- Una doma más rápida: Sin lugar a dudas este sistema es mucho más rápido. Genera un ambiente agradable entorno al "estudiante" lo que le permite una rápida asimilación de las "lecciones". No en vano se coloca hoy en día tanto énfasis en los ambientes de trabajo y estudio.
- 4.- Un caballo más flexible: Por medio de este tipo de doma y de sus respectivos ejercicios se obtendrá caballos más flexibles, y con mucho más predisposición a lo que se le pide. Un caballo así es mucho más versátil y por ende más útil. De movimientos más rítmicos y suaves. Hoy en día ya se entiende como "duro de hocico" a aquel caballo que tiene poca flexibilidad en el cuello.

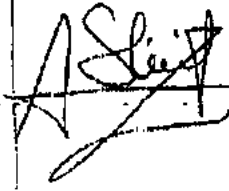


GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

5.- Ahora accidentes: Por el hecho de ser una doma sin violencia se tendrán menos accidentes en los cuales se puede ver afectado tanto el caballo como el jinete. Además quedarán las escenas de doma en que los jinetes literalmente volaban por el aire. (aún es un deporte).

Prácticamente al montar el caballo por primera vez este no reacciona ante el peso del jinete porque no le incomoda.

SECCION 10 EQUIPO DOCENTE

Nombre Completo	Profesión	especialidad	Lugar de trabajo	Firma
Anne Schürch Reinike		Especialista en Doma Natural o sin Violencia de Caballos	Dueña empresa de turismo Aventura Ranquileo	

SECCIÓN 11.3. : ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DEL CALCULO DE COSTOS

1.- Recurso humano (honorario docente)

En este gasto se contempla la cancelación de los honorarios al profesional, correspondientes a \$ 522.000 (quinientos veintidós mil pesos), a esto se le suma la retención de impuesto del 10%, por consiguiente el valor total es de \$580.000 (quinientos ochenta mil pesos)

2.- Viáticos de alimentación y traslados (gastos menores) en el país (equipo de trabajo)

El costo incurre en la alimentación del docente durante los 5 días de estadía en Punta Arenas \$ 79.000 (setenta y nueve mil pesos), este gasto corresponde a 5 cenas y 5 almuerzos, además se suma la alimentación durante los 9 días de curso en el cual se contabiliza desayuno, once y cena con un valor de \$5.000 (cinco mil pesos) para cada día lo que conlleva a la suma de \$45.000 (cuarenta y cinco mil pesos). Totalizando la cantidad de \$124.000 (ciento veinticuatro mil pesos).

A esto se le agrega el traslado del profesional a los distintos sectores donde se dictara el curso, el que será solventado por la entidad responsable, que asciende a un total de \$ 94.800 (noventa y cuatro mil ochocientos pesos), que provienen del siguiente cálculo:

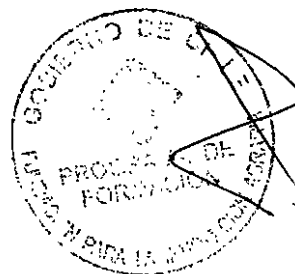
Punta Arenas – Estancia Josefina (ida y regreso): 140 Km./6 (la camioneta rinde 6 Km./l.) = 24 l. * 350 (precio litro petróleo) = \$8.400

Punta Arenas – Estancia Sprighill (ida y regreso): 320 Km./6 (la camioneta rinde 6 Km./l.) = 54 l. * 350 (precio litro petróleo) = \$18.900

Trasbordador Tierra del Fuego: \$10.800 por tramo * 2 (dos tramos) = \$21.600 + 2 personas (\$1.250 cada una) = \$24.100

Punta Arenas – Estancia Il de Enero (ida y regreso): 740 Km./6 (la camioneta rinde 6 Km./l.) = 124 l. * 350 (precio litro petróleo) = \$43.400

TOTAL combustible:	\$70.700
TOTAL trasbordador:	\$24.100
TOTAL:	\$94.800



3.- Pasaje aéreo nacional (Equipo Docente o Expositor)

El valor del pasaje aéreo (económico), con los tramos Punta Arenas –Puerto Montt– Punta Arenas es de \$ 103.242 (reserva y compra 4 días antes de la fecha de viaje), esta tarifa incluye tasa de embarque.

Se incurrirá en la compra de 2 pasajes, debido que el curso se impartirá en 2 fases, inicios de noviembre y diciembre.

Valor total \$ 206.484.

4.- Alojamiento (Equipo Docente o Expositor)

Dentro de los costos se considera 5 días de alojamiento del profesional:

- Alojamiento en ciudad de Punta Arenas: 5 noches * \$41.650 = \$208.250
El valor del alojamiento de acuerdo a la cotización (anexo) realizada es de \$35.000 (treinta y cinco mil pesos) + IVA, lo que se traduce en un valor total de \$ 208.250 (doscientos ocho mil doscientos cincuenta pesos).
- Valor alojamiento Estancias = 12 noche, distribuidas en 3 Estancias con distinto emplazamiento geográfico y con un valor de 5.000\$ = \$60.000.

5.- Material pedagógico, insumos o suministros

Dentro de este ítem se consideran los diplomas que serán entregados a cada uno de los participantes al finalizar el curso. El valor de cada certificado es de \$ 1.200 (mil doscientos pesos). Por consiguiente el valor total corresponde a \$ 54.000 (cincuenta y cuatro mil pesos).

6.- Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistente

Los participantes deberán cancelar \$15.000 (quince mil pesos) por persona, este costo incluye:

Alojamiento: 2 (noches)* 5.000\$ = \$10.000 *45 (personas) = \$450.000

Alimentación: 3 días (desayuno, almuerzo, once – cena)* 5.000\$ = 15.000 *45 (personas) = \$675.000

TOTAL: 675.000\$ + 450.000\$ = 1.125.000\$ (Un millón ciento veinte y cinco mil pesos)/ 45 = 25.000\$ por persona.

