

## FORMULARIO INFORME TÉCNICO

### GIRAS DE INNOVACIÓN 2019

OFICINA DE PARTES 1 FIA  
 RECEPCIONADO  
 16 ENE 2020  
 Fecha ..... 17:36  
 Hora .....  
 N° Ingreso .....

<b>Nombre de la gira de innovación</b>
Gira Tecnológica Saviatlab Biobio-Nuble 2019
<b>Código FIA</b>
GIT-2019-0740
<b>Fecha de realización de la gira</b>
12-12-19 al 17-12-19
<b>Ejecutor</b>
Universidad de Concepción
<b>Coordinador</b>
Manuel Faúndez Salas
<b>País (es) visitado (s)</b>
Iquique, Región de Tarapacá, Chile
<b>Firma del coordinador</b>

**Instrucciones:**

- La información presentada en el informe técnico debe estar directamente vinculada a la información presentada en el informe financiero, y ser totalmente consistente con ella
- El informe técnico debe incluir información en todas sus secciones, incluidos los anexos
- Los informes deben ser presentados en versión digital y en papel (dos copias), en la fecha indicada como plazo de entrega en el contrato firmado entre el ejecutor y FIA

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización
1 Roberto Luis Iturra Lara	Udec	Enfermero
2 Daniela Alejandra Garrido Jara	Udec	Estudiante Bioingeniería
3 Alvarita Irene San Martín Vera	Udec	Estudiante Bioingeniería
4 Alan Vinko Foretic Gonzalez	Liceo Técnico Puente Ñuble	Ingeniero Agrónomo
5 Alonso Andrés Solís Moscoso	Liceo Técnico Puente Ñuble	Estudiante Secundario
6 María Paz Fernández Parra	Liceo Técnico Puente Ñuble	Estudiante Secundario
7 Fernando Nicolás Ortega Muñoz	Liceo Técnico Puente Ñuble	Estudiante Secundario
8 Sandra Valeria Sandoval Almendras	Liceo Agrícola los Mayos	Profesora de historia y geografía
9 Ignacio Javier Marihuán Beroíza	Liceo Agrícola los Mayos	Estudiante Secundario
10 Micaela Alejandra Huenchucán Maldonado	Liceo Agrícola los Mayos	Estudiante Secundario
11 Bárbara Constanza Vásquez Ruiz	Liceo Agrícola los Mayos	Estudiante Secundario
12 Johnny Herrera Valdebenito	Liceo Agrícola y forestal EL Huerton	Ingeniero Agrónomo
13 Daniel Efraín Reyes Queupil	Liceo Agrícola y forestal EL Huerton	Estudiante Secundario
14 Ignacio Antonio Ganga Díaz	Liceo Agrícola y forestal EL Huerton	Estudiante Secundario
15 Jefferson Geovanny Sandoval Maripill	Liceo Agrícola y forestal EL Huerton	Estudiante Secundario

## 2. Itinerario realizado en la gira de innovación

Entidad (institución/empresa/ productor)	Ciudad y país	Describa las actividades realizadas	Nombre y cargo de la persona con quien se realizó la actividad en la entidad visitada	Temática tratada en la actividad	Fecha (día/mes/año)
<b>Reconocimiento de sitios históricos de Iquique</b>	Iquique, Chile	Visita guiada por hitos históricos de la ciudad y museos para conocer la arqueología, etnografía y paleontología de las culturas que habitaron la zona .	Anita Diaz, monitor y guía turístico	-Historia precolombina. -Ecosistemas de zona norte de Chile. -Hitos históricos.	12-12-19
<b>Salitreras Humberstone y Santa Laura</b>	Iquique, Chile	Visita guiada por las salitreras para conocer tanto los tipos de suelos como la forma de interactuar de los habitantes con las culturas que habitaron la zona y su estilo de vida	Anita Diaz, monitor y guía turístico	-Observación y reflexión sobre tipos de suelos y plantación agrícola. -Reflexionar sobre las condiciones climáticas y el estilo de vida de sus habitantes. -Rol del ecosistema sustentable en el crecimiento de especies vegetales.	14-12-19

<b>Observación astronómica nocturna</b>	Iquique, Chile	Conocer los distintos astros, planetas y constelaciones mas importantes que se divisan en el país y su influencia en las mareas para las temporadas agrícolas a nivel nacional.	Anita Diaz, monitor y guía turístico.	-Astros . -Influencias lunares en los mares. -Interpretación del cielo en distintos ciclos del proceso agraria.	13-12-19
<b>Ciudad de Mamiña</b>	Iquique, Chile	Aprender los distintos tipos de suelos y climas agrícolas de la zona tanto su forma de preservación como de aplicación en el contexto de región de Biobío.	Anita Diaz, monitor y guía turístico	Visita recreativa ciudad de mamiña.	15-12-19
<b>Reconocimiento de sitios históricos de Arica</b>	Arica, Chile	Visita guiada por hitos históricos de la ciudad y museos para conocer la arqueología, etnografía y paleontología de las culturas que habitaron la zona .	Anita Díaz, monitor y guía turístico	-Historia precolombina. -Ecosistemas de zona norte de Chile. -Hitos históricos.	16-12-19

**2.1 Indicar si hubo cambios respecto al itinerario original**

Respecto al itinerario original no hubieron cambios de visitas a los lugares.

