

FORMULARIO INFORME TECNICO

GIRAS DE INNOVACIÓN 2017

Nombre de la gira de innovación

Gira de innovación para la creación de centros de rescate, conservación, producción y reproducción de semillas nativas.

Código FIA

GIT 2017-0511

Fecha de realización de la gira

3 – 13 de octubre de 2017

Ejecutor

CONAPROCH

Coordinador

Camila Montecinos

País (es) visitado (s)

Brasil

Firma del coordinador



Instrucciones:

- La información presentada en el informe técnico debe estar directamente vinculada a la información presentada en el informe financiero, y ser totalmente consistente con ella
- El informe técnico debe incluir información en todas sus secciones, incluidos los anexos
- Los informes deben ser presentados en versión digital y en papel (dos copias), en la fecha indicada como plazo de entrega en el contrato firmado entre el ejecutor y FIA

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido		Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
1	MariaSoledad Alvear Aguirre	CONAPROCH	Productora, dirigente			
2	Sergio Gutiérrez Hernández	CONAPROCH	Productor, dirigente			
3	Andrea Cisternas Araya	CONAPROCH	Productora, dirigente			
4	Gabriela Bischof Decker	Trenzando Articulación Campesina Estudiantil	Profesional apoyo organizaciones campesinas			
5	María Paz Ramírez Pardo	Cooperativa Producción de Hongos	Productora			
6	Camila Montecinos Urbina	GRAIN	Ingeniero Agrónomo, investigadora			
7	Leslie Retamal Venegas	UCHO de Tomé	Productora, dirigente			
8	Daniel Pezo Silva	UCHO de Tomé	Productor			
9	Francisco Campillay Salinas	CONAPROCH	Profesional apoyo organizaciones campesinas			
10	Claudia Aburto Catriao	Esc.Sup.Camp	Estudiante			

2. Itinerario realizado en la gira de innovación

Entidad (institución/empresa/ productor)	Ciudad y país	Describe las actividades realizadas	Nombre y cargo de la persona con quien se realizó la actividad en la	Temática tratada en la actividad	Fecha (día/mes/año)
--	---------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	---------------------

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
de Brasil - MPA				Técnico Marciano da Silva Equipo Técnico	semillas del MPA 2017
MPA	Palmitos	Visita de campo a familias conservadoras, productoras y multiplicadoras de semillas		Gilberto Schneider Equipo técnico	Experiencias prácticas de conservación, reproducción y multiplicación 7 y 8 de octubre de 2017
MPA	Seberi	Traslado y visita a centro de formación y producción de insumos del MPA		Gilberto Schneider	Formación técnica y producción de insumos por parte del MPA 8 de octubre
MPA	Seberi	Visita de campo a agricultores conservadores y multiplicadores de semillas.		Gilberto Schneider	Impacto económico de las iniciativas de producción agroecológica 9 de octubre
MPA	San Miguel del Oeste	Visita a la planta procesadora de semillas		Gilberto Schneider	Procesamiento de semillas para la comercialización formal 10 de octubre
MPA	Saltinho - Anchieta	Visita de campo a agricultores conservadores y multiplicadores. Reunión con líderes del sindicato Visita a casa de semillas Visita a experiencias de diversificación productiva		Gilberto Schneider	Trabajo organizativo para la recuperación de semillas. Iniciativas de diversificación productiva 11 de octubre
MPA	Palmitos	Visitas de campo a experiencias de conservación de la Biodiversidad		Gilberto Schneider	Conservación de especies y variedades 12 de octubre

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
					y condimentarias

2.1 Indicar si hubo cambios respecto al itinerario original

No hubo ninguno

3. Indicar el problema y/o oportunidad planteado inicialmente en la propuesta

Actualmente diferentes servicios del Estado desarrollan iniciativas tendientes a la conservación de la biodiversidad mediante la protección y recuperación de especies nativas, en particular mediante su germoplasma, sin embargo, pequeñas y pequeños productores de la agricultura familiar campesina tienen dificultades en el acceso a estos Bancos de Semillas, lo que constituye un problema pues se dificulta su conservación y uso activo, así como el consumo de los productos (directos o indirectos) derivados de dichas especies.

La creación de centros de rescate, conservación, producción y reproducción de semillas nativas por parte de organizaciones campesinas representa una oportunidad en múltiples sentidos asociadas a la conservación y el fomento del desarrollo local, mediante el ámbito de la producción, la comercialización y el consumo sustentable.

En el ámbito de la producción, las y los productores pudieran emplear y comercializar las semillas nativas apuntando a capturar un mayor valor de su producción creando valor a partir de activos inmateriales (anclaje territorial, autenticidad, entre otros), con bajos impactos ambientales.

En el ámbito de la comercialización las semillas nativas, así como sus productos, ofrecen una excelente oportunidad para el fortalecimiento de Circuitos Cortos de Comercialización y otras formas de comercialización que fomenten la equidad en los intercambios comerciales y una lógica pedagógica sobre la importancia de la biodiversidad y su conservación, apuntando a una mayor sostenibilidad e integración social y a un desarrollo local más potente.

En el marco del consumo, el acceso a semillas nativas, así como sus productos, responde a una creciente demanda por parte de la población que busca productos locales, auténticos, sanos y de temporada, accesibles tanto en precio como oportunidad.

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

4. Indicar el objetivo de la gira de innovación

Desarrollo de un Curso teórico práctico acerca de la creación de centros de rescate, conservación, producción y reproducción de semillas nativas con la experiencia del Movimiento Dos Pequeños Agricultores de Brasil (MPA), que permita ahondar en su experiencia, modelos organizativos y tecnologías empleadas, para el posterior desarrollo de iniciativas productivas, de comercialización y consumo sustentables en comunidades campesinas chilenas acompañadas por la Confederación Nacional Campesina, CONAPROCH.

5. Describa clara y detalladamente la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira

1. La organización del trabajo.

Lo que el MPA ha desarrollado es un sistema de estrategias múltiples que se interrelacionan como una estructura piramidal cuya base está formada por cientos de familias que actúan como cuidadores y reproductores de semillas, una segunda capa liderada por los sindicatos campesinos (entidades locales) miembros del MPA y cuyo principal rol es multiplicar semillas para su distribución, así como implementar pequeñas "casas de semillas" donde se conservan cantidades medias a pequeñas de semillas que sirven como reservas para recuperar variedades en caso de pérdida o para su distribución cuando miembros del sindicato muestran interés por ellas. Una tercera capa está conformada por multiplicadores campesinos de semillas que abastecen plantas de procesamiento de semillas para su distribución comercial, todas ellas a cargo de cooperativas campesinas. Todo esto es acompañado permanentemente por equipos técnico-políticos pertenecientes al MPA.

Lo que da sustentabilidad, autonomía y permanencia a la iniciativa es la existencia de la primera capa. El papel de ésta ha ido cambiando en el tiempo, producto de la experiencia acumulada y de las potencialidades observadas. Inicialmente, las personas y familias participantes lo hacían de acuerdo a sus propios intereses y prácticas, conformando una base equiparable con una red de catastros locales y regionales donde cada participante aportaba lo que ya venía haciendo. Posteriormente esta capa de participantes acordó coordinarse para rescatar y conservar variedades en peligro de desaparecer en sus localidades, además de las que conserva por

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

todas las familias miembros del movimiento mediante el compromiso de cada familia a conservar al menos una variedad campesina.

El papel de la capa media, a cargo de las organizaciones o sindicatos locales, es doble: por un lado, impulsar y permitir el uso cada vez más extensivo de las variedades campesinas y, por otro lado, servir de sistema de seguridad en caso de pérdida de semillas por eventualidades climáticas o de presencia de plagas y enfermedades. Para lo primero, los sindicatos -apoyados por equipos técnicos del MPA- impulsan la multiplicación de variedades que puedan ser de interés general en su área de trabajo y las distribuyen entre los miembros interesados de la organización. El interés puede provenir de su mayor comerciabilidad, de su posible uso en la alimentación animal o en la agroindustria artesanal, su mayor resistencia a plagas y enfermedades, o su papel en asegurar el autoconsumo. Para lo segundo, los sindicatos han montado pequeños locales de almacenamiento de semillas cuyo equipo más sofisticado es un pequeño refrigerador de uso doméstico y donde se guardan muestras de las variedades que se conservan en la respectiva localidad. En locales no mayores de 20 a 40 metros cuadrados es común ver muestras de más de 100 variedades campesinas. Es también papel de los sindicatos la organización de actividades de difusión e intercambio, entre las que se destacan las ferias y fiestas locales, estatales y regionales de semillas. En estas ferias se exponen las semillas conservadas por las diversas familias y se producen activos intercambios de semillas y de conocimientos sobre ellas. Son también oportunidades donde se discuten los condicionantes sociales, regulatorios y políticos para el uso y conservación de las semillas campesinas.

La tercera capa – el sistema de multiplicación comercial de semillas con sus respectivas plantas de procesamiento – es la que ha demostrado mayor fragilidad y dependencia, ya que tiene un costo financiero alto (que no parece posible de cubrir sin alguna forma de subsidio económico estatal) y debe regirse por reglamentaciones que no han sido diseñadas para atender las características y necesidades de la agricultura campesina. De igual manera, los niveles de masividad requeridos no permiten trabajar con una diversidad de semillas. La experiencia del MPA es que el potencial económico inicialmente previsto no se ha hecho realidad. Actualmente están en un proceso de reevaluación y re-diseño de estas plantas.

2. Algunos elementos técnicos

El trabajo de conservación y reproducción de semillas es hecho fundamentalmente por personas o familias campesinas que han aprendido cómo hacerlo de sus padres, madres, abuelos y abuelas, de su propia práctica, del intercambio de saberes con vecinos o de estudios formales e informales. El *sistema de conservación*, sin embargo, es un sistema que se ha erosionado producto de la expansión de la Revolución Verde y la modernización, lo que se traduce en

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

mezcla de variedades de polinización abierta. A fin de contrarrestar estas tendencias, el MPA y sus equipo técnicos ha prestado especial atención al desarrollo de talleres y cursos de formación técnica para las y los conservadores y multiplicadores de semillas, donde se abordan técnicas como distancias de aislamiento, polinización dirigida, siembras escalonadas, número mínimo de plantas de las que se debe extraer semillas de cada especie, selección masal, limpieza y procesamiento, técnicas de almacenamiento, combate de plagas y enfermedades, necesidades del cultivo para la producción de semillas, etc.

3. Aspectos organizativos y metodológicos

El éxito y permanencia del trabajo de semillas del MPA involucra no sólo aspectos técnicos y productivos; la organización y la metodología también han sido fundamentales. Algunos de los elementos que han permitido el éxito son los siguientes:

- 1) el reconocer que la base de la conservación, uso y reproducción de semillas campesinas son los saberes campesinos y la importancia que los propios campesinos y campesinas le dan a sus semillas
- 2) no separar la conservación de las diversas formas de uso (autoconsumo, comercialización, alimentación animal, protección ambiental, medicinal, ornamental, festivo).
- 3) No excluir. Aunque el trabajo del MPA está innegablemente más presente en la producción agrícola, se conservan igualmente especies medicinales, silvestres, arbóreas, ornamentales. Hoy están haciendo un esfuerzo por expandir sistemáticamente el trabajo de conservación de especies animales.
- 4) Impulsar actividades, procesos, formas de reconocimiento, etc., que refuercen el aprecio y orgullo por las capacidades y logros de cada participante y de sus organizaciones.
- 5) Sensibilizar a los sectores urbanos, políticos, académicos e investigadores sobre la importancia de las semillas campesinas y del trabajo de uso y conservación que hacen los campesinos y sus organizaciones
- 6) Estar atentos e informar permanentemente sobre los elementos políticos y reglamentarios que afectan el uso y conservación de semillas campesinas, a fin de poder reaccionar frente a ellas, y desarrollar estrategias de protección y movilización cuando sea necesario. Aquí se incluyen las leyes de comercialización, de privatización de semillas, de biodiversidad, de trazabilidad, de certificación y muchas más.
- 7) Impulsar formas y sistemas de decisiones colectivas y participativas, a fin de reforzar el entusiasmo y evitar el agotamiento. Una y otra vez escuchamos de los

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

continuidad y permanencia.

6. Indique la factibilidad de implementar en el país la o las soluciones innovadoras encontradas en la gira

Creemos que es altamente factible implementar las dos primeras capas del sistema del MPA, aunque ello requerirá un reforzamiento significativo de aspectos organizativos en las localidades donde se decida trabajar, a fin de garantizar continuidad y participación.

Vemos como menos factible la implementación del trabajo de multiplicación comercial producto de los altos costos iniciales

7. Indique y describa los contactos generados en el marco de la realización de la gira de innovación

Nombre del contacto	Institución a la que pertenece	Descripción de su trabajo en la institución	Teléfono	Correo electrónico	Dirección
Gilberto Schneider	MPA	Equipo Técnico			Quadra 03 Conjunto A Casa 23 Candagolandia-Distrito federal

8. Indique posibles ideas de proyectos de innovación que surgieron de la realización de la gira

1. Sistemas simples y económicos de conservación de semillas

2. Sistemas simples y económicos de selección y procesamiento de semillas

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

3. Sistemas simples y económicos de producción de insumos agroecológicos

9. Resultados obtenidos

Resultados esperados inicialmente	Resultados alcanzados
Conocer la experiencia , modelos organizativos y tecnologías empleadas por el Movimiento de Pequeños Agricultores de Brasil en su trabajo de conservación, uso y multiplicación de semillas campesinas	Resultado alcanzado plenamente

10. Actividades de difusión de la gira de innovación

Fecha (día/mes/año)	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados y/o publicación)	Tipo de participabilidad pantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° de participantes
16/10/2017	Charla Informativa acerca de la experiencia y utilidad a poner en práctica en las actividades que realizan en sus organizaciones. Esta actividad se hizo en el marco del Trafkintu que organiza todos los años la UCHO de Tome en la Plaza de Armas de Tome en el marco del Día Internacional de la	Pequeños productores campesinos, guardadoras de semillas, huerteros peri urbanos	74

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
28/10/2017	Taller Teórico- Práctico en el que se exhibió al inicio presentación en ppt la experiencia y luego se trabajo con el Análisis de las 4 Células, el que aparece descrito y desarrollado en el Manual del MPA que traducimos.	Huerteros asociados a la Asociación Gremial de Huerteros de La Pintana.			20
30/10/2017	Taller teórico- práctico en el que se proyecto al inicio ppt que daba cuenta de la Gira, lo que hicimos y lo que aprendimos. Luego se trabajo de manera práctica por grupos con el Análisis de las 4 Células. A petición de los asistentes se agendara un segundo taller para profundizar los contenidos y que también incluya un intercambio de semillas.	Socios Federación Regional Cardenal Raúl Silva Henríquez de la IX región, de las comunas de Angol y Los Sauces. Dedicados a la producción agrícola tradicional, crianceros y artesanas.			22
04/11/2017	Charla informativa en la que se mostraron los resultados y aprendizajes recogidos en la Gira, luego Camila Montecinos hizo un pequeño análisis de la situación de las semillas en Chile, tanto en lo relacionado a la perdida de variedades criollas como de las leyes que rigen la producción y reproducción de semillas y su propiedad. Se desarrollo un extenso plenario, quedando los asistentes muy dispuestos a seguir avanzando en una segunda actividad que incluya aspectos prácticos,	Pequeños productores agrícolas: minifundistas y productores de subsistencia incluyendo productores agroecológicos.			12

1. Identificación de los participantes de la gira de innovación

Nombre y apellido	Entidad donde trabaja	Profesión, especialización	Correo electrónico	Teléfono	Dirección
-------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	----------	-----------

1.1. Indique cualquier inconveniente que se haya presentado en el marco de la realización de la gira de innovación

Respecto al itinerario original no se produjo ningún cambio, pero si queremos consignar que una de las 10 personas de la nomina original que participaría en la Gira: Valeria del Carmen Galaz Zuniga, no se encontraba en Chile, por situaciones personales debió viajar a Ecuador originalmente por el mes de Septiembre, pero su estadía se alargó por lo que hicimos extensiva la invitación a que se integrara algún alumno/a de la Escuela Superior Campesina de Curaco de Vélez, quienes designaron a Claudia Aburto Catriao, quien reside en Frutillar y estudia en la Escuela en Chiloé.

ANEXOS

8) Anexo 1: Documentos técnicos recopilados en la gira de innovación

LIBROS ENTREGADOS A FIA

GIRA TECNOLÓGICA PARA LA CREACION DE CENTROS DE RESCATE, CONSERVACION, PRODUCCION Y REPRODUCCION DE SEMILLAS CAMPESINAS

- 1- A Agroecología e o Plano Campones
Raul Ristow Krauser
Instituto Cultural Padre Josimo
- 2- Mutirao da Esperanca Camponesa
Quem alimenta o Brasil exige Respeito!
MPA Brasil
- 3- Tenha uma farmacia em sua casa
Frei Wilson Zannatta
Instituto Cultural Padre Josimo
- 4- Ervas Medicinais
Remedios e Receitas Caseiras de Sabedoria Camponesa
Frei Wilson Zannatta
Instituto Cultural Padre Josimo
- 5- Diversidade Produtiva das Mulheres do MPA
Jozelita Tavares – Josineide Costa – Marli Fagundes
Expressao Popular
- 6- Mulheres Camponesas
Trabalho produtivo e engajamentos políticos
Delma Pessanha Neves- Leonilde Servolo Medeiros
- 7- Projeto ALIMERGIA
Marcelo Leal Teles da Silva
Instituto Cultural Padre Josimo

9) Anexo 2: Material audiovisual recopilado en la gira de innovación

- Coyuntura histórica.pptx
- Curso de semillas - Metodología.pptx
- Curso de Semillas Crioulas CONAPROCH.docx
- Curso semillas - Conceptos.pptx
- Historico semillas do MPA.pptx
- Mapa do sul.jpg
- Palmitos.png
- Semillas Estrategia, metodo de analisis y Princ...
- Sistemas Campesinos x cadenas.pptx



10) Anexo 3: Lista de participantes de la actividad de difusión, indicando nombre, apellido, entidad donde trabaja, teléfono, correo electrónico y dirección

11) Anexo 4: Material entregado en las actividades de difusión

Curso de Semillas Criollas

Modulo de 4 días

Colectivo de Producción

Movimiento de Pequeños Agricultores – MPA de Brasil

*Traducido del Portugués al Español

SEMILLAS EN RESISTENCIA



LAS SEMILLAS
PATRIMONIO DE LOS PUEBLOS
A SERVICIO DE LA HUMANIDAD



conaproch
"Los hombres y mujeres
que trabajan la tierra"



**Fundación para la
Innovación Agraria**



PRESENTACION

La presente cartilla resume de manera teórica el trabajo que el Movimiento de Pequeños Agricultores de Brasil- MPA, ha venido trabajando en los últimos años en el marco de la recuperación, multiplicación y conservación de semillas criollas, ya que han identificado que este es un elemento central en el fortalecimiento de los procesos de agro ecología, la producción de alimentos para consumo local, todas condiciones que harán posible obtener la Soberanía Alimentaria.

CONAPROCH con el apoyo del Programa de Giras Tecnológicas de la Fundación para la Innovación Agraria- FIA, organismo dependiente del Ministerio de Agricultura, pudo enviar por 12 días a 8 asociados/as, en su mayoría jóvenes de las regiones III (Freirina y Vallenar), Metropolitana(Alto Jahuel, Pirque, Santiago y Padre Hurtado), VIII (Tome) y X (Frutillar) alumna de la Escuela Superior Campesina de Curaco de Velez, mas Camila Montecinos; agrónoma, investigadora de GRAIN y colaboradora permanente de las organizaciones campesinas que hacemos parte de la CLOC- Vía Campesina en Chile, como Coordinadora Técnica de la Gira. En esta experiencia maravillosa, no solo pudimos recibir el conocimiento en aula, sino directamente de los propios campesinos/as de diversas zonas de Santa Catarina que con gran convicción y tenacidad han podido levantar en cada una de sus organizaciones de base una "Casa de Semillas"

Agradecemos el financiamiento de FIA por permitirnos cumplir un anhelo y demanda de nuestras organizaciones de base y especialmente agradecemos a cada campesino y campesina que nos abrió las puertas de sus casas y se tomo el tiempo de traspasarnos valioso conocimiento que no se encuentra en los libros. Hacemos un reconocimiento especial a Gilberto Schneider del MPA por su dedicación en organizar todos los aspectos de esta Gira y acompañarnos durante todo el proceso, es maravilloso constatar que el valor del Internacionalismo sigue vivo y esta presente en nuestras organizaciones.

Santiago de Chile, 20 de Noviembre de 2017

Sergio Gutiérrez Hernández- Articulación Continental de Jóvenes- Pirque

Andrea Cisternas Araya- Productora Agroecológica del Huasco

Gabriela Bischof Decker- Trenzando Articulación Campesino Estudiantil

Maria Paz Ramírez Pardo- Agroecóloga- Alto Jahuel

Leslie Retalamal Venegas- Unión Comunal Huertos Orgánicos de Tome- UCHO

Francisco Campillay Salinas- Campesino y Técnico Agrícola- Vallenar

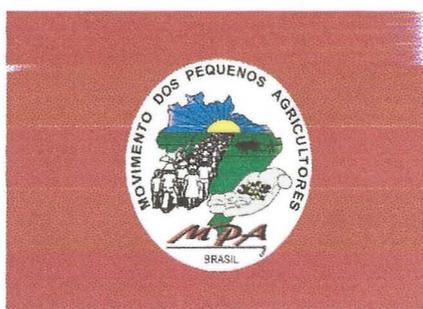
Soledad Alvear Aguirre- Presidenta CONAPROCH

Daniel Pezo Silva- Unión Comunal Huertos Orgánicos de Tome- UCHO

Claudia Aburto Catrao- Alumna Escuela Superior Campesina Curaco de Velez

Camila Montecinos Urbina- Agrónoma- GRAIN- CLOC Vía Campesina

MOVIMIENTO DE PEQUEÑOS AGRICULTORES MPA



CURSO DE SEMILLAS CRIOLLAS MÓDULO DE 4 DIAS

COLECTIVO NACIONAL DE PRODUCCIÓN

Índice:

PROGRAMACIÓN PARA CURSO DE SEMILLAS	4
CAPÍTULO I	5
Coyuntura de las semillas criollas	5
Las Semillas son Patrimonio de los pueblos al servicio de la Humanidad	5
Producción De Semillas Criollas en la Unidad De Producción Campesina	6
El contexto histórico:	7
Principios y orientaciones para la producción de semillas nativas	8
CAPITULO II	10
Conceptos base de nuestra estrategia	10
CAPITULO III	11
Metodología de trabajo con semillas criollas	11
<i>Visitas de Campo</i>	12
<i>Formación</i>	12
<i>Definición de las especies y variedades</i>	12
<i>Rescate de las semillas</i>	12
<i>Definición de las áreas y tamaño</i>	13
<i>Preparación del suelo</i>	13
<i>Siembra de los campos</i>	13
<i>Manejo de cultivos y rouguing</i>	13
<i>Cosecha</i>	14
<i>Secado</i>	15
<i>Limpieza y clasificación</i>	16
<i>Almacenamiento</i>	16
CAPÍTULO IV	17
Metodología de trabajo con las comunidades	17
Casa de semillas criollas	17
<i>¿Qué es una casa comunitaria de semillas criollas?</i>	17
<i>Cómo organizar una casa de semillas criollas</i>	17
<i>Consideraciones Técnicas en la instalación de una casa de semillas criollas</i>	17
<i>Gestión de Casas de Semillas</i>	18
<i>Explicar y aplicar la metodología de línea del tiempo</i>	22
<i>Explicar y aplicar el análisis de 4 células</i>	22
CAPÍTULO V	23
Experiencia de campo:	23
CAPÍTULO VI	23
La estrategia del MPA para el tema semillas	23

CAPÍTULO VII	25
Planeación Estadual (regional)	25
CAPÍTULO VIII	25
Plano de acción para la militancia	25

Programación para curso de semillas

Día	Mañana	Tarde	Noche
1°	<p>Recepción, organización interna</p> <p>Coyuntura de las semillas: importancia, etc. (exposición)</p>	<p>Conceptos bases de nuestra estrategia de Semillas</p> <p>Video: Semillas Criollas: durante el video todos deben anotar la información que más les llamó la atención, dudas, comentarios.</p> <p>Después del video, realizar un debate amplio.</p> <p>Después del debate sobre el vídeo, traer el debate a la realidad local:</p> <p>Organizar esta charla en una producción colectiva de conocimiento.</p>	<p>Ver video: Fiesta Nacional de las Semillas Criollas.</p>
2°	<p>Metodología de implantación de campos de semillas, tratos cultivos, selección masal, cosecha, secado y almacenamiento.</p>	<p>Elementos sobre gestión de una casa de semillas criollas.</p> <p>Explicar y aplicar la metodología de línea de tiempo: con relación de las semillas en la región.</p> <p>Explicar y aplicar el análisis de 4 células para identificar variedades en riesgo.</p>	
3°	<p>Experiencia de campo:</p> <p>De acuerdo con el período de realización del curso: definición del local de campo, tratos culturales, selección masal, desgrane,</p>	<p>Experiencia de campo:</p> <p>De acuerdo con el período de realización del curso: definición del local del campo, tratos culturales, selección masal, desgrane, clasificación de</p>	<p>Noche Cultural</p>

	clasificación de semillas.	semillas.	
4°	<p>La estrategia Nacional del MPA en el tema semillas.</p> <p>Planeamiento: qué iniciativas serán tomadas por el grupo, cuántas comunidades serán parte, cuántas familias, cuántos campos de semillas serán plantados, cuántas casas de semillas organizadas, quienes serán los/as responsables.</p>	Evaluación y Cierre.	

Observaciones: Esta programación puede sufrir ajustes de acuerdo con la realidad en cada estado (región), una vez que el curso será replicado en por lo menos 12 estados del País. Sin embargo es importante intentar mantener esta base como estructura del curso.

Capítulo I

Coyuntura de las semillas criollas

Las Semillas son Patrimonio de los pueblos al servicio de la Humanidad

Todas las plantas que cultivamos y todos los animales domésticos que criamos, son frutos de la evolución de la naturaleza y del trabajo de diferentes pueblos pastores y agricultores.

Ninguna planta cultivada y ninguna creación doméstica fue desarrollada por los científicos modernos que trabajan para las empresas.

Los científicos modernos trabajan con la biodiversidad mantenida y conservada por los campesinos y campesinas a lo largo de la historia de la agricultura.

Para desarrollar su trabajo (los científicos modernos), ellos echaron mano de plantas y animales que los campesinos y campesinas ya habían trabajado mucho tiempo atrás.

Con el cruce del centeno y del trigo, los científicos modernos crearon el Triticale, y también modificaron muchas otras plantas en su estructura de florecimiento, y otras características.

Desarrollaron el maíz híbrido y tantas otras plantas híbridas y en los últimos años, llegaron al desarrollo de plantas transgénicas.

En los últimos 10 a 15 mil años, los pueblos pastores y agricultores, en diferentes partes del mundo, trabajaron con mucha sabiduría criando y seleccionando los animales y plantas.

Es de este trabajo y perseverancia que la humanidad se valió para alcanzar la abundancia en la producción de alimentos y de tantas otras materias primas necesarias para su sobrevivencia.

Desde la producción comercial del primer maíz híbrido por allá en 1930, en los Estados Unidos de América, empresarios pasaron a invertir cada vez más en el control de las semillas y de los animales como negocio.

Ahora con las tecnologías de producción de transgénicos, el poder de los empresarios llegó al extremo de la capacidad de intentar controlar las semillas en todo el planeta.

Esa posibilidad los ha llevado a una acelerada formación de pocas grandes empresas mundiales que controlan las semillas, los agrotóxicos, los medicamentos veterinarios, los fertilizantes, las máquinas agrícolas, la industrialización y la comercialización.

Es un grandioso poder que quiere por todos los medios sofocar los pueblos campesinos de todo el mundo e implantar a todo costo el latifundio y el agro negocio.

Es una gran amenaza para la humanidad.

La sabiduría y la resistencia campesina de más de 10 mil años generando plantas y animales, cuidando de su cultivo y multiplicación y asegurando abastecimiento de alimentos en todo el mundo es una grandiosa enseñanza a ser preservada.

Texto extraído de la Cartilla de la 5ª Jornada de Agroecología.

Producción De Semillas Criollas en la Unidad De Producción Campesina

El proceso de modernización de la agricultura promovió alteraciones en las condiciones ambientales y en la cultura campesina, y también en las técnicas y prácticas usadas en la producción agrícola. La oferta de crédito condicionado al uso del paquete tecnológico "Semillas – Abonos agrotóxicos", redujo la diversidad de los sistemas de producción con perjuicio para la producción volcada al abastecimiento de las familias campesinas.

La sustitución de semillas propias por semillas híbridas comerciales y transgénicas tuvo como consecuencia un acelerado proceso de erosión genética. Especie y variedad de uso en la producción para consumo familiar desaparecieron en la medida que esos cultivos fueron sustituidos. Teniendo como consecuencia un cambio drástico en la dieta alimentaria de la población, pasándose a tener disponible una diversidad cada vez menor de fuentes alimenticias.

En los últimos años. Estamos asistiendo a un aumento sin precedentes del control y monopolización de los recursos genéticos, a través de las fusiones empresariales y de las patentes.

Las empresas que controlan el mercado de las semillas, en muchos casos, son las mismas que controlan los productos farmacéuticos, agroquímicos y veterinarios.

La introducción de transgénicos fortalece la estrategia de control por medio de patentes biológicas, como la tecnología "Terminator", para hacer semillas suicidas, además de acrecentar nuevas amenazas tales como la contaminación biológica, desestabilización de especie y la pérdida de semillas locales, agravando ese proceso de erosión genética.

Ese modelo de desarrollo agrícola no se sustentó por mucho tiempo. La crisis económica y reducción de las fuentes de crédito revelaron la fragilidad de la propuesta tecnológica pregonada por la Revolución Verde, observándose un fuerte proceso de dependencia, endeudamiento de campesinos que no consiguen permanecer en las actividades, ocurriendo la migración de las familias del campo para las periferias.

La producción de semillas por los propios campesinos, permite que estos tengan autonomía en la producción, evitando la adquisición de estas en el mercado, reduciendo así los costos de producción, más allá de permitir el intercambio de conocimiento y de semillas entre los campesinos.

La autonomía en la elección de la especie y variedad permite que el campesino atienda a sus intereses culturales, económicos y reproductivos, así como a la elección de las variedades más adaptadas a las condiciones del clima y del suelo.

El establecimiento de un campo de producción de semillas requiere una serie de medidas que lo diferencia de la instalación de un campo de producción de granos. Esas medidas tienen por objetivo evitar que las semillas, durante cualquiera de una de las fases de producción sufran contaminación genética o varietal.

Texto extraído del libro: "La Agricultura Campesina y las Energías Renovables"

El contexto histórico:

TODO LO QUE COMEMOS ES UNA CREACIÓN CAMPESINA, no hay ningún cultivo que fuera creado por académicos o científicos, todo es producto de un largo trabajo de mejoramiento genético idealizado y practicado por los pueblos originarios, por el campesinado hace centenas de años.

Fue ese trabajo basado en la colectividad lo que posibilitó la transformación de plantas silvestres en cultivables, yendo mucho más allá que el "mejoramiento genético" adoptado por las áreas de investigación del agro negocio y de las transnacionales, que niegan esa tarea difícil y de mucho ahínco hecha por el campesinado a lo largo de su historia, al convertir una espiga pequeña y frágil en el maíz, base alimentaria de la sociedad. En comparación a eso el mejoramiento industrial es nada o cosa alguna.

TODA COMIDA ESTÁ RELACIONADA A LA CULTURA DE UN PUEBLO, las semillas son guardadas para mantener nuestros hábitos culturales, **LA DESTRUCCIÓN DE LA CULTURA DESTRUYE LA SEMILLA, Y LA DESTRUCCIÓN DE LA SEMILLA, DESTRUYE SU PROPIA CULTURA**. Estudios comprueban que cuanto mayor es la diversidad en la alimentación, más chance tienen las personas para alcanzar la longevidad. Las plantas son remedios, cerca de 70% a 80% de los remedios tienen como base moléculas encontradas en las plantas.

LOS SISTEMAS CAMPESINOS DE PRODUCCIÓN SON FUNDAMENTALES PARA EL FUTURO DE LA HUMANIDAD, pues es el único sistema capaz de dar cuenta de gran parte de las necesidades de la humanidad, como alimentación, salud,

trabajo. No existe en el sistema industrial esa capacidad de responder a tantas y distintas necesidades humanas.

LA PREGUNTA NO ES SI LOS SISTEMAS CAMPESINOS SON CAPACES, LA PREGUNTA ES LO QUE ES NECESARIO HACER PARA QUE ESTOS SISTEMAS VUELVAN A SER CAPACES. Por tanto, nuestra lucha es para reconstituir esa capacidad y condición del campesinado que viene siendo bombardeado por el sistema capitalista a cada día donde son robadas sus tierras, su cultura y sus semillas transformándolas en simples mercancías.

La venta de semillas se tornó un negocio que hace girar cerca de 20 billones de dólares al año en el mundo. Ya el negocio de los agrotóxicos y la venta de comida, representan cifras de 25 billones y 6 trillones respectivamente. Además de eso 1/3 de los alimentos en el mundo no pasan en los mercados, o sea algo como 2 trillones de dólares circulan en la forma de trueque y auto-consumo, de ahí el interés del capital de totalizar el alimento como mercancía, para eso controlar semillas e industrializar los alimentos.

Para transformar los alimentos en mercancías, fue necesario para el capital retirar el alimento del campo y tomarlo un producto industrializado, para garantizar el máximo de lucro en su producción. Al final el alimento se tornó un producto lleno de procesos y productos químicos casi siempre con nombres impronunciables, que poseen poco o ninguna condición de nutrir a las personas. Por tanto una "cosa" es la comida y producto alimenticio procesado es otra.

LA DISPUTA EN TORNO DE LAS SEMILLAS ES PARTE DE UN GRAN PROYECTO conducido por el Banco Mundial para reducir la población campesina actual de 48%, a un 15% de la población mundial y por eso expropiar e inviabilizar la producción campesina es la estrategia del agronegocio, del sistema capitalista, el control de las semillas por las transnacionales son piezas claves, **EL CAPITAL SE DISFRAZA DE LEYES, NORMAS, ASPECTOS TÉCNICOS, CONTAMINACIÓN TRANSGÉNICA, PATENTES Y SISTEMAS DE CRÉDITO, TIENEN POR FINALIDAD ACABAR CON LOS MODELOS DE PRODUCCIÓN CAMPESINA.**

Con los negocios de la naturaleza (economía verde) se estima que aumentará en hasta tres veces el valor de la economía, por eso sacar a la población del campo es fundamental.

En esa disputa la **LEGISLACIÓN ES INSTRUMENTO DE DOMINACIÓN Y SUBORDINACIÓN** de los campesinos, viene con un discurso, más la función básica es impedir el acceso de los campesinos a las condiciones necesarias para reproducir su modo de vida y de producción. **EL ESTADO ESTÁ AL SERVICIO DE LAS MULTINACIONALES, DE LAS EMPRESAS, PUES EL ESTADO, ES EL ESTADO DE LA CLASE DOMINANTE.**

LA LUCHA CONTRA LA DOMINACIÓN DE LAS SEMILLAS POR EL CAPITAL REPRESENTA UN GRAN DESAFÍO DE LOS PUEBLOS, SOBRE TODO DEL CAMPESINADO. Es una lucha de rescate y de potencializar las tecnologías de producción de alimento, que se resignifica de una forma colectiva. No existirá éxito si la lucha contra el capital se da de una forma aislada.

En ese contexto todo, los **ESTUDIOS Y ACCIONES CONCRETAS CON BASE EN LA AGRO BIODIVERSIDAD** vía agroecología y las **LUCHAS POLÍTICAS CONTRA EL USO**

DE AGROTÓXICOS en la producción de los alimentos adquieren CARÁCTER ESTRATÉGICO EN LA LUCHA CAMPESINA.

Principios y orientaciones para la producción de semillas nativas

- 1) Cuando tratamos de semillas, estamos hablando de seres vivos, de todas las formas de reproducción vegetal y animal (semillas, razas y mudas) que garanticen la continuidad de las especies;
- 2) Las semillas son fruto del proceso histórico de selección realizado por los campesinos, son reflejo de la cultura campesina, de la memoria de nuestros antepasados y del modo de vida campesino, por tanto son patrimonio de los pueblos al servicio de la humanidad;
- 3) Las semillas son determinantes de la calidad, diversidad y cantidad de alimentos producidos, por tanto tiene vinculación directa con la Soberanía Alimentaria;
- 4) Los sistemas campesinos de producción son altamente diversificados y buscan la sustentabilidad social y ambiental y solo son posibles con el control campesino de las semillas;
- 5) La manutención de las semillas está directamente ligada a la conservación de la agro biodiversidad, poseen la capacidad restauradora del modo de vida campesino y determinan la posibilidad del control sobre el proceso productivo.
- 6) Las semillas determinan el modelo productivo adoptado. Las semillas nativas son adaptadas al suelo, clima de su región, por tanto son determinantes al enfrentamiento del modelo agroquímico;
- 7) La estrategia del rescate, reproducción, mejoramiento y conservación de semillas debe ser basada en 3 niveles: a) Nivel de unidad campesina de producción (familia campesina), b) Nivel comunitario o asociativo (casa de semillas) y c) Nivel territorial (Unidades de Beneficio de Semillas). Los 3 niveles deben ser complementarios.
- 8) Los conocimientos campesinos deben estar ligados a los demás conocimientos técnicos y científicos, cualificando así los procesos, sin la pérdida de la autonomía campesina. Esto puede darse a través de procesos de formación y de asistencia técnica, inclusive por el método campesino a campesino;
- 9) Tenemos que diferenciar obligaciones de necesidades. Las leyes son elaboradas para proteger las empresas de semillas y son en su mayoría de las veces, innecesarias. Más se hace necesario seguir algunos

principios y orientaciones que garanticen la calidad y faciliten la utilización de las semillas criollas por otras familias campesinas.

- 10) Los instrumentos jurídicos (asociaciones y cooperativas) deben cumplir con tareas concretas: dar soporte a procesos de producción, beneficio y comercialización, generando renta para las familias campesinas, jamás deben substituir la organización política y social.

Capítulo II

Conceptos base de nuestra estrategia

Campesinado/campesino: Ser campesino y campesina, no es simplemente ser del campo, residir en el campo, o tener acceso a los recursos naturales, también no se explica solo por usar trabajo familiar, el campesinado es un modo de vida, su base económica es el trabajo familiar, su producción tiene como objetivo la producción de alimentos para la sobrevivencia y reproducción en cuanto clase, con venta de los excedentes para o mercado local. El campesinado tiene su identidad profundamente marcada por una cultura de convivencia con la naturaleza, de cuidado con la tierra, con el agua, con la biodiversidad como un todo. El campesinado es una clase social, que forma a clase trabajadora.

Soberanía Alimentaria: es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación de toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos de producción, de comercialización y de gestión, en los cuales, la mujer desempeña un papel fundamental. (Vía Campesina Internacional).

Soberanía Genética: control y gestión de los recursos genéticos en el propio campo y en compañía con el sistema público de investigación, de modo especial la alta diversidad de semillas, razas y mudas.

Alimergia: un nuevo paradigma que une producción de alimentos, sustentabilidad energética y preservación ambiental;

Sistemas campesinos de producción: alta diversidad sistémica en la producción agrícola y pecuaria en general, combinando cultivos anuales y perennes con creación producción alimentaria y energética, generando renta, autonomía y calidad de vida para las familias campesinas y abastecimiento alimentario de la población brasileña con sistemas industriales multifuncionales.

Agroecología y transición agroecológica: con una nueva base técnica y científica para la producción de alimentos, fibras e biomasa, en cantidad y calidad suficiente para el abastecimiento nacional y exportaciones, preservando y conservando la base de recursos naturales existentes nuestros biomas y

ecosistemas, constituyendo condiciones para la transición a través de conocimientos técnicos y una nueva ruta de insumos, con estructuras industriales locales y regionales para producirlos y distribuirlos.

Semillas Criollas: Consideramos como semillas criollas no sólo los granos, sino también las plantas, flores, árboles nativos, frutas, hierbas, plantas medicinales y muchas otras. “Una diversidad de especies que se encontraron en la naturaleza y que fueron cuidadas, mejoradas y preservadas a lo largo del tiempo, pasando de generación en generación, alimentando a los seres humanos y los animales”.

Tierra y territorio: composición de la base social en comunidades y territorios con áreas de tierras suficientes para la producción y generación de renta, condiciones de vida digna para las familias y sus comunidades.

Servicios socioambientales campesinos: preservación y conservación de nacientes de agua, corredores ecológicos, manutención de la base genética, preservación de los paisajes, ciclo de nutrientes, equilibrio ecosistémico, captura de carbono, manutención de la diversidad alimentaria, de plantas con finalidades fitoterápicas, nutracéuticos. Capacidad de manutención y recuperación de la fauna y de la flora.

Cultura campesina: base antropológica con contenido de historia, mitos, música, poesía, lenguaje propio, vínculos con la tierra, herencias, raíces, referencias, constituyendo una base cultural con características regionales definidas y con acumulados de base técnica y conocimientos diversificados esenciales para un proyecto nacional de producción de alimentos. (El campesinado es una mega biblioteca de conocimientos vivos esenciales para el conjunto de la humanidad).

(MPA 2013).

Capítulo III

Metodología de trabajo con semillas criollas

El primer paso es reunir a los interesados (militancia del MPA) y construir un planeamiento estratégico, a partir de la realidad encontrada, con objetivos claros, definiendo propuestas, metas, acciones y responsables. Debe contener propuestas, metas y acciones de corto, mediano y largo plazo. Segundo paso es colocar el planeamiento en práctica, teniendo en cuenta las orientaciones abajo expuestas. Esos pasos no son reglas para realizar un trabajo con semillas criollas, más si orientaciones básicas, políticas y técnicas, que pueden ser utilizadas para diversas realidades en que se encuentra el campesinado.

Visitas de Campo

A partir del planeamiento, se visitan las comunidades con potenciales para organizarnos e implantamos uno o más campos de producción de semillas criollas. El objetivo de la visita es articular junto a los liderazgos de la comunidad una reunión con los campesinos para presentar el planeamiento estratégico, definir si los campesinos adhieren de lleno y organizar una formación con los interesados. Además de las visitas para la movilización de los campesinos son necesarias visitas de acompañamiento técnico de todo el proceso. Deben ser realizadas visitas técnicas de un militante o técnico del MPA en la elección del área, siembra, germinación, desarrollo, floración, cosecha, desgrane y secado, limpieza/beneficiamiento y envase.

Formación

La realización de las formaciones es fundamental para el éxito del trabajo. Las formaciones deben ser de carácter políticos y técnicos. Un breve recorrido histórico sobre las semillas, el papel y la importancia del campesinado y los desafíos para los días actuales. También se deben discutir las técnicas de rescate, reproducción, mejoramiento y conservación de semillas. Después del debate más teórico, debemos pasar a la organización práctica del campo de semillas, definir la especie y la variedad, el rescate de semillas, el área, el tamaño del campo, la preparación del suelo y la previsión de la siembra.

Definición de las especies y variedades

A partir de los objetivos de la planeación, se construyen algunos criterios para definir las especies y variedades, por ejemplo: especies y variedades ya cultivadas por la comunidad, que están en riesgo de extinción, de mayor importancia para la alimentación, con fácil mercado para los excedentes, etc. para eso tenemos una metodología muy simple y eficaz para así tener una lectura mejor sobre la realidad de las semillas criollas en una comunidad, municipio, etc. El método se llama de análisis de las cuatro células, que será detallado más adelante.

Rescate de las semillas

Con las especies y variedades definidas organizamos el rescate de las semillas para la siembra de los campos. El rescate ideal, cuando sea posible debe ser hecho en los campos de producción de los campesinos que producen la variedad a ser rescatada. No habiendo esta posibilidad tenemos una segunda opción, buscar en los almacenamientos de los campesinos las espigas, pies, frutos, etc. o una tercera opción, las semillas ya preparadas por los campesinos.

Observación: en la primera y segunda opción debemos coger o separar una cantidad significativa de plantas o de espigas, frutos, etc. Por ejemplo: en el caso del maíz 500 a 600 espigas, en el caso del frijol lo suficiente para tener

01 Kg de semillas. En la tercera opción, debe ser de mínimo 03 familias campesinas, para garantizar y fortalecer la variabilidad genética; tener una cantidad mínima, en el caso del maíz 2 kg y de frijol 1 kg; con pureza genética, libres de cruces y de mezclas.

Definición de las áreas y tamaño

En la definición de las áreas para plantación de los campos de semillas se puede usar los siguientes criterios: áreas colectivas (comunitarias); de buena fertilidad natural; con abono verde, rotación de cultivo, aisladas en el caso plantas alógamas (polinización abierta) por ejemplo: el maíz aislamiento de 500 o hasta 1000 metros de otros cultivos o respetando 30 días entre la siembra (antes y después), teniendo en cuenta el ciclo, y en el caso de las plantas autógamias (polinización cerrada) por ejemplo: frijol, cacahuate, etc. 5 metros, de fácil acceso... el tamaño del campo es establecido a partir de la necesidad de semillas de cada unidad campesina o comunidad. Por eso debe tener un tamaño mínimo recomendado a cada especie y variedad para garantizar la variabilidad genética. En el caso del maíz se debe respetar un tamaño mínimo de 1000 metros cuadrados o 02 kg de semillas; en el frijol 200 metros cuadrados o 1 kg de semillas.

Preparación del suelo

La preparación del suelo de un campo de semillas no se diferencia de un campo de cultivo normal. Ejemplo: realizar análisis de suelo, corregir acidez, cuando sea necesario, descompactar el suelo, cuando sea necesario, sembrar abono verdes, etc. Al debatir sobre la preparación del suelo, aprovechemos para discutir las prácticas de agroecología.

Siembra de los campos

La siembra puede ser realizada de acuerdo con las técnicas ya utilizadas por los campesinos, pues son técnicas que ya probaron que son buenas, más también es importante innovar, introducir nuevas técnicas. La densidad de semillas a ser usadas en el campo puede ser igual de lo que en un cultivo normal, y durante el rouging se elimina parte de las plantas, así tendremos plantas fuertes y con potenciales de producir buenas semillas.

Manejo de cultivos y rouging

Un campo de semillas necesita de tratos culturales y manejos específicos. El manejo de plantas espontáneas (limpiar) es importantísimo y debe ser realizado siempre que sea necesario, para evitar una competencia innecesaria por nutrientes y agua. Otra cuestión que debemos tener cuidado es con el ataque de insectos y enfermedades, ellos pueden causar perjuicios graves para el campo y en algunos casos, las enfermedades pueden ser infecciosas y ser transmitidas por las semillas en los cultivos del año siguiente. En este sentido tenemos que devolver técnicas agroecológicas para evitar esos ataques, como por ejemplo, la rotación de cultivos y en algunos casos usar

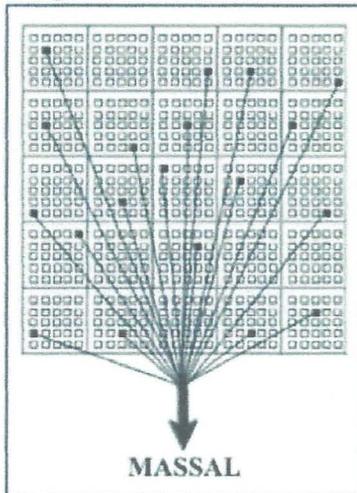
repelentes, caldas, biofertilizantes para combatirlos. Otra cuestión importante es la realización del rouging (nombre técnico dado al raleo y a la eliminación de plantas). Durante el manejo de plantas espontáneas, podemos realizar el rouging, eliminando el exceso de plantas, aquellas que presenten problemas de desarrollo, plantas enfermas, plantas con características diferentes a las deseadas o a la variedad allí sembrada. Se debe repetir el rouging en la pre-floración y en el inicio de la floración, pues ahí podemos identificar y eliminar plantas con problemas de formación, que desarrollaron enfermedades y principalmente que poseen características totalmente diferentes de la variedad sembrada, si no las eliminamos ellas producirán polen, cruzándolo con las demás, y después que estuvieran secas no es posible identificarlas, por eso deben ser identificadas y eliminadas en la floración.

Cosecha

Llegado el final del desarrollo de las plantas y el inicio de la fase de maduración (maduración fisiológica), se inician las cosechas. Las cosechas deben ser realizadas en dos momentos: el primer momento se usa la técnica de selección masal estratificada, cogiendo parte del campo y en el segundo momento se coge el restante del campo.

Selección Masal Estratificada

Es una técnica de cosecha que permite garantizar la variabilidad genética de la variedad y al mismo tiempo realizar un proceso de mejoramiento, de acuerdo con las características deseadas. La selección masal es más que nada coger las mejores plantas, respetando las características arriba citadas. La estratificación del campo y el método que facilita la selección de las plantas es garante de una menor influencia del ambiente y una mayor variabilidad genética. La selección masal estratificada debe ser realizada en maduración fisiológica de las plantas, o sea, en el inicio de la maduración. Las plantas seleccionadas en cada estrato, después de cosechadas, pasan por otra selección, que es la selección de sus frutos, espigas o vainas y formar la base genética de la variedad, llamada semilla genética. En el caso de las plantas de polinización abierta, por ejemplo, el maíz debemos coger 600 espigas, que después de la selección de ellas



tengamos un mínimo de 200 espigas de buena calidad. En las plantas de polinización cerrada ya la cantidad puede ser menor, más debe garantizar la variabilidad genética.

Semilla Genética

Las semillas genéticas son las semillas que son usadas en la siembra de los campos de semillas de la próxima producción. Es importante que no se siembre toda la semilla genética, para evitar que una catástrofe ambiental u

otro factor adverso, una contaminación, por ejemplo, haga que se pierda todo el trabajo anteriormente realizado. La cantidad a ser conservada debe ser no mínimo a la recomendada para la especie o variedad. La semilla genética debe estar siempre sobre el control de los campesinos y de sus organizaciones. En el caso de haber una casa de semillas, esta podrá ser el local donde las semillas genéticas queden almacenadas.

Cosecha total de la plantación

Las demás plantas serán cosechadas cuando alcancen la maduración completa. Después de la cosecha se hace la selección de las mejores frutas, espigas o vainas que formarán la semilla que será utilizada para los cultivos alimenticios de la próxima siembra.

Desgrane

El desgrane puede ser realizado tanto manual como con el uso de máquinas. En el uso de máquinas, recomendado para cantidades mayores, ellas deben ser adecuadas para desgrane de semillas, para no damnificar las mismas. En el caso de las semillas genéticas que son cantidades menores a desgranar puede ser manual.



Secado

El secado es uno de los factores fundamentales para la conservación de las semillas. Semillas con proporción de humedad excesiva, superior al recomendado, tiene una vida útil corta, en algunos casos son algunas horas. Durante a secado es necesario algunos cuidados, como por ejemplo, el calor excesivo. Las semillas no pueden calentarse más de 38 grados, pues puede matar el embrión de las semillas. En el caso de secar al sol la temperatura ambiente debe ser inferior a 33 grados, ya que sobre la radiación solar la temperatura es superior. No es recomendable el uso de lonas de colores oscuros en el secado, pues atraen más calor. Las semillas están secas cuando alcancen una unidad inferior a 14%. El ideal, para una mejor conservación, es que tengan entre 12 y 13%. El secado excesivo puede matar el embrión de la semilla. El uso de un medidor de unidad es muy importante, solo debe dejar de ser utilizado en caso de no haber ninguna cerca.

Limpieza y clasificación

La limpieza y clasificación pueden ser tanto manual como con máquinas. En el caso de pequeñas cantidades se puede usar el viento y la elección manual para limpiar y clasificar. También ya hay pequeñas máquinas para eso. En el caso de cantidades mayores el uso de máquinas se hace necesario.

Almacenamiento

Pequeñas cantidades pueden ser almacenadas en garrafa plástica (litros) y de vidrio bien sellados. Al ir llenando, agite la garrafa o el envase de vidrio varias veces para que las semillas se vayan acomodando y así ir eliminando al máximo el aire de su interior. Conforme las semillas se asienten, complete y agite nuevamente hasta que queden bien llenos de semillas. Coloque la tapa y selle con cera de abeja o vela derretida. Garrafones de vidrio, lata de 18 litros o una bombona plástica de 20 litros permiten almacenar cantidades mayores. Esos tipos de embalajes también deben ser agitados para favorecer la eliminación del aire. Estando bien llenas, sus tapas también deben ser selladas con cera o vela derretida.

En el caso dos tambores de latón o plástico, todavía vacíos, deben ser dejados al sol para que queden realmente secos. Después llenar el tambor con las semillas, coloque un pedazo de vela y encienda el pábilo. En seguida, cierre la tapa. El fuego va a eliminar el restante de aire que pueda estar en el interior del envase. Al terminar el aire, el fuego se apaga. Esos envases mayores generalmente tienen buen sistema de sellado



de la tapa, también selle con cera o vela derretida. Los envases llenos deben ser almacenados en un local fresco y seco. La eliminación de aire impide el desarrollo de gorgojos y polillas sin necesidad de hacer uso de agrotóxicos en las semillas.

Capítulo IV

Metodología de trabajo con las comunidades

Casa de semillas criollas

¿Qué es una casa comunitaria de semillas criollas?

La casa de semillas criollas es el local donde guardamos y almacenamos las semillas después de estar secas y seleccionadas. Las familias productoras colocan sus semillas en la casa y retiran en la hora del plantío. Es un espacio de cambio de semillas entre las familias del local y con familias de otras regiones, de Estado o de País. Cuantas más personas tengan acceso más se amplía la red de producción y distribución de semillas criollas. La casa ayuda en el rescate y en el almacenamiento de las variedades locales. También es conocida como banco de semillas criollas.

Las casas de semillas criollas son un modelo alternativo de administración colectiva de la reserva de semillas necesarias para el plantío. Son organizaciones comunitarias que buscan a auto-suficiencia en el almacenamiento de semillas, garantizando así tener semillas para el plantío de la próxima cosecha. Junto a la casa de semillas las personas, familias y grupos encontrarán un espacio de préstamo, trueque y disponibilidad de semillas. Este sistema permite que cada familia produzca y mejore sus propias semillas bajo la gestión colectiva de la reserva.

Cómo organizar una casa de semillas criollas

Reúna sus vecinos y las organizaciones que existen en su comunidad y en el municipio, principalmente las personas que ya produzcan semillas criollas. Estudien sobre el tema, compartan conocimientos y experiencias. También es necesario hacer un catastro de las variedades que ya son producidas en la comunidad o municipio y la cantidad de semilla producidas. En conjunto, decidan sobre cómo proceder para la organización de la casa y como se dará la participación de cada persona, familia y grupo. Lo ideal es que se organice un espacio (local) donde las semillas sean clasificadas y almacenadas.

Consideraciones Técnicas en la instalación de una casa de semillas criollas

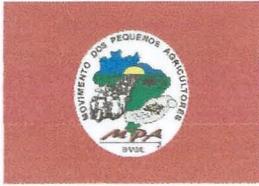
Para poderse instalar en la comunidad, una casa de semillas criollas, es necesario que los agricultores y las agricultoras tengan en cuenta algunos factores, tales como:

- a) Identificar los motivos que llevan a la organización de una casa comunitaria de semillas criollas;
- b) Discutir en la comunidad, la forma de gestión de la casa de semillas comunitaria;

- c) Saber el tipo de semillas que la comunidad más necesita de inmediato y a largo plazo;
- d) Saber cuáles variedades y cuanta cantidad existe de semillas en la comunidad;
- e) Conocer las prácticas técnicas de como coleccionar (no caso de semillas de árboles) o coger (en el caso de cultivos de granos o de plantas medicinales) las semillas y realizar la reforma adecuada para el almacenamiento de las semillas en la casa.

Gestión de Casas de Semillas

Préstamo y devolución de semillas: Los registros pueden a veces, parecer simple burocracia, o un trabajo más. Pero no necesariamente es así. En el banco de semillas, tales registros son un apoyo importante al buen desarrollo del trabajo de la comisión coordinadora. Abajo tenemos modelos de fichas para registros de entrada y salida de semillas, recibo, etc. Estos modelos pueden darnos una base para organizar el Banco de Semillas en nuestro Grupo de Base. Abajo tenemos un modelo de recibo, ficha de control de stock (existencias) y otras para facilitar la gestión de nuestro banco de semillas.



Recibo

Recibí de la Casa de
semillas..... la cantidad
de.....kg de semillas de..... para siembra.

Declaro estar informado del compromiso de devolver al banco de
semillas la cantidad de.....Kg de semilla, luego de la cosecha, en
perfectas condiciones de almacenamiento, conforme normas definidas por la
Casa de Semillas.

Por asumir entera responsabilidad sobre lo que arriba declaro, firmo
abajo.

.....

.....

Firma de quien recibe Visto de la Comisión Coordinadora

Nombre Completo:...

Documento:...

Localidad:...

Movimiento de los Pequeños Agricultores
Organizar...Producir...Alimentar



Banco de Sementes

Informações Gerais

<i>Nome da Planta</i>		<i>Variedade</i>		<i>Data da Entrega</i>	
<i>Localização</i>		<i>Quantidade</i>		<i>Safra</i>	
<i>Procedência</i>					
<i>Compra() Doação() Devolução()</i>		<i>Comércio()</i>		<i>Agricultor/a() Instituto de Pesquisa()</i>	
<i>Nome</i>			<i>Endereço</i>		
<i>Aspecto da Semente</i>		<i>Teste de Germinação</i>			
		<i>Teste: 1</i>	<i>Teste: 2</i>	<i>Teste: 3</i>	
		<i>Data: .../.../.....</i>	<i>Data: .../.../.....</i>	<i>Data: .../.../.....</i>	
		<i>Resultado.....</i>	<i>Resultado.....</i>	<i>Resultado.....</i>	
<i>Informações sobre a Planta</i>					
<i>História e Uso da Variedade</i>					
<i>Condições em que foi Plantada a semente</i>					

Informações dadas por:.....

Ficha Preenchida por:.....

Data:.....

Movimento dos Pequenos Agricultores
Organizar...Produzir...Alimentar

Observaciones: Esta planilla debe ser redigitada, mas aquí queda una idea de lo que sería.

Explicar y aplicar la metodología de línea del tiempo

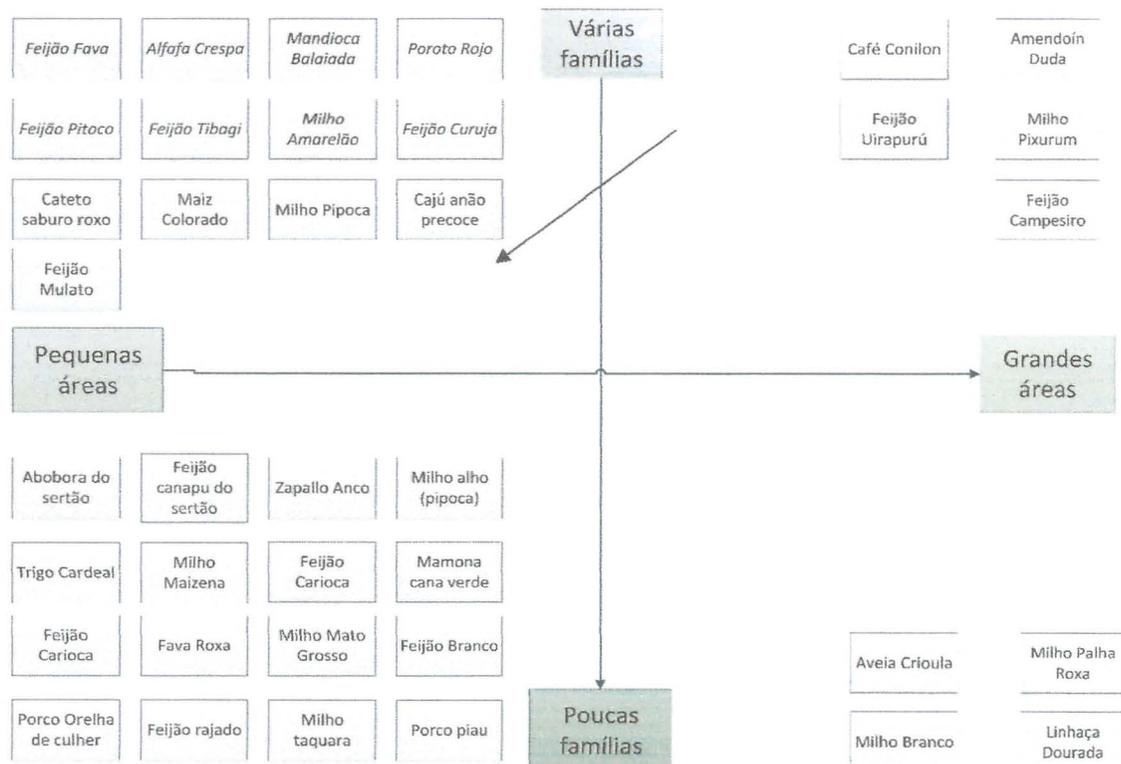
Organizar las personas en grupos (4 a 5 grupos), mezclando hombres y mujeres y jóvenes, y construir la línea del tiempo con los principales hechos que marcaron la comunidad, puntos positivos y puntos negativos, dando énfasis a la cuestión de las semillas. Cada grupo ordena las tarjetas de papel con los hechos en la línea del tiempo, colocando los hechos positivos de un lado y los negativos del otro. Durante este proceso ocurre un buen debate sobre el tema en el grupo. Luego cada grupo socializa el trabajo.

Después reunir las líneas del tiempo realizadas por los grupos y organizarla en una sola, retomando el debate, ajustando mejor las fechas, recordando los hechos, reconstruyendo la historia de las comunidades.

Explicar y aplicar el análisis de 4 células

Este método de análisis facilita la lectura de la realidad para que al construir la planificación sepamos que variedades vamos rescatar.

Distribuir 3 tarjetas por cada participante para que cada uno/a escriba el nombre de 3 variedades que más le gustan. Después de esto usar el método de análisis de acuerdo al cuadro de abajo:



Después de colocar las tarjetas ver si faltan variedades que los participantes cultivan y sumarlas. Las variedades que están siendo cultivadas por pocas familias y en pequeñas áreas son las que están en mayor riesgo y deben ser prioridades. Realizado el primer análisis podemos hacer un segundo ejercicio, partiendo de las variedades en riesgo, de acuerdo al cuadro de abajo:

Capítulo V

Experiencia de campo:

De acuerdo con el período de realización del curso tenemos que organizar a visita de campo. La visita de campo puede servir de ejemplo para el debate sobre: definición del local de campo; manejo de cultivos y rouging; cosecha, selección masal estratificada, desgrane y clasificación de semillas.

Capítulo VI

La estrategia del MPA para el tema semillas

En los debates del movimiento tenemos estructurada una estrategia de trabajo con semillas en tres niveles, como sigue: (pág. 26 del Plano Nacional de Semillas).

Nivel 1: Recuperación y manutención de variedades criollas a nivel de propiedad:

Incentivar el mayor número de familias a hacer este trabajo y tener sus propias semillas.

Nivel 2: Casas comunitarias de semillas:

Trabajar esta fase de la estrategia en dos niveles distintos:

- a) Casas comunitarias de semillas para autonomía de la comunidad – incentivar que un gran número de comunidades pueda dar pasos en este rumbo.
- b) Proyectar una estructura con producción en pequeña escala con pasos en la lógica del abastecimiento de semillas para otras comunidades a través del PAA Semillas:

- Una casa más estructurada, Silos, Clasificadora móvil (pág. 67 Plano Nacional de Semillas), Balanza, Máquina para coser sacos...

Observaciones: Estas casas de semillas del nivel b) deben estar articuladas a un instrumento jurídico (cooperativa) para poder acceder a las políticas públicas dispuestas para la distribución de semillas: Estados donde debemos priorizar la estructuración de experiencias en este nivel: BA, PI, PE, ES, PR, RS, RO.

Nivel 3: Estructuras territoriales (UBS):

Este es un nivel que exige una amplia capacidad productiva y de gestión, por eso la intención es trabajar tres acciones:

- a) Consolidar la experiencia de Santa Catarina: (fotos pág. 66 e 67 do Plano Nacional de Semillas).
- Ampliación de la estructura, con mayor capacidad de almacenamiento y capacidad de ampliar la diversidad de culturas y variedades en la UBS.
 - Articular demandas para la distribución de las semillas a nivel nacional e internacional (cuando fuera el caso). Distribución de semillas por el País, dando secuencia en esta onda que se inició y que está provocando el debate sobre semillas e iniciando procesos organizativos con casas de semillas.
- b) Dar pasos en la construcción de una experiencia en la región Nordeste:
- iniciar proceso de capacitación con dirigentes y la base;
 - Desplazar cuadros para Santa Catarina para acompañar la dinámica de la UBS y aprender el conocimiento ya acumulado por el MPA en el estado.
 - Implantar una casa comunitaria de semillas por regional de Bahía (6) como forma de ir consolidando la dinámica de producción, gestión e distribución a través del PAA.
 - Estructurar proyecto de la UBS NE (Bahía): estructura física, organización de la producción, busca de apoyo económico para la implantación. (Horizonte de 4 a 5 años).
- c) Está en fase de estructuración una pequeña UBS en Encruzilhada del Sur Rio Grande del Sur.

Semillas criollas y las relaciones internacionales:

Mozambique: Intercambio con UNAC: en el último año Gilberto apoyó la experiencia de recuperación y reproducción de semillas criollas allá y deberá acompañar la secuencia del proceso, ahora más a la distancia, haciendo una o dos visitas por año.

Venezuela: en los últimos años el MPA ha enviado semillas de frijol para Venezuela y algunos militantes para acompañar el proceso productivo. En este año firmamos un convenio con el gobierno de este país, a través del cual asumimos una propiedad de 1200 hectáreas para tocar la producción. También estamos organizando una brigada inserta en la producción y en la capacitación de campesinos en la región.

Paraguay: La CONAMURI demandó del MPA la construcción de una experiencia semejante a la que estamos desarrollando en compañía con la UNAC – Mozambique. Para esto estamos trabajando en la ida de un/a militante para el segundo semestre de este año. Esta experiencia deberá tener

articulación con los demás movimientos de la Vía Campesina y con el IALA Guaraní.

Otros: Cuba, Colombia: tenemos algunas articulaciones y demandas cuyas estrategias ahora no están bien construidas para intercambios en este tema con la ANAP en Cuba y con el CNA en Colombia.

Curso Nacional de Semillas
San Miguel del Oeste, 2 a 11 de mayo de 2013

Capítulo VII

Planeación Estadual (regional)

Discutir que parte de la estrategia nacional cabe al estado (región) realizar. Estructurar una planeación estratégica y un plan de metas para los próximos dos años.

En la planeación estratégica definir lo que pretendemos hacer, a que condición queremos elevar el trabajo con semillas criollas.

En el plan de metas, describir lo que tenemos que realizar año a año para alcanzar la planificación estratégica.

¿Qué hacer?	¿Cómo hacer?	¿Quién es el responsable?	¿Cuál el tiempo o plazo de realización?

Capítulo VIII

Plano de acción para la militancia

Trabajar la línea del tiempo con las comunidades campesinas;

Aplicar el análisis de 4 células con las comunidades campesinas para definir las variedades que están en mayor riesgo;

Rellenar las fichas con información sobre las variedades a ser recuperadas;
Planear los campos de reproducción de semillas cuántos: dónde: Con qué cultivos: Cuales variedades:
Plantar los campos de reproducción de semillas;
Acompañar el proceso productivo, manejo de cultivos;
Hacer selección masal;
Hacer la cosecha de los campos como un todo;
Clasificar, secar y almacenar las semillas;
Organizar la casa de semillas (espacio físico, silos, sistema de gestión, destino de las semillas...);
Hacer un proceso de capacitación con las familias incluidas;
Hacer un proceso de capacitación más profundo con un equipo para garantizar la continuidad del proceso;
Organizar un curso de semillas criollas (por estado, región o país);
Mapear, articular familias guardianes de las semillas;
Sistematizar las experiencias con animales;

Curso Nacional de Semillas Criollas
Movimiento de los Pequeños Agricultores
Mayo de 2013

Gira tecnológica para la creación de centros de rescate, conservación, producción y reproducción de semillas campesinas

CONAPROCH
Noviembre 2017

¿Qué hicimos?



Una gira tecnológica para conocer la experiencia del Movimiento de Pequeños Agricultores (MPA) del Brasil en el rescate, conservación, reproducción y multiplicación de semillas campesinas

Luego de tres días de clases sobre los principios técnicos, organizativos y políticos que guían el trabajo de semillas del MPA, iniciamos 6 días de visitas de campo.





Visitamos diversas familias y comunidades campesinas, sus parcelas, sus casas y cultivos, las sedes de organizaciones campesinas, centros pequeños y medianos de conservación de semillas y una planta de procesamiento de semillas de tamaño medio.

Conversamos con campesinos y campesinas organizados e involucrados en el uso, conservación, multiplicación y mejoramiento de semillas campesinas

Recorrimos diversas experiencias en el sur de Brasil, en los Estados de Santa Catarina y Rio Grande del Sur



Estábamos a la altura de Antofagasta, pero en una zona húmeda

Objetivo de la gira

Desarrollo de un Curso teórico práctico acerca de la creación de centros de rescate, conservación, producción y reproducción de semillas nativas con la experiencia del Movimiento De Pequeños Agricultores de Brasil,

que permita ahondar en su experiencia, modelos organizativos y tecnologías empleadas,

para el posterior desarrollo de iniciativas productivas, de comercialización y consumo sustentables en comunidades campesinas chilenas acompañadas por la Confederación Nacional Campesina, CONAPROCH



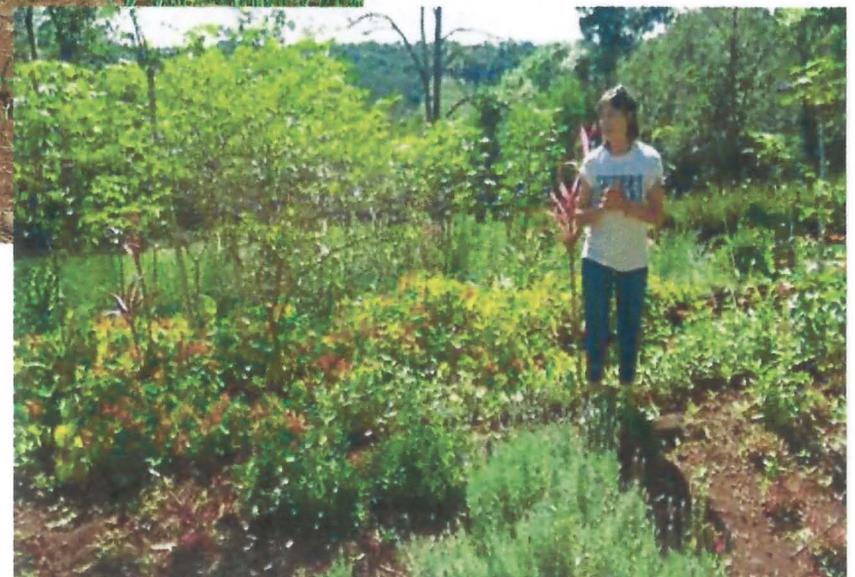
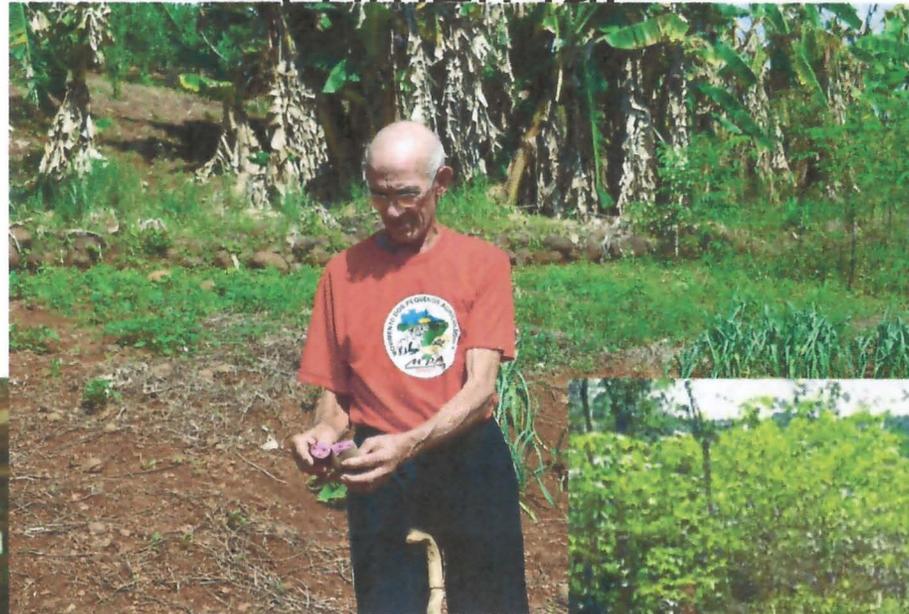
Lo que vimos

El MPA ha logrado construir un sistema que combina distintas estrategias y formas de trabajo para asegurar que las familias campesinas conserven, utilicen, mejoren, multipliquen e intercambien semillas campesinas

Porque las semillas tienen importancia económica, pero además están en el corazón de la historia, la identidad, la autonomía y la soberanía de los pueblos campesinos e indígenas

La iniciativa surgió desde las mismas bases, quienes fueron tomando conciencia que las semillas campesinas les permitían producir bien, sin endeudarse y rebajando o eliminando el uso de agroquímicos

· Un primer nivel de trabajo se hace con ciertas familias, con personas con un conocimiento muy grande acerca de las semillas y que tienen un interés especial por conservarlas, incluso si tales semillas no tienen, por ejemplo, un gran valor comercial



Estas personas normalmente conservan muchas semillas distintas y son los que ayudan a reponerlas cuando el resto las pierde



Se les reconoce públicamente como conservadores de semillas.



Un segundo nivel está formado por los miembros de las organizaciones de base (sindicatos) que utilizan la semillas en su producción, tanto comercial como para el auto consumo

El sindicato organiza entre sus miembros la reproducción local de las semillas que interesan, utilizando metodologías participativas para decidir colectivamente qué semillas multiplicar



Los sindicatos mantienen además „casas de semillas“, donde conservan cantidades pequeñas de todas las semilla de interés en la localidad, a fin de garantizar que las semillas no se pierdan en caso de sequía, plagas, enfermedades, etc.



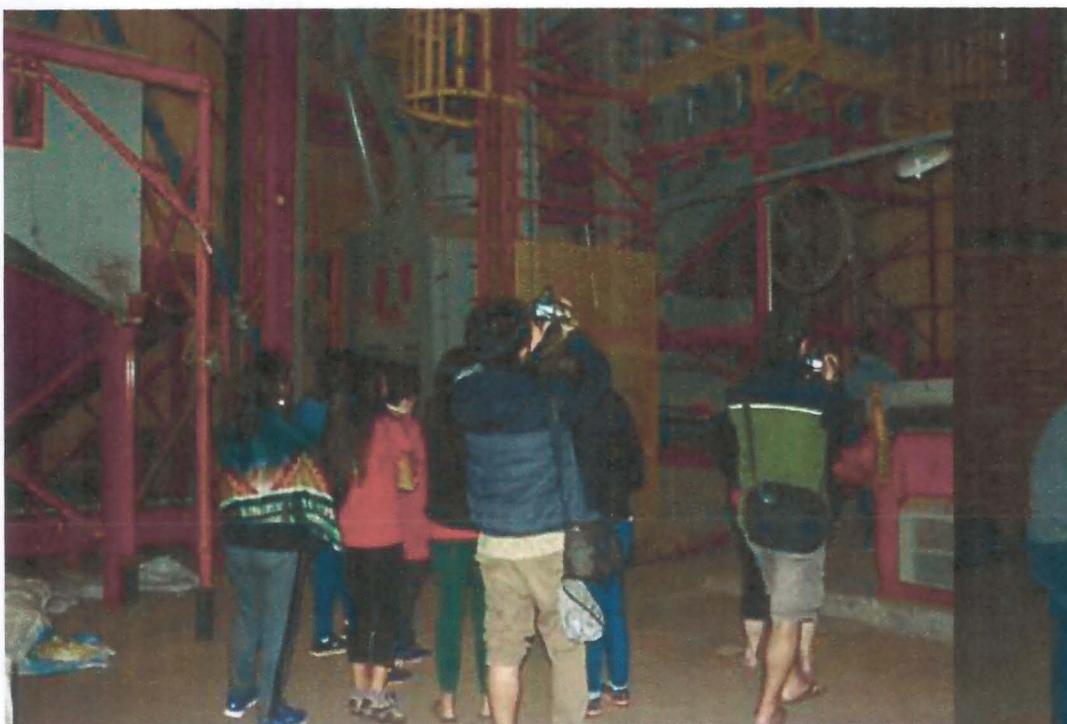


Todo lo que se usa en las casas de semillas es muy sencillo y barato. Lo más caro y sofisticado que vimos fue refrigeradores chiquititos para guardar algunas semillas

Como el trabajo de conservar tantas semillas puede ser pesado, el MPA está intentando además que cada una y cada uno de sus miembros se comprometa a conservar una variedad, aliviando así la tarea de los conservadores de semillas y haciendo que la conservación sea más segura



El tercer nivel es el de los centros de procesamiento de semillas, que están destinados a la comercialización a gran escala (miles de toneladas) de ciertas variedades campesinas o de algunas variedades producidas por el Estado



Este nivel depende mucho de las política públicas, de las reglamentaciones existentes, y de las orientaciones de los gobiernos del momento, lo que lo hace inestable, burocrático y engorroso, pero potencialmente permite alcanzar mucho más allá que los miembros del MPA

Mediante este sistema de métodos múltiples,
el MPA ha logrado mantener y reproducir
cientos de variedades, mejorando
significativamente la situación económica, la
autonomía y la alimentación de sus asociados
y asociadas





Y ha conservado la biodiversidad que
permite responder a muchas
necesidades y situaciones del presente
y el futuro

Por ejemplo, vimos que el maíz transgénico sembrado en la región está siendo gravemente atacado por el gusano del choclo, mientras las variedades campesinas están creciendo sin problemas



El trabajo con semillas también ha tenido éxito porque no está aislado de otros trabajos de la organización y otros aspectos de la vida y producción campesinas

Así, por ejemplo, no sólo se conservan semillas agrícolas, sino razas animales, insectos polinizadores, plantas medicinales, flores, árboles, bosques, etc,



Se reconoce el papel central que ocupa las mujeres en el cuidado y conservación de semillas, incluso de aquéllas que normalmente siembran los hombres



También hay una celebración permanente de la identidad y el orgullo campesinos



Hay un énfasis permanente en la importancia de la comida sana, diversa, con identidad y soberanía



Hay un trabajo permanente de educación política, de fortalecimiento de la organización y de educación y capacitación técnica destinada a fomentar el uso de prácticas agroecológicas



Y de exigencia al Estado de políticas públicas
de apoyo a la agricultura campesina



¿Qué podemos hacer en Chile?

LIBROS ENTREGADOS A FIA

GIRA TECNOLÓGICA PARA LA CREACION DE CENTROS DE RESCATE, CONSERVACION, PRODUCCION Y REPRODUCCION DE SEMILLAS CAMPESINAS

- 1- A Agroecologia e o Plano Campones
Raul Ristow Krauser
Instituto Cultural Padre Josimo
- 2- Mutirão da Esperança Camponesa
Quem alimenta o Brasil exige Respeito!
MPA Brasil
- 3- Tenha uma farmacia em sua casa
Frei Wilson Zannatta
Instituto Cultural Padre Josimo
- 4- Ervas Mediciniais
Remédios e Receitas Caseiras de Sabedoria Camponesa
Frei Wilson Zannatta
Instituto Cultural Padre Josimo
- 5- Diversidade Produtiva das Mulheres do MPA
Jozelita Tavares – Josineide Costa – Marli Fagundes
Expressão Popular
- 6- Mulheres Camponesas
Trabalho produtivo e engajamentos políticos
Delma Pessanha Neves- Leonilde Servolo Medeiros
- 7- Projeto ALIMERGIA
Marcelo Leal Teles da Silva
Instituto Cultural Padre Josimo



Anexo 5. Encuesta de satisfacción de participantes de giras para la innovación

Encuesta de satisfacción de participantes de giras para la innovación

Nombre de la Entidad	Camila Montecinos, GRAIN		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):			

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos				X	
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer				X	
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales:

Nombre de la Entidad	María Soledad Alvear Aguirre- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer				X	
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales: Esta Gira hizo posible cumplir con un anhelo de nuestra Confederación y que era conocer in-situ el maravilloso trabajo que ha logrado levantar el MPA en torno a la recuperación de semillas y otras áreas como la comercialización justa, la producción limpia y el valor de la organización.

Nombre de la Entidad	Francisco Campillay Salinas- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					X
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales: Esta experiencia me entrega muchos elementos para desarrollarme tanto como pequeño productor como en mi labor docente de técnico agrícola.

Nombre de la Entidad	Sergio Gutiérrez Hernández- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					X
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Nombre de la Entidad	Andrea Cisternas Araya- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos				X	
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					X
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.				X	

Nombre de la Entidad	Gabriela Bischof Decker- Trezando Articulación Campesina Estudiantil		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer				X	
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.				X	
Organización global de la gira.					X

Nombre de la Entidad	María Paz Ramírez Pardo		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					X
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales:

Nombre de la Entidad	Leslie Retamal Venegas- UCHO Tome- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer				X	
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales: Maravillosa posibilidad de recoger más conocimiento para compartirlo con el trabajo que la UCHO viene realizando desde hace tantos años en especial en su labor de Guardadoras de Semillas.

Nombre de la Entidad	Claudia Aburto Catriao- Escuela Superior Campesina Curaco de Velez		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer					X
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales: Esta experiencia me servirá para transmitirla a mis compañeros de Escuela y me ha motivado aun mas a seguir por este camino.

Nombre de la Entidad	Daniel Pezo Silva- UCHO Tome- CONAPROCH		
Dirección:			
Teléfono:		Mail:	
Coordinador (a):	Camila Montecinos		

Valore de 1 a 5 cada uno de los aspectos referentes al encuentro, teniendo en cuenta que la puntuación más negativa es 1 y la más positiva es 5.

	1	2	3	4	5
Se ha conseguido el objetivo del gira					X
Nivel de conocimientos adquiridos					X
Aplicación del conocimiento de nuevas tecnologías posibles de incorporar en su quehacer				X	
Estoy satisfecho (a) con la realización de la gira					X
Los lugares de realización de la gira, fueron los adecuados.					X
Los contactos visitados, a través de la gira, fueron un aporte al objetivo de la gira.					X
Organización global de la gira.					X

Comentarios adicionales: Maravillosa experiencia. Y una valoración especial para Gilberto Schneider del MPA por organizar todo tan bien sin descuidar ningún detalle.