



Chile
en marcha



CÓDIGO
(uso interno)

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN

GIRA CONCURSO SAVIALAB 2019



Chile
en marcha



Contenido

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA.....	3
1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	3
2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA	3
GENERAL.....	3
NO APLICA.....	3
NO APLICA.....	3
3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	3
4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	3
5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES	3
6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	5
SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	6
7. ENTIDAD POSTULANTE	6
8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES	8
9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	8
10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	4
SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	10
11. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD.....	10
12. SOLUCIÓN INNOVADORA	11
13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN.....	15
14. ITINERARIO PROPUESTO.....	13
15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS.....	14
16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN.....	15

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

GIRA CONCURSO SAVIALAB REGIÓN DE BIOBIO 2019

2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA

Ver identificación sector y subsector en Anexo 10

Sector	GENERAL
Subsector	NO APLICA
Especie (si aplica)	NO APLICA

3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

País(es)	Chile
Ciudad(es)	Iquique

4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar directamente vinculada a los pilares y/o temas indicados a continuación:

Pilar (marcar con una X)	Tema (marcar con una X)
Recursos Naturales	Apicultura
Productividad y sustentabilidad	Berries
Alimentos saludables	Cereales y quínoa
	Frutales
	Frutos secos y deshidratados
	Hortalizas y papas
	Leguminosas
	Pecuario
	Plantas medicinales, aromáticas y especias
	Flores y follajes
No Aplica	X Productos forestales no madereros
	Vitivinícola

5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)

Inicio:	1 Octubre 2019	Término:	10 de Enero de 2020
----------------	-----------------------	-----------------	----------------------------

INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)



Chile
en marcha



Fecha Salida:	12 de diciembre	Fecha Llegada:	17 de diciembre
----------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

7. ENTIDAD POSTULANTE

Complete cada uno de los datos solicitados a continuación.

Nombre Entidad Postulante: **Universidad de Concepción**

RUT Entidad Postulante:

Identificación cuenta bancaria de la Entidad postulante ¹	Tipo de cuenta:	
	Banco:	
	Nro. Cuenta:	

Dirección comercial:

Ciudad: **Concepción**

Región: **Biobío**

Teléfono:

Correo electrónico:

Clasificación (público o privada): **Privada**

Giro: **Universidades**

Breve reseña de la entidad postulante:

La UdeC, fundada en 1919, Institución de Educación Superior que tiene por objeto crear, transmitir y conservar la cultura. Con fuerte compromiso con la comunidad y su entorno, de destacada presencia nacional e importante proyección internacional. Liderazgo reconocido en transferencia tecnológica, innovación, emprendimiento e investigación científica. Una de las tres instituciones más activas en I+D+i y tecnología en el país. Este 2017 recibió el reconocimiento de INAPI, como la segunda institución nacional con el mayor número de solicitudes de patentes (29).

Su Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VRID) cuenta con unidades especializadas que dan soporte a las demás reparticiones en el ámbito de protección de la propiedad intelectual (PI) y transferencia tecnológica (TT). En materias referidas a PI, se cuenta la Unidad de Propiedad Intelectual (UPI), la cual asesora a las reparticiones universitarias en estas materias y vela por los derechos de PI de la Universidad. Para transferir dichos resultados de I+D, cuenta con la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), que tiene como misión promover entre la comunidad universitaria la transferencia de la propiedad intelectual de la UdeC a terceros capaces de transformarla en nuevos productos y servicios, de manera de contribuir al desarrollo económico y social.

- ¹ No se aceptará utilizar para estos efectos una cuenta bancaria personal del representante legal o socio, coordinador o de otro tercero.

