

CONTENIDO DEL INFORME TÉCNICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

1. Antecedentes Generales de la Propuesta

Nombre: "Captura de conocimientos sobre la Mujer Rural a través de la asistencia a un Congreso.

Código: FP-V-2002-1-G-46

Entidad Responsable Postulante Individual:

Coordinador: Norma Mansilla

Lugar de Formación (País, Región, Ciudad, Localidad): Madrid, España

Tipo o modalidad de Formación: Evento técnico

Fecha de realización: 27 de Septiembre al 6 de Octubre

Participantes: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

Nombre	Institución/Empresa	Cargo/Actividad	Tipo Productor (si corresponde)
Norma Mansilla	Universidad Austral de Chile	Coordinadora Diplomado en Turismo Rural	

Problema a Resolver: detallar brevemente el problema que se pretendía resolver con la participación en la actividad de formación, a nivel local, regional y/o nacional.

El problema a resolver era la sumatoria de los siguientes aspectos:

- Falta de conocimiento sobre programas públicos a nivel estatal que incorporen la variable género.
- Desconocimiento de la realidad de la mujer rural a nivel internacional
- Carencia de antecedentes sobre el tema de asociatividad y mujer rural a nivel internacional
- Desconocimiento de experiencias de desarrollo rural lideradas por mujeres a nivel mundial
- Desconocimiento sobre organismos a nivel internacional que ejecuten programas de apoyo a la mujer rural a nivel mundial

Objetivos de la Propuesta

Objetivo general:

“Adquirir conocimientos teóricos y conocer experiencias sobre la situación actual de la mujer rural en el mundo, sus nuevos roles, logros y los cambios a los cuales ha debido adaptarse en este proceso”

Objetivos específicos:

- Conocer cuales son los cambios en la condición de la mujer en el mundo rural
- Analizar la aplicabilidad del enfoque de género en investigaciones en el medio rural
- Indagar en políticas y programas en pro del desarrollo de la mujer rural
- Conocer nuevas opciones productivas para la mujer rural
- Establecer contactos con expertos en este tema

2. Antecedentes Generales: describir si se lograron adquirir los conocimientos y/o experiencias en la actividad en la cual se participó (no más de 2 páginas).

En cuanto a los conocimientos adquiridos se considera necesario mencionar que en el Congreso no se entregaron las ponencias por escrito ni por Cd o disquetes, sólo entregaron una carpeta para tomar apuntes. En base a estos apuntes se desarrollará este punto.

Conocimientos adquiridos

- Escenario en el cual la mujer rural se desenvuelve a nivel mundial
- Antecedentes sobre género, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria
- Experiencias de mujeres en el área de la agricultura y el medio rural
- Aspectos sobre liderazgo y participación de las mujeres rurales
- Conocimientos sobre la participación asociativa en el medio rural español.
- Análisis de las políticas públicas de apoyo a las mujeres rurales, caso de: España, Australia, Mozambique, Chile, México
- Rol de las mujeres rurales en la paz mundial y el desarrollo de los pueblos
- Papel de las mujeres en la agricultura y el desarrollo rural sostenible

Resumen de los conocimientos adquiridos

El mundo rural está experimentando profundas transformaciones y estos cambios afectan al rol que tienen las mujeres. En éste contexto, el tema de género a nivel internacional se ha convertido en un objetivo central de la agenda de desarrollo rural.

Las mujeres juegan un papel clave en la vida de las comunidades rurales. Además de su participación en la actividad económica, participan en mayor medida en la vida familiar y en la del pueblo. Sin embargo, las políticas de desarrollo rural a menudo no reconocen la ayuda y la función de las mujeres en su justa medida, de ahí que se produzca una falta de eficacia. El logro de una estrategia de desarrollo rural, depende de la movilización de los conocimientos y de los recursos de todos los ciudadanos y de la puesta en marcha de acciones que respondan a sus necesidades diversas. En cuanto a la eficacia de una gestión de desarrollo, hay dos principios que son esenciales: tener en cuenta la igualdad entre los hombres y las mujeres, y la participación de todas y de todos.

Es un hecho real que el desempleo afecta mucho más en las zonas rurales y a más mujeres que los hombres. En algunas regiones de España, la tasa de desempleo femenino es dos veces más elevada. Sólo algunas zonas rurales tienen una tasa de desempleo masculina superior a la de las mujeres. Esto ocurre en Inglaterra y en Escocia, pero esto es debido, sobre todo, al aumento de empleos a media jornada y mal pagados en el sector público, empleos en su mayoría ocupados por mujeres. Si se tienen en cuenta las mujeres que desean ejercer una actividad profesional pero que no están inscritas como demandantes de empleo y que, de este modo no entran en el grupo de cesantes. La situación de las mujeres en la mayor parte de las zonas rurales, es aún más grave que la que aparece en las estadísticas oficiales.

Las mujeres se dedican más a tareas diversas, tienen más responsabilidades y trabajan más horas que los hombres. En Francia y en Irlanda, donde existen datos sobre el horario, las mujeres rurales, en particular las agricultoras, disponen de menos horas libres que los hombres y que las mujeres urbanas. En todas partes las mujeres rurales emplean su tiempo en tareas múltiples: en casa, administran el hogar y cuidan a los hijos; en el pueblo, cubren los servicios sociales y culturales, a menudo voluntariamente; económicamente, cuando no cobran un salario ni son trabajadoras autónomas pero colaboran activamente en la explotación agrícola o en la empresa familiar. Sin embargo, generalmente no están implicadas en la toma de decisiones a nivel local o regional. Esto ocurre porque sus responsabilidades domésticas y familiares no sólo les impiden participar en la toma de decisiones sino que, al liberar a los hombres de muchas tareas, facilitan la participación masculina. El reparto desigual de las tareas es un obstáculo importante para conseguir una participación igualitaria entre los mujeres y los hombres en el desarrollo rural.

Esta desigualdad de género, limita no sólo el desarrollo personal de mujeres y de hombres, sino también el de los países, y restringe las posibilidades de paliar los graves problemas de pobreza e inseguridad alimentaria en el mundo.

La pobreza y la exclusión social afecta especialmente a las mujeres rurales, sobre todo en los países con menor nivel de desarrollo.

Las mujeres rurales desempeñan una función esencial en el empleo sostenible de los recursos naturales y de la alimentación, debido a sus especiales conocimientos sobre los sistemas de cultivo, variedades de semillas, suelos, gestión del agua, plantas medicinales, usos diversos del bosque, la diversidad biológica, la conservación de los recursos fitogenéticos y el mantenimiento de los agroecosistemas.

A pesar de estar conscientes del aporte de la mujer rural al desarrollo, éste aún es informal ya que no es registrado en las estadísticas de la mayoría de los países. En otras palabras, las mujeres trabajan a jornada completa, pero su trabajo no es reconocido socialmente.

Millones de mujeres pobres del mundo siguen sin tener acceso a las nuevas tecnologías de la información, a pesar de su importancia para el aprendizaje a distancia en las zonas rurales, por lo que se considera necesario que las mujeres rurales se impliquen en su conocimiento y manejo.

Es preciso mejorar el nivel formativo de las mujeres agricultoras, si se quiere asegurar el futuro de la agricultura. Los esfuerzos por mejorar los niveles educativos de las mujeres rurales no sólo pueden incrementar la productividad agrícola en los países en desarrollo, sino que

también contribuirán a mejorar, significativamente, la salud y nutrición de las familias y a reducir los graves problemas de SIDA, en muchas zonas rurales.

Las mujeres rurales son una garantía para el necesario equilibrio territorial, al mismo tiempo que el soporte esencial de la diversificación de las actividades económicas.

Si en otro tiempo, el medio rural era casi de forma exclusiva el marco en el que tenían lugar las actividades del sector primario, y su organización se establecía en base a modos y formas diferenciales, en la actualidad esto ya no es así. Cada vez es mayor la interrelación que existe entre el medio rural y el urbano. Hasta finales del siglo XIX, el medio rural se mantenía de forma casi exclusiva de las actividades agropecuarias. Actualmente, el medio rural es absolutamente variado y variable.

Las transformaciones más importantes que el medio rural ha sufrido en España, en el presente siglo vienen enmarcadas en los siguientes temas: problemas demográficos como la pérdida y envejecimiento de la población. Cambio de dedicación económica, relacionando la despoblación y los cambios de uso del suelo, la terciarización de la economía etc... además últimamente se trabaja bastante en los aspectos medioambientales del medio rural.

Actualmente, un nuevo sistema internacional se ha impuesto: el que llamamos globalización, la que pretende que todas las personas estén bajo la protección de la aldea global, esta tan nombrada "aldea global", no deja de ser sino "La gran paradoja" Una quinta parte más rica de la población posee el 80 % de los recursos, y la quinta parte más pobre no llega a controlar el 5% de éstos

La población por debajo del umbral de la pobreza ha pasado de constituir en 1988 el 4% a ser en 1994 el 32%.

Como resultado de las estructuras económicas predominantes en el mundo y de un orden internacional intrínsecamente injusto, nos encontramos con una serie de problemas entre los que destacan :

- Explosión demográfica
- Macrodesequilibrios en la distribución de la riqueza
- Deterioro medioambiental
- Invasión de las altas tecnologías
- Paulatino abandono de zonas rurales en favor de las urbanas

Con respecto a las exposiciones paralelas al Congreso, se puede decir que la primera llamada Mujeres en la aldea Global, consistió principalmente en la difusión de fotografías enmarcadas en esta temática, cuyos temas centrales fueron:

Nuestro futuro común en la aldea global

En la batalla contra el hambre y la pobreza

Y la segunda exposición fotográfica titulada:"Mujeres y sociedad rural", resaltó los siguientes temas:

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| -Alimentando al mundo | -Defensoras del medio ambiente | -La educación clave del futuro | -Mujeres protagonistas. |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|

Estas exposiciones se realizaron en los pasillos en donde se realizó el Congreso.

3. Itinerario Realizado: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
2/10/2002	Visita a exposiciones del Instituto de la Mujer: Mujeres y Sociedad Rural: entre la inercia y la ruptura (español) y "Mujeres en la Aldea Global"	Conocer alternativas de desarrollo en mujeres rurales a nivel internacional	Recinto Ferial Juan Carlos I
2/10/2002	Asistencia a Conferencia De Apertura "Mujeres Rurales en la Aldea Global"	Determinar el rol de las mujeres rurales en el escenario actual internacional	Recinto Ferial Juan Carlos I
2/10/2002	Mesa redonda "Género, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria"	Identificar los desafíos de la mujer frente a una perspectiva de género, como actor del desarrollo sostenible y en su rol de productora agrícola	Recinto Ferial Juan Carlos I
2/10/2002	Grupo de trabajo "El papel de las Mujeres Rurales en la Agricultura y el Medio Rural" (Tema escogido)	Establecer cuál es el rol de la mujer en la agricultura y en el medio rural	Recinto Ferial Juan Carlos I
3/10/2002	Mesa Redonda "El papel de las Mujeres en la Agricultura y el Desarrollo Rural Sostenible"	Establecer cuál es el rol de la mujer en la agricultura y en el desarrollo rural sostenible	Recinto Ferial Juan Carlos I
3/10/2002	Mesa Redonda "Liderazgo y Participación de las Mujeres rurales"	Identificar cuál es la participación y liderazgo de las mujeres rurales	Recinto Ferial Juan Carlos I
3/10/2002	Grupo de Trabajo "Participación de las Mujeres en el Tejido Asociativo del Medio Rural en España"	Conocer como se ha desarrollado la asociatividad en las mujeres del medio rural	Recinto Ferial Juan Carlos I
4/10/2002	Mesa Redonda "Políticas Públicas de apoyo a las mujeres rurales"	Determinar como se puede apoyar a las mujeres rurales a través de políticas públicas	Recinto Ferial Juan Carlos I
4/10/2002	Asistir a Conferencia Magistral "Las mujeres rurales: por la paz mundial y el desarrollo de los pueblos"	Conocer la contribución de la mujer en el desarrollo de los pueblos y la paz mundial	Recinto Ferial Juan Carlos I

Señalar las razones por las cuales algunas de las actividades programadas no se realizaron o se modificaron.

4. Resultados Obtenidos: descripción detallada de los conocimientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos. Incorporar en este punto fotografías relevantes que contribuyan a describir las actividades realizadas.

Resumen de lo realizado en c/u de los días del Congreso

Día 2 de Octubre	Día 3 de Octubre	Día 4 de Octubre
Mañana <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita a exposiciones ▪ Asistencia al Acto de Inauguración ▪ Asistencia a la Conferencia de Apertura: "Mujeres rurales en la Aldea Global" ▪ Asistencia a Mesa redonda "Género, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria" Almuerzo	Mañana <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia a Mesa Redonda: "El papel de las mujeres en la agricultura y en el Desarrollo rural sostenible" ▪ Asistencia a mesa Redonda: "Liderazgo y participación de las Mujeres rurales" Almuerzo	Mañana <p>Asistencia a Mesa redonda: "Políticas Públicas de apoyo a las Mujeres Rurales"</p> <p>Asistencia a Conferencia magistral: "Las Mujeres rurales: por la paz Mundial y el Desarrollo de los Pueblos".</p>
Jornada Tarde Trabajo de grupo: "El papel de las mujeres rurales en la Agricultura y el medio rural" Asistencia a la Cena de Bienvenida: Palacio de Cristal de la Arganzuela	Jornada tarde Participación en grupos de trabajo, con el tema: "Participación de las mujeres en el tejido asociativo del medio Rural en España"	Lectura de Conclusiones Participación en Acto de Clausura

Grado de cumplimiento de los Objetivos

Objetivos	Charlas Relacionadas	Contenidos	Grado de Cumplimiento
Conocer cuales son los cambios en la condición de la mujer en el mundo rural	<ul style="list-style-type: none"> - Mujeres rurales en la aldea global - El papel de las mujeres rurales en la agricultura y el medio rural - El papel de las mujeres en la agricultura y el desarrollo rural sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la mujer en el contexto internacional. - Aporte de la mujer en la agricultura y en su medio rural, datos estadísticos. - Aporte de la mujer al desarrollo rural sostenible, por sus conocimientos del medio ambiente - Características demográficas las mujeres en el medio rural - Condiciones de trabajo de las mujeres en el medio rural 	Este objetivo fue cumplido a cabalidad, ya que se trataron en varias presentaciones del Congreso
Analizar la aplicabilidad del enfoque de género en investigaciones en el medio rural	<ul style="list-style-type: none"> - El papel de las mujeres rurales en la agricultura y el medio rural - El papel de las mujeres en la agricultura y el desarrollo rural sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> - Como se ha vinculado a la mujer en proyectos y programas a nivel internacional y local. - Masculinización de la agricultura. - Invisibilidad del trabajo de la mujer en las estadísticas formales. - Desafíos para hacer visibles estos aportes en las economías del mundo 	Este objetivo a mi juicio no se cumplió en un 100%, tal vez en un 70% debido a que no se planteó alguna metodología específica, sino más bien se puso énfasis en que actualmente no era considerado aún como primordial en la mayoría de los países y que se



<p>Indagar en políticas y programas en pro del desarrollo de la mujer rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas de apoyo a las mujeres rurales. 	<p><u>México:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Programas gubernamentales de apoyo a las mujeres rurales en México. Procampo, Programa para grupos organizados de mujeres en el medio rural. Presupuestos de dichos programas. <p><u>Chile:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia del Sernam y la Escuela de la Mujer, Prodemu. Plan de Igualdad de Oportunidades para la mujer 1994. Plan de Igualdad de oportunidades para las mujeres rurales 1997. Iniciativa de la Mesa de la Mujer Rural <p><u>España:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Programas y ayudas comunitarias para las mujeres rurales: Lider I, Lider II, Now, Adapt, Yothstat, Programa Proder, Proyecto Red Gea 	<p>debería poner más énfasis en su importancia.</p> <p>Este objetivo fue analizado y desarrollado a través de la experiencia de varios países, entre ellos Chile. Objetivo cumplido en un 100%</p>
<p>Conocer nuevas opciones productivas para la mujer rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación de las mujeres en el tejido asociativo del medio rural en España. Multifuncionalidad Agraria y Nuevos yacimientos de empleo en el medio rural 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de redes de autoempleo en España. Diversificación de las actividades tradicionales. Programas de formación y Trabajo Mujeres la industria, y agroindustria, en la construcción , en el área de servicios, en trabajo a domicilio. Mujeres en empresas familiares. 	<p>Objetivo cumplido a cabalidad.</p>
<p>Establecer contactos con expertos en este tema</p>	<p>Se establecieron contactos con los siguientes expertos:</p> <p>*Juan García Bartolomé: Jefe del área de documentación e información de la secretaría general del ministerio de Agricultura, pesca y alimentación.</p> <p>*Juana Borrego: Presidenta de la Federación de la Mujer Rural (FEMUR)</p> <p>*Dolores Merino. Presidenta de la asociación de Mujeres del mundo rural (AMFAR)</p> <p>*Lissette García Bustamante: Servicio Nacional de la Mujer, Chile.</p>	<p>En general se realizaron más contactos, pero éstos se consideran como reconocidos expertos con los cuales, no sólo pudo escuchar en sus intervenciones, sino que fuera de ellas, establecer un contacto más personal.</p>	<p>Objetivo cumplido a cabalidad</p>

En este evento, todas las actividades se realizaron de acuerdo a su programación.

5. Aplicabilidad: explicar la situación actual del rubro en Chile (región), compararla con la tendencias y perspectivas en el país (región) visitado y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

Estudio del Tema de Género, como base para generar información y crear una conciencia sobre el tema .

Mujer y Género en Chile

De los temas emergentes de las últimas décadas que han logrado consolidarse en Chile están los de la mujer y el género. Desde fines de los setenta hasta la fecha son muchas las vías que han transitado y diversos los efectos que su puesta en escena han producido.

Entre los movimientos de mujeres y feministas que denunciaban la opresión política y la discriminación de que eran víctimas en los setenta; las investigaciones sobre la condición femenina de los ochenta, realizadas en grupos de reflexión de mujeres, Organismos no Gubernamentales y centros de estudios privados; hasta el reconocimiento de los Estudios de la Mujer y el Género como campos específicos del conocimiento con rango académico en los noventa, y la creación de un Servicio Nacional de la Mujer - encabezado por una Ministra - se ha avanzado desde los márgenes hacia una progresiva institucionalización de estos temas. Esta institucionalización implica el reconocimiento de una situación de desigualdad social que afecta a la mitad de la población y también la voluntad política de actuar sobre ella y, por otra parte, desde lo académico se valida como tal un campo de conocimiento en el que es necesario avanzar.

Después de dos décadas de difusión, movilización y gradual institucionalización, es posible mirar hacia atrás y ver cuánto se ha logrado. Actualmente existe información de diferente tipo que permite hacer balances y medir los avances y posicionamiento de los temas de la mujer y el género en diversos lugares y sectores. Asimismo se cuenta con catastros de las investigaciones sobre el tema realizadas en el país en el ámbito de las ONG y análisis sobre el estado del conocimiento en torno a las mujeres. Sin embargo, aún hay ámbitos en los cuales persiste la desinformación y uno de ellos es el universitario.

La labor de las ONG y grupos de mujeres se desarrolló de manera independiente y sostenida a partir de la segunda mitad de los setenta, pero se acrecienta y se hace más visible su producción en la década de los ochenta. De este modo, las ONG se transformaron gradualmente en instituciones que formaban a las nuevas investigadoras de los temas de la mujer y donde se produjo la mayor renovación en cuanto a enfoques. Esta situación comienza a cambiar recién en los 90, con el retorno a la democracia. A partir de la apertura política de ese año y gracias a las luchas del movimiento de mujeres chilenas por la democracia y por sus propios intereses de género, temas que en el período anterior estuvieron en el debate de la sociedad civil, poco a poco fueron ganando espacios de formalización.

Las universidades no fueron ajenas a este proceso y en un lapso de tiempo relativamente corto (dos a tres años) los Estudios de la Mujer y el Género salieron de los pasillos, en que los habían acogido las estudiantes en la década anterior, y comenzaron a entrar en las aulas e instalarse en ellas.

Aspectos de Género en Latinoamérica

El último tiempo ha habido algunos planteamientos que sostienen la dificultad del uso del concepto de género para nuestra realidad latinoamericana. Por una parte, se argumenta que el término en inglés (gender) no corresponde totalmente al término género en castellano, fuera de esa dificultad idiomática, habría una teórica, en cuanto a que el uso del concepto género nos llevaría a un determinismo cultural: de la crítica al determinismo biológico, la interpretación se entraparía en un reduccionismo cultural. Por último, desde un punto de vista político, hablar de género y no de mujer encubriría las desigualdades entre hombres y mujeres y pondría las relaciones asimétricas en un plano de neutralidad.

Estas críticas, son importantes para re-situar el empleo y la incorporación del término género en el estudio de la relación entre lo femenino y lo masculino en nuestra realidad latinoamericana. En primer lugar, pensamos que aunque la palabra género en castellano no evoque lo mismo que en inglés, es labor académica re-significar o dotar de contenidos a determinados términos y actualizarlos en la comunidad. La legitimidad de los conceptos aparece inmersa en necesarios debates entre interpretaciones distintas, complementarias u opuestas de la realidad.

Tal vez, la apreciación política de que el término de género nubla las desigualdades, podría más bien colocarse al revés y leerse como la posibilidad de un horizonte que al poner en escena todas las diferencias, podría permitir un aglutinamiento mayor de personas, respetando sus diversidades y contemplando sus problemas específicos. Quizás, la comprensión del concepto de género podría llevar a una política que haga comparecer a mujeres y hombres en la búsqueda de una sociedad más justa que tienda a la eliminación de las discriminaciones de género, clase, etnia o edad.

Como se puede ver, el desplazamiento del término mujer al de género supone un descentramiento del enfoque esencialista y una nueva mirada que propicia la diferencia, la multiplicidad y la simultaneidad. Ello, sin duda, implica también una nueva forma de encarar su práctica de investigación, docencia y reflexión, y como es evidente, su afiliación institucional.

Comparación de la realidad que enfrentan las mujeres rurales en España y Chile

España	Chile
<p>Población</p> <p>España cuenta con unos 5 millones de mujeres que viven en zonas rurales, lo que representa alrededor del 15% de la población total española. Su índice de masculinidad: 100 mujeres por cada 78 hombres, en los núcleos de menos de 10.000 habitantes.</p> <p>Condición de las mujeres rurales se ve afectada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El resultado, además de la pérdida poblacional cuantitativa, se plasma en una sociedad profundamente desestructurada demográficamente en la que el envejecimiento y la masculinización son las principales características. • Las causas del abandono femenino son además de las globales para toda la población, la carencia de reconocimiento laboral y económico a su trabajo, la falta de formación entre las mujeres orientada a las tareas agropecuarias, y a nivel cultural el excesivo control social que se ejerce en el medio rural y que aumenta a medida que es más pequeño el tamaño de los núcleos. <p>Situación laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo de las mujeres en el medio rural, les ha correspondido culturalmente desarrollar el trabajo reproductivo, que consiste en parir, cuidar a los hijos y demás miembros de la familia, atender la casa, etc. • Las mujeres en el medio rural, han trabajado siempre además, contribuyendo con gran esfuerzo a sacar adelante la empresa familiar, bien fuese, agraria o no agraria (comercio, artesanía, etc.), pero lo han hecho con la misma invisibilidad con la que desarrollaban las tareas reproductivas. Es un trabajo que no reporta remuneración, derechos sociales o identidad profesional, porque siempre, la titularidad la ostenta el cabeza de familia. 	<p>Población</p> <p>Cuenta con alrededor de 944.938 mujeres que viven en zonas rurales, lo que representa aproximadamente el 6.25% de la población total chilena. El índice de masculinidad: 114 mujeres por cada 100 hombres</p> <p>Condición de las mujeres rurales se ve afectada por los cambios estructurales en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de mano de obra asalariada femenina altamente especializada y barata, fuera de la parcela, en actividades de temporada. • Migración de campesinas jóvenes para prestar servicios, en las ciudades, aportando ingresos al hogar campesino. • Migración del hombre, con el consiguiente aumento del número de mujeres jefas de hogar <p>Situación laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una de las tareas que comúnmente han desempeñado las mujeres es la ordeña y la fabricación de mantequilla y quesos, incluso este trabajo era explicitado por el patrón para que lo realizaran solo mujeres, así como también dejaba a su cargo la preparación de comida para los trabajadores. Eran también contratadas informalmente en la casa de los patrones. • La particularidad de la condición y posición de las mujeres rurales en Chile, se refiere principalmente a su inserción dentro de un modelo económico integrado por actividades reproductivas, productivas y de consumo no diferenciado, en un modelo de cooperación basado en vínculos familiares (Documento FAO, 1993). <p>De este modo las mujeres rurales se ven doblemente vulnerables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por su condición socioeconómica que la determina como pequeña campesina sin acceso a recursos productivos o campesina indígena. <p>Por su posición de ser mujer en una cultura que le es desfavorable.</p>

Otros Comentarios

La situación de la mujer rural en Chile no dista en demasía con el escenario a nivel mundial, aunque las políticas de apoyo para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres están diseñadas en nuestro país, el proceso de empoderamiento de tales planteamientos no está del todo asumido, pues es un proceso lento de cambio.

En relación a los datos estadísticos, es una constante, a nivel de los países que no existen estadísticas desagregadas por género para poder evaluar el aporte real de las mujeres en la agricultura y en el medio rural.

Sin embargo, lo anterior, la mujer rural día a día se siente que es un factor clave en el desarrollo rural, y que no puede verse aislada de tal desarrollo, sino que incorporada.

Sin duda es un desafío la igualdad de oportunidades en el medio rural, ya que esta igualdad muchas veces esta distante incluso en el medio urbano, por lo tanto depende de las mujeres y de los programas dirigidos al desarrollo rural, que ésta puede sentir que hay un espacio en el cual la mujer rural se puede desarrollar.

Creo que está el interés por conocer e interiorizarse por este tema, a nivel de los profesionales. En nuestro país faltan más actividades de difusión sobre esta temática, y que se difundan hacia las regiones, pues cuando hay eventos de este tipo siempre se concentran en la Capital de nuestro país.

En la medida que en nuestro país más se difunda este tema, habrá más posibilidades que las mujeres rurales puedan tener conocimiento de estos planteamientos y ya no se sientan tan solas en su esfuerzo por salir adelante y ser reconocidas.

6. Contactos Establecidos: presentación de acuerdo al siguiente cuadro:

Institución/Empresa	Persona de Contacto	Cargo/Actividad	Fono/Fax	Dirección	E-mail
Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación	Juan García Bartolomé	Jefe del área de Documentación e información		Pº de la Infanta Isabel I 28071 Madrid	bartolome@mapya.es
MUCECH	Soledad Alvear Aguirre	Presidenta		Av. Portugal Nº 623 of. 1-A Santiago	Mujeres@mucech.tie.cl
Centre for Rural Communities Incorporated MONASH uNIVERSITY	Helen Sheil	Researcher		Gippsland Campus, Churchill, Victoria Australia 3842	Helen.sheil@education.monash.edu.au
Congreso Agrario Permanente	Guadalupe Martinez	Coordinadora		Tehuantepec Nº 115 Col. Roma Sur	Congrescap@att.net.mx
Productive Woman Association	Drita Babameto	President		Rr. "Muhamet Gjollasha" Pall. 64/1, Sh.1, Apt.11 Tirana, Albania	Gpt@albmal.com
Asociación Mujer y Desarrollo Rural	Beatriz Andreone	Arquitecto		Gral. Paz 524 5730 Villa Mercedes San Luis Argentina	Beamar@csi.vmercedes.com.ar
Bank of Tanzania	Grace C.	Director		P.O. Box 2939	Gcrubambey@hq.

	Rubambey	Microfinance		Dar es Salaam Tanzania	bot-tz.org
Asociación de Desarrollo Rural	María Varela	Directora		Callejón de Lope, 4. 47410 OLMEDO Valladolid	Rutadelmudejar@r utadelmudejar.com
CONSUCC	Guadalupe Martínez	Directora		Antonio Caso 67 5º Piso, Col. San Rafael, 06470. México D:FI	Algibson i@yahoo.com
Ministerio de la Juventud, la Mujer, la Niñez y la familia	Carmen Ramos	Asesora Ejecutiva			Vali@sinfo.net

7. Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar: señalar aquellas iniciativas detectadas en la actividad de formación, que significan un aporte para el rubro en el marco de los objetivos de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevos cursos, participar en ferias y establecer posibles contactos o convenios. Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para la modernización del rubro.

- ⇒ El Próximo Congreso Mundial de Mujeres rurales, se realizará el año 2006 en Sudáfrica, sin duda va a ser valiosa oportunidad para comparar como ha ido desarrollándose la mujer rural en los países y de conocer si sus condiciones de vida, de trabajo, de oportunidades ha mejorado o empeorado.
- ⇒ Uno de los aspectos que se podría potenciar más, es la investigación en torno a la mujer rural, a través de fondos concursables, así como conversar el tema en las universidades y centro de formación técnica para contar con más investigadores sobre el tema y de esta forma dar a conocer y difundir, no sólo la desigualdad entre hombres y mujeres rurales, sino que también como mejorar esta situación.
- ⇒ Creo que falta también como tema por abordar, la difusión de los organismos que a nivel internacional están comprometidos con la mujer rural y de fuentes internacionales de financiamiento a quienes pueden recurrir las mujeres rurales.
- ⇒ En España se le está dando bastante importancia a la diversidad de actividades en el medio rural, dentro de éste contexto, el autoempleo para mujeres es una necesidad importante, por lo cual están capacitando a las mujeres a través de varias maneras, una de ellas es por videos educativos, y de cds. Educativos, y se les capacita en áreas de la microempresa. Por ejemplo, la Red Gea de mujeres rurales emprendedoras con apoyo del Ministerio del trabajo y asuntos sociales; el Instituto de la mujer, entre otros elaboraron una serie de cursos monográficos para mujeres empresarias del medio rural, con temas básicos y orientadores para iniciar un negocio rural. Esta experiencia se podría traer a Chile y a través de videos, cursos por correo, etc, es decir, a través de los medios que estén disponibles en el medio rural chileno, llevar capacitación con otros mecanismos de apoyo para fortalecer a las mujeres rurales en temas de sus competencias.

8. Resultados adicionales: capacidades adquiridas por el grupo o entidad responsable, como por ejemplo, formación de una organización, incorporación (compra) de alguna maquinaria, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, etc.

- En este punto quiero resaltar que a partir de mi viaje a este Congreso y por la realización de talleres con mujeres rurales de la décima Región, inserto dentro de mi tesis de magister, nació la idea de poder organizar un encuentro de mujeres rurales en el tema de mi especialidad que es el turismo, de allí se gestó el proyecto del **1Er. Encuentro de Mujeres emprendedoras en Turismo Rural**, idea que fue aceptada por el FIA y desde ese momento se hace realidad este proyecto, que culminó con una evaluación muy positiva de parte de organizadores y participantes y que tuvo su sello al poderse editar un libro con todas las presentaciones de dicho evento.
- Como resultado adicional, sin duda todo el material que se recolectó en el Congreso Mundial como: revistas, libros, cds, etc. que han servido de mucho para la elaboración de un marco teórico completo y actualizado, inserto en mi trabajo de tesis y además el material que quedarán en Biblioteca del FIA para su consulta.

9. Material Recopilado: junto con el informe técnico se debe entregar un set de todo el material recopilado durante la actividad de formación (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación (deben señalarse aquí las fotografías incorporadas en el punto 4):

Tipo de Material	Nº Correlativo (si es necesario)	Caracterización (título)
Folleto	+	Programa del Congreso
Folleto	+	La nueva política agrícola común
Folleto	+	Agencia Española de Cooperación Internacional AECI.
Folleto	+	Cocinando para Grupos
Triptico	+	USDA
Triptico	+	Voices from within Communities
Cuadernillo	+	100 palabras para la igualdad
Folleto	+	Area de la Mujer de COAG
Cuadernillo	+	Resumen de la carta para la igualdad de oportunidades de las mujeres en el ámbito rural
Cuadernillo	+	Jamones y embutidos
Cuadernillo	+	Quesos
Cuadernillo	+	Carnes frescas
Cuadernillo	+	Reforma de la PAC: Desarrollo Rural
Diptico	+	Associazione Donne in Campo
Libro	2	Guia de buenas prácticas
Libro	3+	Hacia una estrategia marco comunitaria sobre Igualdad entre hombres y mujeres(2001-2005)
CD	1+	Sustainable Development
CD	2	Stardale Women's Group
CD	3 +	Four steps to Food Safety
Cuadernillo	1+	La mujer en la agricultura
Cuadernillo	+	Women in decision-making
Revista	+	Austrian women farmers
Folleto	+	Las mujeres como protagonistas del desarrollo económico rural
Folleto	+	Igualdad entre mujeres y hombres
Folleto		Rural Women's



Folleto	+	ISMUR 2001 Presentación
Revista	+	Mujer Rural
Revista	+	Newsletter
Informativo	+	Newsletter N° 38
Informativo	+	Newsletter N°45
Informativo	+	Newsletter N° 44
Catalogo	+	Publicaciones Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación. Año 2002

Aspectos Administrativos

10.1. Organización previa a la actividad de formación

a. Conformación del grupo

___ muy dificultosa ___ sin problemas ___ algunas dificultades

(Indicar los motivos en caso de dificultades)

b. Apoyo de la Entidad Responsable

__x__ bueno ___ regular ___ malo

(Justificar)

c. Información recibida durante la actividad de formación

___ amplia y detallada __X__ aceptable ___ deficiente

d. Trámites de viaje (visa, pasajes, otros)

__X__ bueno ___ regular ___ malo

e. Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

10.2. Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Ítem	Bueno	Regular	Malo
Recepción en país o región de destino	X		
Transporte aeropuerto/hotel y viceversa	X		
Reserva en hoteles			
Cumplimiento del programa y horarios	X		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad de formación, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales de las actividades de formación a futuro.

