

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
PARA LA INNOVACIÓN**

BECAS PARA FORMACIÓN

VENTANILLA ABIERTA



**FORMULARIO DE POSTULACIÓN E
INSTRUCTIVO**

ENERO DE 2006



**PROGRAMA DE FORMACIÓN
BECAS
FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

CÓDIGO
(uso interno)

FIA-TP-V-2006-1-F-074

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Debe corresponder al nombre de la actividad de formación en la cual se quiere participar con el apoyo financiero de FIA.

Curso Internacional "Diseño de Proyectos MDL en los sectores Forestal y Bio-energía"

TIPO O MODALIDAD DE FORMACIÓN

Indicar el tipo o modalidad de formación en la cual se quiere participar con el apoyo financiero de FIA (Ej. curso corto de especialización, pasantía u otro).

☒

Curso corto de especialización

☐

Pasantía

☐

Otro, ¿cuál?

AREAS O SECTORES

Indicar si la actividad de formación se inserta en el área agrícola, pecuaria, forestal o dulceacuícola.

☐

Agrícola

☐

Pecuaria

☒

Forestal

☐

Dulceacuícola

RUBRO (S)

Indicar el o los rubros que aborda la actividad de formación (Ej. plantas medicinales, hortalizas, frutales de nuez, flores, ovinos, caprinos, camélidos, gestión agraria, biotecnología u otros).

Mecanismo de desarrollo limpio, forestación, bio-energía

TEMAS (S)

Especificar el tema de la actividad de formación en la cual el postulante tiene interés en participar. Para identificar el tema se sugiere tomar como referencia el listado entregado en el Anexo 2 del documento "Bases de Postulación e Instructivo".

Sustentabilidad y producción limpia

INSTITUCIÓN O ENTIDAD RESPONSABLE QUE DICTA U ORGANIZA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

Indicar el nombre de la universidad, instituto, corporación, fundación, empresa u otra entidad, extranjera o nacional, encargada de desarrollar la actividad de formación, indicando si es posible su página Web.

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE. <http://www.catie.ac.cr/>

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Indicar el nombre de la localidad o ciudad, provincia y/o región y país donde se realizará la actividad de formación. En caso de haber más de un lugar, listarlos todos.

Turrialba, Costa Rica.

ENTIDAD PATROCINANTE (en caso que corresponda)

Se deben entregar los diversos antecedentes de la entidad que patrocina a la persona natural o grupo de personas que postula (nombre, dirección, fono, fax, correo electrónico, entre otros aspectos), como también los antecedentes del representante legal de dicha entidad que se solicitan mas adelante.

Nombre completo: Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo, AIFBN

Dirección completa: Arauco 600 B, Valdivia

Fono: 63-530135

Fax: 63-249213

Correo electrónico: renereyes@bosquenativo.cl

Página Web: www.bosquenativo.cl

Cuenta Bancaria (tipo, Número, Banco):

TIPO DE ENTIDAD PATROCINANTE

Se debe indicar si se trata de una organización agrupación de productores pequeños, medianos o grandes; empresa productiva y/o de procesamiento o empresa de otro tipo; universidad; instituto de investigación u otro tipo de entidad.

ONG de Desarrollo

NATURALEZA ENTIDAD PATROCINANTE

Se debe señalar si la entidad patrocinante corresponde a una entidad de carácter público o bien

privado.

☐

Pública

☒

Privada

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD PATROCINANTE

Nombre: Luis Astorga Schneider

RUT:

Cargo en la Entidad Patrocinante: Presidente

Dirección completa: Antonio Bellet 310, Providencia, Santiago

Fono: 2-2356851

Fax: 2-2356851

Correo electrónico: luisastorga@entelchile.net



Firma

COORDINADOR DE LA EJECUCIÓN (sólo para postulaciones grupales)

En caso de que se presente un grupo de personas como postulantes, se debe designar un coordinador y se deben entregar sus antecedentes principales como nombre completo, lugar o institución en la cual trabaja, cargo o actividad principal que desarrolla ahí y el tipo de relación contractual que mantiene con la entidad en la cual trabaja.

(Sólo para propuestas grupales, adjuntar curriculum vitae completo del Coordinador en Anexo 1 y pauta resumida en Anexo 2)

Nombre completo:

RUT:

Lugar o institución donde trabaja:

Cargo o actividad principal:

**Tipo de Relación contractual
con la empresa u organismo donde trabaja:**

Firma

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Indicar la fecha de inicio del programa de actividades de la propuesta y la fecha de término, considerando las actividades de difusión propuestas.

Inicio:

29/09/2006

Término:

27/12/2006

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

Indicar el costo total de la iniciativa, el cual deberá incluir los aportes de contraparte, el financiamiento solicitado a FIA y otros aportes (si los hay) indicados en el formulario de postulación, en la **Sección 10.1**. "Cuadro resumen y procedencia de aportes de contraparte".

Además se debe especificar el financiamiento solicitado a FIA y el aporte de contraparte, y el porcentaje que dicho monto representa respecto al costo total de la iniciativa. Los valores que se indiquen en esta sección deben ser iguales a los presentados en la **Sección 10** del formulario de postulación "Costos totales y estructura de financiamiento de la propuesta".

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA

\$

1.805.668

FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA

\$

1.336.968

74

%

APORTE DE CONTRAPARTE

\$

468.700

26

%



SECCIÓN 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES

IDENTIFICACIÓN POSTULANTE INDIVIDUAL (sólo para postulaciones individuales)

Cuando la propuesta sea presentada por un **postulante** debe ser completado sólo este cuadro en esta sección. En el cuadro se debe indicar el nombre completo, RUT, lugar o institución en la cual trabaja, cargo o actividad principal, tipo de relación contractual con la entidad en la cual trabaja y firma.

Cuando se solicita una definición del **cargo o actividad principal** se debe definir el cargo que la persona ocupa en el lugar donde trabaja o si es independiente, señalar si corresponde a un profesional, productor pequeño, mediano o grande, investigador, docente, empresario, consultor u otro. Si se trata de un empleado de planta, deberá contar con el patrocinio de dicha empresa u organismo (entidad patrocinante).

Además se debe adjuntar en **Anexo 1** el curriculum vitae completo, fotocopia de certificados de títulos (si los tiene) y en casos específicos, copia de certificado de dominio de idioma (si lo tiene). Complementariamente se debe completar la "Ficha de antecedentes resumida del postulante" que se entrega en el **Anexo 2** del formulario de postulación. Es importante completar, en la medida de lo posible, la mayor parte de los antecedentes solicitados.

Nombre completo: René Alberto Reyes Gallardo

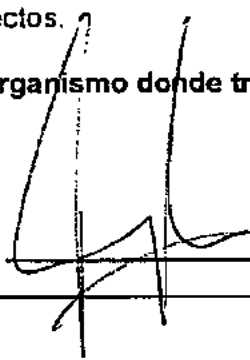
RUT :

Lugar, empresa, institución u organismos donde trabaja: Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo, AIFBN

Cargo o actividad principal: Vicepresidente, Director de Proyectos.

Tipo de relación contractual con la empresa, institución u organismo donde trabaja :
Contrato indefinido

Firma Participante:



IDENTIFICACIÓN DE LOS INTEGRANTES EN PROPUESTAS GRUPALES (sólo para postulaciones grupales)

Quando la propuesta es presentada por un **grupo de personas**, se deben entregar en este cuadro los antecedentes de cada uno de los integrantes del grupo (nombres completos, RUT, entidad en la cual trabaja, cargo y/o actividad principal y firma de cada uno de ellos).

Quando se solicita una definición del cargo o actividad principal se debe definir el cargo que la persona ocupa en el lugar donde trabaja o, si es independiente, señalar si corresponde a un profesional, productor pequeño, mediano o grande, investigador, docente, empresario, consultor u otro.

Para el coordinador y los participantes de propuestas grupales, se debe también adjuntar en el **Anexo 1** un curriculum vitae completo, completando la máxima cantidad de antecedentes factibles de incorporar y lo más actualizados posible, ya que éstos se utilizarán para los seguros de viaje, en caso de que la propuesta sea aprobada por FIA.

Para todos los integrantes del grupo y el coordinador de la propuesta, se solicita completar la "Ficha de antecedentes resumida del postulante" que se entrega en el **Anexo 2**. Es importante completar, en la medida de lo posible, la mayor parte de los antecedentes solicitados.

PARTICIPANTE 1 (Antecedentes del coordinador de la propuesta)

- **Nombre completo** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 2

- Nombre completo :
- RUT :
- Lugar o institución donde trabaja :
- Cargo y/o actividad principal :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 3

- Nombres y Apellidos :
- RUT :
- Lugar o institución donde trabaja :
- Cargo y/o actividad principal :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 4

- Nombres y Apellidos :
- RUT :
- Lugar o institución donde trabaja :
- Cargo y/o actividad principal :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 5

- Nombres y Apellidos :
- RUT :
- Lugar o institución donde trabaja :
- Cargo y/o actividad principal :

Firma Participante: _____

CUADRO RESUMEN DE LOS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

Nombre del participante	RUT	Lugar o entidad en donde trabaja	Actividad que realiza (productor, investigador, docente, empresario, etc)	Región
1. René Alberto Reyes Gallardo		AIFBN	Director de Proyectos	X
2.				
3.				
4.				
5.				

SECCIÓN 3. JUSTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LA PROPUESTA

En esta sección se deben indicar los principales motivos que explican la importancia de participar en la actividad de formación para la cual se solicita financiamiento, desde el punto de vista del desempeño laboral y/o productivo de el o los postulantes y del aporte al sector en el cual se desenvuelve.

En este análisis se deben incluir aspectos técnicos, económicos, financieros, comerciales, ambientales, sociales u otros que se consideren pertinentes. Se deberá incluir la información esencial que permita evaluar la magnitud de tales aspectos y, en general, la conveniencia de que el o los postulantes participen en la actividad, indicando en cada caso las fuentes de información que generaron los datos entregados (nacionales o internacionales).