Representante legal de la entidad postulante:
Nombre completo: Carlos Enrique Saavedra Rubilar
Cargo: Rector
RUT:
Fecha de nacimiento:
Nacionalidad: Chilena
Dirección:
Ciudad y comuna: Concepción, Concepción
Región: Biobío
Teléfono:
Celular:
Correo electrónico:
Profesión: Doctor en Ciencias con mención en Física
Género (Masculino o Femenino): Masculino
Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia): NO APLICA
Tipo de productor (pequeño, mediano, grande): NO APLICA
Rubros a los que se dedica: NO APLICA

8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES

La entidad postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la gira y a entregar los aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

Nombre Representante Legal	Carlos Saavedra
RUT	
Aporte total en pesos:	
Aporte pecuniario	
Aporte no pecuniario	

Carlos Saavedra Rubilar
Rector

9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Nombre completo: **Manuel Pedro Antonio Faúndez Salas**

RUT: **11.339.466-8**

Pertenece a la entidad postulante:	Si		Cargo en la entidad postulante:	
	No	X	Institución a la que pertenece:	Universidad de Concepción
			Vinculación a la entidad postulante:	Coordinador de Proyecto SaviaLab Biobío

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.



Chile
en marcha



Ingeniero agrónomo egresado de la Universidad de Concepción el año 1996, Magister en administración y economía de empresas de la Universidad de Concepción el año 2004. Profesor asociado de la Universidad de Concepción, actual Vicedecano de la Facultad de Agronomía de la misma casa de estudio.

Ha participado en variados proyectos e iniciativas vinculadas al mundo agrario en las cuales destaca :

- Participación en el fondo del programa de cooperación Técnica (TCPF) TCP/CHI/3301 : Valoración económica de la actividad silvoagropecuaria y sus encadenamientos productivos en Chile.
- Participación de la agencia regional de innovación y desarrollo: Servicio de portafolio de bienes club para el programa de mejoramiento de la competitividad alimento-ganadero.
- Participación de la oficina de estudios y políticas agrarias (ODEPA) : Estudio de mercado para la carne y lana ovina.
- Participación FIC Maule : Proyecto Estudio de caracterización y marketing de cerdo natural, código BIP 30.136.467-0
- Participación de innovación precompetitiva de interés público Innova Biobio : Evaluación de una herramienta para mejorar la competitividad de los pequeños y medianos productores bovinos: Producción de leche, rendimiento quesero y cárnico de raza Normando en comparación con raza Holstein Friesian y evaluación de mozzarella cheese sticks.
- Participación de la ilustre municipalidad de San Carlos : Estudio para el mejoramiento a la actividad educativa desarrollada por el liceo agrícola San Carlos
- Participación de la subsecretaría de agricultura: Consultoría Para La Operación Del Programa Centro Virtual De Apoyo Al Emprendimiento E Innovación Agroalimentaria Y Forestal Para Extensionistas De La Región Del Biobio

10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 1.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 3.

Nº	Nombre completo	RUT	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza	Explicar su vinculación con la pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

11. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/O OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira para la innovación e indicar cuál es la relevancia en el cual se enmarca la gira para:

- El(los) tema(s) y/o pilar(es);
- La pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
- El grupo participante.

El concurso SaviaLab, es una iniciativa de FIA que busca promover la innovación escolar en establecimientos de comunas rurales del país. A través de la metodología SaviaLab, entrega herramientas pedagógicas a docentes y directivos de estos establecimientos, para que orienten y acompañen a sus alumnos en el desarrollo de proyectos asociados a sus problemáticas y necesidades con una mirada y contexto local propios de cada zona.

Esta iniciativa corresponde a un concurso a nivel regional, donde los grupos de alumnos de cada uno de los establecimientos participantes y sus respectivos docentes, desarrollan un proyecto entre los meses de Marzo y Octubre. Los prototipos de estos proyectos son presentados en la feria tecnológica, los cuales son evaluados por un jurado compuesto por profesionales de FIA, de la Universidad que ejecuta el concurso en la región y de las Seremías de Agricultura y Educación regionales.

Los 10 proyectos mejor evaluados, pasan al Congreso, en donde defienden sus proyectos a través de una presentación de 3 minutos (PITCH).

