



CÓDIGO
(uso interno)

FORMULARIO DE POSTULACIÓN
CONVOCATORIA NACIONAL 2018
MI RAÍZ

NOVIEMBRE 2018

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA	
1.1. NOMBRE DE LA PROPUESTA	
"TRANSICION HACIA UN MODELO DE PRODUCCION ECOLOGICA DE HUEVOS CAMPEROS"	
1.2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUÉ SE ENMARCA LA PROPUESTA Ver identificación sector y subsector en Anexo 3.	
Sector	Pecuario
Subsector	Aves
1.3. LUGAR DE EJECUCIÓN <i>¿Dónde se llevará a cabo el proyecto? (Indique)</i>	
Región(es)	VII Región del Maule
Provincia(s)	Curicó
Comuna(s)	Hualañé
1.4. PERIODO DE EJECUCIÓN <i>¿Cuándo se llevarán a cabo las actividades? (Indique)</i>	
Fecha de inicio	marzo 2019
Fecha de termino ¹	30 de Abril 2020
Duración en meses	14 meses

¹ Corresponde al último día hábil del último mes del periodo de ejecución.

SECCIÓN II: ANTECEDENTES GENERALES DEL POSTULANTE Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN

Complete cada una de las siguientes secciones con información relacionada al postulante.

2.1. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE

Nombre completo	Cristian Alexis Iturriaga Aliaga		
RUT			
Fecha de nacimiento			
Nacionalidad	Chilena		
e-mail			
Teléfono de contacto			
Dirección de contacto para envío de documentación	Calle y número		
	Comuna	Hualañé	
	Ciudad	Curicó	
	Región	Maule	
Género (Marque con una X)	Femenino	<input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>
¿Pertenece a alguna etnia?	SI (Indique cual)	<input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Nivel de estudios completos realizados (Marque con una X)	Educación secundaria	Técnico-Profesional	<input type="checkbox"/>
		Científico-Humanista	<input type="checkbox"/>
	Educación superior (pregrado)	Centro de Formación Técnico	<input type="checkbox"/>
		Instituto Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
		Universidad	<input type="checkbox"/>
	Educación superior (postgrado)	Magister	<input type="checkbox"/>
Doctorado		<input type="checkbox"/>	



Si es estudiante de educación superior, indique:	Nombre de la carrera que cursa	
	Año que cursa	
	Nombre de la institución donde estudia	
Si ya está egresado, indique:	Carrera técnica o profesión	Técnico En Preparación Física
	Lugar actual de trabajo	Desempleado
¿Actualmente es parte del equipo técnico de alguna iniciativa en ejecución con apoyo de FIA? (Marque con una X)		SI
		NO X
Si la respuesta al punto anterior es SI, por favor indique el código FIA de la iniciativa.		
<p>Reseña del postulante (<i>Describa brevemente quién es usted, a qué se dedica y cuáles son sus intereses profesionales</i>)</p> <p><i>Desde niño he vivido en el campo. Mi padre y el suyo han trabajado la tierra desde siempre. En la infancia comencé a ayudarlo, pero fue en mi adultez cuando decidí vivir de ello también.</i></p> <p><i>A partir del 2015, comenzamos la transición agroecológica. Hoy cultivamos todo de forma limpia y creamos dos líneas de negocio, junto a mi madre (produciendo conservas) y por mi parte, creando un criadero ecológico de aves criollas.</i></p> <p><i>Actualmente soy uno de los representantes regionales de la mesa de jóvenes rurales (Iniciativa Yo Joven y Rural de INDAP), donde creo que mi aporte como joven es importante para innovar en la agricultura y rescatar prácticas de antaño sumándole las nuevas tecnologías. En otras palabras, volver a cultivar de forma ética y responsable con el medio ambiente, ecosistemas y por, sobre todo, entregar un alimento limpio a mi comunidad.</i></p> <p><i>Quiero contribuir a generar cambios en la sociedad desde la educación y la evidencia. Mi aspiración "profesional" es volverme un experto y referente en la crianza ecológica de aves nativas.</i></p>		
<p>2.2. COMPROMISO DEL POSTULANTE</p> <p><i>El postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la propuesta y a entregar aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.</i></p>		
Aporte total (\$)		
Aporte pecuniario (\$)		



Aporte no pecuniario (\$)		
<hr/> Firma Cristian Iturriaga Aliaga		
SECCIÓN III: ANTECEDENTES GENERALES DEL O LOS ASOCIADO(S) Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN <i>Complete cada una de las siguientes secciones con información relacionada al o los asociados.</i>		
3.1. ASOCIADO <i>Complete el siguiente cuadro por cada uno de los asociados de la propuesta y adjuntar CV.</i>		
Nombre completo / Razón social		
Actividad / Giro		
RUT		
e-mail		
Teléfono de contacto		+56
Dirección de contacto para envío de documentación	Calle y número	
	Comuna	
	Ciudad	
	Región	
¿Actualmente es parte del equipo técnico de alguna iniciativa en ejecución con apoyo de FIA?	SI	
	NO	
Si la respuesta al punto anterior es SI, por favor indique el código FIA de la iniciativa.		
3.2. REPRESENTANTE LEGAL DEL ASOCIADO <i>Si el asociado corresponde a una persona jurídica, complete el siguiente cuadro.</i>		
Nombre completo		
Cargo que ocupa el representante legal en la entidad		

