

INFORME TECNICO FINAL

Nombre del proyecto	Reservorio apícola del Tamarugal
Código del proyecto	PYT-2019-0433
Informe final	2
Período informado (considerar todo el período de ejecución)	desde el 01-08-2019 hasta el 31- 07-2020
Fecha de entrega	17-18-2020

Nombre coordinador	Camila Juantok V
Firma	

INSTRUCCIONES PARA CONTESTAR Y PRESENTAR EL INFORME

- Todas las secciones del informe deben ser contestadas, utilizando caracteres tipo Arial, tamaño 11.
- Sobre la información presentada en el informe:
 - Debe dar cuenta de todas las actividades realizadas en el marco del proyecto, considerando todo el período de ejecución, incluyendo los resultados finales logrados del proyecto; la metodología utilizada y las modificaciones que se le introdujeron; y el uso y situación presente de los recursos utilizados, especialmente de aquellos provistos por FIA.
 - Debe estar basada en la última versión del Plan Operativo aprobada por FIA.
 - Debe ser resumida y precisa. Si bien no se establecen números de caracteres por sección, <u>no debe incluirse información en exceso</u>, sino solo aquella información que realmente aporte a lo que se solicita informar.
 - Debe ser totalmente consiste en las distintas secciones y se deben evitar repeticiones entre ellas.
 - Debe estar directamente vinculada a la información presentada en el informe financiero final y ser totalmente consistente con ella.

Sobre los anexos del informe:

- Deben incluir toda la información que complemente y/o respalde la información presentada en el informe, especialmente a nivel de los resultados alcanzados.
- Se deben incluir materiales de difusión, como diapositivas, publicaciones, manuales, folletos, fichas técnicas, entre otros.
- También se deben incluir cuadros, gráficos y fotografías, pero presentando una descripción y/o conclusiones de los elementos señalados, lo cual facilite la interpretación de la información.

Sobre la presentación a FIA del informe:

- Se deben entregar tres copias iguales, dos en papel y una digital en formato Word (CD o pendrive).
- La fecha de presentación debe ser la establecida en el Plan Operativo del proyecto, en la sección detalle administrativo. El retraso en la fecha de presentación del informe generará una multa por cada día hábil de atraso equivalente al 0,2% del último aporte cancelado.
- Debe entregarse en las oficinas de FIA, personalmente o por correo. En este último caso, la fecha valida es la de ingreso a FIA, no la fecha de envío de la correspondencia.

•	El FIA se reserva el derecho de	publicar	una	versión	del	Informe	Final	editada
	especialmente para estos efectos.							

CONTENIDO

1.	ANTECEDENTES GENERALES	5
2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PROYECTO	5
3.	RESUMEN EJECUTIVO	6
4.	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	8
5.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	8
6.	RESULTADOS ESPERADOS (RE)	9
7.	CAMBIOS Y/O PROBLEMAS DEL PROYECTO	. 18
8.	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO	. 19
9.	POTENCIAL IMPACTO	. 21
10.	CAMBIOS EN EL ENTORNO	. 21
11.	DIFUSIÓN	. 23
12.	PRODUCTORES PARTICIPANTES	. 23
13.	CONSIDERACIONES GENERALES	. 24
14.	CONCLUSIONES	. 26
15.	RECOMENDACIONES	. 26
16.	ANEXOS	. 28
17.	BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	. 67

1. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre Ejecutor:	Camila Juantok Varela
Nombre(s) Asociado(s):	
Coordinador del Proyecto:	Camila Juantok
Regiones de ejecución:	I region
Fecha de inicio iniciativa:	01-08-2019
Fecha término Iniciativa:	31-07-2020

2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PROYECTO

Costo total del proyecto					
Aporte total FIA					
	Pecuniario				
Aporte Contraparte	No Pecuniario				
	Total				

	Acumulados a la F	echa				
Ар	ortes FIA del proyecto					
Total de aportes FIA entregados						
2.	2. Total de aportes FIA gastados					
3.	3. Saldo real disponible (N⁰1 – N⁰2) de aportes FIA					
Ар	ortes Contraparte del proyecto					
1	Aportes Contraparte programado	Pecuniario				
1.		No Pecuniario				
2.	Total de aportes Contraparte	Pecuniario				
	gastados	No Pecuniario				
3.	Saldo real disponible (Nº1 – Nº2)	Pecuniario				
	de aportes Contraparte	No Pecuniario				

3. RESUMEN EJECUTIVO

3.1 Resumen del período no informado

Informar de manera resumida las principales actividades realizadas y los principales resultados obtenidos durante el <u>período comprendido entre el último informe técnico de avance y el informe final.</u> Entregar valores cuantitativos y cualitativos.

Se habilitó y equipó una sala de crianza de reinas, con herramientas e insumos que permiten obtener alrededor 100 reinas mensuales en época estival. Esto se traduce en que se creará una oferta en la región de abejas reinas vírgenes, fecundadas, insumo clave para desarrollar núcleos y cámaras de crías. Esta actividad corresponde el objetivo especifico "Acortar la distancia y facilitar la adquisición de insumos básicos y material biológico para la apicultura orgánica en la provincia del Tamarugal"

3.2 Resumen del proyecto

Informar de manera resumida las principales actividades realizadas y los principales resultados obtenidos durante todo el período de ejecución del proyecto. Entregar valores cuantitativos y cualitativos.

El proyecto se inició, la tramitación de la acreditación de la ejecutora en el programa talento rural de INDAP.

Luego para desarrollar el objetivo 3, y poder abastecer de colmenas y reinas se realizó el curso de crianza de reinas, en la Universidad de Chile, durante los meses de octubre y noviembre, en Santiago. Consistió en 5 talleres teórico-practico, de 5 horas de duración, la cual culminó con un certificado que acredita la realización del curso.

Paralelamente, se inició la habilitación de la sala de reproducción de reinas.

Para desarrollar el objetivo específico nro. 1 sobre la identificación territorios de comunidades agrícolas con potencial apícola, se recorrió la quebrada de Tarapacá en la zona entre Huarasiña hasta Loanzana y Huaviña.

También se visitó la localidad de Huaviña, para observar la vegetación circundante y se realizó un taller teórico de apicultura básica, para motivar a los agricultores que ahí habitan.

Se visito también la localidad de pintados y se encuesto a un agricultor para determinar su potencial apícola.

Por último, en la localidad de Pica, la ejecutora encuestó a dos agricultores para determinar el

potencial apícola de sus predios e identificó las especies vegetales más abundantes de esta localidad.

