635.90715
C977f
2007
Vol 4

GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE AGRICULTURA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS
INIA

OFICINA DE PARTES - FIA
RECEPCIONADO
Fecha 09 MAR. 2007
Hora 11:10
Nº Ingreso 1052

FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA - FIA

INFORME FINAL

TÉCNICO Y DE DIFUSION

FIA-FR-L-2005-2-A-011

"CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"

INIA CARILLANCA

FEBRERO DE 2007.
TEMUCO-CHILE

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

INFORME FINAL

TÉCNICO Y DE DIFUSION

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS

TEMUCO – CHILE

FEBRERO DE 2007

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

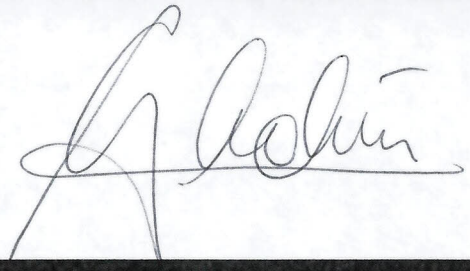
Fecha de entrega del Informe efectiva

9 de marzo del 2007

Nombre del coordinador de la ejecución

MARIA GABRIELA CHAHIN ANANIA

Firma del Coordinador de la Ejecución



Firma del representante legal de la Entidad Responsable

FERNANDO ORTEGA KLOSE
DIRECTOR REGIONAL INIA CARILLANCA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA
Nombre de la propuesta
"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
Código
FIA-FR-L-2005-2-A-011
Entidad responsable
INIA CARILLANCA
Coordinador(a)
MARIA GABRIELA CHAHIN ANANIA
Lugar donde se realizó la iniciativa de formación (región, ciudad, localidad)
V REGION, NOGALES Y IX REGIÓN, ANGOL
Tipo o modalidad de la actividad (curso, pasantía, otros)
CURSO
Fecha de realización (inicio y término)
JULIO A DICIEMBRE 2006

2. ALCANCES Y LOGROS DE LA PROPUESTA

Problema a resolver, justificación y objetivos planteado inicialmente en la propuesta

En la actualidad la gran mayoría de los pequeños agricultores que se dedican a la floricultura reciben por medio de programas de asesoría los conocimientos de técnicos sin mayor experiencia en el rubro; esto combinado con la experiencia de los agricultores, que en su mayoría la han obtenido de tradiciones familiares, dan como resultado producciones de mediana a baja calidad. Tanto los técnicos como los agricultores por desconocimiento no consideran controlar todos los factores que influyen tanto en la producción como en el manejo de poscosecha, ni menos determinar el grado de eficiencia productiva. Por otro lado, no existe organización para comercializar sus productos, ni menos capacidad de gestión.
En su gran mayoría la transferencia tecnológica entregada sólo se limita a temas puntuales especialmente productivos, no existiendo un seguimiento.
El trabajo que diversas instituciones han estado realizando con la agricultura familiar campesina en los últimos años, se ha fundamentado en que este rubro es y/o podría ser una alternativa productiva exitosa para este segmento de la agricultura nacional.
Para que se cumpla lo anterior, necesariamente se debe mejorar la gestión productiva de los agricultores, proporcionándoles la información técnico - económica y financiera que ellos requieren.
Por el motivo anterior es que este programa pretende entregar información calificada en el tema, con personal de reconocida experiencia en los distintos aspectos de la cadena productiva del rubro. Así por lo tanto, se contempla entregar los conocimientos a través de un programa integral con seguimiento y demostraciones en terreno, abarcando aspectos de la producción y control de gestión acorde a los nuevos desafíos que enfrenta la pequeña agricultura.

Por ello, se planteó como objetivo general:

- Entregar conocimientos en las competencias de las especies florales que se cultivan, tanto en el ámbito productivo, de manejo integrado, como de gestión, de tal manera que cuenten con herramientas que le permitan enfrentar los requerimientos del mercado con mayor conocimiento.

Y como específicos de este curso:

- Mejorar el conocimiento del pequeño productor en aspectos básicos de producción.
- Mejorar el nivel tecnológico de la producción de pequeños floricultores de las regiones involucradas.
- Capacitar en el manejo racional y sustentable de los recursos naturales que poseen.
- Capacitar en mecanismos de gestión productiva y comercial para enfrentar de manera informada los desafíos de los mercados.
- Mejorar el estándar de vida de los pequeños productores al entregarle las herramientas para que rubro flores se convierta en una alternativa rentable

Objetivos alcanzados tras la realización de la propuesta

En general, se puede afirmar que se cumplieron los objetivos planteados referentes al mejoramiento del conocimiento de los productores en cuanto al manejo agronómico y gestión productiva y comercial de los cultivos florales abordados en las dos versiones del Curso (V y IX región). Ello se puede medir al evaluar los resultados obtenidos en las pruebas de diagnóstico y la evaluación final de los conocimientos adquiridos (Ver anexo 3). En términos generales hubo un incremento de notas de 3,7 en la Vª región y 4,1 en la IXª (promedio general de las pruebas de diagnóstico) a 5 y 5,8, respectivamente (promedio general de las pruebas evaluativas). Esto equivale a un incremento de un 35,1 y 41,5 % en las V y IX regiones, respectivamente, en el uso de conceptos y técnicas de manejo.

Es importante establecer que se hizo mucho énfasis en aquellos manejos que presentan una alto grado de dificultad para los pequeños agricultores como son:

Elección de variedades, exigencias a una planta (y empresa) al comprar material de propagación.

Reconocimiento de plagas y enfermedades más comunes.

Conceptos y principios de fertilización

Mantención y uso de registros de producción y BPA

La mayoría de los asistentes indica en la evaluación del curso que hubo información útil para mejorar sus procesos productivos así como sus ingresos.

Resultados e impactos esperados inicialmente en la propuesta

Lograr el objetivo de convocatoria en cuanto a la difusión entre pequeños productores y a la inscripción de alumnos, determinándose un cupo inicial de 20 alumnos, los que debían contar con el requisito básico de al menos 2 años de experiencia en el rubro florícola.

Mantener una asistencia a clases alta y sostenida durante las 22 (en la Vª) y 26 (en la IXª) sesiones que duraba el curso.

Lograr aprendizajes y capacidades prácticas e innovadoras en los alumnos, aplicables a su realidad productiva en los siguientes aspectos:

- Ampliar posibilidades de cultivos que ofrece actualmente el rubro al pequeño productor.
- Mejorar eficiencia técnico-productiva de sus cultivos.
- Mejorar la gestión empresarial de administración y comercial de sus unidades.
- Generar una visión integradora y de mayor asociatividad entre los productores.

Resultados obtenidos

Descripción detallada de los conocimientos y/o adiestramientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos.

Vª región, Nogales	
Modulo 1. Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para la producción de claveles en la V Región, que les permita mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Actividad realizada en 100 %, contó con clases expositivas con apoyo de muestras, fotografías y visita a terreno. Los alumnos aprendieron a: Seleccionar variedades de una empresa; Reconocer una buena planta (esqueje); Realizar una plantación de forma de disminuir el riesgo de pérdidas; Reconocer las principales enfermedades y plagas y su control; Realizar fertirrigación básica del cultivo; Cosechar, embalar y mantener las flores cortadas.
Modulo 2. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se controlan por fotoperíodo que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Actividad realizada 100 %. Se usó medios audio visuales para demostrar el trabajo de otras pequeñas agricultoras en estas especies. Los alumnos aprendieron a: Manejar los conceptos día corto, día largo; Planificar cultivos manejados con estos sistemas para producción fuera de temporada; Conocer las labores del cultivo; Reconocer enfermedades y plagas y su control; Reconocer estado de cosecha y manejo de las flores después de cosechada.
Modulo 3. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de lilium, liatris y gladiolos, que le permitan establecer y utilizar esta herramienta para mejorar la eficiencia productiva de los cultivos	Actividad realizada 100 %. Se realizaron sesiones teóricas y una práctica en terreno donde se visitó un cultivo de lilium. Se demostró como calibrar bulbos y se tocaron temas innovativos como el cultivo en cajas. Se realizó una demostración de selección y embalaje de flores de lilium. Además, los alumnos aprendieron a: Manejar los cultivos con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades; Manejar los bulbos para lograr incremento de diámetro; Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y bulbos y su manejo posterior a la cosecha.

Modulo 4. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se utilizan como follaje que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Este modulo se realizó de acuerdo a lo programado mediante una clase teórica y dos clases en terreno. Es así como aprendieron a: Reconocer los requisitos de producción de proteas, eucaliptus y plantas herbáceas para producción de follajes; Describir preparación de suelo y plantación; realizar podas de conducción en proteas; Conocer el manejo de riego, fertilización, control de malezas, plagas y enfermedades y Describir estados de cosecha y manejos de poscosecha. Se realizó una actividad práctica de estaquillado de proteas, así como la cosecha y poscosecha de frondas de Asparragus y de Rumhora.
Modulo 5. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se inician por semilla que les permita programar la producción de especies florales de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivo	También este modulo se realizó 100% según lo programado. Hubo primero una clase de especies menores que se propagan por semillas, que fue teórica-practica, mostrando almácigos, semillas etc. y otra sobre Lisianthus, con mucha discusión debido a que los propios alumnos llevaron muestras con problemas detectados en sus cultivos. En la visita realizada al cultivo de lilium se pudo observar también unas canchas con Lisianthus. Los alumnos aprendieron a: Programar la producción de especies florales que se inician por semilla; Describir los ciclos de cultivo de estas especies; Analizar la producción
Modulo 6. Entregar al alumno los conocimientos teórico y principalmente práctico en aplicación de las BPA en flores cortadas. El alumno debe comprender la necesidad y beneficios de llevar registros actualizados Uso de equipos de pulverización lavado y cuidados básicos Almacenaje de pesticidas; descarte de envases.	Realizada al 100 %. Al discutir los tópicos de BPA los alumnos plantearon y discutieron la aplicabilidad a pequeños productores. Se definieron métodos de adaptación a su realidad. La clase de uso de maquinarias y decomiso de envases fue en terreno con visita a un centro de acopio y al patio de máquinas de la Facultad de Agronomía de la UCV. Además, se hizo un práctico demostrativo de calibración de equipos. Por lo cual los alumnos aprendieron a: Manipular en forma adecuada equipos

	pulverizadores de 15 a 200 litros; Realizar pesadas y definir alícuotas; Hacer cálculos sencillos de dosis; Aplicar en forma segura los pesticidas; Saber por qué y cómo se almacenan los agroquímicos y Cómo se deben descartar los productos y envases.
Modulo 7. Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores	En este módulo, realizado también en 100 %, se incluyó una clase de formación de equipos de trabajo y los fundamentos de liderazgo. Se planteó el uso y manejo de registros sencillos, toma de decisiones. Además, se realizó un análisis comparativo de costos entre tres especies usando información que fue proporcionada por los propios alumnos. Se incluyó una visión del mercado de parte del Ing. Agr Patricio Barbosa, que además de asesor es productor de flores.

IXª región, Angol	
Módulo 1. Entregar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos en el área de construcción y uso de invernaderos para el cultivo de flores, que les permitan mejorar la eficiencia productiva de los cultivos. Que sea capaz de planificar, organizar el manejo y rotación de especies dentro del	Actividad realizada en 100 %, contó con una clase expositivas apoyada de amplio material fotográfico. Los alumnos aprendieron a: Identificar distintos tipos de invernaderos y sus cualidades; .Diseño de un invernadero adecuado a sus cultivos y zona agroecológica. Manejo del clima: luz, temperatura, humedad y ventilación;
Módulo 2. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de Lilium que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva del cultivo	Actividad realizada 100 %. Consistió en sesiones teóricas y prácticas donde realizaron una plantación de lilium bajo invernadero en el predio de una de las asistentes. También en visita posterior aprendieron a reconocer algunos problemas como enfermedades y deficiencias nutricionales. Se les enseñó

	adecuando densidad - profundidad a la época de cultivo; Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades; Manejar los bulbos para lograr incremento de diámetro; Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y bulbos.
Módulo 3. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico del gladiolo que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva del cultivo.	Actividad realizada 100 %. Consistió en sesiones teóricas y prácticas donde realizaron una plantación de gladiolos bajo invernadero en el predio de una de las asistentes. También en visitas posteriores aprendieron a reconocer algunos problemas como enfermedades. Se les enseñó además a: Seleccionar variedades de gladiolos de acuerdo a sus características agronómicas, demanda y época de producción; Hacer una plantación adecuando densidad - profundidad a la época de cultivo; Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas y enfermedades; Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y cormos; Manejar un cultivo para multiplicación del material vegetativo; Manejar la poscosecha de cormos para lograr incremento de diámetro.
Módulo 4. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de otras especies bulbosas como liatris y astilbes que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos..	Este modulo se realizó 100 % mediante una clase teórica apoyada de amplio material fotográfico. Los alumnos aprendieron a: Realizar una plantación; Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, riego, fertilización, reconocimiento de plagas, enfermedades; Reconocer estados de cosecha y poscosecha de flores y del material reproductivo; Manejar los cormos y rizomas en poscosecha.
Módulo 5. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo de equipos pulverizadores y pesticidas como herramienta que permita mejorar la eficiencia y uso seguro de los pesticidas en forma amigable con el medio	También este módulo se realizó 100% según lo programado. Se les enseñó a: Manipular en forma adecuada los equipos pulverizadores manuales; Manejar el cultivo con respecto a control de malezas, plagas, enfermedades; Aplicar en forma

ambiente	segura los pesticidas; Seleccionar y dosificar los productos químicos de acuerdo al problema que se quiera controlar
Módulo 6. Reconocer la importancia del riego en la productividad de los cultivos y ejercer un correcto desempeño en la operatividad de los sistemas y métodos de riego tecnificado, adecuándolos a sus condiciones de suelo, clima y cultivos	Este módulo se expuso en una sesión teórica y dos prácticas, con el uso de videos y trabajo en terreno. Se les enseñó a: Emplear los conceptos básicos de riego en el manejo de cultivos florales de acuerdo a su sistema de producción; Describir los métodos de riego presurizado; Reconocer la importancia de determinación de caudales en diferentes fuentes de agua; aplicar fertilizantes a través del agua de riego.
Módulo 7. Conocer la definición de conceptos básicos en el manejo de las BPA asociado al proceso productivo e implementación práctica con los costos asociados a las buenas prácticas agrícolas	En general, los alumnos demostraron estar al tanto en las BPA, ello debido a capacitaciones anteriores en el tema hortícola. Ello se vio reflejado por el buen desempeño en la prueba diagnóstica. Sin embargo se les enseñó a: Conocer normas de certificación; Aplicar técnicas de manejo agronómico bajo normas de BPA en cultivos florales; Manejar costos asociados a la implementación de las buenas prácticas agrícolas; Preparar registros bajo normas BPA.
Módulo 8. Generar capacidades para mejorar los márgenes de comercialización de flores.	Este módulo se cumplió en su totalidad a través de sesiones teóricas y talleres prácticos. Los alumnos aprendieron a: Elaborar la estructura de la cadena comercial del mercado local de flores y Elaborar estrategias para mejorar el volumen de venta y precios de la flores.
Módulo 9. Generar capacidades para evaluar el resultado económico de la producción de flores	Este módulo se cumplió en su totalidad a través de sesiones teóricas y talleres prácticos. Los alumnos aprendieron a: Comprender conceptos económicos: ingreso, costos, margen bruto, rentabilidad; Elaborar una ficha técnica de un cultivo floral; Elaborar el presupuesto de un cultivo floral.
Módulo 10. Generar capacidades para analizar la información de resultados productivos y económicos de un cultivo	Este módulo se cumplió en su totalidad a través de sesiones teóricas y talleres prácticos. Los alumnos aprendieron a:

floral	Elaborar índices productivos de un cultivo floral; Elaborar índices económicos de un cultivo floral; Hacer análisis gráfico de los datos; Hacer uso de la información generada.
Módulo 11. Conocer el uso, manejo y mantención de cámaras de temperatura como una herramienta para la planificación de distintos cultivos florales	Este módulo se hizo a través de una sesión teórica en sala. Se les enseñó a: Planificar los cultivos utilizando cámara de frío; Definir las características de los equipos de temperatura; Determinar los requerimientos de temperatura para el almacenaje de flores de acuerdo a la especie; Diferenciar los requerimientos de temperatura para la poscosecha y preparación de los bulbos según la especie floral.
Módulo 12. Entregar conocimientos básicos para la elaboración de arreglos florales como una alternativa de generar valor agregado a la comercialización de flores.	Se hizo una sesión práctica apoyada por material audiovisual, donde los alumnos pudieron realizar sus propios arreglos florales. Se les enseñó a: Diferenciar tipos de arreglos y realizar arreglos de acuerdo a la estructura y técnicas de elaboración. De acuerdo al análisis de la encuesta de satisfacción, los asistentes desearon que este módulo fuese más extenso o hacer un curso específicamente en este tema ya que el tiempo destinado fue escaso.
Módulo 13. Entregar al alumno los conocimientos teórico práctico en el manejo agronómico de especies que se utilizan como follaje que les permita programar la producción de acuerdo a su zona agroecológica, y mejorar la eficiencia productiva de los cultivos.	Este modulo se realizó de acuerdo a lo programado a través de una clase teórica con el apoyo de variado material fotográfico. Aprendieron sobre manejo agronómico en pre y poscosecha del eucaliptus y rumora.

Valoración desde los participantes

Análisis de la recepción por parte de los participantes de la temática abordada en la iniciativa de formación, y si es posible obtener alguno de los impactos esperados, a partir de las capacidades y conocimientos adquiridos.

