

FORMULARIO DE POSTULACIÓN
GIRAS DE INNOVACIÓN - CONVOCATORIA REGIONAL ARAUCANÍA 2015

CÓDIGO
(uso interno)

G17-2016-0279

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

1. ¿Cuál es el nombre de la gira a realizar?

Gira de formación en Gestión de Reserva de Biosfera.

2. ¿Cuál es el nombre de la entidad postulante? (Razón Social)

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO

3. ¿Qué lugares se visitarán durante la gira?

País(es) Perú
Ciudad(es) Lima; Cusco

4. ¿Qué sector abarca la gira?
(Marcar con una x)

Agrícola x
Pecuario x
Forestal x

5. ¿Cuál es el área de innovación de la gira?
(Marcar con una x)

Producto o Servicio X
Proceso productivo X
Proceso de gestión X
Proceso de comercialización X

6. ¿Cuáles son las fechas de inicio y término de la gira?

Programa de actividades

(Incluye la preparación y realización de la gira)

Inicio: 04/01/2016 Término: 31/05/2016

Gira

Inicio: 13/03/2016 Término: 23/03/2016

7. Estructura de costo total de la gira

(Los valores del cuadro deben corresponder a los valores indicados en el Excel "Memoria de cálculo gira de innovación agraria 2015").

Ítem	Aporte FIA	Aporte No Pecuniario Contraparte	Costo Total
1. Viáticos y Movilización			
2. Servicios de Terceros			
3. Difusión			
4. Capacitación (Sólo Contraparte)	-		
5. Gastos Generales (Sólo Contraparte)			
6. Gastos De Administración (Sólo Contraparte)	-		
Total			
Porcentaje			

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA

8. Entidad postulante

- Adjuntar como anexo 2 los antecedentes curriculares de la entidad postulante.
- Adjuntar como anexo 3 la carta de compromiso de la entidad postulante.
- Adjuntar como anexo 7 los antecedentes legales de constitución, certificado de vigencia y antecedentes de la personería en que consten los poderes del representante legal de la entidad.
- Adjuntar como anexo 8 el informe comercial de la entidad postulante.

Antecedentes generales

Nombre: Universidad Católica de Temuco

RUT:

Identificación cuenta bancaria (tipo de cuenta, banco y número):

Dirección comercial:

Ciudad:

Región: La Araucanía

Fono:

Correo electrónico:

Clasificación (público o privada):

Giro:

Representante legal de la entidad postulante

Nombre completo: Arturo Edgardo Hernández Salles

Cargo del representante legal: Pro-Rector

RUT:

Fecha de nacimiento:

Nacionalidad:

Dirección:

Ciudad:

Comuna:

Región: La Araucanía

Fono:

Celular:

Correo electrónico:

Profesión: Profesor

Género (Masculino o Femenino): Masculino

Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia):

Si corresponde contestar lo siguiente:

Tipo de productor (pequeño, mediano, grande):

Rubros a los que se dedica:

U. Católica

Hacer una breve reseña o descripción de la entidad postulante

La Universidad Católica de Temuco (UCT) desarrolla docencia, investigación y extensión, sobre la base de la Facultad de Recursos Naturales, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Artes y Humanidades, la Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Educación, Escuela de Ciencias de la Salud y el Instituto de Estudios Teológicos. Actualmente la Universidad se encuentra en proceso de consolidación institucional y académica, contando al 2015 con cerca de 8.364 alumnos, 62 carreras, 14 programas de magíster y dos doctorado. En su planta académica cuenta con 123 Doctores, 121 Magíster. En publicaciones científicas, registra entre el 2000 y 2015 un total de 565 publicaciones ISI, 752 publicaciones SCOPUS, 402 publicaciones SCIELO, 82 publicaciones indexadas de Corriente Principal y 73 artículos de libro. Posee experiencias en licenciamiento de tecnologías La actividad de investigación, desarrollo e innovación de la UCT cuenta con numerosas instituciones que han confiado en nuestra experticia para el desarrollo de soluciones que son puestas en práctica en el sector productivo, logrando avances y mejoras en su productividad e impactando en la calidad de vida y desarrollo de las personas.

Indicar las últimas 5 giras tecnológicas en las que ha participado

(Completar sólo si corresponde)

Título: Misión Tecnológica : Manejo electrónico de ganado bovino en los Estados Unidos

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco

Fuente de financiamiento: MISION TECNOLOGICA INNOVA – CHILE

Título: Mejoramiento de las tecnologías de producción en Pisciculturas y optimización del manejo de desechos

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco

Fuente de financiamiento: MISION TECNOLOGICA INNOVA – CHILE

Título: Fortalecimiento de la investigación y transferencia tecnológica silvoagropecuaria, acuícola, y recursos naturales en la Región de La Araucanía, mediante alianzas estratégicas operativas con Agroparistech-Francia

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco

Fuente de financiamiento: MISION TECNOLOGICA INNOVA – CHILE

Título: Gira de prospección tecnológica y comercial de los productores de vino de la Araucanía en Francia.

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco.

Fuente de financiamiento y año: FIA, 2015.

9. Coordinador de la propuesta

- Completar la ficha de antecedentes personales del coordinador en anexo 1

Nombre completo: Pamela Lourdes Sanchez Pérez

Pertenece a la entidad postulante	Si:	X	Cargo en la entidad postulante:	Docente/Investigadora
	No:		Institución a la que pertenece:	Universidad Católica de Temuco
			Vinculación a la entidad postulante:	Docente/Investigadora
Fono de contacto (fijo o celular):				
Correo electrónico:				
Dirección Comercial:				

10. Identificar al grupo participante de la gira

- Hay que considerar en la lista a todos los integrantes del grupo participante de la gira, incluido el coordinador. En el caso de que uno de los participantes sea de una institución pública, se debe presentar la autorización del Director de Servicio como anexo 9.
- Completar como anexo 1 la ficha de antecedentes personales de cada uno de los integrantes del grupo participante de la gira.
- Adjuntar como anexo 4 la carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los integrantes del grupo participante de la gira.

	Nombre y apellidos	RUT	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza (productor, investigador, docente, empresario, otro)
1	David Emilio Jouannet Valderrama		Corporación Nacional Forestal	Araucanía	Director Regional *
2	Nemo Luis Ortega Alul		Corporación Nacional Forestal	Araucanía	Encargado Reserva de la Biosfera Araucarias *
3	Basilio Enrique Guíñez Lillo		Corporación Nacional Forestal	Araucanía	Jefe Sección Conservación y Biodiversidad *
4	Pamela Sánchez Pérez		Universidad Católica de Temuco	Araucanía	Docente/Investigadora Facultad Recursos Naturales Escuela Ciencias Ambientales *
5	Luis Osvaldo Henríquez Jaramillo		División de Planificación y Desarrollo Regional	Araucanía	Encargado Unidad de Planificación *
6	Rodrigo González Calcagni		Corporación Parques para Chile	Araucanía	Coach ontológico/ Presidente Corporación *
7	Romá Martí Mateo		Red Reserva de la Biosfera Araucarias Rutas Ancestrales.	Araucanía	Director de proyectos Corporación Parques para Chile Coordinador Rutas Ancestrales *
8	Juan Pablo Royo Diez		Zona amortiguación Reserva Nacional Malalcahuello	Araucanía	Micro Empresario turístico *
9	Pedro Remigio Zapata Carrasco		Zona amortiguación Parque Nacional Conguillío	Araucanía	Micro Empresario turístico *

SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

11. ¿Cuál es el objetivo general de la gira?

Indicar claramente qué se quiere lograr con el desarrollo de la gira.

Conocer experiencias de la Reserva de Biosfera en Perú, especialmente en materias de:

- Gobernanza y gestión Público-Privada de la RB.
- Desarrollo de productos con identidad local y/o denominación de origen.
- Educación ambiental en el ámbito escolar, habitantes y visitantes.
- Procesos de conservación, gestión y seguimiento de las zonas núcleos, amortiguación y de transición (en términos de preservación, conservación, amenazas, intensidad de uso, seguimiento y monitoreo de su estado de conservación).
- Incorporación de las comunidades locales en el proceso de gestión de la RB.

12. Identificación del problema y/u oportunidad

12.1 Describir claramente el problema y/u oportunidad a nivel nacional y/o territorial que da origen a la gira

Las Reservas de las Biosfera, son áreas geográficas o territorios que se definen y gestionan en la búsqueda del desarrollo sostenible y en equilibrio con la conservación del patrimonio natural y cultural, para promover y demostrar una relación equilibrada entre los seres humanos y la biósfera, es decir, que se posibilitan soluciones viables y participativas en estos territorios, a pesar de las restricciones o resguardos necesarios para su conservación. En este contexto, la Reserva de Biosfera Araucarias (RBA) creada por la UNESCO a solicitud de Chile, en el año 1983 y ampliada el año 2010, constituye un área territorial de 1.142.000 ha es decir, cercana a 1/3 de la región de la Araucanía.

En el año 2013, se aprueba el denominado Plan de Gestión 2013-2022, instrumento de planificación general del accionar de la RBA en el que se identifican 4 ejes de trabajo (Desarrollo social, cultural y conocimiento; Desarrollo territorial y medioambiental; Desarrollo Productivo y Gestión político administrativo).

Problema: En general, en Chile existe poca experiencia de cómo trabajar estas temáticas en una Reserva de Biosfera, más aun teniendo en consideración que solo 4 de las 10 Reservas existentes en el país, cuentan con un Plan de Gestión.

Oportunidad: Esta Gira permitirá participar en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de Biosfera a desarrollarse en Lima y poder conocer la experiencia alcanzada por la Reserva de Biosfera El Manú. La participación en ambas etapas de la gira, permitirá a los participantes vincularse con diferentes gestores y directivos de Reservas de Biosfera del mundo así como conocer experiencias locales de Gestión.

12.2 Indicar claramente cuál es la relevancia del problema y/u oportunidad para la pequeña y mediana agricultura de la Región

Sin lugar a dudas que el contar con poca experiencia en la Gestión de Reservas de Biosfera, es una de las principales dificultades a la que nos vemos enfrentados al querer implementar el Plan de Gestión tanto por los organismos públicos como en la comunidad inserta en el territorio RBA.

Considerando la experiencia mundial que se podría adquirir al participar en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de Biosfera, como en las visitas a casos desarrollados en la Reserva de Biosfera del Manú, relacionados con la conservación del patrimonio natural y a la vinculación con las comunidades aledañas principalmente indígenas, los participantes adquirirán herramientas y conocimientos que permitan llevar a cabo la implementación del Plan de Gestión.

12.3 Indicar claramente cuál es la relevancia del problema y/u oportunidad para el sistema productivo y/o cadena de valor de los participantes de la gira.

Tal como se indica en el punto 12.1, uno de los ejes del Plan de Gestión es el “Desarrollo productivo”, para lo que se requiere adquirir modelos de gestión productiva desarrollado entre los habitantes y los recursos naturales adaptada a la realidad o pertinencia local, sobre todo en temas productivos tales como turismo, producción silvoagropecuaria, artesanía, entre otros, que sean sustentables.

Revisaremos experiencias relacionadas con: economía en las Reservas de Biosfera, redes científicas, participación de los jóvenes, la marca “Reserva de Biosfera”, turismo e industria extractiva.

13. Contribución al conocimiento tecnológico y proceso de innovación

13.1 Identificación de las tecnologías, procesos y soluciones innovadoras que se pretenden conocer a través de la gira para abordar el problema y/u oportunidad identificado.

La experiencia que será presentada en los diferentes talleres que se desarrollarán en el Congreso Mundial, permitirá conocer experiencias desarrolladas en otras Reservas de Biosfera del mundo, conociendo en un corto período de tiempo (4 días), resultados de acciones implementadas que pueden ser útiles para el nivel de madures de la implementación del Plan de Gestión de la RB Araucarias.

A su vez, durante la 2da parte de la Gira, conoceremos en terreno, como la Reserva de Biosfera del Manú ha implementado acciones tendientes a resolver problemáticas de Gestión de Recursos Naturales, Comunidades aledañas y desarrollo productivo dando de esta manera, cumplimiento a las diferentes funciones de una Reserva de la Biosfera.

13.2 Describir el grado de novedad de la(s) tecnología(s), proceso(s) y solución(es) innovadora(s) para el sistema productivo y cadena productiva de los participantes de la gira.

De acuerdo a lo planteado, realizaremos principalmente dos actividades: Participar en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de Biosfera y visitar la Reserva de Biosfera del Manú. En la primera actividad, conoceremos los lineamientos que regirán el accionar de las Reservas de Biosfera en el período 2016-2025, las que serán tratadas en este Congreso. Por otra parte, participaremos en diversos talleres temáticos en los que se presentarán iniciativas implementadas en otras Reservas de Biosfera del mundo y que han resultado ser exitosas.

La segunda actividad que desarrollaremos será visitar la Reserva de Biosfera del Manú en donde interactuaremos con el equipo de gestor y revisaremos el Plan de Gestión de esta Unidad territorial. Visitaremos la zona núcleo (Parque Nacional del Manú) y conoceremos como se implementa el Plan de Manejo en esta Área Protegida. Por otra parte, durante esta gira visitaremos y conoceremos aspectos relacionado con la conservación de la biodiversidad, emprendimientos productivos, turismo sustentable, relación con las comunidades aledañas, producción limpia, comercio justo.

Sin lugar a dudas, las actividades antes mencionadas, contribuirán a que el equipo participante, adquieran conocimientos y destrezas para la implementación del Plan de Gestión de la Reserva de la Biosfera Araucarias.

13.3 Describir el grado de novedad de la(s) tecnología(s), proceso(s) y solución(es) innovadora(s) para la mediana y pequeña escala.

En el desarrollo de los talleres del Congreso así como durante la visita a la RB del Manú, se tratarán temáticas relacionadas con la producción sustentable a pequeña y mediana escala, siendo el principal eje de esta gira. Se conocerán diferentes problemáticas y como se han dado soluciones en el ámbito productivo, social y ambiental. Cabe mencionar que en los talleres en que participaremos, se podrán conocer acciones realizadas en diferentes países del mundo.

13.4 Describir cómo se vinculan los lugares y entidades a visitar con la solución innovadora identificada.

Las actividades en las que participaremos, nos proporcionarán elementos que nos permitan implementar el Plan de Gestión de la Reserva de la Biosfera Araucarias, así como poder identificar a fortalezas y debilidades de este instrumento de gestión. Por otra parte, visitaremos en terreno, emprendimientos tanto privados (comunidades) como públicos (administración de zona núcleo, Parque Nacional), todas ellos elementos que forman parte del conjunto de actores de nuestra Reserva de la Biosfera Araucarias.

14. Posibilidad de implementar o incorporar las innovaciones en el corto y mediano plazo

Describir con qué elementos cuenta la entidad postulante y los participantes de la gira para implementar las innovaciones, considerando aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

La Universidad Católica de Temuco, postulante a esta Gira, cuenta con los recursos profesionales, científicos y tecnológicos que darán respaldo a las actividades a implementar en los territorios de la Reserva de Biosfera Araucarias.

Por otra parte, la Corporación Nacional Forestal (CONAF) administradora de las zonas núcleos de la Reserva de Biosfera, cuenta con equipos técnicos y profesionales que darán sustento en terreno a la implementación de las experiencias capturadas en esta Gira.

Por su parte, el GORE a través de la División de Planificación y Desarrollo Regional (DIPLADER) incorporará, descriptores que posibiliten la implementación del Plan de Gestión.

Los demás participantes, miembros de la sociedad civil que desarrollan actividades como pequeños productores turísticos/ gastronómicos y organizaciones de base que permitan transmitir las experiencias adquiridas y que estas sean materializadas en mejoramiento de los emprendimientos locales.

15. Equipo organizador de la Gira

15.1 Describa la capacidad del equipo (incluido el coordinador) para organizar, convocar y llevar a cabo la Gira

El equipo organizador posee más de 20 años de experiencia laboral en sus respectivas instituciones, en las cuales han desempeñado actividades de liderazgo en cargos directivos y de jefatura organizando congresos internacionales (Congreso Internacional de Recursos Naturales en Pucón, Puyehue y Valdivia), nacionales y regionales, además de la organización de seminarios, jornadas, talleres de alta convocatoria regionales y nacionales para la academia, organismos públicos y privados, y sociedad civil, especialmente con organizaciones de base asociadas a las áreas buffer de las zonas núcleos de la Reserva de Biosfera Araucaria. Actualmente, el mismo equipo organizador de esta gira se encuentra organizando el Primer Congreso Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado a desarrollarse en noviembre de 2016 en la Universidad Católica de Temuco, en donde se expondrán y difundirán experiencias tales como las que se adquirirán en esta gira tecnológica.

15.2 Identificación de los integrantes del equipo organizador de la gira

Se debe considerar en la lista a todos los integrantes del equipo organizador

Nombre y apellidos	RUT o N° Pasaporte	Nacionalidad	Entidad donde trabaja	Cargo o actividad principal que realiza
Pamela Lourdes Sánchez Pérez			UCT	Docente/Investigadora Facultad Recursos Naturales Escuela Ciencias Ambientales
Nemo Luis Ortega Alul			CONAF	Encargado Reserva Biosfera Araucarias
Basilio Enrique Guiñez Lillo			CONAF	Jefe Sección Conservación y Biodiversidad.

16. Grupo participante

16.1 Explicar de qué forma están relacionados los distintos participantes de la gira con la entidad postulante y con las innovaciones a capturar

La Universidad Católica de Temuco, Facultad de Recursos Naturales, específicamente la Escuela de Ciencias Ambientales, ha participado desde el año 2009 en las diversas actividades e hitos de la Reserva de la Biosfera Araucarias, tales como: ser parte del equipo de profesionales que elaboraron el Documento que permitió la Ampliación y Zonificación de este territorio, aprobado por UNESCO en el año 2010. Posteriormente, y en conjunto con otras instituciones, Municipios y habitantes de este territorio, se elaboró el Plan de Gestión, 2013- 2022, el que fue aprobado en el año 2013. En estos expedientes, han participado la gran mayoría de los participantes de esta Gira.

Ahora, el gran desafío es la implementación de las acciones contempladas en este Plan de Gestión, tarea que está siendo abordada tanto por los participantes como por otros actores regionales.

16.2 Describir la vinculación de los participantes de la gira con la pequeña y mediana agricultura de la Región de la Araucanía.

Los participantes de la gira, están estrechamente vinculados con la pequeña y mediana agricultura de la Araucanía. A saber, la Corporación Nacional Forestal, organismo dependiente del Ministerio de Agricultura, implementa acciones dirigidas a este sector de la economía tales como Manejo sustentable del Bosque Nativo (Ley 20.283), Prevención y Control de incendios forestales; implementación de convenios con comunidades aledañas a las Áreas Silvestres Protegidas, Forestación Campesina e Indígena; Programa de Arborización, entre otras.

Por su parte, la Universidad Católica de Temuco a través de sus distintas Escuelas de la Facultad de Recursos Naturales, desarrolla líneas de investigación científica y formación de profesionales teniendo como norte el desarrollo de la Región de la Araucanía. Cabe mencionar que gran parte de los alumnos provienen de la Región.

El Gobierno Regional a través de la DIPLADER, tiene como función ser la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Gestión de la Reserva y como tal, el coordinar la implementación del Plan de Gestión.

Los participantes, que representan a los habitantes que desarrollan actividades ya sea productivas, de conservación de recursos naturales o de desarrollo social en el territorio que involucra la Reserva de la Biosfera Araucarias, mantienen un vínculo con las zonas núcleo de la RB Araucarias, ya sea como miembros del Consejo Consultivo de alguna de las Área Protegida o manteniendo convenios de colaboración con CONAF.

17. ¿Cuál es el itinerario propuesto?

Adjuntar como anexo 5 las cartas de compromiso de cada entidad que se pretende visitar.

Entidad a visitar (Institución/ Empresa/Productor)	¿Qué actividades se realizarán en la visita?	Nombre y cargo de la persona que recibe al grupo	País, Ciudad y Localidad	Fecha y horario (día/mes/año/hora aproximada)
Viaje a Lima, Perú.				13.marzo.2016
UNESCO/ Ministerio del Medio Ambiente/Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado	Participación en Taller 1: <ul style="list-style-type: none"> Reservas de Biosfera en miras de Desarrollo Sostenible y a los acuerdos de la Conferencia de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP21). La Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB): funcionamiento efectivo de sitios modelos de desarrollo sostenible Colaboración inclusiva, dinámica y orientada a los resultados, y trabajo en red dentro del MAB y la Red Mundial de Reservas de Biosfera. Asociaciones externas eficaces y financiamiento sostenible para el MAB y la RMRB. Gobernanza efectiva del MAB y la RMRB (Nueva estrategia del MAB). 	Coordinación Congreso	Perú; Lima	14.marzo.2016; 10:00 a 20:30
UNESCO/ Ministerio del Medio Ambiente/Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado	Participación en Taller 2: <ul style="list-style-type: none"> Cambio climático; Montañas Tierras áridas, Bosques, zonas urbanas restauración ecológica 	Coordinación Congreso	Perú; Lima	15.marzo.2016; 09:00 a 18:00
UNESCO/ Ministerio del Medio Ambiente/Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado	Participación en Taller 3: <ul style="list-style-type: none"> governabilidad economía en las Reservas de Biosfera redes científicas 	Coordinación Congreso	Perú; Lima	16.marzo.2016; 9:00 a 18:00

	<ul style="list-style-type: none"> participación de los jóvenes la marca "Reserva de Biosfera" turismo industria extractiva 			
UNESCO/ Ministerio del Medio Ambiente/Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado	Participación en Taller 4:			17.marzo.2016; 9:00 a 13:00 hrs.
Viaje a Cusco				17.marzo.2016; 17:00 hrs.
Reserva de Biosfera del Manú.	Traslado al Parque Nacional del Manú, zona núcleo de la Reserva de Biosfera.		Perú, Cusco	18.marzo.2016
Reserva de Biosfera del Manú.	Visita a zona núcleo		Perú, Cusco	19.marzo.2016
Reserva de Biosfera del Manú.	Visita a zona de amortiguación		Perú, Cusco	20.marzo.2016
Reserva de Biosfera del Manú.	Regreso al Cusco		Perú, Cusco	21.marzo.2016
Viaje retorno a Chile (Cusco-Lima-Santiago)			Perú (Cusco, Lima) Chile (Santiago)	22.marzo.2016
Viaje retorno a Temuco			Chile.	23.marzo.2016

18. Actividades de difusión de resultados y experiencia

Fecha (día/mes/año)	Lugar de realización	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados y/o publicación)	Objetivo de la actividad	Tipo de participantes (indicar a quien está orientada la actividad)	Número de participantes (estimado)
15/04/2016	Universidad Católica de Temuco	Taller de presentación.	Difundir la experiencia obtenida tanto en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera como en la Reserva de Biosfera visitada.	Funcionarios públicos, académicos, estudiantes universitarios público en general.	40
29/04/2016	Salón auditorio Reserva Nacional Malalcahuello.	Taller de presentación. Taller de discusión.	Difundir la experiencia obtenida tanto en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera como en la Reserva de Biosfera visitada.	Guardaparques, empresarios turísticos, vecinos, dirigentes vecinales, miembros consejo consultivo	20
06/05/2016	Salón auditorio Municipalidad de Melipeuco.	Taller de presentación. Taller de discusión.	Difundir la experiencia obtenida tanto en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera como en la Reserva de Biosfera visitada.	Guardaparques, empresarios turísticos, vecinos, dirigentes vecinales, miembros consejo Consultivo PN Conguillio.	20
13/05/2016	Salón Auditorio Municipalidad de Pucón.	Taller de presentación. Taller de discusión.	Difundir la experiencia obtenida tanto en los talleres del 4to Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera como en la Reserva de Biosfera visitada.	Guardaparques, empresarios turísticos, vecinos, dirigentes vecinales, miembros consejo consultivo Parque Nacional Villarrica.	20
20/05/2016	Universidad Católica de Temuco	Informe y redición a FIA.	Preparación de informe a FIA Rendición a FIA	Grupo de la Gira.	9
31/05/2016	FIA Temuco	Entrega Informe Final		Grupo de la Gira	9

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	Participante <input checked="" type="checkbox"/>
-------------	--

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	DAVID EMILIO JOUANNET VALDERRAMA
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Araucanía
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Ingeniero Forestal
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Ejercicio libre de la profesión; Director Regional de Conaf, Regional de La Araucanía.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Corporación Nacional Forestal
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	DAVID EMILIO JOUANNET VALDERRAMA
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Director Regional
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input checked="" type="checkbox"/>		Participante	
-------------	-------------------------------------	--	--------------	--

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo **Nemo Luis Ortega Alul**

RUT

Fecha de Nacimiento

Nacionalidad

Dirección particular

Comuna

Región **Araucanía**

Fono particular

Celular

E-mail

Profesión **Ingeniero Forestal**

Género (Masculino o femenino) **Masculino**

Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)

Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece **Corporación Nacional Forestal**

Rut de la Institución o Empresa

Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa **David Jouannet Valderrama;**

Cargo del Participante en la Institución o Empresa **Encargado Reserva de la Biosfera Araucarias**

Dirección comercial (Indicar comuna y región)

Fono

E-mail

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Clasificación de público o privado

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	Participante X
-------------	---

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Basilio Enrique Guíñez Lillo
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Araucanía
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Profesor de Estado, mención Agricultura, Postulado en Educación Ambiental, Experto en Fauna silvestre
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Corporación Nacional Forestal
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	David Jouannet Valderrama;
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Encargado de Biodiversidad y Conservación, Departamento de Patrimonio Silvestre
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador

Participante

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo

Pamela de Lourdes Sánchez Pérez

RUT

Fecha de Nacimiento

Nacionalidad

Dirección particular

Comuna

Región

La Araucanía

Fono particular

Celular

E-mail

Profesión

Profesora de Ciencias y Biología, Postulada en Educación Ambiental, Magíster en Ciencias, mención Ecología

Género (Masculino o femenino)

Femenino

Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)

Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años

Docente e Investigadora en la Universidad Católica de Temuco

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece

Universidad Católica de Temuco

Rut de la Institución o Empresa

Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa

Aliro Samuel Bórquez Ramírez

Cargo del Participante en la Institución o Empresa

Docente e Investigadora, Representante UCTemuco para RB Araucaria

Dirección comercial (Indicar comuna y región)

Fono

E-mail

Clasificación de público o privado

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador

Participante X

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo Luis Osvaldo Henríquez Jaramillo Luis Osvaldo Henríquez Jaramillo

RUT

Fecha de Nacimiento

Nacionalidad

Dirección particular

Comuna

Región

Araucanía

Fono particular

Celular

E-mail

Profesión

Médico Veterinario

Género (Masculino o femenino)

Masculino

Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)

Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años

Funcionario Público, División de Planificación y Desarrollo Regional, Gobierno Regional de La Araucanía.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece

Gobierno Regional de La Araucanía

Rut de la Institución o Empresa

Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa

Cargo del Participante en la Institución o Empresa

Encargado Unidad de Planificación

Dirección comercial (Indicar comuna y región)

Fono

E-mail

Clasificación de público o privado

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador		
	Participante	X

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Rodrigo Calcagni González
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Araucanía
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Coach ontológico. Egresado Ingeniería Comercial
Género (Masculino o femenino)	
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Presidente Corporación Parques para Chile Presidente Fundación Huerquehue Coach ontológico

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Corporación Parques para Chile
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Rodrigo Calcagni González
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Presidente
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

Red Reserva de Biosfera Araucarias, Equipo de servicio

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador		Participante	x
--------------------	--	---------------------	----------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Romà Martí Mateo
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Región de la Araucanía
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Delineante Industrial
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Director de proyectos Corporación Parques para Chile Coordinador Rutas Ancestrales Araucanía

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Corporación Parques para Chile
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Rodrigo Calcagni González
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Director de Proyectos
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Clasificación de público o privado	

Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador		Participante	x
-------------	--	--------------	---

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	PABLO RAFAEL ROYO DIEZ
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	de la ARAUCANIA
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	INGENIERO EN GESTION PESQUERA
Género (Masculino o femenino)	MASCULINO
Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Desarrollo de un emprendimiento familiar turístico sostenible en Malalcahuello "MALALKA LODGE"

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Clasificación de público o privado	

Ubicación detallada (especificar comuna)

Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés

Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES DE LOS PARTICIPANTES

Ficha de antecedentes personales participantes en la gira de innovación

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	Participante	X
--------------------	---------------------	----------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo PEDRO REMIGIO ZAPATA CARRASCO

RUT

Fecha de Nacimiento

Nacionalidad

Dirección particular

Comuna

Región Araucanía.

Fono particular

Celular

E-mail

Profesión

Género (Masculino o femenino) masculino

Indicar si pertenece a alguna etnia (mapuche, aymará, rapa nui, atacameño, quechua, collas, alacalufe, yagán, huilliche, pehuenche)

Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años Micro empresario en turismo y artesanía.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece

Rut de la Institución o Empresa

Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa

Cargo del Participante en la Institución o Empresa

Dirección comercial (Indicar comuna y región)

Fono

E-mail

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)

Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)

Nombre de la propiedad en la cual trabaja

Cargo (dueño, administrador, etc.)

Superficie Total y Superficie Regada

Clasificación de público o privado

Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

PROYECTOS ADJUDICACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Año	Título Proyecto	F.Financiamiento	Código	Unidad/Escuela	Director	Duración	Monto Adjudicado	Estado
2009	Espacios interétnicos de encuentro y negociación en La Araucanía: Genesis Transformaciones y significaciones de los parlamentos Hispano-Mapuches Coloniales	FONDECYT REGULAR	1090504	Escuela de Antropología	José Manuel Zavala Cepeda	36 Meses		FINALIZADO
2009	Aproximación interdisciplinar a la mediación lingüística Mapudungun- Castellano entre los siglos XVII a XIX: Traductología, Antropología histórica y filosofía	FONDECYT REGULAR	1090459	Escuela de lenguas	Gertrudis Payas	36 Meses		FINALIZADO
2009	Construcción discursiva de la identidad étnica en adolescentes mapuches urbanos de las ciudades de Temuco y Santiago	FONDECYT REGULAR	1090523	Escuela de Educación Media	María Eugenia Merino Dickinson	36 Meses		FINALIZADO
2009	Intersubjetividad y reconocimiento en la filosofía contemporánea. Lecturas sobre el legado de Husserl en la fenomenología francesa (Merleau Ponty, Levinas, Ricoeur y Ladriere)	FONDECYT REGULAR	1090153	Facultad de Ciencias Sociales	Ricardo Salas Astrain	36 Meses		FINALIZADO
2009	Prejuicio étnico docente: los efectos psicosociales en el alumno mapuche y su reproducción en las prácticas de convivencia educativa en establecimientos de alta vulnerabilidad social	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11090021	Escuela de Educación Diferencial	Sandra Becerra Peña	36 Meses		FINALIZADO
2009	Effect of the application of natural products promoters of the vegetal growing as stimulators of the arbuscular mycorrhiza in extensive crops of the agricultural interest in the Central-Southern zone of Chile	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11090014	Escuela de Agronomía	Claudia Castillo	48 Meses		FINALIZADO
2009	Microbiodiesel	FONDEF I&D	D0811181	Escuela de Ingeniería Ambiental	Edelio Taboada Valdés	36 Meses		EN EJECUCIÓN

2009	Investigación y generación de emisión de contaminantes atmosféricos para artefactos residenciales que combustionan biomasa de relevancia nacional	FONDEF I&D	D08I1147	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	38 Meses		EN EJECUCIÓN
2009	Desarrollo de tecnologías de combustión de leña, más limpias y eficientes, para uso domiciliario	INNOVA CHILE	08CT-PUT-23	Escuela de Ingeniería Ambiental	Edelio Taboada Valdés	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2009	PIT Agroindustrial alimentario mapuche. Cadena de valor integrada para el desarrollo y posicionamiento de una oferta de alimentos diferenciados y saludables de origen mapuche, en mercados gourmet nacionales y extranjeros.	FIA	S/C	Escuela de Agronomía	Gina Leonelli Cantergiani	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2009	Transferencia pequeños productores agropecuarios Lonquimay	FNDR	S/C	Escuela de Medicina Veterinaria	Juan Avilez Ruiz	20 Meses		EN EJECUCIÓN
2009	Implementación de plan de mejoramiento escuelas subvencionadas (Colegio Preciosa Sangre de Purranque, Escuela Holanda de Padre Las Casas y Escuela Adventista de Trovolhue)	MUNICIPALIDAD DE ANGOL	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	06 Meses		FINALIZADO
2009	Implementación de plan de mejoramiento comuna de Nueva Imperial, en el contexto de la Ley 20.248 de subvención escolar preferencial y el convenio de igualdad de oportunidades y excelencia pedagógica.	Municipalidad de Nueva Imperial	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	6 Meses		FINALIZADO
2009	Validación de items TIC- Coordinadores Enlaces	ENLACES	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	9 Meses		FINALIZADO
2009	Coordinación técnica para plataforma de articulación de instrumentos para el mejoramiento de la producción y comercialización de atesanía textil en la Comuna de Puerto Saavedra	UNICAL S.A.	S/C	Escuela de Diseño	Lesly Palacios Novoa	30		EN EJECUCIÓN
2009	Implementación de plan de mejoramiento escuela municipales comuna de Angol	MUNICIPALIDAD DE ANGOL	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	6 Meses		FINALIZADO
2009	Programa de formación de líderes sociales	Fundación Silva Henríquez	S/C	Escuela de Sociología y Cs Políticas	Ricardo Salas Astrain	24		FINALIZADO

2009	Estudio de potencialidad de cultivos de peces nativos en la etapa de construcción del proyecto "Central Hidroeléctrica San Pedro"	UDEC- EULA	S/C	Escuela de Acuicultura	Ivan Valdebenito Isler	24	FINALIZADO
2009	Servicios de arquitectura, diseño e ingeniería para habilitación, acondicionamiento legal y sanitario de emprendimientos en la comuna de Lonquimay.	UFRO	S/C	Escuela de Diseño	Daniel Ferrera Leiva	4	FINALIZADO
2009	Propuesta de actualización del plan descontaminación de ventanas.	CONAMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	04 Meses	FINALIZADO
2009	Bioensayos para la evaluación toxicológica de la calidad del agua de la cuenca del río Rapel	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	12 Meses	FINALIZADO
2009	Determinación de la zona saturada por material particulado respirable de Osorno.	CONAMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	03 Meses	FINALIZADO
2009	Contratación de servicios de diseño de souvenirs II Etapa región de la Araucanía	SERCOTEC	S/C	Escuela de Diseño	Daniel Ferrera Leiva	4 Meses	FINALIZADO
2009	Análisis de información para la norma secundaria del río Maule.	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya	4 meses	FINALIZADO
2009	Estudio complementario elaboración norma secundaria, Cuenca Tinguirrica	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya	6 Meses	FINALIZADO
2009	Conservación de humedales boscosos de Mahuidanche y recuperación de plantas nativas	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Mirtha Latsague Vidal	10 Meses	FINALIZADO
2009	Evaluación medida del PDA en la calidad del aire de Temuco y Padre Las Casas	CONAMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	7 Meses	FINALIZADO
2009	Bioensayo Valdivia	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya	2 Meses	FINALIZADO
2009	Estero La Cadena I	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	3 Meses	FINALIZADO

2009	Diagnóstico preliminar de calidad de aguas de pozos, Región de la Araucanía	MOP	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	3 Meses		FINALIZADO
2009	Recopilación de información científica y técnica y elaboración de una plataforma del plan de conservación para <i>Telmatobufo bullocki schmidt</i> 1952, en torno al área de influencia directa del Parque Nacional Nahuelbuta, Región de la Araucanía, Chile.	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Pamela Sánchez Pérez	4 meses		FINALIZADO
2009	Mejoramiento de la calidad de alevines y smolt de salmón producidos en la Región de la Araucanía, mediante la transferencia de tecnologías para la disminución de Hierro, Aluminio y Zinc del agua de piscicultura	INNOVA CHILE		Escuela de Acuicultura	Rolando Vega	16 Meses		FINALIZADO
2010	Numerical analysis for two-phase flow equations in heterogeneous porous media	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11100358	Departamento de Ciencias Matemáticas y Físicas	Emilio Cariaga López	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2010	Riesgos Naturales: Una aproximación didáctico-digital para su enseñanza aprendizaje, a través de la integración de geomática, simulación digital y entornos colaborativos.	FONDEF TIC EDU	TE101003	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	25 Meses		FINALIZADO
2010	Estudio de prevalencia de enfermedades zoonóticas producidas por perros vagos como problema de Salud Pública y Salud Ambiental en la Ciudad de Temuco.	FONIS	SA10110050	Escuela de Medicina Veterinaria	Cristian Tuemmers Apablaza	18 Meses		FINALIZADO
2010	Medición de emisiones de MP y gases de combustión "Ecofiltro Catalizador"	ECOFILTRO SUR CLIMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	3		FINALIZADO
2010	Implementación de plan de mejoramiento 2010, escuelas municipales comuna de Angol	Municipalidad de Angol	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	9		FINALIZADO
2010	Implementación de plan de mejoramiento 2010 ley SEP Escuelas Subvencionadas	Municipalidad de Angol	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	8		FINALIZADO
2010	Implementación de plan de mejoramiento 2010 comuna de Nueva Imperial	Municipalidad de Nueva Imperial	S/C	Escuela de Educación Diferencial	Carmen Tapia Gutiérrez	9		FINALIZADO

2010	Construcción de invernaderos agroecológicos para hortalizas y plantas medicinales mapuches	EMBAJADA DE NUEVA ZELANDIA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Alejandra Sepúlveda Varas	9	FINALIZADO
2010	Sembrar en tierras mapuches	INSTITUTO MISSIO	S/C	Instituto de Estudios Teológicos	Fernando Díaz	12	FINALIZADO
2010	Ecotoxicología santuario de la naturaleza Carlos Adwandter	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya	3 Meses	FINALIZADO
2010	Caracterización e información sobre calidad de aire y el mercado de la leña en La Región del Maule	CONAMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Nicolas Shiappacass e Poyanco	4 Meses	FINALIZADO
2010	Programa Educación formal	CONAMA	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Edelio Taboada Valdés	6 Meses	FINALIZADO
2010	Riesgo ecológico río Mataquito	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya	2 Meses	FINALIZADO
2010	Estero La Cadena II	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	3 Meses	FINALIZADO
2010	Diseño de un plan de gestión participativa para la conservación de los humedales Tolten-Queule, Región de La Araucanía	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Miguel Escalona Ulloa	5 meses	FINALIZADO
2010	Nodo de Difusión y Transferencia Tecnológica en Nutrición, Sanidad y Reproducción Ovina para la Región de la Araucanía	INNOVA CHILE		Escuela de Medicina Veterinaria	Jorge Meyer	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2010	Difusión y transferencia tecnológica para el mejoramiento del plan alimenticio de cabras lecheras de la comuna de Lonquimay	INNOVA CHILE		Escuela de Medicina Veterinaria	Juan Pablo Avilez	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2010	Programa de difusión y transferencia de tecnologías sanitario-reproductivas para el desarrollo de la producción ovina en comunidades mapuche de la comuna de Perquenco y Vilcún	INNOVA CHILE		Escuela de Medicina Veterinaria	Jorge Meyer	07 Meses	EN EJECUCIÓN

2010	Mejoramiento de la competitividad de los Artesanos Mapuches y su integración a la industria del turismo de intereses especiales en la Región de La Araucanía a través de la incorporación de mejores prácticas internacionales de países con alta tradición en este sector	INNOVA CHILE		Escuela de Diseño	Mirna Araya	18 Meses		EN EJECUCIÓN
2010	Nodo de Difusión y Transferencia Tecnológica para el sector de artesanía en la Araucanía.	INNOVA CHILE		Escuela de Diseño	Galvarino Narvaez	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2010	Nodo tecnológico para el desarrollo sustentable del sector Acuícola costero en la región de la Araucanía	INNOVA CHILE		Escuela de Acuicultura	Cristian Pichara Morales	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2010	Investigación y reflexión desde la pintura del paisaje urbano y rural; Las "animitas" en La Araucanía	FONDART	S/C	Escuela de Artes	Alex Gabriel Mellado Larrain	6 Meses		EN EJECUCIÓN
2010	Econoaprendo: Programa de valoración y difusión en Ciencias Económicas y administrativas	EXPLORA - CONICYT	S/C	Departamento de Economía y Administración	Cristhian Rodríguez Schneider	12 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Tipificación de los métodos educativos mapuches: Bases para una educación intercultural	FONDECYT REGULAR	1110677	CIECII	Daniel Quilaqueo Rapimán	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Epistemología del conocimiento mapuche y el escolar: Un análisis desde la pedagogía intercultural, la geografía y sociología educacional.	FONDECYT REGULAR	1110489	CIECII	Segundo Quintriqueo Millan	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Análisis del texto sentencia penal como signo de la cultura jurídico-judicial	FONDECYT REGULAR	1110332	Escuela de Derecho	Claudio Agüero San Juan	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Determinación de indicadores geográficos - ambientales y de riesgo natural en el paisaje de La Araucanía y Los Ríos: Herramientas de soporte decisional para la planificación y gestión territorial en sistemas costeros	FONDECYT REGULAR	1110798	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	48 Meses		EN EJECUCIÓN

2011	Genotoxic evaluation of metal-oxide nanoparticles in somatic cells of Drosophila	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11110181	NEA		Erico Carmona	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	La presencia de las brujas en la narrativa latinoamericana contemporánea.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11110250	Escuela de Lenguas		José Manuel Rodríguez	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Representaciones sociolingüísticas e ideologías en disputa: jóvenes mapuches ante el desplazamiento y minorización del mapudungún.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11110263	Escuela de Lenguas		Fernando Wittig	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Centro de investigación en educación en contexto indígena e Intercultural - CIECII	PROGRAMA INICIATIVA MILENIO	P07S-039-F	Escuela de Educación Media		Daniel Quilaqueo Rapimán	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Optimización del manejo artificial de la reproducción de salmonidos utilizando la criobiología como herramienta tecnológica	FONDEF I&D	D10I1064	Escuela de Acuicultura		Ivan Valdebenito Isler	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Sistema Constructivo Sustentable y Energéticamente Eficiente para Infraestructura Turística de Intereses Especiales en Araucanía Andina	FONDEF I&D	D10R1003	Escuela de Ingeniería Ambiental		Luis Schiappacas se Poyanco	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Implementación de una metodología de tipificación de bosque nativo	INNOVA CHILE	11BPC-10164	Escuela de Ciencias Forestales		Celso Navarro Cárcamo	32 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Transatlantic Lifelong learning: Rebalancing Relations	ALFA III TRIAL	S/C	Escuela de Educación Diferencial		Carmen Paz Tapia	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Confección y producción de 8 unidades de mobiliario urbano para lustrabotas	Municipalidad de Temuco	S/C	Escuela de Diseño		Galvarino Narvaez	4 Meses	FINALIZADO
2011	Arqueología PUC Villarrica	PUC Villarrica	S/C	Escuela de Antropología		Ximena Navarro Harris	4 Meses	FINALIZADO
2011	Contratación de asistencia técnica de asesoramiento técnico pedagógico para siete escuelas municipales de Puerto Saavedra en e marco de la subvención escolar preferencial 2011	Municipalidad de Puerto Saavedra	S/C	Facultad de Educación		Paula Riquelme Bravo	4 Meses	FINALIZADO

2011	Medición de la convivencia escolar de los equipos docentes de escuelas municipales de saavedra con foco en el incremento de los aprendizajes de los niños y niñas.	Municipalidad de Puerto Saavedra	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	3 Meses	FINALIZADO
2011	Instalación de competencias de liderazgo educativo para directivos y encargados de escuelas municipales	Municipalidad de Puerto Saavedra	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	3 Meses	FINALIZADO
2011	Asistencia técnica del complejo educacional Victoria	Sociedad Educacional Victoria	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	7 Meses	FINALIZADO
2011	Asesoría técnica para la ejecución de planes de mejoramiento de escuelas municipales rurales de la comuna de Nueva Imperial Ley 20.248 SEP	Municipalidad de Nueva Imperial	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	9 Meses	FINALIZADO
2011	Asistencia técnica para la implementación de plan de mejoramiento escuela particular 515 Nirrimapu de Padre Las Casas.	DAEM Municipalidad Padre Las Casas	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	9 Meses	FINALIZADO
2011	Asistencia técnica en la implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2011. Colegio preciosa sangre de Purranque	Municipalidad de Purranque	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	7 Meses	FINALIZADO
2011	Asistencia técnica para la implementación de plan de mejoramiento escuela Holanda de Padre Las Casas.	Municipalidad de Padre Las Casas	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	9 Meses	FINALIZADO
2011	Asesoría técnica para la ejecución de planes de mejoramiento de escuela República de la comuna de Nueva Imperial Ley 20.248 SEP	Municipalidad de Nueva Imperial	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	9 Meses	FINALIZADO
2011	Asesoría técnica para la ejecución de planes de mejoramiento de escuela Alejandro Gorostiaga Orrego de la comuna de Nueva Imperial Ley 20.248 SEP	Municipalidad de Nueva Imperial	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	9 Meses	FINALIZADO
2011	Asesoría y medición de emisiones generadas por artefactos de combustión residencial representativos de la ciudad de Coyhaique, que utilizan filtro catalítico.	Hidroaysén	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	2 Meses	FINALIZADO

2011	Efecto de la incorporación de una enzima proteolítica en dietas para salmonidos (Salmo salar, Oncorhynchus kisuth, Oncorhynchus mykiss)	ALINAT CHILE CIA LTDA	S/C	Escuela de Acuicultura	Patricio Dantagnan	5 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Actualización cartográfica del uso del suelo sectores Coyhaique	FORESTAL MININCO S.A.	S/C	Escuela de Ciencias Forestales	Carlos Esse Herrera	2 Meses		FINALIZADO
2011	Estudio sobre las especialidades del Liceo B-54 "Dr. Rigoberto Iglesias Bastias"	Municipalidad de Lebu	S/C	Depto Sociología y Cs Políticas	Claudio Escobedo	3 Meses		FINALIZADO
2011	Evaluación de los desinfectantes de semilla Atento 500 FS (fluquinconazole) sobre la pudrición radical y de Scenic (prothioconzole + tebuconazole + fluoxastrobin) en el retardo de ataques tempranos de septoriosis de la hoja y otras enfermedades foliares y, del carbón cubierto, todas enfermedades del trigo, en la IX Región de Chile	BAYER S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	11 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Evaluación de la eficiencia de diferentes fungicidas experimentales y comerciales, en el control de la mancha foliar o septoriosis de la hoja y del polvillo estriado en trigo, pie negro de raps, rincosporiosis y mancha en red o reticulada de la hoja de la cebada, en la IX Región de Chile	DUPONT CHILE S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	10 Meses		EN EJECUCIÓN
2011	Evaluación de la eficiencia del desinfectante de semillas Torpedo en la disminución del daño causado por la pudrición radical o mal del pie del trigo y en la prevención de ataques tempranos de la septoriosis de la hoja en trigo y mancha reticulada de la hoja en cebada y, del fungicida foliar EPRO y/o Tacora Mas y otros fungicidas comerciales, sobre el pie negro y pudrición blanca en raps canola, mancha ocular, septoriosis de la hoja y polvillo estriado en trigo, en la IX Región de Chile	AGRICOLA NACIONAL S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	12 Meses		EN EJECUCIÓN

2011	Modelación de la calidad del agua del río Mataquito durante episodio de contaminación año 2007, desde la fuente emisora hasta la desembocadura	CELULOSA ARAUCO Y CONSTITUCIÓN S.A.	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	6 Meses	FINALIZADO
2011	Evaluación de 4 extractos de aceites esenciales sobre el hongo Phytophthora infestans: Determinación EC50 y efecto sobre plantas inoculadas artificialmente	DESARROLLO CAMPESTRE LTDA	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	04 Meses	FINALIZADO
2011	Evaluación del efecto de una lluvia simulada y de la residualidad del fungicida Valis M (mancozeb, 600 g/kg) en el control del tizón tardío (Phytophthora infestans) de la papa, bajo condiciones controladas e inoculación artificial.	ARYSA LIFESCIENCE S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	04 Meses	FINALIZADO
2011	Actualización Plan de desarrollo comunal de Villarrica	PUC- Villarrica	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	4 Meses	FINALIZADO
2011	Producción integral para el IX seminario nacional de artesanía del consejo nacional de la cultura y las artes	Consejo Nacional de Cultura y las Artes	S/C	Escuela de Diseño	Lesly Palacios Novoa	2 meses	FINALIZADO
2011	Participación social mapuche en la planificación del desarrollo con identidad en la región de la araucanía año 2011	CONADI	S/C	Escuela de Diseño	Veronica Fuentes Guarda	6 Meses	FINALIZADO
2011	Evaluación de impacto programa territorial integrado turismo de intereses especiales Araucanía	Programa Territorial Integrado de turismo de intereses- CORFO	S/C	Departamento de Sociología y Cs. Políticas	Claudio Escobedo Seguel	3 Meses	FINALIZADO
2011	Análisis de la carga de nutrientes (nitrógeno y fósforo) de las principales subcuencas aportantes al Lago Villarrica	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	6 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Consultoría para identificar y cuantificar servicios ecosistémicos provistos por la cuenca del río Valdivia.	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	3 Meses	FINALIZADO

2011	Aproximación ecotoxicológica y evaluación de riesgo ecológico teórico en apoyo a la elaboración de proyecto de normas secundarias de calidad ambiental para la protección de las aguas de la cuenca del río Aconcagua.	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	3 Meses	FINALIZADO
2011	Estudio de calidad del agua de la cuenca hidrográfica del mataquito mediante bioensayos	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	3 Meses	FINALIZADO
2011	Plantas trepadoras y epífitas vasculares en bosques pantanosos del borde costero de La Araucanía: determinación de especies y áreas de conservación	CONAF	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Jimmy Pincheira Ulbrich	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Riesgo Ecológico Cachapoal y Tinguirica	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	3 Meses	FINALIZADO
2011	Evaluación de riesgo ecológico (crónico) para el santuario de la naturaleza Carlos Anwandter como apoyo a la elaboración del anteproyecto de las normas secundarias de calidad para la protección de las aguas de la cuenca del río Valdivia, Región de los Ríos.	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	6 Meses	FINALIZADO
2011	Centralización de la protección de la flora nativa de la Región de La Araucanía, mediante la creación de un Jardín Botánico: Estrategias con miras al desarrollo sustentable	CONAMA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Mirtha Latsague Vidal	8 Meses	FINALIZADO
2011	Asesoría para la elaboración del Plan Regional de Ordenamiento Territorial (PROT) de la Región de Los Ríos	GORE REGION DE LOS RIOS	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	3 Meses	FINALIZADO
2011	Estudio de Riesgo- Informe Antisísmico y adecuación Estudio PC de Toltén	MINVU- REGION DE LA ARAUCANIA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	9 Meses	FINALIZADO

2011	Estudio de riesco plan regulador de Temuco sector los Riscos y San Andrés	SERVIU-REGION DE LA ARAUCANIA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	04 Meses	FINALIZADO
2011	Estudio de Riesgo - Informe antisísmico y adecuación estudio PRC de Curarrehue	MINVU-REGION DE LA ARAUCANIA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	04 Meses	FINALIZADO
2011	Nodo: Diversificación y valor agregado en la producción apícola	INNOVA CHILE	10NTEC-8756	Escuela de Agronomía	Ximena Araneda Duran	12 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Programa de fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de mujeres mapuches poliproductoras de la comuna de Padre Las Casas	INNOVA CHILE	1PAE-9926	Escuela de Trabajo Social	Dennis Smythe	14 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Vive la aventura de emprender e innovar en la region de la araucania	INNOVA CHILE	11PAE-10259	Escuela de Economía y Administración	Claudio Sanhueza	11 Meses	EN EJECUCIÓN
2011	Fortalecimiento de la investigación y transferencia tecnológica silvoagropecuaria, acuícola y recursos naturales en la región de la Araucanía, mediante alianzas estratégicas operativas con agroparistech- Francia	INNOVA CHILE	S/C	Escuela de Agronomía	Gabriel Vivallo	06 meses	EN EJECUCIÓN
2011	Nodo tecnologico para el desarrollo economico sustentable del sector acuicola y pesquero artesanal de la región del Libertador Bernardo O higgins	INNOVA CHILE	11NTEC-11079	Escuela de Acuicultura	José Zamorano Parraguez	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Nonstrictly hyperbolic systems of conservation laws and applications	FONDECYT REGULAR	1120587	Departamento de Ciencias Matemáticas y Físicas	Stefan Berres	48 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Implementation of a robust physical chemical mechanism for polycyclic aromatic hydrocarbons into the state-of-the-science deterministic Community Multiscale Air Quality Modeling System (CMAQ) and its application to simulating Benzo(a)pyrene	FONDECYT REGULAR	1120791	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	36 Meses	EN EJECUCIÓN

2012	Expresión y presencia del otro en la frontera araucana: inscripciones mapuches e hispanas en lugares y en relatos de parlamentos de tres áreas de la Araucanía colonial, 1605-1803.	FONDECYT REGULAR	1120857	Escuela de Antropología	José Manuel Zavala Cepeda	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Teorías contemporáneas del reconocimiento. Una lectura crítica de la obra de Honneth, Taylor y Ricoeur.	FONDECYT REGULAR	1120701	Escuela de Sociología y Cs. Políticas	Ricardo Salas Astrain	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Estudio de las Representaciones de la Motivación Escolar, Autoeficacia y Sentido del Aprendizaje Escolar: Aportes para el mejoramiento de la formación motivacional de los docentes.	FONDECYT REGULAR	1120351	Escuela de Educación Básica	Jorge Valenzuela Carreño	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Traducción e interpretación en el período 1814-1930 como reveladoras de las dinámicas de reconocimiento en el contexto fronterizo	FONDECYT REGULAR	1120995	Escuela de lenguas	Gertrudis Payas	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Study of the physiological and genetic aspects related with gamete aging in salmonids.	FONDECYT REGULAR	1120705	Escuela de Acuicultura	Iván Valdebenito	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Justicia e interculturalidad: etnografía del campo jurídico en situaciones de relaciones interétnicas en la Araucanía, en el contexto de la reforma procesal penal.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11121578	NEII	Fabien Le Bonniec	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Seguimiento del precedente por la Corte Suprema en unificación de jurisprudencia laboral	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11121310	Escuela de Derecho	Ivan Díaz García	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Effects of climatic conditions and metabolizable energy intake on productive performance of steers finished during summer and wintertime in la Araucanía region.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11121320	Escuela de Agronomía	Rodrigo Arias Inostroza	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Vulnerability of hydric soils to changes in patterns of soil use determinate through morphological indicators of soil: study in a humid system of the Araucanía Region, Chile.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11121530	Escuela de Ciencias Ambientales	Alejandra Sepulveda Varas	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	La botánica forense en la Investigación Policial	FONDEF I&D	D1111024	Escuela de Agronomía	Angel Vivallo Pinare	36 Meses	EN EJECUCIÓN

2012	MODELO DE EVALUACIÓN DE CONDICIONES PARA EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD (MECEP). En el marco de la Política de protección de Derechos de la Infancia.	FONDEF I&D	CA12i10076	Escuela de Trabajo Social	Magaly Cabrolie Vargas	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	KimGen-Red: Aprendizaje de la geografía local y global, y de sus riesgos naturales, utilizando sistemas colaborativos móviles multiplataforma.	FONDEF TIC EDU	TE12i1015	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	Centro de energías renovables y calidad ambiental (CERCA)	INNOVA CHILE		Escuela de Ingeniería Ambiental	Edelio Taboada Valdés	32 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	Aumentar la productividad de Morchella spp mediante el desarrollo de tecnologías que estimulen su fructificación en bosque nativo y establecer protocolos de transferencia tecnológica para el sector campesino	INNOVA CHILE	12IDL2-16041	Escuela de Agronomía	Angel Vivallo Pinare	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	Desarrollo de un fototerapéutico con propiedades repelentes para el control de la mosca de los cuernos (Haemotobia irritans) en sistemas de producción bovina	FIA	S/C	Escuela de Medicina Veterinaria	Carlos Luders Post	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de dietas en juveniles de Salmón del Atlántico	SABORAID PET EWOS	S/C	Escuela de Acuicultura	Patricio Dantagnan	4 Meses		FINALIZADO
2012	Armonización de competencias curriculares genericas	INACAP	S/C	Dirección General de Docencia	Rodrigo del Valle	03 Meses		FINALIZADO
2012	Sueños de Rütrafe: Intinerancia Nacional	FONDART	S/C	Escuela de Diseño	Lesly Palacios Novoa	08 Meses		FINALIZADO
2012	El legado tecnológico de las arcillas	EXPLORA	S/C	Escuela de Diseño	Lesly Palacios Novoa	11 Meses		EN EJECUCIÓN
2012	Remodelación salas de ventas MAGASA	FORESTAL MAGASA LTDA	S/C	Escuela de Diseño	Galvarino Narvaez	03 Meses		FINALIZADO

2012	Medición y empoderamiento comunitario	FONDO NACIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA- MINISTERIO DEL INTERIOR	S/C	Escuela de Derecho	Scarlette Lagos Fuentes	02 Meses	FINALIZADO
2012	Propuesta de mejoras al registro de mediadores	SUBSECRETARIA DE JUSTICIA	S/C	Escuela de Derecho	Scarlette Lagos Fuentes	4 Meses	FINALIZADO
2012	Análisis riesgo ecológico por sustancias potencialmente contaminantes en el aire, suelo y agua, en las comunas de Concón, Quintero y Puchuncaví	CENTRO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina	02 Meses	FINALIZADO
2012	Identificación de áreas preferenciales para el desarrollo de la pesca recreativa en la región de los ríos	CORPORACION REGIONAL DE DESARROLLO PRODUCTIVO DE LOS RIOS	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa Hernández	08 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Colegio Preciosa Sangre. Comuna de Purranque	COLEGIO PRECIOSA PRECIOSA SANGRE DE PURRANQUE	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	09 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación del Plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de subvención escolar preferencial	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE NUEVA IMPERIAL	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	07 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Escuela República de Nueva Imperial	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE NUEVA IMPERIAL	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	07 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Escuela N° 427 San Vicente, Padre Las Casas	ESCUELA PARTICULAR E-427 SAN VICENTE PADRE LAS CASAS	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	09 Meses	FINALIZADO

2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Escuela Nirimapu se Padre Las Casas	PADRE LAS CASAS	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	09 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Escuela hOLANDA se Padre Las Casas	PADRE LAS CASAS	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	12 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial, Escuela Níelol Che Kimun	SOCIEDAD EDUCACIONAL NÍELOL CHE KIMUN	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	09 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación de áreas específicas del Plan de Mejoramiento Educativo 2012 en el contexto de la ley N° 20.248 de Subvención Escolar Preferencial. Escuela Particular Sagrada Familia de Río Negro.	ESCUELA PARTICULAR SAGRADA FAMILIA DE RIO NEGRO	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	09 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación de áreas específicas del Plan de Mejoramiento Educativo 2012 en el contexto de la ley N° 20.248 de Subvención Escolar Preferencial. Complejo Educativa Victoria.	COMPLEJO EDUCACIONAL VICTORIA	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	08 Meses	FINALIZADO
2012	Implementación de áreas específicas del Plan de Mejoramiento Educativo 2012 en el contexto de la ley N° 20.248 de Subvención Escolar Preferencial. Escuela San Vicente	ESCUELA SAN VICENTE	S/C	Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo	07 Meses	EN EJECUCIÓN

2012	Mejoramiento del proceso reproductivo del salmón coho mediante el desarrollo y validación de un protocolo de diagnóstico temprano o de calidad de gametos.	SALMONES AYSÉN S.A.	S/C	Escuela de Acuicultura	Iván Valdebenito Isler	03 Meses	FINALIZADO
2012	Evaluación de alternativas de control químico-biológico integrado de plagas, en instalaciones habitadas en unidades de manejo forestales.	UNIVERSIDAD DE TALCA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Pamela Sanchez	36 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de resistencia/susceptibilidad de 4 híbridos y variedades de canola y, de fungicidas a la semilla y al surco, como estrategias de control del pie negro (Leptosphaeria maculans) del raps y, evaluación de estas estrategias a nivel semi comercial.	OLEOTOP S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de 4 extractos de aceites esenciales sobre el hongo Phytophthora infestans en papa, bajo condiciones de campo.	DESARROLLO CAMPESTRE LTDA	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	06 Meses	FINALIZADO
2012	Consultoría Análisis Territorial para la elaboración del Plan Regional de Los Rios	GOBIERNO REGIONAL DE LOS RIOS	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	14 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Unidad demostrativa de secado de leña utilizando energía solar	CONAF	S/C	Escuela de Ciencias Forestales	Julio Pinares Esparza	04 Meses	FINALIZADO
2012	Asesoría en evaluación económica de proyecto energético a partir de purines.	SOCIEDAD AGRÍCOLA COMERCIAL FILUCO LTDA.	S/C	Departamento de Administración y Economía	Carlos Favot Valdebenito	04 Meses	FINALIZADO
2012	Modelación atmosférica de contaminantes asociados a fundiciones de cobre	SUBSECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	04 Meses	FINALIZADO
2012	Asesoría y medición de emisiones generadas por artefactos de combustión residencial según metodologías estandarizadas.	SOCIEDAD ECAL SUR CLIMATIZACIONES LTDA.	S/C	Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Díaz Robles	03 Meses	FINALIZADO

2012	Evaluación de la eficiencia de los fungicidas experimentales DPX-RON94, DPX-RSE05, DPX-QUEK67 y de Aproach Prima, en el control de la mancha foliar...	DUPONT CHILE S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	12 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de un extracto de aceites esenciales sobre el hongo phytophthora en papa, bajo condiciones de campo.	DESARROLLO CAMPESTRE LTDA	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	05 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de la eficiencia del fungicida Jangal+ bioestimulantes, en el control de la mancha foliar o septoriosis de la hoja en trigo, en la Región de La Araucanía, Chile	ARYSA LIFESCIENCE S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	12 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de la eficiencia de diferentes dosis del fungicida dimetomorph, sobre el control del tizón tardío (Phytophthora infestans) en papa, en la Región de La Araucanía, Chile	CHEMINOVA CHILE LTDA	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	07 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Evaluación de la Eficiencia de diferentes fungicidas experimentales y comerciales, en el control de la mancha foliar o septoriosis de la hoja en trigo, en la IX Región de Chile	DOW AGROSCIENCIAS CHILE S.A.	S/C	Escuela de Agronomía	Orlando Andrade Vilaró	12 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	El legado tecnológico de las Arcillas	EXPLORA - CONICYT	S/C	Escuela de Diseño	Leslye Palacios Novoa	11 Meses	EN EJECUCIÓN
2012		INNOVA CHILE	11NTEC-12793	Escuela de Medicina Veterinaria	Javier Neumann	24 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Valoración de residuos, la basura echa en el	FONDEF VIU	110003	Escuela de Ingeniería Ambiental	Ignacio Fenández Sining	07 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Fortalecimiento de oficina de transferencia tecnológica y licenciamiento entre la Universidad del Bío Bío y la Universidad Católica de Temuco.	INNOVA CHILE		Dirección General de Investigación y Postgrado	Mauricio Silva	18 Meses	EN EJECUCIÓN
2012	Technological portafolio of R+D results of Universidad Católica de Temuco	INNOVA CHILE		Dirección General de Investigación y Postgrado	Mauricio Silva	10 Meses	EN EJECUCIÓN

2013	Relaciones interétnicas y formación del Estado-nacional en los márgenes: sociedad, fronteras y territorio en el espacio transcordillerano Araucanía-Neuquén desde 1883	FONDECYT REGULAR	1130732	Escuela de Antropología	Alvaro Bello Maldonado	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Tenencia de la tierra e imaginarios colectivos entre los dueños de los fundos araucanos: reforma, contrarreforma y modernización agraria desde las subjetividades esquivadas de los hacendados.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11130213	Escuela de Antropología	José Díaz Diego	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Impacto del aprendizaje entre iguales en la construcción de la comprensión lectora y dominio lector en alumnos/as pertenecientes a contextos escolares vulnerables de la IX Región.	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11130216	Escuela de Educación Básica	Vanessa Valdebenito Zambrano	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Leptin as a molecular marker of sub-fertility due to subnutrition in wild camelids	FONDECYT REGULAR INICIACIÓN	11130206	Escuela de Medicina Veterinaria	Cecilia Norambuena Ardiles	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Desarrollo y evaluación de un producto bioestimulante en base a compuestos naturales que potencien la respuesta inmunológica de la abeja Apis mellifera para el control de Nosema ceranae.	FONDEF I&D	CA13110140	Escuela de Agronomía	Ximena Araneda Durán	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Desarrollo de un fitofármaco para control de nematodos gastrointestinales en sistemas de producción de pequeños rumiantes	FONDEF I&D	CA13110282	Escuela de Medicina Veterinaria	Carlos Luders Post	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Consolidación y aplicación de un modelo sobre monitoreo de riesgo de corrupción en gobiernos regionales	FONDEF I&D	CA13110108	Escuela de Sociología y Cs. Políticas	Sergio Toro Maureira	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Huellas de Neruda: Modelo tecnológico de gestión territorial inteligente para la puesta en valor de una ruta patrimonial en Temuco, región de La Araucanía.	INNOVA CHILE		Escuela de Ciencias Ambientales	Fernando Peña Cortés	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Convenio transferencia para la ejecución de formación de directores de excelencia.	Ministerio de Educación	S/C	Escuela de Educación Básica	María Elena Mellado			EN EJECUCIÓN

2013	Declaración de impacto ambiental, ampliación 2 EAGON Temuco	EAGON Lautaro S.aA	S/C	Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya			EN EJECUCIÓN
2013	Evaluación de la eficiencia del fungicida Yamato, en el control de la mancha foliar o septoriosis de la hoja en trigo, en la región de la araucanía, Chile.	Sumitomo Corporation Chile Ltda	S/C	Escuela de Agronomía	Oriando Andrade Vilaro			EN EJECUCIÓN
2013	Evaluación de los impactos ambientales y caracterización de los riles generados por centros de cultivo de recursos hidrobiológicos emplazados en tierra y que descargan a cuerpos de agua fluviales y lacustres	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura		Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa			EN EJECUCIÓN
2013	Evaluación del riego ecológico crónico mediante una aproximación probabilística en cursos de agua de la cuenca del río Bio Bio	Subsecretaría el Medio Ambiente		Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del plan de mejoramiento educativo del Liceo Particular Comercial Carahue	Sociedad Educacional Carrillo y Castagnoli Ltda		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación de un plan de mejoramiento Educativo del centro educacional agroturístico Santa Cruz de Temuco	Fundación Teodosio Florentini		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación de un plan de mejoramiento educativo del colegio Santa Cruz de Victoria	Fundación Teodosio Florentini		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación de I plan de mejoramiento educativo del colegio Santa Cruz de Villarrica	Fundación Teodosio Florentini		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación de convertidores catalíticos para el distrito censal Estadio Municipal atmosférica de Temuco y Padre Las Casas	Ilustre Municipalidad de Temuco		Escuela de Ingeniería Ambiental	Luis Diaz Robles			EN EJECUCIÓN

2013	Evaluación de riesgo crónico mediante una aproximación probabilística en cursos de agua de la cuenca río Bio Bio.	Subsecretaría Medio Ambiente		Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina			EN EJECUCIÓN
2013	Asistencia técnica en la implementación del plan de mejoramiento educativo en el contexto de la ley 20.238 de subvención escolar preferencial	Colegio San Francisco de Asís		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Estudio de intensidad de uso público de la reserva nacional Mocho Choshuenco, región de los Ríos	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos		Escuela de Ciencias Ambientales	Eduardo Fernández Soto			EN EJECUCIÓN
2013	Diálogo social nacional segundo llamado, sector Manufacturero	Subsecretaría del Trabajo		Departamento de Sociología y Cs. Políticas	Claudio Escobedo Seguel			EN EJECUCIÓN
2013	Diálogo social: Línea regional. Transporte	Subsecretaría del Trabajo		Departamento de Sociología y Cs. Políticas	Sergio Toro Maureira			EN EJECUCIÓN
2013	Diálogo social: Línea regional. Forestal	Subsecretaría del Trabajo		Departamento de Sociología y Cs. Políticas	Sergio Toro Maureira			EN EJECUCIÓN
2013	Diálogo social: Línea regional. Retail	Subsecretaría del Trabajo		Departamento de Sociología y Cs. Políticas	Sergio Toro Maureira			EN EJECUCIÓN
2013	Análisis comparado de Recursos Legales	Ministerio de Justicia		Escuela de Derecho	Pablo Bravo Hurtado			EN EJECUCIÓN
2013	Efecto tóxico sobre espermatozoide de bovino del mucosol	Laboratorio Tonalli Ltda		Escuela de Medicina Veterinaria	Jorge Parodi Rivera			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del Plan de mejoramiento educativo en el contexto de la Ley 20.248 de subvención escolar preferencial. Liceo Conrado de Futrono	Liceo San Conrado		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN

2013	Implementación del Plan de mejoramiento educativo en el contexto de la Ley 20.248 de subvención escolar preferencial. Escuela Santa Elena de Curacautin	Escuela Particular Santa Elena Curacautin		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Educación y difusión en el marco del programa de recambio de estufas a pellets de Temuco y Padre Las Casas	Subsecretaria Medio Ambiente		Escuela de Ingeniería Ambiental	Nicolas Schiappacasse			EN EJECUCIÓN
2013	Identificación de aspectos ambientales críticos en Psiculturas de la IX Región	INTESAL		Escuela de Ciencias Ambientales	Francisco Encina Montoya			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del plan de mejoramiento 2013. Colegio Sagrada Familia de Rio Bueno	Fundacion educacional y Cultura Sagrada Familia		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Identificación de zonas de alto valor para la conservación (AVC) en el marco de la certificación FSC	Bosques Cautin S.A.		Escuela de Ciencias Ambientales	David Figueroa			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación de un plan de mejoramiento colegio Santa Cruz de Victoria	Fundacion Teodosio Florentini		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Evaluación de antioxidantes en la Didymo	Plataforma de investigación EcoHyd		Escuela de Medicina Veterinaria	Jorge Parodi Rivera			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del plan de mejoramiento 2012. Escuela Particular N°1 San Francisco de Asis de Lautaro	Escuela Particular N°1 San Francisco de Asis de Lautaro		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del plan de mejoramiento 2012. Colegio Preciosa Sandre de Purranque	Colegio Preciosa Sandre de Purranque		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2013	Implementación del plan de mejoramiento 2012. Complejo Educacional Victoria	Complejo Educacional Victoria		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN

2013	Tienda virtual para la comercialización de productos artesanales de la región de la araucanía	FONDART		Escuela de Diseño	Leslye Palacios			EN EJECUCIÓN
2013	Diplomacia interétnica y escrita colonial: Los parlamentos hispano-mapuches, 1593-1803	Fondo del Libro y la Cultura		Escuela de Antropología	José Manuel Zavala			EN EJECUCIÓN
2013	Estudio de zonificación turística y paisajística como insumo para el plan regional de ordenamiento territorial (PROT) e instrumentos de menor escala	Servicio Nacional de Turismo		Escuela de Ciencias Ambientales	Miguel Escalona Ulloa			EN EJECUCIÓN
2013	Proyecto de prueba 1305 como posible tratamiento contra Caligus, Crustáceos parásitos externos de salmonidos	Laboratorio AVIMEX S.A.C.V		Escuela de Medicina Veterinaria	Jorge Parodi Rivera			EN EJECUCIÓN
2013	Apoyo a la puesta en marcha del programa de recambio de artefactos a leña en el marco del Plan de descontaminación atmosférica de Temuco y Padre Las Casas	Subsecretaría de Medio Ambiente		Escuela de Ingeniería Ambiental	Nicolas Schiappacas se			EN EJECUCIÓN
2013	Análisis territorial del cordón Cauile, como línea de base para la puesta en valor del territorio basado en la innovación y el emprendimiento.	Corporación regional de desarrollo productivo. Región de los Ríos		Escuela de Ciencias Ambientales	Miguel Escalona Ulloa			EN EJECUCIÓN
2013	Desarrollo urbano y el cambio climático: huella urbana actual e histórica, escenarios de crecimiento urbano y estudios básicos sobre mitigación y adaptación al cambio climático en Valdivia.	IDOM S.A.		Laboratorio de Planificación Territorial	Fernando Peña Cortés			EN EJECUCIÓN
2013	Generación de líneas interdisciplinarias de investigación en competencias parentales en familias en situación de vulnerabilidad social	CONICYT-MEC		Carrera de Psicología	Christian de la Harpe	24 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Asesoría y diseño de un laboratorio de biología molecular aplicada a la reproducción y estudio de gametos	CONICYT-MEC		NIPA	Jorge Parodi Rivera	12 Meses		EN EJECUCIÓN

2013	Red de colaboración para el desarrollo del sector carne bovina	CONICYT-REDES INTERNACIONALES		Escuela de Agronomía	Rodrigo Arias	12 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Aplicaciones tecnológicas para optimizar el uso de ingredientes vegetales en los alimentos acuícolas	CONICYT-REDES INTERNACIONALES		Escuela de Acuicultura	Patricio Dantagnan	12 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Desarrollo de investigación en nutrición para Seriola Lalandi y otras especies marinas nativas	CONICYT-REDES INTERNACIONALES		NIPA	Adrian Hernandez	12 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Producción integral para el taller: Herramientas para la promoción, circulación y comercialización de artesanía con valor cultural en la macrozona sur	CNCA		Escuela de Diseño	Lesly Palacios	02 Meses		EN EJECUCIÓN
2013	Tienda virtual para la comercialización de productos artesanales de la región de la Araucanía	FONDART		Escuela de Diseño	Lesly Palacios			EN EJECUCIÓN
2014	Conocimientos geográficos y territoriales mapuches: una base para la formulación de contenidos educativos interculturales pertinentes y contextualizados	FONDECYT REGULAR	1140490	Escuela de Educación Básica	Segundo Quintriqueo	48 Meses		EN EJECUCIÓN
2014	Construcción social del conocimiento educativo mapuche: doble racionalidad y desafíos para una escolarización intercultural	FONDECYT REGULAR	1140562	Escuela de Educación Media	Daniel Quilaqueo	48 Meses		EN EJECUCIÓN
2014	Identidad de lugar narrada, espacios socioculturales recreados por familias mapuches en la ciudad de Temuco.	FONDECYT REGULAR	1140500	Escuela de Educación Media	María Eugenia Merino	36 Meses		EN EJECUCIÓN
2014	¿Presidencialismo o conflicto original? Redefiniendo causas de la inestabilidad política en América Latina	FONDECYT REGULAR	1140564	Escuela de Sociología y Cs. Políticas	Sergio Toro	24 Meses		EN EJECUCIÓN

2014	Mejoramiento de la calidad del aire a través de la implementación de convertidores catalíticos para viviendas de los distritos censales estadio municipal, Javiera Carrera, Universidad y Avda Alemania	Ilustre Municipalidad de Temuco		Escuela de Ingeniería Ambiental	Nicolás Schiappacasse			EN EJECUCIÓN
2014	Proyecto Patagonia	Fundación Patagonia		Escuela de Ciencias Ambientales	Patricio de Los Ríos			EN EJECUCIÓN
2014	Evaluación de la incorporación de un producto inmunoestimulante	MaquiNewLife S.A.		Escuela de Acuicultura	Adrian Hernandez			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial. Escuela Santa Elena de Curacautin	Escuela Santa Elena de Curacautin		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial. Escuela Santa Elena de Curacautin	Escuela Santa Elena de Curacautin		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial. Colegio Sagrada Familia de Rio Negro	Colegio Sagrada Familia de Rio Negro		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial. Colegio Preciosa Sangre de Purranque	Colegio Preciosa Sangre de Purranque		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN

2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial.Liceo San Conrado de Futrono	Liceo San Conrado de Futrono		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial.Liceo Particular Comercial Carahue	Sociedad Educacional Carrillo y Castagnolli Ltda		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial.Liceo Tecnológico Monte María	Sociedad Educacional Alma Mater Ltda		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Implementación de áreas específicas del plan de mejoramiento educativo 2014 en el contexto de la ley N° 20.248 de subvención escolar preferencial. Complejo educacional Victoria	Sociedad Educacional Victoria		Facultad de Educación	Paula Riquelme Bravo			EN EJECUCIÓN
2014	Innovación en el cultivo y producción del camaron de vega de Imperialito. Cooperativa Agrícola Campesina Machew Mapu de Imperialito	CONADI		Escuela de Agronomía	Gina Leonelli			EN EJECUCIÓN
2014	Patrones geometricos y proporcionales en la plateria patrimonial mapuche: estudio de sikil y trapelakuca colección UCT	CNCA		Escuela de Diseño	Maria Gabriela Alvarez Palestini	10 Meses		EN EJECUCIÓN
2014	Antonio Smith ¿Historia del paisaje en Chile?	CNCA		Depatamento de Artes	Lorena Villegas Medrano	10 Meses		EN EJECUCIÓN

EXPERIENCIA INSTITUCIONAL DE CAPACIDADES EN FORMULACION Y EJECUCION DE PROYECTOS.

La Dirección General de Investigación y Postgrado cuenta con una unidad de soporte para la formulación y evaluación de proyectos I+D+i, además del seguimiento y apoyo en la ejecución.

EXPERIENCIA INSTITUCIONAL EN PROTECCION DE LA INNOVACION Y PATENTAMIENTO

Hoy posee una Dirección de Innovación y transferencia tecnológica que articula el desarrollo de la relación universidad-empresa, donde se encuentra inserta la Oficina de Transferencia y Licenciamiento.

Desde la perspectiva del patentamiento y la protección de la innovación, hoy la universidad cuenta con 8 solicitudes de patentamiento ante el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual (INAPI) del Ministerio de Economía las que están en fase de examinación con peritos. Como apoyo a esto en la Dirección General de Investigación y Postgrado se perfecciona el personal en estas materias el cual cuenta con conocimientos específicos para manejar situaciones y estrategias de protección de la innovación.

CLIENTES Y SOCIOS DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UC TEMUCO.

La actividad de investigación, desarrollo e innovación de la UC Temuco cuenta con numerosas instituciones que han confiado en nuestra experticia para el desarrollo de soluciones que son puestas en práctica en el sector productivo, logrando avances y mejoras en su productividad e impactando en la calidad de vida y desarrollo de las personas.

1. Agrícola F. Maisan.	17. Universidad de la Frontera.
2. Agrícola González Hnas. Ltda.	18. Malberg Ltda.
3. Cristian Scheel; H. Sepúlveda y Cía. Ltda.	19. Nutshop Ltda.
4. CIA. Industrial Plásticosur.	20. Sodesur Ltda.
5. Fjiond Sea Food.	21. Comité de Unidad de Desarrollo de Loncoche.
6. Veterquímica Ltda.	22. Universidad Técnica de Lisboa – Portugal.
7. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	23. Forestal Mininco S.A.
8. Fundación Chile.	24. Agrosystem S.A.
9. Quetro S.A.; Salmofood S.A.	25. Cosmoplas S.A.
10. Universidad Católica del Norte.	26. CONAF.
11. SINTEF (Fisheries and Aquaculture).	27. Forestal Llanacacura.
12. Universidad de las Palmas	28. Universidad Austral de Chile.
	29. Universidad de Concepción.
	30. Universidad de Chile.
	31. Universidad de Talca.

De Gran Canaria – España. 13. Acecamp S.A. 14. Municipalidad de Nueva Imperial. 15. Nestlé Chile S.A. 16. Agrícola Melimollu	32. INIA Carillanca.
--	----------------------

4° CONGRESO MUNDIAL DE RESERVAS DE BIOSFERA

UNA NUEVA VISIÓN PARA LA DÉCADA 2016-2025: LAS RESERVAS DE BIOSFERA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Fecha: 14 al 17 de Marzo 2016

Lugar: Lima, Perú

COMITÉ DE HONOR

Excmo. Sr. Ollanta Humala Tasso, Presidente de la República del Perú

Excma. Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO

Excma. Sra. Ana María Sánchez de Ríos, Ministra de Relaciones Exteriores del Perú

Excmo. Sr. Mario Vargas Llosa, Premio Nobel de Literatura 2010

Excmo. Sr. Manuel Pulgar-Vidal Otálora, Ministro del Ambiente del Perú

Excmo. Sr. Luis Castañeda Lossio, Alcalde de la Municipalidad Metropolitana de Lima

COMITÉ ORGANIZADOR

- Sr. Sergio Guevara Sada (México), Presidente del Consejo Internacional de Coordinación (CIC) del Programa MAB
- Excmo. Sr. José Manuel Rodríguez Cuadros, Embajador, Delegado Permanente de la República del Perú ante la UNESCO
- Sr. Han Qunli, Director de la División de Ciencias Ecológicas y de la Tierra de la UNESCO y Secretario del Programa MAB
- Sr. Pedro Gamboa Moquillaza, Jefe del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP) del Ministerio del Ambiente del Perú y Presidente del Comité MAB del Perú
- Sr. Daniel Amlalo, Vicepresidente del CIC (Ghana)
- Sr. Pavlo Cherinko, Vicepresidente del CIC (Ucrania)
- Sr. Roman Jashenko, Vicepresidente del CIC (Kazakstán)
- Sra. Boshra Salem, Vicepresidente del CIC (Egipto)
- Sr. Martin Price, Relator del CIC (Reino Unido)

COMITÉ TÉCNICO

- Sra. Rosario Barrera, Secretaria Técnica del Programa MAB del Perú
- *Personal del SERNANP a definir*
- Sr. Miguel Clüsener-Godt, Especialista Principal de Programa, Secretariado Internacional del Programa MAB
- Sra. Magali Robalino Campos, Representante de la UNESCO en Perú
- Sra. María Rosa Cárdenas Tomazic, Secretariado Internacional del Programa MAB
- Sr. Ignacio Cancino, Oficina de la UNESCO en Lima
- Sr. Alberto Hernández Salinas, Secretariado Internacional del Programa MAB
- Sra. Kremena Nikolova, Secretariado Internacional del Programa MAB
- Sr. Jonathan Baker, Oficina de la UNESCO en Montevideo
- Sr. Jorge Ellis, Oficina de la UNESCO en Quito

AGENDA

LUNES 14 - DIA 1

- 08:00-10:00 Registro de participantes y entrega de documentos
- 10:00-11:30 Ceremonia de apertura presidida por el Presidente de la República del Perú
- Presentación artística
- Discursos de apertura:
- Excma. Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO
 - Excmo. Sr. Mr. Luis Castañeda Lossio, Alcalde de la Municipalidad Metropolitana de Lima
 - Excmo. Sr. Sergio Guevara Sada, Presidente del Consejo Internacional de Coordinación (CIC) del Programa MAB
 - Excmo. Sr. Mario Vargas Llosa, Premio Nobel de Literatura 2010
 - Excma. Sra. Ana María Sánchez de Ríos, Ministra de Relaciones Exteriores del Perú
 - Excmo. Sr. Manuel Pulgar-Vidal Otálora, Ministro del Ambiente del Perú
 - Excmo. Sr. Ollanta Humala Tasso, Presidente del Perú
- 11:30-11:45 Pausa café
- 11:45-12:00 Conferencia magistral sobre Reservas de Biosfera en miras a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los acuerdos de la Conferencia de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP21)
- 12:00-12:15 Conferencia magistral del Sr. Pedro Gamboa Moquillaza, Jefe del SERNANP sobre el Programa MAB en el Perú y su importancia para el desarrollo sostenible del país
- 12:15-13:00 Proyección de la película sobre las áreas naturales protegidas en el Perú
- 13:00-15:00 Almuerzo
- 15:00-16:30 Sesión plenaria:
- o Presentación de los 5 documentos de trabajo basado en las cinco Áreas de Acción Estratégica de la nueva Estrategia del MAB
 - a) La Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB): funcionamiento efectivo de sitios modelos de desarrollo sostenible.
 - b) Colaboración inclusiva, dinámica y orientado a los resultados, y trabajo en red dentro del MAB y la RMRB
 - c) Asociaciones externas eficaces y financiamiento sostenible para el MAB y la RMRB
 - d) Intercambio de datos y comunicación comprensiva, moderna, abierta y transparente
 - e) Gobernanza efectiva del MAB y la RMRB (Nueva Estrategia del MAB)
 - Presentación del Plan de Acción de Lima (PAL). (Comité de redacción del PAL)

- Comentarios adicionales al PAL (Presidente del MAB-CIC)
- 16:30-18:30 Presentación de 10 casos prácticos de reservas de biosfera, 2 por región (10'): AfriMAB, ArabMAB, AsiaMAB, EuroMaB, IberoMAB
- 18:30-18:45 Proyección de la película sobre la Reservas de la Biosfera en el Perú
- 19:00-20:30 Cocktail de bienvenida a todos los participantes nacionales con productos Peruanos

MARTES 15 - DIA 2

- 09:00-09:30 Sesión plenaria. Introducción a tres series de talleres
- 09:30-11:00 7 talleres de la Redes Regionales del MAB sobre los documentos de trabajo y el PAL
- 11:00-11:30 Pausa café
- 11:30-13:00 Continuación de los 7 talleres de la Redes Regionales del MAB sobre los documentos de trabajo y el PAL
- 13:00-15:00 Almuerzo
- 15:00-16:00 7 talleres sobre temas específicos (cambio climático, montañas, tierras áridas, bosques, zonas urbanas, islas y zonas costeras, restauración ecológica) en los documentos de trabajo y el PAL
- 16:00-16:30 Pausa café
- 16:30-18:00 Continuación de 7 talleres sobre temas específicos
- 18:00 Sesión de poster

MIÉRCOLES 16 - DIA 3

- 09:00-11:00 7 talleres sobre temas específicos (governabilidad, economía en las RB, redes científicas, la participación de los jóvenes, la marca "reserva de biosfera", turismo, industria extractiva en los documentos de trabajo y el PAL)
- 11:00-11:30 Pausa café
- 11:30-12:30 Continuación de los 7 talleres sobre temas específicos
- 12:30-14:30 Almuerzo
- 14:30-16:00 7 Eventos paralelos
- 16:00-16:30 Pausa café
- 16:30-18:00 Continuación de los 7 Eventos paralelos
- 18:00-19:00 Salida de los autobuses hacia el evento cultural
- 19:00 Evento cultural

JUEVES 17 - DIA 4

- 09:00-11:00 Sesión plenaria. Presentación y discusión de los resultados de los talleres y del último borrador del PAL.
- 11:00-11:30 Pausa café
- 11:30-13:00 Continuación de la presentación y discusión del último borrador del PAL
- 13:00-15:00 Almuerzo
- 15:00-17:00 - Puesta en marcha del Plan de Acción de Lima (PAL): la hoja de ruta
- Adopción del PAL
- Declaración de Lima
- 17:00-18:00 Ceremonia de clausura a cargo del Ministro de Medio Ambiente y de la Subdirectora General de Ciencias Naturales de la UNESCO
- 18:00-19:00 Aperitivo de despedida

VIERNES 18, DIA 5

Excursiones a sitios de interés alrededor de Lima para los **asistentes no miembros del CIC**.

- 04:30 Salida hacia Paracas
- 07:00 Salida hacia Pachacamac
- 08:30 Salida hacia la Ciudad de Lima

XXVIII. CONSEJO INTERNACIONAL DE COORDINACIÓN DEL PROGRAMA MAB

VIERNES 18 - DIA 5

- 10:00-11:40 Sesión del Consejo Internacional de Coordinación, en plenaria.
Puntos:
1. Apertura de la sesión
 2. Informe del Presidente saliente
 3. Elección de la Mesa del Consejo
 4. Adopción de la agenda y del calendario
 5. Informe del Secretario sobre programas y actividades desde la 27 sesión del CIC.
- 11:40-12:00 Pausa café
- 12:00-14:00
6. Informes de las Regiones
 7. Informes de los Países
- 14:00-16:00 Almuerzo
- 16:00-17:20 Continuación de los puntos 6 y 7
- 17:20-17:40 Pausa café
- 17:40-19:00
8. Nuevas Reservas de la Biosfera

SÁBADO 19, DIA 6

- 10:00-11:40
9. Revisión Periódica de las Reservas de la Biosfera
 10. Estrategia de salida
- 11:40 -12:00 Pausa café
- 12:00- 14:00
11. Discusión sobre el PAL y la Declaración de Lima
- 14:00-16:00 Almuerzo
- 16:00-18:00h
12. Adopción del Plan de Acción de Lima
 13. Fecha y lugar de celebración de la 29 sesión del CIC
 14. Otros asuntos
 15. Adopción del informe

DOMINGO 20, DIA 7

Excursiones a sitios de interés alrededor de Lima para los miembros del CIC.

04:30	Salida hacia Paracas
08:00	Salida hacia Pachacamac
08:30	Salida hacia la Ciudad de Lima

ACTOS SOCIALES

(1) Visita panorámica por Lima

La visita a la ciudad de Lima, Consistirá en un recorrido en autobuses panorámicos especiales, asistidos por guías turísticos. Se contará con explicaciones en español y en inglés. Los autobuses recogerán a los participantes en el lugar del Congreso a las 16:00h y los dejarán en el evento cultural para poder asistir.

(2) Evento cultural

Queda a definir.

Los espectadores deben estar quince minutos antes del inicio del evento.

El traslado de los participantes del Congreso se hará por medio de autobuses como final de la visita panorámica por Lima. **Para entrar en el recinto será imprescindible presentar la invitación que los organizadores del Congreso distribuirán al efecto.**

El acto es ofrecido por gentileza de las entidades organizadoras del Congreso.

(3) Cocktail de bienvenida y despedida

El día lunes 14 y el día jueves 17 de marzo, los organizadores ofrecerán un cocktail de bienvenida y despedida respectivamente a los participantes del Congreso.

(4) Cena

El día viernes 18 de marzo, los organizadores ofrecerán una cena de bienvenida a los participantes del CIC, en (queda a definir).

(5) Excursiones

Los participantes se distribuirán en tres excursiones simultáneas, de acuerdo a sus preferencias, manifestadas con anterioridad y confirmadas en el momento de la acreditación en el Congreso. En cada sitio de interés, las instituciones responsables de dichos sitios recibirán a los participantes y les ofrecerán un programa de visita de acuerdo a las características propias del sitio. En todos los casos se dispondrá de guías especializados que ofrecerán sus explicaciones en español e inglés.