

FIA-FR-V-2002-1-P-003
2002
2651 C.1
Caja N° 239



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

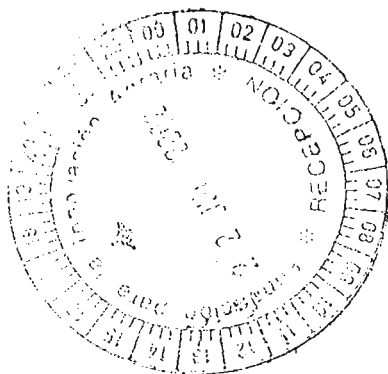
INFORME TÉCNICO

Nombre : Curso de Manejo y Producción de Guanacos

Código : FR-V-2002-1-P-003

**Entidad Responsable : Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal,
Pontificia Universidad Católica de Chile**

Coordinador : Fernando Bas



Santiago, 22 de julio del 2002

INFORME TÉCNICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS

1. Antecedentes Generales de la Propuesta

Nombre : Curso de Manejo y Producción de Guanacos

Código : FR-V-2002-1-P-003

Entidad Responsable : Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Pontificia Universidad Católica de Chile

Coordinador : Fernando Bas

Lugar donde se realizó la actividad (País, Región, Ciudad, Localidad) : Chile, Región Metropolitana, Santiago.

Fecha de realización : 13, 14 y 15 de Junio

Equipo docente : presentación de acuerdo al siguiente cuadro (sólo para Eventos)

Nombre	Institución/Empresa	Cargo/Actividad
1. Agustín Adasme	FAIF PUC	Docencia
2. Joaquín Allolio	Revista Wool Record	Consultor
3. Fernando Bas	FAIF, PUC	Docencia e investigación
4. Cristian Bonacic	FAIF, PUC	Docencia e investigación
5. Murray Fowler	Universidad de California, Davis	Docencia e investigación
6. Jessica Gimpel	FAIF, PUC	Investigación
7. Benito González	FAIF, PUC	Investigación
8. Fernando González	U. de Concepción. Fac. Med. Vet. Veterinaria Facultad	Docencia e investigación
9. Jaime Kopaitic	Sociedad Guanacos Petorca	Productor
10. Etel Latorre	INIA-Kampenaiké	Investigación
11. José Luis Riveros	FAIF PUC	Investigación
12. Oscar Skewes	U. de Concepción. Fac. Med. Vet.	Docencia e investigación
13. Beatriz Zapata	FAIF, PUC	Investigación

Problema a Resolver: (detallar brevemente el problema que se pretendía resolver con la realización de la actividad).

La difusión del conocimiento generado en el manejo y producción del guanaco hasta ahora se había realizado en congresos y reuniones científicas, artículos técnicos y especializados, entregándose información en forma parcializada, a medida que se avanzaba en el conocimiento. No había existido una instancia en donde se planteara el tema desde el punto de vista productivo y de negocio.

Objetivos de la Propuesta: (indicar si éstos fueron alcanzados).

Objetivo General: Capacitar a productores, profesionales y estudiantes del rubro agropecuario sobre el manejo y producción del guanaco, así como en la toma de decisiones de procesamiento y comercialización.

Al final del curso se realizó una evaluación oral donde se midió la comprensión y aplicación de los conceptos en forma práctica mediante el análisis de un criadero, lográndose por parte de los asistentes el desarrollo de los conceptos en forma satisfactoria y detallada. Los participantes identificaron con claridad las formas de utilización del recurso guanaco, los problemas asociados al sistema productivo y cómo resolverlos en el mediano y largo plazo.

Se anexan las evaluaciones realizadas en terreno (anexo No 1)

Objetivos específicos

- *Incrementar el conocimiento de productores, profesionales y estudiantes sobre aspectos de la producción del guanaco tales como: biología, nutrición, comportamiento, consideraciones de bienestar, sanidad, infraestructura, productos y comercialización.*

Se logró este objetivo con las charlas presentadas en estas áreas y la participación activa de los asistentes, en las conferencias y en el taller final.

- *Entregar herramientas prácticas de manejo productivo del guanaco.*

Los expositores dieron especial énfasis a aspectos prácticos del manejo del guanaco, basados en su experiencia. Además, la salida a terreno al criadero de guanaco contribuyó a la comprensión del manejo del guanaco en cautividad, según lo comentado en la encuesta evaluativa del curso (anexo No 2).

- *Difundir los resultados obtenidos por el grupo de investigadores de la PUC desde 1992.*

La mayor parte de los expositores fueron de la PUC, los cuales entregaron su conocimiento, experiencia y visión global obtenida gracias a la dilatada experiencia en el área.

- *Dar a conocer los distintos productos finales a obtener y sus ventajas y desventajas.*

Este objetivo fue logrado principalmente con la presentación de Fernando Bas, en la cual se discutió distintas posibilidades de uso del guanaco, desde algunas exploradas (fibra y carne) a otras que aún falta por explorar (turismo, cueros, control de malezas).

Cuadro 2. Opiniones de los participantes sobre aspectos del curso

Otros aspectos	
Las mejores presentaciones	
	Agustín Adasme (1) Joaquín Allolio (3) Fernando Bas (14) Cristian Bonacic (2) Murray Fowler (7) Jessica Gimpel (1) Benito González (9) Fernando González (8) Jaime Kopaitic (4) Etel Latorre..... (6) José Luis Riveros (9) Beatriz Zapata (5)
Lo que más sirvió	
Visita al Fundo El Talhuén Manejo Reproductivo y Sanitario Conclusiones Experiencia en el campo Distintas visiones Analizar distintos enfoques Muchos mercados potenciales Todo Información Nuevos usos para el guanaco Ética y bienestar Inicio de un criadero Conocer una especie desconocida Taller final Contactos para futuros proyectos y trabajos Integración de temas Came	
Propuestas de mejoras	
Muestra de productos Planteamiento más comercial Mayor difusión de lo comercial Más parte legal Entregar todas las presentaciones Puntualidad Incentivar más a alumnos de Zootecnia Degustación y muestra diaria Ver manejos en la salida a terreno Algunas presentaciones Salida a terreno más larga Más de la biología y ecología del guanaco Más acceso a la información Aumentar tiempo de exposición Difusión del curso	

- *Discutir las posibilidades comerciales del uso integral del guanaco y sus perspectivas futuras como nueva actividad productiva*

Este objetivo se logró principalmente durante la visita a terreno donde los asistentes discutieron temas de manejo productivo del guanaco y sus perspectivas como negocio.

- *Capacitar en estrategias para la toma de decisiones respecto del procesamiento y comercialización de los productos a obtener.*

Lo mismo que el objetivo anterior.

- *Reunir a los distintos actores relacionados con el uso del guanaco: académicos, productores, profesionales y estudiantes de carreras agropecuarias.*

Se logró este objetivo reuniendo 22 estudiantes de carreras agropecuarias, 3 productores, 4 profesionales (ingenieros forestales y médicos veterinarios), 1 ONG (GAEDE-RENACE), Instituciones de Gobierno (INIA-Kampenaiké, SAG- I Región, CONADI-I Región), y 1 representante de CONACS, Institución Peruana.

2. Antecedentes Generales: describir si se logró una buena recepción por parte de los participantes de la temática abordada en el evento.

La respuesta al curso por parte de los participantes fue muy positiva. Esto fue evaluado a través de una encuesta que se hizo a los asistentes al final del curso, la cual fue contestada por el 67% de la audiencia (24 de 36 personas). Se les consultó a los participantes sobre distintos aspectos del curso. Los cuadros 1 y 2 muestran los resultados de la encuesta resumidos.

Cuadro 1. Evaluación con nota de 1 a 7 sobre algunos aspectos del curso

Aspecto del curso	Notas dadas por los asistentes	Promedio y rango de nota otorgada
Expectativas cumplidas	13 (7), 2 (6.8), 3 (6.5) y 6 (6)	6.7 (6 – 7)
Organización	18 (7), 1 (6.9), 1 (6.5) y 4 (6)	6.8 (6 – 7)
Equipo de profesores	19 (7), 2 (6.5) y 3 (6)	6.8 (6 – 7)
Auditorio	17 (7), 1 (6.5), 3 (6), 2 (5) y 1 (4)	6.6 (4 – 7)

3. Resultados Obtenidos: (descripción detallada de los conocimientos entregados. Explicar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, de acuerdo a los **resultados obtenidos**).

Se lograron los objetivos propuestos y los resultados fueron medidos en los talleres evaluativos que se realizaron durante la salida a terreno. Se adjunta el material audiovisual y los resúmenes entregados durante las presentaciones. También se adjuntan los resultados de los talleres (anexo No 1).