7.- Gastos asociados a organización de difusión

De acuerdo a lo indicado en el Consejo Directivo de la Fundación y debido a la importancia que reviste el tema de la doma racional en la región, para abordar de buena forma la promoción de los cursos realizados, se ha estimado incurrir en un costo de 150.000\$, el cual solventará la alimentación y traslado del equipo de periodistas, que cubrirán el curso a realizarse en la Estancia perteneciente al Sr. Hugo Vera Vera, emplazada en la Provincia de Magallanes.





SECCIÓN 12 : ANEXOS

ANEXO 1:
TEMAS

- Turismo Rural y sustentabilidad - producción limpia.



ANEXO 2:
FICHA DE DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

Nombres	Anne		
Apellido Paterno	Schürch		
Apellido Materno	Reinike		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Turismo Aventura Ranquilco		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	☐	Privada ☒
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Propietaria		
Dirección (laboral)	Casilla 21		
País	Chile		
Región	Araucanía		
Ciudad o Comuna	Temuco		
Fono	56- 45- 244682		
Fax			
Celular			
Email	anneschurch@terra.cl		
Web			
Género	Masculino	☐	Femenino ☒

ANEXO 3
CURRICULUM VITAE COMPLETO Y CARTA DE COMPROMISO
DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : LORENA SOLEDAD CANCINO OSORIO.
Fecha de Nacimiento: 10 de Agosto de 1975
Cédula de Identidad :
Estado Civil : Soltera
Nacionalidad : Chilena
Domicilio : Orella 110, Punta Arenas.
Teléfono : (61)-241764
Correo electrónico : lorenacancino@hotmail.com
Grado Académico : Licenciada en Agronomía
Título Profesional : Ingeniero Agrónomo.

ESTUDIOS

Enseñanza Básica

1982 - 1989 Escuela F- 41 Cerro Sombrero, Tierra del Fuego .

Enseñanza Media

1990 - 1993 Liceo Nobelius, Punta Arenas.

Enseñanza Superior

1994 Universidad de Magallanes, Punta Arenas.

1995 – 2001 Universidad Austral de Chile, Valdivia.

PRACTICAS REALIZADAS

- 1997 Práctica de Predios en Estancia Fortuna, Área Porvenir, Tierra del Fuego.
Realizando diversas labores agropecuarias.
- 2001 Práctica de Instituciones en el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), XII Región,
Punta Arenas.
Las principales labores se realizaron dentro del área:
- Protección Agrícola
 - Laboratorio de alcoholes

EXPERIENCIA LABORAL

- 1997 Ayudante administración Fundo Iruiz, Los Angeles, VIII Región.
- 2002 Obrera en Packing de flores propiedad de la Universidad de Magallanes, Punta Arenas.
- 2002 Labores agrícolas, Parcela propiedad Esteban Fajardo. Punta Arenas.
- 2002 Expositora en XII Congreso de Sociedad Chilena de Fitopatología. Puerto Varas.
- Consultora en INDAP:
- Sistema de incentivo para la Recuperación de suelos degradados SIRD
 - Modernización Agrícola y Ganadera
 - Riego campesino
 - Proyectos Productivos de Mujeres Pequeñas Productoras Agrícolas y Campesinas
- 2003
- 2004 Profesional de apoyo de la Seremi de Agricultura XII Región

CONOCIMIENTOS INFORMATICOS

- Manejo de Office (Word, Excel, PowerPoint)
- Manejo de programas estadísticos StatGraphics Plus, Statistica.

CAPACITACION

- IV Jornadas Científicas de Estudiantes de Agronomía, Talca, 1998
- Curso "Manejo del colmenar". (UACH), Valdivia, 1998.
- Curso "Producción de plantas bulbosas", (UACH), Valdivia, 1999.
- Seminario "Avances en Producción animal", (UACH), Valdivia, 1999.
- V Jornadas Científicas de Estudiantes de Agronomía, Valdivia, 1999.
- X Congreso Nacional de Fitopatología, (UACH), Valdivia, 2000.
- Charla "Peonías", (UMAG), Punta Arenas, 2001.
- Curso-Seminario "Agricultura orgánica en Chile", (UACH), Valdivia, 2002.
- XII Congreso Sociedad Chilena de Fitopatología, Puerto Varas, 2002.

CURRICULUM VITAE

I DATOS PERSONALES

Nombres	:	Juan José
Apellidos	:	Romero Morano
Edad	:	43 años
Estado Civil	:	Casado
Nacionalidad	:	Chilena
Rut	:	
Dirección	:	Torremolinos 84
Teléfonos	:	61-238576
E-Mail	:	jromero@minagri.gob.cl
Ciudad	:	Punta Arenas
Provincia	:	Magallanes

II ESTUDIOS

BÁSICOS	1967-1969 : Instituto Don Bosco, Punta Arenas
	1970-1974 : Liceo Salesiano San José

MEDIOS	1975-1978 : Liceo Salesiano San José
--------	--------------------------------------

UNIVERSITARIOS	1979- 1984 : Ingeniería Forestal, Universidad Austral de Chile, Valdivia.
----------------	--

III OTROS CURSOS

- Jornadas de Sanidad Forestal. Universidad Austral de Chile
- Simposio de Medio Ambiente y Municipio. Universidad de la República
- II Encuentro sobre el Sector Forestal: Logros y Perspectivas.
- Catastro y Evaluación de Recursos Vegetacionales Nativos de Chile.
- Curso de Postítulo : “Evaluación de Impacto Ambiental en Operaciones Forestales”.
- Seminario Internacional CITES.
- Preparación y Evaluación de Proyectos. Mideplan.
- Gira tecnológica de “ Ordenamiento Forestal ” a Francia y Alemania (Octubre – 2002).
- Curso de Ordenamiento Territorial

IV EXPERIENCIA PROFESIONAL

Nov. '84 – Sep. '85 : Complejo Forestal y Maderero Panguipulli (Neltume)

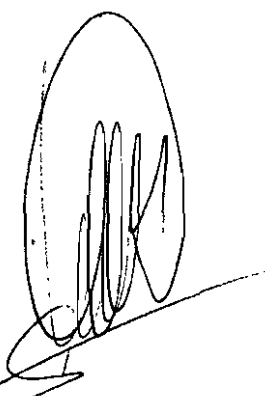
Oct. '85 – Sep. '86 : Supervisor General de Faenas Forestales

Oct. '86 – Mar. '88 : Administrador Vivero Forestal Fanegas. Valdivia.

Abr. '88 – Abr. '91 : Ejercicio privado de la profesión.

May. '91 – Ene. '02 : Jefe Provincial Ultima Esperanza de la Corporación Nacional Forestal (CONAF).

Feb. '02 – a la fecha : Secretario Regional Ministerial de Agricultura de la XII región



Juan José Romero Morano

Marco Institucional, Seremi de Agricultura, XII Región

La Secretaría Regional Ministerial de Agricultura (Seremi de Agricultura) es la sede, a nivel regional, del Ministerio de Agricultura. Cuenta como Jefe superior del Servicio, al Secretario Regional Ministerial, el que representa al Subsecretario de Agricultura.

En conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 67 de 1982, y según extracto las funciones y atribuciones de la Secretaría Regional Ministerial de Agricultura son las siguientes:

- A) Implementar en la región las políticas nacionales y normas definidas por el Ministerio de Agricultura para el Sector Silvoagropecuario e informar sobre ellas al Intendente Regional.
- B) Mantener permanentemente informado al Ministro de Agricultura y al Intendente Regional de las situaciones que afecte al sector Silvoagropecuario en su región y proponer alternativas de solución.
- C) Disponer y orientar la ejecución de programas, proyectos normas e instrucciones Ministeriales por parte de las unidades regionales de los servicios dependientes u organismos que se relacionan con el Supremo Gobierno a través del Ministerio de Agricultura, en adelante Servicios del Sector.

A la Secretaría Regional Ministerial de Agricultura como tal le corresponde asesorar y apoyar administrativamente la labor del Ministro, debiendo en especial:

- a) Trabajar en forma conjunta con la Subsecretaría de Agricultura en aplicar las políticas Ministeriales regionales.
- b) Canalizar los aportes y subvenciones públicas y privadas con el objeto de lograr un desarrollo integral del Sector Agropecuario, fomentando la investigación regional.

A partir de la misión institucional y sus servicios dependientes, se desprenden objetivos específicos, entre los cuales está “Contribuir preferentemente a mejorar la calidad de vida de la población rural, mediante acciones concretas en el ámbito agropecuario que entregue mayores utilidades al productor, a través de una mejora en todas las acciones que su actividad involucra mediante la transferencia de tecnología innovativa y soporte técnico”.



ANEXO 4
CURRICULUM VITAE Y CARTAS DE COMPROMISO
DEL EQUIPO DOCENTE

CURRICULUM

NOMBRE: Anne Schürch Reinike
FONO: 56-45-244682
MAIL: anneschurch@terra.cl

ANTECEDENTES LABORALES

- 1985 – 2000** Doma, entrenamiento y cuidado de caballos **Fundo Buenos Aires.**
Guía de Cabalgatas, Fundo Buenos Aires, Temuco.
IX Región.
- 2001** Propietaria **Haras Ranquilco**, crianza caballos árabes.
- 2001 – 2004** Dueña empresa de **Turismo Aventura Ranquilco:** demostraciones de doma, cursos de montura y cabalgatas.
- 2003** Hipoterapia en Rancho Vista Equine, Fort Collins, **Colorado.**
- 2002 – 2004** Directora **Club Enduro Ecuestre Araucanía.**
Participación como corredora.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

- 2003** Curso de Doma Racional, Dave Ellis, Fort Collins, Colorado. **EEUU.**
Manejo de riendas, direccionalidad, lenguaje corporal.
Curso de Doma Racional, Carol Coopinger, Toledo, Ohio. **EEUU.**
El caballo en libertad, Los siete Juegos, estilo libre, la montura.
- 2004** Curso de Doma Racional, José Luis Pinochet, **Linares.**
Enseñar a cabestrear, riendas y la primera monta.
- 2004** Curso de Doma Racional Martín Hardoy, Solis, **Argentina.**
La Doma, los vicios, el manejo de la rienda.

ANEXO 5
**ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN
QUE REALIZA LA ACTIVIDAD**

Anne Schürch Reinike , propietaria de la Empresa de Turismo Aventura Ranquilco, a través de esta la profesional realiza demostraciones de domas, cursos de montura y cabalgatas a turistas que llegan a su propiedad, además de impartir cursos de doma racional que han sido dictados en la IX, X regiones del país.

ANTECEDENTES LABORALES

- | | |
|--------------------|--|
| 1985 – 2000 | Doma, entrenamiento y cuidado de caballos Fundo Buenos Aires.
Guía de Cabalgatas, Fundo Buenos Aires, Temuco. IX Región. |
| 2001 | Propietaria Haras Ranquilco , crianza caballos árabes. |
| 2001 – 2004 | Dueña empresa de Turismo Aventura Ranquilco : demostraciones de doma, cursos de montura y cabalgatas. |
| 2003 | Hipoterapia en Rancho Vista Equine, Fort Collins, Colorado. |
| 2002 – 2004 | Directora Club Enduro Ecuestre Araucanía . Participación como corredora. |

ANEXO 6

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

DOMA SIN VIOLENCIA - PUNTA ARENAS

LA HISTORIA DEL CABALLO

Se cree que la domesticación del caballo fue protagonizada por tribus que habitaban las orillas del mar caspio. Principalmente se beneficiaban de su carne, cuero y excrementos como combustible.

Son famosos los yacimientos óseos encontrados en Solutré (Francia) calculándose en más de 10.000 los caballos acumulados por los primitivos cazadores. Se afirmó que el caballo primitivo salvaje ha sido el pan cotidiano del hombre primitivo muchos siglos antes que animal de trabajo.

Tras su domesticación, unos 4.000/5.000 años a. De C., la relación caballo - hombre es mucho más compleja, puesto que se trata de un animal al que le ha correspondido un destino de mayor trascendencia económica (transporte de hombres, animales y objetos, labores agrícolas). El caballo tenía, así mismo, unas cualidades que le hacían muy valioso: fuerza muscular, resistencia al esfuerzo, velocidad e inteligencia.