Posteriormente no se logró realizar más visitas a otras localidades para prospección de vegeta y talleres, ya que no pudimos obtener la acreditación de talento rural y con ello el apoyo de INDAP. Las actividades anteriores para lograr los OE 1 y 2, se realizaron a partir de la autogestión de la ejecutora. Hay que aclarar que INDAP bridaría apoyo a través de este programa, permitiendo a la ejecutora acompañar a los ejecutivos de INDAP a distintas localidades para promocionar talleres y conocer la vegetación circundante. Los talleres iban ser costeados por INDAP, al momento que fueran solicitados por los agricultores interesados.

Para poder cumplir con estos objetivos, la ejecutora gestiono un taller de apicultura en Pica junto con el PDTI de Pica a finales de marzo y otro en la comuna de Huara a través de la consultora CECAF, como un curso SENCE, a mediados de abril. Sin embargo, la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, no permitió desarrollarlos.

El proyecto Finaliza, con una sala de crianza de reinas completamente equipada para producir alrededor de 100 reinas mensuales, en época estival.

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un reservorio de colmenas de Apis melíferas saludables y libre de químicos, en la provincia del Tamarugal

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

5.1 Porcentaje de Avance

El porcentaje de avance de cada objetivo específico se calcula luego de determinar el grado de avance de los resultados asociados a éstos. El cumplimiento de un 100% de un objetivo específico se logra cuando el 100% de los resultados asociados son alcanzados.

Nº OE	Descripción del OE	% de avance al término del proyecto ¹
1	Analizar las comunidades agrícolas de la provincia del Tamarugal, con relación a la aptitud apícola, manejo orgánico en la agricultura e interés de los agricultores	40%
2	Potenciar la apicultura orgánica y la producción de colmenares libre de enfermedades en la provincia del Tamarugal, para que se establezca como una actividad económica ecológica y complementaria para los pequeños agricultores.	20%
3	Acortar la distancia y facilitar la adquisición de insumos básicos y material biológico para la apicultura orgánica en la provincia del Tamarugal	100%
4		
n		

¹ Para obtener el porcentaje de avance de cada Objetivo específico (OE) se promedian los porcentajes de avances de los resultados esperados ligados a cada objetivo específico para obtener el porcentaje de avance de éste último.

6. RESULTADOS ESPERADOS (RE)

Para cada resultado esperado debe completar la descripción del cumplimiento y la documentación de respaldo.

6.1 Cuantificación del avance de los RE al término del proyecto

El porcentaje de cumplimiento es el porcentaje de avance del resultado en relación con la línea base y la meta planteada. Se determina en función de los valores obtenidos en las mediciones realizadas para cada indicador de resultado.

El porcentaje de avance de un resultado no se define según el grado de avance que han tenido las actividades asociadas éste. Acorde a esta lógica, se puede realizar por completo una actividad sin lograr el resultado esperado que fue especificado en el Plan Operativo. En otros casos se puede estar en la mitad de la actividad y ya haber logrado el 100% del resultado esperado.

				Indica	dor de Result	tados (IR)			
Nº OE	Nº RE	Resultado Esperado ² (RE)	Nombre del indicador ³	Fórmula de cálculo ⁴	Línea base ⁵	Meta del indicador ⁶ (situación final)	Fecha alcance meta programada ⁷	Fecha alcance meta real ⁸	% de cumplimie nto
1	1	Identificar territorios de comunidades agrícolas de la provincia del Tamarugal con flora apícola, en donde desarrolle la agricultura orgánica y tenga potencial apicola. Esto se realizará a través de visitas a localidades, los cuales serán recomendados por funcionarios de INDAP que conocen el territorio. Se visitarán chacras y se aplicará encuesta para determinar potencial apícola.	Prospección vegetal y/o encuesta		Desconoc imiento del territorio	Prospección vegetal de algunos territorios y encuesta	30/08/2019	No finalizado	40%
Desc	ripciór	y justificación del cumplimiento de los result	ados del proyecto).					

² Resultado Esperado (RE): corresponde al mismo nombre del Resultado Esperado indicado en el Plan Operativo.

³ Nombre del indicador: corresponde al mismo nombre del indicador del Resultado Esperado descrito en el Plan Operativo.

⁴ Fórmula de cálculo: corresponde a la manera en que se calculan las variables de medición para obtener el valor del resultado del indicador.

⁵ Línea base: corresponde al valor que tiene el indicador al inicio del proyecto.

⁶ Meta del indicador (situación final): es el valor establecido como meta en el Plan Operativo.

⁷ Fecha alcance meta programada: es la fecha de cumplimiento de la meta indicada en el Plan Operativo.

⁸ Fecha alcance meta real: es la fecha real de cumplimiento al 100% de la meta. Si la meta no es alcanzada, no hay fecha de cumplimiento.

ANEXO 16.1

Se recorrió la quebrada de Tarapacá en la zona entre Huarasiña y Loanzana, para desarrollar el objetivo específico 1sobre la identificación territorios de comunidades agrícolas con potencial apícola.

En este territorio se desarrolla la agricultura hortalicera, ganadera y forrajera, se caracteriza por la producción de alfalfa, cuyo polen es una excelente fuente de proteínas para las abejas. El cultivo de cebolla y cebollín también son una excelente fuente de néctar y polen. Otra característica es la vegetación silvestre, donde en sectores predomina el chañar, excelente fuente de proteínas para las abejas, la cual florece de agosto a octubre. Lamentablemente no hay presencia de apicultores, no se observaron abejas de la especie Apis melliferas, pero si abejitas de especies locales. En localidades como Pachica predomina la agricultura orgánica, según lo conversado con agricultores de la zona, la cual se convierte en candidato para realizar talleres de apicultura.

En la localidad de huaviña, identificamos fruticultura, cultivo de plantas medicinales y ganadería. Los principales cultivos observados fueron la pera de pascua, gran variedad de hierbas aromáticas y ganado menor (gallinas, conejos, cabras, ovejas). Existe abundante vegetación circundante al lecho del rio, predomina el pimiento, arbustos y hierbas, nativas y cosmopolitas de la precordillera de la región. Por otro lado, en el pueblo se acostumbra a cultivar flores ornamentales, con el fin de enbellecer la localidad, existen muchas de ellas. No hay presencia de Apis mellifera, y por la diversidad de sus especies vegetales y manejo agroecológico de los predios es también un excelente lugar para realizar apicultura

En la comuna de Pica, identificamos una gran variedad de especies vegetales de estrato bajo (hierbas), medio (arbustos) y alto (arbóreos), en los predios agrícolas. Cabe destacar que esta es una localidad principalmente frutícola y las otras especies vegetales están dispuestas generalmente en las tazas de los árboles, sobre todo las de estratos bajo y son mal llamadas maleza. Varias de ellas son de interés apícola, sin embargo, existe una cultura de eliminarlas, por lo que es necesario educar al futuro apicultor sobre sus beneficios para que sean conservadas.

