



PROGRAMA DE FORMACIÓN BECAS PARA FORMACIÓN FORMULARIO DE POSTULACIÓN

(M)

FOLIO DE
BASES

020

CÓDIGO
(uso interno)

FIA-PP-U-2005-1-G-021

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

PASANTÍA "La cultura organizacional comunitaria en torno al agua: una aproximación sistémica a dos organizaciones de usuarios de aguas en México"

TIPO O MODALIDAD DE FORMACIÓN

Curso corto Curso de especialización Pasantía Otro, ¿cuál?

AREAS O SECTORES

Agrícola Pecuario Forestal Dulceacuícola

RUBRO (S)

Gestión agraria
Gestión integrada de los recursos hídricos
Administración de organizaciones de regantes
Desarrollo organizacional

TEMAS (S)

Gestión
Riego y Drenaje

OFICINA DE PARTES - FIA
RECEPCIONADO
Fecha <u>20/4/05</u>
Hora <u>8:45</u>
Nº Ingreso <u>309</u>





INSTITUCIÓN O ENTIDAD RESPONSABLE QUE DICTA U ORGANIZA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

(Adjuntar información complementaria en el Anexo 3)

Nombre: Programa de Aguas y Sociedad del Colegio de San Luis, A.C.

Dirección Comercial completa: Parque de Macul #155 Fracc. Colinas del Parque.
C.P. 78299 A.P. 3-87. San Luis de Potosí, S.L.P., México

Página web: <http://www.colsan.edu.mx>

Correo electrónico: frape@colsan.edu.mx (Investigador Sr. Francisco Peña)

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

(Indicar ciudad(es), región(es), provincia (s) y país (es))

Ciudad de San Luis Potosí, Estado de San Luis de Potosí, México

ENTIDAD PATROCINANTE (en caso que corresponda)

Nombre completo: Comisión Nacional de Riego

Dirección completa: Alameda #1449, 4° piso. Santiago

Fono: 02-4257900, (postulante 02-4257912)

Fax: 02-4257903

Correo electrónico: postulante: jvergara@riegocnr.gob.cl

Página Web: <http://www.chileriego.cl>

Cuenta Bancaria (tipo, Número, Banco):

TIPO DE ENTIDAD PATROCINANTE

(Señalar si corresponde a una empresa productiva y/o de procesamiento; organización o agrupación de productores pequeños, medianos o grandes; asociación gremial de productores pequeños, medianos o grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad)

Entidad estatal de fomento. Comisión interministerial: Obras Públicas, Planificación, Economía, Hacienda y Agricultura. Presidida por el Ministro de Agricultura

NATURALEZA ENTIDAD PATROCINANTE

Pública

Privada



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD PATROCINANTE

Nombre: Rolando Núñez Herrera

RUT:

Cargo en la Entidad Patrocinante: Secretario Ejecutivo

Dirección completa: Alameda N° 1449, 4° Piso

Fono: 02-4257900

Fax: 02-4257903

Correo electrónico: rnunez@riegoconr.gob.cl



Firma

COORDINADOR DE LA EJECUCIÓN

(Sólo para propuestas grupales, adjuntar curriculum vitae completo en Anexo 1 y pauta resumida en Anexo 2)

Nombre completo:

RUT:

Lugar o institución donde trabaja:

Cargo o actividad principal:

Tipo de Relación contractual

con la empresa u organismo donde trabaja:

Firma

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio:

Término:

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA \$

FINANCIAMIENTO SOLICITADO \$ %

APORTE DE CONTRAPARTE \$ %



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD PATROCINANTE

Nombre: Rolando Núñez Herrera

RUT:

Cargo en la Entidad Patrocinante: Secretario Ejecutivo

Dirección completa: Alameda N° 1449, 4° Piso

Fono: 02-4257900

Fax: 02-4257903

Correo electrónico: rnunez@riegocnr.gob.cl

Firma

COORDINADOR DE LA EJECUCIÓN

(Sólo para propuestas grupales, adjuntar curriculum vitae completo en Anexo 1 y pauta resumida en Anexo 2)

Nombre completo:

RUT:

Lugar o institución donde trabaja:

Cargo o actividad principal:

Tipo de Relación contractual

con la empresa u organismo donde trabaja:

Firma

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio:

Término:

ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA \$

FINANCIAMIENTO SOLICITADO \$ %

APORTE DE CONTRAPARTE \$ %





SECCIÓN 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES

IDENTIFICACIÓN POSTULANTE INDIVIDUAL

(Completar sólo para propuestas individuales y adjuntar curriculum vitae en Anexo 1 y ficha resumida de antecedentes personales en Anexo 2)

Nombre completo: Jorge Rodrigo Vergara Castro

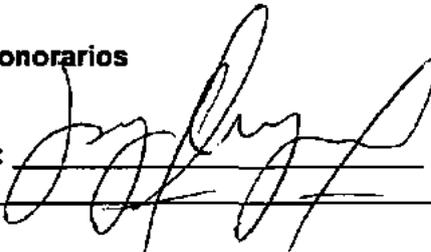
RUT :

Lugar o Institución donde trabaja: Comisión Nacional de Riego

Cargo o actividad principal: Supervisión de Programas Organizaciones de Regantes, Unidad de Desarrollo Territorial, Departamento Técnico

Tipo de Relación contractual

con la empresa u organismo donde trabaja : Profesional a honorarios

Firma Participante: 

IDENTIFICACIÓN DE LOS INTEGRANTES EN PROPUESTAS GRUPALES

(Completar sólo para propuestas grupales, y adjuntar curriculum vitae completo en Anexo 1 y pauta resumida en Anexo 2 de cada uno de los participantes)

PARTICIPANTE 1 (Antecedentes del coordinador de la propuesta)

- **Nombre completo** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____



PARTICIPANTE 2

- **Nombre completo** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 3

- **Nombres y Apellidos** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____

PARTICIPANTE 4

- **Nombres y Apellidos** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____



PARTICIPANTE 5

- **Nombres y Apellidos** :
- **RUT** :
- **Lugar o institución donde trabaja** :
- **Cargo y/o actividad principal** :

Firma Participante: _____

CUADRO RESUMEN DE LOS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

Nombre del participante	RUT	Lugar o entidad en donde trabaja	Actividad que realiza (productor, investigador, docente, empresario, etc)	Región
1. Jorge Rodrigo Vergara Castro		CNR	Profesional supervisión programas	Nivel Central
2.				
3.				
4.				
5.				



SECCIÓN 3. JUSTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LA PROPUÉSTA

Vinculación con los temas del desarrollo:

El agua surge como el principal recurso relacionado crecientemente con los desafíos establecidos para los países en búsqueda del desarrollo económico, social y medioambiental. En general, la problemática del agua para la producción agropecuaria se enfrenta a tres desafíos: disminución de la disponibilidad, aumento de la demanda y deterioro de la calidad. En el contexto actual, las organizaciones de usuarios de aguas son los encargados de la administración del agua. Entonces, la cultura participativa y organizacional de estos sistemas funcionalmente diferenciados es relevante por su magnitud cuantitativa y presencia en el territorio, como por las atribuciones que concentran.

1. Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional de Riego (CNR)

La misión de la Secretaría Ejecutiva de la CNR es facilitar el aprovechamiento productivo de los recursos hídricos en la agricultura a través de la coordinación interinstitucional, la implementación de instrumentos de apoyo a las acciones públicas que propicien la construcción y utilización eficiente de las obras de riego y drenaje :

Sus principales objetivos estratégicos son:

1. Apoyar la formulación y materialización de acciones públicas en el ámbito del riego
2. Incentivar la inversión del sector privado en obras de riego y drenaje
3. Estimular la utilización eficiente de las obras de riego en el sector agrícola

Los productos estratégicos son:

- a) Coordinación Interinstitucional para la formulación y materialización de acciones públicas en riego
- b) Información relevante para la propuesta, diseño y evaluación de proyectos y acciones públicas en riego.
- c) Bonificación a iniciativas privadas para la construcción de obras de riego, a través de la aplicación de la ley N° 18.450
- d) **Instrumentos facilitadores para el aprovechamiento productivo de las obras de riego y el fortalecimiento de las organizaciones de usuarios.**

2. La administración del agua de riego

En Latinoamérica, a principios de la década de los 90, se planteó la posibilidad de que la demanda de agua de cada sector usuario se administrara en forma privada (servicios de agua potable, hidroenergía y sistemas de riego). En Chile, esta situación se impuso algunos años antes con la promulgación del Código de Aguas.

El Código de Aguas de Chile indica que la asignación del recurso hídrico está en manos del Estado a través de la Dirección General de Aguas (DGA), y deja la administración propiamente tal de este recurso en manos de los propios interesados. Es así como se da amparo legal a las

organizaciones de usuarios de agua (OUA), las cuales tienen por objetivo distribuirla entre los titulares de derechos, construir, explotar, conservar y mejorar las obras de captación, acueductos y otras que sean necesarias para su aprovechamiento.

En Chile existen dos tipos de OUA, las que administran los cauces naturales, denominadas Juntas de Vigilancia, y aquellas que administran los cauces artificiales, entre las cuales se encuentran las Asociaciones de Canalistas y Comunidades de Aguas. Según datos de la DGA, existen organizadas legalmente 2.892 OUA, las cuales se dividen en 51 Juntas de Vigilancia, 216 Asociaciones de Canalistas y 2.625 Comunidades de Aguas.

En Chile las organizaciones de usuarios de aguas se pueden dividir entre aquellas que administran los cauces naturales, denominadas Juntas de Vigilancia; y aquellas que administran los cauces artificiales, entre las cuales se encuentran las Asociaciones de Canalistas y Comunidades de Aguas. Actualmente, existen organizadas legalmente 2.892 OUA: las cuales se dividen en: 51 Juntas de Vigilancia, 216 Asociaciones de Canalistas y 2.625 Comunidades de Aguas (DGA, 1999).

Cuadro 1. Número de organizaciones de regantes existentes por región.

Región	JV R	JV NR	JV Total	AC R	AC NR	AC Total	CA R	Total
I	0	1	1	0	0	0	446	447
II	0	0	0	0	2	2	41	43
III	1	1	2	0	1	1	269	272
IV	7	4	11	3	8	11	557	579
V	1	4	5	4	8	12	154	171
VI	2	7	9	10	40	50	263	322
VII	3	6	9	2	42	44	354	407
VIII	2	1	3	5	14	19	486	508
IX	0	0	0	2	5	7	2	9
X	0	0	0	0	0	0	0	0
XI	0	0	0	0	0	0	1	1
XII	0	0	0	0	0	0	0	0
XIII	5	6	11	23	47	70	52	133
Total	21	30	51	49	167	216	2625	2892

Para el cumplimiento de su mandato, se requiere que las organizaciones de usuarios de aguas sean capaces de desempeñar adecuadamente algunas funciones relacionadas a la gestión del recurso, tales como: 1) operar y mantener los sistemas de distribución y conducción del agua; 2) financiar las actividades de operación, manutención y conservación; y 3) resolver los conflictos originados a partir de la aplicación del mandato organizacional.

Sin embargo, problemas relacionados con el desarrollo legal, técnico y organizacional, repercuten en que muchas de estas organizaciones deben hacer un gran esfuerzo técnico y económico para responder a las condiciones de "modernidad" que demanda la sociedad actual y otras francamente han quedado rezagadas en este proceso. Dentro de estas últimas podemos señalar principalmente a muchas de las comunidades de aguas de nuestro país.



3. Programas de Apoyo a las Organizaciones de Regantes

Los análisis de casos, permiten visualizar que la acción en transferencia de tecnología en la agricultura, debe destacar como unidad de trabajo a las organizaciones de usuarios de aguas, también denominadas "organizaciones de regantes", considerando para ello sistemas de diagnóstico, capacitación y seguimiento que permitan el desarrollo legal, técnico (económico e hidráulico) y organizacional.

En este sentido, la CNR durante el proceso de construcción de la Política de Riego y Drenaje, ha considerado la participación de este nivel organizacional. Incluso, se indica la relevancia que tienen a nivel de los territorios regados de nuestro país.

Más aún si se observa que el sector Silvoagropecuario de Chile es el primer sector generador de mano de obra a nivel Nacional, con 783.000 empleos directos, y, con una dinámica de crecimiento sectorial sustantiva. Durante el año 2004 el sector tuvo un crecimiento de 6,6%. Asimismo, este sector "es la segunda actividad exportadora del país, llegando a más de 150 países con más de 500 productos, lo que ha permitido que el año 2004 las exportaciones alcanzaran una cifra récord por sobre los 7.400 millones de dólares". A este nivel se registró un crecimiento de un 24,6%.

En materia de riego, el Ministerio de Agricultura en estos tres últimos años, refleja una habilitación efectiva de más de 380.000 hectáreas. De lo anterior, 18.000 ha corresponden a nuevo riego, y 30.000 ha a programas de riego tecnificado. Estos proyectos benefician a 70.527 agricultores y representan una inversión total de 131 millones de dólares.

Lo anterior, refleja la importancia que ha adquirido el empleo eficiente del agua de riego en la Política Nacional, particularmente en las zonas más pobres donde el mayor potencial para aumentar la producción alimentaria y los ingresos rurales se encuentra frecuentemente en las zonas de riego.

A partir del año 2002, una de las líneas estratégicas de los programas de transferencia tecnológica es que las organizaciones de regantes son el referente territorial para la CNR, por lo tanto se debe propender a su fortalecimiento organizacional

En la actualidad, se ha implementado un sistema de desarrollo de las comunidades de aguas que ha permitido avanzar en los temas que la organización prioriza y que el Estado promueve. El objetivo es contribuir a la modernización de las organizaciones de usuarios de aguas, para que se transformen en organizaciones integradas que, además de cumplir con sus funciones básicas, establezcan lazos efectivos con los servicios estatales y privados para garantizar a todos sus integrantes un aprovechamiento óptimo de las aguas a su disposición, mediante un desarrollo productivo competitivo basado en la agricultura de riego.

Es necesario destacar que estas acciones no buscan utilizar modelos internacionales de desarrollo, sino que reconocer la heterogeneidad organizacional existente, priorizar y focalizar los esfuerzos en asistencia técnica, en definitiva aprender de nuestras experiencias en cada territorio.

Este sistema cuenta con financiamiento a partir del año 2002, para capacitar al 10 por ciento de las OUA, principalmente comunidades de aguas. A través de este plan se ha elaborado un método de capacitación flexible y participativo de capacitación para usuarios de las

comunidades de aguas y sus dirigentes. El objetivo de este tipo de intervención social es contribuir a la modernización de estas organizaciones de base a través de procesos que buscan el desarrollo de sus habilidades organizacionales.

A la fecha la Comisión Nacional de Riego (CNR) ha seleccionado 180 comunidades de aguas a las que apoyará en el marco de diferentes programas de transferencia tecnológica y capacitación que este organismo ha implementado. Dichas organizaciones están ubicadas en las juntas de vigilancia de los ríos Huasco, Elqui, Limarí, Choapa, Chalinga, Illapel, Chillán y Diguillín. Asimismo, se ha capacitado a las asociaciones de canalistas de los sistemas Maule Norte y Maule Sur.

Se ha procedido a la formación de dirigentes de juntas de vigilancia y asociaciones de canalistas. Esta acción tiene por objetivo generar capacidades de gestión de recursos hídricos y de desarrollo organizacional para optimizar la administración de sus recursos, el desarrollo productivo de los asociados y su inserción en los mercados nacionales y extranjeros. Se han realizado cursos presenciales y a distancia, a los cuales asistieron 194 dirigentes y funcionarios de 133 organizaciones.

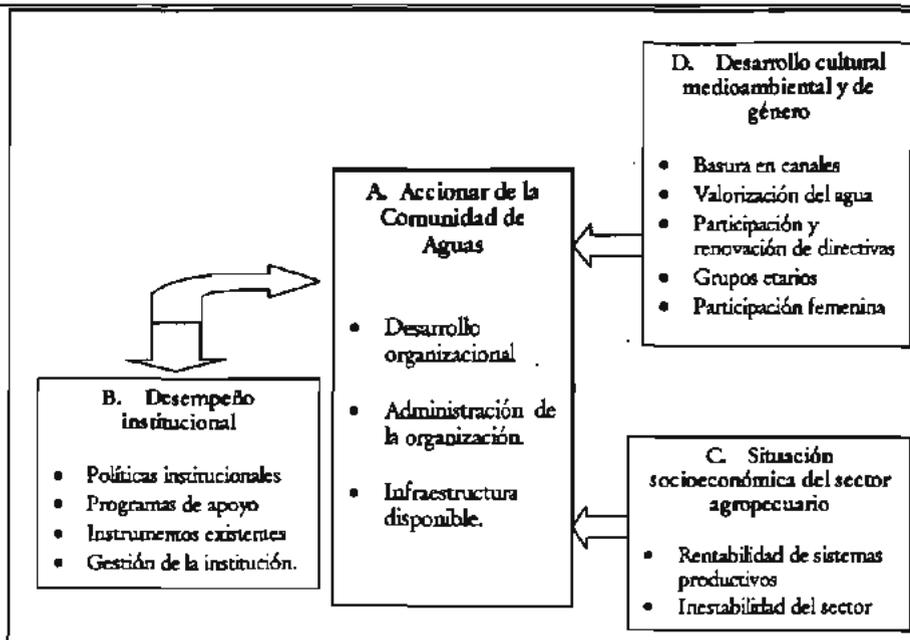
La formación de monitores también ha sido prioridad de la CNR. El objetivo de esta línea de acción es desarrollar capacidades locales que permitan organizar comunidades de agua, a través de la formación de monitores especializados en metodología participativas. Para llevarla a cabo se diseñaron metodologías participativas aplicadas en desarrollo organizacional de comunidades de aguas. Los cursos se llevaron a cabo entre la IV y la VIII Región. A la fecha han participado 70 profesionales y administradores de organizaciones de usuarios.

Finalmente, se ha iniciado un proceso que permita un mayor acercamiento entre las agencias públicas y las organizaciones que administran el recurso agua en Chile. Es así como el año 2004, surge el Encuentro Nacional de Organizaciones de Regantes, y el año 2005 los Encuentros Regionales.

4. Primeros avances en el análisis de la cultura organizacional en comunidades de aguas

Es importante tener en cuenta el siguiente hecho: "cualquier procedimiento que se pretenda aplicar en una organización se debe basar en un conocimiento cabal de sus modos habituales de hacer las cosas". En este sentido, el concepto de cultura organizacional incorpora otra variante: "la cultura conforma premisas de decisión que están en permanente cambio".

El accionar de las comunidades de aguas pasa por tres ejes de acción interno: el desarrollo organizacional, la administración de la organización y la disponibilidad de infraestructura eficiente. Por otro lado, se debe comprender que el accionar de las comunidades de agua se ve influenciado de manera sustancial por el ámbito en que se desarrolla su gestión, debiendo considerarse la articulación con los servicios del Estado e interinstitucional, la situación socioeconómica del sector agropecuario y el desarrollo cultural entre otros (figura 1).



En Chile, este enfoque de análisis aplicado a organizaciones de regantes se encuentra en un nivel incipiente. Sin embargo, podríamos describir en términos generales el accionar de las Comunidades de Aguas.

4.1 Desarrollo organizacional.

Tiene que ver con la formación de la organización, legalidad, participación y todo lo relacionado con aspectos sociales e interrelación dentro de la comunidad.

Formación de la Organización. La formación sectorial de las comunidades se debe, principalmente, a que los canales no fueron diseñados con una perspectiva de sistema. La visión existente hace 100 años era individualista, los canales pertenecían a haciendas o predios de gran tamaño, lo que sumado al menor valor asignado al recurso hídrico, permitieron formar un sistema eficiente desde el punto de vista individual. Sin embargo, la reforma agraria y la subdivisión de tierras obligaron a la repartición de aguas entre predios de menor tamaño y, con ello, a la formación de organizaciones que al no tener una visión integral del sistema de riego, se agruparon en torno a sectores comunes, que no necesariamente comprendía un subsistema de riego con base en una bocatoma y/o canal matriz.

Organización legal de las Comunidades de Aguas. En general, las Comunidades de Aguas desconocen aquellos aspectos relacionados a la legalidad. Por una parte no todas se organizan legalmente, operando de hecho durante muchos años. Por otro lado, existe poca claridad respecto de los derechos de aprovechamiento de los regantes y, en muchos casos, no coinciden los registros existentes en la DGA con los existentes en la Junta de Vigilancia del río e, incluso, con los de la propia Comunidad de Aguas. Más aún, se identificó el caso de una



Comunidad de Aguas organizada que desconoce totalmente esta situación; es más, creen ser parte de otra Comunidad de Aguas también organizada. Por otra parte, existen casos en que grupos de regantes comunitarios que pertenecen a alguna organización de usuarios, reducen a escritura pública el acta de la primera asamblea de la Comunidad de Aguas con el objetivo de postular un proyecto a la ley N°18.450 y obtener financiamiento estatal para el mejoramiento de su infraestructura, no existiendo ningún interés real por constituir la organización. Esto, porque al pasar los años no se realizan gestiones para formalizar la constitución de la comunidad.

Aspectos sociales, liderazgo, participación. En general, la participación dentro de cada organización es escasa, norma aplicable a la mayoría de las organizaciones de usuarios del país. Se observa poco interés en relacionarse dentro de la comunidad, la asistencia a las asambleas es baja y no se identifican ideas claras que surjan desde las bases. Asimismo, existe poco interés por dirigir las organizaciones; en general, los dirigentes aseguran estar cansados y dispuestos a dejar sus cargos a disposición de otros usuarios que administren la organización. La renovación de Directorios es baja; además, el número de dirigentes activos dentro de algunas comunidades es también pequeño, existiendo comunidades con sólo un dirigente, lo que disminuye la capacidad de administración y gestión de la organización.

En general, los regantes de un canal no se sienten parte de la comunidad que los agrupa, perciben que la organización es algo impuesto; incluso, en algunos casos, no reconocen beneficios de pertenecer a la comunidad. Ello incide en la inasistencia a asambleas, poca capacidad de consenso y, en general, poca participación.

No todas las organizaciones cuentan con estatutos o normas claramente establecidas, la mayoría no conoce los estatutos que la rigen. Es más, los mecanismos existentes respecto de elecciones, toma de decisiones y solución de conflictos, son absolutamente informales, lo que no significa que sean ineficientes; incluso, en muchos casos permiten un accionar adecuado al interior de la comunidad.

4.2 Administración de la organización

De las Comunidades de Aguas existentes, muchas no cuentan con un administrador. En general el Directorio o algún dirigente realiza todas las actividades relacionadas con la organización y, en la mayoría de los casos, no recibe honorarios por su trabajo, lo que disminuye la eficacia en la gestión.

En la organización no existe información clara respecto de la distribución del agua. En muchos casos, no cuadran el número de acciones pagados a la Junta de Vigilancia del río con el número de acciones totales que registran sus listados de usuarios. Incluso, en algunos casos, se desconoce el número de acciones distribuidas hacia los derivados.

Los cambios producidos por las ventas de predios y/o derechos de aprovechamiento en un año pueden llegar a ser significativos y no existen mecanismos para actualizar la información de manera oportuna, lo que genera listados de regantes no actualizados y dificulta el cobro de cuotas a los usuarios. Además, a veces los nuevos dueños de predios insisten en desconocer la existencia de Comunidades de Aguas y son reacios a pagar las cuotas de la organización.



Los canales de información dentro de las comunidades son lentos, y entre las organizaciones y el entorno institucional son poco efectivos. Por un lado, existe mucha información disponible en instituciones como las Direcciones Regionales de la Dirección General de Aguas, INDAP, Dirección de Obras Hidráulicas, Municipios, etc., y por otro lado tenemos Comunidades de Aguas que desconocen dicha información. No queda claro si las organizaciones carecen de interés por obtenerla o los medios de difusión institucionales son poco eficientes.

Todas las Comunidades de Aguas dicen mantener un flujo de información importante con su respectiva Junta de Vigilancia, la que es considerada como su interlocutor ante las instituciones públicas.

En general, las organizaciones no cuentan con mecanismos de control en el pago de cuotas, lo que se ve dificultado por el mal manejo de la información interna. Asimismo, no cuentan con normas claras para castigar los atrasos en el pago o la morosidad de algunos usuarios.

Los mecanismos utilizados en la solución de conflictos son, en algunos casos, efectivos y en otros, simplemente no existen; siendo los problemas más comunes el robo de agua, el no respetar de turnos de riego o diferencias con comunidades vecinas.

No se identifican mecanismos eficientes para el mejoramiento de la gestión. Pocas comunidades consideran la necesidad de perfeccionar su accionar; las que lo hacen, contratan un profesional para que administre la organización, lo que trae beneficios muy notorios.

4.3 Infraestructura disponible

La infraestructura existente en los canales es defectuosa, y se hace más defectuosa mientras más al sur se encuentre la organización, situación atribuible principalmente a la cantidad que se disponga del recurso agua.

Los principales problemas dicen relación con la seguridad de riego, no existiendo infraestructura de acumulación o, cuando esta existe, otorga un solo beneficio parcial.

Casi siempre la conducción se realiza por canales viejos y mal diseñados, siendo notoria la carencia de obras de arte eficientes. Frecuentemente se pueden observar canoas con filtraciones considerables y túneles antiguos que presentan serios riesgos de destrucción, lo que en muchos casos significaría, además de los daños físicos causados, grandes sectores sin agua para riego.

En los canales matrices la distribución de aguas se realiza de manera eficiente, donde se cuenta con una infraestructura adecuada. En cambio, en los derivados y subderivados la situación cambia radicalmente, observándose compuertas en muy mal estado o bien, simplemente la distribución se realiza mediante tacos de tierra y ramas y sistemas de turnos. Es en estos casos donde se aprecian las mayores dificultades en alcanzar equidad y justicia en la distribución del recurso.



En general, las organizaciones que presentan infraestructura eficiente son aquellas en que el Estado ha tenido cierta participación, principalmente a través de la Ley de Fomento al Riego ya al Drenaje N°18.450 y de instrumentos de apoyo de la Dirección de Obras Hidráulicas.

4.4 Percepción del entorno a las comunidades de aguas.

El accionar de las comunidades de aguas se ve influenciado fuertemente por el medio en que se encuentra, situación conocida como la dimensión político-institucional. Esta considera la estructura y el funcionamiento del sistema político, sea nacional, regional o local; asimismo, es el nicho donde se negocian posiciones y se toman decisiones sobre el rumbo que se desea impartir al proceso de desarrollo. Por otro lado, esta dimensión se cimienta en un sistema institucional público que responde a las características del tipo de desarrollo escogido. Así, la dimensión política e institucional involucra al sistema institucional público y privado, e influye de manera sustancial en el desempeño organizativo y administrativo de las Comunidades de Aguas.

Por los motivos anteriores, surge un gran interés por avanzar en el análisis de la cultura organizacional, debido a que es una variable que puede facilitar o limitar el impacto de los diversos programas de fortalecimiento organizacional impulsados por el Estado.

5. Evaluación de los programas de apoyo

Con el fin de lograr los beneficios y rentabilidad esperada de las obras construidas por el Estado, la CNR lleva a cabo diferentes programas de comunicación, capacitación y transferencia tecnológica en riego e incorporación de alternativas productivas. A partir del año 2006, se desarrollará un Estudio de Evaluación de los Programas de Transferencia Tecnológica. El objetivo de este estudio será determinar si los programas han tenido una evolución acorde a lo esperado, según el estudio que lo justificó y si el programa de comunicación, capacitación y transferencia de tecnología de riego llevado a cabo por la CNR ha tenido impacto en la agricultura del valle y cuales serían los ajustes necesarios.

El Estudio se dividirá en dos componentes, uno será la evaluación técnica-económica, el cual buscará analizar los impactos de los distintos proyectos y políticas ejecutadas (Infraestructura de Riego), en: a) las capacidades productivas generadas a partir de la mayor disponibilidad de agua en la producción, y b) la distribución geográfica de la infraestructura de riego.

El segundo componente estará relacionado al "desarrollo organizacional". En este sentido se podría indicar que "nuevos problemas exigen visiones renovadas". Mas aun cuando el Estado pretende contribuir a la modernización de las organizaciones de usuarios del agua. Es así como, se pretende medir por una parte el aprendizaje organizacional de las comunidades intervenidas, y por otra, obtener información respecto a los modelos culturales de las organizaciones de regantes. Esto último permitirá identificar nuevos dispositivos que contribuyan a la pertinencia de políticas, programas, proyectos y/o actividades que se desean desarrollar y fortalecer a nivel nacional. En resumen, en este componente se pretende:



- Caracterizar el escenario en que se encuentran las organizaciones de usuarios y sus patrones culturales que definen e identifican sus operaciones (decisiones y premisas de decisión).
- Adaptar un modelo y auditar el aprendizaje individual, grupal y organizacional de las principales organizaciones de usuarios que participan de los PTT de la CNR.
- Identificar la matriz de la cultura organizacional de las organizaciones de usuarios de aguas, a través de las tres dimensiones de observación: tecnomaterial, sociológica e ideacional.
- Describir los diferentes tópicos de las culturas organizacionales (auto imágenes, historias, personajes, valores, símbolos) y sus respectivos diagnósticos
- Proponer dispositivos de cambio organizacional y de intervención, factores de éxito/fracaso de programas y sus nuevos lineamientos/énfasis en desarrollo organizacional. Todos asociados a los planes de trabajo existentes en cada organización.

6. Análisis de la cultura organizacional: Un nuevo enfoque basado en modelos sistémicos constructivistas

Se ha iniciado un proceso de construcción programática que proviene de diagnósticos cada día más cercanos a la "realidad organizacional", **sin embargo no se ha aplicado un enfoque que permita definir modelos culturales de las organizaciones de usuarios.**

El nuevo enfoque que se propone, busca entender en forma más integrada las culturas organizacionales de las organizaciones de regantes, que actúan como guías potenciales de las relaciones de trabajo y que se expresan y reproducen en las conversaciones, normas, valores y expectativas que mantienen sus miembros. Desde ese marco de complejidad y para facilitar su observación este enfoque reconoce tres dimensiones:

- La tecnomaterial, que incluye los elementos tecnológicos, espacios y objetos por medio de los cuales se hace frente a los procesos de transformación que identifican a una organización. Por ejemplo, sus edificios, áreas de trabajo y recreo, el orden, dotación y distribución de las dependencias, tecnologías y aspectos equivalentes.
- La sociológica, que incluye las costumbres y técnicas de administración que caracterizan las coordinaciones, diseños estructurales y las relaciones sociales, formales e informales, que prevalecen al interior de las organizaciones.
- La ideacional, que incluye los esquemas de reconocimiento utilizados en la organización para observar, organizar, valorar y priorizar los fenómenos que le competen. Por ejemplo, la identificación de problemas y sus soluciones o tiempos y plazos. La dimensión ideacional se ha constituido en el foco principal de los estudios culturales y estaría conformada por:
 - Las pautas que sirven de base a la percepción y organización del entorno interno y externo, que denominamos etnocogniciones.
 - Las proposiciones y creencias utilizadas y tomadas como ciertas por su membresía, que llamamos etnoconocimientos y,
 - Las expectativas, que constituyen el modelo de relaciones interpersonales o etnosociologías.

Los diagnósticos propuestos permiten adentrarse en las fortalezas y debilidades de las organizaciones y detectar sus dinámicas internas. Por lo general, las organizaciones demandan



diagnósticos sobre su cultura después de experimentar las dificultades que tiene emprenderlos con sus propios recursos. Se trata de tareas complejas que exigen grandes cantidades de esfuerzo y perseverancia, una visión sistémica-cultural y trabajo permanente para correlacionar e integrar evidencias que provienen de diversas fuentes.

De acuerdo con el modelo propuesto se tratar la cultura como una variable organizacional estratégica (Hax,A. & Majluf,N. 1993) y no como una dimensión ambiental.

La cultura puede incluirse en la gestión de una organización de regantes, poniéndose al servicio de sus objetivos y metas. Así, para incorporar un sistema de producción orientado al resultado con calidad, al tiempo justo o a la atención preferencial al usuario (comunero de aguas), tales distinciones deben hacer sentido. Dicho de otra manera, la calidad, el tiempo justo y el usuario deben incluirse entre las premisas de la organización.

Cuando se postula observar e intervenir las culturas organizacionales de las organizaciones de regantes, los diseños resultantes deben prepararlas para reaccionar y servir equilibradamente a fines concebidos de manera abstracta bajo condiciones cambiantes. Hoy la búsqueda de la excelencia a través de la calidad de productos y servicios es un paso necesario en la reprogramación de la organización moderna, pero no se puede anticipar lo que vendrá mañana, ni sabemos qué exigencias sucederán a la generalización de las nuevas normas. Por eso, frente a la imposibilidad de construir organizaciones que posean todas las respuestas posibles ante todos los futuros posibles, se exige a las organizaciones de regantes desarrollar capacidades de aprendizaje y flexibilidad. En este sentido el desarrollo de **“organizaciones de regantes inteligentes”** es un lugar común en toda nuestra propuesta.

Es en la organización de regantes donde se definen los criterios que hacen posible su transformación y cambio: en ella se conciben las comunicaciones como relevantes para sus operaciones decisionales internas. Por eso las dinámicas grupales, típicas del Desarrollo Organizacional, muchas veces realizadas por consultores de renombre, resultan parcialmente efectivas: una vez terminados sus ejercicios de fin de semana no se generalizan en prácticas cotidianas. Dado que la introducción de cambios en las premisas de decisión es un asunto interno a las organizaciones, en la intervención cultural la acción del agente de cambio es la del irritador, que dada su condición de observador de segundo orden, tiene la capacidad para observar y describir relaciones que no pueden ser observadas o descritas en simultaneidad con sus operaciones.

La pregunta ¿puede cambiarse una cultura organizacional? puede ser respondida afirmativamente, pero siempre que se respeten sus propias dinámicas y que se asuma la necesaria coherencia entre éstas y los modelos organizacionales propuestos (Vid. Rodríguez, Bozzo y Arnold, 1999).

Pero, ¿de ser posible cambiar una cultura organizacional, qué cambios son posibles, en qué plazos, bajo que condiciones?. Todo proceso de cambio organizacional esta sujeto a una determinación estructural, solo se puede “perturbar” al sistema para gatillar en él los estados futuros deseados. Es la organización de regantes la que cambia, sólo ella puede discriminar, distinguir e implementar con éxito las modificaciones introducidas. El problema, entonces, pasa a ser cómo ayudar al sistema a realizar los cambios estructurales necesarios para llegar a modificar su perspectiva y, así, ver las posibilidades no consideradas o anteriormente negadas.



Finalmente, es importante mencionar que los principales pasos en esta dirección son los de desarrollar mecanismos que permitan operaciones de autoobservación y elaborar premisas de decisión más generales y menos específicas. La metodología apropiada para tales afanes consiste en ampliar los horizontes comunicativos al interior de la organización, exponer las decisiones y sus premisas a su conciencia convencional, devolverles su contingencia trabajando co-diagnósticos, escenarios alternativos, visiones de futuro y cuestionar la realidad. Con estos procedimientos propuestos se fomentan los hábitos de anticipación, flexibilidad, rapidez, capacidad de innovación y creatividad. En definitiva, se movilizan las capacidades de observación y se multiplican los planos a ser tomados en cuenta aumentando la complejidad organizacional a nivel de la administración del agua para la producción agrícola.



SECCIÓN 4. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

(Indique el objetivo general y específicos de su participación en la Actividad de Formación para la cual solicita financiamiento, relacionando su trabajo con el evento al cual desea asistir)

4.1. OBJETIVO GENERAL

Introducir enfoques de observación sistémicos de la cultura organizacional para la gestión de recursos hídricos, a través del entrenamiento profesional . Lo anterior, para contribuir al perfeccionamiento de los programas de fortalecimiento de las organizaciones de regantes en Chile.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introducir experiencias metodológicas sobre el análisis cultural de las organizaciones de regantes y su relación con la planificación de programas de intervención social.

Aumentar la experiencia profesional en procedimientos de caracterización sistémica de las dimensiones del entorno y los patrones culturales que definen e identifican las operaciones (toma de decisiones) de las organizaciones de regantes para la gestión de los recursos hídricos.

Mejorar la comprensión de los procesos que identifican la matriz cultural de las organizaciones de usuarios de aguas, a través de los cuales se comunican las decisiones y se administran los recursos de agua para la producción agrícola.



SECCIÓN 5. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

(Adjuntar antecedentes adicionales de la institución que organiza la actividad de formación en el Anexo 3)

El Programa Agua y Sociedad del Colegio de San Luis, tiene como objetivo realizar, impulsar y difundir la investigación de los procesos socioculturales que atañen a la gestión del agua, poniendo especial énfasis en estudios comparativos de México con otros países. De manera especial enfoca su atención en las formas de acceso, conflicto, negociación y regulación que la sociedad produce para responder a sus necesidades hídricas, tanto bajo las formas históricamente desarrolladas, como en sus manifestaciones actuales.

Los investigadores del programa están comprometidos con la identificación de soluciones viables para un aprovechamiento equitativo del recurso, la reflexión y la participación en la discusión sobre la política hídrica nacional y en la formación de recursos humanos en el quehacer de la investigación social.

El programa desarrolla de manera más específica investigación y actividades principalmente en torno a dos líneas: **gestión del agua y conflicto social, y abasto de agua a las ciudades**. En la actualidad forma parte del proyecto "El agua en México: usos, gestión y conflictos" que ha elaborado un equipo de investigadores de la Red de Colegios del país. También forma parte del programa "Water Law and Indigenous Rights" que auspician la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Universidad de Wageningen. Para sus estudios comparativos, el Programa Agua y Sociedad desarrolla una intensa colaboración con investigadores del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) de Francia y de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

El Colegio de San Luis es una institución pública fundada con el propósito de crear un espacio de reflexión académica en el Estado de San Luis de Potosí, México. Esta institución forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación, de la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología de México. De esta manera, forma parte de la red de relaciones académicas y profesionales que consolidan, interdisciplinariamente, la investigación regional y nacional.

Las instituciones fundacionales de esta entidad son el Gobierno del Estado de San Luis de Potosí, el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y El Colegio de México.



SECCIÓN 6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

(Adjuntar antecedentes complementarios en el Anexo 4)

Objetivos

Transferir conocimientos adquiridos durante la aplicación del Programa Agua y Sociedad.
Analizar el efecto de la cultura organizacional en los programas de intervención social
Entrenar al profesional en técnicas de análisis, observación y descripción de la cultura de las organizaciones de regantes y su relación con la gestión del agua.

Contenidos

Experiencias, metodologías y resultados obtenidos en el Programa Agua y Sociedad
Técnicas de análisis de las modalidades de organización, distinciones operativas y categorías cognitivas, para la gestión organizacional de los recursos hídricos
Diseño Metodológico y aplicación del análisis de modelos culturales

Equipo docente o instructor(es)

Sr. Francisco Peña

Calidad del agua, gestión y conflicto social en comunidades rurales

Sr. Germán Santacruz y Sr. Javier Fortanelli

Gestión ambiental de los recursos hídricos en la cuenca del río Valles

Programa de Actividades

16 al 20 de mayo

Presentación equipo de trabajo

Coordinación actividades de terreno

Recopilación de antecedentes

Análisis aproximación teórica a la cultura organizacional

23 al 27 de mayo

Principales resultados Programa Agua y Sociedad

Visita a organizaciones y herramientas para confeccionar aproximación sistémica a la cultura organizacional

Primera Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos

30 de mayo al 4 de Junio

Segunda Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos

Análisis de resultados

Preparación de Informe final



SECCIÓN 7. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

FECHA (Día-mes-año)	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	N° y TIPO BENEFICIARI OS	INFORMACI ÓN A ENTREGAR
04 de Julio de 2005	Charla	Presentar los resultados de la pasantía	Comisión Nacional de Riego	20 profesionales agencias públicas	Informe de resultados
07 de julio de 2005	Charla	Las organizaciones de regantes en México: La cultura de administración del recurso	Asociación de Canalistas Maule Norte	15 dirigentes de organizaciones de regantes	Informe de resultados
14 de Julio de 2005	Seminario	Aproximación a la cultura de organizaciones de regantes en México	Facultad de Agronomía Universidad de Chile. Departamento de Recursos Naturales	30 estudiantes	Resumen de Metodología y Resultados





SECCIÓN 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

FECHA (Día/mes/año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
16/05/05	Viaje a San Luis de Potosí		
17/05/05	Reunión de trabajo, exposiciones y discusión con el equipo docente	Coordinación de actividades de terreno	Colegio San Luis (COLSAN)
18/05/05	Trabajo de gabinete-biblioteca	Recopilación de antecedentes	Colegio San Luis (COLSAN)
19/05/05	Trabajo de gabinete-biblioteca	Recopilación de antecedentes	Colegio San Luis (COLSAN)
20/05/05	Reunión de trabajo, exposiciones y discusión con el equipo docente	Análisis de aproximación teórica a la cultura organizacional	Colegio San Luis (COLSAN)
23/05/05	Presentación resultados equipo docente y organizaciones de regantes (Organismo operador Municipio de Matehuala y Comité de regantes de Mexquitie de Carmona)	Conocer resultados aplicación Programa Agua y Sociedad	Colegio San Luis (COLSAN)
24/05/05	Visita a terreno (Organismo operador Municipio de Matehuala y Comité de regantes de Mexquitie de Carmona)	Conocer territorio administrado por organizaciones de regantes seleccionadas	Municipio de Matehuala Mexquitie de Carmona
25/05/05	Preparación instrumentos de análisis y ajustes metodológicos	Preparar y ajustar metodología	Colegio San Luis (COLSAN)
26/05/05	Aplicación de instrumentos en terreno	Aplicar metodología de observación	Organismo Operador Municipio de Matehuala Comité de regantes Mexquitie de Carmona
27/05/05	Aplicación de instrumentos en terreno	Aplicar metodología de observación	Organismo Operador Municipio de Matehuala Comité de regantes Mexquitie de Carmona



30/05/05	Aplicación de instrumentos en terreno	Aplicar metodología de observación	Organismo Operador Municipio de Matehuala Comité de regantes Mexquitie de Carmona
01/06/05	Aplicación de instrumentos en terreno	Aplicar metodología de observación	Organismo Operador Municipio de Matehuala Comité de regantes Mexquitie de Carmona
02/06/05	Aplicación de instrumentos en terreno	Aplicar metodología de observación	Organismo Operador Municipio de Matehuala Comité de regantes Mexquitie de Carmona
03/06/05	Análisis de resultados	Analizar según aproximación sistémica a la cultura organizacional	Colegio San Luis (COLSAN)
04/06/05	Análisis de resultados y preparación informe final	Analizar según aproximación sistémica a la cultura organizacional	Colegio San Luis (COLSAN)
06/06/05	Viaje de regreso a Chile		



SECCIÓN 9. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Indique los resultados esperados producto de su participación en la Actividad de Formación para la cual solicita financiamiento, señalando los ámbitos específicos en los cuales aplicará los conocimientos y/o contactos adquiridos, tanto en el corto, como en el mediano y largo plazo)

Aporte para el conocimiento:

1.- Introducir en la CNR enfoques de observación sistémicos de la cultura organizacional para la gestión de recursos hídricos. Lo anterior, para contribuir al perfeccionamiento de los programas de fortalecimiento de las organizaciones de regantes en Chile, especialmente en el Estudio de Evaluación del Aprendizaje y Cultura de las organizaciones de regantes que la CNR iniciará el año 2006.

2.- Aumentar conocimientos sobre la descripción de una complejidad organizada a través del entrenamiento empírico en el "Programa Agua y Sociedad".

3.- Difundir la metodología y resultados de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos (Experiencia Mexicana) a quienes tienen que tomar decisiones sobre el destino de las organizaciones de usuarios de aguas y que evalúan la posibilidad de traspasar segmentos de la gestión del agua a nivel de cuencas. Los objetivos incluyen aportes para la comprensión de las variables estratégicas que forman parte de las dinámicas comunitarias en torno al agua.

Componente Empírico y Teórico:

1.- Las nuevas propuestas de la teoría de sistemas, no han sido estudiadas empíricamente en las organizaciones de usuarios de aguas, desde esa perspectiva aportará una confirmación de dichos aportes, o brindará componentes nuevos a la reflexión, análisis y construcción de nuevos programas.

2.- Generará conocimiento nuevo sobre la Comunidad en torno a la administración del agua, en la medida que, hasta ahora, no se han realizado estudios empíricos sobre el tema.

3.- Se constituirá en reflexión sobre la comunidad a partir de la teoría de las organizaciones, por lo que las categorías teóricas con las que se observa se constituyen como originales.



SECCIÓN 10. COSTOS TOTALES Y ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO DE LA PROPUESTA (en pesos)

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ITEM	COSTO TOTAL	APORTE POSTULANTE	APORTE SOLICITADO A FIA
Pasajes Aéreos Internacionales	343.395		343.395
Pasajes Aéreos Nacionales			
Tasas de Embarque	39.330		39.330
Seguro de Viaje	46.373		46.373
Pasajes terrestres internacionales			
Pasajes terrestres nacionales			
Alojamiento	117.038*	117.038*	
Viático Alimentación y Movilización	175.560*		175.560*
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	117.038*	117.038*	
Materiales de trabajos y libros			
Material de Difusión	58.519		58.519
Gastos emisión de Garantía	40.983**	40.983**	
TOTAL	938.236	275.059	663.177
Porcentaje		29,3	70,7





SECCIÓN 10.1. CUADRO RESUMEN Y PROCEDENCIA DE APORTES DE CONTRAPARTE (en pesos)

(Entregar cartas de compromiso de aporte de contra parte en Anexo N°7)

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ÍTEM	APORTE DE LA ENTIDAD PATROCINANTE	APORTE DIRECTO DEL POSTULANTE	APORTE DE OTRA PROCEDENCIA
Pasajes Aéreos Internacionales			
Pasajes Aéreos Nacionales			
Tasas de Embarque			
Seguro de Viaje			
Pasajes terrestres internacionales			
Pasajes terrestres nacionales			
Alojamiento			117.038
Viático Alimentación y Movilización			
Matrícula o costo de la Actividad de Formación			117.038
Materiales de trabajos y libros			
Material de Difusión			
Gastos emisión de Garantía		40.983	
TOTAL		40.983	234.076





SECCIÓN 10.2. CRITERIOS Y MÉTODOS DE VALORACIÓN UTILIZADOS EN EL CÁLCULO DE COSTOS (en pesos)

(En disquete adjunto se encuentra el archivo Microsoft Excel para completar esta sección)

ITEM	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL	Nº DE COTIZACIÓN (Segun Anexo 6)
Pasajes Aéreos Internacionales	343.395	1	343.395	1
Pasajes Aéreos Nacionales				
Tasas de Embarque	39.330	1	39.330	1
Seguro de Viaje	46.373	1	46.373	
Pasajes terrestres internacionales				
Pasajes terrestres nacionales				
Alojamiento	117.038	1	117.038	2
Viático Alimentación y Movilización	8.778	20	175.560	3
Matrícula o costo de la Actividad de Formación	117.038	1	117.038	2
Materiales de trabajos y libros				
Material de Difusión	58.519	1	58.519	5
Gastos emisión de Garantía	40.983	1	40.983	4
TOTAL			938.236	



SECCIÓN 11. ANEXOS

ANEXO 1: CURRICULUM VITAE DEL POSTULANTE, INTEGRANTES DEL GRUPO O COORDINADOR EN CASO DE PROPUESTAS GRUPALES

JORGE VERGARA CASTRO

Dirección: Alameda 1449 4° y 5° Piso, Santiago de Chile Teléfono: 56-2-4257912, Fax 56-2-4257903, e-mail jvergara@riegocnr.gob.cl

Nacido en Santiago de Chile el día 25 de Agosto de 1972

Objetivo	Estudios, proyectos y programas para el desarrollo agro-productivo, social y medioambiental de las diferentes cuencas del país, en conjunto con los agricultores (con énfasis en pequeños agricultores)		
Experiencia	A la fecha	Comisión Nacional de Riego (CNR)	Santiago de Chile
	Profesional - Unidad de Desarrollo Territorial - Departamento Técnico		
	2005		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinador del Programa Nacional de Organizaciones de Regantes, el cual pretende organizar y capacitar 180 comunidades de aguas, con el propósito de generar organizaciones modernas y participativas que sean capaces de mejorar la eficiencia en la distribución y utilización de sus recursos hídricos, y de los instrumentos de fomento al riego. Como así también organizar y capacitar organizaciones territoriales que planifiquen el desarrollo productivo local, en las principales cuencas regadas del país.▪ Coordinador del Programa de Capacitación a Dirigentes de Organizaciones de Usuarios de Aguas de Primer y Segundo Grado. Su objetivo es mejorar el uso de los recursos hídricos a nivel de cuenca y predial, mediante la capacitación de dirigentes, tanto de base como de organizaciones de regantes, en gestión y manejo de los recursos hídricos y su utilización en proyectos productivos rentables.▪ Coordinador del Programa de Desarrollo del Riego en las Comunas Más Pobres de Chile. Se capacitan 3.000 agricultores, 250 proyectos de riego.▪ Coordinador del Programa de Capacitación para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.▪ Asistente técnico del Programa Transferencia de conocimientos y destrezas para el Manejo y Desarrollo de Cuencas Hidrográficas.		
	2002-2004		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordiné el Programa de Capacitación para Organizaciones de Regantes entre la IV y VIII Regiones: 40 organizaciones diagnosticadas y capacitadas. Se adaptó una metodología participativa, y se elaboraron los medios de apoyo al programa de fortalecimiento (video, diaporamas y manuales).▪ Coordiné el Programa de Desarrollo del Riego en las Comunas Más Pobres de Chile (18 comunas entre la IV y X Regiones): 1.000 agricultores capacitados, 200 proyectos de riego elaborados (250 agricultores y 90 agricultoras); 200 solicitudes de constitución de derechos de aprovechamiento de aguas.▪ Elaboré 21 medios de capacitación Básica para agricultores y niños de escuelas rurales.▪ Elaboré tres programas de desarrollo que actualmente tienen financiamiento Estatal.		
	1996-2002	Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA)	RM y VI Región
	Investigador - Departamento de Recursos Naturales		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Propuse e implementé nuevos proyectos de riego para pequeños agricultores, para una superficie total de 70 hectáreas cuya inversión en obras fue de 128 millones de pesos.▪ Incrementé en 600 hectáreas los suelos manejados con técnicas conservacionistas de suelo en el secano costero e interior de la 6ª región de Chile.▪ Incrementé en 1.600 L/s la constitución de derechos de aprovechamiento de aguas subterráneas y superficiales para predios de pequeños y medianos agricultores.		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementé en 2.125 los profesionales capacitados en tecnologías de riego y técnicas para la conservación de los recursos suelo y agua entre la I y X Regiones de Chile. ▪ Realicé actividades de difusión en sistemas de protección del agua y el suelo, producción de secano y riego destinadas a 1.200 pequeños y medianos agricultores entre la V y VIII Regiones de Chile. ▪ Incrementé en 300 los niños entre 5 y 12 años capacitados en conservación de recursos naturales. ▪ Establecí una metodología de bajo costo para medir la disponibilidad de agua aplicada directamente en 1.150 pequeños pozos de agricultores pobres; un módulo solar de abastecimiento automático de agua para ovinos (prototipo); y un equipo de impulsión para riego localizado en base a energía solar (trifásico). ▪ Elaboré 2 juegos didácticos para la capacitación de profesionales y agricultores sobre el tema "riego"; 10 diaporamas sobre riego para utilizar en capacitaciones; y 1 video de instalación de obras de riego. ▪ Publiqué 7 artículos en revistas técnicas y 5 para congresos nacionales e internacionales. ▪ Implementé la primera oficina de atención a agricultores y profesionales para resolver problemas de riego y conservación de recursos naturales en el secano de la 6ª región de Chile 	
	<p>1995–1996 Consultores Privados</p> <p>Profesional para el Diseño de Obras de Riego</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñé 60 obras de riego para Medianos y Grandes agricultores entre la I y X Regiones de Chile. ▪ Participé en la elaboración de estudios de calidad de aguas de riego para el Valle del Riego Elqui (IV Región); un estudio de factibilidad del riego para toda la Región de Magallanes (XII Región) y el Valle de Azapa (I Región) 	Santiago de Chile
Educación	<p>1990–2005 Universidad de Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualmente Curso el 2º año del Magíster en Antropología y Desarrollo. Dpto. Antropología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. ▪ Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones y Empresas Asociativas. Pro-Asocia. Universidad de Chile. ▪ Ingeniero Agrónomo, aprobado con distinción (1997). Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad de Chile. ▪ Licenciado en Agronomía, aprobado con distinción máxima (1994). Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad de Chile. ▪ Profesor ayudante de cátedras (Geomorfología, Microbiología, Matemáticas Aplicadas, y otras) ▪ Vicepresidente centro de alumnos (1993 y 1994). ▪ Coordinador Nacional de Estudiantes de Agronomía (1993). ▪ Participación y organización de diferentes congresos latinoamericanos y nacionales (1993 –1995) 	Santiago de Chile
Intereses	Vivir en el campo, computación, voleibol, literatura, actividades al aire libre, música	

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Perfeccionamiento	<p>1993–2004</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualmente curso “Magíster en Antropología y Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile”. ▪ Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones y Empresas Asociativas, Pro-Asocia. Universidad de Chile. ▪ Curso de Gestión Integral de Recursos Hídricos para Sudamérica, Instituto del Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo, Buenos Aires. Argentina ▪ Pasantía en el Dpto. de Ingeniería en Biorecursos de la Universidad Estatal de Oregon, con el profesor John Selker, Físico Dr en Hidrología. ▪ Coloquio Internacional de Teledetección Satelital de suelos y rocas, del visible al infrarrojo medio, Spectel 1995”. Universidad de La Serena ▪ Curso Internacional de Riego Localizado, Departamento de Suelos y Riegos del Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA), Organismo Autónomo de la Consejería de Agricultura, Pesca y Alimentación del Gobierno de Canarias ▪ Curso de Percepción Remota: Extracción y Manejo de Información. Centro de Percepción remota Pontificia Universidad Católica de Chile. ▪ Curso de Gestión de Recursos Hídricos, Programa FODEPAL, FAO ▪ Diplomado Gestión de Organizaciones y Empresas Asociativas, Fac de Ciencias Sociales, Universidad de Chile (en proceso) ▪ Seminario “Manejo de Suelos y Riego en la Producción y Calidad de la Uva de Mesa”, INIA La Platina. ▪ Curso Internacional “Selección y Utilización Correcta de las Máquinas en Cero Labranza”. INIA Quilamapu. Chillán ▪ Primer Seminario de Desarrollo Rural - Facultad de Agronomía - Universidad de Talca. ▪ Curso Internacional de Tomate Industrial” – Facultad Agronomía - Universidad Católica de Valparaíso.
Presentación en Congresos	<p>1993–2004</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1ª Feria del Agua, Santiago de Cali. Colombia. Organizada por Corporación de Cuenca del Valle del Cauca y Gobernación del Valle del Cauca. 2004. ✓ Organizaciones de Usuarios de Aguas en Chile ✓ Uso Eficiente del Agua para Riego en Chile ▪ American Geophysical Union, 2001 Fall Meeting San Francisco ✓ A Geospatial Study of Saturated Hydraulic Conductivity Point Estimates Calculated with a New and Simple Method of Hand-Dug Well Recovery Analysis. ▪ 51º Congreso Agronómico de Chile. Universidad de Talca. 2001. ✓ Exposición: Evaluación de Disponibilidades hídricas de pequeñas fuentes de agua en el secano de la VI región. ✓ Exposición: Control de cárcavas: Análisis topográfico digital ✓ Exposición: Abrevaderos para Ovinos: Abastecimiento de Agua por Energía Solar ▪ III Encuentro de las aguas. Chile. 2000. ✓ Poster: Programa de desarrollo y transferencia de tecnologías de riego en el secano de la sexta región de Chile ✓ Poster: Aprovechamiento de pequeñas fuentes de agua para la implementación de abrevaderos automáticos en base a energía solar ▪ Congreso Internacional de Anonáceas. Universidad Autónoma de Chapingo, México. 1997. ✓ Exposición: Raleo para regular la productividad ✓ Exposición: Conducción en Espalderas de árboles de chirimoyo cv. Bronceada ✓ Coordinador de mesa en tres temas del congreso

<p>Publicaciones</p>	<p>1993 – 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Geospatial Study of Saturated Hydraulic Conductivity Point Estimates Calculated with a New and Simple Method of Hand-Dug Well Recovery Analysis. ▪ Manual de Conservación de Suelos (en inscripción de derechos de autor) ▪ Revista de Conservación de Suelos para Escuelas Rurales ▪ Pequeñas fuentes de agua en el secano. Revista Tierra Adentro Nº 21 ▪ Fuentes de agua en el secano: Caudales prometedores. Revista Tierra Adentro Nº 22 ▪ Norias para riego: Un método simple para medir el caudal. Revista Tierra Adentro Nº 23 ▪ Conservación y recuperación de suelos. Bases técnicas para la planificación . Revista Tierra Adentro Nº35. ▪ Abastecimiento de agua por energía solar. Revista Tierra Adentro Nº34 ▪ Conservación y recuperación de suelos. Medición de pendientes y trazado de curvas a nivel. Revista Tierra Adentro Nº 36 ▪ Evaluación de sistemas de riego localizado* Vídeo divulgativo ▪ Elaboración de nuevo producto tecnológico (en proceso de patente): módulo de abrevadero automático para ovinos abastecido por energía solar. ▪ Abastecimiento de agua por energía solar II Parte. Revista Tierra Adentro Nº 39 ▪ Evaluación de Disponibilidades hídricas de pequeñas fuentes de agua en el secano de la VI región. 51º Congreso Agronómico de Chile. Universidad de Talca. ▪ Control de cárcavas: Análisis topográfico digital. 51º Congreso Agronómico de Chile. Universidad de Talca. ▪ Abrevaderos para Ovinos: Abastecimiento de Agua por Energía Solar. 51º Congreso Agronómico de Chile. Universidad de Talca. ▪ Programa de desarrollo y transferencia de tecnologías de riego en el secano de la sexta región de Chile. III Encuentro de las aguas. Chile ▪ Aprovechamiento de pequeñas fuentes de agua para la implementación de abrevaderos automáticos en base a energía solar. III Encuentro de las aguas. Chile ▪ Manejo de la Productividad en Chirimoyos cv Bronceada. 1er Congreso Anonáceas, México
<p>Productos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultor técnico de 12 medios escritos y 14 audiovisuales de apoyo a la capacitación de organizaciones de usuarios de aguas, agricultores y estudiantes. ▪ Maletín de evaluación de equipos de riego tecnificado ▪ Diseño de equipo de bombeo en base a energía solar para ser utilizado en bebederos para ovinos. ▪ Autoinstructivo (Juego didáctico): El riego localizado ▪ Autoinstructivo (Juego didáctico): Relación suelo, planta, agua. ▪ Disco Compacto y videos de difusión: Presentación de 10 temas en formato Power Point para ser Presentado en Charlas Técnicas de riego (CNR)
<p>Exposición en charlas y cursos técnicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario: Capacitación para la Gestión Integral de Cauces Naturales y Recursos Hídricos de la Cuenca del Río Choapa, IV Región. DGA, MIDEPLAN, MAS REGION, GORE ▪ Seminario: Fundamentos para la elaboración de una Ley de Conservación de Suelos, Pícarquín, VI Región. ▪ Seminario "Tecnificación de Riego para Pequeños Productores" Marchigüe, VI Región; San Pedro y Talagante, RM - Convenio INIA – INDAP (en tres oportunidades) ▪ Seminario "Tecnificación de Riego para Pequeños Productores" San Pedro y Talagante, Región Metropolitana - Convenio INIA – INDAP (en dos oportunidades) ▪ Curso Obras de riego: Pozos profundos y canales de riego. Melipilla, RM ▪ Curso Tecnificación de riego para pequeños agricultores Melipilla RM, y Marchigüe VI Región (en dos oportunidades) ▪ Curso Operación, mantención e instalación de equipos de riego localizado (4) . Marchigüe y Lolol, VI Región , Chillán VII Región y Melipilla, RM (en cuatro oportunidades) ▪ Curso: Fundamentos y prácticas de riego gravitacional. Empresas Ariztía ▪ Curso: Riego localizado y presentación de proyectos a la ley. Concepción VIII Región ▪ Curso: Operación, mantención e instalación de equipos de riego localizado. Cauquenes, VII Región y La Cruz V Región ▪ Curso: Aguas subterráneas en el secano. Hidango VI Región ▪ Curso: Metodología en la determinación del caudal de un pozo profundo y equipos de bombeo. Marchigüe VI Región ▪ Curso: Operación, mantención e instalación de equipos de riego localizado. Los Andes, V

	<p>Región (Curso para profesionales de producción y riego de todas las escuelas agrícolas pertenecientes a la SNA a nivel nacional)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso: Actualización en Riego Localizado y Aspersión. Osorno, X Región ▪ Curso Nacional de Practicas de Conservación de Suelos y Aguas (Operadores del Programa de Recuperación de Suelos Degradados). Litueche VI Región. Charla técnica y días de campo para 203 participantes en total. ▪ Charla Técnica: "Metodología para la determinación del rendimiento de una noria" – Lolol y Marchigüe VI Región (en dos oportunidades) ▪ Charla Técnica: "Riego Localizado en Invernaderos" Arboleda del Huique, VI Región - Prodemu ▪ Charla: Ley 18450, subsidio a la ley de riego. Concepción VIII Región
<p>Organización de actividades estudiantes</p>	<p>1993–1995</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ III Congreso Nacional Estudiantes de Agronomía, Universidad de Concepción ▪ IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Entidades Estudiantiles de Agronomía, Universidad República del Uruguay. ▪ IV Congreso Nacional Estudiantes de Agronomía, Universidad de Chile

ANEXO 2: FICHA DE ANTECEDENTES RESUMIDA DEL POSTULANTE O DE LOS PARTICIPANTES EN CASO DE PROPUESTAS GRUPALES

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA	
ANTECEDENTES PERSONALES	
Nombre completo	JORGE RODRIGO VERGARA CASTRO
RUT	
Número de Pasaporte	
Fecha de Nacimiento	25 de Agosto de 1972
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular	Parcela 7 B Lote 2, Camino Santa Luisa. Colina
Fono particular	02-8431568
Fax particular	No tiene
Dirección comercial	Alameda Nº 1449, 4º Piso. Santiago
Fono y Fax comercial	02-4257912 02-4257903 (fax)
Banco y número de cuenta corriente para depósito de fondos correspondientes	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Pilar Mesa Ramírez 02-8431568 09-6233719
Descripción de la principal fuente de ingreso	Remuneraciones por contrato CNR
Últimos cursos o actividades de formación en las que ha participado	Pasantía en Hidrología Dpto. de Ingeniería en Biorecursos de la Universidad Estatal de Oregon. Curso de Políticas e Instrumentos de la Gestión del Agua en la Agricultura. FAO-FODEPAL Diplomado de Gestión Estratégica de Organizaciones y Empresas Asociativas. Universidad de Chile Curso de Gestión Integrada de Recursos Hídricos. BID-Instituto del Banco Mundial. Argentina



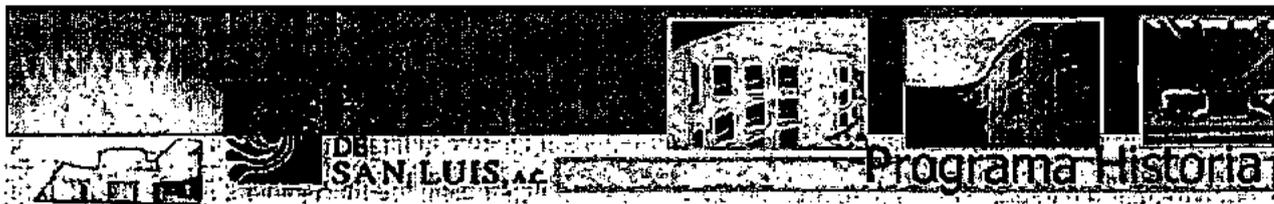
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre y RUT de la Institución o Empresa a la que pertenece	Comisión Nacional de Riego
Cargo	Profesional supervisor de programas para organizaciones de regantes Unidad de Desarrollo Territorial Departamento Técnico
Antigüedad	3 años
Resumen de las labores y responsabilidades a su cargo	Supervisión de programas de fortalecimiento de organizaciones de regantes Diseño y construcción de programas de desarrollo territorial Seguimiento y monitoreo de metas oficinas zonales de la CNR Apoyo a la coordinación técnico-administrativa de programas regionales
Otros antecedentes de interés	
ACTIVIDAD COMO AGRICULTOR (ACTUAL)	
Tipo de Agricultor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación (detallada)	
Rubros a los que se dedica (Incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Resumen de sus actividades	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

ANEXO 3: ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE EFECTUA O DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN



Investigación > Historia



Su objetivo es establecer proyectos de investigación de carácter histórico que, mediante el análisis y reflexión teórico metodológica permitan abordar nuevas temáticas del conocimiento histórico regional y nacional, vinculados a los programas docentes de la institución, poniendo especial énfasis en la formación de recursos humanos de excelencia para generar aportes importantes a la historiografía; además se propicia el establecimiento de redes con instituciones académicas nacionales y extranjeras con vocación similar, dentro de un contexto de discusión y divulgación de resultados. Líneas de Investigación:

I. Estudios en el centro y norte de México durante la época colonial.

- Historia de los pueblos indios.
- Historia de los movimientos sociales (época colonial)
- Historia de la minería.

II. Estudios en la región centro y norte de México durante los siglos XIX y XX.

- Historia de los grupos de poder regionales
- Historia de los procesos socio - económicos
- Historia política, organización social y estudios urbanos
- Historia de la producción escrita
- Historia de la educación
- Historia y etnohistoria de las huastecas

PROYECTOS CONACYT



Coordinador:

Carlos Rubén Ruiz Medrano
Los significados de las demandas indios y mestizos en Guanajuato en el siglo XVIII.

Investigadores:

Fernando Saúl Alanís Enciso

El Impacto en México del re- personas provenientes de Estado Gran Depresión, 1929-1934.

Sergio Cañedo Gamboa

La organización comercial en el Potosí. Su ámbito regional. (1810

Luz Carregha Lamadrid

San Luis Potosí en el proyecto El caso del oriente potosino (1878 Proyecto CIESAS-CONACYT-COLS "Cambios y continuidades e agrarias de San Luis Potosí; 1. tierra" [mas información...](#)

Adriana Corral Bustos

La institucionalización del cr segunda mitad del siglo XIX en M

Molsés Gámez Rodríguez

Empresa Minera en el centro 1880 - 1920.

Tesoros populares de la devo pintados en San Luis Potosí.

Ana María Graciela Gutiérrez Riva

La Huasteca potosina bajo r visitantes, 1832 - 1910.

Co-responsable del proyecto COLSAN

"Cambios y continuidades e agrarias de San Luis Potosí; 1. tierra" [mas información...](#)

Miguel Ángel Herrera Bravo

Ferrocarriles y ferrocarrileros po XX.

Oresta López Pérez

Alfabetización y prácticas de le Morelia 1880-1920.

Ma. Isabel Monroy Castillo

Los extranjeros en San Luis Potosí.

Ma. Teresa Quezada Torres

Los pueblos indios extramuros d Luis Potosí.

José Alfredo Rangel Silva

La comunidad interétnica. Inc castas en la Huasteca potosina. s



Mapa del Sitio

COLSAN > Directorio General

Directorio General

- [COLSAN](#)
- [Investigación](#)
- [Programas de Estudio](#)
- [Biblioteca](#)
- [Fondo Editorial](#)
- [Servicios Escolares](#)
- [Servicios en Línea](#)
- [Transparencia](#)
- [Organos de Gobierno y evaluación](#)

Consulta de Directorio Completo



BÚSQUEDA ESPECÍFICA

Por Nombre:

Por apellido paterno:

Por área:



AUTORIDADES:

Presidente
Tomás Javier Calvillo Uña
Secretaría Académica
 Ma. Isabel Monroy
Secretaría General
Lydia Torre Medina Mora

ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIADOS

Secretaría de Educación Pública
 Gobierno del Estado de San Luis Potosí
 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
 El Colegio de México, A.C. c
 Centro de Investigaciones Históricas de Luis Potosí, A.C.

JUNTA DIRECTIVA

Secretaría de Educación Pública
 Gobierno del Estado de San Luis Potosí
 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
 El Colegio de México, A.C.
 Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C.
 Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora"
 Centro de Investigación en Geografías y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" A.C.
 Secretaría de Hacienda y Crédito Público
 Ing. Ramón Zamanillo Pérez
 Lic. Miguel Valladares García
 Organo de Vigilancia: Secretaría de la Función Pública.

JUNTA ACADÉMICA

Hira de Gortari Rábiela
 Guadalupe González González
 Virginia Guedea
 Rafael Loyola Díaz
 Jesús Silva Herzog
 Blanca Torres Ramírez
 Beatriz J. Velázquez Castillo

COMITÉ DE EVALUACIÓN EXTERNO

Guillermo de la Peña Topete
 Luz María Nieto Caraveo
 Jorge Durand ARP-Nisen
 Valentina Torres Septién
 Boris Gregorio Graizbord Ed
 Eric Van Young
 Luis Montaña Hirose
 Lorenzo Meyer

COORDINACIONES DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Historia
Carlos Ruiz Medrano
Estudios Políticos e Internacionales
 Agustín Maciel
Agua y Sociedad
 Francisco Peña
Estudios Antropológicos
Horacia Fajardo

COORDINADORES DE PROGRAMAS DOCENTES

Maestría en Historia
Carlos Ruiz Medrano
Maestría en Administración y Políticas Públicas
 Agustín Maciel
Licenciatura en Relaciones Internacionales

Estudios Literarios

Ignacio Betancourt

Maestría en Antropología Social

Horacia Fajardo

UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO

Biblioteca

Norma R. Gauna González

Servicios de Cómputo

Jesús Alberto Flores Gámez

Divulgación y Publicaciones

Rubén Alejandro Roque Mendoza

Docencia y Extensión

Norma Jiménez Trápaga

UNIDADES DE APOYO INSTITUCIONAL

Finanzas

Joel Silva

Contabilidad

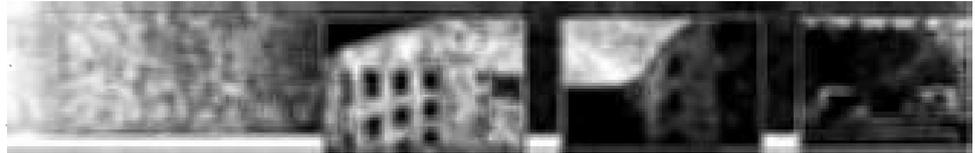
Rocío García Vázquez

Recursos Humanos

Marta Martínez Martínez

Recursos Materiales y Servicios

Alberto Vázquez Orta



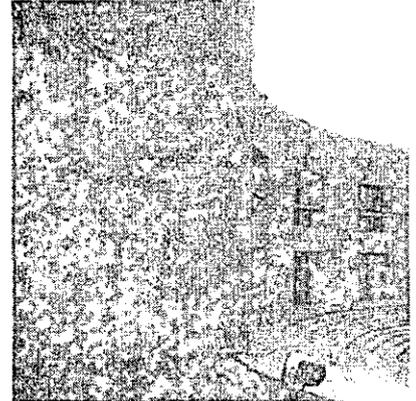
Mapa del Sitio

COLSAN > Sobre EL Colegio

Sobre el Colegio

- [COLSAN](#)
- [Investigación](#)
- [Programas de Estudio](#)
- [Biblioteca](#)
- [Fondo Editorial](#)
- [Servicios Escolares](#)
- [Servicios en Línea](#)
- [Transparencia](#)
- [Organos de Gobierno y evaluación](#)

El Colegio de San Luis es un centro público dedicado a la investigación, la docencia, la divulgación del conocimiento en las áreas sociales y humanísticas. Se localiza en la capital del estado de San Luis Potosí. Contribuye a reflexionar sobre las interrogantes que tienen que ver con las redes de las relaciones sociales y la trama que tejen los hombres en su adaptación al medio y a la convivencia, las formas de aprovechar los recursos para producir satisfactores, los pactos que establecen las sociedades para la organización de la vida social, la comunicación y el ejercicio del poder, los códigos y valores que se comparten, los que se disputan y los que se construyen.



Es una institución pública que se suma a los 27 centros SEP-CONACYT que existen en la manera, forma parte de la red de relaciones académicas y profesionales (interdisciplinariamente, la investigación regional y nacional).

El Gobierno del Estado y el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y El Colegio de San Luis, el 22 de enero de 1997, con el propósito de crear un espacio académico.

Inicio



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

ANEXO 4: ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

La orientación paradigmática del presente entrenamiento es fundamentalmente sistémica. En cuanto a su perspectiva metodológica su variante sistémico-constructivista será la que rija la investigación. Esta perspectiva deriva del desarrollo de la teoría de la sociedad de Luhmann.

Para abordar el problema de la asociatividad comunitaria, se asumirá una estrategia de observación de segundo orden.

Un observador de segundo orden es un tipo de observador externo, orientado a la observación de observadores y sus respectivas observaciones. Desde su posición no solo puede observar lo que sus observados indican y describen – el que observan-, sino también, captar los esquemas de diferencias con que marcan tales observaciones y trazan sus distinciones – el como observan (Arnold, 2004).

En función de los principios de la autoreferencia y la autopoiesis de los sistemas complejos, los cuales ha sido tratados como sistemas observadores, mientras operan como tales, es decir mientras observan se sitúan como tercero excluido (Santibáñez, 2004).

Según Arnold (2004), la observación/descripción científicamente pertinente tiene tres lecturas y sus condiciones:

- Los sistemas sociales de la cual proviene
- Los que la requieren como input
- El sistema ciencia a la cual pertenecen

Entonces, la observación de segundo orden conlleva su propia selectividad. La pertinencia de sus observaciones solo parcialmente puede ser evaluada por su concordancia con la de los observados. Una interpretación científica también es una construcción. Para el caso de las ciencias sociales, es una pauta configurada, una explicación, un orden de experiencias ajenas hechas propias (Arnold, 2004).

Es así como, se opta por la orientación cualitativa. La importancia de la selección de una perspectiva cualitativa se asocia a esto en las técnicas seleccionadas, por lo menos de manera primaria, ya que todas apuntan a observaciones del investigador, y su relevancia está dada por la importancia que éste le atribuye en un momento determinado, es decir desde una perspectiva particular.

1. Diseño Metodológico

El presente entrenamiento se localiza en la perspectiva cualitativa. Se consideran los aspectos recomendados por Arnold (2004) para que los investigadores tomen en cuenta:

- 1) Una investigación debe dirigirse hacia la identificación de conjuntos relacionados de distinciones y no solo a la reducción analítica y causal de componentes y procesos aislados.
- 2) Las mejores explicaciones para fenómenos complejos se alcanzan observando atentamente redes de retroalimentaciones de observaciones que se sostienen unas a otras.

- 3) El entrenamiento es aplicable a esquemas contingentes, complejos, múltiples, variados y heterogéneos que cubren gran parte de la emergencia de expresiones sociales, culturales y personales.
- 4) Los procedimientos aplicados a sistemas complejos y que se dirigen a la determinación de rasgos distintivos y relevamientos de organicidades son básicamente cualitativos.
- 5) El muestreo con que se selecciona a los interlocutores debe ser estructural. Para ello se deben identificar los distintos ángulos/voceros de la comunicación y buscar su representación
- 6) La identificación de rasgos distintivos proyecta la investigación hacia las elaboraciones de sentido y sus interpretaciones.

Antes de ingresar a la revisión de las técnicas de recolección de información, es importante especificar que las limitaciones que acompañan a este entrenamiento (tiempo y recursos) son amplias. Es por esta razón que se ha escogido realizar un estudio de caso en dos organizaciones de usuarios ubicadas en un territorio definido en México. En este sentido, el tema exige registrar los modos culturales mediante los cuales se reconoce y valora el entorno. Los focos de investigación refieren a la configuración discursiva desde observadores miembros de las organizaciones bajo estudio.

Los procedimientos cumplen, respecto a una de sus funciones, un rol estratégico, ofrecen un medio para observar la cultura desde la perspectiva de sus participantes, es decir las organizaciones de usuarios de aguas desde sus comuneros. Por lo tanto las técnicas seleccionadas, buscan describir como los miembros de una organización observan y describen sus experiencias. Lo esencial, es determinar el sentido de cosas y eventos tal como son comprendidas en las organizaciones bajo observación.

2. Técnicas de recolección de datos

El trabajo de campo antropológico se llevara a cabo a través de las siguientes técnicas descritas por Arnold (2004):

- a) Observación participante: prescribe un inclusión consientes y planificada, hasta donde los permiten las circunstancias, en la cotidianeidad de los grupos de estudio.
- b) Historias orales: externalizaciones de la memoria colectiva de sistemas sociales locales.
- c) Entrevistas etnográficas: bajo el marco de eventos comunicativos controlados, pero no directivos, se aprehenden, desde interlocutores individuales, los sistemas culturales en sus propios términos
- d) Grupos de autodiagnóstico y discusión: la informaciones provoca en espacios abiertos, de conversaciones asistidas.

3. Cobertura del entrenamiento

En el acápite anterior se precisó que el entrenamiento se basará en un estudio de dos casos. Un caso se define como "un sistema integrado. No es necesario que las partes funcionen bien, los objetivos pueden ser irracionales, pero es un sistema.

Los límites de esto son evidentes, no es posible que de un caso se consigan generalizaciones hacia el resto de los fenómenos similares, sin embargo esta pretensión escapa a las posibilidades de este tipo de investigación: los estudios de caso no trabajan con muestras, luego la generalización hacia el universo es limitada.

4. Técnicas de análisis

Se debe tener en cuenta, como lo señala Arnold (2004), que una de las mayores debilidades que tiene la estrategia de observación sistémica/constructivista es el procesamiento de la información compilada. Para ello recomienda algunos procedimientos:

- Construir modelos que expresen en relaciones a través de grafos, diagramas de flujos y modelos como los que se aplican en el diseño de sistemas inteligentes
- Procedimientos inductivos para el desarrollo de modelos (etno) teóricos
- Reducciones topológicas cualitativas
- La construcción de sistemas a partir del análisis de contenidos comunicacionales (por ejemplo: análisis de discurso)

5. Presentación general de los instrumentos a utilizar

Una vez identificadas las técnicas de recolección y análisis de la información, las cuales en su mayoría no tienen la necesidad de elaboración de instrumentos previos, se basan fundamentalmente en observaciones, sin embargo, las entrevistas si requieren, una guía temática inicial, que debe ser afinada junto con la realización de éstas, es decir en el transcurso de su realización van apareciendo nuevas temáticas de importancia y puntos oscuros que conviene aclarar por lo que se suelen realizar nuevas entrevistas sobre las ya realizadas.

El diseño de observaciones sistemáticas dirigidas hacia la identificación, descripción de contenidos, interpretación y explicación de dimensiones sustantivas de las culturas, se corresponderán con los problemas propios de su contingencia organizacional. De igual manera que lo señala Arnold (2002), las dimensiones de la cultura organizacional distinguidas son:

- Etnosociologías (modalidades de organización): las reglas sociales que ordenan a través de rutinas y costumbres las actividades organizacionales.
- Etnoconocimientos (distinciones operativas): las proposiciones y creencias que sus miembros comparten, aceptan y toman como ciertas sobre la base de razones experienciales, sociales o emocionales.
- Etnocogniciones (categorías cognitivas): Pautas que toman formas en palabras y frases que operan como códigos que absorben y filtran las experiencias fenoménicas, reintroduciéndolas en las organizaciones como criterios de acciones futuras.

A continuación se señalan temas importantes a abordar en las entrevistas (temas):

Autoobservación Autodescripción

- Orígenes de la organización
- Construcción de definición de comunero de aguas
- Cómo se definen desde una mirada externa, con quién se identifican.
- Ámbitos en los que opera la organización, qué hace.
- Caracterizar la estructura de la organización.
- Caracterizar el perfil del miembro de la organización.
- Definir criterios de membresía, promoción y estímulos.
- Evaluación de la labor desempeñada en cuanto a calidad y expectativas frente a eso (retratar un estado).
- Evaluar la percepción de la importancia que tengan otras organizaciones afines en el contexto social (comparar).

Autoorganización y Autorregulación

- Retratar de qué manera funciona la organización en temas como: operación, manutención, financiamiento, resolución de conflictos, promoción, innovación, entre otros.
- Retratar espacios y vías de comunicación de observaciones de los miembros pertinentes a la organización.
- Cómo son los discursos, con relación a los contenidos, que se manejan desde los líderes al resto de la organización.

Autoproducción

- Retratar las formas de coordinación (acoplamiento) con organizaciones definidas en otros sectores (empresa privada, Estado).
- Retratar las formas de coordinación (acoplamiento) con otras organizaciones similares.
- Evaluación de desempeño en perspectiva temporal.
- Definición de qué le es pertinente y qué no.
- Como se describen sus operaciones

Autopoiésis

- Rescatar la percepción propia de la organización respecto de su función e importancia en el contexto social.
- Indagar sobre regulaciones externas, o determinaciones que limiten su operatoria
- Como se han producido clausura en sus decisiones.



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

**ANEXO 5: CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS
POSTULANTES O COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN**



**EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS, A.C.**

San Luis de Potosí, 23 de marzo de 2005.

A quien corresponda:
Fundación para la Innovación Agraria
Santiago de Chile

De mi consideración:

Por intermedio de la presente hago constar que el Señor Jorge Vergara Castro, Ingeniero Agrónomo, que desempeña labores profesionales en la Unidad de Desarrollo Territorial de la Comisión Nacional de Riego, ha sido aceptado en el programa de pasantías del Colegio de San Luis de Potosí, en el marco del Programa "Agua y Sociedad", a cargo del investigador que suscribe.

Esta actividad se realizará entre el día 16 de mayo al 6 de junio del año 2005. Para ello, nuestro Programa brindará apoyo becario al profesional indicado anteriormente, en los conceptos y valores que a continuación se indican:

Gastos de hospedaje = US \$ 200.-
Inscripción y equipamiento = US \$ 200.-

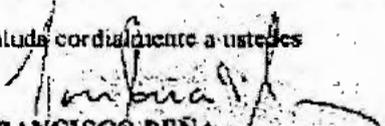
En total el apoyo de nuestra institución será de US \$ 400 (americanos).-

El programa de actividades será el siguiente:

16 al 20 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación equipo de trabajo • Coordinación actividades de terreno • Recopilación de antecedentes • Análisis aproximación teórica a la cultura organizacional
23 al 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Principales resultados Programa Agua y Sociedad • Visita a organizaciones y herramientas para confeccionar aproximación sistémica a la cultura organizacional (organismo operador del municipio de Matchuala; comité de regantes de Mexquilité de Carmona). • Primera Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos
30 de mayo al 4 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos • Análisis de resultados • Preparación de informe final

Las actividades que se desarrollarán estarán lideradas por el Investigador Sr. Francisco Peña, y apoyadas por los investigadores Sr. Germán Santacruz y Sr. Javier Fortanelli.

Saluda cordialmente a ustedes


**FRANCISCO PEÑA
ANTROPOLOGO SOCIAL
PROGRAMA AGUA Y SOCIEDAD
COLEGIO DE SAN LUIS**

**PARQUE DE MACUL # 155 FRACC. COLINAS DEL PARQUE
TEL: (444) 811-01-01 FAX: EXT. 4261
SAN LUIS POTOSI, S.L.P., MEXICO
C.P. 78299 A.P. 3-87
WEB: <http://www.colsan.edu.mx>**



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

ANEXO 6: PRECIOS Y COTIZACIONES

Paso 3: Precio

1 Itinerario

Fecha salida	Hora salida	Fecha llegada	Hora llegada	Origen (aeropuerto)	Destino (aeropuerto)	Escalas	Vuelo	Cabina	Equipaje	Tipo avión
Lunes 16-may-2005	14:05	Lunes 16-may-2005	21:50	Santiago (SCL)	Ciudad de México (MEX)	0	LA622	Turista-N	<u>Máximo de piezas</u>	Boeing 767
Lunes 06-jun-2005	10:30	Lunes 06-jun-2005	19:50	Ciudad de México (MEX)	Santiago (SCL)	0	LA5197 Operado por Aeromexico	Turista-N	<u>Máximo de piezas</u>	AIRCRAFT_762

2 Tarifa, tasas y/o impuestos

	Tarifa	Tasas y/o impuestos	Sobrecargos	Total (USD)
Pasajero adulto nº 1	649.00	67.05	50.00	766.05
Descuento 3% LAN.com	-19.47	0.00	0.00	-19.47
Total	629.53	67.05	50.00	746.58

Notas a la tarifa



Tarifa no permite devolución

- [Ver restricciones de esta tarifa](#)
 - [Ver detalle de impuestos y tasas de embarque](#)
-

Ver tarifas en otra moneda

3a Para continuar como usuario registrado

Podrá comprar o reservar y sus datos se cargarán automáticamente.

Usuario

Clave

[·Obtener Clave](#)

[·Regístrese](#)

3b Para continuar sin registrarse

Podrá comprar pasajes pero no reservar.

[Contrato de Transporte](#) | [Privacidad](#) | [Términos de Uso](#)

© 2005 LAN AIRLINES S.A.
Todos los Derechos Reservados

Z



**EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS, A.C.**

San Luis de Potosí, 28 de marzo de 2005.

A quien corresponda:
Fundación para la Innovación Agraria
Santiago de Chile

De mi consideración:

Por intermedio de la presente hago constar que el Señor Jorge Vergara Castro, Ingeniero Agrónomo, que desempeña labores profesionales en la Unidad de Desarrollo Territorial de la Comisión Nacional de Riego, ha sido aceptado en el programa de pasantías del Colegio de San Luis de Potosí, en el marco del Programa "Agua y Sociedad", a cargo del investigador que suscribe.

Esta actividad se realizará entre el día 16 de mayo al 6 de junio del año 2005. Para ello, nuestro Programa brindará apoyo becario al profesional indicado anteriormente, en los conceptos y valores que a continuación se indican:

Gastos de hospedaje = US \$ 200.-
Inscripción y equipamiento = US \$ 200.-

En total el apoyo de nuestra institución será de US \$ 400 (americanos).-

El programa de actividades será el siguiente:

16 al 20 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación equipo de trabajo • Coordinación actividades de terreno • Recopilación de antecedentes • Análisis aproximación teórica a la cultura organizacional
23 al 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Principales resultados Programa Agua y Sociedad • Visita a organizaciones y herramientas para confeccionar aproximación sistémica a la cultura organizacional (organismo operador del municipio de Matehuala; comité de regantes de Mexquitic de Carmona) • Primera Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos
30 de mayo al 4 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos • Análisis de resultados • Preparación de informe final

Las actividades que se desarrollarán estarán lideradas por el Investigador Sr. Francisco Peña, y apoyadas por los Investigadores Sr. Germán Santacruz y Sr. Javier Fortanelli.

Saluda cordialmente a ustedes

Francisco Peña
**FRANCISCO PEÑA
ANTROPOLOGO SOCIAL
PROGRAMA AGUA Y SOCIEDAD
COLEGIO DE SAN LUIS**

**PARQUE DE MACUL # 155 FRACC. COLINAS DEL PARQUE
TEL: (444) 811-01-01 FAX: EXT. 4261
SAN LUIS POTOSI, S.L.P., MEXICO
C.P. 78299 A.P. 3-87
WEB: <http://www.colosan.edu.mx>**

CALCULO ALIMENTACIÓN Y MOVILIZACIÓN

DATOS:

- COSTO DIARIO = US\$ 15 DÓLARES POR DÍA
- N° DE DÍAS = 20 DÍAS (NO INCLUYE 1 EN VIAJE)

CONVERSIÓN A PESOS = $US\$15 / \text{DÍA} \times \$585,19 / \text{DÓLAR} = \$8.778 / \text{DÍA}$

LUEGO EL TOTAL ES = $\$8.778 / \text{DÍA} \times 20 \text{ DÍAS} = \mathbf{\$175.560}$

4

Identidad principal

De: "Alicia Valeska Romero Gonzalez" <aromerog@bancochile.cl>
Para: <jvergara@riegocnr.gob.cl>
Enviado: jueves, 14 de abril de 2005 10:39
Asunto: Boleta de Garantía

TARIFAS:

- **Comisión por la Emisión de Boletas de Garantía (enteradas en Efectivo o respaldadas por Pagaré)**

COMISIÓN	BANCA DE PERSONAS (1)	BANCA DE EMPRESAS (1)	BANCA CORPORATIVA E INTERNAC.(2)
EN EFECTIVO	UF 2,0 + IVA	UF 2,0 + IVA	UF 2,0 + IVA

CONFIDENCIALIDAD: La información contenida en este mensaje y/o en los archivos adjuntos es de carácter confidencial o privilegiada y está destinada al uso exclusivo del emisor y/o de la persona o entidad a quien va dirigida. Si usted no es el destinatario, cualquier almacenamiento, divulgación, distribución o copia de esta información está estrictamente prohibido y sancionado por la ley. Si recibió este mensaje por error, por favor infórmenos inmediatamente respondiendo este mismo mensaje y borre éste y todos los archivos adjuntos. Gracias.

CONFIDENTIAL NOTE: The information transmitted in this message and/or attachments is confidential and/or privileged and is intended only for use of the person or entity to whom it is addressed. If you are not the intended recipient, any retention, dissemination, distribution or copy of this information is strictly prohibited and sanctioned by law. If you received this message in error, please reply us this same message and delete this message and all attachments. Thank you.

5



Sr.(a) :	JORGE VERGARA
Empresa :	COMISION NACIONAL DE RIEGO
Dirección :	AV. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS 1449 - PISO 4
Telefono :	4257900
Fax :	
Ref. :	MATERIAL DE DIFUSION

6690
14-04-05

Descripcion del Trabajo :	Unit	Valor total
Material de difusión Pasantía "La Cultura Organizacional en torno al Agua".		49.176

Estos valores no incluyen IVA

Condiciones de pago: 30 dias fecha factura
Plazo de entrega: a convenir
Validez del presupuesto : 60 dias

NETO:	\$49.176
I.V.A.:	\$9.343
TOTAL:	\$58.519

En espera de una buena acogida de la presente, le saluda atentamente,

SAADY GONZALEZ C.
pp. IDEOGRAMA LTDA.

ORDEN DE COMPRA	LA FIRMA DE ESTE DOCUMENTO ES VALIDO COMO ORDEN DE TRABAJO
Nº	ACCEPTADO



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

ANEXO 7: CARTAS DE COMPROMISO DE APORTES DE CONTRAPARTE



**EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS, A.C.**

San Luis de Potosí, 28 de marzo de 2005.

A quien corresponda:
Fundación para la Innovación Agraria
Santiago de Chile

De mi consideración:

Por intermedio de la presente hago constar que el Señor Jorge Vergara Castro, Ingeniero Agrónomo, que desempeña labores profesionales en la Unidad de Desarrollo Territorial de la Comisión Nacional de Riego, ha sido aceptado en el programa de pasantías del Colegio de San Luis de Potosí, en el marco del Programa "Agua y Sociedad", a cargo del investigador que suscribe.

Esta actividad se realizará entre el día 16 de mayo al 6 de junio del año 2005. Para ello, nuestro Programa brindará apoyo becario al profesional indicado anteriormente, en los conceptos y valores que a continuación se indican:

Gastos de hospedaje = US \$ 200.-
Inscripción y equipamiento = US \$ 200.-

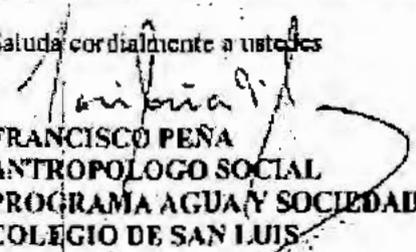
En total el apoyo de nuestra institución será de US \$ 400 (americanos).-

El programa de actividades será el siguiente:

16 al 20 de mayo	<ul style="list-style-type: none">• Presentación equipo de trabajo• Coordinación actividades de terreno• Recopilación de antecedentes• Análisis aproximación teórica a la cultura organizacional
23 al 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none">• Principales resultados Programa Agua y Sociedad• Visita a organizaciones y herramientas para confeccionar aproximación sistémica a la cultura organizacional (organismo operador del municipio de Matchuala; comité de regantes de Mexquitic de Carmona)• Primera Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos
30 de mayo al 4 de Junio	<ul style="list-style-type: none">• Segunda Fase: Aplicación de metodología de análisis cultural en la gestión de los recursos hídricos• Análisis de resultados• Preparación de informe final

Las actividades que se desarrollarán estarán lideradas por el Investigador Sr. Francisco Peña, y apoyadas por los investigadores Sr. Germán Santacruz y Sr. Javier Fortanelli.

Saluda cordialmente a ustedes


**FRANCISCO PEÑA
ANTROPOLOGO SOCIAL
PROGRAMA AGUA Y SOCIEDAD
COLEGIO DE SAN LUIS**

**PARQUE DE MACUL # 155 FRACC. COLINAS DEL PARQUE
TEL: (444) 811-01-01 FAX: EXT. 4261
SAN LUIS POTOSI, S.L.P., MEXICO
C.P. 78299 A.P. 3-87
WEB: <http://www.colosan.edu.mx>**



GOBIERNO DE CHILE
Comisión Nacional
de Riego

**CARTA COMPROMISO APORTE
POSTULANTE**

Yo, Jorge Rodrigo Vergara Castro, Profesional de la Unidad de Desarrollo Territorial, Departamento Técnico de la Comisión Nacional de Riego, me comprometo a realizar los aportes correspondientes a los gastos de emisión de garantía sobre los valores aportados por FIA. Lo anterior, condicionado a la aceptación de la propuesta denominada "Pasantía: La cultura organizacional comunitaria en torno al agua: una aproximación sistémica a dos organizaciones de usuarios de aguas en México".-



JORGE VERGARA CASTRO



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

Página
Número

ANEXO 8: CARTAS DE RECOMENDACIÓN



GOBIERNO DE CHILE
Comisión Nacional
de Riego

ORD. N° **1316**

ANT.: NO HAY

MAT.: RECOMENDACIÓN PASANTÍA
PROFESIONAL CNR

SANTIAGO, 15 ABR 2005

A: SRA. MARGARITA D'ETIGNY L. - DIRECTORA NACIONAL -
FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

DE : SR. ROLANDO NÚÑEZ H. - SECRETARIO EJECUTIVO - COMISIÓN
NACIONAL DE RIEGO

Por intermedio de la presente, tengo a bien recomendar la participación del Sr. Jorge Vergara Castro, en la actividad denominada "Pasantía: La cultura organizacional en torno al agua: una aproximación sistémica a dos organizaciones de usuarios de agua en México".

El Señor Vergara, cumple sus funciones profesionales en la Unidad de Desarrollo Territorial que forma parte del Departamento Técnico de nuestra Institución. En esta Unidad el profesional mencionado desempeña una labor destacada en cuanto a la línea estratégica de fortalecimiento organizacional. Además, supervisa los programas de fortalecimiento y ha coordinado con éxito el reciente Encuentro Nacional de Organizaciones de Regantes.

Para la Comisión Nacional de Riego es fundamental seguir avanzando en nuestra relación con las organizaciones de usuarios de aguas, a través de los programas territoriales de desarrollo. Además, es relevante el perfeccionamiento de estos, a través de un adecuado reconocimiento de la cultura organizacional para la gestión del agua de riego. Es por este motivo que el entrenamiento del Sr. Vergara en estas temáticas, es concordante con nuestros lineamientos Institucionales.

Saluda atentamente a Ud.



ROLANDO NÚÑEZ HERBERA (I.A.)
Secretario Ejecutivo
Comisión Nacional de Riego

EMM/JPV/pvm
ORD074 CARTA FIA (jvc)
- Archivo UDT
A333