Tras completar todas las etapas, los tres equipos que obtengan un mayor puntaje dentro de los demás equipos, son los ganadores del Concurso.

Las actividades programadas tienen por objetivo entregar conocimientos y habilidades a los alumnos de forma complementaria a su formación académica tradicional en aula donde ellos puedan aplicar, a través de pensamiento crítico, desarrollar mejoras o iniciativas nuevas empatizando con su entorno hacia la real necesidad y posicionamiento de sus distintas ideas y proyectos.

En términos generales, el perfil de alumnos que participan del concurso, pertenecen a contextos rurales vulnerables, por cuanto tienen poco o nulo acceso a entidades y organizaciones orientadas al desarrollo de habilidades y capacidades agrarias, por lo cual este programa favorece el desarrollo de habilidades en lo técnico, a la vez que aporta motivando y movilizándolo a los alumnos a mantener despierta la curiosidad que se activó durante el proceso de desarrollo de su proyecto. El itinerario y actividades propuestas pretenden entregarles formación tanto cultural como académica de los distintos sitios a visitar siendo una fuente de inspiración para ellos y a la vez cumplir con fortalecer el curriculum educativo dentro de los objetivos ministeriales de cada establecimiento técnico profesional.

12. SOLUCIÓN INNOVADORA

12.1. Identificar claramente las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se pretenden conocer a través de la gira y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificado.

Como reconocimiento al trabajo realizado por los diferentes grupos de estudiantes guiados por sus respectivos docentes durante todo el transcurso de la iniciativa, y con el fin de continuar el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades de forma complementaria a su formación académica, los tres equipos ganadores junto a sus docentes, realizarán una gira de innovación.

Es por esto que se ha definido una serie de actividades y salidas a terreno que entregan conocimientos, experiencias y herramientas orientadas a expandir su visión del desarrollo de innovación, emprendimiento y tecnología, para así ser capaces de generar mejores soluciones a situaciones cotidianas de su entorno.

Se ha querido incluir actividades que entreguen a los alumnos una perspectiva del mundo agrícola y la manera de desarrollarla aplicando distintas técnicas tanto de suelo como de riego, para lo cual se han incluido:

- Visita y reconocimiento de sitios históricos de Iquique, viaje a través de las distintas culturas, épocas y periodos de la historia que habitaron en la región, para comprender cómo los distintos antecesores fueron forjando la cultura que hoy conocemos y sus aportes a la agricultura y ganadería de esos tiempos a través de la visita al palacio astoreca, torre del reloj, museo corbeta esmeralda y península de Cavancha.
- Visita a Salitreras de Humberstone y Santa Laura, viaje a través del reconocimiento de los tipos de suelo y las condiciones de vida de los habitantes y su microagricultura junto a la influencia del clima.
- Reconocimiento astronómico, experiencia única en uno de los centros astronómicos más importantes del lugar a través de una vista privilegiada geográficamente del firmamento nocturno conociendo no sólo el cielo sino la influencia de la luna sobre las temporadas de cultivo de la ganadería nacional.
- Visita y reconocimiento de sitios históricos de Arica, viaje a través de diferentes experiencias históricas e hitos de nuestro país de relevancia cultural tanto por su importancia sociopolítica en la independencia de Chile como por ser una vasta zona de abundante intercambio migratorio.

Finalmente, se han considerado actividades recreativas, orientadas a crear y fortalecer los vínculos de los alumnos con sus compañeros de otros establecimientos y sus docentes, creando redes y comunidades conectadas a través del interés por los temas asociados a innovación y desarrollo.



Chile
en marcha



- Ciudad de Mamiña , viaje de reconocimiento de las principales actividades productivas de la zona como lo sus cultivos de hortalizas, alfalfa y árboles frutales en terrazas andinas, lugares habitados y protegidos por el pueblo Quechua.

12.2. Identifique las entidades a visitar para conocer las soluciones innovadoras indicadas anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar)

Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en anexo 7.