En síntesis, en esta sección se deberán incluir todos aquellos aspectos que permitan captar la importancia y necesidad de que el o los postulantes participen en la actividad de formación propuesta y las fortalezas que ésta presenta en relación a otras opciones.

¿Cuál es el aporte de su participación en esta actividad de formación para su posterior desempeño laboral y/o productivo?

El aporte es enorme. Actualmente me desempeño como director del proyecto "Sistema de Certificación para el uso sustentable de la leña en Valdivia", el cual tiene por finalidad promover la formalización del mercado de la leña a través de la implementación de un sistema de certificación que permita garantizar 4 aspectos: a) cumplimiento de la legislación (forestal, ambiental, tributaria, etc.), b) origen sustentable, c) calidad del combustible, y d) servicio al consumidor.

Los análisis realizados indican que la informalidad y precariedad del mercado de la leña es la principal causa de la degradación de los bosques nativos de los cuales se extrae, y de la contaminación atmosférica de las ciudades del sur del país. De hecho, un 93% de la madera extraída del bosque nativo se utiliza como leña, y un 75% del material particulado fino que se acumula en las ciudades se genera a partir de la quema de leña húmeda.

Sin embargo el problema no es la leña, sino la forma en que se extrae y utiliza. Por esta razón el proyecto tiene por finalidad iniciar un proceso de regulación en torno a la leña que permita enfrentar los problemas ambientales generados a partir de su producción y uso, aprovechando su gran potencial de generación de energía, sobre todo ahora que el abastecimiento de energía presente y futuro de nuestro país se ve complicado.

En este contexto, el Mecanismo de Desarrollo Limpio definido a partir del Protocolo de Kioto aparece como una gran oportunidad para captar recursos que puedan ser utilizados en mejorar la eficiencia de la leña como combustible, ya sea mejorando sus características energéticas (calidad), como los equipos de combustión y las formas de uso. El curso en cuestión me capacitará en la elaboración de proyectos orientados al Mecanismo de Desarrollo Limpio, lo cual impactará fuertemente en mi desempeño profesional posterior.

¿El hecho de que usted participe en esta actividad de formación, ¿cómo contribuirá posteriormente al desarrollo de la actividad económica y productiva en los temas que aborda la propuesta a nivel local, regional o nacional?

Me permitirá elaborar proyectos MDL asociados al mercado del carbono, que permitan disminuir las emisiones chilenas en el área del uso eficiente de la leña (bio-energía). Las emisiones podrían disminuir al mejorar las características del combustible, al establecer plantaciones

dendroenergéticas, al mejorar los equipos de combustión, al educar al usuario, etc. Al desarrollar proyectos de este tipo se podrán atraer recursos desde el exterior que permitan mejorar significativamente la eficiencia en el uso de la leña.

¿Cuáles son las razones que justifican su participación en la actividad de formación específica en la que usted propone participar, frente a otras opciones posibles?

Las razones son muy simples:

a) Dirijo un proyecto que tiene que ver con el uso eficiente y sustentable de la leña, que es una fuente de bio-energía.

b) El curso al cual estoy postulando está orientado a capacitar técnicos en la elaboración de proyectos MDL asociados al área forestal y de bio-energía.

Es decir, el curso calza perfectamente con el ámbito profesional en el cual me desempeño.

Visitar www.lena.cl

SECCIÓN 4. OBJETIVOS DE SU PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

Indique el objetivo general y específicos de su participación en la Actividad de Formación para la cual solicita financiamiento, relacionando su trabajo con el evento al cual desea asistir.

4.1. OBJETIVO GENERAL

Se refiere a lo que el o los postulantes buscan lograr con la participación en la actividad de formación a través del proceso de transferencia de conocimientos y/o experiencias. Debe expresarse con una forma verbal activa (por ejemplo: aumentar, apoyar, introducir u otras análogas).

Aprender a diseñar proyectos MDL asociados al sector forestal y de bio-energía.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son aquellos que definen lo que se pretende lograr con la participación en la actividad de formación en los diferentes ámbitos de acción con los que se vincula (tecnológico, institucional, comercial, u otro). Deberán expresarse usando formas verbales activas (ejemplo: alcanzar, mejorar, disminuir, aumentar).

1. Comprender el funcionamiento del Mecanismo de Desarrollo Limpio.
2. Aprender metodologías de elaboración de líneas base y proyectos MDL.
3. Aprender a usar softwares asociados a la elaboración de proyectos MDL.

SECCIÓN 5. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACION

En esta sección se deberá adjuntar información relevante que sirva de respaldo para avalar la calidad y prestigio de la institución o entidad (universidad, instituto, corporación, fundación, empresa, entre otros) donde se realizará la actividad de formación.

En el Anexo 3 se deberán incluir todos los antecedentes curriculares de la entidad en la cual se desarrollará la actividad de formación, antecedentes que complementarán la información entregada en esta sección.

El CATIE es una institución internacional de investigación y enseñanza de posgrado en materia de ciencias agropecuarias, recursos naturales y de aspectos ambientales relacionados con ambos temas. Su misión es contribuir a la reducción de la pobreza rural en el trópico americano, promoviendo una agricultura y manejo de recursos naturales competitivos y sostenibles, a través de la educación superior, investigación y cooperación técnica.

El CATIE fue creado en 1973 como institución regional, asociada al IICA, pero autónoma. Las dos grandes fortalezas que tiene este centro regional son: a) la estrecha cooperación con instituciones y organizaciones nacionales, regionales e internacionales del ámbito público, privado, no gubernamental y académico en los Países Miembros (México, República Dominicana, Guatemala, Honduras, El Salvador, Belice, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Colombia, Bolivia y Paraguay) y otros miembros adherentes, y b) la calidad de sus servicios, basada en la íntima integración de las tres actividades básicas del Centro que son la investigación, la enseñanza y la proyección externa, todas ellas dirigidas hacia el desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales.

El Consejo Superior que dirige al CATIE está constituido por los Ministros de Agricultura o Ambiente de los Países Miembros. A su vez, la Junta Interamericana de Agricultura (JIA) actúa como asamblea del Centro.

SECCIÓN 6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

En esta sección se deben describir las características fundamentales de la actividad de formación en la cual se propone participar. Dentro de éstas se debe identificar el o los objetivos de la actividad, la descripción de los contenidos que serán desarrollados o abordados o técnicas que serán transferidas, entre otras posibilidades y la malla curricular, cuando corresponda.

Además se debe listar el equipo docente o de instructores que serán responsables de impartir la actividad formativa.

Se deberá realizar también una descripción de las actividades que se realizarán durante el curso o pasantía u otra iniciativa, ya sean clases, reuniones, salidas a terreno, actividades de laboratorio, prácticas, informes, entre otros. Las actividades deberán presentarse ordenadas secuencialmente, indicando además la fecha en que serán realizadas de acuerdo al programa entregado por los organizadores.

En el Anexo 4 se debe incluir toda la información disponible de la actividad de formación que sea complementaria a la descrita anteriormente, como detalle de actividades teóricas y prácticas, entre otros aspectos.

Carta o certificado de aceptación del postulante o grupo en la actividad de formación: Se deberán adjuntar en Anexo 5 las cartas o documentos que certifiquen la aceptación del postulante o del grupo participante en la actividad de formación, emitido por la institución que la imparte.

Objetivos de la actividad de formación

Contribuir al aumento de la competitividad de los países en el mercado emergente del carbono, mediante la capacitación de recursos humanos en posiciones clave dentro de instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Contenidos que se abordarán

El curso aborda los siguientes aspectos:

- Estado actual de las negociaciones internacionales e iniciativas regionales sobre el cambio climático.
- Principios técnicos del manejo de emisiones de gases de efecto invernadero en los sectores forestal y de bioenergía.
- Reglas, definiciones y conceptos fundamentales del MDL: ciclo del proyecto, contenido de un PDD, aspectos técnicos y metodológicos, etc.
- Formulación de proyectos MDL: tipología de proyectos, contribución al desarrollo sostenible, metodologías de línea base y monitoreo, pruebas de adicionalidad, estimación de fugas, cálculo de emisiones y créditos, análisis de impactos ambientales y socioeconómicos, etc.
- Análisis financiero de los proyectos.
- Instituciones y mercados para el MDL: análisis de los mercados globales de carbono, implicaciones institucionales para América Latina.

El 30 y 31 de octubre se llevará a cabo una extensión del curso para practicar el uso de herramientas útiles (SOFTWARES) para el diseño de metodologías de proyectos MDL forestales y de bioenergía.

Equipo docente o instructor(es)

La calidad del curso es asegurada por instructores de renombre internacional, procedentes de organizaciones tales como: el Centro Internacional para la Investigación Forestal (CIFOR), la Universidad de Helsinki de Finlandia, el Centro Andino para la Economía Ambiental (CAEMA), el CIRAD de Francia, ECOSUR (México), y profesores del CATIE, entre otros. Además instructores del curso han sido miembros del panel de expertos en metodologías de la Junta Directiva (JE) del MDL, el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC), el grupo de trabajo de aforestación y reforestación de la JE del MDL, así como de organizaciones internacionales relacionadas con los fondos de carbono, entre otras.

Álvaro Vallejo, Ing. Ciencias Forestales. Especialista en modelación de bosques. Grupo Cambio Global (GCG), CATIE.

Bruno Locatelli, Ph.D. Economista Ambiental. Especialista en Bosques y Cambio Climático. CIRAD, Francia – CATIE. Grupo Cambio Global (GCG).

Liana Morera, MSc. Economista Ambiental. Especialista en MDL.

Lucio Pedroni, Ph.D. Ciencias Forestales. Especialista en Bosques y Cambio Climático. Coordinador del Grupo Cambio Global (GCG), CATIE.

Markku Kanninen, Ph.D. Ciencias Forestales. Especialista en Bosques y Cambio Climático. CIFOR, Indonesia.

Milena Segura, M.Sc. Socio-economista Ambiental. Especialista en estimación de carbono en bosques. Proyecto LUCAM, Universidad de Helsinki, Finlandia – CATIE.

