

CÓDIGO  
(uso interno)

# FORMULARIO POSTULACIÓN

## GIRAS NACIONALES PARA LA INNOVACIÓN DE LA PEQUEÑA AGRICULTURA

### CONVOCATORIA NACIONAL 2019

## CONTENIDO

|                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA.....</b>                       | <b>3</b>                      |
| 1. NOMBRE DE LA GIRA DE INNOVACION .....                                            | 3                             |
| 2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA.....                                        | 3                             |
| 3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA DE INNOVACION .....                                 | 3                             |
| 4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA DE INNOVACIÓN .....                          | 3                             |
| 5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES .....                      | 3                             |
| 6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA DE INNOVACIÓN .....                               | 4                             |
| <b>SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA DE INNOVACION .....</b> | <b>5</b>                      |
| 7. ENTIDAD POSTULANTE.....                                                          | ¡Error! Marcador no definido. |
| 8. COORDINADOR DE LA GIRA DE INNOVACION .....                                       | 7                             |
| 9. PARTICIPANTES DE LA GIRA DE INNOVACIÓN .....                                     | 4                             |
| <b>SECCIÓN III: DESCRIPCION DE LA GIRA DE INNOVACION .....</b>                      | <b>6</b>                      |
| 10. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD .....                               | 6                             |
| 11. SOLUCIONES INNOVADORAS A CONOCER.....                                           | 7                             |
| 12. OBJETIVO DE LA GIRA DE INNOVACION.....                                          | 10                            |
| 13. ITINERARIO PROPUESTO .....                                                      | 11                            |
| 14. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS .....                 | 15                            |
| 15. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN.....                                                    | 16                            |

| <b>SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA</b>                                                                                                                    |                                         |                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <b>1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACION</b>                                                                                                                              |                                         |                       |                                 |
| <b>Captura de experiencias para innovar y educar sobre como transitar hacia una apicultura sustentable acorde a las condiciones de desierto de la Región de Antofagasta</b> |                                         |                       |                                 |
| <b>2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA</b>                                                                                                                              |                                         |                       |                                 |
| Ver identificación sector y subsector en Anexo 12                                                                                                                           |                                         |                       |                                 |
| Sector                                                                                                                                                                      | Alimentos                               |                       |                                 |
| Subsector                                                                                                                                                                   | Miel y otros productos de la apicultura |                       |                                 |
| Especie (si aplica)                                                                                                                                                         |                                         |                       |                                 |
| <b>3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACION</b>                                                                                                                   |                                         |                       |                                 |
| Región(es)                                                                                                                                                                  | Metropolitana y Valparaíso              |                       |                                 |
| Ciudad(es)                                                                                                                                                                  | Casablanca, Santiago, Buin y Paine      |                       |                                 |
| <b>4. SEGMENTO Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN</b>                                                                                                         |                                         |                       |                                 |
| De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar preferentemente vinculada a los grupos y/o temas indicados a continuación:                      |                                         |                       |                                 |
| <b>Temas (marcar con una X)</b>                                                                                                                                             |                                         |                       |                                 |
| Comercialización                                                                                                                                                            |                                         | Otros ( indique)      |                                 |
| Asociatividad                                                                                                                                                               |                                         |                       |                                 |
| Turismo rural                                                                                                                                                               |                                         |                       |                                 |
| SIPAN                                                                                                                                                                       | X                                       |                       |                                 |
| Medioambiente                                                                                                                                                               |                                         |                       |                                 |
| <b>5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                             |                                         |                       |                                 |
| <b>INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES</b><br>(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)                                          |                                         |                       |                                 |
| <b>Inicio:</b>                                                                                                                                                              | <b>26/08/2019</b>                       | <b>Término:</b>       | <b>05/11/2019</b>               |
| <b>INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)</b>                                                                                                                 |                                         |                       |                                 |
| <b>Fecha Salida:</b>                                                                                                                                                        | <b>22 de Septiembre de 2019</b>         | <b>Fecha Llegada:</b> | <b>27 de Septiembre de 2019</b> |

## 6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA DE INNOVACIÓN

Los valores del cuadro deben corresponder a los valores indicados en el Excel "Memoria de cálculo giras nacionales para la innovación de la pequeña agricultura 2018".

