



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

OFICINA DE PARTE - FIA	
RECEPCIONADO	
Fecha	22 JUN 2006
Hora	11:50
Nº Ingreso	3094

Página
Número

2

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPEÑINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA PARA LA INNOVACIÓN

CONVOCATORIA ESPECIAL

FOLIO DE
BASES

CÓDIGO
(uso interno)

FIA-FR-L-2006-16-003

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

AMPLIACION Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIRIGENCIALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS.

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

CAMPUS NORTE. UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO. TEMUCO, IX REGIÓN.

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES (indicar las fechas del proceso completo de organización y realización de la actividad)

Inicio:

28/07/2006

Término:

04/09/2006

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA

Aporte de Contraparte

Aporte FIA



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

CONVOCATORIA ESPECIAL "FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPEÑINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA"

FOLIO DE
BASES

CÓDIGO
(uso interno)

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

AMPLIACION Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIRIGENCIALES PARA
EL MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS.

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

(marcar uno, dos o los tres lugares)

La Serena u Ovale,
Región de Coquimbo

Santiago, Región
Metropolitana

Temuco, Región de la
Araucanía

ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

Nombre: Universidad Católica de Temuco.

RUT:

Identificación cuenta bancaria:

Dirección comercial: Av. Alemania # 0211.

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre: Mónica Jiménez de la Jara.

Cargo en la Entidad Responsable: Rectora.

RUT:

Dirección: Av. Alemania # 0211.

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

Firma



ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

Nombre: Universidad Católica de Temuco.

RUT:

Identificación cuenta bancaria:

Dirección comercial: Av. Alemania # 0211.

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE (incluye firma)

Nombre: Mónica Jiménez de la Jara.

Cargo en la Entidad Responsable: Rectora.

RUT:

Dirección: Av. Alemania # 0211.

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

Firma

COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)

Nombre: Marco Antonio Fernández Navarrete.

Cargo en la Entidad Responsable: Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.

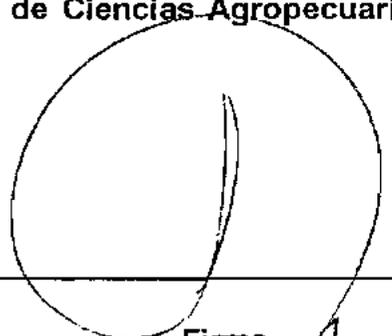
RUT:

Dirección: Rudecindo Ortega # 02950.

Fono:

Fax:

Correo electrónico:



Firma

SECCIÓN 2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

2.1 ESTADO DEL ARTE DE LA RURALIDAD DE LA IX REGIÓN.

La IX Región abarca una superficie total de 3.160.000 hectáreas, de las cuales 1.316.123 se encontrarían en categoría de "superficie con restricciones naturales", dadas fundamentalmente por tierras erosionadas, escarpadas y húmedas. De este subtotal se puede apreciar que un 95% se encontraría en manos campesinas, con un equivalente a 35.170 explotaciones agrícolas. Por su lado, de las 1.843.877 hectáreas de superficie en condiciones favorables para la explotación agrícola, se puede señalar que solamente un 29 % se encuentra utilizada por la agricultura campesina, en un equivalente estimado a 15.073 unidades económicas. Ya desde una perspectiva física, los datos hablan por sí solos, en torno a la necesidad urgente de atender a un sector de nuestra sociedad regional, proponiendo soluciones apropiadas a sus limitaciones productivas e incorporando inteligencia organizacional a su ámbito socioeconómico.

Demográficamente se puede señalar, que del total de la población regional un 73% tendría una definición rural, con 22 de las 30 comunas definidas como rurales. Desde el punto de vista del índice sectorial de población económicamente activa, la IX Región muestra un 33.5 % de la población activa ocupada en la agricultura. Generalizando se puede señalar de que un 34.3 % de la población total se encontraría en situación de pobreza, un 11.7 % estaría en categoría de indigencia y un 48 % de su población rural total pertenece a la etnia Mapuche.

Desde el punto de vista del estilo de producir regional, se puede señalar que, los sistemas agrícolas se han caracterizado en los últimos cincuenta años por la gran internalización de los preceptos de la revolución verde, cuyo impacto se puede apreciar en la contaminación generalizada de cursos de agua, degradación paulatina y contaminación del recurso suelo, explotación indiscriminada de bosque nativo y uso forestal de los suelos agrícolas. Esto hace inminente la necesidad de reivindicar formas tradicionales y buscar nuevas y más sustentables formas de producir en un contexto más armonioso respecto de los recursos naturales.

Desde una perspectiva organizacional y hablando exclusivamente del contexto campesino, las organizaciones se separan en organizaciones con características vernaculares y organizaciones con lógica operativa occidental. El desarrollo de esta últimas por sobre las primeras a dado lugar sin duda alguna a profundas alteraciones de la cultura organizativa campesina, pudiendo apreciarse en la actualidad una suerte de coexistencia estructural, que confunde tanto a los actores institucionales del desarrollo, como a los propios campesinos, generando conflictos de intereses e ineficacia en el uso de los recursos del Estado para el Desarrollo Rural.

Desde el punto de vista económico se puede señalar que la trayectoria regional no es muy satisfactoria y derechamente menor en crecimiento respecto de otras regiones del país, participa con aproximadamente el 2,4% de la generación del Producto Interno Bruto Nacional. Este rendimiento poco satisfactorio estaría determinado por su especialización en actividades agropecuarias tradicionales de naturaleza predominantemente extractiva. La actividad silvo-agropecuaria aporta un 19.1% del PIB regional. De este último a su vez; destacan los cultivos anuales con un 55% y la actividad silvícola con un 27 %, sobresaliendo en esta última la producción de pino y eucaliptus.

Respecto del total de las exportaciones FOB regionales, solamente un 7,87% corresponde a productos agrícolas propiamente tales y respecto a las exportaciones nacionales este ítem representa un 1,5 % del total del sector.

Todos estos antecedentes constituyen un sólido argumento, para el diseño de nuevas formas de abordaje de la problemática rural regional desde una perspectiva de complementariedad de recursos, fortalecimiento de potencialidades locales, participación campesina y coordinación interinstitucional.

2.2 EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO.

En los países desarrollados, los altos niveles de educación a los que accede la sociedad en general, se logran preferentemente por medio del proceso educativo formal. No así el caso de los países subdesarrollados, en que la mayoría de los habitantes de los espacios rurales poseen bajos niveles de escolaridad, situación que se agrava, dada la baja calidad de la educación rural y serias dificultades de acceso a ella. A esto se agrega la pérdida por desuso de conocimientos adquiridos en la etapa escolar, por parte del adulto.

