



Chile
en marcha



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



CÓDIGO
(uso interno)

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN

GIRA CONCURSO SAVIALAB 2019

Contenido

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA	3
1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	3
2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA.....	3
GENERAL	3
NO APLICA	3
NO APLICA	3
3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	3
4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	3
5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES	3
6. ESTRUCTURA DE COSTO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	5
SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	
6	
7. ENTIDAD POSTULANTE	6
8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES	8
9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	8
10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	4
SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	10
11. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD	10
12. SOLUCIÓN INNOVADORA	11
13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN	14
14. ITINERARIO PROPUESTO	13
15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS.....	14
16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN.....	15

SECCIÓN I: ANTECEDENTES GENERALES DE LA PROPUESTA

1. NOMBRE DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

GIRA CONCURSO SAVIALAB REGIÓN DE ARAUCANIA 2019

2. SECTOR Y SUBSECTOR EN QUE SE ENMARCA

Ver identificación sector y subsector en Anexo 10

Sector	GENERAL
Subsector	NO APLICA
Especie (si aplica)	NO APLICA

3. LUGARES A VISITAR EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

País(es)	Chile
Ciudad(es)	La Serena

4. PILAR Y/O TEMA QUE ABORDARÁ LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

De acuerdo a lo establecido en las bases de postulación, la gira debe estar directamente vinculada a los pilares y/o temas indicados a continuación:

Pilar (marcar con una X)	Tema (marcar con una X)
Recursos Naturales	Apicultura
Productividad y sustentabilidad	Berries
Alimentos saludables	Cereales y quínoa
	Frutales
	Frutos secos y deshidratados
	Hortalizas y papas
	Leguminosas
	Pecuario
	Plantas medicinales, aromáticas y especias
	Flores y follajes
No Aplica	X Productos forestales no madereros
	Vitivinícola

5. FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

INICIO Y TÉRMINO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

(Incluye la preparación de la gira, el viaje y las actividades de difusión)

Inicio:	1 Octubre de 2019	Término:	31 de Enero de 2020
----------------	--------------------------	-----------------	----------------------------

INICIO Y TÉRMINO DE LA GIRA (sólo viaje y traslados)



Chile
en marcha



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



Fecha Salida:	27 noviembre de 2019	Fecha Llegada:	02 de diciembre de 2018
----------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

SECCIÓN II: ANTECEDENTES DE LOS PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

7. ENTIDAD POSTULANTE

Complete cada uno de los datos solicitados a continuación.

Nombre Entidad Postulante: **Universidad Católica de Temuco**

RUT Entidad Postulante:

Identificación cuenta bancaria de la Entidad postulante ¹	Tipo de cuenta:	
	Banco:	
	Nro. Cuenta:	

Dirección comercial:

Ciudad: **Temuco**

Región: **De la Araucanía**

Teléfono:

Correo electrónico:

Clasificación (público o privada): **Privada**

Giro: **Educación**

Breve reseña de la entidad postulante:

La Universidad Católica de Temuco, fue fundada el 8 de septiembre de 1959, por el entonces Obispo de la Diócesis Monseñor Alejandro Menchaca Lira, constituyéndose en la primera institución de Educación Superior creada en la Región de la Araucanía. Sus actividades académicas comenzaron con los denominados "Cursos Universitarios", el primer semestre de 1960, con la asesoría y respaldo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La Universidad Católica de Temuco ha sido fundada por la Iglesia Católica, en el espíritu del Evangelio de Jesucristo y el Magisterio de la Iglesia, para servir a la sociedad de La Araucanía y la macro región sur del país, dedicándose desde sus inicios a "la formación amplísima de los futuros profesionales, al cultivo de las ideas que abren nuevos surcos al saber, y a la investigación que perfecciona la vida y las instituciones, generando nuevos horizontes y posibilidades a su gente y sus territorios"

Para desarrollar su misión:

- Se funda en un modelo educativo humanista cristiano que ofrece una sólida formación académica y ética a sus estudiantes, futuros profesionales dispuestos a servir y construir una sociedad más justa, desarrollada y solidaria.

¹ No se aceptará utilizar para estos efectos una cuenta bancaria personal del representante legal o socio, coordinador o de otro tercero.

