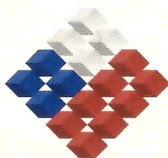


En Faxes
Reservado



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA
MINISTERIO DE AGRICULTURA

PLAN OPERATIVO F UPP 73 01

NOMBRE INICIATIVA:	"Implementación escuela rural de informática y ciudadanía en la cooperativa campesina intercomunal de Coopeumo"
EJECUTOR:	ONG, Comité para la Democratización de la informática, CDLChile.
CODIGO:	PYT-2009-0623
FECHA:	22 de diciembre de 2009



FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

EJECUTOR o COORDINADOR PRINCIPAL

I. PLAN DE TRABAJO

CÓDIGO (Uso interno)	PYT-2009-0623
-----------------------------	---------------

1. Antecedentes generales

Título			
IMPLEMENTACION ESCUELA RURAL DE INFORMATICA y CIUDADANIA EN LA COOPERATIVA CAMPESINA INTERCOMUNAL DE COOPEUMO			
Duración		Territorio	
Meses	24	Región (es)	VI
		Comuna (as)	Peumo
Período de ejecución			
Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	04/12/2009	Fecha de término (dd/mm/aaaa)	30/11/2011

2. Nombre Ejecutor (Entidad Responsable)

Nombre	Giro / actividad	RUT	Representante (s) Legal (es)
ONG Comité para la Democratización de la Informática, CDI Chile	Desarrollo Comunitario e Informático		Felipe Eugenio Vergara Sánchez
Naturaleza (Marque con una X)		PUBLICO	PRIVADO
			X

3. Identificación Agentes Asociados

Nombre	Giro / actividad	RUT	Representante Legal
Cooperativa Campesina Intercomunal Peumo Ltda.	Cooperativa Campesina		Jorge Quintanilla Maldonado

4. Coordinadores Principal y Alternos

Nombre	Formación/grado académico	Empleador	Función y responsabilidad dentro del proyecto
Marcia Galindo	Ingeniero Comercial	ONG CDI Chile	Directora de Negocios Sociales
Felipe Eugenio Vergara	Universitario Incompleto	ONG CDI Chile	Co-Director Ejecutivo

5. Estructura de financiamiento

		Valor	%
FIA			
Contraparte	Pecuniario		
	No Pecuniario		
	Total		
TOTAL			

6. Resumen ejecutivo (máximo 1500 caracteres incluyendo espacios)

El presente proyecto entrega las bases para desarrollar un proyecto de inclusión digital rural entre la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), organismo dependiente del Ministerio de Agricultura de Chile, y la ONG internacional CDI-Chile como contraparte ejecutora. Dicho proyecto comprende la creación y gestión operativa de una escuela rural de informática y ciudadanía, ERIC, dentro de la Cooperativa Campesina CooPeumo Ltda, la cual será la directa beneficiaria de este proyecto, constituyéndose en la organización sostenedora de la presente iniciativa.

El proyecto de formación de la escuela rural de informática y ciudadanía se compone de 5 etapas, las que son:

1. Selección de la organización sostenedora y del equipo gestor.
2. Capacitación del equipo gestor.
3. Implementación de la escuela rural de informática y ciudadanía
4. Puesta en marcha de la escuela rural de informática y ciudadanía
5. Acompañamiento de la ERIC por parte del ejecutor.

En función de la creación de la ERIC, se puede mencionar que ya se ha efectuado un plan piloto rural entre la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) y CDI. El proyecto piloto ha permitido validar una nueva metodología para trabajar la alfabetización digital en la pequeña agricultura de nuestro país. El modelo, actualmente valorizado, permitió implementar dos Escuelas Rurales de Informática y Ciudadanía en las instalaciones de dos cooperativas campesinas de la V y IX Región.

En la actualidad, la iniciativa que presenta este proyecto centra sus esfuerzos en la apropiación de la tecnología por parte de los campesinos y pretende lograr, a través de ella, que estos se conviertan en transformadores de su realidad. De esta manera se contribuye a la disminución de la brecha digital y social rural de nuestro país.