RUT			
Nacionalidad			
Género	Femenino		Masculino
Etnia	SI (Indique cual)		NO
Dirección de contacto			
Teléfono de contacto			
e-mail			
Profesión			
<p>Realice una breve reseña del asociado (<i>Indicar brevemente la historia del asociado, sus actividades y cuál es su vinculación con la propuesta</i>)</p> <p><i>Máximo 3.000 caracteres</i></p>			
<p>3.3. COMPROMISO DEL ASOCIADO <i>El asociado manifiesta su compromiso con la ejecución de la propuesta y a entregar aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.</i></p>			
Aporte total (\$)			
Aporte pecuniario (\$)			
Aporte no pecuniario (\$)			

Firma
Nombre y RUT

SECCIÓN IV: CONFIGURACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

4.1. RESUMEN DE LA IDEA DE PROYECTO

Describe brevemente en qué consiste su idea de proyecto y qué busca con él.

Mi idea consiste en “Aumentar la producción ecológica de huevos a nivel local y estandarizarla” (provincia de Curicó).

Para lograrlo, debo abordar tres aspectos importantes.

- **Optimizar Criadero Ecológico Azul Nativo:** Este criadero existe desde el 2017 para albergar y reproducir gallinas nativas chilenas, principalmente kollonka, kollonka de aretes, ketro y criolla y de ello se desprende la recuperación de nuestro patrimonio cultural, alimentario y genético (gallina mapuche y producción de huevo azul).

El criadero cumple con 8 de 10 principios del Manual de Principios de Agricultura Sustentable desarrollado por la ODEPA, sin embargo, mi propósito por medio de este proyecto es cumplir con los 10 principios. Entonces, necesito habilitar una pequeña bodega, separar a las aves en planteles por edad y/o familia de origen, adecuar el predio de pastoreo entre otras pequeñas modificaciones y así cumplir con mi siguiente propósito.

- **Traspasar Modelo de Crianza Ecológica Azul Nativo:** En éste punto, y basándome en el Manual de Principios de Agricultura Sustentable, busco enseñar el modelo ecológico de crianza a los pequeños criadores de huevos de mi zona, para los cuales proveeré los insumos requeridos, tanto a nivel de conocimientos como de materia prima y consecuentemente, lograr una estandarización (inicialmente) local en la producción limpia de huevos. En la actualidad no existe tal en Chile (sólo existe para el caso de huevo de gallina libre o huevo orgánico, que no dice relación con sustentabilidad y ecología, sino más bien, con el producto

en sí).

- **Proveer insumos de difícil acceso como Pienso Ecológico y Tecnología EM:** En la actualidad más del 80% del maíz (que corresponde al 70% de la alimentación de una gallina), está modificado genéticamente y tratado con agrotóxicos, lo que indistintamente de la crianza, hará que las aves y sus huevos no sean ecológicos. Voy a elaborar un pienso a base de semillas ancestrales de guarda de maíz criollo, porotos ancestrales, variedades de semillas limpias, hierbas medicinales entre otros nutrientes, el cual proveeré a los criadores que adquirirán este modelo de crianza. Del mismo modo, les entregaré y enseñaré a elaborar tecnología EM (Microorganismos Eficaces) que les permitirá tratar los desechos, descomponerlos más rápido, prevenir olores y la presencia de larvas de mosca, entre muchas otras funciones.

Como consecuencia de éstas acciones, resultarán productos como: huevos de gallina criolla o nativa de alto valor nutricional y propiedades organolépticas de calidad, parejas de aves nativas chilenas, pienso ecológico de semillas ancestrales de guarda, tecnología EM y lo más importante, “el Modelo Ecológico de Crianza” que propiciará una estandarización local en cuanto al cuidado integral de las gallinas.

4.2. ESTADO DEL ARTE DEL PROYECTO

Describe brevemente el estado del arte² asociado al problema y solución de su proyecto, indicando la fuente de información que lo respalda.

Según investigación actual uno de los mayores inconvenientes que se presenta a nivel local en cuanto a la crianza de baja escala de gallinas camperas es el escaso conocimiento en cuanto a la producción agroecológica y un cuidado más integral de las gallinas de campo.

Una de las razones tiene que ver con el modelo de producción convencional en cuanto al mayor cultivo predominante en la alimentación avícola como es el maíz. Según ODEPA, la estimación de superficie correspondiente a producción y rendimiento de cultivo según región año 2017-2018, informa que, en la Región del Maule, el total de maíz sembrado para consumo fueron 21.193 hec (<http://www.odepa.gob.cl/estadísticas-del-sector/estadística>) y el cultivo total de cereales orgánicos fueron 310,6 hec en la región del Maule. Datos registrados por www.sag.gob.cl/sites/default/datos-superficie-organica-2017.pdf

Los datos porcentuales quedarían de esta forma, el 98,5% de maíz sembrado en la séptima región es de manera convencional y el 1,5% de maíz y otros cereales son producidos de manera orgánica .

