



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INNOVACIÓN

BECAS PARA FORMACIÓN

VENTANILLA ABIERTA

FORMULARIO DE POSTULACIÓN E INSTRUCTIVO

ENERO DE 2006

Programa de Formación de Recursos Humanos para la Innovación
Becas para Formación
Ventanilla Abierta 2006
Formulario de Postulación e Instructivo



PROGRAMA DE FORMACIÓN BECAS FORMULARIO DE POSTULACIÓN

CÓDIGO
(uso interno)

FIAFP-V-2006-1-F-030

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Debe corresponder al nombre de la actividad de formación en la cual se quiere participar con el apoyo financiero de FIA.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN INTEGRAL DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

TIPO O MODALIDAD DE FORMACIÓN

Indicar el tipo o modalidad de formación en la cual se quiere participar con el apoyo financiero de FIA (Ej. curso corto de especialización, pasantía u otro).

Curso corto de especialización Pasantía Otro, ¿cuál?

AREAS O SECTORES

Indicar si la actividad de formación se inserta en el área agrícola, pecuaria, forestal o dulceacuícola.

Agrícola Pecuaria Forestal Dulceacuícola

RUBRO (S)

Indicar el o los rubros que aborda la actividad de formación (Ej. plantas medicinales, hortalizas, frutales de nuez, flores, ovinos, caprinos, camélidos, gestión agraria, biotecnología u otros).

GESTION DE CUENCAS, PLANIFICACION TERRITORIAL Y SECTOR FORESTAL

TEMAS (S)

Especificar el tema de la actividad de formación en la cual el postulante tiene interés en participar. Para identificar el tema se sugiere tomar como referencia el listado entregado en el **Anexo 2** del documento "Bases de Postulación e Instructivo".

ECONOMIA AGRARIA Y GESTION DEL RECURSO AGUA Y SUELO



INSTITUCIÓN O ENTIDAD RESPONSABLE QUE DICTA U ORGANIZA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

Indicar el nombre de la universidad, instituto, corporación, fundación, empresa u otra entidad, extranjera o nacional, encargada de desarrollar la actividad de formación, indicando si es posible su página Web.

CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA (CATIE).
WWW.CATIE.AC.CR

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Indicar el nombre de la localidad o ciudad, provincia y/o región y país donde se realizará la actividad de formación. En caso de haber más de un lugar, listarlos todos.

TURRIALBA, COSTA RICA. CA.

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Indicar la fecha de inicio del programa de actividades de la propuesta y la fecha de término, considerando las actividades de difusión propuestas.

Inicio:

2-6-06

Término:

14-9-06



ds



ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

Indicar el costo total de la iniciativa, el cual deberá incluir los aportes de contraparte, el financiamiento solicitado a FIA y otros aportes (si los hay) indicados en el formulario de postulación, en la **Sección 10.1**. "Cuadro resumen y procedencia de aportes de contraparte".

Además se debe especificar el financiamiento solicitado a FIA y el aporte de contraparte, y el porcentaje que dicho monto representa respecto al costo total de la iniciativa. Los valores que se indiquen en esta sección deben ser iguales a los presentados en la **Sección 10** del formulario de postulación "Costos totales y estructura de financiamiento de la propuesta".

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA	\$	<input type="text" value="2.236.013"/>	
FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA	\$	<input type="text" value="1.800.340"/>	<input type="text" value="80"/> %
APORTE DE CONTRAPARTE	\$	<input type="text" value="435.673"/>	<input type="text" value="20"/> %



Handwritten signature or initials.



SECCIÓN 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES

IDENTIFICACIÓN POSTULANTE INDIVIDUAL (sólo para postulaciones individuales)

Quando la propuesta sea presentada por un postulante debe ser completado sólo este cuadro en esta sección. En el cuadro se debe indicar el nombre completo, RUT, lugar o institución en la cual trabaja, cargo o actividad principal, tipo de relación contractual con la entidad en la cual trabaja y firma.

Quando se solicita una definición del cargo o actividad principal se debe definir el cargo que la persona ocupa en el lugar donde trabaja o si es independiente, señalar si corresponde a un profesional, productor pequeño, mediano o grande, investigador, docente, empresario, consultor u otro. Si se trata de un empleado de planta, deberá contar con el patrocinio de dicha empresa u organismo (entidad patrocinante).

Además se debe adjuntar en Anexo 1 el curriculum vitae completo, fotocopia de certificados de títulos (si los tiene) y en casos específicos, copia de certificado de dominio de idioma (si lo tiene). Complementariamente se debe completar la "Ficha de antecedentes resumida del postulante" que se entrega en el Anexo 2 del formulario de postulación. Es importante completar, en la medida de lo posible, la mayor parte de los antecedentes solicitados.

Nombre completo: ROBERTO DANIEL PONCE OLIVA

RUT :

Lugar, empresa, institución u organismos donde trabaja: FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES. UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Cargo o actividad principal: INVESTIGADOR ASESOR.

Tipo de relación contractual con la empresa, institución u organismo donde trabaja: Honorarios.

Firma Participante: _____



SECCIÓN 3. JUSTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LA PROPUESTA

En esta sección se deben indicar los principales motivos que explican la importancia de participar en la actividad de formación para la cual se solicita financiamiento, desde el punto de vista del desempeño laboral y/o productivo de el o los postulantes y del aporte al sector en el cual se desenvuelve.

En este análisis se deben incluir aspectos técnicos, económicos, financieros, comerciales, ambientales, sociales u otros que se consideren pertinentes. Se deberá incluir la información esencial que permita evaluar la magnitud de tales aspectos y, en general, la conveniencia de que el o los postulantes participen en la actividad, indicando en cada caso las fuentes de información que generaron los datos entregados (nacionales o internacionales).

En síntesis, en esta sección se deberán incluir todos aquellos aspectos que permitan captar la importancia y necesidad de que el o los postulantes participen en la actividad de formación propuesta y las fortalezas que ésta presenta en relación a otras opciones.

¿Cuál es el aporte de su participación en esta actividad de formación para su posterior desempeño laboral y/o productivo?

El aporte fundamental está dado porque actualmente no existe en Chile una masa crítica de profesionales en la gestión y ordenamiento de cuencas hidrográficas y del recurso agua.

La importancia de contar con profesionales capacitados, está dada por las crecientes fricciones que se están presentando en torno al uso del recurso agua, y a lo deteriorado del recurso suelo. Se debe señalar que existe una estrecha relación entre actividad forestal, recurso suelo y cuenca hidrográfica.

Así, si se contara con profesionales capacitados, sería posible implementar sistemas de gestión, como el Pago por Servicios Ambientales, que permitirían solucionar gran parte de estos conflictos. Además, al introducir estos sistemas modernos de gestión, se fomenta la asociatividad entre pequeños propietarios agrícolas, se diversifican sus fuentes de ingreso y se fomentan las buenas prácticas productivas.



¿El hecho de que usted participe en esta actividad de formación, ¿cómo contribuirá posteriormente al desarrollo de la actividad económica y productiva en los temas que aborda la propuesta a nivel local, regional o nacional?

El hecho que profesionales jóvenes se capaciten en temas de gestión de cuencas y protección del recurso suelo, permite que se fomente la aplicación de programas modernos de gestión, lo que propicia el surgimiento de nuevas actividades productivas, además de permitir y potenciar las buenas prácticas agrícolas. Lo anterior se da por ejemplo al aplicar un Sistema de Pagos pro Servicios Ambientales para proteger una determinada cuenca o actividad productiva.

A corto plazo, el impacto será a nivel local y académico, pero espero que en el mediano plazo, y una vez que exista masa crítica de profesionales, este impacto sea de nivel nacional, no sólo en el aspecto productivo, sino que también en el área de políticas públicas.

¿Cuáles son las razones que justifican su participación en la actividad de formación específica en la que usted propone participar, frente a otras opciones posibles?

La principal razón esta dada por el interés personal en temas de gestión de recursos naturales. A eso hay que agregar la falta de profesionales capacitados en el área, lo que no permite que la discusión salga del espectro académico. Finalmente, creo que frente a una Institución como CATIE, que es líder latinoamericano en temas medio ambientales y su relación con el sistema productivo, no existen muchas alternativas disponibles, en los plazos y costos que esta impone.



SECCIÓN 4. OBJETIVOS DE SU PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

Indique el objetivo general y específicos de su participación en la Actividad de Formación para la cual solicita financiamiento, relacionando su trabajo con el evento al cual desea asistir.

4.1. OBJETIVO GENERAL

Se refiere a lo que el o los postulantes buscan lograr con la participación en la actividad de formación a través del proceso de transferencia de conocimientos y/o experiencias. Debe expresarse con una forma verbal activa (por ejemplo: aumentar, apoyar, introducir u otras análogas).

Se espera incorporar a la discusión académica y de políticas públicas, nuevos sistemas de gestión que contribuyan a disminuir las fricciones por el uso del recurso agua.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son aquellos que definen lo que se pretende lograr con la participación en la actividad de formación en los diferentes ámbitos de acción con los que se vincula (tecnológico, institucional, comercial, u otro). Deberán expresarse usando formas verbales activas (ejemplo: alcanzar, mejorar, disminuir, aumentar).