El consumo de carne de caballo estuvo muy extendido por Asiria, Persia, Egipto, Grecia, Rumania, Francia, Alemania, China, Mongolia, Medio Oriente y muchos países africanos, sin embargo, en Europa hubo una restricción muy fuerte del consumo de carne de caballo como consecuencia de la aparición del cristianismo, ya que la Biblia la consideraba como impura toda carne que no proviniese de animales de cuatro pies que tuviesen la uña dividida, el pie ahorquillado y rumiasen, y por tanto eran excluidos el caballo, el mulo y el asno. El Papa Gregorio III (731-741) fue famoso por su cruzada contra la hipofagia, estableciendo que era execrable el consumo de carne de caballo e inmundos quienes lo practicaran. Su contemporáneo Bonifacio, obispo de Alemania, ordenó en el año 732 la muerte de numerosos caballos salvajes por ser objeto de sacrificios paganos.

El caballo fue introducido por los españoles (siglo XVI) al continente americano tras su misteriosa desaparición hace miles de años, tras lo cual el continente americano comenzó a transformarse en una potencia mundial.

Sin duda el caballo ha padecido siglos de trabajo, abusos y malos tratos.

Ya es hora de que le devolvamos la mano.

QUE ES LA DOMA SIN VIOLENCIA

Lamentablemente, en esta relación hombre-caballo las técnicas de sometimiento de gran raigambre no han evolucionado favorablemente para nuestro amigo; siguen estando, basadas en el castigo físico, la humillación y el miedo.

Desde hace unos cuantos años, amantes del caballo, dispersos por el planeta, han comenzado a investigar sobre diferentes métodos y técnicas para conocer, acercarnos y domar al caballo sin necesidad de recurrir a la violencia; se han desarrollado sistemas de doma de potros, basados principalmente en la psicología y los distintos comportamientos del caballo: dichos métodos son los conocidos como "doma natural", "doma racional", "doma india", entre otros.

PORQUE DOMA SIN VIOLENCIA

Un sinnúmero de Ventajas

1.- Mayor docilidad

Creo que si lo vemos desde el punto de vista práctico, este tipo de doma permite tener un caballo mucho más confiado y menos asustadizo. O sea mucho más dócil. Producto de una relación mas estrecha entre jinete y caballo y por lo mismo de mayor confianza, obtenemos un animal siempre dispuesto a aprender. Basta con pensar en nuestra propia actitud como humanos cuando tenemos miedo frente a algo. El miedo no permite que el aprendizaje sea sano, rápido y duradero. A lo largo de la historia de la humanidad siempre hemos visto que la violencia genera más violencia.

2.- La posibilidad de un crecimiento personal

Los seres humanos no deseamos que nos maltraten. Los animales no distan mucho de este sentimiento.

Cada vez que trabajo con un caballo siento que es un desafío para mí. Me pruebo como persona, me enriquece cultivar la paciencia y mi imaginación de cómo lo haré para que mi caballo entienda lo que necesito de él. Cuando le enseño algo amistosamente y contengo mi rabia termino el día respirando profundamente un aire de éxito.

3.- Una doma más rápida

Sin lugar a dudas este sistema es mucho más rápido. Genera un ambiente agradable entorno a nuestro "estudiante" lo que le permite una rápida asimilación de las "lecciones". No en vano se coloca hoy en día tanto énfasis en los ambientes de trabajo y estudio. Todos necesitamos lugares agradables y gente agradable para rendir al máximo.

4.- Un caballo más flexible

Por medio de este tipo de doma y de sus respectivos ejercicios obtenemos caballos más flexibles, y con mucho más predisposición a lo que le pedimos. Un caballo así es mucho más versátil y por ende más útil. De movimientos más rítmicos y suaves. Hoy en día ya se entiende como "duro de hocico" a aquel caballo que tiene poca flexibilidad en el cuello.

5.- Ahorra accidentes.

Por el hecho de ser una doma sin violencia tendremos muchos menos accidentes en los cuales se puede ver afectado tanto el caballo como el jinete. Atrás quedarán las escenas de doma en que los jinetes literalmente volaban por el aire. (aún es un deporte).

Prácticamente al montar el caballo por primera vez este no reacciona ante el peso del jinete porque no le incomoda.

6.- Ahorra tiempo

Cuantas veces veo a muchos correr detrás de sus caballos. Es increíble como este comportamiento cambia inmediatamente cuando nos dedicamos a ellos y los domamos naturalmente.

Que agradable es ir a un potrero y esperar hasta que estos dóciles animales se acerquen a nosotros muy dispuestos a acompañarnos donde quiera que sea. Así mismo sucede con el aprendizaje. Cuando el caballo tiene una buena base le podremos enseñar mucho más en menor tiempo.

LA IMPORTANCIA DE CONOCER AL CABALLO y su supervivencia a lo largo de la historia

1.- Físicamente hablando.

Varían mucho entre las diferentes razas, pero básicamente podemos decir que están dotados de poderosas **PATAS PORTERIORES** que les proporcionan una velocidad de hasta 80 km./h. Poseen una **EXCELENTE VISIÓN** y un **OÍDO** muy agudo. De rápidas reacciones para huir del depredador.

Es un animal tan sensible al tacto, que con los **PELOS** de la punta de la nariz es capaz de sentir el contacto con la comida u otro objeto; por ese motivo, cuando cortamos sus "bigotes" chocará la boca en el fondo del comedero, hasta que se acostumbre a la nueva percepción de la distancia. La palma de sus **CASCOS** también es muy sensible, son capaces de detectar ínfimas vibraciones en el suelo, como las pisadas de otros animales o hasta temblores, sin que todavía los equipamientos científicos los tenga detectado. Hay por ejemplo unos experimentos ya hechos, donde los caballos son capaces de caminar por un sitio con minas explosivas sin pisar ninguna de ellas.

OLFATO: Son capaces de detectar olores de alguien a varios kilómetros de distancia, muy antes de que lo puedan constatar visiblemente.

EL PALADAR: no es muy delicado, pero son capaces de reconocer yerbas venenosas.

