

PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

INFORME TÉCNICO Y DIFUSIÓN

**Apoyo a la realización de actividades
de formación o eventos tales
como seminarios, talleres o congresos**

A Ñ O 2004

CONTENIDO DEL INFORME TÉCNICO

Fecha de entrega del Informe
29 de Noviembre de 2004
Nombre del coordinador de la ejecución
María Elvira Lermenda Fuchslocher
Firma del Coordinador de la Ejecución


1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA
Nombre de la propuesta
Programa Piloto De Capacitacion En Conceptos Básicos De Biotecnología
Código
FIA-FR-V-2004-1-A-001
Entidad responsable
ASOCIACIÓN NACIONAL DE FABRICANTES E IMPORTADORES DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS AGRÍCOLAS. AFIPA A.G.
Coordinador(a)
MARIA ELVIRA LERMENDA FUCHSLOCHER
Lugar donde se realizó la actividad de formación o promoción (región, ciudad, localidad)
Region Metropolitana Comuna Paine Escuelas Alemania Y Paula Jaraquemada
Tipo o modalidad de la actividad (curso, pasantía, seminario, congreso, taller, otros)
Actividad teórica a través de charla explicativa con elementos audiovisuales basados en "Los Por Que de Geneto y la Tía Margarita"
Actividad practica realizada mediante trabajo grupal con material vegetal con variabilidad genética dentro de la misma especie.

Presentación del concepto de herencia mediante trabajo grupal basado en material visual

Trabajo didáctico a través de historieta para colorear con contenido básico del concepto herencia.

Fecha de realización (inicio y término)

Desarrollo de Historieta : contenidos y diseño didáctico Agosto – Septiembre de 2004
“ Los Por Qué de Geneto y la Tía Margarita”.

Desarrollo de Actividades prácticas y de material didáctico de dichas actividades mes de Septiembre de 2004.

Se realizaron dos actividades una teórica y una práctica en cada escuela

Fechas realización actividad teórica: 5 y 13 de octubre de 2004

Fechas realización actividad práctica: 3 y 4 de noviembre d3 2004

2. ALCANCES Y LOGROS DE LA PROPUESTA

Problema a resolver, justificación y objetivos planteado inicialmente en la propuesta

En el ámbito agrícola el uso del mejoramiento genético ha constituido uno de los avances más relevantes en el campo de la producción. Su utilización ha permitido generar cultivos con altos rendimientos, calidad y adaptación a diferentes condiciones agroclimáticas, así como la creación de variedades con características deseadas de resistencia a enfermedades e insectos.

En el curso de los últimos años el rápido avance de la ciencia a permitido a través de la Biotecnología acelerar los procesos de mejoramiento genético los cuales en el pasado involucraban gran cantidad de tiempo y recursos.

Por otro lado, el vertiginoso avance de la ciencia en estas materias ha provocado una gran distancia entre los conocimientos de la población y la ciencia. De este modo, la transferencia de conocimientos básicos a escolares, futuros usuarios de estas herramientas mediante un lenguaje fácil y comprensible es una necesidad en el escenario nacional actual de desarrollo de la biotecnología en el país.

Objetivos alcanzados tras la realización de la propuesta

Desarrollo de un Programa Piloto de Capacitación en los conceptos básicos de Biotecnología, orientado a escolares de ciclo básico de escuelas o liceos rurales.

-Introducción del concepto general de Biotecnología moderna en alumnos de escuelas o liceos rurales de primer ciclo básico.

-Introducción del concepto de buen uso de la Biotecnología como herramienta de mejoramiento de calidad de vida y del desarrollo tecnológico del país.

-Introducción del concepto de Herencia.

Resultados e impactos esperados inicialmente en la propuesta

Generar un método didáctico, amigable que permita introducir el concepto básico de herencia en escolares de primer ciclo básico.

Introducción del concepto de Biotecnología y el beneficio derivado de su buen uso.

Resultados obtenidos

Descripción detallada de los conocimientos y/o adiestramientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos de acuerdo a los resultados obtenidos.

- Desarrollo de material didáctico : Historieta " Los porqué de Geneto y la Tía Margarita"
- Activa participación y cumplimiento de los escolares en el desarrollo de las tareas encomendadas : Colorear historieta

Descripción de fenotipos de distintas especies

Desarrollo de plántulas a partir de semillas de la misma especie con variaciones genéticas. Descripción de variaciones observadas en el curso de germinación y crecimiento.

Interpretación a través de modalidad práctica de dibujos, resultados de variación genética en la herencia de una misma especie.

Valoración desde los participantes

Análisis de la recepción por parte de los participantes de la temática abordada en el evento o actividad de formación, y si es posible obtener alguno de los impactos esperados a partir de las capacidades y conocimientos adquiridos.

En las charlas entregadas se observó un interés y motivación relevante por parte de los escolares de tener conocimiento de la ciencia así como de su avance.

Del mismo modo se observó un deseo importante del profesorado por disponer de material didáctico, actividades teóricas y prácticas amigables que entregue conocimientos de la ciencia.

Resultados adicionales

Describir los resultados obtenidos que no estaban contemplados inicialmente como por ejemplo: formación de una organización, incorporación de alguna tecnología, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, entre otros posibles.

Interés de continuar con éste y otros cursos similares que permitan facilitar la enseñanza de la ciencia de forma interactiva en la cual el alumno se motive a desarrollar las materias tratadas.

Aplicabilidad

Explicar la situación actual del rubro y/o temática en Chile (región), compararla con las tendencias y perspectivas presentadas en la actividad de promoción o formación y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

En atención a que el grupo objetivo se encuentra estrechamente ligado al ámbito agrícola el conocimiento sobre el uso del mejoramiento genético le permite entender dicha herramienta generadora de cultivos con altos rendimientos, calidad y adaptación a diferentes condiciones agroclimáticas, así como la creación de variedades con características deseadas de resistencia a enfermedades e insectos.

La transferencia de conocimientos básicos a escolares, futuros usuarios de estas herramientas mediante un lenguaje fácil y comprensible facilitará el entendimiento de la incorporación de la biotecnología en el desarrollo en el país.



Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar

Señalar aquellas iniciativas que surgen como días para realizar un aporte futuro para el rubro y/o temática en el marco de los objetivos iniciales de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas actividades.

Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para ampliar el desarrollo del rubro y/o temática.

Se detectó gran interés de dar continuidad a este programa dentro de las mismas escuelas abordadas, así como a otras instancias educacionales de la Comuna en el próximo año escolar, considerándose que constituye una parte importante de la formación integral de los escolares.

También se hizo presente incluir otras charlas de éste tipo como actividades extra programáticas.

3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Programa de la actividad

El Programa consideró la realización de:

- Actividad teórica de presentación visual, para la cual se entregó el material didáctico consistente en historieta la cual fue analizada con los alumnos, y posteriormente pintada para lo cual se la entregaron los de útiles necesarios para dicho objetivo.
- Actividad práctica para la cual se contempló material vegetal de una misma especie en la que se presentan características varietales físicas diferentes. Para éste objetivo además de la presentación visual de estas especies con variabilidad genética, se desarrollaron plántulas a partir de semillas de características físicas diferentes, realizándose observación y evaluación de ellas.

Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Apellido Paterno	Gebauer
Apellido Materno	Millas
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	Félix de Amesti 124, Of. 31, Las Condes, Santiago
Fono y Fax	2066792 - 2079286
E-mail	contacto@afipa.ci
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	AFIPA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	Ingeniero Agrónomo
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la	Productos Fitosanitarios



que trabaja			
Material elaborado			
Entregar un listado del material elaborado y distribuido on motivo de la actividad. Además, se debe entregar adjunto al informe un set de todo el material desarrollado y/o entregado para la actividad de formación o promoción (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación.			
También se deben adjuntar fotografías correspondientes a la actividad desarrollada. El material se debe adjuntar en forma impresa y en un medio magnético (disquete o disco compacto).			
Tipo de material	Nombre o identificación	Preparado por	Cantidad
Historieta	"Los porqué de Geneto y la Tía Margarita"	AFIPA	500 ejemplares
Guías	" Actividades de Geneto y la Tía Margarita"	AFIPA	300
	" Jugando a Buscar las Diferencias"	AFIPA	300
Útiles	Lápices de Colores		150
Materiales para Germinación de Semillas	Vasos para germinación	AFIPA	450
	Sustrato para germinación de semillas		450
	Semillas de Poroto de 3 variedades		1.800 semillas



Programa de difusión de la actividad

En esta sección se deben describir las actividades de difusión de la actividad, adjuntando el material preparado y/o distribuido para tal efecto.

En la realización de estas actividades, se deberán seguir los lineamientos que establece el "Instructivo de Difusión y Publicaciones" de FIA, que le será entregado junto con el instructivo y formato para la elaboración del informe técnico.

La modalidad de difusión de la actividad fue la inclusión del Logo del FIA en la historieta

Impresa entregada a cada alumno participante.

Presentación a l Departamento Administrativo de Educación de la Municipalidad de Paine del programa de capacitación en conceptos básicos de Biotecnología bajo el patrocinio de FIA.



Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan:

Nombre	
Apellido Paterno	
Apellido Materno	
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	
Fono y Fax	
E-mail	
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	

NOTA : Se adjunta listado de alumnos de Escuela Alemania curso Tercer año Básico 3° A y 3°B

Se adjunta listado de alumnos de Escuela Paula Jaraquemada curso Tercer año Básico 3° A y 3°C

4. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Evaluación de la actividad de Formación o Promoción

En esta sección se debe evaluar la actividad en cuanto a los siguientes ítems:

a) Efectividad de la convocatoria

El 100% de los niños considerados participó en las actividades teórica y práctica

b) Grado de participación de los asistentes (interés, nivel de consultas, dudas, etc)

Se constató gran interés de los niños por temas relacionados con la ciencia. Con relación a las actividades prácticas se visualizó gran motivación por desarrollar en la práctica los conceptos entregados en las actividades teóricas.

A nivel de profesorado se detectó gran interés por incorporar metodologías extraprogramáticas en la entrega de conocimientos complementarios a la malla educacional.

c) Nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, en función de lo esperado (se debe indicar si la actividad contaba con algún mecanismo para medir este punto y entregar una copia de los instrumentos de evaluación aplicados)

Sobre el 90% de los niños que participaron en las actividades lograron una comprensión tanto de los conceptos básicos de herencia como de variabilidad genética.

d) Problemas presentados y sugerencias para mejorarlos en el futuro (incumplimiento de horarios, deserción de participantes, incumplimiento del programa, otros)

No se detectaron problemas en la ejecución del Programa

Aspectos relacionados con la postulación al programa de formación o promoción

a) Apoyo de la Entidad Responsable

☒ X bueno ☐ regular ☐ malo

Justificar: El apoyo de FIA en este programa fue fundamental, como aval en el respaldo del programa de capacitación a entregar.

b) Información recibida por parte de FIA para realizar la postulación

☒ amplia y detallada ☐ aceptable ☐ deficiente

Justificar:

Se constató fluidez, oportunidad, y accesibilidad a la información requerida

c) Sistema de postulación al Programa de Formación o Promoción (según corresponda)

☒ adecuado ☐ aceptable ☐ deficiente

Justificar:

El sistema es expedito

d) Apoyo de FIA en la realización de los trámites de viaje de expositores internacionales (pasajes, seguros, otros) (sólo cuando corresponda)

☐ bueno ☐ regular ☐ malo

Justificar:

NO corresponde

e) Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Item	Bueno	Regular	Malo
Nº asistentes	X		
Aspectos logísticos	X		
Calidad de la actividad	X		
Cumplimiento del programa y horarios	X		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades.



5. Conclusiones Finales

En atención al interés de alumnos y profesorado, se estima necesario dar continuidad y ampliación del ámbito de desarrollo del Programa a otras Comunas.

Este tipo de programas permite entregar los beneficios del buen uso de la Biotecnología para el desarrollo de una agricultura sustentable, entregando principios básicos para la formación de alumnos que comprendan la necesidad de su buen uso.

La modalidad didáctica del programa permitió su utilización en la enseñanza de otras materias

Programa de Capacitación

Los Por Que de Geneto y la Tía Margarita

Fecha

día	mes	año
13	10	2004
03	11	2004

Lugar de Capacitación

Escuela Olenoria
Paine

Grupo Objetivo

Aplicador	
Profesional	
Estudiante	76
Comunidad	
TOTAL	76

Nombre del Instructor(a)

Francisco Gelbauer

Nombre del Instructor(a)

Empresa Instructora

AFIDA

Empresa Instructora

Empresa Coordinadora

Predio(s) o Empresa(s)

Cultivos

gar: _____
Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita

Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
1) Acavedo JAVIERA.	3 ^o A -			
2) AGUILERA G. VERÓNICA	"			
3) Aguillón H. DAVID.	"			
4) AGUIRRE C. ALICIA	"			
5) ALIAGA G. SAMUEL.	"			
6) Astudillo M. JOHAN	"			
7) BAHAMONDES G. AARON.	"			
8) BERRIOS C JAVIERA.	"			
9) CARVAJAL J. NICOLLE	"			
10) CRUCES R. MAURICIO	"			

Lugar: _____
Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
11) DIAZ D. JAIME	3º A			
12) ESPINOZA M. MATIAS.	"			
13) FLORES C. IGNACIO	"			
14) GÁRATE E. MARCOS	"			
15) GARCÍA H. JOSELINE	"			
16) JIMÉNEZ E. JUAN.	"			
17) JORQUERA N. BENJAMÍN.	"			
18) MARCHANT M. RAFAEL	"			
19) MILLÁN R. DORA	"			
20) MORAGA P. ARELI	"			

Lugar: _____
Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tia Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
21) MORENO M. JUAN.	3° A			
22) NAVARRETE N. PERLA	"			
23) PEÑA R. ALEJANDRO	"			
24) QUIJANO M. FRANCISCA	"			
25) RAMÍREZ F. YOSELYN	"			
26) ROJAS G. JOSÉ	"			
27) ROJAS M. ROBERTO	"			
28) SANDOVAL R. JOCEBED.	"			
29) SANTIAGOS O. JAIR O	"			
30) SOTO M. PATRICIO	"			

Lugar: _____

Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
31) TAPIA F. MAIRON	3° A			
32) TAPIA C. ARIEL	"			
33) TORO B. RODRIGO	"			
34) VENEGAS P. JAVIERA	"			
35) CÁCERES P. ANGEL	"			
36) VALENZUELA A. JOSÉ	"			
37) VILLALÓN A. ALEXIS	"			
38) AYALA A. HECTOR	"			
39) VENEGAS R. DAVID	"			
40) RIQUELME	"			

Lugar: _____

Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
41) Aldunate D. Francisca	3 ^º B			
42) Amador N. Roberto	"			
43) Arqueros G. Jettison	"			
44) Arriagada P. Cristian	"			
45) Bravo A. Gabriel	"			
46) Bustos B. Brian	"			
47) Castro R. Cristian	"			
48) Carreras Z. Nicolas	"			
49) Carneros V. José	"			
50) Diaz S. Nicol	"			

Lugar: _____

Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
51) Espinoza H. María	3ºB			
52) Espinoza R. Francisco	"			
53) Flores P. Zaira	"			
54) Gango M. Deyanira	"			
55) Godoy V. Macarena	"			
56) González D. Jairo	"			
57) Izquierdo D. Mariana	"			
58) Larraín Reyes Lilian	"			
59) López M. Luis	"			
60) Recalde M. Erick	"			

Lugar: _____

Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
61) <i>Ruiz V. Luz</i>	3° B			
62) <i>Olguin C. Elizabeth</i>	"			
63) <i>Peña C. Allison</i>	"			
64) <i>Hueredo C. Bryan</i>	"			
65) <i>Ramirez C. Caroline</i>	"			
66) <i>Ramirez R. Ambroz</i>	"			
67) <i>Rojas A. Barbara</i>	"			
68) <i>Ruiz V. Camila</i>	"			
69) <i>Salas Mena David</i>	"			
70) <i>Sanchez C. Katherine</i>	"			

- 73) Serrano R. Eamara. 3° B
72) Valde Z. Sebastian "
73) Venegas G. Paulina "
74) Soto P. Juan. "
75) Gómez M. Constanza "
76) Bilbao S. Camila "



JUGANDO A BUSCAR LAS DIFERENCIAS

- 1) Anota las diferencias de los porotos que vas a sembrar.
- 2) En cada vaso debes colocar algodón humedecido con agua.
- 3) En un vaso debes colocar los porotos de un tipo y en el otro vaso los porotos del otro tipo. No mezcle los distintos porotos.
- 4) Humedece el algodón de cada vaso día por medio.
- 5) Anota 1 vez a la semana, lo que observas en las plantitas que están creciendo.

ACTIVIDADES DE GENETO Y LA TIA MARGARITA

En el Libro para colorear, "Los Por
Que de Geneto y La Tia Margarita":

- 1) Pinta las caricaturas del libro
con los lápices que te
entregaron.
- 2) Completa las recetas vacías de
la mariposa, del perro y el pez,
que aparecen en el libro.



Programa de Capacitación

Los Por Que de Geneto y la Tía Margarita

Fecha

día	mes	año
05	10	2004
04	11	2004

Lugar de Capacitación

Escuela Paula
Yaguajay
Paine.

Nombre del Instructor(a)

Francisco Gilman

Nombre del Instructor(a)

Empresa Instructora

AFIP

Empresa Instructora

Empresa Coordinadora

Grupo Objetivo

Aplicador	
Profesional	
Estudiante	73
Comunidad	
TOTAL	73.

Predio(s) o Empresa(s)

Cultivos

Lugar: Escuela Paula Jaraguemala (Paini)
Fecha: 05-10-004

Empresa(s) Coordinado, à(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
1) Karina Alegria Miranda	Paula Jaraguemala	Concepción #568	8249686	
2) Alvaro Aguilera Lombardo	3º A			
3) Scarlett Andrianoff Solinas	"			
4) Diego Aravena Saavedra	"			
5) Daniel Araya Ortiz	"			
6) Erika Basore Oedo	"			
7) Janiera Bugueño Correa	"			
8) Solange Catello Jara	"			
9) Michael Catello Marchant	"			
10) Cristopher Caro Fuentes	"			

Lugar: Escuela Paula Jorquemada
Fecha: 05-10-2004

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
11) <u>Jesenia Carrero Arias</u>	<u>Paula Jorquemada</u>	<u>Concepción # 568</u>	<u>8249672</u>	
12) <u>Maria Cori Ulloa</u>	<u>3° A</u>			
13) <u>Héctor Congeros Jidal</u>	<u>"</u>			
14) <u>Saleska Correa Barros</u>	<u>"</u>			
15) <u>Nimidad Correa Molina</u>	<u>"</u>			
16) <u>Ariel Cortez Vergara</u>	<u>"</u>			
17) <u>David Somoza Manzan</u>	<u>"</u>			
18) <u>Marcia Durán González</u>	<u>"</u>			
19) <u>Carlos Mardian Orarena</u>	<u>"</u>			
20) <u>Jorge Montenegro Oroya</u>	<u>"</u>			

Lugar: Ercela Paula Jaraguemada Parícut
Fecha: 05-10-004

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
21) Camila Guarante Orrellano	Paula Jaraguemada	Concepción #568	824 96 72	
22) Jaritza Sánchez Castro	30A			
23) Mario Sanhueza Toro	"			
24) Piarina Soto Brice	"			
25) Gregory Tomellanca Figueroa	"			
26) Pamela Uvilla Ofeda	"			
27) Jerson Uvilla Oferto	"			
28) Sebastian Jonez Jonez	"			
29) Rotana Zambrano Sibra	"			
30) Victor Zurita Adamas	"			

Lugar: Esc. Paula Jorquemada (Paine)
Fecha: 05-10-004

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
31) <u>Andrés Paz Sepúlveda</u>	<u>Paula Jorquemada</u>	<u>Concepción # 568</u>	<u>8249672</u>	
32) <u>Tomas Paz Sepúlveda</u>	<u>3º A</u>			
33) <u>Benjamín Alfores Vargas</u>	<u>"</u>			
34) <u>Jesús Fuentes Roaya</u>	<u>"</u>			
35) <u>Diego Jaramillo Contreras</u>	<u>"</u>			
36) <u>Jessica Ulloa Cofre</u>	<u>"</u>			
37) <u>Elisandro Olate Conzales</u>	<u>"</u>			
38) <u>Luis Albarran Olate</u>	<u>3º C</u>			
39) <u>Solange Aucapi Mansalva</u>	<u>"</u>			
40) <u>Elizabeth Araos Michea</u>	<u>"</u>			

Lugar: Escuela Paulo Jaraguemada (Pa. 1)

Fecha: 05/10/04

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
41) Luis Arriagada Carú	Paulo Jaraguemada	Concepción #568	8249 642	
42) Dustin Blanco González	3° C			
43) Daniela Campos Alumada	"			
44) Misael Contreras Pérez	"			
45) Souiera Durán Durán	"			
46) Francisco Escobedo H.	"			
47) Mariana José Escobedo H.	"			
48) Juan Fuentes Marchant	"			
49) Carolina Fuenzalida Venegas	"			
50) José González Albornoz	"			

Lugar: _____

Fecha: _____

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
51) Jessica González Cuadra	3° C			
52) Cecilia Hernández Sánchez	"			
53) Emanuel León Zambrano	"			
54) Carlos Martínez Madariga	"			
55) Gissella Martínez Monsalve	"			
56) Franco Mejías Pardo	"			
57) Nicolás Muñoz Cisternas	"			
58) Carol Olguín Bustos	"			
59) Javiera Parra Castro	"			
60) Myriam Pino Muñoz	"			

Lugar: Escuela Paula Saragremada (R. pe)
Fecha: 05/10/04

Empresa(s) Coordinadora(s): _____

Expositor/a: _____

Expositor/a: _____

Asistentes Curso Los Por Que de Geneto y La Tía Margarita				
Nombre	Escuela	Dirección	Teléfono	Firma
61) Patricia Romero Lara	Paula Saragremada	concepción #568	8249672	
62) Vania Sáez Pavéz	3° C			
63) Adriel Salinas Briel	"			
64) Vanessa Sandoval Silva	"			
65) Benjamín Silva moreno	"			
66) Constanza Soto Pacheco	"			
67) Catalina Eher Muñoz	"			
68) Laura Velozo González	"			
69) David Venegas Olguín	"			
70) Sebastián Reyes Rojas	"			

#1) Alexis Serej Serej "

#2) Jessenia Ortega Cruces "

#3) Yvotín Morales Chicalual. "