Cambios en los ambientes externos e internos del sector agropecuario, dan pie para que en el mundo rural, la gestión empresarial se posicione como el gran tema a desarrollar, en sus contextos de planificación, organización, dirección y control de recursos, conocimientos, relaciones y procesos, en pos de lograr productos y servicios que satisfagan los objetivos planteados por los productores en armonía con los consumidores. En contexto anterior, cabe señalar que, el tema de la gestión de empresas aplicado a la agricultura se viene desarrollando en Europa, desde ya varias décadas atrás. No obstante, bajo la realidad de nuestro país, sólo a partir de mediados de la década de los noventa el tema comienza a adquirir significación. Este proceso de transformación y adaptación de lo individual a lo asociado y de productor a pequeño empresario a cobrado una vertiginosa relevancia, llegando a existir en la actualidad más de 500 empresas asociativas con distintas escalas de operación, distribuidas a lo largo del país. Sin embargo, el surgimiento de estas organizaciones no se ha producido en el

marco de un proceso natural de madurez organizacional, sino más bien, han sido inducidas por la institucionalidad pública y privada, dando como consecuencia empresas con una escasa capacidad de emprender, decidir y arriesgar en una perspectiva de visión futura.

Avanzar en la interpretación, la prospección y la anticipación de nuevas realidades. Abrir nuestro entendimiento a las motivaciones que impulsan capacidades de liderazgo, emprendimiento e innovación, junto a profundizar en los roles que juegan la información y la organización, son los temas en los cuales se ha puesto el esfuerzo en los últimos años. Sin perjuicio de esto, es urgente estudiar y buscar nuevas alternativas que permitan mejorar, respecto al tipo de organización campesina que requiere el mundo rural. Desde esta perspectiva, la preparación profesionalizante y/o capacitación, definida como la entrega de información técnica unida al desarrollo de destrezas concretas, se presenta como una herramienta fundamental, que contribuye a estrechar la brecha entre la realidad rural campesina y la sociedad en su conjunto, entregando elementos que permiten mejorar los términos de intercambio entre ambos grupos sociales y fundando las bases de la transformación productiva y económica de la agricultura.

2.3 LA NECESIDAD DE MEJORAR LA ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO.

Por décadas el tema de las organizaciones campesinas en Chile ha sido abordado en la lógica de la incorporación de capacidades a dirigentes, que han llegado a serlo, dadas las características del liderazgo ejercido al interior de sus comunidades. En general es posible señalar que, diversos programas capacitación han operado en la región, generando en la mayoría de los casos una brecha comunicacional entre dirigentes y bases. Agrava esto último, el hecho que, los actuales dirigentes han envejecido con un paradigma de líderes productores – administradores, siendo actualmente presionados consiente o inconscientemente por sus bases en el ejercicio de un estilo diferente marcado por la característica de emprendedores – integradores, por cierto ausente en su formación, lo cual acarrea serios conflictos al interior de las organizaciones, fundamentados por un lado, en la pérdida de credibilidad de sus dirigentes y un afán de estos últimos por mantener ese estatus a cualquier costo. La conciencia o no de este fenómeno por parte de los seguidores se explica seguramente en los nuevos escenarios que la economía global impone sobre los diversos estratos del sector agrícola, dejando evidente a la comprensión de los campesinos los desventajosos términos de intercambio en el mercado que deben enfrentar cotidianamente.

En la actualidad capacitaciones y asesorías técnicas entregadas por el Estado a través de sus operadores y/o agentes privados del desarrollo (ONG,s), adolecen de sostenibilidad de resultados en la medida que, despliegan una serie de recursos escritos y verbales, que sólo permanecen en la memoria individual y colectiva durante el

proceso mismo, extinguiéndose rápidamente una vez finalizada la intervención. En este contexto y en marco filosófico de la "postmodernidad" se puede visualizar como la globalización comercial y comunicacional demandan con urgencia un cambio en la racionalidad del sector agrícola, flexibilizando sus estrategias de acuerdo a la particularidad de cada realidad. Desde aquí la producción campesina se enfrenta a los desafíos de desarrollo organizacional, establecimiento de alianzas y diferenciación de sus productos. En este escenario se presenta el dirigente, como un actor fundamental que activará el proceso. No obstante, por lo anteriormente señalado, se hace imprescindible cultivar un nuevo tipo de dirigente en un proceso de capacitación continua, que les permita, además de la adquisición de habilidades y destrezas, romper su círculo de temor, inseguridad, estrés, desconfianza y frustración por iniciativas fracasadas.

2.4 ANTECEDENTES FORMALES QUE JUSTIFICAN LA PROPUESTA.

Los argumentos señalados anteriormente son avalados por antecedentes preliminares de una investigación efectuada por la Universidad Católica de Temuco, en torno a la temática de las organizaciones, aplicando la técnica de planificación por objetivos, modificada sobre siete Cooperativas Campesinas y Asociaciones Indígenas, a pesar de la diversidad agroecológica existente entre las organizaciones, un denominador común en la definición del problema central que la agricultura campesina enfrenta. De esta manera, la debilidad organizacional y las habilidades directivas de sus dirigentes como uno de los elementos sustanciales, como el tronco de una situación que subordina en una condición de causa y efecto los problemas de producción y comercialización entre otros.

2.5 RESUMEN DE LA PROPUESTA.

El programa de capacitación en gestión para el desarrollo de organizaciones campesinas mapuches, en su etapa de profundización, está estructurado sobre la base de un eje temático en torno al rol dirigencial orientado al desarrollo de habilidades y destrezas directivas de los dirigentes, mediante la utilización de una metodología de formación por competencias.

El programa de formación tiene una duración total de 40 horas cronológicas, las cuales serán completadas en 42 días; sobre la base de 6 jornadas con una duración de 8 horas cronológicas cada una. Las clases serán dictadas solo los días viernes.



SECCIÓN 3. ANTECEDENTES DE LAS ENTIDADES ASOCIADAS

La presente propuesta no posee entidades asociadas.

SECCIÓN 4. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE REALIZARA LA ACTIVIDAD.

4.1. ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE.

4.1.1 RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO.

La Universidad Católica de Temuco fue fundada por el Excelentísimo señor Obispo de la Diócesis de Temuco Monseñor Sergio Contreras Navia, el 10 de julio de 1991. Sin embargo, su existencia se vincula a la creación de las "Escuelas Universitarias de la Frontera" el 9 de septiembre de 1959, institución que dio el primer paso hacia la formación universitaria en la Región de la Araucanía. Nuestra universidad es heredera del espíritu pionero en la entrega cultural y profesional, lo que constituyó en su tiempo la apertura de la difícil senda para hacer de Temuco una ciudad universitaria, convirtiéndose en ese entonces en un audaz gesto creador.

Transcurridos 15 años de vida de la Escuelas Universitarias de la Frontera, éstas pasaron a ser la Sede Regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En el año 1991, periodo en que se vivió un proceso de descentralización por parte de esta casa de estudios, sumado a la necesidad de autonomía de las sedes regionales, se funda la Universidad Católica de Temuco, comenzando así el capítulo de nuestra nueva historia.