4. Aplicabilidad: explicar la situación actual del rubro en Chile (región), y explicar la posible incorporación de los conocimientos adquiridos, en el corto, mediano o largo plazo, los procesos de adaptación necesarios, las zonas potenciales y los apoyos tanto técnicos como financieros necesarios para hacer posible su incorporación en nuestro país (región).

La situación del rubro de producción en cautiverio corresponde a un sistema experimental de producción, debido a que aun no es posible que se autosustente en el corto plazo. La consolidación de mercados, el flujo constante de productos a un precio conocido, y el conocimiento y aceptación de la opinión pública, son desafíos que se tienen para hacer de este una actividad productiva real y rentable.

Actualmente existe cerca de 1.000 ejemplares en cautividad, de los cuales el 50% se maneja en forma productiva. Todos los criaderos, reunidos en seis planteles, han tenido algún grado de soporte financiero por parte del Estado para su formación y desarrollo de metodologías de manejo. La falta de organización y de asociatividad de estos planteles ha producido que el rubro tenga un lento crecimiento y que cada plantel intente solucionar sus propios problemas, abordando la comercialización, ya sea de productos brutos o procesados, desde una aproximación individual.

Los productos provenientes del manejo del guanaco poseen una calidad intrínseca que la hacen atractiva desde el punto de vista comercial, no obstante el bajo volumen de producción, principalmente de fibra, y la falta de asociatividad antes mencionada, hace que los mercados a los cuales se pretende llegar, sea difícil. A esto hay que agregar que los principales demandantes de materias primas se encuentran en países desarrollados. Se ha demandado fibra fina de países Europeos, pero la baja producción nacional actual de fibra (que alcanzaría los 200 kg/año) y la baja oferta internacional (que no superaría los 800 kg/año), no alcanzan a satisfacer la demanda realizada por la industria textil extranjera. Las empresas Johnston' Elgin y Colombo han ofrecido la compra de toneladas de fibra bruta de guanaco, que lamentablemente no puede ser cubierta en el corto plazo.

Ante esta situación, y la existencia de fibra de buena calidad en nuestro país, es que se ha optado por la venta en bruto a valores superiores a los US\$100/kg, o por el procesamiento, elaborando prendas finas de corte artesanal donde se mantiene el color natural y características del vellón como es extraído del animal. Esta última alternativa, pese a tener un incremento en el precio por el valor agregado, posee una lenta salida de ventas, debiéndose localizar a nivel nacional en puntos clave, donde nuevamente el turista extranjero sería el principal mercado objetivo.



En relación a la carne, esta aun está en una etapa inicial, ya que la producción de excedentes por parte de criaderos, tanto de machos como de animales de rechazo nacidos en cautividad, aun no poseería un flujo que hiciese atractivo el desarrollo de esta línea productiva. Lo anterior se debería fundamentalmente a la juventud de los criaderos que actualmente se manejan para producción (3 planteles), los cuales recién hace un par de años, han comenzado a tener descendencia de los animales capturados del medio silvestre. Pese a lo anterior, se está reconociendo fuertemente la importancia de este producto dentro de la rentabilidad del sistema productivo y como una medida de manejo global de plantel. El cambio hacia un plantel dedicado a la crianza de descendencia, de los cuales los machos juveniles serían destinados a ser esquilados los primeros años y luego se faenarían, podría ser una alternativa que podría mejorar el uso de los recursos y obtener una mejora en el negocio. Actualmente la fibra es capaz de pagar los costos de mantención de los animales, dejando un pequeño margen de ganancia, la cual podría ser aumentada incorporando productos cárnicos.

El curso en sí tuvo un sentido técnico importante. La metodología de manejo desarrollada por diferentes productores e instituciones de investigación que expusieron sus resultados, coinciden en varios aspectos:

1. Proponen una infraestructura acorde a las características de la especie y de las necesidades de manejo.
2. La habituación de los animales es esencial en el buen manejo y efectividad de las actividades.
3. La esquila es uno de los aspectos productivos mejor abordados.
4. Que la especie es versátil en adaptarse y reproducirse en condiciones de cautividad y climáticas diferentes a las originales.

Su aplicabilidad a diferentes situaciones ecológicas y productivas es factible. Sólo depende del nivel de tecnificación y de la inversión que se desee realizar, tomando en cuenta si que este es un rubro en crecimiento y que es probable que se obtengan beneficios a mediano plazo.

Algunos aspectos de importancia expuestos durante el curso, ha sido la propuesta de desarrollar una estrategia común para alcanzar una masa crítica que permita la producción, principalmente de fibra, a un volumen atractivo a diferentes mercados. Esto iría acompañado del desarrollo de un logotipo único y de materia prima clasificada de una manera estándar de acuerdo a calidad.

Alternativamente, la propuesta de elaborar prendas de corte artesanal fino, es una medida que será abordada en los próximos años. No obstante, la diferenciación en la calidad misma del producto a través del descordado, y una mejora en la estrategia de venta, son actividades que serán aplicadas a este rubro.

Nuevamente, el desarrollo de mejores vías de comunicación hacia productores interesados en rubros innovativos, es un desafío a desarrollar. Por un lado el objetivo es hacer conocido y atractivo los productos, y por otro lado es aumentar los volúmenes de producción para diversificar los mercados objetivos a mediano plazo.



Diferentes ideas surgidas en el taller, los cuales se anexan a este informe, son nuevas alternativas que harían atractivo al guanaco como rubro productivo, diversificando los productos tradicionales fibra y carne. Estas ideas son factibles de aplicar en cualquier plantel que desee aumentar las rentabilidades actuales.

5. Detección de nuevas oportunidades y aspectos que quedan por abordar: (Señalar aquellas iniciativas detectadas durante la actividad, que significan un aporte para el rubro en el marco de los objetivos de la propuesta, como por ejemplo la posibilidad de realizar nuevas actividades. Indicar además, en función de los resultados obtenidos, los aspectos y vacíos tecnológicos que aún quedan por abordar para la modernización del rubro).

El tema carne de guanaco adquirió especial relevancia en el curso. Con relación a la oferta de carne, se esperaría una baja oferta inicial como para ofrecerla a la venta a público, ante lo cual habrían que desarrollar fuertes campañas publicitarias para intentar introducir este producto en la opinión pública. Tal vez uno de los principales problemas a superar son la simpatía que están teniendo los animales silvestres y por otro lado la mala imagen que posee esta especie en nuestra sociedad.

Una alternativa en el corto plazo, y que fue reafirmada en la ejecución del curso, es su potencial venta a restaurantes y la elaboración de platos especiales, siendo presentada como una especie con características saludables y proveniente de la zona patagónica, que ya posee una buena imagen a nivel internacional. La creación de un mercado a partir de especialistas culinarios, es una alternativa altamente factible de desarrollar, existiendo interés en este producto. Lo anterior podría dar una salida importante a ejemplares desde criaderos hasta conseguir una masa crítica que permita una adecuada exportación a países con cultura de consumo de carnes exóticas, ya que hasta el momento, la incidencia de sarcocystes en las poblaciones silvestres que soportan extracciones de caza, harían inestable la consolidación de estos mercados para carne congelada.

Otras inquietudes que surgieron fueron:

- Cursos de Manejo y Producción del Guanaco en la zona norte y sur del país
- Elaborar un libro con las presentaciones del curso

Durante el curso quedó claro que la comercialización y elaboración de productos es el área más importante en la que aún hay que trabajar.

6. Resultados adicionales: capacidades adquiridas por el grupo o entidad responsable, como por ejemplo, formación de una organización, desarrollo de un proyecto, firma de un convenio, etc.

Adicionalmente y lo más importante para nuestra organización, fue poder dimensionar el grado de interés que existe actualmente por el rubro, los principales actores y la necesidad de estrechar vínculos con Argentina.

7. Aspectos Administrativos

7.1. Organización previa a la actividad

a. Apoyo de la Entidad Responsable

 X bueno regular malo

(Justificar)

b. Información entregada durante la actividad

 X amplia y detallada aceptable deficiente

c. Trámites de viaje (visa, pasajes, otros) (en caso que existan)

 X bueno regular malo

d. Recomendaciones (señalar aquellas recomendaciones que puedan aportar a mejorar los aspectos administrativos antes indicados)

Solo se debe insistir en la necesidad de contar con la aprobación del evento con suficiente anticipación, que permita su difusión masiva y a tiempo.