También se encuestaron a dos agricultores para saber su interés por la apicultura y el potencial apícola de su predio.

Pica es una localidad de unos 6000 hab. es la localidad agrícola mas grande que se estudió, la actividad con agroquímicos es una practica habitual para algunos agricultores, si bien conocemos varios que trabajan de forma agroecológica, las abejas pueden recorrer un radio de mas de 2 km a la redonda, por ello evitar el envenenamiento por pesticidas es casi imposible.

Sobre esta localidad podemos concluir que tiene potencial apícola, siempre cuando, los agricultores diversifiquen las especies vegetales que hay en sus predios y se eduque a la población para que informen a los vecinos al momento de aplicar un pesticida. En esta localidad la apicultura requiere muchos cuidados, es esencial contar con un calendario de floraciones para que asegurar el alimento para las colmenas, entre mas diversa sea su alimento más saludable serán.

nte
ļ
,
,
- r -

		Resultado Esperado (RE)			Ind	licador de Result	tados (IR)			
Nº OE	Nº RE		Nombre del indicado r	Fórm ula de cálcu lo	Línea base	Meta del indicador (situación final)	Fecha alcance meta programad a	Resulta do obtenido	Fecha alcance meta real	% de cumpli miento
1	2	Selección de territorios identificados según los siguientes parámetros. Que exista flora apícola, suficiente para sustentar colmenares. Que el uso de agrotóxicos en las chacras de la localidad sea menor al 30%, que sea ocasional y que exista una cultura de ser notificada previamente. Que no existan otras fuentes de contaminación, de existir que estén en un radio mayor a 8 km de la localidad. Se seleccionarán mínimo 3 localidades y máximo 5 localidades, dependiendo los resultados que arrojen los parámetros de selección.	localida des para realizar talleres		Descon ocimient o del territorio	Selección de localidades para realizar talleres	7/09/2019	Ninguno	No logrado	0
		Descripción y justificación del cumplim ANEXO 16.2	iento de los	resultad	dos del pro	yecto.				
		ANEXO 10.2								

					Indicado	or de Resultad	os (IR)			
Nº OE	Nº RE	Resultado Esperado (RE)	Nombre del indicador	Fórm ula de cálcu lo	Línea base	Meta del indicador (situación final)	Fecha alcance meta programa da	Resultado obtenido	Fecha alcance meta real	% de cumpli miento

1	3	Identificación de apicultores o agricultores con interés en la apicultura del programa PDTI de INDAP, de localidades seleccionadas en el RE 1,2 que tengan interés en convertirse en apicultores orgánicos, por medio de charlas informativas sobre apicultura orgánica y sus beneficios	Personas con interés en apicultura orgánica		Falta de conocimie nto e interés sobre la apicultura	Nro. De personas con interés en la apicultura orgánica en una localidad seleccionad a en el RE 1,2	30/09/201 9	Ninguno	No logrado	0
		Descripción y justificación del cu Anexo 16.2	ımplimiento de los	resulta	dos del proye	ecto.				

					Indicador	de Resultad	os (IR)			
Nº OE	Nº RE	Resultado Esperado (RE)	Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Línea base	Meta del indicador (situación final)	Fecha alcance meta programa da	Resulta do obtenido	Fecha alcance meta real	% de cumpli miento

1	4	Selección de agricultores identificados en el RE 1,3, según los siguientes parámetros de selección. Interés en desarrollar apicultura orgánica, que puedan establecer colmenares en chacras con manejo orgánico, que ese lugar posea fuente de agua limpia, que en un radio de 8 kilómetros no existan chacras con manejo de agrotoxico, que sea recurrente y que no den aviso de aplicación, ni fuentes de contaminación y que el agricultor posea la capacidad de realizar trashumancia, en caso de ser necesario. Descripción y justificación del cump	Personas que participar an en los talleres	oc regultados	Desconoc imiento sobre la apicultura	Nro de personas que se inscribirán en los talleres de apicultura orgánica	7/10/2019	Ninguno	No logrado	0
		Anexo16.2	<u></u>			•				

					Indicador	de Resultado	os (IR)			
Nº OE	Nº RE	Resultado Esperado (RE)	Nombre del indicador	Fór mul a de cál cul o	Línea base	Meta del indicador (situación final)	Fecha alcance meta program ada	Resulta do obtenido	Fecha alcanc e meta real	% de cumpli miento

2 1	Generar apicultores orgánicos y organizados en la provincia del Tamarugal que sean usuarios del programa PDTI INDAP, por medio de talleres dictados a través del programa talento rural de INDAP. Se priorizará el trabajo en equipo y la distribución de labores colaborativamente para potenciar la organización entre ellos. Este resultado estará plasmado en un informe técnico que describirá la experiencia.	Personas que realizaron el taller	Personas que no tienen conocimie nto en apicultura	Nro de personas que realizaron el taller	30/03/2 020	Ninguno	No lograd o	0
	Descripción y justificación del cumplimien Anexo 16.2	to de los resultado	os del proyecto.					

					Indicador de	e Resultados (IR)				
Nº OE	Nº RE	Resultado Esperado (RE)	Nombre del indicador	Fórm ula de cálcu lo	Línea base	Meta del indicador (situación final)	Fecha alcanc e meta progra mada	Resulta do obtenido	Fecha alcanc e meta real	% de cumpl imient o

3	1	Ofrecer a los nuevos apicultores colmenares, reinas, núcleos e insumos para el desarrollo de la apicultura orgánica. Para esto se establecerá en nuestra dependencia una sala de reproducción de reinas.	Obtención de material biológico apícola		Falta de conocimiento, de equipamiento e infraestructura relacionado a la crianza de reinas y reproducción de colmena	Contar con conocimientos, el espacio y el equipamiento para reproducir reinas, núcleo y cámaras de cría	30/08/ 2020	Conoci miento, sala de crianza de reinas, producci ón de reinas y aument o en el nro de colmena res	30/08/2020	100
		Descripción y justificación del cu	ımplimiento de	los ı	resultados del proyecto.	L				l
		ANEXO 16.3. Se habilito un espacio acondicio la universidad de Chile para por colmenas nuevas y reponer rein poder producir 100 reinas mensi	der criar reinas as viejas y mu	s de iertas	abejas. Esto ha permition spor varroa. Se han ver	do aumentar la pr	oducción	apícola de	la ejecuto	ora en 7

Documentación de respaldo (indique en que nº de anexo se encuentra)

Se debe considerar como información de respaldo: gráficos, tablas, esquemas y figuras, material gráfico, entre otros, que permitan visualizar claramente los antecedentes que sustentan las conclusiones y recomendaciones relevantes del desarrollo del proyecto.

6.2 Análisis de brecha.

Cuando corresponda, justificar las discrepancias entre los resultados programados y los obtenidos.

No se lograron obtener resultados esperados en los OE 1 y 2, debido a que no pudimos obtener la acreditación de talento rural y con ello el apoyo de INDAP.

INDAP bridaría apoyo a través de este programa, permitiendo a la ejecutora acompañar a los ejecutivos de INDAP a distintas localidades para promocionar talleres y conocer la vegetación circundante. Los talleres iban ser costeados por INDAP, al momento que fueran solicitados por los agricultores interesados

El avance en las actividades para obtener los resultados del OE 1 se realizaron a partir de la autogestión de la ejecutora, se detallan en el anexo.

Por otro lado, se gestionaron talleres de apicultura en una pequeña localidad de Huara llamada Casa blanca para una comunidad indígena a través de la consultora CECAF con convenio SENCE y también se gestionó otro taller en Pica que se había organizado junto al PDTI de Pica. Ambos no se lograron por el surgimiento de la emergencia sanitaria a raíz del COVID.

7. CAMBIOS Y/O PROBLEMAS DEL PROYECTO

Especificar los cambios y/o problemas enfrentados durante el desarrollo del proyecto. Se debe considerar aspectos como: conformación del equipo técnico, problemas metodológicos, adaptaciones y/o modificaciones de actividades, cambios de resultados, gestión y administrativos.

Describir cambios y/o problemas	Consecuencias (positivas o negativas), para el cumplimiento del objetivo general y/o específicos	Ajustes realizados al proyecto para abordar los cambios y/o problemas
No se logró la acreditación de la ejecutora Camila Juantok y su equipo técnico Nicolas Suarez, en el programa talento	No se pudo realizar las actividades para lograr los OE 1y 2	Se realizaron visitas autogestionadas a algunas localidades, de la quebrada de Tarapacá y pintados para identificar el potencial apícola y se logro gestionar dos talleres de apicultura.

Debido a la emergencia sanitaria no se logró realizar los dos talleres que se gestionaron	No se pudo realizar las actividades para lograr el OE 2	La emergencia sanitaria y el confinamiento no permitió realizar ningún ajuste.
8. ACTIVIDADES I	REALIZADAS EN EL PERÍODO	
_	ogramadas en el plan operativo la obtención de los objetivos.	o y realizadas durante el período de
Se gestionaron taller sanitaria no se logró		a, sin embargo, a raíz de la emergencia

8.2 Actividades programadas y no realizadas durante el período de ejecución para la

8.3 Analizar las brechas entre las actividades programadas y realizadas durante el

No se lograron realizar los talleres de apicultura gestionados por la ejecutora

Informe técnico final V 2018-06-29

obtención de los objetivos.

período de ejecución del proyecto.

rural

9. POTENCIAL IMPACTO

9.1 Resultados intermedios y finales del proyecto.

Descripción y cuantificación de los resultados obtenidos al final del proyecto, y estimación de lograr otros en el futuro, comparación con los esperados, y razones que explican las discrepancias; ventas y/o anuales (\$), nivel de empleo anual (JH), número de productores o unidades de negocio que pueden haberse replicado y generación de nuevas ventas y/o servicios; nuevos empleos generados por efecto del proyecto, nuevas capacidades o competencias científicas, técnicas y profesionales generadas.

Se habilitó una sala de reinas equipada para poder reproducir aprox 100 reinas mensuales. La ejecutora se capacito en la Universidad de Chile con un curso de crianza de reinas teórico-practico de 37 hr. La ejecutora aprendió 2 técnicas diferentes para la crianza de reinas (jenter y doolittle) y la sala quedo equipada para utilizar ambas técnicas. Hasta la fecha la ejecutora a logrado reponer las reinas antiguas de sus colmenares, permitiendo a las colmenas pasar el invierno más saludable y logró reproducir 7 colmenas nuevas. Cabe señalar que la reproducción de reinas solo debe realizarse en épocas de primavera-verano y en este caso fueron llevadas a cabo durante la época estival pasada, una vez finalizado el curso de crianza de reinas.

Esta actividad de reproducción realizada en verano del 2020 nos permitió durante este el otoño e invierno aumentar la producción de miel, que gracias a la emergencia sanitaria su consumo y demanda en la comuna, aumentó considerablemente. Hemos podido vender toda nuestra producción en Pica. Hemos logrado vender durante los meses de abril a junio 40 kilos mensuales a un valor de \$10.000 el kilo.

10. CAMBIOS EN EL ENTORNO

Indique si existieron cambios en el entorno que afectaron la ejecución del proyecto en los ámbitos tecnológico, de mercado, normativo y otros, y las medidas tomadas para enfrentar cada uno de ellos.

El programa de talento rural entro en evaluación a nivel nacional el año 2019, lo cual impidió que la ejecutora y su equipo técnico Nicolas Suarez fueran acreditados, por lo tanto, no se pudo contar con el apoyo de INDAP, para poder cumplir los OE 1 y 2.

El entorno cambio también cuando comenzó la pandemia del COVID-19, ya no es posible realizar actividades grupales, el confinamiento y todas las medidas preventivas impidieron realizar los 2 talleres de apicultura orgánica que estaban presupuestado para finales de marzo y mediados de abril del 2020.

11. DIFUSIÓN

Describa las actividades de difusión realizadas durante la ejecución del proyecto. Considere como anexos el material de difusión preparado y/o distribuido, las charlas, presentaciones y otras actividades similares.

	Fecha	Lugar	Tipo de Actividad	N⁰ participantes	Documentación Generada
1	20- 10- 2019	Huaviña	Taller motivacional de apicultura orgánica	15	fotografías
2					
3					
4					
5					
n					
			Total participantes		

12. PRODUCTORES PARTICIPANTES

Complete los siguientes cuadros con la información de los productores participantes del proyecto.

