Gira Savia (14) 2017

CÓDIGO
(uso interno)

GIT- 2017 - 0876

FORMULARIO DE POSTULACIÓN

GIRAS PARA LA INNOVACIÓN

FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA
01 DIC 2017
12:49
OFICINA DE PARTES

OFICINA DE PARTES 2 FIA
RECEPCIONADO
Fecha 01/12/2017
Hora 12.49
Nº Ingrese 44633

Contenido

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA....3
1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....3
2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA....3
Agrícola - General....3
3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....3
4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....3
5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES....3
6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....4
SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN 5
7. ENTIDAD POSTULANTE....5
8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES....7
9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....7
10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....4
SECCIÓN III: DESCRIPCION DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....5
11. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD....5
12. SOLUCIÓN INNOVADORA....5
13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN....10
14. ITINERARIO PROPUESTO....11
15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS....12
16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN....13

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Gira Tecnológica SaviaLab Los Ríos 2017

2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA

Ver identificación sector y subsector en Anexo 10

Sector	**Agrícola - General**
Subsector	
Especie (si aplica)	

3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

País(es)	
Ciudad(es)	

4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar directamente vinculada a los pilares y/o temas indicados a continuación:

Pilar (marcar con una X)		Tema (marcar con una X)	
Recursos Naturales		Apicultura	
Productividad y sustentabilidad	x	Berries	
Alimentos saludables		Cereales y quínoa	
		Frutales	
		Frutos secos y deshidratados	
		Hortalizas y papas	X
		Leguminosas	
		Pecuario	
		Plantas medicinales, aromáticas y especias	
		Flores y follajes	
		Productos forestales no madereros	
		Vitivinícola	

5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES
(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)

Inicio:	**01-11-2017**	**Término:**	**23-12-2017**

INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)

Fecha Salida:	**17-12-17**	**Fecha Llegada:**	**23-12-17**

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN		
7. ENTIDAD POSTULANTE Complete cada uno de los datos solicitados a continuación.		
Nombre Entidad Postulante: **DICTUC**		
RUT Entidad Postulante:		
Identificación cuenta bancaria de la Entidad postulante[1]	Tipo de cuenta:	
	Banco:	
	Nro. Cuenta:	
Dirección comercial: **Vicuña Mackenna 4860, Macul**		
Ciudad: **Santiago**		
Región: **Metropolitana**		
Teléfono:		
Correo electrónico:		
Clasificación (público o privada): **Privada**		
Giro: **SERVICIOS DE INGENIERIA PRESTADOS POR EMPRESAS N.C.P. OTRAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES N.C.P.**		
Breve reseña de la entidad postulante:		
(DICTUC es la agencia líder en servicios de ingeniería que vincula la academia con la sociedad de manera acelerada, eficaz, con compromiso por las personas, la excelencia, la innovación y los valores de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su misión fundacional es buscar y poner en práctica nuevas maneras de transferir tecnología desde la Escuela de Ingeniería UC, para ponerla al servicio de la comunidad a partir de los proyectos de investigación e innovación tecnológica desarrollados por sus profesores. El modelo de DICTUC se basa en detectar necesidades en las industrias y el país para buscar soluciones mediante el desarrollo de tecnología de alta calidad y la prestación de servicios especializados de ingeniería. Esta labor se realiza a través de sus áreas y unidades de servicio, que abarcan todas las especialidades de Ingeniería UC, bajo el liderazgo y supervisión de sus profesores y los departamentos académicos. Asimismo, la capacidad multidisciplinaria de los profesionales de DICTUC es una de las principales ventajas de la organización, para entregar soluciones integrales a cualquier desafío. DICTUC pone a disposición de la comunidad sus capacidades de ingeniería especializada en sus líneas de servicio: • Asesorías • Certificación y servicios de laboratorio • Emprendimiento • Innovación		
Representante legal de la entidad postulante:		
Nombre completo: **Felipe Enrique Bahamondes Cid**		
Cargo: **Gerente General**		
RUT:		
Fecha de nacimiento: **09 de mayo de 1970**		

- [1] No se aceptará utilizar para estos efectos una cuenta bancaria personal del representante legal o socio, coordinador o de otro tercero.

