

FORMULARIO DE POSTULACIÓN GIRAS PARA LA INNOVACIÓN CONVOCATORIA NACIONAL 2016

**CÓDIGO
(uso interno)**

GIT - 2016 - 0546

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

“Visita al SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios”

2. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

País(es) Colombia

Ciudad(es) Bogotá

3. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar directamente vinculada a los pilares y/o temas indicados a continuación:

Pilar (marcar con una X)		Tema (marcar con una X)	
1. Recursos Naturales		Apicultura	
2. Productividad y sustentabilidad	X	Berries	
3. Alimentos saludables	X	Cereales y quínoa	X
		Frutales	X
		Frutos secos y deshidratados	
		Hortalizas y papas	
		Leguminosas	
		Pecuario	X
		Plantas medicinales, aromáticas y especias	
		Productos forestales no madereros	
		Vitivinicola	

4. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)

Inicio: 1 marzo 2016 **Término:** 30 noviembre 2016

INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)

Fecha Salida: Sábado 1 Octubre 2016 **Fecha Llegada:** Lunes 10 Octubre 2016

5. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Los valores del cuadro deben corresponder a los valores indicados en el Excel "Memoria de cálculo Giras para la innovación 2016".

Se debe adjuntar cotizaciones que respalden los montos indicados en la memoria de cálculo (Anexo 4)

ITEM	Aporte FIA Monto (\$)	Aporte contraparte Monto (\$)	Total (FIA + Contraparte)
1. VIÁTICOS Y MOVILIZACIÓN			
2. SERVICIOS DE TERCEROS			
3. DIFUSION			
4. CAPACITACIÓN (sólo contraparte)			
5. GASTOS GENERALES (sólo contraparte)			
6. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN (sólo contraparte)			
TOTAL (\$)			
PORCENTAJE (%)			

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

6. ENTIDAD POSTULANTE

Se debe adjuntar:

- Certificado de personería jurídica y vigencia de la entidad postulante en anexo 5.

Nombre: Corporación Consorcio Lechero

RUT: _____

Identificación cuenta bancaria (tipo de cuenta, banco y número):

Dirección comercial:

Ciudad:

Región: Los Lagos

Teléfono:

Correo electrónico:

Clasificación (público o privada):

Giro: _____

Breve reseña de la entidad postulante:

La Corporación Consorcio Lechero es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, constituida y financiada por sus socios Colun, Soprole, Prolesur, Nestlé, Watt's, Cooprinsem, Veterquímica, Best-fed y Anasac, quienes asumen un presupuesto aprobado para el 2016. La Corporación tiene por finalidad u objetivo mantener y difundir la mirada de conjunto frente a los

desafíos y oportunidades que enfrenta el sector lechero en el ámbito tecnológico; promover el desarrollo competitivo de eficiencia y de vanguardia del sector nacional, promoviendo la investigación y los avances tecnológicos en esta materia; articular y orientar los ámbitos del desarrollo, la investigación, extensión y educación como pilares esenciales para el aumento de la competitividad de la cadena láctea nacional.

Para poder conseguir estos objetivos, el Consorcio Lechero puede editar, publicar, imprimir, adquirir y/o distribuir información propia o de terceros que faciliten el acceso al conocimiento y la comprensión de la realidad técnica, tecnológica, económica, estratégica en la cual la actividad láctea se desarrolla tanto en el ámbito nacional como internacional; conocer, promover, recomendar y/o emprender estudios y proyectos de desarrollo competitivo de la cadena láctea nacional; crear, administrar, patrocinar o promover centros de estudios, de investigación, bibliotecas, bases de datos y documentación; apoyar la realización de asesorías, transferencia tecnológica, atención profesional, cursos de capacitación en ámbitos estratégicos para el sector lácteo nacional; asociarse en forma transitoria o permanente con otras instituciones nacionales, internacionales o extranjeras que persigan fines análogos; colaborar con instituciones públicas o privadas en materias en las que sean comunes y pertinentes a los intereses del sector lácteo nacional.

Durante el año 2014 el Consorcio Lechero ha creado el Programa de Capital Humano para articular e impulsar acciones que sean un aporte en el desarrollo de las personas que trabajan en el sector lácteo, acciones entre las que se encuentra un plan de colaboración con el GTT Educacional como representante de Liceos Técnicos Agropecuarios de la región de Los Lagos y Los Ríos.

Representante legal de la entidad postulante:

Nombre completo: Dieter Hans Uslar Schmidt

Cargo: Presidente

RUT:

Fecha de nacimiento:

Nacionalidad:

Dirección:

Ciudad y comuna:

Región: Los Ríos

Teléfono:

Celular:

Correo electrónico:

Profesión: Ingeniero Agrónomo

Género (Masculino o Femenino): Masculino

Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia):

Tipo de productor (pequeño, mediano, grande):

Rubros a los que se dedica:

Representante Legal Corporación Consorcio Lechero

7. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe completar la ficha de antecedentes de participantes en anexo 1.

Nombre completo: María Alejandra Viedma Calderón

Pertenece a la entidad postulante:	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	Cargo en la entidad postulante:	Coordinador Capital Humano
	No	<input type="checkbox"/>	Institución a la que pertenece:	Consorcio Lechero
			Vinculación a la entidad postulante:	Empleado

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.

Médico Veterinario de la Universidad de Chile que desde hace 5 años se desempeña en el sector lácteo. Sus experiencias laborales le han permitido conocer distintas realidades de la producción lechera, desde la agricultura familiar campesina hasta grandes productores. Se ha desempeñado como Directora Técnica de farmacia veterinaria, administradora de un predio lechero pequeño, asesora en sanidad mamaria y calidad de leche y en este momento tiene el desafío de coordinar el Programa de Capital Humano del Consorcio Lechero, uno de los programas orientados a potenciar la competitividad del sector lácteo nacional y propender a la sustentabilidad de este.

8. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 1.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 2.

En caso que el participante pertenezca a una institución pública, se debe presentar la autorización del director de la misma en el anexo 6.

N°	Nombre completo	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza	Explicar su vinculación con la pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
1	Verónica Ahumada	Liceo Técnico Adolfo Matthei	Los Lagos	Coordinadora especialidad Agropecuaria Docente especialidad Presidente GTT Educacional	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
2	Sandra Quintupurrai	Instituto Agropecuario Adolfo Matthei	Los Lagos	Coordinadora de Prácticas y Programas Especiales Secretaria del GTT Educacional	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
3	Cristian Albarracín	Liceo Agrícola San Javier	Los Ríos	Jefe de producción	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
4	Jaime Bachmann	Liceo Quilacahuin	Los Lagos	Jefe de producción	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
5	Luis Martel	Liceo PHP Pilmaiquén	Los Lagos	Jefe de producción	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
6	Jorge Cárdenas	Liceo Agrícola Vista Hermosa	Los Lagos	Docente de especialidad agropecuaria	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
7	Sara Morales	Liceo Punta de Rieles	Los Lagos	Jefe de especialidad agropecuaria	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
8	Arturo Barría	Liceo Carlos Ibáñez Fresia	Los Lagos	Jefe de especialidad agropecuaria	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
9	Julio Pérez	Liceo Insular Achao	Los Lagos	Jefe de especialidad agropecuaria	A través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
10	Jaime Huaquin	Liceo Punta de Rieles	Los Lagos	Docente de especialidad agropecuaria y administrador predio experimental	Como agricultor, a través de los Convenio de Colaboración, a través de inserción de Prácticas Profesionales y puestos de trabajo para los alumnos
11	Marcelo Villagra	INIA Remehue	Los Lagos	Profesional de apoyo Inia y coordinador GTT	Generación y transferencia de conocimientos y tecnologías sustentables para la innovación del sector agroalimentario

8. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 1.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 2.

En caso que el participante pertenezca a una institución pública, se debe presentar la autorización del director de la misma en el anexo 6.

12	Leonardo Godoy	X Liceo Quilacahuin	Los Lagos	Director Ejecutivo Fundación Misiones de la Costa	Fomento de la agricultura familiar campesina y valor agregado a la producción predial.
13	Alejandra Viedma	X Consorcio Lechero	Los Lagos	Coordinador Gira	Como agricultora. Mediante la transferencia de información técnica, gestión y difusión de programas atingentes orientados al desarrollo de los productores lecheros pequeños, medianos y grandes.

SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

9. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/O OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira para la innovación e indicar cuál es la relevancia para la pequeña agricultura y para el grupo y/o tema en el cual se enmarca la gira.

El capital humano que trabaja en el sector agropecuario, como aporte a la ocupación general del país, ha disminuido casi a la mitad en poco más de dos décadas, disminución observada principalmente en el rango etario de los 21 – 40 años (Odepa, 2014). Esta menor disponibilidad de trabajadores ha generado un incremento constante de las remuneraciones en el sector agrícola. Lamentablemente dichos incrementos no se relacionan necesariamente con un aumento de la productividad. Las estadísticas comparativas indican que la productividad del capital humano, en predios de la zona sur de Chile, está por debajo de la productividad de otros países del cono sur, diferencia que aumenta al compararnos con países desarrollados (International Farm Comparison Network, 2012). De esta forma, la escasez, baja productividad relativa y futuro envejecimiento del capital humano en el sector agropecuario representan actualmente importantes brechas de competitividad en el rubro.

Uno de los factores que incide en la baja productividad del capital humano en el rubro agropecuario es la baja escolaridad, pues aproximadamente un 54% de los trabajadores sólo cuenta con educación básica completa e incluso incompleta (Odepa, 2013). Los liceos técnicos agropecuarios actualmente son fundamentales para revertir esta situación, no sólo ofreciendo la oportunidad de que jóvenes de sectores rurales y/o vulnerables puedan continuar con su formación evitando la deserción escolar, si no también entregando herramientas técnicas necesarias a quienes necesitan insertarse en el mundo laboral una vez egresados.

Los liceos técnicos agropecuarios ofrecen a sus estudiantes valores y oportunidades para desarrollar aprendizajes en la especialidad, recibiendo el título de Técnico Nivel Medio; en este contexto, algunos de estos jóvenes pueden optar por continuar estudios superiores, pero un gran número de ellos al egresar ingresan al mundo laboral agrícola. De esta manera los liceos técnicos agropecuarios alimentan al sector de jóvenes con capacidades y habilidades pertinentes, para lo cual es imprescindible contextualizar los requerimientos demandados, optar por una educación técnica basada en las experiencias prácticas, **en el saber hacer**, en la formación de jóvenes con carácter proactivo, innovador, y flexible para sumarse a las tareas encomendadas, sin olvidar las competencias blandas, que son actitudes altamente valoradas en el contexto laboral.

Cabe mencionar, que a contar de este año, el Ministerio de Educación ha querido sumarse a las demandas antes mencionadas, y se optó por la actualización del Plan de Estudio de la especialidad agropecuaria, incorporando una formación diferenciada a través de módulos de aprendizajes, que finalizan en 4° Medio con una Mención de especialización curricular. Los liceos optaron de acuerdo a la ubicación geográfica y polos de desarrollo regionales, por la mención Agrícola, Pecuaria o de Vitivinicultura, aportando valor agregado en la Enseñanza Media Técnico Profesional.

Las frecuentes referencias al mejoramiento del capital humano, el desarrollo productivo del país, el mejoramiento de la empleabilidad y de las oportunidades de progreso de las personas se asocian, habitualmente, a la formación técnica y a la capacitación. El campo de la formación técnica acumula un conjunto de desafíos, tanto respecto de las oportunidades de progreso de las personas, como de sus vínculos con el desarrollo productivo del país. Estos desafíos estarían concentrados en su mayor adecuación al mercado del trabajo y las necesidades productivas proyectadas en el corto, medio y largo plazo; en articularla de mejor modo con el conjunto del sistema educacional y los programas de capacitación laboral.

Es importante señalar que, la Corporación SNA Educa, tiene establecido un Convenio de Colaboración con el Instituto Sena de Colombia, en donde directivos, docentes y alumnos, han podido adquirir nuevos conocimientos en diversas temáticas técnicas, aprender de su modelo educativo y de la estrecha relación de compromiso y colaboración con el sector empresarial; que sin duda ha sido un referente para adoptar nuevas propuestas metodológicas a nivel de la Corporación en todos los establecimientos educacionales del país. Esta información ha sido muy valiosa, al ser compartida con el GTT Educativo de la región de Los Ríos y de Los Lagos, ya que generó mucho interés en poder conocer la institución, y poder optar a seleccionar los centros de estudios, que poseen mayor implementación en cuanto a materias pecuarias y agrícolas, que son atingentes en las mallas curriculares de los liceos de Enseñanza Media Técnico Profesional del sur del país.

10. SOLUCIONES INNOVADORAS (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) A CONOCER

10.1. Identificar claramente las soluciones innovadoras que se pretenden conocer a través de la gira para abordar el problema y/u oportunidad identificado.

El mayor insumo de innovación es la capacidad que tengan las personas de aprender, adaptar, absorber e implementar conocimientos en forma creativa y lograr accionar estas competencias. Innovar es lo que hacemos para hacernos cargo de los desafíos que nos presenta el entorno para ser sostenibles en el tiempo. Otra definición de innovación es la creación de valor a través de la transformación de ideas o conocimientos en nuevos productos o servicios. La innovación no sólo se refiere a la implementación de nuevas tecnologías, sino también a la captura, internalización y aplicación de nuevas metodologías que nos ayuden a superar los desafíos que se presenten en el sector en el cual nos desenvolvemos.

Esta gira busca fortalecer las competencias técnicas y de empleabilidad de los liceos técnicos agropecuarios de la región de Los Ríos y de los Lagos, a través de la transferencia tecnológica de conocimientos y aprendizajes obtenidos de los centros de capacitación del SENA, considerados exitosos en su modelo de formación profesional integral, contribuyendo al desarrollo comunitario y social.

Encontrando la manera de replicar el modelo de compromiso y aporte económico que realiza el SENA con la educación, incorporando nuevas metodologías, estrategias, y mecanismos de asociatividad entre los diferentes estamentos involucrados, esperamos afianzar el vínculo Empresa-Liceo.

Conociendo acciones que involucren la competitividad, el emprendimiento e innovación, como temas fundamentales en los aprendizajes de docentes y alumnos del sector agropecuario, seremos capaces de detectar oportunidades de pequeños negocios, y dar solución a algunas problemáticas del mundo rural con un enfoque sustentable y sostenible con el medioambiente.

El trabajo multidisciplinario entre docentes colombianos y chilenos, la retroalimentación de saberes técnicos, culturales y sociales, enmarcarán una relación exitosa de cercanía y apoyo, centrado en las personas, en la educación, en las empresas, y entre países de Sur América, busca ser logrado en una primera instancia estrechando las relaciones de cooperativismo con el SENA.

El conocer experiencias diferentes de valor agregado dado a las materias primas derivadas de la explotación agropecuaria, da potencial a la cadena productiva y un nuevo enfoque educativo y productivo en su contexto laboral a los docentes.

10.2. Identifique las entidades a visitar para conocer las soluciones innovadoras indicadas anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar)

Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en anexo 3.

Nombre entidad:	SENA
País:	Colombia
Descripción:	Servicio Nacional de Aprendizaje con 32 centros de capacitación en Colombia.
Página web:	http://www.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx

10.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).

La Gira para la Innovación, organizada por el Consorcio Lechero para el GTT Educacional (Grupo de Transferencia Tecnológica), pretende adquirir nuevas competencias técnicas y metodológicas a través de la transferencia de aprendizajes de los docentes y jefes de especialidad agropecuaria, por medio de la visita a centros de capacitación del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) de Colombia, institución de alto reconocimiento a nivel internacional, **para conocer su realidad educacional, productiva, experiencias de emprendimiento e innovación**, que puedan ser internalizadas y/o utilizadas como modelo para ser transferidas a los establecimientos educacionales del sur de Chile.

El SENA, fundado en 1957, es un establecimiento público de patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa, adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia, cuya misión ha sido brindar formación profesional integral a trabajadores, jóvenes y adultos de la industria, el comercio, el campo, la minería y la ganadería, proporcionando con éxito instrucción técnica, formación complementaria para adultos y ayudarles a los empleadores y trabajadores a establecer un sistema nacional de aprendizaje. En sus 32 centros de formación el SENA cumple la función de invertir en el

desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. Como objetivo espera seguir conquistando nuevos mercados, suplir a las empresas de mano calificada utilizando para ello métodos modernos y lograr un cambio de paradigma en cada uno de los procesos de la productividad.

Entre sus compromisos institucionales están el desarrollar coherencia en el pensar, decir y actuar; la honradez; disciplina, dedicación y lealtad, valores altamente demandados por empleadores; promover el emprendimiento y el empresarismo; y la responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente.

Algunos de los factores que inciden en la baja productividad del capital humano en el rubro agropecuario son la baja escolaridad, el envejecimiento del capital humano y la necesidad de renovar puestos de trabajo, por jóvenes calificados y capacitados acorde a las demandas del sector productivo, a los estándares de calidad exigidos en la cadena productiva, a la incorporación de la tecnología y automatización de equipos, entre otros factores a considerar. Es así como la Gira Tecnológica al SENA, permitirá obtener una visión global de temáticas educativas y productivas, adquirir nuevas estrategias para el logro de los aprendizajes técnicos, considerando el enfoque curricular de competencias, y la pertinencia de las necesidades del mundo laboral.

11. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Objetivo General:

Desarrollar estrategias para el logro de los aprendizajes técnicos, considerando el enfoque curricular de competencias, la pertinencia de las necesidades del mundo laboral y de los estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional.

Objetivos Específicos:

- Actualizar conocimientos y saberes de los docentes de los Liceos técnico Profesionales para desarrollar los procesos de enseñanza, acordes a las demandas que plantean las Bases Curriculares y nuevos programas de la Especialidad Agropecuaria y sus menciones, apoyado por el enfoque técnico del área lechera a través de la alianza con el Consorcio Lechero.
- Contextualizar un cambio metodológico y didáctico en el centro educativo de origen de los Liceos Técnicos de la Especialidad Agropecuaria, mediante la experiencia acumulada en la gira tecnológica, adquiriendo competencias necesarias para lograr aprendizajes coherentes y formativos en el sector agropecuario.
- Transferir conocimientos a través de convenios de colaboración con SENA u otras instituciones que estén ligados al sector agropecuario con el fin de mejorar la competitividad y sostenibilidad del medio rural en que se desempeñan.
- Capacitar y actualizar al equipo técnico de las especialidad de Agropecuaria de los Liceos de la Región de Los Lagos y Los Ríos, en el enfoque de competencias requeridas para la docencia

en Liceos de EMTP, en temáticas agropecuarias.

- Incrementar la tasa de titulación de los Liceos técnicos de la región de Los Ríos y de Los Lagos contribuyendo en la ponderación de indicadores para postulación a proyectos del Ministerio de y del Ministerio de Educación.

12. ITINERARIO PROPUESTO

Entidad a visitar	Descripción de las actividades a realizar	Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar	Temática a tratar en la actividad	País, ciudad, localidad	Fecha (día/mes/año)
SENA Dirección General	Presentaciones de la Entidad. Explicación de procesos y procedimientos. Reunión con funcionarios.	Inés Carlota Carriazo. Luz Dary Patiño	Presentación General SENA. Sector Agropecuario y su manejo en el SENA. Planes de capacitación en el SENA.	Colombia Bogotá	Lunes 3 octubre 2016
SENA Centro de Electricidad y Electrónica	Presentación del Centro y toda la línea de energía convencional, alternativa y no convencional.	Coordinador Académico e Instructor Experto	Energías renovables no convencionales.	Colombia Bogotá	Martes 4 octubre 2016
Sena – Centro Agropecuario Mosquera	Visita guiada al Centro Agropecuario	Administrador de Finca y Coordinador Académico	Pecuario-lácteo Riego Industria láctea	Colombia Cundinamarca-Mosquera	Miércoles 5 octubre 2016
Sena – Centro- Chía	Visita guiada al Centro	Coordinador Académico	Pecuario-lácteo Industria láctea	Colombia Cundinamarca - Chía	Jueves 6 octubre 2016
Sena – Centro Hotelería	Visita guiada Complejo Agroindustria	Coordinador Académico	Panadería, lácteos, café, cocina y en general agroindustria Valor agregado	Colombia Bogotá	Viernes 7 octubre 2016

13. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros)

Describir las posibilidades de implementar las soluciones innovadoras que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo. Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

Se espera un impacto sobre docentes y alumnos de 9 Liceos Técnicos Profesionales de la región de Los Ríos y Los Lagos, aportando capital humano pertinente para cubrir las demandas del sector productivo.

Es importante la difusión de la experiencia vivenciada por parte de los docentes que asistirán a la gira en sus Liceos, con la finalidad de transferir su experiencia y aprendizaje obtenido a los docentes y totalidad de alumnos de la especialidad.

La difusión global de esta experiencia será realizada por medio de 2 talleres de extensión sobre lo observado y lo aprendido. La primera será orientada a docentes de los liceos del GTT Educacional que no asistieron a esta gira y a representantes de instituciones públicas y privadas ligadas al sector agropecuario. La segunda actividad se orientará a alumnos de los Liceos del GTT Educacional que se destaquen y presenten interés en desempeñarse en el sector agropecuario con la idea de motivarlos a conocer experiencias nuevas y distintas que enriquezcan su futuro profesional.

Replicar pequeñas unidades demostrativas de las experiencias formativas y/o tecnologías, adquiridas en la gira de innovación en el instituto SENA. Considerando la implementación de los establecimientos educacionales, talleres de especialidad, maquinaria e implementos agrícolas, lecherías, y materias primas obtenidas en la realización de la docencia; podrán docentes y alumnos, crear a pequeña escala, unidades experimentales de aprendizajes, a través de maquetas, parcelas demostrativas, actividades prácticas en terreno, e incluir nuevos enfoques en el proceso y elaboración de productos agropecuarios, fortaleciendo el enfoque curricular de los liceos de enseñanza Media Técnico Profesional del sur del país.

14. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
Fecha (día/mes/año)	Lugar de realización	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados y/o publicación)	Justificación de la actividad	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° estimado de participantes
16 Noviembre 2016 (Por confirmar según disponibilidad)	Aula Magna Instituto Adolfo Matthei, Osorno	Charla - Taller	Transferencia de la experiencia principalmente a docentes de Liceos Técnicos Agropecuarios que no participaron de la gira, junto a un taller sobre Innovación y Emprendimiento.	Autoridades, Directores y Docentes de Liceos Técnicos Agropecuarios	50
2 Noviembre 2016 (Por confirmar según disponibilidad)	Aula Magna Instituto Adolfo Matthei, Osorno	Charla - Taller	Extensión de la experiencia a alumnos con claro interés en desempeñarse en el sector agropecuario, motivándolos a conocer otras realidades que pueden enriquecer su futuro laboral. Se realizará también taller orientado a jóvenes sobre Innovación y Emprendimiento.	Alumnos	100

ANEXOS

ANEXO 1:

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Verónica Lucía Ahumada Quezada
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Ingeniero (E) Agronomía
Género (Masculino o femenino)	Femenino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	<p>Coordinadora Especialidad de Agropecuaria Docente del Taller de Técnicas de Cultivo de Especies Vegetales 2016 Cursando Formación Inicial en Ancestrología 2014 Fundación Chile, Gestión Escolar y Liderazgo, modalidad semi presencial, por 240 Hrs 2013 Diplomado Universidad Federico Santa María, Emprendimiento e Innovación</p>

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Sociedad Educacional Adolfo Matthei
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Alfredo Matthei Neumann
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Coordinadora Especialidad Agropecuaria
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador		Participante	X
--------------------	--	---------------------	----------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Arturo Jonathan Barria Winter
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Ingeniero (E) Agronomía
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	<p>2013 Docente módulos mención hortícola, Taller Laboral Liceo Carlos Ibañez del Campo; alumnos con Necesidades educativas especiales.</p> <p>2014 Apoyo profesional para la innovación y emprendimiento en Oficina Fomento Productivo Ilustre Municipalidad de Fresia.</p> <p>2015 Desarrollo e implementación Proyecto "Banco ADN Bovino, protección frente al abigeato".</p> <p>2015-16 Jefe de producción predio experimental Liceo Carlos Ibañez del Campo. Docente módulo "mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas". Encargado prestaciones de servicios con las maquinarias agrícolas propias del establecimiento educacional.</p>

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo Carlos Ibañez del Campo
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Marcela Lidia Caico Schäfer
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Jefe de producción predio experimental
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Cristian Alejandro Albarracin Mancilla
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Ríos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Profesor Educación Media Técnico Profesional
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Jefe de Producción del Liceo Agrícola "San Javier" Coordinador de especialidad agropecuaria. Docente de práctica agropecuaria, Experiencia Vocacional y Buenas Prácticas Agrícolas. Coordinador y supervisor de las prácticas profesionales. Coordinador en la aplicación de las Escuelas de Seguimientos a Egresados.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	SNA Educa, Liceo Agrícola "San Javier"
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	José Eduardo Poblete Ramos
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Jefe de Producción
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	JAIME HERIBERTO BACHMANN SOTO
RUT	

Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	DÉCIMA
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	INGENIERO AGRÍCOLA
Género (Masculino o femenino)	MASCULINO
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	JEFE DE PRODUCCIÓN LICEO QUILACAHUIN
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	FUNDACIÓN MISIONES DE LA COSTA
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	JEFE DE PRODUCCIÓN
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Jorge Elías Cárdenas Ceballos
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	X de Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Profesor de Enseñanza Media Técnico Profesional
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Docencia en Liceo Técnico Profesional Agropecuario. Capacitación en Maquinaria Agrícola

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	SNA Educa Liceo Agrícola A-22 Río negro
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	SERGIO GERARDO HAEGER BERNER
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Profesor
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Sara Noemi Morales Rogel
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Médico Veterinario
Género (Masculino o femenino)	Femenino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Jefe Especialidad y Docente Especialidad Agropecuaria Liceo Puna de Rieles

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo Punta de Rieles DAEM Los Muermos
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Ilustre Municipalidad de Los Muermos
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Jefe Especialidad Agropecuaria Liceo Punta de Rieles
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	LUIS MIGUEL MARTEL MARTINEZ
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	LOS LAGOS
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	INGENIERO (E) EN AGRONEGOCIOS
Género (Masculino o femenino)	MASCULINO
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	DOCENCIA Y ASESORIAS TECNICAS

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	SNA EDUCA
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	CAROLINA CAICO NICKLITSCHK
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	DOCENTE Y ENCARGADO DE ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA.
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Maria Sandra Quintupurrai Leal
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Décima

Fono particular				
Celular				
E-mail				
Profesión	Perito Agrícola			
Género (Masculino o femenino)	Femenino			
Indicar si pertenece a alguna etnia				
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Docencia asignaturas práctica agropecuarias I y Practica II (ordeña mecánica).			
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL				
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei			
Rut de la Institución o Empresa				
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Luis Momberg Borquez			
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Coordinadora de docencia en los centros de prácticas			
Dirección comercial (Indicar comuna y región)				
Fono				
E-mail				
Clasificación de público o privado				
FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN				
Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.				
Tipo de participante (Marque con una X)				
Coordinador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
ANTECEDENTES PERSONALES				
Nombre completo	Marcelo Carlos Villagra Barrientos			
RUT				
Fecha de Nacimiento				
Nacionalidad				
Dirección particular				
Comuna				
Región	Los Lagos			
Fono particular				
Celular				
E-mail				
Profesión	Profesor Biología y Ciencias			
Género (Masculino o femenino)	Masculino			
Indicar si pertenece a alguna etnia				
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Profesional de apoyo en Centro Regional de Investigación Remehue (Inia), dependiente del Ministerio de Agricultura. Coordinador del GTT Educacional-Inia			
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL				
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Instituto de Investigación Agropecuario (Inia)			
Rut de la Institución o Empresa				
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa				

Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Profesional de apoyo
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Julio Alberto Pérez Martinic
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	X de Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Médico Veterinario
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	

Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años

2012-2016 Jefe Especialidad Agropecuaria Liceo Insular de Achao; desarrollo de labores de coordinación de la especialidad y de docencia en módulos de Sanidad y Reproducción Animal; Sistemas de Producción Animal; Proyectos Agropecuarios; Gestión del Agroecosistema. Docente módulos de Control de Calidad y Faenamamiento de Carnes en Especialidad de Elaboración Industrial de Alimentos

2013-2014 Administrador y Veterinario Sala Matadero comuna de Quinchao (labores de Inspección de Canales).

2012-2016 Ejercicio Libre de la Profesión: Clínica de animales de producción y mascotas. Asesoría Pequeños Agricultores.

2013 Diplomado Universidad Técnica Federico Santa María, Emprendimiento e Innovación

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo Insular de Achao
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Osvaldo Ruiz Santibáñez
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Jefe de Especialidad Agropecuaria
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ANEXO 1:

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN			
Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.			
Tipo de participante (Marque con una X)			
Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
ANTECEDENTES PERSONALES			
Nombre completo	Leonardo Antonio Godoy Oyarzún		
RUT			
Fecha de Nacimiento			
Nacionalidad			
Dirección particular			
Comuna			
Región	Los Lagos		
Fono particular			
Celular			
E-mail			
Profesión	Médico Veterinario		
Género (Masculino o femenino)	Masculino		
Indicar si pertenece a alguna etnia			
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Director Ejecutivo Fundación Misiones de la Costa		
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL			
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Fundación Misiones de la Costa		
Rut de la Institución o Empresa			
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Leonardo Godoy Oyarzún		
Cargo del Participante en la Institución o Empresa			
Dirección comercial (Indicar comuna y región)			
Fono			
E-mail			
Clasificación de público o privado			

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input type="checkbox"/>	Participante	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	Jaime Heriberto Huaquin Schwerter
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Egresado de Agronomía
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Agricultor, Administrador Predio Experimental Porvenir (Liceo Punta de Rieles), Docente Liceo Punta de Rieles en Especialidad Agropecuaria

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL

Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Liceo Punta de Rieles DAEM Los Muermos
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Ilustre Municipalidad de Los Muermos
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Administrador predio experimental Porvenir (Liceo punta de Rieles), Docente Punta de Rieles en Especialidad Agropecuaria
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	

Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por cada uno de los participantes de la gira, incluido el coordinador.

Tipo de participante (Marque con una X)

Coordinador	<input checked="" type="checkbox"/>		Participante	<input type="checkbox"/>
--------------------	-------------------------------------	--	---------------------	--------------------------

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	María Alejandra Viedma Calderón
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	
Dirección particular	
Comuna	
Región	Los Lagos
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Médico Veterinario
Género (Masculino o femenino)	Femenino
Indicar si pertenece a alguna etnia	
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	<p>2015 a la fecha: Consorcio Lechero. Coordinadora Capital Humano.</p> <p>2015: Udder Health. Médico Veterinario Asesor Técnico en terreno.</p> <p>2012 – 2015 Agrícola Mallinco. Administradora.</p> <p>2010-2012: Bioleche Ltda. Director técnico y vendedora en terreno.</p>

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Consortio Lechero
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Dieter Uslar Schmidt
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	
Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ACTIVIDAD COMO PRODUCTOR (Completar sólo si se dedica a esta actividad)	
Tipo de productor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación detallada (especificar comuna)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	

ANEXO 2: CARTAS DE COMPROMISO DE LOS PARTICIPANTES Y FOTOCOPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD DE CADA UNO ELLOS

ANEXO 3: CARTAS DE COMPROMISO DE LAS ENTIDADES A VISITAR

Indicar:

- Nombre de la entidad.
- Breve descripción de su quehacer.
- Datos de contacto (representante, dirección, teléfono, email de contacto y página web).
- Declaración explícita de la recepción de la gira para la innovación (formato carta compromiso adjunta).

ANEXO 4: COTIZACIONES QUE RESPALDEN LA MEMORIA DE CÁLCULO

ANEXO 5: PERSONERIA JURIDICA Y VIGENCIA DE LA ENTIDAD POSTULANTE
Certificado de vigencia de la entidad y personería del representante legal de la entidad

ANEXO 6: CARTA DE AUTORIZACIÓN DE DIRECTOR DE SERVICIO PÚBLICO
Para participantes de instituciones públicas

ANEXO 7: CARTA DE COMPROMISO DE APORTES DE TERCEROS
La carta debe indicar el compromiso, y además describir el tipo de aporte comprometido.

ANEXO 2:

CARTAS DE COMPROMISO PARTICIPANTES

8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo Verónica Lucía Ahumada Quezada, manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente



Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:

Yo Arturo Jonathan Barría Winter, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el 1 de octubre al 10 octubre del 2016, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo, me comprometo a realizar un aporte de [REDACTED] para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que ésta resulte aprobada.

Sin otro particular, [REDACTED]

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:

Yo Cristian Alejandro Albarracin Mancilla, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el 1 de octubre al 10 octubre del 2016, con destino a Bogotá; Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo, me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que ésta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo JAIME HERIBERTO BACHMANN SOTO, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de [REDACTED] para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente



Río Negro, 8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo JORGE ELIAS CARDENAS CEBALLOS manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada **"Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios"**, a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

Los Muermos, 8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo Sara Noemi Morales Rogel, manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada **"Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios"**, a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo Luis Miguel Martel Martínez, manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada **"Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios"**, a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

Osorno, 8 de junio del 2016

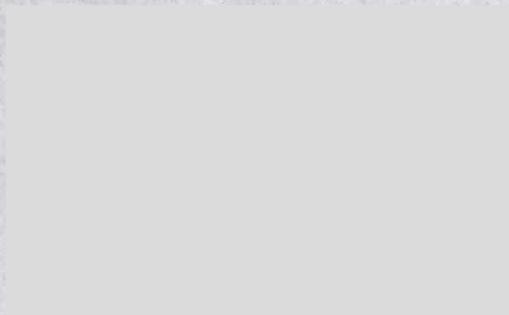
Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo María Sandra Quintupurrai Leal manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de [REDACTED] para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente



8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo Marcelo Villagra Barrientos, manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados señores:

Yo Julio Alberto Pérez Martinic, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada **"Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios"**, a realizarse entre el **1 de octubre al 10 octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.



Fundación Misiones de la Costa

CARTA COMPROMISO

Señores FIA
Loreley 1582
La Reina, Santiago

Osorno, 09 de junio de 2016

Estimados Señores:

Yo, Leonardo Antonio Godoy Oyarzún, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada “Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para Liceos Técnicos Agropecuarios”, a realizarse entre el 01 de Octubre al 10 de Octubre de 2016, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo, me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que ésta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

Los Muermos, 10 de Junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo Jaime Heriberto Huaquin Schwerter, manifiesto mi compromiso e participar en las actividades programadas en la propuesta denominada **“Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios”**, a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de [REDACTED] para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

[REDACTED]

Osorno, 8 de junio del 2016

Señores
FIA
Loreley 1582
La Reina

Estimados Señores:

Yo **M. Alejandra Viedma Calderón**, manifiesto mi compromiso de participar en las actividades programadas en la propuesta denominada "**Visita a SENA: Visión y captura de metodologías de educación para liceos técnicos agropecuarios**", a realizarse entre el **1 y 10 de octubre del 2016**, con destino a Bogotá, Colombia, presentada por Consorcio Lechero a la Convocatoria Nacional Giras para la innovación 2016.

Asimismo me comprometo a realizar un aporte de _____ para financiar la contraparte de la propuesta, en caso que esta resulte aprobada.

Sin otro particular, le saluda atentamente

ANEXO 3:

CARTAS DE COMPROMISO SENA

ANEXO 4:

COTIZACIONES

ANEXO 5:

CERTIFICADO VIGENCIA Y PERSONERIA
REPRESENTANTE LEGAL

ANEXO 6:

CARTA AUTORIZACIÓN LICEOS MUNICIPALES