12.1 Antecedentes globales de participación de productores

Debe indicar el número de productores para cada Región de ejecución del proyecto.

Región	Tipo productor	N° de mujeres	N° de hombres	Etnia (Si corresponde, indicar el N° de productores por etnia)	Totales
	Productores pequeños				
	Productores medianos-grandes				
	Productores pequeños				
	Productores medianos-grandes				
	Totales				

12.2 Antecedentes específicos de participación de productores

Nombre Ubicación Predio	Superficie	Fecha
-------------------------	------------	-------

	Región	Comuna	Dirección Postal	Há.	ingreso al proyecto
	I				
_				_	

13. CONSIDERACIONES GENERALES

13.1 ¿Considera que los resultados obtenidos permitieron alcanzar el objetivo general del proyecto?

Sobre la difusión de la apicultura en la región, correspondiente a los OE 1 y 2, no se logró alcanzarlo.

Sobre la producción de material biológico, correspondiente al OE 3, fue alcanzado, mediante la capacitación de la ejecutora Camila Juantok, y la habilitación de una sala de crianza de reinas equipada.

13.2 ¿Cómo fue el funcionamiento del equipo técnico del proyecto y la relación con los asociados, si los hubiere?

Camila Juantok y Nicolas Suarez ambos apicultores orgánicos certificados por el CET BIO-BIO, utilizaron su conocimiento para poder llevar a cabo este proyecto a pesar de los pormenores que impidieron cumplir con los objetivos.

Camila Juantok al especializarse en crianza de reinas, logró generar una oferta de material biológico apícola, en la I región, se encargó de la habilitación y el equipamiento de la sala de crianza de reinas.

Con Nicolas Suarez, que además es ing. agrónomo, fue un apoyo clave en la identificación de especies vegetales en la comuna de Pica y en determinar el potencial apícola de los lugares que visitamos

13.3 A su juicio, ¿Cuál fue la innovación más importante alcanzada por el proyecto?

Lograr generar oferta apícola en la región de Tarapacá, es la mayor innovación. Hoy en día, la oferta material biológico (reina, núcleo, cámara de cría) mas cercana es la V región, con un alto costo de transporte y tiempo (aprox. 30 h). El tiempo es un riesgo considerable para el material biológico, no existe seguridad de que llegan vivas y saludables. Otro factor que impide a los agricultores desarrollar esta actividad, es el costo del transporte relacionado al peso de la colmena que a lo menos es de unos 15 kilos, para cámaras de crías pequeñas.

Poder ofrecer material biológico apícola en la comuna de pica abrirá las puertas a los agricultores de la región, para que consideren esta actividad agrícola como una fuente de ingreso extra o para abastecer a sus familias.

13.4 Mencione otros aspectos que considere relevante informar, (si los hubiere).
14. CONCLUSIONES
Realice un análisis global de las principales conclusiones obtenidas luego de le ejecución del proyecto.
En el aspecto presupuestario entregado por FIA se lograron todas las actividades con éxito y en el tiempo estipulado.
INDAP era un actor clave en la ejecución de este proyecto, la suspensión del programa talento rural afecto considerablemente la ejecución de las actividades de difusión de los OE 1 y2.
La emergencia sanitaria también afecto considerablemente las actividades de difusión, relacionada a los talleres.
A pesar de estos inconvenientes, hoy contamos con la primera sala de reproducción de reinas y el conocimiento especializado en la región de Tarapacá. Esto permitirá acortar la brecha para desarrollar apicultura en la región. Además, esto presenta 3 beneficios importantes, el primero es que podemos ofrecer material biológico (reinas, núcleos y cámaras de cría), con genética adaptada al ecosistema del desierto. Segundo, evitamos diseminar enfermedades que están presentes en el resto del país y que causan pérdidas económicas considerables, como el loque americano. Tercero, abaratamos costos de transporte, aseguramos la integridad del material biológico y generamos un intercambio económico directo, mas cercano que permite asesorar, motivar y generar el interés por la apicultura.

15. RECOMENDACIONES

Señale si tiene sugerencias en relación a lo trabajado durante el proyecto (considere aspectos técnicos, financieros, administrativos u otro).

Hay que aprovechar las herramientas digitales y tecnológicas para adaptarse a la nueva realidad

a generado la pandemia por COVID-19. Las redes sociales, con una herramienta clave de
visualización de emprendimientos, difusión de proyectos y comercialización. Las cuáles serán
consideradas en el futuro.

16. ANEXOS 16.1.O.E. 1

Visita a la localidad de Huaviña,

Está ubicada en quebrada de Tarapacá, en la precordillera a 2800 m de altura y 80 km de Huara, que es su capital comunal. En este poblado habitan 37 personas, donde casi su totalidad son agricultores.

En la localidad de Huaviña, identificamos fruticultura, cultivo de plantas medicinales y ganadería. Los principales cultivos observados fueron la pera de pascua, gran variedad de hierbas aromáticas, tales como cola de caballo, manzanilla, culén, romero, ruda, orégano, menta, cedrón, entre otros y ganado menor (gallinas, conejos, cabras, ovejas). Existe abundante vegetación circundante al lecho del rio, predomina el pimiento, arbustos y hierbas nativas y cosmopolitas de la precordillera de la región. En las laderas de los cerros podemos encontrar hierbas menores y cactáceas. Por otro lado, en el pueblo se acostumbra a cultivar flores ornamentales, con el fin de embellecer la localidad, existen muchas de ellas. No hay presencia de A*pis mellifera*, y por la diversidad de sus especies vegetales y manejo agroecológico de los predios es también un excelente lugar para realizar apicultura

Además, se realizó un taller teórico motivacional de apicultura orgánica, en la casa de la agricultora Angelica Alvares, a esta actividad asistieron 7 agricultores y 5 socios de la ONG Norte Grande y 2 funcionarios de INDAP.







Informe técnico final V 2018-06-29





















Visita a la quebrada de Tarapacá

A la quebrada de Tarapacá se ingresa por el primer poblado llamado Huarasiña que está ubicado a un poco mas de 100km de Iquique. El rio Tarapacá es la fuente de agua donde se abastecen todos los pueblos que habitan en ella (alrededor de 8). Es el recurso de agua más importante de la pampa del Tamarugal. Nace en la alta cordillera de los Andes y sus aguas se evaporan en la pampa. Nosotros seguimos la ruta A-575, que pasa por Huarasiña, Tarapacá, Pachica y Loanzana.