Nombre entidad 1:	Salitreras Humberstone y Santa Laura
País:	Chile
Descripción:	En este recorrido se conocerá exoficinas salitreras Santa Laura y Santiago Humberstone, declaradas Patrimonios de la Humanidad por la UNESCO. En ellas se descubrirá el pasado esplendoroso del salitre u “oro blanco”, encontrándonos con sus vestigios y recuerdos. Visitaremos sus principales edificios y plantas industriales
Página web:	
Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 2:	Recorrido Histórico en ciudad de Iquique
País:	Chile
Descripción:	Recorrido histórico por los principales hitos y lugares emblemáticos de la ciudad partiendo por el reconocimiento de la Península de Cavancha , caminata por el boulevard baquedano y visita al palacio astoreca. Se reflexionará sobre la importancia de las principales actividades productivas de la zona a la economía nacional y su contribución a la historia de Chile en una visita a la plaza prat y su torre del reloj y el museo corbeta esmeralda.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 3:	Recorrido Histórico en ciudad de Arica
País:	Chile
Descripción:	Visita a una fascinante ciudad con un pasado espectacular que se aprecia en su Arquitectura y Monumentos Nacionales como la Catedral San Marcos de Arica, Ex-Aduana ambos construidos por Eiffel. Continuamos el paseo con un recorrido por la costanera y lugares de interés como la Ex-Isla del Alacrán, balneario de la Lisera donde podremos presenciar una síntesis de la historia evolutiva de la Ciudad Arica, a través del tiempo, expuesta en paneles que revelan nuestro pasado. Industrias pesqueras motor de la actividad comercial de la ciudad, ingreso al Valle de Azapa, internándose entre plantaciones de olivares, mangos, maracuyá, tomates y otros, para acceder a los hermosos paneles del Cerro Sombrero y Sagrado con toda su cosmovisión andina.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	

Nombre entidad 4:	Observación astronómica nocturna
País:	Chile
Descripción:	Visita y recorrido astronómico, arqueológico y paleontológico. Comenzando con el reconocimiento de geoglifos de cerro Isla, patrimonio cultural precolombino de la ciudad y el solor Challa Krolo. Se hará un breve recorrido por la ciudad de la Tirana como sede de unas de las principales fiestas locales: Culto a la Virgen de la Tirana para finalizar con una visita al observatorio astronómico Tamarugal donde por medio de un taller , aprender a reconocer los principales astros y su influencia en las condiciones climáticas en la ganadería.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 5:	Ciudad de Mamiña
País:	Chile
Descripción:	MAMIÑA , poblado que según evidencias arqueológicas, fue un antiguo asentamiento indígena preincaico del norte de Chile. El lugar ideal para personas que desean tener un contacto con la vida natural y los espacios desérticos que ofrece este lugar. Vertiente natural AGÜTA DEL CORAZÓN , lugar con un simbólico significado. También podremos visualizar terrazas escalonadas, método de cultivo de la época pre-hispánica aun empleado por sus pobladores como principal fuente de ingreso.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	

12.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).

(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)

Dado el propósito de la gira, se busca ofrecer a los estudiantes una combinación de actividades que cumpla dichos objetivos. La elección de los lugares a visitar responde a:

Contenidos formativos:

- **Reconocimiento de sitios históricos de Iquique:** Conocer la historia de la región de Tarapacá, las principales culturas imperantes a través de los años y la importancia de éstas en la agricultura y ganadería a través de los años.
- **Salitreras Humberstone y Santa Laura:** Recorrido por las salitreras y ciudad de Santa Laura para conocer los distintos tipos de suelo, características y particularidades a la hora de la elección del tipo de plantación de la zona junto con visitar y conocer ciudades emblemáticas, costumbres y personajes históricos que las habitaron.
- **Observación astronómica nocturna:** Identificar las principales constelaciones que rigen el cielo y de las cuales nuestro país tiene una ubicación privilegiada para su observación junto con identificar los principales factores del ciclo lunar y su influencia en las mareas en los periodos de plantación y/o extracción agraria.
- **Reconocimiento de sitios históricos de Arica:** Conocer la historia de la región de Arica y Parinacota, las principales culturas imperantes a través de los años visitar junto con conocer hitos emblemáticas, costumbres y personajes históricos que las habitaron.