En la actualidad nuestra universidad se estructura, para el desarrollo de la docencia la investigación y la extensión, sobre la base de la Facultad de Recursos Naturales, la Facultad de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Educación; la Escuela de Derecho, el Instituto de Estudios Teológicos, el Instituto de Estudios Regionales, el Centro de Desarrollo Sustentable, el Centro de Estudios Socioculturales y el Centro de Extensión y Comunicaciones.

4.1.2. LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES.

La Facultad de Recursos Naturales es la unidad académica encargada de formar profesionales en Ciencias Agropecuarias, Forestales, Veterinarias y Acuícolas inspirados en los principios del humanismo cristiano, en función de los desafíos y demandas del manejo y conservación de los recursos silvoagropecuarios y marinos. La Facultad desarrolla un nutrido calendario de actividades de docencia, investigación y extensión a través de los cursos de pregrado, de desarrollo de proyectos, de asesorías silvoagropecuarias, programas de capacitación y asistencia técnica. Se espera que los profesionales formados en la Facultad de Recursos Naturales sean capaces de favorecer, promover y gestionar el desarrollo sustentable de los recursos naturales en concordancia con las políticas nacionales y el crecimiento económico de la región y el país.

4.1.3 LA ESCUELA DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO.

La Escuela de Agronomía de la Universidad Católica de Temuco forma profesionales con un proyecto educativo moderno que enfatiza la formación de emprendedores, el desarrollo de tu creatividad, capacidad de trabajo en equipo, responsabilidad social y espíritu solidario. En un ambiente de confianza en tus capacidades, los alumnos se transforman en ingenieros de la vida, capacitado para producir alimentos y servicios para el mundo, con un sólido respaldo científico y tecnológico.

4.1.4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DOCENCIA EN LA ESCUELA DE AGRONOMÍA.

En general, la carrera de Agronomía ha sido guiada por un modelo pedagógico Teórico - Práctico, no distinto al desarrollado en los programas de Agronomía de las otras universidades chilenas. En fase teórica, se basa en clases expositivas, con apoyo de métodos audiovisuales, las que se complementan con material bibliográfico.

En la parte práctica, se desarrollan talleres, laboratorios, prácticas y visitas a terreno asociadas a asignaturas específicas. Asimismo, una serie de prácticas programadas dentro del desarrollo del programa de estudios, a saber: Práctica Rural; Práctica Empresarial y Gira Centro - Norte.

Este modelo de enseñanza pretende fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y vinculación con el medio laboral, y responder a las características del perfil del profesional que se pretende formar.

A modo de detallar un poco más el modelo teórico - práctico desarrollado, se explica en mayor profundidad las actividades desarrolladas en la fase práctica. Estas llamadas actividades "prácticas" involucran un conjunto de actividades a desarrollar, según el programa de curso, y pueden ir desde una visita de mero conocimiento de un sector agroclimático, hasta ensayos de campo y laboratorio, además se realizan talleres relativos a resolución de diversos problemas agronómicos, como manejo de raciones con uso de programas computacionales, diseño de proyectos de riego, formulación de proyectos productivos, caracterizaciones morfológicas en cultivos, identificación de plagas y enfermedades, calibración de equipos y máquinas.

En el último tiempo, la Escuela ha decidido modificar el modelo pedagógico, hacia una línea mas cercana al modelo de construcción del conocimiento, en estos momentos se estudian modificaciones curriculares y se comenzará una fase de capacitación a "todos" los profesores de la planta, enmarcada dentro de un proyecto MECESUP adjudicado por nuestra Facultad, que complementa una fase previa de capacitación interna ya efectuada por la Universidad, que alcanzó al 80% del profesorado de la Escuela.

La Escuela está realizando una serie de medidas para establecer coherencia entre el perfil y el programa de estudio: dotación de medios y recursos para impartir materias teóricas y prácticas, la revisión curricular en curso, con el apoyo de docentes de la Pontificia Universidad Católica de Chile; así como la revisión de contenidos de los programas busca a establecer una mayor coherencia entre el programa de estudios y el perfil de egreso.

4.1.5 LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES EN AREAS DE DESARROLLO RURAL Y VINCULACION CON AGRICULTURA CAMPESINA.

Actualmente la malla curricular de la Carrera de Agronomía, presenta un eje temático de gran relevancia, y que responde a los requerimientos zonales, en torno a la responsabilidad social y desarrollo rural con pertinencia cultural. Las asignaturas que conforman dicho eje son Practica Rural Campesina; cuyo objetivo es que los estudiantes internalicen la complejidad técnica, sociocultural y económica para la intervención tecnológica en agricultura campesina Mapuche, y a la vez valore la riqueza de la relación intercultural, como experiencia para la comunicación eficaz, entre el profesional y el campesino. La segunda asignatura corresponde a Comunicación y Extensión rural; cuyo objetivo es comprender y aplicar los distintos preceptos de la comunicación humana en el diseño y desarrollo de actividades de transferencia de tecnologías orientadas a productores rurales, con énfasis en productores campesinos. La tercera y última asignatura corresponde a Racionalidad Campesina, cuyo objetivo es que los alumnos sean capaces de conocer y comprender el contexto histórico que determinan la existencia de las distintas tipologías de productores en la ruralidad chilena, y como cada una de ellas asume, desde el presente, su propia racionalidad interna, frente a las interacciones con el mundo. De esta manera se configura el eje de formación temático en torno al desarrollo rural, en donde destacados profesionales internalizan en los estudiantes la importancia de estas temáticas sobre el desarrollo profesional y estimulan la generación de vínculos, que actualmente operan en las redes de trabajo de la Escuela de Agronomía y favorecen el desarrollo local desde las organizaciones.

SECCIÓN 5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

5.1. OBJETIVO GENERAL.

Ampliar y fortalecer habilidades y destrezas directivas en los dirigentes orientadas al mejoramiento de la gestión de organizaciones campesinas, mediante una metodología de enseñanza formación por competencias.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Ampliar y fortalecer competencias directivas, relativas a manejo comunicacional, inteligencia emocional y trabajo en equipo, dirección bajo una lógica de liderazgo antropológico.

Desarrollar en el dirigente la capacidad innovadora a través del manejo de elementos esencialmente aplicados en torno a la dirección de organizaciones campesinas.

SECCIÓN 6. MODALIDAD Y METODOLOGÍA

6.1. MODALIDAD.

El programa de formación está estructurado sobre la base de 40 horas cronológicas, los cuales contemplan la formación de los estudiantes en torno al rol directivo y habilidades directivas.

El plan de estudio será dictado en modalidad diurna, durante los meses de julio a septiembre de 2006, los días viernes en los horarios de 10:00 a 18:00 horas, totalizando 6.7 horas cronológicas de actividades lectivas (8.9 horas pedagógicas) por cada sesión, durante 6 sesiones, con ello es posible realizar un total de 40.2 horas cronológicas presenciales (53.6 horas pedagógicas presenciales).