Se debe adjuntar:

- Cotizaciones que respalden los montos indicados en la memoria de cálculo (Anexo 8)
- Carta de compromiso de aportes de otra procedencia (Anexo 9)

| ITEM                                              | Aporte FIA<br>Monto (\$) | Aporte contraparte<br>Monto (\$) |               | Total (FIA +<br>Contraparte) |
|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------|
|                                                   |                          | Pecuniario                       | No pecuniario |                              |
| 1. VIÁTICOS Y MOVILIZACIÓN                        |                          |                                  |               |                              |
| 2. SERVICIOS DE TERCEROS                          |                          | -                                | -             |                              |
| 3. DIFUSION                                       | -                        | -                                |               |                              |
| 4. CAPACITACIÓN<br>(sólo contraparte)             | -                        |                                  | -             |                              |
| 5. GASTOS GENERALES<br>(sólo contraparte)         | -                        | -                                | -             | -                            |
| 6. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN<br>(sólo contraparte) | -                        |                                  | -             |                              |
| TOTAL (\$)                                        |                          |                                  |               |                              |
| PORCENTAJE (%)                                    |                          |                                  |               |                              |

## SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA DE INNOVACION

### 7. ENTIDAD POSTULANTE

Complete cada uno de los datos solicitados a continuación. Adicionalmente, se debe adjuntar como anexo los siguientes documentos:

- Certificado de vigencia de la entidad postulante en Anexo 1
- Certificado de iniciación de actividades en Anexo 2

|                                            |                                                  |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| Nombre:                                    | Corporación de Desarrollo de la Provincia El Loa |  |  |
| RUT:                                       |                                                  |  |  |
| Identificación cuenta bancaria             | Tipo de cuenta:                                  |  |  |
|                                            | Banco:                                           |  |  |
|                                            | Nro. Cuenta:                                     |  |  |
| Dirección comercial:                       |                                                  |  |  |
| Ciudad:                                    | Calama                                           |  |  |
| Región:                                    | Antofagasta                                      |  |  |
| Teléfono:                                  |                                                  |  |  |
| Correo electrónico:                        |                                                  |  |  |
| Clasificación (público o privada):         | Privada, sin fines de lucro                      |  |  |
| Giro: Administración de proyectos sociales |                                                  |  |  |

#### Breve reseña de la entidad postulante:

PROLOA es una entidad privada sin fines de lucro con más de 18 años de experiencia en la ejecución de proyectos de inversión social, siendo su objetivo, contribuir al desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida de la población de la Región de Antofagasta, labor que desarrolla en alianza con sus 17 empresas asociadas. Cuenta con cuatro líneas de trabajo que son: Medioambiente, Educación y Cultura, Asistencia Técnica y Capacitación, Desarrollo Comunitario y Productivo.

A nivel de funcionamiento, opera con un equipo de profesionales de planta responsables de planificar, ejecutar y supervisar los diferentes convenios y proyectos. Este equipo está conformado por: Gerente General, Asistente de Gerencia, Encargada de Desarrollo y Proyectos, Encargado de Planificación y Control de Gestión. Se suman además los profesionales que se desempeñan por asesorías especializadas en proyectos que se desarrollan con otras instituciones, como el PDTI San Pedro de Atacama, Asesoría Técnica Agropecuaria ASAC Calama, Asistencia Técnica con organizaciones pesqueras de Tocopilla, Agencia de proyectos Sercotec en la Región, entre otros.

PROLOA también ha desarrollado proyectos con la Fundación de Innovación Agraria, en específico, llevó a cabo el proyecto de "Producción y Comercialización de Té de Zanahoria en la localidad de Lasana", concretado con éxito y que permitió poner en valor las zanahorias que se elaboran en la zona y convertirla en un producto gourmet. Además de la entrega de herramientas a un grupo de mujeres indígenas de la zona, para que pudieran ser parte de una iniciativa innovadora que les permitió contar con un nuevo ingreso para sus hogares y poder promocionar un producto, llegando a contar con puntos de venta en Chiloé.

Se suma a lo anterior 2 giras técnicas, la primera realizada a Piura, Perú con el fin de conocer la producción y comercialización de alimentos derivados del algarrobo, y la segunda realizada a Parral con el objetivo de conocer experiencias en el ámbito de la ganadería, específicamente en el funcionamiento de un matadero móvil.

En términos financieros, funciona operativamente a partir de las cuotas sociales y/o aportes diferenciados

que las empresas socias realizan, además de los recursos transferidos en el marco de los proyectos y convenios desarrollados en alianza estratégica con empresas socias e instituciones públicas.

A nivel de infraestructura, cuenta con oficinas ubicadas en pleno centro de la ciudad de Calama y una sucursal en la comuna de San Pedro de Atacama.

| Representante legal de la entidad postulante: |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo:                              | Alejandra Valeria Álvarez Mansilla                                                                         |
| Cargo:                                        | Gerente General                                                                                            |
| RUT:                                          |                                                                                                            |
| Fecha de nacimiento:                          | 03/04/1969                                                                                                 |
| Nacionalidad:                                 | Chilena                                                                                                    |
| Dirección:                                    |                                                                                                            |
| Ciudad y comuna:                              | Calama, Calama.                                                                                            |
| Región:                                       | Antofagasta                                                                                                |
| Teléfono:                                     |                                                                                                            |
| Celular:                                      |                                                                                                            |
| Correo electrónico:                           |                                                                                                            |
| Profesión:                                    | Ingeniero Comercial                                                                                        |
| Género (Masculino o Femenino):                | Femenino                                                                                                   |
| Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia):  | Ninguna                                                                                                    |
| Tipo de productor (pequeño, mediano, grande): | No aplica                                                                                                  |
| Rubros a los que se dedica:                   | Asistencia técnica y capacitación; Medioambiente, Cultura y Educación; Desarrollo Comunitario y Productivo |

## 8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES

La entidad postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la gira y a entregar los aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Nombre Representante Legal |  |
| RUT                        |  |
| Aporte total en pesos:     |  |
| Aporte pecuniario          |  |
| Aporte no pecuniario       |  |
|                            |  |

Firma Representante Legal

## 9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACION

Complete cada uno de los datos solicitados a continuación. Adicionalmente, se debe adjuntar como anexo los siguiente documento:

- Currículum vitae del coordinador en Anexo 4
- Ficha de antecedentes de participantes en Anexo 5.