Actividades recreativas

Ciudad de Mamiña: Es una actividad recreativa de reconocimiento de diferentes poblados arqueológicas, antiguo asentamiento indígena preincaico del norte de Chile con una gran vinculación del contacto con la vida natural y los espacios desérticos que ofrece el lugar.

13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

El propósito de la Gira Tecnológica es generar una instancia de aprendizaje y experiencia relacionada con lo vivido en el concurso Savialab y los conocimientos adquiridos en ese proceso para los alumnos ganadores de cada región y sus docentes.

Se busca que los participantes amplíen sus horizontes y sus redes, que visualicen lo que pueden hacer de forma colaborativa en entornos en los que se desarrollen temas de innovación, tecnología y emprendimiento.

También busca lograr y desarrollar oportunidades y capacidades basados en mejoramiento de aptitudes y actitudes de cómo enfrentar un escenario distinto y saber cómo desenvolverse en él.

14. ITINERARIO PROPUESTO

Entidad a visitar	Descripción de las actividades a realizar	Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar	Temática a tratar en la actividad	País, ciudad, localidad	Fecha (día/mes/año)
Reconocimiento de sitios históricos de Iquique	Visita guiada por hitos históricos de la ciudad y museos para conocer la arqueología, etnografía y paleontología de las culturas que habitaron la zona .	Anita Díaz, monitor y guía turístico	-Historia precolombina. -Ecosistemas de zona norte de Chile. -Hitos históricos.	Iquique, Chile	06-12-2019
Salitreras Humberstone y Santa Laura	Visita guiada por las salitreras para conocer tanto los tipos de suelos como la forma de interactuar de los habitantes con las culturas que habitaron la zona y su estilo de vida	Anita Díaz, monitor y guía turístico	-Observación y reflexión sobre tipos de suelos y plantación agrícola. -Reflexionar sobre las condiciones climáticas y el estilo de vida de sus habitantes. -Rol del ecosistema sustentable en el crecimiento de especies vegetales.	Iquique, Chile	06-12-2019
Observación astronómica nocturna	Conocer los distintos astros , planetas y constelaciones mas importantes que se divisan en el país y su influencia en las mareas para las temporadas agrícolas a nivel nacional.	Anita Díaz, monitor y guía turístico	-Astros . -Influencias lunares en los mares. -interpretación del cielo en distintos ciclos del proceso agraria.	Iquique, Chile	07-12-2019
Ciudad de Mamiña	Aprender los distintos tipos de suelos y climas agrícolas de la zona tanto su forma de preservación como de aplicación en el contexto de región de Biobío.	Anita Díaz, monitor y guía turístico	Visita recreativa ciudad de mamiña.	Iquique, Chile	08-12-2019
Reconocimiento de sitios históricos de Arica	Visita guiada por hitos históricos de la ciudad y museos para conocer la arqueología, etnografía y paleontología de las culturas que habitaron la zona .	Anita Díaz, monitor y guía turístico	-Historia precolombina. -Ecosistemas de zona norte de Chile. -Hitos históricos.	Arica, Chile	09-12-2019

15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS

Describir las posibilidades de implementar las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo.

Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

Los participantes en la gira corresponden a los grupos ganadores de SaviaLab Biobío 2019. Se trata de alumnos y docentes que conocen una metodología para el desarrollo de proyectos innovadores aplicados a su entorno cotidiano a través de un trabajo conjunto y colaborativo como pilar fundamental para el desarrollo de empatía y detección de necesidades.