**3. Indicar el problema y/o oportunidad planteado inicialmente en la propuesta**

La Gira Tecnológica Savialab Biobío-Nuble es una instancia en la cual participan los distintos equipos ganadores en compañía de sus docentes.

El perfil de cada uno de los ganadores se enmarca en contextos de establecimientos técnico profesionales, rurales, que, siguiendo la metodología de innovación temprana que Savialab traspasa a los docentes y, de la cual, los equipos ejecutores prestan apoyo durante todo el año de desarrollo de la iniciativa, culmina con el desarrollo de proyectos de innovación asociadas a sus problemáticas y necesidades con una mirada y contexto local propios de cada zona.

Los 3 equipos ganadores, tras completar todas las etapas y obtener mayor puntaje dentro de los demás equipos del concurso, reciben como premio asistir a esta gira tecnológica en la cual se espera, por una parte que, puedan conocer diferentes ecosistemas asociados a la innovación y su interacción con producción agraria propia de su localidad, de manera aplicada y, por otra, vincularse y aprender sobre temáticas que ayudarán a su formación futura en el área. Estos alumnos, en general, tienen poco o nulo acceso a entidades y organizaciones orientadas al desarrollo de habilidades y capacidades agrarias, por lo cual este programa favorece el desarrollo de habilidades en lo técnico, a la vez que aporta motivando y movilizando a los alumnos a mantener despierta la curiosidad que se activó durante el proceso de desarrollo de su proyecto.

Las actividades programadas tienen por objetivo entregar conocimientos y habilidades a los alumnos de forma complementaria a su formación académica tradicional en aula donde ellos puedan aplicar, a través de pensamiento crítico, desarrollar mejoras o iniciativas nuevas empatizando con su entorno hacia la real necesidad y posicionamiento de sus distintas ideas y proyectos.

El itinerario y actividades propuestas pretenden entregarles formación tanto cultural como académica de los distintos sitios a visitar siendo una fuente de inspiración para ellos y a la vez cumplir con fortalecer el currículum educativo dentro de los objetivos ministeriales de cada establecimiento técnico profesional.

#### 4. Indicar el objetivo de la gira de innovación

El propósito de la Gira Tecnológica es generar una instancia de aprendizaje y experiencia relacionada con lo vivido en el concurso Savialab y los conocimientos adquiridos en ese proceso para los alumnos ganadores de cada región y sus docentes.  
Se busca que los participantes amplíen sus horizontes y sus redes, que visualicen lo que pueden hacer de forma colaborativa en entornos en los que se desarrollen temas de innovación, tecnología y emprendimiento.  
También busca lograr y desarrollar oportunidades y capacidades basados en mejoramiento de aptitudes y actitudes de cómo enfrentar un escenario distinto y saber cómo desenvolverse en él.

**5. Describa clara y detalladamente la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira**

1.1. Identificar claramente soluciones tecnológicas y sus avances en el trabajo agrario , prácticas, experiencias y modelos y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificada durante la ejecución del Concurso Savialab Biobío-Ñuble.

**6. Indique la factibilidad de implementar en el país la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira**

Los participantes en la gira corresponden a los grupos ganadores de Savialab Biobío 2019. Se trata de alumnos y docentes que conocen una metodología para el desarrollo de proyectos innovadores aplicados a su entorno cotidiano a través de un trabajo conjunto y colaborativo como pilar fundamental para el desarrollo de empatía y detección de necesidades.

Debido a que en la gira se trabajará principalmente con actividades prácticas que enseñarán a los participantes técnicas y habilidades relacionadas al área agraria y sus distintas formas de innovación y emprendimiento en entornos distintos al contexto desarrollado durante el año de ejecución de la iniciativa . Estas habilidades, en conjunto con el entusiasmo de visualizar oportunidades de impacto con sello local y regional y complementadas a la metodología trabajada por los alumnos y docentes durante el concurso, nos permiten afirmar que las soluciones que se conozcan en la gira tienen un potencial de implementación de mediano a alto.