6.2. METODOLOGÍA.

La metodología propuesta se basa en los principios de construcción de conocimiento por parte de los estudiantes. En la unidad aprendizaje se desarrollará un ciclo de exploración de experiencias previas del capacitado (capacitación previa), introducción de nuevos puntos de vista al tema, estructuración de los nuevos conocimientos en la mente del capacitado y aplicación de los nuevos aprendizajes. Todo ello con un enfoque práctico y vivencial que permita la constatación y evaluación de la competencia adquirida.

Dada la estructura curricular por competencias y la metodología utilizada es fundamental que la evaluación de los aprendizajes sea realizada en una modalidad de procesos, lo cual demanda un seguimiento permanente por parte de los docentes.

SECCIÓN 7. PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

7.1 REQUISITOS DE POSTULACION (de los participantes).

- Dama o varón con actitud y espíritu de superación individual y colectiva.
- Actitud conciente para con su necesidad de capacitación.
- Salud física y psicológica compatible con las actividades académicas.
- Dirigente campesino activo.

7.2 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD O SELECCION (de los participantes).

- Características sociodemográficas de la organización representada por el dirigente.
- Experiencia en el ejercicio del rol directivo.
- La participación y competencias adquiridas por dirigente en actividades de formación en torno a la gestión organizacional.

7.3 DOCUMENTACION REQUERIDA PARA POSTULAR.

- Cédula de identidad.
- Formulario de postulación.

7.4 CUPO DE ASISTENCIA (Máximo y Mínimo).

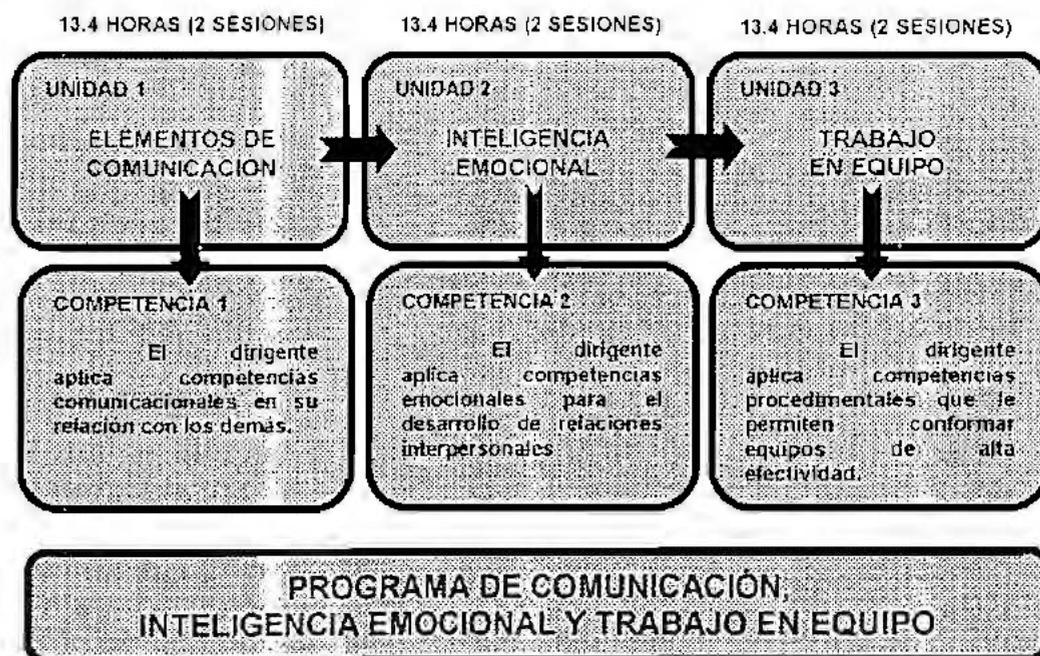
Considerando las características curriculares de la propuesta, con sistemas de seguimiento y control, y el desarrollo de competencias en los participantes; además de la infraestructura destinada al ejercicio de la docencia, talleres y alimentación de los participantes el cupo de asistencia no debería ser superior a los 25 participantes con un mínimo de 20 participantes.

SECCIÓN 8. ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACIÓN

8.1 ESTRUCTURA DE LA INICIATIVA DE FORMACION.

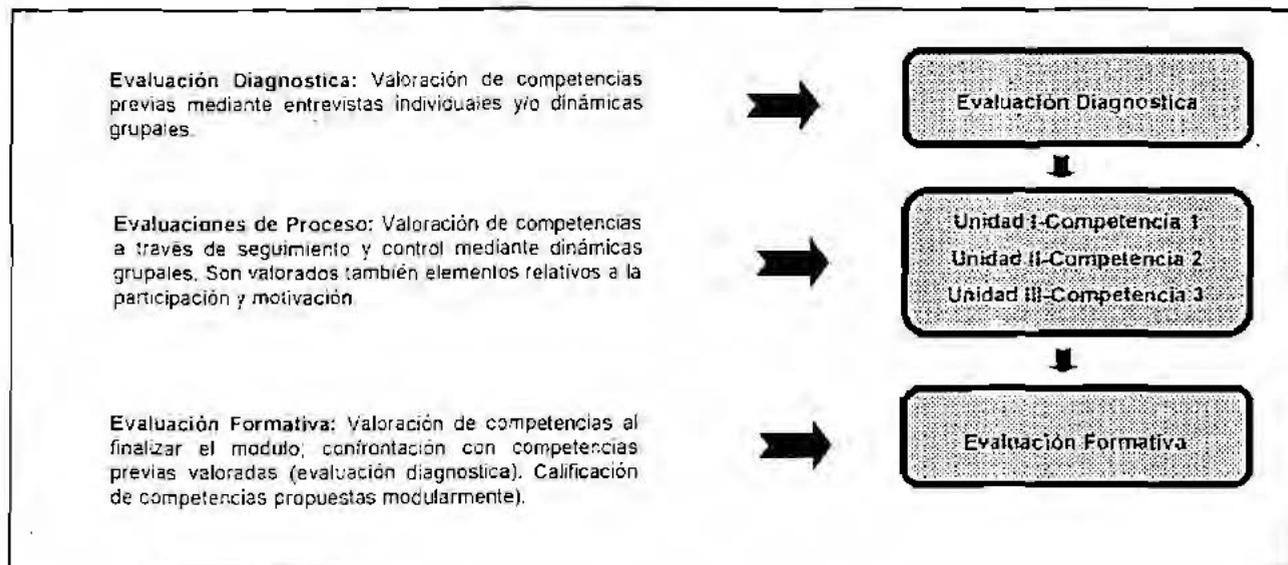
El programa de capacitación en gestión para el desarrollo de organizaciones campesinas, está estructurado sobre la base de un eje temático en torno a habilidades y destrezas dirigenciales, con tres unidades, en las cuales se busca fortalecer las habilidades y destrezas de los dirigentes en un programa orientado a ampliar y fortalecer las competencias directivas de los dirigentes.

