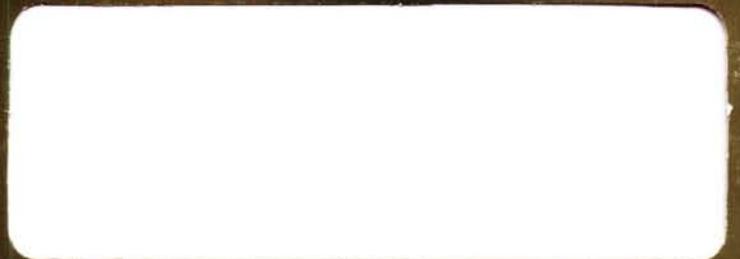




Centro Regional de
Asistencia Técnica y
Empresarial



FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA

INFORME TÉCNICO

PROYECTO

“FORMACIÓN DE LÍDERES RURALES PARA EL SECTOR
AGRÍCOLA DE LA COMUNA DE TALCA”

PROYECTO

Formación de Líderes Rurales para el Sector Agrícola de la comuna de Talca

FUNDACIÓN PARA LA INNOVACIÓN AGRARIA FIA

Talca, Febrero de 2003

INFORME TÉCNICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS

1. Antecedentes Generales de la Propuesta

Nombre

"FORMACIÓN DE LÍDERES RURALES PARA EL SECTOR AGRÍCOLA DE LA COMUNA DE TALCA"

Código :

FRV - 2002 -1-G - 008

Entidad Responsable:

CENTRO REGIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA Y EMPRESARIAL, FUNDACIÓN CRATE

Coordinador:

FRANCISCO HERRERA ALCAINO, INGENIERO AGRÓNOMO, JEFE AREA TALCA
FUNDACIÓN CRATE

Lugar donde se realizó la actividad (País, Región, Ciudad, Localidad):

Chile, VII Región del Maule, Talca.

Fecha de realización :

Octubre, Noviembre, Diciembre 2002

Equipo docente: presentación de acuerdo al siguiente cuadro (sólo para Eventos)

<i>Nombre</i>	<i>Institución/Empresa</i>	<i>Cargo/Actividad</i>
ROMUALDO ABURTO LOYOLA	Fundación Crate	TECN AGRÍCOLA
PAULINA TORRES BARRERA	Fundación Crate	PSICÓLOGA
SERGIO GOMEZ ECHEÑIQUE	Independiente	SOCIÓLOGO
RAFAEL GONZALEZ CACERES	Fundación Crate	SOCIÓLOGO
MONICA GUTIERREZ TOLEDO	C.F.T. San Agustín	ING. COMERCIAL
LUIS ORELLANA CEBALLOS	Fundación Crate	ING. ADMN. EMPRESAS
FRANCISCO HERRERA ALCAINO	Fundación Crate	ING. AGRÓNOMO

Problema a Resolver: detallar brevemente el problema que se pretendía resolver con la realización de la actividad.

Con la ejecución de esta propuesta se pretendió resolver uno de los problemas principales que presentan algunas comunidades rurales, como lo es el "rol pasivo" tanto de los habitantes como de los grupos y organizaciones existentes en localidades rurales, fundamentalmente por la falta de capacidad de liderazgo para incidir en el desarrollo de sus localidades, realizando acciones que tendieron a mejorar sus condiciones de vida

Para lograr el desarrollo de las comunidades y el sector rural en general, es fundamental potenciar las organizaciones existentes, ya que son ellas la instancia primera donde los integrantes y habitantes de un sector, canalizan sus inquietudes e intereses. Ellas son el reflejo de su comunidad y la vía más importante por la cual los personas de un sector determinado pueden lograr sus objetivos y metas, tanto personales, familiares y comunitarios.

En este sentido, este proyecto pretendió potenciar las fortalezas que los dirigentes y organizaciones tienen a través de la formación de dirigentes que cuenten con herramientas de dirección y gestión de organizaciones bajo una óptica democrática, que logren generar mayor integración en las localidades rurales fortaleciendo a los potenciales líderes en temáticas relacionadas fundamentalmente con el desarrollo personal, liderazgo y habilidades emprendedoras.

