GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

PROGRAMA DE FORMACION
Recepcionado Temuco 1-4-05
Nº Ingreso 073

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

CONVOCATORIA ESPECIAL

"FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA"

FORMULARIO DE POSTULACIÓN

DICIEMBRE DE 2004

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

CONVOCATORIA ESPECIAL "FORMACIÓN DE DIRIGENTES Y DIRIGENTAS CAMPESINOS PARA UNA GESTIÓN INNOVADORA"

FOLIO DE BASES	062	CÓDIGO (uso interno)	FIA-FR-L-2005-1-9-07

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

CAPACITACION EN GESTION DIRIGENCIAL PARA EL DESARROLLO DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS.

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

(marcar uno, dos o los tres lugares)

[ ]	La Serena u Ovalle, Región de Coquimbo	[ ]	Santiago, Región Metropolitana	[X]	Temuco, Región de la Araucanía

ENTIDAD RESPONSABLE QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD

Nombre: Universidad Católica de Temuco.

RUT:
Identificación cuenta bancaria:
Dirección comercial: Av. Alemania # 0211.
Fono:
Fax:
Correo electrónico:

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre: Mónica Jiménez de la Jara.

Cargo en la Entidad Responsable: Rectora.
RUT:
Dirección: Av. Alemania # 0211.
Fono:
Fax:
Correo electrónico:

Firma

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)

Nombre: Marco Antonio Fernández Navarrete.

Cargo en la Entidad Responsable. Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.
RUT:
Dirección: Rudecindo Ortega # 02950.
Fono:
Fax:
Correo electrónico:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES DECANO

Firma

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio:	30/04/2005	Término:	17/07/05

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA	$		
FINANCIAMIENTO SOLICITADO	$		%
APORTE DE CONTRAPARTE	$		%

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)

Nombre: Marco Antonio Fernández Navarrete.

Cargo en la Entidad Responsable: Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.
RUT:
Dirección: Rudecindo Ortega # 02950.
Fono:
Fax:
Correo electrónico:

Firma

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio:	27-05-2005	**Término:**	23-09-2005

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA	**$**		
FINANCIAMIENTO SOLICITADO	**$**		**%**
APORTE DE CONTRAPARTE	**$**		**%**

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

2.1 EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO.

En los países desarrollados, los altos niveles de educación a los que accede la sociedad en general, se logran preferentemente por medio del proceso educativo formal. No así el caso de los países subdesarrollados, en que la mayoría de los habitantes de los espacios rurales poseen bajos niveles de escolaridad, situación que se agrava, dada la baja calidad de la educación rural y serias dificultades de acceso a ella. A esto se agrega la perdida por desuso de conocimientos adquiridos en la etapa escolar, por parte del adulto.

A la luz de estos antecedentes preliminares, es posible inferir la gran relevancia que adquiere la educación de adultos de carácter formal, en la creación y modificación de actitudes que faciliten los procesos de introducción de innovaciones tecnológicas en la agricultura de nuestro país.

Cambios en los ambientes externos e internos del sector agropecuario, dan pie para que en el mundo rural, la gestión empresarial se posicione como el gran tema a desarrollar, en sus contextos de planificación, organización, dirección y control de recursos, conocimientos, relaciones y procesos, en pos de lograr productos y servicios que satisfagan los objetivos planteados por los productores en armonía con los consumidores.

En contexto anterior, cabe señalar que, el tema de la gestión de empresas aplicado a la agricultura se viene desarrollando en Europa, desde ya varias décadas atrás. No obstante, bajo la realidad de nuestro país, sólo a partir de mediados de la década de los noventa el tema comienza a adquirir significación. Este proceso de transformación y adaptación de lo individual a lo asociado y de productor a pequeño empresario a cobrado una vertiginosa relevancia, llegando a existir en la actualidad más de 500 empresas asociativas con distintas escalas de operación, distribuidas a lo largo del país. Sin embargo, el surgimiento de estas organizaciones no se ha producido en el marco de un proceso natural de madurez organizacional, sino más bien, han sido inducidas por la institucionalidad pública y privada, dando como consecuencia empresas con una escasa capacidad de emprender, decidir y arriesgar en una perspectiva de visión futura.

Avanzar en la interpretación, la prospección y la anticipación de nuevas realidades. Abrir nuestro entendimiento a las motivaciones que impulsan capacidades de liderazgo, emprendimiento e innovación, junto a profundizar en los roles que juegan la información y la organización, son los temas en los cuales se ha puesto el esfuerzo en los últimos años. Sin perjuicio de esto, es urgente estudiar y buscar nuevas

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

alternativas que permitan mejorar, respecto al tipo de organización campesina que requiere el mundo rural. Desde esta perspectiva, la preparación profesionalizante y/o capacitación, definida como la entrega de información técnica unida al desarrollo de destrezas concretas, se presenta como una herramienta fundamental, que contribuye a estrechar la brecha entre la realidad rural campesina y la sociedad en su conjunto, entregando elementos que permiten mejorar los términos de intercambio entre ambos grupos sociales y fundando las bases de la transformación productiva y económica de la agricultura.

2.2 LA NECESIDAD DE MEJORAR LA ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO.

Por décadas el tema de las organizaciones campesinas en Chile ha sido abordado en la lógica de la incorporación de capacidades a dirigentes, que han llegado a serlo, dadas las características del liderazgo ejercido al interior de sus comunidades. En general es posible señalar que, diversos programas capacitación han operado en la región, generando en la mayoría de los casos una brecha comunicacional entre dirigentes y bases. Agrava esto último, el hecho que, los actuales dirigentes han envejecido con un paradigma de lideres productores – administradores, siendo actualmente presionados consiente o inconscientemente por sus bases en el ejercicio de un estilo diferente marcado por la característica de emprendedores – integradores, por cierto ausente en su formación, lo cual acarrea serios conflictos al interior de las organizaciones, fundamentados por un lado, en la perdida de credibilidad de sus dirigentes y un afán de estos últimos por mantener ese estatus a cualquier costo. La conciencia o no de este fenómeno por parte de los seguidores se explica seguramente en los nuevos escenarios que la economía global impone sobre los diversos estratos del sector agrícola, dejando evidente a la comprensión de los campesinos los desventajosos términos de intercambio en el mercado que deben enfrentar cotidianamente.

En la actualidad capacitaciones y asesorías técnicas entregadas por el Estado a través de sus operadores y/o agentes privados del desarrollo (ONG,s), adolecen de sostenibilidad de resultados en la medida que, despliegan una serie de recursos escritos y verbales, que sólo permanecen en la memoria individual y colectiva durante el proceso mismo, extinguiéndose rápidamente una vez finalizada la intervención. En este contexto y en marco filosófico de la "posmodernidad" se puede visualizar como la globalización comercial y comunicacional demandan con urgencia un cambio en la racionalidad del sector agrícola, flexibilizando sus estrategias de acuerdo a la particularidad de cada realidad. Desde aquí la producción campesina se enfrenta a los desafíos de desarrollo organizacional, establecimiento de alianzas y diferenciación de sus productos. En este escenario se presenta el dirigente, como un actor fundamental que activará el proceso. No obstante, por lo anteriormente señalado, se hace imprescindible cultivar un nuevo tipo de dirigente en un proceso de capacitación

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

continua, que les permita, además de la adquisición de habilidades y destrezas, romper su círculo de temor, inseguridad, estrés, desconfianza y frustración por iniciativas fracasadas. Es aquí donde las observaciones de los antiguos dirigentes cobran relevancia, en cuanto a como aquellas capacitaciones intensivas de los 60 verdaderamente los marcaron, representando verdaderas escuelas de formación integral.

2.3 ANTECEDENTES FORMALES QUE JUSTIFICAN LA PROPUESTA.

Los argumentos señalados anteriormente son avalados por antecedentes preliminares de una investigación efectuada por la Universidad Católica de Temuco, en torno a la temática de las organizaciones, aplicando la técnica de planificación por objetivos, modificada sobre siete Cooperativas Campesinas y Asociaciones Indígenas, a pesar de la diversidad agroecológica existente entre las organizaciones, un denominador común en la definición del problema central que la agricultura campesina enfrenta. De esta manera, la **Debilidad Organizacional** como el tronco de una situación que subordina en una condición de causa y efecto los problemas de producción y comercialización entre otros.

2.4 RESUMEN DE LA PROPUESTA.

El programa de capacitación en gestión para el desarrollo de organizaciones campesinas mapuches, está estructurado sobre la base de tres ejes temáticos en torno al rol dirigencial, liderazgo y empoderamiento y gestión organizacional, los cuales tienen como objetivo fundamental el desarrollo de habilidades y destrezas de los dirigentes en ámbitos relativos gestión organizacional mediante una metodología de enseñanza formación por competencias.

El programa de formación está estructurado sobre la base de tres meses académicos, los cuales incluyen dentro de sus ejes de desarrollo la realización de un proyecto por parte de cada uno de los participantes en torno al mejoramiento de la gestión al interior de sus organizaciones. El cual se desarrollará de forma paralela a las clases en los distintos módulos de manera de integrar las nuevas competencias y conocimientos por parte de los dirigentes y cuyo sentido radica en la generación de una mejora sustancial concreta al interior de la organización.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

3.1. ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE.

3.1.1 RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO.

La Universidad Católica de Temuco fue fundada por el Excelentísimo señor Obispo de la Diócesis de Temuco Monseñor Sergio Contreras Navia, el 10 de julio de 1991. Sin embargo, su existencia se vincula a la creación de las "Escuelas Universitarias de la Frontera" el 9 de septiembre de 1959, institución que dio el primer paso hacia la formación universitaria en la Región de la Araucanía. Nuestra universidad es heredera del espíritu pionero en la entrega cultural y profesional, lo que constituyó en su tiempo la apertura de la difícil senda para hacer de Temuco una ciudad universitaria, convirtiéndose en ese entonces en un audaz gesto creador.

Transcurridos 15 años de vida de la Escuelas Universitarias de la Frontera, éstas pasaron a ser la Sede Regional de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En el año 1991, periodo en que se vivió un proceso de descentralización por parte de esta casa de estudios, sumado a la necesidad de autonomía de las sedes regionales, se funda la Universidad Católica de Temuco, comenzando así el capítulo de nuestra nueva historia.

En la actualidad nuestra universidad se estructura, para el desarrollo de la docencia la investigación y la extensión, sobre la base de la Facultad de Recursos Naturales, la Facultad de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Educación; la Escuela de Derecho, el Instituto de Estudios Teológicos, el Instituto de Estudios Regionales, el Centro de Desarrollo Sustentable, el Centro de Estudios Socioculturales y el Centro de Extensión y Comunicaciones.

