

FUNDACIÓN NACIONAL PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA
PROGRAMA SERVICIO PAIS, REGION DE ANTOFAGASTA

Antofagasta; 5 de Febrero de 2003

Sres. Dirección Ejecutiva
Fundación para la Innovación Agraria (FIA)
Santiago

PROGRAMA DE FORMACIÓN
Recepcionado 24/2/03
N° Ingreso 028

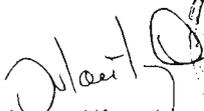
Estimados Señores

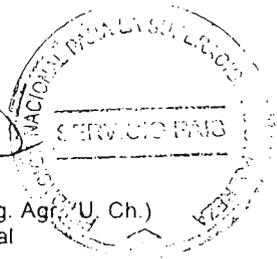
Junto con saludarles cordialmente, adjunto remito a Uds. la Propuesta "Modernización del Estado desde la Gestión Local (Prácticas Innovativas)" cuyo propósito es lograr el co-financiamiento de vuestra Institución a partir del presente llamado del Programa de Formación / Participación FIA año 2003/ 2004, y en definitiva, permitirme asistir a la Pasantía señalada en la misma.

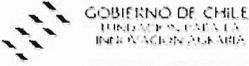
Mencionarles que la fecha de aceptación a dicha Pasantía se define la segunda quincena de Febrero, y llegada tal instancia informaré a la brevedad a FIA de esta decisión, que involucra entre otros, definir de vuestra parte si procede dado estos antecedentes el apoyo requerido (ver página 11, punto 6.1) en las fechas mas prudentes para su ejecución.

Sin otro particular, atenta a responder sus dudas a este respecto,

Atentamente,


Marcela Zulantay Alfaro, Irig. Agr. (U. Ch.)
Directora Regional





PROGRAMA DE FORMACIÓN - PARTICIPACIÓN FORMULARIO DE POSTULACIÓN

FOLIO
BASES

003

CÓDIGO
(Uso interno)

FIA-FP-V-2003-1-4-001

SECCIÓN 1: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA: MODERNIZACIÓN DEL ESTADO DESDE LA GESTIÓN LOCAL (PRÁCTICAS INNOVATIVAS)

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- País(es) y Ciudad(es): ISRAEL (HAIFA)

TIPO O MODALIDAD DE FORMACIÓN: PASANTÍA

ÁREA DE FORMACIÓN: GESTIÓN

- Rubro: GESTIÓN
- Tema: GESTIÓN

INSTITUCIÓN O ENTIDAD RESPONSABLE QUE DICTA U ORGANIZA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

- Nombre: CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN GOLDA MEIR
- Página Web: E-MAIL:

J. Pinto
11.511.969-9



POSTULANTE INDIVIDUAL

- Nombre: MARCELA DEL PILAR ZULANTAY ALFARO
- RUT:
- Fecha de Nacimiento: 08 DE JUNIO DE 1970
- Dirección Postal: BOLIVAR 604, PISO 2, OFIC. A
- Ciudad y Región: ANTOFAGASTA, REGION DE ANTOFAGASTA
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja: FUNDACION NACIONAL PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA (FNSP)
- Cargo y/o actividad principal: DIRECTORA REGIONAL SERVICIO PAIS
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia: ADRIANA ALFARO ARAYA
- Cuenta Bancaria (Tipo, N°, Banco):
- Firma: _____

ENTIDAD PATROCINANTE (en caso que corresponda)

- Nombre: SEREMI DE AGRICULTURA II REGION / FUND. NAC. SUP. POBREZA
- RUT:
- Dirección: MATTA 1999, P2, AFGTA / LONDRES 69, STGO Región: II / RM
-
- Nombre del Representante Legal del Patrocinante: Alejandro Pizarro Barrio / Leonardo Moreno Núñez
- RUT Representante Legal: ----- / -----
- Dirección Postal Rep. Legal: MATTA 1999, P2, AFGTA / LONDRES 69, STGO
-
- Firma: _____ (Adjunto Cartas de Patrocinio, 02)



ENTIDAD RESPONSABLE (sólo para propuestas grupales)

- Nombre:
- RUT:
- Dirección:
- Región:
- Fono:
- Fax y e-mail:
- Cuenta Bancaria (Tipo, N°, banco):

REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD RESPONSABLE (para propuestas grupales)

- Nombre:
- RUT:
- Dirección:
- Región:
- Fono:
- Fax:
- E-mail:
- Firma: _____



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

COORDINADOR DE LA EJECUCIÓN (Sólo para propuestas grupales, adjuntar curriculum vitae completo en Anexo 1 y pauta resumida en Anexo 2)

- Nombre:
- RUT:
- Cargo o actividad que realiza en la Entidad Responsable:
- Dirección: Región:
- Fono y Fax: E-mail:

Firma: _____

FECHA DE INICIO: 27 DE MARZO DE 2003

FECHA DE TÉRMINO: 15 DE ABRIL DE 2003

COSTO TOTAL DE LA PROPUESTA: \$ __1.726.153__

FINANCIAMIENTO SOLICITADO A FIA

- Monto total solicitado: \$ _953.063 _
- Porcentaje del costo total: __55,2__%

APORTE DE CONTRAPARTE

- Monto total de aporte: \$ __773.090__
- Porcentaje del costo total: _44,8__%

SECCIÓN 2: PARTICIPANTES

(Para propuestas grupales, adjuntar c. vitae resumido de acuerdo a pauta adjunta en Anexo 2)

PARTICIPANTE 1

- Nombre:
- RUT:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección Postal:
- Ciudad y Región:
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja:
- Cargo y/o actividad principal:
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia:

Firma: _____

PARTICIPANTE 2

- Nombre:
- RUT:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección Postal:
- Ciudad y Región:
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja:
- Cargo y/o actividad principal:
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia:

Firma: _____

PARTICIPANTE 3

- Nombre:
- RUT:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección Postal:
- Ciudad y Región:
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja:
- Cargo y/o actividad principal:
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia:

Firma: _____

PARTICIPANTE 4

- Nombre:
- RUT:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección Postal:
- Ciudad y Región:
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja:
- Cargo y/o actividad principal:
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia:

Firma: _____

PARTICIPANTE 5

- Nombre:
- RUT:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección Postal:
- Ciudad y Región:
- Fono y Fax:
- E-mail:
- Lugar o institución donde trabaja:
- Cargo y/o actividad principal:
- Nombre y Fono de persona para aviso en caso de emergencia:

Firma: _____

3. JUSTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LA PROPUESTA

DESARROLLO DE LA MATERIA A NIVEL INTERNACIONAL/ NACIONAL / REGIONAL:

PASANTIA "EL GOBIERNO LOCAL Y EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO"

Ante los principales cambios tecnológicos y organizacionales actuales, es obligación emprender adaptaciones institucionales para mejorar la actuación del sector público (y las redes asociadas). De ahí, que las potencialidades del desarrollo económico local en un "entorno innovador" territorial, ayuden al surgimiento de iniciativas colectivas y no, en este ámbito (ILPES, Francisco Alburquerque, 1997).

El fin de milenio, en el momento en que las sociedades y la internacionalización de los países y sus políticas son el escenario de fondo, nos hace revalorar lo micro, lo local, que cobra renovado sentido y exige compromisos, recursos e instrumentos (entre otros) ligados a que este espacio se renueve y diversifique. El espacio inmediato y cotidiano de las comunidades tendiendo a la recuperación de lo rural y la integración territorial y social, nos llevan al lugar institucional mas apropiado, el Municipio, para articular esfuerzos en esta tarea (Desarrollo y Fortalecimiento de Municipios Rurales, FNSP, 1999).

A nivel regional (Región de Antofagasta), se abordaría esto desde cada comuna fundamentalmente planificando el Desarrollo Económico Local a partir de los Planes de Desarrollo Comunal (PLADECO) y los respectivos Planes de Desarrollo Productivo (Propuesta Organización Regional para el Desarrollo Económico Local, Departamento de Fomento Productivo, 1999).

La Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de la Región de Antofagasta (2001-2006), declara entre otros como principio, Modernizar la Gestión Pública (promover la transferencia a los Municipios de competencias claves para el desarrollo social, productivo, territorial y cultural; fortalecer la gestión municipal sobre todo en aquellas comunas mas vulnerables, entre otros). Sentencia finalmente, el desafío de superar la pobreza y reafirma el espíritu presidencial de que "todo chileno debe estar incorporado al mundo moderno mediante servicios e infraestructura adecuados" para cada región del país.

Mencionado el escenario y vislumbrando una contribución en tal ámbito desde mi tribuna, especifico a continuación los motivos y sus aplicaciones prácticas que me convocan a participar del Curso:

ASPECTOS TÉCNICOS. Recoger y transmitir experiencias en el ámbito agroproductivo factibles de incorporar al quehacer institucional y las redes asociadas (Ej. en concordancia con la ERD respecto de impulsar una política especial sobre uso y manejo del recurso hídrico para la macrozona norte)

ASPECTOS ECONOMICOS Y COMERCIALES. Conocer e intercambiar iniciativas u aportes con miras a potenciar el eje regional (ERD) de Integración Económica Regional (Centro Oeste Sudamericano y Cuenca del Pacifico), promoviendo el engranaje de actividades de las economías locales con este norte.

ASPECTOS POLÍTICOS. Incorporar en las políticas comunales y/o regionales, las experiencias de otras latitudes con pertinencia y oportunidad, a fin de mejor encauzar los recursos existentes.

ASPECTOS AMBIENTALES. Socializar prácticas innovativas acorde a la condicionante regional de controlar los impactos ambientales de cualquier actividad, recogiendo eventuales aprendizajes respecto de nuestra Ley de Bases del Medioambiente (1995), su actual aplicación (e instrumentos) y/o las vinculaciones con la Agenda 21 (referente por ej. al PANCD, Plan de Lucha Contra la Desertificación).

ASPECTOS SOCIALES. Promover el principio institucional de instalar procesos que generen transformaciones en las miradas, prácticas y relaciones de los diversos actores de la sociedad respecto de la pobreza y su superación, generando el debate sobre su multidimensionalidad y causalidad.



5. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo N° 3)

VER ANEXO N° 3

5. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCION QUE DICTA LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (Adjuntar antecedentes adicionales en el Anexo N° 3)

VER ANEXO N° 3

6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA (Adjuntar antecedentes solicitados en el Anexo N° 4)

VER ANEXO N° 3 (REVERSO)

6.1 CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS POSTULANTES A LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (Adjuntar en Anexo 5)

La aceptación formal al curso / pasantía, se conocerá la segunda quincena de Febrero de 2003, para lo cual se informará a la Fundación de Innovación Agraria (FIA) a la brevedad posible y apenas se tenga conocimiento, procurando una decisión acorde a los plazos establecidos.

Para cualquier duda al respecto o información mas precisa, comunicarse con la Coordinadora de "MASHAV" (Centro de Cooperación Internacional, Embajada de Israel, Santiago), Sra. Rita Telias E., Teléfono: 7500500 ó 7500503, fax. 7500555 ó 7500542, email: counsellor.sec@santiago.mfa.gov.il

6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA (Adjuntar antecedentes solicitados en el Anexo N° 4)

VER ANEXO N° 3 (REVERSO)

6.1 CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS POSTULANTES A LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN (Adjuntar en Anexo 5)

La aceptación formal al curso / pasantía, se conocerá la segunda quincena de Febrero de 2003, para lo cual se informará a la Fundación de Innovación Agraria (FIA) a la brevedad posible y apenas se tenga conocimiento, procurando una decisión acorde a los plazos establecidos.

Para cualquier duda al respecto o información mas precisa, comunicarse con la Coordinadora de "MASHAV" (Centro de Cooperación Internacional, Embajada de Israel, Santiago), Sra. Rita Telias E., Teléfono: 7500500 ó 7500503, fax: 7500555 ó 7500542, email: counsellor.sec@santiago.mfa.gov.il



7. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Teniendo la oportunidad de interlocutar con una diversidad de actores y escenarios (Intendencia, Direcciones Regionales y Nacionales de Servicios, Secretarías Regionales Ministeriales, sector privado y fundamentalmente, con profesionales jóvenes, universitarios y comunidades de base de comunas rurales); pretendo en la aplicación práctica del Curso a nivel local y/o regional (tangencialmente nacional a través de Talleres Nacionales para profesionales del Programa Servicio País y sus Directores Regionales), contribuir de la siguiente forma a los distintos ámbitos con que me relaciono (propiciando sus consecuentes impactos, en lo esperable).

ASPECTOS TÉCNICOS. Aplicar conocimientos desde lo agroproductivo maximizando el uso de los recursos naturales locales (sobretudo hídrico) y transmitiendo prácticas eficientes en profesionales del área y comunidades relacionadas (Valle de Quillagua, Taltal, etc). A modo de ejemplo, el Taller Agricultura del Desierto organizado para el Seminario Nacional Servicio País (Octubre, 2000) convocó a cerca de 35 profesionales del área (dispersos en Chile) y se intercambiaron experiencias con expertos en el tema (Sr. Guido Soto, Coordinador PNUD para el tema Zonas Áridas; Sr. Nicolás Franck, Ing. Agr., Investigador, Estación Las Cardas, IV región, Universidad de Chile). Idealmente, socializar el tema a nivel macrozonal (como ha sido a la fecha, por la problemática transversal del tema restrictivo hídrico). Conciencia en la escasez y buen uso del recurso.

ASPECTOS ECONÓMICOS Y COMERCIALES. Divulgar y socializar aprendizajes en las mesas de trabajo comunales y/o regionales, respecto de las potencialidades de zonas carenciadas (experiencia israelí) y el desafío de implementar soluciones integrales y en reiteradas ocasiones más innovativas visualizando el "milagro israelí", potenciado en su momento por: la voluntad política, la inversión creciente y la capacitación permanente. Fortalecer en sus actividades económicas a las pequeñas comunidades rurales y darles una mirada integrada al servicio de la región (marginales para la economía regional; ej. pesca, agricultura). Aprovechar los hitos regionales sin perder la perspectiva y escala: Megapuerto de Mejillones y Corredor Bioceánico.

ASPECTOS POLÍTICOS. Aportar a las políticas locales (que actualmente lo hacemos) en la construcción de los instrumentos de Planificación (PLADECO Taltal, PLADECO María Elena, etc, que empoderen a las bases locales). Coordinar recursos y esfuerzos con Unidades Locales de Desarrollo. Participar en forma activa de las políticas regionales y su aplicación (por ej.: Estrategia de Desarrollo Agroproductivo Regional)

ASPECTOS AMBIENTALES. Seguir contribuyendo con los órganos sectoriales, fundamentalmente CONAMA (en la aplicación de sus instrumentos de gestión: SEIA, etc) y el recién puesto en marcha Consejo de Desarrollo Sustentable de Chile (CDS Chile) desde el Consejo Regional; asimismo, apoyar en la implementación de Departamentos Comunales afines al tema (ámbito que CONAMA empieza a establecer).

ASPECTOS SOCIALES. Hacernos partícipes activos de la construcción de un país solidario como sociedad civil y no (Misión Institucional), desde el trabajo en lo local, congregando a la reflexión de las causas y las responsabilidades individuales y colectivas que nos caben en la igualdad de oportunidades para personas en condición de desmedro, exclusión o pobreza. Recoger miradas de otras realidades y aprendizajes, socializarlos intra y extra institucionalmente.

7. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Teniendo la oportunidad de interlocutar con una diversidad de actores y escenarios (Intendencia, Direcciones Regionales y Nacionales de Servicios, Secretarías Regionales Ministeriales, sector privado y fundamentalmente, con profesionales jóvenes, universitarios y comunidades de base de comunas rurales); pretendo en la aplicación práctica del Curso a nivel local y/o regional (tangencialmente nacional a través de Talleres Nacionales para profesionales del Programa Servicio País y sus Directores Regionales), contribuir de la siguiente forma a los distintos ámbitos con que me relaciono (propiando sus consecuentes impactos, en lo esperable).

ASPECTOS TÉCNICOS. Aplicar conocimientos desde lo agroproductivo maximizando el uso de los recursos naturales locales (sobretudo hídrico) y transmitiendo prácticas eficientes en profesionales del área y comunidades relacionadas (Valle de Quillagua, Taltal, etc). A modo de ejemplo, el Taller Agricultura del Desierto organizado para el Seminario Nacional Servicio País (Octubre, 2000) convocó a cerca de 35 profesionales del área (dispersos en Chile) y se intercambiaron experiencias con expertos en el tema (Sr. Guido Soto, Coordinador PNUD para el tema Zonas Áridas; Sr. Nicolás Franck, Ing. Agr., Investigador, Estación Las Cardas, IV región, Universidad de Chile). Idealmente, socializar el tema a nivel macrozonal (como ha sido a la fecha, por la problemática transversal del tema restrictivo hídrico). Conciencia en la escasez y buen uso del recurso.

ASPECTOS ECONÓMICOS Y COMERCIALES. Divulgar y socializar aprendizajes en las mesas de trabajo comunales y/o regionales, respecto de las potencialidades de zonas carenciadas (experiencia israelí) y el desafío de implementar soluciones integrales y en reiteradas ocasiones más innovativas visualizando el "milagro israelí", potenciado en su momento por: la voluntad política, la inversión creciente y la capacitación permanente. Fortalecer en sus actividades económicas a las pequeñas comunidades rurales y darles una mirada integrada al servicio de la región (marginales para la economía regional; ej. pesca, agricultura). Aprovechar los hitos regionales sin perder la perspectiva y escala: Megapuerto de Mejillones y Corredor Bioceánico.

ASPECTOS POLÍTICOS. Aportar a las políticas locales (que actualmente lo hacemos) en la construcción de los instrumentos de Planificación (PLADECO Taltal, PLADECO María Elena, etc, que empoderen a las bases locales). Coordinar recursos y esfuerzos con Unidades Locales de Desarrollo. Participar en forma activa de las políticas regionales y su aplicación (por ej.: Estrategia de Desarrollo Agroproductivo Regional)

ASPECTOS AMBIENTALES. Seguir contribuyendo con los órganos sectoriales, fundamentalmente CONAMA (en la aplicación de sus instrumentos de gestión: SEIA, etc) y el recién puesto en marcha Consejo de Desarrollo Sustentable de Chile (CDS Chile) desde el Consejo Regional; asimismo, apoyar en la implementación de Departamentos Comunales afines al tema (ámbito que CONAMA empieza a establecer).

ASPECTOS SOCIALES. Hacernos partícipes activos de la construcción de un país solidario como sociedad civil y no (Misión Institucional), desde el trabajo en lo local, congregando a la reflexión de las causas y las responsabilidades individuales y colectivas que nos caben en la igualdad de oportunidades para personas en condición de desmedro, exclusión o pobreza. Recoger miradas de otras realidades y aprendizajes, socializarlos intra y extra institucionalmente.

8: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	Nº y TIPO BENEFICIARIOS	INFORMACIÓN A ENTREGAR
28/04/03 02/05/03	Informativo	Documentar a profesionales en Modelos de Gestión Local	Picarquin, VI región	272 profesionales multidisciplinarios	Boletín resumen de la actividad - Motivacional
05/05/03 16/05/03	Mesas de Trabajo	Documentar a Municipios de experiencias replicables en el entorno local	05 comunas rurales de la II región	05 Municipios y los respectivos apoyos Servicio País y equipos técnicos	Resumen de la actividad y sugerencias acordes a sus dinámicas
19/05/03 06/06/03	Visitas sectoriales	Intercambiar visiones y aportes con órganos sectoriales relacionados	II región	SSPP (INDAP, CONAF, Seremía de Agricultura, CONAMA, otros)	Resumen Ejecutivo (con miras a su utilidad práctica en la región)
26/05/03	Confección Resumen Ejecutivo de Modelos de Gestión Local	Estructurar aprendizajes para eventual replicación según contextos y pertinencia	Antofagasta, II región (vía e-mail)	12 Direcciones Regionales Servicio País y 1 Dirección Nacional	Resumen Ejecutivo (con miras a su utilidad práctica en las diversas regiones)
02/06/03	Edición material audiovisual	Difundir el entorno Israelí y las prácticas locales	Antofagasta, II región	1 Dirección Nacional Servicio País, 1 Seremía de Agricultura, 1 Regional	CD documental
13/06/03	Taller	Prácticas eficientes en zonas áridas (recurso hídrico)	II región (Quillagua, Taltal, otra)	Profesionales Servicio País (agropecuarios) y dirigentes del rubro (al menos 10 personas claves)	Manual técnico y recomendaciones
13/06/03	Taller	Promover mirada integradora en la gestión pública en profesionales de la II región	Antofagasta, II región	12 profesionales multidisciplinarios	El aprendizaje en los Gobiernos locales y la retroalimentación- Aplicaciones en el desempeño profesional



8: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR	Nº y TIPO BENEFICIARIOS	INFORMACIÓN A ENTREGAR
28/04/03 02/05/03	Informativo	Documentar a profesionales en Modelos de Gestión Local	Picarquín, VI región	272 profesionales multidisciplinares	Boletín resumen de la actividad - Motivacional
05/05/03 16/05/03	Mesas de Trabajo	Documentar a Municipios de experiencias replicables en el entorno local	05 comunas rurales de la II región	05 Municipios y los respectivos apoyos Servicio País y equipos técnicos	Resumen de la actividad y sugerencias acordes a sus dinámicas
19/05/03 06/06/03	Visitas sectoriales	Intercambiar visiones y aportes con órganos sectoriales relacionados	II región	SSPP (INDAP, CONAF, Seremía de Agricultura, CONAMA, otros)	Resumen Ejecutivo (con miras a su utilidad práctica en la región)
26/05/03	Confección Resumen Ejecutivo de Modelos de Gestión Local	Estructurar aprendizajes para eventual replicación según contextos y pertinencia	Antofagasta, II región (vía e-mail)	12 Direcciones Regionales Servicio País y 1 Dirección Nacional	Resumen Ejecutivo (con miras a su utilidad práctica en las diversas regiones)
02/06/03	Edición material audiovisual	Difundir el entorno Israelí y las prácticas locales	Antofagasta, II región	1 Dirección Nacional Servicio País, 1 Seremía de Agricultura, 1 Regional	CD documental
13/06/03	Taller	Prácticas eficientes en zonas áridas (recurso hídrico)	II región (Quillagua, Taltal, otra)	Profesionales Servicio País (agropecuarios) y dirigentes del rubro (al menos 10 personas claves)	Manual técnico y recomendaciones
13/06/03	Taller	Promover mirada integradora en la gestión pública en profesionales de la II región	Antofagasta, II región	12 profesionales multidisciplinares	El aprendizaje en los Gobiernos locales y la retroalimentación- Aplicaciones en el desempeño profesional

9.- ITINERARIO PROGRAMA DE TRABAJO			
FECHA (Día-mes-año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
30 marzo 2003	La Unión de Autoridades Locales	Contexto (visión comprehensiva del Modelo Israelí)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	El Gobierno Local y la sociedad civil	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Administración de servicios de bienestar	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Las Unidades de Desarrollo Económico	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Organizaciones voluntarias	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Infraestructura de servicios	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Ponencias de Participantes (Modelos en el campo Municipal)	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Visitas de Estudio	Conocimientos prácticos	
11 abril 2003	Elaboración de Propuesta Práctica (aplicable a la realidad y problemática local)	Formación e Intercambio (práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa

9.- ITINERARIO PROGRAMA DE TRABAJO			
FECHA (Día-mes-año)	ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR
30 marzo 2003	La Unión de Autoridades Locales	Contexto (visión comprehensiva del Modelo Israelí)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	El Gobierno Local y la sociedad civil	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Administración de servicios de bienestar	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Las Unidades de Desarrollo Económico	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Organizaciones voluntarias	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Infraestructura de servicios	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Ponencias de Participantes (Modelos en el campo Municipal)	Formación e Intercambio (teórico – práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa
	Visitas de Estudio	Conocimientos prácticos	
11 abril 2003	Elaboración de Propuesta Práctica (aplicable a la realidad y problemática local)	Formación e Intercambio (práctico)	Centro Internacional de Capacitación Golda Meir, Haifa

**ANEXO 1:
CURRICULUM VITAE DEL POSTULANTE O COORDINADOR EN CASO
DE PROPUESTAS GRUPALES**

CURRICULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE: Marcela del Pilar Zulantay Alfaro

CEDULA DE IDENTIDAD:

FECHA DE NACIMIENTO: 08-06-1970

ESTADO CIVIL: Soltera

DOMICILIO: Bolívar 604, piso 2, oficina A

CIUDAD: Antofagasta

TELEFONO / FAX:

CELULAR:

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:

LICENCIA CONDUCIR: \ Clase B

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

ENSEÑANZA MEDIA:

1984-1988 Científico - Humanista, Liceo A-12. Ovalle, IV región
(Primero a Cuarto Año Medio)

ENSEÑANZA SUPERIOR:

1990-1997 Grado de Licenciado en Ciencias Agrarias
Universidad de Chile. Santiago, Región Metropolitana (R. M.)

1997 Práctica Profesional
Departamento Técnico PISCO CONTROL Ltda.
Valle del Limarí, Ovalle, IV región

Agosto 1999 Título Profesional, Ingeniero Agrónomo
Mención Enología y Vitivinicultura
Universidad de Chile, Santiago, R. M.

1997-1998 Tesis de Grado
"Efecto de la Atmósfera Controlada en la Postcosecha de frutos de Arándano var.
Brightwell y Blucrop"
Centro de Estudios Postcosecha CEPOC -Univ. de Chile, Santiago, R. M.

ANTECEDENTES LABORALES

Mar.-Dic. 1993-94	CENTRO DE SEMILLAS Y ÁRBOLES FORESTALES (CESAF) Producción y Comercialización de Semillas Forestales Facultad de Ingeniería Forestal, Universidad de Chile, Santiago, R. M.
En.-Abr. 1995	UNIFRUTTI S.A Procesos de Packing en Frutos de Temporada (Uva) Nueva Aurora, IV región
En.-Abr. 1996	DESHIDRATADORA American Dehydrator Association (A.D.A.) Procesos de Packing en Hortalizas Deshidratadas (Tomate, otros) La Serena, IV región
Dic. 1997- Abr. 1999	Centro de Estudios Postcosecha (CEPOC) Ayudante de Alumnos Tesistas Pregrado y Postgrado Facultad de Ing. Agronómica, Univ. de Chile, Santiago, R. M. TRANSFRESH Corp.- HORTIFRUT S.A. Colaborador Investigación Proyectos FONTEC y FONDECYT “Estudios del Uso de Atmósfera Controlada, Modificada y AM-INTELLIPAC en la postcosecha de diversas especies y var. de frutos” Santiago R. M., Rancagua VI región, Valparaíso V región
May. 1999- Mzo. 2001	FUNDACIÓN NAC. PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA Programa Servicio País, Ilustre Municipalidad de Taltal Comuna de Taltal, II región <ul style="list-style-type: none">- Elaboración, Adjudicación y Ejecución de Proyectos (Comisión Nacional del Medio Ambiente. CONAMA 2000 “Uso de Tecnologías Alternativas I: Atrapanieblas”; CONAMA 2001 “Uso de Tecnologías Alternativas II: Paneles Fotovoltaicos y Generador Eólico”; gestión CONAMA 2002 “Uso de Tecnologías Alternativas III: Microplanta de Tratamiento de Aguas Servidas”; semifinal Programa Ciudadanía y Gestión Local Convocatoria Nacional 2000 “Agricultores de Zonas Áridas” (U. Chile/ Fundación FORD); Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS, Productivos 2001 “Perforación de Pozo Profundo; Microproyectos Asociativos: Invernaderos, Crianza de Caprinos y Porcinos”; Fondo Social Fundación Minera Escondida 2000 “Sede Sindical Agrícola”; Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE, Cursos Agroproductivos 1999-2001 “Cultivo Bajo Invernaderos de Flores y Hortalizas, Riego Tecnificado. Gestión Agrocomercial”; postulación a Fondos Nacionales e Internacionales de Desarrollo (Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario, INDAP; Servicio Agrícola y Ganadero, SAG; Embajadas, otros)- Trabajo con Organizaciones Agrícolas (planificación y gestión pública, formalización y coordinación del trabajo con asociaciones agrícolas, tramitación de derechos de tierra y aguas, relaciones con Gobierno Local y Regional, otros)
Abril 2001-a la fecha	FUNDACIÓN NAC. PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA Directora Regional Programa Servicio País, Antofagasta <ul style="list-style-type: none">- Gestión, administración y dirección del Programa en la Región de Antofagasta. Labores de coordinación de 14 profesionales de diversas disciplinas, distribuidos en 5 comunas rurales de la región en temáticas tales como: educación en el mundo rural (comuna de San Pedro de Atacama, comunidades de la etnia atacameña); turismo (comuna de

Ollague, comunidades de la etnia quechua); pesca artesanal y habitabilidad del borde costero (comuna de Tocopilla, comunidades costeras); desarrollo silvoagropecuario (comunas de Taltal y María Elena, comunidades urbano-marginales), otros tangenciales. Relaciones de articulación y colaboración con Organismos Públicos, Privados y Civiles de la región fundamentalmente, y el país.

OTROS ANTECEDENTES

Octubre 1995	IV Congreso Nacional Estudiantes Agronomía Universidad de Talca, Vilches - Talca, VII región
Agosto 1996	2º Jornadas Científicas Estudiantes Agronomía Universidad de la Frontera, Temuco, IX región
Octubre 1996	V Congreso Nacional Estudiantes Agronomía Universidad Católica de Valparaíso, Quillota - Valparaíso, V región
Mayo 1997	1º Encuentro Sudamericano de Estudiantes de Ciencias Agrarias Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay
Agosto 1997	1º Encuentro Nacional Medioambiental de Estudiantes Universitarios Universidad Católica del Norte, Coquimbo, IV región
Mar.-Dic. 1997	Centro de Alumnos Facultad de Agronomía Universidad de Chile, R. M.
Octubre 1998	VII Congreso Nacional Estudiantes Agronomía Universidad de Chile, Frutillar, X región
Diciembre 1999	Colaborador / Expositor IX Congreso Latinoamericano Horticultura y XLIX Congreso Agronómico de Chile Edificio Diego Portales, Santiago, R. M.
Mayo 1999	Seminario Fundación Nacional Para la Superación de la Pobreza "Servicio País: la acción de los profesionales jóvenes desde la sociedad civil" Punta de Talca, V región
Julio 1999	Seminario Servicio de Cooperación Técnica, SERCOTEC, "Herramientas de Fomento Municipal" Antofagasta, II región
Octubre 1999	Seminario Fundación Nacional Para la Superación de la Pobreza "El mundo Rural de Chile: Jornada de Reforzamiento" Pizarquín, VI región
Mayo 2000	Seminario Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza "Inserción al Programa Servicio País: desafíos del trabajo en la ruralidad" Pizarquín, VI región
Septiembre 2000	Curso Preparación y Evaluación de Proyectos (Ministerio de Planificación y Coordinación, MIDEPLAN, Chile / Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES) Antofagasta, II región
Octubre 2000	Congreso Internacional Agricultura Zonas Áridas "Las zonas desérticas y sus perspectivas de desarrollo agroproductivo" Iquique, I región

Agosto 2001	“Encuentro de la Ruralidad, II región”, Ministerio de Planificación y Coordinación, MIDEPLAN, Programa Chile Barrio, Chile. Sierra Gorda, comuna de Sierra Gorda, II región
Noviembre 2001	Curso – Taller “Producción Limpia”, Corporación de Fomento, CORFO, Chile Antofagasta, II región
Marzo 2002	Expositor Workshop “Promoting Best Practices for Conservation and Sustainable Use of Biodiversity of Global Significance in Arid and Semiarid Zones” con la Charla “Incorporación de Tecnologías Alternativas para Uso Agrícola en Taltal: la comunidad se organiza, II región, Chile” Third World Academy of Sciences (TWAS), Italia / Universidad Católica de Chile, Facultad de Agronomía, Santiago Santiago, R. M.
Junio 2002	Taller “Gestión de Residuos Sólidos: la nueva normativa en Chile”, Comisión Nacional del Medio Ambiente, CONAMA II región Antofagasta, II región
Julio 2002	Programa de Capacitación Internacional “Estrategias de Gestión del Agua en Zonas de Pobreza”, Embajada de Israel / Universidad de Atacama, III región / Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS, Chile Copiapó, III región
Noviembre 2002	Taller “Gestión de Cuencas”, Universidad Politécnica de Valencia, España / Ministerio de Obras Públicas, MOP, Chile / Dirección General de Aguas, DGA, Chile, Antofagasta, II región
Diciembre de 2002	Postulación al Curso “El Gobierno Local y el Desarrollo Económico Social” a efectuarse en Israel (MASHAV – Centro Golda Meir) del 30/03 al 11/04 de 2004.
Enero de 2003	Postulación a la Beca Presidente de la República para cursar Estudios de Postgrado en el Extranjero (aceptada en el Doctorado “Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible”, Universidad de Córdoba, España)
Abril 2001 – a la fecha	Talleres, Jornadas, Plazas Cívico-Sociales, Panelista y Seminarios a nivel regional y nacional internos y, dictados por servicios y organismos públicos y privados en temáticas diversas (Comités de Fomento Productivo Comunales y Regional, Ley de Pesca Artesanal en Chile, Discapacidad, Acceso a la Justicia, La Pobreza en la II región, otros)

REFERENCIAS

- Sra. Carmen Gloria Opazo, Directora Nacional Programa Servicio País, Santiago (Fono: 02-6380903)
- Sr. Alejandro Pizarro B., Secretario Regional Ministerial de Agricultura, Región de Antofagasta (Fono 55-251383)
- Sr. Horst Berger, Ingeniero Agrónomo, Director del Centro de Estudios de Postcosecha, Facultad de Agronomía, Universidad de Chile, Santiago (Fono 02-6785704)
- Sr. Juan Merino, Gerente Colegio Ingenieros Agrónomos de Chile, Santiago (Fono 02- 6722824)
- Sr. Mario Armijo, Director Regional Instituto de Desarrollo Agropecuario, INDAP, Calama, II región (Fono 55-342783)


11.511.969-9

**ANEXO 2:
PAUTA DE ANTECEDENTES RESUMIDA DEL POSTULANTE O DE LOS
PARTICIPANTES EN CASO DE PROPUESTAS GRUPALES**



PAUTA DE ANTECEDENTES RESUMIDA

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre completo	MARCELA DEL PILAR ZULANTAY ALFARO
RUT	
Número de Pasaporte	
Fecha de Nacimiento	08 DE JUNIO DE 1970
Nacionalidad	CHILENA
Dirección particular	WASHINGTON 2311, ECUADOR, D. 32, AFGTA.
Fono particular	
Fax particular	-----
Dirección comercial	BOLIVAR 604, PISO 2, OFIC. A, AFGTA.
Fono y Fax comercial	
Banco y número de cuenta corriente para depósito de fondos correspondientes	
Nombre y teléfono de la persona a quien avisar en caso de emergencia	ADRIANA ALFARO A., 53-632530

Completar ambas secciones o sólo una de ellas, según corresponda

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL (ACTUAL)	
Nombre y RUT de la Institución o Empresa a la que pertenece	FUNDACIÓN NACIONAL PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA ,
Cargo	DIRECTORA REGIONAL PROGRAMA SERVICIO PAIS
Antigüedad	2 AÑOS
Resumen de las labores y responsabilidades a su cargo	Coordinación del trabajo de 12 profesionales multidisciplinarios en 05 comunas rurales pobres de la II región y sus vinculaciones con las bases, órganos públicos y privados. Administración y operación.
Otros antecedentes de interés	Particular interés y capacitación en temas relacionados con la Macrozona Norte (y sus restricciones medioambientales)
ACTIVIDAD COMO AGRICULTOR (ACTUAL)	
Tipo de Agricultor (pequeño, mediano o grande)	
Nombre de la propiedad en en la cual trabaja	
Cargo (dueño, administrador, etc.)	
Superficie Total y Superficie Regada	
Ubicación (detallada)	
Rubros a los que se dedica (incluir desde cuando se trabaja en cada rubro) y niveles de producción en el rubro de interés	
Resumen de sus actividades	
Organizaciones (campesinas, gremiales o empresariales) a las que pertenece y cargo, si lo ocupa	Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile, Socia

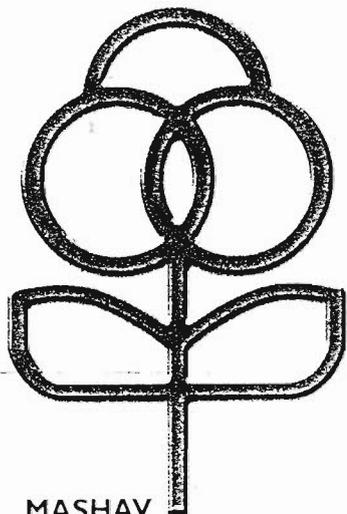
Descripción de la principal fuente de ingreso	Trabajo remunerado: Jornada Completa (FNSP)
Últimos cursos o actividades de formación en las que ha participado	<p>Programa de Capacitación Internacional "Estrategias de Gestión del Agua en Zonas de Pobreza", Embajada de Israel / Universidad de Atacama, III región / Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS; Copiapó, Julio de 2002</p> <p>Expositor Workshop "Promoting Best Practices for Conservation and Sustainable Use of Biodiversity of Global Significance in Arid and Semiarid Zones" con la Charla "Incorporación de Tecnologías Alternativas para Uso Agrícola en Taltal: la comunidad se organiza, II región, Chile" Third World Academy of Sciences (TWAS), Italia / Universidad Católica de Chile, Facultad de Agronomía Santiago, Marzo de 2002</p> <p>Congreso Internacional Agricultura Zonas Áridas "Las zonas desérticas y sus perspectivas de desarrollo agroproductivo" Iquique, Octubre 2000</p>



ANEXO 3
ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE EFECTUA O DICTA LA ACTIVIDAD
DE FORMACIÓN



ESTADO
DE ISRAEL



MASHAV

Ministerio de Relaciones Exteriores
Centro de Cooperación Internacional

Gira de Estudios
El Gobierno Local y el
Desarrollo Social y
Económico

30 de Marzo - 11 de Abril, 2003

MASHAV - Centro de Cooperación Internacional
Ministerio de Relaciones Exteriores, Jerusalém

Centro Internacional de Capacitación
Golda Meir Monte Carmel (MCTC)

HAIFA, ISRAEL

ACERCA DE MASHAV

El Centro de Cooperación Internacional - MASHAV fue creado en 1958 como una división del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y desde entonces es el responsable de la programación, coordinación e implementación de los programas de cooperación que Israel lleva a cabo junto a más de 140 países.

Desde sus inicios MASHAV ha capacitado cerca de 175.000 profesionales en cursos realizados en Israel y en el exterior como así también ha cooperado en la puesta en marcha de proyectos y centros de demostración y extensión. Los principios que rigen las actividades de MASHAV se basan en compartir con otras naciones la experiencia que Israel ha acumulado en áreas diversas como agricultura, comunidad y familia, medicina y educación, en su propio camino hacia el desarrollo.

ACERCA DEL CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACION GOLDA MEIR - MONTE CARMEL

El Centro Internacional de Capacitación Golda Meir - Monte Carmel, fue fundado en 1961 a fin de promover la capacitación de la mujer involucrada en el trabajo comunitario en los nuevos estados emergentes. Desde la apertura del Centro, han estudiado en él más de 10.000 participantes de 147 países de África, Asia,

Medio Oriente, Europa, América Latina
y el Caribe en 193 cursos, 92 giras

de estudio, y 22 seminarios de líderes. Además, cada año el Centro lleva a cabo 20 a 25 cursos itinerantes en distintos países, a los que asisten cientos de participantes.

Los programas son diseñados con el propósito de ampliar conocimientos y habilidades e introducir nuevos métodos para las múltiples tareas de trabajadores comunitarios, docentes, administradores y supervisores.

En todo programa de capacitación participan unos 25 hombres y mujeres



de 10 a 25 países. Usualmente, se realizan dos cursos paralelos en diferentes idiomas (español, inglés y francés).

Tres temas principales se estudian en el Centro: **Organización de Servicios Comunitarios**, con énfasis en: Juventud, Tercera Edad, Rehabilitación, Desarrollo Rural, El Gobierno Local y el Desarrollo Social y Económico, Participación de la Mujer y Administración de Organizaciones no gubernamentales. **Desarrollo de la Microempresa**: Gestión Microempresarial, Estrategias de Mercadeo, Sistemas de Apoyo a la Microempresa, Turismo Rural como Generador de Ingresos.



Educación Preescolar: Métodos en la labor en Jardines de Infantes y Centros Infantiles, Programas para niños con necesidades especiales; Trabajo con padres; Interacción Institucional; Ciencia Música y Arte para niños pequeños; Formación del Educador.

Cada Currículo es reevaluado constantemente y adaptado a las situaciones y necesidades cambiantes de los becarios. El programa de estudios incluye conferencias, deliberaciones en grupos, ejercicios prácticos y visitas de observación que dan al participante la oportunidad de ver como Israel trata de resolver sus problemas sociales y tecnológicos. Asimismo se reexamina y cuestiona esta experiencia, en sesiones de retroalimentación.

El Centro está ubicado en el Monte Carmel en Haifa. El edificio incluye alojamiento, pequeño espacio recreativo, aulas, comedor, sala de computación-internet y una biblioteca que sirve tanto a los participantes como al personal del Centro.

El Centro funciona en el marco de MASHAV - con la activa cooperación de algunas organizaciones - tanto gubernamentales como no gubernamentales - instituciones de desarrollo, agencias internacionales de apoyo y organizaciones internacionales femeninas.

INTRODUCCION

Muchas de las funciones que hasta pocos años atrás eran de los gobiernos centrales en los países en desarrollo fueron transferidas, con la descentralización, al gobierno local. Esto rompió esquemas de centralismo paternalista y creó nuevos desafíos: Los escasos recursos humanos y materiales, la migración rural - urbana, la carencia de empleo y servicios, los bajos índices de crecimiento económico e insatisfacción de necesidades básicas en grandes sectores de la población, son problemas que muchas alcaldías e intendencias sufren hoy. Durante su corta existencia como estado independiente, Israel, por su situación geopolítica y la migración masiva, tuvo que superar muchos problemas a nivel del gobierno local. Esto llevó a desarrollarlo con amplia participación de instituciones de base que involucran a grandes sectores de la comunidad y generó redes de apoyo que coordinan este nivel de gobierno y resguardan sus intereses específicos. Históricamente, en sus primeras etapas, el gobierno local dio forma y sustento a las infraestructuras de los servicios de salud preventiva materno- infantil y de la educación y de acuerdo a la demanda, asumió la problemática de los jóvenes, la creación y promoción de los centros comunitarios y más adelante los servicios para los adultos mayores. Es relativamente reciente la intervención del gobierno local en los sistemas de apoyo para la pequeña y mediana empresa. Todo ello hace del modelo israelí, en este nivel de gobierno, un verdadero laboratorio, al que llegan de todos los confines para conocer de cerca la experiencia

OBJETIVOS

Se espera que la participación de los asistentes les permita:

- Desarrollar una visión clara y comprehensiva del Modelo Israelí del Gobierno Local, en cuanto a su naturaleza, sus características y sus métodos de trabajo.
- Examinar en lo teórico y lo práctico el desarrollo de servicios y recursos en el área socio-comunitaria y en la económica, a la luz de los desafíos de una era tecnológica.
- Elaborar, a partir de la experiencia israelí y de la interacción con los participantes, una propuesta viable en los municipios y alcaldías representadas.

REQUISITOS DE ADMISION

- Cumplir funciones de alta responsabilidad en gobiernos locales de países de habla luso-hispana.
- 30 a 55 años de edad y un mínimo de 2 años de experiencia en el área gubernamental local.

El programa está previsto para Alcaldes, Intendentes, Directores y Coordinadores de Servicios en Municipios y Alcaldías. Se considerará especialmente a quienes se postulen como equipo de la misma alcaldía o que trabajen con ex-becarios del centro con los que puedan desarrollar un proyecto en común.

METODOLOGIA Y PROCEDIMIENTO

Los temas se presentarán en conferencias con intervención de los participantes. Los participantes elaborarán y analizarán los temas para elevar propuestas de acción futura.

El programa se completará con visitas de estudio y encuentros con funcionarios del área.

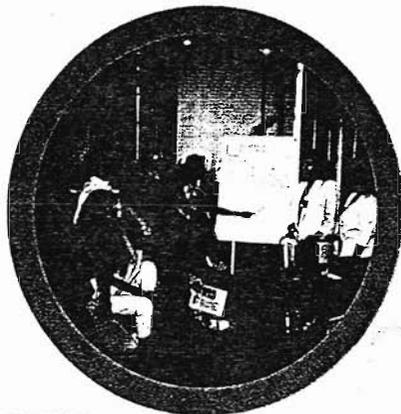
Además se llevarán a cabo excursiones a lugares de interés cultural, histórico y religioso.

Se invita a presentar ponencias sobre los temas de la Gira de Estudios. Los resúmenes deben llegar al Centro con anticipación de 2 meses para que puedan ser seleccionados o incluidos en la programación definitiva.

Los estudios se llevarán a cabo en el Centro Internacional de Capacitación Golda Meir - Monte Carmel, en Haifa.

El programa se llevará a cabo durante los días de semana en jornada completa. Durante el fin de semana se harán excursiones.

Los temas serán desarrollados en conferencias y observaciones en terreno, interrelacionando la teoría con la práctica.



PROGRAMA

- La Unión de Autoridades Locales, Organización Techo del Gobierno Local de Israel
- El Gobierno Local y la Sociedad Civil
- Administración de Servicios de Bienestar
- El Gobierno Local y la Unidad de Desarrollo Económico
- Papel de las Organizaciones Voluntarias - El empoderamiento como factor de desarrollo
- Temas de Infraestructura de Servicios

- Tratamiento de Emergencias
 - Presentación de Ponencias. A los participantes que deseen presentar trabajos de investigación, proyectos o modelos en el campo municipal, se les solicita adjuntar un resumen a su formulario de postulación, para que en caso de ser elegido/a pueda considerarse la incorporación de la ponencia al programa.
 - Elaboración de una propuesta innovadora
- En la últimas jornadas de la Gira de Estudios, se solicitará a los participantes elaborar una propuesta práctica - que se considere necesaria y aplicable en su lugar de desempeño - en la que se utilicen recursos humanos y materiales que estén a su alcance.

Para esta actividad y para el intercambio de experiencias entre países, se recomienda traer información sobre la problemática específica de su municipio.



CERTIFICADO

Al completar la gira, los participantes recibirán un certificado en reconocimiento a su asistencia y participación activa en clase.

FORMULARIOS Y SOLICITUDES

Podrán obtenerse en la Embajada o Consulado de Israel más cercanos a su domicilio, ante quienes debe realizarse todo trámite posterior. Algunas organizaciones nacionales e internacionales, tales como las Agencias especializadas de la ONU, la OEA, el BID, y organismos no-gubernamentales, suelen ofrecer distintos tipos de ayuda para financiar pasajes aéreos. Si desea solicitarla, debe hacerlo ante el organismo correspondiente según sus reglamentos y en forma paralela, pero separada, de la solicitud que presente ante la Embajada de Israel. Las solicitudes deberán llegar a la representación Israelí a más tardar el 30 de Enero, 2003.



ANEXO 4
ANTECEDENTES CURRICULARES Y/O
CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

ANEXO 5
CARTA O CERTIFICADO DE ACEPTACION DEL O LOS
POSTULANTES O COMPROMISÓ DE PARTICIPACIÓN