Aumentar La Masa Crítica De Profesionales En El Área

Fomentar Las Buenas Prácticas Agrícolas Y Forestales

Mejorar La Gestión Del Recurso Suelo

Fomentar La Solución De Problemas De Uso Entre Los Privados

Mejorar Y Diversificar Las Fuentes De Ingreso De Los Pequeños Propietarios Agrícolas Y Forestales

Aumentar La Transferencia Tecnológica Desde Grandes Empresas A Pequeños Propietarios



SECCIÓN 5. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

En esta sección se deberá adjuntar información relevante que sirva de respaldo para avalar la calidad y prestigio de la institución o entidad (universidad, instituto, corporación, fundación, empresa, entre otros) donde se realizará la actividad de formación.

En el **Anexo 3** se deberán incluir todos los antecedentes curriculares de la entidad en la cual se desarrollará la actividad de formación, antecedentes que complementarán la información entregada en esta sección.

El CATIE es una institución internacional de investigación y enseñanza de posgrado en materia de ciencias agropecuarias, recursos naturales y de aspectos ambientales relacionados con ambos temas. Su misión es contribuir a la reducción de la pobreza rural en el trópico americano, promoviendo una agricultura y manejo de recursos naturales competitivos y sostenibles, a través de la educación superior, investigación y cooperación técnica.

Para ello, el compromiso del Centro es obtener impacto verificable y sustantivo sobre el crecimiento económico y el desarrollo social de sus Países Miembros así como en la conservación de sus recursos naturales y del ambiente. El CATIE fue creado en 1973 como institución regional, asociada al IICA, pero autónoma.

Las dos grandes fortalezas que tiene este centro regional son: a) la estrecha cooperación con instituciones y organizaciones nacionales, regionales e internacionales del ámbito público, privado, no gubernamental y académico en los Países Miembros (México, República Dominicana, Guatemala, Honduras, El Salvador, Belice, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Colombia, Bolivia y Paraguay) y otros miembros adherentes y b) la calidad de sus servicios, basada en la íntima integración de las tres actividades básicas del Centro que son la investigación, la enseñanza y la proyección externa, todas ellas dirigidas hacia el desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales.

El Consejo Superior que dirige al CATIE está constituido por los Ministros de Agricultura o Ambiente de los Países Miembros. A su vez, la Junta Interamericana de Agricultura (JIA) actúa como asamblea del Centro.

Con un personal total cercano a los 500 funcionarios y un presupuesto global de unos US\$20 millones, este Centro ocupa un sitio relevante en la región latinoamericana.



Creada en 1942, la Escuela de Posgrado del CATIE fue la primera de su tipo en América Latina. Actualmente ofrece educación de Maestría y Doctorado en las siguientes áreas:

- * Agroforestería Tropical (M.Sc. y Ph.D.)
- * Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas (M.Sc.)
- * Manejo de Bosques y Biodiversidad (M.Sc. y Ph.D.)
- * Agricultura Tropical (M.Sc. y Ph.D.)
- * Socioeconomía Ambiental (M.Sc.)

La solidez técnica y profesional de las acciones desarrolladas dentro del marco del manejo sostenible de bosques, biodiversidad y sistemas agroforestales, que CATIE ha generado durante los últimos 60 años, le ha permitido ganar un liderazgo en la investigación, demostración, promoción, enseñanza y capacitación en el manejo y conservación de bosques naturales tropicales.



SECCIÓN 6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

En esta sección se deben describir las características fundamentales de la actividad de formación en la cual se propone participar. Dentro de éstas se debe identificar el o los objetivos de la actividad, la descripción de los contenidos que serán desarrollados o abordados o técnicas que serán transferidas, entre otras posibilidades y la malla curricular, cuando corresponda.

Además se debe listar el equipo docente o de instructores que serán responsables de impartir la actividad formativa.

Se deberá realizar también una descripción de las actividades que se realizarán durante el curso o pasantía u otra iniciativa, ya sean clases, reuniones, salidas a terreno, actividades de laboratorio, prácticas, informes, entre otros. Las actividades deberán presentarse ordenadas secuencialmente, indicando además la fecha en que serán realizadas de acuerdo al programa entregado por los organizadores.

En el Anexo 4 se debe incluir toda la información disponible de la actividad de formación que sea complementaria a la descrita anteriormente, como detalle de actividades teóricas y prácticas, entre otros aspectos.

Carta o certificado de aceptación del postulante o grupo en la actividad de formación: Se deberán adjuntar en Anexo 5 las cartas o documentos que certifiquen la aceptación del postulante o del grupo participante en la actividad de formación, emitido por la institución que la imparte.

Objetivos de la actividad de formación

Fortalecer los conceptos, enfoques, estrategias y metodologías para la gestión de cuencas hidrográficas.

Aplicar metodologías para la caracterización, diagnóstico, línea base, planificación, marco lógico, análisis factibilidad, seguimiento y evaluación, y administración de cuencas.

Analizar las alternativas tecnológicas y la disponibilidad de prácticas que se ajustan al enfoque de gestión de cuencas hidrográficas. La oferta y demanda del recurso hídrico, valoración, análisis y administración.

Discutir sobre las nuevas tendencias y orientaciones de la gestión de cuencas, sus alcances, visión, directrices y modalidades operativas.

Analizar temas claves de la gestión de cuencas, como: el ordenamiento territorial, el manejo adaptativo, participación comunitaria, el cobro y pago por servicios ambientales, aspectos eco empresariales, los organismos de cuencas, gestión de riesgos, aspectos legales, la capacidad de gestión y el rol de los gobiernos locales en el manejo de



cuencas, la gestión y análisis financiero y la sostenibilidad (fondos ambientales), la sistematización de experiencias, la investigación y la comunicación.

Contenidos que se abordarán

Revisión de conceptos básicos de planificación y gestión de cuencas hidrográficas.

El proceso de manejo y gestión de cuencas (caracterización, inventario, diagnóstico, ordenamiento territorial, línea base, objetivos, diseño del plan, financiamiento, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y sistematización).

Desarrollo de temas claves:

Ordenamiento territorial

Manejo adaptativo y cogestión de cuencas.

Tecnologías que se ajustan al enfoque de cuencas

Análisis de la oferta y demanda hídrica

Aguas subterráneas

Diseño de organismos de cuencas

Participación comunitaria

Gestión de riesgo

Manejo participativo de áreas protegidas

Servicios ambientales

Los enfoques empresariales

Capacidades de gestión local (municipios)

Gestión financiera y movilización de recursos, fondos ambientales

Aspectos legales e institucionales

Sistematización de experiencias

SIG como herramienta clave para la gestión de cuencas.

La investigación en cuencas hidrográficas.

Equipo docente o instructor(es)

Dr. Jorge Faustino

Dr. Francisco Jiménez

Dr. Francisco Alpizar

MSc. Sergio Velásquez

Dr. Dietmar Stoian

MSc. Comelius Prins

Programa de Actividades

Inicio de Actividades: 03 de Julio de 2006.

Término de Actividades: 21 de Julio de 2006



SECCIÓN 7. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

En esta sección se debe identificar en forma precisa las actividades que el postulante o el grupo se compromete a realizar para transferir los conocimientos adquiridos, ya sea a través de charlas, seminarios, cursos, actividades prácticas o de otro tipo, indicando las fechas probables (día, mes año) y lugares en que se propone realizarlas. Además, se debe especificar el público objetivo al que se dirigirá cada actividad, cuantificándolo y explicando qué tipo de información se entregará, ya sea oral o escrita.

Todas las actividades de transferencia y difusión comprometidas en la propuesta deben realizarse en un plazo máximo de 2 meses después de terminada la participación en la actividad de formación.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

Fecha (Día-Mes-Año)	Tipo De Actividad	Objetivo	Lugar	N° Y Tipo Destinatarios	Información A Entregar
21 Agosto 2006	Seminario	Presentar Metodología de Costo-Beneficio aplicada a la gestión de una cuenca hidrográfica y su potencial como generador de ingresos	Magister en Economía de Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Concepción.	Docentes y Estudiantes de Pre y Post Grado. Aproximadamente 40 personas.	Información Audiovisual y Copia de Trabajo Final producto del curso realizado
23 Agosto 2006	Seminario	Presentar los fundamentos de un Sistema de Pago por Servicios Ambientales, aplicados a la protección de un sistema de cuencas	Centro de Ciencias Ambientales. EULA-Chile	Docentes y Estudiantes de Pre y Post Grado. Aproximadamente 20 personas	Información Audiovisual y Copia de Trabajo Final producto del curso realizado
25 Agosto 2006	Seminario	Entregar los fundamentos técnico-económicos que sustentan una gestión moderna de los sistemas de cuencas hidrográficas.	Facultad de Ciencias Forestales. Universidad de Concepción.	Estudiantes de Pre y Post Grado. Aproximadamente 40 personas.	Información Audiovisual y Copia de Trabajo Final producto del curso realizado



SECCIÓN 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

Se deberá especificar la secuencia cronológica de las etapas de la propuesta, indicando las actividades, fecha y lugar en que se desarrollará cada una de ellas. Se deben detallar tanto las actividades previas a la iniciativa de formación, como las que constituyen la actividad de formación propiamente tal, y aquellas referentes a la difusión y transferencia que se realizarán con posterioridad a la actividad de formación.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
03 de Julio de 2006	Inicio Actividad de Formación	Adquirir conocimientos técnicos sobre una correcta gestión de un sistema de cuencas hidrográficas	CATIE. Costa Rica
21 de Julio de 2006	Término Actividad de Formación		
21 de Agosto de 2006	Difusión Facultad de Economía	Difundir conocimientos adquiridos en la actividad de formación.	Universidad de Concepción. Chile
23 de Agosto de 2006	Difusión Centro EULA-Chile	Difundir conocimientos adquiridos en la actividad de formación.	Concepción. Chile
25 de Agosto de 2006	Difusión Facultad de Ciencias Forestales	Difundir conocimientos adquiridos en la actividad de formación.	Universidad de Concepción. Chile



SECCIÓN 9. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

En esta sección se deberá indicar cuál será la contribución concreta de la actividad de formación en el quehacer futuro del participante, así como sus implicancias y proyecciones en el ámbito nacional.

En este contexto, se deberá indicar los resultados esperados producto de su participación en la actividad de formación, señalando los ámbitos específicos y la forma en la que pretende aplicar los conocimientos y/o contactos adquiridos y a qué sectores beneficiará, tanto en el corto, como en el mediano y largo plazo.

Participar en la actividad de formación entregará capacitación del más alto nivel en la gestión integral de cuencas hidrográficas, esta capacitación permitirá explorar nuevas líneas de investigación ligadas a la economía agraria y de recursos naturales, en un área que en Chile no está explotada debido principalmente a la escasez de profesionales capacitados. La importancia de la gestión correcta de un sistema de cuencas, implica una gestión integral de los recursos agua, suelo y forestal. Dichos recursos son pilares fundamentales para un desarrollo sustentable del sector agrícola y forestal.

En el largo plazo, se espera que los conocimientos adquiridos permitan formar grupos de investigación interdisciplinarios que generen nuevas propuestas de administración y gestión de los recursos naturales involucrados. El objetivo final, es proponer un sistema de gestión que internalice los costos y beneficios asociados a los diversos sistemas productivos que se relacionan en una cuenca: agrícola, ganadero y forestal.



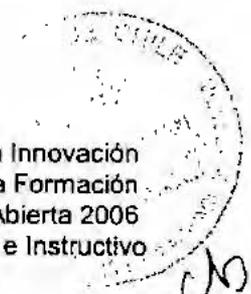
SECCIÓN 10. COSTOS TOTALES Y ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO DE LA PROPUESTA (en pesos)

En esta sección se debe presentar el resumen y el detalle de los diversos costos asociados a la propuesta de formación a la cual se desea asistir y de aquellos asociados a las actividades de difusión propuestas. Estos costos deberán presentarse desglosados por ítem de gasto, indicando en cada caso si corresponde a un aporte de postulante, a un aporte solicitado a FIA u otros aportes. Como plantilla modelo para la presentación de los costos se propone la estructura que sigue a continuación, la cual puede ser modificada en función de los requerimientos de cada iniciativa en particular.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ÍTEM	COSTO TOTAL ¹	APORTE POSTULANTE	APORTE SOLICITADO A FIA
Pasajes Aéreos Internacionales	423.828		423.828
Pasajes Aéreos Nacionales	78.900	78.900	
Tasas de Embarque	40.907	21.295	19.612
Seguro de Viaje	45.018		45.018
Pasajes terrestres internacionales	-	-	-
Pasajes terrestres nacionales	-	-	-
Viático alojamiento, alimentación y movilización	200.000	200.000	
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	1.355.260	43.378	1.311.882
Materiales de trabajos y libros	30.000	30.000	0
Gastos de Difusión	50.000	50.000	0
Gastos emisión garantía	12.100	12.100	
TOTAL	2.236.013	435.673	1.800.340
Porcentaje	100%	20%	80%

¹ Tipo de Cambio Utilizado 515,87 \$/US\$





SECCIÓN 10.1. CUADRO RESUMEN Y PROCEDENCIA DE APORTES DE CONTRAPARTE (en pesos)

En esta sección se debe entregar un detalle de los aportes de contraparte y la procedencia de éstos con la mayor claridad posible.

En caso de que exista un cofinanciamiento de otra fuente, distinta a la del postulante o entidad patrocinante, se deberá detallar dicho aporte de contraparte en la columna "aportes de otra procedencia".

Los aportes comprometidos deberán ser respaldados con documentos o cartas de compromiso que especifiquen quiénes se harán cargo de dichos gastos. Estos documentos deberán estar firmados por el postulante o el representante legal de la entidad patrocinante, cuando corresponda, y deberán ser incluidos en el **Anexo 7**.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ITEM	APORTE DE LA ENTIDAD PATROCINANTE	APORTE DIRECTO DE EL O LOS POSTULANTES	APORTE DE OTRA PROCEDENCIA
Pasajes Aéreos Internacionales	NA	-	NA
Pasajes Aéreos Nacionales	NA	78.900	NA
Tasas de Embarque	NA	21.295	NA
Seguro de Viaje	NA	-	NA
Pasajes terrestres internacionales	NA	-	NA
Pasajes terrestres nacionales	NA	-	NA
Viático alojamiento, alimentación y movilización	NA	200.000	NA
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	NA	43.378	NA
Materiales de trabajos y libros	NA	30.000	NA
Gastos de Difusión	NA	50.000	NA
Gastos emisión garantía		12.100	
TOTAL	0	435.673	0

Handwritten signature



SECCIÓN 10.2. CRITERIOS Y MÉTODOS DE VALORACIÓN UTILIZADOS EN EL CÁLCULO DE COSTOS (en pesos)

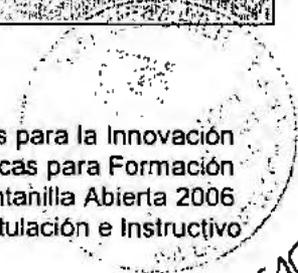
Se debe entregar el detalle del cálculo de costos de cada uno de los ítems, indicando criterios aplicados, unidades y valores unitarios utilizados y cantidades consideradas. Este requerimiento se aplica tanto al financiamiento solicitado a FIA como al aporte de contraparte.

En esta sección, la información que se entregue sobre los criterios aplicados para estimar los costos, es fundamental para evaluar la postulación. Por lo tanto, deben entregarse con el mayor detalle y claridad posibles.

Cada ítem de gasto establecido debe justificarse asociándolo a una actividad de la propuesta. En el Anexo 6 se deben entregar los precios de referencia aplicados en los cálculos (expresados en pesos) y las cotizaciones enumeradas para identificarlas en el cuadro de costos.

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ÍTEM	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL	Nº DE COTIZACIÓN (Según Anexo:6)
Pasajes Aéreos Internacionales	423.828	1	423.828	1
Pasajes Aéreos Nacionales	78.900	1	78.900	2
Tasas de Embarque	40.907	1	40.907	1 y 2
Seguro de Viaje	45.018	1	45.018	-
Pasajes terrestres internacionales	-	-	-	-
Pasajes terrestres nacionales	-	-	-	-
Viático alojamiento, alimentación y movilización	200.000	1	200.000	Según Bases de Postulación FIA
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	1.355.260	1	1.355.260	3
Materiales de trabajos y libros	30.000	1	30.000	-
Gastos de Difusión	50.000	1	50.000	-
Gastos emisión garantía	12.100	1	12.100	
TOTAL			2.236.013	



CB



SECCIÓN 11. ANEXOS

ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL POSTULANTE O DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO Y COORDINADOR

En el caso de postulaciones individuales se debe entregar el *curriculum vitae* del postulante. En el caso de postulaciones grupales, se debe entregar el *curriculum vitae* del coordinador y de los postulantes.

Además se debe entregar fotocopia de certificados de títulos, si corresponde. Además, si es requisito para participar en la actividad de formación, se deberá certificar el dominio del idioma en el cual será efectuada la actividad.

Roberto Daniel Ponce Oliva

Ingeniero Comercial
 Magíster en Economía
 (56-2) 2358837
 (56-0) 90013859
roberto.ponce@vtr.net

Formación Académica:

2002-2004	Magíster en Economía de Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Universidad de Concepción. Chile.
1997-2001	Licenciado en Ciencias Económicas. Ingeniero Comercial, Universidad de Concepción. Chile.

Experiencia Laboral:

	Investigador Asesor, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Concepción. Chile. Área: Gestión de Cuencas y Sistema de Pago por Servicios Ambientales.
	Analista Económico Centro EULA-Chile. Universidad de Concepción. Chile. Área: Estudios de Impacto Ambiental.
2005-2006	Investigador Adjunto, Universidad de Concepción, Chile. Área: Economía. Investigador Adjunto, Universidad Arturo Prat de Iquique. Chile. Área: Economía Ambiental. Consultor Externo Trammell Crow Company S.A. Santiago. Chile. Área: Estudios de Precios y Demanda.
2004-2005	Analista Económico y Financiero. Proyecto "Hidrologic Modeling and Pollution Control Study for Concepción and San Vicente Bays, Chile". Proyecto Desarrollado por Pacific Consultants International (PCI) y Financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo. Área: Economía Ambiental y Análisis Financiero.
2003	Asesor Externo ABACO Ingenieros Consultores Ltda. Concepción. Chile. Área: Evaluación de Impacto Ambiental y Planificación Territorial.

Asesorías y Proyectos de Investigación:

2006	Elaboración PDF, Proyecto GEF: "A Landscape Approach to Conserving the Unique Biodiversity of the Nahuelbuta Coastal Temperate Rainforest, Through Mechanisms that Ensure its Sustainability and Valorization". Especialista Valoración Ambiental. Estudio Encargado por la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Concepción y World Wildlife Fund, Chile. Estudio de Impacto Ambiental: "Aumento Capacidad de Producción, Compañía Siderúrgica Huachipato". Analista Medio Socioeconómico y Especialista Valoración Ambiental. Estudio Encargado por Centro Eula-Chile.
------	---

Estudio: "Diagnóstico Social, Económico y Productivo de las Comunidades de Pescadores de la Desembocadura del Río Itata y Zonas Adyacentes". Investigador. Estudio Desarrollado por la Universidad de Concepción.

Análisis General del Impacto Económico y Social Anteproyecto de Norma Secundaria de Calidad de Agua de la Cuenca del Río Cachapoal. VI región, Chile. Asesor Economía Ambiental. Estudio Licitado por Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA).

2005

Proyecto de Investigación: "Diagnostico Pesca Deportiva, Evaluación del Aporte a las Economías Regionales". Especialista Economía Ambiental y de Recursos Naturales. Estudio Licitado por Subsecretaría de Pesca y Desarrollado por la Universidad Arturo Prat de Iquique.

Proyecto de Investigación: "Investigación Impacto Industrial en el Sector Acuícola por Aplicación del Reglamento Ambiental". Especialista Organización Industrial. Estudio Licitado por Subsecretaría de Pesca, y Desarrollado por la Universidad Arturo Prat de Iquique.

Estudio de Impacto Ambiental: "Extracción Mecanizada de Áridos desde el Río Andalién, para la Construcción de la Ruta Interportuaria". Jefe de Proyecto y Analista Medio Socioeconómico.

Elaboración de una Solicitud de Autorización Provisoria para el proyecto: "Extracción Mecanizada de Áridos desde el Río Andalién, para la Construcción de la Ruta Interportuaria". Jefe de Proyecto y Especialista en Valoración Ambiental.

Plan Regulador Comunal de Alto del Carmen. III Región. Analista Aspectos Socioeconómicos.

Plan Regulador Comunal de: Cunco, Teodoro Schmidt y Loncoche. IX Región. Analista Aspectos Socioeconómicos.

2003-2004

Elaboración Diagnostica: "Mercado de Cobre Secundario, Perspectivas Futuras para la Minería Chilena". Encargado por Unidad de Desarrollo Tecnológico y Departamento de Ingeniería Metalúrgica. Universidad de Concepción.

Estudio de Factibilidad Económica Proyecto FONTEC (CORFO): "Centro de Emergencias Tecnológicas, Región del Bio-Bio" Encargado por Empresa de Servicios Tecnológicos Limitada.

Estudio de Factibilidad Económica Proyecto FIT (CORFO): "Diseño, Construcción y Evaluación de un Sistema Alternativo de Cobertura Diaria en Rellenos Sanitarios". Encargado por Unidad de Desarrollo Tecnológico, Universidad de Concepción - Ecobio S.A.

Estudio de Factibilidad Económica Proyecto "Incorporación de Nuevas Tecnologías para el Tratamiento de Agua Potable y Aguas Residuales". Encargado por Unidad de Desarrollo Tecnológico, Universidad de Concepción - Aqua - Latina.

Docencia:

2003-2005

Departamento de Economía. Universidad de Concepción. Área Microeconomía: Básica, Intermedia y Avanzada.

2003

Instituto Profesional DUOC-UC, Sede Concepción. Área Evaluación de Proyectos.

Capacitación, Publicaciones y Seminarios:

II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Economistas Ambientales y Recursos Naturales. Tópico: Permisos de Emisión Transables. Oaxaca, México.

II Curso Internacional: Gestión y Valoración del Medio Ambiente y los Recursos Naturales. CEPAL/ILPES. Santiago de Chile.

2005

Mercado de Bonos de Carbono: La Veta Financiera del Desarrollo Limpio. Deloitte and EcoTrust. Santiago de Chile.

"Costos de cumplimiento de un sistema de permisos de emisión: Aplicación a fuentes fijas en Talcahuano, Chile". El Trimestre Económico, México. N° 228, Octubre-Diciembre, 2005.

"Valorando los Recursos Naturales y su Incorporación en las Cuentas Nacionales: El Caso Minero Peruano". Revista de Ciencias Sociales, Apuntes 54, Primer Semestre de 2005. Centro de Investigación, Universidad del Pacífico, Lima. Perú.

Personal:

Chileno, Casado, Fecha de Nacimiento: 09-04-1979

Decreto: 2002-0263
RUF: 13 601 586 9



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
CHILE

Certifico que por Decreto del señor Rector del 01 de Marzo de 2002 se confirió el TÍTULO de :

INGENIERO COMERCIAL

a don : **ROBERTO DANIEL PONCE OLIVA**

Concepción, 1 de marzo de 2002

Ver / ycp
1033001 -21

RODOLFO WALTER DÍAZ
Secretario General

Decreto : 2004-2552
RUN : 13 601 586 9



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

CHILE

Certifico que por Decreto del señor Rector del 01 de Diciembre de 2004 se confirió el GRADO de :

MAGISTER EN ECONOMÍA DE RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE

a don : **ROBERTO DANIEL PONCE OLIVA**

Tesis : "Costo-Efectividad de un Sistema de Permisos de Emisión Considerando Costos de Fiscalización: Caso de Fuentes Fijas, Talcahuano."
que fue aprobado con 92 puntos.

Concepción, 1 de diciembre de 2004

RMT / ycp
01122004 - 38

RODOLFO WALTER DÍAZ
Secretario General

Nota: Calificación Mínima de Aprobación = 68 puntos y Máxima = 100 puntos



ANEXO 2: FICHA DE ANTECEDENTES RESUMIDA DEL POSTULANTE O DE LOS PARTICIPANTES EN CASO DE PROPUESTAS GRUPALES

En esta sección, el postulante individual y todos los participantes del grupo, según corresponda, deberán entregar en la ficha adjunta sus antecedentes personales y antecedentes específicos sobre su actividad actual, completando la sección "Actividad profesional y/o comercial actual" o "Actividad actual como agricultor", según corresponda.

Aquí se deberán indicar además las tres últimas actividades de formación o capacitación en que se haya participado, especificando el nombre de la actividad, fecha y lugar (institución) donde se realizó y la fuente de financiamiento.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA

ANTECEDENTES PERSONALES
(Obligatorio para todos los participantes)

Nombre completo	Roberto Daniel Ponce Oliva
RUT	
Fecha de Nacimiento	09 de Abril de 179
Nacionalidad	Chileno
Dirección particular (indicar comuna y región)	Padre Mariano 310, depto 41. Providencia. Santiago
Fono particular	2358837
Celular	90013859
E-mail	rdanielponce@gmail.com
Banco y número de cuenta corriente personal	Banco de Chile. Nº Cta.: 00-225-07402-08
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameña, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	-
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Alejandra Valdebenito, 90013862.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Facultad de Ciencias Forestales. Universidad de Concepción.
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Sergio Lavanchy Merino, Rut: 81.494.400-K.
Cargo	Investigador Asesor
Profesión	Ingeniero Comercial. (M.Sc)



Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Victoria 631. Concepción. VIII Región.
Fono y Fax comercial	41-204992
E-mail	rdanielponce@gmail.com
Clasificación de público o privado	Privado
Banco y número de cuenta corriente de la institución	-
ACTIVIDAD COMO AGRICULTOR (ACTUAL) (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de Agricultor (pequeño, mediano o grande)	-
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	-
Cargo (dueño, administrador, etc.)	-
Superficie Total y Superficie Regada	-
Ubicación (detallada)	-
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	-
Resumen de sus actividades	-
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	-



ANEXO 3: ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE EFECTUA O DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

El postulante deberá entregar en este Anexo los antecedentes de la entidad que desarrollará la actividad de formación, de manera que respalde la información entregada en la **Sección 5** del formulario de postulación.

Perfil Corporativo

CATIE en Síntesis

Antecedentes históricos

El CATIE es una institución internacional de investigación y enseñanza de posgrado en materia de ciencias agropecuarias, recursos naturales y de aspectos ambientales relacionados con ambos temas. Su misión es contribuir a la reducción de la pobreza rural en el trópico americano, promoviendo una agricultura y manejo de recursos naturales competitivos y sostenibles, a través de la educación superior, investigación y cooperación técnica.

Para ello, el compromiso del Centro es obtener impacto verificable y sustantivo sobre el crecimiento económico y el desarrollo social de sus Países Miembros así como en la conservación de sus recursos naturales y del ambiente.

El CATIE fue creado en 1973 como institución regional, asociada al IICA, pero autónoma.

Las dos grandes fortalezas que tiene este centro regional son: a) la estrecha cooperación con instituciones y organizaciones nacionales, regionales e internacionales del ámbito público, privado, no gubernamental y académico en los Países Miembros (México, República Dominicana, Guatemala, Honduras, El Salvador, Belice, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Colombia, Bolivia y Paraguay) y otros miembros adherentes y b) la calidad de sus servicios, basada en la íntima integración de las tres actividades básicas del Centro que son la investigación, la enseñanza y la proyección externa, todas ellas dirigidas hacia el desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales.

El Consejo Superior que dirige al CATIE está constituido por los Ministros de Agricultura o Ambiente de los Países Miembros. A su vez, la Junta Interamericana de Agricultura (JIA) actúa como asamblea del Centro.

Con un personal total cercano a los 500 funcionarios y un presupuesto global de unos US\$20 millones, este Centro ocupa un sitio relevante en la región latinoamericana.

Experiencia en el Intercambio Hemisférico

El carácter regional e la influencia hemisférica permiten disponer, sintetizar, adaptar y transferir a numerosos países un amplio espectro de metodologías, resultados y experiencias generadas mediante la investigación y validación. Además, el CATIE promueve el desarrollo a través de eventos de capacitación y asistencia técnica, promoviendo así la capitalización de esfuerzos desarrollados en varios ámbitos ecológicos y sociales.

A título de ejemplo, el diseño, la validación y la transferencia de prácticas de manejo integrado de plagas desarrollados en Nicaragua por el Proyecto CATIE/MIP ha permitido proponer metodologías de trabajo con extensionistas, campesinos, asociaciones de productores e instituciones que han sido adaptadas en diversas áreas de las Américas y son conocidas en el campo internacional.

Las tecnologías generadas en proyectos de impacto como MADELEÑA, tal como el sistema MIRA para plantaciones forestales, o bien el proyecto de Conservación para el Desarrollo Sostenible en Centroamérica (OLAFO), con sus recomendaciones de políticas para concesiones forestales, entre otros, tienen gran demanda en la Región.

Relacionamiento y Visibilidad

La capacidad y experiencia de trabajo a diferentes niveles (decisores políticos, decisores técnicos, técnicos, organizaciones gremiales, campesinos y campesinas) es una cualidad necesaria cuando se pretenden desarrollar acciones en los países, tales como los programas de desarrollo rural, con

impactos a diferentes escalas (local, regional, nacional).

Asimismo, la estrecha relación del CATIE con iniciativas regionales de conservación y de desarrollo sostenible, permiten una amplia difusión de los logros y lecciones aprendidas de los programas o proyectos que ejecute, como experiencias piloto en el desarrollo rural sostenible.

Integralidad en su Enfoque y Experiencia

La tradición del CATIE en combinar acciones de investigación, validación, capacitación, enseñanza y difusión/proyección como un *continuum* conducente a promover el desarrollo y el fortalecimiento de las instituciones, ha permitido desarrollar proyectos de impacto, respaldados por un conocimiento científico y una práctica de trabajo en el terreno con los beneficiarios directos.

Enseñanza de Posgrado

Creada en 1942, la Escuela de Posgrado del CATIE fue la primera de su tipo en América Latina. Actualmente ofrece educación de Maestría y Doctorado en las siguientes áreas:

Agroforestería Tropical (M.Sc. y Ph.D.)
 Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas (M.Sc.)
 Manejo de Bosques y Biodiversidad (M.Sc. y Ph.D.)
 Agricultura Tropical (M.Sc. y Ph.D.)
 Socioeconomía Ambiental (M.Sc.)

Los doctorados se realizan en conjunto con universidades de los Estados Unidos y Europa. A la fecha, existen dos programas conjuntos de doctorado: uno con la Universidad de Gales (Reino Unido) y el otro con la Universidad de Idaho (EE.UU.).

La investigación está enfocada a las siguientes áreas temáticas

Departamento de Agricultura y Agroforestería

- Café: Calidad, Rentabilidad y Diversificación
- Ganadería y Manejo del Medio Ambiente
- Manejo Sostenible de Recursos Fitogenéticos
- Producción Agroecológica de Cultivos Anuales
- Investigación y Desarrollo de Tecnologías Limpias para Musaceas
- Modernización y Competitividad de la Cacaocultura Latinoamericana

Departamento de Recursos Naturales y Ambiente

- Bosques, Áreas Protegidas y Biodiversidad
- Cambio Global
- Centro para la Competitividad de Ecoempresas
- Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas
- Socioeconomía de Bienes y Servicios Ambientales

Los resultados satisfacen necesidades de numerosos usuarios y beneficiarios tales como las

comunidades vinculadas al bosque, productores campesinos, empresas y consumidores urbanos. A lo largo de los años, el CATIE puso y continúa poniendo a disposición de las organizaciones e instituciones nacionales opciones tecnológicas entre las cuales destacan: nuevas alternativas de manejo de sistemas de cuencas y de pago de servicios ambientales; técnicas de manejo diversificado de bosques y áreas naturales; métodos de conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad *ex-situ* e *in-situ*; manejo comunal de recursos naturales sobre la base de métodos participativos; sistemas mejorados de producción para pequeños y medianos agricultores, incluyendo sistemas agroforestales y de manejo integrado de plagas para horticultores y caficultores; sistemas silvopastoriles para productores de leche; y la integración participativa de la mujer en el uso y conservación de los recursos naturales.

Proyección Externa

El CATIE dispone asimismo de una Dirección de Proyección Externa y Servicios Técnicos Regionales que le permite brindar asesoramiento técnico a instituciones y organizaciones de investigación y desarrollo, a servicios de extensión, a proyectos de desarrollo y a planificadores y formuladores de políticas. Dentro del marco de esta Dirección el CATIE desarrolla en los países de la Región proyectos demostrativos de investigación y desarrollo. Dichos proyectos se ejecutan en forma colaborativa con organizaciones e instituciones en regiones y áreas de los países miembros del CATIE.

Cooperación Multilateral

Finalmente un eslabón importante para promover el impacto del CATIE en la Región es el área de cooperación multilateral. En particular, el CATIE está involucrado en numerosas redes de cooperación, asumiendo en algunos casos, el rol de facilitadores o líderes. Las redes de proyectos de desarrollo tienen como propósito: i) facilitar el intercambio de información entre los miembros; ii) promover la estandarización metodológica para facilitar la comparación de resultados, el establecimiento de sistemas de información compartidos y la adopción generalizada de tecnologías y sistemas de manejo; iii) captar economías de escala en publicaciones y apoyar en el desarrollo de recursos humanos; y iv) movilizar el apoyo institucional y político local mediante el compromiso con iniciativas multilaterales.

Funcionamiento Descentralizado

Un funcionamiento descentralizado a través de las Oficinas Técnicas Nacionales (OTN) permite vigilar el accionar de CATIE en cada uno de sus países, dar seguimiento y control de calidad administrativo y financiero a los proyectos que están bajo su responsabilidad. A la vez, las oficinas permiten ser el hilo conector de los conocimientos que se generan en la Región, tanto en la Sede Central en Turrialba, en los diferentes países miembros del CATIE, como en las demás instituciones ligadas al manejo de los recursos naturales en zonas tropicales.

Las OTN son un instrumento clave para la vinculación del CATIE con las instituciones y organizaciones nacionales. Bajo el liderazgo de un Coordinador Técnico Nacional cada oficina coordina las actividades del CATIE en el país.

Solidez Técnica y Experiencia Temática

La solidez técnica y profesional de las acciones desarrolladas dentro del marco del manejo sostenible de bosques, biodiversidad y sistemas agroforestales, que CATIE ha generado durante los últimos 60 años, le ha permitido ganar un liderazgo en la investigación, demostración, promoción, enseñanza y capacitación en el manejo y conservación de bosques naturales tropicales.

Las líneas de trabajo recientemente impulsadas, producto del desarrollo de actividades en diferentes países de América Central son: el manejo diversificado de bosques (que incluye los recursos vegetales maderables y no maderables) y el desarrollo de criterios e indicadores de sustentabilidad de los sistemas de manejo de bosques. Asimismo, los procesos de certificación (sello verde) y valoración de servicios ambientales están recibiendo especial atención en un

esfuerzo conjunto con otros departamentos técnicos como el Departamento de Recursos Naturales y Ambiente. También la cooperación con instituciones de carácter global como el CIFOR y IUFRO son determinantes para lograr los objetivos propuestos.

Las principales líneas de trabajo a los que se dedican los Departamentos:

- Desarrollo de tecnologías para el manejo sostenible de los* bosques naturales.
- Conservación de la biodiversidad en bosques naturales* manejados.
- Mejoramiento y conservación de germoplasma de especies* forestales.
- Valoración económica (bienes y servicios ambientales) de los* ecosistemas tropicales
- Silvicultura de plantaciones forestales.*

* Sistemas agroforestales dentro de los cuales destacan sistemas de café y cacao con sombra, sistema taungya, así como generación de nuevos sistemas con especies maderables.

Sistemas silvopastoriles con ganado: dentro de los cuales* destaca la introducción de árboles para conservación de suelos, producción de madera de alto valor comercial y producción de forraje.

Sistemas de* rehabilitación de cuencas a través de la validación y transferencia de prácticas para el uso sostenible de la tierra/recursos naturales, prácticas de conservación de suelos y sistemas adecuados de drenajes principalmente en zonas de ladera.

Fomento de pequeñas y medianas industrias, apoyo a inserción en* mercados

Acciones Demostrativas en el Terreno

El CATIE ha desarrollado una gran experiencia en el diseño y demostración en campo de sistemas de manejo de bosques y agroecosistemas en Guatemala, Honduras, Costa Rica y Nicaragua, así como propuestas participativas de ordenamientos territoriales en Nicaragua y Guatemala. Esto ha sido posible con la incorporación de elementos centrales alrededor de la promoción de la organización empresarial y comunitaria para el manejo, el tema de comercialización de especies maderables no tradicionales y la introducción de recursos no maderables para la producción. Como condición necesaria para viabilizar estas acciones en el terreno, fue necesario promover la legalización de la tenencia de la tierra y el ajuste de reglamentos legales relacionados con el manejo de los recursos (Concesiones Comunitarias en Petén, Guatemala; planes de manejo forestal en manglares y propuestas técnicas para el manejo de recursos no maderables ornamentales inscritos en la categoría del CITES, por ejemplo).

Como consecuencia de estas acciones desarrolladas con más fuerza en la última década, se han generado esquemas de desarrollo rural para la conservación de la biodiversidad de ecosistemas adaptado a diferentes situaciones sociales, organizativas y ecológicas (caso de las Concesiones Comunitarias en Petén, Guatemala, usadas de modelo en zonas indígenas en Panamá) y se están desarrollando sistemas de manejo diversificado del bosque.

En los últimos años su influencia regional se extiende y se desarrollan acciones con más fuerza en México, Bolivia, Ecuador y la República Dominicana.



ANEXO 4: ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

En este Anexo el postulante deberá adjuntar todos aquellos antecedentes curriculares o de desarrollo de contenidos que complementen la información entregada en la **Sección 6** del formulario de postulación.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

GESTIÓN INTEGRAL DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

CONTENIDO TEMÁTICO

Capítulo 1: Marco conceptual de la gestión de cuencas hidrográficas

- 1.1. Definición de cuenca hidrográfica.
- 1.2. La cuenca hidrográfica como sistema
- 1.3. Descripción general de la cuenca hidrográfica
- 1.4. Parámetros geomorfológicos de una cuenca hidrográfica.....
- 1.5. Una visión general del estado del arte en manejo de cuencas
- 1.6. Conceptos de manejo, gestión y cogestión de cuencas hidrográficas.....
- 1.7. Principios y criterios de la cogestión de cuencas hidrográficas.....
- 1.8. La cuenca hidrográfica como unidad de planificación y territorio de gestión.....
- 1.9. El ciclo y procesos de la planificación, manejo y gestión de cuencas.....

Capítulo 2. Caracterización y diagnóstico de cuencas

- 2.1. Conceptos generales.....
- 2.2. El abordaje a los actores locales.....
- 2.3. Cual es la percepción de la comunidad sobre las cuencas hidrográficas.....
- 2.4. Definición y propósitos de diagnóstico.....
- 2.5. Vocación y potencialidades de la cuenca hidrográfica.....
- 2.6. Diagnóstico biofísico.....
- 2.7. Diagnóstico socio económico.....
- 2.8. El diagnóstico en la planificación.....
- 2.9. La interpretación del diagnóstico, análisis de causas y consecuencias.....
- 2.10. Métodos de diagnóstico.....
- 2.11. El diagnóstico participativo.....
- 2.12. Conflictos y limitantes, áreas críticas.....
3. Cómo detectar los problemas de manejo de cuencas a nivel de campo.....
- 3.6. Cómo aplicar procesos y métodos participativos para identificar soluciones en manejo de cuencas.....
- 2.15. Síntesis del diagnóstico (matriz causa-problema-efecto-soluciones).....

Capítulo 3. Conceptos de hidrología para el manejo de cuencas

- 3.1. Cálculo de la oferta hídrica en una cuenca.....
- 3.2. Balance hídrico par el calculo de la oferta superficial en cuencas.....
- 3.3. Precipitación.....
- 3.4. Evapotranspiración.....
- 3.5. Escorrentía.....
- 3.6. Estimación de caudales (oferta superficial) para cuencas menores.....

- 3.7. Cuantificación de la oferta hídrica.....
- 3.8. Cuantificación de la demanda.....
- 3.9. Indicadores del estado del recurso hídrico.....
- 3.10. El caudal ecológico.....
- 3.11. Conceptos de hidrología subterránea.....
- 3.12. Cuantificación de los recursos de un acuífero.....
- 3.13. Aplicaciones de la hidráulica al manejo de cuencas.....
- 3.14. Concepto de hidrogeología o aguas subterráneas.....
- 3.15. Identificación de zonas de recarga hídrica.....
- 3.16. Evaluación de zonas de recarga hídrica.....
- 3.17. Manejo y administración de zonas de recarga hídrica.....

Capítulo 4. Ordenamiento territorial participativo para el manejo de cuencas

- 4.1. ¿Por qué un plan de ordenamiento territorial?.....
- 4.2. Principios orientadores del ordenamiento territorial.....
- 4.3. Variables macroeconómicas en el ordenamiento territorial.....
- 4.4. Marco legal, normas y reglamentos.....
- 4.5. Área de aplicación.....
- 4.6. Objetivos de un plan de ordenamiento territorial.....
- 4.7. Componentes de un plan de ordenamiento territorial.....
- 4.8. Escala cartográfica.....
- 4.9. Vigencia de la planificación.....
- 4.10. Proceso metodológico para elaborar un plan de ordenamiento territorial.....

Capítulo 5. Línea base para la gestión de cuencas

- 5.1. Conceptos de línea base
- 5.2. Indicadores.....
- 5.3. Tipos de indicadores.....
- 5.4. Indicadores de manejo de cuencas.....
- 5.5. Indicadores de gestión de cuencas.....
- 5.6. Metodología para elaborar una línea de base en manejo y gestión de cuencas.....
- 5.7. Instrucciones generales para determinar los indicadores.....
- 5.8. Productos esperados.....

Capítulo 6. Formulación y diseño de planes de manejo y gestión de cuencas

- 6.1. Conceptualización del plan o proyecto.....
- 6.2. Objetivos del proyecto o plan.....
- 6.3. Visión moderna de los planes de manejo de cuencas.....
- 6.4. El diseño de proyecto o plan de manejo.....
- 6.5. Análisis de mercado.....
- 6.6. Componentes de un plan o proyecto.....
- 6.7. Actividades, resultados, metas y productos.....
- 6.8. Responsables de la ejecución del proyecto.....
- 6.9. Cronograma de actividades.....

- 6.10. Mecanismo de seguimiento y evaluación.....
- 6.11. El financiamiento.....
- 6.12. Fuentes de financiamiento y como se pagará.....
- 6.13. La gestión y movilización de recursos.....
- 6.14. Estrategias de financiamiento.....
- 6.15. Beneficiarios.....
- 6.16. Factibilidad del proyecto o plan.....
- 6.17. Sostenibilidad.....

Capítulo 7. Tecnologías que se ajustan al enfoque de manejo de cuencas

- 7.1. Criterios para la selección de alternativas.....
- 7.2. Criterios para la aplicación en manejo de cuencas.....
- 7.3. Síntesis de las tecnologías aplicables al manejo de cuencas.....
- 7.4. SIG como herramienta para el manejo y gestión de cuencas.....
- 7.4.1. Aplicaciones SIG en: Áreas críticas, ordenamiento territorial, vulnerabilidad, etc.....

Capítulo 8. Bienes y servicios ambientales derivados del manejo de cuencas

- 8.1. Conceptos generales
- 8.2. Identificación y valoración de los servicios ambientales en cuencas.....
- 8.3. Diseño y construcción de esquemas para el cobro y pago de servicios ambientales...
- 8.4. La compensación por servicios ambientales.....

Capítulo 9. La gestión de riesgos en manejo de cuencas.

- 9.1. Definiciones básicas.....
- 9.2. Tipos de desastres.....
- 9.3. Factores que contribuyen a la ocurrencia y severidad de un desastre
- 9.4. Fases de un desastre.....
- 9.5. Efectos de un desastre.....
- 9.6. América Central como territorio de desastres naturales.....
- 9.7. Conceptos de vulnerabilidad.....
- 9.8. Mitigación de riesgos a desastres.....
- 9.9. Entendimiento del riesgo.....
- 9.10. Medidas para reducir el riesgo.....
- 9.11. Tipos de medidas de mitigación.....
- 9.12. Estrategias para la mitigación de desastres.....
- 9.13. Gestión para reducción de la vulnerabilidad.....
- 9.14. Creación de la red comunitaria de América Central para la gestión del riesgo.....
- 9.15. Algunos elementos para un proceso en la gestión y manejo del riesgo.....

Capítulo 10. Implementación de planes, programas y proyectos en la gestión de cuencas hidrográficas

- 10.1. Estrategias de implementación.....
- 10.2. Procesos para la implementación de manejo de cuencas.....

- 10.3. Niveles de implementación.....
- 10.4. Movilización y financiamiento de recursos.....
- 10.5. Entidad y unidad ejecutora.....
- 10.6. Enfoque de género, participación comunitaria y rol de los gobiernos locales.....
- 10.7. Manejo participativo en áreas protegidas y de conservación en el manejo de cuencas..

Capítulo 11. Organismos de cuencas

- 11.1. El concepto de organismo de cuencas.....
- 11.2. Modalidades de creación de organismos de cuencas.....
- 11.3. La experiencia sobre organismos de cuencas.....
- 11.4. Evolución y lecciones aprendidas.....
- 11.5. Necesidad de los organismos de cuencas.....
- 11.6. Diseño de un organismo de cuencas.....
- 11.7. Competencia y rol de los organismos de cuencas.....
- 11.8. Modelos generales para el diseño de estructura de organismos de cuencas.....
- 11.9. Un proceso gradual y adaptativo
- 11.10. Ejemplo de propuesta de reglamento.....

Capítulo 12. Institucionalidad de la gestión de cuencas

- 12.1. Conceptos básicos.....
- 12.2. Actores de la gestión de cuencas.....
- 12.3. Procesos para lograr la sostenibilidad.....
- 12.4. Análisis de las lecciones aprendidas.....

Capítulo 13. Aspectos legales en la gestión de cuencas

- 13.1. El marco regulatorio ideal.....
- 13.2. Propuesta de competencia y jerarquías.....
- 13.3. Consideraciones sobre institucionalidad en manejo de cuencas.....

Capítulo 14. Seguimiento, evaluación y sistematización de experiencias en el manejo y gestión de cuencas

- 14.1. Alternativas para el seguimiento y evaluación ambiental.....
- 14.2. Evaluación de las acciones en manejo y gestión de cuencas.....
- 14.3. Impacto biofísico.....
- 14.4. Impacto socio económico.....
- 14.5. Métodos de evaluación del manejo de cuencas.....
- 14.6. Sistematización de experiencias en manejo de cuencas.....

Capítulo 15. Sostenibilidad en la gestión de cuencas

- 15.1. Situación del manejo de cuencas, problemática y limitantes.....
- 15.2. Beneficios y justificación del manejo de cuencas
- 15.3. ¿Es posible que el manejo de cuencas logre sostenibilidad?

- 15.4. Estrategias para la sostenibilidad y la gestión financiera en manejo de cuencas
- 15.5. Disminución de riesgos, manejo de la vulnerabilidad y justificación de la prevención.
- 15.6. El futuro del manejo de cuencas.....

Capítulo 16. Guía para la elaboración de planes de gestión de cuencas hidrográficas

- 16.1. Instrucciones para elaborar estudio de caso
- 16.2. Instrucciones sobre las giras de campo y trabajo en gabinete (Laboratorio SIG)
- 16.3. Instrucciones para la planificación.
- 16.4. Instrucciones para presentar el estudio de caso.

FINALES

Durante el curso se espera que los participantes puedan presentar algunas experiencias de sus países para analizarlas y compartirlas con sus colegas.

En el curso se entregará un documento que desarrolla el temario indicado, las presentaciones de cada uno de los profesores y lecturas complementarias, todas organizadas en formato digital en un CD con 700 MB de información.



ANEXO 5: CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS POSTULANTES O COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN

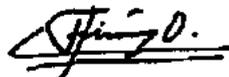
En este Anexo se deberá adjuntar la carta (original o copia) de aceptación del postulante o del grupo por parte de la entidad que desarrolla o imparte la actividad de formación, en caso de que se trate de una actividad con cupo limitado. De lo contrario, se deberá adjuntar documentación que acredite el compromiso de asistencia del postulante, como registros de inscripción, pago o abono de matrículas, entre otra.

A QUIEN INTERESE

Por este medio hago constar que el Máster Roberto Daniel Ponce Oliva, de nacionalidad chilena, número de pasaporte: 13.601.586-9, ha postulado y ha sido aceptado para participar en el curso internacional de especialización en "Gestión Integral de cuencas hidrográficas" que se realizará del 3 al 21 de julio del 2006, en la Sede del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), en Turrialba, Costa Rica.

La aceptación como participante en el curso no implica en ningún caso, el financiamiento parcial ni total del costo del mismo, sino que cada postulante debe buscar por sus propios medios como cubrir los costos de participación en el evento.

Turrialba, Costa Rica, 29 de diciembre del 2005.



Dr. Francisco Jiménez Otárola
Jefe del Área de Manejo
de Cuencas Hidrográficas del
CATIE.
Coordinador Académico del Área de
Cuencas Hidrográficas
Catedrático Escuela de Posgrado
CATIE
E-mail: fjimenez@catie.ac.cr
Fax: 00506 5561533
Tel. 00506 5582651



ANEXO 8: CARTAS DE RECOMENDACIÓN Y AUTORIZACIÓN

En el caso que postulen en forma individual personas que trabajan en forma independiente, deben entregar dos cartas de recomendación. En el caso de que postulen académicos o investigadores que sean personal de planta de una universidad deben entregar la autorización por escrito de participar en dicha actividad del Director de la Escuela, Instituto o Departamento, Decano o quien corresponda.



Universidad de Concepción
Facultad de Ciencias Forestales
Departamento Manejo de Bosques y Medio Ambiente

Concepción, 11 de Abril de 2006

Señores
Fundación Para la Innovación Agraria
Presente

Estimados Señores:

En el marco del **Curso de Especialización: Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas** a realizarse en la sede central del CATIE en Costa Rica. El Sr. Roberto Ponce Oliva, RUT: 13.601.586-9, se encuentra postulando a las Becas Para Formación, otorgadas por la Fundación Para la Innovación Agraria (FLA).

El Sr. Ponce se desempeña como asesor en la elaboración del Project Development Facility (PDF) del proyecto para la Global Environment Facility (GEF): **A Landscape Approach to Conserving the Unique Biodiversity of the Nahuelbuta Coastal Temperate Rainforest, Through Mechanisms that Ensure its Sustainability and Valorization** en el área de Valoración Económica del Medio Ambiente. Proyecto coordinado en conjunto, por la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Concepción y la delegación local de la WWF.

Debido a las características del proyecto, los contenidos del curso serán de suma importancia para su posterior ejecución. Por cuanto será necesario proponer y aplicar un Sistema de Pago por Servicios Ambientales y gestionar cuencas hidrográficas, área que en Chile está incipientemente desarrollada. Razón por la cual no existe una masa crítica de profesionales capacitados para desarrollar este tipo de proyectos.

Por todo lo anterior, considero que el apoyo financiero que el Sr. Ponce solicita a su organización para capacitación, no sólo será un aporte a los objetivos del proyecto particular que yo coordino, sino que contribuirá a generar conocimiento en un área de creciente importancia para Chile, como es la gestión y conservación del Recurso Agua.

Sin otro particular y esperando una buena acogida a esta solicitud,

Eduardo Acuña Carmona, MSc.
Facultad de Ciencias Forestales
Universidad de Concepción
Coordinador Proyecto GEF





School of Business,
Adolfo Ibáñez University, Chile
Av. Presidente Errázuriz 3485, Las
Condes, Santiago, Chile.
E-mail: mauricio.villena@uai.cl

25 April, 2006.-

Dear Sir or Madam,

I am writing this reference for Mr. Roberto Ponce with regard to his application to the scholarship offered by your prestigious organization to take a course on Water Management at CATIE, Costa Rica.

Mr Ponce was an undergraduate and postgraduate student at the Department of Economics, Concepcion University, Chile, with whom I have been acquainted since he was a student of mine in a postgraduate course on Environmental and Resource Economics about four years ago. In that subject he achieved an excellent performance, being ranked among the top three students of the course.

He has also recently worked with me as an environmental economist in a consultancy study on Sport Fishing in Chile for the Chilean Ministry of Finance. He proved to be an extremely conscientious and capable researcher, being highly regarded for his work by the people in the Ministry and myself.

I believe Mr Ponce to be a very strong student and a very capable environmental economist who is well motivated and hard working. He is also amiable and trustworthy. Given his background in environmental economics and management and his academic capabilities, I am sure he can successfully take an Advance Course on Water Management and contribute latter to the development of this subject in Chile, which as you probably know is a crucial element in the sustainable development policies of the country. For all this I recommend Mr Ponce unreservedly in his application to the scholarship and the course.

If you require any further information regarding this matter please do not hesitate to contact me.

Yours Sincerely

Mauricio G. Villena
M.A. (Leeds), M.Phil., Ph.D. (Cambridge)
Associate Professor in Economics
School of Business, Adolfo Ibáñez University, Chile



ANEXO 6: PRECIOS Y COTIZACIONES

El postulante deberá adjuntar en este Anexo las cotizaciones que avalen los criterios utilizados en el cálculo de costos de la propuesta. Para ello se pueden incluir, en los ítems que corresponda, cartas de certificación entregadas por la entidad que desarrollará la iniciativa, que respalden los costos estimados.

Cobruia 1.

Requerimentos → Vões e tarifas → Preço → Pagamento → Confirmação

Nuevos Destinos

elite Access
Seu acesso a mais privilégios

Compre on-line e ganhe bônus de 2000 milhas OnePass

Tarifa dos Itinerários

Confirme preço e clique em próximo. Outros impostos de aeroporto podem aplicar-se.

Viagem de Ida

[Detalhe](#)

Copa Airlines	CM438 Econômica	Santiago, A. Merino Panamá, Tocumen Intl	Sáb, 01 Jul
Copa Airlines	CM824 Econômica	Panamá, Tocumen Intl San José	Sáb, 01 Jul

Viagem Volta

[Detalhe](#)

Copa Airlines	CM404 Econômica	San José Santiago, A. Merino	Dom, 23 Jul
----------------------	--------------------	---------------------------------	-------------

Tarifa dos Itinerários

[Regras](#)

Tipo	Passageiro	Neto e So-bretaxa	Taxas	Total
Adulto:	1	USD 750.00	USD 35.70	USD 785.70 ca
Total:				USD 786.00

[Meu perfil](#) [Meus itinerários](#) [Reserva de vões](#)

Codificación 2.



- 1. Fecha
- 2. Vuelos
- 3. Precio
- 4. Pasajeros
- 5. Pagó
- 6. Confirmación

Itinerario

Ida	Salida		Llegada		Vuelo	Cabina
Lunes 21 agosto 2006	07:00	Santiago (SCL)	08:00	Concepción (CCP)	LA201	Turista-S
Regreso						
Viernes 25 agosto 2006	20:30	Concepción (CCP)	21:30	Santiago (SCL)	LA264	Turista-S

Tarifa

	Tarifa	Tasas y/o impuestos	Sobrecargos	Total (CLP)
Pasajero adulto nº 1	78.900	9.768	10.000	98.668
Total	78.900	9.768	10.000	* 98.668

Ver tarifas en otr

- Dólares (USD)
- Euro (EUR)
- Nuevos Soles (PEN)
- Pesos Argentinos (A)
- Pesos Chilenos (CLP)

Notas a la tarifa

Tarifa no permite devolución
[Ver restricciones de esta tarifa](#)

Para continuar como usuario registrado

Podrá comprar o reservar y sus datos se cargarán automáticamente.

Usuario

Clave

[Inscribase en LAN.com](#)

[Obtener Clave](#)

Para continuar si registrarse

Podrá comprar pasajes pe

Ingrese los pasajeros

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN
GESTIÓN INTEGRAL DE CUENCAS
HIDROGRÁFICAS**

Coordinador
Dr. Jorge Faustino

DEL 3 al 21 DE JULIO DEL 2006
CATIE, Sede Central
Turrialba, Costa Rica

PRESENTACIÓN

La degradación de los recursos naturales, la contaminación de aguas superficiales, subterráneas y de zonas costeras, la escasez y sequías, las inundaciones, la sedimentación de embalses y cauces naturales, constituyen una problemática que requiere de la aplicación de conocimientos de manejo de cuencas hidrográficas.

El agua como eje estratégico del desarrollo, es un recurso que depende del manejo de las cuencas hidrográficas, su calidad, cantidad y disponibilidad, son variables que tienen una estrecha relación con los recursos suelo, bosque, la naturaleza, las comunidades y la sociedad civil, lo cual refleja la necesidad de una gestión integral.

Los conflictos y demandas de agua, se incrementan, mientras que la oferta se sustenta en una débil administración, generando la necesidad de planificar y manejar el sistema hídrico en forma óptima y eficiente. Pero esto depende de una nueva visión tanto del usuario de los recursos naturales, agricultores, como de los planificadores, autoridades y gobiernos.

La base del manejo de cuencas, parte de una visión compartida, con la participación de todos los actores, en la cual la gestión es un aspecto muy relevante, debido a que por mucho tiempo se ha planificado sin mayores avances, los planes se quedan sin ejecutar, y la credibilidad de los responsables de la planificación se minimiza por falta de una capacidad de gestión a todos los niveles:

nacional, regional, municipal, comunitaria y de fincas.

Los elementos descritos plantean la necesidad de desarrollar un nuevo enfoque, una nueva visión estratégica, integrar nuevos procesos, desarrollar procesos de largo plazo, con empoderamiento local y sobre todo una gestión de recursos para lograr una acción sostenible en el manejo de cuencas hidrográficas.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer y formar capacidades técnicas en profesionales que trabajan en manejo y gestión de cuencas y disciplinas afines, que requieren aplicar conocimientos para gestionar, planificar, ejecutar y evaluar programas, planes y proyectos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los conceptos, enfoques, estrategias y metodologías para la gestión de cuencas hidrográficas.
- Aplicar metodologías para la caracterización, diagnóstico, línea base, planificación, marco lógico, análisis factibilidad, seguimiento y evaluación, y administración de cuencas.
- Analizar las alternativas tecnológicas y la disponibilidad de prácticas que se ajustan al enfoque de gestión de cuencas hidrográficas. La oferta y demanda del recurso hídrico, valoración, análisis y administración.

- Discutir sobre las nuevas tendencias y orientaciones de la gestión de cuencas, sus alcances, visión, directrices y modalidades operativas.
- Analizar temas claves de la gestión de cuencas, como: el ordenamiento territorial, el manejo adaptativo, participación comunitaria, el cobro y pago por servicios ambientales, aspectos eco empresariales, los organismos de cuencas, gestión de riesgos, aspectos legales, la capacidad de gestión y el rol de los gobiernos locales en el manejo de cuencas, la gestión y análisis financiero y la sostenibilidad (fondos ambientales), la sistematización de experiencias, la investigación y la comunicación.

CONTENIDOS

- Revisión de conceptos básicos de planificación y gestión de cuencas hidrográficas.
- El proceso de manejo y gestión de cuencas (caracterización, inventario, diagnóstico, ordenamiento territorial, línea base, objetivos, diseño del plan, financiamiento, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y sistematización).

Desarrollo de temas claves:

- Ordenamiento territorial
- Manejo adaptativo y cogestión de cuencas.
- Tecnologías que se ajustan al enfoque de cuencas

- Análisis de la oferta y demanda hídrica
- Aguas subterráneas
- Diseño de organismos de cuencas
- Participación comunitaria
- Gestión de riesgo
- Manejo participativo de áreas protegidas
- Servicios ambientales
- Los enfoques empresariales
- Capacidades de gestión local (municipios)
- Gestión financiera y movilización de recursos, fondos ambientales
- Aspectos legales e institucionales
- Sistematización de experiencias
- SIG como herramienta clave para la gestión de cuencas.
- La investigación en cuencas hidrográficas.

METODOLOGÍA

El equipo de profesores elaborará un documento de contenido técnico para los participantes, llevará ilustraciones, ejemplos o esquemas básicos, este será el "Manual del curso". El equipo elaborará los materiales instruccionales a utilizar en aula y en las explicaciones.

Al iniciar el curso se realizará un diagnóstico rápido entre los participantes para determinar el perfil de entrada. Esto servirá para orientar el desarrollo del curso.

El curso se dictará de manera explicativa, ejemplificando los conceptos y presentando estudios de caso.

Se motivará la participación de los asistentes, en una interacción recíproca, podrán preguntar en cualquier momento, así como brindar sus aportes mediante presentaciones de experiencias.

Después de cada capítulo o tema se realizarán ejercicios y aplicaciones para aplicar de manera concreta los conceptos aprendidos.

Al finalizar el curso se realizará una evaluación participativa, para determinar el perfil de salida y valorar los cambios logrados.

REQUISITOS

Enviar solicitud de participación debidamente llena del CATIE.

Laborar preferiblemente en temas relacionados con manejo de cuenca, recursos naturales, ambiente y temas afines.

Tener fuente de financiamiento

DOCUMENTACIÓN

Todos los participantes recibirán un disco compacto con todas las charlas, documentos, etc. del curso, además de la documentación impresa.

PROFESORES

Dr. Jorge Faustino
 Dr. Francisco Jiménez
 Dr. Francisco Alpizar
 MSc. Sergio Velásquez
 Dr. Dietmar Stoian
 MSc. Cornelius Prins

~~CATIE~~

US\$ 2.500. Incluye matrícula, alojamiento, alimentación, transporte aeropuerto-CATIE-aeropuerto, materiales, instructores, certificado, seguro médico y refrigerios. NO incluye pasaje aéreo, gastos de visado ni impuestos de salida.

CUPO

25 participantes

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

5 de junio del 2006

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Para su inscripción, favor enviar una fotocopia de esta solicitud o en una hoja separada, la información siguiente:

Nombre completo:

Nacionalidad:

Fecha de nacimiento:

No. identificación / pasaporte:

Profesión y grado académico:

Organización y puesto:

Tipo organización: ONG, Privada, pública, etc.

Actividad o funciones a la que se dedica: técnico, estudiante, consultor, extensionista, etc.

Dirección de trabajo:

Dirección personal (optativa):

Teléfono (trabajo):

Teléfono (personal):

Fax:

E-mail:

Curso de su interés:

Cuenta con financiamiento (propio o de la institución): Si: No:

Ha participado en otras actividades de capacitación ofrecidas por el CATIE:

Si: No: Indicar:

¿Cómo se enteró de este curso?: Página web del CATIE Portal electrónico de

cuencas: Correo electrónico:

Brochure: Otro participante: Otro medio (indicar):

Como parte de su aplicación, deberá adjuntar un resumen de su CV.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

Área de Capacitación y Conferencias

CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica

Teléfonos: (506) 556-6021, 558-2433

Fax: (506) 556-0176

capacitacion@catie.ac.cr