En este territorio se desarrolla la agricultura hortalicera, ganadera y forrajera, se caracteriza por la producción de alfalfa, cuyo polen es una excelente fuente de proteínas para las abejas. El cultivo de cebolla y cebollín también son una excelente fuente de néctar y polen. Otra característica es la vegetación silvestre, donde en sectores predomina el chañar, excelente fuente de proteínas para las abejas, la cual florece de agosto a octubre. Lamentablemente no hay presencia de apicultores, no se observaron abejas de la especie Apis melliferas, pero si abejitas de especies locales. En localidades como Pachica predomina la agricultura orgánica, según lo conversado con agricultores de la zona, la cual se convierte en candidato para realizar talleres de apicultura.







Localidad de Pintados

Se encuentra en la pampa cal sur este de Iquique a unos 130 Km aprox. cercano al salar crespo activo y la reserva nacional pampa del Tamarugal. En el habitan unas 100 personas dedicadas a la agricultora hortalicera y forrajera. Se pueden encontrar algunos árboles como el tamarugo y algarrobo que raramente florean. Los mioporos también son comunes e los cercos de las casas. Hay presencia de algunas malezas asociadas a la aplicación de guano, pero son escasas. Los principales cultivos son la lechuga, cebollín, espinaca, zapallo italiano, zapallo, melón, sandía y alfalfa.

La presencia de flores en la localidad es escasa. Está asociada a la plantación de curcubitaceas y alfalfa, ya que los principales cultivos son hortalizas de hoja, que solo se dejan florear rara vez para conseguir semillas. Muy ocasionalmente se plantan maravillas para atraer insectos. Debido a esto realizar apicultura en esta localidad es posible siempre cuando los agricultores destinen parte de sus cultivos a aquellos que den flores. Se debe aumentar la diversidad de alimento y mantenerla durante todo el ciclo anual. La apicultura de autoconsumo sería una excelente opción.

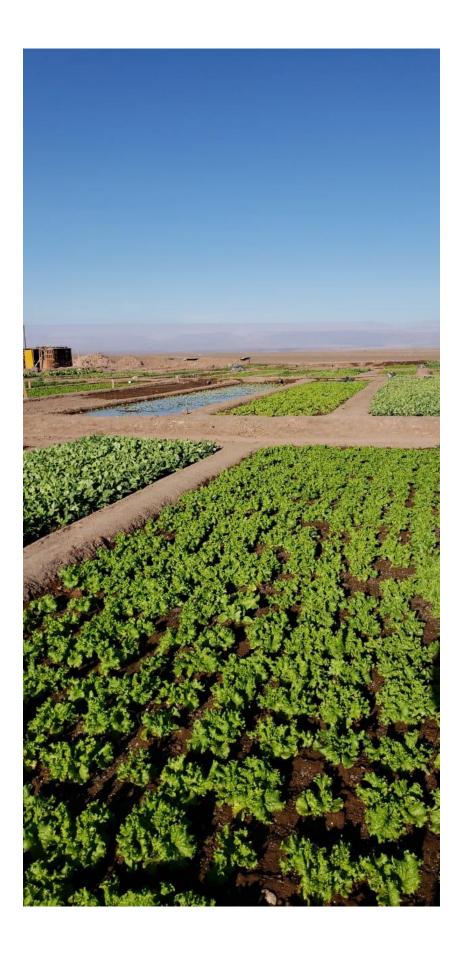
Esta información, se obtuvo gracias y la visita y encuesta realizada al agricultor Gerardo Cortes.

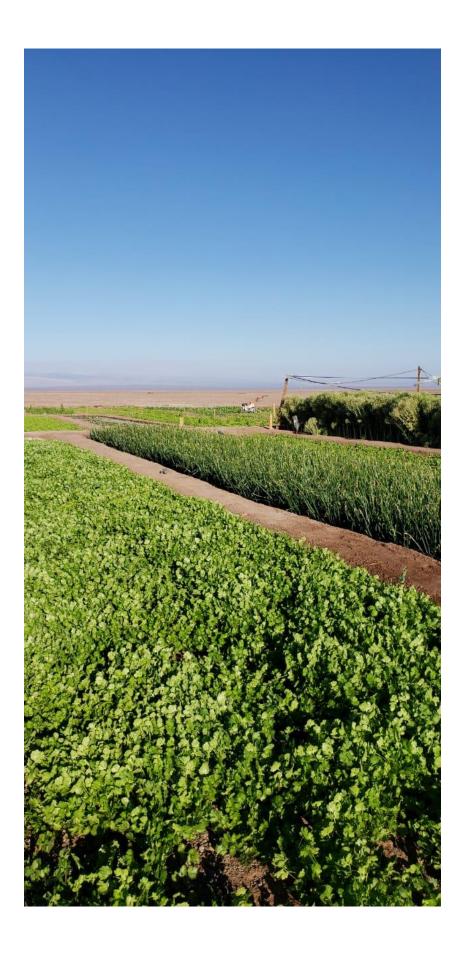


















	ENCUESTA DE POT	ENCIAL APÍCOLA DE UN PRED	010
Nombre del agricultor:		Gerardo Cortez Galla	rdo
Edad		28	
Ubicación del predio:		Pintados	
Dimensiones del predic		5 ha	
¿Que cultiva en su prec	4:-2		
		hortaliza de fruto bajo invers	nadero (ají y pimentón),
¿Utiliza agroquímicos	si	no	
en su producción?	X		
: Cuánto cabo do aniqui	tura? arto	Mas a manas	Inada
¿Cuánto sabe de apicul	ltura? arto	Mas o menos X	nada
¿Ha observado abejas i	de apicultura? Sí a la apicultura? Eve melíferas en su terr	X entualmente, pero para autoc	consumo

Localidad de Pica

Pica, está ubicada a unos 130 km de Iquique, en la precordillera a unos 1300 m de altura. Ees un verdadero oasis en el desierto, en este lugar brotan vertientes de

agua cálida de acuíferos subterráneos, que dan vida a la agricultura principalmente frutícola. Son característicos, los cítricos como el limón de pica, tángelo, pomelos, naranjas y otros exóticos. También son comunes los mangos y guayabos. Tiene una población 6200 ha con un 25% dedicada a la agricultura. La apicultura en este lugar es una opción, siempre cuando se tangan algunos cuidados para que sea exitosa. La mayor desventaja es la falta de alimento provocada por la falta de agua, que impide que crezca vegetación de estrato bajo excepto en lugares de regadío. Por ello la importancia de mantener la cobertura vegetal en las tazas de los árboles, es necesario educar al agricultor y demostrarle que estos vegetales no son malezas y son esenciales para la apicultura. En épocas del año se generan problemas de escases de alimento y las abejas se abastecen solamente de cítricos, en esta situación es importante observarla y subsanarla plantando diversidad de flores, que pueden ser algunas malezas que ellas les apetece. A continuación, indicaremos varias especies que identificamos en Pica, algunas de ellas son malezas claves de mantenimiento apícola, son fuente de néctar y polen para las abejas. Esta información se levanto a partir de la observación y el análisis que desarrollaron Camila Juantok y Nicolas Suarez.