Los alumnos evaluaron en general el curso de muy buena forma. La nota promedio que resultó de ello fue 6,6 (en escala de 1 a 7) en la Vª región y de 6.8 en la IXª. (Anexo 4 formato y resultados tabulados de encuesta)

Entre los aspectos que más destacaron del curso fue: conocimientos nuevos adquiridos, amplitud de cultivos y temas tratados, pertinencia y aplicabilidad de las materias y la calidad de los expositores.

En ese sentido, señalaron que los aprendizajes les han servido en primer lugar para mejorar el trabajo actual que hacen, y luego para proyectar, ampliar la visión y posibilidades de diversificar sus producciones.

Por otra parte, les gustaría profundizar en algunas de las materias que se vieron, específicamente de algunos cultivos tratados o de otras temáticas como propagación y mercado. Además, de arreglos florales en el caso de la IX región que fue donde se dictó este módulo

Resultados adicionales

Describir los resultados obtenidos que no estaban contemplados inicialmente como por ejemplo, formación de una organización, incorporación de alguna tecnología, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, entre otros posibles.

Sólo surgió, en ambos lugares, el interés de comprar o importar material vegetal e insumos en conjunto para abaratar costos y acceder a mejor calidad

Aplicabilidad

Explicar la situación actual del rubro y/o temática en Chile (región), compararla con las tendencias y perspectivas presentadas en la iniciativa de formación y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos por parte de los participantes, en el corto y mediano plazo, los procesos de adaptación necesarios, y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

En la Vª y IXª regiones al igual que en varias zonas de Chile, la floricultura ha tomado especial relevancia entre los pequeños agricultores, dado que no se requiere superficies amplias para estos cultivos que son intensivos en el uso del suelo y mano de obra, y dado que además pueden acceder a un mercado interno cada vez más importante y que está demandando nuevas especies o novedades.

El año recién pasado fue un año complejo para el sector floricultor debido al precio del dólar y a la salida del mercado de la principal empresa exportadora de flores Pacific Flowers/Fiorella, muchos agricultores medianos y de mayor capital han dejado de exportar y ello ha provocado una baja en los precios promedios internos de algunas flores (Por ej: lilium) por una sobreoferta. Los pequeños agricultores deben responder ante este nuevo panorama mejorando su eficiencia productiva (más cantidad y mejor calidad) para mantenerse competitivos, también deben adecuar sus costos de producción, llevar registros productivos de uso de agroquímicos y del resultados obtenidos en cada caso. Con ello se espera puedan tomar decisiones mas informados (por ej qué especie cultivar, que variedades y cuando y cómo hacerlo)

En cuanto a los problemas de comercialización que se han registrado en la IX región, el mercado local absorbería un incremento en la oferta de flores, puesto que gran parte del año se abastece de la zona norte. Sin embargo, se debe buscar y trabajar en los factores de competitividad frente al producto que viene del norte. En este sentido, deben considerarse conceptos como: diversidad, producción fuera de temporada, oferta escalonada, calidad y presentación del producto y, finalmente, tener precios competitivos.

Por lo cual, para que el rubro ornamental como alternativa de negocio para la pequeña agricultura del país, sea exitosa, se debe necesariamente mejorar algunos aspectos como: la calidad, volúmenes de oferta, diversidad de especies, reducción de costos y por último mejorar la gestión productiva de los agricultores involucrados, proporcionándoles la información técnico - económica y financiera que ellos requieren. Y justamente a ello apuntó esta capacitación

Los resultados por lo tanto son de alta aplicabilidad ya que se optó por normas de manejo acordes con la realidad de los agricultores a quienes iba dirigido el curso.

Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar

Señalar aquellas iniciativas que surgen como ideas para realizar un aporte futuro hacia el rubro y/o temática en el marco de los objetivos iniciales de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas iniciativas de formación.

Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para ampliar el desarrollo del rubro y/o temática abordada en la iniciativa de formación.

- Realizar giras demostrativas a producciones de otras zonas
- Realizar talleres prácticos sobre temas específicos de manejo, como fertilización, riego, propagación, podas, uso de compost u abonos orgánicos, producción de plantas en maceta
- Abordar más profundamente aspectos de gestión, mercado y comercialización.

Los aspectos tecnológicos que se advierten importantes para mejorar el rubro son por ejemplo: sistemas y modalidades de cultivo, cosecha y poscosecha, y herramientas de innovación para dar valor agregado al producto y diversificar la oferta.

3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Programa de la actividad

	Programa actividades: *CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES". FIA – INIA ANGOL..* JULIO -DICIEMBRE 2006	
FECHA (Día/mes/año)	**ACTIVIDAD**	**EXPOSITOR**
06-07-2006	Evaluación diagnóstica	MA. GABRIELA CHAHIN A
06-07-2006	Charla: Manejo de invernaderos en producción de flores	MA. GABRIELA CHAHIN A
13-07-2006	Charla: Lilium: variedades, plantación, densidad, fertilización.	ALEJANDRO MONTESINOS V
20-07-2006	Charla: Lilium: manejo cultivo, control de malezas, riego	
27-07-2006	Charla: Follajes como complementos.	MARIANELA IBÁÑEZ L
03-08-2006	Taller: Comercialización de flores	SELVIN FERRADA
10-08-2006	Charla: Gladiolos: Variedades, plantación, densidad, fertilización	MA. GABRIELA CHAHIN A
17-08-2006	Charla: Gladiolos: Manejo cultivo, control de malezas, fertilización.	
24-08-2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores	SELVIN FERRADA
31-08-2006	Charla: Otras especies bulbosas: Liatris, Astilbes.	MARIANELA IBÁÑEZ L
07-09-2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores	ALEJANDRO ULLOA
14-09-2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores	
21-09-2006	Taller: Regulación de equipos pulverizadores y normas de seguridad	MARIANELA IBÁÑEZ L
28-09-2006	Charla: Buenas Prácticas Agrícolas	MARIANELA IBÁÑEZ L
05-10-2006	Charla: Cámaras de temperatura y su manejo	ALEJANDRO MONTESINOS V
12-10-2006	Taller: Lilium: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.	ALEJANDRO MONTESINOS V
19-10-2006	Charla: Capacitación básica en riego	FREDDY MARQUEZ
26-10-2006	Charla: Capacitación básica en riego	
02-11-2006	Taller: Capacitación básica en riego	
09-11-2006	Taller: Gladiolo: Manejo sanitario, identificación enfermedades, plagas.	MARIANELA IBÁÑEZ L
16-11-2006	Taller: Lilium: Cosecha y poscosecha de flores. Cosecha y poscosecha bulbos; preparación	ALEJANDRO MONTESINOS V

23-11-2006	Taller: Gladiolos: Cosecha y poscosecha de flores. Cosecha y poscosecha cormos.	MA. GABRIELA CHAHIN A
30-11-2006	Taller: Determinación de resultado económico en flores	ALEJANDRO ULLOA
07-12-2006	Gira tecnológica	MARIANELA IBÁÑEZ L
14-12-2006	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos	ALEJANDRO ULLOA
21-12-2006	Taller: Arreglos florales	MARIANELA IBÁÑEZ
28-12-2006	Taller: Análisis de los resultados productivos y económicos	ALEJANDRO ULLOA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

QUILLOTA. JULIO -DICIEMBRE 2006

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	EXPOSITOR
13-07-2006	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO GABRIELA CHAHIN
13-07-2006	PRÁCTICA: CLAVELES: SELECCIÓN, PLANTACIÓN	ALEJANDRA BIGGI
20-07-2006	CHARLA: CLAVELES: RECONOCIMIENTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.	ALEJANDRA BIGGI GABRIELA VERDUGO
27-07-2006	PRÁCTICA: CLAVELES: MANEJO DE RIEGO Y FERTILIZACION	PATRICIO BARBOSA
03-08-06	CHARLA: CLAVELES: COSECHA Y POSCOSECHA.	ALEJANDRA BIGGI
10-08-2006	CHARLA: CRISANTEMO Y OTRAS FLORES QUE SE MANEJAN POR FOTOPERIODO. CULTIVO Y PLANIFICACION	GABRIELA VERDUGO
17-08-2006	CHARLA: CULTIVO DE UNA ESPECIE DE DIA LARGO EN BASE A GYPSOPHILA PANNICULATA.	GABRIELA VERDUGO
24-08-2006	CHARLA: LILIUM MANEJO DE CULTIVOS, CONTROL DE MALEZAS, FERTILIZACION, PLAGAS Y ENFERMEDADES.	ALEJANDRO MONTESINOS
31-08-2006	CHARLA: LILIUM: MANEJO BULBOS PARA ENGORDE, COSECHA Y MANEJO DE BULBOS EN RECESO	ALEJANDRO MONTESINOS
07-09-2006	PRACTICO: LILIUM: COSECHA Y POSCOSECHA	ALEJANDRO MONTESINOS
14-09-2006	PRACTICO: OTRAS PLANTAS BULBOSAS (LIATRIS, FRESIAS Y GLADIOLOS)	GABRIELA VERDUGO
21-09-2006	CHARLA: PROTEAS: CONDUCCIÓN, PODAS, COSECHA Y POSCOSECHA.	GABRIELA VERDUGO
28-09-2006	PRACTICO: PROTEAS : CARACTERISTICAS GENERALES, TIPOS DE PROTEAS, DENSIDAD, EPOCAS, MANEJO DE RIEGO Y FERTILIZACIÓN	GABRIELA VERDUGO
05-10-2006	PRACTICO: PRODUCCION DE EUCALIPTUS Y WAXFLOWERS: REQUERIMIENTOS, SELECION DE TIPOS, DENSIDAD, CONDUCCION, COSECHA, POSCOSECHA.	GABRIELA VERDUGO
12-10-2006	PRACTICO: PRODUCCION DE FRONDAS DE ASPARRAGUS Y HELECHOS, REQUERIMIENTOS, MANEJO, COSECHA Y POSCOSECHA.	GABRIELA VERDUGO
19-10-2006	CHARLA: OTRAS FLORES QUE SE INICIAN POR SEMILLA. GIRASOLES Y OTRAS ESPECIES	FRANCIA ZARATE
26-10-2006	CHARLA: CULTIVO DEL LISIANTHUS	GABRIELA VERDUGO
09-11-2006	CHARLA: BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS	YANINA ERICES
16-11-2006	PRACTICO: USO SEGURO DE PULVERIZADORES, LAVADO, ALMACENAJE Y DESCARTE DE ENVASES	ALVARO GONZALEZ
23-11-2006	CHARLA: COMERCIALIZACION DE FLORES. COMERCIALIZACION A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.	PATRICIO BARBOSA
30-11-2006	CHARLA: FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO Y NOCIONES DE GESTION	ALEJANDRA BIGGI
07-12-2006	PRACTICO: REGISTROS, CALCULO DE COSTOS, EVALUACIÓN ECONÓMICA, TOMA DE DECISIONES	GABRIELA VERDUGO, ALVARO GONZALEZ
14-12-06	PRACTICO: REGISTROS, CALCULO DE COSTOS, EVALUACIÓN ECONÓMICA, Y REFORZAMIENTO Y REVISIÓN DE PRUEBAS	GABRIELA VERDUGO, ALVARO GONZALEZ
21-12-2006	EVALUACION SUMATIVA Y CLAUSURA DEL CURSO	ALVARO GONZALEZ, GABRIELA VERDUGO GABRIELA CHAHIN

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación	
Nombre	Gabriela
Apellido Paterno	Verdugo
Apellido Materno	Ramírez
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Los Magnolios 4 A, Lo Mardones. Quillota, V Región.
Fono y Fax	33-314066
E-mail	gverdugo@ucv.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Facultad de Agronomía
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Docente e investigador
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Floricultura

Nombre	María Alejandra
Apellido Paterno	Biggi
Apellido Materno	Tronfi
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Parcela 5 Las Pataguas, La Palma. Quillota, V Región.
Fono y Fax	0-98720559
E-mail	biggiflora@123.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del	Biggiflora Ltda.

predio o de la sociedad en caso de ser productor.	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Gerente
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Floricultura

Nombre	Patricio
Apellido Paterno	Barbosa
Apellido Materno	Echiburú
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Rautén Quillota, V Región.
Fono y Fax	0-97936049
E-mail	pbarbosa@ctcinternet.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Asesor privado
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Floricultura

Nombre	Yanina Soledad
Apellido Paterno	Erices
Apellido Materno	García
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Traslaviña 369-B. San Felipe. V Región
Fono y Fax	082489187
E-mail	yaninaerices@yahoo.es
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	AGRÍCOLA RÍO BLANCO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Jefe Programas de Calidad
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Floricultura

Nombre	Francia
Apellido Paterno	Zárate
Apellido Materno	Núñez
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	21 de Mayo Nº 2106, Condominio Alto La Cruz II, casa 30, La Cruz, V Región
Fono y Fax	09 – 4897224
E-mail	franciazarate@terra.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	Ball Chile (Filial Ball Seed Co. USA)
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Gerente de Ventas
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Comercialización de semillas flores

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	ALVARO MAURICIO
Apellido Paterno	GONZALEZ
Apellido Materno	CASTRO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Simón Álamos 79 Departamento 18. Quillota. V región
Fono y Fax	
E-mail	alvagoca@gmail.com
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	DUOC-CTA Quillota Liceo Agrícola de Quillota
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Profesor
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Cultivos forzados

Nombre	MARIA GABRIELA
Apellido Paterno	CHAHIN
Apellido Materno	ANANIA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO CAJON-VILCUN, KM. 10, IX
Fono y Fax	45-215706 Y Fax: 45-216112
E-mail	gchahin@inia.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS (INIA) CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN CARILLANCA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	INVESTIGADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	SELVIN DILMAN
Apellido Paterno	FERRADA
Apellido Materno	NEIRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO CAJON-VILCUN, KM. 10
Fono y Fax	45-215706 Y Fax: 45-216112
E-mail	sferrada@inia.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS (INIA) CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN CARILLANCA.
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	INVESTIGADOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	ECONOMÍA AGRARIA

Nombre	MARIANELA ALEJANDRA
Apellido Paterno	IBÁÑEZ
Apellido Materno	LEIVA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	La Serena 106. TEMUCO, IX REGION
Fono y Fax	(45) 249180
E-mail	mibanle@yahoo.com
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ASESOR PRIVADO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORICULTURA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	ALEJANDRO PATRICIO
Apellido Paterno	MONTESINOS
Apellido Materno	VÁSQUEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS POZOS 6767 DEPTO 71. LAS CONDES, SANTIAGO
Fono y Fax	2-4581642. 09-7995209
E-mail	a.montes@vtr.net
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ASESOR PRIVADO. EMPRESARIO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORICULTURA

Nombre	HERNÁN FREDDY
Apellido Paterno	MÁRQUEZ
Apellido Materno	JONES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LEÓN GALLO 01141, TEMUCO. IX REGIÓN
Fono y Fax	09-4045241
E-mail	fremarquez@yahoo.es
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	INACAP TEMUCO UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	CONSULTOR EN RIEGO; DOCENTE
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	RIEGO

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	ALEJANDRO HECTOR
Apellido Paterno	ULLOA
Apellido Materno	PEREIRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Pje. Gijón 01880. Villa Aluantú. Temuco. IX región
Fono y Fax	242957; 09 - 1780462
E-mail	aulloa@uct.cl
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	Universidad Católica de Temuco
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Docente
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	Economía agraria

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA

Material elaborado

Entregar un listado del material elaborado y distribuido con motivo de la actividad. Además, se debe entregar adjunto al informe un set de todo el material desarrollado y/o entregado para la iniciativa de formación o promoción (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación.

También se deben adjuntar fotografías correspondientes a la actividad desarrollada. El material se debe adjuntar en forma impresa y en un medio magnético (disquete o disco compacto).

Tipo de material	Nombre o identificación	Preparado por	Cantidad
ARCHIVADOR, CUADERNO Y LAPIZ		MA. GABRIELA CHAHIN	36 (V región)+ 30 (IX región)
CALCULADORA		MA. GABRIELA CHAHIN	36 (V región)+ 30 (IX región)
APUNTE	CULTIVO DEL CLAVEL	GABRIELA VERDUGO	36
APUNTE	CULTIVOS QUE SE MANEJAN POR FOTOPERIODO	GABRIELA VERDUGO	36
APUNTE	CULTIVO DE LILIUM	ALEJANDRO MONTESINOS	36 (V región)+ 30 (IX región)
APUNTE	OTRAS ESPECIES BULBOSAS (LIATRIS, FRESIAS Y GLADIOLO)	GABRIELA VERDUGO	36
APUNTE	ESPECIES DE FOLLAJE (PROTEA, RUMOHRA, ASPARAGUS, EUCALIPTO, WAXFLOWER)	GABRIELA VERDUGO	36
APUNTE	ESPECIES DE SEMILLA (LISIANTHUS, GIRASOL, SNAPDRAGON, ALELI)	GABRIELA VERDUGO FRANCIA ZARATE	36
APUNTE	BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS / USO Y CALIBRACION DE EQUIPOS DE APLICACIÓN PESTICIDAS	YANINA ERICES ALVARO GONZALEZ	36

APUNTE	EVALUACION ECONOMICA, GESTION DE ORGANIZACIÓN, USO DE REGISTROS	PATRICIO BARBOSA ALEJANDRA BIGGI GABRIELA VERDUGO	36
APUNTE	MANEJO DE INVERNADEROS EN PRODUCCIÓN DE FLORES	MA. GABRIELA CHAHIN	30
APUNTE	CULTIVO DEL GLADIOLO	MA. GABRIELA CHAHIN	30
APUNTE	OTRAS ESPECIES BULBOSAS: LIATRIS Y ASTILBES	MA. GABRIELA CHAHIN	30
APUNTE	REGULACIÓN DE EQUIPOS PULVERIADORES Y NORMAS DE SEGURIDAD	MA. GABRIELA CHAHIN	30
APUNTE	BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS EN PRODUCCIÓN DE FLORES	MA. GABRIELA CHAHIN	30
APUNTE	CAPACITACION BASICA EN RIEGO	FREDY MARQUEZ	30
APUNTE	ESPECIES DE FOLLAJES COMO COMPLEMENTO	MARIANELA IBÁÑEZ LEIVA	30
APUNTE	COMERCIALIZACIÓN DE FLORES	SELVIN FERRADA	30
APUNTE	DETERMINACIÓN DEL RESULTADO ECONÓMICO EN PRODUCCIÓN DE FLORES	SELVIN FERRADA	30
APUNTE	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRODUCTIVOS Y ECONOMICOS	SELVIN FERRADA	30
APUNTE	CAMARAS DE TEMPERATURA Y SU MANEJO EN PRODUCCIÓN DE FLORES	ALEJANDRO MONTESINOS V	30
APUNTE	ARREGLOS FLORALES	MARIANELA IBÁÑEZ LEIVA	30

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Programa de difusión de la actividad

En esta sección se deben describir las actividades de difusión de la iniciativa de formación, adjuntando el material preparado y distribuido para tal efecto.

Para la inscripción de pequeños productores de flores se hizo difusión del curso a través de: En la V región se envío un díptico a la red de INDAP y Prodesal, en las comunas de Quilpué, Limache, Quillota, La Cruz, La Calera, Hijuelas, Nogales, Llay Llay y Puchuncaví. (Se anexa díptico)

En la IX región se entrevistó con los Prodesal de las comunas de Malleco que están trabajando en el rubro flores y profesionales del Servicio País. Cabe destacar que en Malleco esta constituida la Red de Flores de Malleco, cuyos representantes participaron de este curso.

En cuanto a la difusión que se le dio a la realización de este curso, se publicaron dos artículos en la Revista Campo Sureño del Diario Austral de Temuco, los días 31 de julio del 2006 y 15 de enero del 2007. (Se adjuntan en anexo)

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	CELINDA DEL ROSARIO
Apellido Paterno	BARRAZA
Apellido Materno	CANIVILO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA EL SAUCE LOTE 6 LA CRUZ V REGION
Fono y Fax	09 – 0952376
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MARIA ELENA
Apellido Paterno	BEAS
Apellido Materno	
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 8 LA ESTANCILLA LLAY-LLAY V REGION
Fono y Fax	08-9943158
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	NANCY BENITA
Apellido Paterno	BORQUEZ
Apellido Materno	GONZALEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CONCHALI 549 HIJUELAS V REGION
Fono y Fax	271481
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	HILDA VERONICA
Apellido Paterno	BRITO
Apellido Materno	FERNANDEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 10 ROMERAL HIJUELAS V REGION
Fono y Fax	272387
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	CARMEN LUISA
Apellido Paterno	CABRERA
Apellido Materno	CATALDO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SITIO 110 COLLAHUE NOGALES V REGION
Fono y Fax	281520
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	ZUNILDA LEONOR
Apellido Paterno	CABRERA
Apellido Materno	LOPEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	RUTA 5 KM 117 NOGALES V REGION
Fono y Fax	262008
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	JULIO ERNESTO
Apellido Paterno	CONTRERAS
Apellido Materno	ASTORGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LA REPRESA S/N PUCALAN PUCHUNCAVI V REGION
Fono y Fax	08-5489519
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MYRIAM
Apellido Paterno	ESCOBAR
Apellido Materno	ESPINOZA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 222 LOS FRESNOS NOGALES V REGION
Fono y Fax	280049
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	MARIELA ALEJANDRA
Apellido Paterno	FUENTES
Apellido Materno	LEAL
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SITIO 29 CAJON SAN PEDRO QUILLOTA V REGION
Fono y Fax	
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MARIA ANGELICA
Apellido Paterno	GARCIA
Apellido Materno	ESTAY
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 230 EL MELON NOGALES V REGION
Fono y Fax	09-6670194
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ANTONIO LAUTARO
Apellido Paterno	GARROZ
Apellido Materno	BUSTAMANTE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL SALITRE PARCELA 6 LLAY-LLAY V REGION
Fono y Fax	08-4552275
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	ELBA ROSA
Apellido Paterno	GODOY
Apellido Materno	PEREZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN RAIMUNDO CASA 37 RABUCO HIJUELAS V REGION
Fono y Fax	
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	LUIS ALBERTO
Apellido Paterno	GUZMAN
Apellido Materno	LEIVA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PJE TOCOPILLA 1611 LA CALERA V REGION
Fono y Fax	09-9619327
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	CHRISTIAN ANTONIO
Apellido Paterno	LOPEZ
Apellido Materno	SAAVEDRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA LA CABAÑA SAN CARLOS NOGALES V REGION
Fono y Fax	08 - 3289246
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	ELIA
Apellido Paterno	MIRANDA
Apellido Materno	ROMERO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL BOSQUE S/N POBL CEMENTO MELON. NOGALES. V REGION
Fono y Fax	280628 / 09-7431892
Cargo o actividad que desarrolla	ASISTENCIA TECNICA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	JACQUELINE GUACOLDA
Apellido Paterno	MORALES
Apellido Materno	ESTAY
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 16 SITIO 111 COLLAHUE NOGALES . V REGION
Fono y Fax	280264
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	HILDA ISABEL
Apellido Paterno	MUÑOZ
Apellido Materno	ESTAY
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 16 SITIO 111 COLLAHUE NOGALES. V REGION
Fono y Fax	210264
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	LUISA
Apellido Paterno	OJEDA
Apellido Materno	VARGAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PETORQUITA 538 HIJUELAS V REGION
Fono y Fax	08 - 5434947
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	PAOLO FELIPE
Apellido Paterno	PENDOLA
Apellido Materno	CARMONA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL COHEN S/N LA PALMA QUILLOTA V REGION
Fono y Fax	09-6878740
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MIRTA CECILIA
Apellido Paterno	PEREZ
Apellido Materno	AVILES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 230 EX ASENTAMIENTO EL MELON. NOGALES .V REGION
Fono y Fax	09-3676061
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	MARISOL DEL CARMEN
Apellido Paterno	QUIJANES
Apellido Materno	ARAVENA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SUBIDA LA QUEBRADA 1 EL RUNGUE PUCHUNCAVI. V REGION
Fono y Fax	09-2492305
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ROLANDO ENRIQUE
Apellido Paterno	RAMOS
Apellido Materno	BAÑADOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 56 LLIU-LLIU LIMACHE V REGION
Fono y Fax	09-2706723
Cargo o actividad que desarrolla	ADMINISTRACION
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	EDUARDO FABIAN
Apellido Paterno	ROJAS
Apellido Materno	ALVAREZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BAQUEDANO 480 . (C. MARDONES) QUILLOTA. V REGION
Fono y Fax	09-2372913
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA

Nombre	SELVA DEL CARMEN
Apellido Paterno	ROJAS
Apellido Materno	LEIVA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS FRESNOS SITIO 17 EX ASENTAMIENTO EL MELON NOGALES V REGION
Fono y Fax	281632
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	PAMELA DEL CARMEN
Apellido Paterno	ROJAS
Apellido Materno	ZAMORA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SITIO 28 EX ASENTAMIENTO EL MELON NOGALES V REGION
Fono y Fax	08-2429480
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	OLGA CECILIA
Apellido Paterno	ROMAN
Apellido Materno	DIAZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMINO LA GREDA S/N PUCALAN PUCHUNCAVI V REGION
Fono y Fax	09-0203911
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	LAVINIA DEL CARMEN
Apellido Paterno	TORRES
Apellido Materno	ARANCIBIA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	O'HIGGINS 106 NOGALES V REGION
Fono y Fax	281450 / 08-9462767
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	GILDA
Apellido Paterno	VALENCIA
Apellido Materno	REYES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SANGUINETTI 11 VILLA EL ESFUERZO QUILLOTA . V REGION
Fono y Fax	09-9457723
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	BELGICA DE LAS MERCEDES
Apellido Paterno	VARGAS
Apellido Materno	MOLINA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 24 SITIO 105 COLLAHUE NOGALES. V REGION
Fono y Fax	280210 / 09-1365368
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	VIVIANA RUTH
Apellido Paterno	VASQUEZ
Apellido Materno	VEGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MACAL III 0271 EL MELON V REGION
Fono y Fax	281122
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ORIANA MIRIAM
Apellido Paterno	VASQUEZ
Apellido Materno	BERNAL
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 198 LOTE 1 EL MELON NOGALES V REGION
Fono y Fax	08-5735908
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ALICIA NELLI
Apellido Paterno	VEAS
Apellido Materno	FUENTES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PRINCIPAL S/N CAMPICHE PUCHUNCAVI V REGION
Fono y Fax	32-1981201
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	MARIA MARTA
Apellido Paterno	VENEGAS
Apellido Materno	VALLEJOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 56 LLIU-LLIU LIMACHE V REGION
Fono y Fax	09-2706723
Cargo o actividad que desarrolla	EMPRESARIA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ELSA CECILIA
Apellido Paterno	VICENCIO
Apellido Materno	ASTARGO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ECHAURREN 515 LIMACHE V REGION
Fono y Fax	411320
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ERICA MARGARITA
Apellido Paterno	ZAMORANO
Apellido Materno	ARANEDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	EL BOSQUE 1317 POBL MACAL 1 EL MELON. NOGALES V REGION
Fono y Fax	280043
Cargo o actividad que desarrolla	AGRICULTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

IX REGION

Nombre	MARIA MIRIAM
Apellido Paterno	ANCAL
Apellido Materno	LEVIQUEO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ALMAGRO 335, PUREN, IX REGION
Fono y Fax	09-0839956
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	RAQUEL EMILIA
Apellido Paterno	BARRERA
Apellido Materno	CARRASCO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SECTOR CAMBRALES, PARADERO 4. YUMBEL. VIII REGION
Fono y Fax	09-3766333
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MARIA BERNARDA
Apellido Paterno	BRAVO
Apellido Materno	BRAVO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 18, LOTE E. LOS CONFINES-ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	09-6673427
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	NANCY RUTH
Apellido Paterno	CACERES
Apellido Materno	ACUÑA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COMERCIO 1270. ERCILLA. IX REGION
Fono y Fax	
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	GENOVEVA
Apellido Paterno	CARRILLO
Apellido Materno	CAYULAO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	HURTADO 336. PUREN. IX REGION.
Fono y Fax	09-0851993
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	LIDIA ELENA
Apellido Paterno	CASTRO
Apellido Materno	AVILES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MAIPÚ 099. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	713371
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	MARIA HAYDEE
Apellido Paterno	CIFUENTES
Apellido Materno	OSSES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	JACINTO MUSRE 2622. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	09-6121882
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	NANCY
Apellido Paterno	CIFUENTES
Apellido Materno	OSSES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA Nº 17. STA. ELENA. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	09-5036008
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	GLADYS ISABEL
Apellido Paterno	COLLIO
Apellido Materno	COLLIO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COMUNIDAD LINCO. COLLIPULLI. IX REGION
Fono y Fax	09-4769978
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	MARGARITA DEL T.
Apellido Paterno	CRUCES
Apellido Materno	MARIN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 11. LA HIEDRA. RENAICO. IX REGION
Fono y Fax	08-6108363
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	JULIA DEL CARMEN
Apellido Paterno	DIAZ
Apellido Materno	NOVOA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA Nº 7. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	08-4581921
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	UBERLINDA DEL CARMEN
Apellido Paterno	ENCINA
Apellido Materno	VIZCARRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COMUNIDAD LINCO. COLLIPULLI. IX REGION
Fono y Fax	09-1738805
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	BEATRIZ FELISA
Apellido Paterno	ESCOBAR
Apellido Materno	MARTINEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LA CONCEPCIÓN 410. YUMBEL. VIII REGION
Fono y Fax	08-5395156
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	FRANCISCA DEL CARMEN
Apellido Paterno	FICA
Apellido Materno	NAVARRO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SECTOR BOYECO S/N. PUREN. IX REGION
Fono y Fax	08-2035475
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ELIAS HERALDO
Apellido Paterno	FIERRO
Apellido Materno	YOVANOVICH
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FUNDO LAS TRES PALMAS S/N. TIJERAL-RENAICO. IX REGION
Fono y Fax	09-8102863
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	ALICIA
Apellido Paterno	GODOY
Apellido Materno	BARRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS CONFINES, PARCELA Nº 18. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	--
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ELISEO ISAÍAS
Apellido Paterno	GUTIERREZ
Apellido Materno	AVENDAÑO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 18, LOS CONFINES NORTE-ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	712381
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

Nombre	DOMITILA DEL ROSARIO
Apellido Paterno	HERRERA
Apellido Materno	MORAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MANUEL RODRÍGUEZ 1365. COLLIPULLI. IX REGION.
Fono y Fax	812132
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

Nombre	PATRICIA
Apellido Paterno	INZUNZA
Apellido Materno	CACERES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS CONFINES NORTE, PARCELA 18. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	712381 y 08-4845308
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

Nombre	MARIA BALDRAMINA
Apellido Paterno	LOYOLA
Apellido Materno	GONZALEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COLO COLO S/N, VILLA CAUPOLICAN. PUREN. IX REGION
Fono y Fax	--
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	PATRICIA RUTH
Apellido Paterno	MUÑOZ
Apellido Materno	VILLA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA NAHUEL, LOS CONFINES. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	08-5900118
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	EVA DEL CARMEN
Apellido Paterno	POLANCO
Apellido Materno	SOLARI
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS CONFINES NORTE. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	716376
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES, HORTALIZAS

Nombre	JULIA ENGLE
Apellido Paterno	REYES
Apellido Materno	GARRIDO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LYNCH 262. VILLA CATALINA, SITIO 2. COLLIPULLI. IX REGION
Fono y Fax	09-1271364
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	MARIA
Apellido Paterno	RODRÍGUEZ
Apellido Materno	MORALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	MANUEL RODRÍGUEZ 1370. CALLE COLLIPULLI. COLLIPULLI. IX REGION
Fono y Fax	
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	GLADYS
Apellido Paterno	NOVOA
Apellido Materno	AGUILAR
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	FUNDO 3 PALMA. TIJERAL. RENAICO. IX REGION
Fono y Fax	774168
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	PAMELA BEATRIZ
Apellido Paterno	SAEZ
Apellido Materno	REYES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA SANTA ANA. MANZANARES. RENAICO. IX REGION
Fono y Fax	09-7168746
E-mail	
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	HILDA SONIA
Apellido Paterno	SEPÚLVEDA
Apellido Materno	CISTERNA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COMERCIO 542. ERCILLA. IX REGION
Fono y Fax	08-7840550
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nombre	CLAUDIA ANDREA
Apellido Paterno	TEJO
Apellido Materno	SEPÚLVEDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COMUNIDAD MANUEL PICHUN. ERCILLA. IX REGION
Fono y Fax	09-7377229
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES

Nombre	ANGELICA
Apellido Paterno	VALDERRAMA
Apellido Materno	ARTEAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA 11. LOS CONFINES. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	09-2150774
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTORA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

Nombre	MANUEL
Apellido Paterno	VILLA
Apellido Materno	MUÑOZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PARCELA Nº 7, CONFINES NORTE. ANGOL. IX REGION
Fono y Fax	716376
Cargo o actividad que desarrolla	PRODUCTOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	FLORES Y HORTALIZAS

4. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Evaluación de la iniciativa de formación

En esta sección se debe evaluar la actividad en cuanto a los siguientes ítems:

a) Efectividad de la convocatoria

Se logró plenamente, incluso se aumentó el cupo inicial de 20 alumnos a 30 alumnos en la IX Región y 35 alumnos en la V Región, debido a la alta convocatoria que se tuvo. Incluso en la IX región asistieron dos productoras de Yumbel (VIII región) dado su insistencia por poder participar en esta capacitación.

b) Grado de participación de los asistentes (interés, nivel de consultas, dudas, etc)

La participación de los alumnos fue muy buena en asistencia (sobre 82% como promedio general) y una excelente y activa participación en las clases. Lo cual se vio reflejado por el alto interés por realizar consultas, especialmente de sus situaciones productivas particulares y de las perspectivas comerciales futuras de los distintos cultivos vistos en el curso. (Ver Anexo 2)

c) Nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, en función de lo esperado (se debe indicar si la actividad contaba con algún mecanismo para medir este punto y entregar una copia de los instrumentos de evaluación aplicados)

El curso contempló dos tipos de instrumentos de evaluación para cada módulo: un diagnóstico de inicio para determinar nivel de conocimientos previos, y al terminar el módulo una prueba evaluativa sobre los contenidos tratados; calificados en escala de 1 a 7.

En Quillota, el promedio de notas del curso de las pruebas de diagnóstico fue de 3,7 (insuficiente) y el promedio de las pruebas evaluativas de módulos, fue de 5,0 (más que suficiente); lo que refleja un significativo aumento del nivel de conocimientos adquiridos por los alumnos.

En cambio en Angol, el promedio de notas de las pruebas de diagnóstico fue de 4.4 y de 5.8 las evaluativas.

Al finalizar el curso, se entregaron 31 diplomas en Quillota y 25 en Angol, a quienes aprobaron el requisito de asistencia y nota mínima (4,0). Aquellos alumnos que teniendo el requisito de asistencia y no habían logrado la nota mínima de aprobación (promedio) o les faltaba más de dos pruebas, realizaron una actividad compensatoria consistente en llenar un formulario de preguntas y entregarlo el día 21 de diciembre para lograr la aprobación. El requisito inicial de 80 % de asistencia fue condonado a 70% en aquellos participantes que justificaron sus inasistencias o aquellos que habían logrado un incremento sustancial entre las notas de diagnóstico y evaluación. (Anexos 3 y 5. Planilla de notas y Formatos de pruebas).

d) Problemas presentados y sugerencias para mejorarlos en el futuro (incumplimiento de

horarios, deserción de participantes, incumplimiento del programa, otros)
En el curso de la V región, sólo dos alumnas desertaron tempranamente y otros tres tuvieron una asistencia muy irregular, especialmente hacia el final, por lo cual no aprobaron la actividad. En la IX región, 5 alumnas desertaron en distintas etapas de la realización. Una alcanzó a asistir a sólo dos clases. Los argumentos esgrimidos fueron principalmente razones de salud y compromisos laborales. En su funcionamiento, el curso en ambos lugares tuvo algunos problemas con los locales donde se ejecutaron las clases, principalmente por la no adecuada infraestructura para las exposiciones audiovisuales y a veces la oportuna disponibilidad del local. Esto último específicamente en la V región. También aquí se tuvo algún problema para el traslado de alumnos a las salidas a terreno. Los horarios y programación del curso se cumplieron a cabalidad en ambas regiones. A nuestro juicio si esta actividad tuviera algún costo para los participantes, además del costo del traslado que fue lo único que tuvieron que financiar los participantes en esta iniciativa, podría ser que valorasen más su participación y hubiese una menor deserción de los participantes. Además, es muy importante el real compromiso, en este caso del personal de Prodesal, INDAP y/o Servicio País, en realizar una buena selección de los asistentes , ya que ellos tienen un mejor conocimiento de los productores. En todo caso, si analizamos que en todas las clases se tuvo en general una buena asistencia (sobre 70 a 80%), creemos que fue un éxito mantener durante 6 meses a los productores activamente participando de esta actividad

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Aspectos relacionados con la postulación al programa de formación de FIA
a) Apoyo de la Entidad Responsable __x__ bueno _____ regular _____ malo Justificar:
b) Información recibida por parte de FIA para realizar la postulación ___x_ amplia y detallada _____ aceptable _____ deficiente Justificar:
c) Sistema de postulación al Programa de Formación (según corresponda) ___x_ adecuado _____ aceptable _____ deficiente Justificar:
d) Apoyo de FIA en el proceso de selección de los participantes para la iniciativa de formación: ___x_ bueno _____ regular _____ malo Justificar:
e) Apoyo de FIA en la realización de los trámites de viaje de expositores internacionales (pasajes, seguros, otros) (sólo cuando corresponda) _____ bueno _____ regular _____ malo Justificar: no corresponde
f) Apoyo de FIA en la realización de acciones dirigidas a difundir la iniciativa de formación: __x__ bueno _____ regular _____ malo Justificar:

g) Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

No habrían recomendaciones especificas en este punto.

Organización durante la actividad (indicar con cruces)			
Item	**Bueno**	**Regular**	**Malo**
Nº asistentes	X		
Aspectos logísticos		X	
Calidad de la actividad	X		
Cumplimiento del programa y horarios	X		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades.

El lugar de realización de las clases en ambas regiones (recinto municipal en Nogales y Angol), estuvo bien en cuanto a espacio y mobiliario para el número de alumnos, pero no contaban con todas las condiciones ideales de aislamiento (ruido y especialmente luz) para una adecuada exposición audiovisual; y en ocasiones se encontraba con otras actividades, por lo que se ocupaba otro espacio, que no estaba diseñado para reuniones o dictar clases. Estas salas fueron seleccionadas por los Prodesal de Nogales y Angol, respectivamente.

Consideramos que sería más apropiado arrendar un local cuando sea posible, que cumpla con las exigencias de espacio, aislamiento, comodidad de los asientos, baños, fácil acceso, entre otros aspectos.

5. Conclusiones Finales

En resumen, el curso cumplió con todos los objetivos de contenidos y aprendizajes planteados; y superó las expectativas de participación de alumnos.

Las expectativas de los participantes también fueron satisfechas, lo que se refleja en la evaluación final que hicieron y por la alta y permanente asistencia durante todo el desarrollo de la actividad, a pesar de lo extenso del curso y de la jornada de clases semanales.

Se generó una relación de confianza entre profesores y alumnos, que enriqueció la participación, la discusión de temas y los aportes prácticos.

Los alumnos participantes quedaron motivados a profundizar otras materias y dispuestos a realizar nuevos cursos.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXOS

1. ENCUESTA EVALUACIÓN CURSO
2. REGISTRO DE ASISTENCIA
3. REGISTRO DE NOTAS EVALUACIONES
4. ARTICULOS DE PRENSA
5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN
6. FOTOS
7. DIPTICO DIFUSIÓN CURSO
8. FORMATO DIPLOMA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO1. FORMATO ENCUESTA EVALUACIÓN CURSO

NOGALES: PROMEDIOS OBTENIDOS DE 29 ENCUESTAS

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS
V Y IX REGIONES, JULIO A DICIEMBRE 2006
INIA - FIA

Estimado Asistente:

Con el objeto de mejorar las actividades de capacitación de INIA, le agradeceremos nos pueda indicar algunos comentarios en relación con la exposición y contenidos presentados en este curso de formación contínua.

EVALUACION GENERAL

1. ¿Qué nota le pone en general al curso? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD	***6,6***

2. ¿Por qué evalúa el curso con esta nota?

_____

_____

3. ¿Y cómo evaluaría el curso en los siguientes aspectos? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

a.	Calidad de los contenidos expuestos	*6,7*
b.	Profundidad con que se entregaron los contenidos	*6,7*
c.	Aporte del curso en su trabajo	*6,7*
d.	Organización del curso	*6,3*
e.	Infraestructura y Servicios del Local: Evaluación General	*5,9*
	e.1 Infraestructura, sala, asientos, equipos, etc.	*6,1*
	e.2 Atención personal administrativo y de servicios.	*6,6*
	e.3 Servicio de café y refrigerios	*6,6*

RELATOR (ES)

4. ¿Qué nota le pone en general a la exposición de cada relator? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

	GABRIELA VERDUGO	MA. ALEJANDRA BIGGI	ALEJANDRO MONTESINOS	PATRICIO BARBOSA	FRANCIA ZARATE	ALVARO GONZALEZ	YANINA ERICES
EVALUACIÓN EXPOSICIÓN RELATOR (ES)	***7,0***	***6,9***	***6,7***	***6,5***	***6,1***	***6,7***	***6,1***

5. ¿Y cómo evaluaría la exposición de cada relator en los siguientes aspectos? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

		GABRIELA VERDUGO	MA. ALEJANDRA BIGGI	ALEJANDRO MONTESINOS	YANINA ERICES	PATRICIO BARBOSA	FRANCIA ZARATE	ALVARO GONZALEZ
a.	Claridad de la exposición	***7,0***	***6,8***	***6,6***	***6,0***	***6,4***	***6,0***	***6,7***
b.	Utilización de ejemplos para ilustrar los contenidos	***7,0***	***6,9***	***6,6***	***6,1***	***6,4***	***5,9***	***6,7***
c.	Motivación a la participación de los asistentes	***7,0***	***6,8***	***6,4***	***5,7***	***6,4***	***6,0***	***6,7***
d.	Capacidad del relator para mantener cautiva la atención de los asistentes	***7,0***	***6,9***	***6,6***	***5,9***	***6,4***	***5,8***	***6,5***
e.	Calidad de la presentación	***6,9***	***6,8***	***6,6***	***6,0***	***6,4***	***6,0***	***6,6***

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

6. Le agradeceríamos nos plantee sus comentarios y sugerencias para mejorar una futura actividad:

   Estas sugerencias se indicaron en el texto

7. ¿Qué otros temas le gustaría fueran tratados en futuros cursos o seminarios?

   Se incluyeron en el texto

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

ANGOL: PROMEDIOS OBTENIDOS DE 23 ENCUESTAS

1. ¿Qué nota le pone en general al curso? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

Nº Encuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	PROM
Evaluación	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6,8

2. ¿Por qué evalúa el curso con esta nota?

Nº Encuesta	Respuestas
1	Porque considero todos los componentes y contenidos necesarios para lograr con éxito una producción de flores u otro rubro donde el énfasis se pone en la calidad y en la comercialización.
2	A mí en lo personal me sirvió mucho ya que aprendí cosas que no sabía, sobre todo para plantas bulbos.
3	Porque estuvo bien equilibrado. Tuvo de todo un poco
4	La entrega de materiales, apoyo de apunte y las explicaciones de los profesores muy buena
5	Porque en general me gustó, aprendí cosas que no sabía
6	Por falta de un taller de Arreglos Florales más completo
7	Porque fueron buenos profesionales
8	Los expositores fueron de excelencia (nada que decir)
9	*Sin respuesta.*
10	Para mí ha sido un curso súper completo.
11	Por la manera como nos enseñaron y trataron en este curso.
12	Porque para mí fue muy importante y aprendí cosas a las que no le daba importancia.
13	*Sin respuesta.*
14	*Sin respuesta.*
15	*Sin respuesta.*
16	*Sin respuesta.*
17	*Sin respuesta.*
18	Aprendí muchas cosas que no sabía. Fue muy útil para mí.
19	El nivel es excelente, pero por la cantidad de horas no se tocan temas de más variedades de flores.
20	De todos los cursos este ha sido el mejor.
21	Para el siguiente curso sea mucho mejor y se aprenda con más facilidad.
22	Por todos los conocimientos que nos entregaron que fueron muy claros fáciles de entender con mucha disposición de parte de los profesores.
23	Mejorar Infraestructura. Mayor práctica en terreno.

3. ¿Y cómo evaluaría el curso en los siguientes aspectos? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

a. Calidad de los contenidos expuestos
b. Profundidad con que se entregaron los contenidos
c. Aporte del curso en su trabajo
d. Organización del curso
e. Infraestructura y Servicios del Local: Evaluación General
   e.1 Infraestructura, sala, asientos, equipos, etc.
   e.2 Atención personal administrativo y de servicios.
   e.3 Servicio de café y refrigerios

Nº Encuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	PROM
a	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**6,9**
b	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	**6,9**
c	7	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	**6,8**
d	6	5	7	7	7	7	6	6	7		7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	**6,7**
e	6	5	5		6	7	3	3	7	7	4	7	4	4	7	7	7	7	5	7	5			**5,6**
e.1	6	5	5	6	6	7	3	3	7	5	4	7	3	3	7	7	6	7	6	6	5	5	5	**5,4**
e.2	6	5	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	**6,6**
e.3	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	**6,8**

4. ¿Qué nota le pone en general a la exposición de cada relator? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

Nº Encuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	PROM
Freddy	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**6,9**
Marianela	7	7	7	6		7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	7	**6,7**
Alejandro	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	**6,9**
Selvin	7	7	7	7		7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**6,9**
Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**7,0**

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

5. ¿Y cómo evaluaría la exposición de cada relator en los siguientes aspectos? Para evaluar utilice escala de notas de 1 a 7, donde 1= pésimo y 7= excelente.

a. Claridad de la exposición
b. Utilización de ejemplos para ilustrar los contenidos
c. Motivación a la participación de los asistentes
d. Capacidad del relator para mantener cautiva la atención de los asistentes
e. Calidad de la presentación

	Nº Encuesta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	PROM
5.a	Freddy	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6,9
	Marianela	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6,8
	Alejandro	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6,9
	Selvin	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6,8
	Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7,0
5.b	Freddy	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7		7	7	7	7	7	7	6,9
	Marianela	7	7	7	6	7	7	7	6	7		7	7	7	7	7	7		7	7	6	7	7	7	6,8
	Alejandro	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7	7	6,9
	Selvin	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7		7	7	7	7	7	7	6,8
	Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7	7	7,0
5.c	Freddy	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,7
	Marianela	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	6	6	7	7	6,7
	Alejandro	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,8
	Selvin	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6		6	7	6	7	7	6,7
	Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,9
5.d	Freddy	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,8
	Marianela	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	6		7	6	6	7	7	6,6
	Alejandro	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,8
	Selvin	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7		6	7	7	7	6		6	7	6	7	7	6,7
	Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,9
5.e	Freddy	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,8
	Marianela	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	6	6	7	7	6,8
	Alejandro	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	6	6	7	7	6,8
	Selvin	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,8
	Gabriela	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6		7	7	6	7	7	6,9

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

6. Le agradeceríamos nos plantee sus comentarios y sugerencias para mejorar una futura actividad.

Nº Encuesta	Respuestas
1	En este caso viene a reforzar y complementar conocimientos y experiencias específicas que poseen los productores como también los técnicos, ya que se hace necesario que este tipo de iniciativas son necesarias para lograr producciones de calidad y cantidad para abrir y acceder a nuevos mercados.
2	Yo creo que por ahora no tengo mucho que decir, ya que por ahora yo creo que fue muy bueno el curso.
3	Mayor terreno, trabajar más en la tierra.
4	Los temas en sí fueron muy buenos. El curso de economía me costó más pero por no tener conocimientos básicos. A los arreglos les faltó más tiempo.
5	En general, profesores y compañeros fueron todo muy entretenido y buenos comentarios. Pero la sala, le faltó más oscuridad para ver las fotos.
6	Mi comentario, que nos puedan capacitar en lo siguiente y agradecer todo su tiempo con nosotros.
7	Entregarnos mayores conocimientos.
8	Solicitar un establecimiento adecuado para estos cursos y con su implementación necesaria.
9	Sugiero completar el curso de arreglos florales
10	Mala iluminación de la sala de clases.
11	Que en Arreglos florales la persona que enseñe explique mejor. Cómo logra hacer un buen arreglo, tanto en seco como con flores naturales.
12	Que el próximo curso sea más central y no tan lejos.
13	*Sin respuesta.*
14	*Sin respuesta.*
15	*Sin respuesta.*
16	Necesitamos un curso más intensivo de arreglos florales.
17	*Sin respuesta.*
18	*Sin respuesta.*
19	Más horas para tocar más temas de cultivos
20	Que la sala donde se imparta el curso debe tener mesa.
21	*Sin respuesta.*
22	Mejorar la infraestructura para la comodidad de los alumnos y más calefacción.
23	Excelentes contenidos teóricos, en lo posible más de una unidad demostrativa y mayor tiempo práctica en terreno.

7. ¿Qué otros temas le gustaría fueran tratados en futuros cursos o seminarios?

Nº Encuesta	Respuestas
1	Reforzar el área Riego y Aplicación de Plaguicidas. Que se repita.
2	A mí personalmente me gustaría tener un curso de claveles, ya que me dedico más a los claveles y no tengo mucha capacidad para trabajarlo.
3	Más variedad de flores y qué flores nos convienen más, que se trabaje menos y se gane más.
4	Conocer otras especies de plantas bulbosas, gestión de comercialización.
5	El arreglo floral, porque igual fue muy poca clase.
6	Más arreglos florales. Cómo producir plantas ornamentales y de interior.
7	Tener mejores programas de cultivo y tener mayor capacidad de aprender.
8	Cursos más completos de Arreglos Florales. También innovar en otras especies.
9	Ampliar el curso en comercialización y arreglos florales.
10	Que fuesen más extensos en cuanto a arreglos florales.
11	Curso completo de arreglos florales y flores secas. También en cómo hacer un buen abono orgánico
12	arreglos florales
13	*Sin respuesta.*
14	*Sin respuesta.*
15	*Sin respuesta.*
16	Cultivos plantas interior y ornamentales. Fluctuación precios en los diferentes meses del año.
17	*Sin respuesta.*
18	*Sin respuesta.*
19	Innovación de cultivos en variedades como Gerberas y Proteas.
20	Hacer un curso más extenso sobre arreglos florales.
21	*Sin respuesta.*
22	A mí, personalmente me habría gustado que fueran más clases de arreglos florales.
23	Otras especies florícolas.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO 2. REGISTRO DE ASISTENCIA

NOGALES

NOMBRE	13-Jul	20-Jul	27-Jul	03-Ago	10-Ago	17-Ago	24-Ago	31-Ago	07-Sep	28-Sep	05-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	09-Nov	16-Nov	23-Nov	30-Nov	07-Dic	14-Dic	ASIST (%)
1. BARRAZA CELINDA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86
2. BEAS F. MARIA ELENA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	91
3. BORQUEZ G. NANCY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	95
4. BRITO F. HILDA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	73
5. CABRERA CARMEN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	91
6. CABRERA L. ZUNILDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
7. CONTRERAS A. JULIO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	82
8. ESCOBAR MIRIAM	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	86
9. FERNANDEZ M. JEANNETTE	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	64
10. FUENTES L. MARIELA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	91
11. GARCIA MARIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	82
12. GARROZ B. ANTONIO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
13. GODOY P. ELBA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	82
14. GUZMAN L. LUIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	82
15. LOPEZ CHRISTIAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
16. MIRANDA R. ELIA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	77
17. MORALES JACQUELINE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

NOMBRE	13-Jul	20-Jul	27-Jul	03-Ago	10-Ago	17-Ago	24-Ago	31-Ago	07-Sep	28-Sep	05-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	09-Nov	16-Nov	23-Nov	30-Nov	07-Dic	14-Dic	ASIST (%)
18. MUÑOZ E. HILDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
19. OJEDA V. LUISA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	68
20. PENDOLA C. PAOLO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	68
21. PEREZ A. MIRTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
22. QUIJANES MARISOL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	91
23. RAMOS ROLANDO	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	73
24. ROJAS EDUARDO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	95
25. ROJAS LEIVA SELVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	82
26. ROJAS Z. PAMELA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	95
27. ROMAN D. CECILIA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	86
28. TORRES A. LAVINIA	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
29. VALENCIA R. GILDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95
30. VARGAS BELGICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	86
31. VASQUEZ B. ORIANA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91
32. VASQUEZ V. VIVIANA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	86
33. VEAS F. ALICIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	86
34. VENEGAS V. MARIA M.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	55
35. VICENCIO A. ELSA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	86
36. ZAMORANO A. ERICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	82
TOTAL ASIST	**33**	**36**	**34**	**35**	**31**	**31**	**33**	**30**	**31**	**31**	**31**	**27**	**28**	**27**	**29**	**29**	**28**	**27**	**22**	**28**	**82**
ASIST (%)	**92**	**100**	**94**	**97**	**86**	**86**	**92**	**83**	**86**	**86**	**86**	**75**	**78**	**75**	**81**	**81**	**78**	**75**	**61**	**78**	

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

ANGOL

NOMBRE	6-Jul	13-Jul	20-Jul	27-Jul	3-Ago	10-Ago	17-Ago	24-Ago	31-Ago	7-Sep	14-Sep	21-Sep	28-Sep	5-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	2-Nov	9-Nov	16-Nov	23-Nov	30-Nov	7-Dic	14-Dic	21-Dic	28-Dic	ASIST (%)
1. ALICIA GODOY B.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	88
2. ANGELICA VALDERRAMA A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	85
3. BEATRIZ ESCOBAR M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	96
4. DOMITILA HERRERA M.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88
5. ELIAS FIERRO Y.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
6. ELISEO GUTIERREZ A.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85
7. FRANCISCA FICA N.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85
8. GENOVEVA CARRILLO C.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	81
9. GLADYS COLLIO C.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	81
10. GLADYS NOVOA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
11. HILDA SEPÚLVEDA C.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	92
12. JULIA DIAZ N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
13. JULIA REYES G.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	81
14. MANUEL VILLA M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	81
15. MARGARITA CRUCES M.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	96
16. MARIA CIFUENTES O.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	92
17. MARIA LOYOLA G.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	92

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

NOMBRE	6-Jul	13-Jul	20-Jul	27-Jul	3-Ago	10-Ago	17-Ago	24-Ago	31-Ago	7-Sep	14-Sep	21-Sep	28-Sep	5-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	2-Nov	9-Nov	16-Nov	23-Nov	30-Nov	7-Dic	14-Dic	21-Dic	28-Dic	ASIST (%)
18. MARIA BRAVO B.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
19. MARIA RODRIGUEZ M.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	65
20. MARIA ANCAL L.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85
21. NANCY CIFUENTES O.	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
22. NANCY CACERES A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
23. PATRICIA INZUNZA C.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	92
24. RAQUEL BARRERA C.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	96
25. UBERLINDA ENCINA V.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	96
TOTAL ASIST	**24**	**25**	**25**	**24**	**25**	**19**	**24**	**22**	**23**	**23**	**18**	**23**	**21**	**22**	**24**	**21**	**24**	**22**	**22**	**24**	**20**	**20**	**22**	**20**	**24**	**22**	**88**
ASIST (%)	**96**	**100**	**100**	**96**	**100**	**76**	**96**	**88**	**92**	**92**	**72**	**92**	**84**	**88**	**96**	**84**	**96**	**88**	**88**	**96**	**80**	**80**	**88**	**80**	**96**	**88**	

Participantes que reprobaron por asistencia en Angol

26. CLAUDIA TEJO SEPÚLVEDA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
27. EVA DEL C. POLANCO SOLARI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
28. LIDIA ELENA CASTRO AVILES	-	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
29. PAMELA SAEZ REYES	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
30. PATRICIA MUÑOZ VILLA	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO 3. REGISTRO DE NOTAS EVALUACIONES

NOGALES

Nº	NOMBRE	MOD 1		MOD 2		MOD 3		MOD 4		MOD 5		MOD 6		MOD 7		PROM	COND
		DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL		
1	BARRAZA CELINDA	3,5	**2,5**		**3,5**	4,5	**6,0**		**3,5**	3,5	**5,5**	5,0	**5,0**		**6.5**	**4.6**	**A**
2	BEAS FERNANDEZ MARIA ELENA	2,0	**5,0**	2,0	**4,0**	4,5	**4,0**	3,0	**2,5**	3,5	**3,5**	5,5	**4,5**		**5.0**	**4.1**	**A**
3	BORQUEZ G. NANCY	4,5	**4,5**	2,0	**3,5**	3,0	**5,5**	2,0	**5,0**	2,0	**4,0**	5,0	**5,5**		**6.0**	**4.9**	**A**
4	BRITO FERNANDEZ HILDA	4,0	**4,0**	3,0			**5,0**	4,0	**4,0**	3,0			**2,5**			**3.9**	**A**
5	CABRERA CARMEN	5,0	**3,5**	3,5	**4,0**	2,5	**5,0**	2,0	**3,5**	4,5	**6,0**	5,5	**4,0**		**4.5**	**4.4**	**A**
6	CABRERA LOPEZ ZUNILDA	2,5	**5,5**	3,5	**3,0**	4,0	**4,5**	3,5	**5,5**	5,0	**2,5**	4,0	**5,5**		**5.5**	**4.6**	**A**
7	CONTRERAS ASTORGA JULIO	4,0	**4,5**	4,5	**5,5**	3,0	**5,0**		**5,5**	5,0	**6,0**	5,0	**5,5**		**5.5**	**5.4**	**A**
8	ESCOBAR MIRIAM	5,0	**4,5**	2,5	**4,5**	5,0	**4,0**	3,0	**2,5**	2,0	**5,0**	4,0	**4,5**			**4.2**	**A**
9	FERNANDEZ MOLINA JEANNETTE	3,5	**3,0**	4,0	**5,0**	3,0	**4,5**	3,0							**6.5**	**4.8**	**A**
10	FUENTES L. MARIELA	5,0	**5,5**	3,5	**5,5**	4,0	**4,5**	2,0	**4,5**	3,0					**5.0**	**5.0**	**A**
11	GARCIA MARIA	4,0	**5,5**	3,0	**3,0**	3,5	**3,5**	2,5	**4,5**	2,5	**6,0**	5,0	**6,0**		**5.5**	**4.9**	**A**
12	GARROZ B. ANTONIO	2,5	**5,5**	4,0	**3,0**	4,0	**5,0**	2,0	**6,0**	4,5	**4,5**	6,0	**5,0**		**5.5**	**4.9**	**A**
13	GODOY PEREZ ELBA	2,0	**4,0**	2,5	**5,0**		**6,0**	3,0	**4,5**	3,0	**5,0**	3,5	**5,5**		**3.5**	**4.8**	**A**
14	GUZMAN LEIVA LUIS	4,0	**5,5**	3,0	**5,0**	3,5	**5,5**	3,5	**6,5**	3,0	**6,0**	6,0	**6,5**			**5.8**	**A**
15	LOPEZ CHRISTIAN	5,5	**6,0**	4,0	**5,0**	3,0	**6,0**	4,0	**6,0**	2,5	**5,5**	5,5	**6,0**		**5.0**	**5.6**	**A**
16	MIRANDA ROMERO ELIA		**4,5**		**4,5**		**5,5**		**6,5**	5,0	**4,5**		**4,5**		**6.0**	**5.1**	**A**
17	MORALES JACQUELINE	4,0	**7,0**	2,0	**4,5**	2,0	**5,0**	2,0	**5,0**	2,0	**5,0**	5,5	**6,5**			**5.5**	**A**
18	MUÑOZ ESTAY HILDA	4,5	**4,0**	2,0	**6,0**	2,0	**4,0**	2,0	**4,5**	4,5	**4,5**	5,5	**5,0**		**5.5**	**4.8**	**A**
19	OJEDA VARGAS LUISA	3,5	**5,5**		**4,5**	2,0	**3,5**	4,5	**4,0**	3,5		5,0				**4.4**	**A**
20	PENDOLA C. PAOL0	3,5	**5,0**		**2,5**	2,0	**5,0**	2,5									**R**
21	PEREZ AVILES MIRTA	3,0	**5,0**			4,0											**R**

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Nº	NOMBRE	MOD 1		MOD 2		MOD 3		MOD 4		MOD 5		MOD 6		MOD 7		PROM	COND
		DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL	DIAG	EVAL		
22	QUIJANES MARISOL	3,0	**6,0**	2,5	**4,5**	3,5	**6,5**	2,5	**5,0**	4,5	**6,0**		**5,5**		6.0	**5.6**	A
23	RAMOS ROLANDO	2,0	**5,5**				**5,5**	2,0									R
24	ROJAS EDUARDO	4,5	**6,0**	2,0	**5,5**	5,0	**6,5**	4,5	**5,5**	5,0	**6,5**	5,5	**6,0**		6.0	**6.0**	A
25	ROJAS LEIVA SELVA	3,5	**5,0**		**4,5**		**4,5**		**4,5**	5,5	**5,0**		**5,0**		5.5	**4.9**	A
26	ROJAS ZAMORA PAMELA	3,0	**5,0**	5,0	**5,5**	4,0	**5,0**	2,0	**5,0**	6,0	**6,5**	6,0	**7,0**		5.5	**5.6**	A
27	ROMAN D. CECILIA		**4,0**	3,0	**4,5**	4,0	**5,5**	2,5	**4,0**	4,5	**6,0**	5,5	**5,0**		6.0	**5.0**	A
28	TORRES ARANCIBIA LAVINIA	2,5	**5,5**														R
29	VALENCIA REYES GILDA	5,5	**4,0**	3,5	**3,5**	3,5	**4,0**	2,0	**3,5**	2,5	**4,0**	6,0	**5,0**		4.5	**4.1**	A
30	VARGAS BELGICA	4,5	**5,5**	2,0	**4,0**	2,5	**5,5**	2,0	**6,0**	3,5	**5,0**	4,5	**6,5**		5.5	**5.4**	A
31	VASQUEZ BERNAL ORIANA	5,5	**5,0**		**4,5**	4,5	**5,0**	5,0	**6,0**	5,0	**5,5**	5,5	**4,5**		5.5	**5.1**	A
32	VASQUEZ VEGA VIVIANA	3,0	**5,0**	5,5	**4,5**	4,0	**5,0**	2,0	**4,5**	5,0	**6,5**	6,0	**7,0**		5.5	**5.4**	A
33	VEAS FUENTES ALICIA	2,0	**4,5**	2,5	**4,5**	2,0	**4,0**		**5,5**	2,5	**5,0**	4,0	**5,0**		5.5	**4.9**	A
34	VENEGAS VALLEJOS MARIA M.	2,0	**5,0**				**6,0**	2,0									R
35	VICENCIO ASTORGA ELSA	4,0	**4,0**	5,0	**5,0**	3,0	**5,5**	2,5	**3,5**	3,0	**5,5**	6,0	**5,5**		4.5	**4.8**	A
36	ZAMORANO ARANEDA ERICA	5,0	**5,0**	2,0	**4,0**	4,0	**5,0**		**6,5**	5,5		6,0			5.5	**5.2**	A
	TOTAL	34	36	26	31	29	34	28	30	30	26	25	27	0	26		
	PROMEDIO	3,7	**4,9**	3,2	**4,4**	3,4	**5,0**	2,8	**4,8**	3,8	**5,2**	5,2	**5,3**				

NOTA 1: Donde A: Aprobado y R: Reprobado

NOTA 2: No se realizó diagnóstico del modulo 7 ya que los conocimientos de los alumnos en esta área eran muy bajos

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

ANGOL

NOMBRE	P. Diagnóstico Invernaderos	Prueba Final Invernaderos	P.Diagnóstico Lilium	Prueba Final Lilium	P. Diagnóstico Gladiolo	Prueba Final Gladiolo	P. Diagnóstico Liatris-Astilbe	Prueba Final Liatris-Astilbe	P. Diagnóstico Comercialización	Prueba Final Comercialización	P. Diagnóstico BPA	P. Diagnóstico Resultado económico	Prueba Final Resultado Económico	P.Diagnóstico Reg. Equipos Pulver y Normas Seguridad	Prueba Diagnóstico Riego	Prueba Final Riego	Prueba Diagnóstico Análisis de los resultados productivos y	Final Análisis de los resultados productivos y	Promedios finales	CONDICION
ALICIA H. GODOY BARRA	6,0	**4,6**	4,0	**4,0**	6,0	**5,7**	1,0	**3,5**	6,0	**6,0**	6,5	4,0	**7,0**	5,0	3,2	**5,6**		**6,0**	**5,30**	A
ANGELICA VALDERRAMA A.	7,0	**6,4**	6,0	**5,5**	5,0	**4,3**	1,0	**4,0**	5,0	**5,0**	6,5	4,0	**7,0**	5,0		**5,6**		**5,0**	**5,35**	A
BEATRIZ F ESCOBAR M.	6,0	**6,4**	6,0	**6,5**	6,0	**5,0**	4,0	**4,5**	5,0	**7,0**	6,0	4,0		6,5	4,3	**5,3**	4,0		**5,78**	A
DOMITILA HERRERA M-	7,0		6,0	**6,0**	6,0	**6,3**	1,0		6,0			4,0	**5,0**	4,0	2,7	**4,6**	2,0	**6,0**	**5,58**	A
ELIAS H. FIERRO Y.	7,0	**5,8**	3,0	**6,5**	3,0	**5,7**	1,0	**5,0**		**6,0**	4,0	5,0	**6,0**	4,5	3,8	**6,3**	3,0	**6,0**	**5,91**	A
ELISEO I. GUTIERREZ A.	7,0	**6,4**	5,0	**6,0**	4,0	**6,3**	1,0	**4,5**	6,0	**6,0**	6,0		**7,0**		3,8	**6,3**		**5,0**	**5,94**	A
FRANCISCA DEL C. FICA N.	6,0	**6,4**	6,0	**5,5**	5,0	**5,0**	1,0	**5,5**		**7,0**	4,0	4,0	**6,0**	5,5	2,7	**6,0**	1,0	**4,0**	**5,68**	A
GENOVEVA CARRILLO C.	7,0	**5,8**	3,0	**4,5**	3,0	**6,3**	1,5	**3,5**		**6,0**	5,0	4,0	**7,0**	6,0		**4,9**	2,0	**5,0**	**5,38**	A
GLADYS COLLIO C.	7,0	**5,8**	6,0	**5,0**	7,0	**5,7**	1,0	**6,0**	5,0	**5,0**	5,5		**7,0**	5,0	2,7		4,0	**7,0**	**5,93**	A
GLADYS NOVOA A	7,0	**7,0**	6,0	**6,5**	2,0	**5,3**	1,0	**5,5**	6,0	**7,0**	4,5	5,0	**7,0**	5,5	3,8	**6,3**	1,0	**6,0**	**6,33**	A
HILDA SEPÚLVEDA C.	7,0	**6,4**	3,0	**6,0**	6,0	**5,3**	1,0	**7,0**	4,0	**5,0**		5,0	**6,0**	6,0	3,2	**5,3**	1,0	**6,0**	**5,88**	A
JULIA DEL C. DIAZ NOVOA	6,0	**6,4**	7,0	**6,5**	5,0	**6,7**	1,0	**3,5**	6,0	**7,0**	6,5	4,0	**6,0**	4,5	3,2	**6,3**	3,0	**5,0**	**5,93**	A
JULIA E. REYES GARRIDO	7,0	**6,4**	6,0	**6,0**	7,0	**6,3**	1,0	**6,0**	5,0	**6,0**		4,0	**6,0**		3,8		2,0	**6,0**	**6,10**	A
MANUEL H. VILLA M.	7,0	**6,4**	3,0	**4,0**	3,0	**4,6**	2,0	**4,5**	4,0	**6,0**	6,5	4,0	**6,0**	4,5	4,3	**5,6**		**4,0**	**5,14**	A
MARGARITA CRUCES M.	7,0	**6,4**	3,0	**5,0**	6,0	**6,3**	4,0	**4,0**	4,0	**6,0**	5,0	5,0	**6,0**	5,0	3,2	**6,3**	3,0	**6,0**	**5,75**	A
MARIA CIFUENTES O.	6,0	**7,0**	5,0	**6,0**	6,0	**5,7**	1,0	**5,5**	4,0	**7,0**	6,0	4,0	**7,0**	4,5	3,8			**5,0**	**6,17**	A
MARIA B. LOYOLA G.	6,0	**6,4**	6,0	**5,5**	6,0	**5,7**	2,0	**5,5**	6,0	**7,0**	3,5	4,0	**6,0**	5,0	2,7	**5,3**	3,0	**5,0**	**5,80**	A
MARIA B. BRAVO B	7,0	**5,8**	6,0	**6,0**	3,0	**5,3**	2,0	**5,0**	6,0	**5,0**	5,5	4,0		5,5	3,2	**5,3**	2,0		**5,40**	A
MARIA M. RODRIGUEZ M.	7,0	**5,2**	6,0	**5,0**	4,0	**5,3**	1,0	**4,0**	3,0	**7,0**	6,0			5,0		**5,3**			**5,30**	A
MARIA M. ANCAL L	6,0		3,0	**5,0**	4,0	**4,3**	1,5					4,0	**6,0**	5,0	2,7	**5,6**		**3,0**	**4,78**	A
NANCY CIFUENTES O.	6,0	**5,2**	7,0	**7,0**		**5,7**		**5,0**	5,0	**7,0**	7,0	4,0	**7,0**	6,0		**6,0**	3,0	**6,0**	**6,11**	A
NANCY RUTH CACERES A.	7,0	**6,4**	4,0	**6,5**	5,0	**6,7**	1,0	**6,5**	6,0	**7,0**	5,5	4,0	**7,0**	5,0	2,7	**5,6**	2,0	**6,0**	**6,46**	A
PATRICIA F. INZUNZA	7,0	**5,8**	4,0	**5,5**	4,0	**6,6**	1,0	**4,5**	5,0	**5,0**	5,5	4,0	**7,0**	5,5	5,9	**6,3**		**5,0**	**5,71**	A
RAQUEL E. BARRERA	7,0	**5,8**	6,0	**6,5**	6,0	**4,7**	4,0	**4,0**	4,0	**7,0**	6,5	4,0		6,0	3,8	**5,6**	3,0		**5,60**	A
UBERLINDA ENCINA V.	7,0	**5,8**	6,0	**6,5**	7,0	**6,0**	2,0	**6,5**	5,0	**7,0**	6,0	5,0	**7,0**	5,5	4,3	**6,3**	3,0	**7,0**	**6,51**	A
TOTAL	25	**23**	25	**25**	24	**25**	24	**23**	21	**23**	21	22	**21**	23	21	**22**	17	**21**		
PROMEDIO	6,68	**6,09**	5,04	**5,72**	4,96	**5,63**	1,58	**4,93**	5,05	**6,26**	5,60	4,23	**6,48**	5,22	3,51	**5,71**	2,47	**5,43**	**5,75**	

NOTA: Donde A: Aprobado y R: Reprobado

ANEXO 4. ARTICULOS DE PRENSA

En Malleco

Exitosa capacitación a productoras de flores

Gladys Novoa, productora de Tijeral

Gabriela Chahín hace entrega de la certificación a una de las productoras.

Genoveva Carrillo, productora de Purén.

Con éxito finalizó el "Curso de formación continua en producción de flores para pequeños agricultores", ejecutado por Inia Carillanca y cofinanciado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) en la provincia de Malleco.

Durante seis meses, un grupo importante de productores aprendieron sobre diversas temáticas de interés para este rubro.

La actividad, iniciada durante la primera quincena de julio y finalizada en diciembre, fue liderada por la especialista de flores de Inia, María Gabriela Chahín y los profesionales Alejandro Montesinos, Selvin Ferrada, Marianela Ibáñez y Freddy Márquez.

TOPICOS

Manejo de invernaderos en producción de flores; manejo agronómico de los cultivos de lilium, gladiolos, astilbes y liatris; producción de follajes como complemento; comercialización de flores; buenas prácticas agrícolas (PBA); cosecha y poscosecha de flores y bulbos; análisis de resultados productivos y económicos; arreglos florales, entre otros, fueron algunos de los temas considerados en el curso, el cual benefició a 25 productoras de Angol, Renaico, Collipulli, Purén, Ercilla y Yumbel respectivamente.

OPINIONES

"Nuestro objetivo fue entregar conocimientos, tanto en el manejo de los cultivos como en la comercialización de flores, para que los productores tengan mejores herramientas para hacer de este rubro una alternativa rentable y sustentable.

Este curso fue dictando en forma paralela en la región de Valparaíso, dando énfasis a las especies florales con mayor potencial en esa zona.

Lo interesante de la iniciativa es que combinamos actividades lectivas en sala, talleres en terreno y giras técnicas para conocer otras realidades del rubro en la región. Además, se debe valorar que se contó con la colaboración de profesionales con reconocido prestigio en sus especialidades", explicó María Gabriela Chahín, investigadora de Inia Carillanca.

BUEN NIVEL

"Creo que este curso tuvo un nivel técnico excelente, con profesionales muy preparados en sus respectivos temas.

Gracias a la capacitación estamos listos para evaluar objetivamente nuestra actividad económica, ya que es normal que los agricultores trabajan el rubro sin sacar muchas cuentas y sin reconocer si son rentables o no.

De la IX Región participaron tres personas, una técnico y dos agricultoras, y por los resultados obtenidos, "esperamos poder repetir la experiencia en la región del Bío-Bío", dijo Patricia Fariña, técnico agrícola del prodesal de Yumbel.

TERRENO

"El curso fue exitoso y completo porque tuvo mucho en terreno, no sólo teoría que es útil. Como productora puedo decir que la mejor herramienta adquirida es ver una mejor producción en mis invernaderos, ya que antes perdía más del 50% de la producción de bulbos y aplicando los conocimientos mis resultados fueron mejores. He aprendido a aprovechar el terreno, aplicando tecnología y sobre todo, han aumentado mis ingresos ", señala Patricia Inzunza, productora del sector Confines Norte de Angol.

IMPACTO

"Las herramientas adquiridas durante seis meses son importantes para mí, sobretodo porque pudimos hacer nuevas amistades y establecer apoyos entre las productoras de las distintas comunas. Personalmente, me ayudó a salir de una depresión fuerte y darme cuenta que puedo tener mejores perspectivas con este rubro.

Como mujer me queda un incentivo valioso, al saber que manejo nuevos conocimientos para enfrentar el cultivo y la comercialización de flores", puntualiza Genoveva Carrillo de Purén

"Pensé que este curso iba a tener muchas pinceladas, pero me equivoqué, ya que profundizamos en temas realmente claves para lo que es la producción de flores, vitales para nuestra rentabilidad. Personalmente el tópico de comercialización nos dejó claro que no sólo se planta y vende, sino que es necesario reducir nuestros costos de producción. En otras palabras, organizar el trabajo y ver al final del proceso si fuimos rentables o no", afirmó Gladys Novoa de Tijeral, Renaico.

Manejo de invernaderos en producción de flores; manejo agronómico de los cultivos, producción de follajes; comercialización de flores; buenas prácticas agrícolas (PBA); cosecha y poscosecha de flores y bulbos; entre otros.

Patricia Inzunza, productora de Angol

Patricia Fariña; técnico del prodesal de Yumbel

Wagyu Chile
www.wagyu.cl
PRIMEROS PRODUCTORES Y EXPORTADORES EN CHILE
GENÉTICA ORIGINAL
Certificado por la Asociación Chilena de Ganado Wagyu
Miembro de la Asociación Chilena de Ganado Wagyu
Luis Pasteur 5280
Santiago, Chile
F:(2) 2184277
FAX: (2) 2184217

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN

A. NOGALES

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. LA CALERA, 2006

PRUEBA DIAGNOSTICO MODULO I

NOMBRE : _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. Los esquejes de claveles "buenos" tienen mucha raíz: V__ F__
2. Las mejores variedades son aquellas de flor grande independiente de la producción: V__ F__
3. Los esquejes de 15 a 20 cm y gruesos son mejores que los chicos: V__ F__
4. El color de los esquejes depende de la variedad: V__ F__
5. Antes de plantar siempre es necesario hacer subsolado: V__ F__
6. Es importante desinfectar siempre los esquejes antes de plantar: V__ F__
7. La resistencia de los esquejes está dada por la genética: V__ F__
8. Los claveles son muy sensibles a la profundidad de plantación: V__ F__
9. Agregar guano a una cancha de plantación de claveles es bueno, independiente del tipo de guano: V__ F__
10. Regar con challa y manguera después de plantación es una labor imprescindible en claveles: V__ F__
11. El nitrato de potasio es mejor que el ultrasol para fertilizar claveles: V__ F__
12. Fusarium es la principal enfermedad del clavel y debe ser controlada periódicamente: V__ F__
13. Los claveles cortados se deben colocar en cámara a 7°C: V__ F__
14. Cuando hay Fusarium se debe desinfectar el suelo con Benomilo (Polyben o Benlate): V__ F__

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 10 de agosto 2006

PRUEBA DIAGNOSTICO II

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ Los crisantemos se propagan por esquejes igual que los claveles

2.- V ___F_____ las plantas de crisantemo necesitan luz para florecer

3.- V ___F_____ Cuando requieren oscuridad pueden cubrirse con malla negra.

4.- V ___F_____ Las plantas de crisantemo no requieren fertilización con nitrógeno

5.- V ___F_____La enfermedad mas grave del crisantemo es la roya blanca

6.- V ___F_____Los crisantemos se cosechan en botón cerrado.

7.- V ___F_____la plaga mas común es el mosquito agallador

8.- V ___F_____La gypsophila es una planta refloreciente

9.- V ___F_____Las gypsophilas son de la misma familia del clavel

10.- V ___F_____La gypsophila debe podarse cada verano

11.- V ___F_____La cosecha de gypsophila se hace con todas las flores abiertas

12.- V ___F_____Los paquetes de gypsophila son de 10 varas

13.- V ___F_____Las plantas de gypsophila se manchan si la Conductividad eléctrica es mayor a 2

14.- V ___F_____A las gypsophilas les gusta el suelo con pH básico cercano a 8

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 24 de agosto 2006

Prueba Diagnóstico modulo III

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ El bulbo de lilium es un bulbo escamado sin hojas protectoras

2.- V ___F_____ Presenta dos sistemas radiculares

3.- V ___F_____existen varios tipos de lilium: asiáticos, orientales, L/A L/O .

4.- V ___F_____ Los bulbos de lilium se comercializan por peso

5.- V ___F_____El pH del suelo apropiado para lilium es neutro

6.- V ___F_____La densidad de plantación depende de la época del año y del tamaño del bulbo

7.- V ___F_____Sólo se deben fertilizar los bulbos pequeños

8.- V ___F_____Las variedades orientales son mas rápidas que las asiáticas

9.- V ___F_____Los lilium no requieren sombreo

10.- V ___F_____La plantación se realiza en surcos

11.- V ___F_____Penicilium es un enfermedad importante en bulbos almacenados

12.- V ___F_____El leaf scorch es una enfermedad asociada a falta de calcio

13.- V ___F_____ Los lilium pueden cultivarse en cajas independientes del suelo

14.- V ___F_____ Las flores de lilium deben guardarse a -2ªC

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. 21 de septiembre 2006

PRUEBA DIAGNOSTICO MODULO IV

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ Las proteas son plantas chilenas

2.- V___F_____ La propagación se hace por semilla

3.- V___F_____ Requieren suelo ácido.

4.- V___F_____ Las plantas deben ser podadas cada temporada

5.- V___F_____La enfermedad mas grave de las proteas es la roya

6.- V___F_____Necesitan mucho fósforo para su cultivo.

7.- V___F_____La flor es de poca duración

8.- V___F_____Pueden ser exportadas por barco

9.- V___F_____Se pueden plantar hasta 10.000 plantas por hectárea

10.- V___F_____Requieren riegos abundantes

11.- V___F_____La cosecha es de pleno verano

12.- V___F_____Los paquetes de proteas son de 20 varas

13.- V___F_____ se cultivan en invernadero

14.- V___F_____ Son productoras de flores y de follajes

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. 19 de octubre 2006

PRUEBA DIAGNOSTICO MODULO V

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ los alelí son flores de pleno verano

2.- V ___F_____ Los girasoles se venden sin hojas

3.- V ___F_____la germinación de las semillas de lisianthus dura 20 a 25 días

4.- V ___F_____ los girasoles se siembran en forma directa en la cama de cultivo

5.- V ___F_____los girasoles se siembran en pleno invierno para tener flores de verano

6.- V ___F_____hay variedades de girasoles de día largo y otras de día corto

7.- V ___F_____ Las plantas de statice deben tener malla de apoyo

8.- V ___F_____Los statice se producen muy bien en invernadero

9.- V ___F_____ El alhelí es de almácigo y trasplante

10.- V ___F_____ el alhelí puede ser cultivado sólo en suelos arenosos

11.- V ___F_____ Los perritos requieren altos aportes de fósforo en el suelo

12.- V ___F_____ Los perritos no requieren mallas en su cultivo

13.- V ___F_____ Los lisianthus tienen altos requerimientos nutricionales

14.- V ___F_____ una de las principales enfermedades de los lisianthus es botritis

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. 9 de nov 2006

PRUEBA DIAGNOSTICO Modulo VI

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ Las BPA son las siglas como se conoce las Buenas prácticas agrícolas

2.- V ___F_____ Las BPA son obligatorias en Chile

3.- V ___F_____ Contienen las normas de usos de pesticidas.

4.- V ___F_____ toman en cuenta el medio ambiente y los trabajadores de una empresa

5.- V ___F_____Según las BPA puede haber animales sueltos en un predio

6.- V ___F_____Las aplicaciones de fertilizantes deben registrarse o anotarse en un cuaderno.

7.- V ___F_____Todas las labores que se hacen en un cultivo deben anotarse

8.- V ___F_____una maquina de espalda es de bajo volumen de aplicación

9.- V ___F_____El aplicador debe usar mascara, guantes, botas y antiparras (anteojos)

10.- V ___F_____Se pueden guardar restos de solución que no alcanzó a aplicar para el día siguiente

11.- V ___F_____ Para aplicar un fungicida se usan boquillas de abanico plano

12.- V ___F_____Los envases vacíos deben quemarse inmediatamente después de usados

13.- V ___F_____Es necesario aplicar los agroquímicos con surfactante

14.- V ___F_____ La mejor hora de aplicación de un pesticida depende del tipo de plaga a controlar

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

2.- Pruebas evaluativas

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES
PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 3 de agosto 2006

PRUEBA MODULO I

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ Los esquejes de claveles "buenos" tienen raíz de mas o menos 3 cm, firmes y con el cuello de color blanco crema

2.- V ___F_____ La resistencia a fusarium de los esquejes está dada por la variedad

3.- V ___F_____ Los claveles deben ser plantados profundos para que no se deshidraten.

4.- V ___F_____ Agregar guano frío a una cancha de plantación de claveles es bueno para el suelo

5.- V ___F_____Es igual fertilizar las plantas todos los días con distintos productos que una vez a la semana con una mezcla

6.- V ___F_____Fusarium es la principal enfermedad del clavel y debe ser controlada con venenos.

7.- V ___F_____El mildio de los claveles se reconoce por un color amarillo claro en las hojas

8.- V ___F_____La urea es el nitrógeno mas barato, se puede usar en claves todo el año

9.- V ___F_____Las plantas de clavel deben regarse abundantemente

10.- V ___F_____La presencia de ojo de pavo es muy común en los claveles en verano

11.- V ___F_____El análisis foliar indica como está el suelo del cultivo

12.- V ___F_____El mejor pH para cultivar claveles es 7,5 a 8,5

13.- V ___F_____Las plantas de clavel se mueren si la Conductividad eléctrica es mayor a 1,8

14.- V ___F_____El mejor control de una enfermedad debe comenzar viendo temprano el problema a través de monitoreo

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 24 de agosto 2006

Prueba Evaluativo modulo II

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ Los crisantemos son plantas de día largo

2.- V___F_____ Las plantas de crisantemo requieren poco nitrógeno

3.- V___F_____ Cuando requieren oscuridad pueden cubrirse con malla negra.

4.- V___F_____ Los crisantemos de ramillete se pinzan igual que los de flor grande tipo Olga

5.- V___F_____Los esquejes de crisantemo se enraízan con 400 ppm de hormona

6.- V___F_____La densidad de plantación de crisantemos varía entre 25 y 72 planta/m^2

7.- V___F_____Para aplicar fotoperíodo se puede usar cualquier tipo de ampolletas asegurándose la cantidad de luz que llega a las hojas de las plantas

8.- V___F_____Las gypsofilas necesitan pleno sol

9.- V___F_____ Las gypsofilas requieren suelos ácidos

10.- V___F_____ Las gypsofilas tienen siempre flores blancas no hay oferta de otros colores

11.- V___F_____La propagación se hace por esquejes de 7,5 cm de largo

12.- V___F_____La densidad de plantación de gypsofila es de 3,5 plantas m^2 porque se colocan en zigzag

13.- V___F_____ Las plantas de gypsofila necesitan al menos cinco niveles de malla de conducción

14.- V___F_____ Las mallas de claveles se deben modificar para usarlas en gypsofilas

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. 21 de septiembre 2006

Prueba Evaluativa modulo III

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ El bulbo de lilium es un bulbo escamado sin hojas protectoras por lo que se deshidrata fácilmente

2.- V ___F_____ Presenta dos sistemas radiculares, uno sobre el bulbo que forma cada año y el otro en la base del bulbo

3.- V ___F_____Pueden ser cultivados en cajas de 10 cm de profundidad .

4.- V ___F_____El cultivo en caja es importante cuando hay problemas de suelo

5.- V ___F_____El principal problema de lilium es la presencia de nematodos en el suelo

6.- V ___F_____Los lilium orientales necesitan más luz que los asiáticos

7.- V ___F_____La fertilización es básica para tener buenas flores (de mas de 70 cm de largo y 3 a 5 flores)

8.- V ___F_____El estado de corte es botón casi abierto

9.- V ___F_____Los lilium son resistentes a salinidad

10.- V ___F_____Los bulbos se separan por perímetro con una lámina calibradora con hoyos de diferente tamaño

11.- V ___F_____Las hojas quemadas en esta especie son características de botritis o sales

12.- V ___F_____ La producción de lilium necesita suelos fríos y por lo tanto hay épocas en que se coloca malla

13.- V ___F_____El hualapo es equivalente a la horqueta para cosecha de bulbos

14.- V ___F_____ Durante el engorde de bulbos es importante la fertilización

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. 19 de octubre 2006

PRUEBA EVALUATIVA MODUO IV

NOMBRE _____

1.- Las proteas se propagan por _____ y demoran _____meses en enraizar

2.- La propagación de los helechos se puede hacer por _____y _____

3.- Las esparragueras se multiplican por _____ y _____

4.- Los eucaliptos deben ser _____para mantener las hojas chicas

5.- Las proteas necesitan suelo_____

6.- Las Wax se cosechan cuando las flores
_____

7.- Las frondas de rumora o helecho cuero cuando están maduras se reconocen por

_____

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 23 de noviembre 2006

PRUEBA EVALUACION MODULO V

NOMBRE: _____

1. V ___F____Existen variedades de perritos, clasificadas en grupos, para ser cultivados durante todo el año bajo invernadero.

2. V____F____La producción de Statice al aire libre reporta mayores rendimientos en cuanto a cantidad de varas y además varas más largas que en invernadero, en producciones de invierno.

3. V____F____En la V Región se puede producir Girasoles al aire libre sin grandes riesgos, desde 15 de septiembre hasta el 15 de febrero.

4. V____F____El tamaño de la flor de girasol se puede manejar, variando las densidades de plantación.

5. V____F ___En flores propagadas por semilla, no afecta el largo de la vara cuando los almácigos son plantados tardíamente.

6. V____F ___El alelí del tipo californiano es el que se usa para producciones al aire libre.

7. V____F ___No existe ningún tipo de alelí que a través de un tratamiento de frío en los plantines, se puedan seleccionar las plantas que darán flores simples de las dobles.

8. V____F____El statice cosechado en verano es el de mayor rendimiento tanto en cantidad de varas, como en rendimientos comerciales.

9. V____F____El índice de cosecha en girasol es cuando los pétalos se encuentran en posición perpendicular al disco central.

10. V____F____Se obtienen mejores resultados en cuanto a rendimientos de germinación, sembrando directo en el suelo, en vez de hacer almácigos y transplante.

11. V ___F____Existen variedades de lisiantus para ser cultivados durante el verano, que resisten altas temperaturas.

12. V____F____La principal enfermedad del lisianthus es botritis.

13. V____F____El estado de cosecha de lisianthus son mas de tres flores abiertas en la vara

14. V____F____ En lisianthus el color rojo es doble y de buen precio.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. V REGION. Nogales, 23 de noviembre 2006

PRUEBA EVALUACION MODULO VI

NOMBRE _____

Frente a cada pregunta marque si la considera que es Verdadera (V) o Falsa (F)

1. - V___ F___ El agua de riego debiera ser analizada al menos una vez al año.

2.- V ___F_____ En una sala de selección, todas las ventanas y luces deben estar protegidas

3.- V ___F_____ Un estante de pesticidas puede estar construido de madera lisa.

4.- V ___F_____ La trazabilidad es el "registro histórico" que permite identificar y pesquisar un producto cosechado.

5.- V ___F_____Las medidas de seguridad deben ser conocidas y estar visibles para todos en un predio.

6.- V ___F_____Si no se exporta, no es necesario cumplir con las normas de las BPAs.

7.- V ___F_____La carencia es el tiempo que hay que esperar para volver a entrar a un cultivo después de aplicar un pesticida

8.- V ___F_____Un equipo de alto volumen es el que entrega más agua por hectárea aplicada

9.- V ___F_____A mayor presión en un equipo aplicador, mayor es el tamaño de la gota que sale por la boquilla

10.- V ___F_____Para aplicar un fungicida , hay que usar una boquilla de cono (lleno o hueco)

11.- V ___F_____A todos los envases de pesticidas (cartón, plástico y metal) se les debe hacer el "triple lavado" al acabarse.

12.- V ___F_____El tiempo del "triple lavado" es de 30 segundos para cada lavado

13.- V ___F_____Para calibrar una maquina de espalda, es importantísimo el paso y movimiento del brazo del operador

14.- V ___F_____Un matamalezas puede aplicarse con equipo de bajo volumen, pero cuidando la hora de aplicación

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

"CURSO FORMACION CONTINUA EN PRODUCCION DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES" FIA-INIA, V REGION

Nogales, 14 de diciembre 2006.

PRUEBA EVALUATIVA MODULO VII

NOMBRE_____

1.V___ F___ El clima de Chile permite un amplio potencial de diversificación de cultivo de flores.

2.V___ F___ Las flores son bienes suntuarios en el mercado consumidor

3.V___ F___ Un punto fuerte del rubro es el nivel de información de precios del mercado interno.

4.V___ F___El cultivo de flores no se presta para el desarrollo de empresas familiares campesinas.

5.V___ F___ Un aspecto de mejora imprescindible es la cadena de comercialización.

6.V___ F___ Un equipo se diferencia de un grupo, en el conocimiento y compromiso de lograr objetivos.

7.V___ F___ Una necesidad básica en el trabajo de equipo es la buena comunicación.

8.V___ F___ Asignar funciones individuales no es necesario en un equipo.

9.V___ F___ En un equipo consolidado es igualmente necesario un líder.

10. V___ F___ Rentabilidad es simplemente la diferencia de ingresos menos costos de un cultivo.

11. V___ F___ La depreciación de un bien (por ej. una bomba de agua) implica saber claramente la duración de su vida útil.

12. V___ F___ Todo trabajo y manejo de un cultivo puede ser llevarse en un registro.

13. V___ F___ En un flujo de caja no se debe incluir las inversiones.

14. V___ F___ El productor debe llegar a conocer el costo por vara o flor cortada.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

B. ANGOL

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA. ANGOL

Prueba de diagnóstico Comercialización

NOMBRE: ..... NOTA: .....

Escriba una **V** si es **VERDADERO** o **F** si es **FALSO**

1 _____ El mercado local de flores es altamente informal.
2 _____ El terminal de flores de Santiago cumple un papel fundamental en la determinación del precio a nivel país.
3 _____ El mercado local de flores es altamente exigente en cuanto a la calidad del producto.
4 _____ Para la mayoría de las especies florales frescas se observan grandes variaciones en los precios durante el periodo de producción.
5 _____ Los precios más altos de las flores se observan durante el periodo de plena cosecha.
6 _____ Las flores producidas en el invierno tienen menores precios que las cultivadas en primavera.
7 _____ El mejoramiento de la calidad de las flores es fundamental para desarrollar el rubro e incrementar el consumo a nivel nacional.
8 _____ La organización de los pequeños productores de flores es fundamental para mejorar las condiciones de venta de sus productos.
9 _____ El eslabón mas relevante de la cadena de comercialización de flores es el productor.
10 _____ Una cadena comercial comienza con el productor y termina en el consumidor final.
11 _____ Una florería local siempre es un distribuidor mayorista.
12 _____ En la medida que un producto (flores) va avanzando en la cadena comercial aumenta el precio.
13 _____ El precio de venta de flores siempre es mayor en un distribuidor mayorista que uno minorista.
14 _____ En la medida que el productor vende "más cerca" del consumidor final, obtiene mejores precios.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA. ANGOL

Prueba de diagnóstico Resultado Económico

NOMBRE: ..... NOTA: .....

1. El resultado económico de un negocio se determina por la diferencia entre el valor de la producción y los costos del proceso productivo.
2. El valor de la producción de un negocio de flores es equivalente al valor de las ventas.
3. El margen bruto es la diferencia entre el valor de la producción y los costos directos.
4. Los costos directos de producción son aquellos que se pueden o son fácilmente asignables a un cultivo en particular.
5. La depreciación de un activo es la pérdida de valor en el tiempo por uso u obsolescencia.
6. Los costos de producción son uno de los principales factores de competitividad de las empresas.
7. El costo de los insumos de producción de un cultivo corresponde a una parte de los costos directos de producción.
8. La depreciación de un bien puede ser un costo directo de producción.
9. Los gastos generales son aquellos que no es posible o engorroso asignarlos a un rubro en particular.
10. La mayor parte de las empresas productoras de flores tienen costos de producción diferentes.
11. Para determinar el resultado económico de un negocio de flores, es necesario tener registros actualizados de las ventas y los costos del proceso productivo..
12. Las flores que no se venden y son desechadas, su valor no debe ser considerado en el valor de las ventas.
13. Las mayores diferencias entre empresas en costos de producción de flores están dadas por los gastos generales.
14. El margen neto es la diferencia entre el margen bruto y los gastos generales.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA. ANGOL

Prueba de diagnóstico Módulos I y II

NOMBRE: ..... NOTA: .....

Escriba una **V** si es **VERDADERO** o **F** si es **FALSO**

Manejo de invernaderos.

1 _____ El invernadero debe permanecer siempre cerrado en invierno.
2 _____ Los invernaderos para producir flores deben ser bajos, menos de 3 m de altura
3 _____ Es preferible construir los invernaderos en sentido norte - sur
4 _____ En los invernaderos se debe procurar mantener siempre un ambiente bien ventilado.
5 _____ La mejor cubierta para invernaderos es el vidrio porque es la más transparente
6 _____ Uno de los objetivos para producir bajo invernaderos es adelantar la producción en un determinado periodo.
7 _____ Es importante aprovechar al máximo el uso del suelo del invernadero.

Producción Lilium.

1 _____ Los lilium asiáticos son aromáticos y se destinan al mercado externo, principalmente.
2 _____ Al perímetro del bulbo de lilium se le denomina calibre
3 _____ Los lilium siempre deben ser plantados superficialmente
4 _____ Las flores de lilium se cortan siempre abiertas.
5 _____ Los fungicidas son para controlar hongos
6 _____ El tamaño del bulbo no tiene relación con la calidad de la vara floral.
7 _____ Las varas de lilium se almacenan a temperatura ambiente una vez cosechadas.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA

Prueba de diagnóstico Módulo III y IV: Gladiolo, Liatris, Astilbes

NOMBRE: ..... NOTA: .....

Escriba una **V** si es **VERDADERO** o **F** si es **FALSO**

Cultivo del Gladiolo.

1 _____ El gladiolo se multiplica por bulbos principalmente.
2 _____ El gladiolo puede florecer bien con bajas temperaturas y escasa luz
3 _____ Para la zona sur la fecha óptima de plantación del gladiolo es entre agosto a octubre , para producir flores a partir de octubre a enero
4 _____ El gladiolo no requiere de malla de soporte ("hortonova") , ya que es un cultivo firme, erecto
5 _____ Para obtener mejores resultados lo ideal es hacer la "engorda" del material reproductivo dentro del invernadero
6 _____ El índice de cosecha de la vara de gladiolo es con las primeras flores de la espiga mostrando 2 cm de color
7 _____ Algunos parámetros de calidad de la vara son: el largo y el número de flores por espiga.

Cultivo de Liatris y Astilbe

1 _____ Los requerimientos de temperatura para el cultivo del liatris son semejantes a los del gladiolo.
2 _____ Es muy importante dar un riego de preplantación e inmediatamente después de ella, para el cultivo del liatris.
3 _____ Los cormos de liatris se almacenan en seco, al igual que el gladiolo
4 _____ El astilbe es un cultivo perenne.
5 _____ El astilbe se usa como relleno o complemento del ramo o bouquet
6 _____ El índice de cosecha de la vara de liatris es la parte inferior de la espiga abierta.
7 _____ El índice de cosecha de la vara de astilbe es botones con color a inicio de apertura floral (antesis)

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN
DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA. ANGOL

PRUEBA DE DIAGNOSTICO
MODULO V: "REGULACION DE EQUIPOS PULVERIZADORES Y NORMAS DE SEGURIDAD"

NOMBRE_____ **FECHA**_____

CONTESTE VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.

1 _____ El primer paso a seguir para una aplicación eficiente de un agroquímico es realizar un diagnóstico adecuado.

2 _____ Es importante leer atentamente la etiqueta del producto y seguir las instrucciones antes de realizar la aplicación.

3 _____ Los implementos de seguridad personal mínimos para una aplicación segura son guantes de goma y traje impermeable.

4 _____ Lo ideal es aplicar los productos químicos cuando existe mucho viento o con temperaturas extremas.

5 _____ A mayor velocidad de aplicación es menor el gasto.

6 _____ Las boquillas de abanico plano son para herbicidas, las cono hueco o lleno, para insecticidas o funguicidas.

7 _____ Los herbicidas controlan malezas, los fungicidas hongos y los insecticidas insectos.

8 _____ Los pesticidas están codificados por colores, para identificar que tan tóxicos son.

9 _____ La formulación de un pesticida equivale a la forma cómo son vendidos, por ejemplo polvo mojable, polvo, granular.

10 _____ Por su forma de acción, los insecticidas se pueden clasificar en contacto, sistémicos, fumigantes, ingestión y repelentes.

11 _____ Un producto químico (pesticida) tiene sólo un nombre comercial.

12 _____ El uso indiscriminado de un pesticida puede provocar resistencia de la plaga que se quiere controlar.

13 _____ Los envases vacíos de pesticidas se pueden reutilizar para almacenar otros productos.

14 _____ No es necesario bañarse después de una aplicación, basta con sacarse la ropa con que se hizo la aplicación.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA

Prueba Evaluación Módulos: Invernaderos; Astilbe - Liatris

NOMBRE: ..... NOTA: .....

Escriba una **V** si es **VERDADERO** o **F** si es **FALSO**

Manejo de invernaderos.

1 _____ Uno de los objetivos para producir bajo invernaderos es adelantar la producción en un determinado periodo
2 _____ Los invernaderos para producir flores deben ser bajos, menos de 3 m de altura
3 _____ Es preferible construir los invernaderos en sentido norte - sur
4 _____ En los invernaderos se debe procurar mantener siempre un ambiente bien ventilado.
5 _____ Una ventaja del uso de invernaderos es mejorar la comercialización de los cultivos, al obtener "primores" y mejor calidad
6 _____ Un techo circular permite una mejor iluminación dentro del invernadero
7 _____ Es importante aprovechar al máximo el uso del suelo del invernadero.
8 _____ Las características del suelo no son importantes al decidir donde ubicar un invernadero
9 _____ El invernadero debe permanecer siempre cerrado en invierno.
10 _____ El sistema ideal de ventilación en cultivos altos es de tipo cenital (lucarnas)
11 _____ La relación ideal entre el volumen y la superficie del invernadero debe ser de 3:1, para la producción florícola.

Cultivo de Liatris y Astilbe

1 _____ Los requerimientos de temperatura para el cultivo del liatris son semejantes a los del gladiolo.
2 _____ Es muy importante dar un riego de preplantación e inmediatamente después de ella, para el cultivo del liatris.
3 _____ Los cormos de liatris se almacenan en seco, al igual que el gladiolo
4 _____ El astilbe es un cultivo perenne.
5 _____ El astilbe se usa como relleno o complemento del ramo o bouquet
6 _____ El índice de cosecha de la vara de liatris es la parte inferior de la espiga abierta.
7 _____ El índice de cosecha de la vara de astilbe es botones con color a inicio de apertura floral (antesis)
8 _____ El astilbe en la zona sur se debe cultivar bajo invernadero.
9 _____ La multiplicación del material de astilbes es a través de la "engorda" de los bulbos
10 _____ El liatris se multiplica por división de cormos y semilla
11 _____ Idealmente el liatris se debiera cultivar en camellones
12 _____ El liatris no requiere de malla tutor o soporte ya que las varas son bajas y firmes
13 _____ El sistema de riego ideal para el liatris es por aspersión para bajar las temperaturas
14 _____ El desbrote y la poda son dos manejos que se hacen al cultivo del astilbe

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA. ANGOL

Prueba Evaluación Módulo Comercialización

NOMBRE: ..... NOTA: .....

Escriba una V si es VERDADERO o F si es FALSO

1 _____ El mercado local de flores es altamente informal.
2 _____ El terminal de flores de Santiago cumple un papel fundamental en la determinación del precio a nivel país.
3 _____ El mercado local de flores es altamente exigente en cuanto a la calidad del producto.
4 _____ Para la mayoría de las especies florales frescas se observan grandes variaciones en los precios durante el periodo de producción.
5 _____ Los precios mas altos de las flores se observan durante el periodo de plena cosecha.
6 _____ Las flores producidas en el invierno tienen menores precios que las cultivadas en primavera.
7 _____ El mejoramiento de la calidad de las flores es fundamental para desarrollar el rubro e incrementar el consumo a nivel nacional.
8 _____ La organización de los pequeños productores de flores es fundamental para mejorar las condiciones de venta de sus productos.
9 _____ El eslabón más relevante de la cadena de comercialización de flores es el productor.
10 _____ Una cadena comercial comienza con el productor y termina en el consumidor final.
11 _____ Una florería local siempre es un distribuidor mayorista.
12 _____ En la medida que un producto (flores) va avanzando en la cadena comercial aumenta el precio.
13 _____ El precio de venta de flores siempre es mayor en un distribuidor mayorista que uno minorista.
14 _____ En la medida que el productor vende "más cerca" del consumidor final, obtiene mejores precios.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA

Prueba de evaluación: Análisis Resultados Productivos y Económicos.

NOMBRE: ..... NOTA: .....

1. Qué es un índice productivo : (marque las que considere correctas)
   a. Relaciona la cantidad de un producto, como flores, con la cantidad de un recurso empleado en su producción, como el suelo.
   b. Relaciona el valor de la producción con la cantidad de un recurso como el suelo.
   c. Es la cantidad de flores producidas.

2. Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a un índice productivo: (marque las que considere correctas)
   a. Treinta y tres varas por metro cuadrado.
   b. Una vara comercial por bulbo plantado.
   c. Cosecha de veinte varas.
   d. Trescientos pesos por vara.

3. Un índice productivo no da cuenta de la eficiencia del proceso productivo (verdadero o falso).

4. Para saber si un índice productivo obtenido en el predio es bueno, se debe comparar con el índice de otros productores de condición similar (verdadero o falso).

5. Si un productor elabora índices productivos estos no le sirven para proponerse metas que le permitan mejorar su gestión (verdadera o falsa).

6. La señora Juanita tiene 100 metros cuadrados de Lilium. Plantó 100 bulbos, cosechó 50 de tres botones y 40 de dos botones. La señora Juanita quiere saber lo siguiente:
   a. ¿Cuantas varas ha cosechado por bulbo plantado? .....
   b. ¿Cuantas varas ha cosechado por metro cuadrado? .....
   c. ¿Cuántas varas comerciales ha cosechado? .....

7. Siguiendo con la señora Juanita:
   a. ¿Cuántas varas de tres botones ha cosechado por metro cuadrado?
   b. ¿Cuántas varas de dos botones ha cosechado por metro cuadrado?
   c. ¿Qué porcentaje del total de varas comerciales representan las varas de tres botones?

8. La estructura de costos se refiere al porcentaje que ocupan los diferentes costos en el total de costos de producción (verdadera o falsa).

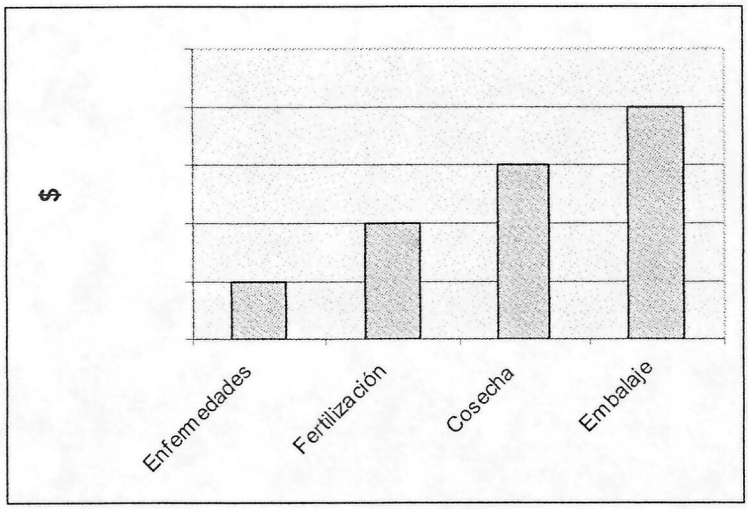
9. La determinación de la estructura de costos del proceso productivo, ayuda al productor a ponerse metas para aumentar los rendimientos (Verdadera o falsa).

10. Los principales índices económicos del rubro flores son: (marque los correctos)
    a. Costo directo por metro cuadrado.
    b. Costo directo.
    c. Margen bruto.
    d. Margen bruto por vara.
    e. Ingresos o valor de las ventas por metro cuadrado.

11. La señora Juanita tiene 100 metros cuadrados de Lilium, y cosechó 3.000 varas comerciales. El ingreso por ventas fue de $ 1.000.000, los costos directos alcanzaron a $ 500.000. Ella quiere saber:
    a. Cual fue la ganancia o margen bruto de su negocio. .....
    b. El precio promedio por vara. .....
    c. El costo directo por vara. .....

12. La señora Juanita también quiere saber lo siguiente:
    a. El margen bruto por vara. .....
    b. El costo directo por metro cuadrado. .....
    c. El margen bruto por metro cuadrado. .....

13. La señora Juanita quiere entender mejor sus costos de producción. Estos fueron: Fertilización: $ 100.000; control de enfermedades: $50.000; Selección y embalaje: $200.000; Cosecha de flores: $150.000. Hágale un gráfico para que entienda mejor la estructura de sus costos de producción. Anote los valores numéricos en el eje de la izquierda.



14. La señora Juanita quiere saber qué porcentaje representa cada costo en el total de costos de producción:

Control de enfermedades = %
Fertilización = %
Cosecha = %
Embalaje = %

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. IX REGION. ANGOL, 2006

PRUEBA EVALUACIÓN MODULO III: CULTIVO DEL GLADIOLO

NOMBRE: _____ **FECHA:**_____

Escriba una V si es **VERDADERO** o F si es **FALSO**

1 _____ El gladiolo se multiplica por bulbos principalmente.
2 _____ El gladiolo puede florecer bien con bajas temperaturas y escasa luz
3 _____ Para la zona sur la fecha óptima de plantación del gladiolo es entre agosto a octubre , para producir flores a partir de octubre a enero
4 _____ El gladiolo no requiere de malla de soporte ("hortonova") , ya que es un cultivo firme, erecto
5 _____ El cormo viejo del gladiolo muere y sobre él se forma el cormo "hijo" una vez que se cumple el ciclo del cultivo
6 _____ La densidad de plantación se puede aumentar en períodos de invierno cuando la luz es escasa
7 _____ La profundidad de plantación deber ser mayor cuando las temperaturas de suelo y del aire son más bajas.
8 _____ No existen herbicidas para el control de malas hierbas en gladiolos
9 _____ Si uno conoce su terreno no es necesario usar el análisis de suelo para definir al fertilización del cultivo
10 _____ Algunos parámetros de calidad de la vara son: el largo y el número de flores por espiga
11 _____ Las varas de gladiolos se pueden almacenar en forma horizontal
12 _____ El índice de cosecha de la vara de gladiolo es con las primeras flores de la espiga mostrando 2 cm de color
13 _____ El "curado" de los cormos se debe realizar en un lugar bien ventilado y con sol para favorecer el secado rápido de ellos
14 _____ No es necesario pelar los cormos antes de la plantación debido a que los fungicidas pueden penetrar muy bien la túnica protectora de ellos
15 _____ El manejo (fertilización, riego, etc) que se haga antes de la cosecha de las varas no influye en la vida de poscosecha del gladiolo
16 _____ El *Fusarium* en gladiolo se manifiesta como manchas cafés en el follaje y se puede controlar con aplicaciones periódicas de funguicidas.
17 _____ El calibre mínimo floral para producir flores de calidad en el caso del gladiolo es 16 cm de diámetro
18 _____ La cosecha de los cormos se inicia cuando aún el follaje está verde
19 _____ No es importante mantener el cultivo libre de malezas y regado una vez cosechada la flor
20 _____ La mejor herramienta para cosechar los cormos es la pala ya que con ella puedo sacar todos los cormos del suelo
21 _____ Para obtener mejores resultados lo ideal es hacer la "engorda" del material reproductivo dentro del invernadero

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

"CURSO FORMACIÓN CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORAS"
FIA – INIA. IX REGION. ANGOL, 2006

PRUEBA EVALUACIÓN MODULO II: CULTIVO DEL LILIUM

NOMBRE: _____ **FECHA:**_____

1.- La instalación de malla de sombra en la plantación de lilium se hace para
- a.- Bajar temperatura
- b.- Hacer brotar luego los bulbos
- c.- Acortar la vara en bulbos grandes

2.- El calibre de un bulbo indica:
- a.- Altura del bulbo en centímetros
- b.- Medida en centímetros de la cintura del bulbo
- c.- Peso del bulbo

3.- Las altas temperaturas producen plantas de lilium
- a.- con aborto de flores
- b.- con ciclo vegetativo más corto
- c.- con mayor altura

4.- En condiciones de cultivo de lilium en caja, el enraizamiento se realiza
- a.- En el invernadero, a temperatura alta
- b.- En condiciones de temperatura tibia
- c.- En cámara de frió a 2 grados

5.- El ataque de Fusarium se manifiesta en lilium con:
- a.- Caída de botones
- b.- Pudrición de raíces y plato basal
- c.- Quema de hojas

6.- El ataque de botritis se previene con:
- a.- Buena aireación del cultivo
- b.- Alta fertilización
- c.- Buen sombreamiento

7.- Tricoderma es:
- a.- Fungicida controlador de botritis
- b.- Insecticida de suelo, contra nematodos
- c.- Hongo controlador de algunas enfermedades

8.- Fumigar significa:
- a.- Aplicar un producto químico en forma de humo
- b.- Aplicar un producto químico en polvo
- c.- Aplicar un producto químico en agua

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Escriba una V si es **VERDADERO** o F si es **FALSO**

1 _____ Los lilium asiáticos son aromáticos y se destinan al mercado externo, principalmente.

2 _____ El tamaño del bulbo determina, entre otros factores, la calidad de la vara floral

3 _____ Los lilium siempre deben ser plantados superficialmente

4 _____ Las flores de lilium se cortan con el primer botón abierto

5 _____ Los fungicidas son para controlar hongos

6 _____ El lilium se puede cultivar en cualquier época del año en la zona Sur

7 _____ Las varas de lilium se almacenan a temperatura ambiente una vez cosechadas.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA

"CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".
FIA – INIA

PRUEBA DE DIAGNOSTICO MODULO RIEGO
Angol, 19 Octubre 2006

Nombre: _____ Nota: _____

1.- Subraye las 3 condiciones que debe tener un riego adecuado.

a) **Oportuno**, regar antes que al cultivo le falte agua.
b) **Rápido**, para evitar que el agua se acumule en los bajos.
c) **Abundante**, con bastante agua, para que dure más.
d) **Uniforme**, que todas las plantas obtengan igual cantidad de agua.
e) **Eficiente**, que no haya falta ni exceso de agua.

2.- Subraye los métodos de riego localizado:

a) Aspersión b) Surcos c) tendido

d) Goteo - cintas e) Micro aspersión

3.- Subraye lo correcto:
En la placa de una bomba: **H** = Caudal - Presión - Potencia
Q = Caudal - Presión - Potencia

4.- Para seleccionar un equipo de riego, los **dos** aspectos más importantes son: (subraye)
a) Caudal **b)** Diámetro de salida **c)** Presión de trabajo **d)** Potencia **e)** Tamaño

5.- Escriba una **V** si la frase es correcta y una **F** si es falsa.

___ Los suelos arenosos deben regarse más seguido.
___ El riego es más lento en los suelos arcillosos.
___ La frecuencia de riego es el tiempo que dura un riego.
___ Caudal es la cantidad de agua que pasa en un tiempo dado.
___ Si a la salida del agua en una manguera, se le pone el dedo, sale con mayor presión.
___ El riego por cintas es un riego de baja presión.
___ Las moto bombas más grandes, siempre tienen mayor presión de trabajo.
___ Para el riego por cintas la moto bomba debe ser chica pero con alta presión.
___ La cinta de riego debe trabajar a baja presión.
___ El filtro es muy importante en el riego por goteo.
___ El filtro es muy importante en el riego por aspersión.
___ Los métodos de riego por surcos y tendidos son de baja presión.

ANEXO 6. FOTOS

Foto1: Clases en Angol

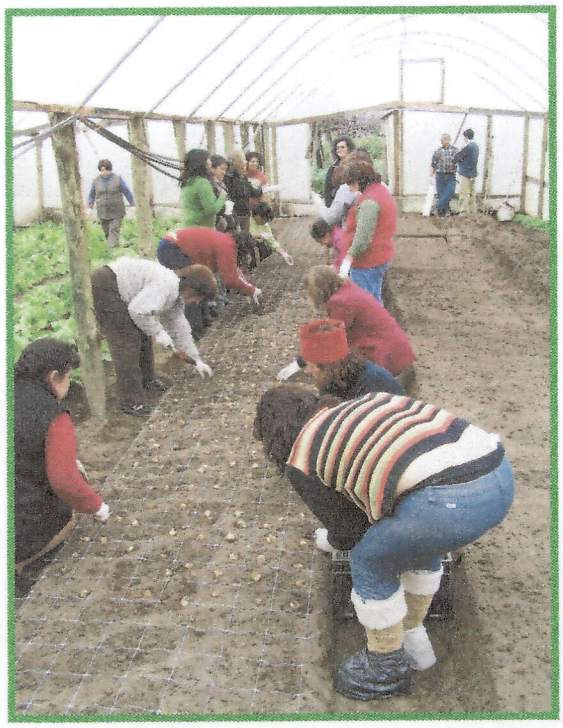


Foto 2 y 3 : Práctica en terreno plantando bulbos de lilium y gladiolos, en Angol

Foto 4 : Clausura Curso en Angol

Foto 5 : Clausura Curso en Quillota

Foto 6 : Gira técnica en la IX región, Lautaro

Foto 7 : Gira técnica en la IX región, Carillanca

ANEXO 7. DIPTICO DIFUSIÓN CURSO

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE AGRICULTURA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS
INIA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA
MINISTERIO DE AGRICULTURA

ORGANIZACIÓN

FINANCIADO POR:

FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA (FIA)

EJECUTADO POR:

INIA CARILLANCA

COORDINADORAS

María Gabriela Chahin A
Gabriela Verdugo

CURSO DE CAPACITACIÓN

DIRIGIDO A PRODUCTORES Y PRODUCTORAS DE FLORES DE LA PEQUEÑA EMPRESA

"CURSO DE FORMACION CONTINUA EN PRODUCCIÓN DE FLORES PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES".

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Teléfonos: (32) 274517
(45) 215706
e-mail: gverdugo@ucv.cl
gchahin@inia.cl

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

INTRODUCCIÓN

En el país la producción de flores como alternativa para el pequeño agricultor se ha desarrollado en forma creciente, destinando su producción principalmente al mercado interno, cuyos consumidores son los sectores de mayores ingresos y por lo tanto los más exigentes en calidad, para lograr este objetivo se deben controlar las técnicas de producción y manejo de poscosecha. Otro aspecto importante que limita al sector floricultor es el bajo nivel de organización con respecto a la comercialización y desarrollo de gestión, razón por la cual y debido a la demanda existente se plantea entregar los instrumentos para otorgar los conocimientos a los pequeños agricultores que le sirvan como una herramienta para enfrentar un mercado competitivo, mejorando el nivel tecnológico y gestión de sus cultivos que le ayuden a convertir el rubro floricultura en una alternativa rentable y sustentable en el tiempo. La propuesta consiste en realizar cursos (charlas, talleres) en aspectos tecnológicos y de gestión en forma continua y programada, con grupos de pequeños agricultores elegidos por su dedicación preponderante a la producción de flores, y que no cuentan con asesoría permanente y calificada. Esta capacitación tendrá una duración de 7 meses, haciéndola coincidir con el ciclo productivo de los distintos cultivos de tal manera de hacer coincidir el tópico a tratar con las distintas etapas de la producción

OBJETIVOS

La presente capacitación tiene como objetivo entregar conocimientos en las competencias de las especies florales que se cultivan, tanto en el ámbito productivo, de manejo integrado, como de gestión, de tal manera que cuenten con herramientas que le permitan enfrentar los requerimientos del mercado con mayor conocimiento.

METODOLOGÍA

Cada módulo consiste en una clase teórica o un taller en sala cercana al lugar de habitación de los integrantes del grupo. Las demostraciones prácticas se realizarán en un invernadero del grupo con el fin de ir observando y siguiendo las distintas etapas de los diferentes cultivos a enseñar. El objetivo es que en estas actividades prácticas se refuerce lo expuesto en la clase teórica y propiciar el intercambio de experiencias entre los participantes. En el taller los alumnos tendrán una participación más activa en el desarrollo de la actividad de aprendizaje, estimulando la creatividad e innovación, procesamiento y análisis de información y finalmente resolución de problemas que puedan surgir.

CURSO DIRIGIDO A

El curso está dirigido fundamentalmente a pequeños productores y productoras de flores que tengan espíritu emprendedor.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Pequeños agricultores con experiencia de a lo menos 1 año en el rubro y que están trabajando en él. Saber leer y escribir y dominar las cuatro operaciones básicas matemáticas

PROGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD
19 de junio al 5 de julio	Difusión y Postulaciones
6-7 de julio	Selección de los postulantes
10 de julio	Reunión informativa
13 de julio al 21 de diciembre	Clases teóricas y prácticas
28 de diciembre	Acto de clausura, entrega de certificados.

INICIO DE CLASES Y LUGAR DE TRABAJO

El horario de clases y lugar se definirá en conjunto con los agricultores participantes. No obstante, se deben considerar jornadas de cuatro horas semanales durante seis meses.

VALOR DEL CURSO

El curso no tiene costo para los participantes. Cada alumno debe costear la locomoción al lugar del curso. Se considera entregar material de estudio así como una colación.

EXIGENCIAS Y CERTIFICADO DE APROBACIÓN

Se otorgará un certificado de aprobación del curso sólo a aquellos participantes que cumplan con el 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas, y con haber obtenido una calificación en una evaluación igual o superior a 4.0. El documento en cuestión será otorgado por INIA Carillanca

CUPO ASISTENCIA

Se ha considerado un cupo promedio de 20 participantes de manera de hacer más eficiente el aprendizaje al personalizar la capacitación.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA POSTULAR

- Carné de identidad
- Certificado extendido por la Municipalidad, INDAP o asesor que compruebe el trabajo y la experiencia en el rubro, indicando además el grado de escolaridad.

ANEXO 8. FORMATO DIPLOMA

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE AGRICULTURA
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS

DIPLOMA

Esta mención se concede a

Nancy Fonseca Muñoz

Por su Aprobación **"Curso Formación continua en producción de flores para pequeños productores y productoras"**, realizado en Angol, entre el 06 de julio y el 28 de diciembre de 2006.

Fernando Ortega Klose
Director Regional INIA - CARILLANCA

Rodrigo Vega Alarcón
Director Ejecutivo–FIA

Temuco, Diciembre 2006