Oscar Coto, Ph.D. Ingeniero mecánico, Especialista en sistemas de energía renovable y MDL. Miembro de Energía y Medio Ambiente S.A. y consultor del Grupo Cambio Global, CATIE.

Sheila Zamora, candidata a MSc, CATIE. Herramientas Forestales para el diseño de proyectos MDL CO2Fix, CO2Land.

Thomas Black Arvelaez, Ph.D. Economista Ambiental. Especialista en Instrumentos económicos y MDL. Centro Andino para la Economía del Medio Ambiente (CAEMA), Colombia.

Zenia Salinas, M.Sc. Socio-economista Ambiental. Aspectos socio-económicos de Bosques y Cambio Climático. Grupo Cambio Global (GCG) CATIE.

Programa de Actividades:

	Actividad	Instructor	T(hr)
<i>Día 1: Lunes 23 de octubre</i>			
7:00 - 8:00	Desayuno de Bienvenida	ZS	1.00
8:00 - 8:30	Inscripción	ZS	0.50
8:30 - 9:00	Presentación del curso	ZS	0.50
CAMBIO CLIMATICO, BOSQUES y ENERGIA			
9:00 - 10:00	Introducción al cambio climático	LP	1.00
10:00 - 11:00	Cambio Climático y Energía: introducción	OC	1.00

11:00 - 12:00	Cambio Climático, Bosques y Uso de la tierra: introducción	BL	1.00
12:00 - 1:30	<i>Almuerzo</i>		
EL MDL DENTRO DE LAS RESPUESTAS AL CAMBIO CLIMATICO			
1:30 - 2:30	Respuesta Internacional al Cambio Climático: de la Convención Clima al Protocolo de Kyoto	LP	1.00
2:30 - 2:45	<i>Café</i>		
2:45 - 3:15	Objetivos del MDL y actividades energeticas y forestales eligibles	LP	0.50
ASUNTOS DE ESTIMACIÓN DE GEI's			
3:15 - 3:45	Introducción a la estimación de carbono en bosques	LP	0.50
3:45 - 4:45	Estimaciones de biomasa y carbono arriba y abajo del suelo	MS	1.00
4:45 - 5:45	Ejercicio Forestal (parte 1): Estimación de carbono	BL/ZS	1.00
<i>Día 24: Martes 18 de octubre</i>			
7:30 - 8:30	Ejercicio Forestal (parte 1): Estimación de carbono (continuación)	BL/ZS	1.00
CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL MDL			
8:30 - 9:00	Un concepto importante en Proyectos MDL: la adicionalidad	OC	0.50
9:00 - 9:15	<i>Café</i>		
9:15 - 10:15	Estimación de Línea Base	LP	1.00
10:15 - 11:15	Otros conceptos del MDL (monitoreo, fugas, periodo de acreditación, créditos, PDD)	LP	1.00
11:15 - 12:15	Ejercicio Forestal (parte 2): Adicionalidad y Remoción de emisiones	BL/ZS	1.00
12:15 - 1:30	<i>Almuerzo</i>		
1:30 - 2:15	Ciclo de los proyectos MDL: Proceso de aprobación	LP	0.75
2:15 - 2:30	<i>Café</i>		
PARTICULARIDADES DE LOS PROYECTOS FORESTALES			
2:30 - 3:15	La no permanencia y los créditos temporales	BL	0.75
3:15 - 4:15	Ejercicio Forestal (parte 3): Cálculo de créditos de carbono	BL/ZS	1.00
4:15 - 4:45	La definición de bosque y las tierras Kyoto	BL	0.50

Día 25: Miércoles 19 de octubre

CONSIDERACIONES FINANCIERAS

7:30 – 8:15	Herramientas financieras para el análisis de proyectos en el MDL	BL	0.75
8:15 – 9:15	Ejercicio Forestal (parte 4): Análisis Financiero de Proyectos MDL	BL/ZS	1.00
9:15 – 9:30	<i>Café</i>		
9:30 – 10:30	Escala mínima viable de proyectos forestales	BL	1.00

LA VISION DEL IPCC SOBRE PROYECTOS FORESTALES

10:30 -11:30	Guía de Buenas Prácticas del IPCC sobre proyectos forestales: línea base, medición y monitoreo	MK	1.00
11:30 – 12:30	Guía de Buenas Prácticas del IPCC sobre proyectos forestales: gases no-CO2, control de calidad, pequeña escala	MK	1.00
12:30 – 1:30	<i>Almuerzo</i>		

METODOLOGÍAS FORESTALES

1:30 – 2:30	Metodologías de Línea Base y Monitoreo en proyectos forestales	LP	1.00
2:30 – 2:45	<i>Café</i>		

HERRAMIENTAS FORESTALES

2:45 – 4:45	Herramientas para estimación y monitoreo: los Software CO2Fix y CO2Land	AV	2.00
4:45 – 5:30	Una aplicación de CO2Fix y CO2Land	SZ	0.75

Día 26: Jueves 20 de octubre

PARTICULARIDADES DE LOS PROYECTOS DE BIOENERGÍA

7:30 – 8:00	Bio-energía: caracterización de residuos y tecnologías de conversión	OC	1.00
8:00 – 9:00	Proyectos de bioenergía en el MDL	OC	1.00
9:00 – 9:15	<i>Café</i>		
9:15 – 10:15	Cuantificación de emisiones en proyectos de bioenergía	OC	1.00
10:15 – 11:15	Estudio de caso energético (parte 1): Cálculo de emisiones por fuentes	OC	1.00
11:15 – 12:00	Estudio de caso energético (parte 2): Reducción de emisiones	OC	0.75
12:00 – 1:30	<i>Almuerzo</i>		
1:30 – 2:30	Estudio de caso energético (parte 3): Adicionalidad	OC	1.00
2:30 – 2:45	<i>Café</i>		

2:45 - 4:00	Metodologías de Línea Base y Monitoreo en Bioenergía	OC	1.25
<i>Día 27: Viernes 21 de octubre --</i>			
CONSIDERACIONES SOBRE IMPACTO AMBIENTAL, PARTICIPACIÓN LOCAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE			
7:30 - 8:30	Problemática de los impactos ambientales y socioeconómicos en proyectos MDL	ZS	1.00
8:30 - 9:30	Impactos socioeconómicos y ambientales en los acuerdos internacionales y el ciclo de proyecto MDL	LM	1.00
9:30 - 9:45	<i>Café</i>		
9:45 - 10:45	El proceso de aprobación nacional de proyectos MDL en América Latina	LM	1.00
10:45 - 11:30	Herramientas y estándares	ZS	0.75
12:00 - 1:30	<i>Almuerzo</i>		
INSTITUCIONES Y MERCADOS			
1:30 - 3:00	Instituciones del MDL: Situación actual, problemas y oportunidades en el caso de Latinoamérica	TB	1.50
3:00 - 3:15	<i>Café</i>		
3:15 - 4:45	Mercados globales de carbono: Oportunidades para Latinoamérica	TB	1.50
CONCLUSION			
4:45 - 5:45	Discusión	Todos	1.00
5:45 - 6:00	Evaluación del curso		0.25
7:30	<i>Cena de despedida</i>		

SECCIÓN 7. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

En esta sección se debe identificar en forma precisa las actividades que el postulante o el grupo se compromete a realizar para transferir los conocimientos adquiridos, ya sea a través de charlas, seminarios, cursos, actividades prácticas o de otro tipo, indicando las fechas probables (día, mes año) y lugares en que se propone realizarlas. Además, se debe especificar el público objetivo al que se dirigirá cada actividad, cuantificándolo y explicando qué tipo de información se entregará, ya sea oral o escrita.

Todas las actividades de transferencia y difusión comprometidas en la propuesta deben realizarse en un plazo máximo de 2 meses después de terminada la participación en la actividad de formación.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

FECHA (Día-mes-año)	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	Nº y TIPO DESTINATARIOS	INFORMACIÓN A ENTREGAR
15, 22 y 29 de noviembre, y 6 de diciembre de 2006	Curso	Transferir los conocimientos obtenidos en el curso a profesionales de distintas instituciones del sur de Chile	Oficina AIFBN, Valdivia	10 profesionales	1. Reglas y conceptos fundamentales del MDL. 2. Formulación de proyectos MDL. 3. Análisis financiero de los proyectos.

SECCIÓN 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

Se deberá especificar la secuencia cronológica de las etapas de la propuesta, indicando las actividades, fecha y lugar en que se desarrollará cada una de ellas. Se deben detallar tanto las actividades previas a la iniciativa de formación, como las que constituyen la actividad de formación propiamente tal, y aquellas referentes a la difusión y transferencia que se realizarán con posterioridad a la actividad de formación.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
31/07/06	Postulación al Curso	Solicitar el cupo para participar en el Curso.	Oficina AIFBN, Valdivia
23/10/06 al 29/10/06	Desarrollo del Curso	Aprender a diseñar proyectos MDL asociados al sector forestal y de bio-energía	Sede CATIE, Turrialba Costa Rica
30/10/06 al 31/10/06	Extensión del curso para aprender a usar Software MDL	Aprender a usar software asociados a la elaboración de proyectos MDL	Sede CATIE, Turrialba Costa Rica
15/11/06	Curso de difusión	Transferir los conocimientos adquiridos a otros profesionales chilenos	Oficina AIFBN, Valdivia
22/11/06	Curso de difusión	Transferir los conocimientos adquiridos a otros profesionales chilenos	Oficina AIFBN, Valdivia



29/11/06	Curso de difusión	Transferir los conocimientos adquiridos a otros profesionales chilenos	Oficina AIFBN, Valdivia
06/12/06	Curso de difusión	Transferir los conocimientos adquiridos a otros profesionales chilenos	Oficina AIFBN, Valdivia

6

SECCIÓN 9. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

En esta sección se deberá indicar cuál será la contribución concreta de la actividad de formación en el quehacer futuro del participante, así como sus implicancias y proyecciones en el ámbito nacional.

En este contexto, se deberá indicar los resultados esperados producto de su participación en la actividad de formación, señalando los ámbitos específicos y la forma en la que pretende aplicar los conocimientos y/o contactos adquiridos y a qué sectores beneficiará, tanto en el corto, como en el mediano y largo plazo.