7. Objetivos de la propuesta

Objetivo general	
El objetivo general del proyecto es promover la inclusión digital y social a través de la implementación de una Escuelas Rural de Informática y Ciudadanía – ERIC - dentro de la Cooperativa Campesina Coopeumo Ltda. La ERIC debiese beneficiar a todos los públicos de interés de la Cooperativa considerando a los productores asociados, sus familiares, funcionarios de la Cooperativa y sus familiares y la comunidad en general, entre otros grupos de interés que pueda establecer cada una de las organizaciones involucradas	
Nº	Objetivos específicos
1	Desarrollar un programa comunitario de inclusión digital mediante la apertura de una Escuela Rural de Informática y Ciudadanía en la Cooperativa Campesina Coopeumo Ltda. para desarrollar el proyecto
2	Capacitar al público objetivo en herramientas informáticas asociadas a temas pertinentes a sus realidades y necesidades, considerando las dimensiones del ámbito productivo, laboral y social del grupo.
3	Implementar un modelo de desarrollo e inclusión digital local autosustentable y autogerenciable.
4	Establecer una alianza a largo plazo entre el ejecutor y el financiador o patrocinador, con el fin de potenciar la inclusión social, a través de la inclusión digital

8. Metodología a utilizar (máximo 5000 caracteres incluyendo espacios)

La pequeña agricultura tiene características y necesidades propias que son necesarias a considerar para la implementación y adaptación del modelo tradicionalmente urbano en una zona rural. Por este motivo, se han considerado etapas específicas dentro de la metodología de puesta en marcha de la escuela rural de informática y ciudadanía.

Las metodología del trabajo dentro del proyecto comprende las siguientes etapas a desarrollar para lograr el establecimiento de la ERIC:

1. Selección de Organización Sostenedora y Equipo Gestor.

Una vez que se cuenta con el apoyo institucional y financiero para la ejecución del proyecto, la primera etapa del trabajo está orientada a seleccionar a las organizaciones campesinas y el Equipo Gestor en donde se va a implementar las ERIC (organización sostenedora).

Para el caso específico de este proyecto se considera necesario que las ERIC se establezcan en el contexto de organizaciones campesinas ubicadas en territorio rural. Asimismo, la iniciativa considera que las organizaciones que se adjudiquen la implementación de ERIC, deben estar conformadas por habitantes de la propia comunidad.

Posteriormente, se seleccionan las regiones pilotos. Se hace un catastro por parte de las instituciones financieras y organizadoras de las agrupaciones campesinas existentes y, con esa información, se invitan a participar a reuniones informativas sobre el proyecto. Esto se realiza mediante formularios de postulación,

a través de los cuales se logra conocer las características y capacidades reales de los diferentes postulantes para hacerse cargo de ejecutar un proyecto de este tipo.

En forma conjunta se señalan claramente los perfiles, responsabilidades y criterios de selección del Equipo Gestor, de tal manera que la organización entregue como parte integrante a los formularios de postulación, los curriculum vitae y antecedentes de las personas que, en este caso la Cooperativa de Coopeumo, haya pre-seleccionado.

Una vez que se reciben los formularios de las organizaciones y de los equipos gestores, estos son analizados por FIA, CDI y la organización sostenedora. En esta etapa se realizan visitas a terreno en las que se pone atención a los medios disponibles para la realización del proyecto y a las motivaciones de los participantes.

Con toda esta información disponible, las entidades financieras y organizadoras proceden a seleccionar a las organizaciones y equipo gestor que, finalmente, se adjudicarán el proyecto

Con lo anterior se ratifica, o sugieren modificaciones, al grupo de personas propuesto por la misma, en su ficha de postulación, para convertirse en el equipo líder o gestor de la iniciativa. Este, corresponde a un grupo de personas pertenecientes a la comunidad y/o a la organización sostenedora que tienen como función llevar a cabo el proyecto, manteniendo en completo funcionamiento y orden la ERIC. A continuación, roles asociados a cada cargo del equipo gestor:

- 01 Coordinador. Responsable de iniciativas de autosustentabilidad que permitan administrar la ERIC..
- 02 Educadores Responsable de capacitar a integrantes de la comunidad bajo la metodología de enseñanza CDI.
- 01 Coordinadores técnicos Monitoreo, mantención y optimización de equipos reportando al Coordinador de la ERIC a través de fichas de trabajo y reportes de error.