Nombre completo: Marcelo Christian Cortés Gómez

RUT:

|                                                          |    |   |                                      |                                                   |
|----------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Pertenece a la entidad postulante:<br>(marcar con una X) | Si | X | Cargo en la entidad postulante:      | Técnico del equipo de extensión PDTI PROLOA-INDAP |
|                                                          |    |   | Institución a la que pertenece:      | CORPORACION DE DESARROLLO DE LA PROVINCIA DEL LOA |
|                                                          | No |   | Vinculación a la entidad postulante: | Prestador de servicios                            |

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

### Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.

Profesional Agrónomo que ha trabajado como apoyo para la ejecución de proyectos de la Estación Experimental las Cardas de la Universidad de Chile (2012-2018). Mediante el trabajo realizado en el CEZA se ha orientado a la promoción y coordinación de actividades de investigación y extensión en las zonas de clima árido y semiárido del país. Trabajó en la ejecución de dos proyectos FIC regionales en la XV región de Arica y Parinacota, orientados a la investigación en frutales de bajo consumo hídrico como higuera, jojoba, palma datilera, granado, pitahaya en los valles de Codpa y Lluta. Coordinador del proyecto FIA PYT 2016 - 0350 "Rescate de cepas patrimoniales y recuperación del potencial productivo de vino Pintatani en el Valle de Codpa, Región de Arica y Parinacota". En el cual se trabajó con productores de vino Pintatani orientando el proyecto a la identificación de las variedades con que se produce el vino y realizando una multiplicación de estas vides, generando un banco de germoplasma aumentando el número de vides por predio. Desde octubre 2018 integra el equipo de extensión del Programa de Desarrollo Territorial Indígena (PDTI) de San Pedro de Atacama de INDAP a cargo de los sectores de Ayllu Solor, Ayllu Cucuter y la localidad de Toconao asesorando a productores de vino ayllu y vino criollo.

## 10. PARTICIPANTES DE LA GIRA DE INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en Anexo 3.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en Anexo 5.

En caso que el participante pertenezca a una institución pública, se debe presentar la autorización del director de la misma en el Anexo 6.

| Nº | Nombre completo                    | RUT | Lugar o entidad donde trabaja | Región      | Actividad que realiza                       | Explicar su vinculación con la pequeña agricultura                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mireya Del Carmen Campusano Trigos |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora y gestora de eventos culinarios | Es usuaria de Indap, pertenece al convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas y productos de algarrobo.                                             |
| 2  | Betty Adriana Gajardo Miranda      |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, pertenece al convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas para autoconsumo.                                                     |
| 3  | Lucrecia Marcelina Rojas Salva     |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, pertenece al convenio Indap-Prodemu, y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas para autoconsumo.                                                    |
| 4  | María Nelly Chávez Chávez          |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, pertenece al convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora dedicada a la propagación de cactus, plantas ornamentales y almácigos de hortalizas |
| 5  | Rosa Emilia Cortes Cortes          |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, mediante el convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas para autoconsumo.                                                      |
| 6  | María Marlene Cadima Rodriguez     |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, mediante el convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas para autoconsumo-alfalfa y maíz                                        |
| 7  | Yanixsa Alicia Orellana Castillo   |     | Independiente                 | Antofagasta | Agricultora                                 | Es usuaria de Indap, mediante el convenio Indap-Prodemu y a la Asociación de Agricultores de Calama (ASAC), agricultora de hortalizas para autoconsumo.                                                      |
| 8  | Luis Modesto Escalante Pistan      |     | Apícola Checkar               | Antofagasta | Agricultor - Apicultor                      | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                                                                                                                                                       |
| 9  | Aliro Antonio Álvarez Varas        |     | Predio Particular             | Antofagasta | Agricultor                                  | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                                                                                                                                                       |

## 10. PARTICIPANTES DE LA GIRA DE INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en Anexo 3.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en Anexo 5.

En caso que el participante pertenezca a una institución pública, se debe presentar la autorización del director de la misma en el Anexo 6.

|    |                                |  |                  |             |                                                                  |                                                                        |
|----|--------------------------------|--|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Gabriel Enrique Romero Beltrán |  | Pedio Particular | Antofagasta | Agricultor - Apicultor                                           | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                 |
| 11 | Sira Amalia Mendoza Romero     |  | Pedio Particular | Antofagasta | Agricultor - Apicultor                                           | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                 |
| 12 | Carola del Carmen Águila Cruz  |  | Pedio Particular | Antofagasta | Agricultor                                                       | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                 |
| 13 | Carmen Albina Tito Condori     |  | Pedio Particular | Antofagasta | Agricultor                                                       | Agricultor del Programa PDTI INDAP SPA                                 |
| 14 | Luis Morgado                   |  | Pedio Particular | Antofagasta | Agricultor – Apicultor-<br>Elaboración de subproductos de chañar | Agricultor del Programa INDAP SPA<br>(Postulación a programa PDTI SPA) |
| 15 | Marcelo Christian Cortes Gómez |  | Pedio Particular | Antofagasta | Técnico PDTI INDAP - PROLOA                                      | Profesional del Equipo de extensión PDTI PROLOA SPA                    |

### SECCIÓN III: DESCRIPCION DE LA GIRA PARA LA INNOVACION

#### 11. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira de innovación e indicar cuál es la relevancia para la pequeña agricultura y para el grupo y/o tema en el cual se enmarca la gira.

(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)

Desde el 2010 existe el desarrollo de la pequeña actividad apícola en la comuna de San Pedro de Atacama, cuya miel y subproductos de la colmena son comercializados localmente, la domesticación que han hecho con la abeja en el desierto ha permitido lograr la diversificación de los rubros en la pequeña agricultura. Por otro lado, del 2017 en Calama mediante el convenio Indap Prodemu se viene apoyando y fomentando a un grupo de 10 mujeres campesinas con un programa de asesoría técnica sobre manejo de colmenares a nivel básico convencional y aspectos comerciales, durante tres años y gestar una organización formal, para los grupos existen limitantes en el desarrollo de la actividad:

1.- Desconocimiento del rubro sobre adaptación del sistema productivo frente al cambio climático en condiciones de desierto.

2.- Escasos profesionales y técnicos con experiencia y calificados en manejo apícola.

3.- Falta de investigaciones y estudio sobre flora melífera nativa del sector, registros de experiencias apícolas dentro del territorio que posean el conocimiento tradicional de trabajo actual.

Frente a lo anterior, surgen las oportunidades de:

1.- Poner en valor los arreglos creativos de labores y tecnologías actuales con los que trabaja San Pedro de Atacama, estimular la educación y el desarrollo de mayores capacidades y habilidades para generar herramientas tecnológicas apícolas para el desierto.

2.- Contribuir a la diversificación de ingresos económicos de la unidad productiva, según datos por temporada la producción es de 50 kg en San Pedro de Atacama, mientras que Calama su primera cosecha en la temporada fue de 20 Kg.

3.- Fortalecer y consolidar emprendimientos en torno a modelos asociativos de trabajo y comercialización, las cuales puedan ser analizadas y reflexionadas entre el grupo y entidades a visitar, de las cuales los principales resultados puedan ser incorporados en los sistemas productivos actuales de la provincia.

4.- Fortalecer los diseños agroecológicos de los pisos ecológicos apícolas de la provincia, aumentando la biodiversidad de los territorios, permitiendo que las prácticas ingeniosas de adaptación de la apicultura en el desierto pueda ser transmitidas entre el grupo y las entidades a visitar.

4.- Fortalecer vínculos sociales internos de ambos grupos con miras a desarrollar en el mediano plazo un trabajo asociativo territorial que permita vincularse, visitarse entre ellos y gestar trabajo que permita orientar de mejor forma la política pública local en la región.

5.- Creación de una red ligada a la apicultura sustentable, que permita abastecerse de insumos y asesorarse por profesionales hasta que logren la consolidación e independencia.

6.- Comprender la importancia de generar el inicio de un proceso de sistematización de la experiencia, fichas técnicas del manejo apícola y un plan de acción de los grupos para desarrollar y consolidar la actividad en el mediano plazo en la región.

## 12. SOLUCIÓN INNOVADORA

### 12.1. Identificar claramente la(s) solución(es) innovadora(s) que se pretende(n) conocer a través de la gira y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificado.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

La solución innovadora es contar con bases técnicas, teorías y prácticas para desarrollar un modelo de gestión productiva y asociativa para ambos grupos, contribuyendo a establecer un sistema de producción ad-hoc a la realidad del territorio. Se realizarán actividades orientadas a:

1.- Ampliar el conocimiento técnico sobre como emprender la actividad apícola de forma sustentable en el desierto, entregando condiciones necesarias para la permanencia de la adaptabilidad y productividad en el territorio, con el fin de lograr rentabilidad para mercados formales asociativos y que el conocimiento tradicional del entorno y sobre las mejores maneras de interactuar con él sobre la domesticación de la abeja en condiciones de desierto sean consideradas para las propuestas de trabajo técnico en la provincia.

2.- Se propone capacitar y visitar centros tecnológicos y experiencias que imparten enseñanza en cuanto a: cómo emprender un sistema productivo apícola sustentable, transición del agro-ecosistema con enfoque apícola, flora funcional y corredores biológicos melíferos y elaboración de insumos para tratamiento fitosanitarios, entre otros.

3.- Conocer pequeños emprendimientos apícolas de la zona central, los cuales trabajan con la adaptación de unidades productivas con enfoque agroecológico, metodologías adaptadas a las condiciones bajo el conocimiento tradicional y trabajo participativo, forma de producción de miel y otros productos derivados de la colmena, además de fortalecer el intercambio y aprendizaje de modelos asociativos con el que desarrollan su comercialización.

3.- Identificar y crear red de contactos asociados a la cadena productiva apícola: pequeños apicultores, experiencias asociativas en cadenas cortas de comercialización, centros especializados y proveedor de insumos apícolas.

4.- Acercar y conocer la política de fomento de INDAP existente para la apicultura en Chile, con el fin de optar a financiamiento y asesoría en el rubro tanto de manera individual como asociativa.

5.- Acercar y conocer el marco regulatorio de la apicultura y sus derivados, además de aspectos sanitarios y formas de vinculación, la finalidad es informarse sobre indicadores normativos y trazabilidad de la actividad mediante el uso de registros prediales ante el Servicio Agrícola y Ganadero.

6.- Conocer la política de la Oficina de estudios y políticas agrarias, ODEPA, y evaluar formas de vinculación del trabajo que se hace en la zona norte y aportes a los programas apícolas que se proyecten para la región de Antofagasta. Además de retroalimentar con información técnica sobre desarrollo de la apicultura en el desierto.

7.- Registrar la experiencia del grupo donde proyecten desafíos y proyecciones del rubro en el territorio y sentar las bases sobre la forma de hacer apicultura en el desierto, contribuirá a proyectar y fortalecer el plan de acción a seguir y gestionar el desarrollo de la apicultura en la provincia.

8.- Dar inicio a la creación de una base de información técnica y de campo en la apicultura, que permita orientar a los futuros emprendedores sobre la actividad y sentar las bases para el desarrollo provincial de una apicultura sustentable colocando como eje central el conocimiento tradicional y las soluciones ingeniosas que han tenido los productores San Pedrinos a la domesticación y adaptación de la abeja en el desierto, las cuales se pueden transmitir al grupo de Calama orientando de mejor forma el trabajo y las inversiones y poner en valor prácticas que son parte del patrimonio cultural agrícola de la provincia.

9.- Gestar la primera reunión de trabajo participativo entre los apicultores de la gira, lo que permita analizar, reflexionar y concluir sobre los principales resultados para ser incorporados en sus sistemas de producción.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.2. Identifique las entidades a visitar para conocer la(s) solución(es) innovadora(s) señalada(s) anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en Anexo 7.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nombre entidad 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMUNIDAD NACIONAL DE APICULTORES ORGANICOS DE CHILE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metropolitana y Valparaíso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Santuario de la abeja ubicado en la localidad de Aculeo, Región Metropolitana, tiene un sistema apícola agroecológico en donde se desarrollan capacitaciones y asistencia técnica en el rubro de la apicultura sustentable. Además se vinculan con otros territorios donde se trabaja con turismo rural y la apicultura en la zona de Casa Blanca en la Valparaíso.                                                                                                                            |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nombre entidad 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CENTRO APICOLA PAINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metropolitana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Agro-Apicultura Carlos Leinenweber Bravo es una empresa familiar orientada a la Producción y Comercialización de Productos Apícolas, la cual se encuentra ubicada en Villa Alemana, en la Región de Valparaíso y un Centro Apicola en Paine – Región Metropolitana - Chile. Desarrolla la apicultura en forma integral, comercializando todo tipo de productos y servicios apícolas y contando como base de desarrollo de conocimiento para el sector.                                         |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nombre entidad 3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CENTRO TECNOLÓGICO PARA LA SUSTENTABILIDAD (CTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metropolitana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El CTS es un centro de vinculación adscrito al Instituto del Medio Ambiente (IDMA), el cual cuenta con más de 18 años de trayectoria en educación formal a técnicos profesionales en el país, en todas las áreas de conservación de recursos naturales, además se imparten cursos y programa de capacitaciones para la pequeña agricultura relacionadas en ámbitos de transición agroecológica para la agricultura y apicultura, apicultura orgánica y elaboración de productos de la colmena. |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nombre entidad 4:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KENTRAWE AMANTÚ (Productos agroecológicos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METROPOLITANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad productiva agroecológica a escala familiar la cual tiene procesos ya instaurados con respecto a: diseño predial con enfoque orgánico, biodiversidad, elaboración de biopreparados, compostaje y lombricultura, reproducción y conservación de semillas, apicultura, ganadería y avicultura,                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | además de fruticultura, hortalizas, medicinales y flora funcional melífera. Emprendimiento que comercializa bajo circuitos cortos de comercialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nombre entidad 5:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | APIARIO NEWEN MAPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metropolitana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apiario en transición agroecológica para la apicultura orgánica, producción de miel de bosque nativo de colmena estacionada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nombre entidad 6:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INDAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Región:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metropolitana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instituto de Desarrollo Agropecuario, perteneciente al Ministerio de Agricultura, entidad de fomento y apoyo para la pequeña agricultura. Posee una unidad de Apicultura, la cual centra sus esfuerzos y trabajo en ayudar a consolidar los emprendimientos apícolas que se desarrollan para la pequeña agricultura. En esta instancia, además se contará con la participación de los servicios públicos de SAG y ODEPA, los cuales darán a conocer el estado de arte sobre los marcos normativos del rubro apícola en el país. |
| <b>Página web:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)</p> <p>1.- CONAOC: Organización que se dedica a la orientación, asistencia técnica y capacitaciones, por especialistas en apicultura orgánica y acreditada en la región metropolitana y Casablanca.</p> <p>2.- CENTRO APICOLA DE PAINE: empresa que comercializa servicios y productos del rubro apícola. Los dueños son apicultores, teniendo una amplia experiencia en el rubro, entregando una asesoría apropiada.</p> <p>3.- CTS: centro tecnológico que cuenta con 18 años de trayectoria en educación formal a técnicos profesionales, agricultores y productores, en las áreas de conservación de recursos naturales. Se dictan planes de educación continua tales como: Transición predial para agricultura y apicultura orgánica, apicultura orgánica, flora funcional y corredores biológicos melíferos, propagación de especies, certificación orgánica, elaboración de productos de la colmena, entre otros.</p> <p>Experiencia de emprendimiento asociativo familiar de dos apicultores prodesal de la localidad de Águila Sur, Paine, los cuales optaron por transitar hacia una apicultura orgánica y comercializan en circuitos cortos de comercialización:</p> <p>4.- KENTRAWE AMANTÚ, se dedica a la agricultura y apicultura sustentable, elabora y comercializa productos a partir de especies de flora medicinal, nativa y de la colmena. Se pretende en etapa del programa evaluar la gira y proyectar las siguientes etapas de ejecución del trabajo a realizar con el grupo.</p> <p>5.- APIARIO NEWEN MAPU, se dedica a la apicultura sustentable, elabora y comercializa productos sistema de colmena estacionada. Además se vinculan con programas de extensión apícola en el territorio permitiendo consolidar su emprendimiento. Manejan y trabajan la técnica de reproducción de núcleo la cual contribuirá a la multiplicación de colmenas.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

6.- INDAP: En coordinación con SAG y ODEPA, son los servicios públicos que analizan, regulan y fomentan la actividad apícola en Chile.

### 13.OBJETIVO DE LA GIRA DE INNOVACION

(Máximo 500 caracteres, con espacios incluidos)

Fortalecer las bases técnicas, teorías y prácticas del grupo apícola de Provincia del Loa para desarrollar un modelo de gestión asociativa y comercialización ad-hoc a la realidad del territorio.

## 14. ITINERARIO PROPUESTO

| Entidad a visitar    | Descripción de las actividades a realizar                                                                                                                                                                                                                                      | Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar                          | Temática a tratar en la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ciudad, localidad  | Fecha (día/mes/año) |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| CONAOC               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer experiencias en dos territorios sobre actividad apícola agroecológica, mediante la producción y vinculación con el turismo rural.</li> <li>Conocer experiencias en condiciones de secano de la región de Valparaíso.</li> </ol> | José Antonio Guerra Araos<br>Presidente Corporación Comunidad Nacional de Apicultores Orgánicos de Chile - CONAOC | <p>Participar de los sgtes cursos:</p> <p>Curso 1: “Diagnostico e introducción de conocimientos en aspectos teóricos y prácticos de la Apicultura Orgánica Agroecológica, con énfasis en sanidad apícola orgánica contra varroasis”. Lugar: Santuario de abejas orgánicas Paz de Aculeo, Paine, Santiago.</p> <p>Curso 2: “Apicultura agroecológica y turismo rural como alternativa comercial a la agricultura familiar campesina”. Miely, Pitama, Casablanca.</p> | Paine y Casablanca | 23-24/09/2019       |
| CENTRO APICOLA PAINE | Visita a la dependencia ubicada en Paine, la cual cuenta con un centro de ventas de insumos y materiales para el rubro apícola. Además cuenta con experiencia en el rubro, además de redes de contactos y otros agentes asociados a la actividad.                              | Karla Leinenweber Peña<br>Encargada Centro                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer insumos y materiales para la producción apícola.</li> <li>Orientación técnica sobre tipos y calidad de materiales e insumos para la producción apícola</li> <li>Fortalecer redes de contacto de proveedores de la industria apícola con el fin de concretar compras asociativas e individuales a futuro</li> </ol>                                                                                                   | Paine              | 23/09/2019          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| CTS                                              | <p>Visitar dependencia del centro tecnológico con el fin de hacer una visita guiada al espacio que cuenta con una unidad de agricultura sustentable que comenzó la transición a una apicultura orgánica. Además se pretenden impartir talleres en la misma dependencia sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de unidad predial con enfoque apícola orgánico.</li> <li>2. Adaptación de la apicultura al cambio climático</li> <li>3. Árboles y Flora funcional apícola.</li> <li>4. Conocer técnica práctica en elaboración de productos de la colmena.</li> </ol> | <p>Carolina Morales Pavez<br/>Directora CTS<br/>Lidie Gude<br/>Apicultura y Profesora de apicultura orgánica de la carrera de Agricultura Ecológica- IDMA<br/>Roxana Sánchez Espina<br/>Fito terapeuta .<br/>Medicinal Natural</p> | <p>1.- Entregar mediante una visita guiada al lugar las consideraciones básicas necesarias que deben tener los predios para transitar tanto hacia una agricultura y apicultura más sostenible, además de mostrar la forma en como han llevado el proceso de transición agroecológica de la unidad productiva.<br/>2.- Se impartirán talleres sobre: Diseño predial con enfoque apícola - Apicultura orgánica - Árboles y Flora funcional apícola, propagación de plantas medicinales y melíferas, con enfoque del aprender haciendo la cual se basa en actividades prácticas, reforzadas con un marco teórico.<br/>3.- Elaboración de un sub-producto de la colmena con metodología del aprender haciendo.</p> | Buin  | 25/09/2019 |
| KENTRAWE<br>AMANTÚ<br>(Productos agroecológicos) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer unidad productiva que transita a una producción sustentable, donde se desarrolla agricultura y apicultura, además de gama de productos que se pueden elaborar a partir de la flora funcional y la colmena.</li> <li>2. Conocer la diversidad de productos que se pueden elaborar a</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Patricia Miranda<br/>Faundez<br/>Socia y dueña fundadora de Ketrawe<br/>Amantú<br/>Agricultora y Apicultora en transición</p>                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiencia sobre aspectos a considerar en un diseño de predio que transita a una producción más sustentable.</li> <li>2. Mostrar flora funcional melífera y corredores biológicos.</li> <li>3. Desarrollo de 1º reunión de</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Paine | 26/09/2019 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|                       | <p>partir de las plantas y productos de la colmena.</p> <p>3. Conversatorio sobre resultados de gira.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               | <p>trabajo participativo entre los apicultores de la gira, lo que permita analizar, reflexionar y concluir sobre los principales resultados para ser incorporados en sus sistemas de producción. Esta instancia se aplicarán metodologías participativas socio-comunitarias.</p> <p>4. Aplicación instrumento de medición.</p>                                                            |       |            |
| APIARIO NEWEN<br>MAPU | <p>1. Conocer apiario en transición agroecológica para la apicultura orgánica, producción de miel de bosque nativo de colmena estacionada.</p> <p>2. Conocer experiencia de comercialización en circuitos cortos, bajo modelo asociativo de cooperativa y red local en centros de salud familiar, hospitales, universidades, institutos de formación técnica, eventos y actividades municipales.</p> <p>3. Conocer Experiencia de participación en la red apícola provincial – GTT Apícola Paine-Buin.</p> <p>4. Conocer Manejo apícola de la estación y sala de proceso.</p> <p>5. Conocer sobre la técnica de reproducción de núcleos.</p> | <p>Eliana Videla Cerda<br/>Socia y dueña<br/>fundadora de Newen<br/>Mapu<br/>Apicultora en<br/>transición</p> | <p>1. Experiencia sobre proceso de transición a producción a orgánico para producción de miel de bosque nativa de colmena estacionada.</p> <p>2. Experiencia sobre comercialización de productos en circuitos cortos y modelo asociativo Cooperativa.</p> <p>3. Experiencia sobre participación de red apícola Paine-Buin.</p> <p>4. Charla sobre técnica de reproducción de núcleos.</p> | Paine | 26/09/2019 |

|       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| INDAP | Visitar las dependencias de Indap del Nivel Central para sostener una reunión con el encargado nacional del rubro apícola de Indap, así como también del SAG y ODEPA. | Javier Fernandez<br>Reyes<br>Encargado Nacional<br>de Ganadería Menor<br>y Apicultura<br>INDAP | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el estado del arte del rubro a nivel nacional e internacional, presentar programas, normativas e instrumentos que poseen las instituciones públicas de Indap, SAG y Odepa del Ministerio de Agricultura.</li> <li>2. Crear espacios y canales de retroalimentación de información que se sistematice desde el territorio.</li> <li>3. Dar a conocer la realidad y el emprendimiento apícola de este grupo de mujeres.</li> </ol> | Santiago | 27/09/2019 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|

## 15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS

Describir las posibilidades de implementar la(s) solución(es) que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo. Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

1.- Los aspectos técnicos a implementar en un corto plazo es adaptar los planteles de sus abejas dado a que adquirirán metodologías y técnicas obtenidas de las capacitaciones, lo cual permitirá adaptar sus planteles a zonas de desierto. A mediano plazo lograrán un aumento de la biodiversidad dentro de la unidad productiva, iniciando un proceso de transición a una producción sustentable con los conocimientos adquiridos en flora funcional y corredores biológicos melíferos necesarios para el desarrollo de la actividad. La gestión del material vegetal, será mediante recolección y compra asociativa para las especies que faltasen, además de realizar talleres de propagación de especies funcionales melíferas adaptadas al territorio. En paralelo, se generará una base de información técnica sobre experiencia en apicultura sustentable en este piso ecológico en beneficio de la actividad productiva y patrimonio agrícola en la provincia de El Loa.

2.- En el corto plazo a nivel de gestión el grupo podrá desarrollar su propio modelo de gestión asociativa-comercial gracias a las distintas experiencias visitadas. Además contarán con una comprensión mayor de los distintos actores de interés, quienes pudiesen ser aliados estratégicos para su desarrollo. Posterior a la gira tendrán una red de contactos asociados a la cadena productiva proyectando a futuro iniciativas conjuntas, abriendo las posibilidades para gestionar recursos financieros en función del rubro y sus objetivos. Dentro de las instituciones públicas a conocer, les permitirá informarse y direccionar según las normativas vigentes, además de acceder dentro de su región a instrumentos y/o fondos que puedan acceder para el desarrollo de la actividad tanto de forma individual como asociativa.

3.- A nivel de recursos humanos dentro de la pequeña empresa campesina, para el caso de los grupos, el/la agricultor/a es el principal recurso humano junto a su familia, por ello a través de la gira van a capacitarse y en el mediano plazo desarrollar habilidades sociales fortaleciendo directamente el capital humano directo, las competencias de los agricultores, el conocimiento tradicional y poner en valor las soluciones ingeniosas que han tenido los productores en la domesticación y adaptación de la abeja al desierto de atacama. Incluso los/las líderes de los grupos pueden transformarse en talentos rurales y ser guías del rubro para otros emprendedores.

4.- A nivel organizacional, en el corto plazo se va a sentar un precedente destacando dentro de la provincia como referente de un emprendimiento de la pequeña agricultura, incorporando los principales resultados obtenidos después del análisis y reflexión que se tenga post-gira. En el mediano plazo se proyecta tener un modelo de gestión el cual permita desarrollar y formalizar el emprendimiento con miras a integrar las demás actividades productivas que realizan en los predios.

5.- A nivel financiero, a mediano plazo se pretende generar de manera asociativa una comercialización de productos a nivel local y regional. Además de gestionar recursos para el desarrollo de la actividad apícola en el sector.

| <b>16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN</b> |                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                   |                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Fecha</b><br>(día/mes/año)      | <b>Lugar de realización</b>                       | <b>Tipo de actividad</b><br>(charla, taller de discusión de resultados y/o publicación) | <b>Justificación de la actividad</b>                                                                                                   | <b>Tipo de participantes</b><br>(indicar hacia quien está orientada la actividad) | <b>N° estimado de participantes</b> |
| 02/10/2019                         | Sede Asociación de Agricultores de Calama         | Charla sobre resultados gira                                                            | Difundir las actividades de la gira desarrollada en la localidad.                                                                      | Agricultores de la Asociación de Agricultores de Calama                           | 20                                  |
| 03/10/2019                         | Colegio Montessori - Calama                       | Taller práctico para estudiantes                                                        | Vincular el rubro apícola como herramienta de aprendizaje para estudiantes.                                                            | Estudiantes y profesora pertenecientes a la brigada ecológica                     | 15                                  |
| 08/10/2019                         | Parcela Sra. Mireya Campusano - Calama            | Día de Campo                                                                            | Transferencia tecnológica                                                                                                              | Agricultores de la asociación de agricultores de Calama-Servicios públicos        | 20                                  |
| 09/10/2019                         | Apícola Checkar- San Pedro de Atacama             | Día de Campo                                                                            | Transferencia tecnológica                                                                                                              | Agricultores PDTI San Pedro de Atacama y Calama – Servicios públicos              | 30                                  |
| 10/10/2019                         | Liceo Técnico Likan Antay                         | Taller práctico para estudiantes Carrera de Agropecuaria                                | Vincular el rubro apícola como herramienta de aprendizaje para estudiantes                                                             | Estudiantes y profesor pertenecientes a la Carrera de Agropecuaria                | 30                                  |
| Septiembre- Octubre                | Redes Sociales y página Web de Corporación Proloa | Difusión información                                                                    | Difundir las actividades de la gira desarrollada en la localidad.                                                                      | Usuarios de redes sociales                                                        | No aplica                           |
| 12/10/2019                         | Sede San Pedro de Atacama                         | Charla sobre resultados gira                                                            | Difundir las actividades de la gira desarrollada por el grupo de apicultores del PDTI en mesa de coordinación de la unidad territorial | Integrantes mesa de coordinación PDTI-San Pedro de Atacama                        | 15                                  |