Resultados esperados:

1. Se realiza un taller de marco lógico para definir los temas prioritarios a mejorar a través del Mecanismo de Desarrollo Limpio, incorporando a instituciones públicas (CONAF, CONAMA, CORFO, etc.) y privadas (Universidad Austral, ONG's, empresas).
2. Se diseña un proyecto MDL orientado a mejorar la eficiencia en el uso de la leña como combustible, y por tanto a disminuir las emisiones de CO₂.
3. Se capacita a otros profesionales chilenos en el diseño de proyectos MDL en el área forestal y de bio-energía.

En mi quehacer específico el curso me aportará herramientas esenciales para la utilización del Mecanismo de Desarrollo Limpio en mi trabajo. Una de las ideas que barajo es aprovechar el MDL para generar un sistema de incentivos que permita renovar los equipos de combustión a leña utilizados actualmente. El Sistema de Certificación a Leña creado en la ciudad de Valdivia ha ido creciendo y en estos momentos comienza a implementarse en las ciudades de Chillán, Temuco y Coyhaique. De hecho, en junio de este año se creó el Consejo Nacional de Certificación de Leña (CONACEL), instancia que a nivel nacional coordinará el trabajo realizado en regiones, promoverá políticas e incidirá en la toma de decisiones a nivel nacional. En el CONACEL están representados CONAF, CONAMA, SII, SERNAC, y el Programa de Eficiencia Energética del Ministerio de Economía. Yo formo parte del CONACEL en representación del Consejo de Certificación de Leña de Valdivia. Por este motivo, el curso en cuestión podría tener impactos significativos, no sólo a nivel local, sino también nacional.

Uno de los sectores que debería beneficiarse con los conocimientos adquiridos en el curso son los pequeños y medianos propietarios rurales, con quienes se podrían implementar plantaciones dendroenergéticas, aprovechando el MDL. Entre otros grupos objetivos.



SECCIÓN 10. COSTOS TOTALES Y ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO DE LA PROPUESTA (en pesos)

En esta sección se debe presentar el resumen y el detalle de los diversos costos asociados a la propuesta de formación a la cual se desea asistir y de aquellos asociados a las actividades de difusión propuestas. Estos costos deberán presentarse desglosados por ítem de gasto, indicando en cada caso si corresponde a un aporte de postulante, a un aporte solicitado a FIA u otros aportes. Como plantilla modelo para la presentación de los costos se propone la estructura que sigue a continuación, la cual puede ser modificada en función de los requerimientos de cada iniciativa en particular.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ÍTEM	COSTO TOTAL	APORTE POSTULANTE	APORTE SOLICITADO A FIA
Pasajes Aéreos Internacionales	396.576		396.576
Pasajes Aéreos Nacionales			
Tasas de Embarque	19.432		19.432
Seguro de Viaje	48.960		48.960
Pasajes terrestres internacionales	0	0	0
Pasajes terrestres nacionales	30.000	30.000	0
Viático alojamiento, alimentación y movilización	97.200	97.200	0
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	972.000	100.000	872.000
Materiales de trabajos y libros	0	0	0
Gastos de Difusión	240.000	240.000	0
Gastos emisión de Garantía	1.500	1.500	0
TOTAL	1.805.668	468.700	1.336.968
Porcentaje	100	26	74



63



SECCIÓN 10.1. CUADRO RESUMEN Y PROCEDENCIA DE APORTES DE CONTRAPARTE (en pesos)

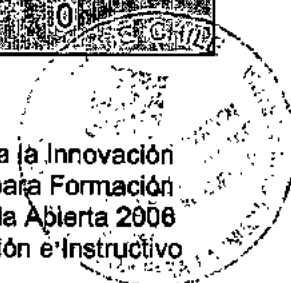
En esta sección se debe entregar un detalle de los aportes de contraparte y la procedencia de éstos con la mayor claridad posible.

En caso de que exista un cofinanciamiento de otra fuente, distinta a la del postulante o entidad patrocinante, se deberá detallar dicho aporte de contraparte en la columna "aportes de otra procedencia".

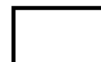
Los aportes comprometidos deberán ser respaldados con documentos o cartas de compromiso que especifiquen quiénes se harán cargo de dichos gastos. Estos documentos deberán estar firmados por el postulante o el representante legal de la entidad patrocinante, cuando corresponda, y deberán ser incluidos en el **Anexo 7**.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ITEM	APORTE DE LA ENTIDAD PATROCINANTE	APORTE DIRECTO DE EL O LOS POSTULANTES	APORTE DE OTRA PROCEDENCIA
Pasajes Aéreos Internacionales	0	0	0
Pasajes Aéreos Nacionales	0	0	0
Tasas de Embarque	0	0	0
Seguro de Viaje	0	0	0
Pasajes terrestres Internacionales	0	0	0
Pasajes terrestres nacionales	30.000	0	0
Viático alojamiento, alimentación y movilización	97.200	0	0
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	100.000	0	0
Materiales de trabajos y libros	0	0	0
Gastos de Difusión	240.000	0	0
Gastos emisión de Garantía	1.500	0	0
TOTAL	468.700	0	0



087



SECCIÓN 10.2. CRITERIOS Y MÉTODOS DE VALORACIÓN UTILIZADOS EN EL CÁLCULO DE COSTOS (en pesos)

Se debe entregar el detalle del cálculo de costos de cada uno de los ítems, indicando criterios aplicados, unidades y valores unitarios utilizados y cantidades consideradas. Este requerimiento se aplica tanto al financiamiento solicitado a FIA como al aporte de contraparte.

En esta sección, la información que se entregue sobre los criterios aplicados para estimar los costos, es fundamental para evaluar la postulación. Por lo tanto, deben entregarse con el mayor detalle y claridad posibles.

Cada ítem de gasto establecido debe justificarse asociándolo a una actividad de la propuesta. En el Anexo 6 se deben entregar los precios de referencia aplicados en los cálculos (expresados en pesos) y las cotizaciones enumeradas para identificarlas en el cuadro de costos.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ÍTEM	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL	N° DE COTIZACIÓN (Según Anexo 6)
Pasajes Aéreos Internacionales	396.576	1	396.576	2
Pasajes Aéreos Nacionales		0		1
Tasas de Embarque	19.432	1	19.432	
Seguro de Viaje	48.960	1	48.960	
Pasajes terrestres internacionales	0	0	0	
Pasajes terrestres nacionales	15.000 (pasaje en bus tramo Valdivia-Stgo en ejecutivo o salón cama)	2	30.000	
Viático alojamiento, alimentación y movilización	20 US\$/día = 10.800 \$/día	9	97.200	
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	US\$ 1,800 = \$ 972.000	1	972.000	
Materiales de trabajos y libros	0	0	0	



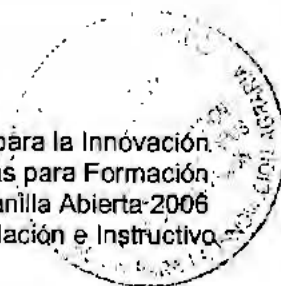
63



Gastos de Difusión	\$60.000 por día de arriendo salón y datashow (café incluido)	4	240.000	
Gastos emisión de Garantía	\$1.500	1	1.500	
TOTAL			1.805.668	

* Dólar = 540 pesos chilenos

** Seguro de viaje por 10 días, incluye seguro de vida, atención médica, extravío de maletas, etc.



CAB

SECCIÓN 11. ANEXOS

ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL POSTULANTE O DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO Y COORDINADOR

En el caso de postulaciones individuales se debe entregar el *curriculum vitae* del postulante. En el caso de postulaciones grupales, se debe entregar el *curriculum vitae* del coordinador y de los postulantes.

Además se debe entregar fotocopia de certificados de títulos, si corresponde. Además, si es requisito para participar en la actividad de formación, se deberá certificar el dominio del idioma en el cual será efectuada la actividad.

SE ADJUNTA.

CURRICULUM VITAE

RENÉ REYES

1. - ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : René Alberto Reyes Gallardo.
Título Profesional : Ingeniero Forestal, Universidad de Chile, 2000.
Grado Académico : Magister en Ciencias, Universidad Austral de Chile, 2004.
Fecha de Nacimiento : Noviembre 06 de 1974.
Lugar de Nacimiento : Santiago.
Cédula de Identidad :
Estado Civil : Soltero.
Nacionalidad : Chileno.
Dirección : Curahua 3015, Villa El Estanque, Valdivia, X Región, Chile.
Teléfono : (56)(63)530135 - 221228.
E-mail : renereyes@bosquenativo.cl

2. - EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

1992-1997: Ingeniería Forestal. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Forestales. Campus Antumapu, La Pintana, Santiago, Chile. Titulado con Distinción Máxima.

2002-2004: Magister en Ciencias mención Recursos Forestales. Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias Forestales, Instituto de Silvicultura. Campus Isla Teja, Valdivia, Chile. Distinción.

3. - CURSOS

1998: XXI Taller de Ingeniería de Sistemas. "INNOVACIÓN Y LIDERAZGO. El desafío global". Departamento de Ingeniería Industrial. Universidad de Chile. Santiago, Chile.

2000: Curso de inglés en instituto Update S.A. complementado con clases particulares. Nivel Intermedio. Valdivia, Chile.

2000: Curso "Economic Approach to Biodiversity Conservation", realizado entre el 7 y 11 de agosto en Foz do Iguaçu, Brazil. Actividad organizada por World Wildlife Fund-US. Foz do Iguaçu, Brazil.

2001: Curso "Conservación de Diversidad Genética de los Recursos Forestales

nativos: Clave para el Desarrollo Sustentable", realizado los días 17 y 18 de enero en la ciudad de Valdivia, Chile. Actividad organizada por Universidad Austral de Chile, Instituto Forestal y Corporación Nacional Forestal. Valdivia, Chile.