8.2. PROGRAMA POR UNIDADES Y COMPETENCIAS ESPERADAS.



DURACION TOTAL DEL PROGRAMA: 40 HORAS

8.3 Evaluación del programa.



9. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

NÚMERO DE HORAS: Ficha Nº:

NOMBRE DEL PROGRAMA: INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMUNICACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO.

RESPONSABLE: Marco Antonio Fernández Navarrete.

EQUIPO DOCENTE: Marco Antonio Fernández Navarrete.
Jose Alfredo Soto González.

OBJETIVO DEL CURSO:

- Curso destinado a desarrollar y aplicar con el alumno los preceptos fundamentales de la Inteligencia Emocional, Comunicación humana y Trabajo en equipo haciendo especial énfasis en los factores que determinan el éxito desarrollo de organizaciones campesinas.
- Potenciar y facilitar a los asistentes la incorporación de competencias efectivas en pos de generar conductas, conocimientos y actitudes coherentes con el trabajo en equipo, con especial énfasis las habilidades sociales de empatía, tolerancia, y resolución de conflictos.
- Entregar conocimientos teóricos-prácticos y herramientas coherentes con las tendencias actuales en función del mejoramiento de la productividad y la efectividad de los equipos de trabajo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Teoría de las Comunicaciones
- Teoría de los grupos.
- El individuo como Organización.
- Biología y Psicología del Hombre.
- Aspectos Básicos de la Personalidad.
- El trabajo en equipo.
- Sinergia de los Equipos de Trabajo.
- Herramientas y Dinámicas de trabajo colectivo.
- Herramientas de resolución de Conflictos.
- Negociación.

**METODO DE
ENSEÑANZA:**

- Se privilegiará una metodología de enseñanza teórico- Práctico, con énfasis en la propia experiencia.
- Se realizarán auto evaluaciones y evaluaciones grupales en términos de la adquisición de las competencias planteadas en el objetivo del curso.
- Se contempla la revisión de material teórico y actividades lúdicas, que refuerzan la incorporación experiencial de las competencias y actitudes.

**SISTEMA DE
EVALUACIÓN:**

- Es señalado en el punto 8.3 de este formulario.

**MATERIAL A
ENTREGAR:**

- Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados.
- Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

**APRENDIZAJES
ESPERADOS:**

- El estudiante comprende desde la propia experiencia la complejidad de las relaciones sociales y las formas de resolución de conflictos más efectivas en relación a su propia estructura de personalidad, el tipo de conflicto y las alternativas disponibles.
- El estudiante reorientar y/o potenciar sus conductas en términos de una actitud positiva hacia la asociatividad y el trabajo en equipo, de modo de que incorporen estos elementos como claves en su desarrollo personal, familiar y de comunidad en la búsqueda de organizaciones autogestionadas y productivas.

SECCIÓN 10. APROBACION DEL PROGRAMA

10.1 REQUISITOS PARA LA APROBACION DEL PROGRAMA DE FORMACION.

Los alumnos de obtendrán una certificación de aprobación del programa de capacitación cuando cumplan con las competencias esperadas a desarrollar durante el programa. Las que serán evaluadas según el procedimiento señalado en el punto 8.3 de este formulario.

No se concibe la existencia de alumno reprobados, sino más bien el cumplimiento insatisfactorio de las competencias o subcompetencias específicas definidas para cada módulo, las cuales serán trabajadas en forma de tutorías. De esta manera, se hacen más relevantes aún los sistemas de seguimiento y control del programa de formación. Además es requisito de aprobación un porcentaje de asistencia de un 60%.

10.2 INSTITUCIÓN(ES) QUE ENTREGARAN(N) EL CERTIFICADO.

Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía.

SECCIÓN 11. ASPECTOS ECONÓMICOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

11.1 CARACTERÍSTICAS DE LA MATRICULA O INSCRIPCIÓN.

Por concepto de inscripción dentro del programa de formación cada uno de los beneficiarios deberá cancelar la suma de \$ 3.000. La cancelación de este monto se realizará durante las tres primeras semanas del programa y será recaudado por la secretaria del programa. Los dineros recaudados serán utilizados en la ceremonia de finalización del programa; destinados a un cóctel de finalización y para la adquisición de algunas distinciones y/o premios a los alumnos que resulten los mejores estudiantes dentro del programa de formación, los cuales serán designados por los docentes del curso.

El material que incluye a la matricula corresponde a documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

11.2 SISTEMA DE BECAS Y AYUDA.

El programa de formación cuenta con un sistema de becas y ayuda a los participantes, orientado a resolver eventuales problemáticas surgidas producto del programa de formación y/o subyacen en la persona de cada uno de los participantes. El sistema de becas y ayuda contempla la exención del pago de la inscripción para diez participantes del curso.

SECCIÓN 12. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

12.1 RESULTADOS.

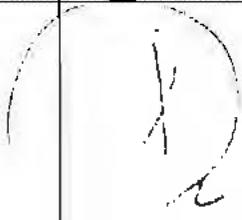
Los resultados directos del proyecto serán la incorporación y fortalecimiento de competencias directivas de más de 20 participantes que ejercen dirigencia activa dentro de sus organizaciones. El egresado del programa de formación, será capaz aplicar herramientas, comunicacionales, inteligencia emocional y trabajo en equipo en la dirección de sus sistemas organizacionales, en la búsqueda del desarrollo armónico de la organización que representa.

12.2 IMPACTOS.

Los impactos esperados del programa de formación están focalizados en mejoras de la efectividad y calidad de la gestión del dirigente dentro de su organización, elementos que redunden en la mejora sustancial de la calidad de vida de los representados por el dirigente y sus familias, generando un proceso de mejora global desde el interior de la organización hacia su entorno.