Finalmente, se formaliza el trabajo con ellos a través de la suscripción de un convenio de colaboración. En este convenio se especifican los compromisos y responsabilidades de cada una de las partes.

Con el propósito de dar mayor formalidad a esta etapa del proyecto, se realiza una ceremonia pública en que las partes firman el convenio con el consiguiente compromiso de ejecutar y participar activamente del proyecto.

2. Capacitación del equipo gestor

Debido a que las responsabilidades de los integrantes del equipo gestor tienen directa relación con el objetivo y funcionamiento de la futura ERIC, se realiza una capacitación conjunta y otra diferenciada para cada uno de los integrantes del equipo.

El proceso de capacitación del equipo gestor se ejecuta por profesionales de las áreas sociales, pedagógicas y tecnológicas en las áreas que se detallan en la tabla 1. Cabe señalar, que este proceso metodológico de capacitación, es inherente a la transferencia del modelo CDI a quienes serán responsables activos de replicar a la comunidad dicho modelo por parte de Coopeumo.

Cuando la capacitación del equipo gestor finaliza, se realiza una jornada de certificación en la que se entregaron diplomas de CDI y Microsoft UP respectivamente, que acreditan las competencias adquiridas.

Ejes principales de la capacitación	Brecha digital y construcción de ciudadanía.
	Prácticas educativas y sociales.
	Educación no formal.
Propuesta de trabajo de una EIC	¿Cómo surge una ERIC?
	Funcionamiento y objetivos de una ERIC.
	Roles y funciones del equipo gestor.
Propuesta pedagógica (objetivos)	Promover el análisis, reflexión y acción sobre temas de interés en los educandos.
	Promover el desarrollo y fortalecimiento de proyectos comunitarios y de prestación de servicios en el área social.
	Fortalecer la organización sostenedora promoviendo el vínculo de ésta con la comunidad y su entorno.
Etapas de pedagogía de proyectos	Esta metodología tiene como principal objetivo poder desarrollar proyectos de trabajo con los grupos de participantes de la EIC.
Certificación Microsoft UP para los Educadores	Microsoft UP (Unlimited Potential) o, en español, Microsoft Potencial Ilimitado, es un programa global que apunta a través de la inclusión digital a mejorar la calidad de vida de jóvenes y adultos inmersos en contextos socioeconómicos desfavorables.

Tabla 1: Contenidos de las capacitaciones a realizar en las organizaciones sostenedoras.

3. Implementación ERIC

Paralelamente a la capacitación del equipo gestor, se inicia la construcción y habilitación de la nueva ERIC.

En esta etapa del proyecto se realiza la instalación eléctrica, del mobiliario y de seguridad, entre otras, de la ERIC. Como último proceso se coordina la instalación de 11 computadores nuevos en red, nuevos más una impresora y 10 Web cam. Esta es una acción coordinada entre el área técnica de la entidad responsable y la organización sostenedora, proceso en el que participaron el coordinador y coordinador técnico de la ERIC.

4. Puesta en marcha ERIC

Sólo una vez que el equipo gestor se encuentra capacitado y que la ERIC esta construida y habilitada, se inician los trabajos orientados a iniciar el funcionamiento de la escuela. Para esto, lo primero que se realiza



es una planificación de las actividades a seguir y la forma en que éstas se tienen que desarrollar (coordinación de matriculas, horarios, etc).

La primera actividad que se realiza corresponde a la difusión de la ERIC dentro de la comunidad. Durante la difusión se presentan a la comunidad las fechas y horarios para hacer la inscripción de los alumnos. Debido a que las ERIC deben ser capaces de autogestionarse y ser sustentables, los equipos gestores definen precios para participar de los cursos. En algunos casos, y dependiendo de las características y necesidades de la comunidad, se establecen becas de estudios.