Cabe mencionar que el 27 de mayo 2015 sale a la luz un interesante proyecto piloto FOSIS de huevos orgánicos en la comuna de Curacaví, Región Metropolitana, adjudicándose un proyecto por 7 usuarios de PRODESAL de distintas localidades.

² Describe las I+D+i (Investigación, desarrollo e innovación) más recientes y actuales sobre el tema en específico que aborda su propuesta.

Los huevos comenzaron su proceso de certificación con el Servicio Agrícola Ganadero, SAG, y serían estos los primeros animales en el país con certificación orgánica, ya que se deben certificar el maíz, agua, pastos y otros.

¿Cómo son estos huevos orgánicos?

Los huevos orgánicos provienen de gallinas que deben tener acceso al aire libre durante todo el año, esto significa que pueden ejercitarse y tener la oportunidad de comer hierbas, gusanos e insectos. Además de su alimentación, lo que puede mejorar la calidad nutricional de las grasas que se encuentra en los huevos, es libre de químicos y por ningún motivo se usan productos transgénicos.

El mercado actual de crianza y producción de huevos libres o free-range se rige bajo estándares europeos y americanos. Nosotros abarcaremos la actual realidad de pequeños criadores locales que deseen trabajar y mejorar un modelo de crianza de nuestra gallina criolla y nativa y así convertirnos en un referente para otras localidades y ampliar nuestro rango de acción en años posteriores a la adjudicación de éste proyecto. Pensando en un modelo integral de comercialización para éstos huevos 100 % ecológicos de alto valor nutricional. Seremos pioneros en la creación de un estándar chileno (que garantice seguridad alimentaria y producción de semillas y piensos ecológicos libres de transgénicos y agroquímicos).

4.3. PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD QUE INTENTA RESOLVER

Describe cuál es el problema y/u oportunidad que intenta abordar y cuál es la relevancia del tema para el sector agrario, agroalimentario y forestal.

El principal problema que detecté en mi zona, es que los pequeños criadores locales de aves tienen escaso conocimiento y/o interés en el cuidado integral de las gallinas de campo.

En otras palabras, hacen lo que están acostumbrados a hacer o aprendieron de un tercero, olvidando las tradiciones adquiridas por sus ancestros, lo que genera la pérdida de identidad cultural.

Luego de la revolución verde, existió, o más bien, se creó la falsa necesidad de “producir a gran escala” para volver rentable el campo, por lo que los agricultores y criadores, adquirieron un pensamiento industrial respecto al campo. Según las experiencias que he podido recolectar, la gran mayoría asocia toda producción no convencional a altos costos y difícil manejo. Por lo tanto, a menor rentabilidad.

Por otra parte, el acceso a productos y semillas modificadas es mucho más fácil y económico, dejando de lado prácticas como la semilla de guarda, el trafkintun (también llamado trueque), los abonos de origen orgánico, entre muchas otras. De ésta manera, se ha perdido no sólo el patrimonio cultural, sino también el patrimonio alimentario soberano.

Todo lo mencionado, ha influido en la desvalorización del producto, a nivel económico y nutricional ya que necesitan entrar a un mercado altamente competitivo y por lo tanto, requieren intermediarios. Esto, sin mencionar el enorme impacto que la agricultura

convencional genera en el medio ambiente, desertificación del suelo, pérdida de diversidad, escaseo del recurso hídrico, etc.

Educar es relevante en todo momento y todo ámbito, el conocimiento amplía el pensamiento y posibilita el cambio. Comprendiendo el valor de cuidar el proceso productivo para obtener un producto de mayor calidad y, por lo tanto, ser consciente de lo que estamos ofreciendo, del trabajo detrás de esto, permite el comercio justo. Busco poder contribuir a la agricultura familiar campesina y posibilitar la venta sin intermediarios, la producción ética y consciente con el medio ambiente y la comunidad.

Es importante también entender que hoy nos tenemos que adelantar a los cambios climático y social. El consumidor está cada vez más atento a estos dos puntos, a qué productos está llevando a su hogar para compartir con su familia, cuidando su salud y tratando de generar el menor impacto ambiental. Debemos acogernos a este estilo de vida y contribuir a disminuir nuestra huella de carbono principalmente en la agricultura que impacta directamente a la tierra y sus recursos.

4.4. BENEFICIARIOS POTENCIALES

Describe quiénes son los beneficiarios y cómo se ven afectados por el problema y/u oportunidad que intenta abordar su propuesta.

