



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

PROPUESTA DEFINITIVA	"GIRA DE CAPTURA TECNOLÓGICA: PROSPECCIÓN DE CURRÍCULOS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS EN GRANJAS EDUCATIVAS Y CENTROS VOCACIONALES EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y ORGÁNICA (ALEMANIA Y SUIZA)"
CODIGO	FIA-CD-V-2006-1-A-050
EJECUTOR TECNICO/PARTICIPANTE INDIVIDUAL	UNIVERSIDAD DE TALCA
SUPERVISOR PROPUESTA	DOMINIQUE CHAUVEAU
COORDINADOR PROPUESTA/PARTICIPANTE INDIVIDUAL	HERNAN PAILLAN
MODIFICACIONES	

**PROGRAMA DE CAPTURA
Y DIFUSIÓN TECNOLÓGICA
SECCIÓN COMÚN A TODAS LAS PROPUESTAS**

CÓDIGO (uso interno)

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA

GIRA DE CAPTURA TECNOLÓGICA: "Prospección de Currículos de Formación Técnica y Alternativas Productivas en Granjas Educativas y Centros Vocacionales en Agricultura Sustentable y Orgánica (Alemania y Suiza)"

TIPO DE INICIATIVA(S) A LA(S) QUE POSTULA

(marcar la o las opciones a las cuales está postulando)

Gira Tecnológica

Realización de Eventos Técnicos o Ferias Tecnológicas

Apoyo para asistir a Eventos Técnicos o Ferias Tecnológicas

Contratación de consultores

Elaboración de Documentos Técnicos

AREAS O SECTORES

Agrícola

Pecuario

Forestal

Dulceacuícola

Acuícola

RUBRO (S)

Frutales, Hortalizas y Flores

TEMAS (S)

- Sustentabilidad y Producción Limpia, producción orgánica.
- Manejo Productivo
- Calidad



ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre: Universidad de Talca (Red Hortofrutícola del Maule)
RUT: 70.885.500-6
Identificación cuenta bancaria: 01- 67643-1 Banco Santander Santiago.
Dirección comercial: 2 Norte 685
Fono: 71- 201658
Fax: 71- 201583
Correo electrónico: pfuentes@utalca.cl ; xastorquiza@utalca.cl

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre: Juan Antonio Rock Tarud
Cargo en la Entidad Responsable: Rector
RUT: 6.274.772-2
Dirección: 2 Norte 685
Fono: 71 - 200101
Fax: 71 - 200103
Correo electrónico: jrock@utalca.cl

Firma

TIPO DE ENTIDAD RESPONSABLE

(Señalar si corresponde a una empresa productiva de servicios; organización o agrupación de productores pequeños, medianos o grandes; asociación gremial de productores pequeños, medianos o grandes; universidad; instituto de investigación, u otra entidad)

UNIVERSIDAD

NATURALEZA DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Pública

Privada



COORDINADOR DE LA PROPUESTA (Adjuntar curriculum vitae en Anexo 1)

Nombre: Juan Hernán Paillán Legue

Cargo en la Entidad Responsable: Profesor y Director Depto Hortalizas, Universidad de Talca

RUT: 8.911.775 - 5

Dirección: Av. Lircay s/n

Fono: 71/200228

Fax: 71/200214

Correo electrónico: hpaillan@utalca.cl

Firma

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE INDIVIDUAL

(Completar sólo para propuestas individuales y adjuntar Curriculum vitae en Anexo 1 y Pauta de antecedentes personales en Anexo 2)

Nombre completo:

RUT :

**Lugar o Institución donde trabaja:
Cargo o actividad principal:**

**Tipo de Relación contractual
con la empresa u organismo donde trabaja:**

Cuenta bancaria:

Dirección comercial:

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

Firma



REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ASOCIADA 2

Nombre:

Cargo en la Entidad Asociada:

RUT:

Dirección:

Ciudad/Región:

Fono:

Fax:

Correo electrónico:

FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio:

12 / 08 / 2006

Término:

26 / 08 / 2006



SECCIÓN 2. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA²

Esta actividad se enmarca dentro de las Líneas de Acción 1 y 3 de la Red Hortofrutícola del Maule: "Sistema Regional de Perfeccionamiento y Actualización en el sector Hortofrutícola", la cual está enfocada hacia la actualización pedagógica y tecnológica de docentes, profesionales y técnicos de la Red en innovaciones tecnológicas y educativas relacionadas con el sector productivo hortofrutícola. En esta línea trabajan conjuntamente numerosos establecimientos de educación técnico-profesional de la especialidad agropecuaria media y superior de la Región del Maule, y ya se han realizado actividades de perfeccionamiento y actualización para los docentes.

Desarrollo de Mercado

Cada vez con mayor fuerza se ha acrecentado, en los países desarrollados, el debate público en relación a los métodos de producción en la actividad agropecuaria. Lo anterior, ha generado críticas sistemáticas de grupos ambientalistas, las cuales han incidido notablemente en la percepción de los consumidores. Son éstos quienes, argumentando razones ético-ambientales, han cambiado no sólo sus hábitos alimenticios, sino también han desarrollado en muchos casos una tendencia a adquirir productos de origen animal y vegetal producidos responsablemente, en términos ambientales. La adopción de conceptos por parte de los consumidores, tales como, bienestar animal, agricultura limpia y de calidad, productos ecológicos, nos induce a pensar que estamos en presencia de nuevos atributos de valor, los cuales afectan –aunque aún no necesariamente el precio- si sustantivamente la decisión de compra de los consumidores.

Este desafío se relaciona estrechamente con los nuevos escenarios de los mercados agrícolas mundiales, en los cuales los temas de calidad, agricultura sustentable y buenas prácticas cobran especial importancia. Los consumidores exigen cada vez más productos de óptima calidad organoléptica, pero que ello no produzca daño al ecosistema, lo que se refleja de modo creciente en exigencias comerciales que los países importadores realizan al momento de transar productos hortofrutícolas. Este cambio de actitud se aprecia también en los mercados internos. Bajo este escenario la Agricultura Chilena deberá, al más breve plazo, adecuar las prácticas de producción que aseguren a los consumidores, nacionales y extranjeros, condiciones de bio-seguridad de los productos agroalimentarios.

El mercado agrícola mundial está liderado fundamentalmente por UE, Estados Unidos y Japón en donde se transan aproximadamente a un total de US\$13 mil millones y donde cerca del 15% de los productos se comercializa internacionalmente.

El mercado orgánico crece a una tasa anual que estima entre un 20 y un 25% por lo que es un rubro de grandes perspectivas a nivel mundial, y obviamente la oferta de productos es muy inferior a la demanda de éstos.

El desarrollo en Europa durante la última década se ha debido principalmente la influencia de las políticas agrícolas y las regulaciones que están dirigidas a fomentar este sistema productivo, y al desarrollo del mercado para este tipo de productos.

Hoy existen –supermercados–internacionales–exclusivos–y–especializados en–estos tipos de productos además de los que consideran dentro de sus estantes una línea especial para ellos. Estos supermercados cada día tienden más a minimizar la cantidad de abastecedores y los sellos de calidad y certificación presentes en sus góndolas, esto como una forma de evitar confundir al consumidor frente a una infinidad de categorías que sólo un especialista es capaz de dilucidar.

²

Nota: esta sección se puede extender como máximo en 3 páginas.

Granjas Orgánicas Demostrativas

En Europa el desarrollo de sistemas agrícolas es fundamental ya que está vinculado a disminuir los insumos externos y mejorar la rentabilidad del sistema completo.

Dentro de los sistemas agrícolas destacan las rotaciones y la diversidad de rubros, lo que se presenta claramente en las granjas orgánicas a las cuales realizaremos las visitas.

En Chile, no se han desarrollado experiencias al respecto, debido a la necesidad de desarrollar aspectos más fundamentales como los ensayos comparativos, adaptación de tecnologías y otros. Sin embargo, para consolidar el desarrollo del sistema de producción orgánica, es de primera necesidad iniciar un proceso de recopilación de experiencias para desarrollar en un futuro cercano este tipo de granjas demostrativas-formativas.

En Europa al igual que en Chile (25 años antes) el monocultivo fue el punto de partida del desarrollo del sistema orgánico. Hoy en día, este concepto ha cambiado y lo que más importa y se busca es la diversidad de cultivos. Se ha convertido en uno de los conceptos más difundido en la actualidad ya que con ellas se buscan poseer áreas protegidas que permitan mantener un ecosistema en cuanto a mejorar la microflora, flora y fauna silvestres, mantener en un equilibrio natural y controlar plagas y enfermedades no deseadas.

Este es un concepto muy avanzado para nuestra realidad debido a que como se ha dicho en puntos anteriores, existen otros aspectos prioritarios de resolver a la brevedad, pero no cabe duda que en el futuro será la base del éxito.

Educación Rural y Agricultura Productiva Sustentable

Ya es un acuerdo dentro del sector productivo que la diferencia de nuestro país con aquellos desarrollados es la educación (Ver Bitar, 2005; Philippi, 2005; Brunner, 2005), la educación en todo ámbito, y en especial dentro de los aspectos técnicos. Así, modificar la relación de profesionales y técnicos (7:3) la que es exactamente inversa en los países desarrollados, es uno de los desafíos a trabajar en las nuevas políticas educacionales en nuestro país.

En el ámbito agrícola, el rediseño curricular de las instituciones de formación no sólo pretende entregar conocimientos (*saber*) a un estudiante de un establecimiento técnico de la especialidad agropecuaria, sino también trabajar en la obtención de competencias que sean pertinentes a la demanda del medio en que se desenvolverá (*saber-hacer*). En este contexto, y considerando incluso lo descrito en el *Decreto 220 de la Educación Técnica*, los módulos necesitan completarse, complementarse y aún más actualizarse con las competencias requeridas por el sector agrícola en constante cambio. Uno de los sub-sectores agrícolas en que las competencias son más difíciles de observar a nivel nacional es el de la agricultura sustentable y orgánica. Esto último sucede porque es una forma de hacer agricultura que no ha tenido toda la difusión requerida y no existen antecedentes que los niveles técnicos que trabajan en el agro hayan sido expuestos a un currículo que incorpore aspectos de producción sustentable u orgánica. Una de las razones de la falta de esa "exposición" para desarrollar las competencias, tiene que ver con que las mismas no han podido ser identificadas e incorporadas al currículo del Técnico de Nivel Medio (TNM) y menos en el Técnico de Nivel Superior (TNS), haciendo de esta manera una diferenciación de las especialidades agropecuarias de la educación técnica.

Entonces, surge la necesidad de poder investigar y revisar modelos de currículo, basado en competencias, que incorporen las bases de la agricultura sustentable y orgánica, las cuales puedan adaptarse al contexto chileno y provocar una innovación y diferenciación de la especialidad del técnico agrícola.



En el marco de cooperación que posee la Universidad de Talca, con instituciones de investigación y formación de Alemania, es que un grupo de trabajo de ese país europeo ha sugerido trabajar sobre un plan de incorporación de aspectos de promoción y formación de la agricultura sustentable y orgánica en Escuelas Agrícolas, Liceos y Centros de Formación, con un currículo basado en competencias. De esta manera, se pretenden revisar *in situ* programas educativos de esas características, en las regiones de Rhenania –Wesfalia del Norte , Baden- Württemberg en Alemania, y Frick en Suiza, y las prácticas que conllevan a la obtención de las competencias requeridas por la demanda.

Ligado a esto, existe la posibilidad de revisar las fuentes de financiamiento necesarias y la forma de acreditación que tienen dichos programas en esos países, para realizar una propuesta acorde al contexto chileno. Asimismo, se contempla trabajar en un compromiso para un programa de Granjas Educativas Orgánicas vinculadas a Escuelas Agrícola y Centros de Formación, lo cual permitiría ampliar y complementar el currículo actual, y entregar más alternativas para el sistema dual de formación del TNM, tanto en la empresa como en los mismos establecimientos (considerando áreas aptas de incorporarse a un sistema de producción orgánica).

Siendo esta, una iniciativa un piloto en la formación en agricultura sustentable, permitiría a las Redes Agrícolas de Formación Técnica del país contar con un antecedente concreto para extender sus diseños de itinerarios hacia una alternativa que tiene un claro potencial, y que no ha sido considerado sistemáticamente en los currículos de la educación técnica.

Para respaldar lo anterior, la Red ha actualizado un número importante de jóvenes docentes que han demostrado una alta motivación a través de la participación en capacitación en el tema, así como a profesionales del sector agrícola que provienen de instituciones miembros de la Red. Además, el sector productivo en torno a la Red no sólo está expectante, sino participando activamente en el diseño de un itinerario que sea pertinente a la demanda productiva y laboral. Esto último necesita retroalimentación de parte de las Redes Agrícolas, las cuales deben responder con un itinerario que se ajuste al enfoque por competencias, y a las singularidades de cada región.

La Red Hortofrutícola puede asegurar la difusión efectiva de esta iniciativa, ya que dentro de sus actividades está considerado ampliar las alternativas innovativas en el currículo, respondiendo así a una verdadera actualización de los docentes y considerando el financiamiento correspondiente.

Para finalizar, una cita del recién asumido Ministro de Agricultura, Dr. Álvaro Rojas Marín:

“Hoy, los grandes consumidores de nuestro productos se ubican en los mercados internacionales. Estos consumidores son personas sofisticadas que requieren de calidad de productos. Ellos apoyan su compra en ciertas propiedades alimentarias, sanitarias y ambientales de los productos, además de favorecer a empresas socialmente responsables. La mayor expresión de esta exigencia, tiene relación con el concepto de trazabilidad (una exhaustiva hoja de vida del producto desde su origen hasta el destino final), lo que implica que nuestra agricultura debe adaptarse a esta nueva realidad”.

Citas:

Bitar, S., 2005. “Agenda Pro-Crecimiento II: Educación y Empresa”. MINEDUC

Philippi, B., 2005. “Educación y Desarrollo”. Revista de Capacitación No. 49, SOFOFA

Brunner, J. 2005. En: “Encuentro Anual de Educación y Empresa 2005”, EDUCARCHILE

Rojas, A., 2005 En: “Agricultura debe adaptarse a las nuevas exigencias de calidad de los mercados internacionales”, MINAGRI (www.minagri.cl).



SECCIÓN 3. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA

Cuando se trate de una propuesta que incluya más de una iniciativa, debe describirse el objetivo global en el cual se enmarcan las distintas iniciativas.

OBJETIVO GENERAL

Cumplir un itinerario de Captura Tecnológica a Granjas y Centros de Formación en Agricultura Orgánica de la Cámara Agrícola de Rhenania-Wesfalia del Norte, Baden –Wurtemberg en Alemania y el Instituto de Agricultura Biológica de Frick de Suiza, países avanzados en el tema de agriculturas limpias, a fin de rescatar y actualizar conocimientos, competencias, experiencias productivas y de investigación, prácticas de manejo, desarrollo de actividades gubernamentales relacionadas, herramientas de apoyo a la capacitación como también el desarrollo y funcionamiento de las Granjas Demostrativas-Formativas entre otras, indispensables para el logro de un proyecto piloto didáctico-productivo en la VII Región.



SECCIÓN 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA

FECHA (Día-mes-año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR (Institución/ Empresa / Productor)
14-08-2006	Encuentro Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia	Reunión informativa	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia Dr.Karl Kempkens, Harald Schmid, Jutta Krawinkel
14-08-2006	Visita Centro Experimental y de Formación Técnica en Horticultura-Köln-Auweiler	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
15-08-2006	Visita Centro de Formación Técnica en Agricultura Orgánica de Kleve	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
16-08-2006	Visita Granjas Educativas (Proyecto "Leitbetriebe")	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Reunión de trabajo Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia	Reunión de trabajo	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Visita Estación de Fruticultura de Altendorf - Producción Integrada	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia, en el área de la producción integrada.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Visita Finca de Hubert Bois, venta directa y mayorista (para el "Naturkostgroßhandel")	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
18-08-2006	Visita mercado mayorista "Fruchtkontor West" de frutas y verduras para el supermercado EDEKA AG en Rosidorf	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Rosidorf/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
18-08-2006	Visita supermercado ecológico "Basic" en Colonia	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Colonia/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
19-08-2006	Visita productores Dottenfelder Hof (para Bingenheimer Saatgut), Frankfurt	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico en área de producción de semillas y Formación en Agricultura Orgánica	Frankfurt/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia



21-08-2006	Visita Centro de Formación en Horticultura Granja Willman Stuttgart-Ingersheim y empresa de semillas	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Stuttgart-Alemania
21-08-2006	Visita predio frutícola Sr. Hugo Rodenberg Heilbronn	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico.	Stuttgart-Alemania
22-08-2006	Visita Centro de Formación Weinsberg	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia. Escuela de Técnicos Fruticultura y Viticultura	Stuttgart-Alemania
22-08-2006	Visita Campo Experimental de Fruticultura y frutales menores Weinsberg	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Stuttgart-Alemania
23-08-2006	Visita Centro de Formación Técnica Hohenheim-Stuttgart	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia en área de horticultura, flores y administración.	Stuttgart-Alemania
24-08-2006	Visita Instituto Fibl y Centro de Formación Técnica	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Frick, Suiza
25-08-2006	Visita productor orgánico en lago Constanza y formación dual en fruticultura orgánica	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico y formación dual.	Frick, Suiza
25-08-2006	Visita mercado mayorista de Stuttgart	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Stuttgart-Alemania

SECCIÓN 7. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

FECHA (Día-mes-año)	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	Nº Y TIPO BENEFICIARIOS	INFORMACIÓN A ENTREGAR
01/09/2006 – 30/09/2006	Elaboración de Triptico informativo.	Elaborar un tríptico informativo que sirva de apoyo para difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica.	Talca	No cuantificable por ser de distribución masiva	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.
01/09/2006 – 30/09/2006	Publicación de la información obtenida en la gira en la página web de la Red Hortofrutícola	Difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica a través de la página web.	Talca	No cuantificable por ser de distribución masiva	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.
01/09/2006 – 30/09/2006	Edición de un video informativo en formato DVD y flashwave	Difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica en forma masiva.	Talca	No cuantificable por ser de distribución masiva	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.
01/10/2006 – 15/10/2006	Jornada de difusión 1	Difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica.	Romeral, Curicó	30 docentes de la especialidad agrícola de la provincia de Curicó.	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.
01/10/2006 – 15/10/2006	Jornada de difusión 2	Difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica.	Talca	30 docentes de la especialidad agrícola de la provincia de Talca y Linares.	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.
25-10-2006	Seminario de difusión	Difundir conocimientos y experiencias obtenidas en la gira de captura tecnológica.	Talca	30 personas del sector productivo agrícola de la Región del Maule.	Antecedentes de las actividades, conocimientos adquiridos en la gira.



SECCIÓN 6. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Resultados Esperados:

1. Actualización de docentes y profesionales del sector hortofrutícola con vocación para el desarrollo de experiencias de agricultura sustentable.
2. Prospección de currículos basados en competencias, como insumos para el desarrollo de alternativas académicas de Técnicos de Nivel Superior (TNS) en agricultura.
3. Definición de las competencias técnicas mínimas necesarias para la formación de técnicos especialistas en agricultura orgánica.
4. Definición de los requisitos mínimos de infraestructura para establecer granjas orgánicas en instituciones de Formación Técnica, como la formación de una Red entre Predios en Producción Orgánica e Instituciones de formación.
5. Definición de perfiles técnicos que sean pertinentes a las exigencias actuales y futuras de una agricultura sustentable, y a las singularidades de la macrozona VI a VIII regiones.
6. Recopilación de antecedentes técnicos acerca de especies susceptibles de producirse en forma orgánica en nuestro país, como alternativas para la agroindustria privada y apoyo a la exportación.
7. Microrred de difusión de la agricultura orgánica (docente-productiva-agroindustria).
8. Recopilación de antecedentes sobre capacidad, estructura, funcionamiento, financiamiento y vinculación de las Granjas Demostrativas Orgánicas con el Ministerio del Consumidor, Alimentación y Agricultura.

Impactos Esperados:

1. Docentes de la especialidad agrícola de Liceos Técnico Profesionales (LTPs) actualizados y motivados para el desarrollo de experiencias de agricultura sustentable.
2. Levantamiento de un perfil profesional de TNS con especialidad en agricultura sustentable, que sea pertinente a la demanda actual y proyectada.
3. Un programa educativo con todos sus módulos (técnicos y transversales), basado en competencias y disponible para los Centros de Formación Técnica que otorgan el título de TNS.
4. Tres experiencias de Granjas Orgánicas como apoyo a módulos de agricultura orgánica (dos Liceos agrícolas y un CFT).
5. Incorporación al programa educativo de LTPs Agrícolas de módulos prácticos en agricultura orgánica, de acuerdo a la prospección realizada, validados a las singularidades regionales chilenas.
6. Formación Dual en campos de productores orgánicos de la VI a VII Regiones, como consecuencia del trabajo de una microrred de agricultura orgánica en torno a la gira.



SECCIÓN 7. ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE Y DE LAS ENTIDADES ASOCIADAS

ANTECEDENTES DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

(Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo 3)

Red Hortofrutícola del Maule

La Red Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Formación Técnica en el el Ámbito Hortofrutícola de la Región del Maule, corresponde a una red sustentable en el tiempo con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza técnica del subsector Hortofrutícola de la región, generando un nuevo escenario donde el rol protagónico, en términos de capacidades instaladas, implementación de contenidos y tecnologías educativas se funda en una amplia comunidad de intereses provista por la red interinstitucional y donde los programas de formación basados en un currículo articulado, flexible y pertinente, están estrechamente vinculados a las reales necesidades del sector productivo maulino.

Esta Red responde a los usuarios por los productos educacionales ofrecidos, bajo la premisa de objetos de aprendizaje que incorporan nuevas tecnologías de información y comunicación, en forma continua y pertinente. El proyecto equilibra la confección de itinerarios de formación con un sistema informático para la gestión de perfeccionamiento y actualización.

Sustentan la red hortofrutícola la mayoría de las instituciones educacionales, de capacitación y productivas vinculadas a los subsectores hortícola y frutícola en la Región del Maule. Del mismo modo, la red cuenta con el decidido apoyo del Gobierno Regional en función de fortalecer las capacidades técnicas a través del desarrollo de seis líneas de acción prioritarias:

1. Implementación de Itinerarios de formación Técnica a través de currículos modularizados y articulados.

Implementación de itinerarios de formación técnica, que permiten la integración ascendente de diversos niveles y modalidades de formación, incluyendo la formación continua, desde niveles básicos a los de mayor complejidad, utilizando para ello la articulación de los diferente miembros de la red, y cubriendo toda la región con demandas en el sector hortofrutícola. Se trata del desarrollo curricular modularizado, conforme a los requerimientos del sector productivo, permitiendo diferentes entradas como movilidad entre los componentes educativos de formación técnica que, a su vez, concentrarán en su oferta nuevas orientaciones científicas y tecnológicas, incorporación intensiva de nuevas tecnologías de información y comunicación asociadas a procesos de formación continua, "just in time" y "just for you".

2. Creación de un Centro Regional de Recursos al servicio de la docencia, de la investigación, del desarrollo tecnológico y productivo, y del uso de nuevas tecnologías de información y comunicación que reúne a los distintos estamentos del sector de la formación técnica del sector hortofrutícola de la Región del Maule y articula las necesidades del sector productivo con las diferentes organizaciones de educación. Este Centro se transformará en el eje articulador de todas las acciones de la red.

3. Sistema regional de perfeccionamiento y actualización en el sector hortofrutícola. Enfocada hacia la actualización pedagógica y tecnológica de docentes, profesionales y técnicos de la red en innovaciones tecnológicas y educativas relacionadas con el sector hortofrutícola.

4. Plataforma virtual al servicio de la capacitación y perfeccionamiento continuo y a distancia

Implementación de una red de comunicación informática que produzca el diseño, validación y difusión de propuestas de material didáctico para la formación, actualización, capacitación y perfeccionamiento del recurso humano para el sector silvoagropecuario, subsector hortofrutícola.



5. Comercialización de productos y servicios generados por la red. La red se define como una instancia de articulación que supera el marco temporal que implica el financiamiento otorgado por el proyecto original, de tal suerte que es fundamental generar recursos a través de la comercialización de productos y servicios (cursos, asesorías, productos, innovaciones, material didáctico, etc.). Para ello la red considera la generación de un sistema de marketing y comercialización así como un sistema financiero/contable para su control.

6. Certificación de competencias laborales. La red provee los servicios de certificación de competencias laborales en el ámbito hortofrutícola a través de las instituciones miembros calificadas al efecto.



SECCIÓN 9. VINCULACIÓN DE LAS PERSONAS O ENTIDADES POSTULANTES CON EL TEMA O CONTENIDOS DE LA INICIATIVA PROPUESTA

PERFIL DE LOS POTENCIALES PARTICIPANTES, ASISTENTES, BENEFICIARIOS, ENTRE OTROS.

Los participantes de la gira son docentes, profesionales y técnicos del área agrícola, los cuales representan al sector educativo, productivo e institucional (Chilecalifica), quienes se encuentran capacitados para rescatar las posibles experiencias productivas y educativas adaptables y aplicables a sus respectivas instituciones.

ANTECEDENTES TÉCNICOS Y VIABILIDAD DE INCORPORACIÓN AL SISTEMA PRODUCTIVO NACIONAL DE LA(S) TECNOLOGÍA(S) INVOLUCRADA(S)

Se visitarán centros experimentales, granjas educativas, productores, desde donde se recogerán alternativas de producción orgánica e integrada en área hortícola y frutícola.

Además se pretende recoger todas las posibles experiencias que puedan ser adaptadas e instaladas en el sistema productivo nacional.

Dos grandes áreas serán comprendidas, en las que será posible capturar la Tecnología:

1. Innovación de la Formación Técnica y Actualización Docente Técnico-Agrícola

- Currículos basados en competencias, Metodología de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP), Ciclos Básicos de Articulación, Materiales (objetos de aprendizaje adecuados a la formación de agricultura orgánica basada en competencias), Evaluación por criterios de desempeño y certificación de competencias.

- Granjas educativas: Diseño de huertos pedagógicos para la formación técnica en LTPs y CFTs, en relación con currículo basado en competencia.

2. Innovación Productiva, ligada al sector Agroindustrial y de Formación

Rubros con potencial (pertinentes de ser evaluados, adaptados, y validados)

AGRÍCOLA

a. Hortícola:

- Hortalizas de Hojas (lechuga y repollo)
- Hortalizas de Fruto (Tomates pepinos)
- Hortalizas de Flores (Coliflores, brócoli)
- Semilleros (zanahoria, betarragas, tomate)

b. Frutícola:

- Frutales Mayores: Manzano, Peras, Cerezos, y Viñas, Frutales
- Menores: Berries (frambuesas, frutillas)

c. Flores de corte

d. Cultivos extensivos: Cereales (norte Alemania), remolacha y praderas.

PECUARIO

- Lechería
- Engorda
- Animales menores (cerdos, ovejas, cabras)
- Aves (gallinas, patos y gansos)

Complementario a la captura tecnológica, netamente productiva

Comercialización (Comercializadora Willman)

Supermercados en Bonn



RELACIÓN DE LA PROPUESTA CON LAS ACTIVIDADES INNOVATIVAS QUE LOS POSTULANTES DESARROLLAN O TIENEN PREVISTO DESARROLLAR EN EL CORTO PLAZO

La gira de Captura Tecnológica pretende rescatar y actualizar conocimientos, competencias, experiencias productivas, prácticas de manejo, desarrollo de actividades gubernamentales relacionadas, herramientas de apoyo a la capacitación, entre otras, indispensables para el logro de un proyecto piloto didáctico-productivo en la VII Región.

Área pedagógica: en el trabajo de los establecimientos educacionales por cambiar el diseño curricular tradicional al basado en competencias, se adaptarán los conocimientos y experiencias recogidas en esta materia que sean posibles de aplicar, especialmente en lo que se verá en las granjas educativas, centros de formación técnica y sus estaciones experimentales, y formación dual con agricultores y empresas.

Área productiva:

Incorporación de cada agricultor de todas las prácticas y experiencias productivas adaptables a cada uno de ellos, en temas de agricultura orgánica y sustentable.



GIRAS TECNOLÓGICAS

CÓDIGO
(uso interno)

NOMBRE DE LA GIRA TECNOLÓGICA

GIRA DE CAPTURA TECNOLÓGICA: "Prospección de Currículos de Formación Técnica y Alternativas Productivas en Granjas Educativas y Centros Vocacionales en Agricultura Sustentable y Orgánica (Alemania y Suiza)"

LUGAR(ES) DE ENTRENAMIENTO

- País(es) : Alemania - Suiza
- Ciudad(es) : Bonn – Colonia – Stuttgart - Frick

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA GIRA TECNOLÓGICA

(Este objetivo se desprende del objetivo general de la propuesta, el cual puede incluir a más de una iniciativa)

Cumplir un itinerario de Captura Tecnológica a Granjas y Centros de Formación en Agricultura Orgánica de la Cámara Agrícola de Rhenania-Wesfalia del Norte, Baden –Wurtemberg en Alemania y el Instituto de Agricultura Biológica de Frick de Suiza, países avanzados en el tema de agriculturas limpias, a fin de rescatar y actualizar conocimientos, competencias, experiencias productivas, prácticas de manejo, desarrollo de actividades gubernamentales relacionadas, herramientas de apoyo a la capacitación, entre otras, indispensables para el logro de un proyecto piloto didáctico-productivo en la VII Región

Objetivos específicos:

1. Conocer la estructura académica, curricular y su vinculación con el medio productivo.
2. Conocer las formas de financiamiento y acreditación de los programas que ofrecen.
3. Conocer el funcionamiento, financiamiento, y vinculación de las granjas educativas y centro de formación técnica.
4. Establecer las bases para estructurar en la Red un programa de Granjas Educativas Orgánicas vinculadas a las Escuelas Agrícolas, Liceos y Centros de Formación.



FECHA (Día-mes-año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR (Institución/ Empresa / Productor)
14-08-2006	Encuentro Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia	Reunión informativa	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia Dr.Karl Kempkens, Harald Schmid, Jutta Krawinkel
14-08-2006	Visita Centro Experimental y de Formación Técnica en Horticultura-Köln-Auweiler	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
15-08-2006	Visita Centro de Formación Técnica en Agricultura Orgánica de Kleve	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
16-08-2006	Visita Granjas Educativas (Proyecto "Leitbetriebe")	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Reunión de trabajo Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia	Reunión de trabajo	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Visita Estación de Fruticultura de Altendorf - Producción Integrada	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia, en el área de la producción integrada.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
17-08-2006	Visita Finca de Hubert Bois, venta directa y mayorista (para el "Naturkostgroßhandel")	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico.	Bonn/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
18-08-2006	Visita mercado mayorista "Fruchtkontor West" de frutas y verduras para el supermercado EDEKA AG en Rosidorf	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Rosidorf/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
18-08-2006	Visita supermercado ecológico "Basic" en Colonia	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Colonia/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia
19-08-2006	Visita productores Dottenfelder Hof (para Bingenheimer Saatgut), Frankfurt	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico en área de producción de semillas y Formación en Agricultura Orgánica	Frankfurt/Alemania -Cámara Agrícola del Norte Renania Westfalia



21-08-2006	Visita Centro de Formación en Horticultura Granja Willman Stuttgart-ingersheim y empresa de semillas	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Stuttgart-Alemania
21-08-2006	Visita predio frutícola Sr. Hugo Rodenberg Heilbronn	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico.	Stuttgart-Alemania
22-08-2006	Visita Centro de Formación Weinsberg	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia. Escuela de Técnicos Fruticultura y Viticultura	Stuttgart-Alemania
22-08-2006	Visita Campo Experimental de Fruticultura y frutales menores Weinsberg	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Stuttgart-Alemania
23-08-2006	Visita Centro de Formación Técnica Hohenheim-Stuttgart	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia en área de horticultura, flores y administración.	Stuttgart-Alemania
24-08-2006	Visita Instituto Fibl y Centro de Formación Técnica	Recopilación de antecedentes de funcionamiento de programas educativos con currículo basado en competencia.	Frick, Suiza
25-08-2006	Visita productor orgánico en lago Constanza y formación dual en fruticultura orgánica	Recoger experiencia de trabajo de productor orgánico y formación dual.	Frick, Suiza
25-08-2006	Visita mercado mayorista de Stuttgart	Conocer funcionamiento de mercado orgánico.	Stuttgart-Alemania



ANTECEDENTES DE LAS INSTITUCIONES (EMPRESAS, PREDIOS, ETC.) A VISITAR EN LA GIRA TECNOLÓGICA

(Adjuntar antecedentes adicionales de las entidades que serán visitadas en la Gira Tecnológica en el Anexo 7)

Cámara Agrícola de Rhenania del Norte – Wesfalia (w.w.w. landwirtschaftskammer.de) es una Institución de derecho Público. Sus principales objetivos son:

- 1.- La Economía, Sustentabilidad y la Protección del Consumidor de productos agrícolas a través de normas, especialmente mediante el apoyo de técnicas de producción adecuadas al medio ambiente agrícola, como también el fomento de la agricultura orgánica y de una producción animal compatible con el ambiente y salud de estos.
- 2.- La formación profesional y la formación continua de los agricultores, técnicos y profesionales del agro.
- 3.- Apoyo a las organizaciones como Cooperativas, Grupos de producción, etc., y su vinculación con el mercado.
- 4.- Apoyar la importancia de la Agricultura para el medio ambiente, naturaleza y protección del consumidor.
- 5.- Apoyo a la cooperación internacional del desarrollo de la agricultura.

Programa de Agricultura Orgánica Rhenania del Norte-Wesfalia.

Dispone de una Red de Granjas Orgánicas asociadas a la Cámara Agrícola que en conjunto con la Universidad de Bonn (Facultad de Ciencias Agronómicas) y el Ministerio de Agricultura Desarrollan un proyecto de formación en agricultura ecológica para agricultores, técnicos y profesionales. Entre ellos se encuentra el Centro de formación técnica de Kleve,

Centro Experimental Auweiler.

Desarrollo, investigación y formación en hortalizas, frutales y plantas medicinales pertenece a la Cámara agrícola. Trabaja principalmente en sistemas productivos orgánico e integrados.

Dottenfelder Hof.

Centro de formación en Agricultura Biodinámica. Posee una Granja de con producción animal, frutales y cultivos. Forman productores y técnicos en agricultura biodinámica. Además procesan cereales, leche y otros productos agrícolas para comercialización en tiendas y supermercados.

Granja Willmann.

Posee una superficie de 30 ha en producción orgánica y biodinámica. El plan de cultivos incluye a más de 20 especies hortícolas. En la granja se realiza acondicionamiento y selección de las hortalizas. La granja esta ligada a una cadena comercialización que atiende a los clientes en un radio de 50 km. Realiza formación de horticultores orgánicos y biodinámicos.

Escuela de Técnicos en Fruticultura, Viticultura y Vinificación Weinsberg

Corresponde a un Centro de Formación técnica del Ministerio de Agricultura del Estado de Baden-Württemberg. Aquí se forman técnicos de nivel medio en las tres especialidades antes indicadas. A la vez disponen de una Estación Experimental de Fruticultura orgánica e integrada y de viticultura.



Escuela de Técnicos en Horticultura de Hohenheim (www.uni-hohenheim/staatsschule/)

Esta Institución pertenece a la Universidad de Hohenheim y al Ministerio de Agricultura del Estado de Baden-Württemberg, forma técnico en Horticultura, Paisajismo y Administración.

La formación tiene una duración de dos años, es reconocida para continuar estudios superiores en un Instituto Profesional. Además se visitara la estación experimental de Horticultura de la Universidad de Hohenheim en donde los estudiantes de Técnico realizan su formación, y la estación Experimental de Agricultura orgánica de esta Universidad.

Instituto de Agricultura Ecológica FIBL-Frick-Suiza.

Corresponde a una de las Instituciones Europeas de mayor relevancia en la Investigación, Desarrollo y Formación en agricultura orgánica. Posee una vinculación directa con granjas orgánicas en donde se realiza investigación – desarrollo y formación para agricultores, técnicos y profesionales.



	Nombre del participante	RUT	Lugar o entidad en donde trabaja	Actividad que realiza (productor, investigador, docente, empresario, etc)	Región	
1	Hernán Paillán Legue	8911775-5	Universidad de Talca	docente	VII	✓
2	Paul Fuentes Manriquez	8411723-4	Red Hortofrutícola del Maule	Director ejecutivo	VII	✓
3	Mónica Francisca Sainas Toro	12558883-6	Chilecalifica	Coordinadora regional redes de articulación	VII	✓
4	Andrés Antonio Aviia Olivera	9042088-7	Liceo Agrícola Nicolás Moreno Vergara	Docente de Especialidad	VII	✓
5	Juan Bautista Rubio Trincado	9536194-3	Liceo Francisco Antonio Encina de Villa Alegre	Profesor de Biología y Ciencias	VII	✓
6	Pedro Raúl Béjares Silva	6217622-9	Escuela Agrícola de Duao	Ing. Agrónomo Director	VII	✓
7	Dagoberto Andrés Faúndez Gómez	12787136-1	Liceo María Auxiliadora Colín	Jefe de Producción Agrícola 5 años	VII	✓
8	Francisco javier Herrera Alcaíno	9081129-0	Centro de Formación Técnica San Agustín	Ing. Agrónomo Docente	VII	✓



ÍTEM	COSTO TOTAL	APORTE POSTULANTE	APORTE SOLICITADO A FIA
Pasajes Aéreos Internacionales	6.688.937	0	6.688.937
Transporte Terrestre (arriendo vehiculos y pasajes en tren)	2.680.000	0	2.680.000
Alojamiento (valor unitario por estadia en Bonn, Stuttgart y Frick)	5.452.000	4.000.000	1.452.000
Viático Alimentación y Movilización menor (Incluye alimentación, combustible, etc...)	6.960.000	6.960.000	0
Gastos de Interprete o Traductor	750.000	0	750.000
Difusión	500.000	500.000	0
TOTAL	23.030.937	11.460.000	11.570.937
Porcentaje		49,8%	50,2%



ÍTEM	COSTO TOTAL	APORTE POSTULANTE	APORTE SOLICITADO A FIA
Pasajes Aéreos Internacionales	6.688.937	0	6.688.937
Transporte Terrestre (arriendo vehiculos y pasajes en tren)	2.680.000	0	2.680.000
Alojamiento (valor unitario por estadia en Bonn, Stuttgart y Frick)	5.452.000	4.000.000	1.452.000
Viático Alimentación y Movilización menor (Incluye alimentación, combustible, etc...)	6.960.000	6.960.000	0
Gastos de Interprete o Traductor	750.000	0	750.000
Difusión	500.000	500.000	0
TOTAL	23.030.937	11.460.000	11.570.937
Porcentaje		49,8%	50,2%



ÍTEM	APORTE DE LA ENTIDAD PATROCINANTE	APORTE DIRECTO DE EL O LOS POSTULANTES	APORTE DE OTRA PROCEDENCIA
Pasajes Aéreos Internacionales	0		
Transporte Terrestre (arriendo vehiculos y pasajes en tren)	0		
Alojamiento (valor unitario por estadia en Bonn, Stuttgart y Frick)	4.000.000		
Viático Alimentación y Movilización menor (Incluye alimentacion, combustible, etc...)	6.960.000		
Gastos de Interprete o Traductor	0		
Difusión	500.000		
TOTAL	11.460.000	0	0



ÍTEM	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL	N° DE COTIZACIÓN (Según Anexo 6)
Pasajes Aéreos Internacionales ³	836.117	8	6.688.937	
Transporte Terrestre (arriendo vehiculos y pasajes en tren) ⁴	335.000	8	2.680.000	
Alojamiento (valor unitario por estadia en Bonn, Stuttgart y Frick)	681.500	8	5.452.000	
Viático Alimentación y Movilización menor (Incluye alimentacion, combustible, etc...)	870.000	8	6.960.000	
Gastos de Interprete o Traductor	750.000	1	750.000	
Difusión	500.000	1	500.000	
TOTAL	3.972.617		23.030.937	

³ Se ajustaron los costos dada la disminución (desde 13 a 8) de la cantidad de integrantes de la gira.

⁴ Producto del cambio de fecha de la gira (originalmente en Mayo y finalmente en Agosto), los costos de transporte, alojamiento y viáticos varios han sufrido alzas de al menos un 60%.

María P. Meroni
4641150

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA	
ANTECEDENTES PERSONALES (Obligatorio para todos los participantes o postulantes)	
Nombre completo	Paillán Legue, Hernán
RUT	8911775-5
Fecha de Nacimiento	25-07-1951
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular (indicar comuna y región)	51/2 Poniente C 1982, los jardines de Talca, Talca VII
Fono particular	056-71-222814
Celular	
E-mail	hpaillan@utalca.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	Santander-Santiago, N ^a . Cta. Cte 26-05005-7
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Sibylla Stoerzer, 056-71-222814

15

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA**ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre completo	Paul Cristian Fuentes Manriquez
RUT	8.411.723-4
Fecha de Nacimiento	11 de Septiembre de 1963
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular (indicar comuna y región)	5 Oriente 2423, Talca
Fono particular	71-229928
Celular	9-1789494
E-mail	pfuentes@utalca.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	Bco. Santander CC: 03-38234-6
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	No
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	(Carolina Manríquez) 71-235197

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Universidad de Talca (Red Hortofrutícola de Formación Técnica)
Rut de la Institución o Empresa	70.885.500-6
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Samuel Ortega Farias RUT: 9.126.553-2
Cargo	Director Ejecutivo Red Hortofrutícola, Profesional Dpto. Horticultura, UTAL.
Profesión	Ing. Agrónomo
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	2 Norte 685, Talca
Fono y Fax comercial	
E-mail	
Clasificación de público o privado	
Banco y número de cuenta corriente de la institución	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA**ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre completo	Monica Francisca Salinas Toro
RUT	12.588.883-6
Fecha de Nacimiento	24 de mayo de 1974
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular (indicar comuna y región)	Pobl. Independencia Logroño N°492, comuna de Talca, región del Maule.
Fono particular	08 9033965
Celular	08 9033965
E-mail	monica.salinas@mineduc.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	BancoEstado 4357006640-5
Género (Masculino o femenino)	Femenino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Mónica Toro Melo 071 294185 09 7793359
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Programa Chilecalifica, Secretaria Ministerial de Educación
Rut de la Institución o Empresa	60.901.009-6
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Ricardo Díaz Mora 9.956.237-4
Cargo	Coordinadora regional Redes Articulación de la Formación Técnica
Profesión	Asistente Social
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Av. Ignacio Carrera Pinto N° 130, comuna de Talca, región del Maule.
Fono y Fax comercial	071 234780 fax 071 226473
E-mail	ricardo.diaz@mineduc.cl
Clasificación de público o privado	Público
Banco y número de cuenta corriente de la institución	BancoEstado 4350910975-4

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	ANDRES ANTONIO AVILA OLIVERA
RUT	9.042.088-7
Fecha de Nacimiento	17- 11 - 1961
Nacionalidad	Chileno
Dirección particular (indicar comuna y región)	Avenida Ramón Freire S/n Romeral (Liceo Agrícola Corpride)
Fono particular	75 - 431016
Celular	08-4014953
E-mail	aavioli@educarchile.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	(Chequera Electrónica) N° 42570068771
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	-
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Margarita Véliz Vidal 09-3661262

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Corporación Privada de Desarrollo (Liceo Agrícola Nicolás Moreno Vergara, CORPRIDE, Romeral)
Rut de la Institución o Empresa	70.351.300-K
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Nelson Villagrán Fuentes 5.038.520-5
Cargo	Docente Jefe de ESPECIALIDAD
Profesión	Docente Técnico Profesional Nivel Medio Agrícola, mención Fruticultura
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Merced 130, Curicó
Fono y Fax comercial	75-431016
E-mail	Famo_25@hotmail.com
Clasificación de público o privado	Privada
Banco y número de cuenta corriente de la institución	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	JUAN BAUTISTA RUBIO TRINCADO
RUT	9.530.194-3
Fecha de Nacimiento	24/ 03 / 1963
Nacionalidad	CHILENA
Dirección particular (indicar comuna y región)	Villa Doña Ignacia. Pasaje 5 Poniente C Nº 01120 Talca, VII Región.
Fono particular	09- 4196604
Celular	09- 4196604
E-mail	<u>juanrubiot@yahoo.es</u>
Banco y número de cuenta corriente personal	SANTANDER- SANTIAGO 00- 46726- 0
Género (Masculino o femenino)	MASCULINO
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	-----
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	MARTA CECILIA ABARZUA RODRIGUEZ 08 - 4643591
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	LICEO FRANCISCO ANTONIO ENCINA I. MUNICIPALIDAD DE VILLA ALEGRE
Rut de la Institución o Empresa	60.130.200 – 8
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	ARTURO PALMA VILCHES 8.090.604 – 8
Cargo	ALCALDE
Profesión	TECNICO PARAMEDICO
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	AVENIDA ESPAÑA Nº 196 VILLA ALEGRE, VII REGION
Fono y Fax comercial	381536 – 381657
E-mail	alcaldia@tie.cl
Clasificación de público o privado	PUBLICO
Banco y número de cuenta corriente de la institución	-----

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA**ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre completo	PEDRO RAUL BEJARES SILVA
RUT	6.217.622-9
Fecha de Nacimiento	29 de Junio 1952
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular (indicar comuna y región)	Liceo Agrícola San José de Duao.
Fono particular	638220
Celular	9-7421160
E-mail	duao.direccion@codesser.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	Banco Crédito e Inversiones 79007554
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Ruby Correa Pozo 71 – 638220

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo Agrícola San José de Duao CODESSER
Rut de la Institución o Empresa	60.904.150-1
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Pedro Béjares Silva 6.217.622-9
Cargo	Director
Profesión	Ingeniero Agrónomo
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Camino Público Talca a Duao. Km 20 – Maule – VII Región.
Fono y Fax comercial	71 – 638220
E-mail	duao.direccion@codesser.cl
Clasificación de público o privado	Privado
Banco y número de cuenta corriente de la institución	Santander Santiago 26-06773-1

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA**ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre completo	Dagoberto Andrés Faúndez Gómez
RUT	12.787.136-1
Fecha de Nacimiento	24/Diciembre/1974
Nacionalidad	Chilena
Dirección particular (indicar comuna y región)	Lo Figueroa s/n Pencahue
Fono particular	X
Celular	089222290
E-mail	liceo.mariaauxiliadora@ier.cl
Banco y número de cuenta corriente personal	X
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Juan Faúndez Gómez 09-7446352
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo María Auxiliadora de Colín
Rut de la Institución o Empresa	82.067.200-3
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Patricia Candia Henríquez
Cargo	Jefe de Producción Agrícola y Docente
Profesión	Ingeniero Agrónomo
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Camino a Colín km 7 Maule
Fono y Fax comercial	71-226121 71-229484
E-mail	liceo.mariaauxiliadora@ier.cl
Clasificación de público o privado	privado
Banco y número de cuenta corriente de la institución	Banco BCI 44057440

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES RESUMIDA**ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre completo	FRANCISCO JAVIER HERRERA ALCAINO
RUT	9.081.129-0
Fecha de Nacimiento	15 de febrero 1965
Nacionalidad	Chileno
Dirección particular (indicar comuna y región)	Lomas de Lircay # 3027
Fono particular	241211
Celular	84282920
E-mail	fcojherrera@gmail.com
Banco y número de cuenta corriente personal	Scotiabank n°6510567
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	Jorge Brito Obreque 71-231052
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Fundación CRATE CFT SAN AGUSTIN DE TALCA
Rut de la Institución o Empresa	70552800-4
Nombre y Rut del Representante Legal de la empresa	Jorge Brito Obreque - RUT 6.315.367-2
Cargo	Jefe Área Desarrollo Sustentable Docente
Profesión	Ing Agrónomo
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	Dos poniente 1338
Fono y Fax comercial	71-231052
E-mail	Crate@netup.cl
Clasificación de público o privado	Privado
Banco y número de cuenta corriente de la institución	C.Cte N° 435 001 037 45, BancoEstado

Victoria Gonzalez

\$6.688.932

De: Piera Merani [pmerani@cocha.com]
Enviado el: Jueves, 27 de Julio de 2006 1:37
Para: Victoria Gonzalez
Asunto: GIRA FRANKFURT
Importancia: Alta

Victoria,

Te envio reservas y valores para gira segun referencia.t

VIA IBERIA

SANTIAGO/MADRID	12AUG	SALE 12.15	LLEGA 07.00
MADRID/FRANKFURT	13AUG	SALE 09.00	LLEGA 11.35
FRANKFURT/MADRID	26AUG	SALE 19.25	LLEGA 21.35
MADRID/SANTIAGO	27AUG	SALE 00.20	LLEGA 07.50

TARIFA USD 1.226.-
 TAX USD 245.98

Restricciones

- Sin derecho a devolucion
- Multa por cambios

EMISION 28.JULIO.06**TKT TREN**

- Sale y llega del aeropuerto de Frankfrut

TRAMO FRANKFURT/COLONIA

TARIFA.....EUR 24
 RESERVA... EUR 35..... TOTAL EUR 59.-

TRAMO STUTTGART/FRANKFUR

TARIFA.....EUR 23
 RESERVA.....EUR 05..... TOTAL EUR 28.-

** TARIFAS EN BASE A 13 PASAJEROS
 ** TARIFAS SUJETAS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO

SEGURO VIAJE

TARIFA.....USD 65

31/07/2006

DOCUMENTACION

- PASAPORTE CON VALIDEZ MINIMA 6 MESES

Atte.

Maria Piera Merani P.
Cocha Suc.Antilen
4641161 - 4611150