Debido a que en la gira se trabajará principalmente con actividades prácticas que enseñarán a los participantes técnicas y habilidades relacionadas al área agraria y sus distintas formas de innovación y emprendimiento en entornos distintos al contexto desarrollado durante el año de ejecución de la iniciativa . Estas habilidades, en conjunto con el entusiasmo de visualizar oportunidades de impacto con sello local y regional y complementadas a la metodología trabajada por los alumnos y docentes durante el concurso, nos permiten afirmar que las soluciones que se conozcan en la gira tienen un potencial de implementación de mediano a alto. Se trabajará en un plan que vincule al estudiante con su solución y cada lugar visitado de forma de complementar aún más su prototipo abarcando nuevas funciones no visualizadas antes.

El tiempo de implementación y/o escalabilidad de cada estudiante es variado dependiendo del nivel educativo que se encuentre cursando sin embargo, creemos firmemente en colaborar con el proceso de formación y concretarlo en mediano a largo plazo con la colaboración en conjunto de sus establecimientos.

16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
Fecha (día/mes/año)	Lugar de realización	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados, publicación, entre otros)	Justificación de la actividad	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° estimado de participantes

ANEXOS

ANEXO 1: CARTAS DE COMPROMISO DEL COORDINADOR Y DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y FOTOCOPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD DE CADA UNO ELLOS

La carta de compromiso se debe ajustar al siguiente formato:



Chile
en marcha



ANEXO 2: CURRÍCULUM VITAE (CV) DEL COORDINADOR

Se debe presentar un currículum breve, de **no más de 3 hojas**, del coordinador, la información contenida en dicho currículum, deberá poner énfasis en los temas relacionados a la propuesta y/o a las responsabilidades que tendrá en la ejecución del mismo. De preferencia el CV deberá rescatar la experiencia profesional de los últimos 5 años.

Ingeniero agrónomo egresado de la Universidad de Concepción el año 1996, Magister en administración y economía de empresas de la Universidad de Concepción el año 2004. Profesor asociado de la Universidad de Concepción, actual Vicedecano de la Facultad de Agronomía de la misma casa de estudio.

Ha participado en variados proyectos e iniciativas vinculadas al mundo agrario en las cuales destaca :

- Participación en el fondo del programa de cooperación Técnica (TCPF) TCP/CHI/3301 : Valoración económica de la actividad silvoagropecuaria y sus encadenamientos productivos en Chile. (2010-2011)
- Participación de la agencia regional de innovación y desarrollo: Servicio de portafolio de bienes club para el programa de mejoramiento de la competitividad alimento-ganadero. (2012)
- Participación de la oficina de estudios y políticas agrarias (ODEPA) : Estudio de mercado para la carne y lana ovina. (2013-2014)
- Participación FIC Maule : Proyecto Estudio de caracterización y marketing de cerdo natural, código BIP 30.136.467-0 (2013-2017)
- Participación de innovación precompetitiva de interés público Innova Biobio : Evaluación de una herramienta para mejorar la competitividad de los pequeños y medianos productores bovinos: Producción de leche, rendimiento quesero y cárnico de raza Normando en comparación con raza Holstein Friesian y evaluación de mozzarella cheese sticks. (2014-2017)
- Participación de la ilustre municipalidad de San Carlos : Estudio para el mejoramiento a la actividad educativa desarrollada por el liceo agrícola San Carlos (2017)
- Participación de la subsecretaría de agricultura: Consultoría Para La Operación Del Programa Centro Virtual De Apoyo Al Emprendimiento E Innovación Agroalimentaria Y Forestal Para Extensionistas De La Región Del Biobio (2018-2020)



Chile
en marcha



ANEXO 3: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por el coordinador. Las fichas de los participantes deberán adjuntarse con el informe final de la gira.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES	
Tipo de participante (Marque con una X)	
Coordinador	<input checked="" type="checkbox"/>
Participante	<input type="checkbox"/>
ANTECEDENTES PERSONALES	
Nombre completo	
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	
Género (Masculino o femenino)	
Indicar si pertenece a alguna etnia	NO APLICA
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ANEXO 4: CARTAS DE COMPROMISO DE LAS ENTIDADES VISITAR