11. Conclusiones Finales

Se desea anexar las conclusiones del evento en sí.

1.- Actualmente la igualdad de género se ha convertido en un objetivo central de la agenda de desarrollo rural. El análisis de género que debe impregnar las distintas fases de las políticas y estrategias formuladas desde esa perspectiva es que las mujeres rurales trabajen colectivamente contra la subordinación de género y reclamen sus derechos laborales, políticos y culturales.

2.- Los actuales procesos de globalización forman parte de una profunda transformación económica y política mundial, que afecta no sólo a los Estados y sus políticas, sino también a las condiciones de vida y trabajo de todas las personas, incluso en las más apartadas aldeas rurales. Debido a las desigualdades entre hombres y mujeres y a la discriminación de las mujeres rurales, éstas pueden verse afectadas negativamente por los procesos de mundialización en países con menor grado de desarrollo humano e incrementar las desigualdades sociales de clase, de género y de etnia.

3.- La plena integración de los aspectos relacionados con el género en los programas de desarrollo se conforma como un elemento esencial para paliar la inseguridad alimentaria y disminuir la pobreza, en los países con esta problemática, y para diseñar un modelo de sistema agrario, respetuoso con el medio ambiente, que proporcione alimentos saludables.

4.- Desde una perspectiva mundial, se puede decir que se han conseguido importantes avances en los derechos civiles y políticos de las mujeres rurales, pero resulta imprescindible avanzar en los derechos económicos, sociales y culturales, entre los que se encuentra el acceso y el control de los recursos productivos, así como el acceso a puestos de responsabilidad (empowerment).

En algunos países, las mujeres rurales se encuentran con dificultades añadidas, por el hecho de ser mujeres, para acceder a recursos tan elementales como la tierra, el agua y los créditos bancarios.

5.- Se ha puesto de manifiesto la necesidad de incrementar la presencia de las mujeres rurales en instancias de decisión, en materia agrícola, y allí donde se marcan las directrices políticas. Para el logro de estos fines, se ha destacado el papel de las Asociaciones de Mujeres.

6.- El papel y los derechos de las mujeres agricultoras deben ser respetados y apoyados por las naciones y las sociedades en las que participan. Las mujeres implicadas en la agricultura, bien por elección o bien por necesidad, deben ser valoradas y consultadas, como iguales, sobre la producción y el comercio de los productos agrícolas, así como sobre los métodos de producción agrícola, para el sustento de la salud humana, de la prosperidad internacional y del medio ambiente global.

Muchas mujeres del medio rural viven en una situación a medio camino entre el papel tradicional de soporte de la familia y el de colaboradora de la explotación familiar. Esta explotación familiar se configura como un espacio en el que se refleja cierta confusión entre el trabajo reproductivo y el trabajo productivo. Las mujeres trabajan a jornada completa, pero su trabajo no es reconocido socialmente, ni aparece en las estadísticas oficiales. Podemos hablar, por tanto, de un trabajo invisible.

7.- Millones de mujeres pobres del mundo siguen sin tener acceso a las nuevas tecnologías de la información, a pesar de su importancia para el aprendizaje a distancia en las zonas rurales, por lo que se considera necesario que las mujeres rurales se impliquen en su conocimiento y manejo.

Conclusiones Individuales: anexar las conclusiones individuales de cada uno de los participantes de la actividad de formación, incluyendo el nivel de satisfacción de los objetivos personales (no más de 1 página y media por participante).

Como conclusión a nivel personal, puedo compartir que mi Visión de la mujer rural se ha visto muy enriquecida con la asistencia a este Congreso, tanto por las charlas y exposiciones, como por el contacto con las demás participantes, conocer otros horizontes sobre este tema y también compararnos con algunos países (de Africa, musulmanes), en los cuales la mujer está muy por debajo de la posición que debería estar.

Tener la oportunidad de traer a nuestro país varias publicaciones y documentos que sin duda me han entregado más elementos de análisis de la mujer rural.

Tener contactos con otras participantes post Congreso ha sido un aspecto muy confortable y adicional a todos los resultados esperados.

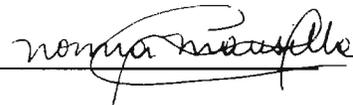
Resaltar que el Programa se cumplió a cabalidad, en sus horarios y presentaciones y con los expositores previstos, esto demostró que realmente se necesitan 4 años de planificación y trabajo (cada 4 años se realizan estos Congresos), un reto poder asistir al próximo a realizarse en Sudáfrica.

También quiero señalar que pude compartir con las demás Chilenas asistentes y que ojalá al próximo evento, puedan ser más las chilenas participantes.

Creo que en alguna medida he contribuido a dar a conocer este evento a través de las actividades de difusión en las cuales participé y junto con éstas poder conocer más a las mujeres rurales de mi país.

Agradecer la oportunidad que me brindó la Fundación, ya que sin su apoyo y respaldo no hubiera podido hacer este sueño una realidad.

Fecha: 13/5/2003

Nombre y Firma coordinador de la ejecución: 

AÑO 2002