Objetivos de la Propuesta: indicar si éstos fueron alcanzados.

Objetivo General

Formar 25 líderes rurales para el sector agrícola de la comuna de Talca.

Objetivos Específicos

- ✓ Lograr en los participantes una comprensión del contexto social, político e histórico de la realidad rural agrícola y su vínculo con los líderes y dirigentes del sector.
- ✓ Desarrollar en los participantes habilidades personales existentes en los líderes.
- ✓ Potenciar las capacidades de liderazgo y de gestión comunitaria en los participantes.
- ✓ Desarrollar y potenciar en los participantes las características del comportamiento emprendedor.
- ✓ Fortalecer y desarrollar redes de apoyo en el mundo rural en el que están insertos los participantes.

2. Antecedentes Generales: describir si se logró una buena recepción por parte de los participantes de la temática abordada en el evento.

La realización del curso tuvo una buena recepción por parte de los participantes, lo que se vio reflejado en la evaluación que estos hicieron al finalizar el curso, y que se presenta a continuación.

ASPECTOS POSITIVOS

- Intercambio de conocimientos para llevar a sus organizaciones
- El conocimiento adquirido de las experiencias de los compañeros.
- Saber conocer las fortalezas, para trabajarlas.
- Conocer redes de apoyo
- Temas adecuados
- Participación de los dirigentes
- Buenos profesores
- Dinámicas entretenidas

- Curso muy completo
- Buena información
- Profesionales claros
- Excelentes compañeros
- Claridad de los profesores
- Buena convivencia

También se registraron dificultades en la realización de este curso, presentados a continuación.

ASPECTOS NEGATIVOS

- Tiempos de los cursos muy cortos
- Curso muy corto
- Mayor cantidad de módulos
- Poca participación de los dirigentes
- Mejorar la época de los cursos
- Mejorar fechas de la capacitación
- Impuntualidad e inasistencia reiteradas de algunos alumnos
- Horario poco apropiado

El principal problema que se enfrentó durante la ejecución del curso fue la constante inasistencia de algunos de los alumnos por diferentes razones. Ello llevó a que de los 28 participantes que comenzaron el curso, sólo lograran finalizar 23 de ellos

Entre los principales motivos que ocasionaron las ausencias de los alumnos se encuentra: la coincidencia de los días de ejecución de las sesiones del curso en fechas en las cuales se desarrollaron algunas ferias agrícolas regionales y nacionales, en las cuales muchos de los alumnos participaron. Lo anterior fundamentalmente por que el horario de realización de éstas se cruzaba con el de las clases. En general, el porcentaje promedio de inasistencia al curso alcanzó a un 25%.

Pese a estas dificultades la recepción por parte de los alumnos fue positiva y esperan que iniciativas como estas puedan repetirse en un futuro cercano.

3. Resultados Obtenidos: descripción detallada de los conocimientos entregados. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los resultados obtenidos.

Con la realización del programa se logró beneficiar a 23 agricultores, 17 alumnos des sexo femenino y 6 alumnos de sexo masculino, de la Provincia de Talca. En este sentido, los principales resultados e impactos logrados con la implementación de este curso – taller son los siguientes:

- 23 agricultores fortalecidos en sus habilidades y capacidades personales
- 23 agricultores potenciados en su capacidad de liderazgo y gestión comunitaria
- 23 agricultores con capacidad de reconocer en ellos y en los demás las características del comportamiento emprendedor
- 23 agricultores identificados con el sector rural
- Organizaciones rurales fortalecidas en su capacidad de dirección.

4. Aplicabilidad: explicar la situación actual del rubro en Chile (región), y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región)

Este aspecto no se registró en términos de lo solicitado en este apartado debido a que se caracteriza por tratarse de un curso relacionado con la gestión y desarrollo organizacional que es donde se encasilla el tema de formación de líderes, no de un perfeccionamiento técnico en un área específica.

Los rubros registrados en los participantes son diversos y responden fundamentalmente a la realidad de la séptima Región del Maule. En este sentido, a través de las clases y conversaciones con los alumnos, se logra visualizar que gran parte de ellos han logrado fortalecer capacidades como la seguridad y confianza en sí mismos, mirando la vida desde otra perspectiva. A su vez con conocimientos e información respecto de redes de apoyo que se pueden utilizar o conformar. A partir de este curso, surge la inquietud por parte de los alumnos de conocer temas tales como contabilidad básica, derecho laboral agrícola, manejo de la producción, etc.

Por consiguiente, si se trata de visualizar cual es la aplicabilidad del curso, se puede decir que esta abarca toda acción o decisión que los alumnos pretendan llevar a cabo en el futuro, debido a que es transversal a muchos temas y actividades, ya que implica pensar en el futuro, en lo que se desea lograr, en los medios que se tienen, en los recursos con que se cuentan, en la disposición a asumir riesgos, en la información disponible, en las redes que se puede construir y/o aprovechar y sobretodo en las capacidades que se tienen para abordar un negocio o cualquier aspecto de la vida

5. Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar: señalar aquellas iniciativas detectadas durante la actividad, que significan un aporte para el rubro en el marco de los objetivos de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas actividades. Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para la modernización del rubro.

En relación a las nuevas oportunidades, atendiendo a lo visualizado en las clases y conversaciones contraídas con los alumnos y, por sobretodo, revisando las evaluaciones hechas por los participantes, podemos señalar que uno de los aspectos más relevantes fue el interés de los alumnos por la posible continuidad del curso, con el fin de poder profundizar aún más en cada uno de los módulos entregados, ya que el tiempo de realización fue encontrado muy corto.

Además se planteó la incorporación de algunos temas nuevos a la malla entregada, tales como: contabilidad básica, formulación de proyectos, entre otros.

6. Resultados adicionales: capacidades adquiridas por el grupo o entidad responsable, como por ejemplo, formación de una organización, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, etc.

Formalmente no se registró ningún resultado adicional. Pero es importante señalar que el grupo de beneficiarios con los cuales se trabajó se incorporaron a los registros de Fundación Crate para posibles nuevas capacitaciones o actividades similiares.



7. Aspectos Administrativos

7.1. Organización previa a la actividad

a. Apoyo de la Entidad Responsable

 + bueno regular malo

(Justificar)

b. Información entregada durante la actividad

 + amplia y detallada aceptable deficiente

c. Trámites de viaje (visa, pasajes, otros) (en caso que existan)

 bueno regular malo

d. Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

7.2. Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Ítem	Bueno	Regular	Malo
Nº Asistentes	+		
Aspectos logísticos	+		
Calidad de la actividad	+		
Cumplimiento del programa y horarios	+		

En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades.

8. Participantes en la actividad

Nombre	Actividad Principal	Institución o Empresa	Teléfono, Fax e-mail	Firma
ANA TORRES BARROS	TEMPORERA (hortícola - florífera)	CONSEJO INDAP – PRODEMU (Presidenta)		
CARLOS CORNEJO MORALES	AGRICULTOR (Hortalizas)	JUNTA DE VECINOS SAN MIGUEL ARRIBA (Presidente)		
CLAURA BRAVO CASTRO	AGRICULTOR	CORAZON DE MARIA		
ELBA VALENZUELA HERNANDEZ	AGRICULTOR	SINDICATO TEMPORERAS (Tesorera)		
FIDELA CASTRO NOVOA	AGRICULTOR	SINDICATO TEMPORERAS		
GLORIA CORNEJO CACERES	TEMPORERA (Agrícola)	SINDICATO DE MUJERES TEMPORERAS DE COLIN		
IRIS GUERRERO ALBORNOZ	PRODUCTORA DE FLORES	CORAZON DE MARIA		
IVONNE SALINAS CASTRO	FLORES Y HORTALIZAS	MUSAN ORIENTAL		

Nombre	Actividad Principal	Institución o Empresa	Teléfono, Fax e-mail	Firma
JAIME VARGAS BASOALTO	AGRICULTOR	CORAZON DE MARIA		
JESSICA VALENZUELA HORMAZABAL	AGRICULTOR	JUNTA DE VECINOS PURISIMA		
JUANA HORMAZABAL REYES	AGRICULTORA	CORAZON DE MARIA		
LUIS YAÑEZ LEPE	AGRICULTURA (Frutales – Hortalizas)	GRUPO AGRICOLA LAS TIZAS (Director)		
MANUEL MEDEL RAMIREZ	HORTALIZERO	EMPRESA ASOCIACIÓN CAMPESINA (Socio)		
MANUEL MELO FIGUEROA	AGRICULTOR	CENTRO DE VECINOS (Director)		
MARCO ESCOBAR RODRIGUEZ	VITIVINICOLA	EMPRESA ASOCIACIÓN CAMPESINA (Presidente Viñateros)		
MARITZA ROJAS MIRANDA		CENTRO DE VECINOS (Socia)		
NORMA GONZALEZ CASTILLO	AGRICULTOR	GRUPO DE MUJERES TEMPORERAS DE COLIN		
PAMELA NAVARRETE CONCHA	TEMPORERA	SINDICATO DE MUJERES INDEPENDIENTES “LOS PRIMORES DE COLIN”		

Nombre	Actividad Principal	Institución o Empresa	Teléfono, Fax e-mail	Firma
ROSA GONZALEZ CASTILLO	TEMPORERA	GRUPO DE MUJERES TEMPORERAS DE COLIN		
SUSANA GUTIERREZ ZARATE	FLOR - HORTALIZA	MUSAN ORIENTAL		
TRINIDAD MORALES CAMPOS	FLOR - HORTALIZA	MUSAN ORIENTAL		
VERÓNICA CONCHA CALDERON	AGRICOLA	SINDICATO (Presidenta)		
VICTORIA GONZALEZ RIQUELME	TEMPORERA	SINDICATO TEMPORERAS (Presidenta)		

9. Conclusiones Finales

Como conclusión de este proceso de formación, queremos resaltar tres importantes puntos.

El primero de ellos, dice relación con el alto porcentaje de participación de dirigentes y líderes de sexo femenino, en el curso.

El grupo de alumnos que terminaron el curso estuvo compuesto por aproximadamente 23 personas, de las cuales 17 correspondieron a mujeres, que representa un 74% del total de participantes y sólo 6 varones, que representan un 26% del total.

No es dato menor considerar el porcentaje de participantes correspondientes a mujeres, lo que refleja su interés y la oportunidad de un recambio genérico en los roles del dirigente. Por otro lado, son ellas mismas las que comienzan temas de discusión y participación en general, y del mismo modo manifiestan su interés por seguir participando en actividades de este tipo.

El segundo punto a destacar, se relaciona con la juventud de los participantes en este curso, lo que nos indica esa esperanza de renovación en los históricos dirigentes campesinos.

Cabe destacar que gran número de las personas que participan corresponden a Jóvenes entre 25 y 40 años.

Por último, destacado por los participantes fue la realización de este curso, ya que éstos en él encontraron fundamentos importantes para su labor de líderes en los sectores rurales de la comuna de Taica en los que se encuentran insertos. Dentro de los aspectos más destacados por ellos están la claridad y pertinencia de los profesores y de los temas tratados, los que esperan extender y profundizar aún más en una nueva oportunidad.

Como aspecto negativo se mencionó que el curso era de muy corta duración por lo que los contenidos no eran tratados en gran profundidad, por lo que sugieren repetir iniciativas como estas, pero aumentando los tiempos y la duración del curso.



Fecha: 14 de Febrero de 2003

Nombre y Firma coordinador de la ejecución:


FRANCISCO HERRERA ALCAÍNO
FUNDACIÓN CRATE

AÑO 2003

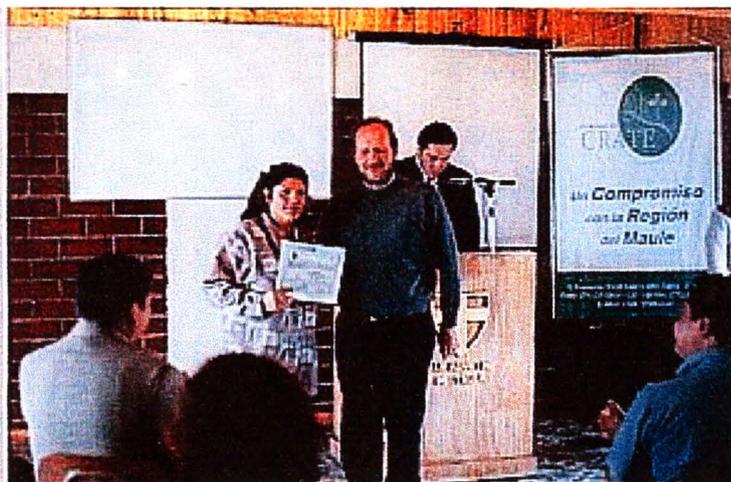


ANEXOS

ANEXO N°1: RESULTADOS EVALUACIÓN DEL CURSO

ASPECTOS POSITIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de conocimientos para llevar a sus organizaciones - El conocimiento adquirido de las experiencias de los compañeros. - Saber conocer las fortalezas, para trabajarlas. - Conocer redes de apoyo - Temas adecuados - Participación de los dirigentes - Buenos profesores - Dinámicas entretenidas - Curso muy completo - Buena información - Profesionales claros - Excelentes compañeros - Claridad de los profesores - Buena convivencia
ASPECTOS NEGATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempos de los cursos muy cortos - Curso muy corto - Mayor cantidad de módulos - Poca participación de los dirigentes - Mejorar la época de los cursos - Mejorar fechas de la capacitación - Impuntualidad e inasistencia reiteradas de algunos alumnos - Horario poco apropiado
OBSERVACIONES RECOMENDACIONES	<p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de orientación en formulación de proyectos - Líderes avanzan en su preparación - Ojalá pudiese repetirse iniciativas como estas.

ANEXO N°2: CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN FINAL DEL CURSO



Ignacio Briones, representante del FIA, entrega certificado a alumnos participantes.

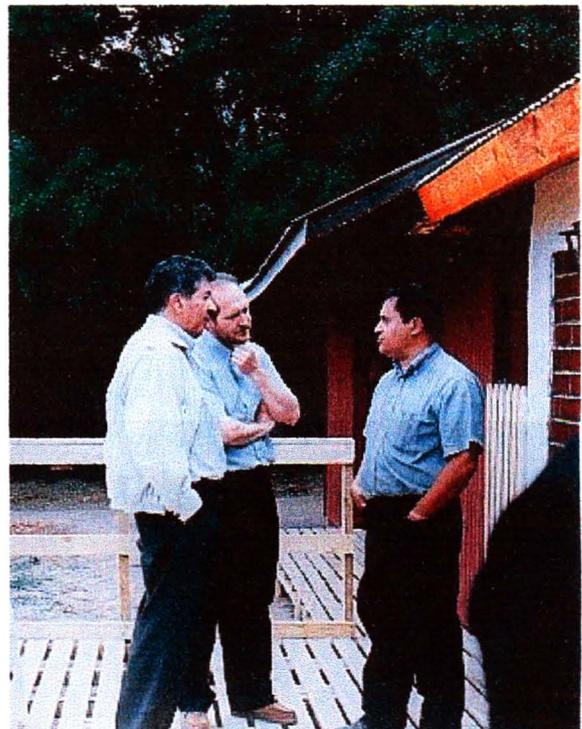


Jorge Brito, Director de la Fundación CRATE, entrega certificados a alumnos participantes.



Alumnas del curso junto al artista invitado a la ceremonia de certificación, "Don Jacinto del Carmen".

Ignacio Briones,
representante de la
Fundación para la
Innovación Agraria, FIA
Jorge Brito, Director de
Fundación CRATE,
Francisco Herrera Alcaino,
Jefe Area Operativa Talca
de Fundación CRATE,
Coordinador del proyecto.





Alumnos del curso en la parcela demostrativa del área operativa Talca de la Fundación Crate, lugar donde se realizó la certificación y cierre del programa " Formación de Líderes Rurales para la comuna de Talca".



ANEXO N°3: FORMATO CERTIFICADO DEL CURSO



Formación de Líderes Rurales



GOBIERNO DE CHILE

Se otorga el siguiente reconocimiento a:

Juana Hormazabal R

Por su participación en el curso de Formación de Líderes Rurales dictado por la Fundación Crate con el apoyo financiero de la Fundación para la Innovación Agraria FIA.

Margarita d Etigny
Directora Fundación para
Innovación Agraria

Jorge Brito O.
Director Fundación Crate



ANEXO N°4: TRIPTICO PARA DIFUSIÓN DEL CURSO



Don Carlos González, Obispo Emérito de Talca en su libro Campesinos menciona: "Si no se encuentran caminos de valoración, va a seguir la emigración a las ciudades y los hijos de campesinos buscarán otros trabajos que les permitan mejores condiciones de vida. Los mayores permanecerán en los campos, Sin embargo, si surgen líderes rurales y se presenten medidas afinadas y entendibles será más posible una solución satisfactoria para todos. La pasividad actual es peligrosa y destructiva."



C R A T E 2 0 0 2

2 Poniente 1338
Talca
FONO: 220059

CENTRO REGIONAL DE ASISTENCIA
TÉCNICA Y EMPRESARIAL

Formación de Líderes Rurales para el sector Agrícola de la Comuna de Talca



GOBIERNO DE CHILE
Fundación para la Innovación Agraria



2002

Contextualización

Sabido es que uno de los principales problemas que presentan algunas comunidades rurales es el rol pasivo de su habitantes como de sus organizaciones. Esto, fundamentalmente, por la falta de liderazgo para realizar acciones que tiendan a mejorar sus condiciones de vida.



En este contexto la Fundación para la Innovación Agraria FIA. Y la Fundación Crate, Centro Regional de Asistencia Técnica y Empresarial, encuentran necesario y pertinente entregar las herramientas adecuadas para que los dirigentes y líderes rurales de la VII región puedan desempeñar su labor con nuevos conocimientos y con una perspectiva de acción acorde a los nuevos tiempos.

El Programa Contempla

Este curso esta dirigido a 25 productores y productoras (agricultores), del ámbito privado, pertenecientes al sector rural y que viven del sustento que les genera la tierra.

Los contenidos de este curso son los siguientes:

- Contextualización del Mundo Rural.
(5 horas)
- Desarrollo de habilidades personales.
(5 horas)
- Liderazgo y Formación de Dirigentes Sociales.
(15 horas)
- Capacidades Emprendedora.
(20 horas)
- Redes de apoyo.
(5 horas)

Este curso tendrá una duración de 50 horas distribuidas en 10 sesiones de cinco horas cada una, desde las 8:30 de la mañana hasta 12:45 hrs. durante los meses de Octubre, Noviembre, Diciembre.

Estas se llevarán a cabo en el Centro de Formación Técnica San Agustín, ubicado en 5 poniente 1225, Talca.

Objetivos del Proyecto

Objetivo general:

Formar 25 líderes rurales para la comuna de Talca .

Objetivos Específicos

- ✓ **Lograr** en los participantes una comprensión del contexto social, político e histórica de la realidad rural agrícola y su vínculo con los líderes y dirigentes del sector.
- ✓ **Desarrollar** en los participantes habilidades personales existente en los líderes.
- ✓ **Potenciar** las capacidades liderazgo y de gestión comunitaria en los participantes.
- ✓ **Desarrollar** y potenciar en los participantes las características del comportamiento emprendedor.
- ✓ **Fortalecer** y desarrollar redes de apoyo en el mundo rural en el que están inserto los participantes.