A continuación, describiré a los diferentes beneficiarios/as:

- *Pequeños criadores de aves de la provincia de Curicó: Corresponden a personas mayores de 18 años en posesión de al menos un plantel de aves (10 aves), que no tienen los recursos para tener un gran criadero y sienten la necesidad de sacar provecho económico a su pequeña producción. Quienes ven con dificultades la competencia con criaderos grandes y actualmente están vendiendo sus huevos (camperos) al valor del mercado, sin hacer mayores reparos en el cuidado integral del ave para ofrecer un producto de mayor calidad nutricional y ético.
También son criadores que, si bien, tienen a sus gallinas en libertad y buenas condiciones generales, no les están entregando el balance alimentario que éstas necesitan, no tienen el conocimiento ni las materias primas (pienso ecológico, tecnología EM, etc.) por la falta de ésta información.*
- *Consumidores de huevo común: Corresponden a la gran mayoría de los chilenos y chilenas de todas las edades. Personas que tienen incorporado en su dieta este alimento y lo consumen con frecuencia como una rica fuente de proteína.*
- *Consumidores de huevo ecológico: Segmento de la población que se encuentra familiarizado con los efectos de la industrialización y nuestras propias prácticas sobre el medio ambiente y que buscan cuidar su salud, el bienestar de su familia y les interesa la calidad por sobre el precio. Personas con consciencia ecológica, consciencia sobre el bienestar animal y sobre la salud.*
- *Comercio especializado: Pequeños mercados o tiendas que vendan productos ecológicos, orgánicos, de origen, etc. Vendedores que deseen incorporar en sus mostradores nuestro huevo ecológico.*

4.5. SOLUCIÓN INNOVADORA

Describe qué innovación propone para resolver el problema o aprovechar la oportunidad que detectó.

Con la detección de la problemática, surgieron tres soluciones innovadoras que están totalmente ligadas la una a la otra:

- Criadero demostrativo: Primero voy a optimizar mi criadero ecológico Azul Nativo para poder generar un espacio de transmisión de conocimientos y prácticas ligadas a la agricultura sustentable, en donde podré traspasar el Modelo de Crianza Ecológica.

- Estandarización de la Producción Ecológica de Huevos: Por medio de la enseñanza y el traspaso de las prácticas de agricultura sustentable, quiero desarrollar los criterios que definan cuándo un huevo es ecológico, ya que al día de hoy no existe esta estandarización en Chile y si puedo lograr el cambio a nivel local, en un futuro no tan lejano podré llevarlo a otras localidades, provincia, región y país. Desarrollaremos de ésta manera, un “sello” que identifique la producción de huevo ecológico.

- Pienso Ecológico y Tecnología EM: Voy a elaborar un pienso (preparado/comida) con diversas semillas limpias que cumpla con todos los requerimientos nutricionales que las gallinas necesitan. Hoy en el mercado empresas como Champion y Egeval producen piensos de “alta calidad”, sin embargo, contienen harinas animales (de origen bovino) entre otros suplementos. Por lo anterior, es que no existen muchas alternativas limpias de estos y muchas veces contienen hormonas y/o antibióticos.

Del mismo modo elaboraré y entregaré tecnología EM (microorganismos efectivos), que favorecen la descomposición de materia orgánica - estiércol, reduce olores, disminuye la presencia de larva de mosca, además constituye una “inyección” de pro bióticos que las aves necesitan para fortalecer su sistema inmune, propician su crecimiento, limpian el agua, fertilizan la tierra, etc.

4.6. ¿DE QUÉ TIPO DE INNOVACIÓN ESTÁ HABLANDO?

(Marque con una X todas aquellas opciones que apliquen).

Producto	X
Servicios	X
Procesos	X
Modelos de negocios	
Gestión comercial	



Otra, Indique Cual

4.7. GRADO DE NOVEDAD Y NIVEL DE INCERTIDUMBRE

Explique a qué nivel de innovación corresponde su propuesta – copia, adaptación, mejora, creación o invención, y cuál es su incertidumbre³.

Mi propuesta abarca diferentes niveles de innovación, las que explicaré a continuación:

- 1- Mejora: Criadero demostrativo. Tiene un nivel de incertidumbre relativamente bajo, ya que es un criadero que existe y sólo requiere algunas pequeñas intervenciones que me permitan dejarlo en mejores condiciones considerando que mi propósito es enseñar desde el ejemplo.
- 2- Creación:
Estandarización Chilena de la Producción Ecológica de huevos: Tiene un nivel medianamente alto de incertidumbre, ya que es algo nuevo en el territorio y requiere la aceptación y colaboración de la comunidad, junto con el compromiso de los criadores con los que trabajaré, por lo que no existen certezas de cuánto tiempo tomará esta adaptación ni de las susceptibilidades con las que me pueda enfrentar en el proceso.
Pienso ecológico y tecnología EM de fabricación/producción Chilena: También tiene un nivel medio alto de incertidumbre, ya que estaré elaborando productos poco conocidos en el sector, ante los cuales puede existir desconfianza inicial o poca disposición al cambio, sin embargo, por medio de la enseñanza y la evidencia voy a romper esas barreras.

4.8. BENEFICIO

Describa cómo sus clientes se beneficiarán con la innovación que quiere desarrollar.

Los distintos clientes que tendré (Pequeños criadores, consumidores de huevo y mercados especializados), se verán beneficiados porque:

Los primeros, recibirán sin costo, enseñanza sobre un Modelo ecológico de cuidado integral de la gallina campera. Van a poder, ellos mismos aplicar estos conocimientos y a su vez transmitirlos a otros, por lo que generaremos una red de intercambio de saberes y de apoyo propiamente tal. Fuera de eso, este “compartir un modo de hacer”, nos permitirá ir remando hacia un objetivo común, que será la estandarización de la producción ecológica del huevo, que nos permitirá poder competir de manera más justa en el mercado, que nos dará un sello distintivo y agregará valor al

³ El nivel de incertidumbre está asociado al nivel de innovación, si es una copia no tiene incertidumbre, en cambio, si es una invención tiene un nivel alto de incertidumbre.

producto no sólo económico, sino también nutritivo y de realización personal. Entonces, los pequeños criadores locales, se beneficiarán por medio del aprendizaje, la venta de su producto, la colaboración y la red de apoyo que puede abrir paso al cooperativismo.

Por otro lado, al adquirir estos conocimientos, tomarán consciencia de la importancia del cuidado integral del ave y el medio ambiente, por lo que las “nuevas necesidades” en relación a alimento, medicina homeopática o tecnología EM, podrán adquirirla desde mi.

En el caso de los otros dos clientes (consumidores de huevo y mercados especializados), se beneficiarán al adquirir un producto de alto valor nutricional, ético y respetuoso.

4.9. AMENAZAS

Describe qué amenazas y dificultades existen para el desarrollo y éxito de su propuesta.

- **Factores climáticos que alteren mis siembras, como la sequía, helada o lluvias fuera de temporada, etc.**
- **Depredadores en las inmediaciones de mi criadero.**
- **Enfermedades poco comunes que presenten las aves de recambio y puedan contagiar al resto.**
- **Falta de constancia y compromiso con el Modelo de Producción Ecológica de huevos por parte de los pequeños criadores locales, que, como consecuencia, me obligaría a invertir recursos en una campaña mediática más fuerte.**
- **Falta de recursos. Que surjan gastos inesperados no contemplados en el monto para emergencias.**
- **Que la burocracia ralentice la ejecución en torno a la creación de un “sello ecológico” para la producción de huevos y la consiguiente estandarización local.**
- **No alcanzar a cubrir la demanda.**

4.10. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA

Indique cuál es el objetivo general de su propuesta. El objetivo general debe dar respuesta a lo que se quiere lograr con la propuesta. Se expresa con un verbo que da cuenta de lo que se va a realizar.

Fomentar la producción ecológica de huevos camperos a través de la enseñanza de un modelo de crianza, a pequeños criadores locales durante el año 2019.

4.11. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE) DE LA PROPUESTA

Señale un máximo de 5 objetivos específicos asociados al objetivo general de su propuesta. Los objetivos específicos constituyen los distintos aspectos que se deben abordar conjuntamente para

alcanzar el objetivo general de la propuesta. Cada objetivo específico debe conducir a un resultado. Se expresan con un verbo que da cuenta de lo que se va a realizar.

1	Optimizar criadero ecológico Azul Nativo.
2	Traspasar modelo de crianza ecológica Azul Nativo a pequeños criadores locales facilitando su transición.
3	Proveer insumos de difícil acceso, como pienso ecológico y tecnología EM, a pequeños criadores locales.

4.12. RESULTADOS QUE ESPERA ALCANZAR

Asocie cada Resultado Esperado a un objetivo específico, utilizando para ello la siguiente tabla. Considerar que el conjunto de resultados esperados debe dar cuenta del logro del objetivo general de la propuesta.

N° OE	N° RE	RESULTADO ESPERADO (RE)
1	1	Durante el primer trimestre del año 2019, se acondiciona gallinero Azul Nativo, incorporando criadoras (mini gallineros - división para selección de aves) para diferentes etapas del desarrollo y bodega de almacenaje.
1	2	Durante el primer trimestre del año 2019, se ha cercado predio de pastoreo con cercos vivos y malla. Se cuenta con mallas móviles que delimiten en plazas los lugares de pastoreo diario.
1	3	Durante el primer semestre del año 2019, el predio ha sido emparejado, tierra removida y se ha sembrado el aporte de fibra básico para el libre pastoreo de las aves.
1	4	Al término del primer semestre del año 2019, se habrá instalado sistema de regadío en predio de pastoreo.
1	5	Las gallinas son aún más felices.
2	1	Con el criadero optimizado, comienza la difusión del “Criadero piloto”. Se realizan campañas audiovisuales en radio y canal local, redes sociales y visitas en domicilios particulares (Segundo trimestre del año 2019).
2	2	Desde el segundo o tercer trimestre del año 2019, se trabaja con pequeños criadores locales en Criadero Ecológico Azul Nativo, donde aprenden los principios de la agricultura sustentable y cómo éstos se llevan a cabo en la crianza de aves.
2	3	Se diseña el “Manual de Crianza ecológica de aves para la producción de huevos”.
2	4	Azul Nativo, realiza seguimientos en terreno a cada uno de los criadores con los que se encuentra vinculado y constantemente está proveyendo sus necesidades de alimento, tecnología EM, medicina natural y contacto con veterinaria para un chequeo periódico de las aves y las condiciones de inocuidad de los criaderos, aves y huevos.
2	5	Los criadores evidencian los cambios en su producto, la disminución del impacto medio ambiental durante el “proceso productivo”, el cual se observará en la interacción y el estado de satisfacción que ellos manifiesten.

2	6	En el último trimestre del 2019, ya existe una red de criadores locales para comercializar sus huevos a precio justo y sin intermediarios, llegando a un comercio más especializado.
2	7	Al reunir a más del 50% de pequeños criadores locales de la Comuna de Hualañé, es posible comenzar a trabajar en un “Sello distintivo” que nos identifique como productores de huevo ecológico.
2	8	Entre el segundo y tercer año desde la implementación del proyecto y una vez habiendo logrado la transición hacia el Modelo de Producción ecológica de huevos de al menos el 80% de los pequeños criadores locales, podremos comenzar a formalizar los “criterios” que definirán el “estándar” del huevo ecológico a nivel local.
3	1	Desde el primer mes de implementación de la propuesta (2019) se trabaja la parcela en donde se cultivarán los cereales, semillas y maíz que conformará el pienso ecológico.
3	2	Se instalan cosechadores de agua en parcela.
3	3	Para finales del segundo semestre, 2019, ya se elaboran sacos de pienso, los cuales son distribuidos y comprados por los pequeños criadores con los que se está fomentando la producción ecológica de huevos.
3	4	Del mismo modo se elabora, vende y distribuyen botellas con tecnología EM. Ambos, de forma parcelada para ir llevando una estadística de las necesidades de cada criador en función del volumen de su plantel, entre otras cosas.
3	5	Se continúa haciendo difusión y el boca a boca ya está demandando mayor producción. Durante el 2020, me convierto en referente de distribución local de pienso ecológico para la crianza de aves.

4.13. METODOLOGÍA

Identifique y describa el conjunto de procedimientos, secuenciados en el tiempo, a través de los cuales se va a ejecutar el proyecto.

- 1. Acondicionar gallinero Azul Nativo con criadoras y bodega.**
- 2. Emparejar, remover tierra, sembrar trébol, alfalfa y hierbas medicinales para el libre pastoreo.**
- 3. Cercar el predio de pastoreo con cercos vivos y malla**
- 4. Cercar parcela con cercos vivos y diseñar corredores biológicos.**
- 5. Instalar colectores de aguas lluvia en parcela y sistema de riego en predio de pastoreo.**
- 6. Difusión de Criadero piloto. Campaña audiovisual en radio y canal local, redes sociales y visitas puerta a puerta.**
- 7. Trabajo con pequeños criadores locales donde aprenden los Principios de Agricultura sustentable aplicados en la crianza de aves.**
- 8. Diseño en conjunto, del Manual de Crianza Ecológica de aves.**
- 9. Una vez implementado el modelo, Azul Nativo comienza las sesiones de seguimiento.**
- 10. Se aplica Encuesta de Satisfacción.**
- 11. Siembra de maíz, cereales, leguminosas, pasto forrajero, etc.**
- 12. Elaboración de Pienso ecológico y tecnología EM.**
- 13. Distribución mensual de las materias primas a los diferentes criadores que trabajan con Azul Nativo.**
- 14. Se fortalece la red de criadores ecológicos a nivel local, por medio de intercambios, reuniones y salidas.**
- 15. Comercialización de sus productos a precio justo.**
- 16. Creación de “Sello Ecológico” para la crianza de aves y producción de huevo campero.**
- 17. Estandarización.**

4.14. CARTA GANTT

Complete la carta Gantt de acuerdo a las actividades señaladas anteriormente.

N° OE	N° RE	Actividad ⁴	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiem.				Octubre				Noviem.				Diciem.			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	<i>Construcción de criadoras y bodega</i>																																								
1	2	<i>Instalación de cercos vivos y malla hexagonal en el perímetro del predio de pastoreo.</i>																																								
1	3	<i>Emparejar terreno y remover tierra del predio pastoreo.</i>																																								
1	3	<i>Sembrar forraje para las aves en predio pastoreo</i>																																								
1	4	<i>Instalación de sistema de riego en predio de pastoreo</i>																																								
1	5	<i>Aumento en la postura y períodos de socialización de las aves.</i>																																								
2	1	<i>Difusión de “Criadero piloto”. Campaña audiovisual en medios de comunicación y redes sociales.</i>																																								
2	1	<i>Difusión puerta a puerta</i>																																								
2	2	<i>Inicio del intercambio de conocimientos / enseñanza de los principios de agricultura sustentable aplicados a la crianza de aves (todo el año - incorporación de criadores).</i>																																								
2	3	<i>Definición y diseño de Manual de crianza ecológica de aves para la</i>																																								

⁴ Describa qué actividades deberá llevar a cabo para lograr los resultados planteados.