7.2. Organización durante la actividad (indicar con cruces)

Ítem	Bueno	Regular	Malo
Nº Asistentes		X	
Aspectos logísticos	X		
Calidad de la actividad	X		
Cumplimiento del programa y horarios	X		

(En caso de existir un ítem Malo o Regular, señalar los problemas enfrentados durante el desarrollo de la actividad, la forma como fueron abordados y las sugerencias que puedan aportar a mejorar los aspectos organizacionales en futuras actividades).

El número de asistentes fue inferior al que se esperaba. Asistieron 36 personas de 100 esperadas. Creemos que hubo factores que escaparon de nuestras manos y otros que podrían ser mejorados en una próxima experiencia.



Uno de los factores que escaparon de nuestro control fueron los temporales de lluvia de la semana anterior al curso que afectaron la asistencia de algunos criadores de guanacos de Argentina y de productores de la zona.

Algunos participantes comentaron que el precio había sido un poco elevado. Para una próxima oportunidad habría que fijar un precio más bajo.

Por otro lado, tal vez esperamos un público superior al que se podría lograr, ya que es un tema muy específico.

8. Participantes en la actividad

	NOMBRE	INSTITUCIÓN	DIRECCIÓN	TELEFONO	MAIL
1	Hoces, Domingo	CONACS - Perú	Apartado postal 3011, Lima 100 Perú	511-2659113	domingoh2647@yahoo.com
2	Adasme, Mauricio	PUC	Pje. Los constructores 9720	5582412	maadasme@puc.cl
3	Galvez, Nicolas	PUC	Dr. Alfredo Almeyda 6464	2185220	ngalvezr@puc.cl
4	Godoy, Francisco	PUC	Bello horizonte 960 D/101	2460573	fjgodoy@puc.cl
	Manzur, Juan				
5	Pablo	PUC	Ismael Valder V. 360 D/62 Stgo. Centro	6642642	jpmanzur@puc.cl
6	Sala, Claudio	PUC	J.J. Pérez 415 / Sn Bernardo	8598819	csalas@puc.cl
7	Meli, Lorena	PUC	Julia Berstein 850 E / La reina	09-6537271	lvlieli@puc.cl
8	Zerega, Attia	U. Iberoamericana	Zenteno 2390 Pta. Arenas	61-262210	attiazarega@mi.terra.cl
9	Farias, Alicia	U. Santo Tomas	Pedro de Valdivia 2633 D/35A	2096444	alicfar@latinmail.com
	Bahamondes,				
10	Vanesa	UDP	Bizet 765 Cerrillos	5578043	vanessa_bah@hotmail.com
11	Casanello, Stella	UDP	Alcázar oriente 282 / Maipu	5372377	stellacasanello@hotmail.com
12	Rosales, Ricardo	UDP	Waterloo 1120	3423628	ricardocl@yahoo.com
13	Francisco Rojas	Universidad de Chile	Julio Bajados 1769 (Qta. Normal)	7730946	cocamarley@hotmail.com
			Prog. Genetica Humana, ICBM, Fac.		
14	Marin, Juan Carlos	Universidad de Chile	Medicina	6786511	jmarin@canela.med.uchile.cl
15	Muller, Celia	Universidad de Chile	San Francisco 1067 D/201 Stgo.	09-5386733	celiamuller@yahoo.es
	Vergara,		Vasco de Gamma 4800 D/22 Las		
16	Constanza	Universidad de Chile	Condes	2480063	cotavergara@yahoo.com
17	Vergara, José	Universidad de Chile	Rivadavia 9333 - Las lomas	09-5499491	jfvergaran@yahoo.com
18	Pérez, Fulvia	Universidad del Mar	Av. Blanco Vergara 1607 / Viña del Mar	32-581742	poecillia@hotmail.com
19	Clavel, Mariela	UST	Pedro Antonio González 3835	8553225	maclopaz@entelchile.net
20	Fuentes, Karla	UST	Exequiel Figueroa 882 / Ñuñoa	2774856	kaafuentes@hotmail.com
21	Pacheco, Sussan	UST	Sta. Elisa 658 La cisterna	5259701	tutito76@hotmail.com
22	Rivera, Karem	UST	Padre Oremana 1150	5561596	Karem-r17@hotmail.com
23	Bohle, Luis		Casilla 85 / Pto. Varas	09-4915977	
24	Muza, Ricardo	Forestal Russfin Ltda.	J. Montt 123 Pta. Arenas	61-247069	rmuza@entelchile.net
25	Latorre, Etel	INIA Kampenaike	Casilla 177 Pta. Arenas	61-241048	elatorre@kampenaike.inia.cl

9. Conclusiones Finales

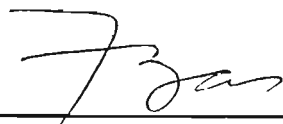
El curso fue la culminación del trabajo de investigación y desarrollo, que por más de 8 años, viene realizando la P. Universidad Católica de Chile, junto a otras instituciones como INIA, Universidad de Concepción y varios productores privados. El término de esta etapa permitió realizar un curso de manejo y producción de una especie nueva para los productores, y que constituye una alternativa de futuro.

De acuerdo a la evaluación en terreno los conocimientos fueron traspasados con éxito a los asistentes. Por su parte, estos calificaron el curso como una instancia positiva y útil, lo que nos permite estar optimistas de que se ha iniciado la segunda etapa en el desarrollo de este rubro, y que se encuentra en manos de productores privados y sus asesores.

En síntesis, la tecnología para la producción ya está disponible para los productores y técnicos, y este curso confirma que ya se alcanzó esa etapa. Viene ahora la fase clave en el desarrollo de un nuevo producto, que es todo lo relacionado con su comercialización y marketing, que ya ha despegado con este curso.

Fecha: 22-6-2002

Nombre y Firma coordinador de la ejecución: _____



AÑO 2002



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO N^o 1: Informe de Evaluación en Terreno

Informe de Evaluación en terreno. Grupo a cargo del Médico. Veterinario José Luis Riveros

El objetivo del taller fue evaluar el nivel de aprendizaje de los asistentes, discutir y aclarar conceptos claves de la producción y manejo del guanaco y aplicar estos conocimientos en el desarrollo de un futuro negocio con un plantel productivo. Éste se realizó mediante un trabajo grupal en terreno en el fundo El Talhuén en la comuna de María Pinto, Región Metropolitana.

La salida se desarrollo con un grupo de siete personas de las cuales cuatro eran estudiantes de medicina veterinaria, un biólogo de nacionalidad peruana, un productor de la zona de Osorno y un geógrafo de la zona norte del país.

La dinámica de evaluación, comenzó con un análisis de la infraestructura existente en el plantel y la explicación en detalle de los manejos del rebaño. Posteriormente se analizó el plantel en función de modificar los manejos y la infraestructura para la producción de algún bien o servicio que no fuera la producción de fibra.

El grupo decidió en un comienzo modificar el plantel, hacia un centro de ecoturismo. Sin embargo como consecuencia que la muestra era poco atractiva al contar sólo con una especie cambió a un plantel productivo de carne y charqui.

El diseño del manejo se basó en la producción de animales de un año y medio de edad con el fin de entregar animales más livianos pero a un menor tiempo. Con el fin de generar demanda por el producto se propuso la invitación a una cadena de hoteles y restaurantes, a una degustación de carne de guanaco. Posteriormente se planteó la posibilidad de organizar un concurso gastronómico donde un grupo selecto de chef, competirían por la exclusividad del recurso.

El grupo al analizar el plantel, determinó que no era factible económica y técnicamente el convertir el plantel en productor de un sólo producto. Planteó generar un sistema de producción de reproductores con certificación y un mercado para la carne y fibra, en este sistema, era un subproducto del sistema productivo de carne.

En el caso de los manejos sólo se plantearon modificaciones en adecuar la parición al crecimiento de las praderas y suplementación con subproductos frutícolas. En el aspecto productivo además de la fibra como subproducto, se propuso la elaboración de charqui como destino del resto de la cañal en los cortes que no son considerados como finos.

En el caso particular de la fibra no se desarrolló un esquema de elaboración a producto final y se optó por acopiarla por períodos en busca de un mayor precio.

La principal dificultad del sistema, que identificó el grupo fue lo incierto de la demanda y lo difícil de fijar un precio para los productos cárnicos, sin embargo eligieron esta alternativa productiva basados en el diagnóstico de carga animal casi máxima existente en el plantel en cuestión.

Finalmente, el análisis llevado a cabo por los integrantes del grupo, demostraron el manejo adecuado de áreas tan diversas como manejo, producción y comercialización del recurso guanaco.