Flora presente en la comuna de Pica



De interés apícola.	De interés apícola.	Prosopis	pastoris
Otorga néctar y polen	Otorga néctar y polen	strombulifera	De interés apícola.
		De interés apícola.	Otorga néctar
		Otorga néctar y polen	
Aptenia	Ipomea	Ipomea	Aloe vera
Aptenia cordifolia	Ipomea Alba	Ipomea purpurea	Aloe vera
De interés apícola.	De interés apícola.	De interés apícola.	De interés apícola.
Otorga néctar	Otorga polen	Otorga polen	Otorga néctar y polen
Guayaba	Limón de Pica	Mango	Pacay
De interés apícola. Otorga néctar y	Citrus aurantifolia de variedad Swing p	Mangifera cultivar indica	<i>Inga feuilleei</i> No es de interés
polen	De interés apícola. Otorga néctar y polen	De interés apícola. Otorga	apícola. No se observa pecoreo.
Cadillo	Mioporo	Esparrago	Poroto pallar
		Asparagus	

Bidens pilosa	Myoporum laetum	officinalis	Phaseolus lunatus
De interés apícola. Otorga néctar y polen	De interés apícola. Otorga néctar	De interés apícola. Otorga néctar	De interés apícola. Otorga néctar
Romero	Cadillo	Doca	Quirquiña
Salvia rosmarinus De interés apícola.	Cenchrus echinatus No es interes apícola.	Carpobrotus chilensis	Porophyllum ruderale De interés apícola.
Otorga néctar	No se observa pecoreo	De interés apícola. Otorga néctar	Otorga néctar
Girasol	Granado	Llanten	Te de burro
Helianthus annuus	Punica granatum	Plantago major	Aloysia polystachya
De interés apícola. Otorga néctar y polen	De interés apícola. Otorga néctar y polen	No es de interés apícola. No se observa pecoreo	No es de interés apícola. No se observa pecoreo

Physalis	Rucula	
Physalis sp	Eruca vesicaria ssp. Sativa	
Es de interés apícola. Otorga néctar	Es de interés apícola. Otorga néctar	

Se realizó una encuesta a una agricultora de la Localidad de Pica, para determinar su interés y potencial apícola de su predio. Se aprovecho de tomar unas fotografías de respaldo. Este lugar tiene diferentes cultivos, de estrato bajo medio y alto y es diverso. La agricultora aprovecha las tazas de los árboles para plantar plantas medicinales de gran valor nutritivo y medicinal para las abejas, tales como la menta, la albahaca, el orégano, que son muy utilizadas en apicultura orgánica. Además, tiene flores ornamentales y mantiene las plantas exóticas espontaneas en los sectores de riego y tiene fuente de agua limpia en las cercanías. Es un excelente lugar para realizar apicultura.