Cuando la ERIC esta lista para partir, se realiza una ceremonia de inauguración en la que se invita a participar a las autoridades más cercanas, municipales, y a la comunidad adjunta.

El inicio de clases se programa según las actividades de la comunidad. Dependiendo de la planificación, se pueden realizar cursos diferenciados por edad, género e intereses laborales. De esta manera, la metodología le permite a las personas apropiarse de las tecnologías por medio de un trabajo con sentido (ejemplo: en cursos dirigidos a apicultores estos utilizan las herramientas informáticas a través de ejercicios que tienen que ver con sus labores productivas).

Cuando los cursos finalizan, se realiza una graduación para los educandos que los aprobaron (por asistencia y por competencias informáticas adquiridas), y para aquellos que participaron (aprobación sólo por asistencia). A esta ceremonia, organizada por el propio equipo gestor, asisten los educandos y sus familias, autoridades locales, y profesionales de la organización y financiamiento.

5. Acompañamiento de CDI a la ERIC

El tiempo de trabajo entre la organización, los financistas y las organizaciones sostenedoras para implementar una Escuela Rural de Informática y Ciudadanía dura, en promedio, dos años. Durante todo este tiempo se realiza un trabajo de acompañamiento, fortalecimiento y evaluación del trabajo realizado que comprende visitas, actividades de fortalecimiento y evaluación.

Las visitas y seguimiento a la ERIC buscan principalmente mantener al día el estado de la situación, detectar aquellas áreas que necesitan reforzamiento o apoyo adicional, y garantizar la calidad para mantener un “mínimo” de homogeneidad entre las distintas EIC urbanas y rurales. Para el logro de lo anterior se llevan a cabo visitas a terreno a las ERIC para establecer reuniones con educadores y coordinadores junto con la observación de clases. Paralelamente a lo anterior se realiza un seguimiento remoto vía e-mail y teléfono para coordinaciones más específicas.

Las actividades implican todos aquellos esfuerzos que se hacen para mantener la calidad de las EIC urbanas y rurales. Para lograr durante el primer año los objetivos de sustentabilidad, autogestión y aplicación de la metodología, se realizan las actividades como talleres sobre metodología educativa/gestión, capacitación inicial a miembros nuevos del equipo, encuentro anual de EIC; y encuentros bimensuales de reforzamiento en donde cada EIC es anfitriona.

Finalmente, el proceso de evaluación es un proceso que deriva principalmente de las visitas a las EIC y de los procesos de fortalecimiento. La evaluación de las EIC tiene 3 dimensiones básicas: gestión, sustentabilidad y aplicación de la metodología.

9. Resultados esperados e indicadores

Resultado o producto		Descripción	Fecha esperada de cumplimiento	Indicador de cumplimiento	Nº del objetivo al que responde
Nº	Nombre				
1	Organización sostenedora	Determinar una organización sostenedora que conduzca el manejo de la ERIC en la comunidad	04/01/2010	Organización sostenedora seleccionada	1 y 3
2	Equipo gestor	Seleccionar y Capacitar a un equipo gestor del funcionamiento de la ERIC en la organización sostenedora seleccionada	12/03/2010	Equipo gestor seleccionado y capacitado	1 y 3
3	Implementación ERIC	Establecer una ERIC junto a la organización sostenedora seleccionada, implementando el hardware, software y soporte necesario para su normal funcionamiento	12/03/2010	ERIC implementada y en funcionamiento	1 y 3
4	Puesta en marcha	Poner en marcha la ERIC implementada, difundiendo los cursos, inscribiendo alumnos, realizando los cursos y finalizando en la graduación de los mismos	12/03/2010	Difusión realizada. Inscripción de alumnos, cursos y graduación efectuada.	1, 2 y 3
5	Acompañamiento	Establecer un modelo de autogestión, transferencia y sustentabilidad en la ERIC.	30/11/2011	Informes de visitas, soporte y encuentros entregados	1, 2,3 y 4

10. Hitos Críticos

	Nombre	Fecha Asociada al Hito	Descripción Breve
1.	Graduación Equipo Gestor	Febrero 2010	Transferencia de metodología CDI al equipo gestor encargado de replicar a su comunidad.
2.	Ceremonia de Inauguración y Firma de Convenio de la ERIC y CDI	Enero 2010	Dar a conocer la ERIC a la comunidad y formalizar la firma del Convenio de Colaboración que compromete a las partes en pro del éxito y continuidad de la iniciativa.
3.	1era Ceremonia de Graduación Educandos	Mayo 2010	La primera de muchas que se irán replicando a lo largo de la iniciativa y que constituyen caso de éxito en la continuidad de la ERIC en el tiempo.

11. Carta Gantt que incluya Hitos Críticos. Se recomienda uso de Microsoft Office Project COMO ANEXO TABLA EXCEL



Cronograma
Implementación ERIC

12. Fuentes de financiamiento de contraparte

Agente Participante	Monto en \$		Total
	Pecuniario	No Pecuniario	
CDI (RR.HH. de acompañamiento)		\$	\$
CDI (Licencias Office)		\$	\$
Coopeumo (Espacio Físico Escuela)		\$	\$
CDI (Afiches difusión cursos)		\$	\$
CDI (Laboratorio Computación y Diplomas)		\$	\$
TOTAL		\$	\$

13. Función y responsabilidad de cada agente en la ejecución del Estudio / Proyecto

Agente Participante	Función y responsabilidad dentro del Estudio / Proyecto
ONG Comité para la Democratización de la Informática	Ejecutar propuesta y asesoría en cuanto a la implementación del modelo de ERIC – Escuela Rural de Informática y Ciudadanía, de acuerdo al modelo aprendido del proyecto piloto FIA-CDI.
Cooperativa Campesina Intercomunal Peumo Ltda.	Actuar como “Organización Sostenedora” de la ERIC, considerando como Principales Funciones y Responsabilidades lo siguiente: 1. Contar con un espacio físico apto para la implementación de la EIC. (Conexión eléctrica, condiciones de seguridad, baños, muebles, etc.). 2. Contar con una estructura organizacional que asegure el autogerenciamiento, permitiendo la autosustentabilidad de la EIC (remuneraciones de los educadores, Internet, insumos, mantención del espacio físico, etc.) 3. Contar con un coordinador a cargo del proyecto, y educadores que puedan ejecutarlo. (CDI asesora en el proceso de selección) 4. Comprometer el tiempo necesario para participar de todas las actividades convocadas por CDI Chile: seminarios, encuentros, capacitaciones, etc. 5. Horarios de funcionamiento de la EIC deben permitir el mayor número de participantes posibles (75 alumnos al año). 6. Misión, objetivos o visión pedagógica de la organización deben complementarse con los objetivos de CDI. 7. Evaluar compromiso y necesidad de los alumnos con la EIC – monto que pueden aportar mensualmente, o trabajos voluntarios que puedan desarrollar en la organización y/o ERIC. Es importante señalar que es responsabilidad de la Organización Sostenedora visualizar y permitir que la ERIC se transforme en una herramienta para potenciar los objetivos y la misión que la organización tenga definidos, permitiendo proyectar el trabajo de la EIC en el largo plazo al convertirse en un apoyo y beneficio para la organización dentro del cumplimiento de su misión.

14. Tiempos de dedicación en el Estudio / Proyecto

RRHH (Nombres sólo de los Profesionales)	Rut	Nº Meses	Período dd/mm/aa - dd/mm/aa	Horas/Mes
Marcia Galindo	:	24	04/12/2009 – 30/11/2011	14 promedio
Eugenio Vergara	:	24	04/12/2009 – 30/11/2011	8 promedio
Yanilet Angulo	:	24	04/12/2009 – 30/11/2011	21 promedio
Soporte Técnico	Por contratar	24	04/12/2009 – 30/11/2011	4 promedio

15. Flujo de horas hombre/mes

Recursos Humanos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Marcia Galindo	107	70	74	74
Eugenio Vergara	64	40	43	43
Yanilet Angulo	167	109	115	115
Soporte Técnico	31	18	19	19

II. ANEXOS – FICHAS CURRICULARES

1. Ficha Representante (s) Legal (es) de Ejecutor (Entidad Responsable)

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los representantes legales de la Entidad Responsable)

Nombres	Felipe Eugenio			
Apellido Paterno	Vergara			
Apellido Materno	Sánchez			
RUT Personal				
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	ONG Comité para la Democratización de la Informática, CDI Chile.			
RUT de la Organización				
Tipo de Organización	Pública		Privada	X
Tipo Entidad (C)	sin clasificar			
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Co-Director Ejecutivo.			
Dirección (laboral)	Seminario Nro 8, Providencia			
País	Chile			
Región	Metropolitana			
Ciudad o Comuna	Santiago			
Fono				
Fax				
Celular				
E-mail				
Web	www.cdichile.org			
Género	Masculino	X	Femenino	
Etnia (A)	Sin clasificar			
Tipo (B)	Sin clasificar			

(A), (B), (C): Ver notas al final de este anexo

2. Ficha Representante (s) Legal (es) Agente (s) Asociado (s)

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los representantes legales de Los Agentes Asociados)

Nombres	JORGE MAURICIO			
Apellido Paterno	QUINTANILLA			
Apellido Materno	MALDONADO			
RUT Personal				
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	COOPEUMO LIMITADA			
RUT de la Organización				
Tipo de Organización	Pública		Privada	X
Tipo Entidad (C)				
Cargo o actividad que desarrolla en ella	GERENTE			
Dirección (laboral)	SARMIENTO N°10			
País	CHILE			
Región	VI			
Ciudad o Comuna	PEUMO			
Fono (laboral)				
Fax (laboral)				
Celular				
E-mail				
Web	www.coopeumo.cl			
Género	Masculino	X	Femenino	
Etnia (A)	Sin Clasificar			
Tipo (B)	Sin Clasificar			

(A), (B), (C): Ver notas al final de este anexo

3. Fichas Coordinadores

Coordinador Principal	
Nombres	Marcia Andrea
Apellido Paterno	Galindo
Apellido Materno	Avila
RUT Personal	
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	ONG CDI Chile
RUT de la Organización	
Tipo de Organización	Pública Privada X
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Directora de Negocios Sociales
Profesión	Ingeniero Comercial
Especialidad	Administración
Dirección (laboral)	Seminario 8, Providencia
País	Chile
Región	Metropolitana
Ciudad o Comuna	Santiago
Fono	
Fax	
Celular	
E-mail	
Web	www.cdichile.org
Género	Masculino Femenino X
Etnia (A)	Sin clasificar
Tipo (B)	Sin clasificar

Coordinador Alterno				
Nombres	Felipe Eugenio			
Apellido Paterno	Vergara			
Apellido Materno	Sánchez			
RUT Personal				
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	ONG Comité para la Democratización de la Informática, CDI Chile.			
RUT de la Organización				
Tipo de Organización	Pública		Privado	X
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Co-Director Ejecutivo			
Profesión	Emprendedor Social			
Especialidad	Sin especialización			
Dirección (laboral)	Seminario Nro 8, Providencia			
País	Chile			
Región	Metropolitana			
Ciudad o Comuna	Santiago			
Fono				
Fax				
Celular				
E-mail				
Web	www.cdichile.org			
Género	Masculino	X	Femenino	
Etnia (A)	Sin clasificar			
Tipo (B)				

(A), (B): Ver notas al final de este anexo

4. Fichas Equipo Técnico

Profesional 1				
Nombres	Yanilet Marlene			
Apellido Paterno	Angulo			
Apellido Materno	Troncoso			
RUT Personal				
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	ONG CDI Chile			
RUT de la Organización				
Tipo de Organización	Pública	Pública	Pública	Pública
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Coordinadora Pedagógica.			
Profesión	Técnico Terapeuta			
Especialidad	Diplomado en Tecnología Comunitaria			
Dirección (laboral)	Seminario Nro 8			
País	Chile			
Región	Metropolitana			
Ciudad o Comuna	Santiago			
Fono				
Fax				
Celular				
E-mail				
Web	www.cdichile.org			
Género	Masculino		Femenino	X
Etnia (A)	Sin clasificar			
Tipo (B)	Sin clasificar			

5. Identificación de Beneficiarios (directos) de la iniciativa

Género	Masculino		Femenino		
Etnia (A)	Pueblo Originario	Sin Clasificar	Pueblo Originario	Sin Clasificar	Subtotal
Agricultor pequeño		100		20	120
Agricultor mediano-grande					
Subtotal					120
Total	100		20		

(A): Ver notas al final de este anexo

(A) Etnia

1. Mapuche
Aimará
Rapa Nui o Pascuense
Atacameña
Quechua
Collas del Norte
Kawashkar o Alacalufe
Yagán
Sin clasificar

(B) Tipo

2. Productor individual pequeño
3. Productor individual mediano-grande
Técnico
Profesional
Sin clasificar

(C) Tipo de entidad

4. Universidades Nacionales
5. Universidades Extranjeras
6. Instituciones o entidades Privadas
7. Instituciones o entidades Públicas
8. Instituciones o entidades Extranjeras
9. Institutos de investigación
10. Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar



ANEXO: Lista de Beneficiarios Directos de la iniciativa.

N°	PARCELERO	RUT	COMUNA
01	Suc. Juan Ibaceta		Pichidegua
02	Manuel Fuentes Herrera		Pichidegua
03	Iván Urbina Villablanca		Pichidegua
04	Luis Arenas Arenas		Pichidegua
05	Hugo Cifras Riveros		Pichidegua
06	Nicanor Figueroa Pinto		Pichidegua
07	Pedro Aliaga Cornejo		Pichidegua
08	Carlos Vargas Aliaga		Pichidegua
09	Luis Rodemil Tobar Muñoz		Pichidegua
10	René Molina Figuera		Pichidegua
11	Francisco Marciel Cornejo		Pichidegua
12	Rafael Aliaga Marambio		Pichidegua
13	Guillermo Marciel Cornejo		Pichidegua
14	Gonzalo H. Tobar Núñez		Pichidegua
15	Luis H. González Orellana		Pichidegua
16	Juan Castro Canales		Pichidegua
17	Heriberto González Niño		Pichidegua
18	Susana Tobar Castro		Pichidegua
19	Egidio González Niño		Pichidegua
20	Raúl Herrera Muñoz		Pichidegua
21	Eduardo Marambio Hidalgo		Pichidegua
22	Rolando Escobar Acuña		Pichidegua
23	Richard Moreno Soto		Pichidegua
24	Luis Ovalle Céspedes		Pichidegua
25	Víctor Núñez Tobar		Pichidegua
26	Darío Rivera Donoso		Pichidegua
27	Comunidad Maldonado Pérez		Pichidegua
28	Narciso Canales Lara		Peumo
29	Luis Adrián Olave Olave		Peumo
30	Isaías Yáñez Gálvez		Peumo
31	Carlos Núñez Vidal		Peumo
32	Rafael González Bustos		Peumo

33	Enrique Bravo Puysegurs		Peumo
34	Nora Zúñiga Araya		Pichidegua
35	José Lagos Yáñez		Pichidegua
36	Jaime Olguín Moris		Pichidegua
37	Luis O. Ruz Jorquera		Pichidegua
38	Manuel Ibarra Carvajal		Peumo
39	José Aros Rubio		Peumo
40	Fernando Castro Aliaga		Pichidegua
41	Soc. Ahumada Hermanos		Pichidegua
42	Luis O. Lizana		Palmilla
43	Soc. Agrícola y Transportes Soto		Pichidegua
44	Hernán Leyton Villaseca		Pichidegua
45	Raúl Dinamarca López		Pichidegua
46	Raúl Garrido Núñez		Pichidegua
47	Alejandro Jorquera Galaz		Pichidegua
48	Adolfo Mejías Arias		Pichidegua
49	Egidio Cornejo Gaete		Pichidegua
50	Pedro J. Flores Orellana		Pichidegua
51	Suc. Juan Ignacio Moscoso		Pichidegua
52	Francisco Flores Orellana		Pichidegua
53	Gonzalo Sarce Camus		Pichidegua
54	Mario Lizana M.		Pichidegua
55	Santos Berríos Carvajal		Pichidegua
56	Liberto Rivera Ahumada		Pichidegua
57	Eduardo Silva Orellana		Pichidegua
58	Jenaro Vidal Cornejo		Pichidegua
59	Luis A. Osorio H.		Pichidegua
60	Marcos Pino Ávila		Pichidegua
61	Juan Castro Gálvez		Pichidegua
62	Erasmus Tapia T.		Pichidegua
63	Juan Osorio Castro		Pichidegua
64	Pedro Herrera Orellana		Pichidegua
65	Luis Nibaldo Leyton		Pichidegua
66	Rigoberto Núñez Tobar		Pichidegua
67	René Eliseo Úbeda U.		Pichidegua

68	José S. Pavez Cornejo		Pichidegua
69	Alfonso Espinoza Soto		Pichidegua
70	Haldo Dinamarca Soto		Pichidegua
71	Pedro Guerrero Orellana		Pichidegua
72	Aída Guerrero Orellana		Pichidegua
73	Darío Donoso Pino		Pichidegua
74	Carlos Figueroa Vidal		Pichidegua
75	Liberto Orellana O.		Pichidegua
76	Raúl Pérez Toro		Peumo
77	Suc. Samuel Aliaga		Pichidegua
78	Luis Orlando Cabello Romero		Pichidegua
79	Guillermo Rojas Jerez		Peumo
80	Ramiro Guajardo Soto		Palmilla
81	Héctor Matus Vargas		Palmilla
82	Luis D. Hidalgo Herrera		Pichidegua
83	Suc. Segundo Osorio Araya		Pichidegua
84	Eustaquio Rumante Valenzuela		Pichidegua
85	Patricia Toro Pavez		Pichidegua
86	Pedro Sánchez Ruz		Pichidegua
87	Juan Vargas Orellana		Pichidegua
88	Francisco Soto Olea		Pichidegua
89	Luis E. Herrera Muñoz		Pichidegua
90	Florentino Vergara Tolosa		Pichidegua
91	Luis Fernando Cabello Cornejo		Pichidegua
92	Alejandro Verdugo Achurra		Peumo
93	Carlos Castro Zúñiga		Peumo
94	José Morán Aravena		Peumo
95	Segundo Guzmán Rojas		Peumo
96	Bernardino Vergara Domínguez		Pichidegua
97	Sergio Niño Gálvez		Pichidegua
98	Luisa Urra Cornejo		Pichidegua
99	Sor Rubin Ruz Lucero		Pichidegua
100	Segundo Cornejo G.		Pichidegua
101	Verónica Farías Lagos		Peumo
102	Jorge Salazar Pailamilla		Las Cabras

103	Manuel Pichún Morales		Peumo
104	José Ernesto Castro Zúñiga		Las Cabras
105	Roberto Pinto Céspedes		Las Cabras
106	Fermín Flores Araya		Las Cabras
107	Hernán Espinoza Reyes		Las Cabras
108	Adolfo Arriaza Mallea		Las Cabras
109	Pedro Soto Farías		Las Cabras
110	Luis Gamboa Tobar		Las Cabras
111	Luis Alberto Acevedo Martínez		Las Cabras
112	José Flores Ramos		Peumo
113	Norma Reyes Maldonado		Peumo
114	Benedicto Valdivia Ahumada		Peumo
115	Rigoberto Zúñiga Huerta		Peumo
116	Alejandro Soto Gutiérrez		Peumo
117	Hernán Pinto Tobar		Peumo
118	Carlos Durán Ulloa		Las Cabras
119	Soc. Quintagro Ltda.		Las Cabras
120	Carlos González Aros		Peumo