



**CÓDIGO**  
**(uso interno)**

# **FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

**CONVOCATORIA NACIONAL 2017**

**PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO INNOVADOR**

**AGOSTO 2017**

## Contenido

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA.....                                    | 4  |
| 1.1. NOMBRE DE LA PROPUESTA .....                                                         | 4  |
| 1.2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUÉ SE ENMARCA LA PROPUESTA .....                              | 4  |
| 1.3. RESPECTO DE LA PROPUESTA QUÉ LÍNEA TEMÁTICA ABORDA .....                             | 4  |
| 1.4. LUGAR DE EJECUCIÓN .....                                                             | 4  |
| 1.5. PERIODO DE EJECUCIÓN .....                                                           | 4  |
| 1.6. ESTRUCTURA DE COSTOS .....                                                           | 5  |
| SECCIÓN II: ANTECEDENTES GENERALES DEL POSTULANTE Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN .....         | 5  |
| 2.1. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE .....                                                  | 5  |
| 2.2. COMPROMISO DEL POSTULANTE .....                                                      | 8  |
| SECCIÓN III: ANTECEDENTES GENERALES DEL O LOS ASOCIADO(S) Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN ..... | 8  |
| 3.1. ASOCIADO .....                                                                       | 8  |
| 3.2. REPRESENTANTE LEGAL DEL ASOCIADO .....                                               | 9  |
| 3.3. COMPROMISO DEL ASOCIADO.....                                                         | 11 |
| SECCIÓN IV: CONFIGURACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA.....                                    | 11 |
| 4.1. RESUMEN DE LA IDEA DE PROYECTO .....                                                 | 11 |
| 4.2. RESUMEN DE LA IDEA DE PROYECTO .....                                                 | 13 |
| 4.3. ESTADO DEL ARTE DEL PROYECTO .....                                                   | 15 |
| 4.4. PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD QUE INTENTA RESOLVER .....                                  | 17 |
| 4.5. BENEFICIARIOS POTENCIALES .....                                                      | 18 |
| 4.6. SOLUCIÓN INNOVADORA.....                                                             | 19 |
| 4.7. ¿DE QUÉ TIPO DE INNOVACIÓN ESTÁ HABLANDO?.....                                       | 20 |
| 4.8. GRADO DE NOVEDAD Y NIVEL DE INCERTIDUMBRE .....                                      | 20 |
| 4.9. BENEFICIO.....                                                                       | 21 |
| 4.10. AMENAZAS .....                                                                      | 22 |
| 4.11. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA .....                                              | 22 |
| 4.12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE) DE LA PROPUESTA .....                                    | 22 |
| 4.13. RESULTADOS QUE ESPERA ALCANZAR .....                                                | 22 |

|                                                           |                                                |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| 4.14.                                                     | ACTIVIDADES A REALIZAR.....                    | 24 |
| 4.15.                                                     | METODOLOGÍA.....                               | 25 |
| 4.16.                                                     | CARTA GANTT.....                               | 26 |
| 4.17.                                                     | EQUIPO TÉCNICO CON EL QUE TRABAJARÁ.....       | 28 |
| 4.18.                                                     | ACTIVIDADES A REALIZAR POR TERCEROS .....      | 30 |
| 4.19.                                                     | PROPIEDAD INTELECTUAL. ....                    | 31 |
| 4.20.                                                     | ¿OTROS FINANCIAMIENTOS EN SU PROYECTO? .....   | 32 |
| SECCIÓN V: ANTECEDENTES FINANCIEROS DE LA PROPUESTA ..... |                                                | 34 |
| 5.1.                                                      | Estructura de costos de la propuesta.....      | 34 |
| 5.2.                                                      | DESCRIPCIÓN DE LOS COSTOS DE LA PROPUESTA..... | 35 |
| ANEXOS .....                                              |                                                | 36 |

| SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA                                                                  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.1. NOMBRE DE LA PROPUESTA</b>                                                                                 |                              |
| Centro Agroecológico de Educación Raíces del Viento                                                                |                              |
| <b>1.2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUÉ SE ENMARCA LA PROPUESTA</b><br>Ver identificación sector y subsector en Anexo 5. |                              |
| Sector                                                                                                             | Agrícola                     |
| Subsector                                                                                                          | General para sector agrícola |
| <b>1.3. RESPECTO DE LA PROPUESTA QUÉ LÍNEA TEMÁTICA ABORDA</b> (Marque con una X)                                  |                              |
| Adaptación al Cambio Climático a través de una agricultura sustentable                                             | X                            |
| Alimentos Saludables                                                                                               | X                            |
| Marketing agroalimentario                                                                                          |                              |
| <b>1.4. LUGAR DE EJECUCIÓN</b> ¿Dónde se llevará a cabo el proyecto? (Indique)                                     |                              |
| Región(es)                                                                                                         | Los Lagos                    |
| Provincia(s)                                                                                                       | Llanquihue                   |
| Comuna(s)                                                                                                          | Cochamó                      |
| <b>1.5. PERIODO DE EJECUCIÓN</b> ¿Cuándo se llevarán a cabo las actividades? (Indique)                             |                              |
| Fecha de inicio                                                                                                    | Noviembre de 2017            |
| Fecha de termino                                                                                                   | Noviembre de 2018            |
| Duración en meses                                                                                                  | 12 meses                     |

| 1.6. ESTRUCTURA DE COSTOS (Complete)  |               |            |   |
|---------------------------------------|---------------|------------|---|
| Aporte                                |               | Monto (\$) | % |
| FIA                                   |               |            |   |
| CONTRAPARTE<br>(ejecutor y asociados) | Pecuniario    |            |   |
|                                       | No pecuniario |            |   |
| TOTAL (FIA + CONTRAPARTE)             |               |            |   |

| SECCIÓN II: ANTECEDENTES GENERALES DEL POSTULANTE Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN                 |                                                              |                             |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---|
| Complete cada una de las siguientes secciones con información relacionada al postulante.    |                                                              |                             |           |   |
| <b>2.1. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE</b>                                                   |                                                              |                             |           |   |
| Nombre completo                                                                             | Raimundo Ignacio Marchant Valderrama                         |                             |           |   |
| RUT                                                                                         |                                                              |                             |           |   |
| Fecha de nacimiento                                                                         | 17/12/1991                                                   |                             |           |   |
| Nacionalidad                                                                                | Chilena                                                      |                             |           |   |
| e-mail                                                                                      |                                                              |                             |           |   |
| Teléfono de contacto (código de región + número telefónico)                                 |                                                              |                             |           |   |
| Dirección de contacto para envío de documentación. (Calle y número, Comuna, Ciudad, Región) | Av. El Valle 8521, Peñalolén, Santiago, Región Metropolitana |                             |           |   |
| Género                                                                                      | Femenino                                                     |                             | Masculino | X |
| ¿Pertenece a alguna etnia?                                                                  | SI (Indique cual)                                            |                             | NO        | X |
| Nivel de estudios completos realizados (Marque con una X):                                  | Educación secundaria                                         | Técnico-Profesional         |           |   |
|                                                                                             |                                                              | Científico-Humanista        |           | X |
|                                                                                             |                                                              | Centro de Formación Técnico |           |   |

|                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                        | Educación superior (pregrado)          | Instituto Profesional                                                                                                                      |   |
|                                                                                                                                        |                                        | Universidad                                                                                                                                | X |
|                                                                                                                                        | Educación superior (postgrado)         | Magister                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                        |                                        | Doctorado                                                                                                                                  |   |
| Si es estudiante de educación superior, indique:                                                                                       | Nombre de la carrera que cursa         |                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                                                        | Año que cursa                          |                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                                                        | Nombre de la institución donde estudia |                                                                                                                                            |   |
| Si ya está egresado, indique:                                                                                                          | Carrera técnica o profesión            | Ingeniería en Recursos Naturales Renovables                                                                                                |   |
|                                                                                                                                        | Lugar actual de trabajo                | Universidad de Chile (ayudantías), ONG Permacultura Río Puelo, ONG ACOREN (agrupación por la conservación y restauración de la naturaleza) |   |
| ¿Actualmente es parte del equipo técnico de alguna iniciativa en ejecución con apoyo de FIA? (marque con una X)                        |                                        | SI                                                                                                                                         |   |
|                                                                                                                                        |                                        | NO                                                                                                                                         | X |
| Si la respuesta al punto anterior es SI, por favor indique el código FIA de la iniciativa.                                             |                                        |                                                                                                                                            |   |
| Reseña del postulante (Describa brevemente quién es usted, a qué se dedica y cuáles son sus intereses profesionales) (máximo 1 página) |                                        |                                                                                                                                            |   |

Soy egresado de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y actualmente estoy desarrollando mi tesis de pregrado en el ámbito de la gestión ambiental local para la cuenca del río Puelo, comuna de Cochamó; patrocinado por el profesor Dr. Alejandro León S. y la prof. Msc. Daniela Peña.

Fundé el año 2015 junto con 4 miembros más el Centro Internacional de Permacultura Raíces del Viento, el cual quedó el año 2016 bajo el alero de la O.N.G. Permacultura Río Puelo, de la cual también soy fundador y actualmente me desempeño como su Director Ejecutivo. Esta iniciativa se enmarca en la misión de establecer un centro de educación interdisciplinario e integral en la Patagonia norte, en un sector aislado de Chile como lo es la cuenca del río Puelo.

A su vez, me desempeño actualmente como ayudante de 3 cursos de mi carrera: Sistemas Silvoagropecuarios, ramo de 5to año a cargo del profesor Dr. Gerardo Soto M; los cursos Práctica II-A y Práctica II-B, ambos de 5to año a cargo del profesor Dr. Álvaro Gutiérrez y la profesora Dra. Érika Cortés Donoso; y el electivo profesional Gestión Ambiental Local, a cargo del profesor Msc. Miguel Santos.

A su vez me desempeño como coordinador de Comunicaciones en la ONG ACOREN (Agrupación por la conservación y restauración de la naturaleza), la cual es una organización biestamental de mi carrera y está asociada a distintos académicos, estudiantes y profesinales del ámbito de la ecología y la restauración.

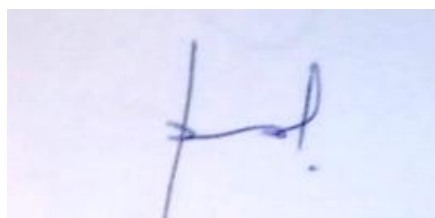
Mis intereses van en el ámbito público y privado, relacionados a la educación, la gestión local y territorial, la agricultura sustentable y el trabajo con organizaciones para proyectos de impacto social y ecológico; además de desarrollar distintos proyectos para la generación de bienes y servicios con alto grado de innovación asociado al desarrollo sustentable; en ese sentido me interesa seguir desarrollando estos ámbitos principalmente de la mano de Raíces del Viento y la ONG Permacultura Río Puelo, a través del establecimiento de nuestro centro de Educación y Extensión agrícola, el cual nos permitirá desarrollar distintas actividades relacionadas a la transferencia de conocimiento y educación ambiental agrícola y forestal para campesinos y empresarios del agro, como también para un público transversal, a través de distintos métodos y actividades; centro del cual buscamos sea apoyado por este fondo FIA para su consolidación.

Muchas gracias.

## 2.2. COMPROMISO DEL POSTULANTE

El postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la propuesta y a entregar aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Aporte total (\$)         |  |
| Aporte pecuniario (\$)    |  |
| Aporte no pecuniario (\$) |  |



Firma

Raimundo Marchant Valderrama

## SECCIÓN III: ANTECEDENTES GENERALES DEL O LOS ASOCIADO(S) Y COMPROMISO DE EJECUCIÓN

Complete cada una de las siguientes secciones con información relacionada al o los asociados.

### 3.1. ASOCIADO

Complete el siguiente cuadro por cada uno de los asociados de la propuesta y adjuntar CV.

|                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo / Razón social                                                             | Organización No Gubernamental de Desarrollo Permacultura Río Puelo                                                                                           |
| Actividad / Giro                                                                           | Asesorías, Talleres y Capacitaciones en Agricultura, Idiomas, Turismo, Emprendimiento y Medioambiente                                                        |
| RUT                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| e-mail                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| Teléfono de contacto (código de región + número telefónico)                                |                                                                                                                                                              |
| Dirección de contacto para envío de documentación (Calle y número, Comuna, Ciudad, Región) | Primer Corral Llanada Grande s/n, sector Las Rosas, Comuna de Cochamó. (Este sitio no está habilitado para recibir correo, por lo que se dejará la dirección |

|                                                                                                                                                                   |                   |  |           |                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                   |                   |  |           | de su representante, quien presenta el proyecto: Av. El Valle 8521, Peñalolén). |   |
| ¿Actualmente es parte del equipo técnico de alguna iniciativa en ejecución con apoyo de FIA?                                                                      |                   |  |           | SI                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                   |                   |  |           | NO                                                                              | X |
| Si la respuesta al punto anterior es SI, por favor indique el código FIA de la iniciativa.                                                                        |                   |  |           |                                                                                 |   |
| <b>3.2. REPRESENTANTE LEGAL DEL ASOCIADO</b>                                                                                                                      |                   |  |           |                                                                                 |   |
| Si el asociado corresponde a una persona jurídica, complete el siguiente cuadro.                                                                                  |                   |  |           |                                                                                 |   |
| Nombre completo                                                                                                                                                   |                   |  |           | Juan Pablo Rosas Zúñiga                                                         |   |
| Cargo que ocupa el representante legal en la entidad                                                                                                              |                   |  |           | Presidente                                                                      |   |
| RUT                                                                                                                                                               |                   |  |           |                                                                                 |   |
| Nacionalidad                                                                                                                                                      |                   |  |           | Chilena                                                                         |   |
| Género                                                                                                                                                            | Femenino          |  | Masculino | X                                                                               |   |
| Etnia                                                                                                                                                             | SI (Indique cual) |  | NO        | X                                                                               |   |
| Dirección de contacto                                                                                                                                             |                   |  |           | Primer Corral Llanada Grande s/n, Cochamó                                       |   |
| Teléfono de contacto                                                                                                                                              |                   |  |           |                                                                                 |   |
| e-mail                                                                                                                                                            |                   |  |           |                                                                                 |   |
| Profesión                                                                                                                                                         |                   |  |           | Ingeniero Comercial                                                             |   |
| Realice una breve reseña del asociado. (Indicar brevemente la historia del asociado, sus actividades y cuál es su vinculación con la propuesta). Máximo ½ página. |                   |  |           |                                                                                 |   |

El asociado (ONG Permacultura Río Puelo) es una organización creada el año 2014 y formalizada el año 2016. Su proyecto principal es el centro internacional de Permacultura Raíces del Viento, donde han establecido sistemas agrícolas de permacultura y han desarrollado cursos y actividades de voluntariado agroecológico, además de la participación en charlas en la Universidad de Chile. Es en ese centro donde se solicita el aporte de FIA.

El presidente y representante de esta organización es quien cede su terreno para que este proyecto se instale; a su vez, la totalidad de sus miembros han sido gestores de la idea del proyecto, como también han sido y serán trabajo activo en el desarrollo de éste, desde el ámbito de la coordinación, gestión y logística, como en la mano de obra y ejecución de los trabajos en general.

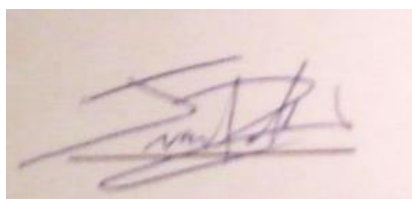
El presidente de esta ONG (quien es el representante legal), junto con la vicepresidenta, se han formado en Permacultura en Australia, Tailandia y Nepal; además su director ejecutivo, se ha formado en Permacultura y Agroecología en Chile, al participar de seminarios, charlas, talleres y cursos del ámbito en distintos puntos de Chile (U. de Chile, USACH, CET, CTS-IDMA, entre otros).

La ONG cuenta con alianzas con maestros bioconstructores de Argentina (de la escuela de Jorge Belanko), permacultores de Chile (Seed Head Design, Effiscience) y del mundo (Govinda Sharma de HASERA Permaculture).

### 3.3. COMPROMISO DEL ASOCIADO

El asociado manifiesta su compromiso con la ejecución de la propuesta y a entregar aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Aporte total (\$)         |  |
| Aporte pecuniario (\$)    |  |
| Aporte no pecuniario (\$) |  |



Firma

Juan Pablo Rosas

## SECCIÓN IV: CONFIGURACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

### 4.1. RESUMEN DE LA IDEA DE PROYECTO

Describa brevemente en qué consiste su idea de proyecto y qué busca con él, EN ESPAÑOL. (Máximo 1 página).

El proyecto “Centro de Educación Agroecológica Raíces del Viento” busca finalizar la infraestructura **basal** de un predio demostrativo y educativo en agriculturas sustentables, logrando cumplir **con las condiciones** y el equipamiento suficiente para el desarrollo de talleres, cursos, capacitaciones, charlas y eventos (entre otros). Esta infraestructura educacional estará rodeada de sistemas agrícolas **en desarrollo y de otros que ya se encuentran en funcionamiento**, los cuales permitirán analizar y poner en práctica técnicas de captación y uso eficiente del agua, cuidado y producción de suelos, asociaciones de cultivo, fertilización natural, control biológico, abonos verdes, tratamiento orgánico de plagas y enfermedades, reciclaje agrícola, propagación, injerto, entre otras técnicas asociadas a sistemas hortícolas, agroforestales y silvopastoriles; además de profundizar en modelos de negocio que permitan una producción sustentable que sea rentable y comercializable a pequeña y mediana escala.

Las actividades que allí se realicen tendrán dos focos principales, diferenciados según fuente de financiamiento y tipo de beneficiario: en primer lugar, estarán las actividades de carácter privado, las cuales generarán los ingresos necesarios para el desarrollo y mantención permanente del centro (por ello, la actividad privada será la unidad de negocio de este proyecto). Las actividades de financiamiento privado serán principalmente cursos, charlas y talleres, dirigidos a una segmentación de clientes identificada a partir del creciente flujo turístico de la comuna de Cochamó y de un estudio de mercado ya realizado. Estas actividades, a pesar de tener carácter privado, tendrán un impacto social a nivel local, debido a que las secciones prácticas (construcción, cultivo, etc.), serán implementados en los predios vecinos. En segundo lugar, estarán las actividades de carácter público, las que se busca sean cofinanciadas con fondos públicos, provenientes de las potenciales alianzas con instituciones públicas locales, provinciales y regionales, como también de financiamiento de ONG’s y fundaciones. Estas actividades son del tipo talleres, capacitaciones y acompañamientos para el desarrollo económico local de la mano de una agricultura sustentable, lo cual se condice con los objetivos del Plan de Desarrollo Comunal de Cochamó.

Para esto es que se busca esta fuente de financiamiento externa que permita a este proyecto consolidar su estructura basal y con ello establecer el desarrollo continuo de actividades privadas, las cuales, consecuentemente, generarán utilidades para reinversión en el centro, buscando su desarrollo óptimo, lo cual corresponde a una infraestructura habitacional que permitirá al beneficiario alojar en el centro; dando paso a la generación de actividades tanto públicas como privadas de alta calidad, además de permitir actividades durante las 4 estaciones del año (hoy es posible hacer actividades entre septiembre y mayo). Todo esto será posible gracias a nuestro modelo de negocios (se adjunta flujo de caja): hemos establecido puntos de equilibrio de cada una de las actividades, las que se basan en la totalidad de los costos (incluido alimentación y estadía en camping). Con ello, hemos establecido también una calendarización de actividades mínima que permita la obtención de utilidades suficientes para la construcción de la etapa habitacional en el plazo de 1 año. Estas actividades privadas ya han funcionado durante 2016 y 2017 sin una infraestructura basal, por lo que apostamos a que con una infraestructura más consolidada podremos continuar y mejorar nuestro flujo de clientes y lograr, con ello, los objetivos planteados en nuestra carta Gantt. Una vez lograda la etapa final (basal + habitacional), las utilidades de las actividades privadas irán directamente para el desarrollo del centro y el financiamiento de proyectos de desarrollo local.

La directiva de esta ONG participa activamente en los espacios de gobernanza local, tales como la Junta de Vecinos Las Rosas y Primer Corral, la Municipalidad de Cochamó y la Coordinadora en defensa del Río Puelo. Se buscará además establecer relaciones con INDAP-Prodesal, Gobierno Regional y ONG’s provinciales, con el fin de desarrollar actividades públicas coordinadas para el desarrollo local asociado a la adaptación al cambio climático en este centro de educación, el cual es sin fines de lucro y busca tener un impacto local positivo.

#### **4.2. RESUMEN DE LA IDEA DE PROYECTO**

Describe brevemente en qué consiste su idea de proyecto y qué busca con él, EN INGLÉS. (Máximo 1 página).

The project “Raíces del Viento Agroecology learning Centre” pursuit to finalise the basic infrastructure of a demonstrative and educational site about sustainable agriculture, fulfilling the basic needs, equipment and conditions for the development of courses, workshops, talks, trainings and events (among others). This educational infrastructure will be surrounded by agricultural systems, some under development and others already functioning, which will give the opportunity to analyse and practice techniques related to water harvest, reduction and efficiency of water usage, soil management and production, crop association, natural fertilizers, natural pest control, green manure, cover crops, biochar, organic pest and disease treatments, agricultural recycling, propagation and grafting, among many other techniques relates to horticultural systems, agroforestry and silvopastoril; besides deepening into sustainable business models able to sustain a profitable and marketable production for small and medium scale farms.

The activities to be done will have two main focuses, being the source of funding and type of beneficiary the differing factors. In first place, private activities. Providing incomes for the permanent development and mantention of the centre (the reason why private activities are the business unit of this project). The private activities are mainly courses, talks and workshops, directed to segmented clients identified through the rising turistic flow of Cochamó and a market research already interpreted. This activities, though private, have a social impact due to their practical sections (building, crops, etc.), are done at the neighbouring farms. In second place, are the public activities, co funded by public grants, and coming from the potential allies with local, provincial and regional public institutions, NGOs and trusts. This activities are workshops, trainings and consultancy for the local economic development with sustainable and integrated agricultural practices, following the same goals of the “Development Plan of Cochamó Commune”.

This is the reason of this grant, allowing the project a fundational structure to stablish the continuous realization of private activities, which, consequently, will generate enough incomes to reinvest in the centre, looking for its optimum development, a classroom, a kitchen and a dorm room for accommodating students and beneficiaries; providing the space for activities along the 4 seasons of the year (today its just posible between september and may). All this will be possible thanks to our business model (Cash Flow is attached): equilibrium points have been established for each activity, structured by its total costs (food and camping included). With this, a schedule has been developed for the minimum amount of activities for enough incomes to build the dorm room in 1 year time. This private activities have been working during 2016-2017 and without a classroom, providing optimistic results that with a better infrastructure students will increase, fulfilling the goals set in the Gantt chart. Once the final stage is ready (classroom + kitchen + dorm room), the profits of private activities will directly go to the development of the centre and the funding of projects for local development.

The directive members of this NGO actively participate in spaces of local governanza, like la Junta de Vecinos Las Rosas, la Municipalidad de Cochamó and the Asamblea en defensa del Río Puelo. It is necessary to establish relations with INDAP-Prodesal, Gobierno Regional and provincial NGOs aiming for the development of public activities coordinated for the local development related to adapting to climate change in this learning centre, a non profit organization that seeks and pursuit a possitive impact.

#### **4.3. ESTADO DEL ARTE DEL PROYECTO**

Describe brevemente el estado del arte<sup>1</sup> asociado al problema y solución de su proyecto, indicando la fuente de información que lo respalda. (Máximo 1 página)

---

<sup>1</sup> Describa las I+D+i (Investigación, desarrollo e innovación) más recientes y actuales sobre el tema en específico que aborda su propuesta.

#### **Centro de Educación y Tecnología (CET).**

Este centro (con 3 sedes: Bio-bio, Chiloé y Colina), es un centro de educación y transferencia tecnológica de carácter agroecológico, quienes trabajan directamente con campesinos, a través de actividades tales como talleres, cursos, diplomados; como también se relacionan con practicantes y tesis universitarios y algunas instituciones del estado, como INDAP-Prodesal, municipalidades y otras instituciones. Cuentan con salas e infraestructura de capacitación equipada y terrenos con cultivos agrícolas funcionales y demostrativos. Han desarrollado material ilustrativo y didáctico para la agricultura ecológica. Más información: <http://www.corporacioncet.cl>

#### **Centro de Tecnología y Sustentabilidad (CTS) del Instituto de Medio Ambiente (IDMA)**

Ubicado en San Bernardo, Región Metropolitana, este centro es parte del Instituto de Medio Ambiente, el único centro de formación técnica que aborda temáticas ambientales propiamente tal. Este centro de 1,5 hectáreas funciona como modelo de negocio activo en la producción de hortalizas a partir de sistemas agroecológicos, producción de compost y humus, parámetros de bioconstrucción y asociatividad con pequeños productores del sector, proponiendo un modelo de circuito cerrado de productores. Además, trabaja con cooperativas de la ciudad promoviendo la producción orgánica a precio justo. Se asocia con el mundo académico a través de tesis de pregrado y postgrado de la Universidad de Santiago de Chile, además de su apoyo en análisis de laboratorio. Por último, este centro funciona de manera demostrativa, con infraestructura suficiente para realizar charlas, talleres, seminarios, diplomados, tour guiados, voluntariados, entre otros. Más información: <http://www.ctsidma.cl/>

#### **Huelemu: Centro para el Desarrollo Sustentable.**

Centro de investigación para el desarrollo sustentable; agroforestería, bosques comestibles y restauración ecológica. Huelemu es una organización sin fines de lucro que obra como un centro de investigación en agroforestería, dedicado al desarrollo sustentable en diversas disciplinas para el bienestar del ser humano en equilibrio con la naturaleza. Este centro se fundó por un grupo de permacultores y artistas a mediados del año 2014 en un sector aledaño a la ciudad de Linares de grandes humedales donde años atrás proliferó la selva maulina, siendo su misión regenerar el ecosistema para proveer un paisaje cultural saludable para el desarrollo socioecológico. Allí se generan cursos, capacitaciones y talleres de carácter público-privado. Más información: <https://bosquesdisfrutables.com/>

#### **Vivero Cumbre**

Ubicado en el cerro San Cristóbal (Santiago, RM), esta institución de la Fundación Sendero Chile es un Centro de Educación y Cultura Ambiental, que promueve la agricultura urbana con métodos biointensivos y técnicas de permacultura para la ciudad. Son también un centro demostrativo y espacio para la educación a través de distintas actividades (talleres, charlas, cursos, etc), en este caso desde el ámbito urbano, promoviendo prácticas sustentables. Más información: <https://viverocumbreblogger.wordpress.com/>

#### **Ecoescuela El Manzano**

Esta escuela ecológica ubicada en Cabrero (Región Bio-Bio) es un centro de Permacultura que también tiene carácter de demostrativo y educativo en agricultura ecológica, desarrollando cursos y talleres durante todo el año. Tienen infraestructura para actividades techadas y sistemas agrícolas funcionales. Más información: <http://elmanzano.org/>

#### 4.4. PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD QUE INTENTA RESOLVER

Describa cuál es el problema y/u oportunidad que intenta abordar y cuál es la relevancia del tema para el sector agrario, agroalimentario y forestal y para el tema específico de la convocatoria. (Máximo ½ página)

El cambio climático (en su forma de desertificación y disminución de las precipitaciones, principalmente), sumado a la alta huella hídrica de la agricultura convencional, además de la pérdida de suelos y erosión que tiene Chile a partir de sistemas silvoagropecuarios perjudiciales de carácter histórico, han llevado al sector agrícola a una situación crítica, principalmente para **familias campesinas** y pequeños productores. A su vez, en el campo chileno las rentabilidades de los predios han tendido a la disminución; los jóvenes se van a la ciudad, y existe una población adulta sin las herramientas suficientes para reactivar su actividad de manera sostenible, lo que aporta a la centralización del país. La producción orgánica o agroecológica **es una vía para enfrentar el cambio climático**, pero se ha insertado en el mercado como una opción dificultosa para los pequeños productores y familias campesinas debido a la falta de formación en agriculturas sustentables; **sin embargo, es de alto interés para personas jóvenes de todo el mundo que se acercan a la comuna de Cochamó en busca de ecoturismo y conocimiento campesino. Ellos pueden ser el motor para el desarrollo de un modelo de negocio público-privado en que se aborden esos intereses privados y consecuentemente esta problemática pública.**

La tarea no es fácil, pues modificar actividades tradicionales de comunidades y territorios en torno a su actividad agrícola es parte de un proceso largo: es por esto que planteamos este centro de educación desde la perspectiva agroecológica y con un carácter demostrativo. Agroecológica porque en sus principios incluye el factor económico, ambiental y sociocultural al momento de abordar este problema, y demostrativo para ilustrar y motivar a las personas a adoptar medidas de manera transicional. Por su parte, incentivaría procesos de innovación agraria al encontrar valor agregado a prácticas tradicionales o con algunas modificaciones, **propiciando así la mejora de las condiciones ambientales prediales (en cuanto a mejora de suelos, disponibilidad de agua, entre otras) e incentivando la generación** de productos de carácter ecológico con un mayor potencial de comercialización local, nacional o internacional; todo a partir de la identificación de servicios ecosistémicos y su uso para la potenciación de producción frutal y hortícola de baja huella ecológica, y alta productividad y valorización en el mercado. Los objetivos de este fondo, así como las líneas temáticas de adaptación al cambio climático en sus 4 temas, como también de alimentos saludables en sus temas de desarrollo o mejora y modelos de negocio, se ajustan de manera certera a las características y objetivos de este proyecto.

#### 4.5. BENEFICIARIOS POTENCIALES

Describa quiénes son los beneficiarios y cómo se ven afectados por el problema y/u oportunidad que intenta abordar su propuesta. (Máximo ½ página).

**Personas particulares:** Personas particulares con intereses en el desarrollo agrícola, la agroecología y el medioambiente, pueden verse beneficiados al encontrar en este proyecto un espacio o plataforma para formarse en el ámbito, a través de cursos, talleres y actividades, o bien a través de proyectos en conjunto o alianzas privadas.

**Agricultores y campesinos de pequeña escala:** Son los principales afectados por el problema y los potenciales beneficiarios de la oportunidad. En la agricultura pequeña y familiar del valle del río Puelo, así como de muchos valles de la zona centro-sur de Chile, se están viendo afectados por la sequía, la baja productividad y los altos costos de producción. La capacitación, asesoría técnica y asociación con este grupo es parte fundamental de nuestro proyecto desde la perspectiva pública.

**Agricultores y campesinos de mediana escala:** Si bien este grupo también está siendo afectado por el problema planteado, se identifica una mayor capacidad de acción frente al problema, al tener mayor acceso a herramientas e instrumentos de adaptación al cambio climático. Este grupo podría beneficiarse de nuestro proyecto al establecer alianzas corporativas, o acceder a capacitaciones o asesorías técnicas en agroforestería y modelos de agricultura orgánica, entre otros.

**Niños, jóvenes y estudiantes:** Este grupo también forma parte fundamental de nuestro proyecto. Ellos pueden verse beneficiados en cursos, talleres y actividades (de financiamiento público o privado) que aborden la educación ambiental, la capacitación agrícola, el intercambio intercultural y el trabajo de campo. Existirá también actividades de camping, pasantías, voluntariados y temporadas de verano; como también podrán verse beneficiados con actividades de apoyo a la educación formal.

**Organizaciones sociales:** Con las organizaciones sociales se identifica una oportunidad de trabajo en conjunto al establecer relaciones de carácter asociativo, como la formación o trabajo en conjunto de cooperativas agrícolas, la capacitación en agricultura sustentable, modelos de negocio comunitarios o acceso a fuentes de financiamiento público-privado para el desarrollo local.

Además, estas organizaciones podrán ser parte activa en la generación de actividades en el centro de educación, identificándose a su vez como actores claves para el contacto con agricultores, campesinos y jóvenes estudiantes del territorio.

**Instituciones:** Muchas instituciones de educación, investigación o desarrollo, ya sean de carácter público o privado, están siendo afectadas por el problema o bien están abordando este problema desde el ámbito académico, de emprendimiento u otro. En ese sentido, instituciones académicas podrían ser un potencial beneficiario de este proyecto al establecer alianzas estratégicas para el desarrollo de actividades en conjunto con interés público, o bien instituciones públicas (como INDAP-Prodesal, Municipalidades, Programas ministeriales, etc.) pueden también ver en este proyecto una oportunidad de alianza para el desarrollo de planes, programas o proyectos relacionados con la agricultura, los sistemas silvoagropecuarios, el desarrollo local o el emprendimiento.

**Empresas:** Empresas agrícolas pueden verse perjudicadas por el problema descrito, en ese sentido, este centro puede ser interesante para empresas que deseen capacitar a su personal en modelos de negocios sustentables, técnicas de agricultura sustentable o educación ambiental en general (u otro).

#### 4.6. SOLUCIÓN INNOVADORA

Describa qué innovación propone para resolver el problema o aprovechar la oportunidad que detectó.

(Máximo 1 página)

La **innovación principal** consta de la **generación** de instancias de transferencia tecnológica, capacitación y formación a través de actividades de educación dirigidas a **distintos beneficiarios, a partir de distintos tipos de clientes identificados**; quienes podrán participar de cursos, talleres, capacitaciones, asesorías y asociaciones, a desarrollarse en un centro de educación demostrativo en sistemas agroforestales y de cultivo eficiente; para mostrar, enseñar y promover diversas técnicas, métodos y modelos ligados a una producción sustentable, sencilla y rentable, que a su vez se enmarque en parámetros agroecológicos, es decir, que sean inclusivos con la agricultura tradicional y la cultura local, pero que entreguen herramientas para potenciar la actividad agrícola tanto a nivel local como comunal.

Este centro, además de contar con sistemas agrícolas funcionales y demostrativos, constará de una sala de clases, una cocina-invernadero, un módulo de habitaciones y un baño seco, **además de hornos de barro, un quincho y una zona de camping**, todo construido bajo parámetros de arquitectura sustentable al aplicar técnicas de bioconstrucción, ocupando materias primas de la zona, haciendo un tratamiento biológico de aguas grises, con estructura bioclimática, estufa eficiente y energías renovables; adaptado para el clima de la zona y siendo un refugio para quienes se eduquen en este predio en actividades de más de 1 día, permitiendo también la muestra de una construcción tradicional y que aplica técnicas de aislamiento térmico y uso eficiente de la leña, dos factores ausentes en la arquitectura actual de la zona. **Esto será complementado con una estación meteorológica, la cual será la primera a nivel comunal y norpatagónica, y permitirá generar datos para investigación ambiental de uso público y de aplicación directa en los sistemas silvoagropecuarios a desarrollar en la zona.**

Al ser una zona aislada (o “zona extrema” catalogado por la SUBDERE) **y de interés en conservación mundial (Reserva de la Biósfera según UNESCO), además de una zona de alto flujo turístico (declarado como Zona de Interés Turístico (ZOIT) por la Subsecretaría de Turismo)**, generará un polo de desarrollo educacional y agrícola de impacto local, pudiendo eventualmente ser una plataforma para el encuentro del mundo público y privado al alero de una ONG patrocinante y permanente en el sitio.

**Una innovación secundaria, pero no por ella menos importante, se encuentra en el modelo de negocios que se ha desarrollado para este proyecto, el cual aprovecha las condiciones locales (recursos naturales y paisajísticos, alto flujo de turistas, altas necesidades socioeconómicas y tecnológicas locales) para implementar un modelo en el que el privado puede aprender, y a la vez participar de una economía de circuito cerrado que permitirá desarrollar el predio y financiar proyectos de impacto social y agrícola local. En ese sentido, el motor económico se encuentra en un segmento de clientes existente en la zona, ligado al turismo rural, y que permitirá a este centro una sustentabilidad económica en el tiempo, al no ser 100% dependiente de recursos públicos para su funcionamiento. Este modelo de negocios permite rentabilidad progresiva y posibilidades en el ámbito público y privado. Por otro lado, la generación de puestos de trabajo para personas locales y el trabajo con organizaciones vecinales, Instituciones Públicas de distinta escala y organizaciones con personalidad jurídica, podrán constituir un apoyo para la solución de problemas socioambientales urgentes en la actualidad; potenciando, en paralelo, la innovación agrícola de la mano de la producción sustentable, la asociatividad y la generación de valor agregado a productos naturales de la Patagonia.**



(Marque con una X todas aquellas opciones que apliquen).

|                     |   |
|---------------------|---|
| Producto            |   |
| Servicios           | X |
| Procesos            | X |
| Modelos de negocios | X |
| Gestión comercial   |   |
| Otra, Indique Cual  |   |

Explique a qué nivel de innovación corresponde su propuesta – copia, adaptación, mejora, creación o invención, y cuál es su incertidumbre<sup>2</sup>. (Máximo ½ página)

<sup>2</sup> El nivel de incertidumbre está asociado al nivel de innovación, si es una copia no tiene incertidumbre, en cambio, si es una invención tiene un nivel alto de incertidumbre.

Este proyecto corresponde a una adaptación de distintos modelos aplicados en algunas partes de Chile (mostrados en la sección Estado del Arte), con algunas mejoras e innovaciones, además de ser pioneros en la provincia y en el sector continental de la región de Los Lagos.

La incertidumbre principal tiene relación con el acceso; debido a que este centro se inserta en un sector aislado de la región. En ese sentido, la incertidumbre existe en la capacidad de traer grupos de distintas partes de la región a este centro, **lo cual es clave para el funcionamiento de la economía del proyecto, en cuanto a asistencia a los cursos y talleres, principalmente privados**. Sin embargo, los accesos cada vez van mejorando y se están construyendo dos caminos internacionales en la comuna; a su vez, como organización ya hemos tenido 2 temporadas de verano exitosas en cuanto a la demanda, en el sentido de que han venido decenas de voluntarios y estudiantes en las actividades que ya hemos realizado, lo que indica una buena recepción desde un comienzo **y un posible aumento de este flujo al mejorar las condiciones de infraestructura del centro**.

Por último, el aumento progresivo de los últimos años en el flujo turístico de la región, según datos de SERNATUR 2017 ([link](#)), y de la comuna, sumado al posicionamiento del valle del río Puelo como un destino turístico de carácter rural y campesino con potencialidad mundial según diversos organismos ([link](#)) le otorgan una seguridad y reducen el nivel de incertidumbre de este proyecto.

#### 4.9. BENEFICIO

Describa cómo sus clientes se beneficiarán con la innovación que quiere desarrollar. (Máximo ½ página).

Los clientes o beneficiarios podrán acceder a un sitio educativo y demostrativo en sistemas agrícolas sustentables con parámetros agroecológicos, con la infraestructura suficiente para la dictación de charlas, talleres, actividades, capacitaciones y otros, con el fin de que cada beneficiario pueda acceder a estas actividades según sus necesidades.

En caso de actividades con financiamiento público, los beneficiarios serán principalmente pequeños y medianos agricultores y campesinos (aunque también estudiantes, jóvenes y personas particulares) que podrán acceder a capacitaciones, asesorías o proyectos de asociatividad con la ONG, con temáticas variables, pero con foco en la adaptación al cambio climático, la producción frutal eficiente, los modelos de negocio innovadores y la conservación.

En caso de que sean actividades con financiamiento privado, los beneficiarios podrán tomar cursos, talleres y charlas (entre otros) para formarse en agriculturas sustentables y modelos de negocio, según la actividad que se haga.

Independiente del tipo de actividad que se haga y su fuente de financiamiento, el sitio será de carácter abierto, donde las personas podrán observar el funcionamiento de un campo agroecológico rentable, productivo, innovador y sustentable, **a modo de promover estos sistemas y demostrar su eficaz funcionamiento, invitando también a participar de las actividades que ocurrirán durante todo el año**.

#### 4.10. AMENAZAS

Describa qué amenazas y dificultades existen para el desarrollo y éxito de su propuesta. (Máximo ½ página)

Las dificultades principales que identificamos son en primer lugar el costo de acceso para potenciales beneficiarios, debido a ser una comuna de carácter aislado, por lo que las actividades deberán adecuarse a los tiempos y costos de acceso de éstos, **pudiendo eventualmente mermar la participación de algunas personas. Esto puede verse paleado al apuntar a un segmento de clientes que se encuentran de manera flotante en la comuna (como turistas).** Además, la experiencia previa en el desarrollo de este centro, el cual ya tiene infraestructura basal en desarrollo y sistemas agrícolas funcionando, sumado a dos temporadas de verano exitosas en cuanto a flujo de personas, nos hace disminuir el grado de amenaza relacionado a cumplir con el mínimo de inscritos en las distintas actividades de carácter privadas que se necesitan para la rentabilidad del proyecto, al menos en los primeros años. Esto nos hace tener proyecciones de crecimiento medianamente certeras, sin embargo, siempre existirá la amenaza de que los cursos no cumplan con el mínimo de inscritos. Estas son las únicas y principales amenazas que hemos identificado.

#### 4.11. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA

Indique cuál es el objetivo general de su propuesta.

**Consolidar el centro de educación Raíces del Viento para conformarse como una plataforma público-privada de carácter demostrativo y educativo en agriculturas sustentables y adaptación al cambio climático.**

#### 4.12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE) DE LA PROPUESTA

Señale un máximo de 5 objetivos específicos asociados al objetivo general de su propuesta.

- 1) Desarrollar un diseño de manejo predial agroforestal de 1,5 hectáreas.
- 2) Implementar un sistema agroforestal demostrativo y replicable
- 3) Finalizar la construcción de la sala de clases y el sistema de cocina-invernadero complementario para su uso funcional en actividades educativas.
- 4) Realizar las actividades educativas privadas necesarias para la obtención de los recursos faltantes
- 5) Establecer relaciones público-privadas para el desarrollo de planes, programas y proyectos asociados a la capacitación y formación agrícola para un desarrollo sustentable del ámbito agroforestal.

#### 4.13. RESULTADOS QUE ESPERA ALCANZAR

| Asocie cada Resultado Esperado a un objetivo específico, utilizando para ello la siguiente tabla. |       |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N ° OE                                                                                            | N° RE | RESULTADO ESPERADO (RE)                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                 | 1     | Un informe técnico finalizado del diseño de manejo predial en sistemas agroforestales                                                                                                                            |
| 2                                                                                                 | 1     | Un sistema agroforestal de 1,5 hectáreas implementado en función de la zonificación y diseño establecido en el informe técnico (OE 1, RE 1), antes de la primavera 2018.                                         |
| 2                                                                                                 | 2     | Realización de dos cursos privados de sistemas agroforestales, y un taller público de implementación de sistemas agroforestales                                                                                  |
| 2                                                                                                 | 3     | Elaboración de un modelo de negocios que incluya el funcionamiento productivo de un sistema hortícola y un sistema agroforestal que sea aprovechable para agricultores y campesinos de pequeña escala            |
| 3                                                                                                 | 1     | Sala de clases y cocina-invernadero terminados y equipados para su uso efectivo en todas las actividades educativas a partir de noviembre 2018.                                                                  |
| 4                                                                                                 | 1     | Realización de 5 pasantías, 2 cursos de Permacultura, 4 charlas-talleres, 1 curso de Agroforestería (aparte de los del OE 2, RE 1), 1 curso de bioconstrucción; todo en el periodo noviembre 2017-noviembre2018. |
| 5                                                                                                 | 1     | Informe de análisis antropológico de la gobernanza en el valle de río Puelo, el cual identifique actores clave                                                                                                   |
| 5                                                                                                 | 2     | Contacto y reuniones con actores clave del ámbito público y privado identificados en el RE 1 del OE 5                                                                                                            |
| 5                                                                                                 | 3     | Propuesta de metodología de trabajo para con todos los actores contactados                                                                                                                                       |
| 5                                                                                                 | 4     | Celebración de una actividad comunitaria con todos los actores, públicos y privados, previamente contactados, para inaugurar el centro de Educación Agroecológico Raíces del Viento, en primavera 2018.          |

#### 4.14. ACTIVIDADES A REALIZAR

Describe qué actividades deberá llevar a cabo para lograr los resultados planteados. (Máximo 1 página).

| N ° OE | N° RE | ACTIVIDADES A EJECUTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1     | <i>Trabajo de gabinete junto con el asesor externo Dan Harris Pascal, a partir de un análisis y pre-informe ya establecido (ver anexo), para obtener el informe final validado entre el asesor y la organización postulante. En paralelo establecer la gestión y logística de compra de insumos para el sistema a implementar.</i> |
| 2      | 1     | <i>Trabajo de campo en torno a la implementación: raleo, plantación, trabajo de suelo; a través de la adquisición de las especies a plantar y la temporada (esta actividad se hará en mayo, junio, julio y/o agosto según la especie)</i>                                                                                          |
| 2      | 2     | <i>Desarrollo de actividades de educación (1 curso y 1 taller) en paralelo al proceso de implementación, junto con el profesor Dan Harris-Pascal. Esto implica la generación del programa de las actividades, logística y difusión en redes.</i>                                                                                   |
| 2      | 3     | <i>Trabajo de gabinete para la elaboración de material útil para agricultores o campesinos de la zona que requieran educarse en modelos de negocios y agroforestería; esto se hará en paralelo al proceso de implementación del sistema agroforestal, para incluir datos reales basados en la experiencia local.</i>               |
| 3      | 1     | <i>Construcción natural y carpintería: adecuar la sala, instalar el piso, hacer terminaciones (puertas, ventanas, sistema eléctrico) y equipar (pizarrón, datashow, mesones, sillas, microscopio, laboratorio). Esto implica trabajo previo de logística de materiales, transporte y contratación de personal.</i>                 |
| 4      | 1     | <i>Elaboración los programas de cada curso, junto con una programación de la logística de materiales, insumos, transporte y difusión. Con ello, realizar, según una carta Gantt, cada una de las actividades.</i>                                                                                                                  |
| 5      | 1     | <i>A partir del trabajo de tesis de pregrado de ingeniería en recursos naturales del postulante (en torno a la gobernanza y la gestión ambiental local en cuenca de río Puelo) en desarrollo, aplicar y adaptar ese estudio para los fines del centro educativo, identificando actores clave.</i>                                  |
| 5      | 2     | <i>Establecimiento de contacto con cada uno de los actores clave identificados, programando reuniones.</i>                                                                                                                                                                                                                         |
| 5      | 3     | <i>A partir de las reuniones previamente establecidas, generar metodologías de trabajo y relaciones con cada uno de los actores clave (en búsqueda de potenciales planes, programas y proyectos).</i>                                                                                                                              |
| 5      | 4     | <i>Trabajo de logística y difusión para la inauguración social y local del centro de educación. Con ello, realizar la inauguración en el centro terminado.</i>                                                                                                                                                                     |

#### 4.15. METODOLOGÍA

Identifique y describa el conjunto de procedimientos, secuenciados en el tiempo, a través de los cuales se va a ejecutar el proyecto. (Máximo 1 página).

| Meses                          | OE | RE | ACT | ACCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nov. '17, Dic. '17, Enero '18  | 3  | 1  | 1   | Comprar todos los materiales necesarios para la construcción final del centro de educación (la madera, materiales, paja, turbina eléctrica, el sistema eléctrico, el equipamiento interno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 1  | 1  | 1   | Trabajo de gabinete con Daniel Harris Pascal para finalizar el informe técnico del sistema agroforestal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | 4  | 1  | 1   | Preparar el curso de Construcción Natural (escribir el programa del curso, desarrollar la logística del curso en su totalidad). Junto a esto, contactar y acordar un trato con la empresa externa quien facilitaría el potencial curso de Bosques Comestibles y Agroforestería (Seed Head Design). Fijar fechas y comenzar la difusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | 4  | 1  | 2   | Planificar las charlas de promoción y la difusión por redes sociales de todo el periodo del proyecto. Estructurar una carta gantt que incluya la difusión de actividades para Instagram, Facebook, Website, Carteles y charlas informativas y de promoción (itinerantes en centro-sur de Chile). Esto incluye la publicación de todas las actividades, es decir la recepción de voluntarios, pasantes, estudiantes y beneficiarios de las diferentes actividades a ofrecer (conferencias, actividades, cursos, talleres, pasantías). Publicar programas y fechas de todas las actividades de exclusiva autoría del equipo de Raíces del Viento (cursos Permacultura, pasantías, charlas, talleres). |
| Enero '18, Feb. '18, Mar. '18  | 3  | 1  | 2   | Comenzar la construcción final del centro. Esto incluye el curso de Construcción Natural que se acoplará al desarrollo de la construcción final. Realizar 2 charlas-taller de Permacultura. Comenzar pasantías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                | 5  | 1  | 1   | Elaboración final del informe antropológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | 5  | 2  | 1   | Organizar reuniones con actores públicos clave identificados en informe antropológico (incluir en ellos a Prodesal, Indap, Municipalidad de Cochamó). Programar al menos 2 reuniones con los actores clave del sector público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                | 4  | 1  | 3   | Realizar curso de Introducción a la Permacultura. Realizar 2 charlas-taller de Permacultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | 5  | 2  | 2   | Visitar a agricultores y organizaciones locales para generar una base de datos de potenciales beneficiarios. Comenzar un registro de éstos. Usar el informe antropológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Marzo '18, Abril '18, Mayo '18 | 3  | 1  | 3   | Finalizar la construcción estructural del centro de educación. Comenzar con las terminaciones, equipamiento interno e instalaciones eléctricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                | 2  | 1  | 1   | Comenzar la puesta en práctica del plan de diseño agroforestal para el predio Raíces, a partir del diseño elaborado por Dan Harris-Pascal (junto a reunión de asesoría final con Dan Harris). Esto implica la adquisición de árboles para plantar, la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | 5  | 4  | 1   | Planificar la actividad pública para presentar el centro de educación a la comunidad local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mayo '18, Junio '18, Julio '18 | 2  | 1  | 2   | Ejecutar el curso de Bosques Comestibles. Con esto, desarrollar la planificación para el sistema agroforestal del predio Raíces del Viento. Obtener éste diseño con la consultoría externa de Dan Harris-Pascal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | 5  | 3  | 1   | Elaborar propuestas de trabajo para cada uno de los actores clave públicos y privados identificados y visitados previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 4  | 1  | 4   | Comenzar la ejecución de charlas informativas para promocionar las actividades de primavera en Puerto Varas, Puerto Montt, Frutillar, Osorno, Valdivia, Temuco y Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 4  | 1  | 5   | Comenzar la elaboración del plan para desarrollar las consultorías privadas, junto con la programación de los internados y pasantías de verano. Esto implica la estructuración de los programas, logística y difusión por redes sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                | 5  | 4  | 2   | Actividad de inauguración del centro de aprendizaje para la comunidad local. El día de ésta actividad será programado en conjunto con las organizaciones y agricultores identificados en el mes 6, junto con los actores clave del sector público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Julio '18, Ago. '18, Sept. '18 | 4  | 1  | 6   | Planificar cursos, talleres y actividades de Agroecología, Permacultura y planes de negocios durante los próximos 3 meses. Esto incluye estructuración de programas y de costos finales, junto con la logística de difusión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | -  | -  | 1   | Asamblea general de la organización para evaluar el desempeño en año 2018. Planificación estratégica año 2019-2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.16. CARTA GANTT

Complete la carta Gantt de acuerdo a las actividades señaladas anteriormente.

| N°<br>OE | N°<br>RE | Actividad | Nov. 17 |   |   |   | Dic. 17 |   |   |   | Ene.18 |   |   |   | Feb.18 |   |   |   | Mar.18 |   |   |   | Abr.18 |   |   |   | May.18 |   |   |   | Jun.18 |   |   |   |
|----------|----------|-----------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
|          |          |           | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 1 | 2      | 3 | 4 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| 1        | 1        | 1         |         |   | X |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 2        | 1        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   | X | X      | X | X |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 2        | 1        | 2         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        | X | X |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 3        | 1        | 1         |         |   |   |   | X       | X |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 3        | 1        | 2         |         |   |   |   |         |   |   |   | X      | X | X | X | X      | X | X | X | X      | X |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 3        | 1        | 3         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   | X | X      | X | X |   |        |   |   |   |
| 4        | 1        | 1         | X       | X | X |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 4        | 1        | 2         |         |   |   |   |         | X | X |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   | X |   |
| 4        | 1        | 3         |         |   |   |   | X       | X |   |   |        |   |   |   | X      | X |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 4        | 1        | 4         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 4        | 1        | 5         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 4        | 1        | 6         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 5        | 1        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   | X |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 5        | 2        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   | X      | X |   |   |
| 5        | 2        | 2         |         |   |   |   |         |   |   |   | X      |   |   |   |        | X |   |   |        |   |   | X |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 5        | 3        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 5        | 4        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 5        | 4        | 2         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| -        | -        | 1         |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
|          |          |           |         |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |

#### 4.17. CARTA GANTT

Complete la carta Gantt de acuerdo a las actividades señaladas anteriormente.

| N °<br>OE | N°<br>RE | Actividad | Jul. 18 |   |   |   | Agosto 18 |   |   |   | Sept. 18 |   |   |   | Oct. 18 |   |   |   | Nov. 18 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------|-----------|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           |          |           | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 1 | 2        | 3 | 4 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 1        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2         | 1        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2         | 1        | 2         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3         | 1        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3         | 1        | 2         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3         | 1        | 3         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 2         | x       | x | x |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 3         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 4         |         | x |   |   |           | x |   |   |          | x |   |   | x       |   |   | x |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 5         | x       |   | x |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | 1        | 6         |         |   |   |   | x         |   |   | x | x        |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 1        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 2        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 2        | 2         |         |   |   |   |           |   | x |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 3        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   | x |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 4        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   | x | x |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5         | 4        | 2         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   | x |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -         | -        | 1         |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |          |           |         |   |   |   |           |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4.18. EQUIPO TÉCNICO CON EL QUE TRABAJARÁ

Describe con qué personas llevará a cabo su propuesta, qué experiencia tienen para poder colaborar en el proyecto y cómo se van a organizar. (Máximo 1 página).

| Nombre                          | Profesión                                        | Experiencia laboral relacionada con el proyecto                                                                                   | Rol en proyecto                                                                                                                                           | Horas de dedicación a la propuesta (Totales)   | Entidad en la cual se desempeña | Incremental (si/no) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Daniel Harris<br>Pascal         | Ecólogo, magíster en ciencias forestales         | Diseño, ejecución y manejo de sistemas agroforestales en Canberra (Australia), Hawai (EEUU) y Chile                               | Diseñador y asesor técnico para el sistema agroforestal. Facilitador curso Agroforestería                                                                 | 15 días (135 horas)                            | Seed Head Design                | si                  |
| Agustín Rivas<br>Vey            | Arquitecto                                       | Diseño Arquitectónico del Centro de Educación Raíces del Viento. Experiencia en arquitectura y construcción en la X y XII región. | Asesor técnico para la adecuación del centro de educación (sala de clases) y el proyecto arquitectónico completo del Centro de Educación en sus 3 etapas. | 30 días (40 horas semanales, total: 160 horas) | Inverso Diseño y Construcción   | si                  |
| Juan Pablo<br>Rosas Zúñiga      | Ingeniero Comercial                              | Dictación de cursos de Permacultura, desarrollo de modelos de negocio sustentables, fundador ONG Permacultura Río Puelo           | Ejecutor, jefe de obras, asesor técnico en sistemas agrícolas, monitor y profesor de actividades educativas                                               | 1 año (20 horas semanales, 960 horas)          | ONG Permacultura Río Puelo      | no                  |
| Raimundo Marchant<br>Valderrama | Licenciado en Ciencias de los Recursos Naturales | Cofundador ONG Permacultura Río Puelo y centro Raíces del Viento                                                                  | Ejecutor, encargado de gestión y logística, contacto con terceros, profesor y monitor de actividades educativas, mano de obra                             | 1020 horas                                     | ONG Permacultura Río Puelo      | no                  |
| Valentina<br>Rosas Zúñiga       | Terapeuta Integral                               | Gestión y logística centro raíces del viento, uso de hierbas medicinales, cofundador ONG Permacultura Río Puelo                   | Apoyo en gestión y logística, encargada de difusión y comunicaciones, mano de obra                                                                        | 1 año (20 horas semanales, 960 horas)          | ONG Permacultura Río Puelo      | no                  |

|                    |                      |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                       |                            |    |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----|
| Riina Rintala      | Instructora en Drama | Diseño predial sustentable, dictación de cursos de Permacultura, cofundador ONG Permacultura Río Puelo | Apoyo y asesoría en sistemas de cultivo, desarrollo de material didáctico, monitor y profesora de actividades, mano de obra | 1 año (20 horas semanales, 960 horas) | ONG Permacultura Río Puelo | no |
| Felipe Araos Leiva | -                    | Cofundador ONG Permacultura Río Puelo, formación en Permacultura y Agroforestería                      | Apoyo en gestión y logística, desarrollo de programas educativos, mano de obra                                              | 1 año (20 horas semanales, 960 horas) | ONG Permacultura Río Puelo | no |

#### 4.19. ACTIVIDADES A REALIZAR POR TERCEROS

Si corresponde, indique en el siguiente cuadro las actividades que serán realizadas por terceros, que no son parte de su equipo técnico.

| Nombre de la actividad | Nombre de la persona o empresa a contratar | Experiencia en la actividad a realizar |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |
|                        |                                            |                                        |

#### 4.20. PROPIEDAD INTELECTUAL.

Indique si el proyecto aborda la protección del bien o servicio generado en la propuesta.

| SI |  | NO | X |
|----|--|----|---|
|----|--|----|---|

Si su respuesta anterior fue sí, indique cual o cuales son los mecanismos que tiene previsto utilizar para la protección, justifique.

#### **4.21. ¿OTROS FINANCIAMIENTOS EN SU PROYECTO?**

Describa si su proyecto ya ha recibido financiamiento de otras agencias del Estado y/o fondos privados. Si es así, indique el monto de recursos apalancados y explique para qué acciones en concreto necesita el apoyo de FIA. (Máximo 1 página)

Nuestro proyecto ha sido financiado principalmente por inversión privada (donaciones de los propios miembros de la ONG), para financiar materiales básicos, alimentación y la puesta en marcha de un programa de voluntariados que permita el avance en el desarrollo del predio; financiamiento complementado con donaciones en una campaña de Crowdfunding establecida el año 2016, a través de la plataforma Indiegogo, donde se logró recaudar 5962 USD, el cual se invirtió directamente en los materiales y costos asociados a la construcción del centro de aprendizaje en su fase 1.

La campaña es pública y puede verse en el siguiente link:

<https://www.indiegogo.com/projects/permaculture-learning-center-in-patagonia-community#/>

El centro de aprendizaje quedó levantado en su fase 1, es decir, la sala de clases, sin embargo, quedamos sin financiamiento para completarlo: nos falta el piso, terminar una pared, las terminaciones y los materiales de sala (pizarrón, sillas, implementos generales), **como también el sistema eléctrico y algunos implementos complementarios**. A su vez, el predio está en un desarrollo agrícola óptimo (invernadero y huertas productivas, gallinero andando, plantación de algunos frutales, baños secos, sitio de camping, quincho, acceso a agua, leñera, comedor y cocina), sin embargo, nos falta el financiamiento para implementar nuestro diseño de bosque comestible **o sistema agroforestal** en el predio a partir de una asesoría previa hecha por Dan Harris Pascal (disponible como anexo).

En ese sentido, el financiamiento que buscamos a través de FIA es para terminar la sala de clases, **la cocina-invernadero complementario a la sala**, e implementar el bosque comestible; además de estructurar y establecer las primeras actividades abiertas de capacitación y la consolidación del sitio para que al 2019 esté funcionando como un centro demostrativo activo e implementado para el desarrollo de actividades de transferencia, capacitación y formación en agricultura sustentable en los términos anteriormente explicados.

## ANEXO 5. Identificación sector y subsector.

| Sector         | subsector                                  |
|----------------|--------------------------------------------|
| Agrícola       | Cultivos y cereales                        |
|                | Flores y follajes                          |
|                | Frutales hoja caduca                       |
|                | Frutales hoja persistente                  |
|                | Frutales de nuez                           |
|                | Frutales menores                           |
|                | Frutales tropicales y subtropicales        |
|                | Otros frutales                             |
|                | Hongos                                     |
|                | Hortalizas y tubérculos                    |
|                | Plantas Medicinales, aromáticas y especias |
|                | Otros agrícolas                            |
|                | General para Sector Agrícola               |
|                | Praderas y forrajes                        |
| Pecuario       | Aves                                       |
|                | Bovinos                                    |
|                | Caprinos                                   |
|                | Ovinos                                     |
|                | Camélidos                                  |
|                | Cunicultura                                |
|                | Equinos                                    |
|                | Porcinos                                   |
|                | Cérvidos                                   |
|                | Ratites                                    |
|                | Insectos                                   |
|                | Otros pecuarios                            |
|                | General para Sector Pecuario               |
|                | Gusanos                                    |
| Dulceacuícolas | Peces                                      |
|                | Crustáceos                                 |
|                | Anfibios                                   |
|                | Moluscos                                   |
|                | Algas                                      |
|                | Otros dulceacuícolas                       |
|                | General para Sector Dulceacuícolas         |
|                | Bosque nativo                              |

| Sector   | subsector                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Forestal | Plantaciones forestales tradicionales                                         |
|          | Plantaciones forestales no tradicionales                                      |
|          | Otros forestales                                                              |
|          | General para Sector Forestal                                                  |
| Gestión  | Gestión                                                                       |
|          | General para General Subsector Gestión                                        |
| Alimento | Congelados                                                                    |
|          | Deshidratados                                                                 |
|          | Aceites vegetales                                                             |
|          | Jugos y concentrados                                                          |
|          | Conservas y pulpas                                                            |
|          | Harinas                                                                       |
|          | Mínimamente procesados                                                        |
|          | Platos y productos preparados                                                 |
|          | Panadería y pastas                                                            |
|          | Confitería                                                                    |
|          | Ingredientes y aditivos (incluye colorantes)                                  |
|          | Suplemento alimenticio (incluye nutraceuticos)                                |
|          | Cecinas y embutidos                                                           |
|          | Productos lácteos (leche procesada, yogur, queso, mantequilla, crema, manjar) |
|          | Miel y otros productos de la apicultura                                       |
|          | Vino                                                                          |
|          | Pisco                                                                         |
|          | Cerveza                                                                       |
|          | Otros alcoholes                                                               |
|          | Productos forestales no madereros alimentarios                                |
|          | Alimento funcional                                                            |
|          | Ingrediente funcional                                                         |
|          | Snacks                                                                        |
|          | Chocolates                                                                    |
|          | Otros alimentos                                                               |
|          | General para Sector Alimento                                                  |
|          | Productos cárnicos                                                            |
|          | Productos derivados de la industria avícola                                   |
|          | Aliños y especias                                                             |
|          | Madera aserrada                                                               |
|          | Celulosa                                                                      |

| Sector                          | subsector                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Producto forestal               | Papeles y cartones                                                            |
|                                 | Tableros y chapas                                                             |
|                                 | Astillas                                                                      |
|                                 | Muebles                                                                       |
|                                 | Productos forestales no madereros no alimentarios                             |
|                                 | Otros productos forestales                                                    |
|                                 | General Sector Producto forestal                                              |
| Acuícola                        | Peces                                                                         |
|                                 | Crustáceos                                                                    |
|                                 | Moluscos                                                                      |
|                                 | Algas                                                                         |
|                                 | Echinodermos                                                                  |
|                                 | Microorganismos animales                                                      |
|                                 | Otros acuícolas                                                               |
|                                 | General para Sector Acuícola                                                  |
| General                         | General para Sector General                                                   |
| Turismo                         | Agroturismo                                                                   |
|                                 | Turismo rural                                                                 |
|                                 | Turismo de intereses especiales basado en la naturaleza                       |
|                                 | Enoturismo                                                                    |
|                                 | Otros servicios de turismo                                                    |
|                                 | General Sector turismo                                                        |
| Otros productos<br>(elaborados) | Cosméticos                                                                    |
|                                 | Biotechnológicos                                                              |
|                                 | Insumos agrícolas / pecuarios / acuícolas / forestales / industrias asociadas |
|                                 | Biomasa / Biogás                                                              |
|                                 | Farmacéuticos                                                                 |
|                                 | Textiles                                                                      |
|                                 | Cestería                                                                      |
|                                 | Otros productos                                                               |
|                                 | General para Sector Otros productos                                           |