SECCIÓN 13. EQUIPO DOCENTE

NOMBRE	RUT	NIVEL DE FORMACIÓN	REGIÓN (Ciudad y país si correspon de)	LUGAR DE TRABAJO	ACTIVIDAD PRINCIPAL	FIRMA
1 Marco Antonio Fernández Navarrete		Ingeniero Agrónomo, Mg. @Dr.	Temuco, IX Región	Universidad Católica de Temuco	Docencia, Proyectos	
2 Jose Alfredo Soto González		Ingeniero Agrónomo	Temuco, IX Región	Universidad Católica de Temuco	Docencia, Proyectos	



SECCIÓN 15. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
28/07/2006	• Acto Inaugural	• Recepción de participantes y presentación de alcances del programa.	Campus Norte UCT. Temuco
28/07/2006	• Inicio Actividades Lectivas; Unidad I	• Comienzo de clases Unidad I.	Campus Norte UCT. Temuco
04/08/2006	• Finalización de actividades lectivas Unidad I	• Finalización y Evaluación Unidad.	Campus Norte UCT. Temuco
11/08/2006	• Actividades Lectivas; Unidad II	• Comienzo Unidad II.	Campus Norte UCT. Temuco
18/08/2006	• Finalización de actividades lectivas Unidad II	• Finalización y Evaluación Unidad.	Campus Norte UCT. Temuco
25/08/2006	• Actividades Lectivas; Unidad III	• Comienzo de clases Unidad III	Campus Norte UCT. Temuco
04/09/2006	• Finalización de actividades lectivas Unidad III	• Finalización y Evaluación Unidad.	Campus Norte UCT. Temuco
04/09/2006	• Ceremonia de Clausura del Programa	• Certificación, distinciones y clausura del programa	Campus Norte UCT. Temuco.



SECCIÓN 17. ANEXOS

**ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL COORDINADOR DE LA
PROPUESTA.**

SÍNTESIS CURRICULUM VITAE.

I. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE : MARCO ANTONIO FERNÁNDEZ NAVARRETE.

CÉDULA DE IDENTIDAD :

FECHA DE NACIMIENTO : 14 de Junio de 1963.

ESTADO CIVIL : Casado, 2 hijos.

NACIONALIDAD : Chileno.

PROFESIÓN : Ingeniero Agrónomo.

GRADO ACADEMICO : Licenciado en Ciencias Agrarias,
Master en Economía del Desarrollo
Diplomado en Gestión de Empresas
© Doctor en Ciencias Empresariales

II ANTECEDENTES LABORALES:

01.03.86 - 31.08.86 : Administrador General Fundo "El Corcovado", Voldivia.

20.09.86 - 31.01.87 : Asesor permanente en Programas Anuales de Conservación de Forrajes. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.

01.02.87 - 15.01.88 : Jefe Departamento Estudios Operaciones y Coordinador General de Maquinarias Agrícolas. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco, Osorno.

15.01.88 - 30.12.89 : Jefe Departamento de Suelos y Cultivos (Departamento Agrícola). Coordinador General de Maquinaria Agrícola. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.

30.12.89 - 31.07.93

: Director Escuela de Ciencias Agropecuarias. Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Regional Temuco.

Asesor Técnico para la IX Región en Maquinaria Lely. Feria Osorno de Osorno.(1989-1990).

Perito Agrícola registrado para la Corte de Apelaciones en Juicios Civiles y Fiscales.

Administrador General Predio San Patricio, Comuna de Vilcún. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Administrador General Estación Demostrativa Campus Norte. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Director Programa Transferencia Tecnológica Básica. Convenio INDAP Universidad Católica de Temuco, en Cunco.

Asesor Técnico para la IX Región del Programa de Acción Solidaria PAS. Santiago.

Integrante del Honorable Consejo Superior de la Universidad Católica de Temuco, como representante de los académicos.

31.12.94 a la fecha

Académico en categoría de Adjunto del Departamento de Ciencias Agropecuarias, responsable de las especialidades de Desarrollo Rural y economía del Desarrollo Universidad Católica de Temuco.

Director Proyecto Transferencia Tecnológica, Convenio UCT - INDAP en Cunco y Melipeuco.

Prodecana de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco.

Director Ejecutivo de American Consulting; Instituto para el Desarrollo Ltda.

III CURSOS DE POST-GRADO:

1987 - 1988, Diplomado en Gestión de Empresas, Universidad Austral de Chile

1993 - 1995, Master Economía del Desarrollo, Universidad Austral de Chile.

1999 o lo Fecho, Egresado del programa de Doctorado en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

IV ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS:

Primeras Jornadas de Extensión Agrícola "Mecanización Agrícola-Riego y Proceso". Pontificia Universidad Católica de Chile. (Septiembre 1989).

Segundas Jornadas de Extensión Agrícola "Aspectos Técnicos y Económicos de la Producción de Leche en la zona sur de Chile". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco (septiembre 1990]

Tributación Agrícola. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco.

Ordeña Mecanizada y Calidad Higiénica de la Leche. 1991, Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.

Terceras Jornadas de Extensión Agrícola "Alternativas Tecnológicas para la Pequeña Agricultura". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco. (5 y 6 de septiembre 1991).

Los Nemátodos y su Impacto en la Producción Agrícola. Universidad Católica de Temuco. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (1992).

Cuartas Jornadas de Extensión Agrícola "Transferencia Tecnológica: El Hombre y la Metodología" 1992, Universidad Católica de Temuco.

Quinto Jornadas de Extensión Agrícola "Manejo Agronómico del Cultivo de Papa y las Perspectivas de

Mercado" 1993, Universidad Católica de Temuco.

Curso "Propagación de Plantas Ornamentales" 1995, Universidad Católica de Temuco.

Curso - Taller "Producción de Flores" 1997, Universidad Católica de Temuco.

V ELABORACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE DESARROLLO :

Autor del proyecto "Mecanización Agrícola para la Hacienda Rupanco". CABILDO S.A. (1986)

Autor del proyecto "Utilización de residuos vegetales para la Producción de Humus". Hacienda Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor y Administrador del Proyecto "Cultivos", Hacienda Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor Proyecto Transferencia Tecnológica para localidades rurales. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco. (1990)

Autor del proyecto Admisión Universitaria para Agricultores. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1991)

Autor del Proyecto "Explotación Agrícola San Patricio". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.[1990 - 1992]

Autor del Proyecto "Capacitación para profesionales rurales en el marco de la innovación curricular".(1991)

Autor del Proyecto "Estación Demostrativa Campus Norte". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuca.(1991)

Autar del Proyecto Centro de Formación y Capacitación para el joven Campesino. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1992)

Autar Proyecto "Servicios de Mecanización Agrícola Campesina para la Comuna de Cunco". (1993)

Autor Proyecto "Servicio de Apoyo a la Producción Agropecuaria y Organización Campesina de la comuna de Teodoro Schmidt". Provincia de Cautín. IX Región.(1993)

Autor Proyecto "Servicios de Mecanización Agrícola Campesina, tracción animal manejado centralizadamente para la Comuna de Temuco". Provincia de Cautín. (1993)

Autor del Proyecto "Complejo Integral de Asistencia en Formación, Capacitación y Servicios de extensión para las comunidades Mapuches de Teodoro Schmidt y Toltén".Provincia de Cautín IX Región.(1994)

Autor proyecta "Servicios Agrícolas Mecanizados para la comuna de Pitrufquén". Provincia de Cautín IX Región. Asociación Riveras del Toltén.(1994)

Autor del Proyecto "Manejo de cosechas y comercialización de papas, para la comuna de Teodoro Schmidt. Provincia de Cautín, IX Región.(1994)

Autor del Proyecto "Bolsa de productos agrícolas para las comunidades campesinas de Imperial y Carahue". Provincia de Cautín, IX Región.(1995)

Autor del Proyecto "Desarrolla Rural; una propuesta metodológica integrada para las comunidades de Cunco y Melipeuco". Universidad Católica de Temuco.(1997)

Autor del Proyecto "Mejoramiento de suelo a través de la utilización sustentable del recurso pratense y optimización de artesanía local, para la comunidad de Lollethue, comuna de Teodoro Schmidt, IX Región.(1997)

Co-autor del Proyecto " Investigación de Apaya a la reconversión Agropecuaria: Diseño de Sistemas de Producción para pequeños agricultores de la IX Región". Universidad Católica de Temuco.(1999)

Autar del proyecto "Proyecto de Desarrollo para la Cooperativa Agrícola El Sauce Rulo Ltda." Imperial IX Región.(1999)

Autor del Proyecto " Mejoramiento de la calidad de la educación y reformulación del plan curricular de las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal. Presentado al MECESUP por la Universidad Católica de Temuco.(2001)

XIV ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la actualidad ejerce docencia en las cátedras de Maquinaria Agrícola, Transferencia Tecnológica, Economía y Evaluación Social de Proyectos para la carrera de Agronomía, Universidad Católica de Temuco.



ANEXO 2: CURRICULUM VITAE DEL EQUIPO DOCENTE.

SÍNTESIS CURRICULUM VITAE.

I. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE : MARCO ANTONIO FERNÁNDEZ NAVARRETE.

CÉDULA DE IDENTIDAD :

FECHA DE NACIMIENTO : 14 de Junio de 1963.

ESTADO CIVIL : Casado, 2 hijos.

NACIONALIDAD : Chileno.

PROFESIÓN : Ingeniero Agrónomo.

GRADO ACADEMICO : Licenciado en Ciencias Agrarias,
Master en Economía del Desarrollo
Diplomado en Gestión de Empresas
© Doctor en Ciencias Empresariales

CURRICULUM VITAE

JOSÉ ALFREDO SOTO GONZÁLEZ
LAS ENCINAS 01380
TEMUCO

Teléfono:

E-Mail:

Títulos: MAGÍSTER EN ECONOMÍA (en curso)
Universidad Austral de Chile.
INGENIERO AGRONOMO.
Universidad Católica de Temuco.
INGENIERO DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA.
Universidad de la Frontera de Temuco.
Grado Académico: LICENCIADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

EDUCACIÓN SUPERIOR:

- 2005-A la fecha: Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Magíster en Economía.
- 2000-2003: Universidad Católica de Temuco, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Carrera de Agronomía.
- 1996-2000: Universidad de la Frontera de Temuco, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Carrera de Ingeniería de Ejecución Agrícola.

EDUCACIÓN MEDIA:

- 1992-1995: Liceo Camilo Henríquez, Temuco.

EDUCACIÓN BÁSICA:

- 1983-1991: Instituto Claret, Temuco.

ANTECEDENTES LABORALES

- **Ocupación Actual:** Docencia (Área Economía, Econometría y Negocios Agropecuarios), Investigación y Proyectos, Escuela de Agronomía, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco. Integrante del equipo técnico del proyecto "Meli-Liwen" (Formulación y elaboración de productos funcionales en base a especies medicinales y aromáticas), apoyado por la Fundación para la Innovación Agraria. Integrante del equipo técnico del proyecto "Estudio de factibilidad técnico-económica y comercial de la producción de Merkén" apoyado por la Fundación para la Innovación Agraria.
- **Marzo-Junio de 2006:** Municipalidad de Teodoro Schmidt, IX Región. Integrante equipo consultor en la formulación de "Plan de acción estratégico del eje turístico microempresarial de la Comuna de Teodoro Schmidt 2006-2010". Apoyado por el programa Araucanía Tierra Viva.
- **Enero-Marzo de 2006:** Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía, IX Región. Autor del Proyecto de Gira Tecnológica "Captación de experiencias centro-americanas (México - Honduras - Costa Rica), exitosas en ámbitos de gestión de organizaciones campesinas para el fortalecimiento y desarrollo organizacional local. Apoyado por la Fundación para la Innovación Agraria.
- **Junio-Agosto de 2005:** Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía, IX Región. Docente Proyecto de Formación apoyado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA): "Capacitación en Gestión Empresarial para el Desarrollo de Organizaciones Campesinas".
- **Mayo-Junio de 2005:** Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía, IX Región. Docente Titular del curso "Diseño de Experimentos Agrícolas (Estadística Agropecuaria)". Programa especial de Agronomía vespertina para Ingenieros de Ejecución Agrícola.

- **Marzo-Junio de 2005:** Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía, IX Región. Docente Titular de los cursos de “Formulación y Evaluación de Proyectos” y “Gestión de Empresas Agropecuarias”.
- **Diciembre de 2003-Abril de 2004:** D&L Food Enterprises. Asociado Administrativo y Encargado de atención al Cliente. Ellsworth, Maine. Estados Unidos.
- **Enero-Abril de 2004:** Home Depot. Asesor Agrícola del Departamento de Jardinería y Paisajismo. Ellsworth, Maine. Estados Unidos.
- **Julio-Diciembre de 2003:** Universidad Católica de Temuco, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, IX Región. Docente del curso “Diseño de Experimentos Agrícolas”, dictado para la carrera de Agronomía.
- **Junio-Agosto de 2003:** Corporación RUF, Aceites Esenciales Campestre y Acecamp. Santa María de Llaima, IX Región. Formulación, Evaluación y Ejecución del Proyecto “Meli Liwen”. Formulación y elaboración de productos funcionales en base a especies medicinales y aromáticas. Con productoras Mapuches de la Agrupación “Las Mañanitas” (Código FIA-PI-C-2003-A-028). Presentado al concurso de proyectos de la Fundación para la Innovación Agraria Regional, 2003 (Proyecto aprobado en ejecución).
- **Enero-Diciembre de 2003:** Corporación R.U.F. & Cooperativa Cadeprom. Cunco, IX Región. Asesor Externo Proyecto de la FIA: “Producción forzada de Iris Holandés a través de una articulación social, tecnológica y científica”.