LA VISION: Es mucha la controversia con respecto a este punto, y pocos estudios que nos confirmen ciertas teorías, pero es cierto que son muy sensibles a las variedades de tonalidades, y a las variaciones de luz y sombra. Considero de alta importancia lo que una vez escuché, que los caballos necesitan buscar un foco de visión, así como alguien que usa lentes bi- focales, por eso levantan y bajan la cabeza en busca de la mejor posición de visibilidad.

LA AUDICION: puede ser considerada complementaria de la visión. Perciben vibraciones infinitamente más bajas que el hombre y en mayor escala de frecuencia; son capaces de sentir la dirección y la distancia del origen del sonido. Los caballos que tienen la costumbre de acompañar con la cabeza la dirección dada a las orejas en busca del sonido, se supone que no escuchan bien.

2.- El ahorro de energía

Algunos de los pilares de la conducta del caballo son ahorrar energía, estar a distancia de los depredadores y memorizar todo lo que les ha sucedido, de modo de no enfrentar dos veces el mismo peligro o problema.

3.- La convivencia en manada: hábitos e instintos

Los caballos viven en manadas para poder sobrevivir. Hay mas orejas y más ojos, más posibilidades de sobrevivir. Se mantienen siempre agrupados, y apenas uno de ellos se aleja, se vuelve nervioso e impulsivo

Las manadas funcionan con un único líder. En si cada caballo tiene la capacidad innata de ser líder, pero una manada tiene solamente uno, el más fuerte psicológica y físicamente. Es quien se encarga de la seguridad de la manada y de dar la orden de huir si la situación lo amerita. Generalmente es una yegua de más edad.

Pueden dormir parados, pastan a horas de menor calor, beben cerca de 20 litros diarios y más en épocas de calor. Necesitan dormir acostados por lo menos 20 minutos diarios, mientras algún integrante de la manada permanece alerta ante cualquier peligro.

4.- Su naturaleza: En general podemos decir que la naturaleza del caballo es ser amable y sociable. De hecho su curiosidad es una de sus características más importantes a la hora de querer aprender. Debemos hacer uso de ella , dejarla intacta como una

herramienta que nos permitirá enseñarle con mayor facilidad. Sin duda que un caballo asustado por su amansador inhibirá su naturaleza de curiosidad para evitar ser maltratado.

5.- Su hábitat.

Habitan grandes extensiones conformadas por planicies y pastizales, ya que necesitan una buena vista panorámica en espacios abiertos para huir a la hora del peligro.

6.- La orientación del caballo

Sabemos que la tierra está surcada en todas direcciones por infinidad de ondas -sonoras, magnéticas, eléctricas, etc., y que también, todos los cuerpos -ya sean sólidos, líquidos o gaseosos- emiten ondas, porque vibran a raíz del movimiento centrífugo a alta velocidad, que dentro de cada átomo realizan protones, electrones y neutrones con sus respectivas cargas eléctricas.

En estudios realizados en Francia muchos años atrás, se comprobó que una paloma mensajera con sus oídos tapados, una vez suelta, quedaba volando sobre el lugar sin regresar a su palomar; en cambio, vuelan de noche si sus oídos están libres. Esto comprueba fehacientemente que tienen un receptor de ondas en sus oídos y no necesitan ver a distancia para orientarse. Los que conocen o saben algo de radiestesia, saben que los cuerpos dejan "ondas remanentes" en los sitios o lugares donde han estado (remanencia).

Por consiguiente, las ondas que dejan los animales en su querencia, son las que los guían a su regreso. Se cree que el caballo usa este mismo método para orientarse.

CARACTERISTICAS ESPECIALES DEL CABALLO

1.- El caballo es un animal que depende de la huida para sobrevivir

2.- El caballo es uno de los animales domésticos más perceptivos. Las especies de presa deben ser más perceptivas que los predadores para poder sobrevivir.

3.- El caballo tiene una rápida respuesta en velocidad de huida, mayor que muchos de los animales domésticos comunes.

4.- El caballo puede ser más rápidamente desensibilizado a los estímulos que le provocan temor, que cualquier otro animal. Esto puede ocurrir por medio de dos métodos: **Acostumbramiento y Desensibilización Progresiva.**

5.- La memoria del caballo es infalible. ¡Los caballos nunca olvidan!. Afortunadamente, los caballos perdonarán y si no fuera por eso, la mayoría de los entrenadores profesionales no podrían hacerse la vida.

6.- Los caballos evalúan cada experiencia vital en la vida como:
a) Algo a lo cual no hay que temer y, por lo tanto, ignorar.
b) Algo que temer y, por lo tanto, huir.

7.- El caballo es uno de los animales domésticos más fácilmente dominable. Por ser un animal de rebaño, sujeto a dominancia jerárquica, y por ser un animal de huida que necesita liderazgo para saber cuando y donde huir en la vida salvaje, los caballos necesitan liderazgo y lo aceptan fácilmente.

8.- El caballo ejerce dominancia y determina jerarquía controlando el movimiento de sus pares.

9.- Cada especie marca la subordinación o sumisión con un lenguaje corporal instintivamente entendido por su propia especie. Nosotros, sin embargo, necesitamos aprender por educación o por experiencia como es el lenguaje corporal.

10. El caballo es una especie precoz. A pocas horas de nacido un caballo tiene las herramientas para huir de su depredador.

LA ALIMENTACION DEL CABALLO

Los caballos requieren, para tener una óptima salud, fuentes de Fibra de buena calidad. Las mejores fuentes de Fibra y las más digestivas para el caballo son los largos tallos cortados del heno temprano así como un pasto bien cuidado. Si esto no estuviese disponible, se debería de alimentar al caballo con sustitutos que aumenten la Fibra que necesita, tales como heno de menor calidad o empacado, pulpa de la remolacha,... etc. Aunque menor en energía digerible que otras fuentes de almidón más concentradas tales como la avena o el maíz, el forraje puede proporcionar toda la energía (e incluso proteínas, vitaminas y minerales) que requiere un caballo adulto. Los caballos con una mayor demanda de energía o de proteínas (debido a su pesado trabajo, crecimiento, embarazo o lactancia) requerirán más nutrientes que los que puede proporcionarles el forraje y por consiguiente podrían ser alimentados además con otras fuentes energía más concentradas.