3.1.2. LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES.

La Facultad de Recursos Naturales es la unidad académica encargada de formar profesionales en Ciencias Agropecuarias, Forestales, Veterinarias y Acuícolas inspirados en los principios del humanismo cristiano, en función de los desafíos y demandas del manejo y conservación de los recursos silvoagropecuarios y marinos. La Facultad desarrolla un nutrido calendario de actividades de docencia, investigación y extensión a través de los cursos de pregrado, de desarrollo de proyectos, de asesorías silvoagropecuarias, programas de capacitación y asistencia técnica. Se espera que los profesionales formados en la Facultad de Recursos Naturales sean capaces de favorecer, promover y gestionar el desarrollo sustentable de los recursos naturales en concordancia con las políticas nacionales y el crecimiento económico de la región y el país.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

3.1.3 LA ESCUELA DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO.

La Escuela de Agronomía de la Universidad Católica de Temuco forma profesionales con un proyecto educativo moderno que enfatiza la formación de emprendedores, el desarrollo de tu creatividad, capacidad de trabajo en equipo, responsabilidad social y espíritu solidario. En un ambiente de confianza en tus capacidades, los alumnos se transforman en ingenieros de la vida, capacitado para producir alimentos y servicios para el mundo, con un sólido respaldo científico y tecnológico.

3.1.4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DOCENCIA EN LA ESCUELA DE AGRONOMÍA.

En general, la carrera de Agronomia ha sido guiada por un modelo pedagógico Teórico - Práctico, no distinto al desarrollado en los programas de Agronomía de las otras universidades chilenas. En fase teórica, se basa en clases expositivas, con apoyo de métodos audiovisuales, las que se complementan con material bibliográfico.

En la parte práctica, se desarrollan talleres, laboratorios, prácticas y visitas a terreno asociadas a asignaturas específicas. Asimismo, una serie de prácticas programadas dentro del desarrollo del programa de estudios, a saber: Práctica Rural; Práctica Empresarial y Gira Centro - Norte.

Este modelo de enseñanza pretende fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y vinculación con el medio laboral, y responder a las características del perfil del profesional que se pretende formar.

A modo de detallar un poco más el modelo teórico - práctico desarrollado, se explica en mayor profundidad las actividades desarrolladas en la fase práctica. Estas llamadas actividades "prácticas" involucran un conjunto de actividades a desarrollar, según el programa de curso, y pueden ir desde una visita de mero conocimiento de un sector agroclimático, hasta ensayos de campo y laboratorio, además se realizan talleres relativos a resolución de diversos problemas agronómicos, como manejo de raciones con uso de programas computacionales, diseño de proyectos de riego, formulación de proyectos productivos, caracterizaciones morfológicas en cultivos, identificación de plagas y enfermedades, calibración de equipos y máquinas.

En el último tiempo, la Escuela ha decidido modificar el modelo pedágogico, hacia una línea mas cercana al modelo de construcción del conocimiento, en estos momentos se estudian modificaciones curriculares y se comenzará una fase de capacitación a "todos" los profesores de la planta, enmarcada dentro de un proyecto MECESUP adjudicado por nuestra Facultad, que complementa una fase previa de

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

En el último tiempo, la Escuela ha decidido modificar el modelo pedágogico, hacia una línea mas cercana al modelo de construcción del conocimiento, en estos momentos se estudian modificaciones curriculares y se comenzará una fase de capacitación a "todos" los profesores de la planta, enmarcada dentro de un proyecto MECESUP adjudicado por nuestra Facultad, que complementa una fase previa de capacitación interna ya efectuada por la Universidad, que alcanzó al 80% del profesorado de la Escuela.

La Escuela está realizando una serie de medidas para establecer coherencia entre el perfil y el programa de estudio: dotación de medios y recursos para impartir materias teóricas y prácticas, la revisión curricular en curso, con el apoyo de docentes de la Pontificia Universidad Católica de Chile; así como la revisión de contenidos de los programas busca a establecer una mayor coherencia entre el programa de estudios y el perfil de egreso.

3.1.5 LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES EN AREAS DE DESARROLLO RURAL Y VINCULACION CON AGRICULTURA CAMPESINA.

Actualmente la malla curricular de la Carrera de Agronomía, presenta un eje temático de gran relevancia, y que responde a los requerimientos zonales, en torno a la responsabilidad social y desarrollo rural con pertinencia cultural. Las asignaturas que conforman dicho eje son Practica Rural Campesina; cuyo objetivo es que los estudiantes internalice la complejidad técnica, sociocultural y económica para la intervención tecnológica en agricultura campesina Mapuche, y a la vez valore la riqueza de la relación intercultural, como experiencia para la comunicación eficaz, entre el profesional y el campesino. La segunda asignatura corresponde a Comunicación y Extensión rural; cuyo objetivo es comprender y aplicar los distintos preceptos de la comunicación humana en el diseño y desarrollo de actividades de transferencia de tecnologías orientadas a productores rurales, con énfasis en productores campesinos. La tercera y última asignatura corresponde a Racionalidad Campesina, cuyo objetivo es alumno será capaz de conocer y comprender el contexto histórico que determina la existencia de las distintas tipologías de productores en la ruralidad chilena, y como cada una de ellas asume, desde el presente, su propia racionalidad interna, frente a las interacciones con el mundo. De esta manera se configura el eje de formación temático en torno al desarrollo rural, en donde destacados profesionales internalizan en los estudiantes la importancia de estas temáticas sobre el desarrollo profesional y estimulan la generación de vinculos, que actualmente operan en las redes de trabajo de la Escuela de Agronomía y favorecen el desarrollo local desde las organizaciones.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

4. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

4.1. OBJETIVO GENERAL.

Desarrollo de habilidades y destrezas de los dirigentes en ámbitos relativos gestión organizacional mediante una metodología de enseñanza formación por competencias.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

4.2.1 Desarrollar en los dirigentes participantes de la capacitación, una perspectiva intercultural que permita la visualización de su organización tradicional, como una empresa inserta dentro de un contexto global; nacional e internacional.

4.2.2 Desarrollar en el dirigente la capacidad innovadora y emprendedora a través del manejo de elementos esencialmente aplicados en torno a los ejes temáticos a abordar por el curso de capacitación; rol del dirigente dentro de la organización, liderazgo y empoderamiento y gestión organizacional.

4.2.3 Integrar a las capacidades de los dirigentes competencias comprobables, relativas a la planificación proactiva, organización coherente, dirección bajo una lógica de liderazgo antropológico y control eficiente de las actividades de la organización.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

5. MODALIDAD Y METODOLOGIA.

5.1. MODALIDAD.

El programa de formación está estructurado sobre la base de tres meses académicos, los cuales contemplan la formación de los dirigentes en tres líneas temáticas definidas en torno a la gestión organizacional, incluyendo la realización de un proyecto que haga posible el mejoramiento de la gestión del dirigente al interior de su organización.

El plan de estudio será dictado en modalidad diurna, durante los meses de junio a agosto de 2005, los días viernes en los horarios de 14:00 a 18:00 horas y los sábados de 9:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00 horas, totalizando 11 horas por cada fin de semana. Con ello es posible realizar un total de 132 horas presenciales, con un promedio por asignatura de 33 horas.

5.2. METODOLOGÍA.

La metodología propuesta se basa en los principios de construcción de conocimiento por parte del capacitado, considerando en el desarrollo de cada unidad de aprendizaje, los preceptos que definen la educación de adultos. En cada unidad de aprendizaje se desarrollará un ciclo de exploración de experiencias previas del capacitado, introducción de nuevos punto de vista al tema, estructuración de los nuevos conocimientos en la mente del capacitado y aplicación de los nuevos aprendizajes. Todo ello con un enfoque práctico y vivencial que permita la constatación y evaluación de la competencia adquirida.

Dada la estructura curricular por competencias y la metodología utilizada es fundamental que la evaluación de los aprendizajes sea realizada en una modalidad de procesos, lo cual demanda un seguimiento permanente por parte de los profesionales relatores.

Todo el programa se encuentra diseñado en régimen de internado, utilizando las instalaciones prediales del Campus Pillanlelbún de la Universidad Católica de Temuco. Cada fin de semana el grupo será trasladado desde un punto concordado hasta las instalaciones donde se realizará la capacitación.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

6. PARTICIPANTES (DESTINATARIOS) EN LA ACTIVIDAD

6.1. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (destinatarios de la actividad).

Son deseables para los postulantes las siguientes cualidades:

- Dama o varón con actitud y espíritu de superación individual y colectiva.
- Actitud conciente para con su necesidad de capacitación.
- Salud física y psicológica compatible con las actividades académicas.

6.2. REQUISITOS DE POSTULACIÓN (de los participantes).

- Educación Básica Completa.
- Firma carta de compromiso.
- Aprobación por parte de comisión de selección a través de entrevista personal.

6.3. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD O SELECCIÓN (de los participantes).

- Nivel de escolaridad.
- Características sociodemográficas de la organización representada por el dirigente.
- Experiencia en el ejercicio del rol dirigencial.
- La participación y competencias adquiridas por dirigente en actividades de formación en torno a la gestión organizacional.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

6.4. DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA POSTULAR.

- Cédula de identidad.
- Documentación que acredite su nivel de escolaridad.
- Formulario de postulación.

6.5. CUPO DE ASISTENCIA (máximo y mínimo).

Considerando las características curriculares de la propuesta, con sistemas de seguimiento y control, y el desarrollo de competencias en los participantes; además de la infraestructura destinada al ejercicio de la docencia, talleres, alimentación y alojamiento de los participantes el cupo de asistencia no debería ser superior a los 35 participantes; con un mínimo de 25 participantes.

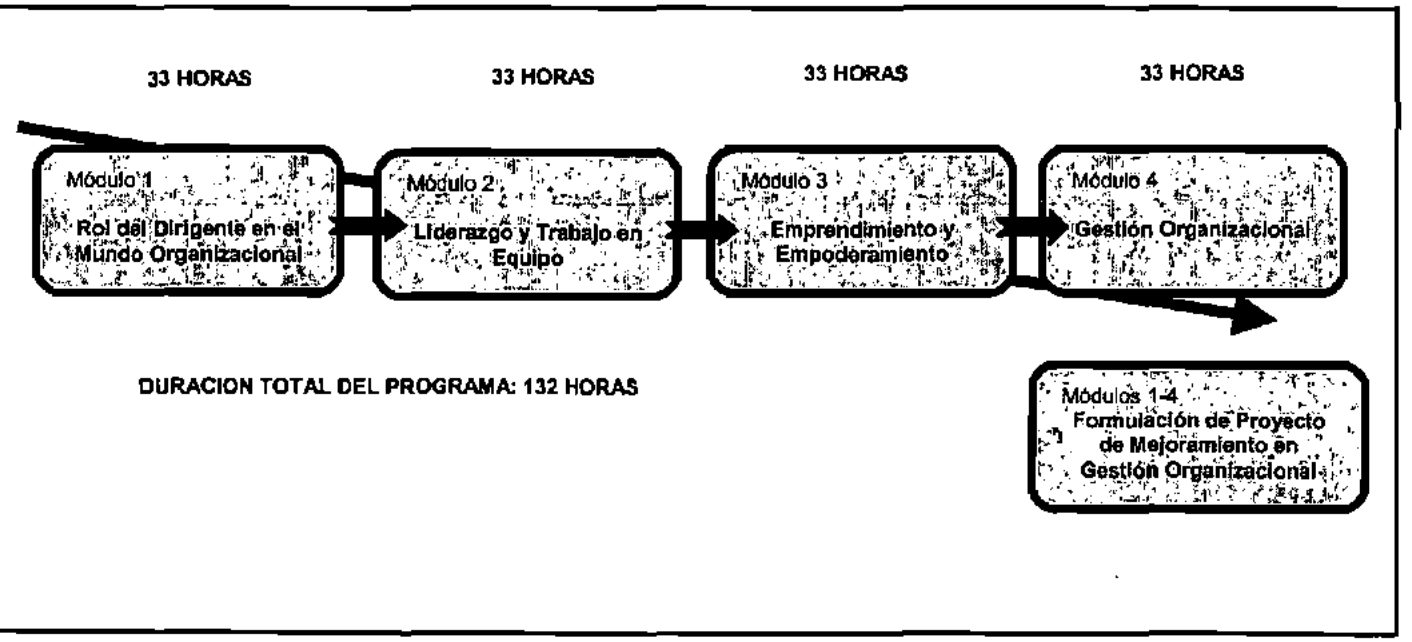
GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

7. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

7.1. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

El programa de capacitación en gestión para el desarrollo de organizaciones campesinas mapuches, está estructurado sobre la base de tres ejes temáticos en los cuales se busca fortalecer las capacidades de dirigentes en temáticas vinculadas a la gestión organizacional, incluido en dichos ejes la realización de un proyecto por parte de cada uno de los participantes en tomo al mejoramiento de la gestión al interior de sus organizaciones.