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:
Nosotros como **Agencia Chile con Mochila**, nos comprometemos a recibir al grupo participante de la gira denominada **GIRA TECNOLÓGICA SAVIALAB BIOBIO 2019**, a realizarse entre el **05 y 10 de Diciembre de 2019**, con destino a **IQUIQUE, REGIÓN DE TARAPACÁ** en el marco de la postulación a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2019.

El objetivo de la visita es reconocer, identificar y aprender sobre las condiciones y métodos de mantención de flora y fauna propia regional a través de la visita: Salitreras Humberstone, Cavemas Precolombinas, geoglifos Cerro Isla, observación astronómica, Recorrido patrimonial Iquique y Anca

Sin otro particular, le saluda atentamente

ANEXO 5: COTIZACIONES QUE RESPALDEN LA MEMORIA DE CÁLCULO

Día
1

Jueves 05/12/2019

11:00 Transfer Centro a Aeropuerto
12:00 Vuelo Concepción a Santiago
13:30 Almuerzo en aeropuerto
no incluido
17:30 Vuelo Santiago Iquique
20:00 Iquique
20:30 Transfer incluido
a Hotel 3 estrellas
21:00 Cena bienvenida incluida
Restaurant
Fondo/Ensalada/
Postre/Bebestible
22:30 Descanso



Día
2

Viernes 06/12/2019

08:00 Desayuno incluido Hotel

09:00 City Tour Iquique

13:30 Almuerzo incluido

Fondo/Ensalada/

Postre/Bebestible

15:00 Tour Salitreras Humberstone

Y Santa Laura

19:00 Finaliza Tour

19:30 Hotel

20:00 Cena/Once no incluida

22:00 Descanso



Día
3

Sábado 07/12/2019

MAÑANA LIBRE

TOUR DESIERTO NOCTURNO

O SANBOARD DUNAS

10:00 Desayuno incluido

13:00 Almuerzo incluido

Fondo/Ensalada/

Postre/Bebestible

15:30 Minibus Tour

20:00 Cóctel Incluido

23:30 Finaliza Tour

00:00 Hotel y descanso



Día 4

Domingo 08/12/2019

TERMAS Y BAÑOS MAMIÑA

07:00 Desayuno incluido

08:30 Minibus Tour

11:00 Barros Chinos

13:00 Almuerzo incluido

15:00 Baños Ipla

16:00 Degustación Fábrica de Quesos

19:00 Hotel

20:00 Cena/Once no incluida

22:00 Descanso



Día 5

Lunes 09/12/2019

FULL DAY

City Tour + Arqueológico + Morro

07:30 Desayuno incluido

08:30 Minibus hacia Arica

12:30 Bus a Arica

13:00 Almuerzo incluido

**Fondo/Ensalada/
Postre/Bebestible**

15:00 Inicia Tour

Azapa: Museo San Miguel:
Geoglifos: la Tropilla - Cerro
Sombrero, Morro de Arica:
Mirador Cristo, Cordillera de
Costa, Mirador de la Bandera

19:00 Minibus a Hotel en Arica

19:30 Cena/Once no incluida

21:00 Descanso





Día 6

Martes 10/12/2019

RETORNO

07:00 Desayuno incluido

08:00 Transfer a Aeropuerto incluido

10:00 Vuelo Arica a Santiago

13:00 Santiago

15:00 Vuelo Santiago a Concepción

19:00 Concepción

19:30 Transfer Aeropuerto a Centro.



ALOJAMIENTOS:

Habitaciones dobles, matrimoniales o triples.

Desayuno americano incluido, ducha Agua Caliente, espacios Comunes, wifi.

Apart Playa stay work and Play (incluido en tarifa base)

