

SRA. PAULINA ERDMANN
SUPERVISORA DE PROYECTOS
FONDO PARA LA INNOVACION AGRARIA
Presente

OFICINA DE PARTES - FIA	
RECEPCIONADO	
Fecha	03 OCT, 2005
Hora	12:30
N° Ingreso	3444

Estimada señora Erdmann,

Adjunto entrego a usted los siguientes documentos constituyentes del informe técnico final de la actividad "Formación de Dirigentes y Dirigentas Campesinos para una Gestión Innovadora":

- 2 ejemplares del Informe Técnico Final.
- 2 ejemplares consolidatorios del material didáctico entregado a cada participante.
- 2 ejemplares de agenda al Informe Final, conteniendo las evaluaciones realizadas por los participantes del curso.
- 1 Disco compacto como respaldo de la información entregada, más archivo de fotografías tomadas en las diversas actividades realizadas.

Sin otro particular, le saluda muy atentamente



A handwritten signature in black ink, appearing to read "MARISOL DURAN SANTIS".

MARISOL DURAN SANTIS
Coordinador Proyecto
Universidad Tecnológica Metropolitana



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

INFORME TÉCNICO FINAL

PROGRAMA
FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS
PARA UNA GESTION INNOVADORA

EJECUTADO POR:
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM)
CENTRO DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES (CEDETAI)
CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)

AÑO 2005

CONTENIDO DEL INFORME TÉCNICO

Fecha de entrega del Informe
29 de septiembre del 2005
Nombre del coordinador de la ejecución
Marisol Durán Santis
Firma del Coordinador de la Ejecución

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA
Nombre de la propuesta
Programa de Formación para Dirigentes y Dirigentas Campesinos para una Gestión Innovadora.
Código
FIA-FR-L-2005-1-G-002
Entidad responsable
Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), a través de sus Centros: Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales (CEDETAI) y Centro de Desarrollo Social (CEDESOC).
Coordinador(a)
Marisol Durán Santis y Mario Torres Alcayaga
Lugar donde se realizó la actividad de formación (región, ciudad, localidad)
IV región, Región de Coquimbo, Ovalle.
Tipo o modalidad de la actividad (curso, pasantía, otros)
Programa de Formación, que incluye: Cursos, Seminarios, y Salidas a Terreno.



Fecha de realización (inicio y término)

03 de junio hasta el 20 de agosto del 2005

2. ALCANCES Y LOGROS DE LA PROPUESTA

Problema a resolver, justificación y objetivos planteado inicialmente en la propuesta

El alcance de la Propuesta obedece a los lineamientos planteados en las bases técnicas de la Convocatoria Especial de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), en este sentido, el esfuerzo es fortalecer la agricultura del país, específicamente, la Agricultura Familiar Campesina (AFC), unidad económica que actualmente es la más desvalida del sector agrario, por estar carente de capacitación, desarrollo social-organizacional, innovación tecnológica. Además, considerando que esta Convocatoria responde a un esfuerzo de años entre los Dirigentes del mundo campesino con el Gobierno, quién a través del Ministerio de Agricultura impulsó en el año 2001 la creación de un espacio de participación, negociación, y acuerdo conformado por representantes de la Agricultura Familiar Campesina y representantes de los distintos servicios que conforman dicho Ministerio, donde se otorgó gran relevancia al área de la formación y capacitación, abordando diversos ámbitos del fortalecimiento de las capacidades de productores, técnicos y profesionales que se desempeñan en este sector y de los dirigentes de las organizaciones generadas por la AFC presenten en las distintas zonas del país.

La propuesta de trabajo apunta a fortalecer las capacidades de los dirigentes y dirigentas campesinas, para ello, el objetivo general fue: Desarrollar capacidades y el manejo de técnicas que hagan posible mejorar la gestión al interior de las organizaciones, así como su relación con otros actores, para la construcción de redes estratégicas. Para alcanzar este objetivos se planteo como objetivos específicos:

- Alcanzar el cumplimiento a través de un plan de estudios que permita el desarrollo de competencias en los dirigentes campesinos, tales como: aprender, comprender los principales fundamentos y conceptos de la organización campesina; de aplicar, visualizar y llevar a la práctica los conocimientos y fundamentos aprendidos de manera tal que puedan programar actividades de una organización familiar campesina; lograr habilidades complementarias en oratoria, liderazgo, comunicación efectiva, entre otras.
- Retroalimentar la organización campesina, fomentando la creación de redes de cooperación entre los dirigentes campesinos e Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Empatizar a la dirigencia del mundo campesino con la continuidad del Proyecto de la Organización.



Objetivos alcanzados tras la realización de la propuesta

Los objetivos que se presentan responden a los alcanzados en la Propuesta presentada en la Convocatoria Especial para la "Formación de Dirigentes y Dirigentas Campesinos para una Gestión Innovadora", y adjudicada por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) en el mes de Mayo. Dicho Programa de Formación fue desarrollado desde el 03 de junio hasta el 20 de agosto en la ciudad de Ovalle, a 30 dirigentes campesinos provenientes de las Provincias de Limarí, Elquí y Choapa.

En las primeras cinco semanas de trabajo, desde 03 de junio y el 02 de julio del presente, se desarrollaron el modulo N°1 y modulo N°2.

En el modulo N°1, se logra explicar el contexto nacional donde se desenvuelve la actividad organizativa de la economía familiar campesina.

En el modulo N°2, Se logra dimensionar las características objetivas del problema agrícola-campesino chileno, para proponer alternativas de desarrollo organizativo y bienestar social, contemplando las dimensiones de: desarrollo organizativo, promoción social y desarrollo productivo.

Una vez desarrollados estos módulos, los participantes alcanzan habilidades que les permiten explicar y diagnosticar la realidad productiva, económica y comercial de la localidad y la región, de manera tal, que puedan distinguir las fuentes y posibilidades de desarrollo local.

En las siguientes 4 semanas, desde el 08 de julio y el 30 de julio del presente, se desarrollaron el modulo N°3 y el modulo N°4.

En el modulo N°3, se preparan las bases de un Plan logístico, estratégico y técnico para resolver los problemas propios de la organización campesina.

Al finalizar el modulo el participante, lograra reflexionar sobre los problemas de la participación y dirección de la organización, así como, habilitar a los dirigentes en el manejo de instrumentos de diseños de propuestas innovativas e iniciativas de proyectos.

En el modulo N°4, retroalimentar los rasgos de liderazgo de los dirigentes por medio de técnicas y metodologías para mejorar las aptitudes dirigenciales democráticas Para lograr en el participantes un fortalecimiento de las capacidades de liderazgo de los dirigentes, de manera que capacitar a los dirigentes en técnicas de comunicación asertiva y oratoria.

El Programa de Formación contempló, dos electivos de profundización de habilidades y competencias, con el objetivo de complementar y profundizar los contenidos en los módulos obligatorios, para profundizar, capacitar y potenciar las competencias de los dirigentes campesinos para el buen logro de la gestión dirigencial. Además, es necesario incorporar para el buen logro de los objetivos propuesto un taller de revisión de proyectos, que permita consolidar y materializar los distintos proyectos del curso. El Programa lectivo incluye tres electivos de Formación, donde los alumnos eligen dos electivos de tres. El primer electivo llamado: "Innovación tecnológica y asociativismo en la producción agrícola" y el segundo "Mutualismo, cooperativismo y comunitarismo campesino". Al finalizar, los alumnos, fortalecen las competencias, optar por una orientación de trabajo

organizativo a nivel comunitario y para el desarrollo productivo.

Resultados e impactos esperados inicialmente en la propuesta

Los resultados esperados serán la capacitación de dirigentes y dirigentas campesinos, se busca que los participantes cumplan con los aprendizajes esperados.

Estos aprendizajes esperados están en función de la naturaleza del aprendizaje (en el plano cognitivo, habilidades y actitudes) permitiendo medir las competencias perseguidas en el transcurso del curso.

Se espera que los participantes logren aprender, comprender los principales fundamentos y conceptos de: organización campesina; liderazgo y dirección participativa; gestión, organización e innovación campesina.

Asimismo, se espera que los participantes sean capaces de aplicar, visualizar y llevar a la práctica los conocimientos y fundamentos aprendidos de manera tal que puedan programar actividades de un Organización Familiar Campesina (OFC); elaborar planes de trabajo básico de micro y pequeña empresa; realizar diagnóstico aplicando las técnicas básicas de análisis a la situación actual en sus organizaciones.

Por lo tanto, los participantes deberán lograr habilidades complementarias en oratoria, liderazgo, comunicación efectiva, articulación básica, gestores de proyectos que les permitan relacionarse con la base de su organización y su entorno como su relación con Instituciones de Gobierno y sociedad civil.

Por tanto, los indicadores de logro específico de la actividad apuntan a que los participantes logren las siguientes habilidades:

- Articular grupos de trabajo entre diferentes Organizaciones Campesinas, que permita obtener un diagnóstico propositivo de la problemática campesina.
- Generar propuestas de trabajo que apunten a atender a los actuales problemas existentes en las organizaciones, específicamente, con la formulación de un proyecto que responda a las necesidades de la organización campesina.

Resultados obtenidos

Descripción detallada de los conocimientos y/o adiestramientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos.

Los resultados que se presentaran a continuación serán los obtenidos a lo largo de la actividad de Formación para Dirigentes y Dirigentas Campesinos desde el 03 de junio hasta el 20 de agosto del presente, por tanto, representan resultados de la totalidad del Programa de Formación Propuesto. Entre los resultados alcanzados hasta la fecha, se puede indicar que los participantes han logrado cumplir los resultados esperados, inicialmente propuesto. Por ejemplo, se logra en los participantes una comprensión de la

evolución de las organizaciones campesinas y movimiento campesino, comprensión de la contingencia socioeconómica del campo y campesinado campesino. Así como, comprender los procesos políticos en la organización y sindicalización campesina. Estos resultados se logran por la participación, debate y análisis efectuado en las sesiones de trabajo.

Además, se logra que los participantes fortalezcan habilidades para diagnosticar la realidad productiva, económica y comercial de la región y localidad, a través de talleres, donde los participantes descubran, discutan y analizan los mecanismos que sustentan el sistema económico y social. Por otro lado, a través de talleres desarrollan un ejercicio para identificar las necesidades (diagnóstico) y la manera como resolver el problema es la idea de Proyecto. Logrando a través del Taller, efectuar una primera aproximación de cómo: nace, se plantea, se desarrolla, y finalmente como se costea en forma general un Proyecto.

Por lo tanto, en función de los objetivos planteados, se puede indicar que los participantes logran dar cumplimiento al plan de estudios para el logro de las competencias en los dirigentes campesinos, tales como aprender y comprender los principales fundamentos de la organización campesina, aplicar y llevar a la práctica los conocimientos y fundamentos aprendidos en el Plan de estudios.

A continuación, se indicaran las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo, ver detalle en anexo N°5:

Modulo N°1: Formación general básica: Historia del movimiento Campesino

- Realizar, ejecutar y participar de procesos organizacionales asociativos de la pequeña agroindustria regional.
- Reconocer los hechos relevantes de la historia del movimiento campesino regional, y de las proyecciones que este tiene, a partir, de los modelos de apertura económica que el país está desarrollando.
- Generar iniciativas de naturaleza valorizante hacia la agricultura familiar, de manera que sean alternativas válidas de inserción, prosperidad y mejoramiento social

Modulo N°2: Actualización, perspectivas y desafíos del mundo campesino, y validada a través del ejercicio de Proyecto.

- Realizar, ejecutar y participar de procesos de la pequeña agroindustria regional, dentro del contexto de las nuevas formas de relaciones comerciales proveedor-cliente y de la conformación de cadenas de abastecimiento de productos agrarios.
- Reconocer las formas de conformación de las unidades productivas de agricultura familiar de la IV Región, en función de sus aspiraciones históricas, visiones tradicionales de la actividad agrícola y formas relacionales con el entorno demandante.
- Reconocer, participar y aprovechar las estructuras asociativas relativas a la agricultura familiar instaladas en la Región, para establecer vinculaciones efectivas con los principales agentes del desarrollo local, tanto estatales como privados, y así construir

visiones de futuro sustentables.

Modulo N°3: Gestión organizacional e Innovación Campesina.

- Comprender, asimilar y aplicar los factores de éxito aplicados a organizaciones de agricultura familiar referentes, de manera de replicar tales ejemplos en la concepción, implementación, puesta en marcha y operación de iniciativas innovadoras destinadas a beneficio comunitario para pequeños agricultores familiares de la IV Región.
- Dominar las competencias básicas de la negociación e interacción individual/colectiva proyectada a la dinámica de las organizaciones e instituciones comunitarias de la agricultura familiar regional.
- Comprender, asimilar y aplicar los conceptos y criterios básicos para la buena gestión de las unidades productivas, en general, y aplicados al caso de la agricultura familiar en particular, con especial énfasis en aquellas condicionantes de operación que determinan una gestión sustentable y permiten la factibilidad del funcionamiento de las unidades productivas.

Modulo N°4: Liderazgo y Dirección Participativa.

- Manejo de los conceptos que permiten estructurar liderazgo organizacional o grupal, en toma a iniciativas estructurales o funcionales de organizaciones y grupos conformados por agricultores familiares.
- Poder sintetizar y canalizar inquietudes de la organización hacia instancias externas, en torno a un objetivo estructural o funcional, y actuar como interlocutor institucional, y seguir proactivamente la evolución de las problemáticas de la organización.
- Poder construir instrumentos sistemáticos de consulta y levantamiento de información respecto de las problemáticas de la organización, en su actuar colectivo, y de sus miembros asociados, en su actuar individual, de manera que la operación institucional se garantice al servicio de sus asociados en oportunidad y pertinencia.

Modulo N° 5

Electivos N°1: Mutualismo, cooperativismo y comunitarismo campesino

- Modelar pautas básicas de conformación organizacional aplicables a la agricultura familiar, tendientes a lograr el mayor beneficio de éstas, según se plantee la resolución de problemáticas estructurales o funcionales.

Electivos N°2: Innovación tecnológica y asociativismo en la producción agrícola.

- Reconocer las variedades y ventajas de las innovaciones tecnológicas y de las adaptaciones a escala de la agricultura familiar. Así también, de las modalidades potenciales ventajas del uso tecnológico colectivo en beneficio de la diversificación, calidad y costos operativos.



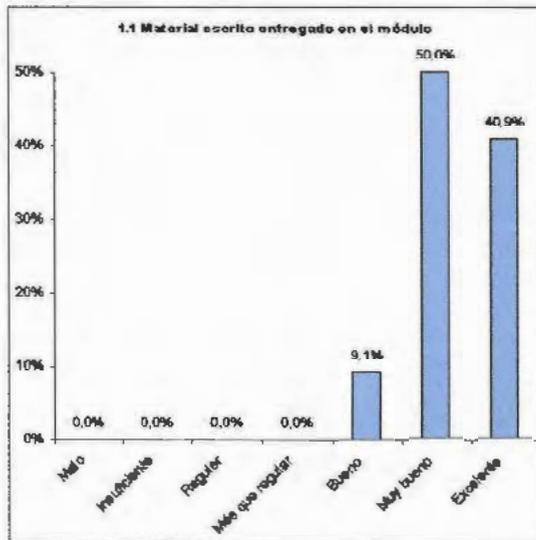
Valoración desde los participantes

Análisis de la recepción por parte de los participantes de la temática abordada la actividad de formación, y si es posible obtener alguno de los impactos esperados, a partir de las capacidades y conocimientos adquiridos.

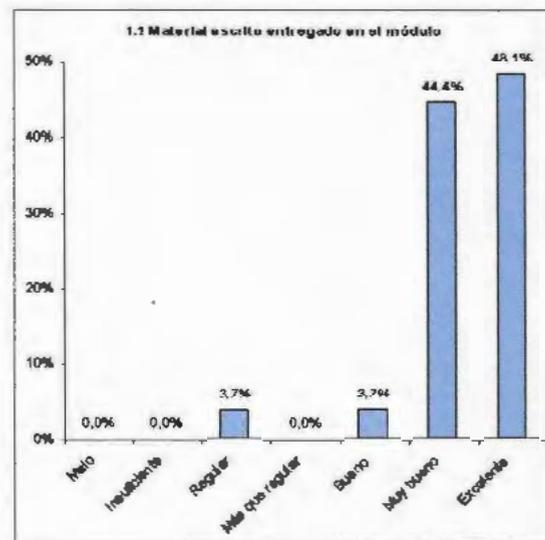
La recepción de los participantes ha sido analizada, por los resultados de las encuesta de evaluación que se aplicaron en cada modulo. Por ejemplo, a continuación se enuncian las preguntas que nos entregan antecedentes de la percepción de los participantes de acuerdo a cada modulo.

1.1 ¿Cómo considera el material escrito que se le ha entregado en el modulo?

Modulo N°1



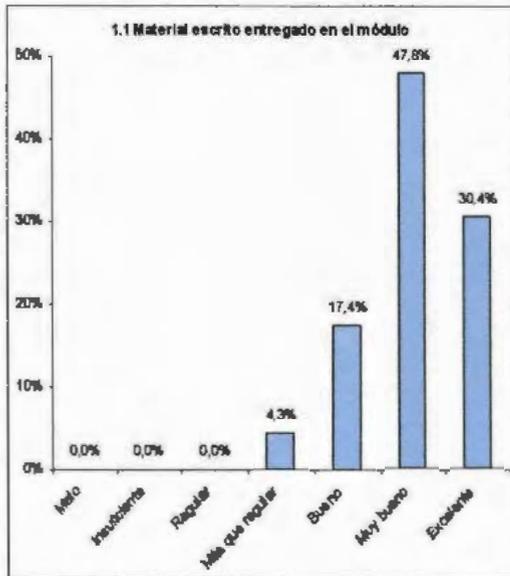
Modulo N°2



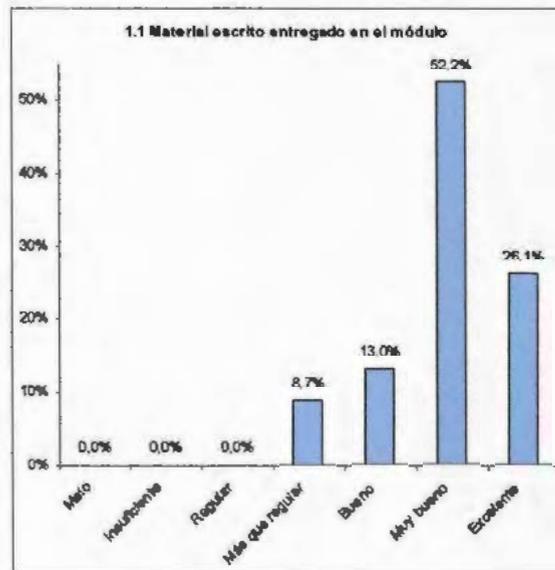
Después de analizar los resultados del instrumento aplicado (ver anexo N°1), se puede observar en los gráficos, que sobre el 90% de los participantes encontró que el material didáctico entregado era considerado como "muy bueno" o "excelente". Esta situación nos permite concluir que la información entregada en el material didáctico en "Formación general básica", y "Actualización, perspectivas y desafíos del mundo campesino", cumple con los objetivos de los módulos.



Modulo N° 3



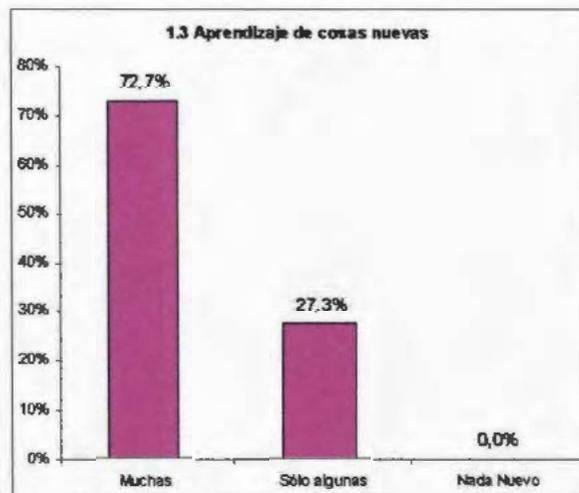
Modulo N°4



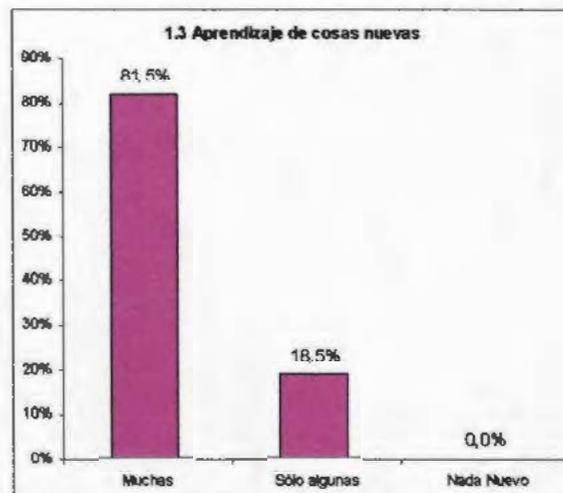
Los gráficos de los módulos N°3 y N°4, nos muestran una tendencia similar a los mostrados en los anteriores gráficos, pues sobre el 75% de los participantes evalúan el material didáctico como "muy bueno" y "excelente". Este porcentaje, permite indicar que los participantes logran alcanzar las metas de los contenidos en los módulos de "Gestión, organización e innovación campesina" y "Liderazgo y dirección participativa".

1.2 ¿Ha aprendido cosas nuevas en el módulo?

Modulo N°1

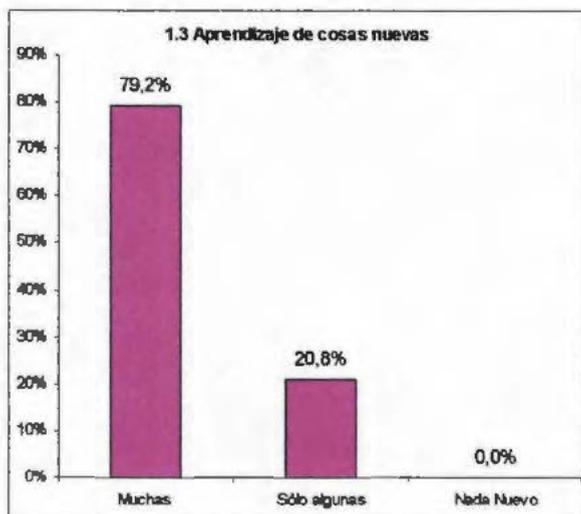


Modulo N°2

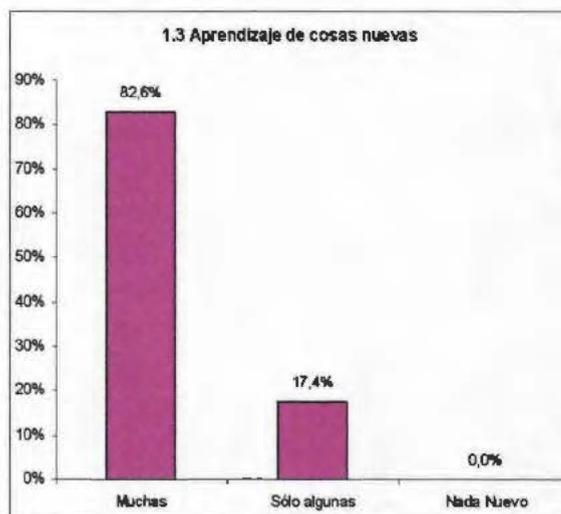




Modulo N° 3

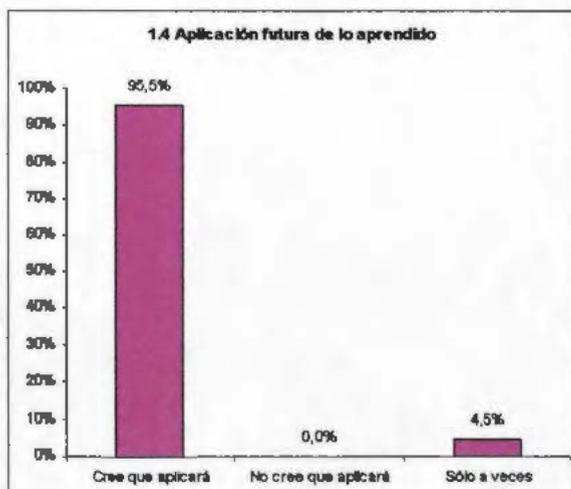


Modulo N°4

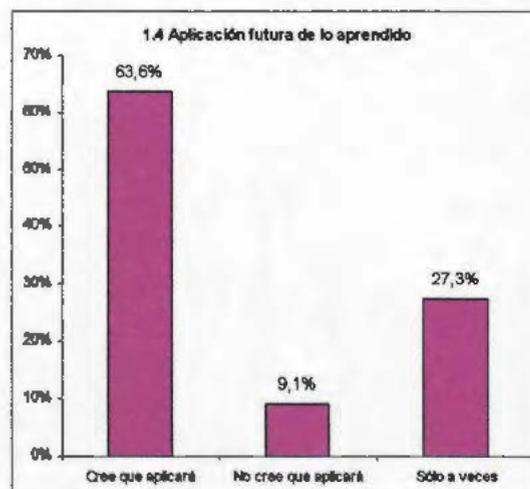


1.4 ¿Cree que lo aprendido en el modulo lo aplicará a futuro en su organización?

Modulo N°1

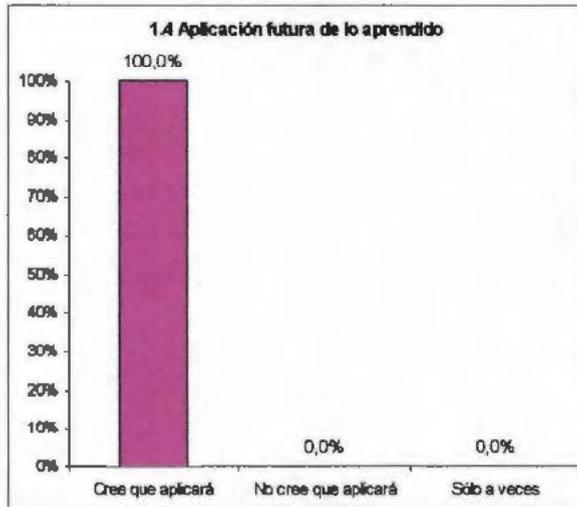


Modulo N°2





Modulo N° 3

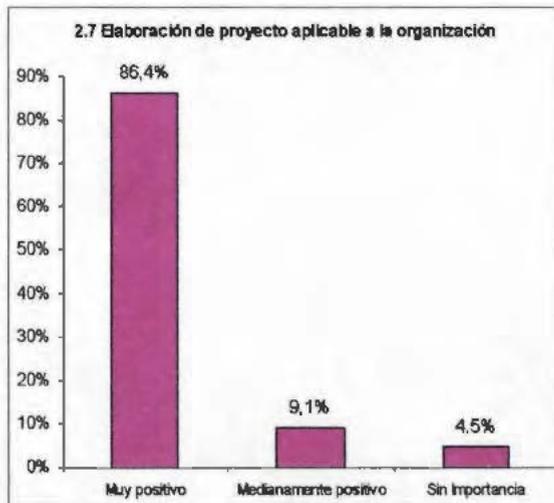


Modulo N°4



2.7 ¿Considera positivo hacer un proyecto aplicable a su organización?

Modulo N°1



Modulo N°2





Modulo N° 3



Modulo N°4



De los resultados anteriores, se puede indicar que las expectativas que muestran los participantes a lo largo del Programa han sido altas, pues encuentran que las temáticas abordadas podrán ser aplicadas en su organización, lo que nos indica que responden a las necesidades de su organización. Por otro lado, valoran positivamente (90% a 100%), el hecho que al término del Programa de Formación (una vez transcurridas las doce semanas), los participantes hayan alcanzado a finalizar con un Proyecto para su organización. Estos se trabajaron en forma grupal, organizándose por "núcleos de interés", de manera que los participantes logren los objetivos iniciales de la Propuesta, como: demostrar el aprendizaje alcanzado, por medio del "Saber Hacer", *utilizando* técnicas para la elaboración de proyectos y siendo capaces de *formular* proyectos relacionados con el fortalecimiento del capital, humano y red, por lo demás, éstos responden a las necesidades detectadas en su organización. En este punto, se puede considerar que los Proyecto corresponden a un resultado y al impacto esperado pues han demostrado capacidad y conocimientos adquiridos. Los nombres de los proyectos son los siguientes: (adjuntos en anexo N°2)

Proyectos de Formación:

- Jornadas de capacitación técnica (7 alumnos)
- Escuela de formación itinerante en las comunidades agrícolas de la IV región (5 alumnos).
- Proceso de capacitación continúa en las comunidades de la Higuera, El Espino y la Chimba (4 alumnos).
- Proyecto unidos mejoramos nuestra organización (7 alumnos).

Proyectos de Formación y productividad

- Reconversión productiva del uso de la tierra (2 alumnos).
- Reconvertir en productores avícolas a un grupo de "20" comuneros "Sin Tierra" de la localidad de Lo Gallardo (Illapel) (1 alumno).
- Reconversión del proceso productivo en la Comunidad Agrícola e Peña Blanca (3 alumnos).

Es importante mencionar, que los 30 participantes al Programa de Formación representan a 22 organizaciones campesinas de las tres provincias de la IV región (Elqui, Limari, y Choapa). Es más, existen Comunidades por ejemplo: La "Asociación de Comunidades Agrícolas del Limari", que abarca a 18.000 personas, y representada en el Programa de Formación por su Presidenta la Sra. Mirtha Gallardo, como también el "Comité sin Tierra del Choapa", abarcando a 2500 familias, alcanzando a más de 8.500 personas, también representada por su Presidenta la Sra. Veneda Castillo Castillo. Por lo tanto, se puede indicar que implementar los proyectos de los participantes tendría un impacto en la agricultura familiar campesina (AFC) de la cuarta región.

Resultados adicionales

Describir los resultados obtenidos que no estaban contemplados inicialmente como por ejemplo: formación de una organización, incorporación de alguna tecnología, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, entre otros posibles.

En esta etapa final del Programa de Formación con Dirigentes y Dirigentas campesinos de la Cuarta región, hemos podido constatar que la población objetivo representa a las tres Provincias: Elqui, Limari, Choapa. Dicha situación permite diagnosticar de mejor forma al mundo campesino de la región, o zona norte verde.

Por el trabajo desarrollado hasta la fecha con los dirigentes y productores pertenecientes a la agricultura familiar campesina (AFC), y las confianzas adquiridas en el transcurso de esta actividad, se lograron obtener otros resultados no contemplados antes del inicio de ésta actividad de Formación, entre éstos ya se han conversado los siguientes proyectos: materializar la formación de proyectos en las organizaciones de base, la incorporación de tecnologías innovadoras en productores de fruta en el Valle del Elquí, la formación de la Escuela Sindical, entre otros posibles. Es más, en anexo se presenta la tabulación de la información recopilada en la Encuesta a Organizaciones Campesina. Se destaca de manera importante todos los aspectos relacionados con la mejora productiva, como mejoras de riego, transferencia tecnológica, giras técnicas, asesorías expertas, entre otras. La capacitación y formación es el otro eje de las necesidades de las organizaciones, manifestadas en el cuestionario e incluso representa a un 24.5% de las respuestas emitidas (ver página 14 anexo N° 3) y en segunda opción se encuentra como área de interés para el fortalecimiento de la organización el "Desarrollo productivo", con un 22.6%, de estos resultados se puede concluir que existe coherencia con las áreas de los Proyectos formulados durante el desarrollo del Programa de Formación, pues

obedecen a éstas dos áreas más elegidas.

Se debe mencionar que en la actualidad, se está trabajando con la Asociación de Comunidades Agrícolas del Limari, apoyando en la formulación, gestión, y facilitación del Congreso de Comunidades Agrícolas, abarcando a 115 comunidades de la Provincia del Limari. Para llevar a efecto dicho trabajo, la Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión (VTTE), la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT) y el Departamento de Trabajo Social, dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación Social.

Por otro lado, las relaciones y confianzas adquiridas con el Movimiento Unitario y Campesino y Etnias de Chile (MUCECH) a nivel regional, permitieron afianzar y articular de la Mesa Agrícola Regional, presidida por el Intendente, logrando así fortalecer la Organización Regional, como las organizaciones de bases en la Región. A raíz de estas mismas confianzas, la VTTE a través de sus Centros CEDESOC y CEDETAI, son invitados a participar con la Asociación de Municipios Rurales de la Cuarta región, presidida por la alcaldesa de Ovalle, Sra. Marta Lobos, con quienes la UTEM formalizara dicho vínculo en un futuro próximo con la firma de un convenio entre ambas Instituciones.

Finalmente, se puede indicar que los proyectos logrados por los participantes durante el desarrollo del Programa, representan para los Centros de la Vicerrectoría un resultado esperado de la actividad de Formación, pero que lejos supera las expectativas originales del programa de Formación.

Aplicabilidad

Explicar la situación actual del rubro y/o temática en Chile (región), compararla con las tendencias y perspectivas presentadas en la actividad de promoción o formación y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

El mundo campesino en la actualidad se encuentra desprovisto de capacidades de diversa índole, como: organizacional, de gestión, productora, innovación en tecnologías, exportadoras, entre otras, que le impiden posicionar a la agricultura familiar campesina en una unidad económica formal con proyecciones en el sector agrícola.

Ahora, estas iniciativas impulsadas por el Gobierno a través del Ministerio de Agricultura permiten disminuir la brecha existente, y en la medida de los resultados obtenidos propiciar acciones en el corto, mediano y largo plazo. Y una vez definidos proyectar los apoyos técnicos y financieros al respecto.

Para la Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión (VTTE), el trabajo desarrollado en la ciudad de Ovalle, en las doce semanas de actividades, pueden ser aplicados en las organizaciones participantes en Programa de Formación, impulsando los proyectos obtenidos por los participantes, fortaleciendo los vínculos con las organizaciones de Gobierno locales. Por otro lado, el concretar una continuidad de dicho



Programa representa que si es posible replicar iniciativas como éstas, sobre todo al existir voluntades de otras Instituciones patrocinantes, como es el Apoyo de la Fundación para la Innovación Agraria dependiente del Ministerios de Agricultura.

Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar

Señalar aquellas iniciativas que surgen como días para realizar un aporte futuro para el rubro y/o temática en el marco de los objetivos iniciales de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas actividades.

Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para ampliar el desarrollo del rubro y/o temática.

El grupo de participantes presenta una enorme necesidad de apoyo técnico para la realización de sus actividades y enfrentar de mejor manera a las necesidades de sus asociados. Estas responden a problemas de tipo social, legal, organizacional, innovación de tecnología, entre otras. La UTEM, ha percibido las inquietudes o necesidades de los dirigentes y productores campesinos y ha sugerido futuros proyectos para enfrentar la problemática de un grupo en el Valle del Elqui, otro en el Valle de Limari, y la última responde a una problemática más transversal a mundo campesino.

En la medida que se desarrolló el trabajo, se puede indicar que los aspectos de tipo social, organizacional y vacíos tecnológicos se puedan abordar en las organizaciones, para ampliar el desarrollo del mundo campesino. Sin embargo, se puede indicar que éstas organizaciones requieren un apoyo permanente, por lo menos, hasta la puesta en marcha de los Proyectos.



3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

3.1 FICHA DOCENTE MODULO N° 1: HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO

Programa de la actividad

HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	CARLOS EDGARDO
Apellido Paterno	RUIZ
Apellido Materno	RODRIGUEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	RAWSON 196, RECOLETA-SANTIAGO, METROPOLITANA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	DEPARTAMENTO DE HISTORIA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO (USACH). VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSIÓN. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PROFESOR INVESTIGADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HISTORIA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE Y REGIÓN ANDINA. HA DESARROLLADO UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE LAS IDENTIDADES EN CHILE CONTEMPORÁNEO.



3.2 FICHA DOCENTE MODULO N° 1: HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO

Programa de la actividad

HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	OSCAR
Apellido Paterno	ORTIZ
Apellido Materno	SAN MARTIN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN DIEGO N°1766. SANTIAGO.
Fono y Fax	
E-mail	No tiene
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSIÓN. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HISTORIADOR- HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SINDICALES EN CHILE



3.3 FICHA DOCENTE MODULO N° 2: ACTUALIZACION, PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DEL MUNDO CAMPESINO

Programa de la actividad

ACTUALIZACION, PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DEL MUNDO CAMPESINO

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	LUPERCIO MANUEL
Apellido Paterno	TRONCOSO
Apellido Materno	ORTIZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CATEDRAL N° 2916, SANTIAGO-SANTIAGO, METROPOLITANA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ECONOMISTA- EVALUADOR DE PROYECTOS



3.4 FICHA DOCENTE MODULO N° 2: ACTUALIZACION, PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DEL MUNDO CAMPESINO

Programa de la actividad

CAMPO Y CAMPESINADO EN EL MARCO DE LAS NUEVAS RELACIONES COMERCIALES

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	LUPERCIO MANUEL
Apellido Paterno	TRONCOSO
Apellido Materno	ORTIZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CATEDRAL N° 2916, SANTIAGO-SANTIAGO, METROPOLITANA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ECONOMISTA- EVALUADOR DE PROYECTOS



3.5 FICHA DOCENTE MODULO N° 2: ACTUALIZACION, PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DEL MUNDO CAMPESINO

Programa de la actividad

CAMPO Y CAMPESINADO EN EL MARCO DE LAS NUEVAS RELACIONES COMERCIALES

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	LUPERCIO MANUEL
Apellido Paterno	TRONCOSO
Apellido Materno	ORTIZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CATEDRAL N° 2916, SANTIAGO-SANTIAGO, METROPOLITANA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ECONOMISTA- EVALUADOR DE PROYECTOS

3.6 FICHA DOCENTE MODULO N° 2: ACTUALIZACION, PERSPECTIVAS Y DESAFIOS DEL MUNDO CAMPESINO

Programa de la actividad

GEOGRAFIA FISICA DE LA IV REGION Y LOCAL

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	SERGIO
Apellido Paterno	AVENDAÑO
Apellido Materno	PINTO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CALLE LOS HEROES DE LA CONCEPCION N°3140. RECOLETA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ANTROPOLOGO

3.7 FICHA DOCENTE MODULO N° 3: GESTION ORGANIZACIÓN E INNOVACIÓN CAMPESINA

Programa de la actividad

LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	LUPERCIO MANUEL
Apellido Paterno	TRONCOSO
Apellido Materno	ORTIZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CATEDRAL N° 2916, SANTIAGO-SANTIAGO, METROPOLITANA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ECONOMISTA- EVALUADOR DE PROYECTOS



3.8 FICHA DOCENTE MODULO N° 3: GESTION ORGANIZACIÓN E INNOVACIÓN CAMPESINA

Programa de la actividad

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	MARIANA
Apellido Paterno	MEDINA
Apellido Materno	GOMEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MIGUEL DE AGUIRRE PERRY N°1910. DEPTO. 203. LA SERENA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCADOR SOCIAL

3.9 FICHA DOCENTE MODULO N° 3: GESTIÓN ORGANIZACIÓN E INNOVACIÓN CAMPESINA

Programa de la actividad

EXPERIENCIA DE EXITOS ORGANIZATIVOS GESTIÓN E INNOVACIÓN

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	JAIME
Apellido Paterno	PEÑALOZA
Apellido Materno	CARRASCO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PLAZA DE ARMAS N°110. COMUNA COMBARBALA. PROV. LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO (INDAP).
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	INDAP
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE AREA, OFICINA COMBARBALA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRONOMO



3.10 FICHA DOCENTE MODULO Nº 4: LIDERAZGO Y DIRECCION PARTICIPATIVA

Programa de la actividad

EL DIRIGENTE COMO EDUCADOR Y FACILITADOR

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	MARIA JOSÉ – EDUARDO
Apellido Paterno	GUTIERREZ - VERGARA
Apellido Materno	ACEVEDO/CASTIZAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Av. Dorsal Nº3877. SANTIAGO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSIÓN. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC). FONDO DE SOLIDARIADAD E INVERSIÓN SOCIAL (FOSIS)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	EVALUADOR DE PROYECTOS FOSIS/ RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCADORA POPULAR - SICOLOGO

3.11 FICHA DOCENTE MODULO N° 4: LIDERAZGO Y DIRECCION PARTICIPATIVA

Programa de la actividad

LA RED DEL TRABAJO ORGANIZATIVO DEL CAMPO

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	MARIA JOSÉ – EDUARDO
Apellido Paterno	GUTIERREZ – VERGARA
Apellido Materno	CASTIZAGA/ACEVEDO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Av. Dorsal N°3877. SANTIAGO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSIÓN. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC). FONDO DE SOLIDARIADAD E INVERSIÓN SOCIAL (FOSIS)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	EVALUADOR DE PROYECTOS FOSIS/ RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCADORA POPULAR - SICOLOGO



3.12 FICHA DOCENTE MODULO N° 4: LIDERAZGO Y PARTICIPACION PARTICIPATIVA

Programa de la actividad

LIDERAZGO Y PARTICIPACION COLECTIVA

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	EDUARDO
Apellido Paterno	PURAN
Apellido Materno	PURAN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN LUIS N°1573, casa 5. INDEPENDENCIA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	TRABAJADOR SOCIAL



3.13 FICHA DOCENTE MODULO N° 5: REVISION DE PROYECTOS, ELECTIVOS Y ENCUENTRO CAMPESINO

Programa de la actividad

MUTUALISMO, COOPERATIVISMOS Y COMUNITARISMOS CAMPESINO

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	MARIANA
Apellido Paterno	MEDINA
Apellido Materno	GOMEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MIGUEL DE AGUIRRE PERRY N°1910. DEPTO. 203. LA SERENA
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM), EN EL CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	RELATOR DE PROGRAMAS SOCIALES
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	EDUCADOR SOCIAL



3.14 FICHA DOCENTE MODULO N° 5: REVISIÓN DE PROYECTOS, ELECTIVOS Y ENCUENTRO CAMPESINO

Programa de la actividad

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ASOCIATIVISMOS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	JAIME
Apellido Paterno	PEÑALOZA
Apellido Materno	CARRASCO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PLAZA DE ARMAS N°10. COMUNA COMBARBALA. PROV. LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO (INDAP). COMBARBALA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	INDAP
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE DE AREA, OFICINA COMBARBALA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRONOMO



3.15 FICHA DOCENTE MODULO N° 5: REVISION DE PROYECTOS, ELECTIVOS Y ENCUENTRO CAMPESINO

Programa de la actividad

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Nombre	BERNARDO-MARISOL-MARIO-CARLOS - MANUEL - EDUARDO - EDUARDO
Apellido Paterno	GARATE- DURAN – TORRES - ANDRADE- TRONCOSO - PURAN - VERGARA
Apellido Materno	PIZARRO-SANTIS-ALCAYAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	DIECIOCHO N°161.SANTIAGO. RM
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	VICERECTORIA DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICA Y EXTENSION. UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA (UTEM), CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL (CEDESOC). CENTRO DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES (CEDETAI).
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTORES- EVALUADORES DE PROYECTO-
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROINDUSTRIAL- SOCIAL- PROYECTOS



Material elaborado

Entregar un listado del material elaborado y distribuido con motivo de la actividad. Además, se debe entregar adjunto al informe un set de todo el material desarrollado y/o entregado para la actividad de formación o promoción (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación.

También se deben adjuntar fotografías correspondientes a la actividad desarrollada. El material se debe adjuntar en forma impresa y en un medio magnético (disquet o disco compacto).

Tipo de material	Nombre o identificación	Preparado por	Cantidad
MODULO N°1 Unidad:N°1:Apunte	Historia del movimiento campesino chileno	Dr. Carlos Ruiz Rodríguez	32
Material de lectura complementaria. Libro N°1	La voz de los niños (Pichikeche ñi dungun)	CEDESOC – Programa de pueblos Indígenas	32
CD N°3	La voz de los niños (Pichikeche ñi dungun)	CEDESOC – Programa de pueblos Indígenas	32
Unidad N°2: Material de lectura complementaria Libro N°2	Procesos Políticos en la Organización y Sindicalización Campesina "En el País del Kibutz"	Oscar Ortiz	32
Unidad N° 3: Apuntes	Impacto del Desarrollo Económico Nacional en el Campo	Manuel Troncoso UTEM	32
Unidad N°3 Apuntes	Impacto del Desarrollo Económico Nacional en el Campo – Conclusiones trabajo de grupo	Manuel Troncoso UTEM	32
MODULO N°2 Unidad:N°1 apunte	Campo y Campesinado en el Marco de las Nuevas Relaciones Comerciales	Manuel Troncoso UTEM	32



Unidad N°2: apunte	Modalidades locales de la economía familiar campesina	Manuel Troncoso UTEM	32
Unidad N°3: apunte	Geografía Física de la IV región y local	Sergio Avendaño UTEM	32
Modulo N°3 Unidad:N°1 apunte	La Organización Campesina	Manuel Troncoso UTEM	32
Unidad N°2: apunte	Resolución de Conflictos y Técnicas de Negociación	Mariana Medina UTEM - Gobierno Regional	32
Unidad N°3: apunte	Experiencia de Exitos Organizativos Gestión e Innovación	Jaime Peñaloza INDAP- IV región	32
Modulo N°4 Unidad:N°1 Libro	El Dirigente como Educador y Facilitador	María José Gutiérrez- Eduardo Vergara	32
Unidad:N°2 Ficha de trabajo- apunte	La Red del Trabajo Organizativo en el Campo	María José Gutiérrez- Eduardo Vergara	32
Unidad:N°3 documento	Liderazgo y participación colectiva	Eduardo Purán	32
Modulo N°5 Apuntes, guías y formularios de trabajo	Revisión de proyectos	B.Garate - M.Torres- M. Durán-E. Vergara- E. Purán- C. Andrade	96
Diaporama	Set de fotos en un CD, de las localidades, organizaciones y experiencias en terreno.	Edición UTEM- VTTE	3

Programa de difusión de la actividad

En esta sección se deben describir las actividades de difusión de la actividad, adjuntando el material preparado y/o distribuido para tal efecto.

En la realización de estas actividades, se deberán seguir los lineamientos que establece el "Instructivo de Difusión y Publicaciones" de FIA, que le será entregado junto con el instructivo y formato para la elaboración del informe técnico.

El Programa de Formación para Dirigentes y Dirigentas Campesinos en la cuarta región, en estas primeras semanas no ha realizado actividades de difusión, las que serán realizadas en las semanas siguientes, de acuerdo al Instructivo de Difusión y Publicaciones de FIA.



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	JOSÉ ALDO
Apellido Paterno	ALFARO
Apellido Materno	ALFARO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS OLMOS N°650. VILLA LOS NARANJOS. P.A.OVALLE. Limari
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUCECH IV REGION
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	ORGANIZACIÓN DE HECHO, RUT EN TRAMITE
Cargo o actividad que desarrolla	SECRETARIO REGIONAL DE MUCECH
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA- GREMIAL



Participantes en la actividad	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:	
Nombre	OMAR ALBERTO
Apellido Paterno	ALFARO
Apellido Materno	FREDES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector La Pajita. PROVINCIA ELQUI
Fono y Fax	NO TIENE
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SINDICATO LOS M. DE LA HIGUERAS. MUCECH IV región
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO LO CONOCE
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA- GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	JORGE
Apellido Paterno	ARAYA
Apellido Materno	CASANGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BARRAZA ALTO. SECTOR SOCOS.LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD AGRICOLA BARRAZA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	COMUNERO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - COMERCIANTE



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	JUAN PATRICIO
Apellido Paterno	ARANCIBIA
Apellido Materno	MATURANA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector Rabuco. Camino Las Palmas. El Baden. Comuna Hijuelas. QUILLOTA.V región
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CEGES QUILLOTA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO DE LA ORGANIZACIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PRODUCTOR AGRICOLAS- PRODUCTOR DE FLORES-



Participantes en la actividad	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:	
Nombre	JUANA ADA
Apellido Paterno	ARAYA
Apellido Materno	RAMIREZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Comuna: Combarbalá o Las Mostazas. PROVINCIA DE LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CONSEJO ASESOR REGIONAL (CAR) COMBARBALÁ.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO TIENE
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ARNOLDO ENRIQUE
Apellido Paterno	AVALOS
Apellido Materno	OSSANDON
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EMILIO CORVALAN N°372. POBLACION COBRESAL. OVALLE
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMISIÓN AGENCIA DE AREA (CADA).- INDAP LIMARÍ.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO TIENE RUT
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	CLAUDIA ALEJANDRA
Apellido Paterno	BOLADOS
Apellido Materno	VENEGAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LA CHIMBA. Ovale. PROVINCIA DE LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD DE AGUAS CANAL VECINDARIO DE LA CHIMBA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	EN TRAMITE
Cargo o actividad que desarrolla	ACCIONISTA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA- GREMIAL

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	DANILO MAURICIO
Apellido Paterno	CADIZ
Apellido Materno	MORALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector Rabuco. Camino Las Palmas. El Baden Comuna Hijuelas. QUILLOTA: V REGIÓN.
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CEGES QUILLOTA V REGION
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PRODUCTOR DE FLORES - AGRICOLA

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ROSA DE LAS NIEVES
Apellido Paterno	CARREÑO
Apellido Materno	GONZALEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Se entra por la higuera, hacia la costa. Hay una Posada: "La Higuera", en el sector de la rutilla, bajando hacia la laguna. PROVINCIA ELQUI:
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SIND. LOS LIRIOS COMUNA DE LA HIGUERA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	CRIANCERO



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	VENEDA DEL CARMEN
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	CASTILLO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Lo Gallardo S/N. aproximadamente a 12 kms de Illapel. SECTOR ILLAPEL
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMITÉ SIN TIERRA DEL CHOAPA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO TIENE RUT , ORGANIZACIÓN DE HECHO
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTA COMITÉ SIN TIERRA DEL CHOAPA.
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA – GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	MATEO AURELIO
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	SANTANDER
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PASAJE BOLDO 571. Tierras Blancas.COQUIMBO
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	FEDERACION CAMPESINA RIO ELQUI
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	LILIAN
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	TAPIA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CHAÑARAL ALTO. SECTOR LAS TAPIAS. HUATULAME – CHAÑARAL. MONTE PATRIA
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SOCIEDAD AGROCOMERCIAL AGROMILENIO. CEGEVAL. LIMARI
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA (UVA DE EXPORTACIÓN)



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	JERONIMO DEL ROSARIO
Apellido Paterno	CLAVERIA
Apellido Materno	ALCAYAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EI Chacay. PROVINCIA ELQUI:
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUCECH IV REGION
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	EN TRAMITE
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE. MUCECH IV REGION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ALFONSO ROLANDO
Apellido Paterno	CORTES
Apellido Materno	COFRE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CARMEN 195. OVALLE. LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	CEGEVAL OVALLE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ADAN
Apellido Paterno	CRUCES
Apellido Materno	CRUCES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector Hinojal. PROVINCIA ELQUI:
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUCECH IV REGION. OFICINA 46. 3ER PISO. EDIFICIO PUBLICO. LA SERENA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	EN TRAMITE
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE REGIONAL. MUCECH IV REGION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	MARGARITA DEL CARMEN
Apellido Paterno	CUELLAR
Apellido Materno	MONARDES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MANUEL RODRIGUEZ 561. LA SERENA. O Ruta 41, yendo a Vicuña. Se entra por Marqueza, y de ahí hacia adentro. SECTOR LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COOP. CAM LA VIÑITA DE MARQUEZA LTDA. MUCECH IV REGION
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SECRETARIA DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	MIRTA ELENA
Apellido Paterno	GALLARDO
Apellido Materno	SAAVEDRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	El Llano. SECTOR LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ASOC. GREMIAL C.A.G. PLIM. MUCECH IV REGION
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE. DIRIGENTE DE MUCECH IV REGION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	EDUARDO IGNACIO
Apellido Paterno	HENRIQUEZ
Apellido Materno	PAREDES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PORTUGAL N° 623 OF. 1-A. PROVIDENCIA-SANTIAGO
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUCECH CHILE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PERIODISTA DE MUCECH CHILE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	RICARDO OMAR
Apellido Paterno	JOFRE
Apellido Materno	CORTES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CARLOS OVIEDO N°3178. VILLA TALINAY. LA CANTERA .COQUIMBO (DIREC. PART.) OVALLE. ENTRAR POR EL CARMEN, Y DESDE AHÍ HACIA EL FONDO. (DIR. SINDICATO)
Fono y Fax	
E-mail	NO lo sabe
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SIND. DE TRABAJADORES AGRICOLAS INDEPENDIENTE CRUZ DE CAÑA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ELENA ESMERALDA
Apellido Paterno	LOPEZ
Apellido Materno	CAIMANQUE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Pueblito La Chimba. Ovalle. SECTOR LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD DE AGUAS CANAL VECINDARIO. DE LA CHIMBA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	EN TRAMITE
Cargo o actividad que desarrolla	ACCIONISTA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	ELIECER DEL ROSARIO
Apellido Paterno	MALUENDA
Apellido Materno	MALUENDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector Los Cajones. PROVINCIA LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD AGRICOLA CANELILLA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO LO TIENE
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE MUCECH- HIJO DE COMUNERO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL- PEQUEÑO PRODUCTOR DE FLORES



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	RODRIGO ALEJANDRO
Apellido Paterno	MUÑOZ
Apellido Materno	GOMEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LAS AMERICAS S/N.OVALLE
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	AGRÍCOLA GUAYAQUIL. MONTE PATRIA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE DEL DIRECTORIO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA (EXPORTADOR DE UVA)



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	MARGARITA ESTER
Apellido Paterno	PERALTA
Apellido Materno	PIZARRO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PJE. HORIZONTE N° 941.MIRADOR. MONTE PATRIA. PROVINCIA LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	FEDERACIÓN CAMPESINA OVALLE. DESPERTAR DEL NORTE.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO LO CONOCE
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	LORENA JAQUELINE
Apellido Paterno	PLAZA
Apellido Materno	GOMEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Las Cañas 1. ILLAPEL. PROVINCIA DE CHOAPA
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	PROGRAMA DE LA MUJER: PRODEMU-INDAP- ILLAPEL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO TIENE PERSONALIDAD JURIDICA
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE DEL PRODEMU
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PRODUCTOR AGRICOLA



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	DANIEL JESUS
Apellido Paterno	ROJAS
Apellido Materno	CARVAJAL
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	OMAR ELORZA N° 704. VILLA EL MIRADOR. Sector Peñablanca. Socos. 11 Kms de la carretera al interior. Ovalle: PROVINCIA LIMARI.
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD AGRICOLA PEÑA BLANCA. OVALLE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	LILIA
Apellido Paterno	TAPIA
Apellido Materno	CASTILLO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CHAÑARAL ALTO. SECTOR LOS TAPIAS ENTRE HUATULAME Y CHAÑARAL. MONTE PATRIA. LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SOC. AGROCOMERCIAL AGROMILENIO. CEGEVAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO DE LA ORGANIZACIÓN
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA (Uva de exportación)



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	RAMIRO DEL ROSARIO
Apellido Paterno	TELLO
Apellido Materno	CORTES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Sector El Toro. PUNITAQUI. PROVINCIA LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	ASOC. DE COMUNIDADES AGRICOLA DE LIMARI. PUNITAQUI
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRIGENTE DE LA ORGANIZACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	GREMIAL



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	HUMBERTO ENRIQUE
Apellido Paterno	VELIZ
Apellido Materno	LUNA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PASAJE CONGILLIO N°1322. BOSQUE SAN CARLOS. COQUIMBO.
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SIND. CRUZ DE CAÑA DE COBRELOA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO LO TIENE
Cargo o actividad que desarrolla	SOCIO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	CAPRINO



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	OSCAR SANTIAGO
Apellido Paterno	VILLALOBOS
Apellido Materno	OLIVARES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	AGUSTA DE OLMAR N°848. POBL. FRAY JORGE-OVALLE.
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	SIND. PEQUEÑOS AGRICULTORES PALQUI BAJO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	PRESIDENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PEQUEÑOS AGRICULTORES



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	JAVIER
Apellido Paterno	SANTOS
Apellido Materno	CORTES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Comunidad del espino: estación Llahuín. Sector Las Arenas- Combarbalá. LIMARI
Fono y Fax	
E-mail	NO TIENE
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	COMUNIDAD DEL ESPINO. COMBARBALÁ
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	NO LO TIENE
Cargo o actividad que desarrolla	COMUNERO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA - GREMIAL

4. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Evaluación de la actividad de Formación

En esta sección se debe evaluar la actividad en cuanto a los siguientes ítems:

a) Efectividad de la convocatoria

La convocatoria del Programa de Formación impulsado por la Fundación para la Innovación Agraria y ejecutado por la UTEM en la cuarta región, ha tenido excelente respuesta por parte de los dirigentes y dirigentes campesinos de la Cuarta región.

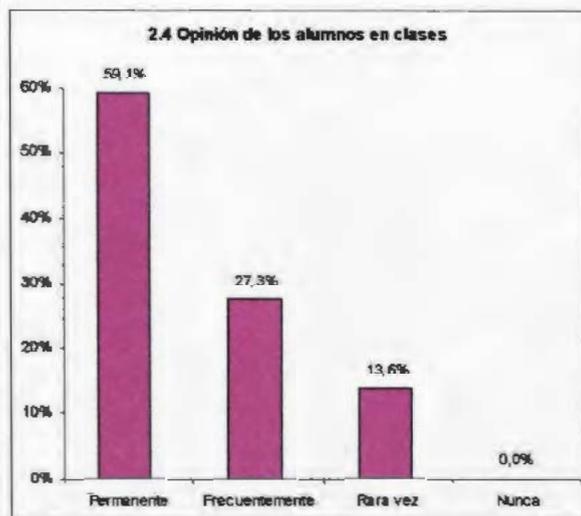
Es importante resaltar la pluralidad de los participantes, quienes pertenecen a las siguientes organizaciones: Movimiento Unitario Campesino y Etnias de Chile (MUCECH) y Centros de Gestión (CEGES). Las organizaciones participantes están representadas por mujeres, productores y productoras de pueblos originarios del norte, por jóvenes, comuneros, crianceros, movimiento sin tierra (MST).

En estos momentos se tiene una nómina de participantes que alcanza a los 30 alumnos. En las primeras cuatro semanas, el 83,3% de los participantes originalmente inscritos ha participado en un 100 % en las actividades programadas, el otro 16.6% ha participado regularmente con algunas inasistencias justificadas.

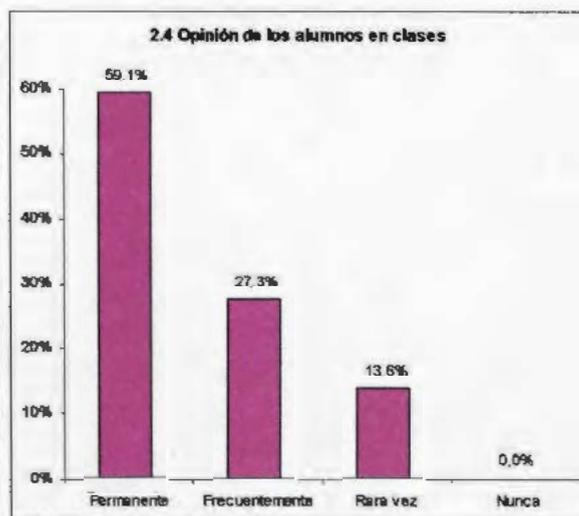
b) Grado de participación de los asistentes (interés, nivel de consultas, dudas, etc)

Del Instrumento para evaluar el desarrollo de la actividad, aplicado por modulo, se puede inferir el grado de participación a partir de las siguientes preguntas:

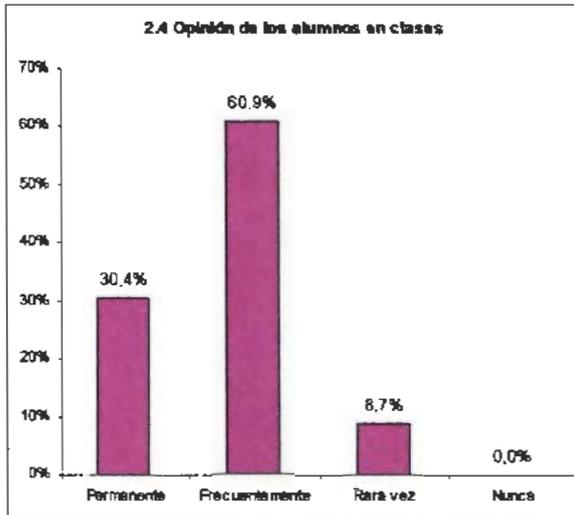
Modulo N°1



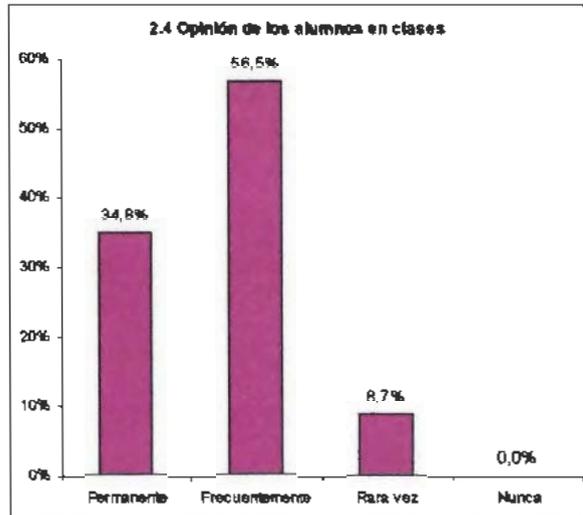
Modulo N°2



Modulo N°3



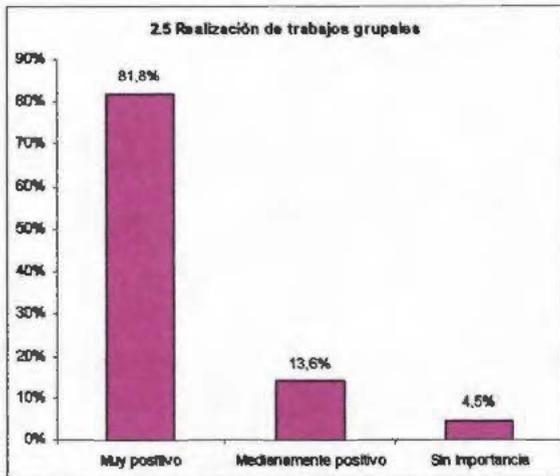
Modulo N°4



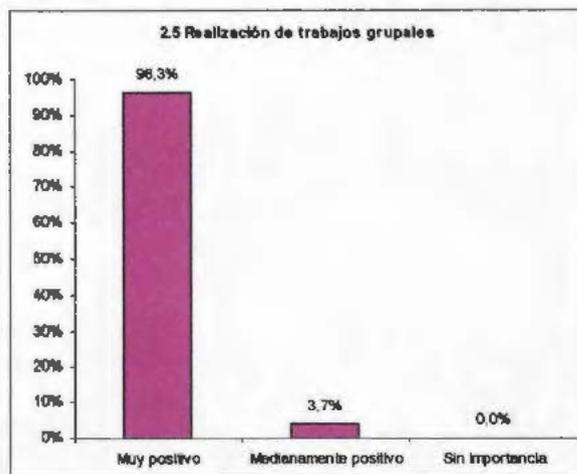


2.5 ¿Considera positivo hacer trabajos grupales en clases?

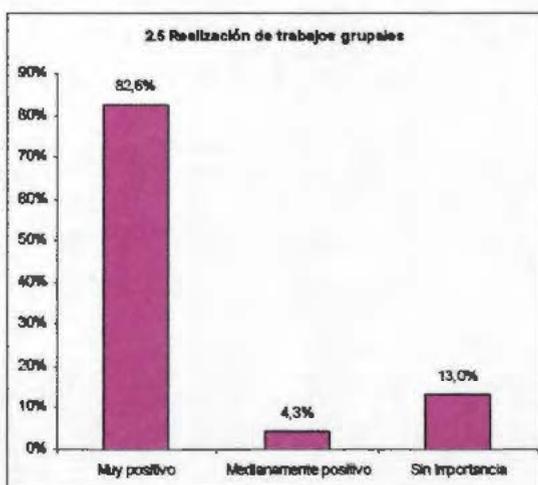
Modulo N°1



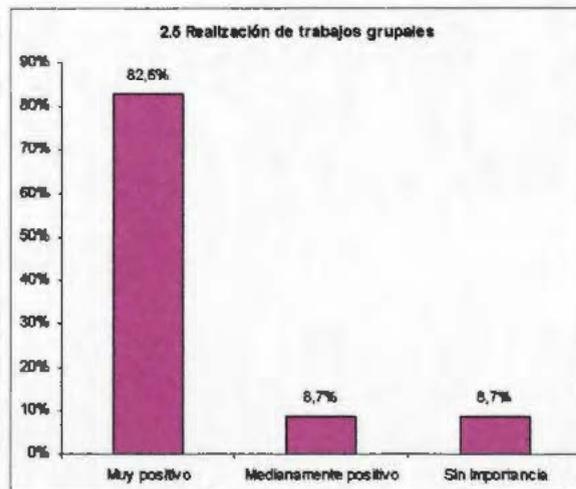
Modulo N°2



Modulo N°3

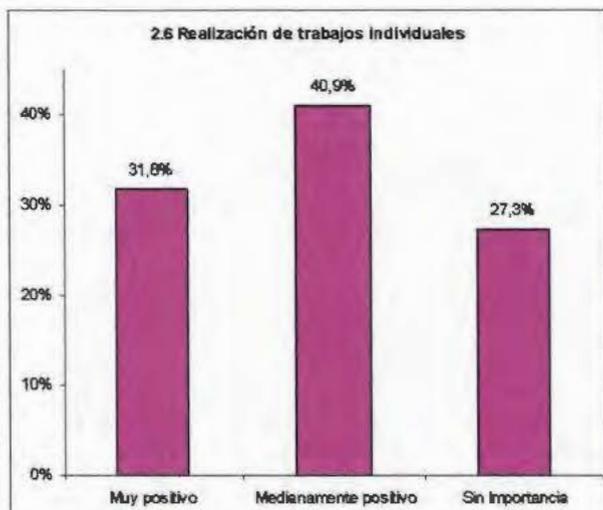


Modulo N°4

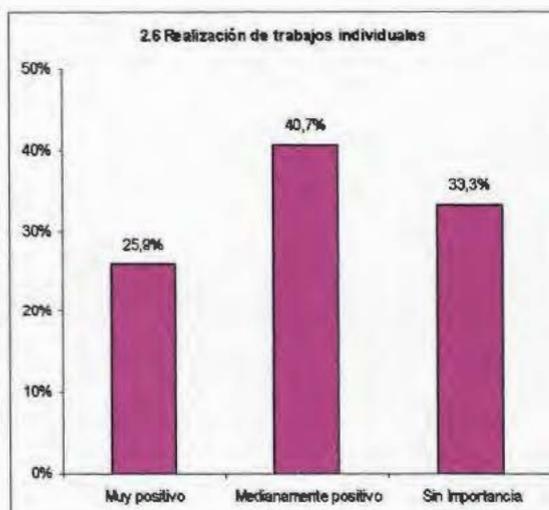


2.6 ¿Considera positivo hacer trabajos individuales en las clases?

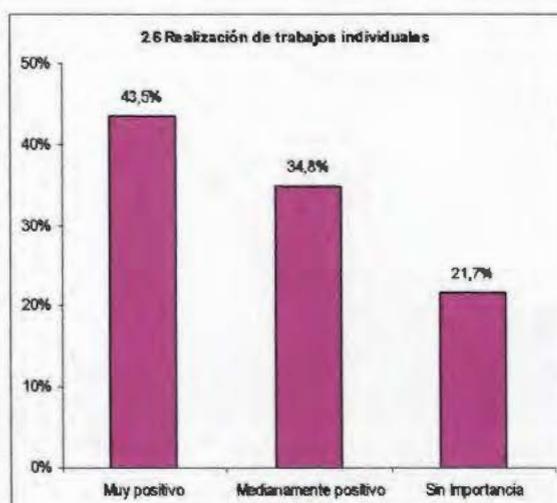
Modulo N°1



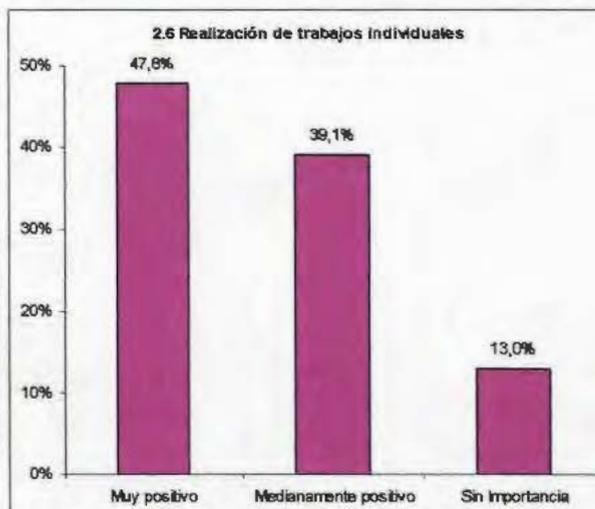
Modulo N°2



Modulo N°3



Modulo N°4



De las respuestas obtenidas sobresale que la opinión y/o experiencia es consultada en forma permanente y frecuentemente casi al 82.4% a un 91.3% de la asistencia. Además, evalúan como muy positivo hacer trabajos en grupo (81.6% a un 96.3%), y sólo una minoría que fluctúa entre 13% - 21.7%, lo considera sin importancia, quedando claramente establecido la preferencia del trabajo grupal sobre el individual, a lo largo de los cuatro módulos de trabajo.

c) Nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, en función de lo esperado (se debe indicar si la actividad contaba con algún mecanismo para medir este punto y entregar una copia de los instrumentos de evaluación aplicados)

Los mecanismos establecidos para medir los conocimientos adquiridos fueron tres criterios:

Asistencia (80%), elaborar un proyecto atinente a la realidad de su organización, y finalmente la evaluación en talleres y grado de participación de los asistentes en las dinámicas del curso.

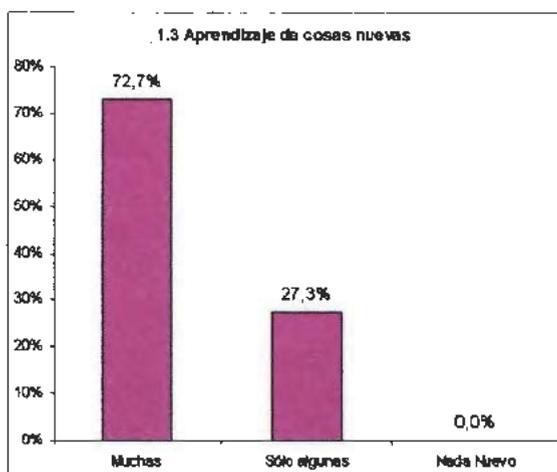
Por lo anterior, el primer punto se logra a través de la elaboración de siete proyectos, los cuales fueron realizados formando "núcleos de interés", es decir, organizados en función a las demandas de las organizaciones sociales. Los proyectos se pueden clasificar en los de tipo social y aquellos de tipo social-productivo, ver anexo N°2). El segundo criterio, los relatores de cada módulo fueron evaluando por medio de conductas de entrada y salida, medidos cualitativamente y cuantitativamente, los logros de los participantes en cada temática abordada.

Ahora, el grado de participación de los alumnos a lo largo del Programa de formación, se puede chequear con la asistencia de los participantes, ver anexo N°4). Esta fluctúa sobre el 80%, por tanto, los participantes cumplieron con todos los requisitos de aprobación.

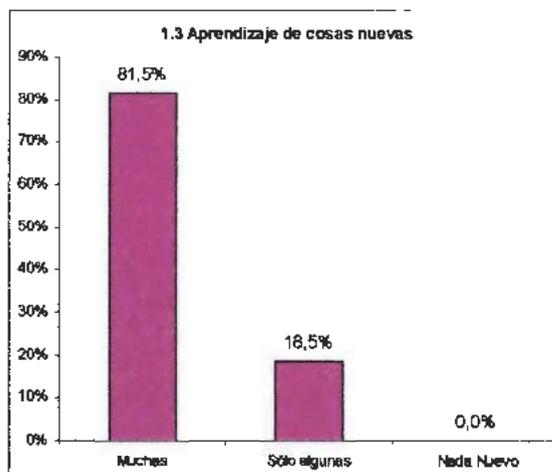
Los puntos anteriormente expuestos, han sido medidos cualitativamente a través de la consulta a los participantes en el instrumento aplicado ¿quienes han respondido?:

3.1 ¿Ha aprendido cosas nuevas en el módulo?

Modulo N°1

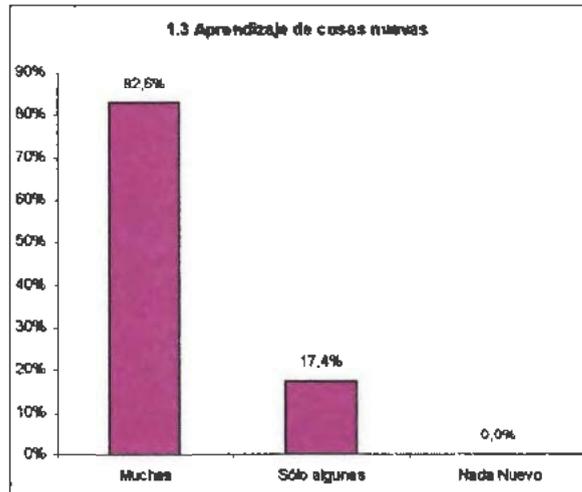
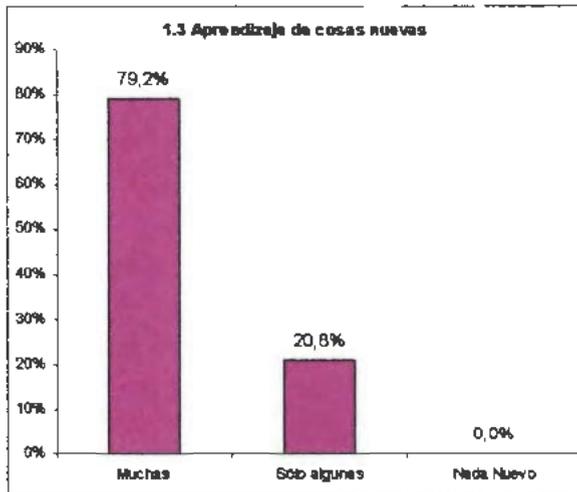


Modulo N°2



Modulo N°3

Modulo N°4



Esta respuesta indica que los participantes encuentran que ha aprendido “muchas cosas nuevas”, fluctuando desde 79,2% a un 82,6%, y un 26,09% menciona que ha aprendido “sólo algunas cosas nuevas”. Al sumar las dos categorías de evaluación, se alcanza el 100% de los objetivos, que nos indican que los participantes han adquirido conocimiento por medio de un eficiente proceso de aprendizaje.

d) Problemas presentados y sugerencias para mejorarlos en el futuro (incumplimiento de horarios, deserción de participantes, incumplimiento del programa, otros)

Los problemas presentados hasta la fecha, fueron abordados y solucionados en conjunto con las organizaciones participantes, como fueron la deserción de dos alumnos o la inasistencia parcial a las sesiones de cada módulo.

Al inicio del programa, se apreció ciertas expectativas por parte de los participantes, con el afán de interiorizarse de los contenidos, programación y logística del Programa de Formación. Tales inquietudes fueron respondidas por la Coordinadora del Programa al exponer y presentar un completo detalle de las materias a tratar en cada módulo. Adicionalmente, se enfatizó el cumplimiento de los días y rigurosidad en los horarios de clases.

Aspectos relacionados con la postulación al programa de formación

a) Apoyo de la Entidad Responsable

bueno regular malo

Justificar:

b) Información recibida por parte de FIA para realizar la postulación

amplia y detallada

aceptable

deficiente

Justificar:



c) Sistema de postulación al Programa de Formación (según corresponda)

adecuado aceptable deficiente

Justificar:

d) Apoyo de FIA en la realización de los trámites de viaje de expositores internacionales (pasajes, seguros, otros) (sólo cuando corresponda)

bueno regular malo

Justificar:

e) Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Ítem	Bueno	Regular	Malo
Nº asistentes	X		
Aspectos logísticos	X		
Calidad de la actividad	X		
Cumplimiento del programa y horarios	X		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades.



5. Conclusiones Finales

La Universidad Tecnológica Metropolitana a través de su Vicerrectora de Transferencia y sus Centro Asociados, Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales (CEDETAI) y el Centro de Desarrollo Social (CEDESOC), consideran que la actividad desarrollada en la Cuarta región, permitirá impulsar el trabajo de las organizaciones sociales y productivas del mundo campesino. Este tipo de actividad se enmarca dentro de las políticas estratégicas de la Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión (VTTE).

Es importante mencionar, que la mayoría de las organizaciones están constituidas formalmente, esto es, cuentan con personalidad jurídica. Esto se constituye como una fortaleza a la hora de establecer parámetros para medir el nivel de una organización. Se observa, sin embargo, desconocimiento por parte de los dirigentes y de socios en general, la instancia de inscripción de la personalidad jurídica y el establecer como falencia este antecedente en este estudio, se debe a que este es requisito indispensable para postular a fondos concursables, y por tanto, restaría posibilidades de acceder a oportunidades de recaudación de fondos.

En relación a la constitución de la organización, ésta posee una estructura organizativa en función de una directiva, donde se aprecia un directorio base compuesto por tres miembros: presidente, secretario y tesorero.

La mayoría de las organizaciones afirma tener planes anuales para la institución. En estos y en las necesidades manifiestas queda claro que la comercialización de productos de los asociados es uno de los ejes y motivos de acción principal de la organización. Se destaca de manera importante todos los aspectos relacionados con la mejora productiva, como mejoras de riego, transferencia tecnológica, giras técnicas, asesorías expertas, entre otras. La capacitación y formación es el otro eje de las necesidades de las organizaciones, manifestadas en el cuestionario.

La mayoría de las organizaciones manifestó no tener recursos humanos capacitados para la elaboración, presentación y ejecución de proyectos para beneficio de asociados, lo que los distancia de importantes instancias de apoyo y recursos disponibles para estos efectos.

Lo anteriormente señalado se puede corroborar con los resultados de la encuesta aplicada a los dirigentes campesinos, según se presenta en anexo N°3.

Finalmente, una vez finalizado el Programa de Formación de Dirigentes, podemos indicar que estamos plenamente satisfechos por los objetivos alcanzados, dado el alto grado de participación, asistencia, la presentación de inquietudes por proyectos futuros y el reconocimiento del alto nivel de los relatores presentados por la UTEM. Es más, para la UTEM, la respuesta de los participantes y las confianzas alcanzadas representan el gran éxito del trabajo realizado.



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



ANEXO N° 1

EVALUACIONES POR MODULO

PROGRAMA

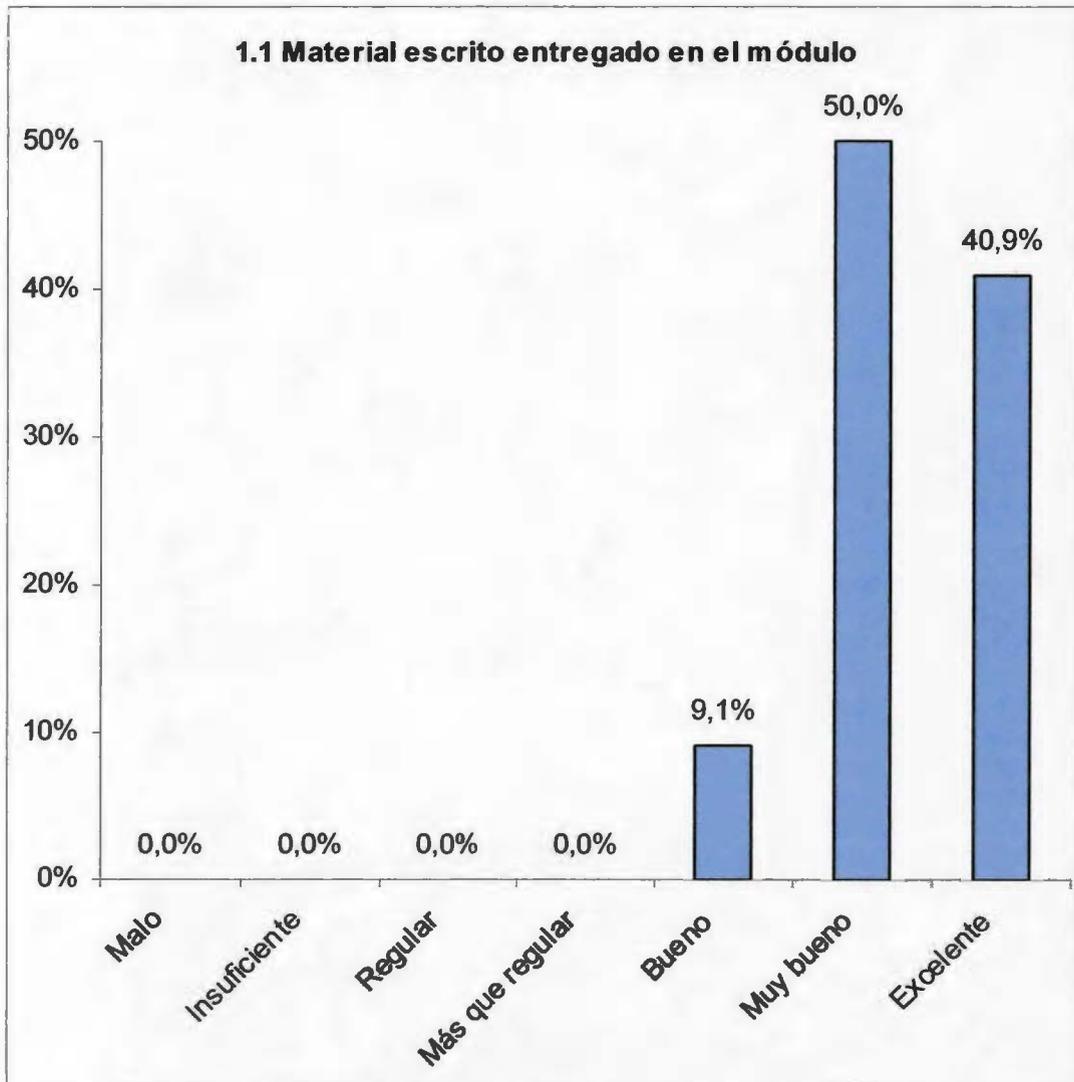
**“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS
CAMPELINAS PARA UNA GESTION INNOVADORA”**

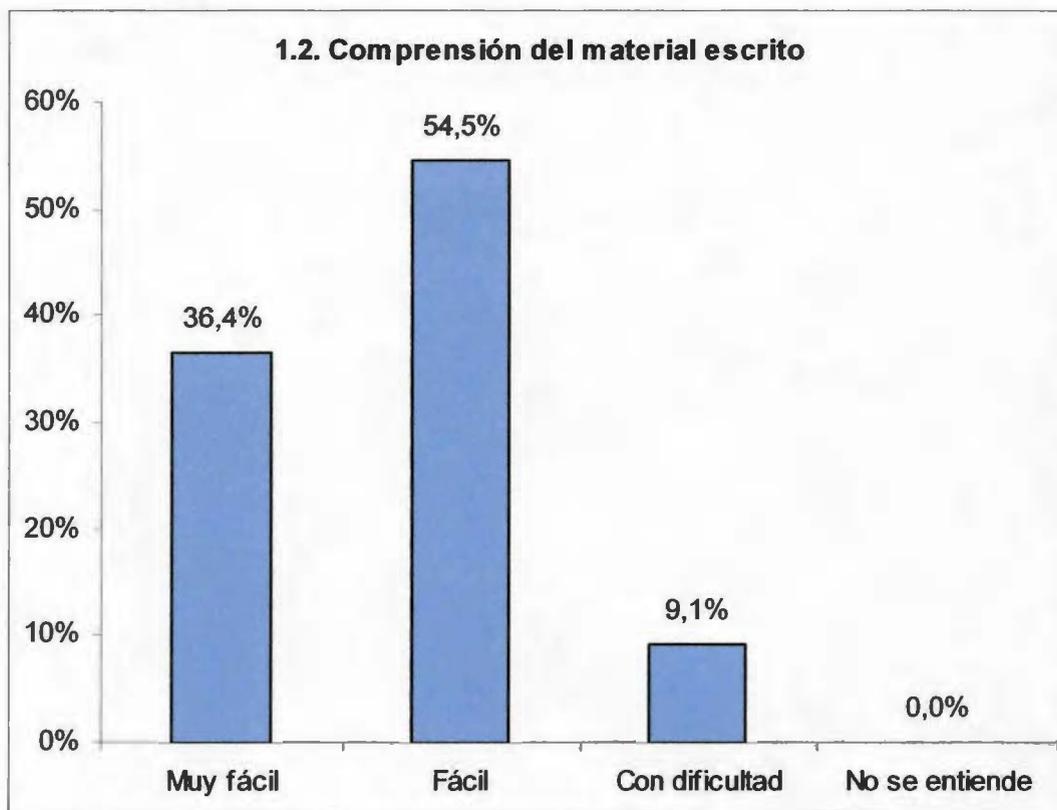
**INFORME
CUESTIONARIO MODULO I**

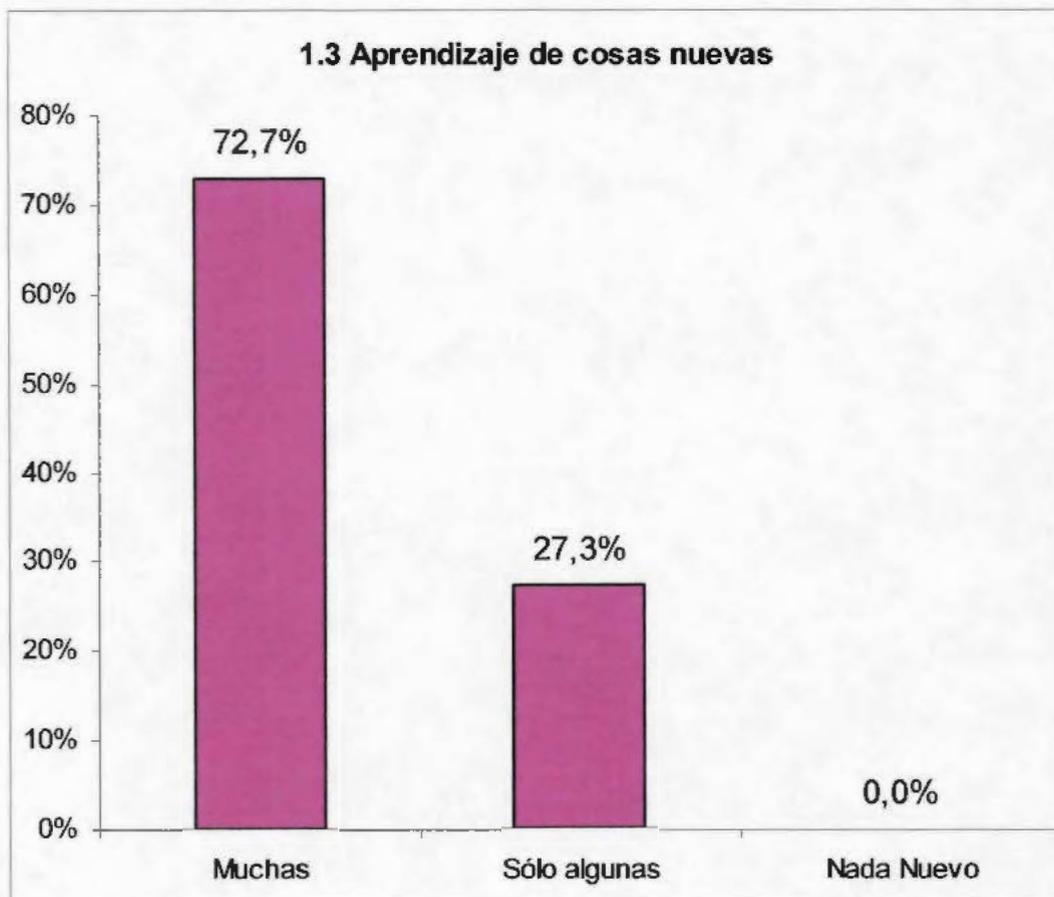
Agosto 2005

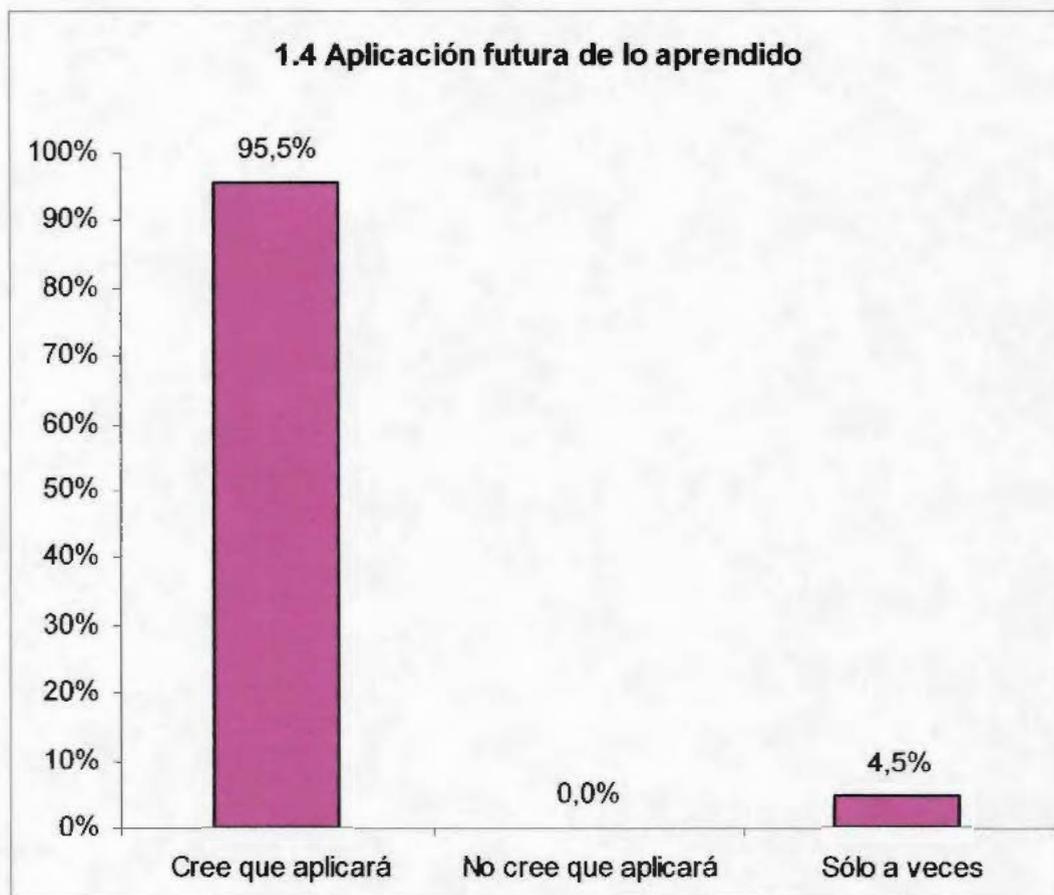
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CONTENIDOS DEL MODULO I

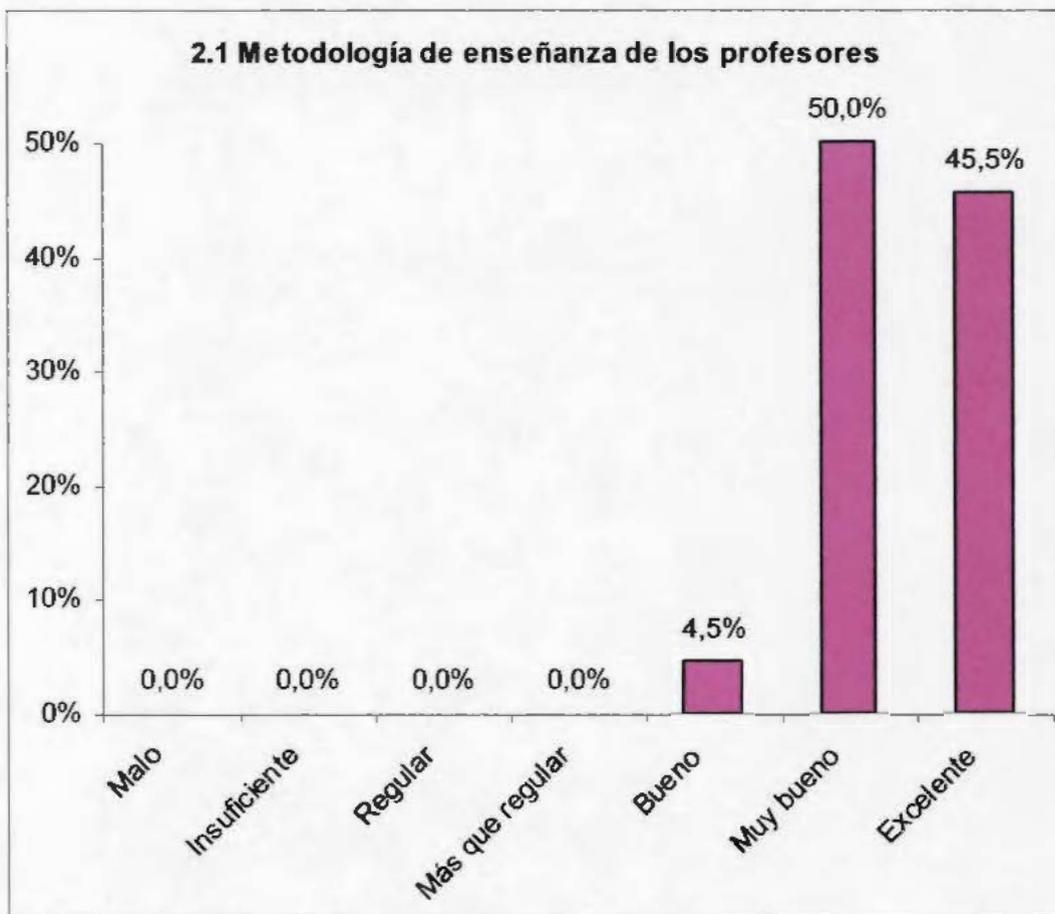


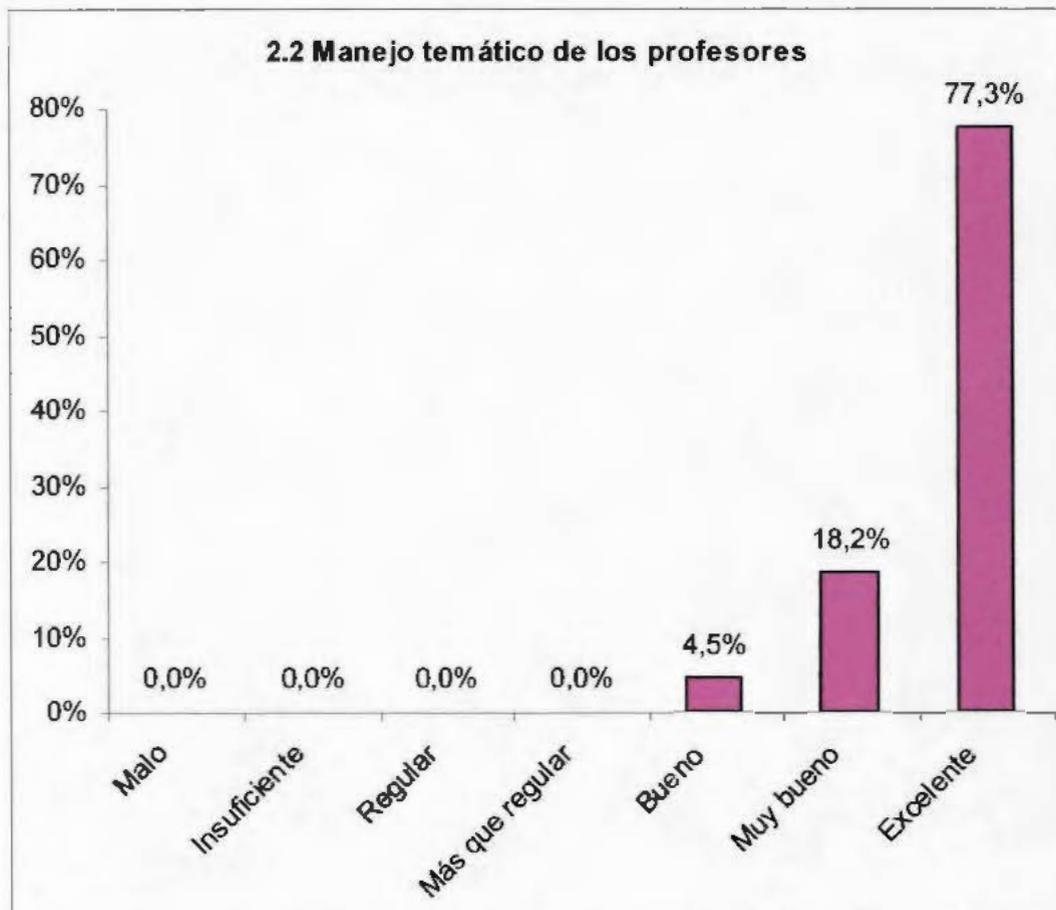


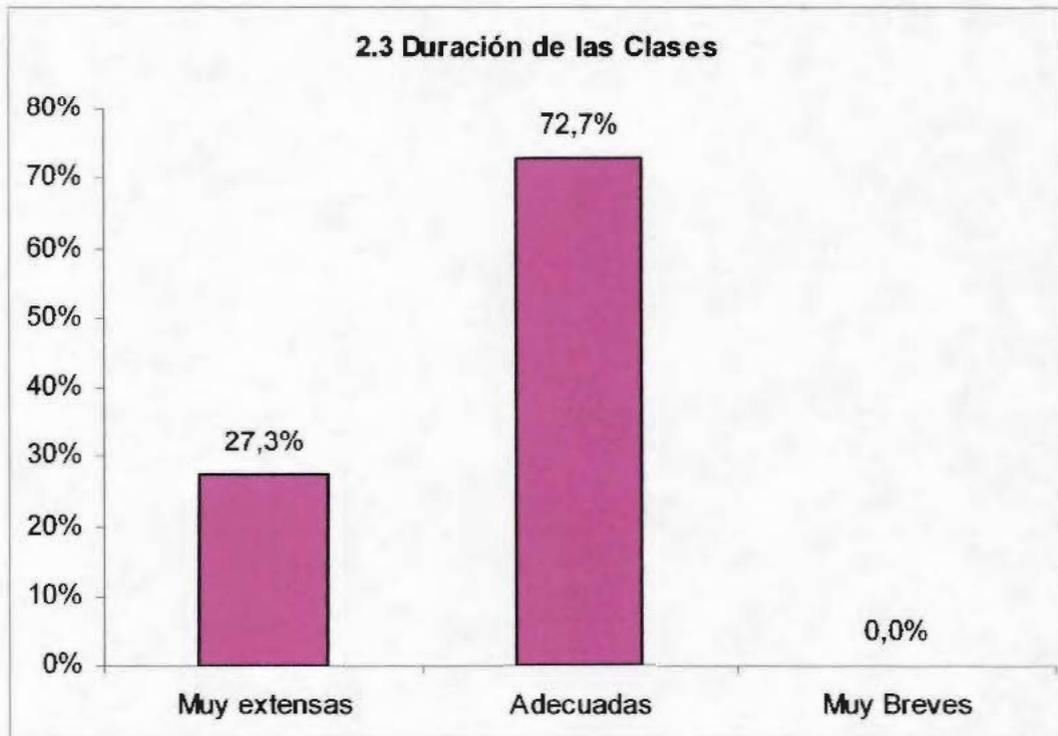


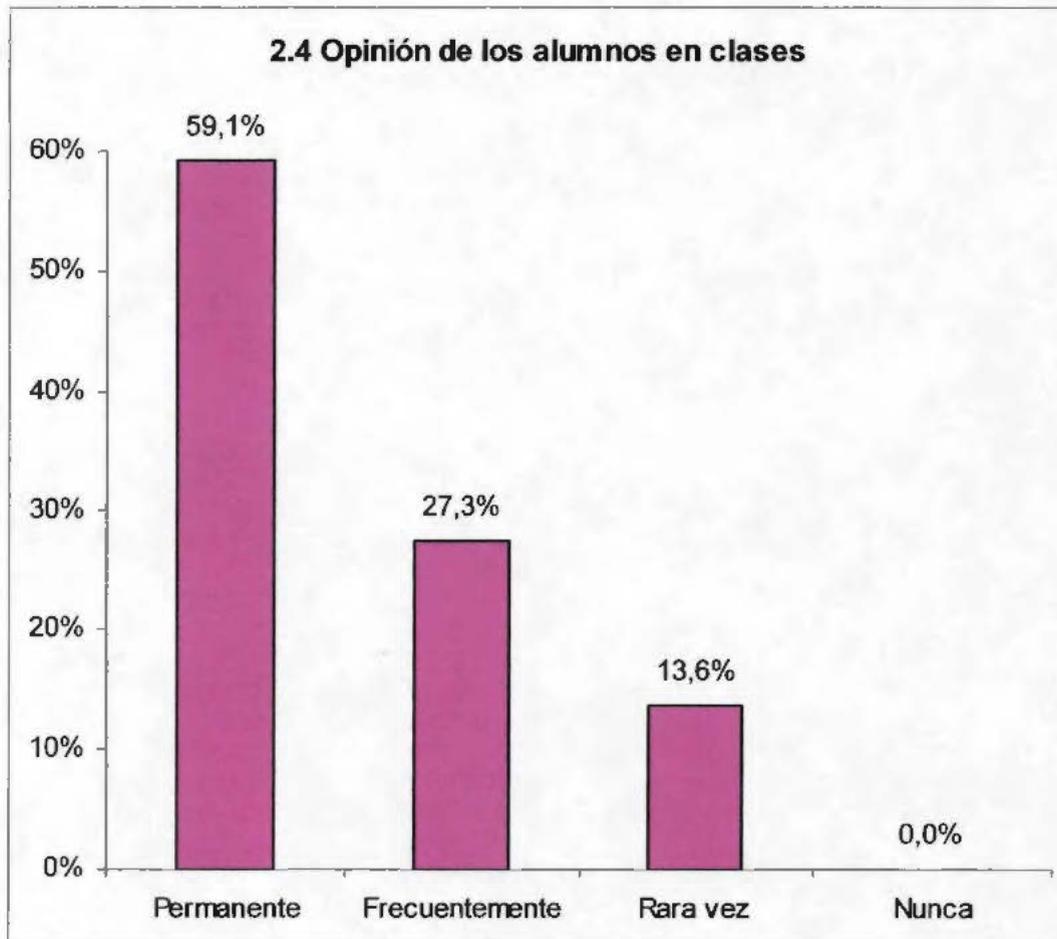


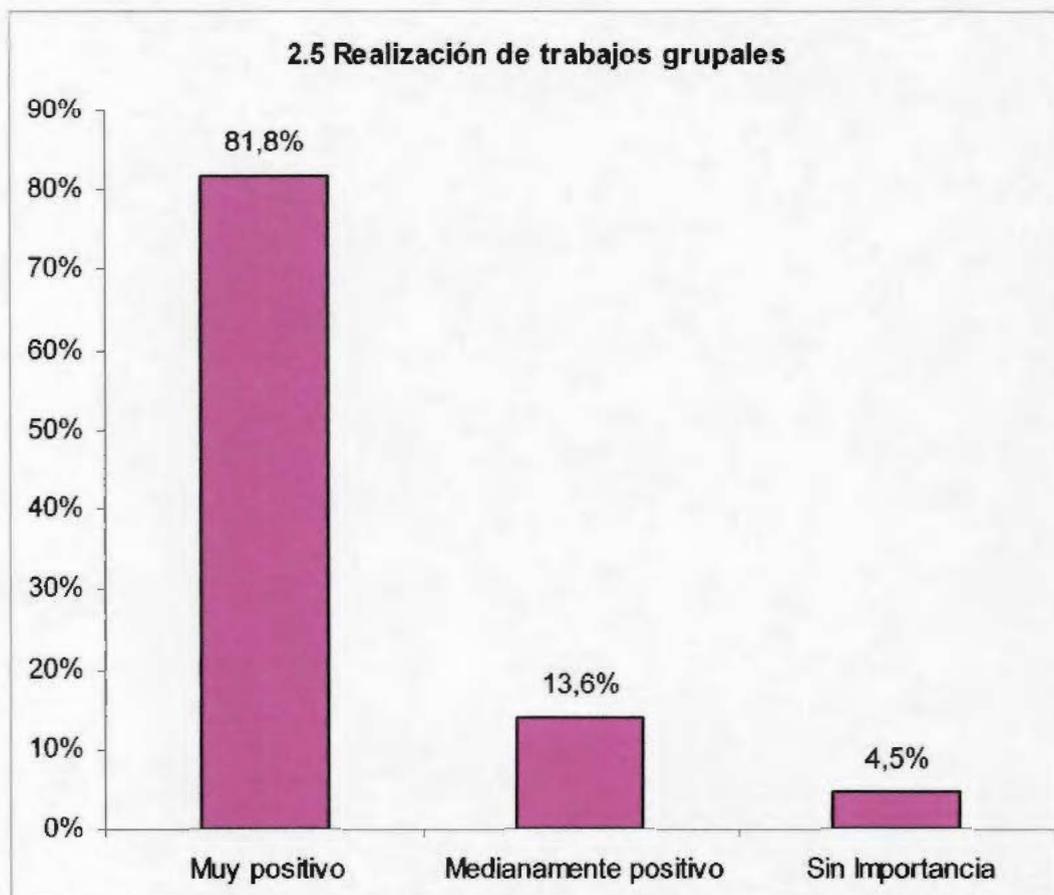
METODOS DE ENSEÑANZA

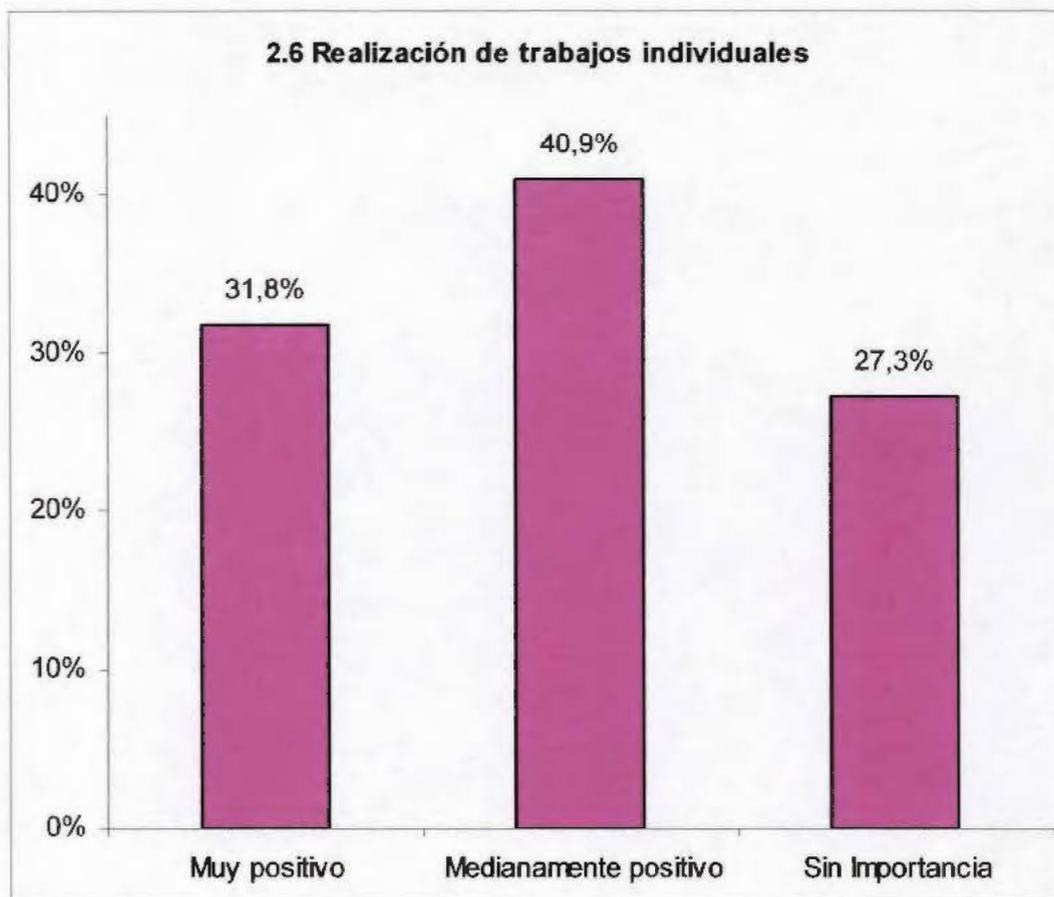






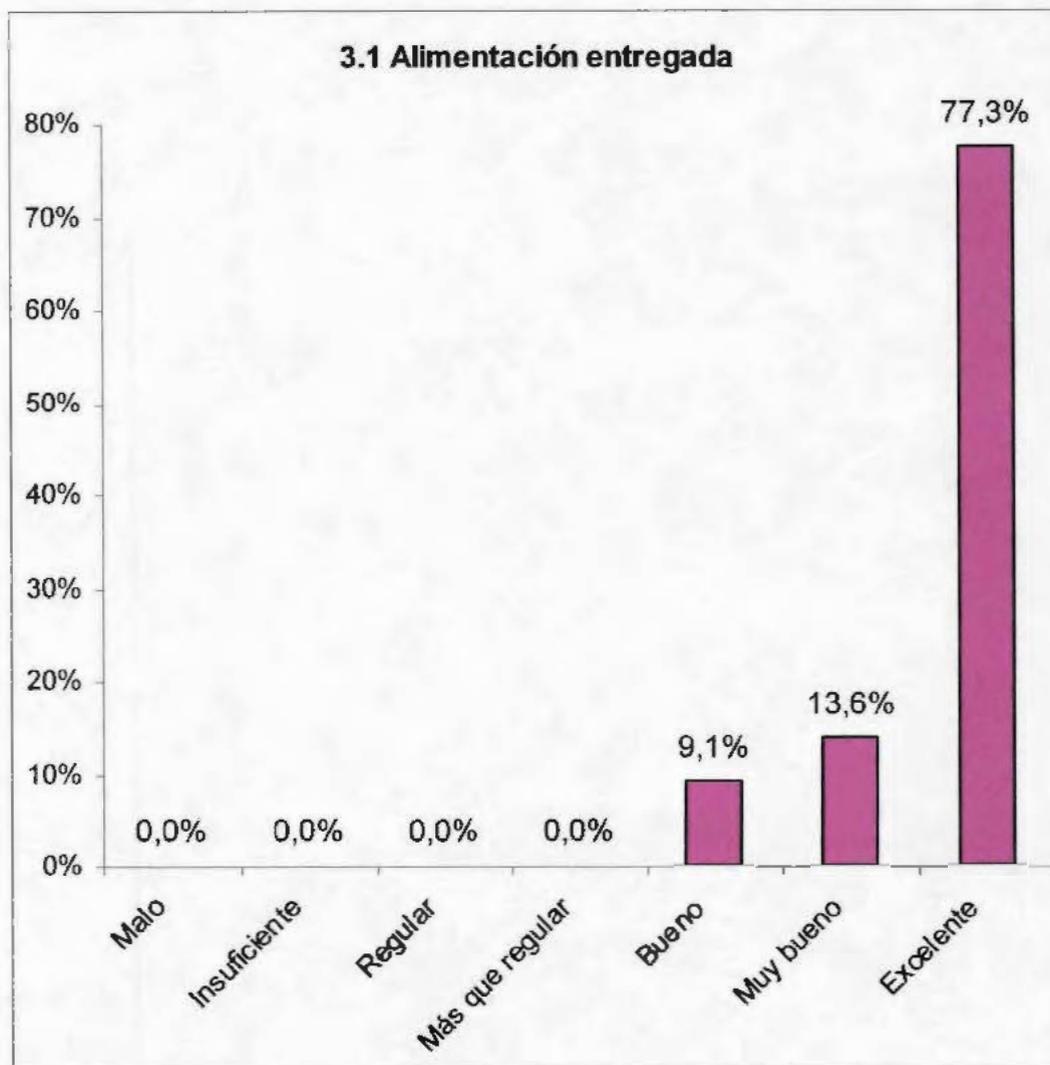


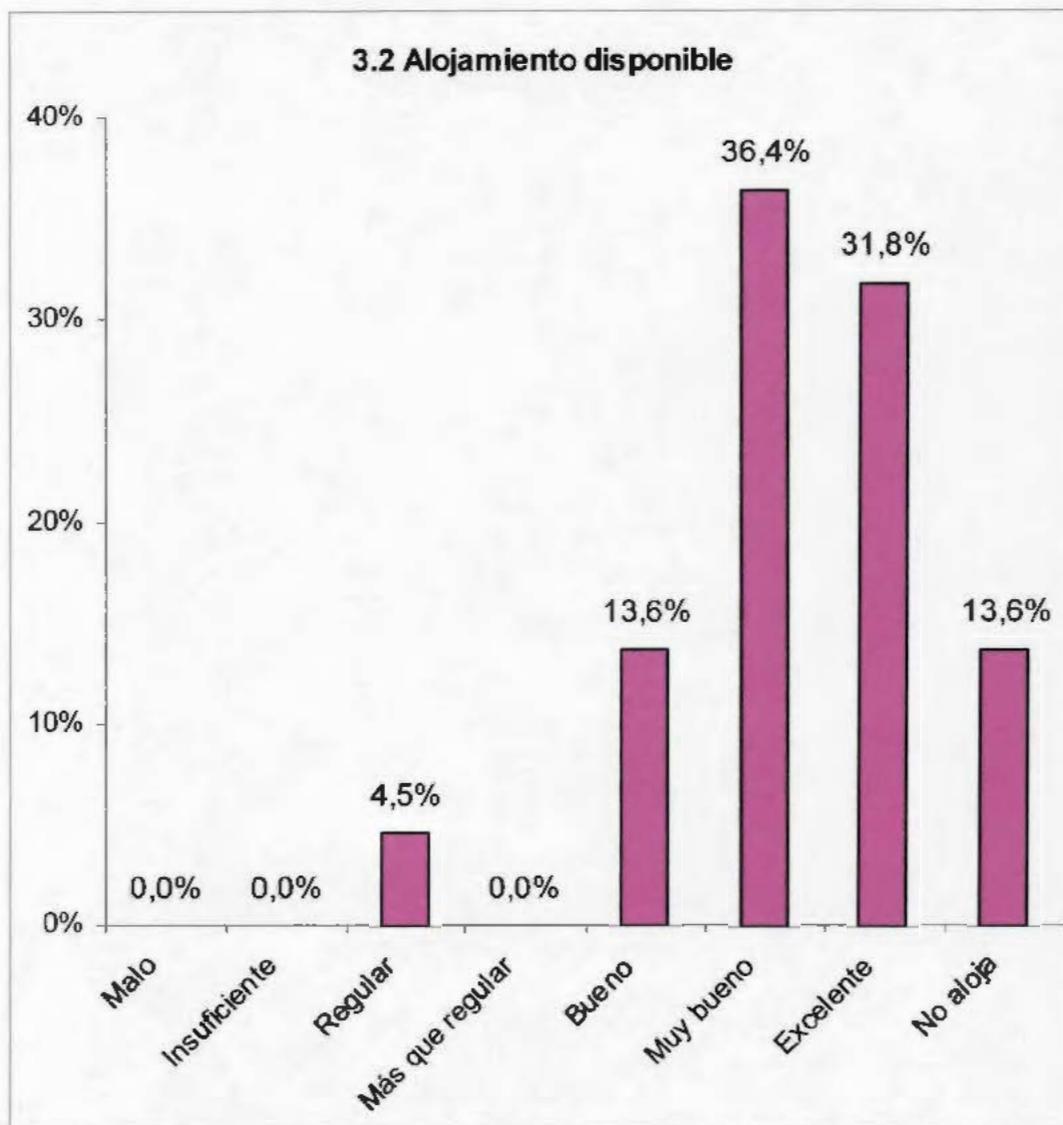


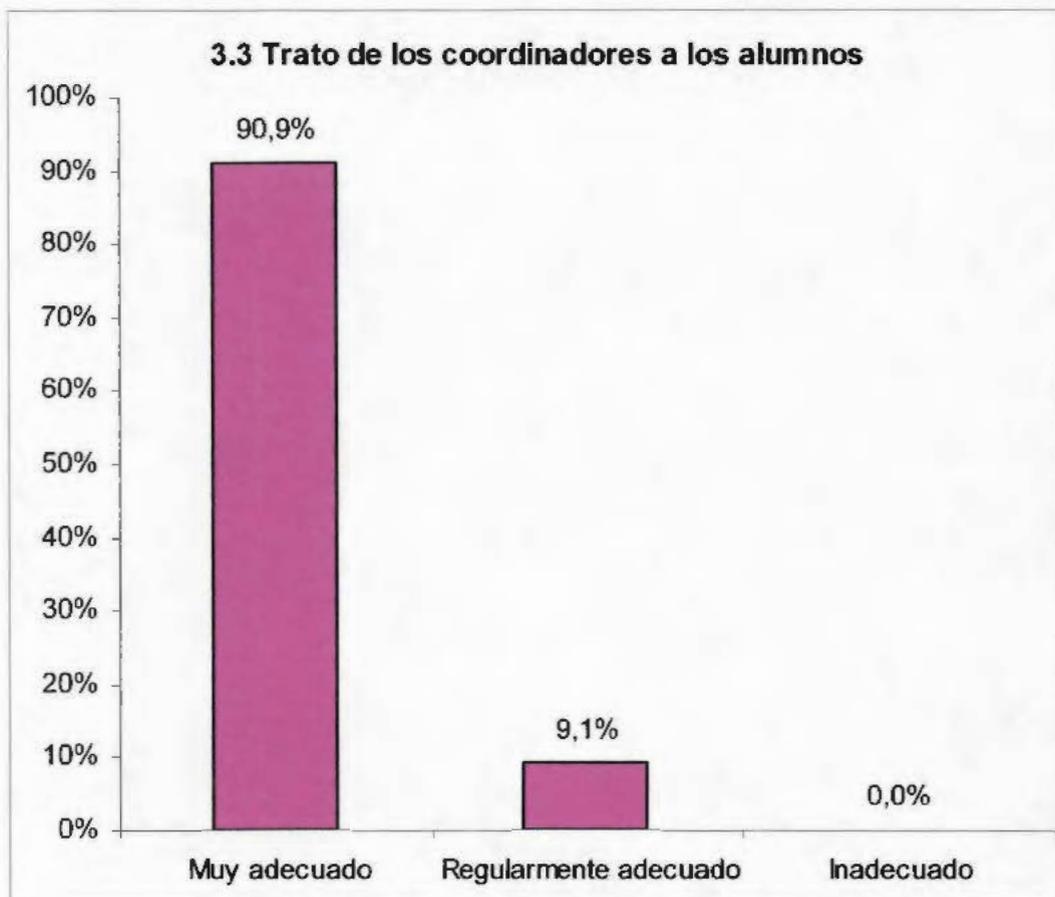


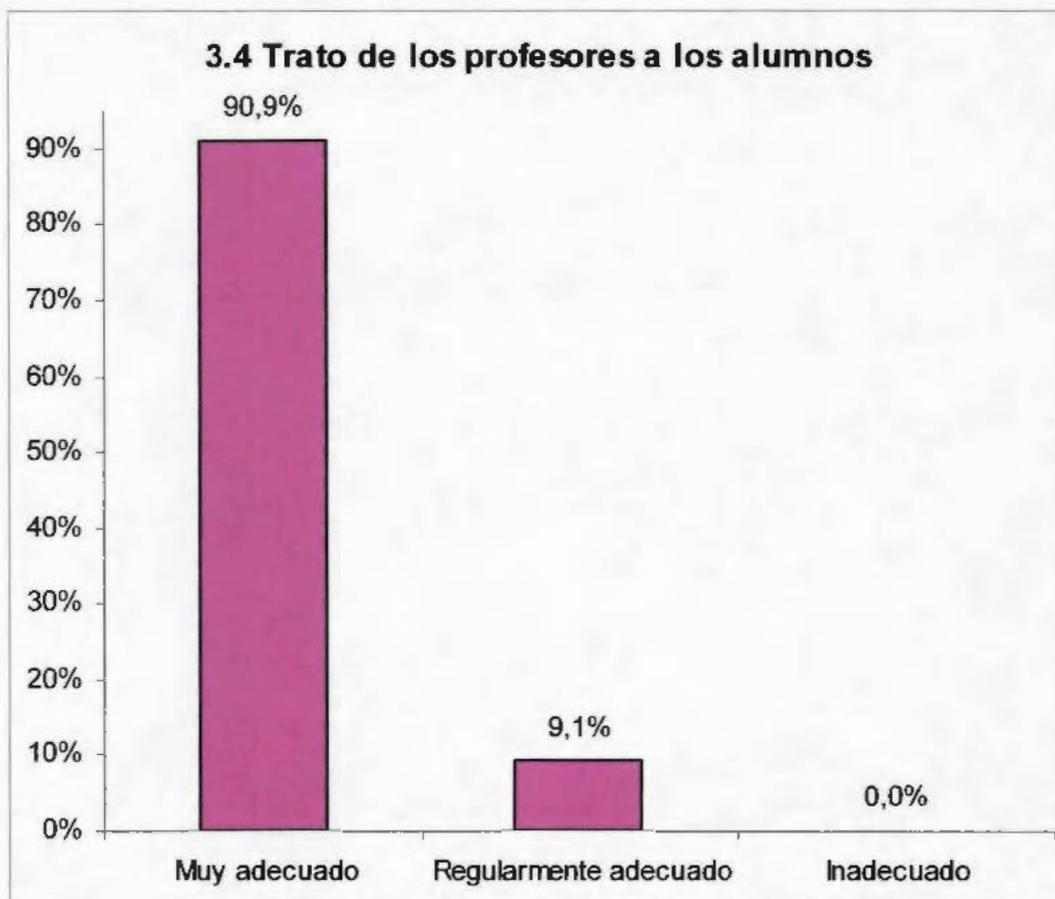


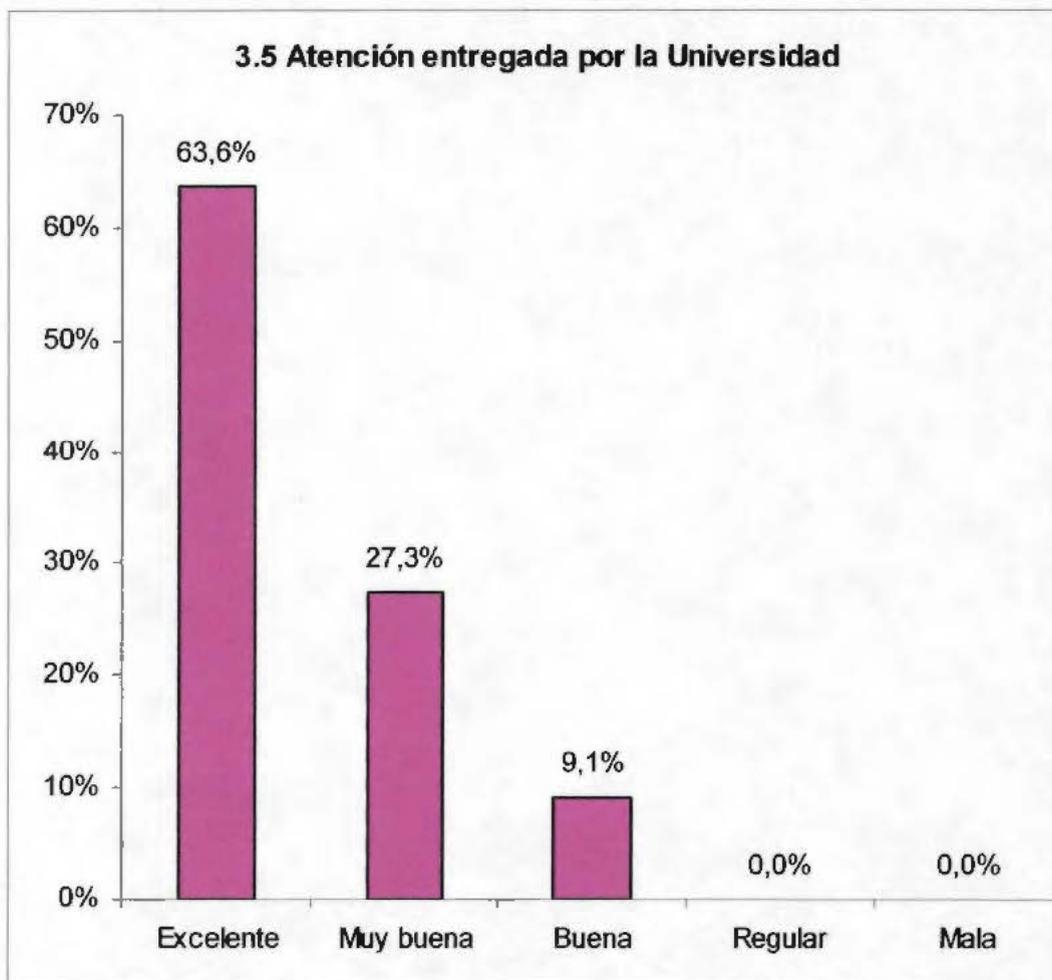
ATENCIÓN DE ALUMNOS











PROGRAMA

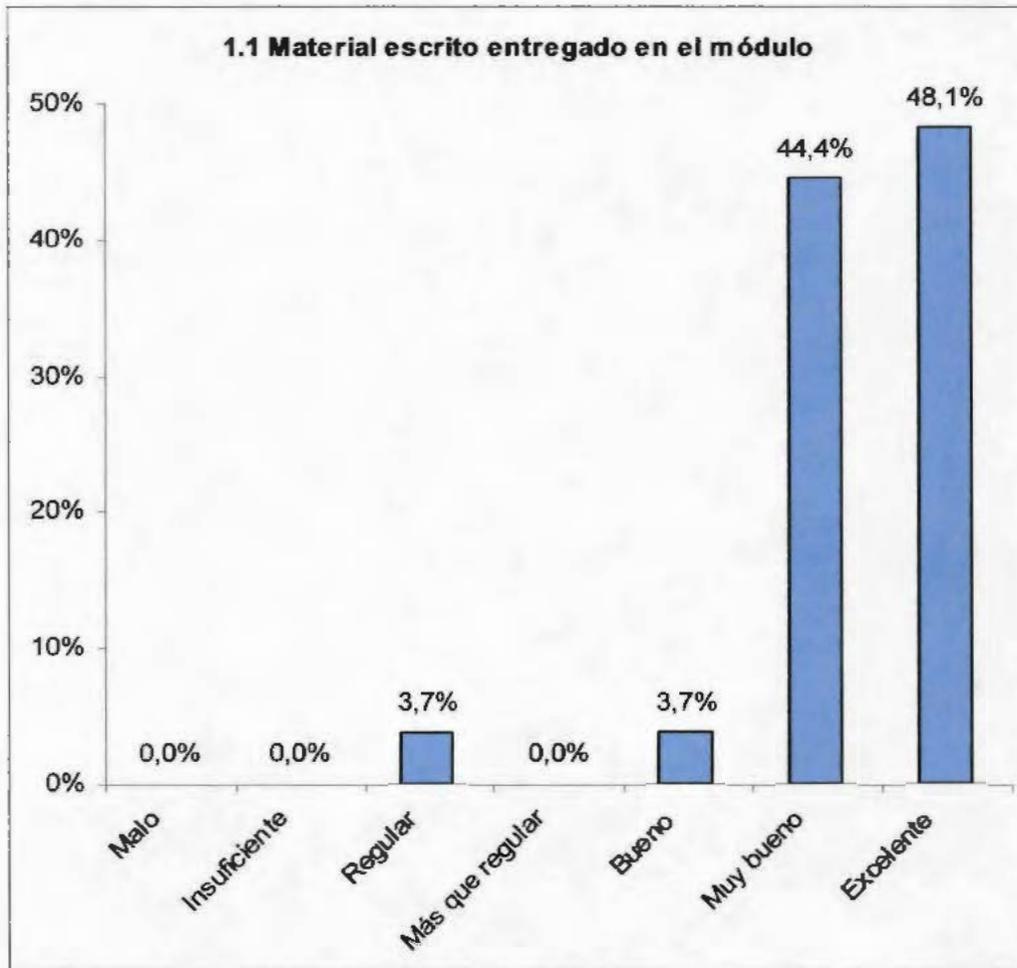
**“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS
CAMPELINAS PARA UNA GESTION INNOVADORA”**

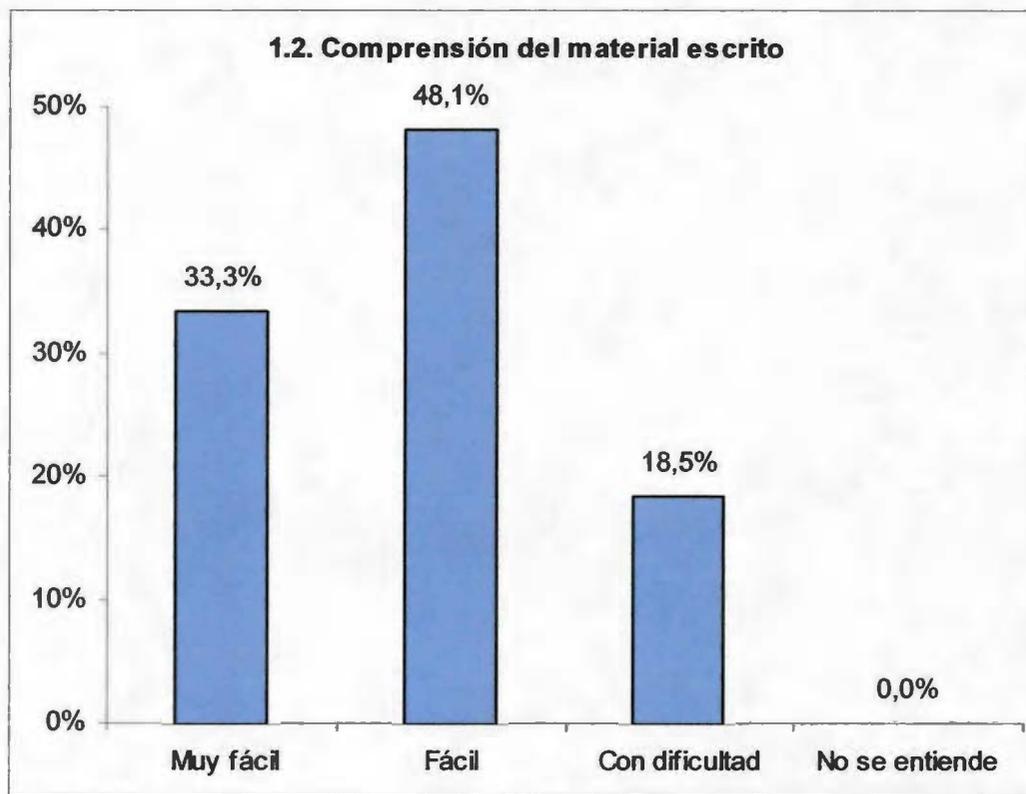
**INFORME
CUESTIONARIO MODULO II**

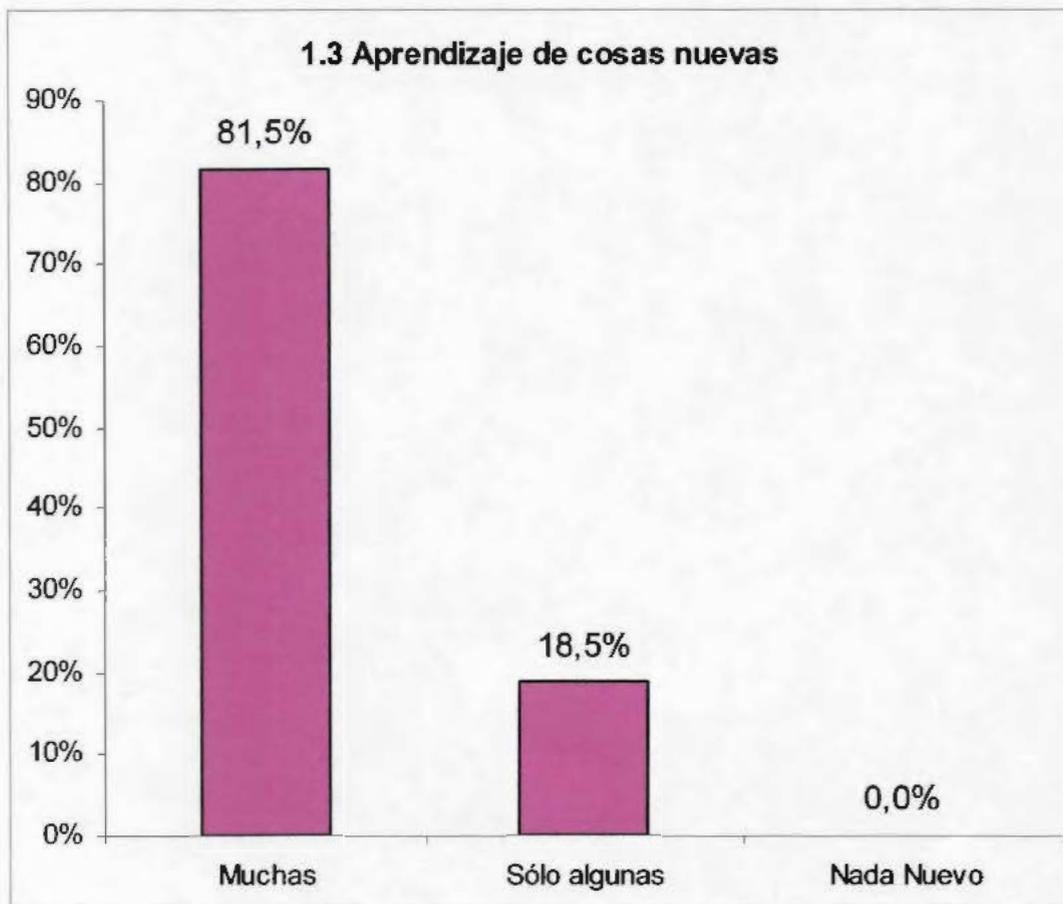
Agosto 2005

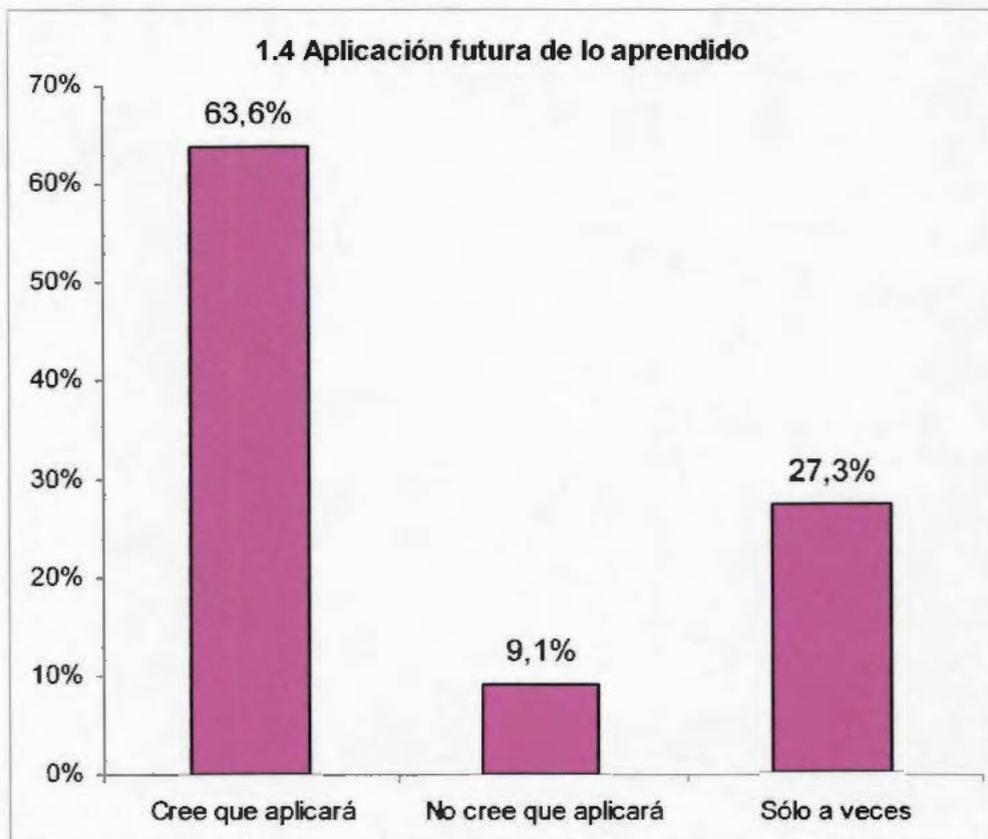
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CONTENIDOS DEL MODULO II

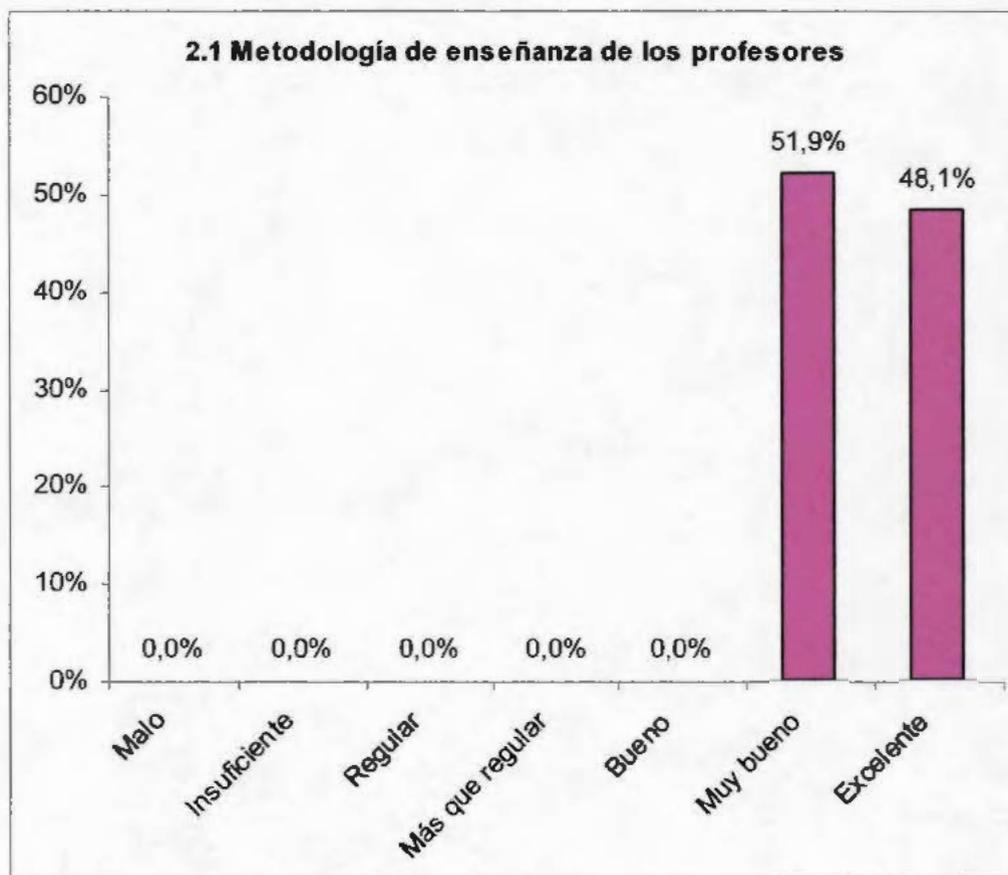


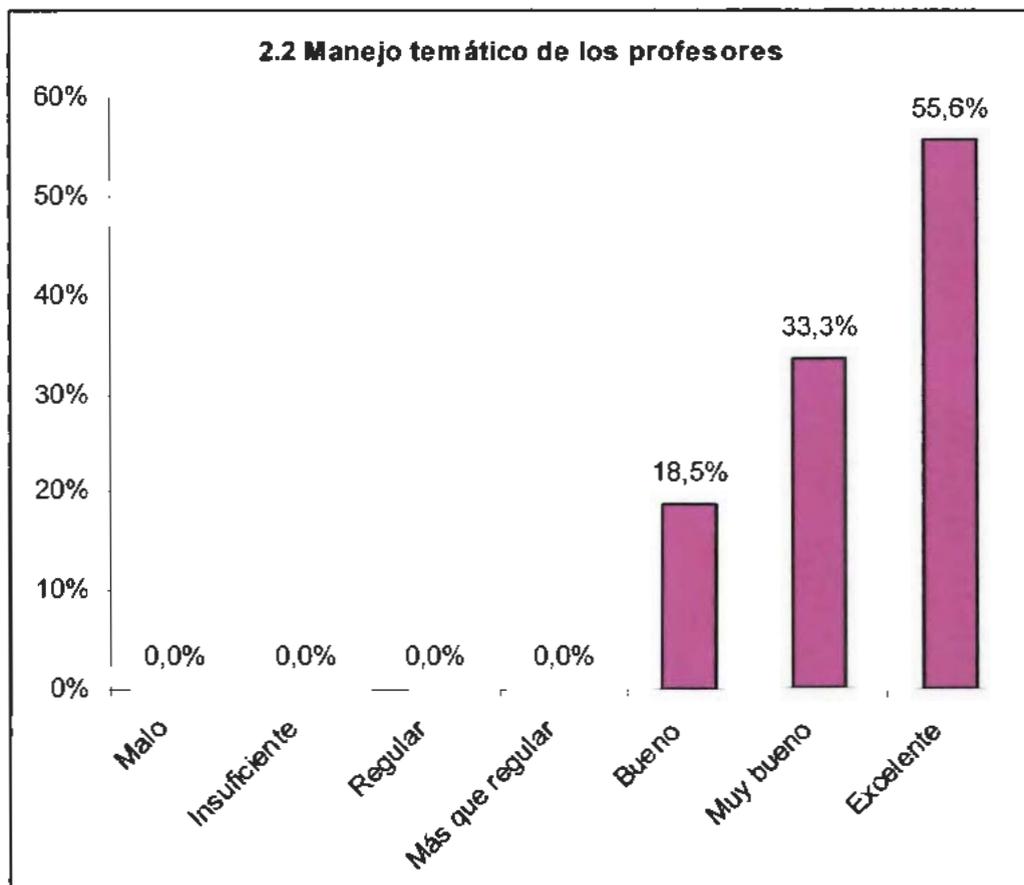


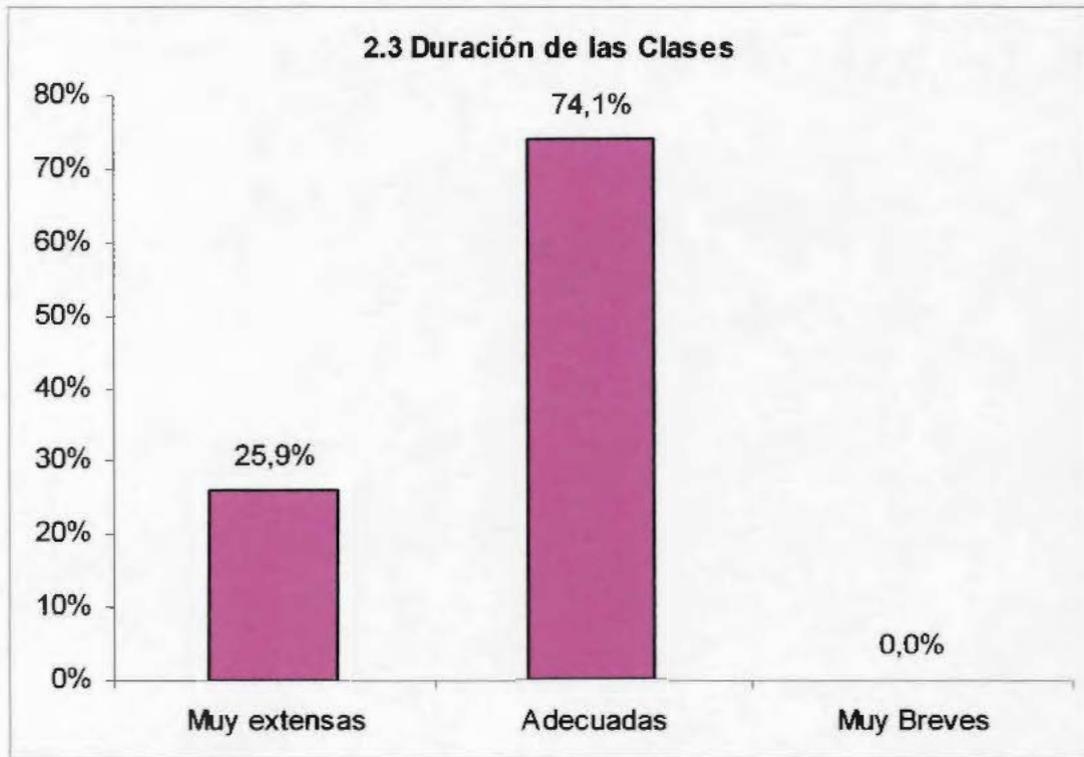


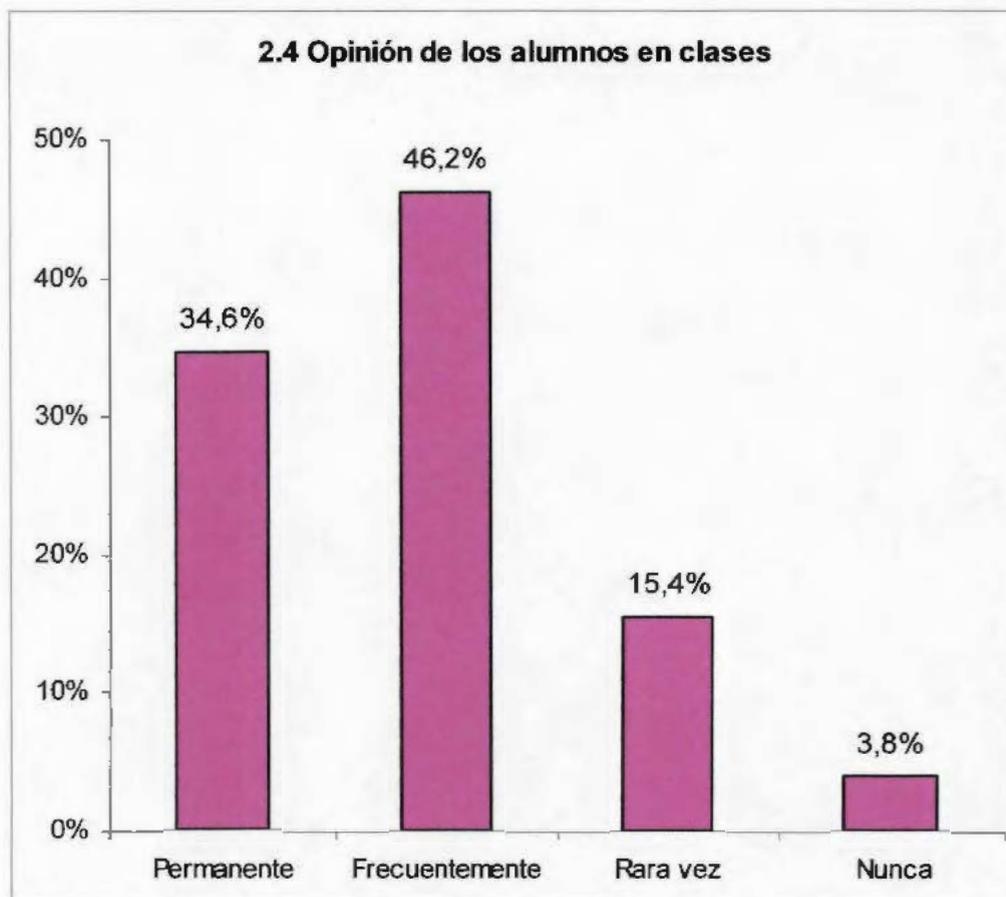


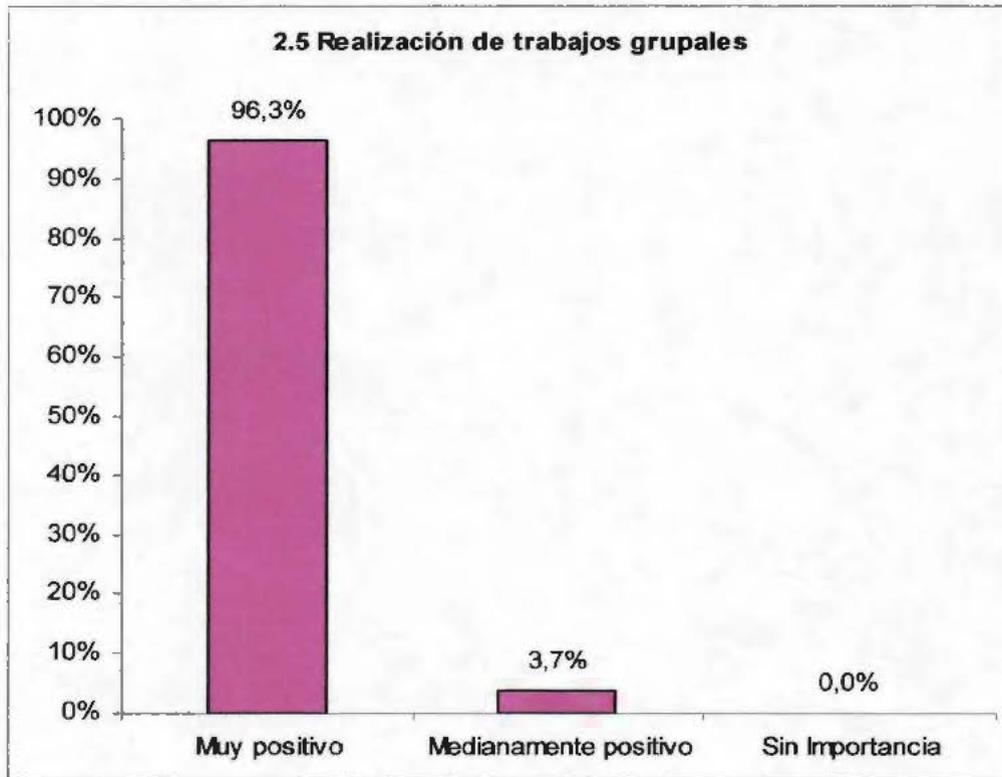
MÉTODOS DE ENSEÑANZA

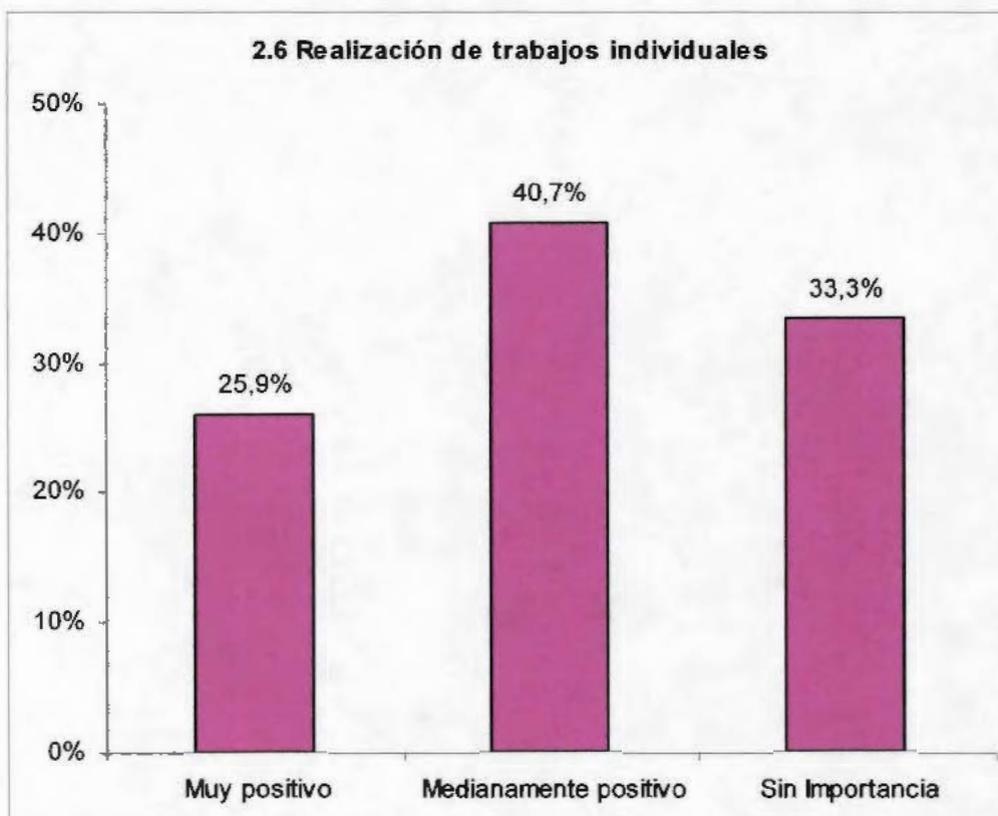






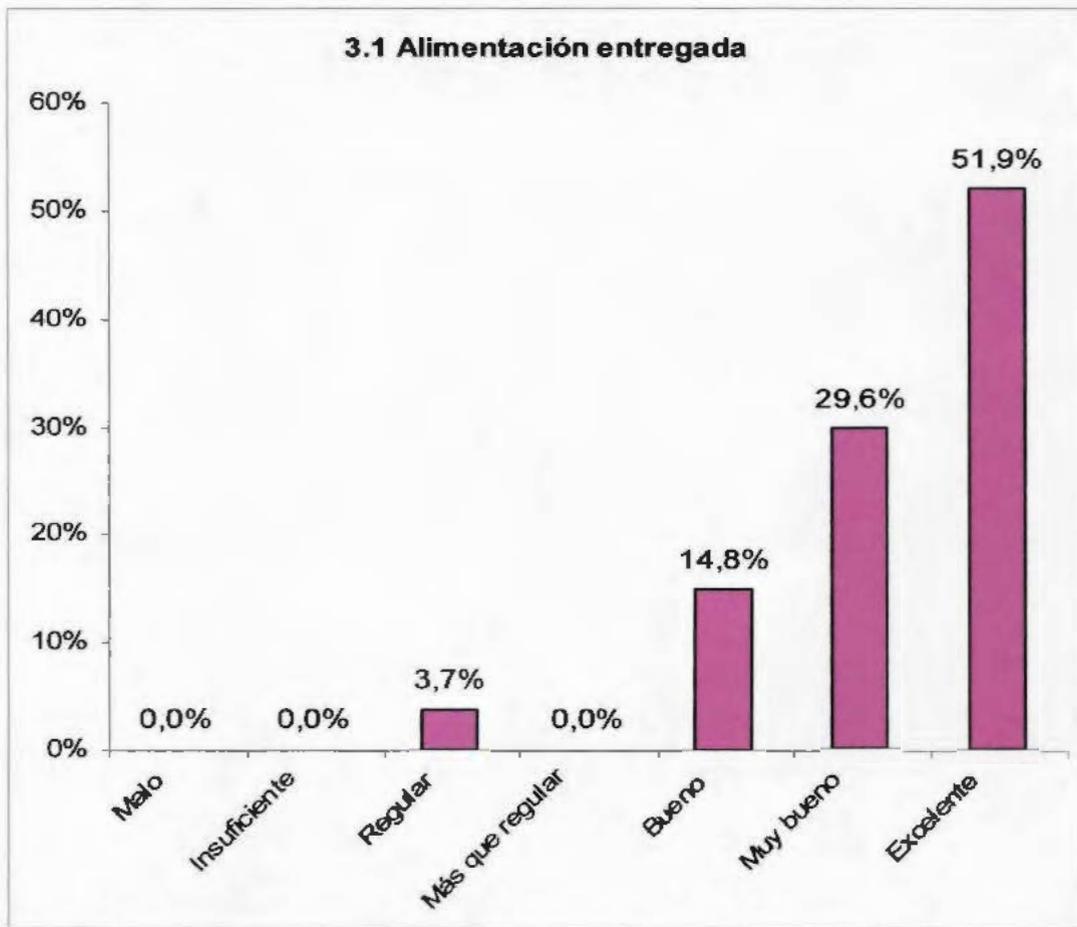


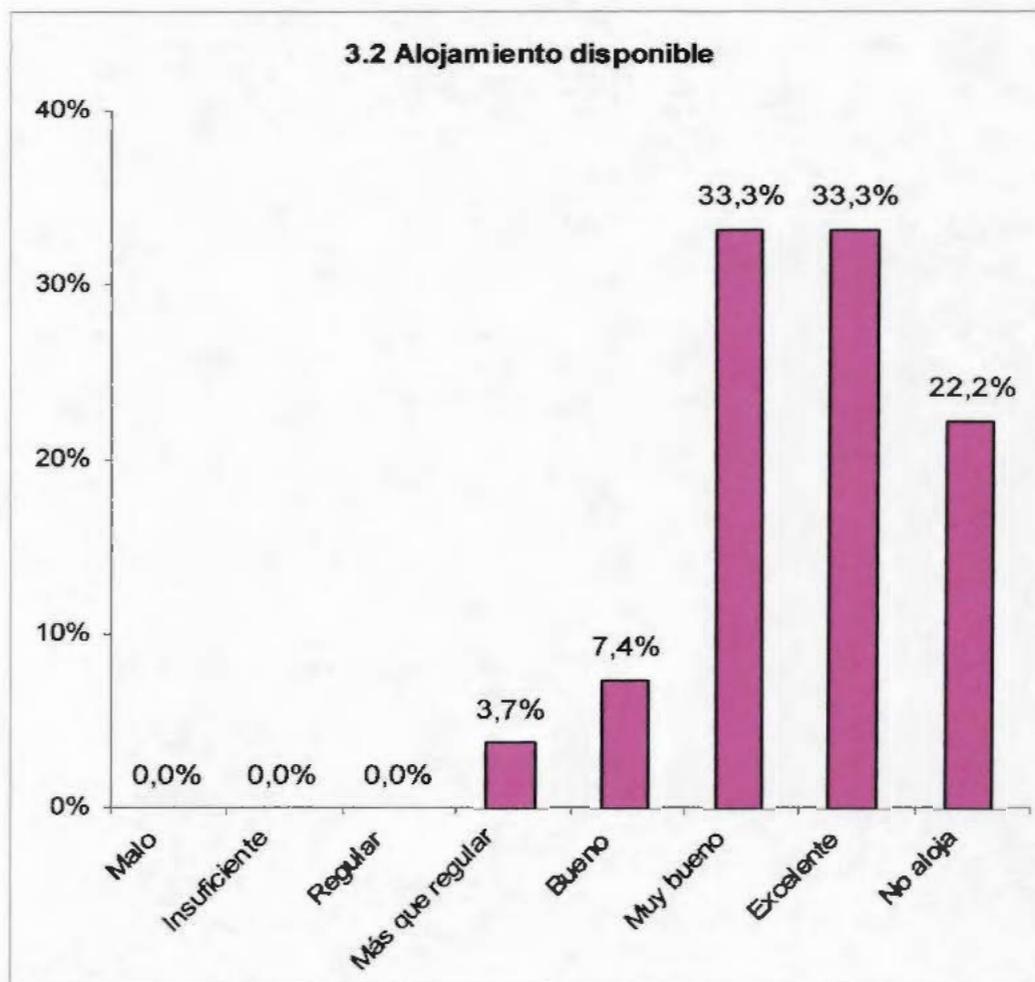






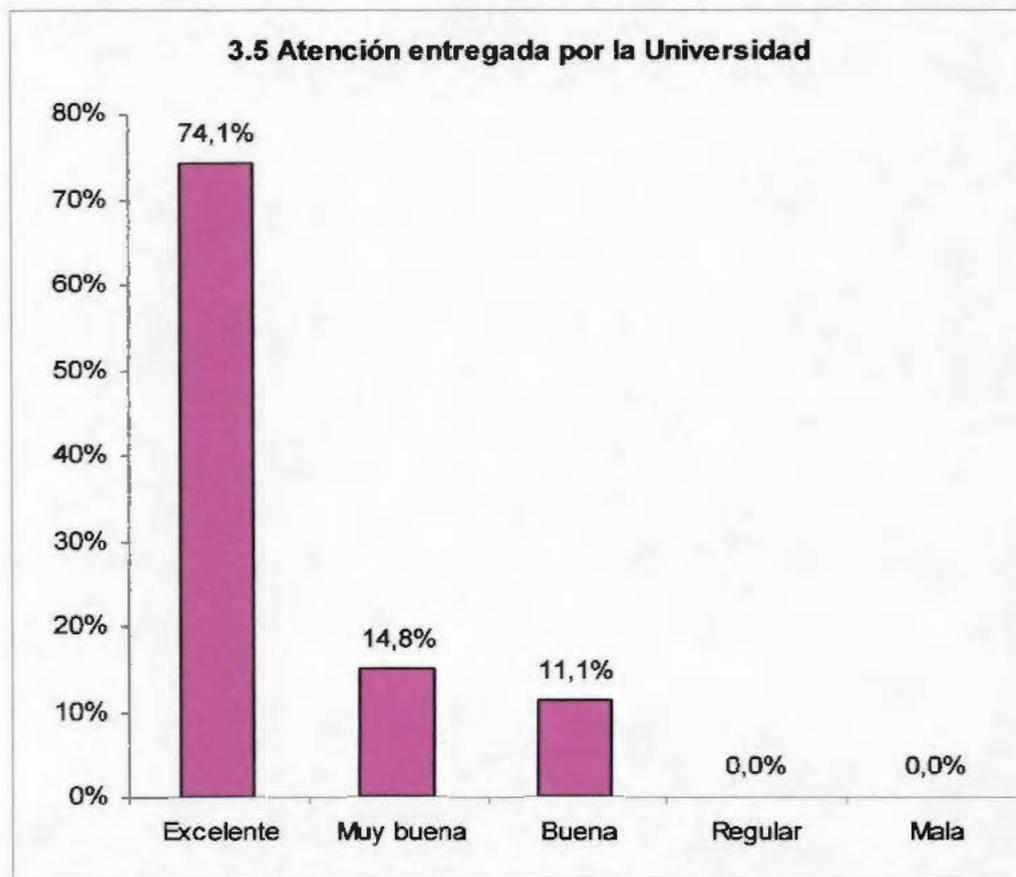
ATENCIÓN DE ALUMNOS











PROGRAMA

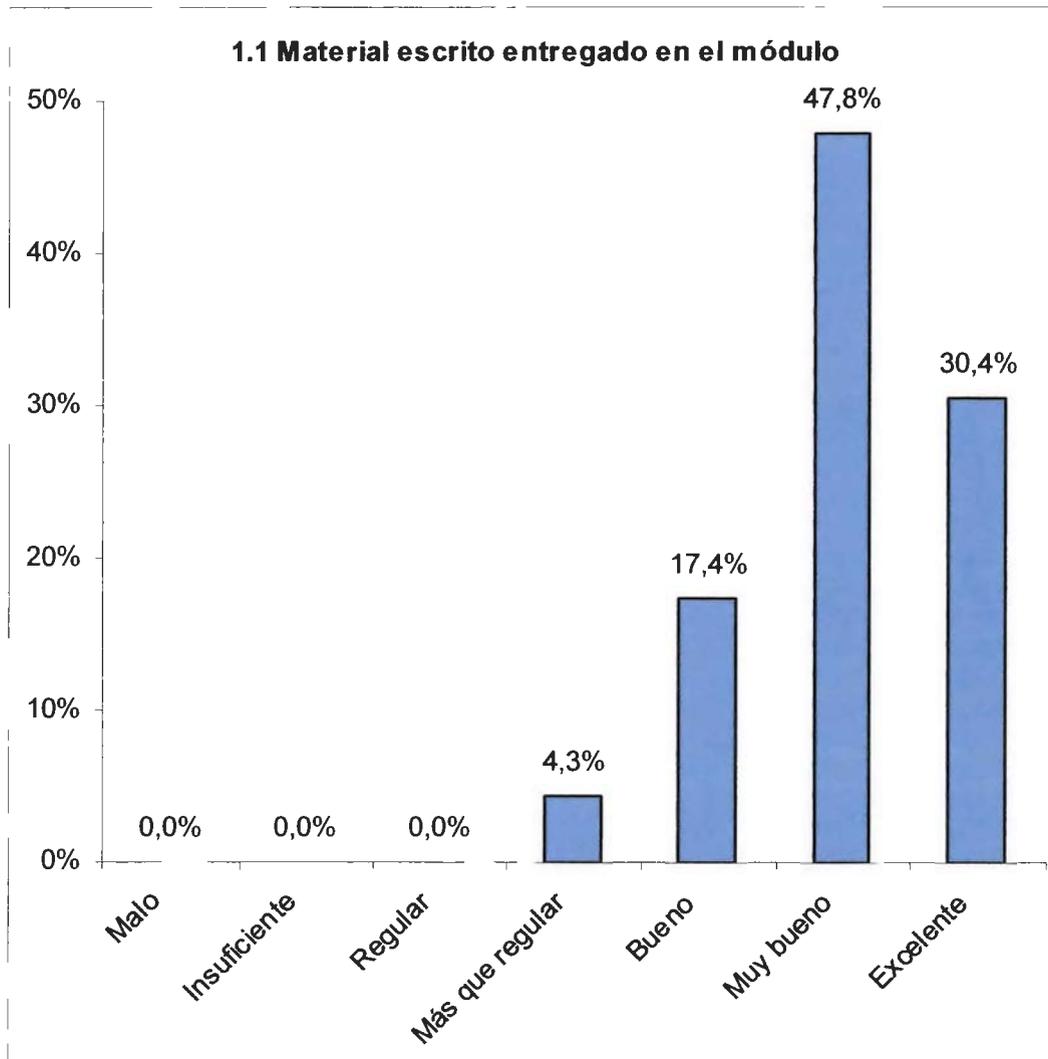
**“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS
CAMPELINAS PARA UNA GESTION INNOVADORA”**

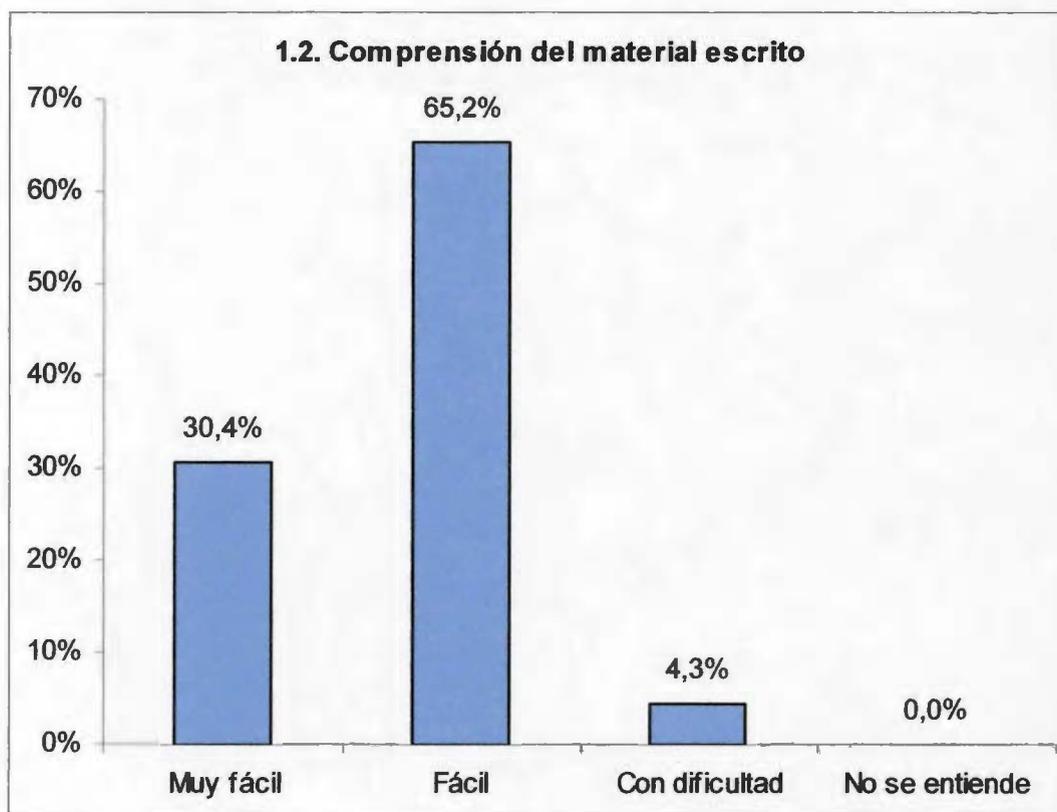
**INFORME
CUESTIONARIO MODULO III**

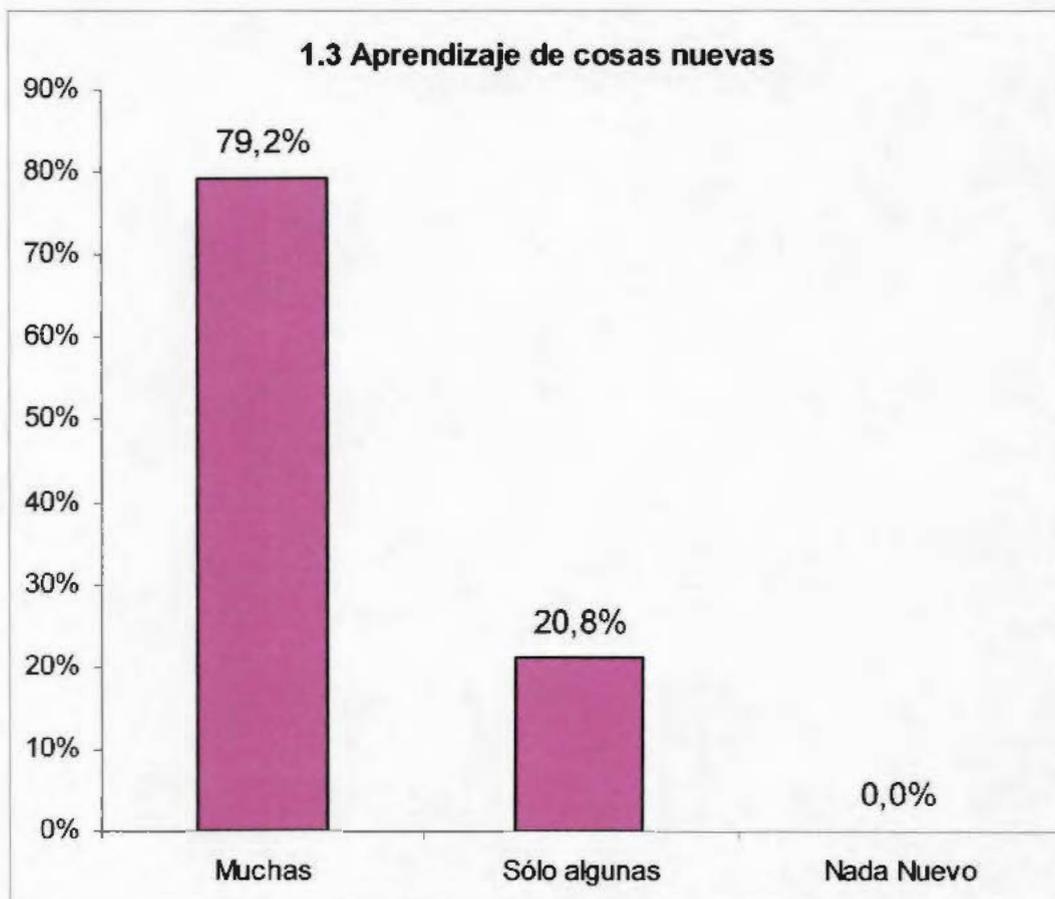
Agosto 2005

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CONTENIDOS DEL MODULO III

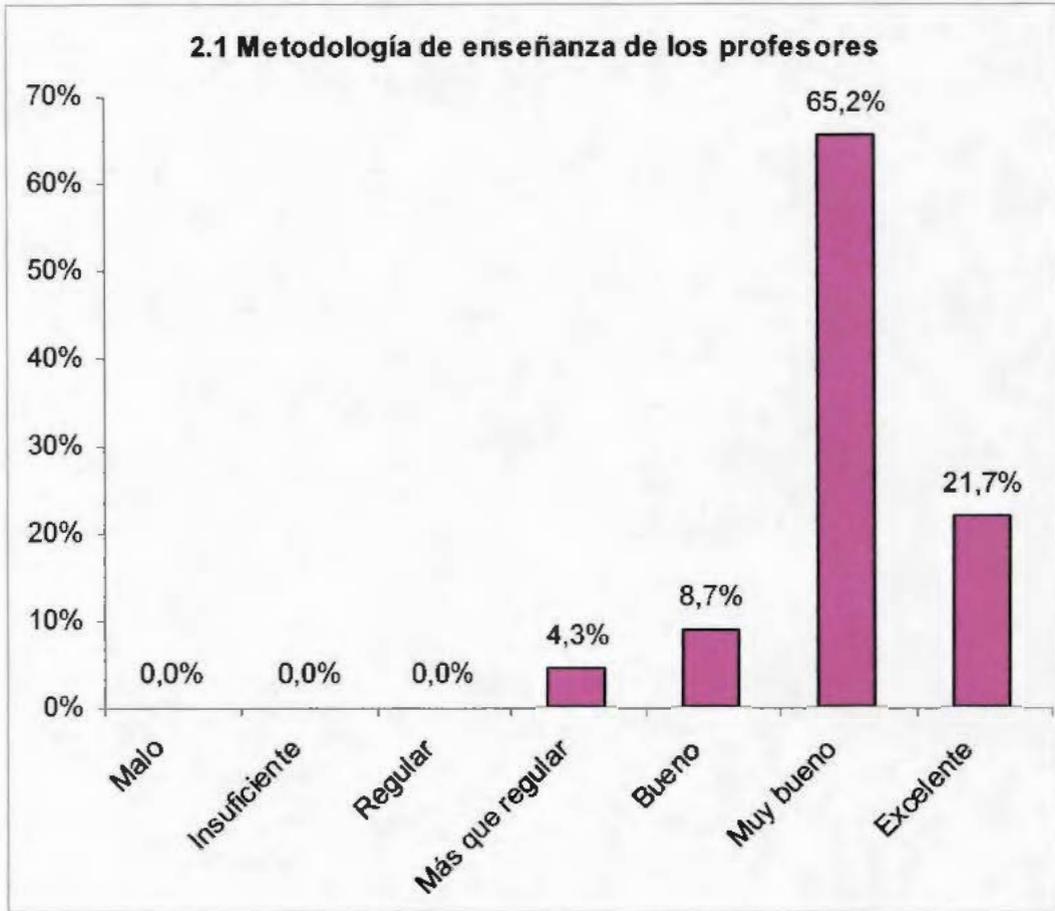


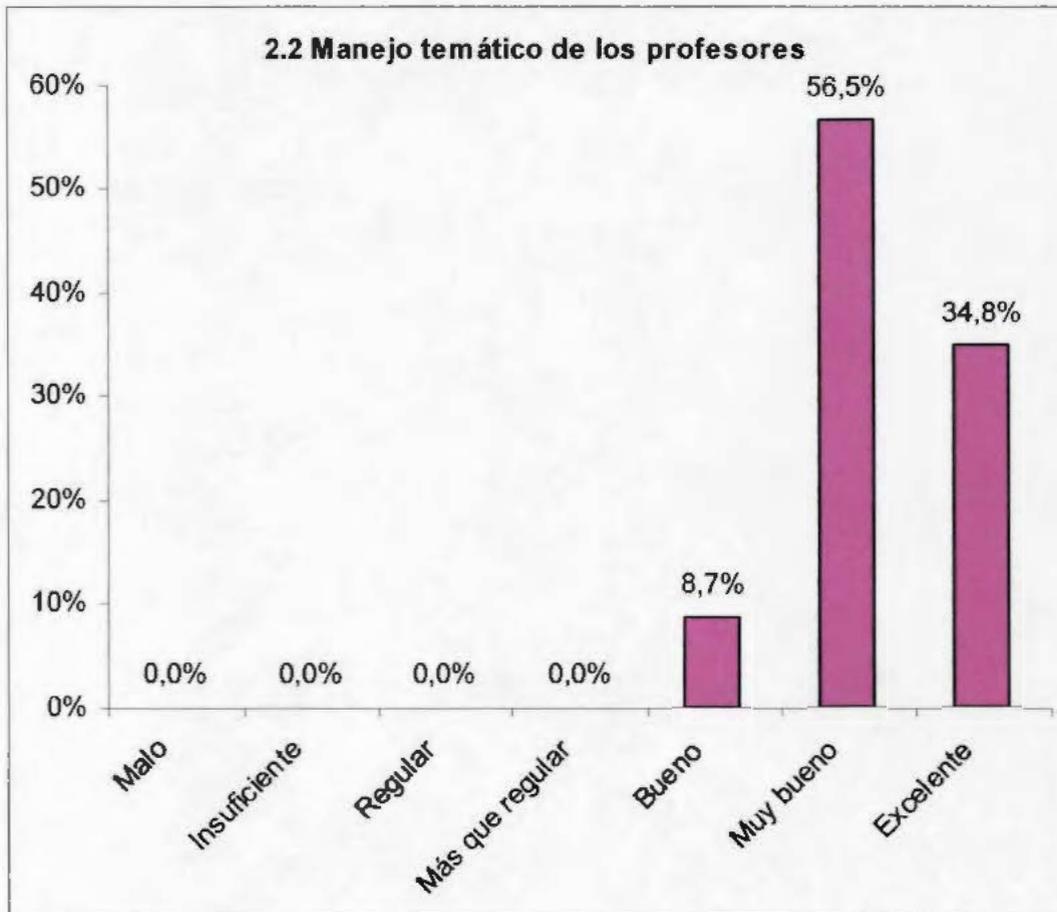


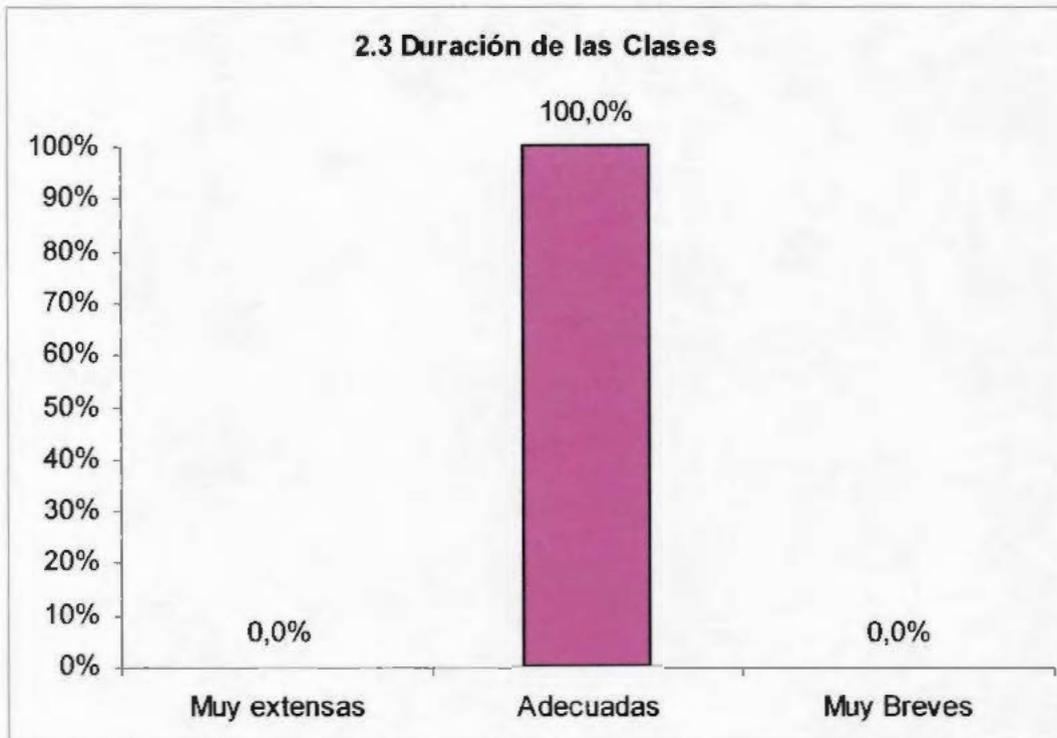


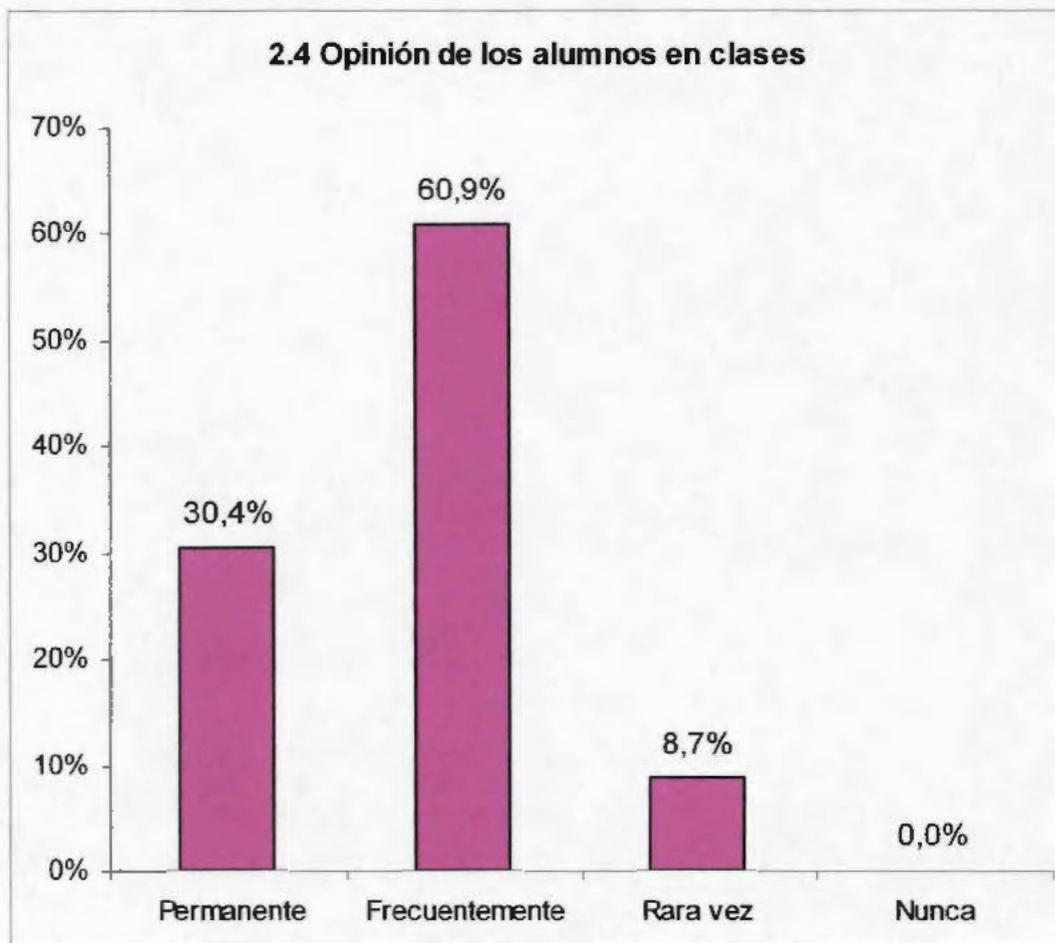


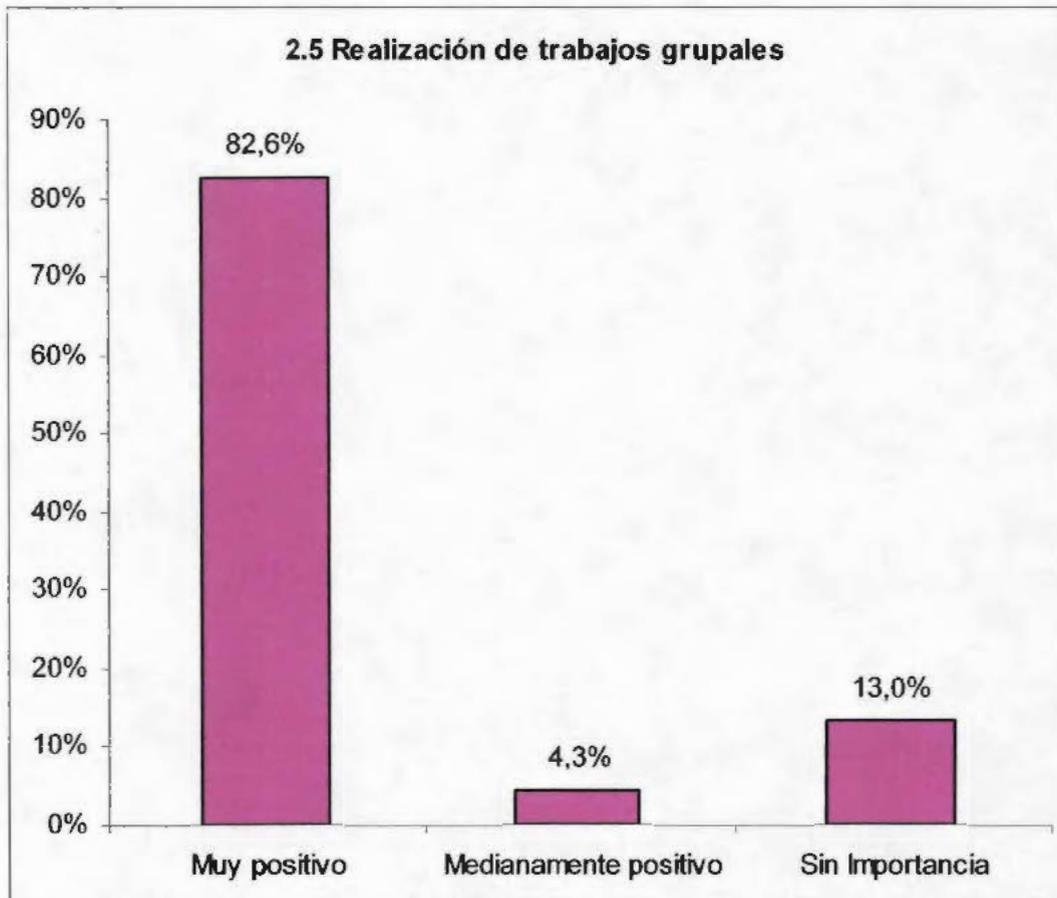
MÉTODOS DE ENSEÑANZA

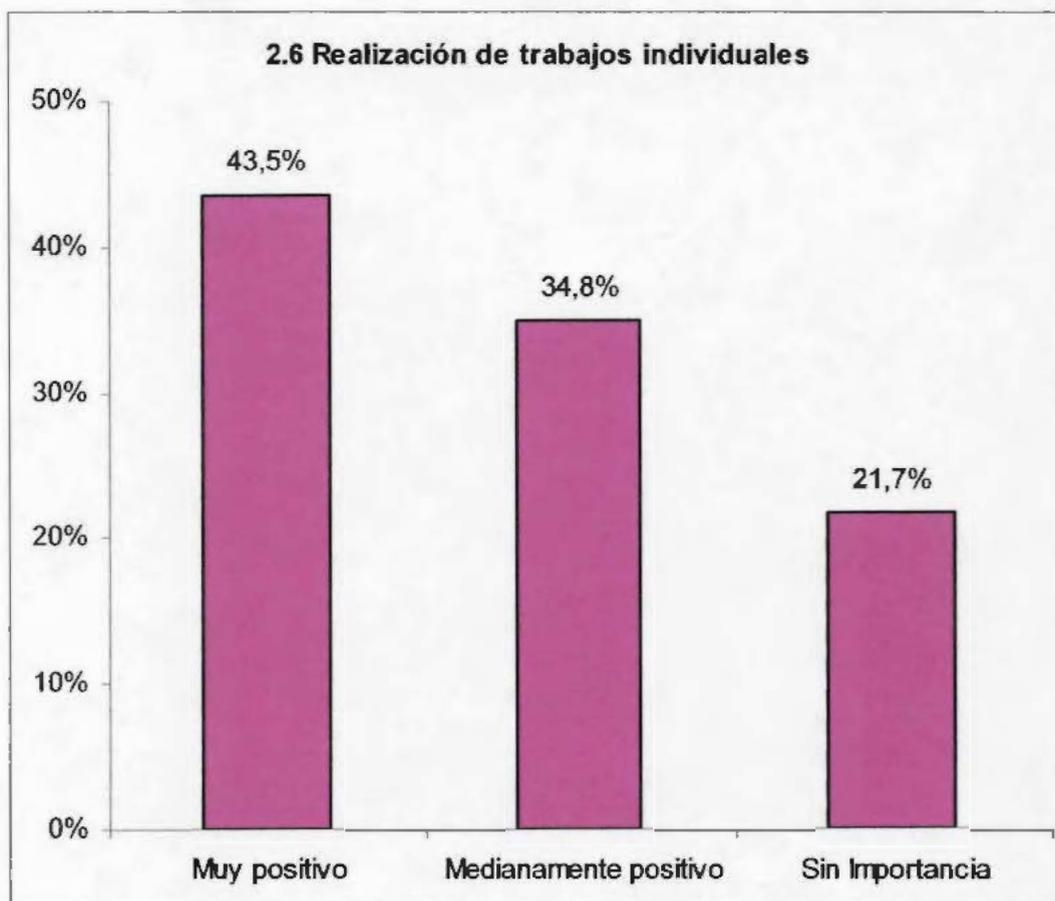






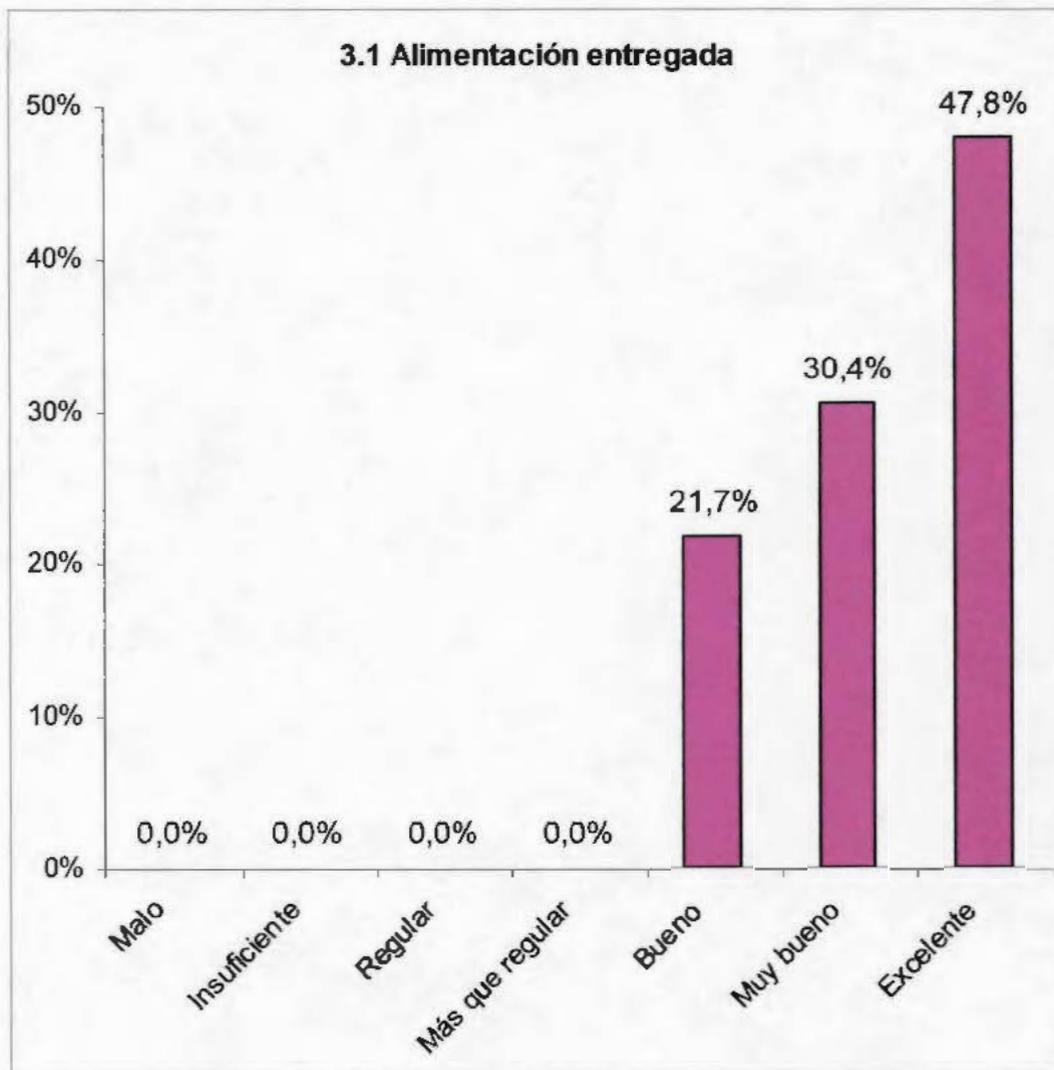


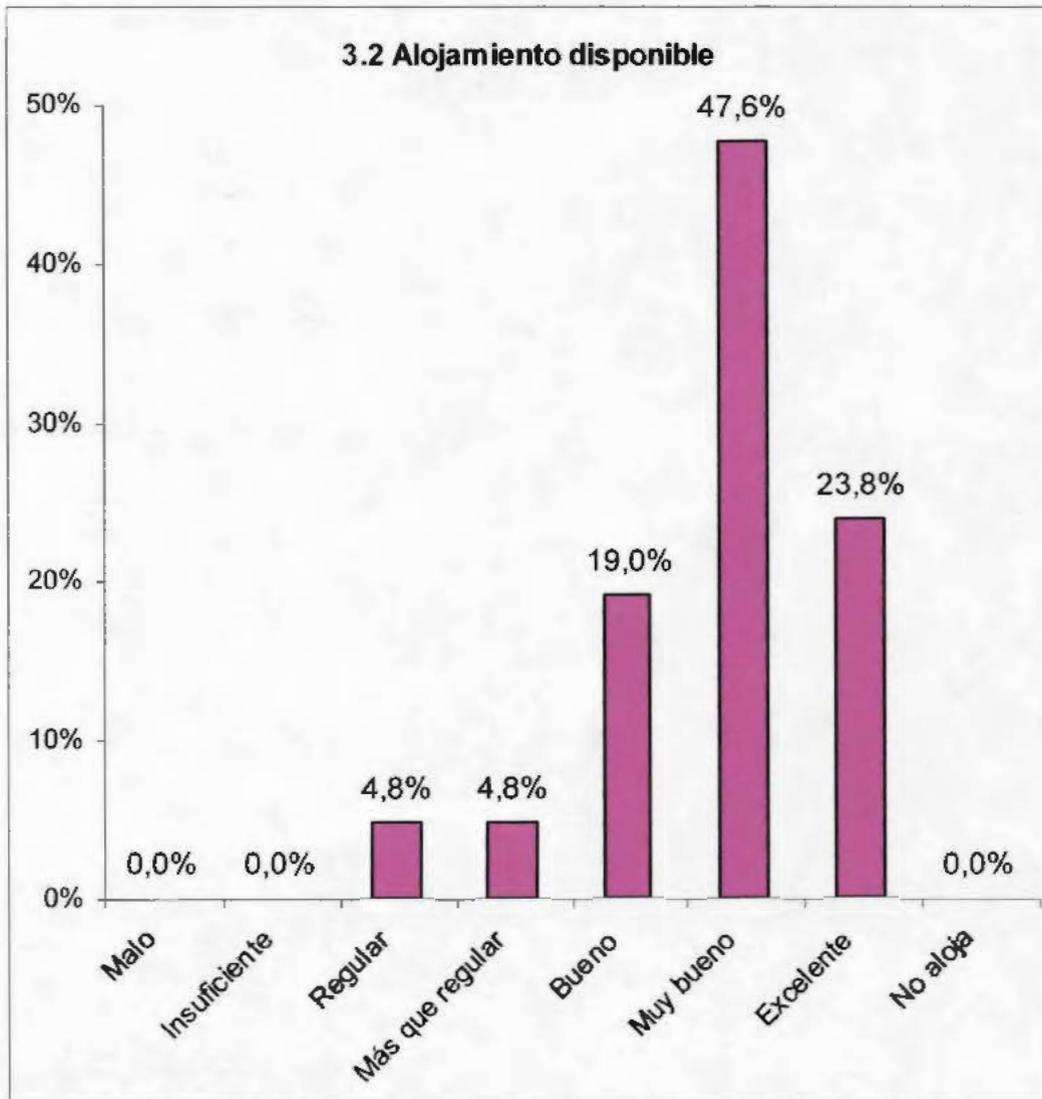


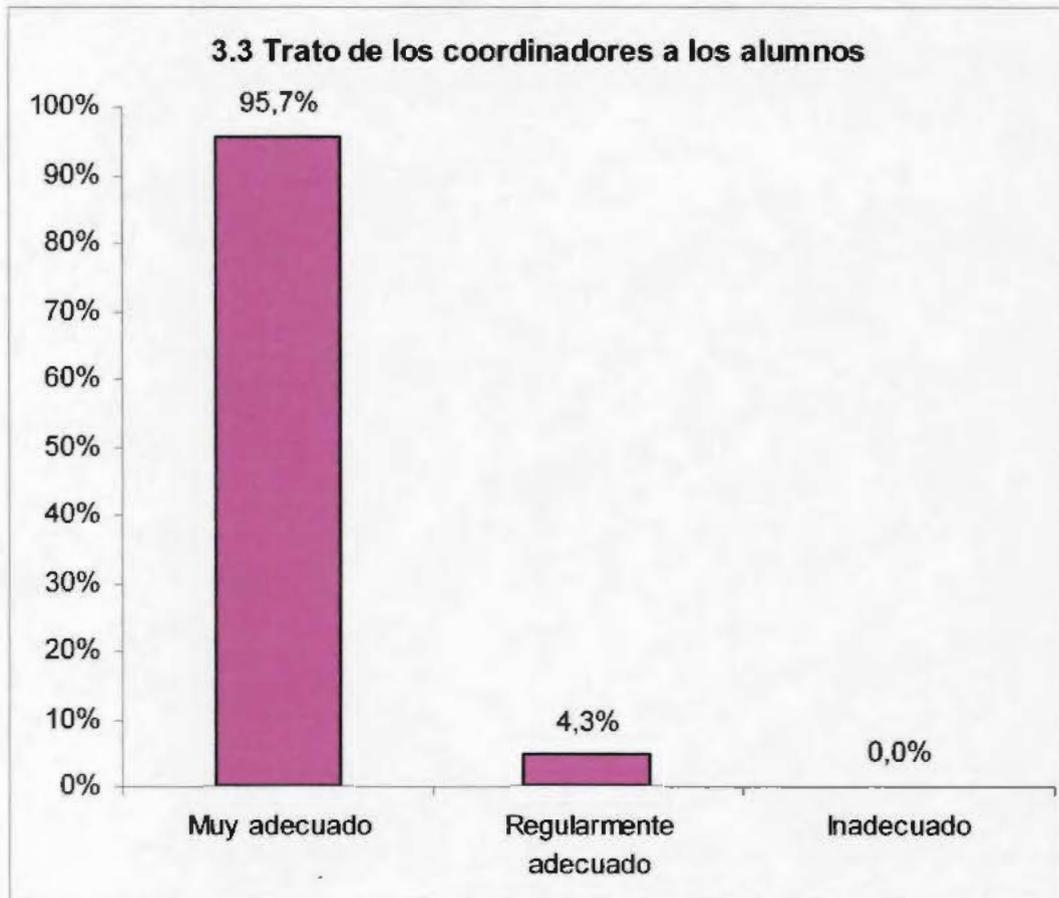


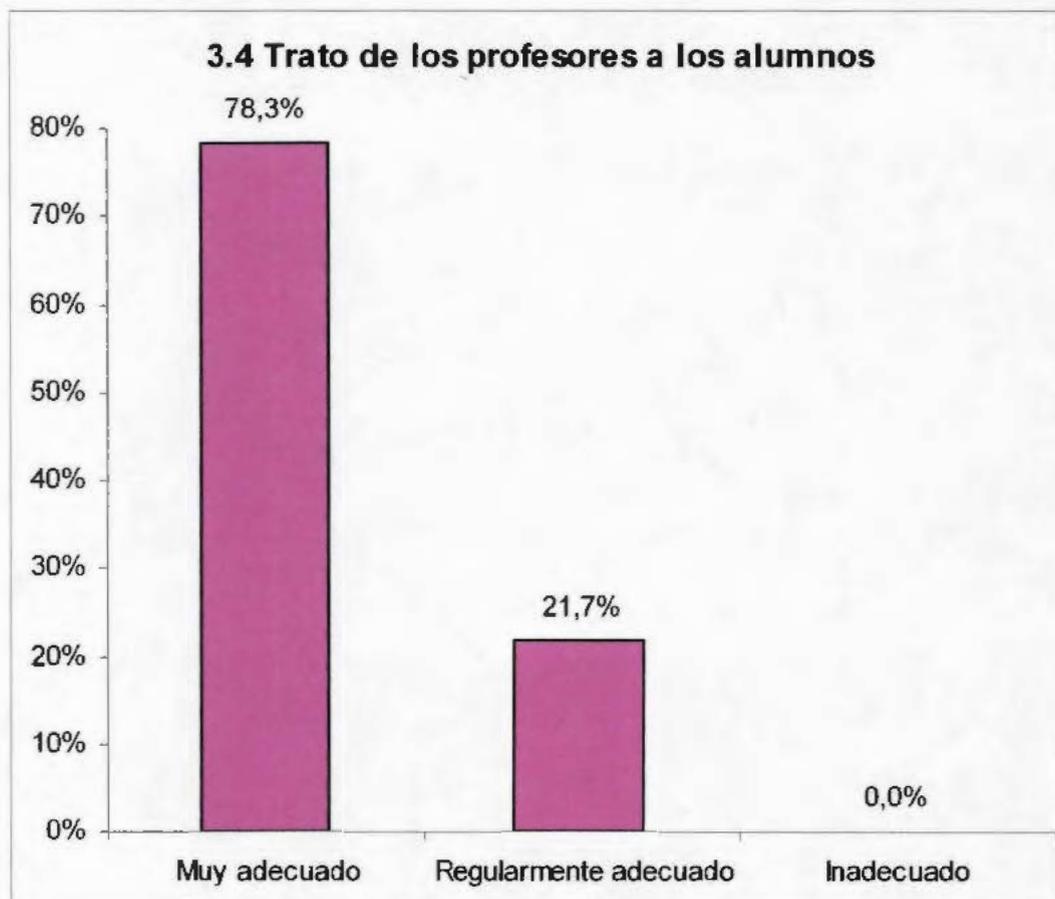


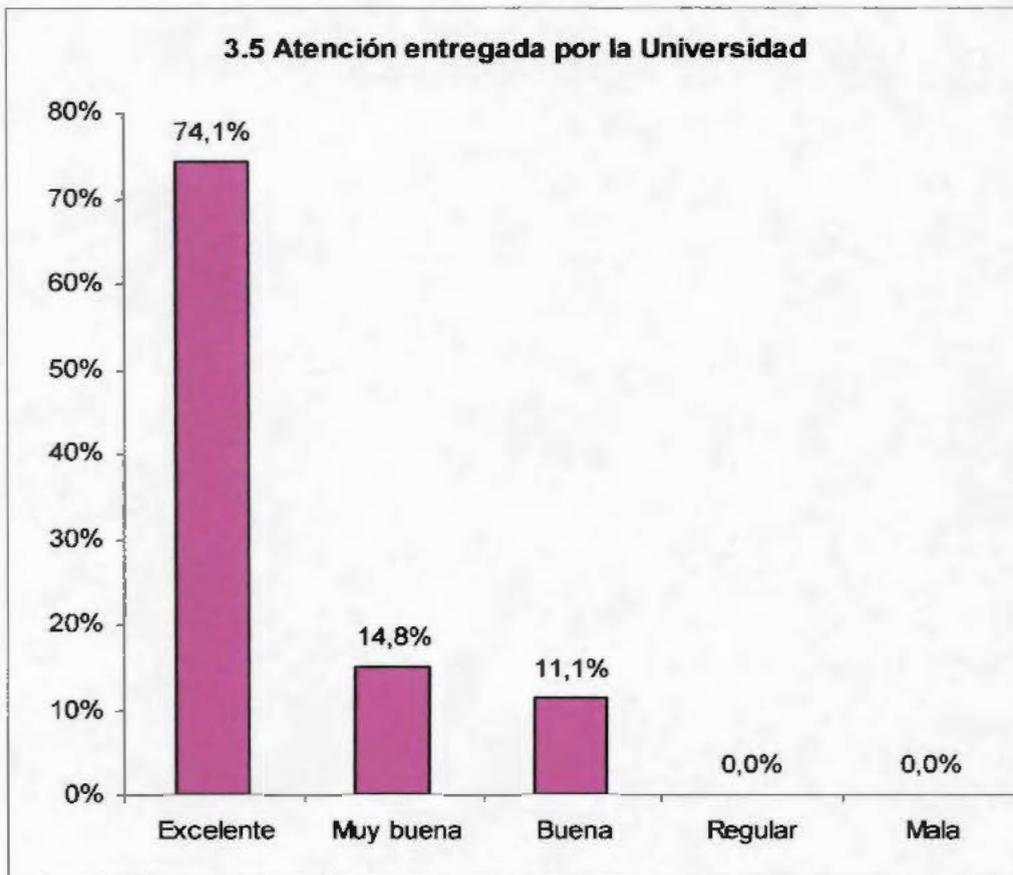
ATENCIÓN DE ALUMNOS











PROGRAMA

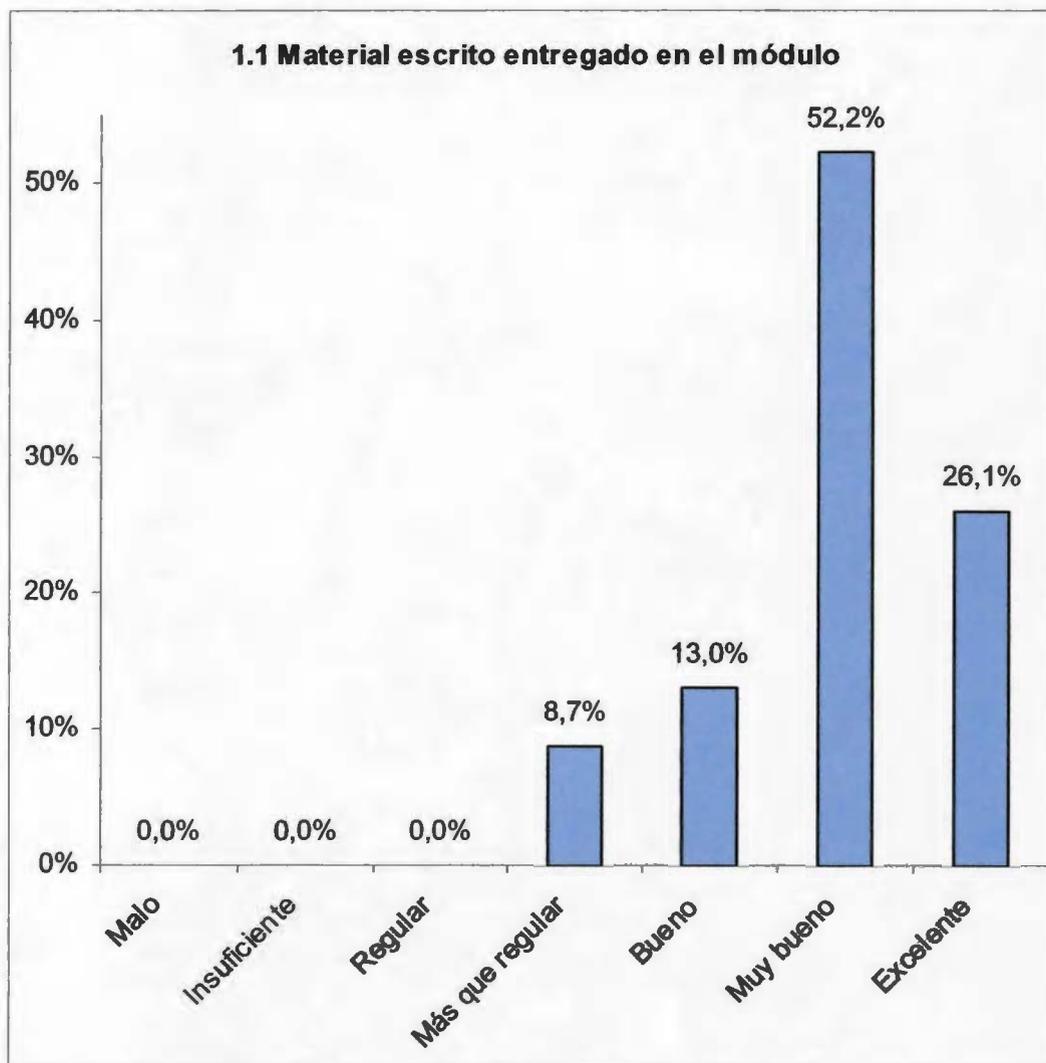
**“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS
CAMPELINAS PARA UNA GESTION INNOVADORA”**

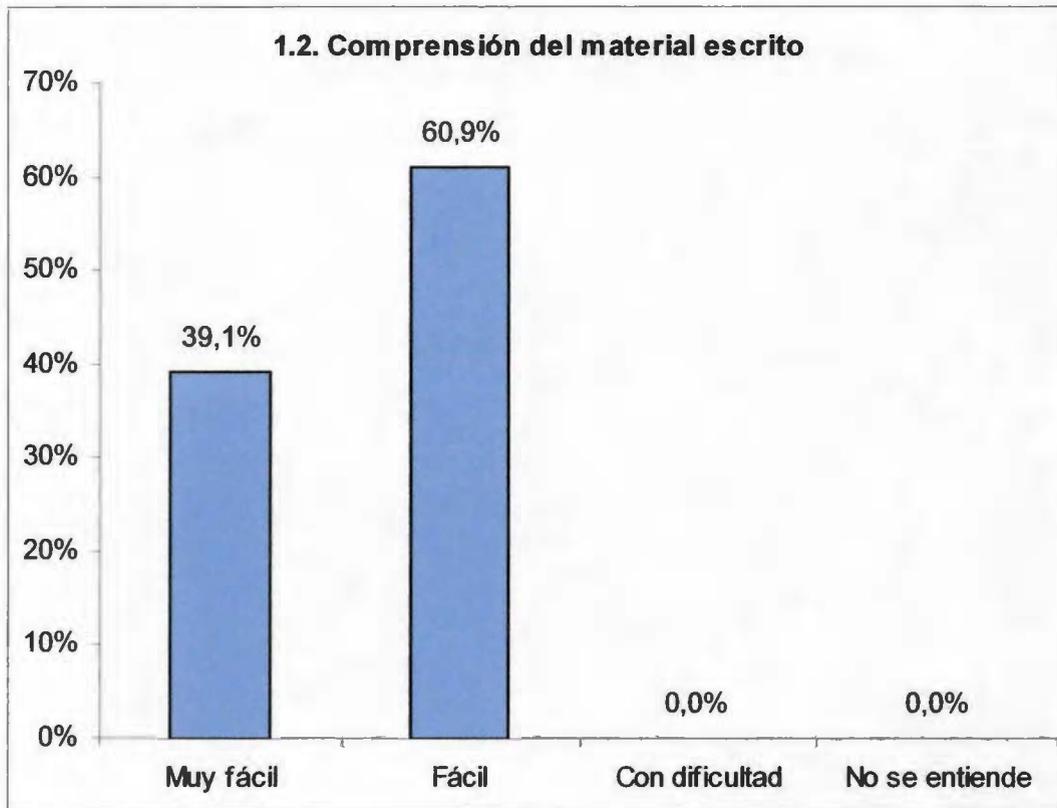
**INFORME
CUESTIONARIO MODULO IV**

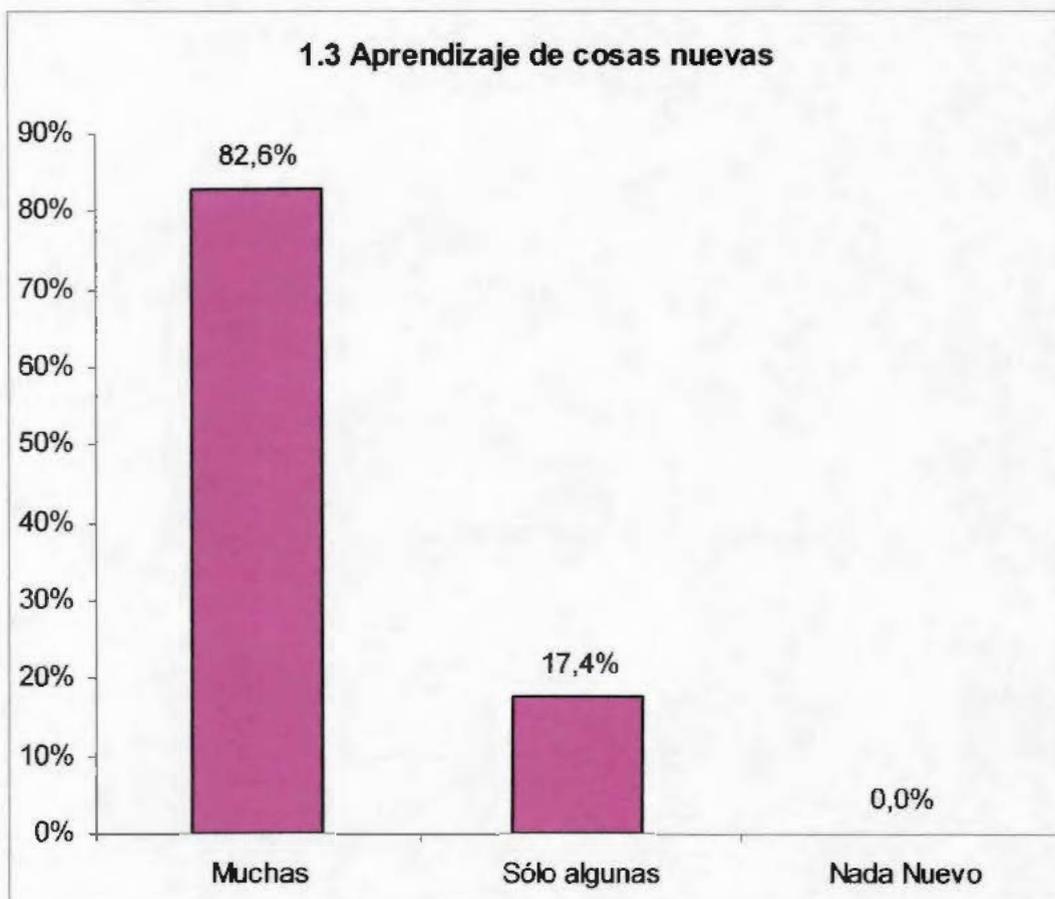
Agosto 2005

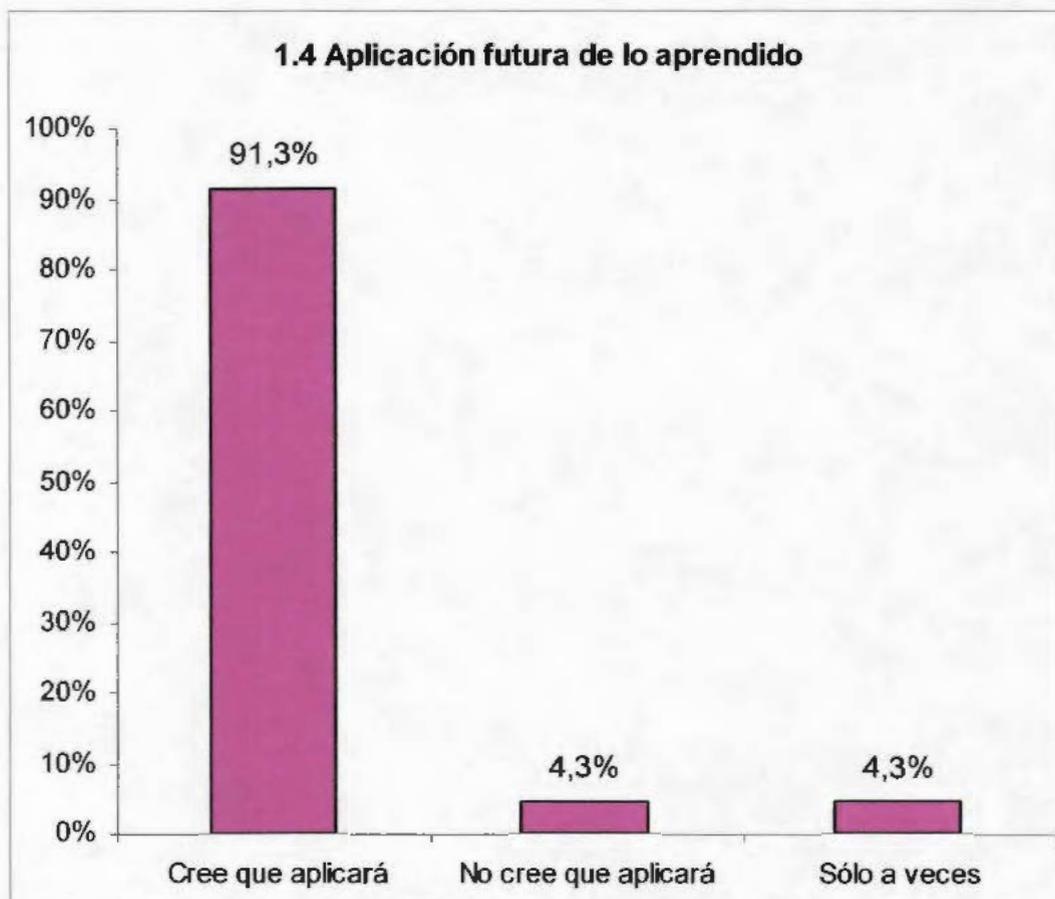
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CONTENIDOS DEL MODULO IV

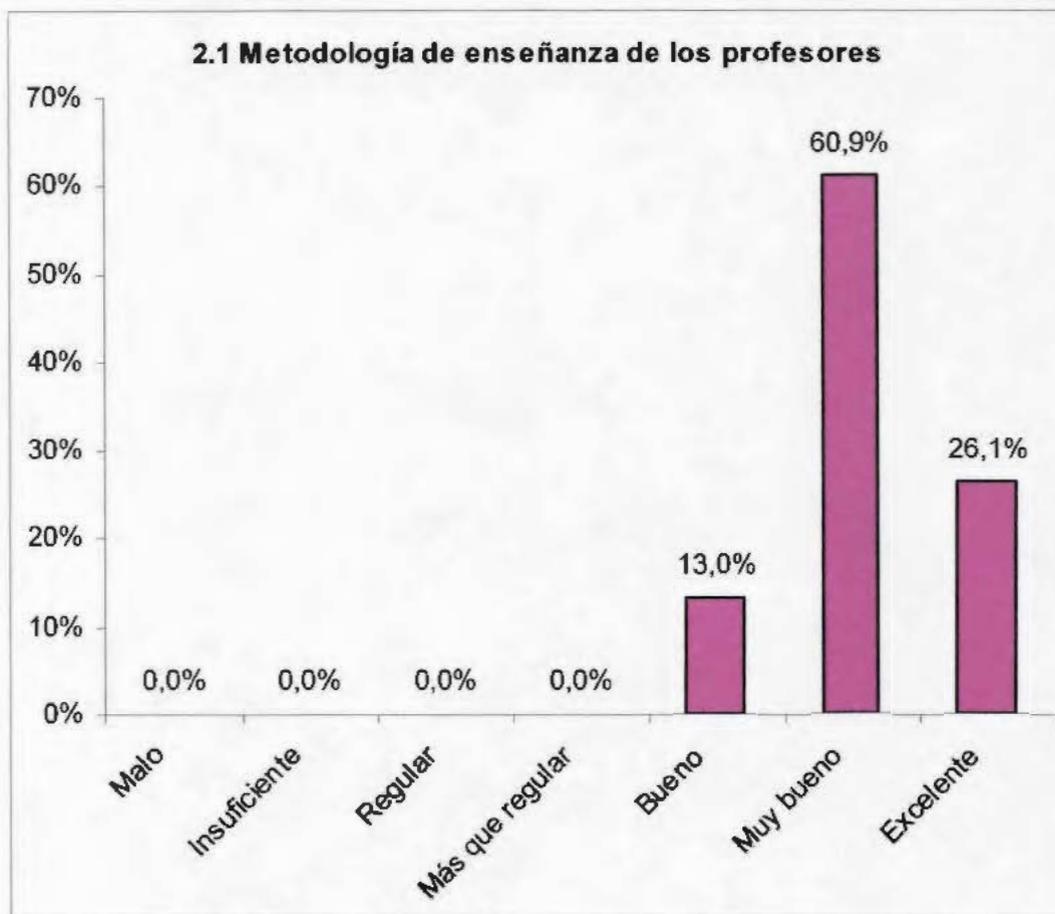


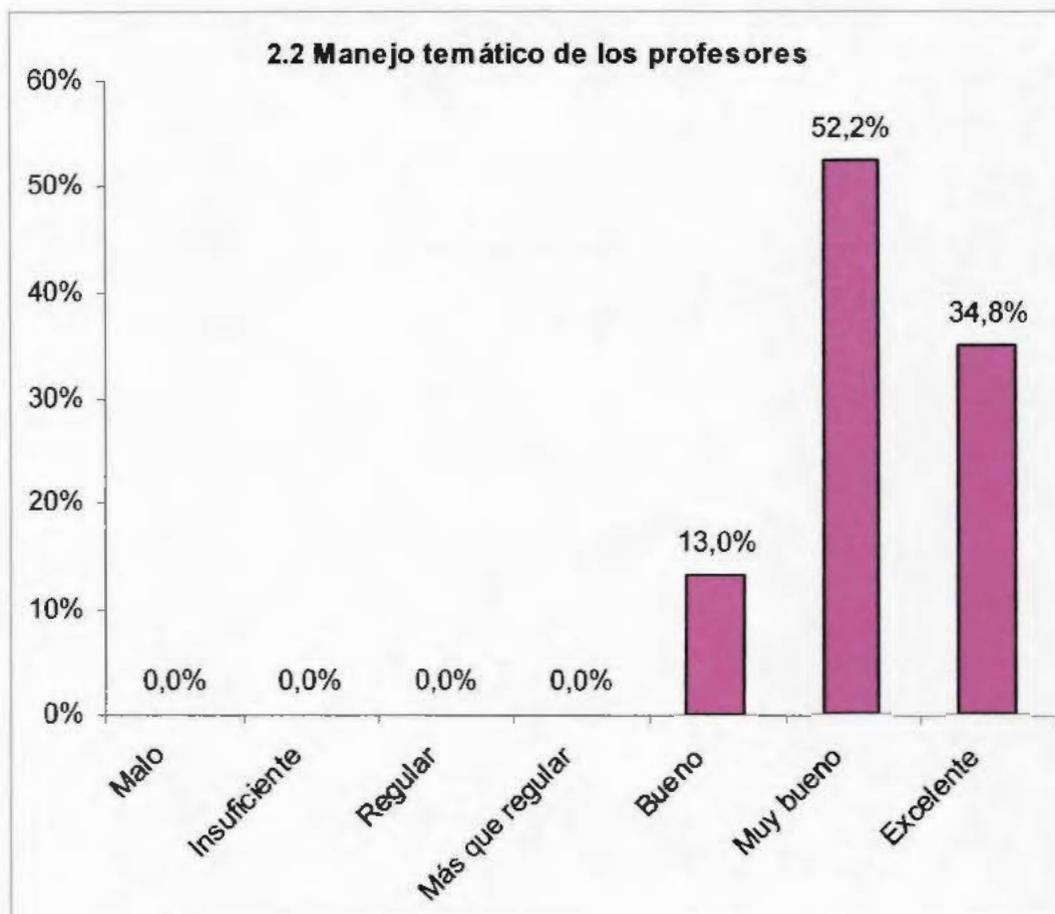


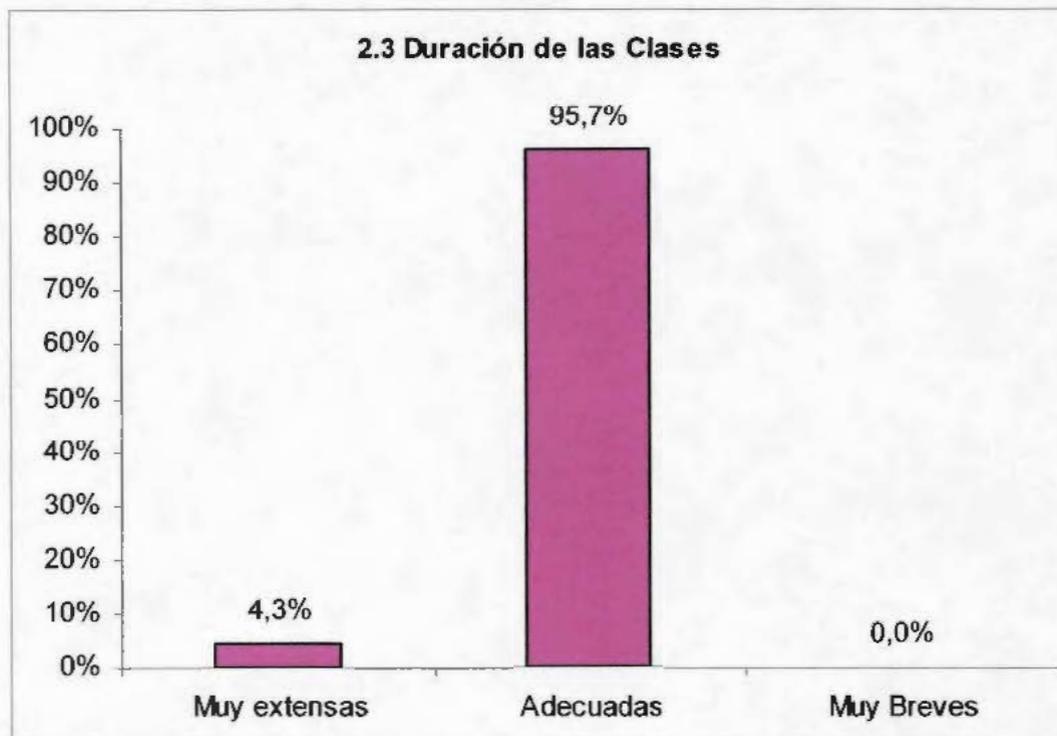


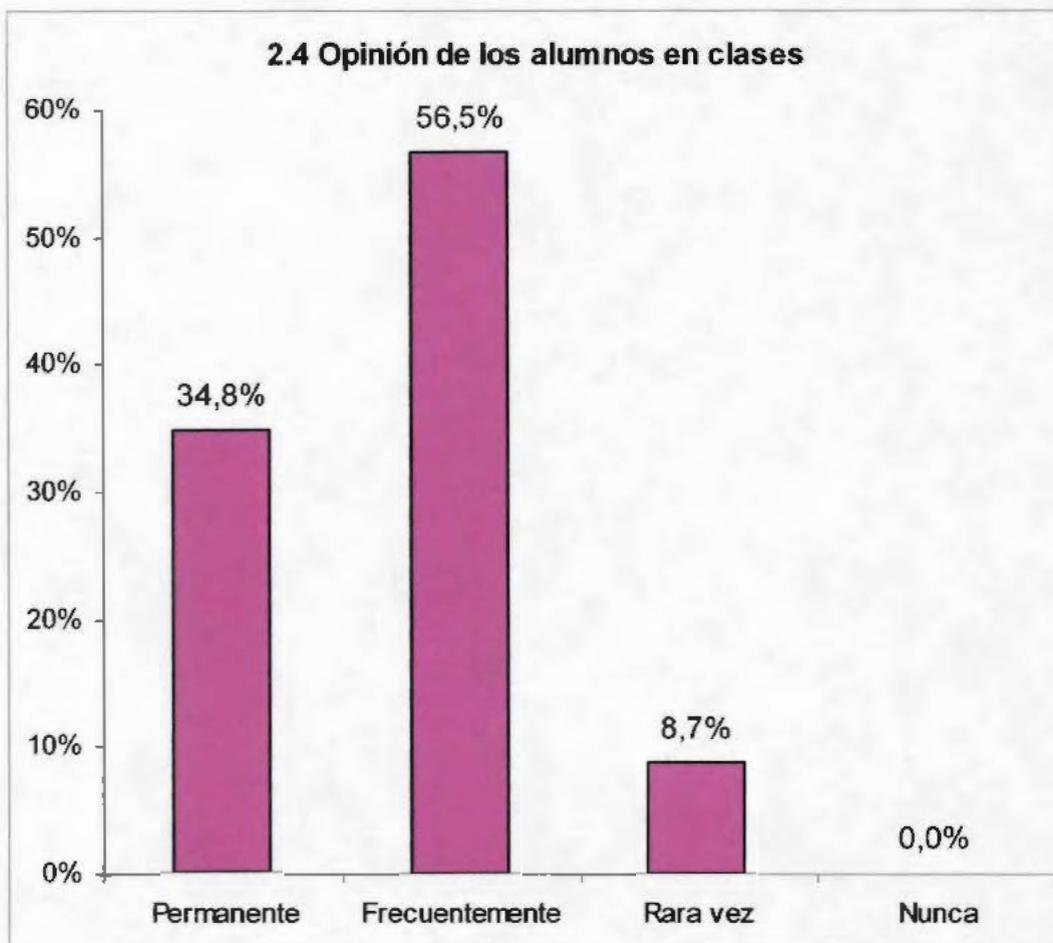


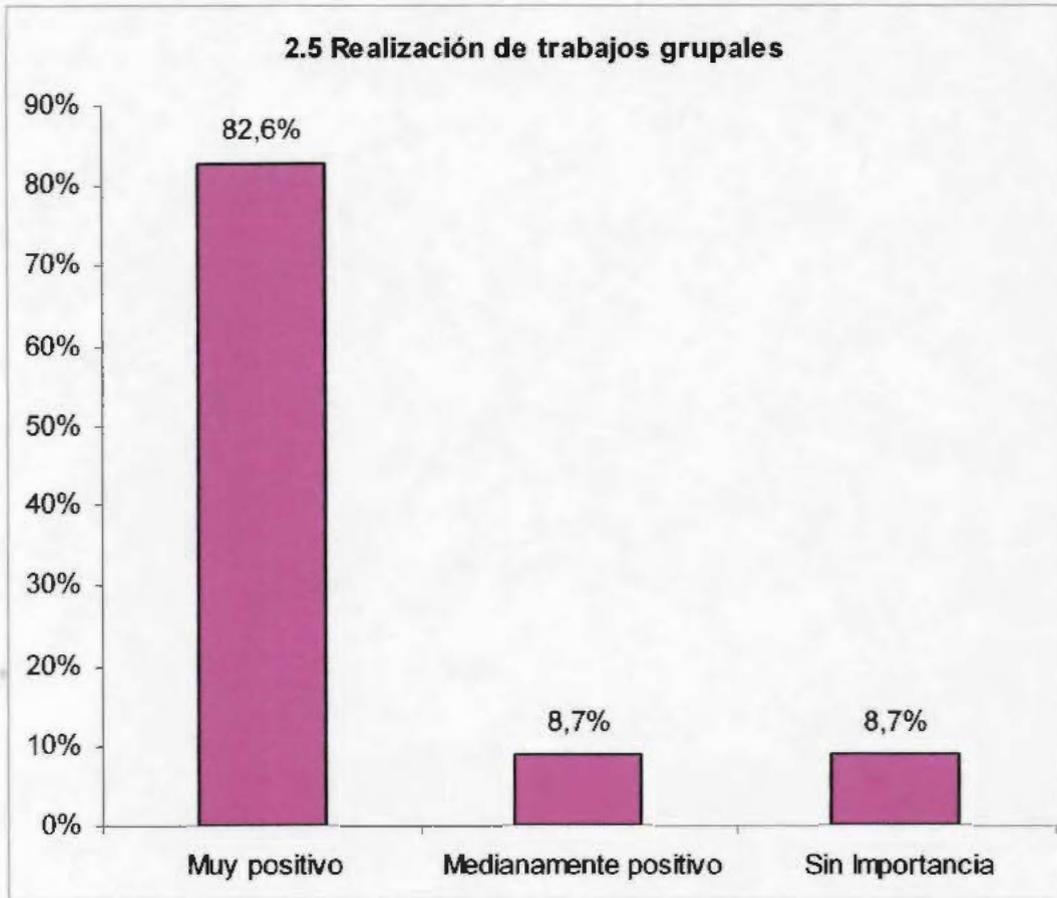
MÉTODOS DE ENSEÑANZA

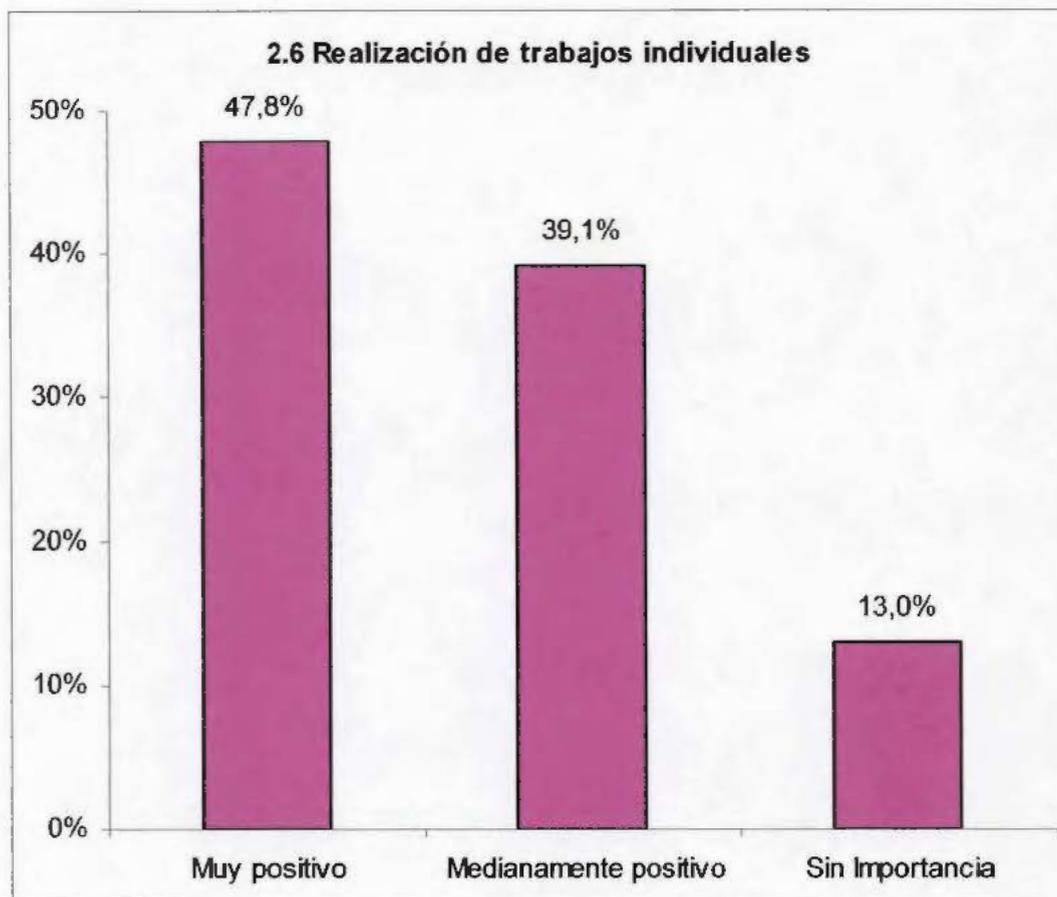






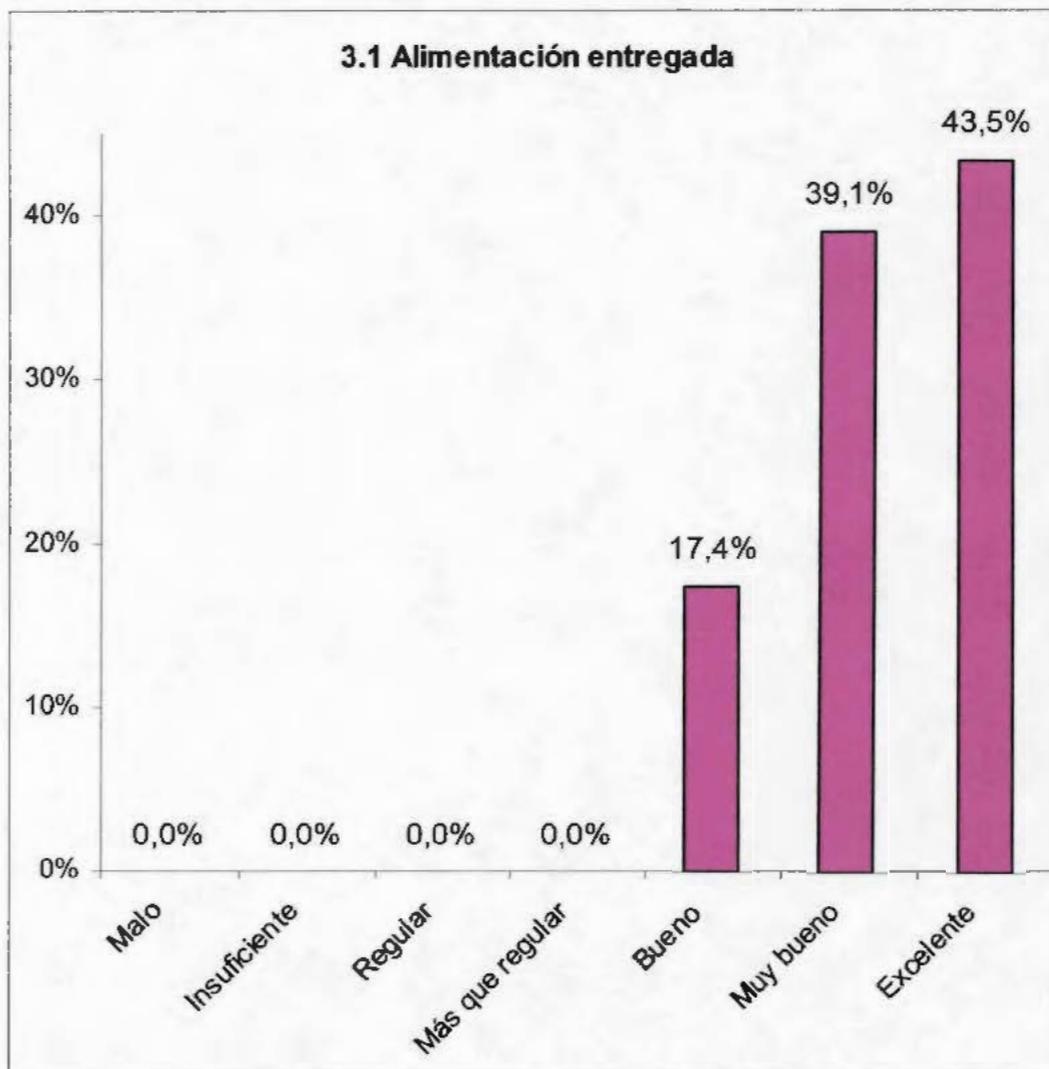


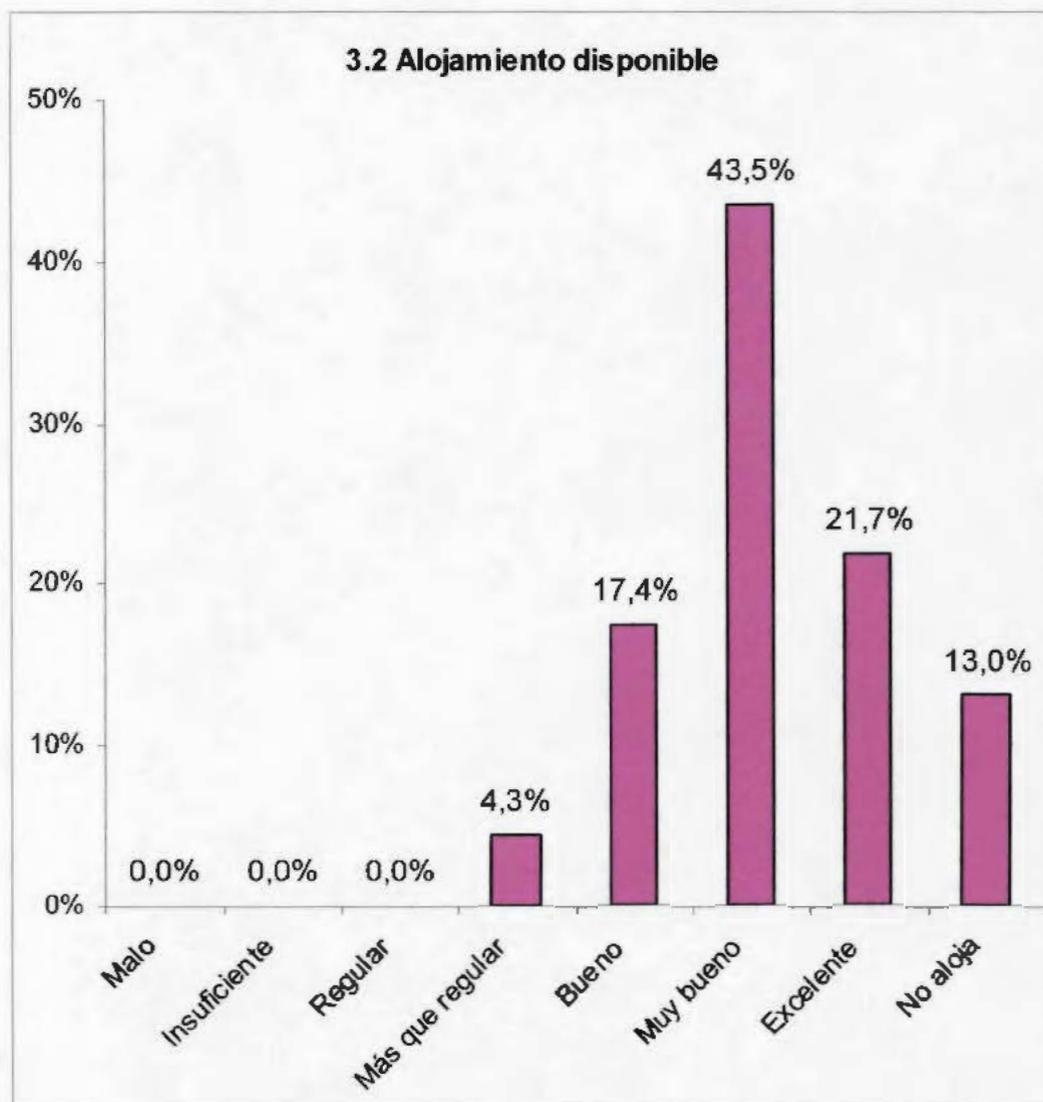


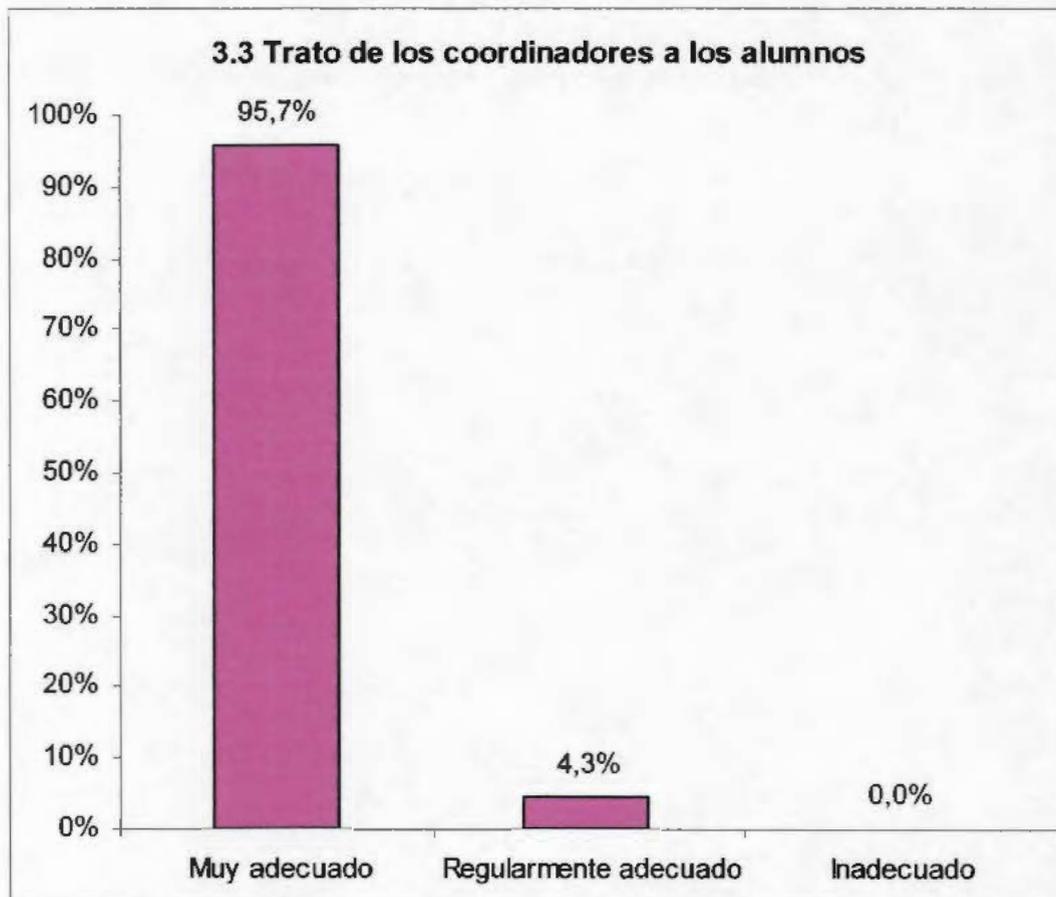


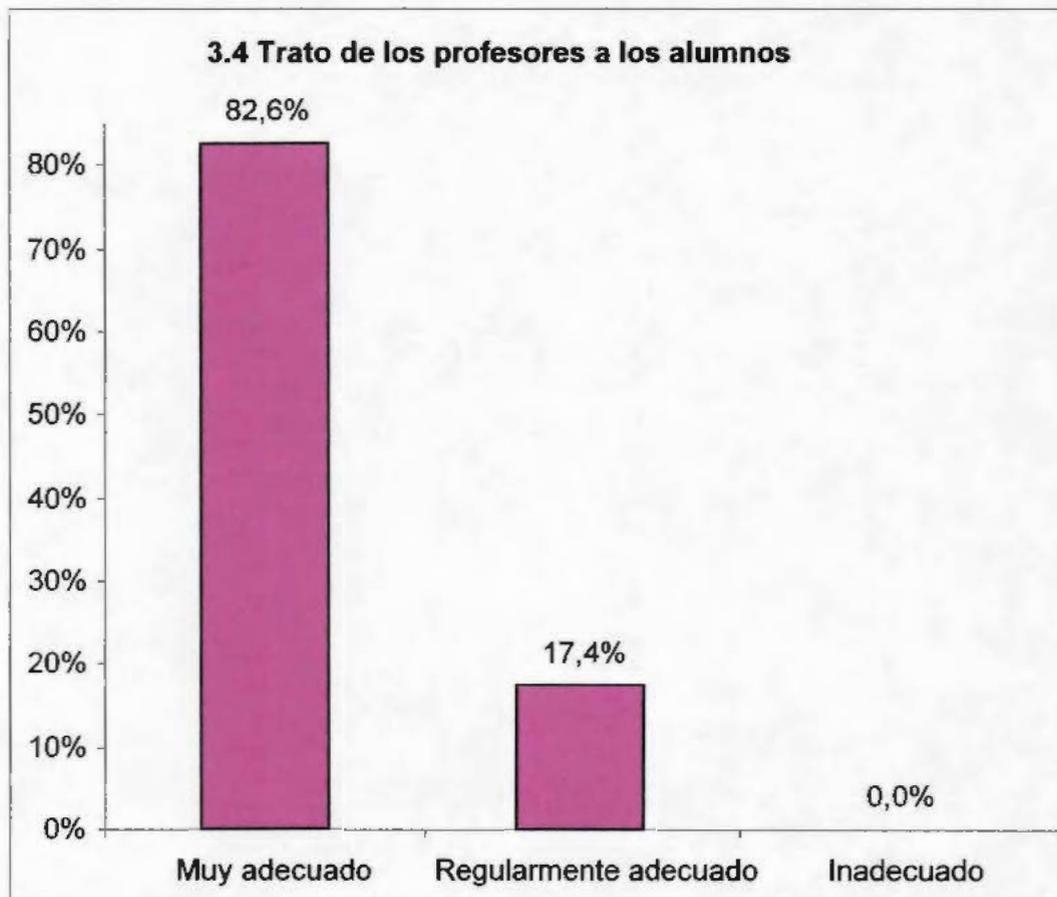


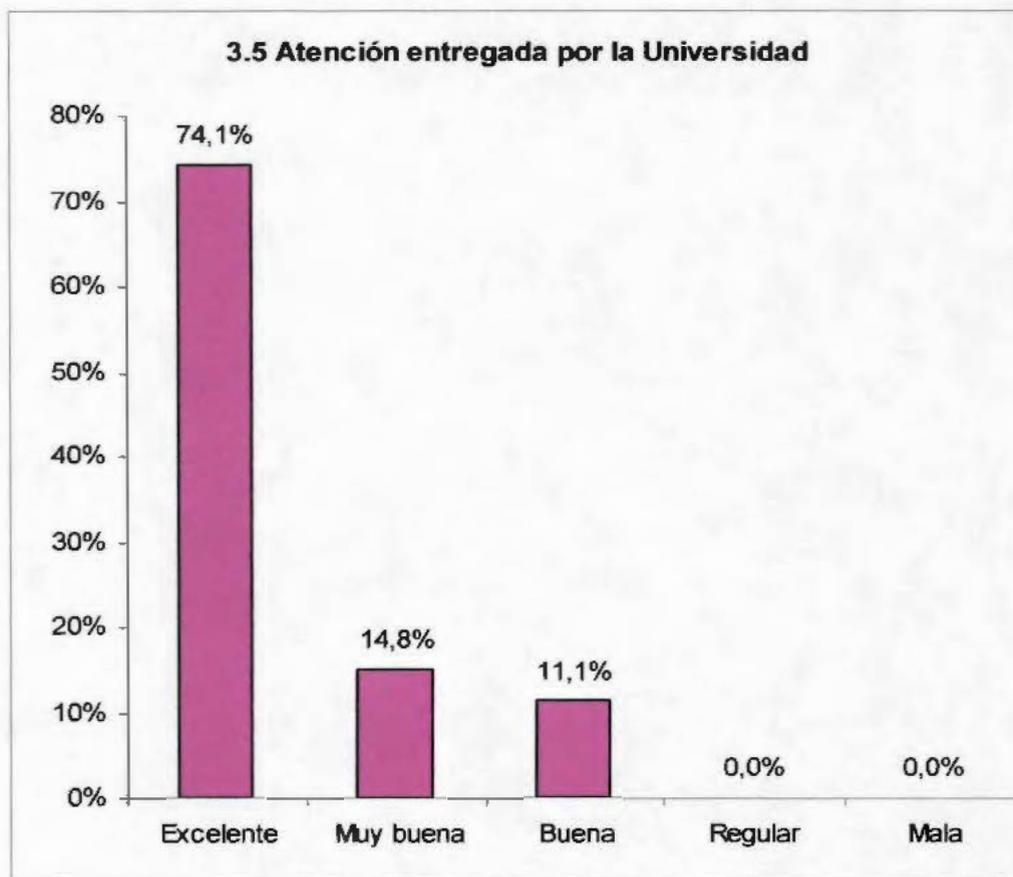
ATENCIÓN DE ALUMNOS











ANEXO N° 2

PROYECTOS DE LOS PARTICIPANTES



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



PROYECTO N° 1

JORNADAS DE CAPACITACION TECNICA

PARTICIPANTES:

Veneda Castillo Castillo
Danilo Cadiz Morales
Lorena Plaza Gómez
Juan Arancibia Maturana
Elena López Caimanque
Margarita Cuellar Monardes
Aldo Alfaro Alfaro

JORNADAS DE CAPACITACIÓN TECNICA

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

La inexistencia de conocimientos técnicos entre los miembros de nuestras organizaciones, ha generado una gestión deficiente que repercute negativamente en los procesos productivos de 23 familias que viven de sus economías y el deterioro permanente de su calidad de vida.

El proyecto a través de la capacitación pretende resolver la falta de algunos conocimientos básicos que tienen relación con la gestión y administración económica al interior de la organización, lo que al superarse mejoraría notoriamente las capacidades productivas en cuatro organizaciones de economías campesinas de la IV región. A través de la capacitación buscamos mejorar la producción, manejo y comercialización y, con ello los ingresos del grupo familiar.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directo	Descripción	Cantidad
23 socios de cuatro organizaciones de las regiones IV y V.	Hombres y mujeres miembros de cuatro organizaciones campesinas, cuyas edades fluctúan entre 20 y 70 años. Tod@ de nivel socioeconómico y educacional medio bajo.	23 personas
Indirecto	Descripción	Cantidad
Organización y familiares de los beneficiarios directos. Comunidades agrícolas en que están inmersos estos beneficiarios.	Familias con escasos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad económica.	115 personas familiares de los beneficiarios y miembr@s de las comunidades agrícolas.

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

La falta de conocimiento contable viene suscitando serios problemas de manejo de recursos y administración de los mismos al interior de la organización; repercutiendo esto en el mal manejo de la gestión productiva e impactando directamente en la capacidad competitiva de nuestros productos en el mercado.

La nula capacitación técnica en cada una de las cuatro organizaciones participantes del proyecto, se expresa en la carencia de registros contables; ausencia de una planificación que favorezca la toma de decisiones al corto y mediano plazo. Estas carencias van generando desconfianza, desmotivación y roces entre los socios y socias, que son capaces de diagnosticar los problemas existentes, pero carecen de los conocimientos para resolverlos.

Hay conciencia colectiva de que ésta situación podría erradicarse si se capacitara a los socios de nuestras organizaciones en temas de economía, contabilidad, administración, comercialización y marketing.

La búsqueda de solución a los problemas que afectan a nuestras organizaciones, nos motiva para elaborar este proyecto de capacitación técnica, que beneficiara a 23 socios y socias de nuestras respectivas comunidades, impactando cualitativamente en el mejoramiento de nuestra capacidad productiva y generando en los socios las habilidades para articular redes productivas que favorecerán la competitividad de nuestros productos y la generación de nuevos nichos de comercialización

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en los destinatarios los conocimientos básicos para un adecuado manejo contable, administrativo y de gestión productiva.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar talleres de economía básica, administración, gestión y contabilidad básica, costeo de producción.• Mejorar los liderazgos en los socios a través de herramientas que permitan un mejor desenvolvimiento al interior de la organización.• Generar en los socios las capacidades de articular redes productivas, con el objeto de potenciar y hacer más competitivos sus productos generando nuevos nichos de comercialización.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS.

Tipo de producto	Descripción
23 personas, capacitadas en talleres de economía, administración, gestión y contabilidad básica, costeo de producción.	<p>Al final del proyecto se habrá logrado capacitar a 23 socios y socias de organizaciones de economía campesina.</p> <p>Al final del taller 23 socias y socios manejarán y aplicarán conocimientos de economía, gestión y contabilidad en sus organizaciones.</p>
23 socios capacitados en técnicas de liderazgo y negociación de conflicto para el fortalecimiento de la organización.	Al final del proyecto 23 socios y socias reconocen valor de liderazgos compartidos y se sienten preparados para enfrentar procesos de negociación y conflicto.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN:

Producto	Nombre de la actividad	Duración (fecha)
23 personas, capacitadas en nociones básicas de economía, administración, gestión y contabilidad básica, costeo de producción y marketing.	Diseño y ejecución de un taller de economía básica y gestión administrativa, organizado en 28 hrs. cronológicas, repartidas en cuatro sesiones por cada organización.	<ul style="list-style-type: none"> • 28 horas por cada comunidad
23 socios capacitados en técnicas de liderazgo y negociación de conflicto para el fortalecimiento de la organización.	Diseño y ejecución de un taller de fortalecimiento organizacional, liderazgo y manejo de negociación y conflicto, organizado en 20 hrs. cronológicas, repartidas en cuatro sesiones por cada organización.	<ul style="list-style-type: none"> • 20 horas por cada comunidad

8. CARTA GANT DEL PROYECTO.

ACTIVIDAD	1		2		3		4		5		6	
	sección		sección		sección		sección		sección		sección	
	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
Diseño Módulos												
Contacto Capacitadores												
Obtención de Lugares												
Obtención de materiales												
Inicio de Módulos de Capacitación												
Marcha de Módulos de Capacitación												
Cierre de Módulos de Capacitación												

9. RESUMEN FINANCIERO DEL PROYECTO

Monto solicitado	Aportes propios	Monto total del proyecto

PROYECTO N° 2

RECONVERSION PRODUCTIVA DEL USO DE LA TIERRA

PARTICIPANTES:

Eliécer Maluenda Maluenda
Daniel Rojas Carvajal

RECONVERSIÓN PRODUCTIVA DEL USO DE LA TIERRA

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

En el recambio del uso de la tierra, que utilizaremos en la producción de la planta Aloe Vera, desarrollaremos un proyecto productivo de mediano plazo, es decir de cuatro años.

En una primera etapa del proyecto de un año, ocuparemos cuatro hectáreas, con cuarenta mil plantas, con instalación de riego tecnificado (con cinta a goteo por hilera), además existirá un equipo a cargo de su mantención y la supervisión constante.

Se implementara una asesoría permanente de una persona autorizada, posterior a ello iremos poniendo al disposición de la producción nuevas hectáreas, hasta llegar a la reconversión productiva total.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directos	Descripción	Cantidad
Comunidad agrícola Canelilla sector bajo de canelilla unidad vecinal N12 "El progreso" de la IV Región	<ul style="list-style-type: none">Socios y socias entre 18 y 70 años. Nivel de escolaridad media incompleta.	<ul style="list-style-type: none">Personas.
Indirectos	Descripción	Cantidad
<ol style="list-style-type: none">OrganizacionesFamiliasComunidad a la cual pertenecen los beneficiarios directos.	<ul style="list-style-type: none">Familias con escasos recursos económicos, lo cual los ha hecho verse vulnerados en gran parte de sus derechos.	<ul style="list-style-type: none">Personas

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Dentro del marco de la problemática socioeconómica de nuestra comunidad los pequeños floricultores hemos decidido una reconversión del rubro productivo debido a que tras luego de siete años en la producción de flores, no hemos logrado afiatarnos, ni en el ámbito productivo.

En el ámbito de la comercialización, tenemos grandes problemas para competir con los grandes productores y distribuidores de flores, no hemos logrado producir volúmenes, ni estandarización, debido en gran parte a nuestra rudimentaria infraestructura, como consecuencia de ello muchos pequeños productores han quebrado, dentro de este ciclo hemos sufrido un deterioro de las condiciones sociales de la comunidad, debido a los problemas asociados al desempleo y los bajos ingresos, además nos hemos dado cuenta de la existencia de una débil asociación (la red regional de flores) que no da los resultados que esperamos de la actividad mancomunada. Por otro lado la problemática no ha sido resuelto a su momento por la autoridades, es mas INDAP no tiene una política definida para los pequeños productores de flores, esto lo hemos visto en la comunidad en la falta de fomento, apoyo y seguimiento a los proyecto de floricultura.

Nuestra comunidad luego de un prolongado análisis, ha resuelto que nuestra mejor alternativa es cultivar, producir y comercializar la planta aloe vera, porque el análisis cotidiano de nuestra realidad y el estudio objetivo nos indica que existe una alta demanda de este "nuevo" producto, que debemos agregarle las ventajas asociadas a las buenas condiciones de suelo, agua y clima de la localidad para producir esta planta.

el proyecto es permanente, la lógica que utilizaremos será consolidarlo, profundizarlo y extenderlo, de manera que en un plazo no superior a seis años el proyecto sea auto sustentable

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">• Recambio de la producción de la tierra para el desarrollo económico y social de nuestra comunidad, para salir de la situación de pobreza en que se encuentra
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• habilitación y preparación de la tierra para la reconversión hacia la producción de aloe vera• capacitación técnico laboral de los equipos productivos• preparación sociocultural de la comunidad para la reconversión productiva• formación de sistema y equipos de trabajo en la comunidad para las distintas áreas del proyecto, bajo el control y la dirección del grupo asociativo• mejorar la capacidad de la organización para hacer la innovación productiva y social• evaluación participativa (asamblea) permanente para ver el desarrollo del proyecto

PROYECTO N° 3

RECONVERTIR EN PRODUCTORES APICOLAS A UN GRUPO DE 20 COMUNEROS SIN TIERRA DE LO GALLARDO

PARTICIPANTES:

Veneda Castillo Castillo

RECONVERTIR EN PRODUCTORES APÍCOLA A UN GRUPO DE 20 COMUNEROS SIN TIERRA DE LO GALLARDO

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

Los comuneros habitantes de la zona de Illapel dependen de la agricultura tradicional y producen principalmente para el autoconsumo. Por la falta de tierra y por la pequeña superficie de sus terrenos un pequeño grupo de comuneros de Lo Gallardo opto por realizar una nueva forma productiva a través de la apicultura.

Los bajos rendimientos de sus cultivos tradicionales, motivaron a que los pequeños agricultores trataran de diversificar su producción buscando fuentes alternativas de ingreso. En la búsqueda encontraron una nueva fuente de ingreso proporcionada por las colmenas de abejas, que producen aproximadamente 20 Kg de miel y 800 gramos de cera por cada caja al año.

Esta reconversión productiva fue activada con gran esfuerzo y perseverancia. A la fecha han logrado comprar una cantidad de 60 cajones de abejas. Si logran la compra de otros 50 cajones, ello les proporcionaría un ingreso permanente y una fuente laboral estable ya que en este sector las posibilidades de trabajo son escasas, lo que vulnera la condición y situación socio-económico de sus familias.

Por la falta de terreno, no pueden desempeñar otro tipo de actividades económicas. Es por esta razón que este grupo de 20 apicultores desea aumentar la producción de miel y sus derivados y al mismo tiempo mejorar en el manejo productivo.

Este proyecto ayudara de forma significativa en la implementación de los elementos técnicos necesarios para aumentar y mejorar la producción de miel y otros productos derivados de la apicultura.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directos	Descripción	Cantidad
<ul style="list-style-type: none">20 apicultores de Illapel del sector de Lo Gallardo.	<ul style="list-style-type: none">20 apicultores de nivel socioeconómico medio bajo	<ul style="list-style-type: none">20 personas.
Indirectos	Descripción	Cantidad
<ol style="list-style-type: none">OrganizaciónFamilias y comunidad	<ul style="list-style-type: none">Familias con escasos recursos económicos, y comuneros sin tierra lo cual los ha hecho vulnerable económicamente.	<ul style="list-style-type: none">280 personas

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El potencial de producción de miel de la apícola de Lo Gallardo es estimado en 2.200 Kg. por año, lo que corresponde a la producción de 110 colmenas. En su primera fase (de 2 años) el proyecto prevé la explotación del 50% de este potencial, coincidiendo con una producción de 1.000 Kg. de miel y 88 Kg. de cera como producto residual.

Si se logra capacitar y darles las herramientas de trabajo necesarias a este grupo de apicultores - que ya tienen parte de las cajas con abejas necesarias para comenzar la producción, - implicaría un importante avance para el desarrollo económico de sus familias. Además, les permitirá formar una red local de apicultores o integrarse a la red regional si esta existe. También generarían trabajo para otras personas del sector aliviando así la situación laboral que existe en Illapel en particular y en la comuna en general.

En la fase inicial del proyecto, la producción será limitada a estos dos productos. En una etapa posterior, se considerará la venta de polen y núcleos, para lo cual se necesitan técnicas más sofisticadas.

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">• Reconvertir en productores apícola a un grupo de 20 comuneros sin tierra de Lo Gallardo, generando ingresos y empleos adicionales, que paliara en parte la cesantía y elevará la calidad de vida de l@s habitantes de la zona.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la producción y comercialización de productos apícolas.• Crear la base para la, difusión de la actividad apícola en la zona.• Promover el uso de la miel en la dieta básica.• Capacitar a la comunidad de productores apicolos en el uso de la centrifuga.• mejoramiento técnico al grupo de apicultores en su uso.• Mejor higiene en el proceso productivo.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS

Tipo de producto	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> 20 comuneros apícolas perfeccionan producción 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proyecto mejoraran la manipulación de los productos derivados de las abejas haciendo más rápido e higiénico el proceso productivo.
<ul style="list-style-type: none"> 20 comuneros adquieren tecnología y mejoran higiene y producción. 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proyecto los socios habrán adquirido la centrifuga y tendrán herramientas técnicas para perfeccionar su higiene en su proceso productivo.
<ul style="list-style-type: none"> 20 comuneros aumentan los recursos económicos en sus familias 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proceso adquieren herramientas y conocimientos técnicos que facilitan la cosecha de miel y de otros productos derivados de las abejas mejorando notoriamente la capacidad competitiva del producto en el mercado.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN

Producto	Nombre actividad	Duración
20 comuneros adquieren nueva tecnología para producción apícola	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran listado de elementos técnicos requeridos para el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Cotizan presupuestos para máquina centrifugadora de miel y demás elementos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Compran máquina centrifugadora. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Se capacitan en uso de máquina centrifugadora de miel. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
20 comuneros perfeccionan proceso de higiene y manipulación de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñan y ejecutan plan de acción para reconversión productiva. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran presupuestos para adquisición de nueva tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran planificación productiva. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
20 comuneros aumentan ingresos económicos en sus familias.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentan producción 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Diseñan estrategias de marketing sobre propiedades y beneficios del consumo de la miel 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas
	<ul style="list-style-type: none"> Buscan nuevos canales para comercialización de sus productos. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 semanas

PROYECTO N° 4

ESCUELA DE FORMACION ITINERANTE EN LAS COMUNIDADES AGRICOLAS DE LA IV REGION

PARTICIPANTES:

Juana Araya Ramírez
Mirtha Gallardo Saavedra
Adán Cruces Cruces
Ramiro Tello Cortes
Jerónimo Claveria Alcayaga

ESCUELA DE FORMACIÓN ITINERANTE EN LAS COMUNIDADES AGRÍCOLAS DE LA IV REGIÓN

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

Las cinco escuelas de formación itinerantes serán un proceso educativo a través del cual iremos fortaleciendo nuestras organizaciones y liderazgos, al mismo tiempo que contribuiremos al rescate de nuestra identidad campesina y a recuperar en los y las jóvenes rurales el sentido de pertenencia y valor por la tierra.

Este proyecto representa la posibilidad concreta para 140 comuneros –de las comunidades agrícolas de Punitaqui; Chacai; Jiménez y Tapia; Quebrada de Talca y Canelilla en la IV región– de acceder a capacitación en gestión de carácter técnico administrativa, que les permitirá replicar en sus comunidades los conocimientos adquiridos.

El desarrollo de este proyecto favorecerá además, el rescate de los huertos familiares, principal eje de sustento de la economía campesina, deteriorada por procesos crecientes de transculturación. A través del proyecto queremos retomar el sentido comunitario del trabajo en nuestras comunidades.

A pesar de los avances que ha experimentado el desarrollo de la agricultura empresarial, la existencia y persistencia del comunero, aparece como un signo de vitalidad e identidad que debe tomarse en cuenta al momento de plantear o plantearse políticas de desarrollo en el ámbito rural.

A pesar de que las comunidades agrícola existen desde la Colonia, en la actualidad existe un proceso de desintegración de la propiedad comunitaria. Se han vendido terrenos comunitarios generalmente a empresas exportadoras, segregando terrenos comunitarios. Todo esto ha promovido la concentración de los terrenos más productivos en manos de capitalistas.

Detener este proceso de desintegración implica fortalecer la reproducción de la economía comunitaria por tal motivo es necesario aunar esfuerzos para iniciar un proceso de educación a través de capacitaciones hacia las comunidades agrícolas y las comuneras que viven allí.

2. TIPOS DE BENEFICIARIAS

Directos	Descripción	Cantidad
140 comuneros de 5 comunidades agrícolas de la IV región.	Comuneros residentes en comunidades agrícolas entre los 18 y 70 años de niveles socio económicos medios bajos.	140 comuneros.
Indirectos	Descripción	Cantidad
Las familias y miembros de las comunidades a las cuales pertenecen las comuneras y comuneros.	Personas con escasos recursos económicos para mejorar sus condiciones de subsistencia familiar.	2.739 personas de las cinco localidades de las provincias del Limarí y Elqui.

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Durante los últimos años las comunidades agrícolas de las regiones del Limarí y Elqui en la cuarta región, han sufrido procesos crecientes de pérdida de identidad; atraso tecnológico; desconocimiento de ciudadanía, desinterés por capacitarse y prácticas individualistas que se anteponen a la tradición comunitaria.

Todo esto, ha impactado principalmente en los modos como están trabajando la tierra, cómo se relacionan entre sí y en la pérdida paulatina del sentido solidario de sus economías, provocándose un creciente proceso de desintegración y enajenación del sentido de pertenencia con la tierra, cuyo efecto principal es la migración masiva de l@s jóvenes desde el campo a la ciudad.

Este preocupante proceso de transculturación y el deseo de optimizar el uso de recursos y de la tierra, nos motivan a iniciar un proceso de capacitación a través del desarrollo de una escuela itinerante en cinco localidades de las provincias del Limarí y Elqui, donde están insertas nuestras comunidades agrícolas.

Los temas de la escuela serán propuestos por los propios actores locales, quienes además participaremos en la elección de los perfiles de los profesionales a intervenir en este proyecto.

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none"> Rescatar la identidad cultural campesina de ciento cuarenta comuneros en cinco Comunidades Agrícolas de las provincias de Limarí y Elquí en la cuarta región, a través del fortalecimiento de sus organizaciones y del mejoramiento técnico de sus agriculturas familiares.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a 140 comuneros en temas de rescate y protección de la identidad cultural. Desarrollar procesos formativos que eleven la capacidad técnica y fortalezcan los liderazgos compartidos. Promover el desarrollo de diagnósticos locales, optimizando el uso de los recursos materiales y humanos.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS

Tipo de producto	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> 140 comuneros capacitados en rescate y protección de la identidad cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proyecto el 60% de los jóvenes reconoce la importancia que tiene la tierra como espacio de trabajo, identidad, pertenencia e historicidad.
<ul style="list-style-type: none"> 140 comuneros capacitados en gestión de carácter técnico administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proyecto todas las personas han adquirido conocimientos y destrezas en economía básica, contabilidad y técnicas de comercialización y marketing.
<ul style="list-style-type: none"> 140 comuneros capacitados en el desarrollo de liderazgo compartido y roles dentro de la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> Al final del proyecto valorizan y practican el liderazgo compartido al interior de sus organizaciones, democratizando el rol del dirigente.
<ul style="list-style-type: none"> 140 comuneros capacitados con herramientas técnicas capaces de realizar un diagnóstico local y elaborar una planificación estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> Están capacitados para elaborar diagnósticos locales a través de la aplicación de FODAS. Al final del proyecto estarán capacitados para elaborar su propia planificación de trabajo a corto y mediano plazo en las cinco localidades de sus comunidades agrícolas.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN

Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
140 comuneros capacitados en rescate y protección de la identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de taller de Historias locales, cuatro horas. • Taller de capacitación sobre leyes existentes para el mundo campesino, cuatro horas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 horas. Por confirmar • 8 horas. Por confirmar.
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
140 comuneros capacitados en gestión de carácter técnico administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de taller de Introducción a la economía, tratados comerciales, mercadeo, marketing, gestión administrativa y contabilidad básica, veintiocho horas de duración. 	<ul style="list-style-type: none"> • 28 horas, Por confirmar
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
140 comuneros capacitados en el desarrollo de liderazgo compartido y roles dentro de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de Taller sobre Organización, Participación y Liderazgo: Tipos de liderazgo, roles, y funciones roles, comunicación y liderazgo, diez horas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 horas, Por confirmar
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
140 comuneros capacitados con herramientas técnicas capaces de realizar un diagnóstico local y elaborar una planificación estratégica.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos de técnicas para realizar un análisis FODA y aplicar al diagnóstico local, seis horas. • Taller sobre herramientas técnicas para la elaboración una planificación estratégica, seis horas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas, Por confirmar. • 8 horas, Por confirmar

Nota: Estos talleres se realizarán en cinco Comunidades por un total de 70 horas por Comunidad, con un total de 350 horas en las cinco Comunidades

COMUNIDAD 5

COMUNIDADES AGRÍCOLAS DE CANELILLA																			
ACTIVIDADES	1		2		3		4		5		6		7		8		9		
	s	d	s	d	s	d	s	d	s	d	s	d	s	d	s	d	s	d	
Modulo I																			
Taller de rescate de las Historias locales,	■																		
Taller de capacitación sobre leyes existentes para el mundo campesino.			■																
Modulo II																			
Taller de Introducción a la economía, veintiocho horas de duración.					■														
Taller sobre tratados comerciales							■												
Curso de mercadeo y marketing								■											
Taller de gestión administrativa y contabilidad básica,									■										
Modulo III																			
Introducción al taller sobre Organización, Participación y Liderazgo										■									
Taller sobre tipos de liderazgo y roles											■								
Taller sobre las función de los roles y comunicación y liderazgo.												■							
Modulo IV																			
Ejercicios prácticos de técnicas para realizar un análisis FODA															■				
Taller de aplicación de técnicas para elaborar un diagnostico local																■			
Taller de herramientas técnicas para la elaboración una planificación estratégica																	■		



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



PROYECTO N° 5

PROCESO DE CAPACITACION CONTINUA EN LAS COMUNIDADES DE LA HIGUERA, EL ESPINO Y LA CHIMBA

PARTICIPANTES:

Rosa Carreño González
Omar Alfaro Fredes
Javier Santos Cortes
Claudia Bolados Venegas

PROCESO DE CAPACITACIÓN CONTINUA EN LAS COMUNIDADES DE LA HIGUERA, EL ESPINO Y LA CHIMBA

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto capacitará en conocimientos técnicos a 50 personas - hombres y mujeres en situación de precariedad social, económica y cultural– pertenecientes a tres organizaciones de economía campesina en las localidades de La Higuera, El Espino y la Chimba, en la IV región.

La metodología a utilizar será la de talleres itinerantes. Es decir se realizara un proceso de capacitación continuo en las tres localidades mencionadas, buscando mejorar la competitividad de sus productos y elevar los niveles de comercialización en el mercado.

La capacitación incorporará contenidos de economía, asociatividad, cooperativismo, administración y gestión de economías familiares.

El desarrollo de los talleres incorporará el uso de la educación popular como herramienta metodológica.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directos	Descripción	Cantidad
<ul style="list-style-type: none">50 personas de tres organizaciones diferentes de la IV Región: La Higuera, El Espino y La Chimba.	<ul style="list-style-type: none">50 socios: hombres y mujeres entre 18 y 70 años. Nivel de escolaridad media incompleta.	<ul style="list-style-type: none">50 personas.
Indirectos	Descripción	Cantidad
<ol style="list-style-type: none">OrganizacionesFamiliasComunidad a la cual pertenecen los beneficiarios directos.	<ul style="list-style-type: none">Familias con escasos recursos económicos, lo cual los ha hecho verse vulnerados en gran parte de sus derechos.	<ul style="list-style-type: none">450 personas

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El bajo nivel educativo que poseen los miembros y miembras de las organizaciones campesinas de las localidades, les ha hecho verse enfrentados a un desconocimiento del cómo direccionar correctamente sus organizaciones, trayendo consigo desconfianza en terceros, impidiendo la formación de redes que les permitan acceder a mejores condiciones de vida y a técnicas adecuadas para el manejo de sus organizaciones.

Por consiguiente los socios no manejan técnicas adecuadas de producción, ni menos poseen el conocimiento que les permita desarrollar buenas prácticas agrícolas.

La producción de los crianceros se ve afectada por la precariedad de las condiciones sanitarias, lo que impacta negativamente en la calidad de sus productos y por tanto, en la competitividad en el mercado.

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a 50 socios de 3 organizaciones de la Higuera, La Chimba y el Espino en la IV región.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las capacidades de liderazgo y el fortalecimiento de las relaciones humanas al interior de la organización.• Desarrollar destrezas en economía, comercialización y marketing, gestión administrativa, contabilidad básica y elaboración de proyectos.• Perfeccionar el proceso productivo: higiene, control de calidad, manipulación de alimentos.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS

Tipo de producto	Descripción
<ul style="list-style-type: none">Mejorar las capacidades de liderazgo y el fortalecimiento de las relaciones humanas al interior de la organización.	<ul style="list-style-type: none">Al final del proyecto los socios estarán capacitados para reconocer los distintos tipos de liderazgos existentes y reconocer un valor agregado en las relaciones humanas al interior de su organización.
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar destrezas en economía, comercialización y marketing, gestión administrativa, contabilidad básica y elaboración de proyectos.	<ul style="list-style-type: none">Al termino del proyecto se habrá logrado capacitar a 50 participantes del taller los cuales tendrán las habilidades necesaria para podrán tomar acuerdos decidores en temas: económicos, administrativos y contables, de comercialización, marketing y diseño de proyecto
<ul style="list-style-type: none">Perfeccionar el proceso productivo: higiene, control de calidad, manipulación de alimentos.	<ul style="list-style-type: none">Una vez concluido el proyecto los 50 socios, tendrán herramientas técnicas para perfeccionar su higiene en su proceso productivo.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN

Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
Mejorar las capacidades de liderazgo y el fortalecimiento de las relaciones humanas al interior de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> • seis horas en taller de liderazgo. • diez horas en negociación de conflicto y ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • entre el 7 y 8 oct • entre 8 y 14 oct
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
Desarrollar destrezas en economía, comercialización y marketing, gestión administrativa, contabilidad básica y desarrollo de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> • veinticuatro horas de economía: introducción, funcionamiento del sistema económico, formación de precio, tratados comerciales, instituciones financieras internacionales • diez horas de técnicas de mercadeo y marketing • diez horas en gestión administrativa • catorce horas de contabilidad básica • diez horas de elaboración y desarrollo de proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 y 22 oct • 28 al 29 de oct • 29 oct al 5 de nov • 5 nov al 12 nov • 12 nov al 19 nov
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
Perfeccionar el proceso productivo: higiene, control de calidad, manipulación de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • seis horas de capacitación en manipulación de alimentos. • seis horas de capacitación en el manejo adecuado de la higiene y control de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 nov al 25 nov • 25 al 26 nov

PROYECTO N° 6

RECONVERSIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO EN LA COMUNIDAD AGRICOLA DE PEÑABLANCA

PARTICIPANTES:

**Daniel Rojas Carvajal
Eduardo Henríquez
Jorge Araya Casanga**

RECONVERSIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO EN LA COMUNIDAD AGRÍCOLA DE PEÑA BLANCA

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

La reconversión productiva de trigo por Aloe Vera obedece al agotamiento del suelo y a la no rentabilidad de su cultivo, al bajo precio y al alto costo de su producción, lo que nos obligó a repensar el tipo de cultivo más conveniente, pues el anterior trajo como consecuencia desempleo, empobrecimiento, emigración e inestabilidad económica en los habitantes de nuestra comunidad

Por estas razones desarrollaremos un proyecto productivo de Aloe Vera en un año. Ocuparemos dos hectáreas con 20 mil plantas, y con una instalación de riego tecnificado (con cinta a goteo por hilera).

Organizaremos un equipo a cargo de la mantención y supervisión constante, con la asesoría permanente de una persona autorizada. Posteriormente iremos poniendo a disposición de la producción nuevas hectáreas de terreno, hasta llegar a la reconversión productiva total.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directos	Descripción	Cantidad
45 Comuneros de la comunidad agrícola de Peña Blanca sector Portales de la IV Región	<ul style="list-style-type: none">Socios y socias entre 18 y 70 años. Nivel de escolaridad media incompleta.	<ul style="list-style-type: none">45 Personas.
Indirectos	Descripción	Cantidad
<ol style="list-style-type: none">OrganizacionesFamiliasComunidad a la cual pertenecen los beneficiarios directos.	<ul style="list-style-type: none">Familias con escasos recursos económicos, lo cual los ha hecho verse vulnerados en gran parte de sus derechos.	<ul style="list-style-type: none">320 Personas

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Comunidad en donde el terreno tradicionalmente estaba dedicado al cultivo de trigo. La producción de trigo era el principal sustento e ingresos de los habitantes de esta comunidad el agotamiento del suelo y la no rentabilidad debido al bajo precio y al alto costo de su producción ha hecho imperioso cambiar el tipo de cultivo ya que lo anterior ha traído como consecuencia el empobrecimiento, la emigración e inestabilidad económica en los habitantes de nuestra comunidad. Después de algún tiempo de análisis y algunos estudios se cree que el cultivo del **Aloe Vera** sería un producto apropiado ya que se ve una buena comercialización a futuro, además el clima, el suelo, serían apropiados para su cultivo en nuestra comunidad.

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">• Reconvertir la producción agrícola de trigo por Aloe Vera para el mejoramiento productivo y obtención de mayores ingresos que permitan a nuestras familias salir de la situación de pobreza en que se encuentran.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la producción y comercialización de Aloe Vera• Buscar nuevos mercados para instalar producción de Aloe Vera.• Capacitar a la comunidad en propiedades alimenticias, medicinales y estéticas de esta planta.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS

Tipo de producto	Descripción
45 Comuneros capacitados técnicamente en el manejo productivo de la Aloe Vera.	<ul style="list-style-type: none"> al final del proyecto se habrá logrado capacitar a los 45 comuneros de manera técnica en el cultivo de Aloe Vera.
45 Comuneros capacitados manejo de sistema y equipos de trabajo para la el control de las labores productivas.	<ul style="list-style-type: none"> al final del proyecto se habrán formado los 45 comuneros en el manejo de sistema y equipos de trabajo para las distintas áreas del proyecto, bajo el control y la dirección del grupo asociativo
45 Comuneros capacitados en técnicas de innovación productiva.	<ul style="list-style-type: none"> al final del proyecto se habrá mejorar la capacidad 45 comuneros para realizar la innovación productiva.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN

Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
45 Comuneros capacitados técnicamente en el manejo productivo de la Aloe Vera.	<ul style="list-style-type: none"> habilitación y preparación de la tierra para la reconversión hacia la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 meses
	<ul style="list-style-type: none"> capacitación técnico laboral de los equipos productivos 	<ul style="list-style-type: none"> 2 meses
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
45 Comuneros capacitados manejo de sistema y equipos de trabajo para la el control de las labores productivas.	<ul style="list-style-type: none"> preparación sociocultural de la comunidad para la reconversión productiva 	<ul style="list-style-type: none"> 3 meses
	<ul style="list-style-type: none"> formación de sistema y equipos de trabajo en la comunidad para las distintas áreas del proyecto, bajo el control y la dirección del grupo asociativo 	<ul style="list-style-type: none"> 3 meses
Producto	Nombre actividad	Duración (fechas)
45 Comuneros capacitados en técnicas de innovación productiva.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñan y ejecutan plan de acción para reconversión productiva. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 mes
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran presupuestos para adquisición de nuevos insumos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 mes
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran planificación productiva. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 mes
	<ul style="list-style-type: none"> evaluación participativa permanente para ver el desarrollo del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> 12 meses



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA



PROYECTO N° 7

PROYECTO UNIDOS MEJORAMOS NUESTRA ORGANIZACION

PARTICIPANTES:

Mateo Castillo Santander
Margarita Peralta Pizarro
Lilia Tapia Castillo
Lilian Castillo Tapia
Humberto Veliz Luna
Oscar Villalobos Olivares
Ricardo Cofre Cortes

PROYECTO UNIDOS MEJORAMOS NUESTRA ORGANIZACIÓN

1. DESCRIPCIÓN BREVE O RESUMEN DEL PROYECTO

El presente proyecto pretende fortalecer la unidad y elevar los niveles formativos de 36 soci@s del sindicato de crianceros de Aguas Buenas, a través de procesos de capacitación en gestión y administración, de modo que se doten de herramientas y conocimientos que favorezcan el fortalecimiento organizacional.

2. TIPOS DE BENEFICIARIOS

Directo	Descripción	Cantidad
36 socios del sindicato agrícola y crianceros de la localidad de aguas buenas, comuna de Ovalle.	<ul style="list-style-type: none">El sindicato cuenta con 36 socios, entre 18 y 70 años de edad, donde son 15 mujeres y el resto hombres.	<ul style="list-style-type: none">36 socios.
Indirecto	Descripción	Cantidad
106 personas entre niños y adultos que pertenecen a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">Por falta de educación, orientación e información.	<ul style="list-style-type: none">106 personas.

3. DIAGNÓSTICO O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Desde hace mucho tiempo los miembros del sindicato de Aguas Buenas no han tenido la posibilidad de acceder a cursos de formación ni capacitación. Ello, sumado a procesos desiguales de desarrollo de conciencia social, bajos niveles de escolaridad, escasa orientación e información, ha provocado que los miembros del sindicato no cuenten con herramientas ni el conocimiento necesario que les permita direccionar correctamente su organización. Estas debilidades potencian la desconfianza en terceros, impidiendo las formaciones de redes que les permitan acceder a mejores condiciones de vida y a técnicas adecuada para el manejo de su organización.

4. OBJETIVO DEL PROYECTO:

Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a 36 socios de la organización de aguas buenas, a través del fortalecimiento de sus organizaciones y del mejoramiento técnico para el mejor desempeño de los crianceros.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a 36 crianceros en temas de gestión y administración.• Desarrollar procesos formativos que eleven la capacidad técnica y fortalezcan los liderazgos compartidos.• Fortalecimiento en las relaciones humanas al interior de la organización.

5. PRODUCTOS O RESULTADOS

Tipo de producto	Descripción
36 socios del sindicato de Aguas Buenas capacitados en técnicas de participación, liderazgo y el fortalecimiento organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Al final del proyecto los socios estarán capacitados, para reconocer los distintos tipos de liderazgos existentes y reconocer un valor agregado en las relaciones humanas en el interior de la organización.
36 socios del sindicato de Aguas Buenas capacitados en gestión de carácter técnico administrativo.	<ul style="list-style-type: none">• Al final del proyecto todas las personas han adquirido conocimientos y destrezas en economía básica, contabilidad y técnicas de comercialización y marketing.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y SU DURACIÓN

Producto	Nombre actividad	Duración
36 socios del sindicato agrícola y crianceros con capacidades de liderazgo y con conocimiento de la importancia de las relaciones humanas al interior de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de cada sesión • Calendarización y horario de las sesiones • 4 jornadas de 8 horas de capacitación en participación y Liderazgo: tipos de liderazgo, roles, y funciones roles, comunicación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 mes, octubre
Producto	Nombre actividad	Duración
36 socios del sindicato agrícola y crianceros capacitados en gestión de carácter técnico administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> • 4 jornadas de 8 horas de capacitación en diseño y ejecución de taller de Introducción a la economía, tratados comerciales, mercadeo, marketing, gestión administrativa y contabilidad básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 mes, septiembre

7. CARTA GANTT DEL PROYECTO.

ACTIVIDAD	1º mes				2º mes				3º mes			
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Diseño Módulos	■											
Contacto Capacitadores												
Obtención de Lugares												
Obtención de materiales												
Inicio de Módulos de Capacitación		■										
Marcha de Módulos de Capacitación		■	■	■	■	■	■	■	■			
Cierre de Módulos de Capacitación										■		

ANEXO N° 3

CUESTIONARIO ORGANIZACIONES CAMPELINAS



CUESTINARIO PARA ORGANIZACIONES CAMPESINAS

1. DE LA CONSTITUCION DE LA ORGANIZACION

1.1 Nombre de la Organización

1.2 La organización tiene personalidad jurídica

- Si
- No

1.3 Quién otorgó la personalidad jurídica

1.4 Fecha en que se otorgo la personalidad jurídica

fecha		No recuerda	
-------	--	-------------	--

1.5 Personalidad jurídica se encuentre vigente

- Si
- No

1.6 Organización cuenta con sede

- Si
- No

Dirección:

Desde hace cuanto tiempo:

1.7 Cómo obtiene la organización dicha sede

1.8 Número de socios inscritos activos

N°

1.9 La organización tiene estatutos

- Si
- No

1.10 Si la organización tiene estatutos, se detallan funciones y atribuciones de la directiva

- Si
- No



1.11 La organización tiene directiva

- Si
- No

1.12 Fecha de elección de la última directiva de la organización

fecha		No recuerda	
-------	--	-------------	--

1.13 Cuantos dirigentes elegidos en la última elección se encuentran activos

- Todos
- La mitad
- Solo uno
- Ninguno

1.14 Cuánto tiempo lleva dirigiendo la organización el presidente actual

Desde:		No recuerda	
--------	--	-------------	--

1.15 La organización realiza reuniones

- Si
- No

1.16 Que tipo de reuniones

- Ampliadas
- Sólo la directiva
- ¿Otras?

Describir:

1.17 Cada cuanto tiempo se reúne la directiva

- 1 vez al mes
- 1 vez cada 6 meses
- 1 vez al año
- ¿Otras?

Describir:

1.18 Financiamiento de la organización

- Pago de cuota de socios (dinero)
- Donaciones de socios (especies y/o bienes)
- Venta de productos organización de eventos
- Donaciones de externos
- Postulación a proyectos
- ¿Otros?

Describir:



1.19 Existencia de mecanismo de registro de ingreso / egreso de dinero

- Sí
- No

Describir:

1.20 Existencia de mecanismo de control del ingreso / egreso de dinero

- Sí
- No

Describir:

1.21 Quién o quienes tienen la responsabilidad del control

Describir:

2. DE LA OPERACION DE LA ORGANIZACION

2.1 Describa las principales actividades de la organización

2.2 La organización tiene plan de actividades para el año

- Sí
- No

Si tiene plan coméntelo:



2.3 Se elaboran y presentan proyectos para beneficio de los asociados

- Si
- No

2.4 Si se elaboran y presentan proyectos, a que fondos se presentan

- Fondos ministeriales (Indap, Fia, Sence, Fosis, Sercotec, Corfo, Procesal, etc)
- Fondos municipales
- Fondos Gobierno Regional
- Fondos privados
- Fondos de la cooperación internacional
- Otros

Comente brevemente:

2.5 Areas de interés estratégica para los proyectos

- Fomento y desarrollo productivo
- Fomento y desarrollo de la comercialización de productos
- Transferencia y adaptación tecnológica
- Capacitación y formación
- Desarrollo de la organización
- Otros

Comente brevemente:

2.6 Se elaboran y presentan proyectos en conjunto con otras organizaciones afines

- Si
- No

Comente brevemente:



2.7 La organización cuenta con recursos humanos capacitados para desarrollar sus actividades fundamentales

- Sí
- No

2.8 La organización cuenta con recursos humanos capacitados para la elaboración y presentación de proyectos

- Sí
- No

2.9 La organización es asesorada externamente para la realización de sus actividades y para el desarrollo de proyectos

- Sí
- No

2.10 Si la organización ha recibido apoyo externo para sus proyectos, de quien o que institución lo recibió

Comente brevemente:

2.11 Si la organización ha recibido apoyo externo para sus proyectos, que tipo de recursos recibió

- Dinero
- Equipos para la sede (fax, computadores, videoproyectores, etc)
- Infraestructuras (oficinas, locales, casas, etc)
- Reparación y/o habilitación de infraestructuras
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:



3. DE LA PROYECCION DE LA ORGANIZACION

3.1 En el futuro próximo, que áreas estratégica de la organización es fundamental desarrollar

- Fomento y desarrollo productivo (diversificación productiva, higiene y calidad, etc)
- Fomento y desarrollo de la comercialización de productos (acceso al crédito, desarrollo exportador, promoción y diversificación de mercados, habilidades negociadoras, etc)
- Transferencia y adaptación tecnológica (poscosecha, procesamiento y valor agregado; tratamientos cuarentenarios; conservación, envasado y transporte de productos, mejora genética, etc)
- Capacitación y formación (regularización de educación básica/media, cursos de especialización, carreras técnicas, etc)
- Desarrollo de la organización (giras técnicas, gestión y liderazgo, evaluación de proyectos, planificación estratégica, diligencia organizacional, crecimiento institucional, aumento de representatividad, mayor número de asociados, etc)
- Otros

Comente brevemente:

2.2 Que tipo de recursos y apoyo son los que la organización más necesita

- Dinero
- Equipos para la sede (fax, computadores, videoproyectores, etc)
- Infraestructuras (oficinas, locales, casas, etc)
- Reparación y/o habilitación de infraestructuras
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:



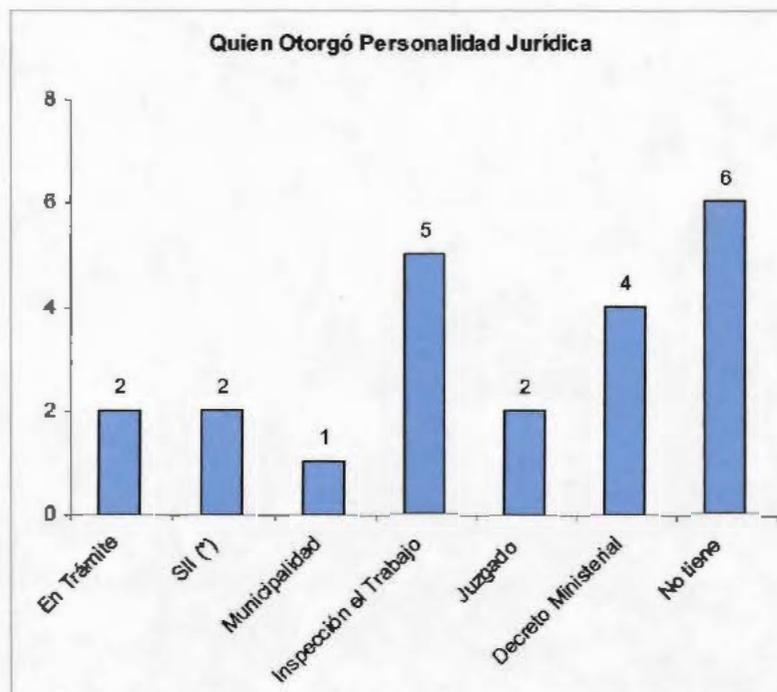
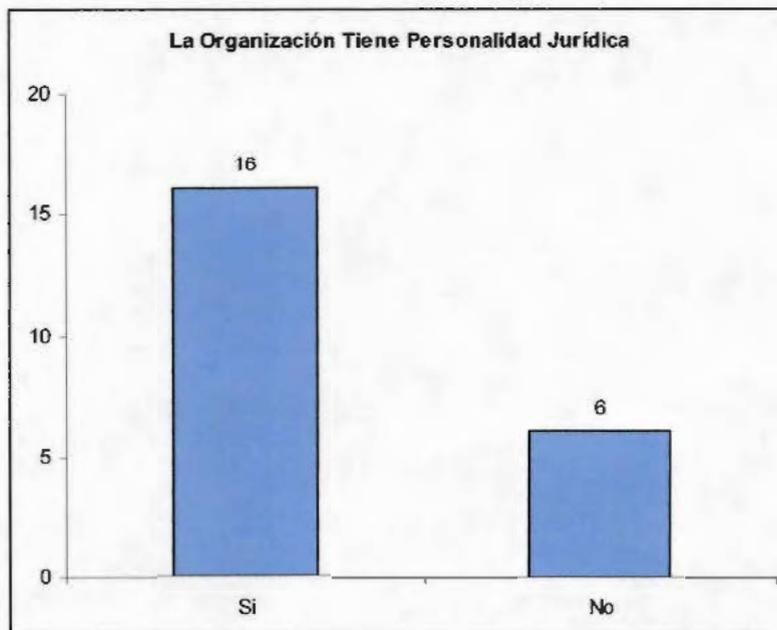
2.3 Que tipo de recursos y apoyo son los que los asociados más necesitan

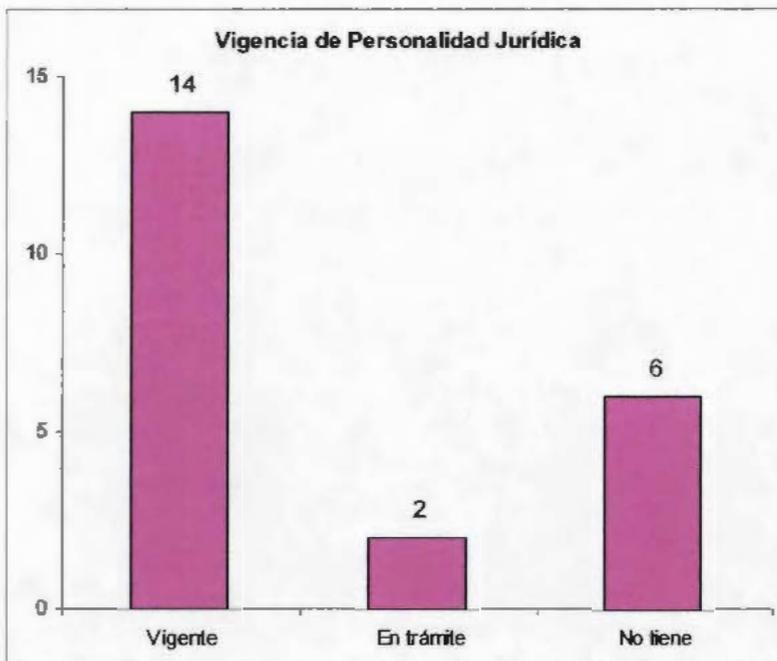
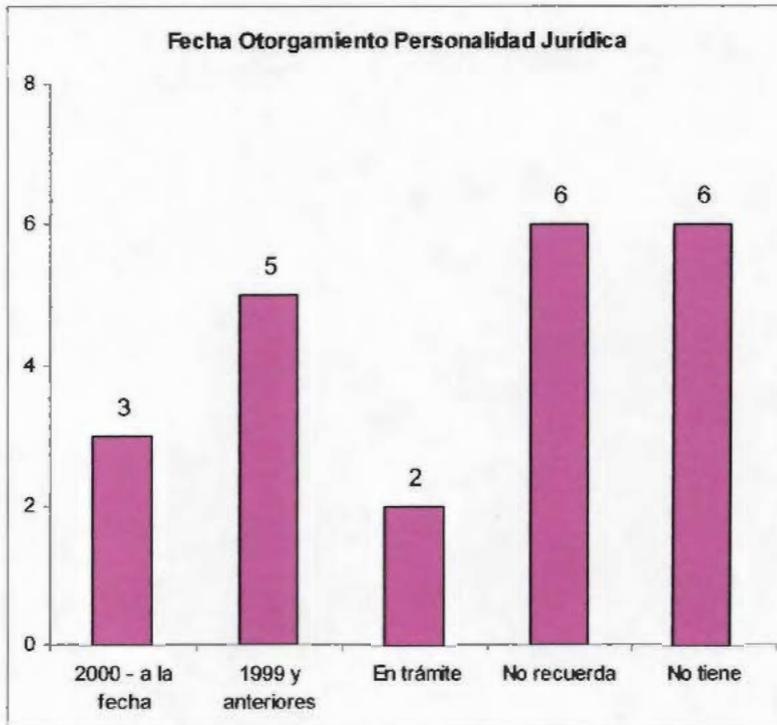
- Financiamiento de capital de trabajo
- Financiamiento para inversiones
- Equipo productivo
- Mejora de infraestructura
- Expertos para asesorías especializadas
- Capacitación y formación
- Giras y visitas técnicas
- Otras

Comente brevemente:

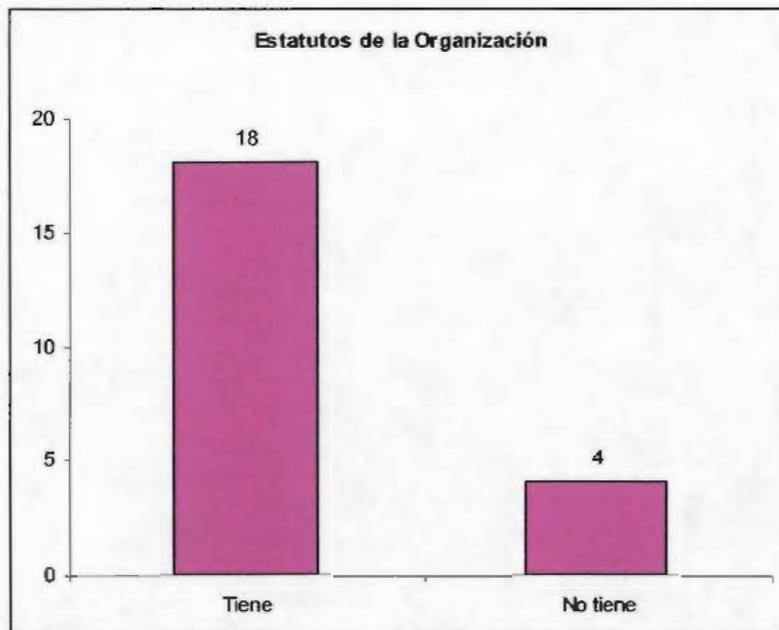
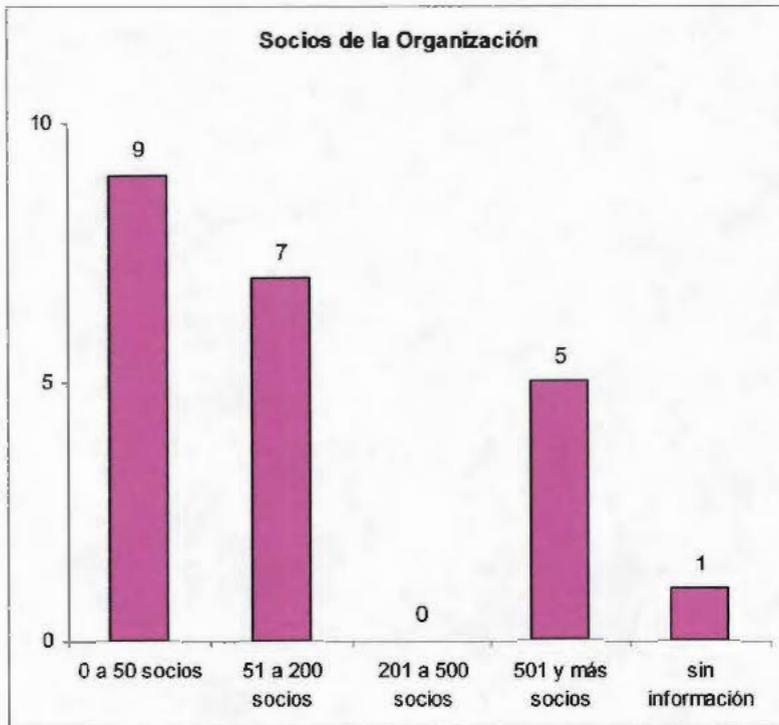
Responsable del cuestionario	
Respondió el cuestionario	
Fecha de aplicación	

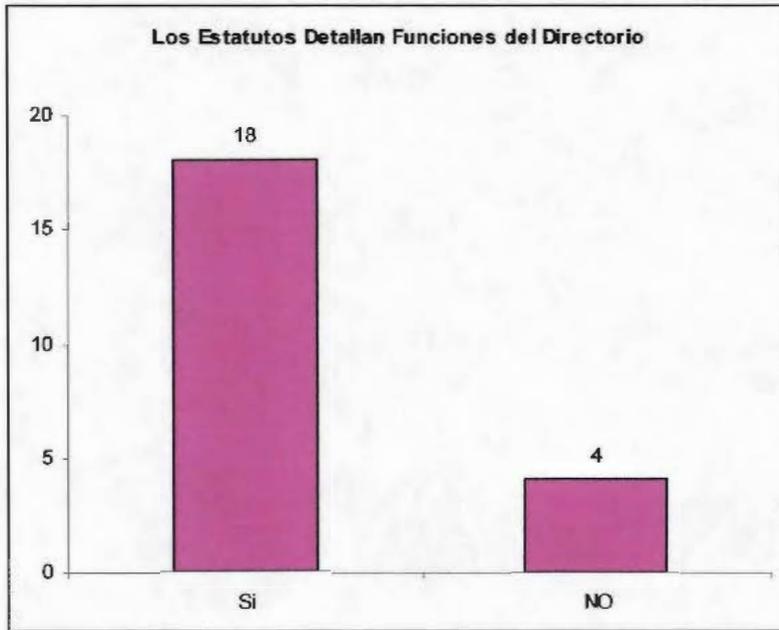
1. DE LA CONSTITUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

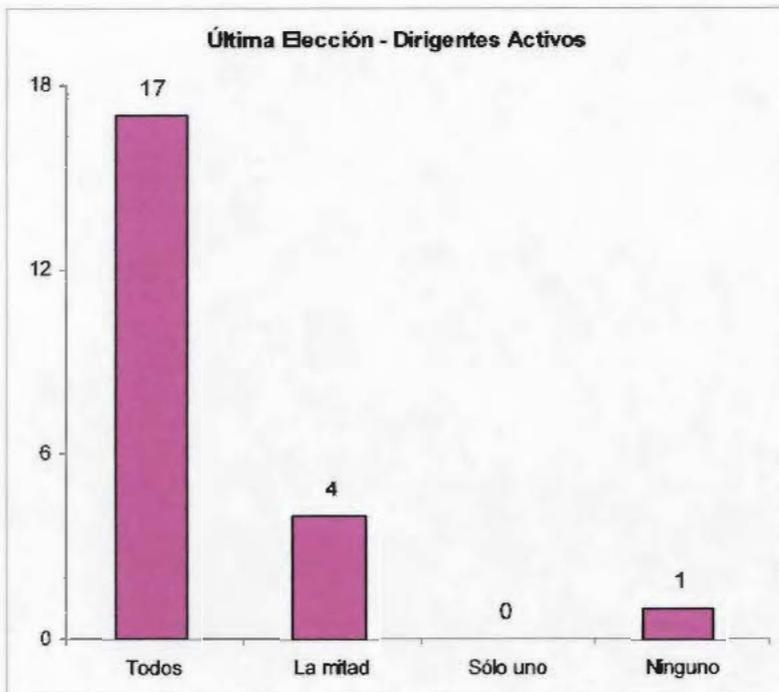
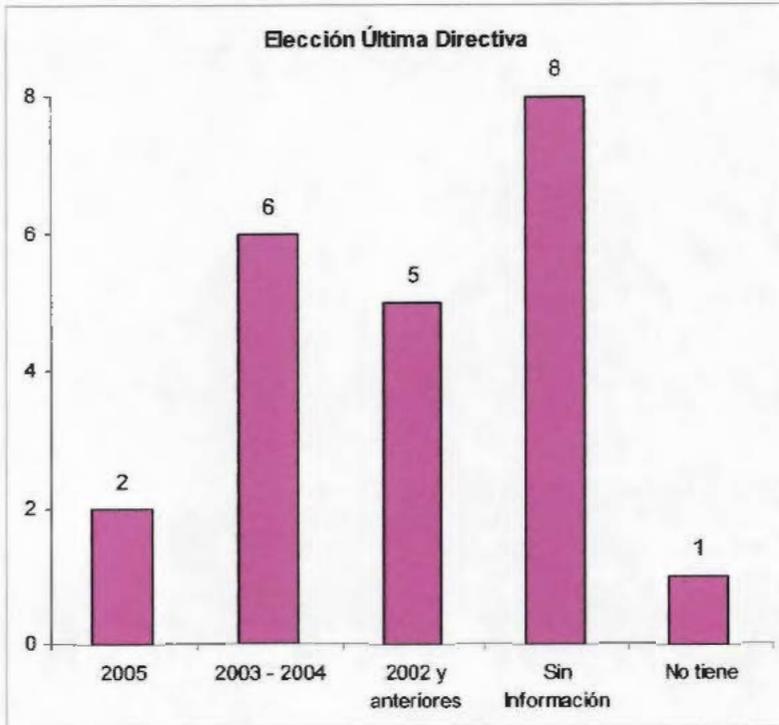


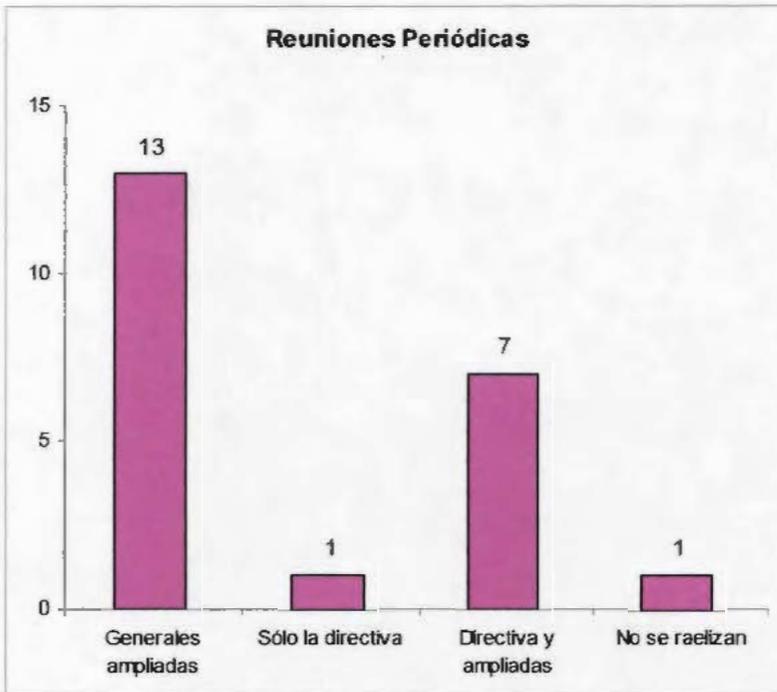
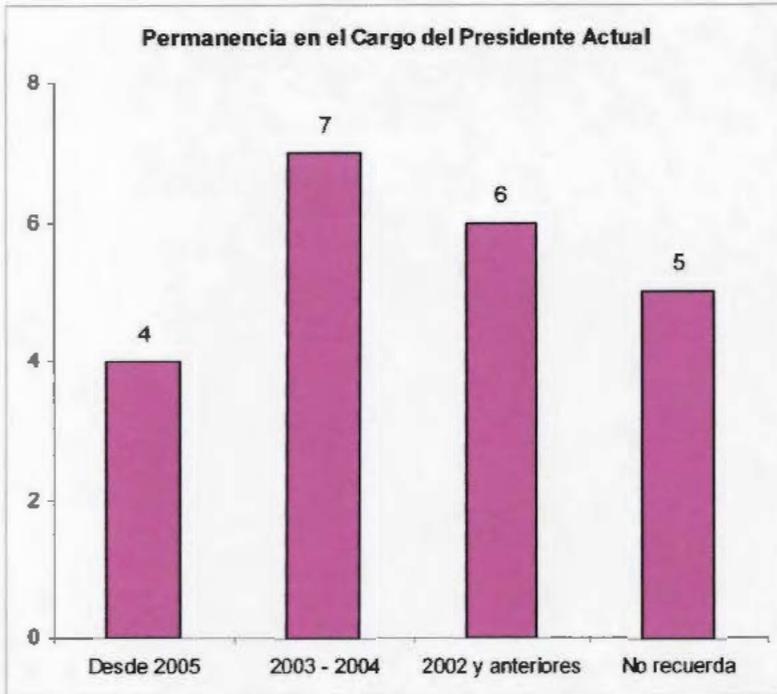


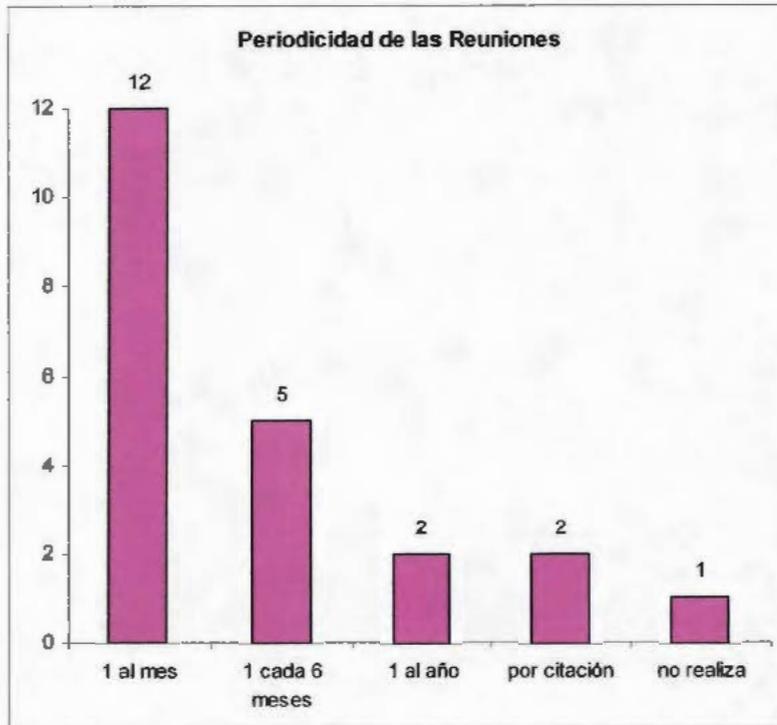


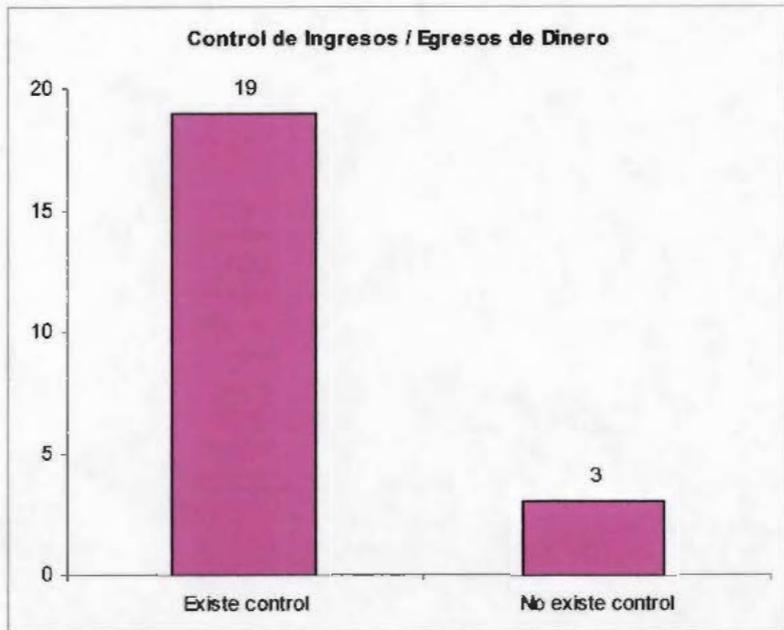
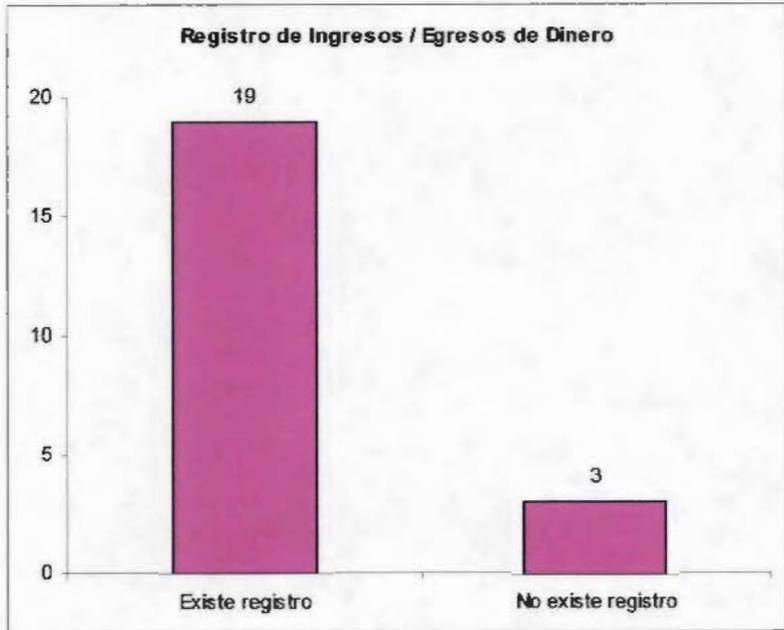






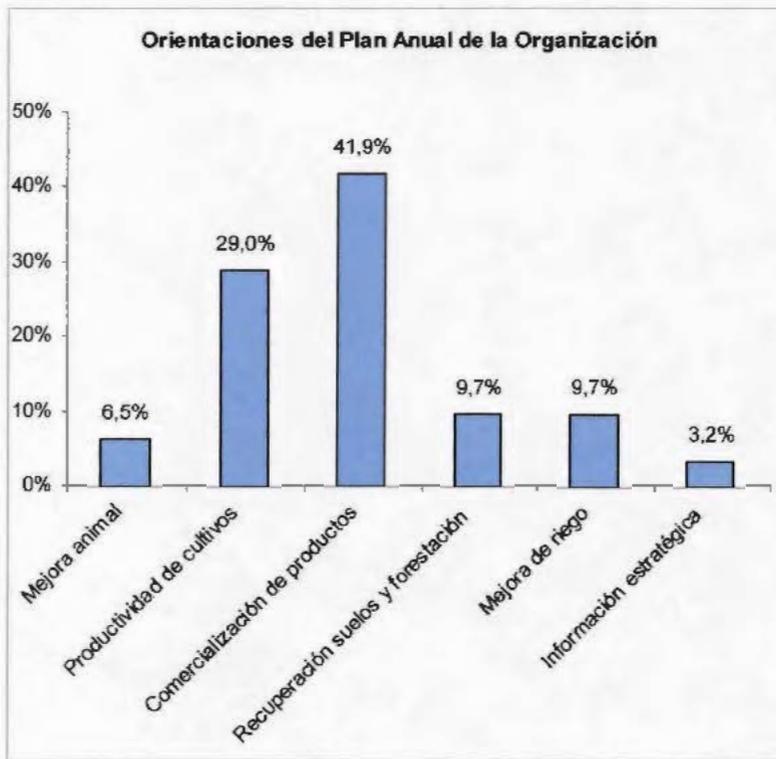


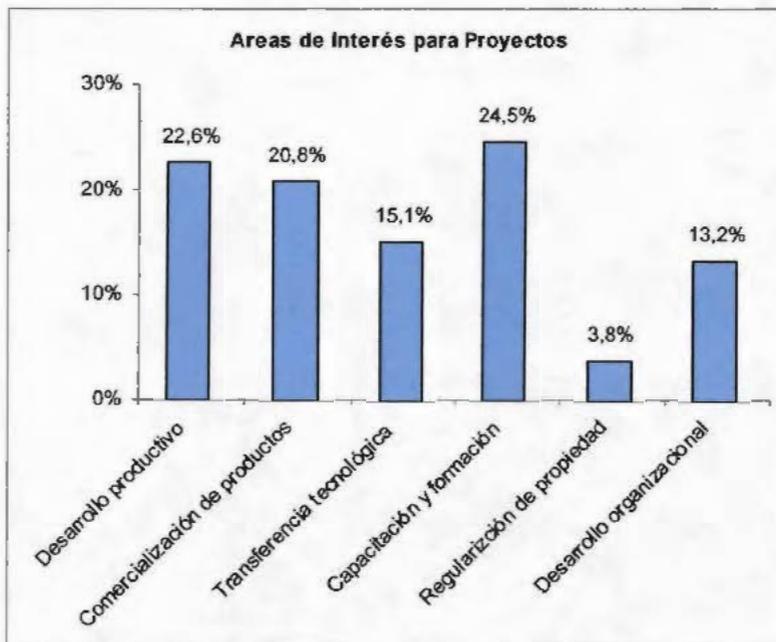
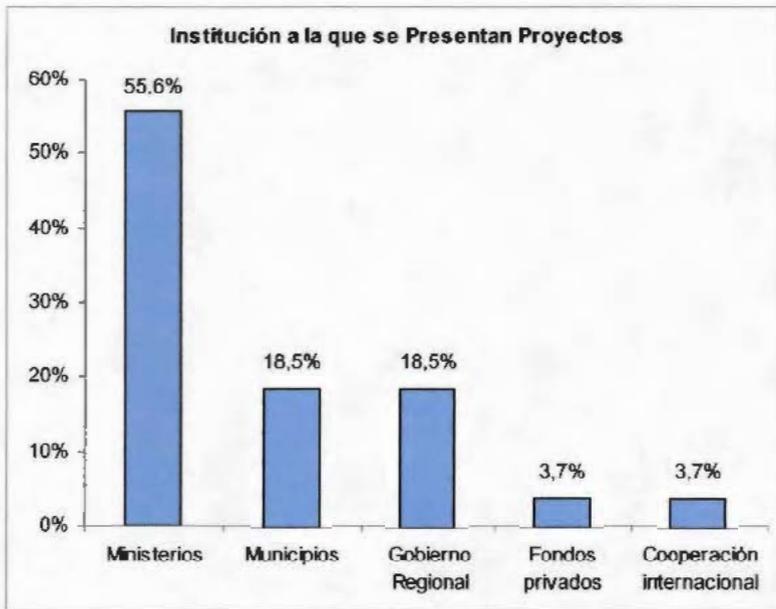


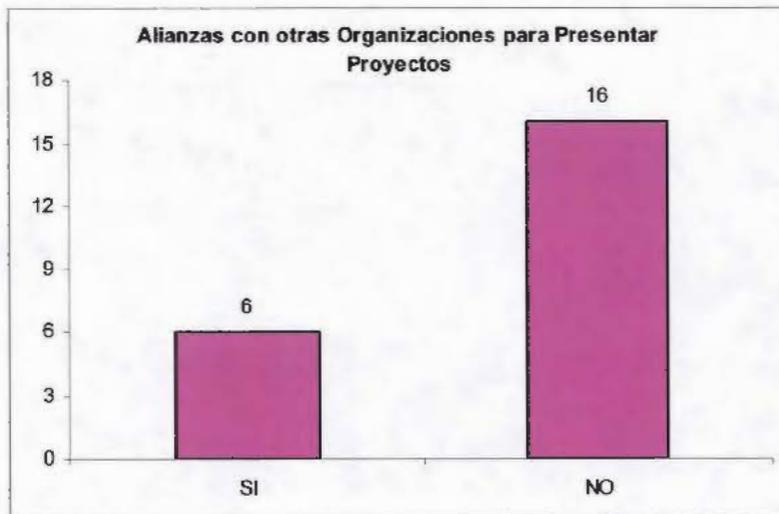


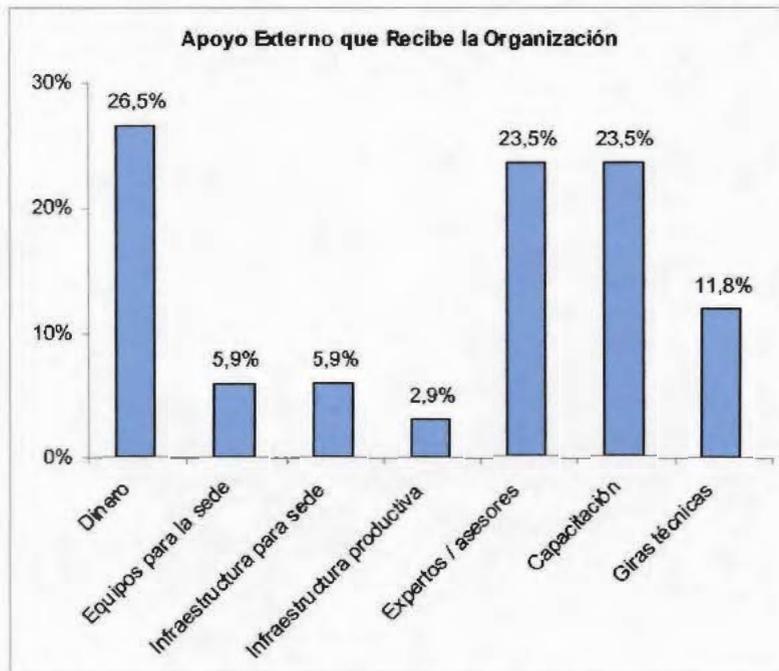
2. DE LA OPERACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



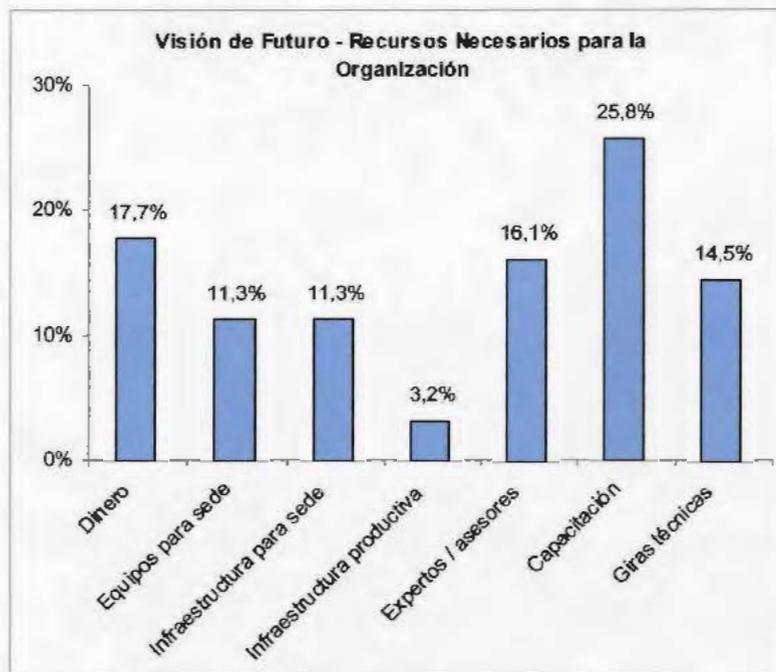




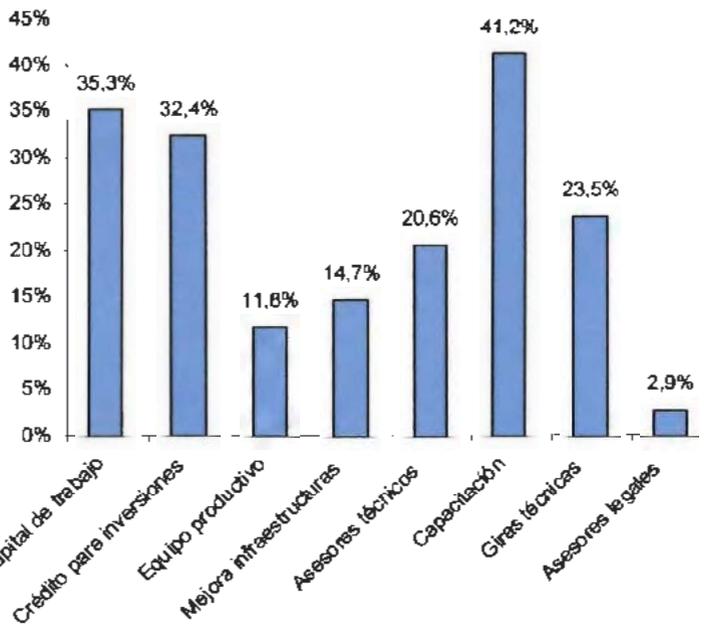




3. DE LA PROYECCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



Visión de Futuro - Apoyo Necesario para Socios



ANEXO N° 4

ASISTENCIA DE PARTICIPANTES PROGRAMA DE FORMACION

SEMANA 1		LISTA DE ASISTENCIA					Vier 03-06-05	Sab 04-06-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA			
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x	x	
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agrícola Barraza			
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	x	x	
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x	
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech			
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	x		
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x	
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	X		
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x	x	
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x	x	
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x	
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x	x	
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x	x	
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval			
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech			
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	x	x	
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x	x	
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltda.	x	x	
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	x	x	
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x	x	
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar			
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	x	x	
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x	x	
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	x	x	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agrícola Guayaquil M. Patria	X		
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x	x	
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel			
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ovalle	x	x	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	x		
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Tecnica Pecuarios Indap			
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval			
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x	
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo			
TOTAL						25	21	

SEMANA 2		LISTA DE ASISTENCIA			10-Jun	11-Jun	
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSE ALDO		Mucech Limari	x	x
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agricola Barraza	x	x
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	x	x
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	X	X
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle		
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	x	x
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x	x
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x	x
11	CARREÑO	GONZÁLEZ	ROSÁ DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x	x
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x	x
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval		
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERÓNIMO DEL ROSARIO		Mucech	x	x
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	x	x
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x	x
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza	x	x
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	x	x
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x	x
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ÉSMERALDA		Comunidad de Huanilla	x	x
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x	x
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GÓMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria		
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x	x
27	PLAZA	GÓMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	x	x
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Oval	x	x
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia		
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x	x
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval		
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	x	x
					TOTAL	28	28

SEMANA 3		LISTA DE ASISTENCIA					
	PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	VIER17-06-05	SAB 18-06-05
						ASISTENCIA	
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	X	X
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agricola Barraza	X	X
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	X	X
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	X	X
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	no asistio	
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	X	X
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	X	
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	X	X
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	X	X
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	X	X
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	X	X
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	X	X
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	no asistio	no asistio
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	X	X
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	no asistio
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	X	X
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Lta	X	X
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	X	X
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	X	X
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	X	X
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	X	X
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	no asistio	
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	X	X
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	X	X
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ova	X	no asistio
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	no asistio	
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	X	X
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	no asistio	
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	no asistio	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Baj	X	X
TOTAL						25	23

SEMANA 4		LISTA DE ASISTENCIA				VIER 24-06-05	SAB 25-06-05
	PATERNNO	MATERNNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA	
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	X	no asistio
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agricola Barraza	X	X
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higuera	X	X
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	X	X
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovall	borrado	
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	X	X
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	X	no asistio
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	X	X
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	X	X
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higue	X	X
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	X	X
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	X	X
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	X	X
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	X	X
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	no asistio
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	X	X
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;L	X	X
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	X	X
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	X	X
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	X	no asistio
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	X	X
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	X	
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	X	X
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	X	X
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ov	X	X
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Tecnico Pecuarios Indap	X	X
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	X	X
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	X	no asistio
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui B	X	X
TOTAL						29	24

SEMANA 5		LISTA DE ASISTENCIA				VIER 01-07-05	SAB 02-07-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO	Mucech Limari	X	X	
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO	Comunidad Agrícola Barraza	X	X	
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO	Sind. Los M. de la Higueras	X	X	
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO	Ceges Quillota V región	X	X	
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ	Mucech	borrado		
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN	Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado		
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA	Car. Combarbala	REUNIÓN TONGOY		
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE	Cada Indap Limari	X	X	
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA	Comunidad la Chimba	X	X	
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO	Ceges Quillota V región.	X	X	
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES	Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	X	X	
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN	Comité sin Tierra del Choapa	X	X	
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO	Mucech IV Región	X	X	
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	X	X	
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO	Mucech	X	X	
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO	Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	X	
17	CRUCES	CRUCES	ADAN	Pdte. Mucech	X	X	
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN	Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;L	REUNIÓN TONGOY		
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA	Asoc. Gremial C.A.G. Plim	X	X	
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO	Periodista Mucech	X	X	
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	FALLECIO LA MAMA		
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA	Comunidad de Huanilla	X	X	
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO	Mucech Canelillo	no asistio	X	
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO	Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO	Agrícola Guayaquil M. Patria	no asistio		
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER	Federación Campesina Ovalle	X	X	
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE	Programa Indap - Illapel	X	X	
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS	Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ov	no asistio	X	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO	Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado		
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE	Asesoría Técnico Pecuarios Indap	X	X	
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	X	X	
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO	Asoc. Gremial C. A g Plim.	X	X	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X		
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO	Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Ba	X	X	
TOTAL					23	25	

SEMANA 6		LISTA DE ASISTENCIA				VIER 08-07-05	SAB 09-07-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO	Mucech Limari	X	X	
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO	Comunidad Agrícola Barraza	X	X	
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO	Sind. Los M. de la Higueras	X	X	
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO	Ceges Quillota V región	X	X	
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ	Mucech	borrado		
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN	Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado		
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA	Car. Combarbala	X	X	
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE	Cada Indap Limari	X	X	
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA	Comunidad la Chimba	no asistio	X	
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO	Ceges Quillota V región.	X	X	
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES	Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	X	X	
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN	Comité sin Tierra del Choapa	X	X	
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO	Mucech IV Región	X	X	
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	X	X	
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO	Mucech	X	X	
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO	Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	X	
17	CRUCES	CRUCES	ADAN	Pdte. Mucech	X	X	
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN	Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltd	X	X	
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA	Asoc. Gremial C.A.G. Plim	X	X	
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO	Periodista Mucech	X	X	
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X	
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA	Comunidad de Huanilla	X	X	
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO	Mucech Canelillo	X	X	
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO	Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO	Agrícola Guayaquil M. Patria	no asistio		
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER	Federación Campesina Ovalle	X	VIAJO A STGO	
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE	Programa Indap - Illapel	X	X	
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS	Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ova	X	no asistio	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO	Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado	
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE	Asesoría Tecnico Pecuarios Indap	X	X	
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	X	X	
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO	Asoc. Gremial C. A g Plim.	X	X	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X	
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO	Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	X	X	
TOTAL					27	27	

SEMANA 7		LISTA DE ASISTENCIA				VIER 15-07-05	Sep 16-07-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	X	X
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agrícola Barraza	X	X
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	X	X
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	X	X
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	borrado
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	borrado
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	X	X
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	no asistio	no asistio
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	X	X
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	X	X
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	X	X
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	CUMBRE 21	X
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	X	X
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	X	X
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	CUMBRE 21	X
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	X
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	CUMBRE 21	X
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltd	X	X
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTHA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	no asistio	no asistio
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	X	VIAJO A STGO
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	X	X
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	no asistio	no asistio
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	no asistio	no asistio
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	X	X
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	X	X
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ova	X	X
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	X	X
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	X	X
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	no asistio	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajc	X	X
TOTAL						21	24

SEMANA 8		LISTA DE ASISTENCIA				VIER 22-07-05	SAB 23-07-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x	x
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agricola Barraza	x	x
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higuera	x	x
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	borrado
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	borrado
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	X	X
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	X	No asistio
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	X	X
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	X	X
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	X	X
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	X	VIAJO A SANTIAGO
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval		X
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	enfermo	enfermo
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	X	X
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	X	X
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltda	X	X
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	X	X
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	X	X
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	X	X
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	X	X
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	No asistio	No asistio
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	X	X
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	X	X
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ovalle	X	X
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	X	X
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	No asistio	X
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	X	X
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	X	X
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	X	X
TOTAL						26	26

SEMANA 9		LISTA DE ASISTENCIA					
						vier 29-07-05	sab 30-07-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO	Mucech Limari	x	x	
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO	Comunidad Agrícola Barraza	x	x	
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO	Sind. Los M. de la Higueras	x	x	
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO	Ceges Quillota V región	x	x	
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ	Mucech	borrado	Borrado	
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN	Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	Borrado	
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA	Car. Combarbala	x	x	
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE	Cada Indap Limari	no asistio	no asistio	
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA	Comunidad la Chimba	x	x	
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO	Ceges Quillota V región.	x	x	
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES	Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x	
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN	Comité sin Tierra del Choapa	x	x	
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO	Mucech IV Región			
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	x	x	
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO	Mucech	x	x	
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO	Pdte. Cegeval Ovalle	x	x	
17	CRUCES	CRUCES	ADAN	Pdte. Mucech	x	x	
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN	Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltda	x	x	
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA	Asoc. Gremial C.A.G. Plim	x	x	
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO	Periodista Mucech	no asistio	no asistio	
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x	
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA	Comunidad de Huanilla	x	x	
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO	Mucech Canelillo	x	x	
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO	Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO	Agrícola Guayaquil M. Patria	no asistio	no asistio	
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER	Federación Campesina Ovalle	x	x	
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE	Programa Indap - Illapel	x	x	
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS	Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ovalle	x	x	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO	Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	Borrado	
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE	Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x	x	
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN	Agro. Milenio Cegeval	x	x	
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO	Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x	
33	VÉLIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE	Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x	
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO	Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	x	x	
TOTAL					26	26	

SEMANA 10		LISTA DE ASISTENCIA				Vier-05-08-05	Sab06-08-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA		
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x	x
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agrícola Barraza	x	x
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	x	x
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	borrado
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	borrado
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	no asistio	no asistio
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x	x
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x	x
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x	x
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x	x
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	x	x
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	x
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x	x
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltda	x	x
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	x	x
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x	x
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	x	x
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x	x
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	no asistio	no asistio
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x	viaje a stgo
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	x	x
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ovalle	x	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x	x
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	x	x
TOTAL						27	26

SEMANA 11		LISTA DE ASISTENCIA					Vier- 12-08-05	saba.13-08-05
PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA			
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x	x	
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agrícola Barraza	x	x	
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	x	x	
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x	
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	borrado	
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	borrado	
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x	
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari		x	
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x	no asistio	
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x	x	
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x	
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x	x	
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x	x	
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x	
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	x	x	
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio	x	
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x	x	
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltd	x	x	
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	no asistio	no asistio	
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x	x	
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar		x	
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	x	x	
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x	x	
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado	
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agrícola Guayaquil M. Patria	borrado	borrado	
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x	x	
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	x	x	
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ova	x	x	
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado	
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x	x	
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x	
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x	
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x	
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajc	x		
					TOTAL	25	26	

SEMANA 12		LISTA DE ASISTENCIA				Vier- 19-08-05	saba.20-08-05
	PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA	
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x	x
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agricola Barraza	x	x
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higuera	x	x
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x	x
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado	borrado
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado	borrado
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x	x
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	x	x
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x	x
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x	x
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x	x
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x	x
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x	x
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	x	x
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	x	x
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x	x
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Lt	x	x
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	no asistio	no asistio
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x	x
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	x	x
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x	x
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado	borrado
25	MUÑOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	borrado	borrado
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x	x
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	x	x
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Ova	x	x
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado	borrado
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x	x
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x	x
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x	x
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x	x
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo		
TOTAL						27	27

SEMANA 13		LISTA DE ASISTENCIA				
						Vier- 26-08-05
	PATERNO	MATERNO	NOMBRES	RUT	ORGANIZACIÓN	ASISTENCIA
1	ALFARO	ALFARO	JOSÉ ALDO		Mucech Limari	x
2	ARAYA	CASANGA	JORGE CUSTODIO		Comunidad Agrícola Barraza	x
3	ALFARO	FREDES	OMAR ALBERTO		Sind. Los M. de la Higueras	no asistio
4	ARANCIBIA	MATURANA	JUAN PATRICIO		Ceges Quillota V región	x
5	ARAYA	ARAYA	CARLOS ENRIQUEZ		Mucech	borrado
6	ARAYA	CASTILLO	MARIO DEL CARMEN		Agro. Comercial fruto Agro S.A Ovalle	borrado
7	ARAYA	RAMIRES	JUANA ADA		Car. Combarbala	x
8	AVALOS	OSSANDON	ARNOLDO ENRIQUE		Cada Indap Limari	x
9	BOLADOS	VENEGAS	CLAUDIA ALEJANDRA		Comunidad la Chimba	x
10	CADIZ	MORALES	DANILO MAURICIO		Ceges Quillota V región.	x
11	CARREÑO	GONZALEZ	ROSA DE LAS NIEVES		Sind. Los Lirios Comuna de la Higuera	x
12	CASTILLO	CASTILLO	VENEDA DEL CARMEN		Comité sin Tierra del Choapa	x
13	CASTILLO	SANTANDER	MATEO AURELIO		Mucech IV Región	x
14	CASTILLO	TAPIA	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x
15	CLAVERIA	ALCAYAGA	JERONIMO DEL ROSARIO		Mucech	x
16	CORTES	COFRE	ALFONSO ROLANDO		Pdte. Cegeval Ovalle	no asistio
17	CRUCES	CRUCES	ADAN		Pdte. Mucech	x
18	CUELLAR	MONARDE	MARGARITA DEL CARMEN		Coop. Cam. La viñita de Marqueza ;Ltd	x
19	GALLARDO	SAAVEDRA	MIRTA ELENA		Asoc. Gremial C.A.G. Plim	x
20	HENRIQUEZ	PAREDES	EDUARDO IGNACIO		Periodista Mucech	x
21	JOFRE	CORTES	RICARDO OMAR		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x
22	LOPEZ	CAIMANQUE	ELENA ESMERALDA		Comunidad de Huanilla	x
23	MALUENDA	MALUENDA	ELECER DEL ROSARIO		Mucech Canelillo	x
24	MORENO	ZAMBRA	MIGUEL ALFREDO		Sind. Los M La Higuera	borrado
25	MUNOZ	GOMEZ	RODRIGO ALEJANDRO		Agricola Guayaquil M. Patria	borrado
26	PERALTA	PIZARRO	MARGARITA ESTER		Federación Campesina Ovalle	x
27	PLAZA	GOMEZ	LORENA JAQUELINE		Programa Indap - Illapel	x
28	ROJAS	CARVAJAL	DANIEL JESÚS		Pdte. C Agro. Peña Blanca C.D.L: Oval	x
29	ROJAS	FARIAS	RAUL ANGELO		Soc. Agro. Comercial Quilitapia	borrado
30	SANTOS	CORTES	JAVIER ENRIQUE		Asesoría Técnico Pecuarios Indap	x
31	TAPIA	CASTILLO	LILIAN		Agro. Milenio Cegeval	x
32	TELLO	CORTES	RAMIRO DEL ROSARIO		Asoc. Gremial C. A g Plim.	x
33	VELIZ	LUNA	HUMBERTO ENRIQUE		Sind. Cruz de Caña pan de Azúcar	x
34	VILLALOBOS	OLIVARES	OSCAR SANTIAGO		Sidn. Pequeño Agricultores Palqui Bajo	x
					TOTAL	27

ANEXO N° 5

MODULARIZACION POR COMPETENCIAS

Foto

Programa		
“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTION INNOVADORAS”		
MÓDULO 1: FORMACIÓN GENERAL BÁSICA		
1. Al concluir el módulo el alumnos será capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y reconocer las principales etapas y procesos históricos del movimiento campesino, desde su etapas precolombinas tempranas, pasando por los sincretismos culturales de la colonia e independencia, hasta la inserción actual en el contexto de un economía globalizada. ▪ Analizar los hechos destacables de la historia del movimiento campesino como unidad de análisis anidante de los procesos políticos de la organización y la sindicalización. ▪ Entender y participar del actual proceso de desarrollo socio-económico del país, valorando al campo y la agricultura familiar como alternativas válidas de inserción, prosperidad y mejoramiento social. 		
2. Duración del Módulo		36
Número de horas pedagógicas (Incluye horas teóricas y prácticas)		
3. Metodología para la definición del perfil de salida del módulo		
3.1 Equipo del Módulo	Cargo que ocupa	Título o experiencia laboral
Mario Torres Alcayaga	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación
Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI	Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Carlos Ruiz Rodríguez	Académico investigador - Dpto Historia –Universidad de Santiago	Licenciado en Historia, Dr en Historia - Pueblos Originarios
Oscar Ortiz San Martín	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Licenciado en Historia, Dr en Historia - Pueblos Originarios
Manuel Troncoso Ortiz	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Economista
3.2 Describa la metodología utilizada para la elaboración del módulo		
Identificación de metodología: Reunión ampliada con FIA / Agrupaciones campesinas	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate de ideas con representantes del FIA y de las agrupaciones campesinas instaladas en la IV Región: Ceges, Mucech, para la obtención de las ideas fuerzas y expectativas que las entidades convocantes esperan del programa de formación. ▪ Determinación de las condiciones específicas del programa de formación: perfil de los alumnos, localización de sus territorios de origen, descripción particular de la actividad agraria que realizan. 	

Identificación de metodología: Reuniones técnicas internas: Equipo UTEM + Relatores	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones de trabajo entre los miembros del equipo del programa, con los relatores para debatir sobre los contenidos específicos a considerar para el módulo. ▪ Análisis de propuestas temáticas y de contenidos para el módulo, y de las formas de enseñanza y evaluación. ▪ Análisis de las consideraciones para el diseño de los trabajos grupales e individuales, y de las modalidades de realización de los talleres.
---	--

4. Justificación del perfil de salida del Módulo

4.1 Necesidades detectadas

De acuerdo a lo manifestado por la entidad convocante, en las reuniones realizadas con el equipo de contraparte, más el trabajo interno realizado por el equipo del programa, y según los objetivos de la convocatoria, orientados hacia el fortalecimiento del capital humano, debió considerarse la opinión de los representantes de los beneficiarios del programa, y se concluyó que las necesidades de formación se orientaran directamente a la obtención de habilidades concretas que permitieran al alumno sustentar la elaboración y dirección de procesos de producción y comercialización de productos agrarios, inserto en el actual contexto de desarrollo socio-económico del país, partiendo del reconocimiento de la realidad y el origen del concepto de agricultura familiar campesina, y del rol que en este proceso le corresponde desarrollar a la clase dirigencial de comunidades locales.

De la misma forma, quedó claramente manifestado que se esperaba para los alumnos el saber reconocer los principales problemas y barreras que se deben resolver para lograr el trabajo coparticipativo de agrupaciones de pequeños productores agrarios, considerando los procesos de asimilación cultural que esto implica, y de las peculiaridades socio-geográficas propias de la IV Región.

4.2 Realice una breve descripción del ámbito de desempeño del alumno

El ámbito de desempeño de los alumnos se encuentra en el sector agropecuario de los pequeños productores de la IV Región, y de las organizaciones que los agrupan, según la zona geográfica específica sobre la cual se establecen.

Se distinguen cuatro subespecialidades agro-productivas de los beneficiarios del programa: floricultura, horticultrta, fruticultura, y ganadería caprina. Estas actividades agropecuarias, a opinión de sus dirigentes, se desarrollan bajo modelos precarios de gestión, con grados menores de innovación y calidad, y con evidentes dificultades para la sustentabilidad y sostenibilidad de tales actividades.

La producción es destinada mayoritariamente a los principales centros de consumo de la la IV Región, como son La Serena, Coquimbo, Ovalle, Combarbalá, Illapel, Monte Patria y Vicuña. Además, algunas partidas de producción son destinadas a la Región Metropolitana, y a las regiones del norte del país.

Si bien, algunos pequeños productores realizan la colocación de sus productos directamente en dichos centros de consumo, la mayor parte de la venta se hace por medio de la intermediación, la cual generalmente no beneficia al pequeño productor.

4.3 Indique las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo

- Realizar, ejecutar y participar de procesos organizacionales asociativos de la pequeña agroindustria regional.
- Reconocer los hechos relevantes de la historia del movimiento campesino regional, y de las proyecciones que este tiene, a partir, de los modelos de apertura económica que el país está desarrollando.
- Generar iniciativas de naturaleza valorizante hacia la agricultura familiar, de manera que sean

alternativas válidas de inserción, prosperidad y mejoramiento social.

5. Definición del perfil de ingreso de los participantes

- Los alumnos corresponden a dirigentes campesinos y a socios de organizaciones campesinas.
- Los alumnos serán designados por las organización campesinas regionales participantes del programa, por lo tanto, deberán contar con el patrocinio de alguna de éstas.
- Se exigirá que los alumnos sepan leer y escribir, y además manejen las cuatro operaciones matemáticas básicas.
- Los alumnos deberán mostrar interés en participar de la actividad, lo que se verificará por medio de una entrevista.

6. Identificación de estrategia formativa

6.1 Metodología considerando las dimensiones del “saber”, “saber hacer”, y “saber ser”

- **Saber:** Clases y exposiciones del relator; lectura del material escrito entregado a los alumnos; análisis de las consultas realizadas al relator;
- **Saber hacer:** Identificación, planteamiento y debate de alguna problemática comunitaria detectada en los trabajos grupales, con relación a los contenidos del módulo. Elaboración de propuestas resolutivas a partir de los conocimientos adquiridos y de la identificación realizada a una problemática específica. Presentación y defensa fundamentada de la propuesta elaborada, interacción de debate de ideas.
- **Saber ser:** Orientación de la clase a la coparticipación, considerando la participación integrada de alumnos asumiendo diversidad de roles, conciliando edades distintas, diversidad social y de origen geográfico.

6.2 Criterios de evaluación

- La evaluación se realizará a partir de la participación y desempeño de los trabajos grupales que se realicen para la comprensión de los contenidos del módulo.
- Cada módulo deberá terminar en una actividad de taller grupal, donde los alumnos, guiados por el relator, deberán comentar y analizar, desde sus perspectivas, los antecedentes sobre la historia y realidad del movimiento campesino, y de como las comunidades se insertan en los procesos sociales actuales que vive la región y el país. Los alumnos deberán hacer una exposición sobre lo realizado y concluido en la actividad grupal.
- El relator evaluará este trabajo y la presentación de los alumnos verificará el logro del objetivo del módulo.

7. Unidades del módulo

Unidad	Contenidos
1. Historia del Movimiento campesino chileno	<ul style="list-style-type: none"> • La Agricultura Indígena • La Conquista Española • La Dominación Colonial • El Campesinado bajo el Estado Chileno en la Sociedad Tradicional • El periodo de Reforma Agraria (1967- 1973) • Agricultura posterior a 1973

2. Impacto del Desarrollo Económico Nacional en el Campo	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • La Histadrut. Cuadro Sindical, socio-cultural y mutualista de la • experiencia cooperativa • El Sector Sindical • El Sector Socio Cultural • El Sector Mutualista 	
3. Procesos políticos en la organización y sindicalización campesina	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Qué es y Como funciona la Economía • La Formación de Precios • Los Tratados de Libre Comercio • Funcionamiento del Sistema Económico: La Economía Monetaria 	
8. Definición del perfil del(os) docente(s)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Será deseable, que el profesor titular tenga experiencia en programas de formación básica, y que demuestre tener conocimiento sobre problemática del mundo rural, de la agricultura familiar campesina, y de las modalidades de organización que se establecen alrededor de ésta. 		
9. Materiales, Instalaciones, Infraestructuras y Equipamientos		
Nombre del material	Cantidad	Especificaciones
▪ Sala equipada con mesas y sillas para 35 personas, con pizarra principal.	1	Mínimo espacio de sala: 120 m ²
▪ Proyector data show con telón	1	Superficie de proyección: 6 m ²
▪ Pizarra secundaria para montaje de papelografos	1	Superficie: 6 m ²
▪ Fotocopias del material docente preparado por el relator	1	1 x por alumno
▪ Material fungible vario : papel, plumones, cartulinas, hojas, etc.	-	Según la necesidad

Programa		
“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTION INNOVADORAS”		
MÓDULO 2: ACTUALIZACIÓN, PERSPECTIVA Y DESAFÍOS DEL MUNDO CAMPESINO		
1. Al concluir el módulo el alumnos será capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la inserción actual de la agricultura familiar en la economía globalizada, y podrá estimar las proyecciones que se abren para ésta en el nuevo contexto económico del país. • Reconocer las particularidades de la agricultura familiar de la IV Región, y cómo dimensionar potencialidades y construir perspectivas según los nuevos desafíos que enfrenta el sector. • Reconocer las formas relacionales de las organizaciones campesinas de la IV Región, como ha sido su grado de participación en el desarrollo local, y como construyen perspectivas sustentables de corto, mediano y largo plazo. 		
2. Duración del Módulo		24
Número de horas pedagógicas (Incluye horas teóricas y prácticas)		
3. Metodología para la definición del perfil de salida del módulo		
3.1 Equipo del Módulo	Cargo que ocupa	Título o experiencia laboral
Mario Torres Alcayata	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación
Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI	Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Bernardo Gárate Pizarro	Profesional Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica	Ingeniero Civil Mecánico, Licenciado en Cs de la Ingeniería
Sergio Avendaño Pinto	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Antropólogo
Manuel Troncoso Ortiz	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Economista
3.2 Describa la metodología utilizada para la elaboración del módulo		
Identificación de metodología: Reunión ampliada con FIA / Agrupaciones campesinas	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Debate de ideas con representantes del FIA y de las agrupaciones campesinas instaladas en la IV Región: Ceges, Mucech, para la obtención de las ideas fuerza y expectativas que las entidades convocantes esperan del programa de formación. • Determinación de las condiciones específicas del programa de 	

	formación: perfil de los alumnos, localización de sus territorios de origen, descripción particular de la actividad agraria que realizan.
Identificación de metodología: Reuniones técnicas internas: Equipo UTEM + Relatores	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones de trabajo entre los miembros del equipo del programa, con los relatores para debatir sobre los contenidos específicos a considerar para el módulo. ▪ Análisis de propuestas temáticas y de contenidos para el módulo, y de las formas de enseñanza y evaluación. ▪ Análisis de las consideraciones para el diseño de los trabajos grupales e individuales, y de las modalidades de realización de los talleres.
4. Justificación del perfil de salida del Módulo	
4.1 Necesidad detectadas	
<p>De acuerdo a lo manifestado por la entidad convocante, en las reuniones realizadas con el equipo de contraparte, más el trabajo interno realizado por el equipo del programa, y según los objetivos de la convocatoria, orientados hacia el fortalecimiento del capital humano, debió considerarse la opinión de los representantes de los beneficiarios del programa, y se concluyó que las necesidades de formación se orientaran directamente a la obtención de habilidades concretas que permitieran al alumno sustentar la <u>elaboración y dirección de procesos de producción y comercialización de productos agrarios</u>, inserto en el actual contexto de desarrollo socio-económico del país, partiendo del reconocimiento de la realidad y el origen del concepto de agricultura familiar campesina, y del rol que en este proceso le corresponde desarrollar a la clase dirigencial de comunidades locales.</p> <p>De la misma forma, quedó claramente manifestado que se esperaba para los alumnos el saber reconocer los principales problemas y barreras que se deben resolver para lograr el trabajo coparticipativo de agrupaciones de pequeños productores agrarios, considerando los procesos de asimilación cultural que esto implica, y de las peculiaridades socio-geográficas propias de la IV Región.</p>	
4.2 Realice una breve descripción del ámbito de desempeño del alumno	
<p>El ámbito de desempeño de los alumnos se encuentra en el sector agropecuario de los pequeños productores de la IV Región, y de las organizaciones que los agrupan, según la zona geográfica específica sobre la cual se establecen.</p> <p>Se distinguen cuatro subespecialidades agro-productivas de los beneficiarios del programa: floricultura, horticulturna, fruticultura, y ganadería caprina. Estas actividades agropecuarias, a opinión de sus dirigentes, se desarrollan bajo modelos precarios de gestión, con grados menores de innovación y calidad, y con evidentes dificultades para la sustentabilidad y sostenibilidad de tales actividades.</p> <p>La producción es destinada mayoritariamente a los principales centros de consumo de la IV Región, como son La Serena, Coquimbo, Ovalle, Combarbalá, Illapel, Monte Patria y Vicuña. Además, algunas partidas de producción son destinadas a la Región Metropolitana, y a las regiones del norte del país.</p> <p>Si bien, algunos pequeños productores realizan la colocación de sus productos directamente en dichos centros de consumo, la mayor parte de la venta se hace por medio de la intermediación, la cual generalmente no beneficia al pequeño productor.</p>	
4.3 Indique las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar, ejecutar y participar de procesos de la pequeña agroindustria regional, dentro del contexto de las nuevas formas de relaciones comerciales proveedor-cliente y de la conformación de cadenas de abastecimiento de productos agrarios. ▪ Reconocer las formas de conformación de las unidades productivas de agricultura familiar de la IV Región, en función de sus aspiraciones históricas, visiones tradicionales de la actividad agrícola y 	

formas relacionales con el entorno demandante.

- Reconocer, participar y aprovechar las estructuras asociativas relativas a la agricultura familiar instaladas en la Región, para establecer vinculaciones efectivas con los principales agentes del desarrollo local, tanto estatales como privados, y así construir visiones de futuro sustentables.

5. Definición del perfil de ingreso de los participantes

- Los alumnos corresponden a dirigentes campesinos y a socios de organizaciones campesinas.
- Los alumnos serán designados por las organización campesinas regionales participantes del programa, por lo tanto, deberán contar con el patrocinio de alguna de éstas.
- Se exigirá que los alumnos sepan leer y escribir, y además manejen las cuatro operaciones matemáticas básicas.
- Los alumnos deberán mostrar interés en participar de la actividad, lo que se verificará por medio de una entrevista.

6. Identificación de estrategia formativa

6.1 Metodología considerando las dimensiones del “saber”, “saber hacer”, y “saber ser”

- **Saber:** Clases y exposiciones del relator; lectura del material escrito entregado a los alumnos; análisis de las consultas realizadas al relator;
- **Saber hacer:** Identificación, planteamiento y debate de alguna problemática comunitaria detectada en los trabajos grupales, con relación a los contenidos del módulo. Elaboración de propuestas resolutorias a partir de los conocimientos adquiridos y de la identificación realizada a una problemática específica. Presentación y defensa fundamentada de la propuesta elaborada, interacción de debate de ideas.
- **Saber ser:** Orientación de la clase a la coparticipación, considerando la participación integrada de alumnos asumiendo diversidad de roles, conciliando edades distintas, diversidad social y de origen geográfico.

6.2 Criterios de evaluación

- La evaluación se realizará a partir de la participación y desempeño de los trabajos grupales que se realicen para la comprensión de los contenidos del módulo.
- Cada módulo deberá terminar en una actividad de taller grupal, donde los alumnos, guiados por el relator, deberán comentar y analizar, desde sus perspectivas, los antecedentes sobre la historia y realidad del movimiento campesino, y de como las comunidades se insertan en los procesos sociales actuales que vive la región y el país. Los alumnos deberán hacer una exposición sobre lo realizado y concluido en la actividad grupal.
- El relator evaluará este trabajo y la presentación de los alumnos y verificará el logro del objetivo del módulo.

7. Unidades del módulo

Unidad	Contenidos
1. Campo y Campesinado en el Marco de las Nuevas Relaciones Comerciales	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Acciones Recientes • Batallas en Contra • Hacia el Futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionamiento del Sistema Económico: La Economía Monetaria 	
2. Modalidades Locales de la Economía Familiar Campesina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Como surge ▪ Los efectos en la economía 	
3. Geografía Física de la IV Región y Local	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Caracterización General de la Geografía Regional ▪ Estructura Económica Regional ▪ El Proceso de Modernización Agrícola ▪ Las Unidades de Relieve y sus Usos Agropecuarias ▪ Las Comunidades Agrícolas una Forma Tradicional de Propiedad ▪ Análisis Foda 	
8. Definición del perfil del(os) docente(s)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Será deseable, que el profesor titular tenga experiencia en programas de formación básica, y que demuestre tener conocimiento sobre problemática del mundo rural, de la agricultura familiar campesina, y de las modalidades de organización que se establecen alrededor de ésta. 		
9. Materiales, Instalaciones, Infraestructuras y Equipamientos		
Nombre del material	Cantidad	Especificaciones
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala equipada con mesas y sillas para 35 personas, con pizarra principal. 	1	Mínimo espacio de sala: 120 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyector data show con telón 	1	Superficie de proyección: 6 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pizarra secundaria para montaje de papelografos 	1	Superficie: 6 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotocopias del material docente preparado por el relator 	1	1 x por alumno
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material fungible vario : papel, plumones, cartulinas, hojas, etc. 	-	Según la necesidad

Programa	
“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTION INNOVADORAS”	
MÓDULO 3: GESTIÓN, ORGANIZACIÓN E INNOVACIÓN CAMPESINA	
1. Al concluir el módulo el alumnos será capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender y aplicar los conceptos básicos de gestión organizacional, y de los necesarios ajustes innovadores que sustentan las operación de las unidades productivas, en general, y de la aplicación de estos conceptos a la agricultura familiar. ▪ Modelar sistemas de organización de la agricultura familiar campesina, considerando las formas básicas de negociación y de la correcta inserción en los entornos humanos, en los que coexisten diversidad de iniciativas y ejemplos de asociatividad y trabajo colaborativo. ▪ Comprender, asimilar y aplicar los factores de éxito aplicados a organizaciones de agricultura familiar referentes, de manera de replicar tales ejemplos en la concepción, implementación, puesta en marcha y operación de iniciativas de innovadoras de beneficio comunitario. 	
2. Duración del Módulo	24
Número de horas pedagógicas (Incluye horas teóricas y prácticas)	
3. Metodología para la definición del perfil de salida del módulo	
3.1 Equipo del Módulo	Cargo que ocupa
Título o experiencia laboral	
Mario Torres Alcayaga	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC
Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación	
Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI
Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos	
Manuel Troncoso Ortiz	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC
Economista	
Mariana Medina Gomez	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC
Educadora Social	
Jaime Peñaloza Carrasco	Jefe Indap Combarbalá Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC
Ingeniero Agrónomo	
3.2 Describa la metodología utilizada para la elaboración del módulo	
Identificación de metodología:	Descripción de las actividades realizadas:
Reunión ampliada con FIA / Agrupaciones campesinas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate de ideas con representantes del FIA y de las agrupaciones campesinas instaladas en la IV Región: Ceges, Mucech, para la obtención de las ideas fuerzas y expectativas que las entidades

	<p>convocantes esperan del programa de formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinación de las condiciones específicas del programa de formación: perfil de los alumnos, localización de sus territorios de origen, descripción particular de la actividad agraria que realizan.
<p>Identificación de metodología: Reuniones técnicas internas: Equipo UTEM + Relatores</p>	<p>Descripción de las actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones de trabajo entre los miembros del equipo del programa, con los relatores para debatir sobre los contenidos específicos a considerar para el módulo. ▪ Análisis de propuestas temáticas y de contenidos para el módulo, y de las formas de enseñanza y evaluación. ▪ Análisis de las consideraciones para el diseño de los trabajos grupales e individuales, y de las modalidades de realización de los talleres.
<p>4. Justificación del perfil de salida del Módulo</p>	
<p>4.1 Necesidad detectadas</p>	
<p>De acuerdo a lo manifestado por la entidad convocante, en las reuniones realizadas con el equipo de contraparte, más el trabajo interno realizado por el equipo del programa, y según los objetivos de la convocatoria, orientados hacia el fortalecimiento del capital humano, debió considerarse la opinión de los representantes de los beneficiarios del programa, y se concluyó que las necesidades de formación se orientaran directamente a la obtención de habilidades concretas que permitieran al alumno sustentar la elaboración y dirección de procesos de producción y comercialización de productos agrarios, inserto en el actual contexto de desarrollo socio-económico del país, partiendo del reconocimiento de la realidad y el origen del concepto de agricultura familiar campesina, y del rol que en este proceso le corresponde desarrollar a la clase dirigencial de comunidades locales.</p> <p>De la misma forma, quedó claramente manifestado que se esperaba para los alumnos el saber reconocer los principales problemas y barreras que se deben resolver para lograr el trabajo coparticipativo de agrupaciones de pequeños productores agrarios, considerando los procesos de asimilación cultural que esto implica, y de las peculiaridades socio-geográficas propias de la IV Región.</p>	
<p>4.2 Realice una breve descripción del ámbito de desempeño del alumno</p>	
<p>El ámbito de desempeño de los alumnos se encuentra en el sector agropecuario de los pequeños productores de la IV Región, y de las organizaciones que los agrupan, según la zona geográfica específica sobre la cual se establecen.</p> <p>Se distinguen cuatro subespecialidades agro-productivas de los beneficiarios del programa: floricultura, horticultura, fruticultura, y ganadería caprina. Estas actividades agropecuarias, a opinión de sus dirigentes, se desarrollan bajo modelos precarios de gestión, con grados menores de innovación y calidad, y con evidentes dificultades para la sustentabilidad y sostenibilidad de tales actividades.</p> <p>La producción es destinada mayoritariamente a los principales centros de consumo de la IV Región, como son La Serena, Coquimbo, Ovalle, Combarbalá, Illapel, Monte Patria y Vicuña. Además, algunas partidas de producción son destinadas a la Región Metropolitana, y a las regiones del norte del país.</p> <p>Si bien, algunos pequeños productores realizan la colocación de sus productos directamente en dichos centros de consumo, la mayor parte de la venta se hace por medio de la intermediación, la cual generalmente no beneficia al pequeño productor.</p>	
<p>4.3 Indique las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender, asimilar y aplicar los factores de éxito aplicados a organizaciones de agricultura familiar referentes, de manera de replicar tales ejemplos en la concepción, implementación, puesta en marcha y operación de iniciativas innovadoras destinadas a beneficio comunitario para pequeños agricultores 	

<p>familiares de la IV Región.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominar las competencias básicas de la negociación e interacción individual/colectiva proyectada a la dinámica de las organizaciones e instituciones comunitarias de la agricultura familiar regional. ▪ Comprender, asimilar y aplicar los conceptos y criterios básicos para la buena gestión de las unidades productivas, en general, y aplicados al caso de la agricultura familiar en particular, con especial énfasis en aquellas condicionantes de operación que determinan una gestión sustentable y permiten la factibilización del funcionamiento de las unidades productivas.
--

5. Definición del perfil de ingreso de los participantes

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos corresponden a dirigentes campesinos y a socios de organizaciones campesinas. ▪ Los alumnos serán designados por las organizaciones campesinas regionales participantes del programa, por lo tanto, deberán contar con el patrocinio de alguna de éstas. ▪ Se exigirá que los alumnos sepan leer y escribir, y además manejen las cuatro operaciones matemáticas básicas. ▪ Los alumnos deberán mostrar interés en participar de la actividad, lo que se verificará por medio de una entrevista.

6. Identificación de estrategia formativa

6.1 Metodología considerando las dimensiones del “saber”, “saber hacer”, y “saber ser”

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber: Clases y exposiciones del relator; lectura del material escrito entregado a los alumnos; análisis de las consultas realizadas al relator; ▪ Saber hacer: Identificación, planteamiento y debate de alguna problemática comunitaria detectada en los trabajos grupales, con relación a los contenidos del módulo. Elaboración de propuestas resolutorias a partir de los conocimientos adquiridos y de la identificación realizada a una problemática específica. Presentación y defensa fundamentada de la propuesta elaborada, interacción de debate de ideas. ▪ Saber ser: Orientación de la clase a la coparticipación, considerando la participación integrada de alumnos asumiendo diversidad de roles, conciliando edades distintas, diversidad social y de origen geográfico.
--

6.2 Criterios de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> ▪ La evaluación se realizará a partir de la participación y desempeño de los trabajos grupales que se realicen para la comprensión de los contenidos del módulo. ▪ Cada módulo deberá terminar en una actividad de taller grupal, donde los alumnos, guiados por el relator, deberán comentar y analizar, desde sus perspectivas, los antecedentes sobre la historia y realidad del movimiento campesino, y de como las comunidades se insertan en los procesos sociales actuales que vive la región y el país. Los alumnos deberán hacer una exposición sobre lo realizado y concluido en la actividad grupal. ▪ El relator evaluará este trabajo y la presentación de los alumnos y verificará el logro del objetivo del módulo.
--

7. Unidades del módulo

Unidad	Contenidos
1. La organización Campesina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El enfoque de equipo ; formación de equipo ▪ Tipos de sociedades : de hecho, de responsabilidad limitada, sociedad anonima, cooperativas, fundaciones, corporaciones, Ong

	de desarrollo, organizaciones comunitarias funcionales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitución de sociedades ▪ Legalización del funcionamiento de la empresa ▪ Ventajas de una empresa legalizada ▪ Dominios del comportamiento grupal ▪ Etapas en el desarrollo de un grupo de trabajo 	
2. Resolución de Conflictos y Técnicas de Negociación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Conflicto Como Relación Social ▪ La Génesis Conflictual ▪ El Desarrollo del Conflicto ▪ Diversos Resultados ▪ La Negociación ▪ Etapas del Proceso de Negociación 	
3. Experiencias de Éxitos Organizativos, Gestión e Innovación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poder de las ideas ▪ Trasfondos Político de la globalización ▪ El Reordenamiento agrícola ▪ Reestructuración Productiva y Reorganización Social de la Agricultura Familiar ▪ Cambio Tecnológico en la Agricultura Familiar ▪ Diagnostico para el Desarrollo Agrícola 	
8. Definición del perfil del(os) docente(s)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Será deseable, que el profesor titular tenga experiencia en programas de formación básica, y que demuestre tener conocimiento sobre problemática del mundo rural, de la agricultura familiar campesina, y de las modalidades de organización que se establecen alrededor de ésta. 		
9. Materiales, Instalaciones, Infraestructuras y Equipamientos		
Nombre del material	Cantidad	Especificaciones
▪ Sala equipada con mesas y sillas para 35 personas, con pizarra principal.	1	Mínimo espacio de sala: 120 m ²
▪ Proyector data show con telón	1	Superficie de proyección: 6 m ²
▪ Pizarra secundaria para montaje de papelografos	1	Superficie: 6 m ²
▪ Fotocopias del material docente preparado por el relator	1	1 x por alumno
▪ Material fungible vario : papel, plumones, cartulinas, hojas, etc.	-	Según la necesidad

Programa													
“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTION INNOVADORAS”													
MÓDULO 4: LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PARTICIPATIVA													
1. Al concluir el módulo el alumnos será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructurar actitudes de liderazgo para iniciativas de conformación, puesta en marcha y funcionamiento de organizaciones y grupos de trabajo conformados o establecidos por agricultores familiares. ▪ Actuar como interlocutor institucional entre la organización o grupo de trabajo con otras organizaciones afines o ante organismos de fomento, sean gubernamentales, privados o internacionales, para conducir procesos de innovación y renovación institucional. ▪ Reconocer las necesidades y demandas individuales, y construir modelos de demanda colectiva, para estructurar formas organizacionales estructuras en función de objetivos comunitarios concretos, participativos y factibles de realizar, y que tengan un alto potencial de éxito para el beneficio del grupo asociado. 													
2. Duración del Módulo Número de horas pedagógicas (Incluye horas teóricas y prácticas)	24												
3. Metodología para la definición del perfil de salida del módulo													
3.1 Equipo del Módulo	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Cargo que ocupa</th> <th style="width: 70%;">Título o experiencia laboral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mario Torres Alcayaga</td> <td>Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación</td> </tr> <tr> <td>Marisol Durán Santis</td> <td>Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos</td> </tr> <tr> <td>María José Gutiérrez Acevedo</td> <td>Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Educatora Social</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Vergara Castizaga</td> <td>Evaluador de Proyectos FOSIS Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Psicólogo</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Purán</td> <td>Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Trabajador Social</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo que ocupa	Título o experiencia laboral	Mario Torres Alcayaga	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación	Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos	María José Gutiérrez Acevedo	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Educatora Social	Eduardo Vergara Castizaga	Evaluador de Proyectos FOSIS Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Psicólogo	Eduardo Purán	Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Trabajador Social
Cargo que ocupa	Título o experiencia laboral												
Mario Torres Alcayaga	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación												
Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos												
María José Gutiérrez Acevedo	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Educatora Social												
Eduardo Vergara Castizaga	Evaluador de Proyectos FOSIS Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Psicólogo												
Eduardo Purán	Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC Trabajador Social												
3.2 Describa la metodología utilizada para la elaboración del módulo													
Identificación de metodología: Reunión ampliada con FIA / Agrupaciones campesinas	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate de ideas con representantes del FIA y de las agrupaciones campesinas instaladas en la IV Región: Ceges, Mucech, para la obtención de las ideas fuerzas y expectativas que las entidades 												

Escribir

	<p>convocantes esperan del programa de formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinación de las condiciones específicas del programa de formación: perfil de los alumnos, localización de sus territorios de origen, descripción particular de la actividad agraria que realizan.
<p>Identificación de metodología: Reuniones técnicas internas: Equipo UTEM + Relatores</p>	<p>Descripción de las actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones de trabajo entre los miembros del equipo del programa, con los relatores para debatir sobre los contenidos específicos a considerar para el módulo. ▪ Análisis de propuestas temáticas y de contenidos para el módulo, y de las formas de enseñanza y evaluación. ▪ Análisis de las consideraciones para el diseño de los trabajos grupales e individuales, y de las modalidades de realización de los talleres.
<p>4. Justificación del perfil de salida del Módulo</p>	
<p>4.1 Necesidad detectadas</p>	
<p>De acuerdo a lo manifestado por la entidad convocante, en las reuniones realizadas con el equipo de contraparte, más el trabajo interno realizado por el equipo del programa, y según los objetivos de la convocatoria, orientados hacia el fortalecimiento del capital humano, debió considerarse la opinión de los representantes de los beneficiarios del programa, y se concluyó que las necesidades de formación se orientaran directamente a la obtención de habilidades concretas que permitieran al alumno sustentar la elaboración y dirección de procesos de producción y comercialización de productos agrarios, inserto en el actual contexto de desarrollo socio-económico del país, partiendo del reconocimiento de la realidad y el origen del concepto de agricultura familiar campesina, y del rol que en este proceso le corresponde desarrollar a la clase dirigencial de comunidades locales.</p> <p>De la misma forma, quedó claramente manifestado que se esperaba para los alumnos el saber reconocer los principales problemas y barreras que se deben resolver para lograr el trabajo coparticipativo de agrupaciones de pequeños productores agrarios, considerando los procesos de asimilación cultural que esto implica, y de las peculiaridades socio-geográficas propias de la IV Región.</p>	
<p>4.2 Realice una breve descripción del ámbito de desempeño del alumno</p>	
<p>El ámbito de desempeño de los alumnos se encuentra en el sector agropecuario de los pequeños productores de la IV Región, y de las organizaciones que los agrupan, según la zona geográfica específica sobre la cual se establecen.</p> <p>Se distinguen cuatro subespecialidades agro-productivas de los beneficiarios del programa: floricultura, horticultrta, fruticultura, y ganadería caprina. Estas actividades agropecuarias, a opinión de sus dirigentes, se desarrollan bajo modelos precarios de gestión, con grados menores de innovación y calidad, y con evidentes dificultades para la sustentabilidad y sostenibilidad de tales actividades.</p> <p>La producción es destinada mayoritariamente a los principales centros de consumo de la la IV Región, como son La Serena, Coquimbo, Ovalle, Combarbalá, Illapel, Monte Patria y Vicuña. Además, algunas partidas de producción son destinadas a la Región Metropolitana, y a las regiones del norte del país.</p> <p>Si bien, algunos pequeños productores realizan la colocación de sus productos directamente en dichos centros de consumo, la mayor parte de la venta se hace por medio de la intermediación, la cual generalmente no beneficia al pequeño productor.</p>	
<p>4.3 Indique las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo de los conceptos que permiten estructurar liderazgo organizacional o grupal, en torna a iniciativas estructurales o funcionales de organizaciones y grupos conformados por agricultores 	

familiares.

- Poder sintetizar y canalizar inquietudes de la organización hacia instancias externas, en torno a un objetivo estructural o funcional, y actuar como interlocutor institucional, y seguir proactivamente la evolución de las problemáticas de la organización.
- Poder construir instrumentos sistemáticos de consulta y levantamiento de información respecto de las problemáticas de la organización, en su actuar colectivo, y de sus miembros asociados, en su actuar individual, de manera que la operación institucional se garantice al servicio de sus asociados en oportunidad y pertinencia.

5. Definición del perfil de ingreso de los participantes

- Los alumnos corresponden a dirigentes campesinos y a socios de organizaciones campesinas.
- Los alumnos serán designados por las organización campesinas regionales participantes del programa, por lo tanto, deberán contar con el patrocinio de alguna de éstas.
- Se exigirá que los alumnos sepan leer y escribir, y además manejen las cuatro operaciones matemáticas básicas.
- Los alumnos deberán mostrar interés en participar de la actividad, lo que se verificará por medio de una entrevista.

6. Identificación de estrategia formativa

6.1 Metodología considerando las dimensiones del “saber”, “saber hacer”, y “saber ser”

- **Saber:** Clases y exposiciones del relator; lectura del material escrito entregado a los alumnos; análisis de las consultas realizadas al relator;
- **Saber hacer:** Identificación, planteamiento y debate de alguna problemática comunitaria detectada en los trabajos grupales, con relación a los contenidos del módulo. Elaboración de propuestas resolutorias a partir de los conocimientos adquiridos y de la identificación realizada a una problemática específica. Presentación y defensa fundamentada de la propuesta elaborada, interacción de debate de ideas.
- **Saber ser:** Orientación de la clase a la coparticipación, considerando la participación integrada de alumnos asumiendo diversidad de roles, conciliando edades distintas, diversidad social y de origen geográfico.

6.2 Criterios de evaluación

- La evaluación se realizará a partir de la participación y desempeño de los trabajos grupales que se realicen para la comprensión de los contenidos del módulo.
- Cada módulo deberá terminar en una actividad de taller grupal, donde los alumnos, guiados por el relator, deberán comentar y analizar, desde sus perspectivas, los antecedentes sobre la historia y realidad del movimiento campesino, y de como las comunidades se insertan en los procesos sociales actuales que vive la región y el país. Los alumnos deberán hacer una exposición sobre lo realizado y concluido en la actividad grupal.
- El relator evaluará este trabajo y la presentación de los alumnos y verificará el logro del objetivo del módulo.

7. Unidades del módulo

Unidad	Contenidos
1. El Dirigente como Educador y Facilitador	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sobre el rol del dirigente ▪ Liderazgo efectivo ▪ El papel del dirigente en la organización social ▪ Presidente comunitario ▪ Significado de la Organización ▪ La vida interna de los grupos ▪ La Organización como espacio educativo ▪ Presidente comunitario 	
2. La Red de Trabajo Organizativo del Campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexibilidad ▪ Horizontalidad ▪ Interconexión ▪ Cercanía 	
3. Liderazgo y Participación Colectiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción ▪ Estilos de Liderazgo ▪ Tareas y Funciones del dirigente Comunitario ▪ Qué es ser un Líder : Algunos conceptos prácticos. ▪ Las tres habilidades de un líder situacional. ▪ Nivel de desarrollo. ▪ Comportamiento directivo ▪ Modelo situacional de liderazgo ▪ Inteligencia emocional y liderazgo 	
8. Definición del perfil del(os) docente(s)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Será deseable, que el profesor titular tenga experiencia en programas de formación básica, y que demuestre tener conocimiento sobre problemática del mundo rural, de la agricultura familiar campesina, y de las modalidades de organización que se establecen alrededor de ésta. 		
9. Materiales, Instalaciones, Infraestructuras y Equipamientos		
Nombre del material	Cantidad	Especificaciones
▪ Sala equipada con mesas y sillas para 35 personas, con pizarra principal.	1	Mínimo espacio de sala: 120 m ²
▪ Proyector data show con telón	1	Superficie de proyección: 6 m ²
▪ Pizarra secundaria para montaje de papelografos	1	Superficie: 6 m ²
▪ Fotocopias del material docente preparado por el relator	1	1 x por alumno
▪ Material fungible vario : papel, plumones, cartulinas, hojas, etc.	-	Según la necesidad

Programa		
“FORMACION DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTION INNOVADORAS”		
MÓDULO 5: PROFUNDIZACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS (electivos)		
1. Al concluir el módulo el alumnos será capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Electivo 1: Comprender y modelar pautas básicas de conformación organizacional aplicables a la agricultura familiar, tendientes a lograr el mayor beneficio de éstas, según se plantee la resolución de problemáticas estructurales o funcionales. ▪ Electivo 2: Reconocer las variedades y ventajas de las innovaciones tecnológicas y de las adaptaciones a escala de la agricultura familiar. Así también, de las modalidades potenciales ventajas del uso tecnológico colectivo en beneficio de la diversificación, calidad y costos operativos. 		
2. Duración del Módulo		40
Número de horas pedagógicas (Incluye horas teóricas y prácticas)		
3. Metodología para la definición del perfil de salida del módulo		
3.1 Equipo del Módulo	Cargo que ocupa	Título o experiencia laboral
Mario Torres Alcayaga	Director del Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación
Marisol Durán Santis	Directora del Centro de Desarrollo de Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI	Ingeniero en Alimentos – Ms en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Bernardo Gárate Pizarro	Profesional Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica	Ingeniero Civil Mecánico, Licenciado en Cs de la Ingeniería
Eduardo Purán	Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Trabajador Social
Eduardo Vergara Castizaga	Evaluador de Proyectos FOSIS Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Psicólogo
Carlos Andrade	Asesor Fundación Desarrollo de la Pobreza Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Tecnologías Agroindustriales – CEDETAI	Ingeniero en Comercio Internacional
Manuel Troncoso Ortiz	Investigador-Asesor Centro de Desarrollo Social de la Utem – CEDESOC	Economista

3.2 Describa la metodología utilizada para la elaboración del módulo	
Identificación de metodología: Reunión ampliada con FIA / Agrupaciones campesinas	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate de ideas con representantes del FIA y de las agrupaciones campesinas instaladas en la IV Región: Ceges, Mucech, para la obtención de las ideas fuerzas y expectativas que las entidades convocantes esperan del programa de formación. ▪ Determinación de las condiciones específicas del programa de formación: perfil de los alumnos, localización de sus territorios de origen, descripción particular de la actividad agraria que realizan.
Identificación de metodología: Reuniones técnicas internas: Equipo UTEM + Relatores	Descripción de las actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones de trabajo entre los miembros del equipo del programa, con los relatores para debatir sobre los contenidos específicos a considerar para el módulo. ▪ Análisis de propuestas temáticas y de contenidos para el módulo, y de las formas de enseñanza y evaluación. ▪ Análisis de las consideraciones para el diseño de los trabajos grupales e individuales, y de las modalidades de realización de los talleres.
4. Justificación del perfil de salida del Módulo	
4.1 Necesidad detectadas	
<p>De acuerdo a lo manifestado por la entidad convocante, en las reuniones realizadas con el equipo de contraparte, más el trabajo interno realizado por el equipo del programa, y según los objetivos de la convocatoria, orientados hacia el fortalecimiento del capital humano, debió considerarse la opinión de los representantes de los beneficiarios del programa, y se concluyó que las necesidades de formación se orientaran directamente a la obtención de habilidades concretas que permitieran al alumno sustentar la elaboración y dirección de procesos de producción y comercialización de productos agrarios, inserto en el actual contexto de desarrollo socio-económico del país, partiendo del reconocimiento de la realidad y el origen del concepto de agricultura familiar campesina, y del rol que en este proceso le corresponde desarrollar a la clase dirigencial de comunidades locales.</p> <p>De la misma forma, quedó claramente manifestado que se esperaba para los alumnos el saber reconocer los principales problemas y barreras que se deben resolver para lograr el trabajo coparticipativo de agrupaciones de pequeños productores agrarios, considerando los procesos de asimilación cultural que esto implica, y de las peculiaridades socio-geográficas propias de la IV Región.</p>	
4.2 Realice una breve descripción del ámbito de desempeño del alumno	
<p>El ámbito de desempeño de los alumnos se encuentra en el sector agropecuario de los pequeños productores de la IV Región, y de las organizaciones que los agrupan, según la zona geográfica específica sobre la cual se establecen.</p> <p>Se distinguen cuatro subespecialidades agro-productivas de los beneficiarios del programa: floricultura, horticultrta, fruticultura, y ganadería caprina. Estas actividades agropecuarias, a opinión de sus dirigentes, se desarrollan bajo modelos precarios de gestión, con grados menores de innovación y calidad, y con evidentes dificultades para la sustentabilidad y sostenibilidad de tales actividades.</p> <p>La producción es destinada mayoritariamente a los principales centros de consumo de la la IV Región, como son La Serena, Coquimbo, Ovalle, Combarbalá, Illapel, Monte Patria y Vicuña. Además, algunas partidas de producción son destinadas a la Región Metropolitana, y a las regiones del norte del país.</p> <p>Si bien, algunos pequeños productores realizan la colocación de sus productos directamente en dichos centros de consumo, la mayor parte de la venta se hace por medio de la intermediación, la cual</p>	

generalmente no beneficia al pequeño productor.

4.3 Indique las competencias que corresponden al perfil de salida del módulo

- **Electivo 1:** Modelar pautas básicas de conformación organizacional aplicables a la agricultura familiar, tendientes a lograr el mayor beneficio de éstas, según se plantee la resolución de problemáticas estructurales o funcionales.
- **Electivo 2:** Reconocer las variedades y ventajas de las innovaciones tecnológicas y de las adaptaciones a escala de la agricultura familiar. Así también, de las modalidades potenciales ventajas del uso tecnológico colectivo en beneficio de la diversificación, calidad y costos operativos.

5. Definición del perfil de ingreso de los participantes

- Los alumnos corresponden a dirigentes campesinos y a socios de organizaciones campesinas.
- Los alumnos serán designados por las organización campesinas regionales participantes del programa, por lo tanto, debrán contar con el patrocinio de alguna de éstas.
- Se exigirá que los alumnos sepan leer y escribir, y además manejen las cuatro operaciones matemáticas básicas.
- Los alumnos deberán mostrar interés en participar de la actividad, lo que se verificará por medio de una entrevista.

6. Identificación de estrategia formativa

6.1 Metodología considerando las dimensiones del “saber”, “saber hacer”, y “saber ser”

- **Saber:** Clases y exposiciones del relator; lectura del material escrito entregado a los alumnos; análisis de las consultas realizadas al relator;
- **Saber hacer:** Identificación, planteamiento y debate de alguna problemática comunitaria detectada en los trabajos grupales, con relación a los contenidos del módulo. Elaboración de propuestas resolutivas a partir de los conocimientos adquiridos y de la identificación realizada a una problemática específica. Presentación y defensa fundamentada de la propuesta elaborada, interacción de debate de ideas.
- **Saber ser:** Orientación de la clase a la coparticipación, considerando la participación integrada de alumnos asumiendo diversidad de roles, conciliando edades distintas, diversidad social y de origen geográfico.

6.2 Criterios de evaluación

- La evaluación se realizará a partir de la participación y desempeño de los trabajos grupales que se realicen para la comprensión de los contenidos del módulo.
- Cada módulo deberá terminar en una actividad de taller grupal, donde los alumnos, guiados por el relator, deberán comentar y analizar, desde sus perspectivas, los antecedentes sobre la historia y realidad del movimiento campesino, y de como las comunidades se insertan en los procesos sociales actuales que vive la región y el país. Los alumnos deberán hacer una exposición sobre lo realizado y concluido en la actividad grupal.
- El relator evaluará este trabajo y la presentación de los alumnos y verificará el logro del objetivo del módulo.

7. Electivos del módulo

Electivo	Contenidos
1. Mutualismo, Cooperativismo y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia del movimiento sindical

Comunitarismo Campesino	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformación de las corrientes de pensamiento ▪ Modelamiento del mutualismo, cooperativismo, comunitarismo ▪ Efectos e instrumentalización política sobre las organizaciones campesinas 	
2. Innovación Tecnológica y Asociativismo en la Producción Agrícola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado del arte: tendencias tecnológicas agroindustriales ▪ Desarrollo, innovación, adaptación y transferencia tecnológica ▪ Uso individual y colectivo de las tecnologías ▪ Tecnologías a escala 	
8. Definición del perfil del(os) docente(s)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Será deseable, que el profesor titular tenga experiencia en programas de formación básica, y que demuestre tener conocimiento sobre problemática del mundo rural, de la agricultura familiar campesina, y de las modalidades de organización que se establecen alrededor de ésta. 		
9. Materiales, Instalaciones, Infraestructuras y Equipamientos		
Nombre del material	Cantidad	Especificaciones
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala equipada con mesas y sillas para 35 personas, con pizarra principal. 	1	Mínimo espacio de sala: 120 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyector data show con telón 	1	Superficie de proyección: 6 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pizarra secundaria para montaje de papelografos 	1	Superficie: 6 m ²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotocopias del material docente preparado por el relator 	1	1 x por alumno
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material fungible vario : papel, plumones, cartulinas, hojas, etc. 	-	Según la necesidad