7.2. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA.



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

8. DESCRIPCIÓN DE CADA MÓDULO
(Adjuntar información complementaria en Anexo 4)

NÚMERO DE HORAS: 33 **Ficha Nº:** 1

NOMBRE DEL MÓDULO: ROL DEL DIRIGENTE EN EL MUNDO ORGANIZACIONAL.

RESPONSABLE: Marco Antonio Fernández Navarrete.

EQUIPO DOCENTE: Marco Antonio Fernández Navarrete, Ingeniero Agrónomo, Mg. © Dr. Jose Alfredo Soto González, Ingeniero Agrónomo.

OBJETIVO DEL CURSO:

- Generación de una cultura de "liderazgo" dentro de la organización. Definir y desarrollar en el dirigente las habilidades de líder que le permitan: clarificar su visión, objetivos y estrategias.
- Involucrar al equipo en un objetivo común.
- Definir las reglas de actuación dentro de la organización. Motivar a las personas y alcanzar objetivos. Conducir al equipo de trabajo al éxito permanente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Tipología de líder.
- Características de la comunicación efectiva.
- Liderazgo. El rol del Directivo.
- Cómo llegar a una cultura de "LIDER" en la organización.
- Relaciones del líder y su equipo.
- Resolución de conflictos y técnicas de mediación.
- Herramientas prácticas para lograr una actuación excelente por parte de cada uno de los miembros de la organización y de los equipos a través del líder o manejador.
- Planes de acción.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

METODO DE ENSEÑANZA:

- Exposición oral y visual de las experiencias en torno a liderazgo organizacional.
- Las clases serán eminentemente prácticas, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. La exposición teórica se combinará con el trabajo y ejemplos en casos prácticos.
- Formación de grupos de trabajo en torno a las características de un liderazgo efectivo y las etapas su rol en función de las etapas del desarrollo organizacional.
- Estudios de casos en experiencia de desarrollo local tales como cooperativas, proyectos de educación, proyectos de salud, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- El curso evaluara significativamente la participación individual y colectiva del estudiante.
- En torno a grupos de discusión grupal se desarrollan actividades de carácter práctico; como la confección de mapas conceptuales y diagramas de flujo.
- Sé realizará una evaluación escrita de carácter reflexivo, teórico y práctico donde el estudiante demuestre sus destrezas y conocimientos adquiridos durante el programa.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados.
- Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- El estudiante comprende, integra y aplica conocimientos y destrezas teórico-practicas acerca del rol del líder dentro de una organización, considerando que dicho líder, es el que dirige y configura la estructura de cada grupo.
- El estudiante identifica su rol dentro de la organización; las tareas y funciones asociadas a cada miembro y coordinación orientada a objetivos claros y colectivos, sobre la base talentos individuales y logrando un equipo unificado y eficiente.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

NÚMERO DE HORAS: 33 **Ficha Nº:** 2

NOMBRE DEL MÓDULO: **LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO.**

RESPONSABLE: Mauricio Andrés Echeverría Frau.

EQUIPO DOCENTE: Mauricio Andrés Echeverría Frau, Psicólogo Organizacional.

OBJETIVO DEL CURSO:

- Potenciar y facilitar a los asistentes la incorporación de competencias efectivas en pos de generar conductas, conocimientos y actitudes coherentes con el trabajo en equipo, con especial énfasis las habilidades sociales de empatía, tolerancia, y resolución de conflictos.
- Entregar conocimientos teóricos-prácticos y herramientas coherentes con las tendencias actuales en función del mejoramiento de la productividad y la efectividad de los equipos de trabajo.
- Lo anterior en coherencias con la condiciones biopsicosociales y académicas de los participantes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Psicología Social.
- Teoría de las Organizaciones.
- Teoría de los grupos.
- El individuo como Organización.
- Biología y Psicología del Hombre.
- Aspectos Básicos de la Personalidad.
- El trabajo en equipo.
- Sinergia de los Equipos de Trabajo.
- Roles al interior de los grupos.
- Herramientas y Dinámicas de trabajo colectivo.
- Herramientas de resolución de Conflictos.
- Negociación.
- Creatividad.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

METODO DE ENSEÑANZA:

- Se privilegiará una metodología de enseñanza teórico- Práctico, con énfasis en la propia experiencia y en situaciones de Rol – Play.
- Se realizarán auto evaluaciones y evaluaciones grupales en términos de la adquisición de las competencias planteadas en el objetivo del curso.
- Se contempla la revisión de material teórico y actividades lúdicas, que refuerzan la incorporación experiencial de las competencias y actitudes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Auto evaluaciones periódicas y Grupales. Se calificara la disposición y actitud positiva frente a la discusión y reflexión.
- La evaluación incorpora la utilización de herramientas de Assesment Center en la evaluación de las competencias adquiridas y su reproducción conductual en situaciones de simulación.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados.
- Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- El estudiante comprende desde la propia experiencia la complejidad de las relaciones sociales y las formas de resolución de conflictos más efectivas en relación a su propia estructura de personalidad, el tipo de conflicto y las alternativas disponibles.
- El estudiante reorientar y/o potenciar sus conductas en términos de una actitud positiva hacia la asociatividad y el trabajo en equipo, de modo de que incorporen estos elementos como claves en su desarrollo personal, familiar y de comunidad en la búsqueda de organizaciones autogestionadas y productivas.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

NÚMERO DE HORAS: 33 **Ficha Nº:** 3

NOMBRE DEL MÓDULO: **EMPRENDIMIENTOS Y EMPODERAMIENTOS.**

RESPONSABLE: Mauricio Andrés Echeverría Frau.

EQUIPO DOCENTE: Mauricio Andrés Echeverría Frau, Psicólogo Organizacional.

OBJETIVO DEL CURSO:

- Identificar los principales alcances del emprendimiento y empoderamiento social.
- Comprender el papel de las organizaciones de base, en los cambios de paradigma.
- Evaluar la propia experiencia y características que favorecen el emprendimiento.
- Comprender la importancia de la creación y mantenimiento de las redes sociales y asociatividad.
- Desarrollar competencias en pos de la generación de conductas individuales-organizacionales en pos de la innovación y desarrollo productivo y enriquecimiento social-cultural.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- La globalización mundial y su influencia.
- Economía local y regional.
- El cambio de paradigma social.
- El concepto de emprendimiento social.
- El emprendimiento social, una alternativa y un desafío
- Estrategias de cambio en un mundo de emprendedores
- El aparato estatal y el mundo privado.
- Construcción de redes sociales.
- Condiciones personales para el emprendimiento
- La injerencia de las organizaciones e individuos en el mundo actual
- Concepto de empoderamiento.
- Experiencias exitosas

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

METODO DE ENSEÑANZA:

- Se privilegiará una metodología de enseñanza teórico- Práctico, con énfasis en la propia experiencia y en situaciones de Rol – Play.
- Se realizarán auto evaluaciones y evaluaciones grupales en términos de la adquisición de las competencias planteadas en el objetivo del curso.
- Se contempla la revisión de material teórico y actividades lúdicas, que refuerzan la incorporación experiencial de las competencias y actitudes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Auto evaluaciones periódicas y Grupales.
- Se calificara la disposición y actitud positiva frente a la discusión y reflexión.
- La evaluación incorpora la utilización de herramientas de Assesment Center en la evaluación de las competencias adquiridas y su reproducción conductual en situaciones de simulación.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados.
- Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Los estudiantes integran y comprenden la naturaleza social del espíritu emprendedor desde una perspectiva teórica y práctica, combinando la innovación y las oportunidades estatales y privadas en la generación de estratégicas exitosas de trabajo.
- El estudiante reconoce sus fortalezas y áreas de mejoría en pos de la autogeneración de conductas efectivas de trabajo asociativo-productivo.

- El estudiante identifica aspectos críticos en torno al empoderamiento y su importancia a la hora de generar autovalencia, capacidad de control de sus decisiones y acciones relacionadas con obtención de una mayor acción política, económica, social y cultural.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

NÚMERO DE HORAS: 33 **Ficha Nº:** 4

NOMBRE DEL MÓDULO: GESTIÓN ORGANIZACIONAL.

RESPONSABLE: Ángel Gabriel Vivallo Pinare.

EQUIPO DOCENTE: Ángel Gabriel Vivallo Pinare, Ingeniero Agrónomo, Dr.
Jose Alfredo Soto González, Ingeniero Agrónomo.

OBJETIVO DEL CURSO:

- El curso tiene como objetivos aportar a los participantes elementos teóricos y prácticos que le permitan, en su desarrollo como dirigentes activos, integrar elementos de economía, administración y gestión organizacional, en la toma de decisiones técnicas, económicas y financieras en la organización a la cual representan.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- La organización agropecuaria.
- Las empresas campesinas mapuche y no mapuche: subsistencia, familiar, empresa agrícola, empresa de producción agrícola marginal.
- Planificación estratégica y gestión estratégica y aplicaciones a la organización agropecuaria.
- Recursos humanos disponibles de acuerdo a sus competencias.
- El concepto de producción, productos y servicios de una empresa de la Araucanía. Indicadores de eficiencia productiva y económica de la empresa agropecuaria.
- El balance patrimonial.
- Planes de producción.
- Métodos de toma de decisiones.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

METODO DE ENSEÑANZA:

- Se realizan clases expositivas motivacionales con contenidos conceptuales. Las clases de contenidos teórico son ejemplarizadas en hechos reales.
- Se utiliza metodos audiovisuales electrónicos, PPT data show. Cada clase teórica de aula o conceptual es aplicada con trabajos prácticos a nivel de explotaciones agropecuarias
- Formación de grupos de trabajo en torno a las características de las organizaciones empresariales agropecuarias.
- Estudios de casos en experiencia de desarrollo local tales como cooperativas, proyectos productivos, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- En torno a grupos de discusión grupal se desarrollan actividades de carácter práctico; como la confección de mapas conceptuales y diagramas de flujo.
- Sé realizará una evaluación escrita de carácter reflexivo, teórico y práctico donde el estudiante demuestre sus destrezas y conocimientos adquiridos durante el programa.