2001: Curso "Formación en Gestión en Auditoría de la Calidad en ISO 9000 y Gestión y Auditoría Ambiental en ISO 14000", realizado entre el 5 de junio y el 27 de julio en la ciudad de Medellín. Programa de Cooperación Horizontal para Becas de Adiestramiento (CHBA) de la Organización de Estados Americanos, OEA, en colaboración con el Grupo ISO de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia, y el Gobierno de Colombia a través de ECETEX. Medellín, Colombia.

2002: Curso "Cambio Climático Global y su Impacto en los Ecosistemas Andino Patagónicos", realizado entre el 4 y el 7 de junio en Valdivia, Chile. Organizado por el Núcleo Científico "Servicios Ecosistémicos del Bosque Nativo bajo Fluctuaciones Climáticas" (FORECOS), y apoyado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global, IAI. Valdivia, Chile.

2003: Segundo Seminario Internacional "Procesos y mecanismos de participación y construcción de Capital Social para un efectivo manejo de los recursos naturales", realizado entre el 7 y 11 de abril en la Universidad Austral de Chile. Organizan: Red Internacional sobre las Metodologías Participativas y el Desarrollo Rural en Áreas Forestales - Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo - Universidad Austral de Chile.

2003: Curso de Postgrado "New Perspectives and Approaches to Aquatic Ecosystems Including Terrestrial-aquatic Links", realizado entre el 19 y 21 de noviembre en la Universidad Austral de Chile. Profesor: Dr. Michael Pace, Institute of Ecosystem Studies, Millbrook N.Y. Organiza: Núcleo Científico "Servicios Ecosistémicos del Bosque Nativo bajo Fluctuaciones Climáticas" (FORECOS).

4. - PRESENTACIONES EN CONGRESOS

2004: Diferencias de crecimiento experimentadas en una plantación de raulí (*Notrofagus nervosa* (poepp. et endl.) oerst.) durante 20 años, en el predio las palmas, Provincia de Valdivia. Simposio Internacional IUFRO "Raulí, riqueza de los bosques templados: silvicultura, genética e industria". 14-16 de abril, Valdivia, Chile.

2004: Sistema de certificación para el uso sustentable de la leña en Valdivia. International Workshop "Bioenergy for a sustainable development". 8-10 de

noviembre, Viña del Mar, Chile.

5. - DESARROLLO DOCENTE E INVESTIGACIÓN

A. DOCENCIA.

- 1996 - 1998:** Ayudante de la Cátedra "Geografía Económica" a cargo del Académico Roberto Garfías S. M.Sc. Departamento de Manejo de Recursos Forestales, Facultad de Cs. Forestales, Universidad de Chile. Santiago, Chile.
- 1998 - 2004:** Asistente de investigación de los académicos del Instituto de Silvicultura de la Universidad Austral de Chile, Antonio Lara y Claudio Donoso, en las áreas de política y legislación forestal, conservación y silvicultura. Valdivia, Chile.

B. INVESTIGACIÓN.

- 1996:** Colaborador en el Proyecto "Catastro y Evaluación de los Recursos Vegetacionales Nativos de Chile". Proyecto CONAF- CONAMA - BIRF - Universidad Austral de Chile - Pontificia Universidad Católica de Chile - Universidad Católica de Temuco. Fotointerpretación y traspaso de información a cartografía. Enero - diciembre.
- 1998:** Coordinador del Proyecto "Policy Development and Implementation for Forests in Chile and Argentina". Instituto de Silvicultura, Universidad Austral de Chile - World Wildlife Fund USA. Octubre - diciembre.
- 1998-1999:** Coordinador del Proyecto FB88 "Urgent Action to Propose Policies to Address the main Conservation Issues of the Valdivian Forest Ecoregion". CODEFF - AIFBN - World Wildlife Fund USA. Diciembre 1998 - Agosto 1999.
- 1999:** Realizador del Subproyecto "Los Árboles no Dejan Ver el Bosque". Video documental para la difusión de los problemas de conservación del bosque nativo chileno. CODEFF - AIFBN. Febrero - mayo.
- 1999-2000:** Coordinador del Proyecto FB88 "Urgent Action to Propose Policies to Address the main Conservation Issues of the Valdivian Forest Ecoregion, Phase II". AIFBN - World Wildlife Fund USA. Octubre 1999 - octubre 2000.
- 2000:** Director del Proyecto FC14 "Propuesta de incorporación del sitio prioritario Cordillera Pelada al Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado". AIFBN - World Wildlife Fund USA. Mayo - julio.
- 2000-2002:** Director del proyecto "Silvicultura del Bosque Nativo". Video documental

sobre las experiencias silviculturales existentes en Chile, para ser utilizado en actividades académicas y de extensión forestal. Instituto de Silvicultura UACH - Dirección de Extensión UACH - Centro de Televisión Educativa UACH – AIFBN – CONAF – CONAMA – Empresas Privadas. Septiembre 2000 – marzo 2002.

- 2001-2002:** Director Alterno del proyecto “Manejo y Conservación del Bosque Nativo Costero de las Comunidades de Colegual Alto y Pichilingue”. Instituto de Silvicultura Universidad Austral de Chile – AIFBN – I. Municipalidad de San José de la Mariquina. Enero 2001 – enero 2002.
- 2001-2003:** Colaborador en el proyecto “Ecología y Silvicultura de los Bosques Nativos de Chile”. Corporación Nacional Forestal – Universidad Austral de Chile. Agosto 2001- en proceso.
- 2001-2003:** Participación en el Proyecto “Acompañamiento y Sistematización de los proyectos Bosque Modelo Chiloé – Fondo de las Américas - programa de pequeños subsidios GEF-PNUD”. AIFBN. Noviembre 2001 – abril 2003.
- 2003-2004:** Director alternativo del Proyecto “Lahuén: determinación de las áreas geográficas y los volúmenes disponibles de madera de alerce (*Fitzroya cupressoides*) muerto, a través de inventarios y métodos dendrocronológicos en las comunas de Fresia y Purranque, X Región”. Universidad Austral de Chile. Marzo 2003 – diciembre 2004.
- 2003-2006:** Director del proyecto “Sistema de certificación para el uso sustentable de la leña en Valdivia”. AVINA Foundation – Servicio Alemán de Cooperación Social Técnica – CONAMA – AIFBN – UACH - CONAF – Gobierno Provincial - I. Municipalidad de Valdivia. AIFBN. Mayo 2003 – Julio 2006. En proceso.

6. - CARGOS PROFESIONALES DESEMPEÑADOS

- 1995:** Delegado estudiantil de la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad de Chile ante la Corporación Nacional Forestal, para la gestión del convenio general de actividades entre ambas instituciones. Santiago, Región Metropolitana, Chile. Agosto - noviembre.
- 1998-1999:** Coordinador de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. Organización No Gubernamental sin fines de lucro. Valdivia, X Región, Chile. Octubre 1998 - abril 1999.
- 1998-1999:** Coordinador de la Coalición Técnica. Alianza de organizaciones científicas, universitarias y ambientalistas. Santiago, Región Metropolitana, Chile.

Noviembre 1998 - agosto 1999.

- 1999-2001:** Miembro del Directorio de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. **Secretario**. Cargo obtenido en las elecciones del 8 de mayo. Valdivia X Región, Chile. Mayo 1999 – mayo 2001.
- 1999-2002:** Miembro del Comité Editor de la Revista "Bosque Nativo", y de la Página Web www.bnativo.org de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. Valdivia X Región, Chile. Mayo 1999 - mayo 2002.
- 2001-2003:** Miembro del Directorio de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. **Presidente**. Cargo obtenido en las elecciones del 12 de mayo. Valdivia X Región, Chile. Mayo 2001 – junio 2003.
- 2003-2005:** Miembro del Directorio de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. **Presidente**. Cargo obtenido en las elecciones del 24 de junio. Valdivia X Región, Chile. Junio 2003 – mayo 2005.
- 2005-2007:** Miembro del Directorio de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo. **Vicepresidente**. Cargo obtenido en las elecciones del 2 de julio. Valdivia X Región, Chile. Julio 2005 – mayo 2007.

7. - BECAS

- 2000** Beca de asistencia al curso "Economic Approach to Biodiversity Conservation". World Wildlife Fund USA.
- 2001** Beca de asistencia al curso "Formación en Gestión en Auditoría de la Calidad en ISO 9000 y Gestión y Auditoría Ambiental en ISO 14000". Organización de Estados Americanos, OEA.
- 2002:** Beca de asistencia a curso "Cambio Climático Global y su Impacto en los Ecosistemas Andino Patagónicos". Iniciativa Científica Milenio FORECOS, UACH.
- 2003:** Beca de asistencia a curso "New Perspectives and Approaches to Aquatic Ecosystems Including Terrestrial-aquatic Links". Iniciativa Científica Milenio FORECOS, UACH.
- 2002-2004:** Beca de estudio entregada por el Núcleo Científico Milenio "Servicios Ecosistémicos del Bosque Nativo bajo Fluctuaciones Climáticas", FORECOS. Magister en Ciencias Forestales, Instituto de Silvicultura de la Universidad Austral de Chile.

8. - PREMIOS Y DISTINCIONES

- 2001:** Premio FORD MOTOR COMPANY 2001, a la Conservación y el Medio Ambiente. 1er lugar categoría "Protección y Educación Ambiental". Proyecto "Manejo y Conservación de los Bosques Nativos Costeros de las Comunidades de Colegual Alto y Pichilingue". Noviembre.
- 2003:** Premio Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Área de Desarrollo Rural Sostenible, en su Primer Concurso Nacional para Memoristas en Desarrollo Rural Sostenible. Tema: "Definición de umbrales de sostenibilidad para poblaciones humanas rurales en áreas forestales". Septiembre.

9. - PUBLICACIONES

A. TESIS DE GRADO.

- Reyes, R. 1998. Caracterización de los Sistemas de Producción y Comercialización de Leña Para la Ciudad de Puerto Montt, X Región. Departamento de Manejo de Recursos Forestales, Universidad de Chile. Tesis de Pregrado.
- Reyes, R. 2004. Umbrales de Sostenibilidad para Comunidades Humanas Rurales en Áreas Forestales. Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Austral de Chile. Tesis de Magister.

B. PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITOR

- Reyes, R.; Sánchez, A. 1999. Conservación y sustentabilidad forestal en Chile. Capítulo 6. In: Larrain, S.; C.P. Larraguibel; B. Reyes (eds) Por un Chile Sustentable, propuesta ciudadana para el cambio. Santiago, LOM Ediciones. pp. 137-157.
- Reyes, R. 1999. Síntesis de las propuestas para la modificación del Proyecto de Ley "Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal". Bosque Nativo 20.
- Reyes, R.; H. Lobos. 2000. La evaluación de daño ambiental como una herramienta para apoyar la defensa del patrimonio ecológico: un estudio de caso. Bosque Nativo 25.
- Reyes, R.; H. Lobos. 2000. Estado de conservación del tipo forestal alerce (*Fitzroya cupressoides* (MOL.) Johnston): amenazas y oportunidades. Bosque Nativo 27.
- Reyes, R.; H. Lobos. 2001. Estado de conservación del tipo forestal alerce: las medidas que faltan. Chile Forestal 283.

Reyes, R.; C. Vergara. 2002. Prioridades para la conservación de la biodiversidad en Chile: creación del Parque Nacional Cordillera Pelada. *Bosque Nativo* 32: 3-10.

Lara, A.; C. Echeverría; R. Reyes. 2002. Bosques Nativos. Capítulo 3. In: Informe país: estado del medio ambiente en Chile 2002. Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile. Ministerio Secretaría General de la Presidencia – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Colección Sociedad Estado y Políticas Públicas, LOM Ediciones. p: 127-160.

Reyes, R. 2005. Leña: una oportunidad para la conservación de los Bosques Templados del sur de Chile. *Bosque Nativo* 37: 16-23.

C. PUBLICACIONES ENVIADAS O EN PREPARACIÓN

Reyes, R.; V. Gerding; C. Donoso. Diferencias de crecimiento en una plantación de *Nothofagus nervosa* durante 20 años en Valdivia. 17 p. *In press* (Revista Bosque).

Reyes, R.; P. Donoso; C. Donoso; C. Navarro. Growth of *Drinys winteri* second-growth forests stand following 16 years since thinning in the Andean and Costal Ranges of Chile. En preparación.

D. PUBLICACIONES SIN COMITÉ EDITOR

Lobos, H; R. Reyes y A. Lara. 2000. Evaluación de daño ambiental. Estudio de caso Punilahué. Informe preparado para el Consejo de Defensa del Estado. Technical Report N° 3, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 23 pp.

Lobos, H; R. Reyes y A. Lara. 2000. Evaluación de daño ambiental. Estudio de caso Candelaria. Informe preparado para el Consejo de Defensa del Estado. Technical Report N° 4, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 23 pp.

Ramírez, A. y R. Reyes. 2000. Propuesta para el desarrollo de un Código Forestal para Chile. Technical Report N° 2, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 63 pp.

Reyes, R. 1998. Estado de los bosques siempreverdes en la Provincia de Llanquihue X Región. Universidad de Chile, Santiago, Región Metropolitana, Chile. 20 pp.

Reyes, R. 1999. Evaluación del impacto producido por la plantación de especies coníferas exóticas en la biodiversidad de un bosque de *Nothofagus*, en la Precordillera de la IX Región. Informe de consultoría. Sociedad Agrícola y Ganadera “El Coigüe” Ltda. Fundo “El Coigüe”, Caburgua IX Región, Chile. 15 p.

Reyes, R. 2000. Consumo, producción y comercialización de leña en la IX y X regiones. Informe

Reyes, R.; C. Vergara. 2002. Prioridades para la conservación de la biodiversidad en Chile: creación del Parque Nacional Cordillera Pelada. *Bosque Nativo* 32: 3-10.

Lara, A.; C. Echeverría; R. Reyes. 2002. Bosques Nativos. Capítulo 3. In: Informe país: estado del medio ambiente en Chile 2002. Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile. Ministerio Secretaría General de la Presidencia – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Colección Sociedad Estado y Políticas Públicas, LOM Ediciones. p: 127-160.

Reyes, R. 2005. Leña: una oportunidad para la conservación de los Bosques Templados del sur de Chile. *Bosque Nativo* 37: 16-23.

C. PUBLICACIONES ENVIADAS O EN PREPARACIÓN

Reyes, R.; V. Gerding; C. Donoso. Diferencias de crecimiento en una plantación de *Nothofagus nervosa* durante 20 años en Valdivia. 17 p. *In press* (Revista Bosque).

Reyes, R.; P. Donoso; C. Donoso; C. Navarro. Growth of *Drimys winteri* second-growth forests stand following 16 years since thinning in the Andean and Coastal Ranges of Chile. En preparación.

D. PUBLICACIONES SIN COMITÉ EDITOR

Lobos, H; R. Reyes y A. Lara. 2000. Evaluación de daño ambiental. Estudio de caso Punilahué. Informe preparado para el Consejo de Defensa del Estado. Technical Report N° 3, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 23 pp.

Lobos, H; R. Reyes y A. Lara. 2000. Evaluación de daño ambiental. Estudio de caso Candelaria. Informe preparado para el Consejo de Defensa del Estado. Technical Report N° 4, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 23 pp.

Ramírez, A. y R. Reyes. 2000. Propuesta para el desarrollo de un Código Forestal para Chile. Technical Report N° 2, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 63 pp.

Reyes, R. 1998. Estado de los bosques siempreverdes en la Provincia de Llanquihue X Región. Universidad de Chile, Santiago, Región Metropolitana, Chile. 20 pp.

Reyes, R. 1999. Evaluación del impacto producido por la plantación de especies coníferas exóticas en la biodiversidad de un bosque de *Nothofagus*, en la Precordillera de la IX Región. Informe de consultoría. Sociedad Agrícola y Ganadera “El Coigüe” Ltda. Fundo “El Coigüe”, Caburgua IX Región, Chile. 15 p.

Reyes, R. 2000. Consumo, producción y comercialización de leña en la IX y X regiones. Informe

de consultoría preparado para la componente socioeconómica del análisis de la Ecoregión Valdiviana. World Wildlife Fund USA. Valdivia X Región, Chile. 47 pp.

Vergara, C y R. Reyes. 2000. Impactos sobre el bosque nativo de los megaproyectos aprobados en la IX y X regiones. Informe de consultoría preparado para la componente socioeconómica del análisis de la Ecoregión Valdiviana. World Wildlife Fund USA. Valdivia X Región, Chile. 35 pp.

Vergara, C; R. Reyes y A. Lara. 2000. Diagnóstico y propuesta de incorporación del sitio prioritario "cordillera pelada" al sistema nacional de áreas silvestres protegidas del estado. Informe de consultoría preparado para la Comisión Nacional del Medio Ambiente. Technical Report N° 1, Proyecto FC14. Valdivia X Región, Chile. 55 pp.

Vergara, C; R. Reyes; E. Cuq y A. Lara. 2000. Peritaje dendrocronológico fundo Esperanza Norte y Sur, Lote A, Cordillera de la Costa, Provincia de Llanquihue, X Región. Informe de consultoría preparado a solicitud del Consejo de Defensa del Estado. Technical Report N° 12, Proyecto FB88. Valdivia X Región, Chile. 38 pp.

ANEXO 2: FICHA DE ANTECEDENTES RESUMIDA DEL POSTULANTE O DE LOS PARTICIPANTES EN CASO DE PROPUESTAS GRUPALES

En esta sección, el postulante individual y todos los participantes del grupo, según corresponda, deberán entregar en la ficha adjunta sus antecedentes personales y antecedentes específicos sobre su actividad actual, completando la sección "Actividad profesional y/o comercial actual" o "Actividad actual como agricultor", según corresponda.

Aquí se deberán indicar además las tres últimas actividades de formación o capacitación en que se haya participado, especificando el nombre de la actividad, fecha y lugar (institución) donde se realizó y la fuente de financiamiento.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA	
ANTECEDENTES PERSONALES (Obligatorio para todos los participantes)	
Nombre completo	René Alberto Reyes Gallardo
RUT	
Fecha de Nacimiento	06 de noviembre de 1974
Nacionalidad	Chileno
Dirección particular (indicar comuna y región)	Curahua 3015, Villa el Estanque, Valdivia
Fono particular	090004267
Celular	090004267
E-mail	renereyes@bosquenativo.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameña, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	No
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Suzuki Koda, 090004267
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Luis Astorga Schneider, Rut: 3.613.327-9
Cargo	Presidente
Profesión	Ingeniero Forestal
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Antonio Bellet 310, Providencia, Santiago
Fono y Fax comercial	2-2356851
E-mail	luisastorga@dentelchile.net
Clasificación de público o privado	Privado
Banco y número de cuenta corriente de la institución	
ACTIVIDAD COMO AGRICULTOR (ACTUAL) (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de Agricultor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación (detallada)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Resumen de sus actividades	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	



Las tres últimas actividades de capacitación en las que participé fueron las siguientes:

1. Curso de Postgrado "New Perspectives and approaches to aquatic ecosystems including terrestrial-aquatic Links". 19 al 21 de noviembre de 2003. Universidad Austral de Chile. Financiamiento: Núcleo Científico FORECOS.
2. Segundo Seminario Internacional "Procesos y mecanismos de participación y construcción de capital social para un efectivo manejo de los recursos naturales". 7 al 11 de abril de 2003. Universidad Austral de Chile. Financiamiento: Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo.
3. Curso de Postgrado "Cambio climático global y su impacto en los ecosistemas Andino Paragónicos". 4 al 7 de junio de 2002. Universidad Austral de Chile. Financiamiento: Núcleo Científico FORECOS.

6

ANEXO 3: ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE EFECTUA O DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

El postulante deberá entregar en este Anexo los antecedentes de la entidad que desarrollará la actividad de formación, de manera que respalde la información entregada en la Sección 5 del formulario de postulación.