- Cultiva y produce conocimientos para el mejor desarrollo de La Araucanía y la macro región sur, buscando constantemente la verdad, el bien y la belleza en un fecundo diálogo con la fe, a la luz de las orientaciones del Magisterio de la Iglesia.
- Se vincula con su entorno social para comprender y contribuir a la solución de sus problemáticas, desafíos y aspiraciones, inspirada en la Doctrina Social de la Iglesia.

Actualmente la Universidad tiene una acreditación de 5 años (2019 - 2024) en las áreas de docencia de pregrado, gestión institucional, investigación y vinculación con el medio. Cuenta con 55 carreras de pregrado, 12 programas de magíster, 22 programas de diplomados y 5 postítulos, alcanzando con ello una comunidad estudiantil de más de 8 mil estudiantes al año 2015

Representante legal de la entidad postulante:

Nombre completo: **Marcela Eugenia Momberg Alarcón**

Cargo: **Prorectora**

RUT:

Fecha de nacimiento:

Nacionalidad: **Chilena**

Dirección:

Ciudad y comuna: **Temuco**

Región: **De la Araucanía**

Teléfono:

Celular:

Correo electrónico:

Profesión: **Abogado**

Género (Masculino o Femenino): **Femenino**

Etnia (indicar si pertenece a alguna etnia): **NO APLICA**

Tipo de productor (pequeño, mediano, grande): **NO APLICA**

Rubros a los que se dedica: **NO APLICA**

8. COMPROMISO DE EJECUCIÓN DE PARTICIPANTES

La entidad postulante manifiesta su compromiso con la ejecución de la gira y a entregar los aportes comprometidos en las condiciones establecidas en este documento.

Nombre Representante Legal	Marcela Eugenia Momberg Alarcón
RUT	
Aporte total en pesos:	
Aporte pecuniario	
Aporte no pecuniario	

Firma Representante Legal

9. COORDINADOR DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Nombre completo: **Fernando Emmanuel Meza Teppa**

RUT: 16.049.003-9

Pertenece a la entidad postulante:	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	Cargo en la entidad postulante:	Director Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales – UC Temuco
	No	<input type="checkbox"/>	Institución a la que pertenece:	
		<input type="checkbox"/>	Vinculación a la entidad postulante:	

Teléfono de contacto (fijo o celular):

Correo electrónico:

Breve reseña del coordinador, considerando su experiencia en los últimos 5 años.

Biólogo en Gestión de Recursos Naturales de la Universidad Católica de Temuco (UC Temuco), Diplomado en Políticas Públicas Gestión y Probidad de la UC Temuco, candidato a Magister en Desarrollo Humano Local y Regional, cuenta con formación en Liderazgo Público para el Desarrollo con Igualdad a través del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Desde el año 2010 al año 2015 se desempeñó como Jefe de Gestión de Voluntariado y Red Social en la Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado – Instituto Teletón de Temuco cuya función fue generar las condiciones que aseguren la sustentabilidad del Voluntariado y la articulación de la Red Social (canal Educación, canal Empresas y Canal Comunidad) creando y manteniendo vínculos de colaboración intra y extra institucional, que permita la permanencia de los voluntarios y de las acciones planificadas, que aporten en la rehabilitación integral de los niños, niñas y jóvenes y sus familias, enmarcándose dentro de parámetros de calidad establecidos en la planificación del voluntariado y los lineamientos comunicacionales de la Fundación Teletón.

Desde el año 2015 al año 2017 se desempeña como Coordinador Ejecutivo del Convenio de Desempeño Regional para la Educación Superior PMI UCT1302 denominado Modelo de Vinculación de Carácter Sistémico Territorial y Asociativo para el fortalecimiento de capacidades locales en la Araucanía cuya función fue velar por el fiel cumplimiento del contrato establecido entre el Ministerio de Educación y la UC Temuco en términos de gestión financiera, administrativa y académica.

Desde el año 2017 a la fecha asume como Director del Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales – CEFIC, unidad que articula la capacidad de la UC Temuco con las demandas del territorio orientadas al desarrollo local pertinente.

10. PARTICIPANTES DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Se debe:

- Considerar en la lista a todos los participantes de la gira, incluido al coordinador.
- Adjuntar carta de compromiso y fotocopia de la cédula de identidad de todos los participantes de la gira en anexo 1.
- Completar la ficha de antecedentes de los participantes de la gira en anexo 3.

N°	Nombre completo	RUT	Lugar o entidad donde trabaja	Región	Actividad que realiza	Explicar su vinculación con la pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

SECCIÓN III: DESCRIPCIÓN DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

11. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD

Se debe describir claramente el problema y/u oportunidad que da origen a la gira para la innovación e indicar cuál es la relevancia en el cual se enmarca la gira para:

- El(los) tema(s) y/o pilar(es);
- La pequeña y mediana agricultura y pequeña y mediana empresa
- El grupo participante.

El concurso SaviaLab, es una iniciativa de FIA que busca promover la innovación escolar en establecimientos de comunas rurales del país. A través de la metodología SaviaLab, entrega herramientas pedagógicas a docentes y directivos de estos establecimientos, para que orienten y acompañen a sus alumnos en el desarrollo de proyectos asociados a sus problemáticas y necesidades con una mirada y contexto local propios de cada zona.

Esta iniciativa corresponde a un concurso a nivel regional, donde los grupos de alumnos de cada uno de los establecimientos participantes y sus respectivos docentes, desarrollan un proyecto entre los meses de Marzo y Octubre. Los prototipos de estos proyectos son presentados en la feria tecnológica, los cuales son evaluados por un jurado compuesto por profesionales de FIA, de la Universidad que ejecuta el concurso en la región y de las Seremías de Agricultura y Educación regionales.

Los 10 proyectos mejor evaluados, pasan al Congreso, en donde defienden sus proyectos a través de una presentación de 3 minutos (PITCH).

Tras completar todas las etapas, los tres equipos que obtengan un mayor puntaje dentro de los demás equipos, son los ganadores del Concurso.

En términos generales, el perfil de alumnos que participan del concurso, pertenecen a contextos rurales vulnerables, por cuanto tienen poco o nulo acceso a entidades y organizaciones orientadas al desarrollo de habilidades y capacidades agrarias, por lo cual este programa favorece el desarrollo de habilidades en lo técnico, a la vez que aporta motivando y movilizándolo a los alumnos a mantener despierta la curiosidad que se activó durante el proceso de desarrollo de su proyecto.

12. SOLUCIÓN INNOVADORA

12.1. Identificar claramente las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se pretenden conocer a través de la gira y su contribución para abordar o resolver el problema y/u oportunidad identificado.

Como reconocimiento al trabajo realizado por durante el concurso, y con el fin de continuar el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades de forma complementaria a su formación académica, los tres equipos ganadores junto a sus docentes, realizarán una gira de innovación.

La gira de Innovación se desarrollará en la zona central de Chile, específicamente en la región de Coquimbo.

La gira contemplará actividades de carácter lúdico recreativo, como también, la visitación de ecosistemas naturales, sitios de alta significancia histórica cultural y el observatorio astronómico Tololo.

12.2. Identifique las entidades a visitar para conocer las soluciones innovadoras indicadas anteriormente (repita el cuadro en función del número de entidades a visitar)

Se debe adjuntar cartas de compromiso de cada entidad a visitar en anexo 7.

Nombre entidad 1:	Reserva Nacional Pingüino de Humboldt
País:	Chile
Descripción:	La Reserva Nacional Pingüino de Humboldt fue creada el 3 de enero de 1990, la superficie que ocupan las tres islas que la forman es de 888,68 hectáreas. La unidad es birregional se ubica en territorios geográficos de la Región de Atacama, provincia del Huasco, comuna de Freirina (isla Chañaral), y de la Región de Coquimbo, provincia del Elqui, comuna de La Higuera (islas Choros y Damas).
Página web:	
Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 2:	Observatorio Científico Cerro Tololo
País:	Chile
Descripción:	El observatorio es un importante núcleo generador de investigaciones astronómicas en la cuarta región, desde 1963. Ubicado a 2200 metros sobre el nivel del mar, cuenta con tecnología de punta incorporada en un radiotelescopio y siete telescopios ópticos, dentro de los que destacan el telescopio Gemini de 8 metros de diámetro. El Observatorio Cerro Tololo es operado por la Asociación de Universidades for the Research in Astronomy Incorporation (AURA), con colaboración de la National Optical Astronomy Observatories (NOAO), en convenio con la Universidad de Chile y la National Science Foundation.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 3:	Valle del Elqui
País:	Chile
Descripción:	El valle del Elqui se encuentra ubicado a 90 km de La Serena, toma su nombre del río que desciende desde la cordillera hacia el mar y deslumbra por sus plantaciones de frutas y vegetales y la observación astronómica de sus espectaculares cielos nocturnos y es reconocido a nivel nacional por centralizar variadas prácticas de medicina alternativa, yoga y meditación. El tour por este territorio incluye la visita a plantas elaboradoras de pisco, el poblado de Montegrande, la ciudad de Vicuña y el museo de Gabriela Mistral.
Página web:	

Correo electrónico de contacto	
Nombre entidad 4:	Observatorio Mamalluca
País:	Chile
Descripción:	El Observatorio Mamalluca está situado a 9 kms al noroeste de Vicuña, este observatorio abrió sus puertas en noviembre de 1998, un proyecto ideado por la municipalidad de Vicuña en conjunto con el Club de Aficionados a la Astronomía (CASMIA) y con el patrocinio del Observatorio Interamericano de Cerro Tololo. En este observatorio es posible adentrarse en un mundo insospechado para el hombre, donde se les invita a participar de un viaje cósmico a través de sonidos e imágenes.
Página web:	
Correo electrónico de contacto	

12.3. Describir el por qué las entidades a visitar son los más apropiados para conocer y contribuir a implementar la(s) solución(es) innovador(as).

(Máximo 2.500 caracteres, con espacios incluidos)

Dado el propósito de la gira, se busca ofrecer a los estudiantes una combinación de actividades que cumpla dichos objetivos. La elección de los lugares a visitar responde a:

Contenidos formativos:

- **Observatorio Cerro Tololo:** Centro astronómico de relevancia internacional. Es operado por la AURA y posee 8 telescopios y un radiotelescopio. El tamaño de sus espejos varía desde los 61 cms. el más pequeño hasta los 4,5 mts. A través de un tour guiado se pretende transmitir a los ganadores conocimientos astronómicos de relevancia, como también, elementos científicos tecnológicos propios de los observatorios. Se visita el Observatorio Mamalluca en jornada nocturna para apreciar las estrellas.
- **Reserva Nacional Pingüino de Humboldt:** Área silvestre protegida del Estado que cuenta con un significativo patrimonio biológico en términos de endemismo. Posee una diversidad de 59 especies de plantas vasculares y cerca de 68 vertebrados terrestres. Los ecosistemas a visitar son significativamente diferentes a los ecosistemas del sur de Chile, lo que permitirá conocer la gran diversidad biológica del país.
- **Tour Valle del Elqui:** Icónico valle con gran diversidad de actividades productivas, como la industria vitivinícola y pisquera. Concentra además sitios de significancia histórica cultural donde destaca el poblado de Montegrande y la ciudad de Vicuña.

Contenidos Mundo urbano:

- **La Serena:** Los estudiantes no conocen la ciudad de La Serena, la que, en conjunto con el proceso de transporte aéreo, se constituye como una excelente oportunidad para conocer distintos aeropuertos, sus formas de funcionamiento y otras ciudades de Chile.

Actividades recreativas

La gira contempla un día libre para desarrollar actividades recreativas, tales como visita a la playa, compras o caminatas por la ciudad de La Serena.



Chile
en marcha



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



13. OBJETIVO DE LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

El propósito general de la gira es generar un espacio de aprendizaje significativo relacionado con los conceptos de innovación y diversidad, como también, reconocer el mérito y el esfuerzo puesto durante todo el desarrollo del concurso.

14. ITINERARIO PROPUESTO

Entidad a visitar	Descripción de las actividades a realizar	Nombre y cargo de la persona con quien se realizará la actividad en la entidad a visitar	Temática a tratar en la actividad	País, ciudad, localidad	Fecha (día/mes/año)
Reserva Nacional Pingüino de Humboldt	Visita guiada por la reserva y sus principales atractivos naturales.	Wilson Alzamora	Ecosistemas de Chile	La Serena, Chile	28/11/2019
Valle del Elqui y Mamalluca	Tour Guiado por la ciudad de Vucña y Montepatria. Visita a industria pesquera y al Museo de Gabriela Mistral	Wilson Alzamora	Patrimonio cultural e histórico de Chile	La Serena, Chile	29/11/2019
Observatorio astronómico Cerro Tololo	Visita guiada por el observatorio y charla científica sobre Astronomía.	Kadul Flores	Desarrollo Astronómico en Chile	La Serena, Chile	30/11/2019
City Tour	Recorrido por la ciudad de La Serena	Wilson Alzamora	Patrimonio urbano de Chile	La Serena, Chile	01/12/2018

15. POTENCIAL DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES INNOVADORAS

Describir las posibilidades de implementar las soluciones innovadoras (tecnologías y sus avances, prácticas, experiencias y modelos, entre otros) que se conocerán en la gira en el corto y mediano plazo.

Considere aspectos técnicos, de gestión, recursos humanos, organizacionales, financieros, entre otros.

(Máximo 3.500 caracteres, con espacios incluidos)

Los participantes en la gira corresponden a los grupos ganadores de SaviaLab 2018. Se trata de alumnos y docentes que conocen una metodología para el desarrollo de proyectos innovadores aplicados a su entorno cotidiano.

La gira contemplará actividades formativas y recreativas por lo que pretende ampliar la mirada en relación a las culturas, el patrimonio, la ciencia y la tecnología. Esto permitirá a los estudiantes contar con mayores herramientas para el desarrollo de nuevas iniciativas a nivel local en el corto y mediano plazo.

16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN					
Fecha (día/mes/año)	Lugar de realización	Tipo de actividad (charla, taller de discusión de resultados, publicación, entre otros)	Justificación de la actividad	Tipo de participantes (indicar hacia quien está orientada la actividad)	N° estimado de participantes

ANEXOS

ANEXO 1: CARTAS DE COMPROMISO DEL COORDINADOR Y DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y FOTOCOPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD DE CADA UNO ELLOS

La carta de compromiso se debe ajustar al siguiente formato:



Chile
en marcha



ANEXO 2: CURRÍCULUM VITAE (CV) DEL COORDINADOR

Se debe presentar un currículum breve, de **no más de 3 hojas**, del coordinador, la información contenida en dicho currículum, deberá poner énfasis en los temas relacionados a la propuesta y/o a las responsabilidades que tendrá en la ejecución del mismo. De preferencia el CV deberá rescatar la experiencia profesional de los últimos 5 años.

ANEXO 3: FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES PARTICIPANTES EN LA GIRA PARA LA INNOVACIÓN

Esta ficha debe ser llenada por el coordinador. Las fichas de los participantes deberán adjuntarse con el informe final de la gira.

FICHA DE ANTECEDENTES PERSONALES	
Tipo de participante (Marque con una X)	
Coordinador	<input checked="" type="checkbox"/>
Participante	<input type="checkbox"/>
ANTECEDENTES PERSONALES	
Nombre completo	Fernando Emmanuel Meza Teppa
RUT	
Fecha de Nacimiento	
Nacionalidad	chileno
Dirección particular	
Comuna	Temuco
Región	Araucanía
Fono particular	
Celular	
E-mail	
Profesión	Biólogo en Gestión de Recursos Naturales
Género (Masculino o femenino)	Masculino
Indicar si pertenece a alguna etnia	NO APLICA
Actividades desarrolladas durante los últimos 5 años	Director del Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales – CEFIC de la UC Temuco. Coordinador Ejecutivo del Convenio de Desempeño Regional para la Educación Superior Regional PMI UCT1302. Jefe de Gestión de Voluntariado y Red Social para los Institutos Teletón de Temuco y Valdivia.
ACTIVIDAD PROFESIONAL Y/O COMERCIAL	
Nombre de la Institución o Empresa a la que pertenece	Universidad Católica de Temuco
Rut de la Institución o Empresa	
Nombre y Rut del Representante Legal de la Institución o Empresa	Marcela Eugenia Momberg Alarcón
Cargo del Participante en la Institución o Empresa	Director Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales
Dirección comercial (Indicar comuna y región)	



Chile
en marcha



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



Fono	
E-mail	
Clasificación de público o privado	

ANEXO 4: CARTAS DE COMPROMISO DE LAS ENTIDADES A VISITAR

ANEXO 5: COTIZACIONES QUE RESPALDEN LA MEMORIA DE CÁLCULO