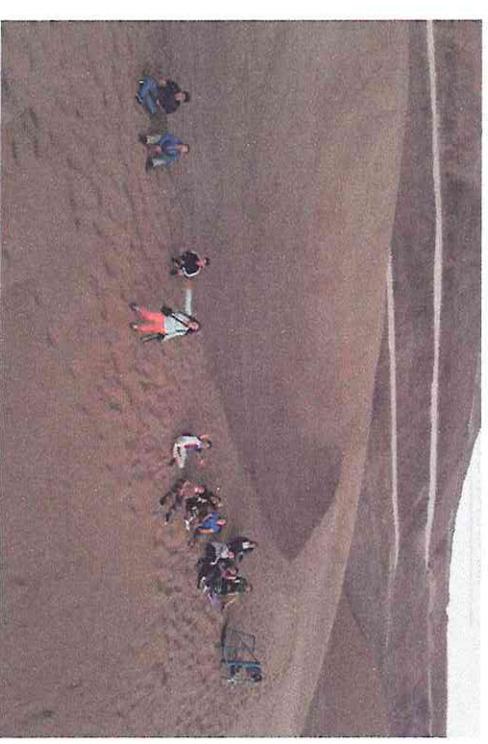
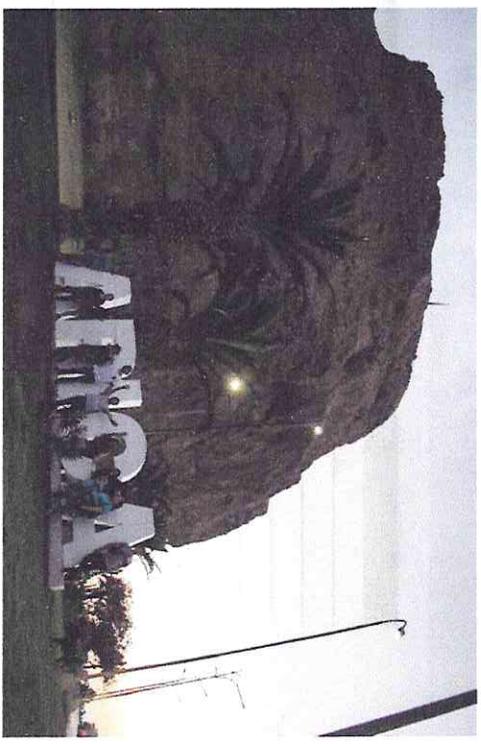
Se trabajará en un plan que vincule al estudiante con su solución y cada lugar visitado de forma de complementar aún más su prototipo abarcando nuevas funciones no visualizadas antes.

El tiempo de implementación y/o escalabilidad de cada estudiante es variado dependiendo del nivel educativo que se encuentre cursando sin embargo, creemos firmemente en colaborar con el proceso de formación y concretarlo en mediano a largo plazo con la colaboración en conjunto de sus establecimientos.

7. Indique y describa los contactos generados en el marco de la realización de la gira de innovación					
Nombre del contacto	Institución a la que pertenece	Descripción de su trabajo en la institución	Teléfono	Correo electrónico	Dirección
		<b>NO APLICA</b>			
8. Indique posibles ideas de proyectos de innovación que surgieron de la realización de la gira					
9. Resultados obtenidos					
Resultados esperados inicialmente			Resultados alcanzados		
		<b>NO APLICA</b>			
10. Actividades de difusión de la gira de innovación					
Fecha (día/mes/año)	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados y/o publicación)	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	Nº de participantes		

NO APLICA			
<b>11. Indique cualquier inconveniente que se haya presentado en el marco de la realización de la gira de innovación</b>			
No hubo inconvenientes en la organización, realización y/o finalización de la gira de innovación, sin embargo, debido a la contingencia nacional, se debió cambiar la fecha de la gira (05-12-19 al 10-12-19) para los días 12-12-19 al 17-12-19 sin perjuicio de las actividades propuestas anteriormente siendo re agendadas para calzar con la nueva fecha. Este cambio fue aprobado por FIA en carta UPP-B-Nº3035.			

2) Anexo 2: Material audiovisual recopilado en la gira de innovación



3) Anexo 3: Encuesta de satisfacción de participantes de giras para la innovación

Nombre de la Entidad	Universidad de Concepción		
Dirección:	Victor lamas 1290 , Concepción		
Teléfono:	971549900	Mail:	riturra@udec.cl
Coordinador (a):	Manuel Faúndez Salas		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					✓
Nivel de conocimientos adquiridos					✓
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					✓
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					✓
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					✓
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					✓
Organización global de la gira.					✓

Comentarios adicionales: