

<b>OFICINA DE PARTES - FIA</b>	
<b>RECEPCIONADO</b>	
Fecha .....	08.ENE.2007
Hora .....	11:10
Nº Ingreso .....	158

## CONTENIDO DEL INFORME TÉCNICO

<b>Fecha de entrega del Informe efectiva</b>
Lunes 08 de enero de 2007
<b>Nombre del coordinador de la ejecución</b>
Gina Natalie Leonelli Cantergiani
<b>Firma del Coordinador de la Ejecución</b>

<b>Firma del representante legal de la Entidad Responsable</b>

<b>1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA</b>
<b>Nombre de la propuesta</b>
<i>Elementos para mejorar la productividad y rentabilidad de los cultivos hortícolas</i>
<b>Código</b>
FIA-FR-L-2006-2-A-010
<b>Entidad responsable</b>
Universidad Católica de Temuco
<b>Coordinador(a)</b>
Gina Natalie Leonelli Cantergiani
<b>Lugar donde se realizó la iniciativa de formación (región, ciudad, localidad)</b>
IX Región de La Araucanía, Temuco y alrededores
<b>Tipo o modalidad de la actividad (curso, pasantía, otros)</b>
Curso Presencial
<b>Fecha de realización (inicio y término)</b>
Inicio 21 de abril de 2006, término 18 de diciembre de 2006



## 2. ALCANCES Y LOGROS DE LA PROPUESTA

### Problema a resolver, justificación y objetivos planteado inicialmente en la propuesta

La economía chilena ha experimentado en la última década un proceso sostenido de crecimiento y transformación productiva y comercial. Este se asienta en una estrategia consistente en liberalizar los mercados internos incentivando la eficiencia y abrir la economía al mundo volcando los mayores esfuerzos en la inserción en los mercados internacionales. Se busca con ella incentivar la producción de bienes en los cuales existan ventajas comparativas y competitivas y ampliar los márgenes de un mercado estrecho y reducido que constituía un freno permanente para el esfuerzo emprendedor. Esto se ha hecho en un contexto de disciplina fiscal, de estabilidad económica y de continuidad política.

Como el nombre de la propuesta lo indica, se pretende generar capacidades en torno a la productividad asociado a la rentabilidad de la producción, por esto se ha diseñado un programa modular que comienza con la temática productiva básica, hasta su fase final que contempla la producción de calidad bajo estándares oficiales para la producción con valor agregado, lo que toma como base el módulo final que constituye un segundo punto dentro de lo considerado, dado que corresponde a un tema de mercado y no técnico como los anteriores, de esta forma se logrará una visión amplia del proceso productivo integrado a las cadenas de valor, mejorando así la producción y rentabilidad del sector. Con estos elementos, los profesionales podrán transmitir con mayor base y mejores herramientas pedagógicas sus conocimientos actualizados.

#### Objetivo General

Capacitar a profesionales y técnicos en manejo hortícola, a través de la modalidad de formación continua y desarrollar la competitividad mediante el fomento de la innovación, el fortalecimiento de los mecanismos de transferencia tecnológica, la modernización de la gestión y la formación de recursos humanos en la preparación de personas con conocimiento, habilidades y destrezas relevantes y pertinentes al desempeño laboral en la producción hortícola.

#### Objetivos Específicos

- 1.- Contribuir a mejorar las competencias laborales de profesionales y técnicos, para que desarrolle procesos de producción.
- 2.- Elaborar un diagnóstico de los profesionales.
- 3.- Incentivar una agricultura limpia y de calidad otorgando especial prioridad a las buenas prácticas agrícolas en función de las exigencias de los mercados internacionales.
- 4.- Capacitar en calidad, poscosecha, comercialización y gestión de la producción hortícola.
- 5.- Capacitar en la multiplicación de semillas de ecotipos locales de varias especies

presentes en la horticultura regional.

Respecto de cada módulo de trabajo, los objetivos esperados y aprendizajes asociados de detallan en el cuadro N°1.

Cuadro N°1: objetivos de cada clase asociado a cada módulo de trabajo

Módulo de trabajo	Objetivo del módulo
Módulo 1 Especies y variedades hortalizas para la Región.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre la clasificación de las distintas especies hortalizas y su influencia en el desarrollo fisiológico y de producción de la especie. La importancia del consumo hortaliza y su producción a nivel mundial, nacional y regional. El manejo, mejoramiento y requerimiento de especies hortalizas para la IX Región.
Módulo 2 Recursos Genéticos Locales.	Clase 1: Revisar contenidos teóricos y prácticos de recursos genéticos locales, que permitan dimensionar la importancia y posibilidades de uso en alimentación, producción de semilla y mejoramiento vegetal.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos en el área de identificación y construcción de invernadero.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 2: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre el manejo hortaliza en el invernadero que le permita mejorar la eficiencia productiva.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 3: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre los cálculos para construir un invernadero y para una rotación en una temporada agrícola, con todo el manejo agronómico.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre el manejo del suelo, semilla y métodos de plantación.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 2: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre marco plantación y cuidados culturales de los cultivos de especies hortalizas.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 3: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre los cuidados en la cosecha de las hortalizas.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 4: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre la poscosecha de las hortalizas y métodos de conservación.
Módulo 5 Riego y Nutrición de Plantas.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre el reconocimiento de estructuras de riego, selección de equipos de bombeo, la planificación del riego y la importancia de los nutrientes en las especies hortalizas.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre el reconocimiento y control de las distintas malezas más comunes que afectan la producción hortaliza.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 2: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre reconocimiento y control de las enfermedades con mayor grado de incidencia en la producción de distintas especies hortalizas de importancia económica.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 3: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre la identificación y el control de las distintas plagas que atacan la producción hortaliza.
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos sobre el manejo de las BPA asociado al proceso productivo.
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	Clase 2: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre la implementación de las BPA en un huerto hortaliza.
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos sobre la producción orgánica a nivel nacional e internacional y su incremento en los próximos años.
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	Clase 2: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre la planificación y organización de un sistema sustentable que contribuya a la producción de alimentos sanos.
Módulo 9 Gestión y Comercialización de la Producción.	Clase 1: Entregar al profesional los conocimientos teóricos y prácticos que permitan integrar elementos de economía y gestión en el huerto.
Seminario Cierre.	Seminario de Cierre de Actividad de formación y entrega de certificado. Finaliza con un almuerzo.



## Objetivos alcanzados tras la realización de la propuesta

A la fecha se han ejecutado exitosamente los nueve módulos de la propuesta original, conforme a lo estipulado, por ello los objetivos alcanzados respecto de la propuesta no son parciales sino finales. Estos resultados son los que dan cuenta del cumplimiento de los objetivos de cada módulo y de la propuesta en su conjunto. El análisis que se presenta a continuación tiene el mismo orden, de lo general a lo particular, es decir de la propuesta como un todo a cada módulo ejecutado de la propuesta.

Con la ejecución de los módulos: especies y variedades de hortalizas, recursos genéticos locales, manejo de hortalizas en invernadero, manejo de hortalizas al aire libre, riego y nutrición de plantas, sanidad de plantas, Buenas Prácticas Agrícolas Postcosecha y Calidad, Producción Orgánica de Hortalizas y Gestión y Comercialización de la Producción, se ha logrado en forma acabada la consecución de los objetivos específicos 1, 2, 3, 4 y 5 que hacen mención a mejorar las competencias laborales de profesionales y técnicos en procesos de producción, BPA, postcosecha y calidad, comercialización y gestión, la elaboración de un diagnóstico y la multiplicación de semillas de ecotipos locales.

El logro de los objetivos anteriores da cuenta a su vez del logro del objetivo general, puesto que se ha aumentado el conocimiento, habilidades y destrezas relevantes y pertinentes al desempeño laboral en la producción hortícola.

**Para efectos del presente informe, es pertinente analizar los módulos de trabajo desde el VII al IX, dado que los módulos anteriores fueron abordados en el informe técnico N°1 e informe técnico N°2.**

En el siguiente cuadro se detalla lo propuesto y lo que se ha realizado en cada módulo, contemplando las actividades teóricas y prácticas.

Cuadro N°2: objetivos logrados producto de la ejecución de cada clase módulo (para los módulos 1 al 3, descritos en el informe de avance N°1).

Módulo de trabajo	Objetivo logrado de cada clase y módulo
Módulo 1 Especies y variedades hortícolas para la Región.	Clase 1: Profesional con los conocimientos teóricos y prácticos sobre la clasificación de las distintas especies hortícolas y su influencia en el desarrollo fisiológico y de producción de la especie. La importancia del consumo hortícola y su producción a nivel mundial, nacional y regional. El manejo, mejoramiento y requerimiento de especies hortícolas para la IX Región.
Módulo 2 Recursos Genéticos Locales.	Clase 1: Profesionales adoptan conocimientos teóricos y prácticos de recursos genéticos locales, que permiten dimensionar la importancia y posibilidades de uso en alimentación, producción de semilla y mejoramiento vegetal.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 1: Profesional con los conocimientos teóricos y prácticos en el área de identificación y construcción de invernadero.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 2: Profesional con los conocimientos teóricos y prácticos sobre el manejo hortícola en el invernadero que le permita mejorar la eficiencia productiva.
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Clase 3: Profesional los conocimientos teóricos y prácticos sobre los cálculos para construir un invernadero y para una rotación en una temporada agrícola, con todo el manejo agronómico.

**Cuadro N°3: objetivos logrados producto de la ejecución de cada clase módulo (para los módulos 4 al 6).**

Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 1: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre el manejo del suelo, semilla y métodos de plantación.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 2: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre marco plantación y cuidados culturales de los cultivos de especies hortícolas.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 3: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre los cuidados en la cosecha de las hortalizas.
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	Clase 4: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre la poscosecha de las hortalizas y métodos de conservación.
Módulo 5 Riego y Nutrición de Plantas.	Clase 1: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre el reconocimiento de estructuras de riego, selección de equipos de bombeo, la planificación del riego y la importancia de los nutrientes en las especies hortícolas.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 1 Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre el reconocimiento y control de las distintas malezas más comunes que afectan la producción hortícola.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 2: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre reconocimiento y control de las enfermedades con mayor grado de incidencia en la producción de distintas especies hortícolas de importancia económica.
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	Clase 3: Profesional con al menos un 60% de adopción de los conocimientos teóricos y prácticos sobre la identificación y el control de las distintas plagas que atacan la producción hortícola.

**Cuadro N°4: objetivos logrados producto de la ejecución de cada clase módulo (para los módulos 7 al 9, descritos en el presente informe de avance y final).**

Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	Clase 1: profesional con competencias la implementación de las BPA asociado al proceso productivo.
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	Clase 2: profesional con competencias sobre el manejo de las BPA asociado al proceso productivo.
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	Clase 1: 90 % de los profesionales adopta conocimientos teóricos y prácticos sobre la producción orgánica a nivel nacional e internacional y su incremento en los próximos años.
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	Clase 2: profesional con competencias en términos teóricos y prácticos sobre la planificación y organización de un sistema sustentable que contribuya a la producción de alimentos sanos.
Módulo 9 Gestión y Comercialización de la Producción.	Clase 1: profesional con más herramientas teóricas y prácticas que permitan integrar elementos de economía y gestión en el huerto.
Seminario Cierre.	Profesionales contextualizan e integran los módulos de trabajo.

## Resultados e impactos esperados inicialmente en la propuesta

### RESULTADOS

- 30 profesionales y/o técnicos profesionales reciben capacitación en actualizaciones en aspectos técnicos y de gestión.
- Integración de un equipo de trabajo con las instituciones de investigación regional en el rubro (UCT, UFRO, INIA)
- Diagnóstico del rubro con levantamiento de información.
- Mayor diversificación en la producción.
- Potenciar el uso de semillas de ecotipos locales, con ventajas competitivas y comparativas.
- Interacción con instituciones, y personas de otros sectores y localidades.
- Generación de material de apoyo técnico para los profesionales y técnicos.

### IMPACTOS ESPERADOS

- Mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje en un esquema de educación continua.
- Unificación de criterios para la ejecución de proyectos productivos en el área.
- Generación de un banco de datos para la formulación de proyectos u otras iniciativas.
- Vinculación entre investigadores, profesionales, técnicos y FIA.

Mejorar la calidad de la oferta de asesoría técnica en el área hortícola.

Mejorar la competitividad del sector hortícola, para mejorar la eficiencia y la calidad de la producción, generando una real alternativa para disponer de una oferta para el mercado local en el corto plazo y nacional e internacional en un mediano plazo.

Cuadro N°5: aprendizaje esperado por cada módulo de trabajo

Módulo de trabajo	Aprendizaje esperado
Módulo 1 Especies y variedades hortícolas para la Región.	Los alumnos son capaces de reconocer y catalogar las distintas especies hortícolas. Asocian la clasificación hortícola con el manejo agronómico a realizar. Observa y reconoce directamente las clasificaciones solicitadas en un tiempo específico del desarrollo de la especie. Reconoce la importancia de la hortaliza en la nutrición de las personas. Maneja y evalúa distintas especies hortícolas. Conoce manejos técnicos de los cultivos hortícolas.
Módulo 2 Recursos Genéticos Locales.	Describir la variabilidad genética existente y disponible en la naturaleza.  Conocer y explicar los procedimientos para almacenar la variabilidad genética en los bancos de germoplasma.  Identificar técnicas existentes para estudiar y cuantificar la variabilidad genética.  Manejar algunas estrategias de conservación in situ y ex situ
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	Identifica distintos tipos de invernaderos, materiales para su construcción y los tipos de polietilenos existentes en el mercado.  Maneja y evalúa los factores ambientales para la construcción de un invernadero.

	<p>Maneja los costos de construcción de un invernadero.</p> <p>Aplica correctamente los principios de producción bajo plástico.</p> <p>Mantiene invernadero.</p> <p>Maneja y selecciona especies.</p> <p>Establece rotaciones.</p>
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	<p>Aplica correctamente los principios de producción bajo plástico.</p> <p>Desarrollo de cálculos, y diseño de implementación en invernadero.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Identifica, conoce los distintos manejos a realizar a las semillas y al suelo.</p> <p>Maneja los factores ambientales que intervienen en el proceso germinativo.</p> <p>Reconoce técnicas de siembra y plantación.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja distancia de plantación de especies hortícolas y las influencias que tienen estas en el desarrollo del fruto.</p> <p>Conoce distintos métodos culturales y formas de realización.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja factores ambientales al momento de la cosecha de hortalizas.</p> <p>Mide los parámetros básicos necesarios para la cosecha.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja factores ambientales al momento de la poscosecha de hortalizas.</p>
Módulo 5 Riego y Nutrición de Plantas.	<p>Evalúa el riego y las necesidades nutricionales de hortalizas.</p> <p>Identifica las estructuras del material de riego.</p> <p>Mide los requerimientos de riego de distintas especies hortícolas.</p> <p>Identifica síntomas en hortalizas por deficiencia de nutrientes y agua.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las malezas más comunes en sectores productores.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las malezas.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas malezas.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las enfermedades más comunes y su agente causal en hortalizas.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las enfermedades.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas enfermedades.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las plagas más comunes en sectores productores y su desarrollo biológico.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las plagas.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas plagas.</p>
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	<p>Conoce técnica de manejo agronómico bajo normas de BPA.</p> <p>Conoce normas de certificación.</p> <p>Maneja costos asociados a la implementación de las buenas prácticas agrícolas.</p>
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	<p>Conoce las normas de BPA para producción al aire libre, producción en invernadero de hortalizas y las normas y requisitos de calidad del agua y seguridad alimentaria.</p> <p>Aplica procedimiento en la poscosecha de hortalizas.</p>
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	<p>Identifica técnicas de manejo orgánico en producción limpia y ecológica.</p> <p>Define los conceptos generales de alternativas de producción orgánica.</p>
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	<p>Reconoce la importancia de la agricultura orgánica, para el ambiente y la seguridad alimentaria.</p> <p>Conoce experiencias de producción de semilla orgánica a través de videos.</p>
Módulo 9 Gestión y Comercialización de la Producción.	<p>Identifica principios microeconómicos que determinan el comportamiento de las personas en distintos escenarios de mercado.</p> <p>Maneja funciones de administración del rubro.</p> <p>Maneja formularios, registros y cartera de clientes.</p>
Seminario Cierre.	

## Resultados obtenidos

Descripción detallada de los conocimientos y/o adiestramientos adquiridos. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos.

Los resultados serán abordados teniendo en consideración la misma metodología que fue utilizada en el análisis de los objetivos alcanzados.



Respecto de la propuesta, es posible señalar que se ha capacitado a profesionales y técnicos, en aspectos técnicos y de gestión con profesionales de INIA Carillanca, la UFRO y la UCT, permitiendo lograr en forma paulatina la integración del grupo de profesionales con los productores de las distintas zonas geográficas, además de la interacción con productores de mayor tamaño, como fue el caso de la visita técnica realizada a Angol donde la Señora Eva Polanco Solari que produce hortalizas y abastece varios puntos de venta formales, aquella visita

también ha contribuyó al logro de lo planteado como resultado de la propuesta, respecto de la diversificación productiva, agregación de valor y la producción e interacción con otras personas y localidades.

Las charlas técnicas y visitas al predio de la Universidad Católica de Temuco, Universidad de la Frontera, el CRI Carillanca y el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) Regional y sus laboratorios de malezas, fitopatología y plagas, además de las visitas técnicas realizadas a exportadoras y productores de mayor tamaño, contribuyeron de forma importante



Muchos de los resultados de la propuesta son transversales a los módulos, y quizás se presente un poco dificultoso dimensionar o cuantificarlos, por ello a continuación se realiza un detalle de los resultados logrados en cada módulo de trabajo, expresados como aprendizajes logrados.

Cuadro N°6: aprendizaje logrado por cada módulo de trabajo (módulos 1 al 3, descritos en el informe de avance N°1)

Módulo de trabajo	Aprendizaje logrado
Módulo 1 Especies y variedades horticolas para la Región.	<p>Los alumnos son capaces de reconocer y catalogar especies de importancia para la región.</p> <p>Asocian la clasificación de las especies horticolas con el manejo agronómico a realizar.</p> <p>Reconocen la importancia de la hortaliza en la nutrición de las personas.</p> <p>Conocen la producción hortícola en la región.</p>

	<p>Identifican especies hortícolas con proyección regional.</p> <p>Manejan distintas especies hortícolas.</p> <p>Conocen técnicas productivas de algunas especies hortícolas.</p>
Módulo 2 Recursos Genéticos Locales.	<p>Describen la variabilidad genética existente y disponible en la naturaleza.</p> <p>Conocen y explican los procedimientos para almacenar la variabilidad genética en los bancos de germoplasma.</p> <p>Identifican las técnicas existentes para estudiar y cuantificar la variabilidad genética.</p> <p>Manejan algunas estrategias de conservación in situ y ex situ</p>
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	<p>Identifican distintos tipos de invernaderos.</p> <p>Manejan y evalúan factores ambientales para la construcción de un invernadero.</p> <p>Manejan los costos de construcción de un invernadero.</p>
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	<p>Aplican correctamente los principios de producción bajo plástico.</p> <p>Mantienen invernaderos.</p>
Módulo 3 Manejo agronómico de hortalizas forzadas.	<p>Manejan y seleccionan especies.</p> <p>Establecen rotaciones de cultivos.</p>

Cuadro N°7: aprendizaje logrado por cada módulo de trabajo (módulos 4 al 6, descritos en el informe de avance N°2)

Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Identifica, conoce los distintos manejos a realizar a las semillas y al suelo.</p> <p>Maneja los factores ambientales que intervienen en el proceso germinativo.</p> <p>Reconoce técnicas de siembra y plantación.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja distancia de plantación de especies hortícolas y las influencias que tienen estas en el desarrollo del fruto.</p> <p>Conoce distintos métodos culturales y formas de realización.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja factores ambientales al momento de la cosecha de hortalizas.</p> <p>Mide los parámetros básicos necesarios para la cosecha.</p>
Módulo 4 Manejo agronómico de hortalizas al aire libre.	<p>Maneja factores ambientales al momento de la poscosecha de hortalizas.</p>
Módulo 5 Riego y Nutrición de Plantas.	<p>Evalúa el riego y las necesidades nutricionales de hortalizas.</p> <p>Identifica las estructuras del material de riego.</p> <p>Mide los requerimientos de riego de distintas especies hortícolas.</p> <p>Identifica síntomas en hortalizas por deficiencia de nutrientes y agua.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las malezas más comunes en sectores productores.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las malezas.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas malezas.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las enfermedades más comunes y su agente causal en hortalizas.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las enfermedades.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas enfermedades.</p>
Módulo 6 Sanidad de Plantas.	<p>Identifica las plagas más comunes en sectores productores y su desarrollo biológico.</p> <p>Identifica los problemas que ocasionan las plagas.</p> <p>Maneja técnicas de control de distintas plagas.</p>

Cuadro N°8: aprendizaje logrado por cada módulo de trabajo (módulos 7 al 9)

Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	<p>Conoce técnica de manejo agronómico bajo normas de BPA. Conoce normas de certificación.</p> <p>Maneja costos asociados a la implementación de las buenas prácticas agrícolas.</p>
Módulo 7 Buenas Prácticas Agrícolas, poscosecha y calidad.	<p>Conoce las normas de BPA para producción al aire libre, producción en invernadero de hortalizas y las normas y requisitos de calidad del agua y seguridad alimentaria.</p> <p>Aplica procedimiento en la poscosecha de hortalizas.</p>
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	<p>Identifica técnicas de manejo orgánico en producción limpia y ecológica.</p> <p>Define los conceptos generales de alternativas de producción orgánica.</p>
Módulo 8 Producción Orgánica de hortalizas.	<p>Reconoce la importancia de la agricultura orgánica, para el ambiente y la seguridad alimentaria.</p> <p>Conoce experiencias de producción de semilla orgánica a través de videos.</p>
Módulo 9 Gestión y Comercialización de la Producción.	<p>Identifica principios microeconómicos que determinan el comportamiento de las personas en distintos escenarios de mercado.</p> <p>Maneja funciones de administración del rubro.</p> <p>Maneja formularios, registros y cartera de clientes.</p>
Seminario Cierre.	

Los resultados logrados por módulo y clase realizada son catalogados como tal, puesto que la adopción del conocimiento se ha medido en cada clase con una prueba diagnóstica y una sumativa, siendo posible observar la brecha existente entre las dos evaluaciones, dado que si bien las preguntas fueron realizadas de forma diferente en ambos casos, apuntaron a la medición de la adopción de conocimientos de un mismo tema, en algunos casos las evaluaciones han sido de carácter práctica.