ANTECEDENTES DEL CATIE

La historia del Centro se remonta a mayo de 1940, cuando se celebró en Washington D.C., Estados Unidos de América el VIII Congreso Científico Americano. En las sesiones sobre agricultura y conservación de recursos, el Sr. Henry Wallace, quien en aquel tiempo fungía como Secretario de Agricultura de los Estados Unidos, propuso la creación de una institución interamericana para la agricultura tropical que apoyara a los países americanos con sus investigaciones agrícolas y ayudara a capacitar personal nacional.

De acuerdo con esta propuesta, en la reunión celebrada el 15 de mayo de 1940 con el Director General de Agricultura del Ecuador, Ernesto Molestina, se presentaron tres resoluciones entre las cuales estaba una que recomendaba la fundación de una escuela de agricultura tropical. En la tarde del mismo día, el Comité, en aquella oportunidad jefado por José A. Bernabé-Nolla, de Puerto Rico, aprobó una resolución recomendando el nombramiento de una Comisión Técnica que preparara proposiciones específicas para la fundación del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.

Luego de estudiar las posibilidades ofrecidas por varios países americanos para el establecimiento de la sede del Instituto, la Comisión Técnica encontró que Costa Rica era el país más apropiado para ubicar esta nueva organización. Este país centroamericano era una zona estratégica entre Sudamérica y Norteamérica; además, contaba con las características típicas de la agricultura americana.

La creación del Instituto fue aprobada por el Consejo Directivo de la Unión Panamericana el 7 de octubre de 1942.

Fue así como el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) fue establecido en una área agrícola del cantón de Turrialba, donada a perpetuidad por el Gobierno de Costa Rica. El Dr. Earl Bressman fue nombrado como su primer director, y le fue dada la autoridad para negociar y finalmente firmar, el día 5 de noviembre de 1942, el convenio que especificó los términos de operación de la nueva institución. El Ministro de Agricultura Ing. Mariano Montealegre Carazo, en representación del presidente de la República de Costa Rica, Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, firmó el Convenio y el 19 de diciembre de 1942, que fue ratificado por la Ley N.29 de la Asamblea Legislativa de este país.

La primera Oficina de Campo del IICA (establecido en el cantón de Turrialba) se inauguró oficialmente en 1943 con la presencia del Dr. Calderón Guardia y el Sr. Henry Wallace.

El excelente trabajo que empezaron a desarrollar los diferentes funcionarios del IICA, abrieron paso a su posterior expansión. Así, en 1944 se firmó la Primera Convención Multilateral del IICA, con la cual se logró un reconocimiento jurídico por parte de varios gobiernos americanos.

Con la creación de la Organización de Estados Americanos (OEA) en 1948, el Instituto se convierte en el organismo especializado en agricultura del Sistema Interamericano y consolida su labora al proyectar su acción en todos y cada uno de los países del hemisferio (iniciativa que logra en la década de los noventa, con el ingreso de Bahamas.

Para 1964, 21 Estados Americano de la OEA eran miembros del IICA.

Durante la época de los setenta, el IICA puso en ejecución una serie de programas especializados de índole multinacional para una proyección hemisférica. Las funciones propias de la investigación y enseñanza se separaron de las globales del Intituto. Esta diferenciación llevó a la creación del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

Fue así como en julio de 1973 por acuerdo entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) y el gobierno de Costa Rica, se crea el CATIE y ocupa las instalaciones de la primer Oficina de Campo del IICA, en Turrialba, Costa Rica.

La sede central del IICA pasó al cantón de Coronado, siempre en suelo costarricense.

En este acuerdo firmado entre el Gobierno de Costa Rica y el IICA se estableció que el CATIE tendría una duración de 10 años como Institución. Sin embargo, al término de este período original de existencia legal se firmó un nuevo convenio entre el IICA y el gobierno que aseguró la continuación de CATIE por un período adicional de 20 años.

1995 marcó el inicio de la inclusión del enfoque de género dentro de las políticas institucionales del CATIE, en el marco del desarrollo sostenible. La primera actividad consistió en la elaboración de un documento sobre las políticas institucionales acerca de este tema.

En este año se inició el proceso de gestión de un doctorado en agroforestería, en los planes de posgrado del CATIE. En su reunión de mayo de 1995 la Junta Directiva analizó el trabajo de la FUNDATROPICOS del CATIE y los planes doctorales. El Programa de Estudios Doctorales fue inaugurado en marzo de 1996.

En el 2000, gracias a las gestiones realizadas por la dirección general del CATIE ante el gobierno de Costa Rica, la Asamblea Legislativa de este país aprueba una nueva versión del contrato constitutivo del CATIE, ley que regula y da vida al Centro por 20 años más.

En este 2003, ante la celebración de su 30 aniversario el CATIE cuenta con 14 miembros regulares: el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Belice, Bolivia, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana y Venezuela.



ANEXO 4: ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

En este Anexo el postulante deberá adjuntar todos aquellos antecedentes curriculares o de desarrollo de contenidos que complementen la información entregada en la Sección 6 del formulario de postulación.

VII CURSO INTERNACIONAL

DISEÑO DE PROYECTOS MDL EN LOS SECTORES FORESTAL Y BIO-ENERGIA

23 AL 27 DE OCTUBRE, 2006

Sede Central, Turrialba, Costa Rica

Coordinadores:

PhD. Lucio Pedroni

M.Sc. Zenia Salinas

PRESENTACION

Evidencias científicas cada vez más fuertes indican que las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero a la atmósfera están generando cambios significativos en variables climáticas tales como la temperatura, las precipitaciones, y la frecuencia e intensidad de los eventos climáticos extremos. El medio ambiente y la biodiversidad así como nuestras economías y modos de vida están siendo afectados por estas variaciones del clima y lo serán aún más en el futuro. Lamentablemente, los países y los grupos sociales más vulnerables son aquellos que ya están siendo afectados por otros factores, tales como la pobreza y la falta de acceso a opciones de desarrollo sostenible. De ahí que el cambio climático es considerado por muchos como el problema ambiental global más serio y urgente de resolver.

Con el afán de buscar soluciones al cambio climático se han llevado a cabo esfuerzos sin precedentes en la historia de las relaciones internacionales, de la investigación científica y de la diplomacia. Con la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto, los países han definido metas para limitar o reducir las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero. Para alcanzar estas metas de la manera más costo-eficiente posible se han creado instrumentos de mercado tales como el Mecanismo para un Desarrollo Limpio (MDL).

El MDL es el único mecanismo de mercado del Protocolo de Kyoto donde pueden participar los países en desarrollo. Para estos países, el MDL ofrece una oportunidad de seguir sendas de desarrollo sostenible asistidas por flujos de capitales procedentes de la venta de servicios de reducción o remoción de emisiones de gases de efecto invernadero a países que tienen metas obligatorias de reducción de emisiones.

Por tratarse de transacciones en un mercado reglamentado internacionalmente, los proyectos MDL deben cumplir con una serie de requerimientos técnicos y formales, los cuales son supervisados por una Junta Directiva y evaluados por entidades acreditadas. Diseñar proyectos MDL requiere no solo del conocimiento de los requerimientos institucionales y legales relacionados con este mecanismo, también es necesario comprender las bases científicas y técnicas del manejo de las emisiones de gases de efecto invernadero a nivel de proyecto. Asimismo, es indispensable evaluar los impactos sociales y ambientales de los proyectos. De trascendental importancia es mantenerse al día con las oportunidades del mercado internacional del carbono y aprender a negociar buenos contratos de venta y servicios. Solo aquellos proyectos correctamente diseñados podrán participar del mercado de certificados de reducción de emisiones (CERs) dentro del MDL. La capacitación de los desarrolladores de proyectos es fundamental para llegar hasta la venta de los CERs.

ANTECEDENTES DEL CURSO

Cada año, desde el 2000, el CATIE ha ofrecido un curso sobre el diseño de proyectos de Mecanismo para un Desarrollo Limpio en los sectores forestal y bio-energía. Hasta la fecha, personas de diversas disciplinas y organizaciones, procedentes de 28 países de América, Asia y Europa, se han capacitado en este curso. Nos sentimos orgullosos de encontrar egresados de nuestro curso: desarrollando proyectos MDL, introduciendo el tema en sus respectivas organizaciones y empresas, representando activamente a sus regiones o países en las negociaciones internacionales, contribuyendo a mejorar el estado del conocimiento a través de investigaciones y multiplicando el conocimiento desde sus cátedras universitarias.

La calidad del curso es asegurada por instructores de renombre internacional, procedentes de organizaciones tales como: el Centro Internacional para la Investigación Forestal (CIFOR), La Universidad de Helsinki de Finlandia, el Centro Andino para la Economía Ambiental (CAEMA), El CIRAD de Francia, ECOSUR, y profesores de nuestro centro (CATIE) entre otros. Además instructores del curso han sido miembros del panel de expertos en metodologías de la Junta Directiva (JE) del MDL, el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC), el grupo de trabajo de aforestación y reforestación de la JE del MDL así como organizaciones internacionales relacionadas con los fondos de carbono, entre otras relevantes en el tema.

OBJETIVOS

Contribuir al aumento de la competitividad de los países en el mercado emergente del carbono, mediante la capacitación de recursos humanos en posiciones clave dentro de instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Al finalizar el curso los participantes:

- Estarán actualizados sobre las decisiones internacionales referentes al Protocolo de Kyoto y el Mecanismo para un Desarrollo Limpio.
- Conocerán las reglas y procedimientos formales para la presentación de un proyecto MDL.
- Sabrán resolver los aspectos técnicos del Project Design Document (PDD).
- Conocerán de cerca ejemplos de proyectos exitosos y de metodologías aprobadas.
- Habrán practicado y discutido ampliamente el diseño de proyectos MDL forestales y de bio-energía en ejercicios prácticos con herramientas software de planificación y simulación como Excel, CO2Fix y Maia.
- Comprenderán los desafíos y oportunidades del mercado del carbono.