Los caballos pastan alrededor de 16 horas en el día. Cuando un caballo se estabula o se coloca en un corral las horas en las cuales se alimenta disminuyen considerablemente. Esto muchas veces puede provocar problemas digestivos y a veces la muerte (cólicos).

Hoy en día muchos criadores de caballos que mantienen sus animales en establos están ideando sistemas para acercarse lo más posible a lo natural.(como racionar el heno 8 o más veces en el día). Además juntamente con estos problemas de alimentación se generan otros comportamientos que llamamos vicios, producidos por el estrés de estar encerrados. Siempre preferiré un caballo en libertad a uno estabulado o en su jaula de oro.

LO QUE HAY QUE TENER PRESENTE A LA HORA DE LA DOMA

- 1.-El caballo nunca está equivocado: sigue su instinto de supervivencia
- 2.-Mejora tu carisma: debemos estar preparados para ser su líder o el tomará el lugar
- 3.-Reducir la velocidad: debemos hacerlo al ritmo del caballo no al nuestro
- 4.-Ofrecer un sentido en el momento de exigirle una determinada actividad
- 5.-Pedir, esperar y retirar: "retiramos" a penas veamos una reacción positiva.
- 6.- Preparar y esperar: ir paso por paso
- 7.- Haz fácil lo correcto y difícil lo incorrecto
- 8.- Cada caballo es diferente
- 9.- El "castigo" es sacarlo de su tranquilidad

LO IDEAL : TRABAJAR AL CABALLO DESDE SU NACIMIENTO

Los caballos aprenden mejor y más rápido en la medida que se haga lo mas parecido a la manera que ellos aprenden y se enseñan, entre caballos en la naturaleza, respetando su forma natural de comportamiento.

Es así como surgen en los últimos años, métodos que cambian el modo de domar y adiestrar caballos, son de diversas partes del mundo, pero con algunas cosas en común, como el respeto a la "moral", voluntad y confianza del caballo y con un fin en común, que el caballo siente que el jinete es su Líder (o Alfa).

Hablaremos a continuación de la manera ideal de domar un caballo. Sabemos que muchas veces la teoría dista de la práctica, pero está claro que mientras más tiempo pasemos con el caballo menos nos costará domarlo.

1.- A penas el potrillo ha nacido conviene acercarse a el y tocarlo. Esta técnica se llama **imprinting**, que no es más que "decirle" al recién nacido: seré parte de tu vida. Así el pequeño caballo se acostumbra desde el primer día a ver al ser humano y aprende a no temerle.

El imprinting se puede hacer pasados unos minutos después del parto : esto convence al caballo que las personas son parte de la manada , que ellos y nosotros somos "una familia".

El "imprinting" es una técnica de educación del potro basada en el tacto y en conseguir una tolerancia progresiva a diversos estímulos ambientales con los que el caballo deberá convivir durante toda su vida.

Estos estímulos son más fácilmente asumibles por el potro en sus primeras **2 semanas** de vida, a este período se le llama **período sensible**.

En este período es donde también le enseñamos a cabestrear, a levantar manos y patas, a permanecer atado en un lugar etc.

Desde ahí en adelante la idea es mantener siempre contacto físico con él.

2.- A los 6 meses podemos enseñarle algunos ejercicios:

- Iniciamos siempre con caricias: a nuestro lado tendrá confort
- le enseñamos a reaccionar positivamente ante la presión
- le enseñaremos a elegir un "destino" o focus y dirigirse a el
- cómo retroceder
- a través de movimientos circulares le enseñamos a mantener nuestras órdenes de los diferentes aires.
- aprender a aceptar los espacios pequeños
- aprender a andar de lado

El Destete de los potrillos lo recomiendo hacer lo más tarde posible. Creo que puede ser traumático separar a un potrillo de 6 meses de su madre. En algunos caballos puede producir mucha inseguridad y esto finalmente puede terminar en un caballo muy asustadizo acostumbrado a tener que sobrevivir sin el cuidado de la madre.

3.- A los 3 años está preparado para ser montado.

Recomiendo trabajar los caballos en un corral redondo. Antes que nada se le hará correr en círculo libremente hasta que muestre signos de sumisión. Recuerda que el caballo esta mas feliz bajo la orden de un líder consecuente, que cuando se encuentra en una situación variable. Las reglas no se deben cambiar constantemente. Cuando no hay

claridad en la orden nace el comportamiento conflictivo. Esta situación no se termina hasta que otra vez haya una jerarquía construida. Luego se le colocará la montura y en el mismo corral se iniciarán el resto de los aprendizajes.

4.- El resto de la doma se hace montado y también se utilizan diferentes ejercicios para trabajarlos.

Existen diferentes caminos y ninguno en particular es el único para lograr una buena doma.

Yo prefiero trabajar con jáquima(cabezada) y a pelo luego de la desensibilización.. Creo que es importantísimo que el caballo sienta nuestro cuerpo, para que siga mis órdenes a través de mi lenguaje corporal. De otra manera es más difícil que "lea" lo que le quiero decir.

LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA COMUNICACIÓN HOMBRE – CABALLO

Llamamos comunicación al proceso de dar y recibir información. El silencio del caballo es otro factor de su comportamiento instintivo de sobre-vivencia.

ES SU MANERA DE COMUNICARSE, CON UN LENGUAJE MÁS QUE NADA CORPORAL. El caballo siempre elegirá el camino de la menor resistencia, como animal de presa, básicamente evita los conflictos.

Por esta razón, no es preciso considerar este tipo de actitud como obstinación, sino más bien como muy inteligente: "Si no hay motivación para realizar una tarea, ¿para qué hacerla?". Los caballos no gastan energía que puede ser útil en otro momento. Su pensamiento básico es: "¿Cómo hago para sobrevivir hoy?".

¿Cómo comunican sus dudas o confusión? ¡Con su lenguaje! Se resisten, se encabritan, se aburren.

Es cuestión de actitud. La recompensa positiva, crea una actitud positiva.

Ambos son beneficiados en este intercambio. El hombre aprende a estar, simplemente estar; a percibir, a escuchar, a hacerse preguntas y a liderar sin crueldad, con tranquilidad y consistencia. El caballo desarrolla sus potencias sensitivas y motrices, se vuelve más fino en su inteligencia, y puede usar sus instrumentos con mayor eficacia.

Por otro lado cuando un caballo no reacciona ante una petición hay dos posibilidades:

-No entiende lo que deseas que haga.

-No ha practicado lo bastante para hacerlo en diferentes situaciones. Puede estar sintiendo miedo, más aún estando fuera de la manada. Si el caballo tiene miedo, es nuestra responsabilidad ayudarlo. El miedo siempre bloquea el aprendizaje y a menudo la obediencia.

Cuantas más reacciones positivas, mejor nos comunicamos con nuestro caballo.

No olvides que un caballo es una presa y para preservar su cuerpo ha aprendido a huir en vez de defenderse (se defiende solamente cuando no le queda escapatoria). Nosotros, como animales de fiera, tenemos otra forma de pensar. Nuestra forma es lineal.

Entonces, en vez de castigarlo por su comportamiento natural, deberíamos buscar otro camino para ganar su confianza.

Una cosa muy importante es actuar como el líder natural. Le enseñamos que nosotros le cuidamos, protegemos y le damos una tranquilidad equilibrada.

Debemos usar la forma de premios y castigos, pero no como con nuestros perros. Otra vez pensando en la naturaleza del caballo, los premios más grandes son descanso, alivio y la libertad de relajarse. Hay muchas formas de premiar al caballo pero creo que estas son las más importantes.

Entonces; le tenemos que ofrecer la posibilidad de elegir entre dos cosas, una (la que queremos conseguir) fácil, y otra (su posibilidad de huir) mas difícil.

LA IMPORTANCIA DE LA HERENCIA

En teoría un 50% del padre y 50% de la madre,

Pero por el hecho de que una madre es quien " cría" al potrillo creemos finalmente que la influencia de la madre es mayor. En la gran mayoría de los casos, de una madre miedosa y asustadiza saldrá un potro miedoso y asustadizo.

Influye también la contextura física , las experiencias y el medio geográfico.

Si ahora tenemos en cuenta que estos cinco aspectos son tan solo una forma simple de clasificar los elementos y circunstancias que hacen a la "personalidad" del caballo y en segundo término consideramos a todos los matices que encierran estos cinco aspectos y sus diferentes combinaciones, nos daremos cuenta que la "personalidad" del caballo no es algo tan sencillo como aparenta ser y que, lógicamente, aunque nos cueste entenderlo, no hay dos caballos iguales.

LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA BOCA DEL CABALLO

La finísima comunicación que se puede lograr entre caballo y jinete por medio de sutiles señales transmitidas por las riendas es tan basta que sorprende y demuestra una tremenda sensibilidad para la que tenemos que estar muy concientes y preparados.

El mal uso del bocado implicará que el caballo tenga molestias como rigidez del cuello y nuca por consiguiente mueva mucho la cabeza y muchos otros problemas.

SE DICE EL CABALLO ES DURO DE HOCICO, PERO EN REALIDAD SIGNIFICA QUE ES DURO DE CUELLO. Debemos trabajar en flexibilizar su cuello con diferentes ejercicios.

Personalmente creo que se debe escoger con sumo cuidado el bocado o freno que se use para cada caballo en particular. Sin embargo creo firmemente que si trabajamos un caballo desde potrillo obteniendo una boca dócil y blanda no tendrá mayor implicancia el tipo de bocado que usemos ya que bastará un pequeño movimiento en la rienda para que nuestro caballo reaccione.

Se habla muchas veces de que mientras más pesado es un bocado mejor para un caballo de "hocico" duro. Es lo contrario. Mientras más fino es el filete mayor presión ejercerá sobre un punto, por lo tanto causará mayor dolor.

Erróneamente se nos ha enseñado que la boca son los "frenos" del caballo, sin embargo se nos olvida que el caballo no atiende solamente a lo que tiene dentro de su boca sino a todo el cuerpo y sus movimientos que lleva sobre su lomo y las voces de los diferentes pasos.

Personalmente me inclino a usar una jáquima o cabezada mientras se pueda, ya sea en entrenamientos o hackemore para montar hasta que el caballo aprenda a ser lo más sensible posible a las presiones que sentirá en su cabeza.

LOS BENEFICIOS PARA EL HOMBRE DE RELACIONARSE CON ANIMALES

Recientemente se ha descubierto el tremendo potencial que tienen los animales en la recuperación de enfermedades tanto en niños como adultos como depresiones, crisis existenciales, psicosis, alcoholismo, toxicomanías, autismo, trastornos genéticos, trastornos de tipo emocional, psicopatías, timidez patológica y miedos, enfermedades psicosomáticas.

Los animales pueden llegar a ser grandes maestros, grandes sanadores. Grandes maestros cuando estamos bien y grandes sanadores cuando estamos pasando un mal bache.

El amor incondicional de los animales de compañía puede llegar a tener sobre nosotros un poder curativo inigualable. Siempre será gratificante a la hora de volver a casa sentir ese amor incondicional.

Los animales no juzgan, nos aceptan tal cual somos independientemente de todas las circunstancias que nos rodean.

Los caballos son animales grandes y con un gran impulso. Pueden ayudar a reconciliarnos con nuestro instinto más primario a través de la interacción con ellos. Son animales cuyo afecto hay que ganárselo con humildad, ya que su gran fuerza y tamaño nos conducen a acercarnos a ellos con prudencia. Son ideales para personas con problemas en el control del impulso. Además los caballos facilitan un mayor acercamiento al campo, a la naturaleza lo cual facilita enormemente el proceso.

En general el acercamiento a los animales nos permite ser mejores personas. A estar más relajado, a aceptarnos tal como somos, a expulsar los miedos, permite olvidar los problemas o tenerlos presentes de una manera menos angustiada y vivir más puramente el presente sin preocuparse por el pasado ni el futuro.

Mejora la comunicación tanto verbal como no verbal, tranquiliza el inconsciente, controla los impulsos, calma los sentimientos no positivos, baja la tensión arterial y el ritmo de pulsaciones. Permite que tengamos más momentos de alegría y hace lúdico nuestro presente afinando nuestro sentido del humor.

Andar a caballo permite ejercitar muchos músculos lo que mejora nuestra salud y por consiguiente la calidad de vida. Un buen paseo quita las tensiones poniéndonos en estrecho contacto con la naturaleza.

El trabajo con animales nos permitirá aprender a escuchar y a estar abiertos a cualquier sugerencia sin prejuicios. Agudizará nuestros sentidos, nos hará más intuitivos y equilibrados.

EJERCICIOS ENTRE CABALLO Y JINETE

1.- el juego **amistoso**: El juego amistoso es una zona de confort que tu le puedes dar a tu caballo en cualquier momento. Se usa cada vez que el caballo responde positivamente.

2.- el juego de la **presión**.

En este juego se le enseña al caballo a reaccionar ante la presión. De hecho es la manera en que los caballos han aprendido a sobrevivir escapando de sus depredadores. Ellos siempre van contra la presión.

Mientras antes cede o reacciona ante una pequeña y constante presión, más fácil será manipularlo y enseñarle tanto del suelo como montado. Cada vez que lo toques con la rienda, el lazo, el freno, tus piernas, silla o manos, tu caballo debería responder respetuosa y deseosamente: sin resistencia.

3.-el juego del manejo

El juego del manejo trabaja sobre la sensibilidad del caballo. Lo que tu haces es crear energía en la forma de un movimiento dirigida a una parte especial de su cuerpo. Esa energía gatilla esa sensibilidad de tu caballo e inicia el movimiento. Cuando usas esto con efectividad puedes básicamente "manejar" tu caballo hacia algo.

Vas a estar en condiciones de usar esta técnica para afectar una manera de cabalgar que solamente requiere mover tu cuerpo en la dirección del focus de donde tu quieres ir.

4.-el juego del yo yo:

El caballo debe aprender a mantener la distancia obedeciendo ordenes. Al balancear la cuerda que cuelga de su jácquima debe retroceder y volver cuando se lo pido.

5.-el juego del círculo: enviar-permitir-traer de vuelta

No confundir con dejar correr sin sentido. Este juego desarrolla a un caballo mental, emocional y físicamente. Le enseña estar conectado a ti y saca la tensión de la cuerda mientras mantiene su paso y dirección.

6.-el juego de estar en espacios pequeños

Los caballos por naturaleza son claustrofóbicos. Tienen miedo de espacios pequeños o apretados. Este juego le enseña a tu caballo a volverse mas valientes y mas calmado y a meterse a través de espacios pequeños sin preocupación. Empieza con un espacio grande (debería ser muy grande) entre tu y un cerco o un barril.

7.- el juego de **andar de lado**, se logra con la ayuda de otros juegos, por medio del juego de la presión y enviándolos hacia un focus frente a una pandereta o cerco.

PASOS DE LA DOMA

1.- como agarrar al potro

2.- enseñar a cabestrear

3.- enseñar a estar atado a un punto fijo

4.- desensibilización

5.- trabajo con riendas de atar y riendas largas.

6.- montura – rienda

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA.

- Apuntes de Martín Hardoy
- Extractos página www.decaballos.com, autorizado por Fernando Noailles
- Fundamentos de la Equitación, Gilka Cerqueira
- El Caballo, Marieta Whittlesey
- Guía de Caballos, Marcy Pavord
- The seven Games, Pat Parelli.



ANEXO 9 **NÓMINA DE PARTICIPANTES**

PROVINCIA DE ULTIMA ESPERANZA	NOMBRE	RUT
1	Alejandro Huete Huitraiqueo	
2	Carlos Muñoz Muñoz	
3	Carlos Fuentes Oyarzún	
4	Manuel Cárdenas Oyarzún	
5	José Luis Cárdenas Oyarzún	
6	Carla Salomé Godoy Puratic	
7	Pedro Ivan Pivcevic Jara	
8	Constanza Alejandra Portales Zorrilla	
9	Héctor Cárdenas Báez	
10	Orlando Oyarzo Torres	
11	Ruben Igor Torres	
12	Veronica Zorrilla Yutronic	
13	Jorge Portales Iglesias	
14	Sergio Lindor Barria Ojeda	
15	Manuel Gabriel Morales Alvarez	
16	Tamara Mcleod Cárdenas	
17	Jose Kusanovic Marusic	
18	Franco Kusanovic Sánchez	

PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO	NOMBRE	RUT
1	Arnoldo Gesell Téllez	
2	Gustavo Leiva Balich	
3	Jorge Canepa Fajardo	
4	Patrick Maclean	
5	Javier Lausic Iglesias	
6	Hugo Bonicioli Prieto	
7	Juan Ovando Carles	
8	Luis Zúñiga Vohl	
9	Ricardo Orellana Alborno	
10	Pedro Verdejo Muñoz	
11	Angel Lorenzo Marepillán Marepillán	
12	Gabriel Fernández Fernández	
13	Roberto Vidal Cárdenas	
14	Juan Legue Inao	

PROVINCIA DE MAGALLANES	NOMBRE	RUT
1	Jaime Sánchez Marnell	
2	Sergio Kusanovic Gebhauer	
3	Sandro Vojnovic Perez	
4	Renzo Vojnovic Perez	
5	Guillermo Toro	
6	Jose Troncoso	
7	Jorge Cañon	
8	Guido Aguila Maldonado	
9	Hugo Vera Vera	
10	Rodrigo Kusanovic Gebhauer	
11	Magaly Gallardo	
12	Julio Contreras	
13	German Flores Mora	



SEREMI DE AGRICULTURA, XII REGIÓN:

Juan José Romero Morano

PROFESIONAL QUE PREPARÓ EL PROGRAMA:

Lorena Cancino Osorio

Ricardo Bennewitz Martínez

Programa de Formación Para la Innovación Agraria

Apoyo a la realización

Formulario de Presentación Año 2004