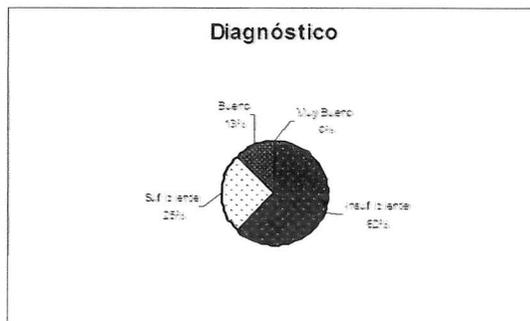
### Análisis de cada módulo.

#### Módulo 7: Buenas Prácticas Agrícolas Postcosecha y Calidad

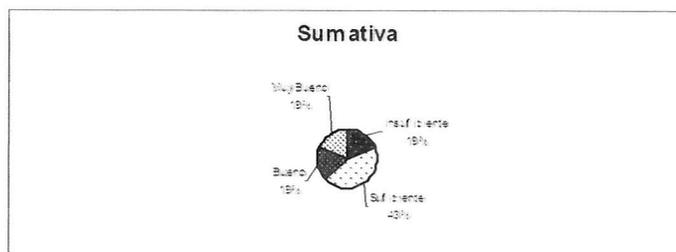
El módulo de BPA postcosecha y calidad, se desarrolló en dependencias de la Universidad Católica de Temuco, y constó de una visita predial a una empresa con las BPA implementadas. El módulo se desarrolló en dos clases de 8 horas cada una. Como en todos los módulos, el componente práctico tuvo alta importancia, sobre todo en el tema de las BPA donde no es fácil encontrar (en el Sur de Chile) predios con su implementación en condiciones de exportar.



La adopción del conocimiento, se midió de acuerdo a la metodología seguida desde el inicio del curso. En este marco, la evaluación diagnóstica revela un porcentaje alto de bajos conocimientos (62%), y el restante 38% se reparte en un 25% de suficiente y 13% de bueno. Es importante hacer notar que por lo general la categoría bueno no participa en la distribución porcentual en las evaluaciones diagnósticas.



La evaluación sumativa, deja en claro una reducción importante del porcentaje de alumnos con calificación insuficiente, disminuyendo de un 62% a solo un 19%, aumentando la categoría suficiente en un 18%, bueno en un 6% y muy bueno en un 19%.

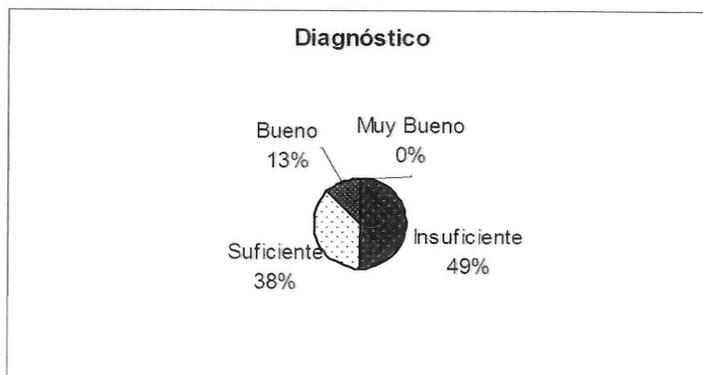


Como en todos los casos, las categorías se desplazan hacia la mayor comprensión desde la evaluación diagnóstica a la sumativa.

### Módulo 8: Producción Orgánica de Hortalizas

El módulo de producción orgánica constó de dos clases de 8 horas cada una, se desarrolló en dependencias de la Universidad Católica de Temuco, teniendo como objetivos la incorporación de elementos técnicos y científicos que sustentan la producción orgánica.

La evaluación inicial reveló un alto porcentaje (38%) de alumnos con conocimientos en el tema (comparativamente con módulos anteriores), sin embargo la mayoría de ellos fue calificado con nota insuficiente (49%).

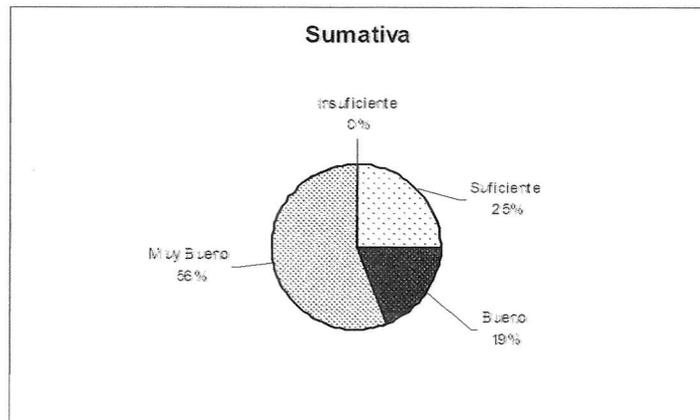


Como es normal en esta tipo de evaluación, existe un bajo

porcentaje de alumnos con calificaciones buenas (13%), y la no existencia de alumnos con calificaciones muy buenas.

En términos comparativos con módulos anteriores, la participación de la categoría bueno en la evaluación diagnóstica es necesaria de destacar, se interpreta como la existencia de conocimientos medio-avanzados, pero con falta de actualización.

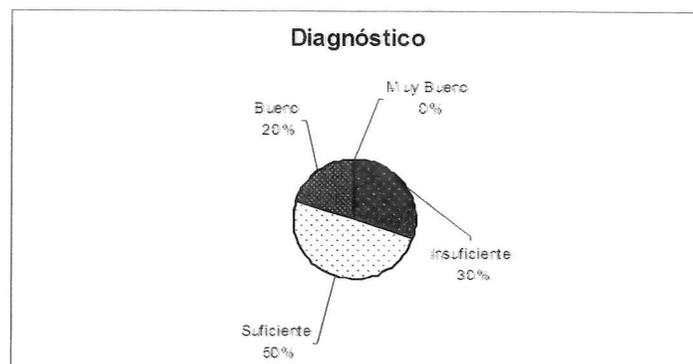
Lo anterior se refleja claramente en la figura siguiente, donde el 100% de los alumnos obtuvo calificación suficiente o superior. Es más, un 56% de los alumnos obtuvo calificación muy bueno, lo que es poco frecuente dado que corresponde a la categoría con mayor participación, le sigue suficiente con un 25% y bueno con una 19%.



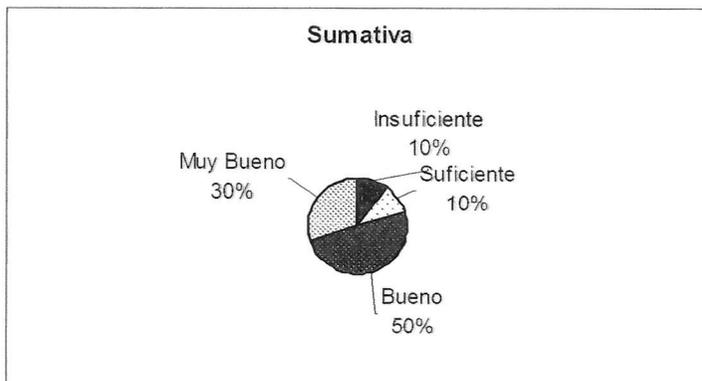
### Módulo 9: Gestión y Comercialización de la Producción

El último módulo del curso, se desarrolló en la Universidad Católica de Temuco, constó de una jornada de trabajo en que los alumnos realizaron actividades didácticas asociadas a la gestión y comercialización, debiendo realizar simulaciones y dinámicas de grupo.

La evaluación inicial demostró en general un buen conocimiento del tema, con solo un 30% de insuficiente, 50% de suficiente y 20% de bueno, lo que es bastante alto.



En la evaluación final del módulo, la participación relativa de las categorías, demuestra un avance importante en la adopción de conocimientos, puesto que las categorías bueno y muy bueno dan cuenta del 80% de las calificaciones, 50 y 30% respectivamente. Solo un 20% se reparte entre las categorías de suficiente e insuficiente en partes iguales.