CONTENIDOS

El curso aborda los siguientes aspectos:

- Estado actual de las negociaciones internacionales e iniciativas regionales sobre el cambio climático.
- Principios técnicos del manejo de emisiones de gases de efecto invernadero en los sectores forestal y bio-energía.
- Reglas, definiciones y conceptos fundamentales del MDL: ciclo del proyecto, contenido de un PDD, aspectos técnicos y metodológicos, etc.
- Formulación de proyectos MDL: tipología de proyectos, contribución al desarrollo sostenible, metodologías de línea base y monitoreo, pruebas de adicionalidad, estimación de fugas, cálculo de emisiones y créditos, análisis de impactos ambientales y socio-económicos, etc.
- Análisis financiero de los proyectos.
- Instituciones y mercados para el MDL: Análisis de los mercados globales de carbono, implicaciones institucionales para el caso de América Latina.

METODOLOGIA

El curso se impartirá a través de conferencias y prácticas en computadora para el uso de herramientas software (CO2Fix y Maia) y la simulación de proyectos. También se realizarán estudios de caso en trabajos de grupo y plenarias para la presentación y discusión de los resultados.

REQUISITOS

El curso se dirige a profesionales de cualquier disciplina que tengan un interés genuino en el tema. Un nivel académico mínimo de bachillerato es necesario para poder manipular las herramientas software que serán utilizadas en el curso.

Adjuntar su Curriculum vitae y una explicación de las razones de su interés en este curso, expectativas y la forma en que aprovechará el aprendizaje adquirido.

EXTENSION DEL CURSO

Los días 30 y 31 de octubre se llevará a cabo una extensión del curso para practicar el uso de herramientas útiles para el diseño de metodologías de proyectos MDL forestales y de bioenergía.

ANEXO 5: CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS POSTULANTES O COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN

En este Anexo se deberá adjuntar la carta (original o copia) de aceptación del postulante o del grupo por parte de la entidad que desarrolla o imparte la actividad de formación, en caso de que se trate de una actividad con cupo limitado. De lo contrario, se deberá adjuntar documentación que acredite el compromiso de asistencia del postulante, como registros de inscripción, pago o abono de matrículas, entre otra.

SE ADJUNTA

ANEXO 6: PRECIOS Y COTIZACIONES

El postulante deberá adjuntar en este Anexo las cotizaciones que avalen los criterios utilizados en el cálculo de costos de la propuesta. Para ello se pueden incluir, en los ítems que corresponda, cartas de certificación entregadas por la entidad que desarrollará la iniciativa, que respalden los costos estimados.

SE ADJUNTA

ANEXO 7: CARTAS DE COMPROMISO DE APORTES DE CONTRAPARTE

El o los postulantes y la entidad patrocinante o entidad responsable, según corresponda, deberán adjuntar las cartas de compromisos que acrediten los aportes de fondos que realizarán directamente, o los aportes convenidos entre terceros y el postulante.

SE ADJUNTA

ANEXO 8: CARTAS DE RECOMENDACIÓN Y AUTORIZACIÓN

En el caso que postulen en forma individual personas que trabajan en forma independiente, deben entregar dos cartas de recomendación. En el caso de que postulen académicos o investigadores que sean personal de planta de una universidad deben entregar la autorización por escrito de participar en dicha actividad del Director de la Escuela, Instituto o Departamento, Decano o quien corresponda.

8



**AGRUPACIÓN DE INGENIEROS FORESTALES POR EL
BOSQUE NATIVO, AIFBN**
CASILLA 1305, VALDIVIA
Fono-fax: 56-63-530135, e-mail: coordinadora.bosquenativo.cl
www.bosquenativo.cl

Valdivia, 23 de agosto de 2006

Señores
Fondo para la Innovación Agraria
Presente

De mi consideración:

A través de esta carta quisiera comprometer el apoyo de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo a la postulación del Sr. René Reyes Gallardo, al curso "Diseño de Proyectos MDL en los Sectores Forestal y Bio-energía". Para nuestra organización es muy importante la asistencia a este curso del Sr. Reyes, pues él es Director del Proyecto "Sistema de Certificación para el Uso Sustentable de la Leña en Valdivia", proyecto que ha trabajado durante 3 años el tema del uso eficiente de la biomasa. Este tema tiene directa relación con los tópicos incluidos en el curso en cuestión.

Nuestro compromiso como organización es aportar la suma de \$528.700 correspondientes a pasajes Valdivia-Santiago, Santiago-Valdivia, gastos de permanencia en Costa Rica, actividades de difusión, y emisión de garantía.

Sin más, se despide atentamente,

Luis Astorga Schneider
Presidente

23 de agosto de 2006
DRNA/GCG-068

Ing. René Reyes
Chile

Estimado señor Reyes:

Con mucho agrado le comunico que ha sido aceptado para participar en el Curso Internacional "*Diseño de Proyectos MDL en los Sectores Forestal y Bio-energía*", a realizarse en el CATIE, Turrialba, Costa Rica, 23 al 27 de octubre del 2006.

El costo del curso es de US\$1.800, los cuales incluyen: matrícula, alojamiento, alimentación, transporte aeropuerto-CATIE-aeropuerto, materiales, instructores, certificado, seguro médico, giras de campo y refrigerios. Este costo NO incluye pasaje aéreo, gastos de visado ni impuestos de aeropuerto.

La cancelación del Curso la puede hacer a través de un cheque a nombre del CATIE el día del inicio del curso o con un depósito en la cuenta bancaria CATIE/POSTGRADO #20-8003-4358 del Bank of America, 730 15 th Street NW, 7º Piso. Washington D.C. 20005-1012, U.S.A. (ABA RUTTI 026009593) (SWIFT: BOFA US3N)

Quedo a sus órdenes para cualquier consulta adicional.

Atentamente,



Lucio Pedroni, PhD
Líder del Grupo Cambio Global
Departamento de Recursos Naturales y Ambiente, CATIE
Tel.: (+506) 558 23 34
Fax: (+506) 556 84 70
Email: lpedroni@catie.ac.cr



Home

BUSCAR > DISPONIBILIDAD > TARIFAS > PLAN DE VIAJE > CONFIRMACIÓN

OPCIONES DE VIAJE

OPCIONES DE VIAJE 1

Cabina seleccionada: Económica

Para el itinerario y clase seleccionados (Económica) no se ha encontrado ninguna tarifa. Las tarifas mostradas son las tarifas aplicables más cercanas. Vea la información a continuación.

Fecha	Vuelo	Salida	Llegada	Escalas Tipo de avión	Duración	Cabina
sábado, 21 de octubre 2006	Taca Intl Airlines TA 132 E OP	Arturo Merino Benitez (SCL), Santiago de Chile, Chile Terminal 1	07:50 J Chavez Int'l (LIM), Lima, Perú Terminal 6	Sin escalas 320	8:40	Económica con restricciones
sábado, 21 de octubre 2006	Taca Intl Airlines TA 032 E OP	J Chavez Int'l (LIM), Lima, Perú Terminal 6	10:45 Juan Santamaria Int'l (SJO), San José, Costa Rica	Sin escalas 320		Económica con restricciones
miércoles, 01 de noviembre 2006	Lacsa LR 625 E OP	Juan Santamaria Int'l (SJO), San José, Costa Rica	15:30 J Chavez Int'l (LIM), Lima, Perú Terminal 6	Sin escalas 320	8:00	Económica con restricciones
miércoles, 01 de noviembre 2006	Taca Intl Airlines TA 133 E OP	J Chavez Int'l (LIM), Lima, Perú Terminal 6	21:05 Arturo Merino Benitez (SCL), Santiago de Chile, Chile	02:30 Sin + 1 escalas día(s) 320		Económica con restricciones

Tarifa Total del Itinerario

Tipo de tarifa	Tarifa	Tasa				Dólares Americanos
Descontado	689.00	+ 35.72	x 1 Adulto	=		724.72
			Precio total			724.72

INFORMACION ADICIONAL

código de tarifa para grupo de pasajeros

1 Adulto

Vuelo	código de tarifa
TA 132	BEA03JFB
TA 32	BEA03JFB
LR 625	BEA03JFB
TA 133	BEA03JFB

OPCIONES DE VIAJE 2

Cabina seleccionada: Económica

Para el itinerario y clase seleccionados (Económica) no se ha encontrado ninguna tarifa. Las tarifas mostradas son las tarifas aplicables más cercanas. Vea la información a continuación.

Fecha	Vuelo	Salida	Llegada	Escalas Tipo de avión	Duración	Cabina
sábado, 21 de octubre 2006	Taca Intl Airlines TA 132 E	Arturo Merino Benitez (SCL), Santiago de Chile, Chile Terminal 1	07:50 Eldorado (BOG), Bogotá, Colombia Terminal 2	1 escalas (s) 320	11:35	Económica con restricciones
sábado, 21 de	Lacsa	Eldorado (BOG),	Juan Santamaria	Sin escalas		Económica con

1. Fecha 2. Vuelos 3. Precio 4. Pasajeros 5. Pago 6. Confirmación

Itinerario

Ida	Salida	Llegada	Vuelo	Cab
Sábado 21 octubre 2006	21:35	Santiago (SCL)	05:15 (Domingo)	Miami (MIA)
			Operado por American Airlines	Tur
Domingo 22 octubre 2006	11:45	Miami (MIA)	12:35	San José (CR) (SJO)
			AA937	Tur
Regreso				
Miércoles 01 noviembre 2006	14:45	San José (CR) (SJO)	18:35	Miami (MIA)
	20:30	Miami (MIA)	06:50 (Jueves)	Santiago (SCL)
			LA501	Tur

Tarifa

	Tarifa	Tasas y/o impuestos	Total (CLP)
Pasajero adulto nº 1	392.202	58.224	450.426
Total	392.202	58.224	\$ 450.426

Ver tarifas en otra mo

- ☐ Dólares (USD)
- ☐ Euro (EUR)
- ☐ Nuevos Soles (PEN)
- ☐ Pesos Argentinos (ARS)
- ☐ Pesos Chilenos (CLP)

Para continuar como usuario registrado

Podrá comprar o reservar y sus datos se cargarán automáticamente.

Usuario

Clave

[Inscríbete en LAN.com](#)

[Obtener Clave](#)

Para continuar sin re

Podrá comprar pasajes pero no

Ingrese los pasajeros