ANTECEDENTES LABORALES



CURSOS Y SEMINARIOS

- **“Cartografía y Sistemas de información Geográficos”** Curso-Taller dictado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile en el marco del curso de Análisis Espacial, perteneciente a la malla curricular de la Magisteratura en Economía. Durante marzo de 2006 (30 horas). Temuco.
- **“Análisis Estadístico Mediante Técnicas Multivariadas”** Asignatura del Diplomado “Cartografía y Sistemas de Información Geográfico” dictado por la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad Católica de Temuco. Durante el mes de Enero de 2005 (30 horas). Temuco.
- **“Mejoramiento del Ejercicio Docente Mediante la Inclusión de Tecnologías de Información”**. Diplomado dictado por la Facultad de Educación y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante los meses de Agosto y Diciembre de 2004. Temuco.
- **“Plantas Medicinales de Alto Valor Comercial”** Seminario organizado por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Concepción y la Fundación para la Innovación Agraria, con fecha 4 de Junio de 2004, Chillan.
- **“Productive Vegetable Workshop”** Improving Vegetable Productivity. Sponsored by Natural Resources Conservation Service - United States Department of Agriculture, Hancock County Soil & Water Conservation District. April 10-11th, 2004 (10 hours). Ellsworth, Maine. USA.
- **“Hazardous Materials”** Dealing with Hazardous Compounds and Materials in Your Facility. Sponsored by Home Depot Safety Department and University of Maine. March 14-15th, 2004 (8 Hours). Ellsworth, Maine. USA.
- **“Landscaping Design”**. Sponsored by Home Depot, United States Department of Agriculture and University of Maine. March 12-13th, 2004 (8 Hours). Ellsworth, Maine. USA.

- **“Pest and Diseases Management”**. Prevention and Control of Pest and Garden’s Diseases. Sponsored by Home Depot, United States Department of Agriculture and University of Maine. March 10-11th 2004 (10 Hours). Ellsworth, Maine. USA.
- **“Horticultural Basics”**. Vegetal Physiology, Botanicals and Production Basics. Sponsored by Home Depot, United States Department of Agriculture and University of Maine. March 5-10th 2004 (12 Hours). Ellsworth, Maine. USA.
- **“Producción Limpia y Sustentabilidad Agroindustrial”** Seminario organizado por el Instituto de Agroindustria de la Universidad de la Frontera, con fecha 14 de noviembre de 2003, Temuco.
- **“Inglés para Ciencia y Tecnología”** Curso Taller dictado por la Escuela de Lenguas, Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco. Entre las fechas 7 de abril y 7 de julio de 2003 (60 horas).
- **“Cultivo bajo invernadero y al aire libre de flores bulbosas, cosecha y post-cosecha”**. Curso organizado y ejecutado por la consultora Agromava Limitada. Entre las fechas 28, 29 y 30 de marzo de 2003 (40 horas).
- **“Uso de Recursos Multimedia”** Curso Taller dictado por la Escuela de Informática, Facultad de Ciencias de la Universidad Católica de Temuco. Entre las fechas 14 de agosto y 27 de noviembre (50 horas).
- **XIV^{as} Jornadas de Extensión Agrícola “Alternativas de Producción Agrícola Exportables para el Sur de Chile”**, organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco con fecha 14 de noviembre de 2002, Temuco.
- **“Las Perspectivas del Desarrollo Agrícola y su Impacto en el Crecimiento de la IX Región”**. Seminario organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco, El Diario Austral y Revista Capital, con fecha 7 de noviembre de 2002, Temuco.

- **“Avances y Perspectivas en Calidad Industrial del Trigo”**. Seminario organizado por el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Carillanca, con fecha 29 y 30 de octubre de 2002, Vilcún.
- **“Sistema Económico Europeo”**. Seminario organizado por la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Temuco, con fecha 12 de octubre de 2002, Temuco.
- **“Determinación de Resultados Económicos en Cultivos Anuales”**, Curso Taller organizado por el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Carillanca con fecha 8 y 9 de agosto de 2002, Vilcún.
- **“Liderazgo y Trabajo en Equipo en el Sector Agropecuario”**, Curso taller organizado por el Profo Gestión Agropecuaria de Temuco y el Programa Gestión Agropecuaria de Fundación Chile con fecha 8 de agosto de 2001, Temuco.
- **XI^{as} Jornadas de Extensión Agrícola “Avances en Tecnología de Riego y Mecanización”**, organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco con fecha 21 y 22 de octubre de 1998, Temuco.
- **X^{as} Jornadas de Extensión Agrícola “Actualidad Hortícola, Producción, Comercialización Agrícola y Perspectivas de Mercado”**, organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco, con fecha 22 y 23 de octubre de 1997, Temuco.



EXPOSITOR EN CURSOS Y SEMINARIOS

- **“Situación Actual y Perspectivas de la Producción de Flores Bulbosas en Chile y El Mundo”**. Como parte del Curso de Formación en Floricultura de Bulbosas. Organizado y ejecutado por la Corporación Residencia Universitaria Femenina. Viernes 6 de agosto de 2004 (4 horas), Cunco, IX Región.
- **“Comercialización de Flores Bulbosas en el Mercado Nacional”**. Como parte del Curso de Formación en Floricultura de Bulbosas. Organizado y ejecutado por la Corporación Residencia Universitaria Femenina. Viernes 27 de agosto de 2004 (4 horas), Cunco, IX Región.
- **“Gestión de Empresas Agropecuarias”**. Como parte del Proyecto de Formación “Capacitación en Gestión Dirigencial para el Desarrollo de Organizaciones Campesinas”. Mayo-Junio de 2005 (25 horas), Temuco, IX Región.
- **“Análisis Económico de la Producción de Iris Holandés y Peonías en la Comuna de Cunco, IX Región”**. Como parte del Proyecto “Producción forzada de Iris Holandés a través de una articulación social, tecnológica y científica”. Miércoles 7 de junio de 2006 (2 horas), Cunco, IX Región.

DISTINCIONES

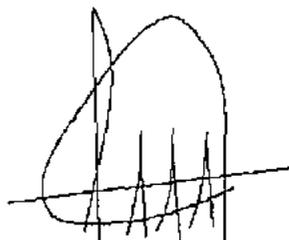
- **Mejor rendimiento de la Carrera de Agronomía y Facultad de Recursos Naturales; promoción 2000**. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Universidad Católica de Temuco. (Promedio de Titulación: 6,0 seis coma cero).
- **Becario excelencia académica Programa de Magistraturas Académicas de la Agrupación de Universidades Regionales**. Alumno regular del programa de Magíster en Economía y Gestión Regional de la Universidad Austral de Chile.

REFERENCIAS

- Sr. **Gustavo Baeza R.** Bioquímico, Dr. Química. Gerente General de "Aceites Esenciales Campestre". Fono: (45)573259. Temuco, IX Región.
- Sr. **Marco Fernández N.** Ingeniero Agrónomo, Ms. Cs. © Dr. Decano Facultad de Recursos Naturales. Universidad Católica de Temuco. Fono: (45) 205507.

OTROS

- **Fecha de Nacimiento:** 15/12/77.
- **Computación:** Nivel Usuario Avanzado.
- **Inglés:** Escrito y Hablado.
- **Licencia de Conducir:** Clase B.
- **Movilización Propia.**



JOSÉ ALFREDO SOTO G.

INGENIERO AGRÓNOMO
INGENIERO DE EJECUCIÓN AGRÍCOLA
JUNIO DE 2006.