Informe de Evaluación en terreno. Grupo a cargo del Ing. Agrónomo Benito González

El taller tenía que evaluar la capacidad de los participantes de plantear estrategias de uso del guanaco. Se trabajó con un grupo compuesto por 10 personas asistentes al curso Manejo y Producción del guanaco y se procedió a guiar el desarrollo de una idea de negocio para el Fundo El Talhuén, el que fue tomado como ejemplo inicial.

Luego de un recorrido breve por el plantel y de mostrar las instalaciones a los alumnos del curso, el grupo se centró en la idea del uso turístico que podría tener el guanaco en la zona. Se plantearon las siguientes ventajas que posee el predio:

- Cercanía a Santiago y a Valparaíso
- Exclusividad y diferenciación de El Talhuén en relación a la presencia de guanacos
- Buenas vías de acceso
- Contar con el apoyo de un organismo de Investigación
- Contacto cercano y directo con los animales
- Las características geomorfológicas y vegetacionales del predio

Se sugirieron las siguientes ideas:

- Incorporar a las otras tres especies de camélidos Sudamericanos para realizar charlas comparativas
- Construir un centro de exhibición donde se mostrará muestre la historia evolutiva y de uso del guanaco y los principales avances realizados en el ámbito del manejo de la especie.
- Habilitar baños
- Ejecutar manejos con los turistas visitantes
- Realizar programas especiales a cursos de escuelas de escasos recursos
- Incorporar otras zonas a uso turístico, como las huertas frutales y la zona de protección de bosque esclerófilo.
- Realizar cabalgatas.
- Venta de recuerdos relacionados con los guanacos en un quiosco especialmente dedicado a productos artesanales de camélidos.

El desarrollo de la idea fue fluida y se intentó extrapolar a diferentes situaciones donde se encuentra el guanaco, principalmente convirtiendo un problema (de relación con la especie) en una ventaja comercial.

Se desarrollaron ideas turísticas para el conflicto que existe con el guanaco en bosques manejados de lenga, donde se deben sacar animales de las áreas de tala y permitir la regeneración de las plántulas. Pese a que esta situación ha llevado a construir cercos, el solo hecho de realizar un manejo de arreo podría ser utilizado turísticamente. También se planteó la idea de la caza de animales a través de la formación de un coto de caza, donde lleguen turistas que aprecien esta actividad.

Otra alternativa que se trabajó fue una idea turística para guanacos en peligro de extinción en la zona cordillerana de Copiapó. Aquí la “caza fotográfica” fue una opción que salió entre los alumnos, donde el premio a la mejor foto podría convertirse en un atractivo de la zona.

Informe de Evaluación en terreno. Grupo a cargo del Ing. Agrónomo Agustín Adasme

El objetivo del taller fue evaluar el nivel de aprendizaje de los asistentes, discutir y aclarar conceptos claves de la producción y manejo del guanaco y aplicar estos conocimientos en el desarrollo de un futuro negocio con un plantel productivo. Éste se realizó mediante un trabajo grupal en terreno en el fundo El Talhuén en la comuna de María Pinto, Región Metropolitana.

En el análisis realizado en el taller se pudo discutir las limitaciones del rubro en el ámbito de crear nichos de mercado ya sea para producción de carne o fibra, difícil desarrollo de volumen constante para satisfacer la demanda en el mediano plazo y la ajustada rentabilidad que presentan la producción exclusiva de fibra. Es en este escenario en el que se pretende desarrollar un negocio en el mediano plazo que permita la producción con el objetivo de dar a conocer el animal y sus productos derivados (animales vivos, fibra y carne), mientras se logra un volumen interesante de producción. Esto considerando las características de producción del fundo el Talhuen, con un rebaño de tamaño mediano y con las características del secano central.

El desarrollo de un negocio a mediano plazo en estas condiciones, se fundamenta en la demanda que existe hoy por naturaleza y agroturismo, donde es posible complementar la producción de guanacos con turismo, combinando la belleza y exclusividad del animal junto con la belleza escénica del paisaje, propio de la zona central. Esto se puede complementar con presencia de otros herbívoros de similares características (otros camélidos sudamericanos, ciervo, etc) que aumente el atractivo de la visita de la gente. Este tipo de negocio está orientado tanto para el público nacional (colegios, instituciones, grupos familiares) como también para turistas internacionales.

Las actividades consisten en visitas guiadas en las cuales se dan a conocer las especies tanto animal como vegetal presentes en predio. A esto se agrega la interacción con animales de preferencia juveniles habituados a la presencia humana y la visita al centro de producción para que el turista entienda como se produce con estos animales y las diferencias con la producción animal tradicional.

La pertinencia del turismo en estos sistemas productivos esta dada por la gran superficie que se tiene que dejar para machos castrados, los cuales sólo producen fibras y que en la actualidad se hace difícil pensar en una extracción masiva de ellos para carne, a estos se agrega también la presencia de animales juveniles que los primeros años sólo pueden producir fibra.

Para el desarrollo de este negocio es posible separar el plantel productivo en dos, uno netamente productivo constituido por hembras fértiles, productoras de fibra y crías, y machos enteros. Otro grupo, constituidos por los machos castrados y juveniles. El primer grupo con un sistema de manejo más intensivo con mayor control, en corrales

con mejor producción de vegetal y mayor cercanía a la manga de manejo. El otro grupo con un manejo más extensivo en sectores de cerro, donde los animales pasan la mayor parte del año, los cuales son posibles habilitarlos con senderos para que los visitantes puedan ver a los animales en condiciones naturales.

Es posible con este tipo de negocio hacer más atractivo la producción del guanaco, lograr un mayor número productores mediante un negocio que permita amortiguar la consolidación del rubro, en un período para dar a conocer los productos y consolidar los sistemas productivos de forma eficiente orientados al mercado.

Informe de Evaluación en terreno. Grupo a cargo del Técnico Pecuario Fernando Capellán

Integrantes del grupo:

Stella Casanello	(UDP)
Vanessa Bahamondez	(UDP)
Ricardo Rosales	(UDP)
Juan Carlos Marín	(Biólogo – U. De Chile)
Leonardo Turra	(SAG – I Región)
Alfredín Turra	(CONADI – I Región)
Mercedes Rojas	(ASOIN – arte Cariquima)

Dado que los integrantes tenían experiencia previa de trabajo con la especie, el análisis fue muy acusioso en términos de elegir un mercado específico. De los puntos de vista entregados y discutidos se desprenden tres grandes temas a desarrollar:

- a) Plantel de guanacos de "El Talhuen"
- b) Mercados reales a los cuales abocarse.
- c) Posibilidad real y efectiva para generar criaderos en Chile.

PLANTEL DE GUANACOS EL TALHUEN

Dado que la orientación productiva del criadero es para la cosecha de fibra, la primera medida es la implementación de comederos en los potreros y la eliminación de maleza y hierba que posea espiga, esto obedece a la necesidad de coleccionar fibra más limpia para el procesamiento y aumentar su rendimiento. Idealmente no utilizar herbicidas ni agroquímicos en el proceso.

Considerando que la carga animal del predio se encuentra en sus valores límites, la dotación de animales no debe aumentar; por el contrario los machos castrados se deberían destinar a productos carneos. Al reducir la carga se pretende disminuir el costo de suplementar y de ocupar dichos potreros con crías y juveniles, los cuales poseen una fibra de mejor calidad (por finura y largo de mecha).

Para generar ingresos, aparte de la fibra y la carne se podrían crear instalaciones para giras de estudio de colegios, universidades, familias, turistas etc. (pagando el ingreso) como un salón de conferencias y cafetería. En tal sentido, las instalaciones tendrían que ser remosadas y se podría amansar algún animal como atractivo (ej: animal de cabaña).

26	Ubal, Eduardo	M. Alto del Carmen	Padre Alonso Garcia s/n Alto del Carmen III Región	51-1983072	eubalr@hotmail.com
27	Oporto, Jorge	GAEDA-RENACE	Atacama 998 - Copiapo	52-241624	renace-gaeda@123click.cl
28	Blanco, Sixto	C.I. Sn Juan Caquena	Cristian Rios 2640/ Arica	09-7100292	
29	Gallie, Esteban	Com. pastoril de Camarones - Ea. "La Rosa"	España 173 - Sn Isidro - Bs Aires	541154040553.00	stephengallieo@yahoo.com
30	Kopaitic, Jaime	Soc. guanacos Petorca	Casilla 38 La Ligua	711018	
31	Alejandra	Llamas del sur	Casilla 31 Padre las casas	45-562912	alejandra@llamasdelsur.com
32	Von Baer, Leonor	Llamas del sur	Casilla 31 Padre las casas	45-562912	leonor@llamasdelsur.com
33	Ansaldó, Carolina	Universidad de Chile	Alhué 1660 / Las Condes	09-2305480	cansaldo@yahoo.com
34	Rojas Mercedes	ASOIN-Arte Cariquima	Tanbo quemado 3455	58-246838	pajjsy@mi.terra.cl
35	Turra, Alfrodin	CONADI	Chacabuco 786 - Arica	258402	arica.conadi@entelchile.net
36	Turra, Leonardo	SAG - Tarapaca	Av. 7de Junio 148 of 110	58-251910	proyecto.vicuña@sag.gob.cl

Finalmente, la orientación principal del plantel debiera ser la de generar ciencia e información acerca de la especie, ya que en el curso se señaló que existe poca o nula información en farmacocinética como en otros ámbitos de la biología y fisiología de la especie.

MERCADOS REALES A LOS CUALES ABOCARSE

Se discutió en torno a los potenciales mercados para el guanaco y se obtuvieron impresiones de cada uno:

FIBRAS FINAS : Se requiere de una masa crítica de animales para generar volúmenes interesantes de producción. Fundamental para el futuro de los criaderos es la asociatividad entre los productores.

CARNES SOFISTICADAS : Podría generarse una gastronomía exclusiva a partir de las experiencias realizadas en Magallanes. Producto con gran potencial para hotelería y restaurantes de elite.

REPRODUCTORES : Dado que no funciona una cantidad interesante de criaderos, es una posibilidad a muy largo plazo.

COTOS DE CAZA : Aunque el planteamiento es polémico, si resulta un mercado interesante, en el cual la recompensa o premio puede ser la piel o **cuero** del animal curtido y enviado por correspondencia al país de origen de los cazadores. Tierra del fuego es el lugar más propicio para desarrollar dicho mercado.

ECOTURISMO : Se observa como el más factible de los mercados marginando a la fibra y las carnes como negocios por añadidura. Es el mejor complemento para solventar los gastos de mantención del plantel.

CONSERVACION DE FAUNA NATIVA : La posibilidad real de hacer efectivo un aporte empresarial sería la de crear parques privados o reservas para las poblaciones marginales en el extremo norte del país. Además, se podrían repoblar zonas donde la acción del hombre a hecho desaparecer por completo a la especie (cordillera de la zona central)

CONTROLADORES DE VEGETACION : Por lo costoso del proceso de traslocar poblaciones resulta un tanto impracticable o como un negocio muy riesgoso. Pero se podría utilizar

MERCADO DE LOS CUEROS : Como no se mencionó las reales posibilidades de un mercado en talabartería, las pieles podrían ser curtidas como objetos ornamentales (para pisos o para cubrir muebles etc...). Como mercado de pieles para abrigos o

mantas se descartó la idea ya que la piel no ofrece un color que resalte atractivo como otras especies peleteras por excelencia.

POSIBILIDAD REAL PARA FORMAR CRIADEROS EN CHILE

El consenso está dirigido a formar plantales en Tierra del Fuego donde existen poblaciones que se pueden manejar. Avalan ésta tesis principalmente el bajo costo de captura con respecto a otras zonas del país, la existencia de una infraestructura previa que puede ser modificada para tales efectos (cercos y galpones de esquila).

Como modelo se planteó la posibilidad de fomentar los criaderos mediante créditos a los ganaderos de Tierra del Fuego, además de crear una asociación que concentre las producciones y comercialice los productos. La agrupación de productores se enfoca a crear un rebaño colectivo superior a los 1.000 animales, de manera tal que cada asociado tenga entre 50 y 100 cabezas a su cargo y que el negocio de fondo del productor siga siendo la ganadería ovina y el guanaco sea un aporte complementario a los ingresos del campo.

ANEXO N^o 2: Encuestas



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

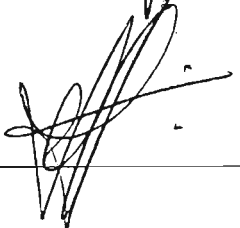
CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	óptimo.
Organización	7	(Buena)
Equipo de profesores	+	muy acorde a curso
Auditorio	7	comodo y moderno.

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	Cada una de las presentaciones entran en un valor indescriptible de conocimientos y experiencias que son muy valiosas
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	Todo. cumple con las expectativas.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	cumple con las expectativas 

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6	Faltó profundidad en las variables económicas
Organización	7	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? Christian Barojic Mauricio Fariñas José Luis Alvarado Benito González	
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	Manejo Reproductivo y Sanitario
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Plantear el tema, desde un punto de vista más comercial (inversión, costos, ganancias etc.)

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	Se cumplieron todos los temas de interés en el área.
Organización	6,5	El taller en el auditorio habría sido interesante.
Equipo de profesores	7	Buena disposición
Auditorio	7	Muy cómodo.

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	de F. Bas
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	Las conclusiones que se pudieron sacar, incluyendo todas las presentaciones.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Máxima difusión para la conferencia Más tiempo para discusiones (o taller)

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6	material mas completo
Organización	7	
Equipo de profesores	6	Invitar a mas expertos
Auditorio	7	

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? - Comercialización - ORG. CRÍA DE BO - Uso carne (captura en legalleros)	
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? - Las experiencias de campo	
¿Qué cosas debieran mejorarse? - Intervención gubernamental + parte legal	- curso mas extenso o por áreas - entregar todas las presentaciones y completar (ej. cuant/p)

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	los felicitó
Organización	7	por el entusiasmo
Equipo de profesores	7	sigan así como
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	F. Bas J. Albino B. González auto.	M. Fowler ↑ especialmente.
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	diversidad diversidad de visiones	
¿Qué cosas debieran mejorarse?	RUTINARIDAD. Algunas presentaciones	

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	
Organización	7	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	Fernando Bas Murray Fowler Benito Gonzalez Joaquin Altolia
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	Análisis otros enfoques, perspectivas y situación actual del guanaco.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Calidad de algunas presentaciones (fueron ppt, etc) } podría mejorar Beutiz

Muchas Gracias!!

Joaquin



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	-totalmente cumplidas.
Organización	7	felicitaciones a Fernando Barr, ya que siempre estuvo preocupado de el último detalle.
Equipo de profesores	7	todos profesionales de un alto nivel.
Auditorio	6	en la noche del 12 día faltó asistencia.

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	Exposiciones que todos intervienen muy buenas, pero me gustó que Fernando al final haya hilado todos los temas en su exposición exposición.
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	darme cuenta que existen muchos recursos no explotados, y que con creatividad e innovación se pueden trabajar. Por otra parte la import. que tiene el bienestar animal en los recreados.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	incentivar e alentar a alumnos de zootecnia a participar en esto, ya soy alumno de 3 ^{er} , no sé que área quieren seguir, y el curso me sirvió mucho, por lo que

Muchas Gracias!! me sorprendió no ver gente de esa área.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6.5	ESPERABA APRENDER MÁS SOBRE MEDICINA
Organización	7.0	
Equipo de profesores	7.0	
Auditorio	7.0	BASTANTE COMODO.

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? - DR. JOSE LUIS RIVERA - DRA. ETTHEL LATORRE - ETNOLOGÍA (DEBORA BARATTA) - DR. FAWLEY.	
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? TODAS, PORQUE NO SABÍA ABERCA DE ESTA SP. Y SU MANEJO, PERO ME INTERESABAN MÁS LOS DE MANEJO SANITARIO, REPRODUCTIVO Y CONDUCTISMO Y BIENESTAR	
¿Qué cosas debieran mejorarse? ME PARECIÓ TODO BIEN, NADA QUE CRITICAR.	

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6.8	ME HUBIERE GUSTADO ALGO MÁS PROFUNDO AGENA DEL ASPECTO EVOLUTIVO, PERO LO MÁS CUMPLIDO
Organización	6.9	LA PAGINA WEB NO ME SALIÓ (MARCE)
Equipo de profesores	7.0	DAVA TODOS SECONSIGN MUCHAS MÁS FOTOS DONDE SE VE LA GRANIA ARCA
Auditorio	7.0	CÓMODO, AGORDABLE Y BONITO

→ DESPUÉS DE LA OBSERVACIÓN
ME DIJERON QUE QUIZÁS NO ERA
TAL Y ENA MAIL.

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	→ CHANIA PRECISA Y MUY EXPLICATIVA → MUY INTERESANTE, MUY SEGURO AL EXPOSER. TEMA ENTRETENIDO E INTERCANTO.
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	→ MUY COMPLETA Y DE MUCHA AYUDA PARA PENSAR EN LOS RINK LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN OBTENIDA EN LAS INVESTIGACIONES Y LA EXPERIENCIA DE LOS PROFESIONALES. ESTO ES SUMAMENTE IMPORTANTE Y TRANSACCIDENTAL PARA EL BIENESTAR DIARIO DE LA ACTIVIDAD.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	→ QUISIERA UNA REUNIÓN DIARIA Y MÁS SALIDAS A TERRENO (PROCESADO DE LA FIBRA, JARILLA, CORNE, ETC) EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, COMO ESTA.

Muchas Gracias!!
A USTEDS!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6,8	
Organización	7	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? TODAS	
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? CONOCER, LAS EXPERIENCIAS RELATADAS O EXPUES- TAS DE LOS DIFERENTES CRIADEROS DE GUANACO	
¿Qué cosas debieran mejorarse?	

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6.5	
Organización	7.0	
Equipo de profesores	6.5	
Auditorio	7.0	

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? - Paper sobre 7 comercialización del guanaco en Chile (Fdo. Bos).	- Comportamiento y Bienestar en la crianza del guanaco. (Beatriz Zapate) - Producción carne y derivados (Fdo. González) - Criaderos de guanacos XII Reg. (Étel Lafone)
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? TODO. toda la información que se entregó durante el curso, tanto técnica, científica, etc.	mercado, etc. toda la información ha sido un aporte valioso, ya que se trata de una especie poco conocida en el sentido de su posible utilización como animal de producción
¿Qué cosas debieran mejorarse? todo estuvo muy bien organizado tal vez la parte práctica podría haberse realizado en una época	en que se estén realizando algún tipo de manejo como la quile cestraciones, etc. para haber presenciado en directo este tipo de procedimientos. y una mayor difusión del tema ya que es tremendamente interesante.

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	
Organización	7	MURRAY
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	BERNARDO BAS MURRAY FOWLER JOAQUIN ALLOLIO BERNARDO GONZALEZ ETEL LATOURE
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE EL USO DEL GUANACO
¿Qué cosas debieran mejorarse?	PRESENTACIONES,

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	TODAS LAS PERPECTIVAS SE CUMPLERON Y AUN MAS DE LO QUE CREIA
Organización	7	EXCELENTE.
Equipo de profesores	7	ERAN MUY ENTENDIDO EN LA MATERIA.
Auditorio	7	ERA UN LUGAR MUY COMODO Y ACOSADOR.

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	EN MI OPINIÓN PERSONAL. ENCONTRE MUY BUENO LA PRESENTACION DE: - SEÑORA BEATRIZ ZAPATA / JAIME KOPAITIC. - JOSE LUIS RIVERO - FERNANDO BAS.
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	TODO PORQUE NO SABIA PRACTICAMENTE NADA DE LOS GUANACOS.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	SINCERAMENTE CREO QUE LA SALIDA A TERRENO FUE MUY CORTO, DEBIERA HABER SIDO TODO EL DÍA.

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	
Organización	7	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	- Jessica Gimpel - Murray Fowler
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	- los aspectos de ética y bienestar animal - los aspectos sanitarios del uso de fauna silvestre.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Tal vez algo más de la biología del guanaco, ecología, taxonomía etc.

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6.5	
Organización	7	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indiquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? • Fernando Gonzales • Beatriz Zapata • Benito Gonzales • Jose Luis Riveros • Jaime Kopetnik	• Etel Letorre
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	Lo mas útil pudo ser a mi juicio la información sobre inicio de criadero, las formas de manejo, etc. fue interesante tambien conocer la existencia y experiencia de criadores tanto de proyectos de la universidad como particular.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Deberia haber más acceso a la información, no tan solo dirigirla hacia potenciales productores, sino que tambien informar por ejemplo a universidades o estudiantes en general para dar a conocer más sobre el tema.

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6,0	
Organización	7,0	
Equipo de profesores	6,5	
Auditorio	7,0.	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	Inicio de Claudio B. González. Productos Fibra, Derivados " " " Cerme y " F. González Campañamiento Beatriz Morales
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	El acercamiento que se logra de una especie tan desconocida y bellos como el Guanaco.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Aumentar el tiempo en exposición.

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	
Organización	7	Fue muy interesante y práctico la degustación y la exposición de piezas textiles
Equipo de profesores	7	Muchas felicitaciones por contar con el Profesor Fowler
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	Dr. Fowler Dr. Bonacic Sr. Fernando Ba
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	En general toda me fueron de utilidad y fue muy importante el taller final.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	la difusión del curso

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6	
Organización	6	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	5	FALTA DE CALIFICACIÓN -

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? RIVEROS, B45, González F.	
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? los contactos para futuros proyectos/trabajos.	
¿Qué cosas debieran mejorarse?	

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7,0	Por 100%
Organización	7,0	MUCHA PREPARACION Y DETALLES
Equipo de profesores	7,0	SE NOTO GRAN CONOCIMIENTO Y SEGURIDAD
Auditorio	6,5	ASPECTOS TECNICOS AFINADOS UN POCO MAS ILUMINACION Y AUDIO

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	BENITO GONZALEZ FERNANDO BAS AGUSTIN AOASIE JOSE LOIS RIVERA
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	AMPLAR MI CONOCIMIENTO SOBRE ESTA ESPECIE Y SOBRE UNA DE LAS ACTIVIDADES DE UN ZOOTECA/ISTA
¿Qué cosas debieran mejorarse?	PUBLICIDAD PRECIO

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	MAS DE LAS QUE ESPERABA.
Organización	6	NO SE CUMPLIERON LOS TIEMPOS
Equipo de profesores	7	TODOS MUY BUENOS
Auditorio	4	MUY FRÍO

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	TODAS FUERON MUY INTERESANTES
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	TODO
¿Qué cosas debieran mejorarse?	

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	7	
Organización	7	
Equipo de profesores	6	
Auditorio	6	Cómodo, pero pudo estar más ahogado.

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	- Manejo reproductivo y sanitario - Subproducto carne - Criadero en la V Región - Perspectivas y comercialización - Inicio de Criadero
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	El conocer distintos enfoques y formas de manejo productivo. Contactos personales e institucionales interesantes.
¿Qué cosas debieran mejorarse?	La difusión para que más gente participe

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6	
Organización	7	
Equipo de profesores	6	
Auditorio	5	Talvez faltó mas presencia de productores que

tienen guanacos en forma silvestre en sus campos que en definitiva son los que tienen mayor probabilidad de éxito

Por favor indíquenos su opinión respecto de: En el inicio de un críadero.

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones?	① CRÍADERO DE guanaco en Chile: XII Región - Edel Latorre. ② CRÍADERO DE guanaco en Chile: VI Región - Jaime Kopistich ③ PRODUCTOS: CARNE Y DERIVADOS - F. GONZALEZ
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso?	- LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TÉCNICOS Y LOS COMERCIALES/ECONÓMICOS - LA POSIBILIDAD DE HABER CONOCIDO GENTE PARA AMPLIAR LA RED DE CONTACTO
¿Qué cosas debieran mejorarse?	EN LA PRESENTACIÓN DE MERCADO DE LAS FIBRAS IR MÁS AL PUNTO, MÁS RESUMIDA Y OBJETIVA (sin tantas apreciaciones personales de otros temas)

Muchas Gracias!!



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

CURSO DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DEL GUANACO

EVALUACIÓN

Le rogamos calificar con nota de 1 a 7 los siguientes aspectos del curso:

	Nota	Observaciones
Expectativas cumplidas	6	lamentablemente las condiciones no fueron muy propicias para el desarrollo.
Organización	6	
Equipo de profesores	7	
Auditorio	7	

Por favor indíquenos su opinión respecto de:

¿Cuáles, a su juicio, fueron las mejores presentaciones? - Manos representativas H. Rivero.	- Clasificación de carne de guanaco v. común
¿Qué fue lo que más le sirvió en este curso? Dispositivo carne	Clasificación y Tipificación
¿Qué cosas debieran mejorarse?	Los conceptos deben estar fijos y el material revisado previamente.

Muchas Gracias!!



GOBIERNO DE CHILE
FUNDACIÓN PARA LA
INNOVACIÓN AGRARIA

ANEXO N° 3: Fotografías

Foto 1. El profesor Fernando Bas, coordinador del curso, dictando su charla sobre las alternativas de utilización del guanaco.

Foto 2. El Sr. Joaquín Allolio. Desde Argentina, como corresponsal de la revista Wool Record, durante su charla donde expuso su visión sobre el mercado de la fibra de guanaco.

Foto 3. El profesor Murray Fowler, Médico Veterinario especialista en fauna silvestre, durante su charla sobre los aspectos sanitarios de la crianza en cautiverio de fauna silvestre.

Foto 4. El Sr. Benito González, miembro del equipo organizador del curso, durante su charla sobre las consideraciones para iniciar un criadero de guanacos.

Fotos 5 – 8. Estas fotografías muestran la audiencia del curso desde distintos ángulos durante las clases teóricas realizadas en el auditorio de la FAIF – PUC.

Fotos 9 – 11. Aprovechando el tiempo libre de los café, se realizó una exhibición de tejidos de fibre guanaco y fibra con distintos grados de porcesamientos, con el fin de que los participantes del curso se hicieran una idea de los productos textiles que son posibles de obtener del guanaco.

Foto 12. Los profesores Murray Fowler y Fernando Bas, durante la salida a terreno al fundo EL Talhuén en María Pinto, donde se encuentra el criadero de guanaco a cargo de la PUC.

Foto 13. El Sr. Benito González, guiando a un grupo alumnos durante la visita a terreno y evaluando los conocimientos adquiridos en el curso.

Foto 14. El Sr. Agustín Adasme, parte del equipo de profesores y organizadores del curso, durante la vista a terreno, evaluando los conocimientos adquiridos por los alumnos.

Foto 15. De izquierda a derecha: el profesor Fernando Bas, Fernando Capellán (miembro del equipo organizador del curso), Benito González y el Sr. Joaquín Allolio, durante la salida a terreno al fundo El Talhuén.

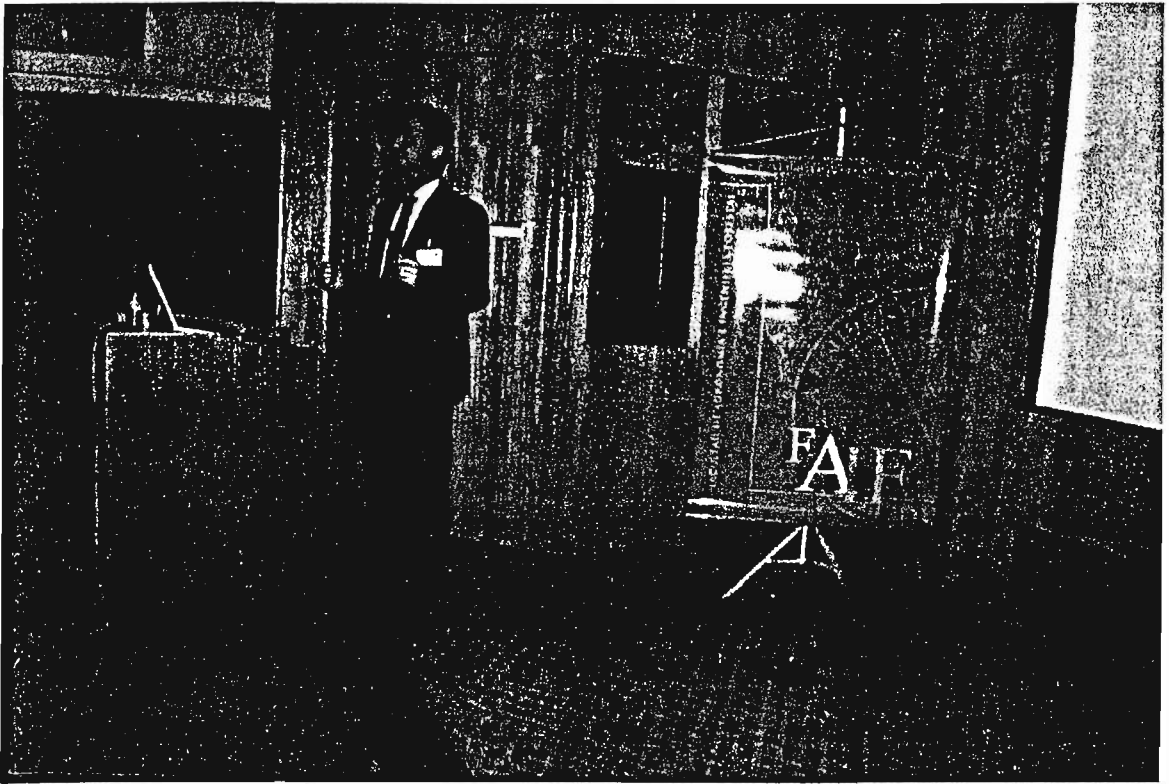


Foto 1

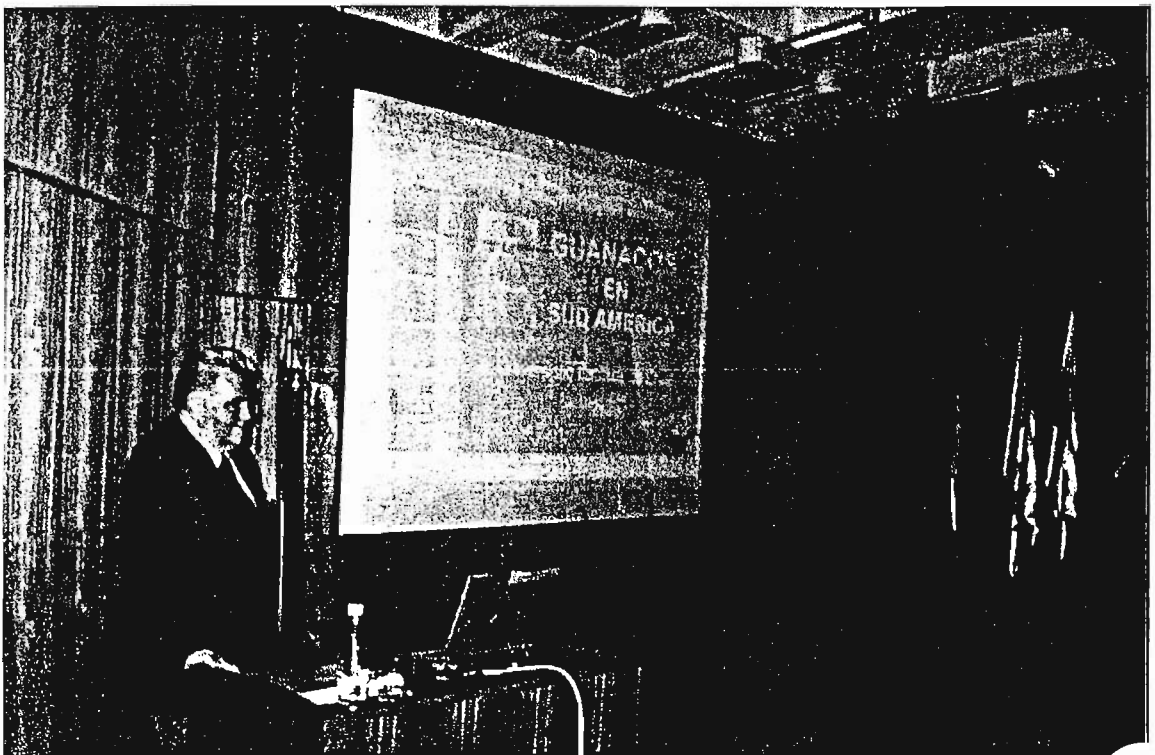


Foto 2

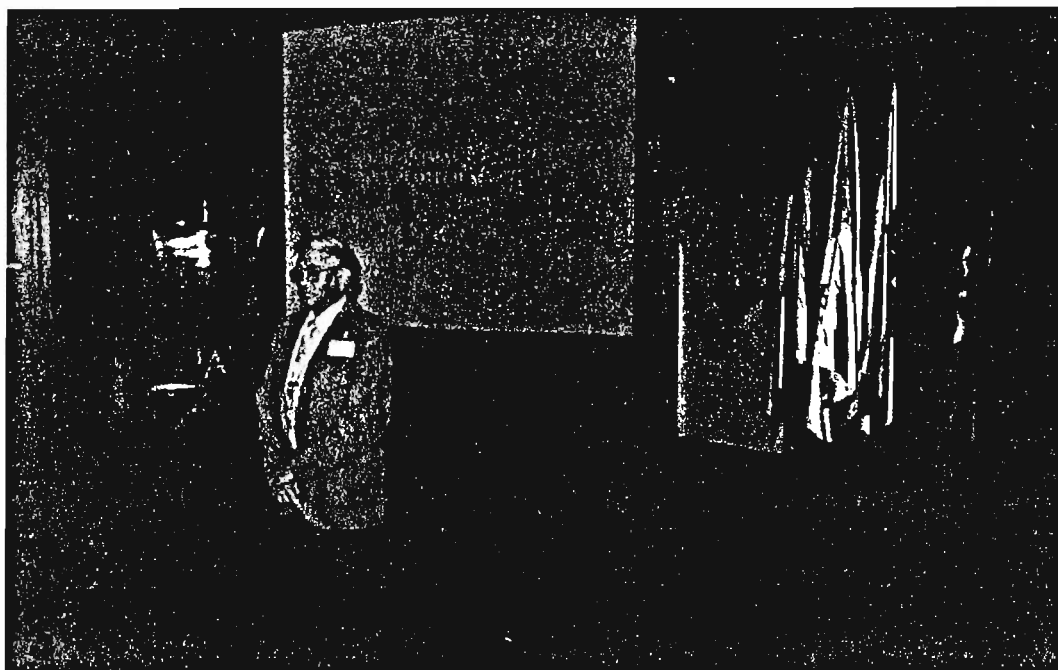


Foto 3



Foto 4

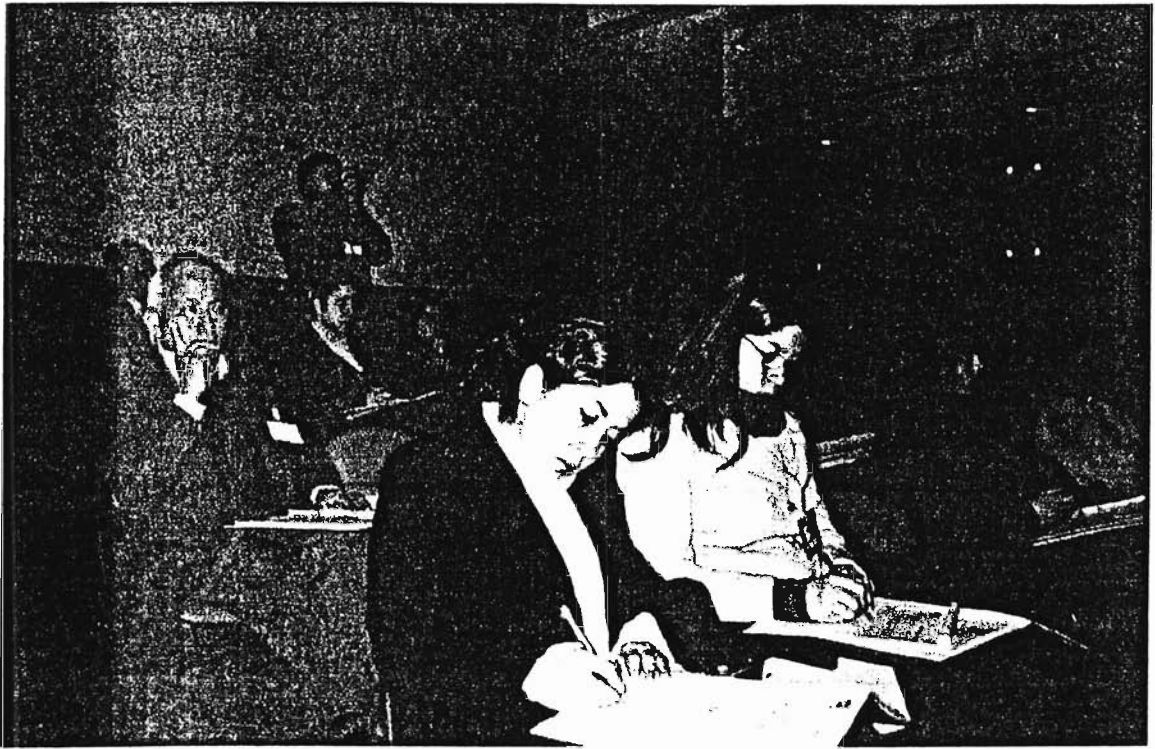


Foto 5



Foto 6

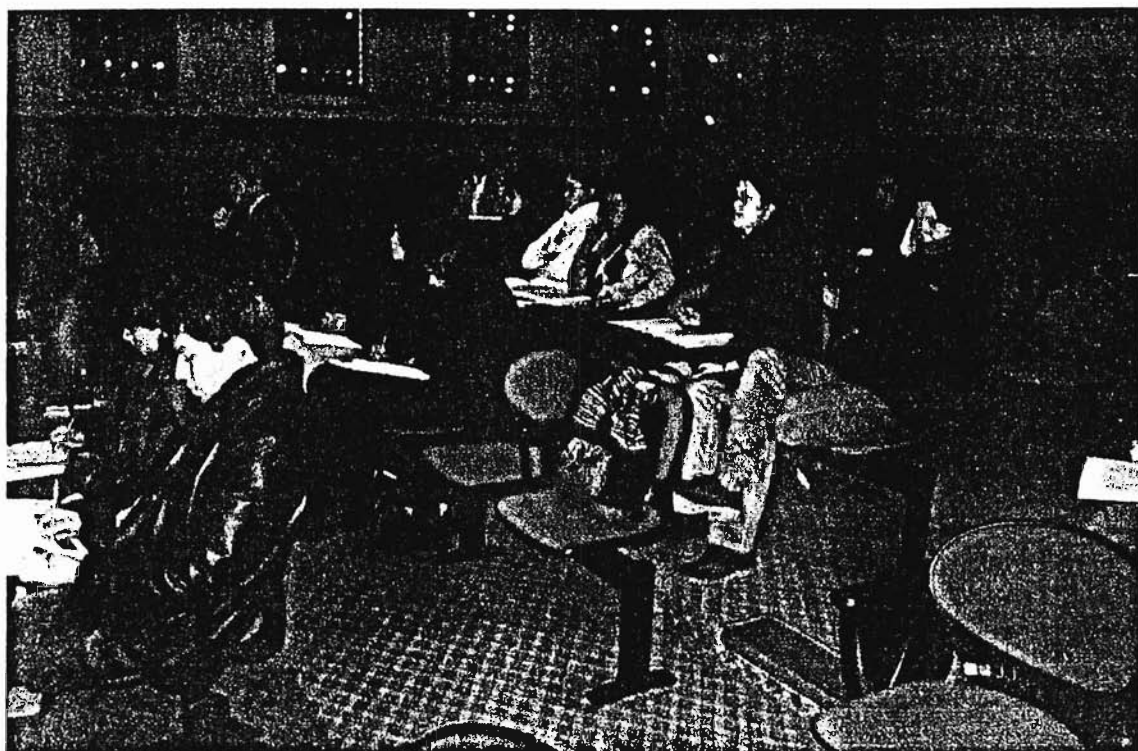


Foto 7

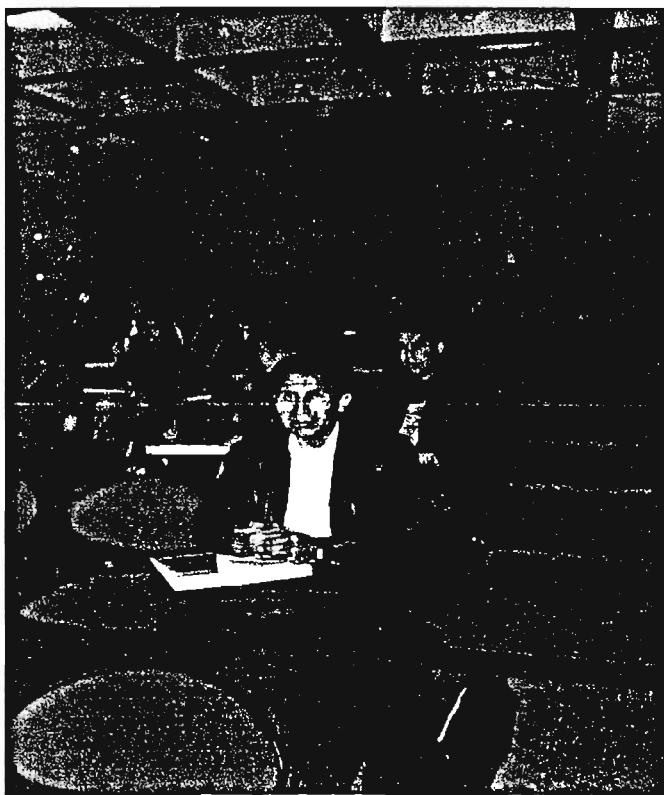


Foto 8



Foto 9



Foto 10



Foto 11



Foto 12



Foto 13



Foto 14



Foto 15

* * *