Nombre del agricultor: Edad 26 Ubicación del predio: Dimensiones del predio ¿Que cultiva en su predio? L'man du pia / Navaya tongels, Poniels, Mango, buaxilas ¿Utiliza agroquímicos en su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? †colo / O. Tha / O. Jen tongels y Nanja y 1 tha en Nango y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albaliaca / alfalea / melan, choclo, menta o regermo y a tranticular agricultura? ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría saber más de apicultura? Si, para auto con sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si, Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas? al too hoca, al folko, melon, menta, lumnon, houanjo	ENCUE	STA DE POTEN	ICIAL APÍCOLA DE UN PRED	10	
Edd Ubicación del predio: Dimensiones del predio ¿Que cultiva en su predio? Li mam du pia , Navant tongels, Poniels, Mango, Grazilas ¿Utiliza agroquímicos si no en su producción? ¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? †colo / D.T Ha , O.S en tongels y Nanja y 1 Ha en Nango y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca , a (holge , melon, choclo, menta, oregamo y otrante de gustaría saber más de apicultura? ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? Si, para autocon sum O ¿Ha observado abejas meliferas en su territorio? Si, esponde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?					
Eque cultiva en su predio? Limam de pia A Naranja tongela, Poniela, Mango beaxioa ¿Utiliza agroquímicos si no en su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca , a halçe , me lan, choclo, menta, oregamo y a har fille gustaría saber más de apicultura? ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? Si, para autocon sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si, responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	Edad		126	•	
¿Que cultiva en su predio? Li mam de pica / Narays tongela, Ponrela, Mango, beaxiba ¿Utiliza agroquímicos si no en su producción? ¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? †colo / OTHA , O. Sen tongela y Nanja y 1Ha en Nango y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca , a (folge , melan , choclo, menta , oregamo y otror ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría saber más de apicultura? Si , pora autocon sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?		And the same	BAJO MATIL	<u> </u>	
Limam di pia / Navang tongels, Poniels, Mango, bazilas ¿Utiliza agroquímicos si no en su producción? ¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Cuónto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca, alfolge, melon, choclo, menta, oregamo y o hon ¿Cuánto sabe de apicultura? à le gustaría saber más de apicultura? ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? ¿I para auto con sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? ¡ Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	Dimensiones del predio		ZHa		
Ele gustaría saber más de apicultura? Ele gustaría dedicarse a la apicultura?	¿Que cultiva en su predio?			*	
en su producción? ¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Cuónto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? ¿Cuónto se species vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca , albahaca , albahaca , melon , choclo, menta , oregomo y otro fe ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría saber más de apicultura? Si , Pora autocon sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si ; Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	Limom di pico,	Novany +	ongels, Poniels, Ma	ango, bushibs	
ECuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? Toolo / O. T. Ha , O. J. en tongolo y Nanjo y 1 Ha en Nongo y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaco , a (holgo , melon , choclo, mento , oregomo y otra f ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría saber más de apicultura? Si , Poro auto con sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si ¡ responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	¿Utiliza agroquímicos si	armin-was	no		
¿Cuánto de su predio esta destinado a los cultivos? Puede indicar aprox ¿Cuáles son las dimensiones de cada cultivo? todo / O. Tha / O. Ten fongelo y Nanja y 1 tha en Nongo y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albahaca / albalaca / melon / choclo, menta, oregamo y tran fel gustaría saber más de apicultura? ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? Si / Poro auto con sum O ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?					
dimensiones de cada cultivo? todo, O. T. Ha, O. J. en tongelo y Nanja y 1 Ha en Nongo y Pome! ¿Qué otras especies vegetales identifica en su predio y entorno cercano? albanaca, alhalge, melon, chocho, menta, oregamo y otras fecunto sabe de apicultura? ¿Cuánto sabe de apicultura? arto Mas o menos nada ¿Le gustaría saber más de apicultura? Si, para auto con sum o ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si; Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?		-			
albahaca, alfalge, melon, chocko, menta, oregenno y otron fecultura? arto Mas o menos nada X ¿le gustaría saber más de apicultura? Si, pora autocon sum O ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?					go y fome
¿le gustaría saber más de apicultura? 5; ¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? Si, Poro auto con sum O ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? 5; Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	albahaca, alkol	Ge, me	lon, choclo, m	enta, oregam	o yo tron f
¿le gustaría saber más de apicultura? Si, Poro auto con sum O ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si; Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?					
¿Le gustaría dedicarse a la apicultura? Si, Pora autocon sum O ¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? S; Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?		arto	Mas o menos		
¿Ha observado abejas melíferas en su territorio? Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?		arto	Mas o menos		
Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas?	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic	ultura?	51	X	
Si responde si ¿pudiera nombrar algunas especies vegetales que visitan las abejas? al bahoca, al folto, melom y mento, lumon, nononto	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api	ultura?	Si' , Pora autocor	X	
	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api	ultura?	Si' , Pora autocor	X	
	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api ¿Ha observado abejas melíferos Si responde si ¿pudiera nomb	ultura? cultura? Si as en su territo	51' / Pore autocomorio? 51' pecies vegetales que visitar	Sum O	uonja
	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api ¿Ha observado abejas melíferos Si responde si ¿pudiera nomb	ultura? cultura? Si as en su territo	51' / Pore autocomorio? 51' pecies vegetales que visitar	Sum O	uento
	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api ¿Ha observado abejas melíferos Si responde si ¿pudiera nomb	ultura? cultura? Si as en su territo	51' / Pore autocomorio? 51' pecies vegetales que visitar	Sum O	uonto
	¿Cuánto sabe de apicultura? ¿le gustaría saber más de apic ¿Le gustaría dedicarse a la api ¿Ha observado abejas melíferos Si responde si ¿pudiera nomb	ultura? cultura? Si as en su territo	51' / Pore autocomorio? 51' pecies vegetales que visitar	Sum O	uonto

















Informe técnico final V 2018-06-29

16.2.O.E.2

Iquique, 2 de agosto de 2020

Yo, Luis Pizarro Arce, cumpliendo el cargo de profesional de apoyo de fomento de INDAP y encargado del programa de Talento Rural en la Región de Tarapacá, comunico que no se pudo brindar el apoyo comprometido al proyecto "Reservorio apícola del Tamarugal" PYT-2019-0433, ejecutado por la usuraria Camila Juantok Varela, mediante el programa Talento rural.

El programa Talento rural, en el año 2019, posterior al compromiso establecido con la usuaria, entro en un proceso de evaluación a nivel nacional y por ello está en receso. Por lo que no fueron asignados los recursos para el funcionamiento del programa en la Región.

Sin otro particular se despide atentamente,

16.3.O.E. 3

Reproducción de abejas reinas

Para lograr llevar a cabo esta técnica, fue necesario adquirir los conocimientos en la Universidad de Chile, por medio de un curso de crianza de reinas teórico-practico de 37 hr.



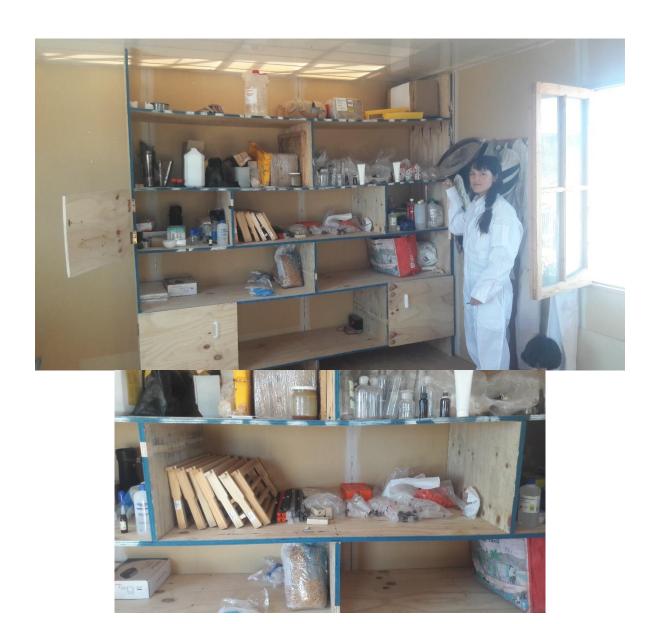


Se habilito un espacio acondicionado para la reproducción de reinas y se equipó.









La ejecutora aprendió 2 técnicas diferentes para la crianza de reinas (jenter y doolittle) y la sala quedo equipada para utilizar ambas técnicas. Hasta la fecha la ejecutora a logrado reponer las reinas antiguas de sus colmenares, permitiendo a las colmenas pasar el invierno más saludable y logró reproducir 7 colmenas nuevas. Cabe señalar que la reproducción de reinas solo debe realizarse en épocas de primavera-verano y en este caso fueron llevadas a cabo durante la época estival pasada, una vez finalizado el curso de crianza de reinas.

Esta actividad de reproducción realizada en verano del 2020 nos permitió durante este el otoño e invierno aumentar la producción de miel, que gracias a la emergencia sanitaria su consumo y demanda en la comuna, aumentó considerablemente. Hemos podido vender toda nuestra producción en Pica. Hemos

logrado vender durante los meses de abril a junio 40 kilos mensuales a un valor de \$10.000 el kilo.





Colmenas desarrolladas con las reinas reproducidas en la sala.

17. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA