

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA REALIZACIÓN

FOLIO
BASES

012

CÓDIGO
(Uso interno)

FIA-FR-V-2004-1-A-015

SECCIÓN 1 : ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

“DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO CON REGISTROS,
COMO HERRAMIENTA DE LA APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS
AGRICOLAS EN HUERTOS DE FRAMBUESA”

TIPO DE ACTIVIDAD

CURSO DE FORMACION CONTINUA

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

- Nombre del Lugar o recinto : Sala de reuniones Sociedad SURCREA
- Dirección y Comuna : Avda. Ramón Freire N°1390, Romeral
- Ciudad o Localidad : Curico
- Provincia : Curico
- Región : VII

- Nombre del Lugar o recinto : Salón de reuniones AGRIMAULE EXPORT
- Dirección y Comuna : Parcela 17 Lote B, El Boldal, Romeral
- Ciudad o Localidad : Curico
- Provincia : Curico
- Región : VII

- Nombre del Lugar o recinto : Salón Pumaiten
- Dirección y Comuna : Sector Pumaiten, Romeral
- Ciudad o Localidad : Curico
- Provincia : Curico
- Región : VII

AREA DE LA ACTIVIDAD

(Señalar si la propuesta se inserta en la(s) área(s) agrícola, pecuaria, forestal, dulceacuícola y/o gestión)

GESTION AGRICOLA

RUBRO (S)

(Señalar él o los rubros que aborda, ejemplo: frutales, bovinos, ovinos, hortalizas, flores, entre otros)

BERRIES

TEMA (S)

(Indicar él o los temas que aborda, según listado de Anexo 1)

GESTION

CALIDAD

MANEJO PRODUCTIVO

AGROQUIMICOS (FERTILIZANTES, PESTICIDAS)

CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- Nombre : SOCIEDAD SURCREA S.A.
- RUT :
- Dirección : AVENIDA RAMON FREIRE 1390
- Comuna : ROMERAL
- Ciudad : CURICO
- Región : VII
- Fono : 56-75-431334
- Fax : 56-75-431022
- E-mail : cgvargas@surcrea.cl
- Web :
- Cuenta Bancaria (Tipo, N°, banco) :

TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE:

- Tipo de Entidad : Empresa de Capacitación

(Señalar si corresponde a una empresa productiva y/o de procesamiento; organización o agrupación de productores pequeños, o medianos a grandes; asociación gremial de productores pequeños, o medianos a grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad según punto V.1 de las Bases Generales)



- **Institución o Entidad** : Pública _____ Privada x

(Marcar con una cruz en el espacio en blanco si la entidad responsable corresponde a una pública o privada)

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

- **Nombres y Apellidos** : DRINA LICIA SOTOMAYOR TORRES
- **RUT** :
- **Profesión** : INGENIERO AGRONOMO
- **Cargo o actividad que realiza en la Entidad Responsable** : GERENTE GENERAL
- **Dirección** : AVENIDA RAMON FREIRE N°1390
- **Comuna** : ROMERAL
- **Ciudad** : CURICO
- **Región** : VII
- **Fono** : 56-75-431334
- **Fax** : 56-75-431022
- **E-mail** : dsotomayor@surfrut.cl

- **Firma** :

COORDINADOR DE LA PROPUESTA

(Adjuntar curriculum vitae completo y carta de compromiso en Anexo 3)

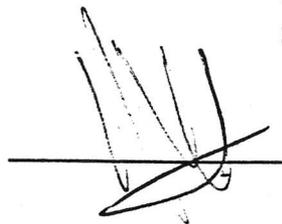
- **Nombres y Apellidos** : DRINA LICIA SOTOMAYOR TORRES
- **RUT** :
- **Profesión u otra actividad** : INGENIERO AGRONOMO
- **Especialidad** : ENTRENAMIENTO DE PERSONAS
- **Cargo o actividad que realiza en la Entidad Responsable** : GERENTE GENERAL

(Definir actividad y/o cargo que ocupa, y si corresponde a un profesional, productor, investigador, docente, empresario o consultor)

- **Dirección** : AVENIDA RAMON FREIRE N°1390
- **Comuna** : ROMERAL
- **Ciudad** : CURICO
- **Región** : VII



- Fono : 56-75-431334
- Fax : 56-75-431022
- E-mail : dsotomayor@surfrut.cl Celular

- Firma : 

ENTIDAD(ES) ASOCIADAS

- Nombre : AGRIMAULE EXPORT S.A.
- RUT :
- Dirección : PARCELA 17, LOTE B, PP SAN MANUEL
- Comuna : ROMERAL
- Ciudad : CURICO
- Región : VII
- Fono : 56-75-432011
- Fax : 56-75-432011
- E-mail : agrimaule@123mail.cl

TIPO DE ENTIDAD ASOCIADA

- Tipo de Entidad : EMPRESA PRODUCTIVA
PERTENECIENTE A AGRUPACION DE PRODUCTORES PEQUEÑOS

(Señalar si corresponde a una empresa productiva y/o de procesamiento; organización o agrupación de productores pequeños, o medianos a grandes; asociación gremial de productores pequeños, o medianos a grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad)

- Institución o Entidad : Pública _____ Privada x

(Marcar con una cruz en el espacio en blanco si la entidad responsable corresponde a una pública o privada)

(Se deberá repetir esta información tantas veces como número de asociados participen)



FECHA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO
(dd/mm/aaaa)

29-11-2004

FECHA DE TÉRMINO
(dd/mm/aaaa)

07-03-2005

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA

: \$ 11.539.573

FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA

: \$ 6.461.725

56 %

APORTE DE CONTRAPARTE

: \$ 5.077.848

44 %





SECCIÓN 2 : RESUMEN DE LA PROPUESTA

La obtención de productos agroindustriales bajo un sistema de buenas prácticas agrícolas constituye para nuestro país una necesidad derivada de las exigencias impuestas por exportadoras o empresas agroindustriales que trabajan bajo un sistema de aseguramiento de la calidad y aquellas derivadas directamente de compradores en distintos países.

El cumplimiento de las normas de las Buenas Prácticas Agrícolas del Eurepgap, FDA, o las exigencias por cualquier programa de aseguramiento de calidad, implica la adopción por parte de las empresas exportadoras y sus **productores**, de una serie de cambios tecnológicos y metodológicos relacionados con la manera de producir y procesar frutas y hortalizas. Conceptos como: **diseño y captura de registros de campo, capacitación del personal**, implementación de señalética, entre otros, son realidades que se están haciendo frecuentemente necesarias a nivel de huerto, lo cual implica importantes cambios a nivel de mentalidad de los productores.

SURCREA, cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales capacitados para brindar un servicio integral, que le permite postular a la realización de esta actividad de formación, que le permitirá conjugar la entrega de herramientas básicas de lenguaje, comunicación y matemáticas con el saber hacer en lo relacionado con los registros para la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas, permitiéndole de esta forma a los pequeños productores del rubro producción de frambuesas incorporar las destrezas y habilidades para implementar y mantener los registros necesarios de las Buenas Prácticas Agrícolas.



SECCIÓN 3 : JUSTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

En nuestro país existen una gran cantidad de productores agrícolas de pequeño tamaño, de carácter familiar, cuya sostenibilidad y viabilidad cada vez se encuentra mas amenazada al verse progresivamente excluidas de los circuitos de mercado formales.

El imperativo del mercado formal es la productividad y en su afán de obtenerla, los recursos tanto naturales como humanos son exigidos al máximo, comprometiendo así la sostenibilidad de la actividad agrícola. Estas exigencias se expresan, por ejemplo en las exigencias de trazabilidad en la fruta fresca con destino a Europa para Enero del 2005, esto valida la tendencia cada vez mas exigente de los mercados, lo mismo ocurre con la información entregada por FDF sobre la demanda de fruta proveniente de huertos certificados bajo el estándar EUREPGAP. (www.fdf.cl ; www.asoex.cl)

Chile, al ser un país con una economía abierta, depende en gran medida de sus exportaciones a los países desarrollados, por lo que existe un interés creciente por implementar las Buenas Practicas Agrícolas.

Las Buenas Practicas Agrícolas en la actualidad mas que un atributo, son un componente de competitividad, que permite al productor rural diferenciar su producto de los demás oferentes, con todas las implicancias económicas que ello hoy supone, mejores precios, acceso a nuevos mercados, etc. Así mismo, las buenas practicas agrícolas constituyen un desafío y una oportunidad ya que de su cumplimiento depende la entrada de los productos a mercados de creciente exigencia en calidad. En síntesis las buenas practicas agrícolas es "hacer las cosas bien" y "dar garantías de ello". Por lo tanto, en su aplicación debe existir conocimiento, comprensión, planificación, registro y gestión orientada al logro de los objetivos.

Para "hacer las cosas bien", las personas encargadas de las "cosas", deben adquirir los conocimientos, las habilidades o destrezas y las actitudes necesarias, lo que se obtiene a través de la capacitación.

Dentro de los rubros agrícolas de mayor importancia en la región, que se ven directamente afectados por estas nuevas exigencias es el cultivo de frambuesas que a nivel nacional existen alrededor de 4.500 hectáreas plantadas, de las cuales el 65% adscrito a programas de INDAP lo que se traduce en que principalmente es un rubro de producción de pequeños productores. Del total nacional el 57% de las hectáreas plantadas se encuentran en la VII región, representando la zona de influencia de Curico el 45% del total regional, el que principalmente se concentra en el eje de Romeral. (www.indap.cl).

Existe una necesidad de capacitar a los pequeños productores de frambuesas, por ser el rubro agrícola más creciente de la provincia, principalmente de exportación tanto fresca como congelada. Desde el punto de vista de la inocuidad este fruto es altamente crítico, ya que no existen etapas operativas en el proceso que disminuyan

la contaminación microbiológica, es por ello que los organismos estatales han desarrollado diferentes mecanismos de control como lo es la resolución 3410 de SAG y la implementación de las buenas practicas agrícolas a través de proyectos de gestión de la calidad liderados por INDAP, además existe un esfuerzo conjunto entre la Asociación de Exportadores de Chile A.G. (ASOEX) y la Federación de Productores de Frutas de Chile (FEDEFRUTA), en conjunto con las autoridades del Ministerio de Agricultura, Ministerio de Economía, CORFO y Pro Chile quienes han acordado iniciar la puesta en marcha del Programa de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), destinado a que la industria hortofrutícola de exportación pueda cumplir con las exigencias de los mercados internacionales y asegurar a los consumidores productos de calidad, producidos respetando el medio ambiente y protegiendo la salud de los trabajadores, aspectos que indudablemente serán factores primordiales para mantener la competitividad del sector.

Si se considera que la evidencia objetiva de la información de estos sistemas son los registros y que existe un gran porcentaje de productores analfabetos o analfabetos funcionales los que se ven imposibilitados de cumplir con las exigencias de estos sistemas. Entonces el desafío es como cooperar para el buen cumplimiento de la "evidencia objetiva".

Por lo anterior, es que se postula este proyecto de formación para entregar a los productores las herramientas básicas que le permitirán desarrollar eficientemente los controles y registros de las buenas prácticas agrícolas.

De acuerdo a antecedentes recopilados a nivel nacional no existe un programa de desarrollo de habilidades y formación de productores agrícolas analfabetos o analfabetos funcionales para la implementación de las buenas practicas agrícolas, mas bien existen programas de educación de adultos dictadas por organismos estatales reconocidos por el ministerio de educación que son netamente de formación teórica. Así mismo, existen programas de implementación de buenas practicas agrícolas que no se hacen cargo de las deficiencias fundamentales del "saber hacer" de los productores.

Este proyecto se orienta a tomar estas dos necesidades en forma didáctica para el logro eficiente de los objetivos de la posterior implementación y mantenimiento de los sistemas de calidad a nivel de huerto.

Nota: En esta o en las otras secciones del documento se pueden agregar cuántas hojas el postulante estime necesario. Al final del Formulario se adjuntan hojas en blanco para anexar.



SECCIÓN 4: OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

4.1. Objetivos Generales

Introducir habilidades en los productores y productoras que se vinculan a la producción de frambuesas, entregándoles conocimientos y herramientas que les permitan desarrollar registros como evidencia objetivas de la información generada durante la producción para la posterior implementación de las buenas practicas agrícolas.

4.2. Objetivos Específicos

- Aumentar el nivel de alfabetización de los productores y productoras, incorporando herramientas de alfabetización y nivelación de analfabetos funcionales.
- Aumentar las competencias en el uso de las herramientas de matemática y estadística básica orientada a un mejoramiento de su actividad productiva.
- Incorporar en los productores y productoras la importancia de la implementación de las buenas prácticas agrícolas, como herramienta de control de la contaminación en el huerto.
- Readeclar los registros y cuaderno de campo con herramientas didácticas para un manejo amigable de la información.
- Interpretar información de normativas y procedimientos legales.



SECCIÓN 5 : CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENTES A LA ACTIVIDAD

5.1. Perfil de los Asistentes :

(Tipo, actividad, ámbito)

Con la presente actividad de formación se desea capacitar a los productores y productoras de frambuesas de la zona, que presenten algún grado de analfabetismo y que tengan el interés de implementar sistemas de aseguramiento de calidad del producto en el huerto.

5.2. Características matrícula y cupos de asistencia :

(valor matrícula, materiales, y beneficios que incluye; número máximo de participantes)

Valor : \$ 20.000

Materiales : textos de apoyo, material didáctico de enseñanza, cuaderno de campo

Beneficios : locomoción, colaciones

Cupos de Asistencia : máximo 30 participantes (incluyendo becas)

5.3. Becas

(Número, características de las becas y criterios de asignación)

Becas : 3 becas para pequeños productores a elección de los organizadores

2 becas para pequeños productores a elección del FIA u otro organismo que FIA estime pertinente.

5.4. Tipo de convocatoria

(Prensa, invitaciones, etc.)

Prensa local, divulgación e invitaciones vía fax y teléfono a proveedores de las agroindustrias exportadoras de la zona y proveedores de los programas INDAP, SAG.



SECCIÓN 6 : ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

(Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo 5)

SURCREA S.A. es una sociedad dedicada a la capacitación laboral destinada a desarrollar competencias en ejecutivos, profesionales mandos medios y **personal sin calificación previa**, a la promoción de una cultura y prácticas de mejoramiento continuo en organizaciones públicas y privadas, al desarrollo de asesorías para la ejecución de programas de gestión de calidad y rediseño organizacional, a la ejecución de programas del estado para el fomento del empleo y desarrollo de competencias.

SURCREA nace del área de Entrenamiento y Mejoramiento continuo de SURFRUT en el año 2003, en parte para satisfacer los requerimientos de mejorar el capital humano de las organizaciones poniendo a disposición de éstas toda la experiencia desarrollada durante más de 15 años en dicha área. Experiencia que centralmente se construyó en formas de generar aprendizajes en personas sin formación previa tanto de educación formal como para el trabajo y en proveedores agrícolas, esto último en el contexto de la ejecución durante 4 años del Programa de Desarrollo de la CORFO. Cabe destacar que la gestión de ésta área se vio reconocida en dos oportunidades por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) al distinguir a SURFRUT con el premio nacional de la capacitación en los años 2001 y 2003.

Es en este contexto que se dispone de una amplia experiencia en metodologías de trabajo que por un lado buscan anclar tanto conocimientos como habilidades y por otro lado busca modificar la forma de mirar los fenómenos en las personas, a fin de ampliar las posibilidades de actuar.

En SURCREA participan profesionales y no profesionales que se han formado en el quehacer laboral, en particular en los temas de auditorías de las GMP, de ISO. Ha incorporado a su equipo, profesionales del mundo de la educación formal y profesionales con formación ambiental. Como parte de su cultura es el mejoramiento continuo, una de sus integrantes se ha acreditado como inspector EUREPGAP en fundación Chile.

Como señalamos anteriormente, SURCREA nace a fines del 2003 y entre sus emprendimientos se destacan los siguientes:

I.- Ejecución del programa Aprendices año 2004 de 154 hrs. para las siguientes empresas:

AGROINDUSTRIAL GOSPA (congelados)



AGRIMAULE (congelados)
FRUTOS DEL GUAICO (congelados)
ALADRO DOSAL Y CIA. LTDA.(Panadería y Pastelería)
VIÑA J. E. BARRIGA TUÑON
AGROINDUSTRIAL SURFRUT LTDA.(deshidratados).

II.- Ejecución del programa BPA año 1 a 10 Proveedores de Cerezas frescas del sector Los Alisos, que contempla un acompañamiento intensivo en el traspaso de información del clásico cuaderno de anotaciones al cuaderno de campo.

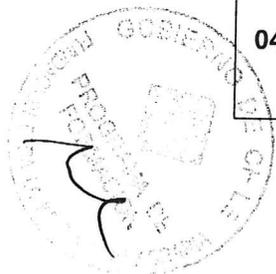
III.- Ejecución Programa Proempleo 2004 de 13 horas para las siguientes empresas:

AGROINDUSTRIAL SURFRUT
AGRÍCOLA ANA MARÍA
AGRIMAULE
GLOBAL BERRIES
AGRÍCOLA BARRIGA TUÑON

En la Administración de la franquicia para capacitación de SURFRUT destacamos el programa de BUENAS PRACTICAS PARA EL CUIDADO DE LAS PERSONAS Y DE LOS ALIMENTOS, que se desarrolla entre los meses de Marzo a Octubre. Además una labor permanente en mejoramiento de las habilidades de escritura – en operarios formados en la empresa - para un correcto registro del control de procesos que requieren las normas ISO, GMP y el programa HACCP.

SECCIÓN 7: PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

FECHA (Día-mes-año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
29-11-2004	Reunión de coordinación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de los antecedentes de los proveedores agrícolas de las agroindustrias convocadas ➤ Confección del listado de los posibles participantes a la actividad 	Sala de reuniones Surcrea
30-11-2004	Reunión de Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión del material didáctico preparado para el desarrollo de clases de alfabetización, y trabajo de campo. ➤ Envío de invitaciones a los posibles participantes. 	Sala de reuniones Surcrea
02-12-2004	Reunión de Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión del material didáctico preparado para el desarrollo de clases de matemática y estadística básica aplicado a la actividad económica. 	Sala de reuniones Surcrea
02-12-2004	Reunión de Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinación trabajo de enlace entre el proceso de alfabetización y el trabajo de campo. ➤ Análisis de la pauta de trabajo para el logro de los objetivos. 	Sala de reuniones Surcrea
03-12-2004	Reunión de Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación final del material didáctico de trabajo. ➤ Envío a impresión y encuadernación de registros didácticos de BPA. ➤ Evaluación del número de participantes confirmados. 	Sala de reuniones Surcrea
04-12-2004	Reunión de Pauta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de los últimos detalles antes de la ejecución de la actividad. ➤ Revisión actividades operativas de la actividad. 	Sala de reuniones Surcrea



06-12-2004	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuchan y recuperan textos literarios tradicionales. ➤ Se expresan en forma coherente, dan instrucciones sencillas y representan escenas de la vida diaria relacionada con la actividad de producción de frambuesas. 	Salón Pumaiten
07-12-2004	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, visualización de las ordenes entregadas a los trabajadores. ➤ Simulación en la empresa asociada de información entregada a productores, para evaluar el nivel de entendimiento de la información. 	Huerto y empresa Agrimaule
09-12-2004	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar la importancia de la normativa BPA ➤ Identificar los principales puntos de control del sistema BPA ➤ Conocer y usar el registro de Identificación general del predio 	Salón de reuniones Agrimaule
09-12-2004	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea
10-12-2004	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen y escriben números hasta de seis cifras. ➤ Representan en la recta numérica, forman leen y escriben números de la familia de los miles. ➤ Asocian cantidades con billetes del sistema monetario nacional e internacional. ➤ Ordenan números comparando cantidades o medidas expresadas por ellos. ➤ Identifican medidas y cantidades. 	Salón Pumaiten
11-12-2004	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, mediciones del predio para la confección del croquis (uso de sistema de medición). ➤ Descripción de deslindes. ➤ Conteo de hileras, plantas por hilera, etc. 	Huerto y empresa Agrimaule



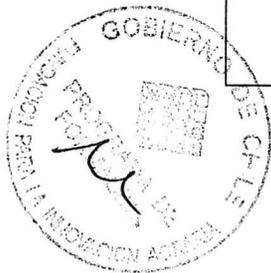
13-12-2004	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comenzar la elaboración didáctica del croquis de cada uno de los predios. ➤ Hacer la descripción de cada deslinde del predio. ➤ Importancia del registro histórico de producción del predio. 	Salón de reuniones Agrimaule
13-12-2004	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea
16-12-2004	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguen dibujos de escritura. ➤ Comparten lecturas de textos literarios y no literarios de la actividad productiva. ➤ Reconocen vocales y palabras ➤ Reconocen silabas directas y forman con ellas nuevas palabras a partir de palabras generadoras. ➤ Leen comprensiva y lúdicamente palabras y oraciones breves. 	Salón Pumaiten
17-12-2004	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, factores a incorporar en la confección del cuaderno de campo. ➤ Identificación de textos de los encabezados de cada uno de los registros, analogía del texto y los dibujos incorporados en cada uno de ellos. 	Huerto y empresa Agrimaule
18-12-2004	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminar el croquis de cada uno de los predios, incorporando simbología y deslindes. ➤ Conocer el significado de la simbología usada en algunos de los envases de agroquímicos. 	Salón de reuniones Agrimaule
18-12-2004	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea



03-01-2005	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinan adiciones y sustracciones en problemas simples. ➤ Calculan con calculadora y mentalmente con números y estiman resultados por redondeos. ➤ Multiplican asociando la correspondencia de elementos entre conjuntos. ➤ Resuelven problemas asociados a la división manipulando objetos. ➤ Calculan en forma escrita productos a través de sumas. 	Salón Pumaiten
04-01-2005	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, calculo en terreno de la división del predio en cuarteles. ➤ Evaluación práctico teórica de la cantidad de plantas por superficie de terreno. ➤ Requerimientos de personal para las labores del huerto. 	Huerto y empresa Agrimaule
05-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización del registro de información general por cuartel. ➤ Evaluación de los aprendizajes esperados. ➤ Comenzar a realizar el registro del personal que trabaja en el huerto. 	Salón de reuniones Agrimaule
05-01-2005	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea
07-01-2005	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercitan destrezas grafomotrices para reproducir diferentes letras en estudio. ➤ Copian al dictado palabras. ➤ Dictan al docente. ➤ Escriben respetando la convencionalidad de la letra, reproducen escritura manuscrita, cursiva o ligada. 	Salón Pumaiten
08-01-2005	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, explicación de los contenidos de la hoja de visita técnica. ➤ Aplicación del check list de cumplimiento de las buenas practicas agrícolas. 	Huerto y empresa Agrimaule



10-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de las diferentes secciones de la norma BPA. ➤ Verificación y análisis del check list de cumplimiento de las buenas practicas agrícolas. 	Salón de reuniones Agrimaule
10-01-2005	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea
11-01-2005	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problematización de los contenidos tratados con énfasis en la pregunta a responder y la relación entre la información disponible y la que se desea conocer. ➤ Operaciones con énfasis en la toma de decisiones respecto a un camino de resolución, realización y la modificación si muestra no ser adecuado. 	Salón Pumaiten
12-01-2005	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de las diferentes fuentes de agua. Análisis de la probabilidad de contaminación del agua. ➤ Identificación de la importancia del orden practico de las distintas bodegas de almacenamiento. 	Huerto y empresa Agrimaule
13-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registro análisis de agua. ➤ Procedimiento y registro de manejo de bodegas. 	Salón de reuniones Agrimaule
13-01-2005	Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la metodología utilizada. ➤ Unificación de criterios y análisis de las experiencias recogidas por cada relator. ➤ Toma de decisiones para accionar del próximo modulo. 	Sala de reuniones Surcrea
15-01-2005	Clase teórica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprenden y utilizan términos propios del lenguaje escrito de la actividad económica. ➤ Comprenden y utilizan términos propios del lenguaje escrito, utilizando nuevas palabras a partir del contacto con usuarios competentes. 	Salón Pumaiten



17-01-2005	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicación practica del análisis microbiológico de agua y análisis de suelos. ➤ Reconocimiento de los registros de aplicaciones de agroquímicos. 	Huerto y empresa Agrimaule
18-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de los registros de riego. ➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de pesticidas. 	Salón de reuniones Agrimaule
20-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de fertilizantes. ➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de herbicidas. 	Salón de reuniones Agrimaule
22-01-2005	Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de un lugar destinado para el acopio de envases vacíos de agroquímicos y productos vencidos. ➤ Identificación procedimiento para la eliminación de excedentes de agroquímicos ➤ Identificación de generadores de residuos en procesos de campo. 	Huerto y empresa Agrimaule
24-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicación practica del uso del registro de disposición de envases vacíos y productos vencidos. ➤ Aplicación practica del uso del registro de eliminación de excedentes de agroquímicos. 	Salón de reuniones Agrimaule
26-01-2005	Aplicación Practica con Registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoevaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, realizada por cada participante. ➤ Ejecución de un ejercicio de trazabilidad a un registro del cuaderno de campo. 	Salón Pumaiten
27-01-2005	Trabajo de campo y aplicación practica con registros BPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificación en terreno del ejercicio de trazabilidad. ➤ Explicación del concepto de trazabilidad, información involucrada desde la empresa al huerto, realización de ejercicio. 	Huerto y empresa Agrimaule
28-01-2005	Jornada de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluaciones del sistema de capacitación, mirando aspectos aptitudinales, experienciales, metodológicos. 	Salón Pumaiten



29-01-2005	Reunión de pauta	<ul style="list-style-type: none">➤ Análisis del impacto y de los resultados esperados.➤ Coordinación de la clausura de la jornada de capacitación.	Sala de reuniones Surcrea
31-01-2005	Cóctel y entrega de certificados	<ul style="list-style-type: none">➤ Clausura y entrega de certificados de aprobación.	Salón Pumaiten



SECCIÓN 8 : DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (curso, pasantía, u otra actividad de formación)

(Adjuntar en el Anexo 6 los antecedentes adicionales de los contenidos)

8.1. Resumen

La presente actividad de formación estará a cargo de profesionales ligados directamente a los ejes temáticos que aborda la actividad económica, ya sea como docentes, asesores, técnicos que se desempeñan en las áreas productivas, de entrenamiento de personal, etc.

El diseño de la actividad contempla 4 módulos para la incorporación de las habilidades de comunicación oral, escritura, y manejo del lenguaje. Además se contemplan 3 módulos para la entrega de herramientas matemáticas que incluyen números, operaciones aritméticas y resolución de problemas.

Cada una de las actividades de alfabetización será desarrollada por un docente de educación básica con experiencia en el trabajo de alfabetización de adultos, contempla el uso de material didáctico relacionado con la actividad económica desarrollada por los productores.

Con el objetivo de internalizar de mejor forma los aprendizajes esperados en cada modulo de alfabetización, se contemplan dos jornadas de trabajo después de cada uno, para ello los productores realizarán un trabajo de campo a cargo de un profesional del área agrícola y con experiencia en implementación de las buenas practicas agrícolas, el que debe realizar el enlace entre los aprendizajes incorporados y el trabajo de campo. Finalmente los productores realizarán un trabajo práctico con los registros o información relacionada con la normativa a implementar.

8.2. Orientaciones Metodológicas

- ✓ **Metodología comunicativa y de ejercitación** : El material a utilizar está diseñado para la práctica o sea para la aplicación de las buenas practicas agrícolas a nivel de huerto, por tanto las explicaciones y trabajo de campo posee una orientación metodológica comunicativa, además hay ejercicios de gramática, vocabulario, ejercicios matemáticos, completación de registros de las BPA que permiten la ejercitación de destrezas comunicativas y práctica de las mismas en un contexto significativo.
- ✓ **Exposición** : El objetivo básico es que el participante reciba una adecuada exposición para que interactúe constantemente y **se implique en su propio**



proceso de aprendizaje. La comprensión oral se ha de potenciar como primer paso para desarrollar destrezas más productivas por lo que esta será la filosofía de la actividad de formación: **entender y escuchar activo.**

- ✓ **Integración de medios de enseñanza :** Otro de los objetivos de esta actividad de formación es el diseño de material didáctico y amigable que permita a los participantes aprender en forma entretenida, es por ello que se aprovechan todas las posibilidades que ofrece el entorno como modelo de interacción pedagógica, es decir, dar prioridad a medios como el audio, las ilustraciones, etc. Esto se usará como una herramienta de anclaje de significados, ya que es sabido que muchas personas aprenden mejor relacionando imágenes y sonidos que solamente leyendo.
- ✓ **Interactividad :** El participante constantemente recibe respuesta a sus acciones y de esta forma existe una autoevaluación, que además por la retroalimentación que continuamente proporciona la actividad de formación, le ayuda a dirigir su propio aprendizaje.
- ✓ **Autonomía del que aprende :** *se pretende potenciar el aprendizaje autónomo,* la interacción externa con el grupo puede enriquecer y aprovechar la base teórica proporcionada por la actividad de formación, en contacto con el relator y los participantes.
- ✓ **Equilibrio ejercitación – práctica :** Se ha buscado un equilibrio entre la ejercitación que proporcionan los módulos teóricos y las actividades más globalizadoras como el trabajo de campo y la aplicación de registros
- ✓ **Diversidad de actividades :** Se ha intentado cubrir al máximo todos los aspectos estratégicos de la normativa a implementar, además de las herramientas básicas de alfabetización.
- ✓ **Motivación :** El material desarrollado contiene elementos que pueden resultar motivadores para los participantes, ya que son aplicables a experiencias reales de su actividad productiva, lo que les permitirá mejorar sus estándares productivos.



8.3. Aprendizajes esperados y criterios de evaluación

Ejemplo:

Aprendizaje esperado

Efectúa las tareas de manejo propias de un esquilador

Criterio de Evaluación

- Maneja adecuadamente las diferentes herramientas de esquila
- Aplica pautas de manejo correspondientes
- Domina tratamientos sanitarios de emergencia

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIO DE EVALUACION	REQUISITOS MINIMOS DE APROBACION
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuchan y recuperan textos literarios tradicionales. ➤ Se expresan en forma coherente, dan instrucciones sencillas y representan escenas de la vida diaria relacionada con la actividad de producción de frambuesas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuerdan y repiten hechos importantes, nombres de personajes, comienzos y finales típicos de cuentos, rimas, rondas y canciones ➤ Cuentan hechos, experiencias y narran cuentos breves siguiendo un cierto orden. ➤ Siguen y dan instrucciones. 	80%
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, visualización de las ordenes entregadas a los trabajadores. ➤ Simulación en la empresa asociada de información entregada a productores, para evaluar el nivel de entendimiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siguen instrucciones y ordenes de trabajo. ➤ Concluyen sobre información recibida 	80%
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar la importancia de la normativa BPA ➤ Identificar los principales puntos de control del sistema BPA ➤ Conocer y usar el registro de Identificación general del predio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocen tipo y cantidad de puntos de control. ➤ Reconocen información relevante del predio. 	75%
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen y escriben números hasta de seis cifras. ➤ Representan en la recta numérica, forman leen y escriben números de la familia de los miles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Miden, leen números y los representan en una recta numérica respetando la escala elegida. ➤ Realiza escalas ascendentes. 	85%





<ul style="list-style-type: none">➤ Asocian cantidades con billetes del sistema monetario nacional e internacional.➤ Ordenan números comparando cantidades o medidas expresadas por ellos.➤ Identifican medidas y cantidades.	<ul style="list-style-type: none">➤ Asocian la familia de los miles representándolos con billetes de uso corriente (construidos por ellos mismos)➤ Realizan valoración posicional.➤ Componen y descomponen números	
<ul style="list-style-type: none">➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, mediciones del predio para la confección del croquis (uso de sistema de medición).➤ Descripción de deslindes.➤ Conteo de hileras, plantas por hilera, etc.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aprenden a usar el sistema de medición.➤ Cuentan correctamente las hileras➤ Conteo de plantas por hilera correcto.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Comenzar la elaboración didáctica del croquis de cada uno de los predios.➤ Hacer la descripción de cada deslinde del predio.➤ Importancia del registro histórico de producción del predio.	<ul style="list-style-type: none">➤ Croquis con mediciones correcto➤ Aprenden a realizar la descripción de deslindes.	75%
<ul style="list-style-type: none">➤ Distinguen dibujos de escritura.➤ Comparten lecturas de textos literarios y no literarios de la actividad productiva.➤ Reconocen vocales y palabras➤ Reconocen sílabas directas y forman con ellas nuevas palabras a partir de palabras generadoras.➤ Leen comprensiva y lúdicamente palabras y oraciones breves.	<ul style="list-style-type: none">➤ Leen en forma conjunta y siguen narraciones.➤ Identifican rimas y aliteraciones.➤ Reconocen y producen, a partir de sus características gráficas de vocales.➤ Reconocen rimas, establecen relaciones entre fonemas-grafemas.	85%
<ul style="list-style-type: none">➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, factores a incorporar en la confección del cuaderno de campo.➤ Identificación de textos de los encabezados de cada uno de los registros, analogía del texto y los dibujos incorporados en cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Coherencia entre el concepto pedido versus la información a registrar.	90%



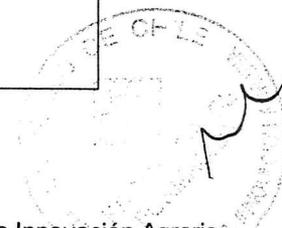


<ul style="list-style-type: none">➤ Terminar el croquis de cada uno de los predios, incorporando simbología y deslindes.➤ Conocer el significado de la simbología usada en algunos de los envases de agroquímicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso de simbología correcta.➤ Conocen la pertinencia de la simbología en envases de agroquímicos.	
<ul style="list-style-type: none">➤ Combinan adiciones y sustracciones en problemas simples.➤ Calculan con calculadora y mentalmente con números y estiman resultados por redondeos.➤ Multiplican asociando la correspondencia de elementos entre conjuntos.➤ Resuelven problemas asociados a la división manipulando objetos.➤ Calculan en forma escrita productos a través de sumas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Escriben y combinan adiciones y sustracciones para encontrar las incógnitas.➤ Ejercitan cálculos mentales y escritos y estimaciones por redondeo de sumas y restas.➤ Asocian el aumento de un elemento un número determinado de veces a la multiplicación.➤ Deducen multiplicaciones y divisiones utilizando cálculo mental, verificando el resultado con calculadora.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, calculo en terreno de la división del predio en cuarteles.➤ Evaluación práctico teórica de la cantidad de plantas por superficie de terreno.➤ Requerimientos de personal para las labores del huerto.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sectorizan el predio usando criterios de la norma.➤ Exactitud de las dimensiones de los cuarteles.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Realización del registro de información general por cuartel.➤ Evaluación de los aprendizajes esperados.➤ Comenzar a realizar el registro del personal que trabaja en el huerto.	<ul style="list-style-type: none">➤ Registran toda la información necesaria.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Ejercitan destrezas grafomotrices para reproducir diferentes letras en estudio.➤ Copian al dictado palabras.➤ Dictan al docente.➤ Escriben respetando la convencionalidad de la	<ul style="list-style-type: none">➤ Cuentan experiencias personales y narran pequeños cuentos editados por ellos bajo sus propias experiencias.➤ Experimentan formas grafomotrices variadas.➤ Escriben en forma digital manuscrita.	80%



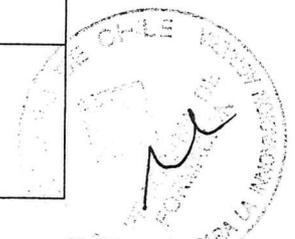


letra, reproducen escritura manuscrita, cursiva o ligada.	➤ Reproducen grafías respetando el sentido.	
➤ Asociación del trabajo de campo con lo aprendido, explicación de los contenidos de la hoja de visita técnica. ➤ Aplicación del check list de cumplimiento de las buenas practicas agrícolas.	➤ Explicación de los fundamentos de la recomendación dada en la hoja de visita. ➤ Disposición a acompañar y sintonizar en la aplicación de un check list.	80%
➤ Identificación de las diferentes secciones de la norma BPA. ➤ Verificación y análisis del check list de cumplimiento de las buenas practicas agrícolas.	➤ Identificar cumplimientos y no cumplimientos de su huerto en relación a la norma.	80%
➤ Problematización de los contenidos tratados con énfasis en la pregunta a responder y la relación entre la información disponible y la que se desea conocer. ➤ Operaciones con énfasis en la toma de decisiones respecto a un camino de resolución, realización y la modificación si muestra no ser adecuado.	➤ Plantean estrategias para resolver problemas eligiendo los datos necesarios y asociando el resultado a la incógnita planteada.	80%
➤ Identificación de las diferentes fuentes de agua. Análisis de la probabilidad de contaminación del agua. ➤ Identificación de la importancia del orden práctico de las distintas bodegas de almacenamiento.	➤ Interpretación de resultados del análisis de laboratorio. ➤ Reconocen criterios de ordenamiento de las bodegas.	75%
➤ Registro análisis de agua. ➤ Procedimiento y registro de manejo de bodegas.	➤ En relación a los registros de análisis, ver posibles riesgos hacia las personas. ➤ Identificar los riesgos de un orden inadecuado en las bodegas.	80%





<ul style="list-style-type: none">➤ Comprenden y utilizan términos propios del lenguaje escrito de la actividad económica.➤ Comprenden y utilizan términos propios del lenguaje escrito, utilizando nuevas palabras a partir del contacto con usuarios competentes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizan palabras y terminología en general relacionada con su actividad económica.➤ Manejan vocabulario relacionado con la normativa vigente.	75%
<ul style="list-style-type: none">➤ Explicación practica del análisis microbiológico de agua y análisis de suelos.➤ Reconocimiento de los registros de aplicaciones de agroquímicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconocen la diferencia de los análisis realizados al agua y al suelo.➤ Diferencian los distintos tipos de registros de aplicaciones de agroquímicos.	75%
<ul style="list-style-type: none">➤ Uso de los registros de riego.➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de pesticidas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aprenden a completar los registros de riego.➤ Aprenden a usar los registros de aplicación de pesticidas.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de fertilizantes.➤ Aplicación practica del uso del registro de aplicación de herbicidas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aprenden a completar los registros de aplicación de fertilizantes.➤ Aprenden a usar los registros de aplicación de herbicidas.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Identificación de un lugar destinado para el acopio de envases vacíos de agroquímicos y productos vencidos.➤ Identificación procedimiento para la eliminación de excedentes de agroquímicos➤ Identificación de generadores de residuos en procesos de campo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Definen el lugar para acopio de envases vacíos y manejo de productos químicos.➤ Aprenden el procedimiento para la eliminación de excedentes.➤ Reconocen generadores de residuos.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Aplicación practica del uso del registro de disposición de envases vacíos y productos vencidos.➤ Aplicación practica del uso del registro de eliminación de excedentes de agroquímicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aprenden a completar la información necesaria en estos registros, reconocen terminología a utilizar.	80%
<ul style="list-style-type: none">➤ Autoevaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, realizada por cada participante.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participantes que reportan cuentan con toda la información necesaria para la trazabilidad.	75%





➤ Ejecución de un ejercicio de trazabilidad a un registro del cuaderno de campo.		
➤ Verificación en terreno del ejercicio de trazabilidad. ➤ Explicación del concepto de trazabilidad, información involucrada desde la empresa al huerto, realización de ejercicio.	➤ Sistema de trazabilidad operativo ➤ Identificación de impacto/responsabilidad.	75%
➤ Evaluaciones del sistema de capacitación, mirando aspectos aptitudinales, experienciales, metodológicos.	➤ Pertinencia de contenidos, relatores, material y participantes.	

Sistema de Evaluación para las diferentes actividades a realizar:

En la tabla anterior se describe para cada aprendizaje esperado los criterios de evaluación que se utilizarán, se espera que los productores alcancen el porcentaje mínimo indicado en relación a los requisitos mínimos de aprobación. El sistema de evaluación contempla Recolección y análisis de la información de la documentación pedagógica: cuadernos de los participantes, registros de observación, evaluaciones escritas. Diálogos espontáneos y dirigidos. Observación directa. Desarrollo de situaciones problemáticas. Autoevaluación y coevaluación.

A lo anterior se debe agregar que esta actividad busca que los productores alcancen sobre el nivel mínimo exigido de aprobación para ello se propone la ejecución de 1 actividad teórico-didáctica por cada 2 actividades netamente prácticas que serán desarrolladas con el solo objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos durante el proceso de alfabetización. Existirá por lo tanto "una marcación al hombro" o un trabajo personalizado con los productores, por lo tanto será posible identificar a tiempo a los productores que en el proceso muestren deficiencias en su desarrollo. Se trabajará arduamente en el proceso de aprendizaje para lograr los objetivos propuestos en el 100% de los productores.

La evaluación de cada una de las actividades de aprendizaje realizadas estará a cargo de cada uno de los relatores.





Jornada de evaluación	➤ Evaluaciones del sistema de capacitación, mirando aspectos aptitudinales, experienciales, metodológicos.	Drina Sotomayor Gema Farias	2
TOTAL HORAS CRONOLOGICAS			80

8.6. Material de Apoyo

El desarrollo de la actividad esta dirigido en un 75% a trabajo practico el que será desarrollado en el huerto o bien en sesiones practicas en la agroindustria asociada, donde se trabajara con información obtenida fundamentalmente de los predios.

La formulación de las clases teóricas será diseñada básicamente sobre ejemplos y ejercicios tangibles para los productores para que el anclaje de la información sea efectivo, para ello se desarrollara material didáctico adoc a los temas a tratar.

Se utilizara como material de apoyo la resolución del SAG 3.410 y la normativa de la EUREPGAP y un cuaderno de campo diseñado en forma didáctico que posea los principales registros de la normativa. Material que quedara en poder de los participantes.

Además las exposiciones serán realizadas con apoyo de data show y presentaciones en transparencias.

8.7. Otras observaciones

Además se define para el proceso de alfabetización:

Objetivo Fundamental Transversal: Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía, Personal respetando y valorando las ideas y creencias distinta de las propias, defendiendo los derechos esenciales de las personas.

Objetivo fundamental Vertical:

Comunicación oral: Escuchar compresivamente y atentamente variedad de textos. Respeta las normas de convivencia en conversaciones, discusiones y trabajos grupales



aceptando otras opciones. Expresarse oralmente con coherencia y secuencia adecuada en especial en la relación con inspectores y auditores.

Lectura: Dominar progresivamente el código del lenguaje. Leer en forma independiente, con propósitos claros y definidos, diversos portadores de textos.

Escritura: Producir y reproducir por escrito frases, oraciones y textos breves en forma legible. Respetar los aspectos ortográficos, léxicos, semánticas, gramaticales básicos y de presentación en los textos que escriben en forma manuscrita o digital.

Manejo de la lengua: Ampliar el vocabulario conociendo y distinguiendo las nociones gramaticales básicas y las involucradas en la cultura de las Buenas Prácticas Agrícolas. Reconocer y denominar las principales nociones gramaticales relacionadas con la oración simple, en función de la expresión y la comprensión.

Números: Identificar la función social de la numeración. Comprender la cardinalidad de los números. Reconocer la ordinalidad de los números.

Apropiarse de la convencionalidad del sistema numérico decimal. Interpretar la información que proporcionan números hasta seis cifras. Interpretar información numérica en tablas y gráficos de barra. Comprender el sentido de las cantidades. Ampliar la comprensión del sistema de numeración decimal. Utilizar fracciones para interpretar y comunicar.

Operaciones aritméticas: Identificar a la adición y a la sustracción como operaciones que determinen información no conocida a partir de la disponible. Realizar cálculos mentales y escritos de sumas y restas en el ámbito de unidades hasta la unidad de millón. Utilizar calculadora para cálculos complejos. Interpretar información numérica en tablas y gráficos de barra. Comprender el sentido de las cantidades. Ampliar la comprensión del sistema de numeración decimal. Utilizar fracciones para interpretar y comunicar. Análisis y aplicación de cálculo del 50% como la mitad y la cuarta parte de una cantidad, la expresión de porcentajes en diferentes situaciones de la vida diaria y su aplicación.

Resolución de problemas: Manejar con confianza aspectos básicos de la solución de problemas aplicando las cuatro operaciones y utilizando cuerpos, figuras, trayectoria planos y dibujos. Resolver problemas abordables a partir de los contenidos del nivel. Reformular el problema con sus propias palabras, tomar iniciativa para resolverlo y comunicar resultados.

Habilidades y procedimientos: Observar, seleccionar, comparar e interpretar información. Planificar opciones. Explorar, manipular. Resolver problemas simples. Agrupar. Reunir. Separar. Organizar ideas. **Registrar**, producir en forma oral y escrita. Turnos de intercambio. Comunicar. Sacar conclusiones. Comprobar, hipotetizar. Ampliar información. Opinar. Aplicar criterios. Valorar. Apreciar. Percibir.



SECCIÓN 9: RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Dentro de los resultados esperados se encuentran:

1. Que los productores de frambuesa analfabetos o analfabetos funcionales puedan utilizar herramientas de la comunicación escrita.
2. Los productores de frambuesas dispondrán de registros o evidencia objetiva para certificar sus huertos.
3. Los productores de frambuesa aplicaran prácticas amigables con su producción, inocuidad y medio ambiente.
4. Lograr que los productores de frambuesa adquieran mayores fundamentos teóricos y prácticos que respalden la implementación de las Buenas Practicas Agrícolas.

El impacto deseado con la realización de esta actividad de formación es mostrarle a los pequeños productores la factibilidad de implementar sistemas de gestión de calidad.

A nivel nacional, el país dispondrá de proveedores sensibilizados y aplicados en el tema de las Buenas Practicas Agrícolas contribuyendo así a dar consistencia y valor agregado a las exportaciones del rubro.



SECCIÓN 10 : EQUIPO DOCENTE

(Completar datos personales según ficha en Anexo 2 y presentar los Curriculum Vitae y cartas de compromiso en Anexo 4)

Nombre Completo	Profesión	Especialidad	Lugar de trabajo	Firma
1. Pamela Andrea Neira Ubilla	Profesora educación básica (e)	Atención de pequeños productores	Agrimaule Export S.A.	
2. Marcelo Andrés Leyton Garrido	Técnico Agrícola	Manejo y Supervisor de cosechas berries, pomáceas y carozos.	Independiente	
3. Gema Farias Valenzuela	Coach Ontológico	Inspección norma Eurogap	Surcrea Ltda.	
4. Carlos Tecas Velásquez	Ingeniero Civil Agrícola	Capacitación en sistemas de gestión de calidad agrícola	Liceo Arturo Alessandri Palma	
5. Drina Sotomayor Torres	Ingeniero Agrónomo	Coach Ontológico en Culturas Organizacional es	Surcrea Ltda.	
6. Valentina Arriagada González	Ingeniero en alimentos	Implementación de sistemas de gestión de calidad	Liceo Arturo Alessandri Palma	

Secc 10.04 VF
relacion 1 VF
comid 2 VF



SECCIÓN 11.3 : ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DEL CÁLCULO DE COSTOS

Para el análisis de costos se considera un valor aproximado de UF de \$ 17.150, para todos los casos en los que el cobro viene dado en esta unidad.

Para el ítem de recursos humanos el costo se encuentra en valor UF por hora, las horas fueron calculadas de acuerdo a las actividades que se realizaran, incluyendo las reuniones de pauta, las de evaluación y las actividades de formación propiamente tal.

Para el ítem de traslado del equipo de trabajo se contempla el kilometraje aproximado de los movimientos que debe realizar tanto el equipo encargado de la gestión, como los coordinadores y relatores, entre Curicó – Romeral - Guaico 3 y Curicó. Para ello se considera un valor de \$600 / km.

Para la determinación del costo en material pedagógico se hizo un cálculo de las necesidades, lo que se encuentra indicado en el anexo de cotizaciones.

Todos los otros ítem se encuentran respaldados con cotizaciones que fueron solicitadas a distintos proveedores.



SECCIÓN 12: ANEXOS



ANEXO 1
TEMAS



Listado de Temas

- Agroforestería
- Agroindustria y Tecnología de los Alimentos
- Agrometeorología
- Agroquímicos (Fertilizantes y Pesticidas)
- Agroturismo
- Alimentación y Nutrición Animal
- Biotecnología
- Calidad
- Comercialización
- Control Plagas y Enfermedades
- Diversificación
- Economía Agraria
- Gestión
- Información
- Manejo Productivo
- Mecanización
- Postcosecha
- Reproducción animal y propagación vegetal
- Riego y Drenaje
- Sanidad animal
- Suelos
- Sustentabilidad y Producción Limpia
- Turismo Rural



ANEXO 2:
FICHA DE DATOS PERSONALES



ANEXO 2 : FICHA DATOS PERSONALES

Ficha Equipo Docente

(Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los docentes participantes)

Nombres	Pamela Andrea		
Apellido Paterno	Neira		
Apellido Materno	Ubilla		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Agrimaule Export S.A.		
Tipo de Entidad (A)	Empresa Productiva y/o procesamiento		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	<input type="checkbox"/> Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> X
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Jefe de Recepción de fruta fresca		
Dirección (laboral)	PARCELA 17, LOTE B, PP SAN MANUEL		
País	Chile		
Región	Séptima		
Ciudad o Comuna	Romeral		
Fono			
Fax			
Celular	9 4177612		
Email			
Web			
Género	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Femenino	<input checked="" type="checkbox"/> X

(Se deberá repetir esta información tantas veces como números de docentes participen)

(A)

Universidades Nacionales
Universidades Extranjeras
Instituciones o entidades Privadas
Instituciones o entidades Públicas
Instituciones o entidades Extranjeras
Institutos de investigación
Organización o Asociación de Productores pequeños
Organización o Asociación de Productores mediano-grande
Empresas productivas y/o de procesamiento
Sin clasificar



Nombres	Marcelo Andrés		
Apellido Paterno	Leyton		
Apellido Materno	Garrido		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	(Profesional independiente)		
Tipo de Entidad (A)			
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella			
Dirección (laboral)	Tres Esquinas s/n		
País	Chile		
Región	Séptima		
Ciudad o Comuna	Romeral		
Fono	75-431177		
Fax			
Celular			
Email			
Web			
Género	Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>	Femenino

Nombres	Gema Violeta		
Apellido Paterno	Farias		
Apellido Materno	Valenzuela		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Surcrea Ltda.		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Asistente de gerencia de Capacitación		
Dirección (laboral)	Avenida Ramón Freire 1390		
País	Chile		
Región	Séptima		
Ciudad o Comuna	Romeral, Curico		
Fono	56-75-431334		
Fax	56-75-431020		
Celular	9 1595509		
Email	gfarias@surfrut.cl		
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino



Nombres	Carlos Ricardo		
Apellido Paterno	Tecas		
Apellido Materno	Velásquez		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Liceo Arturo Alessandri Palma		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Públicas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Docente de la Especialidad elaboración Industrial de Alimentos		
Dirección (laboral)	Ignacio Carrera Pinto 1275		
País	Chile		
Región	Séptima		
Ciudad o Comuna	Romeral, Curico		
Fono	56-75-431602		
Fax			
Celular	9 2118297		
Email			
Web			
Género	Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>	Femenino

Nombres	Drina Licia		
Apellido Paterno	Sotomayor		
Apellido Materno	Torres		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Surcrea Ltda.		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Privadas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Gerente General		
Dirección (laboral)	Avenida Ramón Freire 1390		
País	Chile		
Región	Septima		
Ciudad o Comuna	Romeral, Curico		
Fono	56-75-431334		
Fax	56-75-431020		
Celular	9 8207087		
Email	dsotomayor@surfrut.cl		
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino



Nombres	Valentina Andrea		
Apellido Paterno	Arriagada		
Apellido Materno	González		
RUT Personal			
Nombre de la Organización o Institución donde trabaja	Liceo Arturo Alessandri Palma		
Tipo de Entidad (A)	Instituciones o entidades Públicas		
RUT de la Organización			
Tipo de Organización	Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Privada
Cargo o actividad que desarrolla en ella	Docente de la Especialidad elaboración Industrial de Alimentos		
Dirección (laboral)	Ignacio Carrera Pinto 1275		
País	Chile		
Región	Séptima		
Ciudad o Comuna	Romeral, Curico		
Fono	56-75-431602		
Fax			
Celular	9 8839857		
Email	valeag@123mail.cl		
Web			
Género	Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>



ANEXO 3
**CURRICULUM VITAE COMPLETO Y CARTA DE COMPROMISO
DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA**

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE: DRINA LICIA SOTOMAYOR TORRES

FECHA DE NACIMIENTO: Febrero 22 de 1959 (ARICA)

PROFESION: Ingeniero Agrónomo, mención Ingeniería y Suelos

CARGO Y LUGAR DE TRABAJO: Gerente Arca Aprendizaje y Entrenamiento continuo Agroindustrial SURFRUT LTDA.

DIRECCION ELECTRONICA: dsotomayor@surfrut.cl

TELEFONOS: 9 820 7087 (MOVIL PARTICULAR)
56-75-431334 (OFICINA)

DIRECCIONES: Camino a Zapallar km 11 Curicó (PARTICULAR)
Avda. Ramón Freire 1390, Romeral (OFICINA)

Ingeniero Agrónomo, Universidad de Chile. Post grado en Investigación Agraria y Desarrollo Rural, Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA) de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Post grado en Planificación Regional Agropecuaria, Universidad de Mar del Plata Rep. De Argentina. Coach Ontológico con mención en Cultura de Organizaciones, The New Field Network.

Investigador Asistente del Programa de Capacitación de Profesionales y Tecnicos del GIA.

Investigadora asociada del Area de Educación Rural para el Apoyo Metodológico a Equipos Técnicos de las regiones I, II, IV, VIII y IV. Del Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (P.I.I.E) De la Universidad de Humanismo Cristiano.

Capacitadora de 12 Cursos Metodología de Intervención Agropecuaria” GIA/PIIE para el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) entre la regiones IV y X.

Docente de la “Escuela de Planificación Participativa del Desarrollo Rural: Diseño de Proyectos”; Corporación Norte Grande y Centro de Estudios Regionales de la Universidad de Tarapacá, Arica.

Consultora de Apoyo Técnico del Programa de Transferencia Tecnológica de INDAP, VII región.

Coautora Informes de Coyuntura Agraria. GIA

Coautora del Manual de Autoformación Básica, orientado a extencionistas de INDAP

Coautora del Manual Transferencia Tecnológica con Equidad: Incorporación de la Perspectiva de Género . PIIE y Fondo de Población de Naciones Unidas.

Gerente de Abastecimiento de Materias Primas Agroindustrial SURFRUT y Jefe del Programa de Desarrollo de Proveedores SURFRUT/CORFO.

Auditor Programas Buenas Prácticas Agrícolas.

Auditor Lider - Interno de Calidad ISO 9000. TÜV Rheinland

Consultora de empresa y centro educativo SODECAM. Temuco

Gerente Aprendizaje y Entrenamiento Continuo SURFRUT LTDA.(Encro 2000 a la fecha)

ANTECEDENTES DEL ACTUAL CARGO:

El propósito del rol es Asegurar a la organización el desarrollo de competencias laborales orientadas a la gestión de calidad.

La dependencia es del Gerente general, lo mismo que el remplazo de funciones.

Participación del comité de gerentes y comité directivo de la empresa orientada a la calidad total.

Capacitar al personal desarrollando competencias lingüísticas, emocionales y corporales apoyado en la ontología del lenguaje y en el coaching personal y organizacional.

Organización y seguimiento las reuniones mensuales del Grupo de Gestión de la empresa y apoyar las reuniones de coordinación de los diferentes equipos de la organización.

Organizar y supervisar la gestión de mejoramiento continuo a través de los grupos de trabajo ó FT.

Detectar los requerimientos de capacitación técnica de los diferentes roles/personas de la organización.

Coordinar y apoyar la preparación y evaluación de las principales temporadas ó actividades productivas.

Realizar auditorías internas de calidad ISO-9002

Realizar auditorías internas a las Agrícolas de Surfrut; Ana María y El Peñón

Seguimiento, ajuste y evaluación el programa de mejoramiento continuo para la seguridad de los alimentos.

Apoyo a la Gerencia de planta y Gerencia comercial en la elaboración de reportes de reclamos de clientes.

ANTECEDENTES ACADEMICOS:

Educación Superior 1977-1982 Fac. de Cs. Agrarias y Forestales de la Universidad de Chile
Carrera de Agronomía, mención de Ingeniería y Suelos

CURSOS y SEMINARIOS

- 1982 Desarrollo de la Agricultura desde sus Orígenes hasta la Crisis Actual. Academia de Humanismo Cristiano. 1er y 2do semestre . Santiago.
- 1984-1985 Formación de Investigadores Jóvenes en Cs Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. 1er y 2do semestres. Santiago
- 1986 IV Curso Internacional de Planificación Regional Agropecuaria. Universidad Nacional de Mar del Plata. Rep. de Argentina.
- 1987 Servicios Básicos para el Sector Rural y Gobierno Local: Vivienda en el Sector Agrícola. GIA Academia de Humanismo Cristiano.
- 1988 Servicios Básicos para el Sector Rural y Gobierno Local: Educación Rural Básica. GIA Academia de Humanismo Cristiano.
- 1991 La Organización Campesina: Aspectos Legales y Financieros. INDAP-CEDEM Univ. de Talca. Talca.
- 1992 Formas de Intervención en Programas de Desarrollo Campesino: Nuevos Enfoques y Metodologías. PIIE-MLAL. Santiago 2 al 4 de Junio.
- 1993 *Autoinstrucción: Contabilidad General Basica. Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux. Octubre-Diciembre. Curicó.
- *Uso de Video Pedagógico para Consultores de Apoyo Técnico. Convenio FUCOA-INDAP. Linares 5 al 8 de Octubre.
- 1995 Tratados Internacionales de Libre Comercio. INDAP. Talca 10 de Octubre.

*Gestión Agricultura Campesina. Programa Cooperativo de Desarrollo Rural para los países del cono Sur. PROCODER-IICA. Talca 4 al 6 de Octubre.

*Elaboración y formulación de Proyectos de Inversión Agropecuaria. Agraria Consultores-INDAP. Linares.

*Gestión de Agronegocios: Elementos Económicos y Sociales. Pontificia Univ. Católica de Chile. Dirección de Estudios Sociológicos. Depto de Economía Agraria-SENCE. Talca.

1996

*Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Económica y Financiera de Proyectos. Univ. de Talca. Fac. de Cs Empresariales. Talca 5 al 13 de Septiembre.

*Gestión y Comercialización de Productos y Servicios Agropecuarios. Pontificia Universidad Católica de Chile. Fac. de Agronomía. Dpto. de Economía Agraria. Santiago 24 y 25 de Octubre.

*Una Educación en Población para Jóvenes Rurales a Nivel Comunitario. FAO y FNUDP. Santiago 4 al 6 de Noviembre.

*Agroturismo y Turismo Rural. Universidad Austral de Chile. Frutillar 23 de Marzo.

*Modernización del Estado; Igualdad de Oportunidades. SERNAM-FLACSO-INSTITUTO DE LA MUJER-PIIE. Curicó 3 de Septiembre.

*Administración y Gestión de Proyectos de Desarrollo Agrícola con Perspectiva de Género. INDAP-SERNAM. Santiago 14 al 17 de Mayo.

1997-1998

Aprendizaje para el Cambio Personal y de Culturas Organizacionales. New Field Network Chile. Santiago.

1998

Auditorías Internas de Calidad para ISO. TUV RHEINLAND. Santiago

1999

Análisis de Empresas: Radargest. INTEC CHILE. Santiago.

2000

Desarrollo de habilidades de Gestión. CEO consulting. Santiago y Curicó.

18/08/a

- 2001 4 talleres de Disposiciones cognitivo corporales para el desempeño del Rol de Gerente. Centro de Integración Cognitivo Corporala. Santiago y Curicó.
- 2002 5 talleres de Desarrollo de plasticidad corporal para el desempeño de Gerente en entorno de alta competitividad. Centro de Integración Cognitivo Corporala. Santiago y Curicó
- 2002 Encuentre Regional de Recursos Humanos Maule 2002. Un Giro en la Mirada. SOFOFA. Curicó
- 2003 Taller herramientas de Vanguardia para la Venta. SI Consultores. Abril. Santiago

EXPERIENCIA LABORAL

- 1985-1986 Diseños de Riego Mecanizado. IRRQUIP. Santiago
- 1987 marzo Control de Calidad en Fruta de Exportación. Fundación Chile. Regiones VI y Metropolitana.
- 1987-1988 Asistente de Investigación en el Programa de Capacitación a Profesionales y Técnicos de Organizaciones No Gubernamentales de Apoyo al Campesinado. Santiago y Regiones IV, V, VI, VII y X.
- 1990 Marzo Elaboración Informe de Coyuntura Agraria de la VII Región. GIA. Academia de Humanismo Cristiano.
- 1990 Junio-1992 Abril Jefe Técnico en el Programa de Transferencia Tecnológica en la Provincia de Curicó. INDAP VII Región
- 1990 Diciembre-1991 Enero Capacitadora Cursos de "Capacitación Método de Extensión Agrícola" PIIIE-GIA. Univ. de Humanismo Cristiano.
- 1991 Mayo a Junio Consultora de la Corporación de Salud y Políticas Sociales (CORSAPS) para el Proyecto de Salud Reproductiva de Jóvenes y Adultos Rurales en las Comunas de Hualañe, Sagrada Familia y Romeral VII Región.
- 1992 Abril Consultor de terreno para Elaboración Informe de Coyuntura Agraria VII Región. GIA. Univ. de Humanismo Cristiano.
- 1992 Abril - 1997 Agosto Consultor de Apoyo Técnico en el Programa de

Curso Desarrollo Local" del CONSORCIO
SURANDINO-UNIV. DE TARAPACA-CNG. Arica.

*Evaluadora para el Fondo de las Americas de
Proyectos en las Regiones IV, VI y Metropolitana.

*Evaluadora para la Fundación Andes de Proyectos de
Apoyo Productivo Rural.

1999

Docente curso "Desarrollo Local" CNG-CONSORCIO
SURANDINO-UNIV. DE TARAPACA.

1997 Sept. 1999 Diciembre

Gerente Abastecimiento Materias Primas
Agroindustrial SURFRUT y Jefe Proyecto Programa
Desarrollo Proveedores SURFRUT/CORFO. Romeral-
Curicó. VII Región.

2000 Enero a la Fecha
(Agosto 2004)
2003

Gerente Area Aprendizaje y Entrenamiento
Continuo. SURFRUT. Romeral-Curicó. VII Región.
Relator talleres Diseño Procesos organizacional" para
PRE _ PROFOS VII región
Gerente General SURCREA LTDA.

2003 Octubre a la fecha
(Agosto 2004)





ANEXO 4
**CURRICULUM VITAE Y CARTAS DE COMPROMISO
DEL EQUIPO DOCENTE**

CURRÍCULUM VITAE

I.- ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : Pamela Andrea Neira Ubilla
Ejercicio :
Fecha de Nacimiento : 05 de Abril de 1976
Nacionalidad : Chilena
Estado Civil : Soltera
Dirección : Población Miguel Pardo, Pasaje Luis Saiz 147, Romeral.
Teléfono : (09) 4177612

II.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS

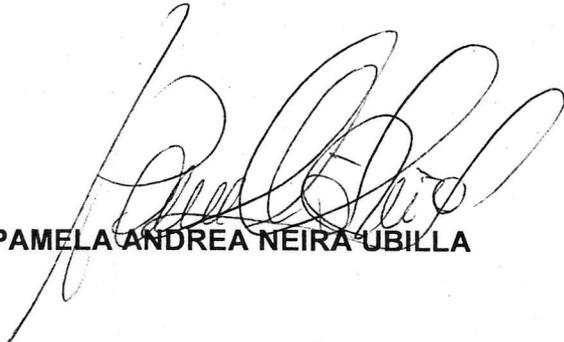
1982-1989 : Enseñanza Básica Completa D-6 República Árabe Unida, Curicó,
1990-1993 : Enseñanza Media Completa Liceo A de Niñas, Juana de Ibarburue, Santiago.
2000-2004 : Estudios Superiores, Pedagogía Básica, Universidad de Playa Ancha, Sede Curicó.

VI.- ANTECEDENTES LABORALES

- 1994 - 1995 : Vendedora en Agencia de Polla Gol "Comercial Pamela", Montt 358 Curicó.
- 1995- 1998 : Cajera y Encargada de Ventas en "Comercial Pamela", Montt 358 Curicó.
- 1999 : Control de Calidad de Frambuesa Fresca "Guaicofrut S.A.", KM 14,4 Romeral.
- 2000 - 2004 : Control de Calidad de Frambuesa Fresca, Congelado y Jefa de Recepción, "Empresa Agroindustrial Agrimaule Export S.A. Ex Romefrut S.A."

VII.- REFERENCIAS

Bernardino Núñez Ibarra
Gerente General
Agrimaule Export S.A.
Fono: (75) 432011 -431713



PAMELA ANDREA NEIRA UBILLA

MARCELO ANDRES LEYTON GARRIDO

Información Personal

Edad : 31 años
Fecha Nacimiento : Agosto 15 de 1972
Estado Civil : Casado
Cédula de Identidad :
Profesión : Técnico Agrícola
Licencia de Conducir : Clase B
Domicilio : Tres Esquinas s/n Romeral
Teléfono : (75) 431177, Romeral
(75) 431264, Romeral
(09) 6791733

Antecedentes Académicos

1979 - 1986 Enseñanza Básica
Escuela E - 21 de Curicó.

1987 - 1990 Enseñanza Media
Liceo Luis Cruz Martínez - Curicó.

1991 - 1993 Técnico Agrícola
Corporación Santo Tomás - Curicó.

1991 Curso Sanidad Animal.

1992 Curso Computación Aplicada.

1995 - 1996 Ingeniería de Ejecución Agrícola
Universidad Católica del Maule - Curicó.

Actividad Laboral

1992 - 1993	Diciembre - Mayo, Práctica realizada en Sociedad Agroindustrial Surfrut Ltda. <ul style="list-style-type: none">- Mantención de Huertos de Cerezos.- Mantención y cosecha de Huertos de Manzanos.
1993 - 1994	Diciembre - Junio, Práctica realizada como Ayudante de Agrónomo Exportadora Chiquita Ltda. - Curicó. <ul style="list-style-type: none">- Programa Madurez.- Control de Calidad.
1994 - 1995	Enero - Junio, Ayudante de Agrónomo Exportadora Chiquita Ltda. - Curicó. <ul style="list-style-type: none">- Programa Madurez.- Control de Calidad.
1995 - 1996	Septiembre - Junio, Manejos de Huertos de Frambuesas, Frutilla; Administración de personal; Asesoría técnica a productores, Jefe de Recepción y Control de Calidad, en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
1996 - 1997	Septiembre - Junio, Manejos de Huertos de Frambuesas, Frutilla; Administración de personal; Asesoría técnica a productores, Jefe de Recepción y Control de Calidad, en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
1997 - 1998	Septiembre - Junio, Manejos de Huertos de Frambuesas, Frutilla; Administración de personal; Asesoría técnica a productores, Jefe de Recepción y Control de Calidad, en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
1998	Septiembre - Octubre, Manejos de Huertos de Frambuesas, Frutilla; Administración de personal y Asesoría técnica a productores en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
1999	Enero - Junio, Control de Calidad Área Pomáceas, Chiquita Enza zona Sur.

- 2000 - 2001 Manejo y supervisión de Cosecha en Huertos de Berries y Pomáceas; Administración de personal; Asesoría técnica a productores y Encargado de Centro de Acopio de Frambuesa, en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
- 2001 -2002 Manejo y Supervisión de Cosecha en Huertos de Berries y Pomáceas; Administración de personal y Asesoría técnica a productores, en Agroindustrial Valle Frío Ltda.
- 2002 -2003 Manejo y Supervisión de Cosecha en Huertos de Pomáceas; en Agroindustrial Valle Frío Ltda. y Carlos León
- 2003 - 2004 Noviembre - Abril, Control de Calidad, Fundación Chile.
-

Referencias

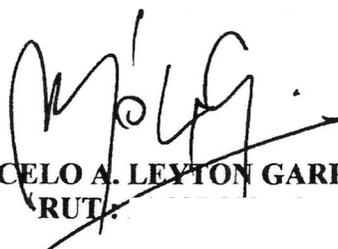
Sr. Juan Sebastián Moreno U.
Representante Legal Soc. Agroindustrial Valle Frío Ltda.
Fono : (75) 431070

Sr. Juan Pablo Correa
Corredor de Propiedades
Fono : (72) 471206

Sr. Hernán Baeza S.
Agricultor Transportista
Fundo El Guindo.
Fono : (75) 431086

Sr. Rafael Moreno U.
Gerente General
Horfrusec Ltda.
Fono : (75) 431199

Srta. Gema A. Del Pino Muñoz
Ingeniero (E) Agrícola
Soc. Agroindustrial Valle Frío Ltda.
Fono : (75) 431070


MARCELO A. LEYTON GARRIDO.
RUT.

CURRICULUM VITAE

I.- ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE : GEMA VIOLETA FARIAS VALENZUELA
C.DE IDENTIDAD :
FECHA NACIMIENTO : 26 DE OCTUBRE DE 1966
NACIONALIDAD : CHILENA
ESTADO CIVIL : SOLTERA
DIRECCION : GUAICO CENTRO S/N ROMERAL
CIUDAD : CURICO

II.- ANTECEDENTES ACADEMICOS

1972 - 1978 : 1° A 6° BASICO ESCUELA RAUCO
1979 : 7° BASICO ESCUELA GUAICO CENTRO
ROMERAL
1980 - 1984 : 8° BASICO A 4° MEDIO LICEO C-39
ROMERAL

OTROS CURSOS

1993 : OPERACIÓN SISTEMA CONTABLE
COMPUTACIONAL
1993 : LENGUAJE DE PROGRAMACION DATAFLEX
1993 : OPERACION SISTEMA DE ACTIVO FIJO
COMPUTACIONAL
1994 : USO Y MANEJO PLANILLA ELECTRONICA
LOTUS
1994 : PROGRAMACIONN EN LOTUS 123
1995 : GESTION DE CALIDAD EN RESOLUCION DE
PROBLEMAS EN EQUIPO . INTEC-CHILE
1996 : MANEJO DE APLICACIONES COMPUTACIONALES
DE PROODUCTIVIDAD
1996 : APLICACIONES AVANZADAS DE FILE MAKER
PRO.AXIS S.A
1997 A 1998 : CURSO ARTE DEL COACH PROFESIONAL. NEWFIELD
CHILE
1998 : CURSO AUDITORIAS INTERNAS DE CALIDAD. TÜV
RHEINLAND.
2004 : CURSO "ANALISIS Y APLICACIÓN DEL PROTOCOLO
EUREPGAP EN HUERTOS DE EXPORTACIÓN Versión
2004", FUNDACIÓN CHILE.

III.- ANTECEDENTES LABORALES

MAR '89 A ABRIL 91	: DIGITADORA Y ESTADISTICAS DE PRODUCCION EN AGROINDUSTRIAL SURFRUT
MAYO '91 A ABRIL 2001	: ENCARGADA DEL DPTO. INFORMATICA Y ESTADISTICAS DE PRODUCCION DE AGROINDUSTRIAL SURFRUT
MAYO 2001 A LA FECHA	: ASISTENTE DE GERENCIA DE CAPACITACION RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDICES, PROEMPLEO, ENTRENAMIENTOS INTERNOS DE LA EMPRESA.



GEMA FARIAS VALENZUELA

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE : CARLOS RICARDO TECAS VELÁSQUEZ
RUT :
FECHA DE NACIMIENTO: 4 DE NOVIEMBRE DE 1971
ESTADO CIVIL : SOLTERO
DOMICILIO : STA MARIA DEL BOLDO, CALLE EL ESTRIBO #1820
TELÉFONOS : (75) 384129 (09) 2118297

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

EDUCACIÓN MEDIA : LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ, CURICÓ
1986-1989
EDUCACIÓN SUPERIOR : UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, CAMPUS
1991-1998 CHILLÁN, INGENIERIA CIVIL AGRÍCOLA.
TÍTULO : EN TRÁMITE
PROYECTO DE TÍTULO : DESINFECCIÓN POR LUZ ULTRAVIOLETA 254 NM.
SOBRE SUPERFICIES DE FRAMBUESAS
CONGELADAS IQF.

PARTICIPACIÓN ACADÉMICA

- 1984 : CO-AYUDANTE DE MATEMÁTICAS I, PARA LA CARRERA DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.
- 1995 : AYUDANTE FÍSICA I, PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL AGRÍCOLA
- 1995 : AYUDANTE DE MATEMÁTICAS II, PARA LA CARRERA DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.
- 1996 : ASISTENCIA AL CONGRESO INTERAMERICANO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA EN CHILLAN.
- 1998 : PROFESOR DE PREUNIVERSITARIO UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS PAA, Y MATEMÁTICA ESPECÍFICAS PCE.
- 1999 : INVESTIGACIÓN DE TESIS EN EL TEMA REDUCCIÓN DE MICROORGANISMOS PATÓGENOS EN PRODUCTOS HORTOFRUTÍCOLAS. CON LUZ ULTRAVIOLETA 254 NM, PARA FRUTÍCOLA OLMUÉ, EN PLANTA RIOTENO Y PLANTA CHILLAN.

ANTECEDENTES LABORALES

- ENERO-MARZO 1996 : ENCARGADO CONTROL DE CALIDAD PLANTA JUGO IANSAFRUT, CURICÓ.
- ENERO-MARZO 1997 : ENCARGADO CONTROL DE CALIDAD, PLANTA
ENERO - ABRIL 1998 TOMATES IANSAFRUT, CURICÓ.
- DICIEMBRE 1998 : DISEÑO DE SISTEMA DE RIEGO POR GOTEO EN CEREZOS PARCELA LAS VIOLETAS, MOLINA.
- ENE 1999 - AGO 2000 : DISEÑO DE UN SISTEMA DE RIEGO PARA INVERNADERO DE FLORES E INSTALACIÓN DE RIEGO POR ASPERSIÓN PARA JARDINES, PARCELA LAS VIOLETAS, PICHINGAL MOLINA.
- ENERO-ABRIL 2001 : ENCARGADO DE CONTROL DE CALIDAD DOLE CHILE, PLANTA TUTUQUÉN, CURICÓ.

- JULIO 2001 : ESTUDIO TECNICO – ECONOMICO DE UN SISTEMA MEJORADO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN CALIDAD DE POTABLE, LÁCTEOS FRHÖLICH.
- AGOSTO 2001 : ELABORACION Y APLICACION DE UNA AUDITORIA MEDIO AMBIENTAL EN PLANTEL PORCINO DON SANTIAGO. CURICÓ.
- OCT-DICIEMBRE 2001 : JEFE DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD EN PLANTA DE CONGELADOS RIO TENO S.A., TENO.
- FEB-MAYO 2002 : ENCARGADO DE CONTROL DE CALIDAD DOLE CHILE, PLANTA TUTUQUEN, CURICÓ.
- JUNIO-AGOSTO 2002 : ESTUDIO Y DISEÑO DE UN SISTEMA DE CONTROL MEDIOAMBIENTAL, BUSES PULLMAN DEL SUR, APARCADERO MOLINA.
- FEB-ABRIL 2003 : ENCARGADO DE CONTROL DE CALIDAD, DOLE CHILE, PLANTA TUTUQUEN, CURICO.
- ENERO – MAYO 2003 : ENCARGADO SISTEMA DE TRATAMIENTO Y DISPOSICION DE RILES, EN RIEGO POR ASPERSION PARA AVENA. IANSAFRUT CURICO.
- AGOSTO 2003 A LA FECHA : PROFESOR DE LA ESPECIALIDAD DE ELABORACION INDUSTRIAL EN ALIMENTOS.

ASESORIAS Y EXPERIENCIA EN CAPACITACIÓN

ASESORIA A EMPRESAS DE ALIMENTOS EN EVALUACIÓN E IMPLEMENTACION DE LAS ACTUALES NORMATIVAS CHILENAS E INTERNACIONALES RELACIONADAS CON TEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD, GMP (BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA), SSOP (PROCEDIMIENTOS ESTÁNDARES DE SANITIZACION), **HACCP**, ISO 9000, ETC.

ASESORIA A EMPRESA DE ALIMENTOS EN EL ÁREA DE MICROBIOLOGIA, HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y EN SISTEMAS DE CALIDAD BASADOS EN HACCP.
ASESORIA EN LA IMPLEMENTACION DE LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD FÍSICO-ORGANOLEPTICA Y MICROBIOLOGICO.

REALIZACIÓN DE AUDITORIAS Y EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD DE APLICACIÓN A DISTINTAS CADENAS PRODUCTIVAS PARA LA CREACION DE UN SELLO DE CALIDAD

CAMPESINO, TRABAJO SOLICITADO POR AGROCHILE S.A. PARA SUS ÁREAS DE: VINOS (VINOS LAUTARO) VII REGION, BULBOS Y FLORES (SOCODER) SAN FABIAN VIII REGION, HORTALIZAS FRESCAS (CODECAM), PURRANQUE X REGION.

RELATORIAS EN CURSOS DE CAPACITACIÓN EN LAS SIGUIENTES AREAS: HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, INTRODUCCIÓN A LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS, CONTROL DE CALIDAD, ENTRE OTROS.

RELATOR DE CURSOS DE BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS PARA ORGANIZACIONES CAMPESINAS

RELATOR DE CURSO DE RIEGO, PARA OPERADORES DE SISTEMAS DE RIEGO

REFERENCIAS

MAGISTER EN MICROBIOLOGIA SR. RODOLFO NORAMBUENA, DIRECTOR DEPARTAMENTO MICROBIOLOGIA, UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE, TALCA.

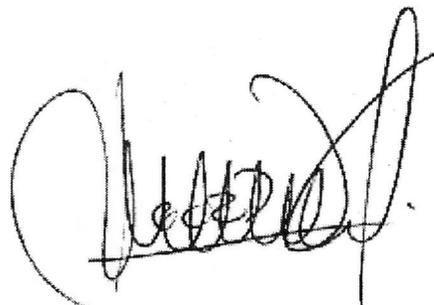
SR. JOSE OJEDA, JEFE DE ATMOSFERAS CONTROLADAS, DOLE CHILE, PLANTA LONTUE.

SR. GUSTAVO DUARTE, JEFE DE PLANTA IANSAFRUT S.A., CURICO.

MANEJO DE NORMATIVAS RELACIONADAS CON LA INDUSTRIA ALIMENTARIA COMO LO ES ISO 9000, SISTEMA HACCP, ETC.

MANEJO A NIVEL
USUARIO DE PROGRAMAS
COMPUTACIONALES

: WINDOWS 98, PLANILLA EXCEL, MICROSOFT WORD,
POWER POINT, MS DOS.



CARLOS TECAS VELASQUEZ.

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE : VALENTINA ANDREA ARRIAGADA GONZALEZ
FECHA DE NACIMIENTO : 14 DE AGOSTO DE 1972
CEDULA DE IDENTIDAD :
ESTADO CIVIL : SOLTERA
DOMICILIO : CALLE ES ESTRIBO 1820, STA. MARIA DEL BOLDO
CIUDAD : CURICO
TELEFONO : (75) 384129 - 9 8839857

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

EDUCACIÓN MEDIA : LICEO MARTA DONOSO ESPEJO, TALCA
EDUCACIÓN SUPERIOR : UNIVERSIDAD DEL BIO BIO, CAMPUS CHILLÁN
TÍTULO : INGENIERO EN ALIMENTOS
GRADO : LICENCIADO EN INGENIERIA EN ALIMENTOS
POST-TÍTULO : DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS
NATURALES RENOVABLES, UNIVERSIDAD DE TALCA

PARTICIPACIÓN ACADÉMICA

- MARZO - JULIO 1995 : AYUDANTE DE LA ASIGNATURA
"ANÁLISIS DE ALIMENTOS"
- AGOSTO - DICIEMBRE 1995, 1996, 1997, 1998 : AYUDANTE DE LA ASIGNATURA
"CONTROL DE CALIDAD"
- MARZO - DICIEMBRE 1996 : AYUDANTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACION
"PURIFICACION PARCIAL DE ENZIMAS
PROTEOLITICAS A PARTIR DE EXTRACTO DE KIVI Y
DETERMINACION DE PARAMETROS MAXIMOS DE
ACTIVIDAD", REALIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE
AGROINDUSTRIAS, UNIVERSIDAD DEL BIO BIO.

SEMINARIOS Y CURSOS

- 05 - 07 AGO. DE 1992 : "DAÑO GENETICO INDUCIDO POR CONTAMINANTES
AMBIENTALES", REALIZADO POR LA UNIVERSIDAD
DEL BIO BIO
- 14 - 15 OCT. DE 1993 : "INNOVACION TECNOLOGICA Y SUS PROYECCIONES
EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA REGIONAL",
REALIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE
AGROINDUSTRIAS, UNIVERSIDAD DEL BIO BIO
- 28 - 29 JUNIO DE 1996 : "AVANCES Y DESARROLLO DE LA REFRIGERACION Y
CONGELACION EN LA INDUSTRIA DE LOS
ALIMENTOS", REALIZADO POR EL DEPARTAMENTO
DE AGROINDUSTRIAS, UNIVERSIDAD DEL BIO BIO
- 30 SEPT. - 03 OCT. DE 1998 : "IV CONGRESO NACIONAL DE BIOTECNOLOGIA",
REALIZADO POR LA UNIVERSIDAD DE TALCA
- 14 OCTUBRE DE 1998 : "RESIDUOS INDUSTRIALES LIQUIDOS EN LA
INDUSTRIA DE ALIMENTOS", REALIZADO POR
SOCHITAL
- 10 - 11 OCTUBRE DE 1999 : "RESIDUOS INDUSTRIALES LIQUIDOS EN LA
INDUSTRIA VITIVINICOLA", REALIZADO POR ACITEC
- 14 JULIO DE 2000 : "ETIQUETADO NUTRICIONAL", REALIZADO POR ACITEC
- 12 - 13 ENERO 2001 : "CLIMA LABORAL Y TRABAJO EN EQUIPO", REALIZADO
POR BIOTEMPUS
- 08 - 10 JULIO 2001 : "PRACTICAS DE HIGIENE EN BODEGAS DE VINO",
REALIZADO POR ACITEC
- 20 - 21 JULIO 2002 : "TECNICAS MICROBIOLÓGICAS EN EL LABORATORIO DE
CONTROL DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA Y SU
INCIDENCIA EN LA CALIDAD", REALIZADO POR ACITEC.

- JULIO A DICIEMBRE 2003 : CAPACITACION DE INDUCCION DUAL EN LA EDUCACION TECNICO PROFESIONAL, IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD DEL MAR.
- 28 - 29 OCTUBRE 2003 : " CURSO DE ACTUALIZACION EN MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS Y NORMAS ISO", REALIZADO POR ARQUIMED.
- 18 ENERO 2004 : " APLICACIÓN DEL SISTEMA HACCP EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA", REALIZADO POR ACITEC, PARA EMPRESAS IANSAFRUT.

PUBLICACIONES

"PURIFICACION PARCIAL DE ENZIMAS PROTEOLITICAS A PARTIR DE EXTRACTO DE KIWI Y DETERMINACION DE PARAMETROS MAXIMOS DE ACTIVIDAD", X SEMINARIO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS, 7º CONGRESO ARGENTINO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS

ANTECEDENTES LABORALES

- ENERO - MARZO 1993 : CALAF S.A.I.C. TALCA, REALIZANDO:
ENERO - MARZO 1994 CONTROL DE RECETAS Y PROCESO EN LINEA DE FABRICACION DE CHOCOLATE Y BOMBONES
PREPARACION DE AROMAS, CONTROL DE MEZCLAS DE REFRESCOS EN POLVO Y OTROS.
- ENERO - ABRIL 1995 : IANSA, CAMINO A SAN CLEMENTE KM. 3 TALCA, DESEMPEÑÁNDOSE COMO ANALISTA DE MICROBIOLOGIA EN EL AREA DE ELABORACION DE PASTA DE TOMATE Y TOMATE CUBETEADO.
- ENERO - ABRIL 1996 : IANSAFRUT S.A., PANAMERICANA SUR KM.194 CURICO, ANALISTA DE ENSAYOS ESPECIALES, RILES Y CALDERA. ANALISTA DE TURNO, SUPERVISIÓN DEL CONTROL DE CALIDAD EN EL AREA DE ELABORACION DE PASTA DE TOMATE, ANALISIS DE MATERIA PRIMA, PRODUCTO EN PROCESO Y PRODUCTO TERMINADO.
- ENERO - ABRIL 1997 : IANSAFRUT S.A., PANAMERICANA SUR KM.194 CURICO, JEFE DE LABORATORIO CONTROL DE CALIDAD, ORGANIZACION DEL SISTEMA DE TRABAJO, SUPERVISION DE LAS LABORES DEL DEPARTAMENTO TANTO EN PLANTA COMO EN RECEPCION, CALIFICACION DEL PERSONAL.

- ENERO – ABRIL 1998 : **IANSAFRUT S.A., PLANTAS CURICO Y TALCA**
- ENERO – ABRIL 1999 : **JEFE LABORATORIO CONTROL DE CALIDAD,**
- ENERO - ABRIL 2000 : **PREPARACIÓN DE LA CAMPAÑA, SELECCIÓN Y ENTRENAMIENTO DE PERSONAL, SUPERVISIÓN EN EL AREA DE ELABORACION DE PASTA DE TOMATE, TOMATE CUBETADO Y PULPAS DE FRUTA, ORGANIZACION DEL SISTEMA DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO TANTO EN PLANTA COMO EN RECEPCION, CALIFICACION DEL PERSONAL.**
- MAYO – JULIO 1999 : **SURFRUT, ROMERAL, ENCARGADA LABORATORIO MICROBIOLOGIA PARA LAS AREAS DE ALIMENTOS DESHIDRATADOS Y EN CONSERVA.**
- SEPT, 1999 - ABRIL 2003 : **ALADRO DOSAL Y CIA. LTDA., JEFE DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Y POSTERIORMENTE JEFE DE PLANTA DE LA FABRICA DE HELADOS POLO. IMPLEMENTACION DE SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD BASADO EN HACCP Y NORMAS INTERNACIONALES DE NESTLE SUIZA.**
- ENERO – MAYO 2004 : **IANSAFRUT S.A., PLANTA CURICO, JEFE LABORATORIO CONTROL DE CALIDAD, SUPERVISIÓN EN EL AREA DE ELABORACION DE PASTA DE TOMATE Y PULPAS DE FRUTA. ORGANIZACION, IMPLEMENTACION EN TERRENO DEL SISTEMA HACCP, VERIFICACION DEL SISTEMA, PREPARACION DE AUDITORIAS INTERNAS Y EXTERNAS, ENTRE OTROS.**
- AGOSTO 2003 – SEPT.2004 : **SURFRUT, ASESORIA "MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE TRABAJO DEL LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD"**
- OCTUBRE 2002 – A LA FECHA : **LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA, ROMERAL JEFE DE ESPECIALIDAD Y DOCENTE EN MÓDULOS DE LA CARRERA "ELABORACION INDUSTRIAL DE ALIMENTOS"**
- FEBRERO 2003 – A LA FECHA : **SURCREA, RELATORA PERMANENTE CURSOS DE CAPACITACION SENCE**
- JUNIO 2003 – A LA FECHA : **MCL CONSULTORES ASOCIADOS, RELATORA PERMANENTE CURSOS DE CAPACITACION SENCE**

ASESORIAS Y EXPERIENCIA EN CAPACITACIÓN

Asesoría a empresas de alimentos en evaluación e implementación de las actuales normativas chilenas e internacionales relacionadas con temas de aseguramiento de calidad, GMP (buenas practicas de manufactura), SSOP (procedimientos estándares de sanitización), HACCP, ISO, etc.

Asesoría a empresa de alimentos en el área de microbiología, higiene y manipulación de alimentos y en sistemas de calidad basados en HACCP.

Asesoría en la implementación de laboratorio de control de calidad físico-organoléptica y microbiológica.

Realización de ensayos para determinación predictiva de la vida útil de alimentos como la pasta de tomate utilizando un sistema de detección microbiológica rápido como monitor de esterilidad.

Realización de auditorías y evaluación de factibilidad de aplicación a distintas cadenas productivas para la creación de un sello de calidad campesino, trabajo solicitado por Agrochile S.A. para sus áreas de: vinos (vinos Lautaro) VII Región, bulbos y flores (Socoder) San Fabián VIII Región, producción de cítricos y paltas (Coopeumo), Peumo VI Región, hortalizas frescas (Codecam), Purranque X Región.

Relatorias en cursos de capacitación Sence en las siguientes áreas: higiene y manipulación de alimentos, microbiología de alimentos, control de calidad y validación de métodos de laboratorio, conceptos y aplicaciones de evaluación sensorial, entre otros. Para empresas como: Aladro Dosal y Cía. Ltda., Rocofrut, Frutasol, Surfrut, cursos abiertos.

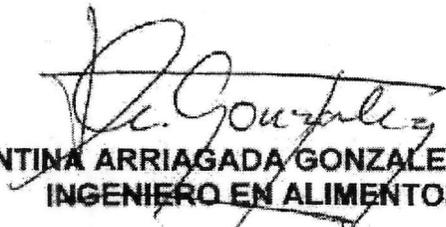
REFERENCIAS

MAGISTER EN MICROBIOLOGIA SR. RODOLFO NORAMBUENA, DIRECTOR DEPARTAMENTO MICROBIOLOGIA, UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE, TALCA.

SR. JULIO DOSAL, GERENTE DE OPERACIONES ALADRO DOSAL Y CIA LTDA, FON0 323747 CURICO.

SRA. DRINA SOTOMAYOR, GERENTE DE CAPACITACION SURFRUT, FON0 431334 ROMERAL

SR. GUSTAVO DUARTE, JEFE DE PLANTA IANSAFRUT S.A., FON0 205038, CURICO.


VALENTINA ARRIAGADA GONZALEZ
INGENIERO EN ALIMENTOS

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE: DRINA LICIA SOTOMAYOR TORRES

FECHA DE NACIMIENTO: Febrero 22 de 1959 (ARICA)

PROFESION: Ingeniero Agrónomo, mención Ingeniería y Suelos

CARGO Y LUGAR DE TRABAJO: Gerente Area Aprendizaje y Entrenamiento continuo Agroindustrial SURFRUT LTDA.

DIRECCION ELECTRONICA: dsotomayor@surfrut.cl

TELEFONOS: 9 820 7087 (MOVIL PARTICULAR)
56-75-431334 (OFICINA)

DIRECCIONES: Camino a Zapallar km 11 Curicó (PARTICULAR)
Avda. Ramón Freire 1390, Romeral (OFICINA)

Ingeniero Agrónomo, Universidad de Chile. Post grado en Investigación Agraria y Desarrollo Rural, Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA) de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Post grado en Planificación Regional Agropecuaria, Universidad de Mar del Plata Rep. De Argentina. Coach Ontológico con mención en Cultura de Organizaciones, The New Field Network.

Investigador Asistente del Programa de Capacitación de Profesionales y Tecnicos del GIA.

Investigadora asociada del Area de Educación Rural para el Apoyo Metodológico a Equipos Técnicos de las regiones I, II, IV, VIII y IV. Del Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (P.I.I.E) De la Universidad de Humanismo Cristiano.

Capacitadora de 12 Cursos Metodología de Intervención Agropecuaria” GIA/PIIE para el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) entre la regiones IV y X.

Docente de la “Escuela de Planificación Participativa del Desarrollo Rural: Diseño de Proyectos”; Corporación Norte Grande y Centro de Estudios Regionales de la Universidad de Tarapacá, Arica.

Consultora de Apoyo Técnico del Programa de Transferencia Tecnológica de INDAP, VII región.

Coautora Informes de Coyuntura Agraria. GIA

Coautora del Manual de Autoformación Básica, orientado a extencionistas de INDAP

Coautora del Manual Transferencia Tecnológica con Equidad: Incorporación de la Perspectiva de Género . PIIE y Fondo de Población de Naciones Unidas.

Gerente de Abastecimiento de Materias Primas Agroindustrial SURFRUT y Jefe del Programa de Desarrollo de Proveedores SURFRUT/CORFO.

Auditor Programas Buenas Prácticas Agrícolas.

Auditor Lider - Interno de Calidad ISO 9000. TÜV Rheinland

Consultora de empresa y centro educativo SODECAM. Temuco

Gerente Aprendizaje y Entrenamiento Continuo SURFRUT LTDA.(Enero 2000 a la fecha)

ANTECEDENTES DEL ACTUAL CARGO:

El propósito del rol es Asegurar a la organización el desarrollo de competencias laborales orientadas a la gestión de calidad.

La dependencia es del Gerente general, lo mismo que el remplazo de funciones.

Participación del comité de gerentes y comité directivo de la empresa orientada a la calidad total.

Capacitar al personal desarrollando competencias lingüísticas, emocionales y corporales apoyado en la ontología del lenguaje y en el coaching personal y organizacional.

Organización y seguimiento las reuniones mensuales del Grupo de Gestión de la empresa y apoyar las reuniones de coordinación de los diferentes equipos de la organización.

Organizar y supervisar la gestión de mejoramiento continuo a través de los grupos de trabajo ó FT.

Detectar los requerimientos de capacitación técnica de los diferentes roles/personas de la organización.

Coordinar y apoyar la preparación y evaluación de las principales temporadas ó actividades productivas.

Realizar auditorías internas de calidad ISO-9002

Realizar auditorías internas a las Agrícolas de Surfrut; Ana María y El Peñón

Seguimiento, ajuste y evaluación el programa de mejoramiento continuo para la seguridad de los alimentos.

Apoyo a la Gerencia de planta y Gerencia comercial en la elaboración de reportes de reclamos de clientes.

ANTECEDENTES ACADEMICOS:

Educación Superior

1977-1982 Fac. de Cs. Agrarias y Forestales de la
Universidad de Chile
Carrera de Agronomía, mención de Ingeniería y Suelos

CURSOS y SEMINARIOS

- 1982 Desarrollo de la Agricultura desde sus Orígenes hasta la Crisis Actual. Academia de Humanismo Cristiano. 1er y 2do semestre . Santiago.
- 1984-1985 Formación de Investigadores Jóvenes en Cs Agrarias. Academia de Humanismo Cristiano. 1er y 2do semestres. Santiago
- 1986 IV Curso Internacional de Planificación Regional Agropecuaria. Universidad Nacional de Mar del Plata. Rep. de Argentina.
- 1987 Servicios Básicos para el Sector Rural y Gobierno Local: Vivienda en el Sector Agrícola. GIA Academia de Humanismo Cristiano.
- 1988 Servicios Básicos para el Sector Rural y Gobierno Local: Educación Rural Básica. GIA Academia de Humanismo Cristiano.
- 1991 La Organización Campesina: Aspectos Legales y Financieros. INDAP-CEDEM Univ. de Talca. Talca.
- 1992 Formas de Intervención en Programas de Desarrollo Campesino: Nuevos Enfoques y Metodologías. PIIE-MLAL. Santiago 2 al 4 de Junio.
- 1993 *Autoinstrucción: Contabilidad General Basica. Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux. Octubre-Diciembre. Curicó.
- *Uso de Video Pedagógico para Consultores de Apoyo Técnico. Convenio FUCOA-INDAP. Linares 5 al 8 de Octubre.
- 1995 Tratados Internacionales de Libre Comercio. INDAP. Talca 10 de Octubre.

*Gestión Agricultura Campesina. Programa Cooperativo de Desarrollo Rural para los países del cono Sur. PROCODER-IICA. Talca 4 al 6 de Octubre.

*Elaboración y formulación de Proyectos de Inversión Agropecuaria. Agraria Consultores-INDAP. Linares.

*Gestión de Agronegocios: Elementos Económicos y Sociales. Pontificia Univ. Católica de Chile. Dirección de Estudios Sociológicos. Depto de Economía Agraria-SENCE. Talca.

1996

*Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Económica y Financiera de Proyectos. Univ. de Talca. Fac. de Cs Empresariales. Talca 5 al 13 de Septiembre.

*Gestión y Comercialización de Productos y Servicios Agropecuarios. Pontificia Universidad Católica de Chile. Fac. de Agronomía. Dpto. de Economía Agraria. Santiago 24 y 25 de Octubre.

*Una Educación en Población para Jóvenes Rurales a Nivel Comunitario. FAO y FNUDP. Santiago 4 al 6 de Noviembre.

*Agroturismo y Turismo Rural. Universidad Austral de Chile. Frutillar 23 de Marzo.

*Modernización del Estado; Igualdad de Oportunidades. SERNAM-FLACSO-INSTITUTO DE LA MUJER-PIIE. Curicó 3 de Septiembre.

*Administración y Gestión de Proyectos de Desarrollo Agrícola con Perspectiva de Género. INDAP-SERNAM. Santiago 14 al 17 de Mayo.

1997-1998

Aprendizaje para el Cambio Personal y de Culturas Organizacionales. New Field Network Chile. Santiago.

1998

Auditorías Internas de Calidad para ISO. TUV RHEINLAND. Santiago

1999

Análisis de Empresas: Radargest. INTEC CHILE. Santiago.

2000

Desarrollo de habilidades de Gestión. CEO consulting. Santiago y Curicó.

- 2001 4 talleres de Disposiciones cognitivo corporales para el desempeño del Rol de Gerente. Centro de Integración Cognitivo Corporala. Santiago y Curicó.
- 2002 5 talleres de Desarrollo de plasticidad corporal para el desempeño de Gerente en entorno de alta competitividad. Centro de Integración Cognitivo Corporala. Santiago y Curicó
- 2002 Encuentre Regional de Recursos Humanos Maule 2002. Un Giro en la Mirada. SOFOFA. Curicó
- 2003 Taller herramientas de Vanguardia para la Venta. SI Consultores. Abril. Santiago

EXPERIENCIA LABORAL

- 1985-1986 Diseños de Riego Mecanizado. IRRQUIP. Santiago
- 1987 marzo Control de Calidad en Fruta de Exportación. Fundación Chile. Regiones VI y Metropolitana.
- 1987-1988 Asistente de Investigación en el Programa de Capacitación a Profesionales y Técnicos de Organizaciones No Gubernamentales de Apoyo al Campesinado. Santiago y RegionesIV, V, VI, VII y X.
- 1990 Marzo Elaboración Informe de Coyuntura Agraria de la VII Región. GIA. Academia de Humanismo Cristiano.
- 1990 Junio-1992 Abril Jefe Técnico en el Programa de Transferencia Tecnológica en la Provincia de Curicó. INDAP VII Región
- 1990 Diciembre-1991 Enero Capacitadora Cursos de "Capacitación Método de Extensión Agrícola" PIIE-GIA. Univ. de Humanismo Cristiano.
- 1991 Mayo a Junio Consultora de la Corporación de Salud y Políticas Sociales (CORSAPS) para el Proyecto de Salud Reproductiva de Jóvenes y Adultos Rurales en las Comunas de Hualañe, Sagrada Familia y Romeral VII Región.
- 1992 Abril Consultor de terreno para Elaboración Informe de Coyuntura Agraria VII Región. GIA. Univ. de Humanismo Cristiano.
- 1992 Abril - 1997 Agosto Consultor de Apoyo Técnico en el Programa de

transferencia Tecnológica del INDAP VII Región.

- 1993 Capacitadora del curso CAT/CAF en "Uso Manual de Autoformación Básica". PIIE-INDAP. Regiones IV, Metropolitana, IX y X.
- 1995-1997 Diseño Metodológico y docente Escuela de Planificación Participativa del Desarrollo Rural: Diseño de Proyectos Sociales. Corporación Norte Grande y el Centro de Estudios Regionales de la Univ. de Tarapacá. Arica.
- 1995 *Diseño Metodológico curso "Gestión Agronegocios de Frambuesas" ABASTEFRUT-INDAP.
- *Diseño Metodológico curso "Gestión Agronegocios Productos Artesanales Hortofrítcolas". ABASTEFRUT-INDAP.
- *Diseño "Elaboración Plan de Negocios Proyecto Microrregional Frambuesas de Parral" Programa Fondo de Desarrollo Empresarial (FODEM) INDAP.
- *Capacitadora curso "Trabajo Participativo para la Salud Comunitaria. Corporación Norte Grande(CNG)-Servicio de Salud Municipal Arica.
- 1996 *Diseño Metodológico y Capacitadora Taller "Herramientas para Mejorar la Gestión del Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Arica". CNG-PIIE. Arica. Mayo del 7 al 10.
- *Diseño Metodológico y Capacitadora del Taller "Herramientas para potenciar la Gestión Participativa del Desarrollo Local" CNG-PIIE. Arica Junio 20 al 22.
- *Diseño Metodológico y Capacitadora Taller "Imágenes para el Cambio de Siglo, el Fomento Productivo en las Comunidades de General Lagos, Putre y Camarones". CNG-Asoc.Municipios Rurales Y Región. Putre. Octubre 10 al 15.
- *Evaluadora para Agraria Sur Consultores de Proyectos Apoyo Productivo Rural FOSIS. Sept.
- 1998 Diseño metodológico y Coordinación Taller "Diseño

Curso Desarrollo Local” del CONSORCIO
SURANDINO-UNIV. DE TARAPACA-CNG. Arica.

*Evaluadora para el Fondo de las Americas de
Proyectos en las Regiones IV, VI y Metropolitana.

*Evaluadora para la Fundación Andes de Proyectos de
Apoyo Productivo Rural.

1999

Docente curso “Desarrollo Local” CNG-CONSORCIO
SURANDINO-UNIV. DE TARAPACA.

1997 Sept. 1999 Diciembre

Gerente Abastecimiento Materias Primas
Agroindustrial SURFRUT y Jefe Proyecto Programa
Desarrollo Proveedores SURFRUT/CORFO. Romeral-
Curicó. VII Región.

2000 Enero a la Fecha
(Agosto 2004)
2003

Gerente Area Aprendizaje y Entrenamiento
Continuo. SURFRUT. Romeral-Curicó. VII Región.
Relator talleres Diseño Procesos organizacional” para
PRE _ PROFOS VII región

2003 Octubre a la fecha
(Agosto 2004)

Gerente General SURCREA LTDA.





ANEXO 5
**ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN
QUE REALIZA LA ACTIVIDAD**



CURRÍCULO VITAE

Razón Social	SURCREA S.A.
RUT	
Objeto de la sociedad	<p>Capacitación laboral destinada a desarrollar competencias en ejecutivos, profesionales , mandos medios y personal sin calificación previa.</p> <p>La promoción de una cultura de mejoramiento continuo en organizaciones públicas y privadas.</p> <p>Asesorías para la ejecución de programas de gestión de calidad y de rediseño de organizacional.</p> <p>Ejecución de programas del estado de fomento del empleo y desarrollo de competencias.</p>
Origen de la sociedad	<p>Del área de Aprendizaje y entrenamiento continuo de SURFRUT que posee mas de 15 años de experiencia en entrenamiento con personal de agroindustria, procesos de certificaciones de calidad, desarrollo de programa de proveedores (CORFO), administración franquicia SENCE, ejecución de programas de fomento empleo. En 2002 y 2004 recibió el premio por estar dentro de grupo de empresas que realizan mayor capacitación en el país.</p>
Propietarios	Agroindustrial SURFRUT y Ana María Crispi Soler
Inicio Actividades	Octubre 30 2003
Directores	Ana María Crispi, Jaime Crispi, Drina Sotomayor
Acreditaciones	<p>Organismo Técnico Capacitador (OTEC) con decreto exento n° 15543 del 16/12/03</p> <p>Entidad Ejecutora del Programa de Educación y Capacitación Permanente, para el Servicio de Nivelación de Educación Básica y Media para Adultos. SEREMI EDUCACIÓN. ROL N°04/096</p>

Actividades Realizadas Programa Aprendices Feb – Julio 2004 para las siguientes empresas:

CONGELADOS AGRIMAULE
FRUTOS EL GUAICOI
AGROINDUSTRIAL GOSPA
AGROINDUSTRIAL SURFRUT
ALADRO&DOSAL
VIÑA Barriga Tuñón

Programa Proempleo 2004 para:

AGROINDUSTRIAL SURFRUT
AGRÍCOLA ANA MARÍA
VIÑA Barriga Tuñón
CONGELADOS AGRIMAULE

Programa entrenamiento BPA Los ALISOS año 1
Junio a Septiembre 2004.

Taller Sistemas y Métodos de Riego. Agrícola
J.E. Barriga Tuñón.

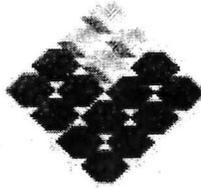
Administración Franquicia capacitación - 1% -
AGROINDUSTRIAL SURFRUT

Saluda atentamente a usted



Drina Licia Sotomayor Torres
Gerente General SURCREA

Fecha: Agosto 18 2004



GOBIERNO DE CHILE
SENCE

- Que, a la fecha ha capacitado a las siguientes empresas:

- Oscar Osvaldo Fariás González
- Fernando del Carmen Cordero Gutiérrez
- Enrique Muñoz Cortés
- Pascual Bravo Cofré
- Jorge Luis Fariás González
- Juan Enrique Barriga Tuñón
- José Samuel Correa Muñoz
- Ramón René Fuenzalida Urbina
- Agroindustrial Surfrut Ltda,

- Que, actualmente en el "SENCE VII del Maule", no mantiene observaciones, amonestaciones, ni multas respecto a este Organismo Técnico de Capacitación.

Se extiende a petición del interesado, para los fines que estime conveniente



LUIS CANALES AVENDAÑO
DIRECTOR REGIONAL "SENCE" VII DEL MAULE

TALCA, 25 Agosto del 2004