Respecto de los impactos esperados, es posible señalar que se han unificado criterios para el desarrollo de futuras iniciativas de innovación como giras tecnológicas para capturar tecnologías en temas como producción de semilla orgánica, cultivos alternativos entre otras, y generándose un banco de datos de información productiva de los sectores en que los profesionales ejercen su acción profesional.

También es importante destacar que se ha desarrollado un trabajo de colaboración entre profesionales y técnicos, y los profesores de los distintos módulos, generándose un vínculo que se considera necesario de destacar, incluso como un resultado adicional no considerado en la propuesta original.

Se prevé se mejorará la calidad de la asistencia técnica prestada por los profesionales y técnicos que se capacitaron, lo que de alguna forma contribuirá al mejoramiento de la competitividad del sector hortícola. Sin embargo, los impactos a que se hace mención en el presente párrafo no son cuantificables en el corto plazo, ni menos dentro del plazo de ejecución de la presente iniciativa, además, su medición presenta dificultades técnicas que no es fácil de resolver.

### Valoración desde los participantes

Análisis de la recepción por parte de los participantes de la temática abordada en la iniciativa de formación, y si es posible obtener alguno de los impactos esperados, a partir de las capacidades y conocimientos adquiridos.

En una apreciación de equipo ejecutor del curso de formación, es posible señalar algunos aspectos que se considera son de interés y contribuyen al mejoramiento de iniciativas como ésta.

Todos los docentes que realizaron los módulos de trabajo ya mencionados, coinciden que en general los alumnos manifiestan un marcado interés por los temas abordados. Definitivamente como ya se adelantaba, éste no es el caso de la mayoría de los participantes del curso pero producto de las continuas consultas y diálogos que se generan permiten la construcción del conocimiento y el enriquecimiento de la clase. Lo



anterior nos parece de suma importancia, dado que sólo de esa forma es posible captar más claramente las deficiencias y considerarlas con el fin de enfatizar en aquellos temas que como recién se mencionaba, se presentan como prioritarios.

Del material utilizado, lo que más llamó la atención fueron las muestras de productos que se encontraban en el mercado local de las cuales desconocían su existencia y forma de utilizarlas. Algo similar ocurrió con muestras de enfermedades y daños presentadas en el módulo de sanidad de plantas.



La visita a Unidades productivas (Sra. Eva Polanco en Angol) fue muy valorada y motivante, lo que permitió la implementación de algunas tácticas vistas en terreno y que fueron comentadas en los talleres de trabajo. Algo similar ocurrió con la visita a empresas agrícolas que han implementado las BPA. En una apreciación profesional del equipo técnico, creemos se valoró bastante el esfuerzo continuo por dar a conocer teoría acompañado de práctica, con ejemplos concretos y replicables. En este sentido, las salidas a

terreno a las diversas instituciones, además de las clases desarrolladas en los predios de la Universidad de La Frontera y Católica constituyeron un apoyo fundamental.

En este marco de activa participación de grupo de profesionales en el curso, nos es grato señalar que a nuestro juicio hemos tenido una buena recepción, tanto de los contenidos como de la forma de exponerlos y aprenderlos. En este contexto el equipo ha procurado en todo momento la discusión de temas que se generan en el momento, ajustándose a la realidad de los campesinos que ellos como profesionales apoyan y transfieren los conocimientos, dado que en el campo los cursos convencionales no logran captar a tal grado la atención y el interés requerido. Se cree que el hecho de seleccionar a profesionales que se encuentran 100% insertos en el rubro hortícola, y de que su actividad profesional esté estrechamente ligada a los productores, junto a la forma de “construir” los conocimientos a partir de las experiencias personales y a aprender bajo una modalidad de competencias, creemos ha suscitado la situación descrita.

Por otro lado las visitas al CRI Carillanca y SAG regional otorgaron un matiz especial, vinculando a los profesionales a la institucionalidad pública, sus funciones y servicios que en el caso del SAG muchos desconocían.

La actividad final del curso, desarrollada en la forma de un seminario tuvo el objetivo de enmarcar la totalidad de los módulos bajo un alero común, para ello un expositor de la Universidad de la Frontera, el Presidente del Territorio Hortícola Valle Araucanía y un Profesional de la UCT, abordaron la temática hortícola desde un punto de vista global,



siendo posible situar el proceso productivo en forma clara dentro de la cadena de valor de la producción hortícola regional. Esta actividad contribuyó de forma importante a la integración y a la contextualización de la producción.

Junto a lo anterior, los conocimientos adoptados, tienen una alta probabilidad de ser incorporados como mejoras en su desempeño profesional, tanto técnico como transferencista, contribuyendo al mejoramiento del bienestar social y económico.

### Resultados adicionales

Describir los resultados obtenidos que no estaban contemplados inicialmente como por ejemplo: formación de una organización, incorporación de alguna tecnología, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, entre otros posibles.

Se considera importante mencionar que en varios casos algunas actividades se han replicado en su quehacer profesional con el fin de entregar conocimiento a los productores que asisten.

La integración o vinculación profesional entre profesionales y técnicos, y profesores se cree importante de destacar como un resultado adicional no contemplado en la propuesta original.

La intención de generar iniciativas conjuntas en el futuro próximo que vayan en beneficio directo de los productores que son atendidos por los profesionales y técnicos, concuerda con líneas de desarrollo de profesionales de las distintas instituciones y docentes, lo que de alguna forma se puede visualizar como vinculación con intención de trabajo conjunto, para crear alianzas en pos del desarrollo del sector.

### Aplicabilidad

Explicar la situación actual del rubro y/o temática en Chile (región), compararla con las tendencias y perspectivas presentadas en la iniciativa de formación y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos por parte de los participantes, en el corto y mediano plazo, los procesos de adaptación necesarios, y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

En nuestro país el rubro hortícola, se presenta como una actividad rentable en la medida que los productores y profesionales se actualicen permanentemente en aspectos técnicos y de mercado, el uso de nuevas tecnologías, control de costos de producción manejo de volúmenes de producción bajo estándares de calidad, dado que el mercado consumidor exige de los productos hortícolas, calidad sanitaria, "visual" y organoléptica, alta duración en postcosecha, entre otros aspectos que dependen de quien adquiera el producto, un punto de venta intermedio o directamente el consumidos final.

El presente curso, abordó precisamente los temas anteriores, con el fin de que exista en los profesionales que crean las directrices del desarrollo hortícola de una determinada área geográfica, una formación y actualización permanente de sus conocimientos, que avancen en conjunto con las nuevas tecnologías, productos, variedades y especies que el mercado demanda y la forma en que lo hace en términos de presentación, calidad, y exigencias legales y/o sanitarias para ser implementada en predios productores.

Por lo anterior la aplicabilidad de los conocimientos que hasta ahora se han adquirido en el curso, es perfectamente posible y real de materializar en el quehacer diario de cada profesional, mediante la capacitación directa o el apoyo técnico por medio de una asesoría o acompañamiento y/o el apoyo económico con la adjudicación y ejecución de algún proyecto asociado al tema.

Se facilita la replicación de los contenidos abordados en el curso, dado que en el fondo los que los profesionales deben realizar es utilizar los conocimientos y la metodología de trabajo utilizada en la presente iniciativa, para capacitar a sus productores.

#### Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar

Señalar aquellas iniciativas que surgen como ideas para realizar un aporte futuro hacia el rubro y/o temática en el marco de los objetivos iniciales de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas iniciativas de formación.

Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para ampliar el desarrollo del rubro y/o temática abordada en la iniciativa de formación.

En relación a este punto surgen las siguientes necesidades:

- Mayor interacción con actores regionales y profesionales del área hortícola para trabajar en conjunto.
- Se ha dado inicio a un trabajo conjunto en la Región entre Servicios Públicos (sercotec, sii, fosis, sence, indap, fia, servicio de salud) Universidades, Centro de Investigación (Inia Carillanca) etc. denominado Valle Araucanía donde se han realizados talleres de trabajo y en donde hemos distinguido las siguientes dificultades para el desarrollo de una asociación hortícola regional:
  - Pérdida de credibilidad de los usuarios en el sistema público.
  - Incertidumbre por el tema político.
  - Creer que los otros actores no les aportan.
  - Sectorialismo (centralismo y metas)
  - Desánimo.
  - Burocracia y estigma al servicio público.
  - Falta de recursos económicos.
  - Falta de información.
  - Falta de liderazgo.
  - Falta de compromiso de jefes.



- Nombre del territorio excluyente. Falta de socialización.
- Falta compromiso de los funcionarios con su trabajo.
- El productor no ha incorporado el concepto de negocio, estamos todavía en los procesos de producción.
- Los productores van a participar cuando vean que ganan algo.
- Falta capacitación reglamentación de calidad de agua.
- Mucha rotación de los funcionarios.
- Desconocimiento de los jefes en el tema.
- Estamos siempre planificando sin el actor principal.
- Falta coordinación entre instituciones.
- Falta difusión a los actores locales y territoriales que integran el territorio hortícola.

Sumado a lo anterior, aquellos resultados adicionales logrados en la ejecución de la propuesta, se visualizan como oportunidades a abordar. Específicamente, la vinculación que se ha generado entre los participantes del curso y docentes, sumado a la intención de generar iniciativas de innovación en el tema, creemos constituye una clara oportunidad para el mundo campesino, el hecho de que instituciones y profesionales asociados tengan la intención de generar y actualizar conocimientos para ser aplicados en el corto plazo en los sistemas productivos de los productores, sin duda constituye una oportunidad. Sumado a lo anterior, existe una base de datos de productores y antecedentes de trabajo de ellos con sus respectivos profesionales y técnicos asesores.

### 3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

#### Programa de la actividad

Presentado en el informe de avance N°1 aprobado por FIA.

#### Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>GINA</b>
Apellido Paterno	<b>LEONELLI</b>
Apellido Materno	<b>CANTERGIANI</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>AV LAS MARIPOSAS KM 2,4 TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 205521</b>
E-mail	<a href="mailto:GINALC@UCT.CL">GINALC@UCT.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>DIRECTOR Y DOCENTE DE LA ESCUELA DE AGRONOMIA</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>HORTICULTURA</b>



**Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro**

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>RODOLFO</b>
Apellido Paterno	<b>PIHAN</b>
Apellido Materno	<b>SORIANO</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>AV. FRANCISCO SALLAZAR 1145, TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 325051</b>
E-mail	<a href="mailto:RPIHAN@UFRO.CL"><u>RPIHAN@UFRO.CL</u></a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>DOCENTE</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>HORTICULTURA</b>

**Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro**

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>ELIZABETH</b>
Apellido Paterno	<b>KEHR</b>
Apellido Materno	<b>MELLADO</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>CASTILLA 506, TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 738717</b>
E-mail	<a href="mailto:EKEHR@INIA.CL"><u>EKEHR@INIA.CL</u></a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>INIA CARILLANCA</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>INVESTIGADOR DOCENTE</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>HORTICULTURA</b>



**Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro**

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>JAIME</b>
Apellido Paterno	<b>SOLANO</b>
Apellido Materno	<b>SOLIS</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>LOS APOSTOLES 02020, TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 251745</b>
E-mail	<a href="mailto:JSOLANO@UCT.CL"><u>JSOLANO@UCT.CL</u></a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>DOCENTE</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>GENETICA Y MEJORAMIENTO VEGETAL</b>



**Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro**

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>RICARDO</b>
Apellido Paterno	<b>TIGHE</b>
Apellido Materno	<b>NEIRA</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>PASAJE HIMALAYAS 375, TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 406039</b>
E-mail	<a href="mailto:RTIGHE@UCT.CL">RTIGHE@UCT.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>DOCENTE</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>AREA VEGETAL</b>



**Ficha de docentes o expositores, según el siguiente cuadro**

Se deben completar tantas fichas como docentes participaron en la actividad de formación.

Nombre	<b>ARMIN</b>
Apellido Paterno	<b>CUEVAS</b>
Apellido Materno	<b>RIQUELME</b>
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	<b>CORVALAN 1715, PADRE LAS CASAS, TEMUCO, IX REGION</b>
Fono y Fax	<b>(45) 643943</b>
E-mail	<a href="mailto:ACUEVAS@UCT.CL">ACUEVAS@UCT.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO</b>
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	<b>TECNICO</b>
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	<b>AREA PRODUCCION VEGETAL</b>



<b>Material elaborado</b>			
Entregar un listado del material elaborado y distribuido con motivo de la actividad. Además, se debe entregar adjunto al informe un set de todo el material desarrollado y/o entregado para la iniciativa de formación o promoción (escrito y audiovisual) ordenado de acuerdo al cuadro que se presenta a continuación.			
También se deben adjuntar fotografías correspondientes a la actividad desarrollada. El material se debe adjuntar en forma impresa y en un medio magnético (disquete o disco compacto).			
Tipo de material	Nombre o identificación	Preparado por	Cantidad
Afiche divulgación curso	Entregado en informe de avance N°1 aprobado por FIA	Comité organizador curso	100
Diptico divulgación curso	Entregado en informe de avance N°1 aprobado por FIA	Comité organizador curso	300
Material audiovisual clase	Módulos trabajados (ANEXO 1, en formato digital)	Comité organizador curso	3
Evaluaciones	Evaluación modulo VII Evaluación modulo VIII Evaluación modulo IX (ANEXO 2, en formato digital)	Profesor de cada modulo Comité organizador curso	30 c/u
Guía	Guía de trabajo en laboratorio y apoyo (ANEXO 3, en formato digital)	Gina Leonelli C. Comité organizador curso	30
Material de clases	Presentación clases "Buenas Prácticas Agrícolas Postcosecha y Calidad" Presentación clase "Producción Orgánica de Hortalizas" (ANEXO 4, en formato digital)	Profesor de cada modulo Comité organizador curso	
Fotografía	Fotografías de todos los módulos trabajados y seminario	Comité organizador	
<b>Programa de difusión de la actividad</b>			
En esta sección se deben describir las actividades de difusión de la iniciativa de formación, adjuntando el material preparado y distribuido para tal efecto.			
Las actividades de difusión realizadas en marco de la propuesta de formación continua del proyecto fueron:  -Elaborar un Afiche identificativo, que es la imagen del curso que se distribuye en los sectores comprometidos, en puntos estratégicos de las comunidades (Municipalidades, liceos, postas, juntas de vecinos, paraderos etc.)			



-Realizar visitas a terrenos en los sectores en donde se visitó a productores y profesionales del área hortícola, PRODER de municipalidades etc. y en donde se les entregó el material de difusión y dípticos e invitándoles a reunirse en las fechas propuestas.

-Difusión de la actividad en el diario regional

Todas ellas adjuntadas en el primer informe de avance enviado y aprobado por FIA

### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	PEDRO HERNAN
Apellido Paterno	CABELLO
Apellido Materno	SILVA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PEDRO MONTT 254, CHON CHI, X REGION
Fono y Fax	(65) 672849
E-mail	<a href="mailto:PHCABELLOSILVA@YAHOO.COM.MX">PHCABELLOSILVA@YAHOO.COM.MX</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	PRODESAL MODULO II, CHONCHI
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE TECNICO PRODESAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	PEQUEÑOS AGRICULTORES RUBRO HORTICOLA, GANADERIA.

<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	ERICA LORENA
Apellido Paterno	MARQUEZ
Apellido Materno	MACIAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CENTENARIO 249, CHONCHI X REGION
Fono y Fax	(65) 672849
E-mail	<a href="mailto:MARQUEZMACIAS@GMAIL.COM">MARQUEZMACIAS@GMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE CHONCHI
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO ASESOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	ROSA EDUTH
Apellido Paterno	ELQUETA
Apellido Materno	RUPAYAN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMALEZ 85, FREIRE IX REGION
Fono y Fax	93006726
E-mail	-----
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE FREIRE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTALIZAS



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	MARCELA DALILA
Apellido Paterno	ALCAMAN
Apellido Materno	NECULQUEO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	HIJUELA 20, QUEPE, FREIRE, IX REGION
Fono y Fax	(45) 982595
E-mail	<a href="mailto:MARCELA_DALILA@HOTMAIL.COM">MARCELA_DALILA@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	PROFESIONAL INDEPENDIENTE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	-----
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA, SAT
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTICULTURA, FLORICULTURA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	CHRISTIAN MARCELO
Apellido Paterno	TAPIA
Apellido Materno	BARRERA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LAS ARAUCARIAS 139, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	<a href="mailto:CHRISTIANMARCELOT@GMAIL.COM">CHRISTIANMARCELOT@GMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO ASESOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTICOLA, GANADERIA



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	MANUEL
Apellido Paterno	LLANQUITRUF
Apellido Materno	CHEUQUELEN
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PRAT 65, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	-----
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO ASESOR
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGRICOLA Y GANADERA



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	MARIA TERESA
Apellido Paterno	MATUS
Apellido Materno	PROVOSTE
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	GOROSTIAGA 336
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	<a href="mailto:MARIATERESAMATUS@GMAIL.COM">MARIATERESAMATUS@GMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE TECNICO PRODESAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	CARLOS ALEXIS
Apellido Paterno	CASTILLO
Apellido Materno	TORRES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ERNESTO RIQUELME 1364
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	<a href="mailto:CCASTORR@GMAIL.COM">CCASTORR@GMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO PRODESAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	SERGIO IVAN
Apellido Paterno	PAINECURA
Apellido Materno	SANHUEZA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PATRICIO LYNCH 294, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 612283
E-mail	<a href="mailto:SERGIOPAINECURA@YAHOO.COM">SERGIOPAINECURA@YAHOO.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE CHOL CHOL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO PRODESAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA

<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	SANDRA
Apellido Paterno	SEPULVEDA
Apellido Materno	MORALES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CHOL CHOL, IX REGION
Fono y Fax	(45)1972523
E-mail	<a href="mailto:SSEPULVEDA2005@YAHOO.ES">SSEPULVEDA2005@YAHOO.ES</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE CHOL CHOL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	HECTOR
Apellido Paterno	VALENZUELA
Apellido Materno	GALLEGOS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ERNESTO RIQUELEME 1325, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	86903162
E-mail	<a href="mailto:HVALENZUELA@MAIL.CL">HVALENZUELA@MAIL.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE CHOL CHOL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA, GANADERIA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	GERMAN ANSELMO
Apellido Paterno	PARRA
Apellido Materno	TRONCOSO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LOS TINEOS 83, NUEVA IMPERIAL IX REGION
Fono y Fax	95805632
E-mail	<a href="mailto:GERMANPARRAT@HOTMAIL.COM">GERMANPARRAT@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE PADRE LAS CASAS
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	SOLANGE DEL CARMEN
Apellido Paterno	ALLAIRE
Apellido Materno	SEPULVEDA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	LYNCH 183, TEMUCO, IX REGION
Fono y Fax	(45) 983360
E-mail	<a href="mailto:SALLAIRE@PADRELASCASAS.CL">SALLAIRE@PADRELASCASAS.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE PADRE LAS CASAS
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	JESSICA
Apellido Paterno	MARTINEZ
Apellido Materno	GONZALEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	SAN GABRIEL, 2130, TEMUCO, IX REGION
Fono y Fax	(45) 983168
E-mail	<a href="mailto:JMARTINEZ@PADRELASCASAS.CL">JMARTINEZ@PADRELASCASAS.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE PADRE LAS CASAS
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE TECNICO MODULO 1
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	MARIO
Apellido Paterno	BERAUD
Apellido Materno	FERNANDEZ
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	COLO COLO 1167, PUCON, IX REGION
Fono y Fax	(45) 441603
E-mail	<a href="mailto:MARIOBERAUD79@HOTMAIL.COM">MARIOBERAUD79@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	PRODESAL VILLARRICA, NORTE INDAP
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	-----
Cargo o actividad que desarrolla	JEFE TECNICO
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	CRISTIAN
Apellido Paterno	CISTERNA
Apellido Materno	MORA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	IGNACIO SERRANO 59, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	<a href="mailto:CVCISTERNA@YAHOO.COM">CVCISTERNA@YAHOO.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADO PRODER
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	CLAUDIO
Apellido Paterno	BARRA
Apellido Materno	CASTILLO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ARTURO PRAT 65
Fono y Fax	(45) 611034
E-mail	<a href="mailto:CBARRA@NUEVAIMPERIAL.CL">CBARRA@NUEVAIMPERIAL.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA, GANADERA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	ANA
Apellido Paterno	MELLA
Apellido Materno	MORAGA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PASAJE OLGUITA 396, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 611637
E-mail	<a href="mailto:AMELLA@NUEVAIMPERIAL.CL">AMELLA@NUEVAIMPERIAL.CL</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA

### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	JAVIER
Apellido Paterno	BECERRA
Apellido Materno	VIDAL
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	BUCALEMU 1201, BARRIO PEHUEN, TEMUCO, IX REGION
Fono y Fax	(45) 206532
E-mail	<a href="mailto:JAVIBECHILE@HOTMAIL.COM">JAVIBECHILE@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE VILLARRICA
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	DIRECTOR PRODER
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	AGROPECUARIO

### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	PAOLA
Apellido Paterno	AGUILERA
Apellido Materno	TORRES
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	JUAN XXIII 1010 NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 3613506
E-mail	<a href="mailto:PAAGUILER@HOTMAIL.COM">PAAGUILER@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADA PROGRAMA MUJERES DE LA COMUNA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA, ARTESANIA



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	ROBERTO
Apellido Paterno	FUENTEALBA
Apellido Materno	CONTRERAS
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PROGRESO 260, RENAICO, IX REGION
Fono y Fax	(45) 774014
E-mail	<a href="mailto:ROMAFUENCO@HOTMAIL.COM">ROMAFUENCO@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE RENAICO
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	ENCARGADO PREDESAL
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA



### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	JAVIER
Apellido Paterno	NOVA
Apellido Materno	PEREIRA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CARLOS RICHERT 773, FREIRE, IX REGION
Fono y Fax	(45) 391082
E-mail	<a href="mailto:JAVIERNOVA1@YAHOO.ES">JAVIERNOVA1@YAHOO.ES</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE FREIRE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA Y ENCARGADO CONTROL CALIDAD CENTRO DE ACOPIO



<b>Participantes en la actividad</b>	
El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.	
Nombre	PATRICIA
Apellido Paterno	TORRES
Apellido Materno	BERNEDO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	CAMALES 85, FREIRE, IX REGION
Fono y Fax	(45) 391082
E-mail	<a href="mailto:TYPARRESTO2@HOTMAIL.COM">TYPARRESTO2@HOTMAIL.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE FREIRE
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA

### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	ANGELINA
Apellido Paterno	PARRA
Apellido Materno	TRONCOSO
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	ARTURO PRAT 65, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 611035
E-mail	<a href="mailto:MIPICHICHA@YAHOO.ES">MIPICHICHA@YAHOO.ES</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE NUEVA IMPERIAL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA

### Participantes en la actividad

El listado de asistentes a cualquier actividad deberá al menos contener la siguiente información de quienes participan. Esta ficha se debe completar tantas veces como personas asistieron a la iniciativa de formación.

Nombre	SERGIO
Apellido Paterno	PAINECURA
Apellido Materno	SANHUEZA
RUT Personal	
Dirección, Comuna y Región	PATRICIO LYNCH 294, NUEVA IMPERIAL, IX REGION
Fono y Fax	(45) 1972523
E-mail	<a href="mailto:SERGIOPAINECURA@YAHOO.COM">SERGIOPAINECURA@YAHOO.COM</a>
Nombre de la organización, empresa o institución donde trabaja / Nombre del predio o de la sociedad en caso de ser productor	MUNICIPALIDAD DE CHOL CHOL
RUT de la organización, empresa o institución donde trabaja / RUT de la sociedad agrícola o predio en caso de ser agricultor	
Cargo o actividad que desarrolla	TECNICO AGRICOLA
Rubro, área o sector a la cual se vincula o en la que trabaja	HORTOFRUTICOLA

#### 4. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

##### Evaluación de la iniciativa de formación

En esta sección se debe evaluar la actividad en cuanto a los siguientes ítems:

a) Efectividad de la convocatoria

La efectividad de la convocatoria fue bastante alta, siendo necesario realizar selección de los participantes, dado que se publicitó a un público de características específicas dejando claramente los requisitos de postulación, por lo mismo la selección constituyó una actividad bastante más difícil de lo esperada, se unificaron criterios con las instituciones participantes y FIA, finalmente se completó el cupo máximo establecido.

b) Grado de participación de los asistentes (interés, nivel de consultas, dudas, etc.)

Como se ha mencionado en párrafos anteriores existe de parte de un grupo de alumnos un interés que se presenta como bastante positivo para el grupo en general y que no siempre está presente en los cursos para profesionales, haciendo tanto de las actividades teóricas como prácticas una verdadera instancia para la presentación y aclaración de dudas. La mayoría de los alumnos corresponden a asesores técnicos o jefes técnicos de unidades PRODER o PRODESAL, que en ambos casos se encuentran en estrecha relación con los productores.

c) Nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, en función de lo esperado (se debe indicar si la actividad contaba con algún mecanismo para medir este punto y entregar una copia de los instrumentos de evaluación aplicados)

El nivel de conocimientos iniciales, medidos con una evaluación diagnóstica se encontró dentro de lo esperado, con algunas falencias técnicas no menos importantes y el desconocimiento de elementos o herramientas tecnológicas accesibles para su condición de profesionales y/o técnicos. Sin embargo, fundamentalmente este desconocimiento correspondió por lo general a información reciente lo que nos indica una falta de actualización de sus conocimientos.

Finalizado el módulo se realizó la correspondiente evaluación sumativa, ejecutada con el fin de medir si los alumnos captaron o adoptaron efectivamente lo identificado en primera instancia como deficiente o insuficiente, en todos los casos analizados en la sección de presentación de resultados de este documento, se observó un importante cambio porcentual de los alumnos que ingresaron al módulo con calificación deficiente y salieron con calificación suficiente, buena o muy buena.

d) Problemas presentados y sugerencias para mejorarlos en el futuro (incumplimiento de horarios, deserción de participantes, incumplimiento del programa, otros)

Las inasistencias que muchas veces son comprensibles dado que los alumnos deben dejar de trabajar los viernes cada quince días, sin embargo existe una autorización por escrito de su superior. Las inasistencias no han sido importantes, sin embargo creemos necesario mantenerlos informados de que porcentajes de inasistencias superiores al 30% significa la no entrega del diploma de participación.

#### Aspectos relacionados con la postulación al programa de formación de FIA

a) Apoyo de la Entidad Responsable

bueno                       regular                       malo

Justificar:

b) Información recibida por parte de FIA para realizar la postulación

amplia y detallada                       aceptable                       deficiente

Justificar:

En todo momento FIA ha facilitado el trabajo, con una excelente disposición para la solución de inconvenientes y con información clara y oportuna respecto de cada una de las etapas tanto de postulación al curso como de la ejecución de este.

c) Sistema de postulación al Programa de Formación (según corresponda)

adecuado                       aceptable                       deficiente

Justificar:

Se considera adecuado, puesto que en las etapas sucesivas de que consta es posible el mejoramiento de lo propuesto mediante una retroalimentación constante. Además, el sistema de ventanilla abierta permite elaborar y diseñar propuestas en la medida de la generación de grupos de interés y no tener que esperar el concurso en una fecha determinada. Lo anterior en el caso agrícola es de suma importancia dado que es posible realizarlo de acuerdo al desarrollo fenológico de las especies.

d) Apoyo de FIA en el proceso de selección de los participantes para la iniciativa de formación:

bueno                       regular                       malo

Justificar:

En todo momento se recibió asistencia de FIA para la selección de los postulantes, lo que permitió hacer más expedito el proceso aunque no estuvo exento de dificultades, pero que con el apoyo directo de FIA fueron superadas.

e) Apoyo de FIA en la realización de los trámites de viaje de expositores internacionales (pasajes, seguros, otros) (sólo cuando corresponda)

bueno                       regular                       malo

Justificar:

No corresponde.

f) Apoyo de FIA en la realización de acciones dirigidas a difundir la iniciativa de formación:

bueno                       regular                       malo

Justificar:

Se enviaron a FIA material divulgativo impreso y digital para ser distribuido de acuerdo a la intención de la Fundación. Es necesario destacar que cada actividad de difusión que se realizó durante la ejecución de la actividad de formación, fue en primera instancia visada por FIA con el fin de que se resguarden los intereses de todos los participantes del curso en términos de apoyos y participación directa.

Quizás sería conveniente realizar algunas acciones conjuntas (FIA – UCT) destinadas a dar a conocer la actividad recientemente finalizada.

g) Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

A modo de recomendación es de suma importancia señalar que el estrecho contacto entre FIA y la entidad ejecutora en las distintas fases de la propuesta, desde su formulación hasta los detalles administrativos menores de la ejecución pueden ser más expeditos y eficaces en la medida que la relación anterior exista, como es el caso de esta iniciativa.

Organización durante la actividad (indicar con cruces)			
Ítem	Bueno	Regular	Malo
Nº asistentes	X		
Aspectos logísticos	X		
Calidad de la actividad	X		
Cumplimiento del programa y horarios	X		
En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades.			

## 5. Conclusiones Finales

A modo de conclusión, es posible señalar que el curso se desarrolló con normalidad de acuerdo a lo programado, que se cumplió con los objetivos planteados tanto en la propuesta original como los aprendizajes esperados para cada módulo de trabajo, de igual forma los resultados e impactos esperados se prevé se lograrán íntegramente en el mediano plazo.

La modalidad de una evaluación diagnóstica y finalmente una sumativa, permite medir efectivamente el cambio en los conocimientos del alumno, se cree ha sido una herramienta de importancia para medir la adopción de conocimientos.

Las actividades prácticas realizadas *in situ* contribuyen de buena forma a la adopción de conocimientos y motivación del grupo en general.

La forma de realización de las clases, con metodología constructivista resultó “amigable” dado que cada alumno tiene un espacio para exponer sus experiencias y a partir de ellos construir el conocimiento con apoyo de sus compañeros y el profesor.

La actividad con que se dio término se observa fue muy beneficioso para la comprensión final del encadenamiento de los módulos y visualizar la actividad productiva como un sistema que interactúa en forma directa y permanentemente con diversos rubros y actores públicos y privados del quehacer agrícola.

Finalmente es de suma importancia señalar el constante apoyo y predisposición recibido de FIA en todo el proceso de ejecución de la actividad, así como de los distintos departamentos de la Universidad Católica de Temuco, para la coordinación y el apoyo en la elaboración de informes técnicos y financieros de avance y finales del curso de formación.