Nacionalidad: **Chilena**
Dirección: **Vicuña Mackenna 4860**
Ciudad y comuna:
Región: **Metropolitana**
Teléfono:
Celular:
Correo electrónico:
Profesión: **Ingeniero**
Género (Masculino o Femenino): **Masculino**
Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia): -
Tipo de productor (pequeño, mediano, grande):
Rubros a los que se dedica: • Asesorías • Certificación y servicios de laboratorio • Emprendimiento • Innovación

8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES

La entidad postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la gira y a entregar los aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

Nombre Representante Legal	**Felipe Bahamondes**
RUT	
Aporte total en pesos:	
Aporte pecuniario	
Aporte no pecuniario	

Firma Representante Legal

9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Nombre completo: **Lorena Isabel Torres Valdés**

RUT:

Pertenece a la entidad postulante:	Si		Cargo en la entidad postulante:	
	No	X	Institución a la que pertenece:	Independiente
			Vinculación a la entidad postulante:	Jefe de Proyecto SaviaLab

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialización en Experiencia de Clientes, Diseño y gestión de sistemas de servicios, con fuerte orientación al cliente.
Me interesa trabajar en iniciativas que se traduzcan en mejoras concretas en la calidad de vida de las personas, innovando en procesos, tecnologías y herramientas que mantengan al usuario al centro desde la planificación a la implementación, integrando la visión de la Ingeniería con otras disciplinas.

En los últimos 5 años me he dedicado al diseño de servicios y experiencia de cliente, y a la coordinación general de los proyectos SaviaLab-FIA para la regiónes Metropolitana y de Coquimbo, además de jefe de proyecto de SaviaLab Transferencia a :Universidad de Concepción, Universidad Austral de Chile y Universidad Católica de Temuco.

10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 1.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 3.

N°	Nombre completo	RUT	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza	Explicar su vinculación con la pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
1	Guido Leal		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
2	Yohany Almonacid		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
3	Cristian Caiguan		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
4	Manuel Mancilla		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
5	Claudio Caiguan		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
6	Jose Nuñez		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
7	Jaime Prado		Liceo Agrícola Radio 24 El Llolly	Los Ríos	Alumno	Docente liceo agrícola
8	Nicolás Carrillo		Liceo People Help People Pullinque	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
9	Nicolás Sánchez		Liceo People Help People Pullinque	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
10	Felipe Sanhueza		Liceo People Help People Pullinque	Los Ríos	Alumno	Estudiante liceo agrícola
11	Elizabeth Arévalo		Liceo People Help People Pullinque	Los Ríos	Docente	Docente liceo agrícola
12	Javiera Miranda Mitre		Universidad Austral, sede Valdivia	Los Ríos		Miembro del equipo SaviaLab Los Ríos
13	Lorena Torres Valdés		Independiente	Los Ríos	Ingeniero Civil Industrial	Coordinadora SaviaLab RM y Coquimbo
14						

SECCIÓN III: DESCRIPCION DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

11. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira para la innovación e indicar cuál es la relevancia en el cual se enmarca la gira para:

- El(los) tema(s) y/o pilar(es);
- La pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
- El grupo participante.

La Gira Tecnológica SaviaLab es una instancia en la cual participan los ganadores del concurso regional.

Se trata de alumnos de establecimientos técnico profesionales, rurales, que, siguiendo la metodología de innovación temprana que SaviaLab traspasa a los docentes, participaron en un concurso desarrollando proyectos de innovación asociadas a su propio contexto local.

Los 3 equipos ganadores de la región de Los Ríos reciben como premio asistir a esta gira tecnológica en la cual se espera que puedan conocer diferentes ecosistemas asociados a la innovación, de manera aplicada. Estos alumnos, en general, tienen poco o nulo acceso a entidades y organizaciones orientadas al desarrollo de estos temas, por lo cual este programa favorece el desarrollo de habilidades en lo técnico, a la vez que aporta motivando y movilizando a los alumnos a mantener despierta la curiosidad que se activó durante el proceso de desarrollo de su proyecto.

Los talleres tecnológicos se programan para entregar conocimientos y habilidades a los alumnos, que ellos puedan aplicar en su contexto local, en desarrollo de mejoras o iniciativas nuevas para que mejoren su vida y su entorno.

Por otro lado, al ser los participantes alumnos de comunas rurales, en general tienen poco acceso al mundo urbano. El itinerario y actividades propuestas pretenden entregarles un pequeño barniz de aspectos de la cultura urbana que puedan resultar novedosos para ellos, a la vez que una fuente de inspiración.

Finalmente, al ser una gira compartida con los grupos ganadores de otras regiones, los participantes además tienen la posibilidad de conocer y compartir con otros jóvenes, con realidades diferentes pero con puntos en común.

12. SOLUCIÓN INNOVADORA

12.1. Identificar claramente las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se pretenden conocer a través de la gira y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificado.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

Es por esto que se ha definido una seie de talleres que entregan conocimientos, experiencias y herramientas orientadas a expandir su visión del desarrollo de innovación, emprendimiento y tecnología, para así ser capaces de generar mejores soluciones a situaciones cotidianas de su entorno.

Los alumnos participarán de talleres de:

- Robótica: Se enseñarán aspectos esenciales, como mecánica, electrónica, y programación, de forma entretenida y didáctica. A través del trabajo en equipo, fabricarán un robot y probarán su funcionalidad
- Introducción a la fabricación digital aplicada a la agroindustria: En 2 módulos complementarios. En el primero, los alumnos aprenderán de manera teórica y práctica los conceptos de prototipado rapido, carpintería digital, materiales, sistema de cultivo e invernadero, para desarrollar un prototipo funcional. El segundo módulo trabajarán con introducción a la electrónica y programación, hacker y comunidades, arduino, sensores y actuadores, sistemas de monitoreo inteligente para invernaderos.

Además, queremos que los alumnos puedan conocer la Comisión de Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado, para conocer el trabajo, cómo se diseñan las leyes en torno a la innovación y tecnologías y cómo los parlamentarios visualizan las perspectivas futuras.

Adicionalmente, se ha querido incluir actividades que entreguen a los alumnos una perspectiva del mundo urbano, para lo cual se han incluido:

- Visita al museo a Cielo Abierto de San Miguel, junto con un taller de muralismo dirigido a la práctica, uso y aprendizaje de las diferentes técnicas de graffiti-mural, trabajando los alumnos en un mural colectivo realizado en paneles
- Sky Costanera: Visita guiada al mirador más alto de Sudamérica
- Museo de Historia Natural de Valparaíso: viaje a través de los distintos ecosistemas de la región, que comienza por el mar profundo y recorre distintas zonas de Chile central, para comprender cómo los distintos componentes del espacio físico pueden determinar las condiciones de vida de los seres vivos.

Finalmente, se han considerado actividades recreativas, orientadas a crear y fortalecer los vínculos de los alumnos con sus compañeros de otros establecimientos y otras regiones, creando redes y comunidades conectadas a través del interés por los temas asociados a innovación y desarrollo.

- Parque metropolitano: Zoológico. Piscinas
- Paseo en lancha: bahía de Valparaíso

.

12.2. Identifique las entidades a visitar para conocer las soluciones innovadoras indicadas anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar) Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en anexo 7.	
Nombre entidad 1:	IF - StgoMakerSpace
País:	Chile
Descripción:	Espacio colaborativo, dentro del ecosistema de Ideas Factory (IF) enfocado en el desarrollo de prototipos relacionados con robótica, electrónica, programación y diversas disciplinas a través de máquinas como Impresoras 3D, Router CNC, Láser, herramientas, internet y mesas de trabajo. Opera bajo una lógica interdisciplinaria y colaborativa. Realizan actividades como talleres, ferias, charlas y otros eventos de divulgación para promover el acercamiento al mundo científico y tecnológico
Página web:	https://www.ifchile.com/cpages/stgo-makerspace
Correo electrónico de contacto	gabriela@stgomakerspace.com
Nombre entidad 2:	FabLab UC
País:	Chile
Descripción:	El laboratorio de prototipado digital Fablab UC es un espacio donde convergen profesionales, investigadores, emprendedores y empresarios con el propósito materializar sus ideas y proyectos. Construyen modelos tangibles que les permiten testear materialidades, pesos, formas y desafíos constructivos para el desarrollo de nuevas tecnologías y aplicaciones. En el laboratorio convergen especialidades como la electrónica, la mecánica y el diseño, en un ambiente multidisciplinario, para la creación de nuevas realidades y el desarrollo de distintos productos. Realizan actividades que abarcan diversos aspectos del prototipado, como fabricación individual, procesos de manufactura o desarrollo de tecnologías para estos procesos.
Página web:	http://fablabuc.cl/
Correo electrónico de contacto	fablab@uc.cl
Nombre entidad 3:	Museo a Cielo Abierto de San Miguel
País:	Chile

Descripción:	Es un conjunto de 40 murales ubicados en los muros laterales de la Población San Miguel. Estos murales son de gran tamaño y mezclan las artes del muralismo y el graffitti. La iniciativa nace de los propios vecinos, organizados a través de una corporación cultural, como un proyecto orientado a rescatar los barrios y transformar el vecindario en un verdadera galería de Arte Público de acceso gratuito, sin restricciones de días y horarios. Cada mural fue realizado con la autorización de los vecinos y en total participaron más de 100 artistas chilenos y extranjeros La temática principal de estos murales es la celebración del Bicentenario y el rescate de la memoria local con temas como el pueblo mapuche, el pueblo chilote, Latinoamérica, Derechos Humanos, las ferias libres, y la literatura chilena.
Página web:	http://www.museoacieloabiertoensanmiguel.cl/
Correo electrónico de contacto	robertomhb@hotmail.com
Nombre entidad 4:	Sky Costanera
País:	Chile
Descripción:	Es el mirador más alto de Sudamérica. Ubicado en los pisos 61 y 62 del edificio Costanera Center. Desde 300 mt de altura, es posible observar la ciudad de Santiago. Adicionalmente, cuenta con visitas pedagógicas guiadas en las cuales se trabaja en la comprensión de el entorno y reconocimiento de la ciudad, considerando la historia, geografía y arquitectura y urbanismo.
Página web:	http://www.skycostanera.cl
Correo electrónico de contacto	contacto@skycostanera.cl
Nombre entidad 5:	Congreso Nacional, Comisión de Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación
País:	Chile
Descripción:	La Comisión está formada por los senadores: Francisco Chahuán, Juan Antonio Coloma, Alfonso de Urresti, Guido Girardi y Carolina Goic, y tiene como función estudiar y trabajar en temas asociados a la legislación en innovación, ciencia, tecnología.
Página web:	http://www.senado.cl/appsenado/index.php?mo=comisiones&ac=ficha&id=941&tipo_comision=10
Correo electrónico de contacto	comisionfuturo@senado.cl
Nombre entidad 6:	Parque Metropolitano de Santiago
País:	Chile

Descripción:	El mayor parque de Santiago y el cuarto del mundo, con 700 hectáreas. Depende del Ministerio de vivienda y Urbanismo. Cuenta con espacios de cultura, entretención, educación ambiental y deporte, todo en contacto con la naturaleza. Dentro de sus atractivos está el zoológico nacional, Bosque Santiago, Funicular, Teleférico, piscinas, miradores, rutas y senderos para deporte, etc.
Página web:	http://www.parquemet.cl/
Correo electrónico de contacto	info@parquemet.cl
Nombre entidad 7:	Museo de Historia Natural de Valparaíso
País:	Chile
Descripción:	El Museo fue fundado en 1878, pero luego del terremoto e incendio de 1906 fue destruido. En 1988 se ubica en su lugar definitivo y en 2003 comienza el proceso de remodelación, que duró 11 años. Ubicado cerca de la Plaza Victoria, fue rediseñado. El nuevo planteamiento del guion museográfico propuso un viaje desde las profundidades del océano, hasta las más altas cumbres de los Andes, en una odisea naturalista por los ecosistemas de la zona central de Chile. A través de experiencias interactivas y novedosas, pone al descubierto la importancia de la museografía como plataforma de educación. El Museo representa una nueva forma de acercar el conocimiento a la sociedad siendo un referente de entretención, experiencia y aprendizaje.
Página web:	http://mhnv.cl/
Correo electrónico de contacto	mhnv@museosdibam.cl

12.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).

(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)

Dado el propósito de la gira, se busca ofrecer a los estudiantes una combinación de actividades que cumpla dichos objetivos. La elección de los lugares a visitar responde a:

Contenidos formativos:

- **IF - StgoMakerspace** es una organización referente en los ámbitos de electrónica, programación, electrónica y temáticas afines. Es además parte de un ecosistema en el cual participan emprendedores, estudiantes, empresas, fundaciones, incubadoras, etc. Este trabajo permite integrar disciplinas y ofrecer contenidos específicos que aplican a la realidad rural de los alumnos.
- **FabLabUC,** es una entidad directamente ligada al mundo académico y universitario, con un fuerte compromiso con la vinculación con la sociedad y la transferencia de conocimiento aplicado para que la tecnología llegue a todas partes.
- **Comisión Desafíos**: La relevancia de conocer el Congreso Nacional y a quienes están hoy involucrados en la actividad legislativa asociada a la Innovación, Ciencia y Tecnología, para comprender las políticas públicas actuales y futuras que definirán el camino a seguir.

Contenidos Mundo urbano:

- **Museo a cielo abierto:** Este museo, realizado dentro del marco del Bicentenario, su origen y funcionamiento, es una muestra de cómo el apropiarse de un espacio urbano como es el barrio y asumir como propia, la responsabilidad por hacer de éste un espacio mejor, no es más que la manifestación del amor por el entorno donde se vive en comunidad. Esta misma filosofía pretende transmitir SaviaLab a sus alumnos.
- **Sky Costanera:** Considerando que la mayoría de los alumnos no conoce Santiago, el lugar es una buena instancia para tener una nueva visión de la ciudad, además, los contenidos de la visita guiada son un aporte formativo para los alumnos.
- **Museo Historia Natural Valparaíso:** Este museo, reinaugurado luego de una remodelación que tardó más de 100 años ganó un premio Avonni en Diseño, gracias a un rediseño que entrega una experiencia escenográfica, es un referente en cuanto a entretención, experiencia y aprendizaje

Actividades recreativas

- **Parque Metropolitano:** Considerando la época del año en que se realiza la gira, creemos que una visita al parque resulta muy entretenida para los estudiantes que podrán participar de diferentes actividades y disfrutar los atractivos del éste, sobre todo la piscina.
- **Paseo en lancha:** Una actividad clásica en la ciudad Puerto, que ayudará a que los alumnos conozcan un poco mejor esa ciudad.

13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

(Máximo 500 caracteres, con espacios incluidos)

El propósito de la Gira Tecnológica es generar una instancia de aprendizaje y experiencia relacionada con lo vivido en el concurso Savialab y los conocimientos adquiridos en ese proceso para los alumnos ganadores de cada región y sus docentes.

Se busca que los participantes amplíen sus horizontes y sus redes, que visualicen lo que pueden llegar a hacer tengan una primera aproximación a otros entornos en los que se desarrollen temas de innovación, tecnología y emprendimiento.

14. ITINERARIO PROPUESTO					
Entidad a visitar	Descripción de las actividades a realizar	Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar	Temática a tratar en la actividad	País, ciudad, localidad	Fecha (día/mes/año)
IF - Stgo Makerspace	**Taller de introducción a la cultura maker aplicada a la agroindustria**	**Gabriela Pérez – Directora Stgo Maker space**	**Construcción de un prototipo para mini invernadero con monitoreo inteligente**	**Santiago, Chile**	**18 /12/17 20/12/17**
FabLab UC	**Taller robótica**	**Alvaro Meneses – Coordinador FabLabUC**	**Conceptos básicos de robótica y construcción de un robot**	**Santiago, Chile**	**22/12/17**
Museo a Cielo Abierto	**Visita guiada por los murales, taller de muralismo**	**Roberto Hernandez – Gestor cultural Mixart**	**Reflexión y observación del espacio público, su rol social y su valor como expresión artística.**	**Santiago, Chile**	**21/12/17**
Congreso Nacional – comisión Desafíos	**Visita a comisión y conversación con integrantes**	**PTE**	**Perspectivas en innovación y tecnología**	**Valparaíso, Chile**	**19/12/17**
Museo Historia Natural Valparaíso	**Visita libre a exposición**		**Ecosistemas de la región**	**Valparaíso, Chile**	**19/12/17**
Sky Costanera	**Visita guiada a mirador**	**Carol Muñoz – Anfitrión cultural**	**Historia, geografía y entorno urbano de la ciudad**	**Santiago, Chile**	**20/12/17**
Parque Metropolitano	**Visita a Zoologico nacional, piscina**	**Roberto López – Encargado gratuidades**	**Visita zoológico - recreacion**	**Santiago, Chile**	**21/12/17**

15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS

Describir las posibilidades de implementar las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo.

Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

Los participantes en la gira corresponden a los grupos ganadores de SaviaLab 2017. Se trata de alumnos y docentes que conocen una metodología para el desarrollo de proyectos innovadores aplicados a su entorno cotidiano.

Debido a que en la gira se trabajará principalmente con actividades prácticas que enseñarán a los participantes técnicas y habilidades relacionadas a tecnología, innovación y emprendimiento. Estas habilidades, complementadas a la metodología trabajada por los alumnos y docentes durante el concurso, nos permiten afirmar que las soluciones que se conozcan en la gira tienen un potencial de implementación de mediano a alto.

El horizonte de tiempo es variable, pero esperamos que sea entre el corto y mediano plazo.

16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
Fecha (día/mes/año)	**Lugar de realización**	**Tipo de actividad** (charla, taller de discusión de resultados, publicación, entre otros)	**Justificación de la actividad**	**Tipo de participantes** (indicar hacia quien está orientada la actividad)	**N° estimado de participantes**
18/12/17	**Campus San Joaquin UC**	**Entrega material merchandising**	**Material para talleres (libreta apuntes, lápices etc) para facilitar participación en talleres, así como poleras de delegación para ayudar a coordinación logística**	**Estudiantes y docentes**	**12**

ANEXOS

ANEXO 1: CARTAS DE COMPROMISO DEL COORDINADOR Y DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y FOTOCOPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD DE CADA UNO ELLOS

La carta de compromiso se debe ajustar al siguiente formato:

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:
Yo [**Nombre del Participante**], manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada [**Título de la propuesta**], a realizarse entre el [**fecha inicio y término gira],** con destino a [**País**], presentada por [**nombre Entidad Postulante**] a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2017.

Asimismo, me comprometo a realizar un aporte de [**$**.], para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que ésta resulte aprobada, valor que se desglosa en **monto en pesos** como aportes pecuniarios y **monto en pesos** como aportes no pecuniarios

Sin otro particular, le saluda atentamente

Firma
Nombre completo
Rut

ANEXO 2: CURRÍCULUM VITAE (CV) DEL COORDINADOR

Se debe presentar un currículum breve, de **no más de 3 hojas**, del coordinador, la información contenida en dicho currículum, deberá poner énfasis en los temas relacionados a la propuesta y/o a las responsabilidades que tendrá en la ejecución del mismo. De preferencia el CV deberá rescatar la experiencia profesional de los últimos 5 años.

ANEXO 3: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES				
Tipo de participante (Marque con una X)				
Coordinador	**X**		**Participante**	

ANTECEDENTES PERSONALES	
Nombre completo	**Lorena Isabel Torres Valdés**
RUT	
Fecha de Nacimiento	**09/01/1978**
Nacionalidad	**Chilena**
Dirección particular	**Pasaje Los Cerezos 850**
Comuna	**Ñuñoa**
Región	**Metropolitana**
Fono particular	-
Celular	
E-mail	
Profesión	**Ingeniero civil Industrial**
Género (Masculino o femenino)	**Femenino**
Indicar si pertenece a alguna etnia	**No**
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	- **Consultor asociado en proyectos de Diseño de servicio para empresas como VTR, LG, Inacap, Mall Plaza, etc.** - **Coordinador general SaviaLab regiones Metropolitana y Coquimbo** - **Coordinador general SaviaLab Transferencia** - **Relator invitado Workshop Diseño de servicios Icare**

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	**Independiente**
Rut de la Institución o Empresa	-
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	-
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	-
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	-
Fono	-
E-mail	-
Clasificación de público o privado	-

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

ANEXO 4: CARTAS DE COMPROMISO DE LAS ENTIDADES A VISITAR

Indicar:

- Nombre de la entidad.
- Breve descripción de su quehacer.
- Datos de contacto (representante, dirección, teléfono, email de contacto y página web).
- Declaración explícita de la recepción de la gira para la innovación (formato carta compromiso adjunta).

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:

Nosotros como [**Nombre entidad]** nos comprometemos a recibir al grupo participante de la gira denominada [**Título propuesta**], entre los días [**día/mes/año**] y [**día/mes/año**], en el marco de la postulación a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2017.

El objetivo de la visita es [**explicar en qué consistirá la visita y los temas que incluirá**]

Sin otro particular, le saluda atentamente,

Firma
Nombre completo
Rut
Cargo

ANEXO 5: COTIZACIONES QUE RESPALDEN LA MEMORIA DE CÁLCULO

ANEXO 6. Identificación sector y subsector.

Sector	subsector
Agrícola	Cultivos y cereales
	Flores y follajes
	Frutales hoja caduca
	Frutales hoja persistente
	Frutales de nuez
	Frutales menores
	Frutales tropicales y subtropicales
	Otros frutales
	Hongos
	Hortalizas y tubérculos
	Plantas Medicinales, aromáticas y especias
	Otros agrícolas
	General para Sector Agrícola
	Praderas y forrajes
Pecuario	Aves
	Bovinos
	Caprinos
	Ovinos
	Camélidos
	Cunicultura
	Equinos
	Porcinos
	Cérvidos
	Ratites
	Insectos
	Otros pecuarios
	General para Sector Pecuario
	Gusanos
Dulceacuícolas	Peces
	Crustáceos
	Anfibios
	Moluscos
	Algas
	Otros dulceacuícolas
	General para Sector Dulceacuícolas
Forestal	Bosque nativo
	Plantaciones forestales tradicionales
	Plantaciones forestales no tradicionales
	Otros forestales

Sector	subsector
	General para Sector Forestal
Gestión	Gestión
	General para General Subsector Gestión
Alimento	Congelados
	Deshidratados
	Aceites vegetales
	Jugos y concentrados
	Conservas y pulpas
	Harinas
	Mínimamente procesados
	Platos y productos preparados
	Panadería y pastas
	Confitería
	Ingredientes y aditivos (incluye colorantes)
	Suplemento alimenticio (incluye nutracéuticos)
	Cecinas y embutidos
	Productos lácteos (leche procesada, yogur, queso, mantequilla, crema, manjar)
	Miel y otros productos de la apicultura
	Vino
	Pisco
	Cerveza
	Otros alcoholes
	Productos forestales no madereros alimentarios
	Alimento funcional
	Ingrediente funcional
	Snacks
	Chocolates
	Otros alimentos
	General para Sector Alimento
	Productos cárnicos
	Productos derivados de la industria avícola
	Aliños y especias
Producto forestal	Madera aserrada
	Celulosa
	Papeles y cartones
	Tableros y chapas
	Astillas
	Muebles
	Productos forestales no madereros no alimentarios
	Otros productos forestales

Sector	subsector
	General Sector Producto forestal
Acuícola	Peces
	Crustáceos
	Moluscos
	Algas
	Echinodermos
	Microorganismos animales
	Otros acuícolas
	General para Sector Acuícola
General	General para Sector General
Turismo	Agroturismo
	Turismo rural
	Turismo de intereses especiales basado en la naturaleza
	Enoturismo
	Otros servicios de turismo
	General Sector turismo
Otros productos (elaborados)	Cosméticos
	Biotecnológicos
	Insumos agrícolas / pecuarios / acuícolas / forestales / industrias asociadas
	Biomasa / Biogás
	Farmacéuticos
	Textiles
	Cestería
	Otros productos
	General para Sector Otros productos