MATERIAL A ENTREGAR:

- Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados.
- Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

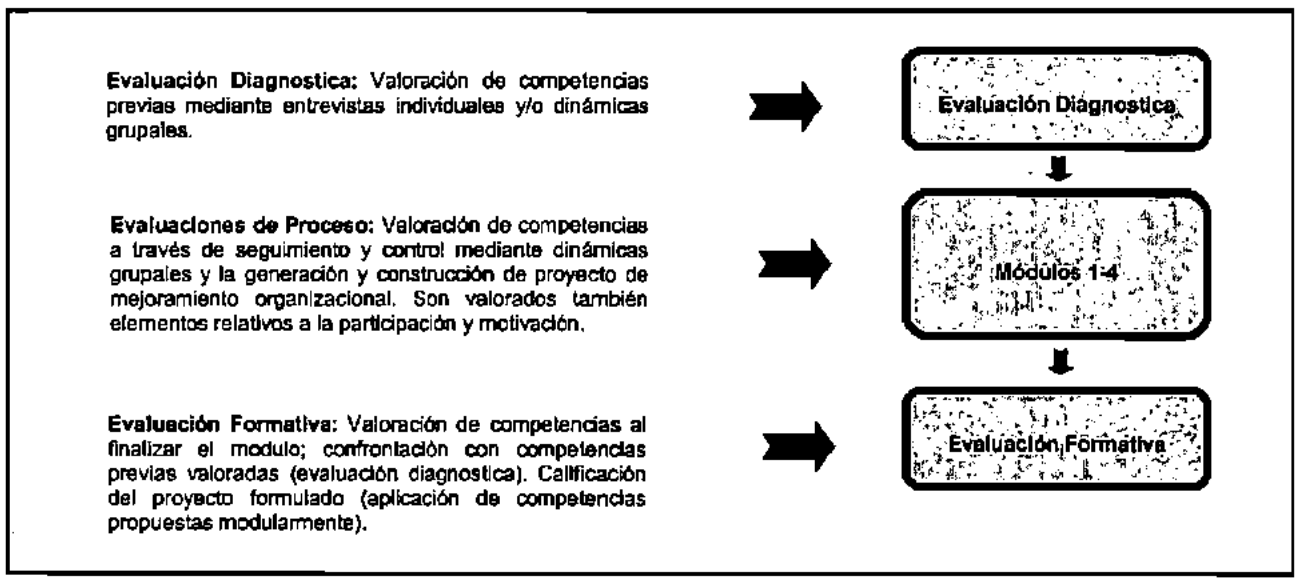
APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS ESPERADAS:

- Caracteriza y describe la empresa agropecuaria. Analiza y aplica los conceptos de gestión agropecuaria, gestión operacional y estratégica a explotaciones agropecuarias regionales
- Inventaría, evalúa, clasifica y describe los recursos y factores en una empresa agropecuaria. Ejecuta análisis económico financiero de la empresa agrícola, pequeña empresa y unidad de producción mapuche.
- Diseña y aplica a la empresa conceptos de planificación y toma de decisiones.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

8.1 DESCRIPCION TRANSVERSAL MODULAR

8.1.1 Evaluación de cada modulo.



En el esquema señalado son mencionadas las principales 3 evaluaciones a realizar; se integra además una evaluación por asistencia.

8.1.2 Material a entregar.

Los estudiantes recibirán un programa con sus respectivos tópicos y textos asociados. Los estudiantes recibirán documentación oficial que servirá de material para el análisis y discusión de los problemas que se abordaran durante el curso.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

9. OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO

9.1. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Los alumnos de obtendrán una certificación de aprobación del programa de capacitación cuando cumplan con las competencias esperadas a desarrollar en cada uno de los cuatro módulos. Es necesario reiterar que no se concibe la existencia de alumno reprobados, sino más bien el cumplimiento insatisfactorio de las competencias o subcompetencias específicas definidas para cada módulo, las cuales serán trabajadas en forma de tutorías por cada profesor. De esta manera, se hacen más relevantes aún los sistemas de seguimiento y control del programa de formación.

9.2. INSTITUCIÓN(ES) QUE ACREDITARÁ(N) EL CERTIFICADO.

Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, Escuela de Agronomía.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

10. ASPECTOS ECONÓMICOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

10.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INSCRIPCIÓN.

Por concepto de inscripción dentro del programa de formación cada uno de los beneficiarios deberá cancelar la suma de $ 4.000. La cancelación de este monto se realizará durante las tres primeras semanas del programa y será recaudado por la secretaria del programa. Los dineros recaudados serán utilizados en la ceremonia de finalización del programa; destinados a un cóctel de finalización y para la adquisición de algunas distinciones y/o premios a los alumnos que resulten los mejores estudiantes dentro del programa de formación, los cuales serán designados por los docentes del curso.

10.2. SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS.

El programa de formación cuenta con un sistema de becas y ayuda a los participantes, orientado a resolver eventuales problemáticas surgidas producto del programa de formación y/o subyacen en la persona de cada uno de los participantes. El sistema de becas y ayuda contempla la exención del pago del la inscripción para cinco participantes del curso, además de dinero en efectivo para el pago de la locomoción, de los 5 participantes, entre su casa y el lugar de encuentro para dirigirse hacia el Predio en donde serán desarrolladas las actividades atingentes al programa de formación. Los beneficiarios del sistema de becas y ayuda serán elegidos durante el proceso de selección en base a los criterios de selección definidos en el punto 6: "Destinatarios de la Actividad".

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

11. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

11.1 RESULTADOS.

Los resultados directos del proyecto serán la formación en técnicas y aplicaciones en gestión organizacional de más de 30 participantes que ejercen dirigencia activa dentro de sus organizaciones. El egresado del programa de formación en gestión organizacional, será capaz de plantear, diseñar y dirigir sistemas organizacionales, en la búsqueda del desarrollo conjunto de la organización que representa. Mediante la selección de un electivo, el alumno definirá los requerimientos y orientaciones de su organización, perfilando su accionar orientado a la resolución de su posicionamiento y trabajo conjunto con la organización, mediante la selección del modulo de liderazgo y trabajo en equipo u orientando su gestión a la concreción actividades productivas que requieran de competencias de emprendimiento.

11.2 IMPACTOS.

Los impactos esperados del programa de formación están focalizados en mejoras de la efectividad y calidad de la gestión del dirigente dentro de su organización, elementos que redunden en la mejora sustancial de la calidad de vida de los representados por el dirigente y sus familias, generando un proceso de mejora global desde el interior de la organización hacia su entorno.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

12. EQUIPO DOCENTE
(Se adjunta Curriculum Vitae en Anexo 3)

Se adjunta en Disquete de la propuesta presentada Sección 12.

NOMBRE	RUT	NIVEL DE FORMACIÓN	REGIÓN	LUGAR DE TRABAJO	ACTIVIDAD PRINCIPAL
Rosamel Enrique Millaman Reiteo		Antropologo, © Ph.D	Temuco, IX Region	Universidad Católica de Temuco	Docencia
Marco Antonio Fernandez Navarrete		Ing. Agronomo, © Dr.	Temuco, IX Region	Universidad Católica de Temuco	Docencia
Angel Gabriel Vivallo Pinare		Ing. Agronomo, Dr.	Temuco, IX Region	Universidad Católica de Temuco	Docencia
Jose Alfredo Soto Gonzalez		Ing. Agronomo	Temuco, IX Region	Universidad Católica de Temuco	Docencia
Mauricio Andres Echeverria Frau		Psicologo	Temuco, IX Region	Universidad de la Frontera	Docencia

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

13. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
03/06/2005	▪ **Acto Inaugural**	•Recepción de participantes, presentación de alcances del programa y cuerpo docente.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
03/06/2005	▪ **Inicio Actividades Lectivas; Modulo I**	•Comienzo de clases Modulo I: Rol del Dirigente al interior de la organización.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
18/06/2005	▪ **Finalización de actividades lectivas Modulo I**	•Finalización de clases Modulo I.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
24/05/2005	▪ **Inicio Clases Modulo II**	•Comienzo de clases Modulo II: Liderazgo y Trabajo en equipo.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
09/07/2005	▪ **Finalización de actividades lectivas Modulo II**	•Finalización de clases Modulo II.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
15/07/2005	▪ **Inicio Clases Modulo III**	•Comienzo de clases Modulo III: Emprendimiento y empoderamiento.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
30/07/2005	▪ **Finalización de actividades lectivas Modulo II**	•Finalización de clases Modulo III.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
05/08/2005	▪ **Inicio Clases Modulo IV (Optativos)**	•Comienzo de clases Modulo IV: Gestión Organizacional.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
20/08/2005	▪ **Finalización de actividades lectivas Modulo IV (Optativos)**	•Finalización de clases Modulo IV.	Predio UCT Pillalelbun, IX Región
20/08/2005	▪ **Ceremonia de Clausura del Programa**	•Certificación, distinciones y clausura del programa	Predio UCT Pillalelbun, IX Región

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DIRIGENTES CAMPESINOS FIA-UCT 2005.

Matriz de Coherencia Objetivos-Competencias/Aprendizajes Esperados y Evaluación de Competencias de las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje Modulares.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	COMPETENCIAS/SUBCOMPETENCIAS	MODULOS	INSTRUMENTOS EVALUACION
1. Desarrollo de habilidades y destrezas de los dirigentes en ámbitos relativos gestión organizacional mediante una metodología de enseñanza formación por competencias.	1.1 Desarrollar en los dirigentes participantes de la capacitación, una perspectiva intercultural que permita la visualización de su organización tradicional, como una empresa inserta dentro de un contexto global; nacional e internacional. 1.2 Desarrollar en el dirigente la capacidad innovadora y emprendedora a través del manejo de elementos esencialmente aplicados en torno a los ejes temáticos a abordar por el curso de capacitación. 1.3 Integrar a las capacidades de los dirigentes competencias comprobables, relativas a la planificación proactiva, organización coherente, dirección bajo una lógica de liderazgo antropológico y control eficiente de las actividades de la organización.	1. Caracteriza y describe la organización agropecuaria. Analiza y aplica los conceptos de gestión agropecuaria (Objetivos Específicos: 1.1, 1.2 y 1.3). 2. Diseña y aplica a la empresa conceptos de planificación y toma de decisiones (Objetivo Específico: 1.3). 3. El estudiante comprende, integra y aplica conocimientos y destrezas teórico-practicos acerca del rol del líder dentro de una organización (Objetivos Específicos: 1.2 y 1.3). 4. El estudiante identifica su rol dentro de la organización; las tareas y funciones asociadas a cada miembro y coordinación orientada a objetivos claros y colectivos, sobre la base talentos individuales y logrando un equipo unificado y eficiente (Objetivos Específicos: 1.1, 1.2 y 1.3). 5. El estudiante comprende desde la propia experiencia la complejidad de las relaciones sociales y las formas de resolución de conflictos más efectivas en relación a su propia estructura de personalidad, el tipo de conflicto y las alternativas disponibles (Objetivos Específicos: 1.2 y 1.3). 6. El estudiante reorientar y/o potenciar sus conductas en términos de una actitud positiva hacia la asociatividad y el trabajo en equipo, de modo de que incorporen estos elementos como claves en su desarrollo personal, familiar y comunitario (Objetivos Específicos: 1.2 y 1.3). 7. Los estudiantes integran y comprenden la naturaleza social del espíritu emprendedor desde una perspectiva teórica y práctica, combinando la innovación y las oportunidades en la generación de estratégicas exitosas de trabajo (Objetivo Específico: 1.2). 8. El estudiante reconoce sus fortalezas y áreas de mejoría en pos de la autogeneración de conductas efectivas de trabajo asociativo-productivo (Objetivo Específico: 1.3).	1. Gestión Organizacional. (Competencias 1, 2, 3 y 4). 2. Rol del Dirigente en el Mundo Organizacional (Competencias 3, 4, 5, 6 y 8). 3. Liderazgo y Trabajo en Equipo (Competencias 3, 4, 5 y 6). 4. Emprendimiento y Empoderamiento (Competencias 7 y 8).	1. Evaluación Diagnostica: Valoración de competencias previas mediante entrevistas individuales y/o dinámicas grupales con activa participación del alumnado y moderación por parte del docente. Fase de aplicación de instrumento de la Unidad de Enseñaza Aprendizaje: Exploración de Experiencias Previas. (Módulos 1, 2, 3 y 4). 2. Evaluación de Proceso: Valoración de competencias a través de seguimiento y control mediante dinámicas grupales y la generación y construcción de proyecto de mejoramiento organizacional. Son valorados también elementos relativos a la participación y motivación. Fase de aplicación de instrumento a la Unidad de Enseñaza Aprendizaje: Estructuración y Consolidación de Aprendizajes. (Módulos 1, 2, 3 y 4). 3. Evaluación Formativa: Valoración de competencias al finalizar el modulo; confrontación con competencias previas valoradas (evaluación diagnostica). Calificación del proyecto formulado (aplicación de competencias propuestas modularmente). Fase de aplicación de instrumento a la Unidad de Enseñaza Aprendizaje: Estructuración y Consolidación de Aprendizajes. (Módulos 1, 2, 3 y 4).

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

15. ANEXOS

ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL COORDINADOR DE LA PROPUESTA.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

SÍNTESIS CURRICULUM VITAE.

I. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE	: MARCO ANTONIO FERNÁNDEZ NAVARRETE.
CÉDULA DE IDENTIDAD	:
FECHA DE NACIMIENTO	: 14 de Junio de 1963.
ESTADO CIVIL	: Casado, 2 hijos.
NACIONALIDAD	: Chilena.
PROFESIÓN	: Ingeniero Agrónomo.
GRADO ACADEMICO	: Licenciado en Ciencias Agrarias, Master en Economía del Desarrollo Diplomado en Gestión de Empresas © Doctor en Ciencias Empresariales

II ANTECEDENTES LABORALES:

01.03.86 - 31.08.86	: Administrador General Fundo "El Corcovado", Valdivia.
20.09.86 - 31.01.87	: Asesor permanente en Programas Anuales de Conservación de Farrajes. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.
01.02.87 - 15.01.88	: Jefe Departamento Estudios Operacianes y Coordinador General de Maquinarias Agrícolas. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.
15.01.88 - 30.12.89	: Jefe Departamento de Suelos y Cultivos (Departamento Agrícola). Coordinador General de Maquinaria Agrícola. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

30.12.89 - 31.07.93

: Director Escuela de Ciencias Agropecuarias. Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Regional Temuco.

Asesor Técnico para la IX Región en Maquinaria Lely. Feria Osorno de Osorno.(1989-1990).

Perito Agrícolo registrado para la Corte de Apelaciones en Juicios Civiles y Fiscales.

Administrador General Predio San Patricio, Comuna de Vilcún. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Administrador General Estación Demostrativa Campus Norte. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Director Programa Transferencia Tecnológica Básica. Convenio INDAP Universidad Católica de Temuco. en Cunco.

Asesor Técnico para la IX Región del Programa de Acción Solidaria PAS. Santiago.

Integrante del Honorable Consejo Superior de la Universidad Católica de
Temuco, como representante de los académicos.

31.12.94 a la fecha

Acodémico en categoría de Adjunto del Departamento de Ciencias Agropecuarias, responsable de las especialidades de Desarrollo Rural y economía del Desarrollo Universidad Católica de Temuco.

Director Proyecto Transferencia Tecnológica. Convenio UCT - INDAP en Cunco y Melipeuco.

Prodecano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Cotólica de Temuco.

Director Ejecutivo de American Consulting: Instituto para el Desarrollo Ltda.

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

III CURSOS DE POST-GRADO:

1987 - 1988, Diplomado en Gestión de Empresas, Universidad Austral de Chile

1993 - 1995, Master Economía del Desarrollo, Universidad Austral de Chile.

1999 a la Fecha, Egresado del programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Universidad Autónoma de Madrid.

IV ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS:

Primeras Jornadas de Extensión Agrícola "Mecanización Agrícola-Riego y Proceso". Pontificia Universidad Católica de Chile. (Septiembre 1989).

Segundas Jornadas de Extensión Agrícola "Aspectos Técnicos y Económicos de la Producción de Leche en la zona sur de Chile". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco (septiembre 1990)

Tributación Agrícola. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco.

Ordeña Mecanizada y Calidad Higiénico de la Leche. 1991, Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.

Terceras Jornadas de Extensión Agrícola "Alternativas Tecnológicas para la Pequeña Agricultura". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco. (5 y 6 de septiembre 1991).

Los Nemátodos y su Impacto en la Producción Agrícola. Universidad Católica de Temuco. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (1992).

Cuartas Jornadas de Extensión Agrícola "Transferencia Tecnológica: El Hombre y la Metodología" 1992, Universidad Católica de Temuco.

Quinta Jornadas de Extensión Agrícola "Manejo Agronómico del Cultivo de Papa y las Perspectivas de

Mercado" 1993, Universidad Católica de Temuco.

Curso "Propagación de Plantas Ornamentales" 1995, Universidad Católica de Temuco.

Curso - Taller "Producción de Flores" 1997, Universidad Católica de Temuco.

V ELABORACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE DESARROLLO :

Autor del proyecto "Mecanización Agrícola para la Hacienda Ruponco". CABILDO S.A. (1986)

Autor del proyecto "Utilización de residuos vegetales para la Producción de Humus". Hacienda Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor y Administrador del Proyecto "Cultivos". Haciendo Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor Proyecto Transferencia Tecnológica para localidades rurales. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco. (1990)

Autor del proyecto Admisión Universitaria para Agricultores. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1991)

Autor del Proyecto "Explotación Agrícola San Patricio". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1990 – 1992)

Autor del Proyecto "Capacitación para profesionales rurales en el marco de la innovación curricular".(1991)

Autor del Proyecto "Estación Demostrativa Campus Norte". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1991)

Autor del Proyecto Centro de Formación y Capacitación para el joven Campesino. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1992)
Autor Proyecto "Servicios de Mecani-zación Agrícolo Campesina para la Comuna de Cunco". (1993)

Autor Proyecto "Servicio de Apoyo a la Producción Agropecuaria y Organización Campesina de la comuna de Teodoro Schimdt". Provincia de Cautín. IX Región.(1993)

Autor Proyecto "Servicios de Mecanización Agrícola Campesino, tracción animal manejado centralizadamente paro la Comuna de Temuco". Provincia de Cautín. (1993)

Autor del Proyecto "Complejo Integral de Asistencia en Formación, Capacitación y Servicios de extensión para las comunidades Mapuches de Teodoro Schmidt y Toltén".Provincia de Cautín IX Región.(1994)

Autor proyecto "Servicios Agrícolas Mecanizados para la comuna de Pitrufquén". Provincia de Cautín IX Región. Asociación Riveras del Toltén.(1994)

Autor del Proyecto "Manejo de cosechas y comercialización de papas, para la comuna de Teodoro Schmidt. Provincia de Cautín. IX Región.(1994)

Autor del Proyecto "Bolsa de productos agrícolas para las comunidades campesinas de Imperial y Carahue". Provincia de Cautín, IX Región.(1995)

Autor del Proyecto "Desarrollo Rural; una propuesta metodológica integrada paro las comunidades de Cunco y Melipeuco". Universidad Católica de Temuco.(1997)

Autor del Proyecto "Mejoramiento de suelo a través de la utilización sustentable del recurso pratense y optimización de artesanía local, para la comunidad de Llollelhue, comuna de Teodoro Schmidt, IX Región.(1997)

Co-autor del Proyecto " Investigación de Apoyo a la reconversión Agropecuaria: Diseño de Sistemas de Producción para pequeños agricultores de la IX Región". Universidad Católica de Temuco.(1999)

Autor del proyecto "Proyecto de Desarrollo para la Cooperativa Agrícola El Sauce Rulo Ltda." Imperial IX Región.(1999)

Autor del Proyecto " Mejoramiento de la calidad de la educación y reformulación del plan curricular de las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal. Presentado al MECESUP por la Universidad Católica de Temuco.(2001)

GOBIERNO DE CHILE
FUNDACION PARA LA
INNOVACION AGRARIA

XIV ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la actualidad ejerce docencia en las cátedras de Maquinaria Agrícola, Transferencia Tecnológica, Economía y Evaluación Social de Proyectos para la carrera de Agronomía. Universidad Católica de Temuco.

ANEXO 2 CURRICULUM VITAE DEL EQUIPO DOCENTE

CURRICULUM VITAE

I.- DATOS PERSONALES.

Apellidos y Nombres	: **Millamán Reinao, Rosamel Enrique**
Nacionalidad	: Chilena
Fecha de Nacimiento	: 01 Abril 1953.
Rut	:
Dirección Postal	: Casilla 350. Temuco. Chile.
Domicilio Actual	: Cantera de Metrenco (Rofue). Padre Las Casas.
Teléfono Particular	:
Teléfono Trabajo	:
Fax	:
E-mail	:
Estado Civil	: Casado

II.- TITULOS Y GRADOS ACADEMICOS.

(Ph.D. ©), Cultural Anthropology. Graduate Center, City University of New York. 1988-1992. Estados Unidos.

Licenciatura en Antropología. Universidad de Concepción, 1974-1980.

III.- SEMINARIOS Y CONFERENCIAS.

"Taking power in local election, a step toward Mapuche indigenous autonomy in southern Chile" Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies. Universidad de Texas, Austin. USA. 2001.

¿"Racismo encubierto?: El estado chileno y el pueblo Mapuche" Reunión Preparatoria Intergubernamental de las Américas para la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia. Sudáfrica, 2001. Santiago de Chile. 5-7 diciembre 2000.

Paper Compartido(Charles Hale, Universidad de Texas/ Rosamel Millaman, Universidad Católica de Temuco: Los Derechos Culturales: Multiculturalismo y Neoliberalismo: Seminario Internacional: "Agentes Culturales en las Americas". Social Science Research Council. USA. Cuzco Peru, 2000.

"El Movimiento Indigena en América Latina". Encuentro Internacional Traperos Emaus Enero, 2000. Temuco. Chile.

"Mapuche Resistance against transnational Corporations: Reformulations of Environmental Perception and Anticolonial Strategies of Struggle" Congreso Anual. American Anthropological Association, Noviembre. Chicago 1999.USA.

"El estado neoliberal chileno y la cultura Mapuche". Departamento de Estudios Latinoamericanos. University of Illinois. Noviembre, Chicago 1999.USA.

"Eurocentrismo estatal y desarrollo Mapuche." Seminario: Pueblo Mapuche: desarrollo y autogestión. Análisis y expectativas en una sociedad pluricultural. Universidad de la Frontera. Temuco, octubre 1999.

"Corporaciones Transnacionales invaden territorio Mapuche." Hogar Estudiantes Mapuche. Noviembre 1998. Temuco.

"La antropologia y la cuestión indígena en norteamerica". Acto Inaugural Año Académico, Universidad Católica de Temuco. Abril 1997.

IV.- PUBLICACIONES.

"Mapuche press for Autonomy". Nacla Report on the Americas, 2001 (35) 2: 10-12.

"Mapuche resistance to Transnational Corporation: Reformulating Strategies of Struggle Anthropology of Work Review (21) 2: 3-5.

"Nacionalismo y eurocentrismo como fuerzas antagónicas y uniformes de estado para el desarrollo Mapuche" En, Pueblo Mapuche: Desarrollo y Autogestion. Ediciones Escaparate. 2000.

"Politicas de Desarrollo: política colonial o politica de autogestión ?" Actas del III Congreso de Antropologia. LOM Ediciones: Santiago de chile, 2000.

"El sistema familiar en tres naciones indígena de America." Revista Soñando el Sur 1. Universidad Católica de Temuco, 1998. Pp. 41-46.

"Chile´s Mapuche Organize Against Nafta." Revista Nacla (North American Congress on Latin America. Report on the Americas,XXIX 5, 1996. New York. Pp. 30-31.

V.- DIRECCION TESIS DE GRADO.

"Doctrinas religiosas y salud intercultural del Hospital Maquewe: Una relacion controversial en 7 comunidades Mapuche". Profesor Informante, junio 2004.

"Procesos de cambio social y adaptación en el ámbito de la organización socioeconómica en una comunidad Mapuche de la IX Región,. Profesor Informante. Julio 2000. Universidad Católica de Temuco.

"El Jardin Infantil Chinkowe de Temuco: una caso de participación social, transmisión y proyección cultural en un programa de Educación Intercultural Bilingue. Profesor Guia, enero 2000. Universidad Católica de Temuco.

"Identidad étnica femenina en Mapuche migrantes a la ciudad de Temuco: modalidades de la identidad." Profesor Guía, diciembre 1999. Universidad Católica de Temuco.

"Electrificación Rural: ¿Se estarán iluminando las Carencias? Una Etnografia de las Percepciones". Profesor Informante, Abril 1999. Universidad Católica de Temuco.

"Fragmentación del contexto territorial y orientación de los comportamientos surgidos frente al conflicto social del By Pass en la comunidad Mapuche Huichacura Cayuqueo: un estudio de caso." Profesor Informante. Enero, 1999. Universidad Católica de Temuco.

"Implicancias del D.L 2568 sobre el sistema de parentesco Mapuche en relación a los principios que regulan la transmisión de la tierra en la actualidad". Profesor Informante. Diciembre 1998. Universidad Católica de Temuco.

"Agua y Prevención de enfermedades en la comunidad mapuche Juan Cristo Carril, Maquehue." Profesor Informante, Marzo 1998. Universidad Católica de Temuco.

"Caracteristicas actuales del consumo de alcohol y su relación con la identidad étnica en el ámbito mapuche costero: el caso de la localidad de Pullallan (Pto Saavedra).Octubre 1998. Universidad Católica de Temuco.

VI.- MIEMBRO ASOCIADO.

Indigenous World Association.(ONG). Naciones Unidas. 1991-2004.

Colegio de Antropólogos de Chile, 1999-2004.

VII.- EXPERIENCIA Y RESPONSABILIDAD ACADEMICA.

Responsable Principal: "Proyecto de Investigacion Mapuche". Comision de Trabajo Autonomo Mapuche (COTAM). Subcomision mapuche, Comision de Verdad Historica y Nuevo Trato creada por el actual gobierno de Chile. 2002-2003.

Responsable Red Indigena (Chile) programa de investigacion: "Perspectivas Comparadas en Desarrollo Comunitario Autosostenible". Center for Latin American Social Policy. University of Texas at Austin. 2002-2004.Ford Foundation.

Coinvestigador Proyecto FONDECYT 2001: "El prejuicio etnico en el discurso de los no mapuche de la ciudad de Temuco. Un aporte a las relaciones interculturales entre mapuche y no mapuche", 2001-2002.

Consejero Academico Mapuche. Proyecto Universidad Mapuche Maquewe/ARCIS. Asociacion Mapuche Maquewe- Pelalle. 2001-2.

Secretario Académico, Escuela de Antropología. Universidad Catolica de Temuco 2000-2002.

Director Diplomado Internacional Indígena: First Nations. Sociedad de Estudios Interculturales. Temuco, 1999-2000.

Miembro Comisión Académica, III Congreso Chileno de Antropología: Universidad Católica de Temuco/Colegio de Antropólogos. Temuco, Noviembre 1999.

Profesor Auxiliar, Jornada Completa. Escuela de Antropologia, 1987-2004.

Director Carrera de Licenciatura en Antropologia, 1998-2000.
Profesor Auxiliar. Carrera de Licenciatura en Antropología. Universidad Católica de Temuco, 1987.

Profesor Adjunto. Department of Latin America and Puerto Rican Studies. Herbert Lehman College, City University of New York (CUNY), 1994-1996.

SÍNTESIS CURRICULUM VITAE.

I. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE	**: MARCO ANTONIO FERNÁNDEZ NAVARRETE.**
CÉDULA DE IDENTIDAD	:
FECHA DE NACIMIENTO	**: 14 de Junio de 1963.**
ESTADO CIVIL	**: Casado, 2 hijos.**
NACIONALIDAD	**: Chilena.**
PROFESIÓN	**: Ingeniero Agrónomo.**
GRADO ACADEMICO	**: Licenciado en Ciencias Agrarias, Master en Economía del Desarrollo Diplomado en Gestión de Empresas © Doctor en Ciencias Empresariales**

II ANTECEDENTES LABORALES :

01.03.86 - 31.08.86	**: Administrador General Fundo "El Corcovado", Valdivia.**
20.09.86 - 31.01.87:	**Asesor permanente en Programas Anuales de Conservación de Forrajes. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.**
01.02.87 - 15.01.88:	**Jefe Departamento Estudios Operaciones y Coordinador General de Maquinarias Agrícolas. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco, Osorno.**

15.01.88 - 30.12.89: Jefe Departamento de Suelos y Cultivos (Departamento Agrícola). Coordinador General de Maquinaria Agrícola. CABILDO S.A. Hacienda Rupanco. Osorno.

30.12.89 - 31.07.93: Director Escuela de Ciencias Agropecuarias. Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Regional Temuco.

Asesor Técnico para la IX Región en Maquinaria Lely. Feria Osorno de Osorno.(1989-1990).

Perito Agrícola registrado para la Corte de Apelaciones en Juicios Civiles y Fiscales.

Administrador General Predio San Patricio, Comuna de Vilcún. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Administrador General Estación Demostrativa Campus Norte. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Temuco.

Director Programa Transferencia Tecnológica Básica. Convenio INDAP Universidad Católica de Temuco, en Cunco.

Asesor Técnico para la IX Región del Programa de Acción Solidaria PAS. Santiago.

Integrante del Honorable Consejo Superior de la Universidad Católica de Temuco, como representante de los académicos.

31.12.94 a la fecha

Académico en categoría de Adjunto del Departamento de Ciencias Agropecuarias, responsable de las especialidades de Desarrollo Rural y economía del Desarrollo Universidad Católica de Temuco.

Director Proyecto Transferencia Tecnológica, Convenio UCT - INDAP en Cunco y Melipeuco.

Prodecano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco.

Director Ejecutivo de American Consulting; Instituto para el Desarrollo Ltda.

III ANTECEDENTES ACADÉMICOS :

SECUNDARIOS : **1977 - 1978, Instituto Claret**
: **1979 - 1980, Liceo de Hombres A N°28 de Temuco.**

UNIVERSITARIOS : **1981 - 1985, Agronomía, Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Austral de Chile. Valdivia.**

IV CURSOS DE POST-GRADO:

1987 - 1988, Diplomado en Gestión de Empresas, Universidad Austral de Chile

1993 - 1995, Master Economía del Desarrollo, Universidad Austral de Chile.

1999 a la Fecha, Egresado del programa de Doctorado en Ciencias Empresariales. Universidad Autónoma de Madrid.

VI ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS:

Primeras Jornadas de Extensión Agrícola "Mecanización Agrícola-Riego y Proceso". Pontificia Universidad Católica de Chile. (septiembre 1989).

Segundas Jornadas de Extensión Agrícola "Aspectos Técnicos y Económicos de la Producción de Leche en la zona sur de Chile". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco (septiembre 1990)

Tributación Agrícola. Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco.

Ordeña Mecanizada y Calidad Higiénica de la Leche. 1991, Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.

Terceras Jornadas de Extensión Agrícola "Alternativas Tecnológicas para la Pequeña Agricultura". Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Temuco. (5 y 6 de septiembre 1991).

Los Nemátodos y su Impacto en la Producción Agrícola. Universidad Católica de Temuco. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales (1992).

Cuartas Jornadas de Extensión Agrícola "Transferencia Tecnológica: El Hombre y la Metodología" 1992, Universidad Católica de Temuco.

Quinta Jornadas de Extensión Agrícola "Manejo Agronómico del Cultivo de Papa y las Perspectivas de Mercado" 1993, Universidad Católica de Temuco.

Curso "Propagación de Plantas Ornamentales" 1995, Universidad Católica de Temuco.

Curso - Taller "Producción de Flores" 1997, Universidad Católica de Temuco.

VII ELABORACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE DESARROLLO :

Autor del proyecto "Mecanización Agrícola para la Hacienda Rupanco". CABILDO S.A. (1986)

Autor del proyecto "Utilización de residuos vegetales para la Producción de Humus". Hacienda Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor y Administrador del Proyecto "Cultivos", Hacienda Rupanco. CABILDO S.A. (1986-1989).

Autor Proyecto Transferencia Tecnológica para localidades rurales. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco. (1990)

Autor del proyecto Admisión Universitaria para Agricultores. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1991)

Autor del Proyecto "Explotación Agrícola San Patricio". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1990 – 1992)

Autor del Proyecto "Capacitación para profesionales rurales en el marco de la innovación curricular".(1991)

Autor del Proyecto "Estación Demostrativa Campus Norte". Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1991)

Autor del Proyecto Centro de Formación y Capacitación para el joven Campesino. Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.(1992)

Autor Proyecto "Servicios de Mecani-zación Agrícola Campesina para la Comuna de Cunco". (1993)

Autor Proyecto "Servicio de Apoyo a la Producción Agropecuaria y Organización Campesina de la comuna de Teodoro Schimdt". Provincia de Cautín. IX Región.(1993)

Autor Proyecto "Servicios de Mecanización Agrícola Campesina, tracción animal manejado centralizada-mente para la Comuna de Temuco". Provincia de Cautín. (1993)

Autor del Proyecto "Complejo Integral de Asistencia en Formación, Capacitación y Servicios de extensión para las comunidades Mapuches de Teodoro Schmidt y Toltén".Provincia de Cautín IX Región.(1994)

Autor proyecto "Servicios Agrícolas Mecanizados para la comuna de Pitrufquén". Provincia de Cautín IX Región. Asociación Riveras del Toltén.(1994)

Autor del Proyecto "Manejo de cosechas y comercialización de papas, para la comuna de Teodoro Schmidt. Provincia de Cautín, IX Región.(1994)

Autor del Proyecto "Bolsa de productos agrícolas para las comunidades campesinas de Imperial y Carahue". Provincia de Cautín, IX Región.(1995)

Autor del Proyecto "Desarrollo Rural; una propuesta metodológica integrada para las comunidades de Cunco y Melipeuco". Universidad Católica de Temuco.(1997)

Autor del Proyecto "Mejoramiento de suelo a través de la utilización sustentable del recurso pratense y optimización de artesanía local, para la comunidad de Llollelhue, comuna de Teodoro Schmidt, IX Región.(1997)

Co-autor del Proyecto " Investigación de Apoyo a la reconversión Agropecuaria: Diseño de Sistemas de Producción para pequeños agricultores de la IX Región". Universidad Católica de Temuco.(1999)

Autor del proyecto "Proyecto de Desarrollo para la Cooperativa Agrícola El Sauce Rulo Ltda." Imperial IX Región.(1999)

Autor del Proyecto " Mejoramiento de la calidad de la educación y reformulación del plan curricular de las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal. Presentado al MECESUP por la Universidad Católica de Temuco.(2001)

XIV ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la actualidad ejerce docencia en las cátedras de Maquinaria Agrícola, Transferencia Tecnológica, Economía y Evaluación Social de Proyectos para la carrera de Agronomía. Universidad Católica de Temuco.

DR GABRIEL VIVALLO PINARES

VIVALLO		PINARE		ANGEL GABRIEL DE MARIA	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
	16/02/1942	MASCULINO			
RUT	F. NACIM.	SEXO	CORREO ELECTRONICO	FONO	FAX
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO					
ESCUELA DE AGRONOMIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO					

ANTECEDENTES ACADEMICOS O PROFESIONALES

TITULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Titulos.			
INGENIERO AGRONOMO	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CHILE	1970
DOCTOR EN GEOGRAFIA AGRARIA Y PLANIFICACIÓN ECONOMICA	UNIVERSITE PAUL VALERY	FRANCIA	1978
TESIS DE DOCTORADO EN ECONOMIA AGRARIA	ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE AGRONOMIA DE MONTPELLIER	FRANCIA	1985
Grados Académicos.			
Profesor invitado	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	2004

TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION	UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO
CARGO OCUPADO	PROFESOR ADJUNTO

TRABAJOS ANTERIORES RELEVANTES

	TRABAJOS ANTERIORES		
INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
IRAM FRANCIA	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN ARGELIA Y CONGO	1977	1981
EMBRAPA/CPATSA	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONOMICA	1981	1987
INCRA/PNUD/FAO	INVESTIGADOR EN METODOS DE FORMULACION DE PROYECTOS DE EMPRESAS CAMPESINAS	1988	1990
INIA	DIRECTOR REGIONAL DE INVESTIGACION DIRECTOR DE CARILLANCA	1994	1998

UCT UFRO MASTER UFRO	PROFESOR DE FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO PROFESOR EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS AGRONEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL FUE DIRECTOR DE LA CARRERA DE AGRONMIA PROFESOR MBA INGENIERIA UFRO	1990	2005

PATENTES O PUBLICACIONES

Mantequilla de avellana Barra energética de avellana Tiene publicaciones en Francés, Inglés, Castellano ,Portugues, árabe

PARTICIPACION EN PROYECTOS

PLANTA LECHERA PARA SUR LAT S.A. PARA PROCESAR 70 MILLONES DE LITROS POR AÑO, PRONTO A PRODUCIR TITULO DEL PROYECTO	
INIA, APROLECHE, IPARLAT ESPAÑA INSTITUCION	
DIRECTOR DEL PROYECTO CARGO	1986-1988

TITULO DEL PROYECTO TERMAS DE MALACAHUELO	
TRANSCORP INSTITUCION	
CARGO DIRECTOR DE LA FORMULACION DE LA IDEA Y PERFIL DEL PROYECTO EJECUTIVO PROYECTO	1999 2000

TITULO DEL PROYECTO *DESARROLLO DE PRODUCTOS ORGÁNICOS Y FUNCIONALES EN BASE A LA AVELLANA (Gevuina Avellana MOL) Y CREACIÓN DE MERCADOS PARA SU CONSUMO*	
FONDEF UCT UFRO	
CARGO DIRECTOR	2002

TITULO DEL PROYECTO *PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL DE LA ARAUCANIA*	
UCT MINVU GORE	2004
CARGO DIRECTOR DEL AREA PRODUCTIVA	

Ha formulado proyectos en Chile, Francia, España, Mauritania, Senegal, Congo, Brasil , Ecuador, Argelia		
IRAM FRANCE, FAO, IICA, OEA, BANCO MUNDIAL, PNUD.	1970	2000
CARGO COORDINADOR, DIRECTOR , ATP		

JOSÉ ALFREDO SOTO GONZÁLEZ
LAS ENCINAS 01380
TEMUCO

Teléfonos:

E-Mail:

Títulos: **Ingeniero Agrónomo.**
Universidad Católica de Temuco.
Ingeniero de Ejecución Agrícola.
Universidad de la Frontera de Temuco.

Grado Académico: **Licenciado en Ciencias Agronómicas.**

ANTECEDENTES **ACADÉMICOS**

Educación Superior:

- 2000-2003; Universidad Católica de Temuco, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Carrera de Agranomía.

- 1996-2000; Universidad de la Frontera de Temuco, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales. Carrera de Ingeniería de Ejecución Agrícola.

Educación Media:

- 1992-1995; Liceo Camilo Henríquez, Temuco.

Educación Básica:

- 1983-1991; Instituto Cloret, Temuco.

- **Agosto-Septiembre de 2003: Marcela Rivas F.-Turismo/Aventura. Futaleufu, IX, Región.** Formulación y Evaluación del Proyecto "Futaleufu Outdoors Explore". Presentado al concurso de proyectos productivos del Ministerio de Bienes Nacionales, 2003 (Proyecto Aprobado).

- **Junio-Agosto de 2003: Corporación RUF, Aceites Esenciales Campestre y Acecamp. Santa María de Llaima, IX Región.** Formulación, Evaluación y Ejecución del Proyecto "Meli Liwen" (Formulación y elaboración de productos funcionales en base a especies medicinales y aromáticas. Con productoras Mapuches de la Agrupación "Las Mañanitas"). Presentado al concurso de proyectos de la Fundación para la Innovación Agraria Regional, 2003 (Proyecto aprobado en ejecución).

- **Enero-Diciembre de 2003: Corporación R.U.F. & Cooperativa Cadeprom. Cunco, IX Región.** Asesor Externo Proyecto de la FIA: "Producción forzada de Iris Holandés a través de una articulación social, tecnológica y científico".

- **Agosto-Diciembre de 2002; Universidad Católica de Temuco, IX Región.** Profesor ayudante del curso de "Topografía y Riego Básico", dictado paro las carreras de Agronomía y Técnico Universitario en Producción Agropecuoria.

- **Enero-Febrero de 2001; Agrícola San José, Gorbea, IX Región.** Supervisor de Cosecha y Postcosecha de Arándanos. Se desarrollaron actividades concernientes a la supervisión de labores de cosecha, recepción y control de calidad de oróndanos para exportación.

CURSOS Y SEMINARIOS

- "**Análisis Estadístico Mediante Técnicas Multivariadas**" Asignatura del Diplomado "Cartografía y Sistemas de Infarmoción Geográfico" dictado por la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad Católica de Temuco. Durante el mes de Enero de 2005 (30 horas). Temuco.

- "**Mejoramiento del Ejercicio Docente Mediante la Inclusión de Tecnologías de Información**". Diplomado dictado por la Facultad de Educación y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante los meses de Agosto y Diciembre de 2004. Temuco.

- "**Plantas Medicinales de Alto Valor Comercial**" Seminario organizado por la Facultad de Agranomía de la Universidad de Concepción y la Fundación para la Innovación Agraria, con fecha 4 de Junia de 2004, Chillan.

- "**Productive Vegetable Workshop**" Impraving Vegetable Productivity. Sponsored by Natural Resources Canservation Service – United States Department of Agriculture, Hancock County Soil & Water Conservation District. April 10-11th. 2004 (10 hours). Ellsworth, Maine. USA.

- "**Hazardous Materials**" Dealing with Hazardous Compaunds and Materials in Your Facility. Sponsored by Home Depot Safety Deparment and University af Maine. March 14-15th. 2004 (8 Hours). Ellswarth, Maine. USA.

- "**Landscaping Design**". Spansared by Home Depat, United States Department of Agriculture and University of Maine. March 12-13th. 2004 (8 Hours). Ellsworth, Maine. USA.

- "**Pest and Diseases Management**". Preventian and Control of Pest and Garden's Diseases. Sponsored by Hame Depot, United States Department af Agriculture and University of Maine. March 10-11th. 2004 (10 Hours). Ellswarth, Maine. USA.

- **"Horticultural Basics"**. Vegetal Physiology, Botanicals and Production Basics. Sponsored by Home Depot, United States Department of Agriculture and University of Maine. March 5-10th 2004 (12 Hours). Ellsworth, Maine. USA.

- **"Producción Limpia y Sustentabilidad Agroindustrial"** Seminario organizada por el Instituto de Agroindustria de la Universidad de la Frontera, con fecha 14 de noviembre de 2003, Temuco.

- **"Inglés para Ciencia y Tecnología"** Curso Taller dictado por la Escuela de Lenguas, Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco. Entre las fechas 7 de abril y 7 de julio de 2003 (60 horas).

- **"Cultivo bajo invernadero y al aire libre de flores bulbosas, cosecha y post-cosecha"**. Curso organizado y ejecutado por la consultora Agromava Limitada. Entre las fechas 28, 29 y 30 de marzo de 2003 (40 horas).

- **"Uso de Recursos Multimedia"** Curso Taller dictado por la Escuela de Informática, Facultad de Ciencias de la Universidad Católica de Temuco. Entre las fechas 14 de agosto y 27 de noviembre (50 horas).

- XIV^{os} Jornadas de Extensión Agrícola **"Alternativas de Producción Agrícola Exportables para el Sur de Chile"**, organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco con fecha 14 de noviembre de 2002, Temuco.

- **"Las Perspectivas del Desarrollo Agrícola y su Impacto en el Crecimiento de la IX Región"**. Seminario organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco, El Diario Austral y Revista Capital, con fecha 7 de noviembre de 2002, Temuco.

- "**Desafíos de la Agricultura y la Formación de Agrónomos del Siglo XXI**". Seminario organizado por la Escuela de Agronomía de la Universidad Católica de Temuco, con fecha 6 de noviembre de 2002, Temuco.

- "**Avances y Perspectivas en Calidad Industrial del Trigo**". Seminario organizado por el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Carillanca, con fecha 29 y 30 de octubre de 2002, Vilcún.

- "**Sistema Económico Europeo**". Seminario organizado por la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Temuco, con fecha 12 de octubre de 2002, Temuco.

- "**Determinación de Resultados Económicos en Cultivos Anuales**", Curso Taller organizado por el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Carillanca con fecha 8 y 9 de agosto de 2002, Vilcún.

- "**Liderazgo y Trabajo en Equipo en el Sector Agropecuario**", Curso taller organizado por el Profo Gestión Agropecuaria de Temuco y el Programa Gestión Agropecuaria de Fundación Chile con fecha 8 de agosto de 2001, Temuco.

- XI^{as} Jornadas de Extensión Agrícola "**Avances en Tecnología de Riego y Mecanización**", organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco con fecha 21 y 22 de octubre de 1998, Temuco.

- X^{as} Jornadas de Extensión Agrícola "**Actualidad Hortícola, Producción, Comercialización Agrícola y Perspectivas de Mercado**", organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad Católica de Temuco, con fecha 22 y 23 de octubre de 1997, Temuco.

EXPOSITOR EN CURSOS Y SEMINARIOS

- **"Situación Actual y Perspectivas de la Producción de Flores Bulbosas en Chile y El Mundo"**. Como porte del Curso de Formación en Floricultura de Bulbosas. Organizado y ejecutada por la Corporacion Residencia Universitaria Femenina. Viernes 6 de agosto de 2004 (4 horas), Cunco, IX Región.

- **"Empleo de Reguladores de Crecimiento en la Producción Comercial de flores Bulbosas; Experiencias de Investigación Aplicada**. Como parte del Curso de Formación en Floricultura de Bulbosas. Organizada y ejecutado por la Corporacion Residencia Universitaria Femenina. Viernes 13 de agosto de 2004 (5 horas). Cunca, IX Región.

- **"Comercialización de Flores Bulbosas en el Mercado Nacional"**. Como parte del Curso de Formación en Floricultura de Bulbosas. Organizado y ejecutado por la Corporacion Residencia Universitaria Femenina. Viernes 27 de agasto de 2004 (4 horas), Cunco, IX Región.

DISTINCIONES

- **Primer titulado de la promoción 2000 de la carrera de Agronomía.** Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Universidad Católica de Temuco. Titulado con Dos votas de Distinción.

- **Mejor rendimiento histórico de la Carrera de Agronomía**. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, Universidad Católica de Temuco. (Promedio de Titulación: 6,0 seis coma cero).

- **Becario Programa de Magistraturas Académicas de la Agrupación de Universidades Regionales.** Alumno regular del programa de Magíster en Economía y Gestión Regional de la Universidad Austral de Chile.

REFERENCIAS

- **Sr. Gustavo Baeza R. Bioquímico, Dr. Química**. Gerente General de "Aceites Esenciales Campestre". Fono: (45)243561-(09)6846542. Temuco, IX Región.

- **Sr. Eduardo Gómez P. Ingeniero Agrónomo Ms. Cs.** Docente Escuela de Agronomía, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco. Fono: (45) 205507.

- **Sr. Marco Fernández N. Ingeniero Agrónomo, Ms. Cs. © Dr.** Decano Facultad de Recursos Naturales. Universidad Católica de Temuco. Fono: (45) 205507.

OTROS

- **Fecha de Nacimiento:** 15/12/76.
- **Computación:** Nivel Usuario Avanzado.
- **Inglés:** Escrito y Hablado.
- **Licencia de Conducir:** Clase B.
- **Movilización Propia.**

José Alfredo Soto G.
Ingeniero Agrónomo
Ingeniero de Ejecución Agrícola
Marzo de 2005.

Mauricio Andrés Echeverría Frau

Psicólogo Organizacional
Javiera Carrera 965- Temuco

Antecedentes Personales
Estado Civil: Soltero
F. Nacimiento: 13 de Diciembre 1977

Resumen Laboral

Psicólogo Organizacional, experiencia en planificación, gestión, desarrollo Organizacional, Recursos Humanos, Sistemas de Información para la toma de decisiones y elaboración de investigación y estudios. Conocimientos Normas Iso y Gestión de Calidad. Experiencia de la Implementación de sistema de Calidad y Gestión del Cambio Organizacional, Profesional calificado en la operación y evaluación de Indicadores de Recursos Humanos. Dominio Usuario, Avanzado de diversos programas computacionales. Expertiz en reclutamiento y selección de personal

2005- Actualidad

- Académico Carrera de Psicología, Técnicas de Intervención Laboral –Organizacional. Departamento de Educación y Humanidades, Universidad de la Frontera

2002-Actualidad. Departamento Gestión y Desarrollo Organizacional. Chiledeportes.

- Coordinación y ejecución del proceso de planificación estratégica institucional y del Recursos Humano
- Elaboración descripción - análisis de cargos y reestructuración Organizacional.
- Diseño y Elaboración portafolio de competencias del Recursos Humano Institucional
- Detección de necesidades de capacitación en base a competencias y coordinación programas de capacitación.
- Elaboración y Monitoreo Indicadores Estadístico y Cualitativos Soporte de Recursos Humanos.
- Diseño, Implementación y análisis Encuesta Satisfacción de Clientes
- Implementación de herramientas de Gestión (Benchmarking, Mejoramiento de Procesos, Flujogramas ,Etc.)
- Coordinación procesos mejoramiento procesos (Círculos de Calidad)
- Diseño planes Gestión de Calidad y Gestión del Cambio.
- Equipo ejecución estudio de Clima Laboral y Cultura organizacional.
- Monitoreo y seguimiento Programa mejoramiento de Gestión.
- Diseño, adecuación e implementación Balance Score Card.
- Relatoría herramientas Gestión de Calidad y Control de Gestión.
- Procesos de Evaluación Psicolaboral

2001. Departamento de Desarrollo Organizacional. Servicio de Registro Civil e Identificación.

- Diagnóstico Cultura Organizacional, Estudio Cuali-Cuantitativo.
- Equipo ejecutor y análisis estudio de Clima Laboral a Nivel Nacional.
- Relatorías Equipo Regional Relaciones Humanas, Trabajo, Herramientas Gestión de Calidad
- Equipo Elaboración Informe "Premio Nacional a La Calidad de los Servicios Públicos", categoría Regional.

Departamento Desarrollo de las Personas. Servicio de Registro Civil e Identificación

- Equipo elaboración descripción de cargos y reestructuración organizacional
- Equipo elaboración del perfil Profesional de los Equipos Regionales.
- Relatorías Herramientas Control de Gestión, Planificación Estratégica y Gestión Calidad.
- Relatoría taller relaciones Humanas y trabajo en equipo.

2002 Asesoría Departamento de Desarrollo Municipalidad de Nueva Imperial

- Planificación Estratégica Dirección de Desarrollo
- Equipo diseño Unidad de Gestión Laboral Municipal.

Experiencia Selección

2004 – Actualidad Cencosud- Laboruer

- Asesorías Free-Lance evaluaciones Psicolaborales , Apertura JUMBO Temuco, Chillán, Los Angeles

2004 - Actualidad Banco de Chile

- Asesorías Free-Lance evaluaciones Psicolaborales en procesos de selección de Personal.

2002- Actualidad Gestar Consultores.

- Asesorías free-Lance evaluaciones en procesos de selección de personal sector financiero y telefonía
- Proceso intensivo evaluación Psicolaboral **Phepls Dndge- Gestar.** Reapertura Mina "Ojos del Salado". Copiapó

2005. Interfases Consultores- Poder Judicial

- Asesoría Free-Lance Proceso Nacional Selección Administradores Tribunales de Familia.

2001 Supermercados Líder- ACHS.

- Equipo proceso intensivo selección para 350 cargos área operación y servicios

Estudios Académicos

1996-2001 Universidad de La Frontera. Temuco

- **Grado Académico de Licenciado en Psicología**
- **Título Profesional, Psicología Organizacional-Laboral**
- **1993-1995.** Sanbuenaventura. Chillán. Segundo a Cuarto Enseñanza Media.
- **1984-1992.** Padre A. Hurtado Chillán. Primero Básico –Primero Enseñanza. Media

Cursos Realizados

- **Diagnóstico Organizacional (2000),** relator Darío Rodríguez
- **Diseño y administración ," Asessment Center", para el desarrollo y selección del Recursos Humano.** Gestar Consultores
- **"Mediación de Conflictos en el ámbito Laboral".** Proyecto Crea, Escuela de Derecho U. Católica de Temuco.
- **Auditor interno Calidad, ISO 9000:2000.** INN-Procesos consultores .
- **Modelo Multicriterio:** Una herramienta para la toma de decisiones. INGer Consultores
- **Interpretación "Test de Luscher"** LM Consultores, 2003 Concepción
- **Rorschach Avanzado, Elementos Cuali-cuantitativos de análisis.** Curso Lectivo Univer. de la Frontera
- **Evaluación e Interpretación mediante el test de Zulliger ,** Interfases Consultores
- **Gestión de Calidad (2001)**Ps. Juan Marcos Gonzalez. Temuco..
- **Control de gestión (2003)** .Les Halles Consultores
- **Evaluación y control de proyectos.** Universidad Santo Tomás
- **Excel Avanzado.** Universidad Autónoma del Sur

Seminarios

Noviembre 2001. Estado, Sociedad y administración. Univ. de Los Lagos Puerto Varas

Agosto 2001. Planificación Estratégica. Hotel Frontera Temuco.

Julio 2001 . Prevención de Drogas en el Ambito Laboral. CONACE. Temuco

Noviembre 2002. Prevención de accidentes laborales como ventaja competitiva. INACAP-INP. Temuco

Otras Actividades

2001. Expositor XXVIII Congreso interamericano de Psicologia, Evaluación de Instrumentos Clínicos de Adolescentes , Asociación Interamericana de Psicología. Santiago , Chile

2001. Expositor "Diagnóstico Cultura Organizacional. Primeras jornadas de Integración en Psicología". Universidad de la Frontera .Temuco-Chile

2001. Ayudante Investigación Proyecto Fondecyt. Normas Chilenas para dos instrumentos de personalidad

2000. Ayudantía Docencia Psicología del Trab.,, y las Organizaciones. Universidad de La Frontera

1998-2000. Investigación Proyecto DIDUFRO 9906. Depto de Psicología Universidad de la Frontera.