4.15. EQUIPO TÉCNICO CON EL QUE TRABAJARÁ

Describe con qué personas llevará a cabo su propuesta, qué experiencia tienen para poder colaborar en el proyecto y cómo se van a organizar.

Nombre	Profesión	Experiencia laboral relacionada con el proyecto	Detallar actividad que realizará en el proyecto	Horas de dedicación a la propuesta (Totales)	Entidad en la cual se desempeña	Incremental (si/no) ⁵
Daril Badilla Muñoz	Ingeniero Agrónomo	Profesional de INIA - Quilamapu. Durante el 2018 se desempeña en el Dpto. De Agricultura de Precisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de suelo, agua. - Control biológico. - Diseño predial. - Fertilización agroecológica e interacción intercultivo. - Monitoreo de las diversas actividades relacionadas a la preparación de predio de pastoreo y parcela. 	56	INIA Quilamapu	sí

⁵ Profesionales que no son de planta, pero participarán en el proyecto, es decir serán contratados específicamente para la iniciativa.

4.16. ACTIVIDADES A REALIZAR POR TERCEROS		
<i>Si corresponde, indique en el siguiente cuadro las actividades que serán realizadas por terceros, que no son parte de su equipo técnico.</i>		
Descripción de la actividad a externalizar	Nombre de la persona o empresa a contratar	Experiencia en la actividad a realizar
Habilitación de infraestructura (criadoras y bodega).	Juan Cabello Muñoz	Fue el constructor que levantó el gallinero Azul Nativo en el año 2018. Tiene experiencia como constructor independiente de diferentes obras de ingeniería y construcción en la V, VI, VII, VIII y XV regiones.
Visita diagnóstica veterinaria y chequeos trimestrales dentro de criadero Azul Nativo. Asegurar la inocuidad del criadero, aves y huevos.	Natalia Alvial	Natalia es socia fundadora Avícola Ecogallina Ltda. Es Magister en Ciencias Animales y Veterinarias, mención Producción y Bienestar Animal de la Universidad de Chile.



4.17. PROPIEDAD INTELECTUAL.

Indique si el proyecto aborda la protección del bien o servicio generado en la propuesta.

SI		NO	x
----	--	----	---

Si su respuesta anterior fue sí, indique cual o cuales son los mecanismos que tiene previsto utilizar para la protección, justifique.

Máximo 3.000 caracteres

4.18. OTROS FINANCIAMIENTOS EN SU PROYECTO?

Describa si su proyecto ya ha recibido financiamiento de otras agencias del Estado y/o fondos privados. Si es así, indique el monto de recursos apalancados y explique para qué acciones en concreto necesita el apoyo de FIA. (Máximo 1 página)

Sí. El año 2018, me adjudiqué un fondo de INDAP, bajo el programa “Yo Joven y Rural”, del cual obtuve 5.000.000 entre el aporte de INDAP (89%) y el propio (11%).

Esos recursos fueron invertidos en infraestructura (gallinero), imagen: logotipo y etiquetado, compra de aves, compra e instalación de panel fotovoltaico, instalación y estructura de contenedor de agua para noria, implementos para el gallinero, capacitación en crianza de gallinas de campo, incubadora, trámites para la obtención de resolución sanitaria (aún en curso).

Necesito el apoyo de FIA, primero porque creo en mi proyecto y durante su implementación, me di cuenta de que debía ir más allá. Me vi con una sobredemanda que por mi nivel de producción y el manejo ecológico que realizo, no alcanzaba a cubrir. Pensé en una alternativa en la que mi comunidad también se viera beneficiada, pero para ello, debían cumplir con ciertos estándares que son los que hoy tienen a mi producto en un nivel de calidad alto y por lo mismo es altamente cotizado.

Por otra parte, pensé en cómo ellos podrían llevar el mismo modelo de crianza si muchas veces no tienen los insumos requeridos, entonces creo necesario poder abastecerlos también, de un alimento limpio para sus aves y de la tecnología necesaria para ello.

Por lo mismo no busco lucrar con el traspaso del saber, pero por medio de la venta de sus productos y los míos, podremos fortalecer la economía local y la soberanía alimentaria, garantizando el bienestar de nuestras aves, que es lo más importante.

5.2. DESCRIPCIÓN DE LOS COSTOS DE LA PROPUESTA

Detalle en qué usará los recursos solicitados en el punto 5.1 Asociando el presupuesto solicitado a las actividades que pretende llevar a cabo.

Se solicitaron recursos a FIA, en los siguientes ítemes:

- **Equipamiento:** Se comprará un molinillo o trituradora de alimento, para preparar el pienso de semillas y forraje.
- **Infraestructura:** Se habilitarán criadoras y bodega. Con estos recursos se comprarán los materiales y/o herramientas que se necesitan para llevarlo a cabo. Entre otros, madera, cemento, clavos, reja, zinc, listones, etc.
- **Viáticos y movilización:** Se solicita para cubrir la mitad de los gastos correspondientes a movilización en búsqueda de materiales y trabajadores que me ayudarán en el trabajo en parcela.
- **Materiales e insumos:** Contempla la compra de sistema eléctrico para gallinero, sistema de riego para predio, colector de agua, bebederos y comederos, rejas, árboles, semillas, etc.
- **Servicios de terceros:** Mano de obra para levantamiento de infraestructura, operador de retroexcavadora, jornaleros y veterinaria.
- **Difusión:** Propaganda radial y televisiva. Elaboración de material gráfico para distribución local, potenciar redes sociales, diseño de manuales, etc.
- **Gastos generales:** Cuentas de luz, agua, teléfono, internet.
- **Imprevistos.**



ANEXOS

ANEXO 1. Currículum Vitae

Se debe presentar el CV del postulante (máximo 3 hojas y con un resumen de los últimos 5 años de experiencia), y si aplica de:

- Cada uno de los miembros del equipo técnico.
- Cada uno de los asociados con el que se llevará a cabo la propuesta.
- Cada uno de los servicios a tercero a contratar.

ANEXO 2. Cartas de compromiso

Se debe presentar una carta de compromiso de participación de cada uno de los asociados y miembros del equipo técnico en el siguiente formato:

Lugar,
Fecha (día, mes, año)

Yo **Nombre completo**, RUT: XX.XXX.XXX-X, vengo a manifestar mi compromiso de participar activamente en la propuesta denominada "**Nombre de la propuesta**", presentado a la **Convocatoria "Mi Raíz 2018"**, de la Fundación para la Innovación Agraria.

Firma

ANEXO 3. Identificación sector y subsector.

Sector	Subsector
Agrícola	Cultivos y cereales
	Flores y follajes
	Frutales hoja caduca
	Frutales hoja persistente
	Frutales de nuez
	Frutales menores
	Frutales tropicales y subtropicales
	Otros frutales
	Hongos
	Hortalizas y tubérculos
	Plantas Medicinales, aromáticas y especias
	Otros agrícolas
	General para Sector Agrícola
	Praderas y forrajes
Pecuario	Aves
	Bovinos
	Caprinos
	Ovinos
	Camélidos
	Cunicultura
	Equinos
	Porcinos
	Cérvidos
	Ratites
	Insectos
	Otros pecuarios
	General para Sector Pecuario
	Gusanos
Dulceacuícolas	Peces
	Crustáceos
	Anfibios
	Moluscos
	Algas
	Otros dulceacuícolas
	General para Sector Dulceacuícolas

Sector	Subsector
Forestal	Bosque nativo
	Plantaciones forestales tradicionales
	Plantaciones forestales no tradicionales
	Otros forestales
	General para Sector Forestal
Gestión	Gestión
	General para General Subsector Gestión
Alimento	Congelados
	Deshidratados
	Aceites vegetales
	Jugos y concentrados
	Conservas y pulpas
	Harinas
	Mínimamente procesados
	Platos y productos preparados
	Panadería y pastas
	Confitería
	Ingredientes y aditivos (incluye colorantes)
	Suplemento alimenticio (incluye nutracéuticos)
	Cecinas y embutidos
	Productos lácteos (leche procesada, yogur, queso, mantequilla, crema, manjar)
	Miel y otros productos de la apicultura
	Vino
	Pisco
	Cerveza
	Otros alcoholes
	Productos forestales no madereros alimentarios
	Alimento funcional
	Ingrediente funcional
	Snacks
Chocolates	
Otros alimentos	
General para Sector Alimento	
Productos cárnicos	
Productos derivados de la industria avícola	

Sector	Subsector
	Aliños y especias
Producto forestal	Madera aserrada
	Celulosa
	Papeles y cartones
	Tableros y chapas
	Astillas
	Muebles
	Productos forestales no madereros no alimentarios
	Otros productos forestales
	General Sector Producto forestal
Acuícola	Peces
	Crustáceos
	Moluscos
	Algas
	Echinodermos
	Microorganismos animales
	Otros acuícolas
	General para Sector Acuícola
General	General para Sector General
Turismo	Agroturismo
	Turismo rural
	Turismo de intereses especiales basado en la naturaleza
	Enoturismo
	Otros servicios de turismo
	General Sector turismo
Otros productos (elaborados)	Cosméticos
	Biotechnológicos
	Insumos agrícolas / pecuarios / acuícolas / forestales / industrias asociadas
	Biomasa / Biogás
	Farmacéuticos
	Textiles
	Cestería
	Otros productos
	General para Sector Otros productos