CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION CARILLANCA TEMUCO - IX <u>REGION DE LA ARAUCANIA</u>



FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA - FIA

PROGRAMA DE FORMACION
PARA LA INNOVACION

CONSOLIDACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2005

FIA-FR-L-2005-2-A-011

"CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES"

INIA CARILLANCA

DICIEMBRE DE 2005 TEMUCO-CHILE

PROGRAMA DE FORMACION PARA LA INNOVACION

CONSOLIDACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2005

FIA-FR-L-2005-2-A-011

"CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES"

INIA CARILLANCA

DICIEMBRE DE 2005 TEMUCO-CHILE

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

CONSOLIDACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2005

CONVOCATORIA

FORMULARIO DE POSTULACIÓN Etapa Diseño y Ajuste

OCTUBRE DE 2005

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

FOLIO DE CÓDIGO (uso interno) FIA-FR-L-2006-2-A-011
SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA
NOMBRE DE LA PROPUESTA
"CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES"
AREAS O SECTORES
X Agricola Pecuario Forestal Dulceacuícola
RUBRO (S)
Flores
TEMAS (S) Manejo Productivo, Poscosecha, Agroquímicos, Calidad, Comercialización, Control de plagas y enfermedades, Gestión, Riego y drenaje, Buenas Prácticas Agrícolas
FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES
Inicio: 27 ABRIL 2006 Término: 26 FEBRERO 2007
ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO
COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA \$ 19.288.421



ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD Nombre: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS - CARILLANCA RUT: Identificación cuenta bancaria: Banco Santander Santiago Nº 17-02808-1 Dirección comercial: KM 10 CAMINO CAJON -VILCUN Fono: 45-215706 Fax: 45-216112 Correo electrónico: carillanca@inia.cl REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE Nombre: FERNANDO ORTEGA KLOSE Cargo en la Entidad Responsable: DIRECTOR REGIONAL INIA CARILLANCA RUT: Dirección: KM 10 CAMINO CAJON -VILCUN Fono: 45-215706 Fax: 45-216112 Correo electrónico: fortega@inia.cl Firma TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE Instituto de Investigación

Privada

Х

Mixta

NATURALEZA ENTIDAD RESPONSABLE

Pública

COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1) Nombre: MARIA GABRIELA CHAHIN ANANIA Cargo en la Entidad Responsable: INVESTIGADOR FLORICULTURA RUT: Dirección: KM 10 CAMINO CAJON-VILCUN Fono: 45-215706 Fax: 45-216112 Correo electrónico: gchahin@inia.cl Firma ENTIDAD ASOCIADA (1) Nombre: No hay entidad asociada. RUT: Dirección: Fono: Fax: Correo electrónico: REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA (1) Nombre: No hay entidad asociada. Cargo en la Entidad Asociada: RUT: Dirección: Fono: Fax:

Firma

Correo electrónico:

ENTIDAD ASOCIADA (2)	
Nombre: No hay entidad asociada.	
RUT: Dirección: Fono:	
Fax: Correo electrónico:	
REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIAI	DA (2)
Nombre: No hay entidad asociada.	
Cargo en la Entidad Asociada: RUT:	
Dirección: Fono:	
Fax: Correo electrónico:	
	Firma

-

.

SECCIÓN 2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

RESUMEN EJECUTIVO:

En el país la producción de flores como alternativa para el pequeño agricultor se ha desarrollado en forma creciente, destinando su producción principalmente al mercado interno, cuyos consumidores son los sectores de mayores ingresos y por lo tanto los más exigentes en calidad, para lograr este objetivo se deben controlar las técnicas de producción y manejo de poscosecha. Otro aspecto importante que limita al sector floricultor es el bajo nivel de organización con respecto a la comercialización y desarrollo de gestión razón por la cual y debido a la demanda existente se plantea entregar los instrumentos para otorgar los conocimientos a los pequeños agricultores que le sirvan como una herramienta para enfrentar un mercado competitivo, mejorando el nivel tecnológico y gestión de sus cultivos que le ayuden a convertir el rubro florícultura en una alternativa rentable y sustentable en el tiempo.

La propuesta consiste en realizar cursos (charlas, talleres) en aspectos tecnológicos y de gestión en forma continua y programada, con grupos de pequeños agricultores elegidos por su dedicación preponderante a la producción de flores, y que no cuentan con asesoría permanente y calificada. Esta capacitación tendrá una duración de 8 meses, haciéndola coincidir con el ciclo productivo de los distintos cultivos de tal manera de hacer coincidir el tópico a tratar con las distintas etapas de la producción.

La capacitación se realizará a partir de cursos teóricos y demostraciones prácticas en terreno las que se desarrollarán algunas veces como actividad continua a la presentación teórica, o en algunos otros casos, como actividad principal para demostrar algunas técnicas en la producción de flores.

La capacitación continua significa en la práctica que el grupo beneficiado recibirá una capacitación completa, abarcando todos los aspectos de la producción, en forma programada, espaciada en el tiempo, y con práctica en terreno, acorde a los nuevos requerimientos del mercado y haciendo un buen uso de sus condiciones naturales.

El programa de formación propuesto busca mejorar el conocimiento teórico - práctico de los pequeños floricultores de los grupos elegidos en la V y IX regiones. Las especies que se incluyen en los temarios son las que actualmente cultivan y/o las que los productores han manifestado interés por cultivar, pero que no han tenido la información técnica - económica necesaria para comenzar.

La elección de las especies florales a considerar en cada región se hizo en base a la factibilidad técnica y económica de ser cultivadas en cada área agroecológica. Y estas

podrían ser reemplazadas por otras, según sea la zona donde se dicte esta propuesta de curso.

Además, se debe señalar que no se abordarán los mismos temas en ambas regiones propuestas, dado que la realidad de la pequeña agricultura es muy diferente entre la V y IX regiones. Por ejemplo, el uso de invernaderos en la producción florícola de la V región es una técnica ampliamente difundida y conocida por este tipo de agricultor no sucediendo lo mismo en el sur de Chile. Este mismo criterio se usó para el módulo de riego, análisis económico y arreglos florales.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

En la actualidad los pequeños agricultores que se dedican a la floricultura reciben por medio de la transferencia tecnológica los conocimientos muchas veces de técnicos sin experiencia en el rubro. Esto combinado con la experiencia de los agricultores, que en su mayoría los han obtenido por tradiciones familiares, resultan en producciones de baja a mediana calidad.

Además por desconocimiento no consideran controlar todos los factores que influyen en la producción como el manejo de poscosecha, ni menos determinar el grado de eficiencia productiva, no existe organización para comercializar sus productos, ni menos gestión. En su gran mayoría la asesoría entregada sólo se limita a temas puntuales especialmente productivos no existiendo un seguimiento para verificar la real utilidad de ella.

Por otro lado, no se consideran dentro de estos programas de asistencia los aspectos relacionados con una producción más limpia, comercialización y gestión. Es por ello que la experiencia de los productores se basa sólo en sus propias vivencias, realidad y resultado, sin tener ningún parámetro de comparación que les permita realmente cuantificar la eficacia de su producción ni menos la rentabilidad de sus cultivos.

El trabajo con pequeños agricultores que se ha estado realizando estos últimos años ha considerado que la floricultura sea una nueva alternativa productiva exitosa. Para ello necesariamente se debe mejorar la gestión productiva de los agricultores involucrados proporcionándoles la información técnico - económica y financiera que ellos requieren.

Por el motivo anterior es que este programa pretende entregar información calificada en el tema, con personal de reconocida experiencia en los distintos aspectos y especies. Se entregaran los conocimientos con un programa completo, con seguimiento, y demostraciones en terreno, abarcando aspectos de la producción y control de gestión acorde a los nuevos desafíos que enfrenta la pequeña agricultura.

Nota: esta sección se puede extender como máximo en 3 páginas.

	·	<i>:</i>
SECCIÓN 3.	ANTECEDENTES DE LAS ENTIDADES ASOCIDAS (sólo en caso de modificaciones en relación a la versión original)	
No hay entidade	s asociadas.	
SECCIÓN 4.	CARACTERÍSTICAS DE LA RELACIÓN ENTRE LA ENTIDAD RESPONSABLE Y LA(S) ENTIDAD(ES)	
Sólo completar si	ASOCIADA(S). la Entidad Responsable se presenta asociada con otras Entidades.	
N o hay entidades	asociadas.	
,		

SECCIÓN 5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

5.1. OBJETIVO GENERAL

 Entregar conocimientos en las competencias de las especies florales que se cultivan, tanto en el ámbito productivo, de manejo integrado, como de gestión, de tal manera que cuenten con herramientas que le permitan enfrentar los requerimientos del mercado con mayor conocimiento.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar el conocimiento del pequeño productor en aspectos básicos de producción
- Mejorar el nivel tecnológico de la producción de pequeños floricultores de las regiones involucradas
- Capacitar en el manejo racional y sustentable de los recursos naturales que poseen.
- Capacitar en mecanismos de gestión productiva y comercial para enfrentar de manera informada los desafíos de los mercados.
- Mejorar el estándar de vida de los pequeños productores al entregarle las herramientas para que rubro flores se convierta en una alternativa rentable

SECCIÓN 6. MODALIDAD Y METODOLOGIA

6.1. MODALIDAD

- Tipo Modalidad: Presencial.
- Lugar donde se realizará el curso: V IX Región en las sedes correspondientes.
- Carácter y Estructura modular del programa:

El programa es presencial debido al nivel de educación de los pequeños agricultores, de este modo se facilita la enseñanza. Al observar todos los procesos y etapas en que se desarrollan los diversos cultivos florales desde su plantación a la cosecha, desde la cosecha al manejo de poscosecha, formas y organización en la comercialización y análisis de gestión, el agricultor obtiene una visión amplia sobre la producción de cultivos florales otorgándole importancia como negocio.

La capacitación contempla un periodo de ocho meses debido a que los alumnos a través de las visitas a un invernadero deben observar la plantación, el manejo del cultivo, cosecha de varas florales y manejo de poscosecha. Además a través de talleres y visitas a terreno existirá una interacción entre la experiencia adquirida por ellos en sus producciones con los especialistas. Los contenidos de los módulos a dictar son diferentes debido a las distintas condiciones edafoclimáticas de las zonas. Es así como en la V región se trabajará en clavel, crisantemo, lilium, proteas, lisianthus, girasoles entre otros. En cambio en la IX se incluyen especies como el lilium, cultivo común en todos los grupos, y gladiolos como segundo cultivo. La idea es trabajar en aquellos cultivos con mayor potencial técnico y económico según sea el área agroecológica que se trate.

En todos los cultivos, se analizará, las variedades, la importancia de un buen material vegetal, aspectos de manejo de pesticidas, corte, selección, embalaje e información detallada de cómo funciona el comercio de flores, tanto nacional como de exportación. También se consideran aspectos de gestión de la empresa agrícola necesarios para mejorar el negocio de la producción de flores.

6.2. METODOLOGÍA

- Tipo de Metodología que se aplicará al curso: Cada módulo consiste en una clase teórica o un taller en sala cercano al lugar de habitación de los integrantes del grupo. Las demostraciones prácticas se realizarán en un invernadero del grupo con el fin de ir observando y siguiendo las distintas etapas de los diferentes cultivos a enseñar. El objetivo es que en estas actividades prácticas se refuerce lo expuesto en la clase teórica y propiciar el intercambio de experiencias entre los participantes. En el taller los alumnos tendrán una participación más activa en el desarrollo de la actividad de aprendizaje, estimulando la creatividad e innovación, procesamiento y análisis de información y finalmente resolución de problemas que puedan surgir.
- Sistema de evaluación: Diagnostica, formativa y sumativa que permita controlar el grado de aprendizaje de los distintos participantes. En las evaluaciones formativas se aplicarán instrumentos como listas de cotejo y observación directa. Se realizará una evaluación diagnostica al comenzar el curso y al finalizar una sumativa para medir el grado de conocimiento adquirido por los alumnos.

En el Anexo 6 se adjunta una propuesta de evaluación

- Días y horario de clases: Se contemplan sesiones teóricas que tendrán una duración de 4 horas diarias (sesiones de 45 minutos). La actividad de terreno se programó de acuerdo a la sesión teórica y con una duración mínima de 3 horas, tiempo para preguntas y discusión del tema tratado así como de dudas en temas anteriores
- Indicadores a aplicar en el monitoreo y seguimiento de los participantes después del curso: Se realizarán 2 visitas a terreno, aplicando listas de cotejo y observación directa.
- Otros aspectos relevantes: Cabe destacar que el curso contempla una duración de ocho meses debido a que se realiza un seguimiento de los cultivos desde su plantación al manejo de poscosecha de las flores y bulbos.

SECCIÓN 7.	PARTICIPAN ACTIVIDAD	ITES (DESTI	NATARIOS) EN LA	
7.1. PERFIL DE LO	OS PARTICIPAN	ITES (destinata	arios de la actividad)	
X Sector pr	roductivo	Docentes	Profesionales y t	técnicos
técnico y que recib empresas de trans	en asesoría gene Terencia de las d Sión de acuerdo a	eral de parte de istintas comuna al real interés y	o de flores, agrupaciones d las respectivas Municipali s de la V y IX regiones. capacidad de cada uno de	idades o
7.2. REQUISITOS	DE POSTULAC	IÓN (de los par	ticipantes)	
Pequeños agricEstar trabajando	•	eriencia de a lo r	menos 1 año en el rubro.	

7.3. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD O SELECCIÓN (de los participantes)

- Nivel de escolaridad mínimo básico. Saber leer comprensivamente, escribir, expresarse oralmente en forma clara y dominar las cuatro operaciones básicas de las matemáticas.
- Trabajar con asesoría a través de municipalidades (PRODER, PRODESAL), ser beneficiarios de INDAP, empresas de transferencia tecnológica o un asesor particular.

7.4. DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA POSTULAR

- Carné de identidad
- Certificado extendido por la municipalidad o asesor que compruebe el trabajo y la experiencia en el rubro, indicando además el grado de escolaridad.

7.5. CUPO DE ASISTENCIA (máximo y mínimo)

Se ha considerado un cupo promedio de 20 participantes por grupo, de manera de hacer más eficiente el aprendizaje al personalizar la capacitación. Máximo 20 personas mínimo 10.

SECCIÓN 8. ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN

8.1. ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN

Líneas temáticas que se tiene previsto desarrollar:

Para la capacitación en la V Región se consideran los siguientes ejes temáticos:

Módulo I : Cultivo de claveles.

Módulo II : Cultivos que se manejan por fotoperíodo.

Módulo III : Cultivo de Lilium y otras plantas de órgano subterráneo.

Módulo IV : Producción de Proteas y otras plantas de follaje.

Módulo V : Cultivos florales que se inician por semilla

Modulo VI : Buenas Practicas Agrícolas, registros y uso seguro de equipos

Módulo VII : Comercialización de flores y Análisis de resultados productivos (gestión)

Para la capacitación en la IX Región se consideran los siguientes ejes temáticos:

Módulo I : Manejo de invernaderos en producción de flores.

Módulo II : Cultivo de Lilium Módulo III : Cultivo de Gladiolo.

Módulo IV : Otras especies bulbosas: Liatris y Astilbes.

Módulo V : Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad en la

aplicación.

Módulo VI : Capacitación básica en riego.

Módulo VII : Buenas prácticas agrícolas en la producción de flores.

Módulo VIII : Comercialización de flores.

Módulo IX : Determinación de resultado económico en producción de flores.

Módulo X : Análisis de los resultados productivos y económicos.

Módulo XI : Cámaras de temperatura y su manejo.

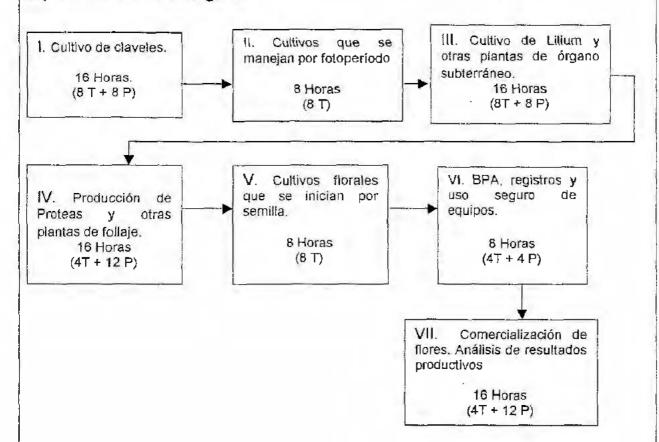
Módulo XII : Arreglos florales.

Los contenidos de los módulos tanto para la V y IX regiones son distintos debido a que se tratarán las especies de mayor potencial técnico y económico de acuerdo a la zona agroecológica respectiva.

Tal como se señaló anteriormente, estas especies se podrían modificar en caso que el curso se dicte en un área agroecológica distinta

8.2. MALLA CURRICULAR

Capacitación en la V Región:

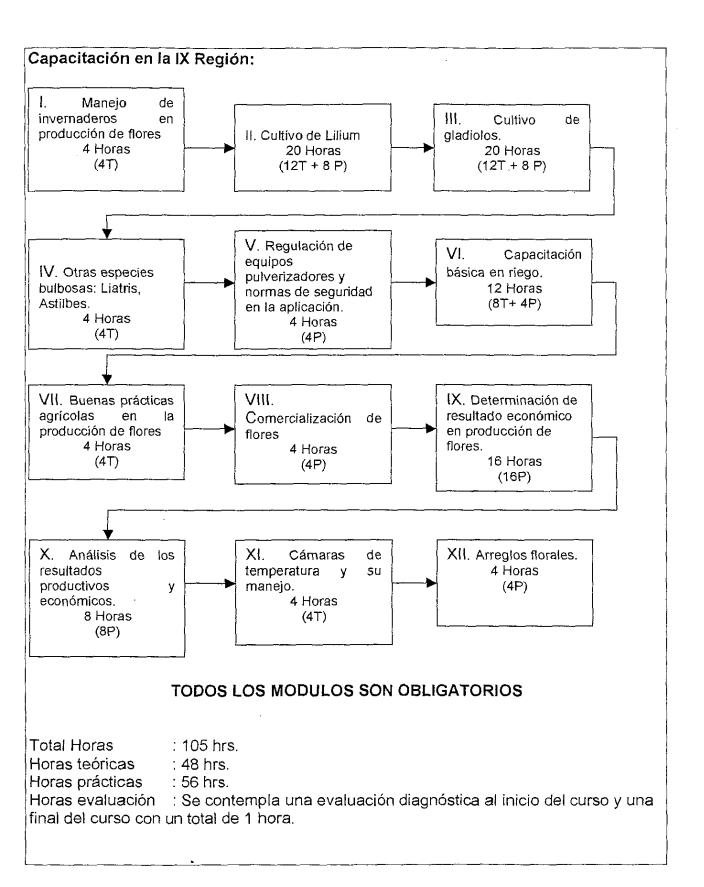


TODOS LOS MODULOS SON OBLIGATORIOS

Total Horas : 89 hrs. Horas teóricas : 44 hrs. Horas prácticas : 44 hrs.

Horas evaluación : Se contempla una evaluación diagnóstica al inicio del curso y una

final del curso con un total de 1 hora.



NÚMERO DE HORAS:	16	Ficha Nº:	1
NOMBRE DEL MÓDULO:	Cultivo de c	claveles.	
RESPONSABLE:	Gabriela Ve	erdugo	
EQUIPO DOCENTE:	Alejandra B Patricio Bar		
OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer)	para la prod mejorar la e	los alumnos los conocimientos teóricos ducción de claveles en la V Región, que eficiencia productiva de los cultivos.	
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	Unidad 1Unidad 2Unidad 3Unidad 4	Plantación y discusión. Reconocimiento de plagas y enfermed Manejo de riego y fertilización.	lades.

Clases expositivas, por medio de audiovisuales de carácter teórico práctico.

-Práctica de aplicación real, participación activa de los alumnos.

-Reconocimiento y Análisis de casos en terreno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Programa de curso escrito.
- Guía de trabajo práctico de Módulo.
- Documento resumen de talleres, trabajos prácticos.
- Visita a cultivos establecidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Seleccionar variedades de una empresa.
- Reconocer una buena planta (esquejes)
- Realizar una plantación que disminuya el riesgo de pérdidas.
- Reconocer al menos las principales enfermedades y plagas y su control.
- Realizar fertirrigación básica del cultivo.
- Cosechar, embalar y mantener las flores cortadas.

NÚMERO DE HORAS:	8	Ficha Nº:	2
NOMBRE DEL MÓDULO:	Cultivos que se manejan por fotoperíodo.		
RESPONSABLE:	Gabriela Verdugo		
EQUIPO DOCENTE:	Gabriela Verdugo		
	·		

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se controlan por fotoperíodo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1.

Definición de conceptos de fotoperíodo, planta de día largo y planta de día corto.

El cultivo del crisantemo como ejemplo de planta de día corto:

época de plantación, densidad, sistema de cultivo, fertilización, control de malezas, plagas y enfermedades. Cosecha y poscosecha Planificación de un cultivo para todo el año.

Unidad 2

El cultivo de una especie de día largo en base a Gypsophila panniculata.

Epoca de plantación, densidad, sistema de cultivo, fertilización, control de malezas, plagas y enfermedades. Cosecha y poscosecha

Clases expositivas, por medio de audiovisuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Guía de trabajo práctico
- Documento resumen de talleres, trabajos prácticos.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Manejar los conceptos día corto, día largo.
- Hacer un sistema simple de iluminación u oscurecimiento.
- Planificar cultivos manejados con estos sistemas para producción fuera de temporada.
- Conocer las labores del cultivo.
- Reconocer enfermedades y plagas y su control.
- Reconocer estado de cosecha y manejo de las flores después de cosechada.

NÚMERO	ÞΕ
HORAS:	

16

Ficha N°:

3

NOMBRE DEL MÓDULO:

Cultivo de Lilium y otras plantas de órganos subterráneos

RESPONSABLE:

Gabriela Verdugo

EQUIPO DOCENTE:

Alejandro Montesinos Gabriela Verdugo

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de lilium, liatris y gladiolos, que le permitan establecer y utilizar esta herramienta para mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Unidad 1. Caracterizar y seleccionar variedades.
 Preparación de suelo.
 Plantación, control de malezas, riego.
 Conducción, fertilización, enfermedades y plagas.
- Unidad 2. Manejo de bulbos para engorde.
 Cosecha y manejo de bulbos en receso.
- Unidad 3. Cosecha y poscosecha de lilium.
- Unidad 4. Cultivo de otras plantas bulbosas (liatris y gladiolos)

Clases expositivas, por medio de audiovisuales de carácter teórico práctico.

- -Práctica de aplicación real, participación activa de los alumnos.
- -Reconocimiento y análisis de casos en terreno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Guía de trabajo práctico
- Documento resumen de talleres, trabajos prácticos.
- Visita a cultivos establecidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

El alumno será capacitado para:

- Seleccionar variedades para tener una buena oferta de colores en el tiempo.
- Hacer una plantación adecuando densidad profundidad a la época de cultivo.
- Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades.
- Manejar los bulbos para lograr incremento de diámetro.
- Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y bulbos y su manejo posterior al corte.

NÚMERO	DE
HORAS:	

16

Ficha Nº:

4

NOMBRE DEL MÓDULO: Producción de Proteas y otras plantas de follaje

RESPONSABLE:

Gabriela Verdugo

EQUIPO DOCENTE:

Gabriela Verdugo

OBJETIVO DEL
CURSO
(competencias que
se busca desarrollar
o fortalecer):

Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de especies que se utilizan como follaje que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Unidad 1 Proteas. Clase descriptiva. Tópicos. Requerimientos de la familia Tipos de proteas.
 Densidad, épocas.
 Manejo de riego y fertilización.
 Manejo de cosecha y poscosecha
- Unidad 2. Visita productor.
 Discusión temas, propagación; podas y cosecha.
- Unidad 3. Producción de eucaliptus y flor de cera (waxflowers).

Requerimientos

Selección de tipos

Densidad

Conducción

Cosecha

Poscosecha

Clase teórica (2 horas) y en terreno (2 horas)

Unidad 4. Producción de frondas (Helechos).

Requerimientos

Manejo

Cosecha

Poscosecha.

Clases expositivas, por medio de audiovisuales. Visitas a productores con experiencia en el cultivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Documento guía de trabajos prácticos.
 - Visita a cultivos comerciales.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estará capacitados para:

- Reconocer los requisitos de producción de proteas, eucaliptus y plantas herbáceas para producción de follajes.
- Describir preparación de suelo y plantación.
- Realizar podas de conducción.
- Realizar manejo de riego, fertilización, control de malezas, plagas y enfermedades.
- Describir estados de cosecha y manejos de poscosecha

NÚMERO DE HORAS:	8 Ficha Nº:	5
NOMBRE DEL MÓDULO:	Cultivos florales que se inician por semilla	
RESPONSABLE:	Gabriela Verdugo	
EQUIPO DOCENTE:	Francia Zarate Gabriela Verdugo	

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se inician por semilla que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Unidad 1
 El cultivo de Lisianthus: época de siembra, sistema de cultivos; requerimientos climáticos, densidades, fertilización, control de enfermedades y plagas.

 Cosecha y poscosecha de flores
- Unidad 2
 Cultivos de Girasoles y otras especies. Época de siembra, sistema de cultivos; requerimientos climáticos, densidades, fertilización, control de enfermedades y plagas. Cosecha y poscosecha de flores

Clases expositivas, por medio de audiovisuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Guía de trabajo práctico

- Visita a cultivos comerciales

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Programar la producción de especies florales que se inician por semilla.
- Describir los ciclos de cultivo de especies que se inician por semilla
- Analizar los costos.
- Analizar la producción
- Reconocer las principales debilidades y fortalezas de estos sistemas.

NÚMERO	DE
HORAS:	

8

Ficha Nº:

6

NOMBRE DEL MÓDULO: Buenas practicas agrícolas y uso seguro de equipos y productos químicos

RESPONSABLE:

Gabriela Verdugo

EQUIPO DOCENTE:

Yanina Erices Alvaro González

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico y principalmente práctico en aplicación de las BPA en flores cortadas.

El alumno debe comprender la necesidad y beneficios de llevar registros actualizarlos

Uso de equipos de pulverización, lavado y cuidados básicos Almacenaje de pesticidas y descarte de envases

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1. Buenas Practicas Agrícolas: Concepto, fundamentos, aplicaciones de BPA; Criterios de elección de BPA; Costos para la implementación de las BPA; Selección y planificación, establecimiento de cultivos; Manejo agronómico del cultivo según BPA. Cultivo, cosecha, poscosecha; Cuadernos y registro de campo; Trazabilidad.

Unidad 2. Uso seguro de pulverizadores y agroquímicos: Consideraciones con respecto al producto y condiciones de aplicación; Selección de equipo y elementos adecuados para la aplicación. Mantención de equipos; Consideraciones con respecto a la aplicación de productos químicos para el control de enfermedades y plagas en producción de flores.

Clases expositivas, unidad 1 y clase práctica en terreno unidad

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Apuntes básicos
- Guía práctica

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para: Conocer las BPA su uso y objetivos

- Concepto, fundamentos, aplicaciones de BPA.
- Criterios de elección de BPA.
- Manejo agronómico del cultivos según BPA, uso y manejo de pesticidas
- Cuadernos y registro de campo y trazabilidad.
- Poscosecha.
- Manipular en forma adecuada equipos pulverizadores de 15 a 200 litros.
- Estar capacitados para realizar pesadas y definir alícuotas
- Hacer cálculos sencillos de dosis.
- · Aplicar en forma segura los pesticidas.
- Saber por qué y cómo se almacenan los agroquímicos
- Cómo se deben descartar los productos y envases

NÚMERO DE HORAS:	16	Ficha N°:	7
NOMBRE DEL MÓDULO:	Comercialización de flores.		
RESPONSABLE:	Gabriela Verdugo		
EQUIPO DOCENTE:	Pedro Hoffmann Gabriela Verdugo Alvaro González Alejandra Biggi		

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Unidad 1
 Comercialización a nivel nacional e internacional.
 Características del mercado interno y externo; Volúmenes de oferta.
- Unidad 2.
 Ejercicio práctico, evaluación económica de los cultivos analizados durante el curso.

Clases expositivas, por medio de audiovisuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Documento plantilla de evaluación económica (flujo de caja)

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Mantener registros simples de costos y producción.
- Describir canales de comercialización
- Describir algunas formas de valor agregado. (Arreglos florales).
- Comparar la rentabilidad de distintas especies

IX REGION

NÚMERO	DE
HORAS:	

4

FICHA Nº:

1

NOMBRE DEL MÓDULO:

Manejo invernaderos en la producción de flores.

RESPONSABLE:

María Gabriela Chahin A.

EQUIPO DOCENTE:

Marianela Ibañez L.

OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos en el área de construcción y uso de invernaderos para el cultivo de flores, que les permitan mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.

Que sea capaz de planificar, organizar el manejo y rotación de especies dentro del invernadero.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Introducción. Ventajas y desventajas de utilización de invernaderos, tipos y formas de invernaderos, elección de tipo de invernadero. Orientación de invernaderos
- Materiales de estructura y materiales de cubierta.
- Sistemas de control de invernadero: iluminación, temperatura, humedad y ventilación.
- Manejo de invernaderos. Selección de especies.
- Climatización de invernaderos en periodos fríos.
 Sistemas de calefacción, pantallas térmicas.
- Climatización de invernaderos en periodos calurosos.
 Sistemas de sombreo, ventilación, riego.
- Costos asociados al uso de invernaderos

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas en sala.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Programa del curso. Material pedagógico del módulo.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Identificar distintos tipos de invernaderos y sus cualidades. Diseño de un invernadero adecuado a sus cultivos y zona agroecológica

Calcular costos de construcción de invernaderos.

Mantener un invernadero bajo los principios de producción forzada

Manejo del clima: luz, temperatura, humedad y ventilación Manejar y seleccionar especies florales en forma intensiva. Definir rotaciones de cultivo de forma de maximizar la rentabilidad del invernadero

Aplicar y manejar técnicas de cultivo de flores en invernadero.

NÚMERO	DE
HORAS:	•

20

FICHA Nº:

2

NOMBRE DEL MÓDULO: Cultivo de Lilium

RESPONSABLE:

María Gabriela Chahin A.

EQUIPO DOCENTE:

Alejandro Montesinos

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva del cultivo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Nuevas variedades, adelantos en plantación, densidad,

Tendencias del mercado en cuanto a colores y tipos, dependiendo de la época del año y mercado de destino

Épocas de producción según demanda del mercado

Cultivo forzado (sustrato) y tradicional

Uso del análisis de suelo como herramienta de nutrición. Deficiencias nutricionales y su corrección.

Marco de plantación según calibres y sistema de cultivo

Manejo integrado de enfermedades y plagas.

Reconocimiento principales plagas y enfermedades. Control Últimos antecedentes sobre manejo cultivos, control malezas.

Cosecha y poscosecha flores, requerimientos del mercado.

Estado al corte, hora, traslado

Sistema de preservación, temperaturas, duración

Soluciones conservantes.

Criterios de selección y embalaje para mercado interno y de exportación, packing flores.

Infraestructura de packing, manejo del mismo

Cosecha y poscosecha bulbos: Selección y calibraje de bulbos

Limpieza y desinfección

Materiales de embalaje

Temperaturas de conservación y duración de la preparación

METODO DE

Clases expositivas por medio de audiovisuales.

ENSEÑANZA:

Práctica de aplicación real, participación activa de los alumnos. Reconocimiento y análisis de casos en terreno, propuesta de soluciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Programa de curso escrito. Material pedagógico. Visita a cultivo en invernadero.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Planificar una plantación de acuerdo a la demanda
- Seleccionar variedades para tener una buena oferta de colores en el tiempo.
- Hacer una plantación adecuando densidad profundidad a la época de cultivo.
- Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades.
- Manejar los bulbos para lograr incremento de diámetro.
- Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y bulbos.

NÚMERO	DE
HORAS:	

20

FICHA Nº:

3

NOMBRE DEL MÓDULO: Cultivo del Gladiolo.

RESPONSABLE:

María Gabriela Chahin A.

EQUIPO DOCENTE:

Marianela Ibáñez L

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico del gladiolo que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva del cultivo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Nuevas variedades y tendencias.

Tipos botánicos y su demanda, tendencias del mercado Marco de plantación según calibres, sistema y época de cultivo Épocas de producción según demanda del mercado Manejo integrado de enfermedades y plagas. Reconocimiento principales plagas y enfermedades. Estrategias de control Manejo cultural: control malezas, riego y fertilización. Cultivo forzado y tradicional. Preparación de los cormos. Cosecha y poscosecha flores, requerimientos del mercado.

Estado al corte, hora, traslado

Sistema de preservación, temperaturas, duración

Soluciones conservantes

Selección y embalaje

Materiales de embalaje

Infraestructura de packing, manejo del mismo

Cosecha y poscosecha cormos, preparación, abastecimiento de nuevo material.

Selección y calibraje de cormos

Limpieza y desinfección

Temperaturas de conservación y duración de la preparación

METODO DE ENSEÑANZA:

Clases expositivas, por medio de audiovisuales. Práctica de aplicación real, participación activa de los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Programa de curso escrito.
- Guía de trabajo práctico.
- Documento resumen de talleres, trabajos prácticos.
- Visita a cultivos en invernadero.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Seleccionar variedades de gladiolos de acuerdo a sus características agronómicas, demanda y época de producción.
- Hacer una plantación adecuando densidad profundidad a la época de cultivo.
- Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades.
- Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y cormos.
- Manejar un cultivo para multiplicación del material vegetativo
- Manejar la poscosecha de cormos para lograr incremento de diámetro.

NÚMERO DE HORAS:	4		FICHA Nº:	4
NOMBRE DEL MÓDULO:	Otras espe	ecies bulbosas: Liatris, Astilbe	s	
RESPONSABLE:	María Gab	riela Chahin A.		
EQUIPO DOCENTE:	María Gab	riela Chahin A.		
OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer):	manejo ag astilbes qu	al alumno los conocimientos ronómico de otras especies re les permita programar la p groecológica, y mejorar la efic	bulbosas con roducción de	no liatris y acuerdo a
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	• Cos	Manejo agronómico de liatris. echa y poscosecha de flores. echa y poscosecha de cormo	S.	
	• Cos	Manejo agronómico de Astilbe echa y poscosecha de flores. echa y poscosecha de rizoma		

METODO DE ENSEÑANZA:

Clases expositivas por medio de audiovisuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Programa de curso escrito.
- Documento resumen de las charlas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Realizar una plantación adecuando densidad profundidad a la época de cultivo.
- Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades.
- Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y bulbos.
- Manejar los cormos y rizomas en poscosecha.

NÚMERO DE HORAS: NOMBRE DEL MÓDULO:	FICHA N°: 5 Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad en la aplicación.
RESPONSABLE:	María Gabriela Chahin A.
EQUIPO DOCENTE:	María Gabriela Chahin A.

OBJETIVO DEL CURSO (competencias que se busca desarrollar o fortalecer): Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo de equipos pulverizadores y pesticidas como herramienta que permita mejorar la eficiencia y uso seguro de los pesticidas en forma amigable con el medio ambiente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Consideraciones con respecto a los productos y condiciones de aplicación.
- Selección de equipo y elementos adecuados para la aplicación.
- Consideraciones con respecto a la aplicación de productos químicos para el control de enfermedades y plagas en producción de flores.
- Uso y mantención de equipos manuales
- Regulación de equipos
- · Cálculo de dosis

METODO DE ENSEÑANZA:

Práctica de aplicación real, participación activa de los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Guía de trabajo práctico

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para:

- Manipular en forma adecuada los equipos pulverizadores manuales.
- Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, plagas, enfermedades.
- Aplicar en forma segura la utilización de pesticidas.
- Seleccionar y dosificar los productos químicos de acuerdo al problema que se quiera controlar

NÚMERO	DE
HORAS:	

12

FICHA Nº:

6

NOMBRE DEL MÓDULO:

Capacitación básica en riego

RESPONSABLE:

Maria Gabriela Chahín Ananía

EQUIPO DOCENTE:

Hernan Freddy Marquez J.

OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer): Reconocer la importancia del riego en la productividad de los cultivos y ejercer un correcto desempeño en la operatividad de los sistemas y métodos de riego tecnificado, adecuándolos a sus condiciones de suelo, clima y cultivos.

CONTENÍDOS TEMÁTICOS:

Concepto de riego.

Relación suelo, agua, planta, clima.

Saturación, C.C., P.M.P.,

Frecuencia de riego.

Tiempo de riego.

Eficiencia de riego.

Oportunidad de riego.

Disponibilidad de agua para riego.

Calidad de agua de riego.

Métodos de riego presurizado.

Descripción

Funcionamiento y operación de los métodos:

- Aspersión
- Micro aspersión
- Micro jet
- Goteo
- Cintas

Elección del método de riego.

Métodos de aforo.

La importancia de conocer el caudal disponible.

Método volumétrico

Método para tuberías suspendidas.

Fertirrigación.

Sistemas de riego aptos para fertirrigación.

Necesidad, ventajas e inconvenientes.

Fertilizantes solubles.

Preparación de soluciones.

Funcionamiento de un sistema de fertirriego.

Sistemas de inyección de fertilizantes.

Tanque de abonado.

Estanque presurizado.

Invector Venturi

Invección por succión positiva.

Dosificaciones.

Riego en ambiente controlado.

Manejo del riego.

- Temperatura
- Humedad
- Riesgos
- Efecto invernadero
- Inversión térmica

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas, en sala y en terreno. Se realizaran un taller en terreno en el predio de uno de los productores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación escrita al inicio y al finalizar el módulo.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes de las charlas Guía práctica de terreno

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Al finalizar el módulo, los asistentes estarán capacitados para:

- Emplear los conceptos básicos de riego en el manejo de cultivos florales de acuerdo a su sistema de producción.
- Describir los métodos de riego presurizado.
- Reconocer la importancia de determinación de caudates en diferentes fuentes de agua.
- Aplicar fertilizantes a través del agua de riego.
- Utilizar adecuadamente riegos en cultivos bajo plástico.

NÚMERO	DE
HORAS:	

4

FICHA Nº:

7

NOMBRE DEL MÓDULO:

Buenas Prácticas Agrícolas en la producción de flores

RESPONSABLE:

María Gabriela Chahín A.

EQUIPO DOCENTE:

María Gabriela Chahín A.

OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer): Conocer la definición de conceptos básicos en el manejo de las BPA asociado al proceso productivo e implementación práctica con los costos asociados a las buenas prácticas agrícolas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Concepto, fundamentos, aplicaciones de BPA.
- · Criterios de elección de BPA.
- Selección y planificación, establecimiento de cultivos según BPA.
- Manejo agronómico del cultivo según BPA.
- Uso y manejo de pesticidas.
- Implementación de cuadernos y registros de campo.
- Trazabilidad.
- · Uso y manejo de aguas
- Manejo de residuos, basuras y desechos.
- Condiciones del personal.
- Costos para la implementación de las BPA

METODO DE ENSEÑANZA:

Clases expositivas con utilización de audiovisuales

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Manual de BPA en Flores (Ministerio de Agricultura)

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- 1. Conocer normas de certificación.
- 2. Aplicar técnicas de manejo agronómico bajo normas de BPA en cultivos florales.
- 3. Manejar costos asociados a la implementación de las buenas prácticas agrícolas.
- 4. Preparar registros baio normas BPA.

NÚMERO DE HORAS:	FICHA N°:	8
NOMBRE DEL MÓDULO:	Comercialización de flores	
RESPONSABLE:	María Gabriela Chahin A.	
EQUIPO DOCENTE:	Selvin Ferrada N. Profesional por definir	
OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer):	Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.	
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	 Análisis de la cadena comercial de flores. Integración horizontal Integración vertical Estrategias de comercialización. Análisis de caso de comercialización de flores 	

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas. Los participantes expondrán su experiencia en comercialización de flores. Se realizará un taller de capacitación con información de los asistentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación diagnostica escrita al inicio y al finalizar el módulo una evaluación sumativa.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes del curso con los contenidos que serán desarrollados con los asistentes.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Capacidad de elaborar la estructura de la cadena comercial del mercado local de flores.

Capacidad para elaborar estrategias para mejorar el volumen de venta y precios de la flores.

NÚMERO DE HORAS:	16	FICHA Nº:	9
NOMBRE DEL MÓDULO:	Determinad	ción del resultado económico en producció	n de
RESPONSABLE:	María Gabi	riela Chahin A.	

EQUIPO DOCENTE:

Profesional por definir

OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer):

Generar capacidades para evaluar el resultado económico de la producción de flores.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Metodología del análisis económico
 El concepto de valor de la producción
 El concepto de costos directos
 El concepto de gastos generales
 El concepto de margen bruto
 El concepto de margen neto u operacional
 El concepto de resultado operacional.
- Determinación de ingresos Ficha de producción Ficha de ingresos Estudio de caso práctico
- Determinación de costos de operación Ficha técnica del cultivo Ficha de costos del cultivo Estudio de caso práctico
 Determinación de margen bruto
- Determinación de margen brato
 Determinación de gastos generales
 - Ficha de gastos generales Estudio de caso práctico
- Margen operacional

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas (talleres). Se elaborarán fichas técnicas de los cultivos con la información de los asistentes y se determinará el resultado económico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación escrita al inicio y al finalizar el módulo.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes del curso con los contenidos que serán desarrollados con los asistentes.

Fichas de registros de las actividades de producción y comercialización de un cultivo floral.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comprender conceptos económicos: ingreso, costos, margen bruto, rentabilidad.

Capacidad de elaborar una ficha técnica de un cultivo floral. Capacidad para elaborar el presupuesto de un cultivo floral.

NÚMERO DE HORAS:	8 FICHA Nº: 10
NOMBRE DEL MÓDULO:	Análisis de los resultados productivos y económicos.
RESPONSABLE:	María Gabriela Chahin A.
EQUIPO DOCENTE:	Selvin Ferrada N. Profesional por definir
OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer):	Generar capacidades para analizar la información de resultados productivos y económicos de un cultivo floral.
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	 Elaboración de índices productivos Estructura de costos directos Elaboración de índices económicos Estructura de gastos generales Análisis gráfico de la información Uso de la información generada.

•

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas (talleres). Se trabajará la información de resultados productivos y económicos generada con los asistentes para la elaboración de índices y gráficos.

SISTEMA DE EVALUAÇIÓN:

Se realizará una evaluación escrita al inicio y al finalizar el módulo.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes del curso con los contenidos que serán desarrollados con los asistentes.

Fichas de ayuda para elaborar informes de análisis de resultados.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Capacidad de elaborar índices productivos de un cultivo floral. Capacidad para elaborar índices económicos de un cultivo floral.

Capacidad para hacer análisis gráfico de los datos. Capacidad para hacer uso de la información generada.

NÚMERO DE HORAS:	FICHA N°: 11
NOMBRE DEL MÓDULO:	Cámaras de temperatura y su manejo.
RESPONSABLE:	María Gabriela Chahín A.
EQUIPO DOCENTE:	Alejandro Montesinos V
OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer):	Conocer el uso, manejo y mantención de cámaras de temperatura como una herramienta para la planificación de distintos cultivos florales.
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	 Elección del tipo de cámara según cultivo Definición del tamaño de las cámaras según superficie de los cultivos Componentes de las cámaras Manejo de cámaras para el tratamiento en poscosecha de flores y bulbos Controles del funcionamiento y mantención

ι

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases expositivas participativas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes del curso con los contenidos que serán desarrollados con los asistentes

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Planificar los cultivos utilizando cámara de frío.
Definir las características de los equipos de temperatura.
Determinar los requerimientos de temperatura para el almacenaje de flores de acuerdo a la especie
Diferenciar los requerimientos de temperatura para la poscosecha y preparación de los bulbos según la especie floral.

NÚMERO DE HORAS:	4					FICHA N°:	12
NOMBRE DEL MÓDULO:	Arreglos f	flora	iles.				
RESPONSABLE:	María Ga	briel	la Chahí	n A.			
EQUIPO DOCENTE:	Maria	nela	lbáñez i	L			
OBJETIVO DEL CURSO (competenecias que se busca desarrollar o fortalecer):	Entregar florales co comercial	omo	una alte	ernativa de	para la generar	elaboración valor agreg	de arreglos ado a la
CONTENIDOS TEMÁTICOS:	• Tip • Imp	oos o plem rales	de arregl nentos u s.	arregios flo los florales tilizados e arregios f	s n la elab	oración de a	arreglos

METODO DE ENSEÑANZA:

La capacitación se realizará mediante clases prácticas

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica: con el objeto de conocer el nivel inicial de conocimientos de los alumnos y realizar una etapa de nivelación.

Sumativa: con el objeto de medir el conocimiento adoptado y verificar el logro de lo propuesto.

MATERIAL A ENTREGAR:

Apuntes del curso con los contenidos que serán desarrollados con los asistentes.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Diferenciar tipos de arreglos.

- Realizar arreglos de acuerdo a la estructura y técnicas de elaboración.
- Desarrollar la habilidad en los participantes para la elaboración de arreglos florales.

SECCIÓN 10. OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO 10.1. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Haber aprobado en al menos un 65% la prueba de evaluación final de cada módulo. Haber tenido una asistencia de al menos un 80%. 10.2. ENTIDAD(ES) QUE ENTREGARÁ(N) EL CERTIFICADO INIA Carillanca. Fundación para la Innovación Agraria

SECCIÓN 11. ASPECTOS ECONÓMICOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

11.1. CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA O INSCRIPCIÓN (monto, modalidad de pago, beneficios y materiales que incluye)

- Monto: No se contempla el cobro de matrícula, dado que los asistentes aportan con su traslado al lugar del curso y la sala para hacer la actividad.
- Modalidad de pago: No existe.
- Beneficios: No hay matricula. Se entregará una colación diaria a cada asistente
- Materiales que incluye: se entregará un archivador con el material pedagógico preparado, un cuaderno universitario, lápiz, calculadora, insumos taller arreglos florales.

1.2. SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS

•	Se considera	cancelar	\$1,000	diarios	а	10	alumnos	por	cada	región	para	cubrir
	gastos de tras	slados al lu	ıgar del	curso.								

SECCIÓN 12. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

En el mediano y largo plazo se espera:

- Haber perfeccionado y mejorado el conocimiento tecnológico del recurso humano participante de la actividad.
- Aumento en la capacidad de gestión y de innovación tecnológica de los productores involucrados
- Una mayor diversificación de la oferta local de flores al mercado nacional.
- Mejoramiento de la calidad de las flores que se ofrecen al mercado mediante la aplicación de buenas tecnologías.
- Haber mejorado la comercialización de sus flores mediante una mejor presentación y manejo de poscosecha
- Haber incentivado el trabajo asociativo
- Haber aprendido a utilizar y solicitar la información técnica y comercial existente, sabiendo que existe y donde.
- Haber influido en las organizaciones campesinas que se formen, mediante una mejor información técnica, de gestión y comercial.
- Mejoramiento del nivel de ingreso y por ende la calidad de vida de los productores beneficiados.

·		POSTAL	(Ciudad y país si corresponde)	TRABAJO	ACTIVIDAD PRINCIPAL	FIRMA
SUPERIOR	45-215706	CASILLA 58-D	TEMUCO	INIA CARILLANCA	ING. AGRÓNOMA INVESTIGADOR	Shoh
SUPERIOR	45-215706	CASILLA 58-D	TEMUÇO	INIA CARILLANCA	ING. AGRÓNOMO INVESTIGADOR	
SUPERIOR	9-9009229	LA SERENA 106	TEMUCO	PRIVADA	ING. AGRÓNOMA, ASESOR	
SUPERIOR	9-7995207	LOS POZOS 6767 D. 71	SANTIAGO	PRIVADO	ING. AGRÓNOMO ASESOR	
TECNICA			TEMUÇO	INACAP, ASESOR PRIVADO	TECNICO AGRICOLA	
SUPERIOR, MsC	32-274555	CASILLA 186	QUILLOTA	FACULTAD AGRONOMIA, UCV	ING. AGRÓNOMA DOCENTE	
SUPERIOR, MsC	09-8720559	ELCANO 950	SANTIAGO	BIGGIFLORA LTDA	ING. AGRÓNOMA, GERENTA	
SUPERIOR			QUILLOTA	LICEO AGRICOLA DE QUILLOTA	ING. AGRÓNOMO, DOCENTE	
SUPERIOR	0-97936049	RAUTEN	QUILLOTA	PRIVADO	ING. AGRÓNOMO ASESOR	
SUPERIOR			CON-CON	P&F LTDA	ING. AGRÓNOMO GERENTE	
SUPERIOR	0-82489187	TRASLAVIÑA 369-B	SAN FELIPE	PRIVADO	ING. AGRÓNOMA ASESOR	
SUPERIOR	09-4897224	2106, ALTO LA CRUZ II,	LA CRUZ	BALL CHILE	ING. AGRÓNOMA, GERENTE DE VENTAS	
	SUPERIOR SUPERIOR, MSC SUPERIOR, MSC SUPERIOR SUPERIOR SUPERIOR SUPERIOR SUPERIOR	SUPERIOR 9-9009229 SUPERIOR 9-7995207 TECNICA 09-4045241 SUPERIOR 32-274555 SUPERIOR 09-8720559 SUPERIOR 0-97936049 SUPERIOR 09-8878560 SUPERIOR 0-82489187 SUPERIOR 09-4887224	SUPERIOR 9-9009229 LA SERENA 106 SUPERIOR 9-7995207 LOS POZOS 6767 D. 71 TECNICA 09-4045241 LEON GALLO 01141 SUPERIOR 32-274555 CASILLA 186 SUPERIOR, MsC 09-8720559 ELCANO 950 Dpto. 1104 SUPERIOR 09-8720559 ELCANO 950 Dpto. 1104 SUPERIOR 09-87936049 RAUTEN SUPERIOR 09-8878560 PIMPINELAS 840, DPTO.62 SUPERIOR 0-82489187 TRASLAVIÑA 369-B SUPERIOR 09-48877274 21 DE MAYO 2106, ALTO	SUPERIOR 9-9009229 IA SERENA 106 TEMUCO SUPERIOR 9-7995207 6767 D. 71 SANTIAGO TECNICA 09-4045241 LEON GALLO 01141 TEMUCO SUPERIOR, MSC 32-274555 CASILLA 186 QUILLOTA SUPERIOR, MSC 09-8720559 ELCANO 950 Dpto. 1104 SANTIAGO SUPERIOR SIMON ALAMOS 79 Dp. 18. QUILLOTA SUPERIOR 0-97936049 RAUTEN QUILLOTA SUPERIOR 09-8878560 PIMPINELAS 840, DPTO.62 CON-CON 840, DPTO.62 SUPERIOR 0-82489187 TRASLAVIÑA 369-B SAN FELIPE SUPERIOR 09-4887224 21 DE MAYO 2166, ALTO LA CRUZ II, LA CRUZ II, LA CRUZ II, LA CRUZ II,	SUPERIOR 45-215708 CASILLA 58-D TEMUCO CARILLANCA	SUPERIOR 45-215706 CASILLA 58-D TEMUCO CARILLANCA AGRÓNOMO INVESTIGADOR

e	ECCIÓN 14. ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LAS INICIATIVAS	1
O.	LOCION 14. LOTRATEGIA DE DIFUSION DE LAS INICIATIVAS	
C	umo patratagia da difusión de realización esignicalmente :	
Ç	omo estrategia de difusión se realizarán principalmente :	
•	Difusión en prensa e Internet: esto consistirá en realizar artículos que sean publicados en diarios o revistas del agro sobre el tema. Por otra parte se publicará en la páginas web de INIA central y de INIA Carillanca.	
•	Difusión a través de la Municipalidades y oficinas de área de INDAP mediante la publicación de afiches.	
	·	
	·	
)		
L]



FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR		
		IX REGION			
02 al 13/05/06	Difundir via email, prensa, afiches, este curso	Informar a los productores sobre la ejecución de esta iniciativa	Temuco		
15 al 19/05/06	9/05/06 Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que cumplan con los Seleccionar los participantes para el curso requisitos para participar				
22 al 31/05/06	Informar alumnos aceptados y definir horarios y compromisos asistentes	Organización del curso	Temuco		
08/06/2006	Evaluación diagnóstica	Fijar normas y determinar los conocimientos del grupo antes del curso	Temuco		
08/06/2006	Charla: Manejo de invernaderos en producción de flores	Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos en el área de construcción de invernaderos y el manejo de flores, que les permitan mejorar la eficiencia productiva de los cultivos. Que sea capaz de planificar, organizar el manejo y rotación de especies dentro del invernadero.	Temuco		
15/06/2006			Temuco		
22/06/2006	Charla: Lilium: manejo cultivo, control de		Temuco ·		
29/06/2006	Charla:Gladiolos: Variedades, plantación, densidad, fertilización.	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de	Temuco		
06/07/2006	Charla: Gladiolos: Manejo cultivo, control de malezas, fertilización.	acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Temuco		
13/07/2006	Taller: Comercialización de flores	Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.	Temuco		

20/07/2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores	Generar capacidades para evaluar el resultado económico de la producción de flores.	Temuco
27/07/2006	Taller: Determinación de resultado económico en	economico de la producción de notes.	Temuco
03/08/2006	Taller: Determinación de resultado económico en		Temuco
10/08/2006	Taller: Determinación de resultado económico en		Temuco
17/08/2006	Charla: Cámaras de temperatura y su manejo	Manipular los cultivos florales con la utilización de cámaras de frío como una herramienta de	Temuco
		planificación de la producción.	İ
24/08/2006	Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo de equipos pulverizadores y pesticidas como herramienta que permita mejorar la eficiencia	Temuco
31/08/2006	Charla: Buenas Prácticas Agrícolas	Conocer la definición de conceptos básicos en el manejo de las BPA asociado al proceso productivo e implementación práctica con los costos asociados a	Тетисо
07/09/2006	Charla: Otras especies bulbosas: Liatris, Astílbes.	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de otras especies bulbosas como liatris y astilbes que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los	Temuco
14/09/2006	Taller: Lilium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la	Temuco
28/09/2006	Taller: Gladiolo: Manejo sanítario, identificación enfermedades, plagas.	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la	Temuco
05/10/2006	Taller: Lilium: Cosecha y poscosecha de flores.	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la	Temuco
	03/08/2006 10/08/2006 17/08/2006 24/08/2006 31/08/2006 07/09/2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores 7 Taller: Cámaras de temperatura y su manejo 7 Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad 7 Taller: Buenas Prácticas Agrícolas 7 Taller: Otras especies bulbosas: Liatris, Astilbes. 7 Taller: Lilium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.	27/07/2006 Taller: Determinación de resultado económico en flores 10/08/2006 Taller: Determinación de resultado económico en flores 17/08/2006 Taller: Determinación de resultado económico en flores 17/08/2006 Charla: Cámaras de temperatura y su manejo Charla: Cámaras de temperatura y su manejo Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad Charla: Buenas Prácticas Agricolas Taller: Buenas Prácticas Agricolas Charla: Otras especies bulbosas: Liatris, Astilbes. Taller: Lillium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas. Taller: Gladiolo: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas. Taller: Lillium: Cosecha y poscosecha de flores. Taller: Lillium: Cosecha y poscosecha de flores. Manipular los cultivos florales con la utilización de caramienta de planificación de la producción de la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la efficiencia productiva de los cultivos. Taller: Lillium: Cosecha y poscosecha de flores. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Cladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la efficiencia productiva de los cultivos. Taller: Lillium: Cosecha y poscosecha de flores. Taller: Lillium: Cosecha y poscosecha de flores. Taller: Lillium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la efficiencia productiva de los cultivos. Taller: Lillium cosecha y poscosecha de flores. Taller: Lillium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la efficiencia productiva de los cultivos. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Cladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la efficiencia productiva de los cultivos.

•

[12/10/2006	Charla: Capacitación básica en riego	Reconocer la importancia del riego en la productividad	Temuco
22	19/10/2006	Charla: Capacitación básica en riego	de los cultivos y ejercer un correcto desempeño en la operatividad de los sistemas y métodos de riego tecnificado, adecuándolos a sus condiciones de suelo,	Temuco
23	26/10/2006	Taller: Capacitación básica en riego	clima y cultivos.	Temuco
24	09/11/2006		Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Temuco
25	16/11/2006	Charla: Lilium: Cosecha y poscosecha bulbos preparación.	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos	Temuco
26	23/11/2006	Charla: Gladiolos:Cosecha, poscosecha bulbos, preparación.	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Temuco
27	30/11/2006	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos	Generar capacidades para analizar la información de resultados productivos y económicos de un cultivo floral.	Temuco
28	07/12/2006	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos		Temuco
29	14/12/2006	Taller: Arregios florales	Entregar conocimientos básicos para la elaboración de arreglos florales como una alternativa de generar valor agregado a la comercialización de flores.	Temuco
30	21/12/2006	Evaluación sumativa de las capacidades y conocimientos y actitudes adquiridas.	Medir los conocimientos adquiridos de cada modulo	Temuco
31			V. P. O.O.V.	
32	02 al 13/ 05/06		V REGION Informar a los productores sobre la ejecución de esta	Quillota
33		Difundir via email, prensa, afiches, este curso	iniciativa	
34		Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que cumplan con los requisitos para participar	Seleccionar los participantes para el curso	Quillota
35	22 al 31/05/06	Informar alumnos aceptados y definir horarios y compromisos asistentes	Organización del curso	Quillota

36	07/06/2006	Evaluación diagnostica	Fijar normas y determinar los conocimientos del grupo antes del curso	Quillota
37	07/06/2006	Práctico: Claveles selección, plantación.	Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y	Quillota
38	14/06/2006	Charla: Claveles: Reconocimiento de plagas y enfermedades	prácticos para la producción de claveles en la V Región, que les permita mejorar la eficiencia	Quillota
39	21/06/2006	Práctico: Claveles: Manejo de riego y fertilización	productiva de los cultivos.	Quillota
₄₀	28/06/2006	Charla: Claveles: Cosecha y poscosecha		Quillota
	12/07/2006	Charla: Crisantemo y otras flores que se manejan por fotoperiodo. Cultivo y planificación.	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de especies que se controlan por fotoperiodo que les permita programar la:	Quillota
¹¹	10/07/0000			
12	19/07/2006	Charla: Cultivo de una especie de día largo en base a Gipsophila panniculata	agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los	Quillota
13	26/07/2006	Charla: Lilium: Manejo de cutlivos, control de malezas, fertilización, plagas y enfermedades.	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Lilium que le permita	Quillota
-	02/08/2006	Charla: Lilium: Manejo bulbos para engorde,	establecer y utilizar esta herramienta para mejorar la	Quillota
14		cosecha y manejo de bulbos en receso	eficiencia productiva del cultivo.	
45 🛚	09/08/2006	Práctico: Lilium: cosecha y poscosecha		Quillota
Γ	16/08/2006	Práctico: Otras plantas bulbosas (Liatris y		Quillota
46		gladiolos)		
47	23/08/2006	Charla: Proteas: Caracteristicas generales, tipos de proteas, densidad, épocas, manejo de riego y fertilización.	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de especies que se utilizan como follaje que les permita programar la producción	Quillota
*′ -	30/08/2006		de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la	Quillota
48	30/00/2000	poscosecha.	eficiencia productiva de los cultivos.	Quilota
Ī	06/09/2006	Práctico: Eucaliptus y waxflowers: Requerimientos, selección de tipos, densidad,		Quillota
49		conducción, cosecha, poscosecha.	·	
	13/09/2006	Práctico: Frondas de Asparragus y helechos, requerimientos, manejo, cosecha y poscosecha.		Quillota
50				
	27/09/2006	Charla: Lisianthus	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se inician	Quillota
51			por semilla que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona	
- 1	04/10/2006	Charla: Otras flores que se inician por semilla.	agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los	Quillota

#... ·

The state of the s

53 54		Práctico: Uso seguro depulverizadores, lavado, almacenaje y descarte de envases.	principalmente práctico en aplicación de las BPA en flores cortadas. El alumno debe comprender la necesidad y beneficios de llevar registros actualizarlos. Uso de equipos de pulverización lavado y cuidados básicos. Almacenaje de pesticidas descarte de embases	Quillota
55:		Charla: Flores, comercialización a nivel nacional e intrenacional.	Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.	Quillota
56		Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de desiciones.		Quillota
57	06/12/2006	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de desiciones.		Quillota
58	13/12/2006	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de desiciones.		Quillota
59	20/12/2006		Medir los conocimientos adquiridos de cada módulo.	Quillota
60	26-12-06 al 27- 01-07	Elaboración de los informes	Cumplir con los compromisos contraídos con FIA	Temuco

Programa de Formación para la Innovación Apoyo a la Realización Ventanilla Abierta 2005 Formulario de Presentación



Νo	ACTIVIDAD	May-06	Jun-06	Jul-06	Ago-08	Sep-06	Oct-06	Nov-06	Dic-06	Ene-07
	Difundir via email, prensa, afiches, este curso	X	Duiler	001.00	Ag5-00	GCD 00	Oct-50	(101-00	DIC OF	
	Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que							-		
	cumpian con los requisitos para participar			1		100				
3	Informar alumnos aceptados y definir horarios y compromisos asistentes	×		*						
4	Evaluación diagnóstica		:X		-					
5	Charla: Manejo de invernaderos en producción de flores		X 7.3							
6	Charla: Lilium: variedades, plantación, densidad, fertilización.	303	X							
7	Charla: Lilium: manejo cultivo, control de malezas, fertilización.		X			0				
8	Charla: Gladiolos: Variedades, plantación, densidad, fertilización.	"	×							
9	Charla: Gladiolos: Manejo cultivo, control de malezas, fertilización.		Section 57 September 1	Max.						
10	Taller: Comercialización de flores			47 X						
11	Taller; Determinación de resultado económico en flores	10-4	- 39/17	1,00 X					0	
12	Taller: Determinación de resultado económico en flores			1 x 3						
13	Taller: Determinación de resultado económico en flores	777			* X			700		
	Taller: Determinación de resultado económico en flores	**			X					
	Charla: Cámaras de temperatura y su manejo	10			X					
	Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad			o serve	. X					
	Charla: Buenas Prácticas Agricolas				X	A				
18	Charla: Otras especies bulbosas: Liatris, Astilbes.					X				
19	Taller: Lilium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.					X	ALCOHOL: NO			
20	Taller: Gladiolo: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.					. × ;=				
21	Taller: Lilium: Cosecha y poscosecha de flores.						CXX			
22	Charla: Capacitación básica en riego		I 3				, X			
23	Charla: Capacitación básica en riego				123		X			
24	Taller: Capacitación básica en riego						Υ			
25	Talier: Gladiolos: Cosecha y poscosecha de flores			- 45				X		
26	Lilium: Cosecha,poscosecha bulbos, preparación.							Χ.		
27	Charla: Gladiolos:Cosecha, poscosecha bulbos, preparación.	6		2				X X	Mar.	
28	Taller: Análisis de los resultados productivos y econômicos							X		
29	Taller: Análisis de los resultados productivos y econômicos								X	
	Taller: Arregios florales			5 7777					΄.Χ	
31	Evaluación sumativa de las capacidades y conocimientos y actitudes	10000						- AG-2.0	X	
	adquiridas.									
32	0	200000				A Processian				
13	Difundir via email, prensa, afiches, este curso	3.45.7								
34	Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que cumplan con los requisitos para participar	X								
35.	The state of the s	-3: X								1
36		327 Kare	X.		~					****
_	Práctico: Clayeles selección, plantación.		. X		-	-				
37	Chárlà: Claveles: Reconocimiento de plagas y enfermedades		<u>√ Λ</u>			- 17				100

1 40	JCharla; Claveles; Cosecha y poscosecha			1	ı				ļ
41	Charla: Crisantemo y otras flores que se manejan por fotoperiodo. Cultivo y		-						
	planificación.								
42	Charla: Cultivo de una especie de día largo en base a Gípsophila panniculata		77 X = 1						
43	Charla: Lilium: Manejo de cuttivos, control de malezas, fertilización, plagas y		140	-					
	enfermedades.	1							
44	Charla: Lilium: Manejo bulbos para engorde, cosecha y manejo de bulbos en								
	receso								
	Práctico: Litium: cosecha y poscosecha			T X					
	Práctico: Otras plantas bulbosas (Liatris y gladiolos)			X					
47	Charla: Proteas: Características generales, tipos de proteas, de⊓sidad, épocas,								
\vdash	manejo de riego y fertilización.								
	Práctico: Proteas: Conducción, podas, cosecha y poscosecha.			建 义等					
49	Práctico: Eucaliptus y waxflowers: Requerimientos, selección de tipos,				7				
<u> </u>	dansidad, conducción, cosecha, poscosecha.				· .				
50	Práctico: Frondas de Asparragus y helechos, requerimientos, manejo, cosecha								
	y poscosecha.								
51	Charla: Lislanthus					di XII			
	Charla: Otras flores que se inician por semilla. Girasoles y otras especies					V 2			
	Charla: Buenas Prácticas Agrícolas								
54	Práctico: Uso seguro depulverizadores, lavado, almacenaje y descarte de								
ш	envases.					7			
	Charla: Flores, comercialización a nivel nacional e intrenacional.				<u> </u>		X-1.		
56	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de				İ				
	desiciones.						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	man and the same	
57	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de				l .				
_	desiciones.			<u> </u>	.				
58	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de	1			l				
<u></u>	desiciones.				ļ.——				
59	Evaluación sumativa de las capacidades y conocimientos y actitudes								
-	adquiridas.				├	.			10 Y 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
60	Elaboración de los informes			L	<u> </u>	L		23.9	

Programa de Formación para la innovación Apoyo a la Realización Ventanilla Abierta 2005 Formulario de Presentación



16. COSTOS TOTALES Y ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO DE LA PROPUESTA (En Pesos) (En disquete adjunto se encuentran los archivos con los cuadros de costos en Microsoft Excel, para ser trabajados en planilla de cálculo)

ITEM	COSTO TOTAL
Recursos Humanos	9.890.000
Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	355.000
Pasajes aéreos (Equipo docente)	330.000
Alojamiento (Equipo docente o expositor)	0
Material pedagógico, insumos o suministros	797.718
Equipos (arriendos)	1.320.000
Servicio de terceros	2.028.030
Costos asociados a sesiones prácticas	731.548
Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes	1.920.000
Gastos Generales y de Administración	1.463.200
Imprevistos	452.925
TOTAL:	19.288.421

N°	пем9 га	ITEM	COSTO UNITARIO (\$)	M° UNIDADE9 (CANTIDAD)	COSTO TOTAL
1	Recursos Humanos	Honorarios expositores: Producción externo 1 IX Región	220.000	7	1,540.000
1	Recursos Humanos	Honorarios expositores: Producción externo 2 IX Región	220.000	6	1.320.000
1	Recursos Humanos	Honorarios expositores: Gestión externo IX Región	220.000	5	1.100.000
1	Recursos Humanos	Honorarios expositores: Riego externo IX Región	150.000	3	450.000
1	Recursos Humanos	Honorarios expositores: externos V Región	220.000	22	4.840.000
1	Recursos Humanos	Apoyo coordinación y secretaria. Tiempo profesional V Región	80.000	8	640.000
2	Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)		5.000	4	20.000
2	Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	Viático: Coordinación IX Región	5.000	20	100.000
2	Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	Vlático medio dia: Selección grupo y puesta en marcha V Región	5.000	5	25.000
2	Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	Viático día completo: Selección grupo y puesta en marcha V Región	35.000	6	210.000
2	Viáticos de alimentación y traslados en el país (Equipo de Trabajo)	Pasaje aereo Tco-Stgo-Tco: Selección grupo y puesta en marcha V Región	165.000	2	330.000
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Tinta impresora blanco&negro IX y V Región	6.352	4	25.409
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Tinta impresora color IX y V Región	6.613	9	59.518
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Resma papel para impresión IX y V Región	1.695	5	8.473

.

5	Material pedagógico, insumos o suministros	Papel fotográfico IX y V Región	6.640	5	33.201
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Plumón pizarra IX y V Región	2.280	4	9.120
5	suministros	Cuadernos IX y V Región	850	40	34.000
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Lápices IX y V Región	600	80	48.000
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Calculadoras IX y V Región	3.000	40	120.000
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Fotocopias apuntes IX y V Región	40	8.000	320.000
5	Material pedagógico, insumos o suministros	Carpeta para apuntes IX y V Región	3.500	40	140.000
6	Equipos (arriendos)	Equipos audiovisuales IX Región	27.500	26	715.000
6	Equipos (arriendos)	Equipos audiovisuales V Región	27.500	22	605.000
7	Servicio de terceros	Uso vehículo: Puesta en marcha IX Región	179	1.000	178.500
7	Servicio de terceros	Uso vehículo: Capacitadores INIA IX Región	179	2.000	357.000
7	Servicio de terceros	Uso vehículo: Coordinación IX Región	179	2.400	428.400
7	Servicio de terceros	Arriendo vehículo: Coordinación V Regióп	35.105	6	210.630
7	Servicio de terceros	Peajes: Puesta en marcha IX Región	3.200	6	19.200
7	Servicio de terceros	Peajes: Capacitadores INIA IX Región	3.200	5	16.000
7	Servicio de terceros	Arriendo bus: Giras técnicas locales IX Región .	250.000	2	500.000
7	Servicio de terceros	Arriendo bus: Giras técnicas locales V Región	130.000	2	260.000
7	Servicio de terceros	Servicio de imprenta: Anillados apuntes e informes IX y V Región	1.100	53	58.300
8	prácticas	Material de campo (bulbos) IX y V Región	137.500	2	275.000
8	Costos asociados a sesiones prácticas	Material de campo (agroquímicos) IX y V región	88.274	2	176.548
8	Costos asociados a sesiones prácticas	Material de campo (materiales arreglos florales) IX y V Región	7.000	40	280.000
, 9 :	Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes	Alimentación IX y V Región	1.500	960	1.440.000
	·				



9	Gastos traslado, alimentación y/o alojamiento asistentes	Pasajes en bus rural IX y V Región	1.000	480	480.000
10	Gastos Generales y de Administración	Teléfono, FAX IX y V Región	50.000	16	800.000
10	Gastos Generales y de Administración	Internet IX y V Región	6.000	16	96.000
10	Gastos Generales y de Administración	Materiales de oficina IX y V Región	20.000	16	320.000
10	Gastos Generales y de Administración	Fotocopias de tres informes	40	180	7.200
10	Gastos Generales y de Administración	Correspondencia IX y V Región	10.000	16	160,000
10	Gastos Generales y de Administración	Estacionamiento, peajes. IX y V Región	5.000	16	80.000
11	Imprevistos	Imprevisto IX y V Región	8.945.496	5%	452.925
		TOTAL			19.288.421

SECCIÓN 17. ANEXOS

ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA

CURRICULUM VITAE

I. DATOS PERSONALES

NOMBRE

MARÍA GABRIELA CHAHIN ANANÍA

FECHA DE NACIMIENTO

24 de enero de 1962

CÉDULA DE IDENTIDAD ESTADO CIVIL

•

NACIONALIDAD

Chilena

Casada

DIRECCIÓN

Obispo Antonio San Miguel 01319

TELÉFONO IDIOMAS (56)-(45)-282535, Temuco Español: Hablado y escrito

Inglés : Hablado y escrito

DATOS EDUCACIONALES Y CALIFICACIONES

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1980-1985

Ħ.

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la

Universidad de Chile. Tesis de Grado: Efecto del corte y pastoreo sobre la persistencia y productividad en dos variedades de alfalfa, con crecimiento invernal y sin él.

80 p.

1988 (junio)

Título de Ingeniero Agrónomo, aprobado con

distinción máxima (6.1 de 7.0).

PERFECCIONAMIENTO

EN FLORES

1997

Captura tecnológica cofinanciada por FIA a Holanda y

España sobre producción de flores de bulbo

1998

Curso "Manejo de la flor cortada", Universidad

Católica de Valparaíso, Quillota, 9 al 13 de

noviembre.

1999

Captura tecnológica cofinanciada por FIA a Nueva

Zelanda sobre nuevas alternativas florales

2001

Curso "Bases fisiológicas para el cultivo de flores

bulbosas". INIA Carillanca y FIA, Cunco 4 al 6 de

octubre del 2001.

2002

Gira técnica a Holanda, cofinanciada por FIA. Visita feria

de Aalsmeer

III. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS EN FLORICULTURA

1997-1998

: Encargada del proyecto FONINIA: Adaptación del paquete tecnológico usado en la producción de gladiolo, lilium y tulipanes

en la zona sur del país, para la exportación

2000-2002

: Jefe del programa FNDR: Centro de generación, capacitación y

transferencia de tecnología en producción de flores para la

exportación.

2002-2005

: Jefe del programa FNDR: Capacitación en el manejo de pre y

poscosecha de flores para la exportación, en las comunas

de Lautaro y Perquenco

DOCENCIA FLORICULTURA

2000 (2° semestre)

: Profesor Cátedra Floncultura. Universidad de La

Frontera. Temuco

V. PUBLICACIONES

CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1997. La floricultura en el sur del país. Revista Tattersall N°135:6-7

CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1998. La floricultura en Chile. Horticultura Internacional N° 20:94-100.

CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1998. El cultivo de flores en Chile; Calidad y competitividad contrastada. PLANTFLOR. Cultivo y Comercio. Año 11- N°3 :36-39.

CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1998. Flores de bulbo en La Araucanía. Revista El Tattersal N°155:8-11 CHAHIN A., MA. GABRIELA y JEREZ B., JORGE. 1998. Evaluación de cinco variedades de lilium cultivadas bajo plástico en la IX región. IX Congreso Latinoamericano de Horticultura y XLIX Congreso Agronómico de Chile. 30 de noviembre al 3 de diciembre de 1998. Santiago, Chile. N°112.

- CHAHIN A., MA. GABRIELA y JEREZ B., JORGE. 1998. Evaluación de cinco variedades de lilium cultivadas al aire libre en la IX región. IX Congreso Latinoamericano de Horticultura y XLIX Congreso Agronómico de Chile. 30 de noviembre al 3 de diciembre de 1998. Santiago, Chile, N°113.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1999. Flores de Bulbo en La Araucanía. Gladiolos, tulipanes y lilium. Revista Tierra Adentro N° 24. pp:26-29.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1999. El cultivo del Lilium. Curso Producción de tulipán, lilium y gladiolos. Serie Carillanca Nº79. Pp:12-33. Temuco, Chile.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 1999. La Floricultura en Chile. Curso Producción de tulipán, lilium y gladiolos. Serie Carillanca Nº79. Pp:1-11. Temuco, Chile.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. La realidad de la floricultura en Chile. Agricultura Hoy Año 2 Nº 3. Seremi Agricultura IX región. Pp:7-10. Temuco, Chile.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo del Lilium. Curso Producción Moderna de Flores de Bulbo. INIA y Colegio de Ing. Agrónomos de Ñuble. Concepción y Los Angeles, 4 y 5 de julio de 2000.

- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. La Floricultura en Chile. Curso Producción Moderna de Flores de Bulbo. INIA y Colegio de Ing. Agrónomos de Ñuble. Concepción y Los Angeles, 4 y 5 de julio de 2000.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo de la calla. Curso Producción Moderna de Flores de Bulbo. INIA y Colegio de Ing. Agrónomos de Ñuble. Concepción y Los Angeles, 4 y 5 de julio de 2000.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo de la cala. Curso Producción comercial de calas y peonías. Boletín INIA Nº 38. Carillanca, Temuco. Pp: 5-29.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. Cultivo del tulipán: las hijas del frío. Revista Campo Sureño № 844. P:6.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000, Calas, flor de negocio. Revista Campo Sureño № 863. Pp:6-7.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. A cultivar tulipanes. Revista Sofocampo Nº 24. Julio del 2000. Pp: 10-11
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo de calas, alternativa productiva para el sur. Revista Sofocampo Nº 27. Septiembre. Pp:14-15.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo de calas. Informativo INIA Carillanca Nº 7.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. El cultivo del Tulipán. Informativo INIA Carillanca № 8
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2000. Centro de generación, capacitación y transferencia de tecnología en producción de flores. Informativo INIA Carillança № 9.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2001. Producción comercial de Callas. Revista El Tattersal Nº167.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA 2001. Evaluación de cultivares de tulipán plantados en dos densidades bajo plástico. 52º Congreso Agronómico de Chile. 17 al 19 de octubre diciembre de 2001. Quillota, Chile. N°39.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA 2001. Evaluación de cultivares de Iris (*Iris hollandica*) plantados en dos densidades bajo plástico. 52º Congreso Agronómico de Chile. 17 al 19 de octubre diciembre de 2001. Quillota, Chile. Nº 40.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2002. Factores de precosecha que influyen en la vida de una flor cortada. Curso Manejo de poscosecha de flores Boletín INIA Nº 82. Carillanca, Temuco. Pp: 5-12.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2002. Peonía, nueva especie para la floricultura del sur de Chile. Revista El Tattersal N° 176. P:4-5, julio/agosto 2002
- CHAHIN A., MA. GABRIELA. 2002. El cultivo del Iris. Informativo INIA Carillanca № 11.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA, ETCHEVERRIA, PAULINA. 2002. Efecto de la intensidad de sombra y del mulch sobre la producción y calidad de flores de Zantedeschia hybrida var. Mango. Revista Simiente 72(3-4). Julio-diciembre 2002. p 126.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA y SAEZ M., CONSUELO. 2003. Cultivo de peonías en la zona sur de Chile. Variedades, propagación y ciclo productivo. Tierra Adentro Nº 48 p:44-47

- CHAHIN A., MA. GABRIELA y SAEZ M., CONSUELO. 2003. Cultivo de peonías en la zona sur de Chile. Manejo del cultivo, cosecha y poscosecha. Tierra Adentro Nº 49 p:32-35
- CHAHIN A., MA. GABRIELA, SOTO B., CRISTIAN. 2004. Efecto de preservantes en poscosecha de cala (Zantedeschia hybrida) variedad Mango en condiciones de almacenaje frío. 1º Congreso de la Sociedad Chilena de Horticultura y LV Congreso Agronómico de Chile. 19 al 22 de octubre del 2004. Valdivia, Chile. N°67.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA, IBÁÑEZ L.., MARIANELA. 2004. Efecto de inhibidores de la síntesis de etileno y soluciones conservantes en longevidad y calidad de varas de *Irís hollandica* cultivar Casablanca en condiciones de almacenaje frío. 1º Congreso de la Sociedad Chilena de Horticultura y LV Congreso Agronómico de Chile. 19 al 22 de octubre del 2004. Valdivía, Chile. N°68.
- KEHR M., ELIZABETH, CHAHIN A., MA. GABRIELA y PFLAUMER C., RICARDO. 2004. Comportamiento de varas de Astilbe x arendessi var. Cattleya sometidas a diferentes tiempos de almacenaje refrigerado y tratamientos preservantes. 1º Congreso de la Sociedad Chilena de Horticultura y LV Congreso Agronómico de Chile. 19 al 22 de octubre del 2004. Valdivia, Chile. N°70.
- CHAHIN A., MA. GABRIELA y MONTESINOS V., ALEJANDRO. 2005. Cultivo de la peonía herbácea en el sur de Chile. Inter Campo 7 (78): 4-7.
- ESPINOZA N., NELSON, CHAHIN A., MA. GABRIELA Y VALENZUELA B., BARBARA. 2005. Evaluación de estrategias de control de malezas en el cultivo de lilium para flor cortada. Ensayo II: Herbicidas de postemergencia. Primer Simposio de Horticultura ornamental, 29 y 30 de septiembre. Valdivia. Chile. Universidad Austral de Chile. pp:85-87
- CHAHIN A., MA. GABRIELA, ESPINOZA N., NELSON Y VALENZUELA B., BARBARA. 2005. Evaluación de estrategias de control de malezas en el cultivo de lilium para flor cortada. Ensayo I: Herbicidas de preemergencia. Primer Simposio de Horticultura Ornamental. 29 y 30 de septiembre de 2005. Valdivia, Chile. Universidad Austral de Chile.pp:81-83

ANEXO 3: CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDADES V REGIÓN

TIPO ACTIVIDAD	FECHA	EXPOSITOR	MODULO N	I° TEMA	CANTIDAD DE HORAS	OBJETIVOS	LUGAR
Difusion	02 al 13/05/2006	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Entregar antecedentes del curso	QUILLOTA TEMUCO
Selección de los participantes	15 al 19/05/06	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO				Definir los beneficiarios del curso	QUILLOTA TEMUCO
Organización del curso	22 al 31/05/06	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO				Definir horarios, ternarios, y compromisos de los alumnos	QUILLOTA TEMUCO
introducción y evaluación de diagnóstico	07-Jun	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO	1 .	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	0,3	Fijar las normas y determinar los conocimientos del grupo antes del curso.	QUILLOTA
PRACTICO	07-Jun	ALEJANDRA BIGGI	1	CLAVELES: SELECCIÓN, PLANTACIÓN.	4		QUILLOTA
CHARLA	14-Jun	ALEJANDRA BKGGI /GABRIELA VERDUGO	1	CLAVELES: RECONOCIMIENTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES. CLAVELES: MANEJO DE	4	Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para la producción de claveles en la V Región, que les permita mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	QUILLOTA ,
PRACTICO	21-Jun	PATRICIO BARBOSA	1	RIEGO Y FERTILIZACION CLAVELES: COSECHA Y	4		QUILLOTA
CHARLA	28-Jun	ALEJANDRA BIGGI	1	POSCOSECHA.	4		QUILLOTA
CHARLA	12-Jul	GABRIELA VERDUGO		CRISANTEMO Y OTRAS FLORES QUE SE MANEJAN POR FOTOPERIODO. CULTIVO Y PLANIFICACION CULTIVO DE UNA ESPECIE DE DIA LARGO EN BASE A	A	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de especies que se controlan por fotoperiodo que les permita programar la producción de especies forales de acuerdo a su zona agroecológica, y	QUILLOTA
CHARLA	19-Jul	GABRIELA VERDUGO	.2	GYPSOPHILA PANNICULATA.	4	mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	QUILLOTA
CHARLA CHARLA	26-Juł 02-Ag <i>o</i>	ALEJANDRO MONTESINOS ALEJANDRO MONTESINOS	3	LILIUM MANEJO DE CULTIVOS, CONTROL DE MALEZAS, FERTILIZACION, PLAGAS Y ENFERMEDADES. LILIUM: MANEJO BULBOS PARA ENGORDE, COSECHA Y MANEJO DE BULBOS EN RECESO.	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Lilium que le permita establecer y utilizar esta herramienta para mejorar la eficiencia productiva del cultivo.	QUILLOTA
PRACTICO	09-Ago	ALEJANDRO MONTESINOS	3	LILIUM: COSECHA Y POSCOSECHA	4	еныелога ртоцистух дет силуо.	QUILLOTA
PRACTICO	16-Ago	GABRIELA VERDUGO	3	OTRAS PLANTAS BULBOSAS (LIATRIS Y GLADIOLOS)	4		QUILLOTA
CHARLA PRACTICO	23-Ago 30-Ago	GABRIELA VERDUGO GABRIELA VERDUGO		PROTEAS: CARACTERISTICAS GENERALES, TIPOS DE PROTEAS, DENSIDAD, EPOCAS, MANEJO DE RIEGO Y FERTILIZACIÓN PROTEAS: CONDUCCIÓN, PODAS, COSECHA Y POSCOSECHA Y	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de especies que se utilizan como follaje que les permita progtamar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	QUILLOTA

PRACTICO	06-Sep	GABRIELA VERDUGO	4	PRODUCCION DE EUCALIPTUS Y WAXFLOWERS: REQUERIMIENTOS, SELECION DE TIPOS, DENSIDAD, CONDUCCION, COSECHA, POSCOSECHA. PRODUCCION DE FRONDAS DE ASPARRAGUS Y	4		QUILLOTA
PRACTICO	13-Sep	GABRIELA VERDUGO	44	HELECHOS, REQUERIMIENTOS, MANEJO, COSECHA Y POSCOSECHA	4		QUILLOTA
CHARLA CHARLA	27-Sep 04-Oct	GABRIELA VERDUGO FRANCIA ZARATE	5	LISIANTHUS OTRAS FLORES QUE SE INICIAN POR SEMILLA, GIRASOLES Y OTRAS ESPECIES	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se inician por semilla que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	QUILLOTA QUILLOTA
Orbites.	<u> </u>	- HONOR POLICE	<u>~_</u> _	Loi LoiLo			GOLLEGIA
CHARLA PRACTICO	18-O <i>c</i> t 25-Oct	YANINA ERICES ALVARO GONZALEZ	6	BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS USO SEGURO DE PULVERIZADORES, LAVADO, ALMACENAJE Y DESCARTE DE ENVASES	4	Entregar al alumno los concommentos teórico y principalmente práctico en aplicación de las BPA en flores contadas. El alumno debe comprender la necesidad y beneficios de llevar registros actualizarios de pulverización lavado y cuidados básicos. Almacenaje de pesticidas descarte de embases.	QUILLOTA QUILLOTA
CHARLA	15-Nov	PEDRO HOFFMANN	7	COMERCIÁLIZACION DE FLORES. COMERCIALIZACION A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.	4		QUILLOTA
PRACTICO	22-Nov	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO, ALEJANDRA BIGGI	7	REGISTROS, CALCULO DE COSTOS, EVALUACIÓN ECONÓMICA, TOMA DE DESICIONES	4	Generar capacidades para mejorar los márgenes de	QUILLOTA
PRACTICO	06-Díc	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO, ALEJANDRA BIGGI	7	REGISTROS, CALCULO DE COSTOS, EVALUACIÓN ECONÓMICA, TOMA DE DESICIONES	4	comercialización de flores	QUILLOTA
PRACTICO	13-Dic	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO, ALEJANDRA BIGGI	7	REGISTROS, CALCULO DE COSTOS, EVALUACIÓN ECONÓMICA, TOMA DE DESICIONES	44		QUILLOTA
EVALUACION SUMATIVA	20-Dic	ALVARO GONZALEZ	Todos	EVALUACION SUMATIVA DE LAS CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, Y ACTITUDES ADQUIRIDAS	0,3	Medir los conocimientos adquiridos de cada modulo.	QUILLOTA

•

ACTIVIDADES IX REGIÓN.

TIPO ACTIVIDAD	FECHA INICIO	EXPOSITOR	MODULO Nº	TEMA	Nº HORAS	OBJETIVOS	LUGAR
in rejove je			W. J. Selv.			The second strain to the second	, i.e.
Difusión	02 a! 13/05/2006	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO				Entregar antecedentes del curso	TEMUCO
elección de los participantes	15 al 19/05/06	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO				Definir los beneficiarios del curso	TEMUC
rganîzación del curso	22 al 31/05/06	MARIA GABRIELA CHAHIN, GABRIELA VERDUGO				Definir horarios, ternarios, y compromisos de los alumnos	TEMUC
Evaluación Diagnostica	08-Jun	MARIA GABRIELA CHAHIN	1	EVALUACION DIAGNOSTICA	0,3	Fijar normas y determinar los conocimientos del grupo antes del curso.	
CHARLA	08-Jun	MARIANELA IBAÑEZ	_ 1	MANEJO INVERNADEROS EN PRODUCCION DE FLORES	4	Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos en el área de construcción de invernaderos y el manejo de flores, que les permitan mejorar la eficiencia productiva de los cultivos. Que sea capaz de planificar, organizar el manejo y rotación	TEMUCO
CHARLA	15-Jun	ALEJANDRO MONTESINOS	2	LILIUM: VARIEDADES, PLANTACION, DENSIDAD, FERTILIZACION LILIUM: MANEJO CULTIVOS,	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	TEMUC
CHARLA	22-Jun	ALEJANDRO MONTESINOS	2	CONTROL MALEZAS, FERTILIZACION	4		
CHARLA	29-Jun	MARIANELA IBAÑEZ	3	GLADIOLOS: VARIEDADES, PLANTACION, DENSIDAD, FERTILIZACION	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les pemita programar la producción de especies	TEMUC
CHARLA	06-Jul	MARIANELA IBAÑEZ	3	GLADIOLOS: MANEJO, CONTROL MALEZAS, FERTILIZACION	4	florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	
TALLER	13-Jul	SELVIN FERRADA	8 (COMERCIALIZACION DE FLORES	4	Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.	TEMUC
TALLER	20-Jul	POR DEFINIR	9	DETERMINACION DE RESULTADO ECONÓMICO EN FLORES	4		TEMUC
TALLER	27-Jul	POR DEFINIR	9	DETERMINACION DE RESULTADO ECONOMICO EN FLORES	4	Generar capacidades para evaluar el resultado económico de la producción de flores	TEMUC
TALLER	03-Ago	POR DEFINIR	9	DETERMINACION DE RESULTADO ECONOMICO EN FLORES	4		TEMUC
TALLER	10-Ago	POR DEFINIR	9	DETERMINACION DE RESULTADO ECONOMICO EN FLORES	4		TEMUC
CHARLA	17-Ago	ALEJANDRO MONTESINOS	11	CAMARAS DE TEMPERATURA Y SU MANEJO	4	Manipular los cultivos florales con la utilización de cámaras de frio como una herramienta de planificación de la producción.	TEMUC
TALLER	24-Ago	MARIA GABRIELA CHAHIN	F 5	REGULACION DE EQUIPOS PULVERIZADORES Y NORMAS DE SEGURIDAD.	. 4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo de equipos pulverizadores y pesticidas como herramienta que permita mejorar la eficiencia productiva de los cultivos florales	TEMUC
CHARLA	31-Ago	MARIA GABRIELA CHAHIN		BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA PRODUCCIÓN DE FLORES	4	Conocer la definición de conceptos básicos en el manejo de las BPA asociado al proceso productivo e implementación práctica con los costos asociados a las buenas prácticas agricolas.	TEMUC

							
CHARLA	07-Sep	MARIA GABRIELA CHAHIN	4	OTRAS ESPECIES BULBOSAS: LIATRIS, ASTILBES.	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de otras especies bulbosas como liatris y astilibes que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia produ	TEMUCO
TALLER	14-Sep	ALEJANDRO MONTESINOS	2	LILIUM: MANEJO SANITARIO, IDENTIFICACIÓN ENFERMEDADES, PLAGAS	. 4	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lifium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	TEMUCO
TALLER	28-Sep	MARIANELA IBAÑEZ	3_	GLADIOLOS. MANEJO SANITARIO, IDENTIFICACIÓN ENFERMEDADES, PLAGAS	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	TEMUCO
TALLER	05-O¢t	ALEJANDRO MONTESINOS	2	L'ILIUM COSECHA Y POSCOSECHA FLORES.	4_	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	TEMUCO
		<u> </u>					
CHARLA	12-Oct	FREDDY MARQUEZ	6	CAPACITACIÓN BASICA EN RIEGO	4	Reconocer la importancia del riego en la productividad de los cultivos y ejercer un correcto desempeño en la operatividad de los sistemas y métodos de riego tecnificado, adecuándolos a sus condiciones de suelo, clima y cultivos.	TEMUCO
CHARLA	19-Oct	FREDDY MAROUEZ	6	CAPACITACION BASICA EN RIEGO	4	·	TEMUCO
TALLER	26-Oct	FREDDY MARQUEZ	6	CAPACITACION BASICA EN RIEGO	4		TEMUCO
TALLER	09-Nov	MARIANELA (BAÑEZ	3	GLADIOLOS: COSECHA Y POSCOSECHA FLORES	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos	TEMUCO
CHARLA	1 6 -Nov	ALEJANDRO MONTESINOS	2	LILIUM. COSECHA Y POSCOSECHA BULBOS, PREPARACION	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos	TEMUCO
CHARLA	23-Nov	MARIANELA IBAÑEZ	3	GLADIOLOS: COSECHA Y POSCOSECHA BULEOS, PREPARACION	4	Entregar al alumno los conocimientos teórico practico en el manejo agronómico de Gladiolo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	TEMUCO
TALLER	30-Nov	SELVIN FERRADA	10	ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRODUCTIVOS Y ECONOMICOS.	4		TEMUCO
TALLER	07-Dic	POR DEFINIR	10	ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRODUCTIVOS Y ECONOMICOS	4	Generar capacidades para analizar la información de resultados productivos y económicos de un cultivo floral.	TEMUCO
TALLER	14-Dic	MARIANELA IBAŃEZ	12	ARREGLOS FLORALES	4	Entregar conocimientos básicos para la elaboración de arregios florales como una alternativa de generar valor agregado a la comercialización de flores	TEMUCO
EVALAUCIÓN SUMATIVA	21-Dic	MARIA GABRIELA CHAHIN	TODOS	EVALUACION SUMATIVA DE LAS CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, Y ACTITUDES ADQUIRIDAS	0,3	Medir los conocimientos adquíridos de cada modulo.	TEMUÇO

SECCIÓN 15. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

Nº	ACTIVIDAD	May-06	Jun-06	Jul-06	Ago-06	Sep-06	Oct-06	Nov-06	Dic-06
1	Difundir vía email, prensa, afiches, este curso	** X ***							
2	Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que cumplan con los requisitos para participar	×							
3	Informar alumnos aceptados y definir horarios y compromisos asistentes	Х							
4	Evaluación diagnóstica		Х						
5	Charla: Manejo de invernaderos en producción de flores		X						<u></u>
6	Charla: Lilium: variedades, plantación, densidad, fertilización.		X						
7	Charla: Lilium: manejo cultivo, control de malezas, fertilización.		X						
8	Charla: Gladiolos: Variedades, plantación, densidad, fertilización.		×						
9	Charla: Gladiolos: Manejo cultivo, control de malezas, fertilización.			55 X `					
10	Taller: Comercialización de flores			×					
11	Taller: Determinación de resultado económico en flores			X					
12	Taller: Determinación de resultado económico en flores			X					
13	Taller: Determinación de resultado económico en flores				Х				-
14	Taller: Determinación de resultado económico en flores				X				
15	Charla: Cámaras de temperatura y su manejo				х				
16	Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad				х				
17	Charla: Buenas Prácticas Agrícolas				X				
18	Charla: Otras especies bulbosas: Liatris, Astilbes.					х			
19	Taller: Lilium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.					X			
20	Taller: Gladiolo: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.					X (
21	Taller: Lilium: Cosecha y poscosecha de flores.						X		
22	Charla: Capacitación básica en riego						X		
23	Charla: Capacitación básica en riego						Х		
24	Taller: Capacitación básica en riego						X		
25	Taller: Gladiolos: Cosecha y poscosecha de flores							* X *	
26	Lilium: Cosecha, poscosecha bulbos, preparación.							x	
27	Charla: Gladiolos: Cosecha, poscosecha bulbos, preparación.							× X	
28	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos							\$ X	
29	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos								×
30	Taller: Arregios florales								X

31	Evaluación sumativa de las capacidades y conocimientos y actitudes adquiridas.								X
32	l'					,			
33	Difundir vía email, prensa, afiches, este curso	X					<u> </u>		
34	Revisión de antecedentes de los postulantes y selección de aquellos que cumplan con los requisitos para participar	X						ļ	
35	Informar alumnos aceptados y definir horarios y compromisos asistentes	X							
36	Evaluación diagnostica		X				<u></u>		
37	Práctico: Claveles selección, plantación.		X						
38	Charla: Claveles: Reconocimiento de plagas y enfermedades		Х						3
39	Práctico: Claveles: Manejo de riego y fertilización		X						
40	Charla: Claveles: Cosecha y poscosecha		x						
41	Charla: Crisantemo y otras flores que se manejan por fotoperíodo. Cultivo y planificación.			X					
42	Charla: Cultivo de una especie de día largo en base a Gipsophila panniculata			X					
43	Charla: Lilium: Manejo de cultivos, control de malezas, fertilización, plagas y enfermedades.			×					
44	Charla: Lilium: Manejo bulbos para engorde, cosecha y manejo de bulbos en receso				х				
45	Práctico: Lilium: cosecha y poscosecha				X				
46	Práctico: Otras plantas bulbosas (Liatris y gladiolos)				X				
47	Charla: Proteas: Características generales, tipos de proteas, densidad, épocas, manejo de riego y fertilización.				x				
48	Práctico: Proteas: Conducción, podas, cosecha y poscosecha.				Х				
49	Práctico: Eucaliptus y waxflowers: Requerimientos, selección de tipos, densidad, conducción, cosecha, poscosecha.					X.			
50	Práctico: Frondas de Asparragus y helechos, requerimientos, manejo, cosecha y poscosecha.					х			
51	Charla: Lisianthus						Х		
52	Charla: Otras flores que se inician por semilla. Girasoles y otras especies						X		
53	Charla: Buenas Prácticas Agrícolas						×		
	Práctico: Uso seguro de pulverizadores, lavado, almacenaje y descarte de envases.						×		
	Charla: Flores, comercialización a nivel nacional e internacional.							X	
56	Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de decisiones.							x	

Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de decisiones.				X
Práctico: Registro, calculo de costos, evaluación económica, toma de decisiones.				* X
Evaluación sumativa de las capacidades y conocimientos y actitudes adquiridas.				X
	 	 	· 	 ,

ANEXO 4: CURRICULUM VITAE DEL EQUIPO DOCENTE

Alejandro Patricio Montesinos Vásquez

Ingeniero Agrónomo

I.-Antecedentes Personales:

Fecha Nacimiento

:27 de Abril de 1944

Rut

Estado Civil

:Casado, 3 hijos

Dirección

: Los Pozos 6767 Depto 71 Las Condes, Santiago

Fono

: 9-7995207 y 2-4581642

Dirección electrónica

: a.montes@vtr.net

II.-Antecedentes Académicos:

1968

: Título Ingeniero Agrónomo.

1963-1967

:Estudia Agronomía en la Universidad Austral de Chile, en Valdivia

1962

:Egresado Colegio San Mateo de Osorno

III.-Experiencia Laboral

2001 a la fecha

Agricultor productor de plantas, bulbos y flores en Osorno, X Región. Investigación, y validación de antecedentes en el cultivo de flores,

plantas y bulbos.

2000 a la fecha

Asesor de producción y gestión de empresas productoras y/o

exportadoras de flores entre la V a la X Región.

Consultor de Fundación Chile, FIA

Profesor guía alumnos tesistas Facultad de Agronomía, Universidad

Mayor v UNICIT, en Santiago. Asesor externo de proyectos FIA

1994- Febrero 2000

Gerente General de Agrícola Santa Bárbara Ltda, Responsable de la gestión y la producción de flores de lilium, tulipanes, peonias, y limonium para exportación directa, en Villa Alemana (V Región), como también bulbos de lilium y tulipanes, para propio uso, en la Provincia de Osorno.

1991-1994

Gerente Técnico y socio de Pacific Flowers S.A. Responsable de la producción y exportación directa de flores de lilium, tulipanes, allium, peonias, narcisos y nerines en Olmué, Cañete, y Osorno. Para realizar ésta labor, fui preparado en Holanda, bajo la forma de viajes de entrenamiento en diferentes épocas del año. Este entrenamiento se realizaba con productores y asesores holandeses, trabajando en predios y packing, mediante un convenio con un organismo del gobierno de ése país (FMO), con el fin de dirigir los cultivos de Pacific Flowers en Chile.

1989-1991

Gerente técnico de Flores del Sur S.A (Olmué). Responsable de la producción y exportación de claveles, crisantemos, Gypsophila, producción de plantas de interior, semillas de sandía, pimentón, pensamiento y salvia.

Socio - Gerente de Berries Purranque y Soc. Agrícola Nahuelpalmo. En ambas empresas a cargo del establecimiento y la producción de frambuesas y arándanos en la Provincia de Osorno.

Administrador de fundo Oromo de la Soc. Agrícola Oromo en Purranque, Osorno. Predio de 440 hás., con 700 novillos, dedicado a la producción de carne, espárragos, y frambuesas. Este predio es además un Haras de caballos ingleses fina sangre de carrera.

Asesoría técnica privada a agricultores de la zona de Osorno en producción de praderas, leche, carne y trigo. Mantiene una cadena de

Asesoría técnica privada a agricultores de la zona de Osorno en producción de praderas, leche, carne y trigo. Mantiene una cadena de ensayos propios en variedades de trigo entre Valdivía y Llanquihue, iniciados en 1972, con apoyo de Semillas Baer, Anasac, INIA, Universidad Católica de Chile, hasta el año 1989.

Ingeniero Agrónomo jefe del Departamento Agronómico de la Cooperativa Agrícola y Lechera de Osorno (CALO). Se encarga de organizar un servicio agronómico a socios de la Cooperativa, y llevar adelante el programa.

Comisión de servicios en INIA Remehue (ex Barro Blanco). Unidad Regional de divulgación de los resultados de investigación hacia profesionales, en producción de praderas y carne, para las provincias de Valdivia, Osorno, Llanguihue y Chiloé.

Ingeniero Agrónomo en el Servicio Agrícola Ganadero, con encargo de organizar un programa de divulgación en producción de praderas leche y carne, en la provincia de Osorno, dirigido a agricultores pequeños y medianos.

IV.-Cursos de post grado:

1973-1978:

1970-1973

1968-1970:

Curso corto de post grado en producción de carne bovina. Universidad de Chile, Facultad de Agronomia, 1975.

V.-Participación en congresos y seminarios:

Agosto 2000 VIII International Symposium on Flowerbulbs. Kirstenbosch, Cape Town, South Africa. Participación como asistente.

Octubre 2001 Bases fisiológicas para el cultivo de flores bulbosas. INIA Carillanca.

Octubre 2003 Seminario internacional de flores y bulbos. Santiago, Fundación Chile

Noviembre 2003 Seminario Peonias: experiencias productivas, tecnología de cultivo y mercado. Temuco, FIA.

Diciembre 2003 Seminario Internacional Post cosecha en flores de corte. Universidad de Chile/FIA, Santiago.

Octubre 2004 Seminario Internacional Estrategias de innovación, promoción y comercialización para el sector floricultor. Universidad de Chile/FIA, Santiago.

Septiembre 2005 Seminano Internacional perspectivas y oportunidades comerciales para la floncultura chilena. U. Autónoma del Sur/Prochile, Temuco.

VI. Publicaciones

- 1.-:Estudio del ciclo vegetativo de 15 variedades de lilium, durante 40 semanas, para producción de flores en la Región Metropolítana. Autor, Corfo, Fontec 1996
- 2.-: Tratamiento de forzado de lilium sp. Para producción de flores frescas. Autor, Corfo, Fontec 1997.
- 3.- Cultivo de lilium y tulipan. Universidad de las Américas 2000. Autor.
- 4.- Manejo de post cosecha de flores. 2002 INIA Carillanca, coautor.
- 5.- Análisis de la situación de la producción de flores de bulbos y bulbos de flores, en la IX Región. Fundación Chile, 2000. Coautor.

VII.-Actividades docentes

1994

11969-1975	Profesor de forrajeras, manejo de praderas, cultivos cereales, y fertilizantes en el Instituto Superior de Agricultura Adolfo Mathei de Osorno, dirigidos a alumnos de la carrera de Peritos agrícola
21998	Participante como expositor en el curso sobre Manejo de Flores cortadas, dictado por la Universidad Católica de Valparaiso en Quillota, Noviembre.
32000	Seminario Producción de flores frescas de Lilum y Tulipa sp. Universidad de las Américas, autor y expositor.
42002	Participante como expositor en Seminario Manejo de post cosecha de flores frescas. INIA Carillanca.
5 2003	Profesor en curso FIA, "Curso de formación continua en producción y comercialización de flores, Comunas de Cunco, Los Sauces, Carahue y Loncoche".
6 2005	Profesor de producción de flores de especies bulbosas y peonías, en curso Sence - Universidad Mayor. Temuco Febrero 2005.

VIII.-Viajes al exterior en temas de producción y exportación de flores

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1995	:USA y Holanda, viajes comerciales y técnicos
1996	:Holanda, viaje comercial y técnico
1997	:Holanda y USA, Ecuador y Colombia, viaje comercial y técnico
1998	:USA, Holanda, viaje comercial y técnico
1999	:USA viaje comercial
2000	: Sudáfrica, Ciudad del Cabo y Johannesburgo, gira técnica FIA, y
	participación a Symposium.
2000	: Holanda, Fena Internacional, y gira técnica
2001	: Oregon, USA. Viaje técnico de Peonias y bulbos.
2002	: Holanda, Feria Internacional, gira técnica FIA

: USA y Holanda, viajes comerciales y técnicos

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO Y RESUMIDO

1. ANTECEDENTES PERSONALES

Apellidos y nombres Fecha nacimiento y lugar : Gabriela Verdugo Ramirez : 25 de septiembre 1948, Linares

Nacionalidad

: Chilena

Cédula de identidad

: Casada

Estado civil Nombre del cónyuge

: Carlos Sotomayor Serka

Domicilio particular

: Los Magnolios 4 A, Lo Mardones La Palma, Quillota

Teléfono particular

: 314066

Dirección postal

Casilla 186 Quillota

Lugar de trabajo

: Facultad de Agronomía, UCV

Dirección laboral

: La Palma s/n Quillota

Teléfono laboral

: 32 – 274555 : 32 - 274570

Fax laboral e-mail

: e-mail: gverdugo@ucv.cl

Profesión

: Ingeniero Agrónomo

2. ANTECEDENTES ACADEMICOS

Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Agronomía, Universidad Católica de Valparaíso

3 Estudios superiores

Magister en Ciencias Vegetales, Pontificia Universidad Católica de Chile

4 Experiencia profesional

DOCENCIA

Profesor titular de la catedra Fundamentos de Horticultura desde 1989 a la fecha Profesor titular de la catedra de Floricultura desde 1975 a la fecha

Investigación

investigación	, <u> </u>	
Evaluación agronómica de dos ecotipos y semillas F1 de Leucocoryne.	G. Verdugo(Directora), L. Mansur V (Director alterno).	D.G.I.
Producción de <i>Peonia subfruticosa</i> en la Región de Magallanes.	Agropal (Empresa) G Verdugo (coinvestigadora)	Convenio Agropal (CORFO) Fontec
Desarrollo de Plantas aromáticas y medicinales en Chile.	G.Verdugo R, L Morend y Fredes C (coinvestigadora)	Ministerio de Agricultura, F.I.A.
Producción de propágulos (o plantas fundación) de bulbos de flores.	G Verdugo R. (directora) L Mansur V	FONDEF
Propagación de azafrán (Crocus sativus)	M. Castro V y G .Verdugo R. (coinvestigadora),	Ministerio de Agricultura, F.I.A.

Defensa del patrimonio genético del Leucocoryne a través del mejoramiento genético y su introducción como cultivo para flor de corte.	G Verdugo R (directora) L Mansur (Director alterno)	S.A.G., Empresa Mansur Agricultural Services Ltda.
Centro demostrativo de producción y evaluación de nuevas alternativas de flores cortadas, acompañamiento y follaje para pequeños productores de la X Región	G Verdugo (coordinadora principal); A Montesinos y C Sonano	FIA/ Sociedad Agrícola Reumén/ M Aleuy
Desarrollo de una metodología de transferencia tecnológica para la creación de una empresa para la venta de bulbos libres de virosis hasta grado mínimo o inexistente y la venta de bulbos de Leucocoryne (y sus técnicas de cultivo) para uso en paisajismo.	G Verdugo y L Mansur (Directora).	FONDEF
Mejoramiento genético de orquídeas chilenas del género Chloraea	X Calderon, E Mathei; G Verdugo; y col (coinvest)	FIA
Caracterización,multiplicación, selección y formacion de un vivero de Fabiana imbricata y Glandularia spp	G Verdugo (directora) Harrison C y Araneda L	Fundación Copec-UC
Exsaminacion y circunscripción de algunas especies de chloraea (Orquidaceae) e hibridos naturales presentes en Chile: Evidencias morfologicas, moleculares y citologicas	Verdugo, Cisternas Negritto y Ruiz	DI Proyectos Semilla

Publicaciones científicas

- VERDUGO, G. ARANEDA, L. Y RIFFO M.O 2003. Efecto de inhibidores de etileno en postcosecha de flores cortadas de *Lilium*. Ciencia e Investigación Agraria :31 (2) 89-95.
- DE LA CUADRA, C. MANSUR,L. VERDUGO,G. Y L. ARRIAGADA. 2002. Deterioro de las semillas de *Leucocoryne* spp.Agric. Técnica 60:38-45

Libros o capítulos de libros

MANSUR, VERDUGO, ZOELLNER, RIDERMAN, HARRINSON Manual de uso del leucocoryne en paisajismo Editado por OTT UCV 2002

Resúmenes publicados en Libros de resúmenes de congresos

Mersey. L., Cisternas M.A., Besoain X. A. y Verdugo G.S. 2003. Obtención de plantulas de *Chloraea* crispa a partir de semillas micorrizadas. XXIX Jornadas Argentinas de Botanica y XV Reunión Anual de la Sociedad Botánica Chilena San Luis. Argentina.

- CORTES, R. y VERDUGO, G 2003 Efecto de períodods de vernalización con luz continua y ocasional en la floración de lysianthus (*Eustoma grandiflorum (Raf) Shinn*) Var. Balboa Yellow. 54 Congreso Agronómico de Chile. Torres del Paine. Universidad de Magallanes
- ERICES, Y. y VERDUGO, G 2003 Evaluación del crecimiento y uso de brasinoesteroides en rizomas de peonias *Paeonia lactiflora* en la V región. 54 Congreso Agronómico de Chile. Torres del Paine. Universidad de Magallanes
- VERDUGO,G GARCIA P Y ESCUDERO V 2002 Evaluación tecnica económica del cultivo de Eringium planun en Quillota 53 Congreso Agronómico de Chile, Congreso Iberoamaricano de Tecnología Postcosecha y Agroexportaciones Fac de Agro U de Chile Santiago Chile (resumen)
- VERDUGO, G BARRAZA, G PALMA, B Y GAMONAL, A 2002Desarrollo de la inflorescencia de Leucocoryne Pauciflora 53 Congreso Agronómico de Chile, Congreso Iberoamancano de Tecnología Postcosecha y Agroexportaciones Fac de Agro U de Chile Santiago Chile (resumen)
- MOREND,L FREDES, C Y VERDUGO, G. 2002 Caracterización estacional de principios antioxidantes de romero (Rosmarinus officinalis) en Quillota 53 Congreso Agronómico de Chile, Congreso Iberoamaricano de Tecnología Postcosecha y Agroexportaciones Fac de Agro U de Chile Santiago Chile (resumen)
- VERDUGO, G. ESCUDERO, V. ERICES, Y. 2002 Evaluación del comportamiento del Leucocoryne Sirius en poscosecha 53 Congreso Agronómico de Chile, Congreso Iberoamaricano de Tecnología Postcosecha y Agroexportaciones Fac de Agro U de Chile Santiago Chile (resumen) Proyecto FONDO SAG UCV MAS
- NUÑEZ,O., VERDEJO, C. y VERDUGO,G. 2001 Evaluación de nuevas variedades y de dos regímenes de fertilización en claveles 52º Congreso Agronómico de Chile. Fac. de Agronomía, Universidad Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen).
- FREDES, C., MOREND, L. y VERDUGO, G. Conducción y poda de la especie *Lippia citriodora* (cedrón) en cultivos orgánicos desarrollados en la localidad de Quillota, V Región 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto FIA 014/94
- MOREND, L., FREDES, C. y VERDUGO, G. Fenología y conducción de *Passiflora incarnata* L. cultivadas orgánicamente en la localidad de Quillota, V Región 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto FIA 014/94
- CASTRO,M., VERDUGO,G., BESOAIN,X., FREDES,C. y WITT,A. Propagación in vitro de azafrán (Crocus sativus L.). II. Agentes contaminantes 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto FIA C98-1-A-051
- CASTRO,M., VERDUGO,G., FREDES,C., GONZALEZ,M. y WITT,A. Propagación in vitro de azafrán (Crocus sativus L.). I. Formación de microcomillos 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto FIA C98-1-A-051
- VERDUGO, G. y RENDICH, A.-Evaluación del ciclo fenológico de la especie *Chloraea crispa* en una primera y segunda temporada, en condiciones experimentales en la zona de Quillota 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto FIA C98-1-A-022

- VERDUGO, G., MANSUR, L. y VASQUEZ, A. Efecto de tres densidades de plantación sobre la producción de flores y bulbificación de *Leucocoryne coquimbensis* 52° Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen). Proyecto DGI UCV
- ACHONDO, G., VERDUGO, G. y MANSUR, L Efecto de la temperatura en la germinación de semillas de lilíum (*Lilium formolongui*) 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen).
- VERDUGO, G. y VARGAS, A. Efecto de la fertilización en la ganancia de peso de bulbos de lilium coquimbensis 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Universidad. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen).
- MANSUR L., VERDUGO G. 2001. Avances del mejoramiento genético de *Leucocoryne*, un género de bulbos endémico de Chile. 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 42. Fac. de Agronomía, Univer. Católica de Valpo. Quillota. Chile. (Resumen).
- MANSUR L. CHELLET V. Y VERDUGO, G. 2001. Influencia del remoje de bulbos de *Leucocoryne* pauciflora en una solución de etephon y posterior almacenaje a 15oC en el número de dias a floración y número de flores. 52º Congreso Agronómico de Chile. p. 78. Facultad de Agronomía, Universidad Católica de Valparaíso. Quillota. Chile. (Resumen).
- ARRIAGADA, L., MANSUR L., ZOELLNER, O., VERDUGO G., DE LA CUADRA, C., CHELLET V., VERGARA R., Y QUIROZ, M. 2000. Creación Ex Situ de una colección del género Leucocoryne. Gayana Botánica Vol. 57 p. 90. (Resumen).
- CHELLET V., MANSUR L., VERDUGO G. ARRIAGADA L., ZOELLNER O., DE LA CUADRA, C. Y VERGARA R. 2000. Ganancia de peso fresco y producción de bulbillos en relación al peso inicial del bulbo madre y el tipo de invernadero en *Leucocoryne ssp.* Gayana Botánica Vol. 57 p.90. (Resumen).
- DE LA CUADRA, C., MANSUR L., VERDUGO G., ARRIAGADA, L., ZOELLNER, O., CHELLET V., QUIROZ, M. Y VERGARA R. 2000a. Efecto del tiempo de almacenaje sobre la germinación de Huilli (*Leucocoryne spp.*) Gayana Botánica Vol. 57 p. 32. (Resumen).
- DE LA CUADRA, C., MANSUR L., VERDUGO G., ARRIAGADA, L., ZOELLNER, O., CHELLET V., QUIROZ, M. Y VERGARA R. 2000b. Descripción de la fenología y del crecimiento de *Leucocoryne* spp. Semilla a bulbo. Gayana Botánica Vol. 57 p. 94. (Resumen).
- MANSUR, L., G. VERDUGO, L. ARRIAGADA, O. ZOELLNER, C. DE LA CUADRA, V. CHELLET, M. QUIROZ, Y R. VERGARA. 1999. Bases para un programa de mejoramiento genético del Huilli (*Leucocoryne spp.*) Congreso No 50 de la Sociedad Agronómica de Chile. Pucón, Chile. (Resumen).
- MANSUR L., DE LA CUADRA C, CHELLET V, VERDUGO G, ARRIAGADA L, QUIROZ M. 2000. Mejoramiento Genético en Leucocoryne spp. Simposio Los geófitos nativos y su importancia en la agricultura. Univ. de Talca Noviembre 1999. (Resumen).

Publicaciones de extensión

- VERDUGO, G ESCUDERO, V y GARCÏA P 2004 Evaluación técnica y económica de Eryngium planun en Quiltota V Región Avance Agrícola 122 : 15-17
- VERDUGO, G 2004. Producción de especies nativas para uso como flor de corte. Avance Agrícola 122 :6
- VERDUGO, G. MEX, D. y CUEVA, R. 2003. Tarai i Rapa Nui. Avance Agrícola 113:18-20
- VERDUGO, G. Y SCHIAPACASSE, F. 1999, Chile a land of opportunities, Flowertech 2 (2):10-11.
- VERDUGO, G 1998 Cultivo del clavel in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso C 1-9.
- VERDUGO, G 1998 Cultivo del gladiolo in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso D 1-10.
- VERDUGO, G. 1998 Cultivo de peonía y tulipán in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso I 1-14.
- VERDUGO, G.1998 Cultivo de especies con manejo de fotoperíodo Gypsophila paniculata y crisantemo in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso J 1-10
- VERDUGO, G 1998 Producción de rosas in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso M 1-8.
- VERDUGO, G 1998 Postcosecha de flores cortadas in Manejo de flores cortadas. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso N 1-13.

Patentes y registros

Mansur y Verdugo patentes en USA sobre variedades de Leucocoryne "Elena" (Numero US PP15,149 P2 y "Gabriela" (Numero US PP15,149 P2)

Registros en Chile de las mismas variedades.

Charlas

Curso formación continua en flores para pequeños agricultores de Hijuelas 2003 (cinco charlas) Postcosecha de flores cortadas 2002 y 2001 para Agricultores de Hijuelas y de Temuco Nuevas alternativas de producción para agricultores de Agroprimavera enero 2003 Dias de Campo enero 2002 y 2003 Proyecto FIA C00-1—081 Día de Campo Proyecto FIA C98-1-A-022 diciembre 2001 Charla sobre mejoramiento genético de especies nativas Encuentros Académicos UTM dic 2002

Administración: Directora del Magister en Producción Agroambiental Facultad de Agronomía UCV

CURRICULUM VITAE

1. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre

: Pedro Hofmann Zúñiga

ŔUT

Fecha de Nacimiento : 2 de Noviembre de 1969

Edad

: 34 años

Nacionalidad

: Chileno, Suiza

Estado Civil

: Casado

Dirección Particular

: Las Pimpinelas 840, Dpto. 62, Con-Con, V Región, Chile.

Teléfono

: 32-473848 09-8878560

ANTECEDENTES ACADEMICOS

Enseñanza Prebásica y Media : Colegio Suizo (1976 - 1988)

Estudios Universitarios

: Ingeniero Agrónomo, Mención Fitotecnia.

Universidad de Chile (1989-1994), titulado.

III. IDIOMAS

II.

Dominio de Inglés y Alemán oral y escrito.

IV. PRACTICAS

Práctica I

: Semillas Pioneer, 1990.

Práctica II

: Semillas Northrup King, 1992.

V. ANTECEDENTES LABORALES

1995-1998;

Agrícola Santa Bárbara Ltda. Empresa productora y exportadora de flores de corte. Agrónomo Jefe Producción y

Exportaciones.

1999-2000:

Agrícola Santa Bárbara Ltda. Gerente Comercial.

Traslaviña 369-B San Felipe Teléfono: 082489187

Correo electrónico <u>yerices@rioblanco.biz</u> <u>yaninaerices@yahoo.es</u>

Yanina Soledad Erices García

Estado civil: Soltera Nacionalidad: Chilena

Información personal Edad: 26 años

Fecha de nacimiento:13 de septiembre 1979

Lugar de nacimiento: Punta Arenas

R.U.T.:

Jefe Programas de Calidad de AGRÍCOLA RÍO BLANCO desde Diciembre de 2004 hasta la fecha.

Contraparte técnica dentro del programa de inspección en origen del Servicio Agrícola y Ganadero de AGRÍCOLA RIO BLANCO desde Marzo de 2004 hasta la fecha.

Elaboración de proyectos para Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Agraria (FIA) en el área floricola para la zona norte de Chile, I región en el cultivos de flores de corte (Gypsophila, Limonium, Proteas y Waxflower) en conjunto con la Sra. Gabriela Verdugo R., especialista en floricultura (PUC-V) y la Srta. Ing. Agrónomo Viviana Escudero W. profesional de la misma institución durante abril y mayo de 2004.

Experiencia Laboral

Proyecto de Inversión en flores de corte: alstroemeria, tulipán y peonía para la zona de Osomo, factibilidad técnico económica, en conjunto con la Sra. Ing. Agrónomo Ms. Sc. Gabriela Verdugo, especialista en floricultura (PUC-V) y la Srta. Ing. Agrónomo Viviana Escudero W. profesional de la misma institución durante Abril de 2004.

Encargado de Buenas Prácticas de Manufactura del Packing Central (Los Andes) de uva de mesa de AGRÍCOLA RÍO BLANCO, a cargo de la Sra. Ing Agrónomo Mana José Aguilera desde Diciembre de 2003 hasta Febrero de 2004.

Coordinadora del equipo HACCP de AGRÍCOLA RÍO BLANCO de las plantas de Curimón y Los Andes y encargada de Buenas Prácticas de Manufactura de dichas plantas durante Marzo de 2004

Proyecto de Inversión en flores de corte, factibilidad técnico económica, a cargo de la Sra. Ing. Agrónomo Ms. Sc. Gabriela Verdugo, especialista en floricultura (PUC-V), dirigido a los Sres. Javier Bitar, Luis Sota y Mauricio Soto, por un periodo que comprendió desde octubre a Diciembre de 2003.

Taller de Licenciatura en FACULTAD DE AGRONOMÍA (Quillota) DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.

- Evaluación del efecto de la prolongación del periodo activo de Paeonia lactiflora pall, en incremento del número de yemas y peso del rizoma de siete cultivares, evaluación de su desarrollo y comportamiento en la V región (Rauten bajo) por un periodo que comprendió desde enero de 2002 a enero de 2003.
- Producción de Leucocoryne sp. var "Sirius" en la PUC-V por un periodo que comprendió desde Abril a Octubre de 2002

Práctica profesional en SEMILLAS SEMINIS LTDA., home Farme /Rengo Por un período que comprendió desde el 06 de enero de 2001 al 06 de febrero de 2001,

a cargo de: Sr. Leonel Gutiérrez M. En cosechas, trillas, postcosechas, procedimientos y planificación de cultivos.

Educación Universitaria

Ingeniero Agrónomo. Pontificia Universidad de Católica de Valparaíso.

Diplomado en Aplicación del sistema HACCP para la producción de alimentos sanos y seguros .Instituto de Nutrición y Alimentos de la Universidad de Chile

Ayudantias

Alumna ayudante de la cátedra de Biotecnología de Postcosecha año 2002 Alumna ayudante de la cátedra de Horticultura Omamental año 2002

Presentación a Congreso

Evaluación del comportamiento del Leucocoryne Sirius en postcosecha Verdugo G, Escudero, V, Y Erices. Facultad de Agronomía. Universidad Católica de Valparaíso

Conocimiento sobre Ambiente Windows

Microsoft Word. Versión 7.0 Microsoft Excel. Versión 7.0 Microsoft Power ,Point .Versión 7.0 Internet

Conocimientos Computacionales

E-mail

Seminarios asistidos

"Taller: Uso del Leucocoryne en Paisajismo" organizado por Pontificia Universidad Católica de Valparaíso 10 Octubre 2002.

"Análisis de las Repercusiones en el Sector Agrícola de los nuevos Acuerdos Comerciales" organizado por Pontificia Universidad Católica de Valparaíso 09 Junio 2003.

Curso de Inglés, BERLITZ, año 2002, dominio de inglés escrito.

Curso de Fertirrigación" organizado por PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALAPARAÍSO 28-30 Agosto 2002.

Análisis y aplicación del estándar BRC (British Retail Consortium) para exportadores organizado por EFSIS de España y FUNDACION CHILE 25 y 26 de mayo de 2004 Entrenamiento para la implementación de la buenas prácticas de manufactura impartido por AGRISER-PRIMUSLAB 18 de Junio de 2004

Origen y criterios de cumplimiento protocolo Tesco versión Octubre 2003 dictado por CMI 22 de Junio de 2004

Análisis de riesgos y control de puntos críticos en la empresa agrícola dictado por BUREAU VERITAS 28 de Julio de 2004.

Desarrollo y diseño de planes HACCP en parking de frutas impartido por FUNDACION CHILE 21 y 24 de Agosto de 2004.

Aplicación de auditorias de sistemas HACCP en la industria alimentaria dictado por FUNDACION CHILE 30 y 31 de Agosto.

Norma Técnica BRC para proveedores de productos alimenticios versión 3 Marzo 2003 impartido por AGRISER 25 de Octubre de 2004.

Programa Inspección de fruta en Origen, para contrapartes impartido por el SERVICIO AGRICOLA Y GANADERO 17, 18 y 19 de Noviembre de 2004 Introducción y Análisis de la norma de responsabilidad social SA 8000 impartido BUREAU VERITAS 26 de Abril de 2005

Norma Técnica BRC para proveedores de productos alimenticios versión 4 de Enero 2005 impartido por AGRISER 14 Y 15 de Julio de 2005

Implementación del sistema de gestión de prevención de riesgos profesionales Norma Chilena 18001 dictado por INSTITUTO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN 25,26 y 27 de Julio de 2005.

Técnicas de aplicación de fumigación con bromuro de metilo para certificación sanitaria de embalajes de madera según norma NIMF № 15 dictado por Universidad Austral de Chile 17, 18, 19 de Agosto de 2005

Cursos

CURRICULUM VITAE

I DATOS PERSONALES

NOMBRE : Marianela Alejandra Ibáñez Leiva

CÉDULA DE IDENTIDAD : FECHA NACIMIENTO : 21 de marzo 1976

ESTADO CIVIL : Soltera

 DOMICILIO
 : La Serena 106

 FONO
 : (56) (45) 249180

 (00)0000330 polítical

(09)9009229 celular

CORREO ELECTRÓNICO : mibanle@yahoo.com

II ANTECEDENTES ACADEMICOS

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

2003 : Título de Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Agronomía.

1995 –2001 : Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales Universidad de La

Frontera, Temuco. Tesis de Grado: "Utilización de inhibidores de la síntesis de etileno y soluciones conservantes en varas de Iris hollandica cv. Casablanca." Financiado por el Programa FNDR "Centro de generación capacitación y transferencia de tecnología en producción de flores para la exportación, IX Región", código BIP

20134475-0 ejecutado por INIA Carillanca.

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

2005 : Asistencia a curso Seminario Internacional "Perspectivas y

oportunidades comerciales para la floricultura chilena" Financiado por

FlA.

2005 : Asistencia a curso "Técnicas para el manejo de los recursos

naturales del sistema de incentivos para la recuperación de suleos

degradados". Dictado por INIA Carillanca, Temuco. IX Región.

2004 - 2005 : Curso de Inglés, Instituto ICSA SAE. Temuco, IX Región.

2004 : Participa como asistente en Seminario Internacional "Técnicas de

comercialización para el sector floricultor" organizado por el Departamento de Producción Agrícola de la Facultad de Ciencias

Agronómicas de la Universidad de Chile, Santiago

2001 – 2002 : Activa participación voluntaria en prácticas, cursos y seminarios

realizadas en el área de Floricultura, en el Centro Regional de

Investigación, Carillanca. Temuco. IX Región.

2001 : Asistencia a curso de "Fisiología de Flores Bulbosas", organizado por

Centro Regional de Investigación Carillanca, Financiado por FIA, Temuco. Dictado por Marcel LeNard, Pierre Allernand, Especialistas,

INRA - Francia.

1999

: Asistencia Curso "Control de Plagas", dictado por la Dra. Elisa Viñuela. Universidad Politécnica Madrid - España. Patrocinado por Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Universidad de la Frontera.

1998

: Asistencia Xas Jornadas de Extensión Agrícola. "Actualidad Hortícola, Producción, Comercialización y Perspectivas del Mercado". Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Universidad Católica de Temuco.

III ANTECEDENTES LABORALES

Febrero de 2005 a la fecha

: Asesora de floricultura con diversos productores de la X Región.

Febrero de 2005

: Curso de arreglo floral en Municipalidad de Los Sauces, convenio INDAP Municipalidad, destinado a pequeños agricultores.

Enero-febrero de 2005

Reemplaza en el Instituto de Investigaciones Agropecuarias INIA Carillanca, Temuco a la investigadora Ingeniero Agrónomo María Gabriela Chahín A. Especialista en floricultura. Trabajando en el programa FNDR "Capacitación en el manejo de pre y poscosecha de flores para obtener un producto con calidad de exportación en las comunas de Lautaro y Perquenco". Código BIP: 20178587-0.

2002

: Ayudantía Sanidad Vegetal. Impartido para la carrera de Ingeniería de Ejecución Agrícola. Dictado por Dr. Rafael Galdames Ingeniero Agrónomo, Investigador INIA Carillanca, Temuco.

Ayudantía de Fitopatología. Impartido para la carrera de Agronomía. Dictado por Jaime Guerrero Contreras Ingeniero Agrónomo M. Sc. Investigador., Universidad de la Frontera, Temuco.

2000 - 2001

: Ayudantía Biotecnología en Producción Agropecuaria. Electivo de Especialidad de las Carreras de Agronomía e Ingeniería de Ejecución Agrícola: Dictado por Dra. Ana Gutiérrez, Dr. Manuel Gidekel. Universidad de la Frontera, Temuco.

: Ayudantía de Fitopatología. Impartido para la carrera de Agronomía, por Dr. Rafael Galdames Ingeniero Agrónomo, Investigador INIA Carillanca, Temuco. Universidad de la Frontera, Temuco.

2001-2004:

Sociedad Agrícola Fiorella Ltda. (Pacific Flowers). Gerente

Comercial.

2005 a la fecha:

Gerente P&F

VI. VARIOS

1995: Abril, Viaje de Prospección de Mercado a Brasil, Mercados de Sao Paulo y Rio de Janeiro.

1996: Junio, Viaje de Instrucción Técnica a Holanda. Visita a Feria Internacional de Aalsmeer.

1997:. Octubre, Visita a Ecuador, Visita a Feria Internacional de Hortifair Quito 1997.

2000: Noviembre, Viaje de Prospección a Miami y Costa Este de Estados Unidos.

2001: Junio, Miami, apertura de oficina comercial de Pacific Flowers en Miami.

2001: Octubre, Participación con Stand de la empresa en Feria Hortifair Quito 2001.

2002: Octubre, Viaje de Prospección de mercado a Japón y Hong-Kong.

VII. OTROS

Manejo de programas computacionales: Excel (nivel avanzado), Window, Power Point,

Word y Mind manager

CURRICULUM EJECUTIVO

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE : SELVIN DILMAN FERRADA NEIRA

LUGAR Y FECHA NACIMIENTO: Temuco, Julio 08 de 1959

NACIONALIDAD : Chileno

CEDULA IDENTIDAD

DOMICILIO : Los Corrales 1538, V. Juan Pablo II

CIUDAD : Temuco

ESTADO CIVIL : Casado, dos hijos

PROFESIÓN : Ingeniero Agrónomo.

FECHA TITULO : MAYO 26 DEL 1987

TELEFONO : 9-8400254

ESTUDIOS SUPERIORES

Pregrado: Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias. Valdivia: Ingeniero Agrónomo.

Posgrado: Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Agronomía, Departamento de Economía Agraria, Santiago: Magister en Economía Agraria.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y FOMENTO PRODUCTIVO:

- Jefe de proyecto "Construcción Centro Regional de Producción de Papa Semilla", Tranapuente. 1998 – 1999.
- Jefe de proyecto "Programa Capacitación para la Producción Hortofrutícola en Angol y Renaico". 1998 –2001.
- Segundo investigador proyecto "Desarrollo de Tecnologías para producción orgánica de cerezas bajo las condiciones agroecológicas del secano interior de Malleco". Análisis económico y de mercado. 2001 - 2004
- Segundo investigador proyecto "Estudio básico: Investigación en sistemas orgánicos para la producción de cerezas en la comuna de Collipulli, IX Región de La Araucanía". Análisis económico y de mercado, y capacitación de pequeños agricultores en economía y comercialización en el rubro cerezas. 2002-2005

ACTIVIDADES ACADEMICAS Y DE CAPACITACION:

- Ayudante del curso de Teoría Económica, en el Instituto de Economía Agraria, Universidad Austral de Chile, durante tres semestres académicos: 1984 a 1985.
- Profesor del curso "Administración de Empresas Agropecuarias", en el Instituto Superior de Agricultura Adolfo Matthei, durante dos semestres académicos: 1988 a 1989.

- Ayudante del curso de Comercialización Agropecuaria, en el Departamento de Economía Agrana, Pontificia Universidad Católica de Chile, durante dos semestres académicos: 1992 a 1993.
- Profesor del curso Administración de Empresas Agrícolas, Universidad de La Frontera, Facultad de Agronomía: 1994/1995.
- Profesor del curso Economía Agraria, Universidad de La Frontera, Facultad de Agronomía: 1995/1996.
- Profesor del curso Administración de Empresas Agrícolas, Universidad Católica de Temuco,
 Facultad de Agronomía: 1994/1995
- Profesor del curso Formulación y Evaluación de Proyectos, Universidad Católica de Temuco, Facultad de Agronomía: 1994/1995.
- Relator único del Curso "Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios" dirigido a Empresarios, Profesionales y Técnicos, como parte de las actividades de extensión de la Universidad Austral de Chile, Valdivia (20 horas cronológicas): 1996.
- Relator del Curso "Formulación y Evaluación de Proyectos Silvoagroindustriales" dirigido a Empresarios, Profesionales y Técnicos, como parte de las actividades de capacitación del Centro Regional de Investigación Carillanca (24 horas cronológicas): 1996.
- Relator del curso "Gestión de Empresas Agropecuarias" dirigido a Empresarios, Profesionales y Técnicos del agro, como parte de las actividades de capacitación del Centro Regional de Investigación Carillanca. (42 horas cronológicas): 1996.
- Relator del curso "Formulación de un Plan de Negocios", dictado en dos oportunidades, dirigido a agricultores de las comunas de Angol y Renaico, como parte de las actividades del proyecto Capacitación para la Producción Hortofrutícola en Angol y Renaico, financiado por el Gobierno Regional de La Araucanía y ejecutado por INIA Carillanca (16 horas cronológicas): 1999.
- Expositor en Seminario "Alimentación Animal en Producción de Leche", organizado por Austral Consultores Asociados. Tema: "Desarrollo de Ventajas Competitivas en Empresas Lecheras". Valdivia, 03 Septiembre 1999.
- Expositor en Seminario "Crianza de Avestruces en Chile: Aspectos Técnicos y Económicos", organizado por la empresa consultora Estrategia, Gestión y Sistemas Ltda. Tema: "Evaluación Económica del Negocio del Avestruz". Temuco, Hotel Terraverde, 15 mayo 1999.
- Expositor en Seminario "Alimentación Animal en Producción de Leche", organizado por Austral Consultores Asociados. Tema: "Desarrollo de Ventajas Competitivas en Empresas Lecheras". Valdivia, 03 Septiembre 1999.
- Expositor en seminario "Limitantes de Productividad y Competitividad de Cultivos Hortícolas", con el tema "Gestión de la producción orientada a explotaciones hortícolas". Seminario organizado por INIA Carillanca, realizado en Angol en agosto de 2000.
- Expositor en seminario "Economía y Comercialización de Hortalizas", con el tema "Análisis económico de cultivos hortícolas del valle regado de Angol -- Renaico". Seminario organizado por INIA Carillanca, realizado en Angol en abril de 2001.
- Expositor en Seminario "Producción de Cerezas Orgánicas en el Sur de Chile: una Oportunidad de Negocio", con el tema "Producción de cerezas para exportación en fresco: Oportunidad de negocio para la zona sur de Chile". Seminario organizado por INIA Carillanca como parte de las actividades del proyecto "Desarrollo de tecnologías para la producción orgánica de cerezas bajo las condiciones agroecológicas del secano interior de Malleco". Proyecto financiado por FIA. 07 de enero de 2002.
- Instructor del curso-taller "Gestión Estratégica de Negocios Asociativos Campesinos". Curso

 taller realizado por el IER y financiado por INDAP, dirigido a dirigentes de organizaciones
 campesinas de la IX Región. El curso se realizó en cuatro oportunidades, tres en la ciudad de
 Temuco y una en la ciudad de Pitrufquén.
 - o Primer curso: casa de rubros de INDAP, Temuco, febrero de 2002.
 - o Segundo curso: casa de ejercicios del obispado, Temuco, febrero de 2002.
 - o Tercer curso: casa de ejercicios del obispado, Temuco, marzo de 2002.
 - Cuarto curso: salón cultural I. Municipalidad de Pitrufquén, marzo de 2002.

- Instructor del curso taller "Determinación de Costos de Producción en Flores" organizado por INIA Carillanca para pequeños empresario. INIA Carillanca, junio de 2002.
- Instructor del curso-taller "Determinación del Resultado Económico de Empresas de Cultivos Anuales", realizado en INIA Carillanca los días 8 y 9 de agosto de 2002.
- Instructor del curso taller "Determinación del Resultado Económico de Empresas de Cultivos Frutales", realizado en INIA Carillanca los días 22 y 23 de octubre de 2002

CARGOS RELEVANTES:

- Investigador del Departamento de Economía Agraria, Centro Regional de Investigación INIA -Remehue: 1987 a 1993.
- Investigador del Departamento de Gestión y Sistemas Productivos, Centro Regional de Investigación INIA – Carillanca: 1993; 1999 a 2002.
- Gerente de Agronegocios y Consultorías, Centro Regional de Investigación Carillanca (INIA): 1994 a 1998.
- Asume como encargado del equipo de profesionales de INIA Carillanca, como Operador del programa Recuperación de Suelos Degradados del Ministerio de Agricultura.
- Integrante del Comité Asesor del Director Regional del Centro Regional de Investigación Carillanca (INIA): 1994 a 1998.
- Jefe de proyecto de Construcción y Equipamiento del Centro Regional de la Papa, Carahue, IX Región: 1997 a 2000.

CONSULTORIAS:

- Factibilidad Técnica-económica de implementación de dos Centros de Acopio y Comercialización de Leche en el Area INDAP Pitrufquén, Consultoría realizada a INDAP IX Región, 1994.
- Diseña, participa y coordina consultoría de INIA Carillanca en la formulación del "Plan Estratégico de Desarrollo" a la empresa comercializadora de hortalizas Huertos del Sur, ubicada en la comuna de Nueva Imperial, IX Región: 1997.
- Realiza estudio "Evolución de Costos de Producción de Leche, Came y Trigo en la IX Región". Presentación en encuentro de agricultores en INIA Carillanca: 1997.
- → Jefe de proyecto "ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DE UNA PLANTA PROCESADORA DE LECHE PARA LA IX Y X REGIÓNES DE CHILE". Consultoría realizada por INIA Carillanca, a APROLECHE A.G. y a la empresa española IPARLAT S.A.: 1997
- Diseña, participa y coordina consultoría en "Formulación de Demandas Теспоlógicas de Diez Grupos de Agricultores de la Costa de la IX Región." Consultoría realizada a INDAP IX Región, para el programa Servicio de Asesoría por Proyectos-SAP: 1998.
- Diseño y coordinación de consultoría a diez empresarios agrícolas de Traiguén, en el tema "Diagnóstico y Propuesta de Mejoramiento Técnico" en los rubros carne, leche y cultivos. Consultoría realizada por INIA Carillanca, con financiamiento FAT-CORFO: 1998.
- Realiza consultoría en Planificación Estratégica a grupo de empresarios de Carahue, IX Región, para el negocio de producción y comercialización de semilla de papa: 1998.
- Realiza consultoría a empresa agrícola Santa Margarita, comuna de Vilcún, IX Región, en "Evaluación económica y financiera del rubro lechería", financiada a través de FAT-CORFO: 2001.
- Realiza consultoría en "Diseño y Construcción de un Sistema de Control de Gestión Computacional", en Visual Basic, para las siguientes empresas:
 - o Fundo San Enrique, Púa, marzo de 2002.
 - o Fundo Manzanar, Angol, junio de 2002.
 - o Fundo San Miguel, Renaico, octubre de 2002.
 - o Fundo El Refugio, Renaico, octubre de 2002.

- o Fundo La Cabaña, Renaico, octubre de 2002.
- o Empresa Sr. Juan Larrondo, Pitrufquén, en ejecución.
- o Fundo El Vergel, Angol.

PUBLICACIONES

1996	"Preparación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios". Apuntes del Curso. Universidad Austral de Chile, Valdivia. 11, 12 y 13 de enero de 1996.
1996	"Formulación y Evaluación de Proyectos Silvoagroindustriales". Serie Carillanca N° 175. Instituto de Investigaciones Agropecuarias, Centro Regional de Investigación Carillanca. Junio 1996.
1996	La Actividad Económica en la Empresa Agrícola. Apuntes de curso impartido a agricultores de las comunas de Angol y Renaico, en el marco del Proyecto de Capacitación Hortofrutícola Angol-Renaico, financiado por el FNDR Sene Canllanca N° 67.
1997-1999	Ventajas Competitivas Sostenibles en Empresas Agrícolas del Sur de Chile, Un Estudio de Casos. Tesis Magister en Economía Agraria, Instituto de Economía Agraria, Facultad de Agronomía, Pontificia Universidad Católica de Chile.
1999	Desarrollo de Ventajas Competitivas en Empresas Lecheras. En. Seminario Alimentación Animal. En Producción de Leche. Austral Consultores Asociados. Valdivia, Septiembre 1999.
2000	Gestión de la producción orientada a explotaciones hortícolas. En boletín INIA Nº 25 "Limitantes de productividad y competitividad de cultivos hortícolas"
2002	Evaluación económica del ajo rozado para la zona sur de Chile. En boletín INIA Nº 84 "Cultivo del ajo (Allium sativum L) para la zona sur de Chile".
2003	Cerezas: diversificación productiva para la zona sur de Chile. En revista INIA Tierra Adentro, Nº 51, agosto 2003.

DESEMPEÑO ACTUAL: Actualmente se desempeña como investigador del Departamento de Gestión de Sistemas Productivos, y como encargado de la Unidad de Validación y Transferencia de Tecnología, INIA Carillanca, Temuco.

CURRICULUM VITAE

1.- Antecedentes Personales:

- Nombre Completo Hernán Freddy Márquez Jones

- Cédula de Identidad

- Fecha de Nacimiento 21 de Mayo de 1948

Estado Civil CasadoNacionalidad Chileno

- Domicilio Actual León Gallo 01141, Fono 09-4045241

Temuco.

II.- Antecedentes Académicos:

Estudios Básicos Escuela Anexa a Escuela Normal de Angol.

Liceo Enrique Ballacey Cotereaux, Angol.

Estudios Medios Liceo Ennque Ballacey Cotereaux, Angol

Modalidad Científico Humanista. Escuela Agrícola "El Vergel", Angol Modalidad Técnico Profesional.

Práctica Profesional Servicio Agrícola y Ganadero, Chillán.

Título Obtenido TÉCNICO AGRICOLA.

Estudios Superiores Universidad Técnica del Estado - Temuco.

Carrera de Riego.

Título Obtenido TÉCNICO UNIVERSITARIO EN RIEGO.

Instituto Profesional INACAP, Temuco

Carrera Ingeniería Agrícola.

Actualmente en proceso de Egreso.

Título a Optar INGENIERO AGRÍCOLA.

III.- Antecedentes de Perfeccionamiento:

1971 : Curso de Cultivos.

Facultad de Agronomía Universidad Católica de Chíle Santiago.

1971 Curso de Maquinaria Agrícola.

Facultad de Agronomía Universidad Católica de Chile, Santiago.

1981 ; Evaluación Educacional.

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones

pedagógicas.Santiago.

1985 : Curso de Perfeccionamiento para Directivos de Establecimientos

Educacionales - 80 horas.

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones

Pedagógicas del Ministerio de Educación.

1986	: Curso de Administración Educacional. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación.
1987	: Curso de Metodología de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje 80 horas, aprobado con calificación máxima. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación.
1988	: Curso de Capacitación en Riego y Drenaje - 60 horas. Universidad de Concepción.
1989	: Curso de Administración Rural para Agentes de Extensión. Instituto de Investigaciones Agropecuarias IX Región.
1990	: Curso de Actualización en Normas Técnicas en Leguminosas de Grano Estación Experimental Carillanca, Convenio INIA – INDAP.
1990	: Curso de Actualización en Normas Técnicas en Producción Ovina. Estación Experimental Carillanca, Convenio INIA – INDAP.
1991	: Curso sobre Métodos de Extensión Agrícola Instituto de Desarrollo Agropecuario – Temuco.
1991	: Curso de Extensión Agrícola "Alternativas Tecnológicas Para La Pequeña Agricultura" FAO, U:C: Temuco., INDAP.
1992	: Seminario de Varroasis. Universidad de la Frontera – Temuco.
1992	 Seminario Capacitación, Tecnología, Agroindustria e Investigaciones en el Desarrollo Hortofrutícola de Malleco. Municipalidad de Angol.
1992	: Curso de Riego Para Agentes de Extensión. Estación Experimental Carillanca – Temuco.
1992	: Curso de Procesamiento y Comercialización de Materias Primas Vegetales y Pecuarias. Universidad de la Frontera, Temuco.
1993	 Curso Internacional de Riego y Drenaje. Estación Experimental Carillanca - Temuco.
1994	: Curso Avanzado en Tecnología de Riego. Estación Experimental Carillanca – Temuco.
1995	: Introducción al Cultivo del Cranberry. Programa INDAP – FIA – FUNDACIÓN CHILE.
1996	: III Seminario Internacional de Innovación Educativa. Organización INACAP, Temuco.
2001	: Modelos de Enseñanza. Organización INACAP, Temuco.

ė., •

;

¥3 ,

2001	: 7ª Seminario Internacional de Innovación Educativa Organización INACAP, Temuco.
2001	: Técnicas Metodológicas para la Aplicación de Objetivos Transversales. Organización INACAP, Temuco.
2001	: Estrategias e Instrumentos de Evaluación. Organización INACAP, Temuco.
2002	: Métodos de Enseñanza. Organización INACAP, Temuco.
2002	: Planificación y Diseño de una Asignatura. Organización INACAP, Temuco.
2002	: Taller de Modelos de Enseñanza. Unidad Académica INACAP Virtual, Santiago.
2002	: La Evaluación de los Aprendizajes. INACAP, Temuco.
2002	: Taller de Educomputación INACAP, Temuco

IV.- Antecedentes Laborales:

1970 – 1985 : Inspector de Internado; Inspector de Clases; Docente en las asignaturas de Cultivos, Industrias Agropecuarias, Taller, Administración Rural, Maquinaria Agrícola, Suelos Fertilizantes y Riego, Avicultura, Prácticas Agropecuarias.

1976 – 1978	: Jefe Técnico. Escuela Agrícola El Vergel – Angol.
1979 – 1985	: Inspector General. Escuela Agrícola El Vergel – Angol.
1986 – 1987	: Técnico a cargo del Proyecto de Control de la Polilla del Brote del Pino, en la Provincia de Malleco. Servicio Agrícola y Ganadero – Angol.
1987 – 1990	: Extensionista Programa de Transferencia Tecnológica Integral. Instituto Nacional de Capacitación Profesional – Angol.
1990 – 1991	: Extensionista Programa de Transferencia Tecnológica Integral. Sociedad de Servicios Frontera Sur Ltda. – Angol.
1992 – 1993	: Extensionista Programa de Transferencia Tecnológica Integral Sociedad de Servicios Austral Ltda Angol.
1993 – 1998	: Extensionista Programa de Transferencia Tecnológica Básica. Sociedad de Servicios Rehue Ltda., Temuco.
1993 – 2005	: Elaboración de proyectos para cursos de capacitación agropecuaria SENCE, FOSIS e INDAP. – Temuco.
1993 – 2005	: Instructor en cursos de capacitación en el área agropecuaria. INDAP, SENCE, FOSIS, MUNICIPALIDADES.

1993 – 2004	 Docente de Técnicas Generales de Riego; Sistemas de Riego; y Agroclimatología. INACAP – Temuco.
1998 – 1999	: Asesor Proyecto "Nuevas Alternativas de Cultivo en las Comunas de Angol, Collipulli y Renaico". INIA Carillanca, FIA, Federación Gremial Los Sembradores de Malleco.
1993 – 2005	Consultor de Riego. INDAP.
1993 – 2005	Consultor e Instructor en Cursos de Capacitación Agropecuaria. INDAP, SENCE, FOSIS, Municipalidades. IX Región.
1993 – 2005	Proyectista y Ejecutor de Obras de Riego. INDAP – Gobierno Regional IX Región.
2004 - 2005	Docente Asignaturas: - Riego y Drenaje - Maquinaria Agrícola y Equipos de Riego Universidad Arturo Prat – Sede Temuco
2005	Auditor para acreditación de especialidad Agropecuaria en Establecimientos Educacionales Técnico Profesional. Ministerio de Educación – Dir. Prov. Cautín.

CURRICULUM VITAE

I ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre

: Patricio Barbosa Echiburu

Rut

Nacionalidad Estado Civil

: Chilena : Separado.

Fecha de Nacimiento : 5 de Junio de 1981

Dirección

: Rauten Quillota

Fono Particular Fono Celular

: 33-314066 : 0-97936049

FORMACIÓN ACADÉMICA

Título Profesional:

Ingeniero Agrónomo

Educación Superior

Facultad de Agronomía Pontificia Universidad Católica de

Valparaíso, Chile

Educación Media

Instituto Rafael Ariztía, Quillota.

Educación Básica

Instituto Rafael Ariztía, Quillota.

II EXPERIENCIA LABORAL

- A cargo empresa producción de semillas en Colina.
- Asesor de pequeños productores de flores en la V región .
- Agosto 2005:

III MANEJO COMPUTACIONAL

Dominio a nivel de usuario de:

- Microsoft DOS (6.x) y Windows (3.x, 9x, XP)
- Microsoft Office
- Matlab
- Experiencia en programación de sistemas DCS Foxboro

IV IDIOMAS

Dominio del idioma Inglés a nivel medio.



Página	
Número	

CURRICULUM

NOMBRE: ALVARO MAURICIO GONZALEZ CASTRO

RUT:

PROFESION: INGENIERO AGRONOMO

FECHA DE NACIMIENTO: 1 SEPTIEMBRE 1958, VALPARAISO

CIUDAD DE RESIDENCIA ACTUAL: QUILLOTA

ESTUDIOS

- BASICOS: Colegios "My College" / SS.CC. Valparaíso

- MEDIOS: Colegio SS.CC. Valparaíso

- UNIVERSITARIOS: Universidad Católica de Valparaíso

ANTECEDENTES LABORALES

- 1984-1986: Asesor técnico en cultivos de frambueso en la provincia de Quillota, para empresa exportadora de don Rubén Marcotti.
- 1987-1990: Encargado técnico de cultivos forzados y frutales de la empresa "Soc. Agrícola Fundo Lo Rojas", La Cruz, Quillota.
- 1990-1993: Asesor de cultivos forzados de la empresa "Soc. Agrícola Fundo Lo Rojas", La Cruz, Quillota.
- 1990-2004: Director editor de la revista de extensión técnica "Empresa y Avance Agrícola", del Servicio Agronómico Integral Ltda., Quillota.
- 1993 a la fecha: Profesor del Liceo Agrícola de Quillota, en las asignaturas de Fundamentos de la Producción Vegetal, Hortalizas y Cultivos Forzados.
- **2003/2006:** Profesor del DUOC-CTA Quillota, en la asignatura de Control de Malezas (2003) y próximo año 2006 en Cultivos Forzados.

OTROS

- 1978-1984: Dibujante del Laboratorio de Fanerogamia, del Instituto de Biología de la Universidad Católica de Valparaíso.
- 1980-1983: Ayudante de las cátedras de Fitopatología y de Propagación Vegetal en la Facultad de Agronomía de la Universidad Católica de Valparaíso.
- 1992: Dibujante para el libro "El cultivo del chirimoyo", de G.Rosenberg y F.Gardiazabal.
- 2002: Dibujante para el libro "Leucocoryne: Un genero nativo chileno y su uso como planta de jardín" (diversos autores), PUCV.
- 2005: Confección de fichas técnicas para el proyecto "Manual de postcosecha de flores cortadas", PUCV-FIA.



CONTRACT OF	
Página	. !
Número	

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE COMPLETO : María Alejandra Biggi Tronfi

CEDULA DE IDENTIDAD :

FECHA DE NACIMIENTO : Marzo 08 de 1956

EDAD : 49 años

NACIONALIDAD : Chilena

ESTADO CIVIL : Separada

DOMICILIO ; Sebastián Elcano 950 Dpto. 1104

Las Condes, Santiago, Chile.

FONO : 4925955 - 09-8720559 - 8426071

FAX : 8426071

e-mail : biggiffora@vtr.net

ANTECEDENTES ACADEMICOS

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS : BACHELOR OF SCIENCE WITH

A MAYOR IN PLANT SCIENCE Universidad de California, Davis Profesor Guía Sr. A. M. Kofranek.

TITULO PROFESIONAL : BACHILLER EN CIENCIA

Universidad de California, Davis

U.S.A.

ESTUDIOS SECUNDARIOS : Colegio Scuola Italiana Vittorio

Montiglio, Santiago.

ESTUDIOS PRIMARIOS : Colegio Scuola Italiana Vittorio

Montiglio, Santiago.



Página	t t
rayına	1
N1.6	1 1
Número	

CURSOS DE POST GRADO

2002 a la fecha: MAGISTER EN CIENCIAS VEGETALES. Pontificia Universidad Católica de

Chile.Profesor Guía: Eduardo Olate(Fecha de termino Diciembre 2004)

2002 : SEMINARIO DE FERTIRRIGACION SOQUIMICH

2000 : SEMINARIO DE FERTIRRIGACION SOQUIMICH

1998 : DIPLOMADO EN FORMACIÓNEMPRESARIAL DE LA MUJERInstituto de formación

empresarialEscuela de Negocios (INFE.

1996 : CURSO DE TULIPANUniversidad de Talca

1995 : TALLER DE ESPECIES FLORALESEXOTICAS Dr. Jacob Benjacoov.

Universidad. Católica de Valparaíso

1989 : PRODUCCIÓN DE KIWI

Pontificia Universidad Católica de Chile

1988 :DIRECCIÓN DE EXPORTACIONES

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

PUBLICACIONES

2004 : BIGGI T.M.A.Seremos capaces de salir del subdesarrollo.Revista especial

Floricultura. Empresa y Avance Agrícola.

1996 : BIGGI T. M. A.

Como reconocer una buena planta De clavel. 42. Empresa y Avance Agrícola.

1993 - 1992 : BIGGI T. M. A.

Producción comercial del clavel Desde su punto de vista práctico:

I.- Parte. La propagación #17 (1992)
 II.- Parte. El cultivo #19 (1992)
 III.- Parte. El embalaje #23 (1993)

Empresa y Avance Agrícola.

1991 : BIGGI T. M. A.

Una belleza rentable llamada flor. Empresa Avance Agricola



Página Número

ANTECEDENTES LABORALES

2005	: Servicio de Parking para flores deExportación.
2001 – 2003	: Elaboración y ejecución de proyecto FONTEC en BiggiFlora.
1998 – 200x	: Creación y puesta en marcha de BiggiFlora Ltda Socia al 80%. Empresa de propagación de plantas de clavel a partir de plantas madres, bajo licencia Holandesa (Kooij & Zonen B. V).
1997 - 1995	: Desarrollo técnico y productivo de la Empresa, en particular Propagación, producción de plantas de clavel a partir de plantas madre, bajo licencia Alemana (Selecta Klemm).
1994 - 1991	: Desarrollo técnico y productivo de la empresa, con tres hectáreas de claveles y 3.000 metros cuadrados de rosas.
1990 - 1989	: Creación y puesta en marcha de la Empresa, de producción de flores, Agro flora Ltda. Social al 50%.
1988 - 1987	: Investigación en fumigación para la empresa Exportadora Frutícola de Los Andes Limitada.

ASESORÍAS

- Misión chilena a Holanda de CORFO, visitas a centros de flores cortadas, de elementos de propagación y centros de mejoramiento genéticos, Centro Internacional de Bulbicultura, Hilegrom, Fitonova, Kordes, Fides, Kooij and Zonnen, Selcta Klemm y Subasta de Flores.
- 2. Charla en claveles INDAP. La Ligua.
- 3. Charla en claveles INDAP. Chillan.
- 4. Asesoría de cultivo de claveles al Sr. Rodrigo Manubenz.
- 5. Cátedra de Horticultura ornamental. Facultad de Agronomía Universidad Católica de Valparaíso.
- Gira empresarial a Colombia, visitando productores de diversos cultivos de flores, principalmente clavel y rosa.
- 7. Asesoría de cultivo de claveles a la empresa Maravilla del Valle, Ocoa.
- 8. Asesoría de cultivo de claveles a la empresa Sociedad Agrícola Blumen. El Melón.
- Asesoria de cultivo de claveles y otras flores a la empresa Consultora Agraria
- Jornada de capacitación "Producción Integrada de Clavel bajo Invernadero". Consultora Agraria,
 Proyecto de Producción Integrada de Flores y Hortalizas Bajo Invernadero.
- 11. Participación en proyecto FIA en "Capacitación al pequeño agricultor en Flores de Corte",
- 12. Participación como BiggiFiora en taller de licenciatura de Carolina Claudia Verdejo Díaz. "Evaluación de cinco variedades de claveles (Dianthus caryophyllus) de reciente introducción". Universidad Católica de Valparaíso, Facultad de Agronomía



Página Número	
Número	

- 13. Participación como BiggiFlora en taller de licenciatura de Olga Nuñez. "Determinación de las deferencias fenológicas y reproductivas entre tres variedades de clavel bajo dos regímenes de fertirrigación". Universidad Católica de Valparaíso, Facultad de Agronomía.
- 14. Ejecución de proyecto FONTEC en representación de BiggiFlora Ltda., "Optimización del proceso de enraizamiento de esquejes de clavel".
- 15. Evaluación de Proyectos FIA.
- 16. Confección de un Manual de Poscosecha en Flores, financiado por FIA.



Página	
Número	

Francia Zárate Núñez Ingeniero Agrónomo 09 – 4897224 franciazarate@terra.cl

1: ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE: FRANCIA CHERIE ZÁRATE NUÑEZ

EDAD : 29 años (18-11-1975)

NACIONALIDAD : Chilena

CEDULA DE IDENTIDAD

DIRECCIÓN : 21 de Mayo # 2106, Condominio Alto La Cruz II,

casa 30, La Cruz, V Región

CORREO ELECTRÓNICO : franciazarate@terra.cl

2: RESUMEN

Ingeniero Agrónomo especializado en el área de la floricultura y ventas, con experiencia en la importación y comercialización de semillas para plantas ornamentales, con amplio conocimiento en los aspectos técnicos de la producción de plantas de jardín y flores de corte provenientes de semillas.

Con alta capacidad de autonomía tanto en el desarrollo de estrategias de ventas y en la atención al cliente, conciente en la importancia de la auto instrucción, y de la información técnica oportuna y actual.

3. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Estudios Básicos : Colegio Adela Edwards, Las Condes.

Estudios Medios : Colegio Santa María, La Florida

Estudios Superiores : Universidad Católica de Valparaíso, Ingeniero Agrónomo, Mención Hortalizas y

Flores, 1994-2001

Práctica Profesional : Vivero Pocochay, Establecimiento de un sistema de monitoreo de Plagas en

Plantas Ornamentales. Enero 1999



Página Número

4: ACTIVIDADES LABORALES

Ball Chile (Filial Ball Seed Co. USA)

Periodo: Septiembre del 2001- Diciembre del 2001

Cargo

: Venta de semillas y Asesoría Técnica

Con responsabilidad en Atención al Cliente antiguos, Venta de semillas y búsqueda de nuevos clientes, abarcando la V Región R.M y parte de la VI Región

Ball Chile (Filial Ball Seed Co. USA)

Periodo: Diciembre del 2001, hasta la Fecha.

Cargo

: Gerente de Ventas

Representando la Compañía en Chile, con responsabilidad en todo el proceso de comercialización de semillas, desde la Importación de semillas, Mantención de Stock, Ventas, Atención al Cliente, Asistencia Técnica y Búsqueda de nuevos clientes, a través de visitas a productores, como también ofreciendo charlas expositivas y técnicas, en distintas zonas del país.

5. CURSOS Y ENTRENAMIENTOS ESPECIALIZADOS:

- Entrenamiento en atención al cliente y conocimiento de producción de flores, en Ball Argentina,
 Buenos Aires, Argentina. 3-8 Noviembre del 2001
- Internacional Conference Cutting&plug, 29 de septiembre al 2 de Octubre 2002, Buena Vista, Florida, USA
- Entrenamiento en Pack Trials años 2002, 2003, 2004 y 2005, Visitando Exposiciones de plantas de diferentes empresas productoras de semillas de flores como Panamerican, Sakata, Goldsmith, Kieft, Taki, Bodge, por toda la costa de California durante 1 semana
- Holistic Center, Quillota. Cursos de inglés nivel básico y medio. Años 2003 y 2004.
- Diplomado de Gestion de Negocios en la Universidad de Valparaíso, desde Septiembre del 2005 y cursando actualmente.